

श्रात्यान-मश्रिका।

(अवस्मिश्हिकः ।) (७७)

পুজনীয়- छोयूल-इशानाम-लाहिज़े-भर्मा

ব্যাখ্যাত। সম্পাদিত। চ । AMIC LIBRARY

Acc No. 168257 (বিভীয় শংস্করণ।) 🕊 Class No: 294. 111 হাওড়া-লহরছে "পৃথিবীর ইতিহান" মূলা-খলে

Date खीशेदब्रखनाथ-नाहिको-नर्भना St: Card মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ। Class; २००० मामासाः।

Cat: Bk; Çard; Checked



ঋথেদ-সংহিতা।

(দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহন্তকঃ। প্রথমং মণ্ডলং।

মূলং, পদ-বিশেষণং, মশ্বাভুসারিণী-বাাখ্যা, বজাতুবাদঃ, দায়ণভায়াং, ভায়াতুবাদঃ, বিশদার্থঃ প্রভৃতি দমেতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দ্রগাদাস-লাহিড়ী-শর্মাণা ব্যাধ্যাতা সম্পাদিত। চ।

১০০০ সালাকাঃ।

কৌলীগুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্তুতো রামমোহনজো দিজঃ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগাং সুধীঃ সুধারামঃ দর্ব্বেষাং প্রীতিদাধকঃ॥
হুর্গাদাসঃ স্কুন্তুস্ত দাহিত্যগভজীবনঃ।
বসতি ফগণৈঃ দহ হাবড়া-দহরেহধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্ত্রস্ত ।
সুধীনাং তৃত্যিধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্ব্বেদস্ত দন্ত্রতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত দিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুদারিণী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাং দর্বেধ্যামন্তরে দদা॥

খাগ্বেদ-সংহিত।।

দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।

প্রথমোষ্ট্রক:। প্রথমং মপ্তলং। পঞ্চমোছকুবাক:। বিংশং স্কুড়ং । দিতীয়োহণায়ঃ। প্রথমো দিতীয়াক বে বিরো)।

বিংশং স্থকং।

ন্তন অধ্যায়। ন্তন স্তেন্ধ ন্তন দেবতা। ছক্ষঃ ও অধি অভিলঃ; কিন্তু শংযোগ অভিনব। এই স্তেকের অঞ্শীলনে, অভিনব আশো-আখালের উল্লালে, মানব-হালয় পুলকপুৰ্ব হইয়া উঠে।

এই জনাজরামরণনীল দেহধারী মার্থই যে দেবজ্বাভ করিতে পারে; তপভার প্রভাবে, সংক্ষান্ত্রানের ফলে, এই মার্থেই যে দেবজ্ব শুস্তবপর হুয়; ঋতুদেগণের উপাদনায় তাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শত্দেবগণ—কে তাঁহারা ? দায়ণ কহিছাছেন—"গভবা হৈ মহন্তা: দন্তভণদা দেবছং প্রাপ্তা: ।" অর্থাৎ, মহন্ত হইয়াও, তপজ্ঞার প্রভাবে—দৎক্ষের দংদাধনে, যাঁহারা দেবছাল করেন, তাঁহারাই শত্দেবগণ নামে প্রখ্যাত হয়েন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, তাঁলি বলিয়া নহে, ত্ত ভবিত্ত বর্ত্তমান—অনস্তকাল ধরিয়া যে দকল মহন্ত আপনার কর্মাণ প্রভাবে দেবজ্ঞাভ করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন; শুরুদেবগণের স্তবার্তনা ভাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই স্কুল দংদারকীট মানুষকে বুঝাইতেছে,— 'কেন হতাশে অবদার হও ৮ এই মানুষই মধন কর্মাণলৈ দেবজ্ঞাভ করিয়া পূজার আম্পাদ ছইতে পারে, তুমিই বা না হইবে কেন ৮ কর্ম্মী হও, ভক্ত হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুদ্ধ তুমি, ভূমিও দে আদান লাভ কারতে পারিবেন্ধ্র

ক্ষুত্র তুমি, তুমিও বে আগন লাভ কারতে পারিকের জ্বান্ত হিন্ন। নরজনাই এ লংকারে শ্রেষ্ঠ জন্ম। বেই শ্রেষ্ঠ জন্ম বধন প্রার্থ ইয়াছ, নিয়গ না হইয়া—কলুব-কল্পায় নীচ-কর্যে অবন্ধিত

না হইয়া, একটু উর্দ্ধে আরোহণের চেটা কর,—উদামনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরার প্রবৃত্ত হও, অভ্-দেবগণের আদন লাভ করিবে। অভ্দেবগণের আর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার— এই প্রেন্ত তাহা লক্ষতোতাবে অস্থাবনযোগ্য। জন্মজনাজ্ঞরের কর্মফ্লের আভাদ—এ প্রেক্ত দীপামান রহিয়াছে। অস্তরে লং হও, কর্মে লং হও, অস্থানে লং হও, ভোমার আচার-ব্যবহার লং হউক;—তুমিও অভ্দেবগণের ক্যায় পূজার্হ হইতে পারিবে। এই প্রেক্তর ইহাই উপদেশ; এই প্রেক্তর ইহাই শিক্ষা।

বিংশসূক্তাত্মক্রমণিকা।

য**ত্ত** নিঃ**খ**দিতং বেদা যো দেবেভ্যোহ্থিলং জ্বগৎ। নিশ্ৰমে ভমছং বন্দে বিভাতীৰ্থমহেশ্বরং॥

আৰু প্ৰথমাইকে বিতীয়েহিধ্যায় আরিভাতে। তন্তায়ং দেবায়েতাইকিং স্কেং। তত্ত্ব আৰিচ্ছন্দনী পূৰ্কবিং। অভুদেবতাক্তমমুক্তমাতে। আমমষ্টাবার্ডবিম্ভি। বিনিয়োগল স্কেড্র লৈসিক সার্ত্ত বা দ্রষ্টবাঃ। বৃাচ্ত প্রথম ছন্দোমে বৈশ্বদেবশল্লেইয়ং দেবায় জন্মন ইত্যার্ডবস্থ্য:। অপ ছন্দোমা ইতি পণ্ডে স্তিতিং। অভি তা দেব দ্বিতঃ প্রেতাং ষ্লুভ্ত শন্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ। আও চান। ইতি। তিম্নি স্কেড্রপ্রথমাম্চমাই।

বিংশসৃক্তাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

বেদদমূহ বাঁহাব নিঃখাদ-স্কলপ. যিনি বেদ হইতে অধিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিদ্যাতীর্থ মহেখরকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এছলে প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যায় আরম্ভ ইইতেছে। ইহাতে "আয়ং দেবায়" ইত্যাদি এই স্কেটী আটটি বন্ধ-বিশিষ্ট। ইহার অধি এবং ছদ্দঃ পূর্বের ফ্রায়। দেবতা— 'অভ্'। ইহার অমুক্রম ইইয়াছে, যথা— "অয়মটাবার্ডবমিতি"। এই স্ফের স্মার্ড অথবা লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় সজ্ঞের প্রথম ছদ্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবর দক্র-মন্ত্রে "অয়ং দেবায় জন্মনে" এই অভ্দেবতাক ভৃচটী (ইত্যাদি অক্রেয়) বিনিষ্কে হয়। আখলায়ন শ্রেতিস্তের "অয় ছদ্দোমাঃ" এই বল্ভেইহা স্ত্রেত হইয়াছে; যথা— "অভি ভা দেব সবিতঃ প্রেতাং যজ্ঞ শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি ভৃচাঃ।" আ৽ ৮।৯। ইতি। সেই স্কেরে পুই প্রথমা অক্ কথিত হইতেছে।

প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমাত্মবাকে বিংশং হন্তং। ঋভূদেবতাকং। ঋষি: কর্মুন্তো মেধাতিবিঃ। গায়ত্রীচ্ছন্দা। বিনিয়োগা আর্ত্তি লৈক্ষিকঃ বা।

প্রথমা शक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। বিংশং স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।) '

॥ওঁ। অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাদয়া।

অকারি রত্নধাতমঃ॥১॥

शन-विरञ्जमणश

। । । । ভারং। দেবাধ। জন্মনে। ত্রোসঃ। বিত্রেভিঃ। অবস্থা

> া অকারি। রত্তহ্পাত্ম:॥১॥

भर्त्राञ्चन।त्रिनी-कााचा ।

'রত্নগাতমং' (অতিশয়েন ধনপ্রদঃ, সর্বতঃ ইউসাধকঃ) 'অবং' (বফ্রামারঃ) 'ভোমাং' (বেরোরিশেষঃ, বেন্মন্ধঃ ইতি ভাবঃ) 'জন্মনে' (জায়মানায়, মনুস্কনাধারিকে, নররপায় ইতার্থঃ) 'দেবায়' (দেবপ্রীত্রর্থং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনাথৈ) 'বিপ্রেভিঃ' (মেধাবিভিঃ জানিভিঃ) 'আসমা' (মুখেন, সদৈবে ইতি ভাবঃ) 'অকারি' (নিজ্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেষঃ)। মনুষ্যোহিশি স্বক্ষপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় সম্পঃ ভবতি; যে দেবতুং প্রাপ্তঃ তান্ উদ্দিশ্ভ ভোতামেতৎ বিধৈঃ উচ্চায়তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২০২–১২)।

वक्षाकृताल ।

সর্বতোভাবে ইন্ট্রনাধক বক্ষ্যমাণ এই বেদমন্ত্র মনুয়াজন্মধানী অর্থাৎ
নররূপী দেবভার প্রীতিকামনায় মেধানী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে (অর্থাৎ
সদাকাল) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই যে—মনুষ্যও স্বকর্মপ্রভাবে দেবত্বলাভে সমর্থ হয়; যাঁহানা দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁংশুদিগের উদ্দেশ্যে
এই স্থোত্ত বিপ্রসণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সু—১২৮)।

সায়ণ-ভারাং।

শভবোহি মনুষ্যাঃ দন্তত্তপদা দেবন্ধ প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র ক্ষেক্ত দেবতাঃ। তৎসভেন্থ ভাষমানবাচিনা জন্মশকেনৈক বচনান্তেনাত্র নির্দিশ্রতে। জন্মনে জাধমানায় শ্বসূসভবদ্ধপায় দেবায় তৎপ্রীত্যর্থময়ং স্থোমঃ স্তোত্রবিশেষো বিপ্রেভিশ্মেধাবিভিশ্ম জিগ্ভিরাসয়া ক্ষণীয়েনা-স্ফোনাকারি। নিজ্পাদিতঃ। কীদৃশঃ ভোমঃ। রত্বগাতমঃ। জাতিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিধনপ্রদাঃ। তোত্রেণ তুষ্টা শ্বভবোধনং প্রযাহন্ত্রীতার্থঃ।

আসয়। আভাশক।তৃতীয়ৈকবচনস্ত স্থপাং প্রকৃষিত্যাদিনা যাজাদেশ:। বাতায়েন প্রেকৃতিযকারস্ত লোপ:। চিত ইত্যন্তোলাভ:। রত্নশাতম:। র্জানি দশাতীতি র্জ্পাঃ। স্কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্হং॥ (১ম – ২০২ – ১৯)॥

প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই ঝকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে অর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুয়োর সম্বন্ধে এই স্থোত্তানকল বিপ্রাণ কর্তৃক মুখে মুখে গিরচিত হয়; এবং তজ্জ্যু স্থোত্তার্রচকগণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং অধুনাতন পশুতিগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতির রচনা করিয়া যেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাখ্যাকারগণের ব্যাখ্যার ভক্ষীতে মনে হয়, এ সাক্ যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

সায়ণভাষ্টোর বলাম্বাদ।

শভ্রণ মনুষা হইয়া তপক্ষা হার। দেবহুলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই ক্তের বেবহা। তাঁহাদের সজ্ব অর্থাং দেই শভ্রণ, জায়মানবাচী একবচনাত জায়শক্ষের হারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান শভূসমূহরূপ দেবতার প্রীভির নিমিত্ত এই স্তোত্তাবিশেষ মেধাবী শত্কিন্দা কর্ত্ব স্বকীয়-মুখের হারা নিজ্পাদিত হইয়ছে। স্তোত্তাবিশেষ কিরূপ ? অভিশয়-রূপে মনোহর মণিমুক্রাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ শভ্রণ, এই ভোত্তে গস্তুত্ত হইয়া প্রকৃত্তিরূপে ধনদান করিয়া থাকেন।

"আদয়া" এই পদটা, 'আড়' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার একবচনের ছানে "সুপাং সুৰ্ক্"
ক্রোফুলারে 'যাচ্' আনদেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিজান ইইয়াছে। "চিডঃ"
এই স্ত্র ঘারা ইহার অন্তথ্যর উদাত্ত হইয়াছে। "রত্নগাত্মঃ" এই পদটার, 'রত্পকে ধারণ
অপবা পোষণ করে' কিই অব্রে 'রত্নধাঃ' পদটা নিজান ছইয়াছে। ইহার ক্রৎপ্রতাগ্রাস্ত পরপদে প্রকৃতিস্থুর হইয়াছে। (১ম ২০স্–১২৮)। কিন্তু ৰান্তৰ ঋকের অর্থ সেরপে নছে। ঋকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'দেশায়', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুন্টয়ে ভাবার্থ উপলক হইলেই পূর্বেরিক ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া য়য়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-ছয়ের ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত'; অর্থাৎ, 'বর্জমান অভাত অনাগত এই তিন কালে মনুযাজন্ম প্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে যাঁহারা দেশত লাভ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীভির নিমিত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ অকারি' বাক্যে 'হ্যানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত্ত হয়' এবং 'আসয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্বরণা মুথে মুথে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'অকারি' পদ 'রু' ধাতু হইকে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। ভাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অধিকতর সক্ষত হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বছ্বচনে প্রযোগ। বচনা এক জনেই করিতে পারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইহা সক্ষত ব্যাথ্য। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধরিলে, বছলনের ত্তু মেধাবী বিপ্রের সম্বন্ধ অক্ষুম্ব গাকে।

মন্ত্রী—মানুষের শহ্মে প্রযুক্ত নবং মুথে মুথে রচিত,—এ ভাব বীহোরা পোবদ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোণী বলিয়ামনে করি। বেদের নিত্যুত্বে এবং অপৌরুষত্বে বিল্ল ঘটাইবার জগুই তাঁহারা জ্বৈল অব্দরণ করিয়াছেন মাত্র। নচেং, থাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্ত কাল হইতে কর্মান্টনে মাতুষ দেবত্বের অধিকারী হইয়া আদিতেছেন। দেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোত্ত-দম্ভ জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও দেই স্থোত্ত-মন্ত্র জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও দেই স্থোত্ত-নাধন কর্ত্বন

এই স্ততিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; অভীস্ট ফলপ্রদ; স্তরাং প্রথীর দৃঢ় প্রাথান,—এই মন্ত্রোচ্চারণে, দেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল লাভ করিবেন,—তাঁহার ইন্টসিদ্ধি হইবে। ভাই সম্বল্প,—যে সকল নরদেবভা আপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবহ-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বাণা তাঁহাদিগের পদাস্কানুশারী হই; কেন-না, ওদ্ধারা আমরাও দেবত্বের অবিকারী হইব। (:ম—২০স—১৪)।

দ্বিতীয়া ঋকু।

(প্রাণমংমঞ্জং। বিংশং স্ক্রং। দ্বিতীয়া ঋক্।)

য ইন্দায় বচোযুজা তত্কুর্মন্দা হরী।

। শুমীভিৰ্যুক্তমাশত॥২॥ -

থত-বিদ্¥স্থ।

. મૌબિટા શક્લરા **જામકારા**

মধ্যাওসারিণী-ব্যাথ্যা ৷

'বে' (ন্দ্রেণিণাং দেবাঃ) 'ইজায' (ইন্দ্রিনিভাগ, ভগবৎপ্রাপ্তিকামনারে, ভগবন্তিমাপ্রাকাশার্থং) 'ব্রেষ্ড্র' (বামারেণ যুজাগানো, মন্ত্রকর্মসহযুক্তে) 'হরী' (জ্ঞানভজ্জিরণো
বাহকো) 'মনসা' (মন্মারেণ, স্তোহকুগ্রেণ ইভার্থঃ) 'ভতকুং' (সম্পাদিতবস্তঃ, জ্ঞাকং
ক্রেদেশে প্রতিঠাপথন্তি ইভার্থঃ); তে ন্বদেবাঃ 'শ্মিভিঃ' (জ্ঞাকং কর্মভিঃ সহ) 'ষজ্জং'
(যজ্জেজেরেং, জ্ঞানীয়ং হাদয়ং ইভার্থঃ) 'জ্ঞাশত' (জ্মাধ্রেম্, ব্যাপ্র ভিঠন্ত ইভার্থঃ)। অয়ং
ভাবঃ ন্বর্রিপিণাং দেবানাং অন্তর্গরেণ ভ্যাকং হাদেশঃ জ্ঞানভজ্কিয়তঃ ভবতু; জ্ঞাকং
কর্মভিঃ সহ তে দেবাঃ ভ্যাকীয়ং হাদয়ং হাদকুক্রিপ্ত। (১ম—২০স্থ—২ংশ)।

राष्ट्राध्याप ।

নররপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্ম) মন্ত্রকগ্রগহয়ত ভানভক্তি-রূপ বাহকদয়কে আমাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, শেই নর্দেবগণ আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত যজ্ঞ-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়কে ব্যাপিয়া অংশছিতি করুন। (ভাব এটি যে,—নর্রপী দেবগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হাদয় জ্ঞানভক্তিযুত ইউক; আমাদিগের কর্মগ্রহের সহিত সেই দেবগণ আমাদিগের হাদয় অদিকার কর্মন।)॥ (১ম—২০স্—২৭)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

যে ঋভব ইন্দ্রায়েক্তরিভার্বং বচোযুদ্ধা ভাড়নাদিকং বিনা বাল্লাত্ত্রেণ রূপে যুদ্ধামানী জুলিজিতে হর এত লামকাবখে মনসা তত কু:। সম্পাদিত বন্তঃ। ঋড়বাং সভাসম্ভল্ল হাৎ তৎসক্ষরণাত্তেণেল্ড কাখে। সম্পন্নাবিতার্থ:। তে ঋতবঃ শমীভিঃ প্রহচমশাদিনিজ্ঞাদনরূপে: কশ্বভিগজ্ঞ মানীয়মাশত । ব্যাপ্তবন্তঃ ॥ অপোহপ্ন ইত্যাদিবু বড় বিংশতিশভ্যাকেষু কর্মনামন্ত্র শ্মী শিমীতি পঠিতং।

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। সংস্থিষেতাাদিনা কিপ্। স্থপাং স্বলুগিত্যাদিনা বিভজেবাকার:। কুরুত্তবপদপ্রকুভিস্বর:। ততক্ষু:। তক্ষু জক্ষু ভনুকরণে। লিটা ক্ষেক্ষপাদেশঃ। পাদাদিজাদানখাতঃ। শ্মীভিঃ। শ্মান্ত পাপানীতি শ্মাঃ কর্মাণি। উণাদিক ইন। ক্লিকারাদজ্যনঃ। পা০ ৪। ১।৪৫। ইতি ভীষ্। রুষাদিত্বাদান্ত্রাদভঃ । আনত । অনু ব্যাপ্তো। লঙি বাস্তালাদেশ:। সাদিভা: শু:। তম্ম বছলং ছন্দ্রীতি লুক্। আজাগ্যঃ। তিঙ্ওতিও ইতি নিবাতঃ। (১ম – ২০ম্ --২ৠ)।

সায়ণভাষ্টোর বঙ্গান্তবাদ।

যে পাতুগণ, ই: দেবের গ্রীভিণ নিমিত, তাড়নাদি বাড়াত বাকামাত্রেই রথে যুক্ত হয় অত্তর স্থানিজত 'চ্টা' নামক অখবয়কে মনের বারা পম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে পাতৃগণের সদস্ত সতা বলিয়া সক্ষর্মাত্রেই ইন্দ্রদেবের অখবর সম্পন্ন (বহনোপয়েগী শিক্ষা ঞাপ্ত) কইবাছিল; সেউ ঋতুগণ শুমী অর্থাৎ গ্রহ্তমদাদিনিজ্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের ছারা অস্পায় বজ্ঞাকে ব্যাপ্ত করিয়া ছেলেন ॥ "অপোহপ্ন:" ইত্যাদি ষ্ডুবিংশতি প্রকার কর্ম-নামের মধ্যে 'শ্মী শিমী' এররপে পঠিত হইয়াছে॥

'বাকোর দ্বারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শক্পুধিক 'যু**জ' ধাতুর উত্তর "দংস্থিব**" ইতাল ক্ঞাবারা কিপ্প্রতায় করিয়া বিভাজির **স্থানে "স্পাং সুলুক্" ইতাাদি স্তা ঘারা** অকারাদেশে "বচোযুক্তা" এই পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। ইহার ক্তংপ্র**ভায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর** হটলাছে। "তঙ্গৃং" এই পদটী, ভনুকরণার্থ জক্ষু বা কক্ষু ধাতুর উত্তর লিট্বিভাজের ঝি-এর স্থানে 'উস্' আপেশ কার্যা নিজ্পার হইয়াছে। পদের **আদি বলিয়া ইছার নিঘাত ধর** হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই **অ**র্থে শ্মী শ্বেদ কর্মকে বুঝায়। 'শ্ম্' ধাতুর উন্ত: উণাদিক ইন্ প্রত্যয় করিয়া "কুদিকারাদক্তিনঃ" (পা> গ১৷১৫) এই স্বত্র ধারা জালিপে ভীশ্ (ঈ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে "শ্মীভিঃ' পদটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। ব্রধাদি বলিয়া ইহার আদিক্ষর ডদাত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্থক অশু (অশ্) ধারুর উত্তর লড্ডের ঝা-এর স্থানে অবাবেশ, "ম্বাদিডা: য়ঃ'' স্তাফুসারে য়ু (য়) প্রতায়, "বছলং চন্দ্ৰ'' এই স্তা হারা ভাগার লোপ এবং অভাগম **হইয়াছে। "ভি**ুভ্তি**ঙঃ**" স্তা ষারা ইহার নিঘা চথার হইয়াছে। (১ম -২০ছ -২ঋ)।

মৰ্মাকুল।বিণী-ব্যাখ্যা।

তে দেবাঃ 'নাদ্ত্যান্ডাং' (অম্নীকুমারদেবান্ডাং—তদ্বেদকাশপ্রাণণার্থং, অন্তর্ক্যাদি বহিক্যাদি-নাশায় ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্যানং' (দর্বতঃ গমননীলং, দকলদেবভাবপ্রাপক ইত্যবঃ) 'প্রথং' (স্থকরং) 'রথং' (দংকর্মরূপং বানং) 'তক্ষন্' (নিমিত্রতঃ প্রদর্শিত্রতঃ), তথা 'দরহ্বাং' (ক্ষারাম্ত্রত্ত দোল্ল্যুং, অম্তনিক্যনিনীং) 'দেকুং' (গাং ধর্মরূপাং জ্ঞানর্মিং ইত্যবঃ) 'তক্ষন্' (প্রদর্শিত্রতঃ, প্রদর্শান্ত ইতি ভাবঃ)। নং রূপিনঃ তে দেবাঃ মহুত্যান্ ভগবংদামীপাং দংবাহয়্তি; তে এব আদর্শরূপাঃ দ্ব

• •

দেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বহিক্র্যাধি-নাশের নিমিন্ত, সর্কক্রেগ্ননশী অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর সহকর্মারপে যানকে নির্মাক রিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃত্রনিস্থান্দিনী ধর্মারপ জ্ঞান রিশ্লিকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী সেই দেবগ্রুষ্মান্তিক ভগবংশনীপে সংবাহন করিয়া লইয়া যান; তাঁহারাই আদ স্কর্মণ হইয়া, ধর্মের স্কর্মণ প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০সূ—০খা)

यञ्चाक्रवातः।

লায়ণ-ভাষ্যং।

নাপত্যাভ্যামখিদেবপ্রীত্যর্থং রথং জক্ষন্। ঝভবং দেবাং কঞ্চিদ্রথমতক্ষন্। জক্ষণেন দম্পাদিতবস্তঃ। কীলুশং রথং। পরিজ্যানং। পরিতো গস্তারং। স্থাং। উণগ্যুপবেশনে স্থাকরং। কিঞ্চ ধেসুং কাঞ্চিদ্যাং ভক্ষন্। ধাতুনামমেকার্থব্যক্তরিক্র দম্পাদন-বাচী। কীলুশীং ধেসুং। স্বর্ত্বাং। দ্বরঃ ক্ষীরক্ত দোগ্ধীং।

তকন্। বছলং ছন্দ্রনী ভাজভাবঃ। নাশভাভাবং। ন বিজ্ঞত প্রাং যয়েভাবেস্তাৌ। ন আলক্ষা নাশভাবাদিনা নলোপাভাবঃ। পরিজ্যানং। অজেঃ পরিপ্রিত বল্লান্তাদিনা। উ০ ১১৫৮। মন্প্রতায়েহকারলোপ আর্লাভবং চ নিপাতনাং। শবর্তাবেং। শবং পরে। লেক্ষীতি শবর্তা। ছচঃ কব ঘণ্ড। পা০ ৩২।৭০। ইতি কপ্। শবরিতি বেকান্তং প্রাতিশনিকং ক্ষীরবাচীতি শম্প্রনায়বিদঃ। কপঃ পিরাদমুদাত হং। ধাতুম্বর এব শিক্ততে। স্মান্দে কুছ্ভবপদপ্রকৃতিম্বরঃ॥ (১ম—২০—৩॥)॥

তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শেকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, ভাহার মর্গা এই যে,— 'অস্থিনীকুমাণস্বায়ের দস্তোষ-বিধান জভা ঋভুদ্বেগণ দর্বভো-গ্যনশীল সুথে উপবেশনযোগ্য একথানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

দায়ণ-ভাষ্টের বলাজুবাদ।

নাসত্য অর্থাৎ অধিদেব্দয়ের প্রীতির নিমিন্ত, ঝজুনামক দেবগণ কোনও একটী র্থ তক্ষণক্রিয়া দ্বারা দম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরুপ ? দর্বত্র গ্যনশীল, উপরিদেশে উপবেশন জ্বন্ত প্রথকর। আরও, (তিনি) একটী গাভীও দম্পাদন করিয়াছিলেন। গাজুদমূত্বের অনেকার্থ হয় বলিয়া, এস্থলে 'তক্ষতি' পদ দম্পাদনবাচী। কিরুপ ধেন্তু ? 'স্বর্গা' অর্থাৎ ক্ষীরের দোট্টী।

"ভক্ষন্" এই পদ্টীতে "বছলং ছন্দিল" ছত্র দ্বারা অট্ আগমের অভাব হইয়াছে।
"নাল্ডাাভাঃং" এছলে 'নাই সভা বাহাতে' এই অবে 'অলভা এবং 'নয় অসতা যাহারা'
এই অবে 'নাল্ডাাঃ' পদ্টী দিল্প হয়। এছলে "নত্রাণ্নপাং" ইত্যাদি "হত্র দ্বারা ন-লোপের অভাব হইয়াছে। "পরিজ্বানং" এই পদ্টী পরি-পৃথ্যক অলু ধাতুর উত্তর "লয়ুক্লন্"
(উ॰ ১৯৯৮) ইত্যাদি হত্র দ্বারা মন্' প্রতায় করিয়া ধাতুর আদিছ অকারের লোপ এবং
আর্লান্ত শ্বন নিশাভনে দিল্প হইয়াছে। 'লবং' অবাং 'হয়' দেহন করে এই অবে 'লবং'
শব্দ পৃথাক 'হহ' ধাতুর উত্তর "হহঃ কন্দেভ" (পা৽ ৩২।৭০) এই হত্র দ্বারা 'কপ্' প্রতায় করিয়া দ্বিভীয়া বিভক্তির একবচনে "লবহুবাং" পদ্টী নিম্পার হইয়াছে। 'নব্' এই
প্রোতিপাদ্দক রেফান্ত শব্দটী কীরবাচী ইহা দ্পান্যবিদ্গণের মত। 'কণ্' প্রতায়ের
পিত্ত-হেতু অমুদান্তশ্বর হইয়াছে। ধাতুর ধাতুস্বরই অব্লিম্ভ হইয়াছে। স্মাদ হুইয়া রং-প্রতায়ান্ত পরপ্রে প্রপ্র হইয়াছে। (১১ ২০২০—০ম)॥

তুগ্ধবতী গাভী স্কন করিয়াছিলেন।' এই অর্থই দকল অসুবাদক অনুসরন করিয়া আদিতেছেন।

জামরা কিন্তু সম্পূর্ণ গল্মভাবে এ শংকের মর্ম অনুধাবন করি। মনুষ্যজন্ম গ্রহণ করিয়া কর্মপ্রভাবে ঘাঁহারা দেবত লাভ করেন, সর্বতো ভাবে
ভগবানের নিকট উপান্থত হইবার উপযোগী স্থাকর রথ স্তাই তাঁহারা
নির্মাণ করিয়া যান। তাঁহাদিগের লোকাতাত আদর্শই দেই রথ ফরপ।
দেই আদর্শের অনুধরণই—দেই রথে আরোহণ। দে রথ বে স্থাকর—
লাভিপ্রাদ, তাহাতে কি আব সংশার আছে? সহকর্মার তাঁহাদিগের
জীবনাদর্শ। সহকর্মের অনুদরণে প্রাণে যে অনুপ্রম লাভিস্থ লাভ হয়,
ভাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহক্মানুষ্ঠানেই
ভগবহ-সামাপ্যলাভ স্থান্থর ইইয়া আনে। স্ভরাং সহক্মাকেই ভগবহগমীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। ঝাভুনেরগণ
জগতে দেই আদর্শ রাহায়া গিয়াছেন। তাই তাঁহাদিগকে দর্বহিঃ গমনশীল স্থাকর রথের প্রস্তু করিরী বালয়া ঘোষণা করা হহয়াছে।

'ধেনুং' পদের 'গাং' প্রতিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মারশা গান্তীর প্রশক্ষ
মনোমধ্যে জাগরক হয়। গান্তারপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে শৌরাণিক
উপাথ্যানে নানাস্থানে গিরুত আছে। 'সবর্জু ঘাং' পদে 'অম্তপ্রাণং' এবং
'ধেনুং' পদে 'ধর্মারপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা যায়। 'ভোমরা
ছর্মাবতী গান্তা স্থান কর'—একি আর অর্থ ? ধাকে বলা ইইয়াছে,—
'মনুষ্মারণে ভন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-ভত্ত আশনারাই প্রাণশ করিয়া গিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্মা কি বুঝিয়া, আমরা এখন সাধনমার্গে অঞ্জার ইইতে পারিভেছি। আশনারা সংসারে আবিভূতি না
হইলে, আমরা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অত্যীন্দ্রেয়া দেবগণের বিষয় আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অতীত, তাহা দেইরূপই গজ্ঞাত থাকিয়া
যাইত। গৌভাগাক্রেমে আপনারা আসিয়াছিলেন; তাই আমাদিগের
গতি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি ন

আমাদিগের এইরূপ অর্থ-নিজাশন পক্ষে যে সুই একটী প্রশ্ন উঠিতে পারে, তাহারও এহলে মামাংগা করা যাইতেছে। কেই হয় তো কহিছে পারেন,—আমাদিগের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অসুরূপ হয় কেন? ভাহার উত্তর—আমরা দায়ণের কোনও অর্থই অপলাপ করি নাই; খণ্চ, ভাবার্থে • আমাদিগের সিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বাল্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। আমাদিগের মুর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ও দায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধ্যম্য হইবে।

'নাগত্যাভাগং' পদে আমরা দিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম।
আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবৎ দামীপ্য লাভায়।' দিওীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে 'ভগবং দামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অধিনীকুমানদ্যকেও বুঝায়, আবার সংস্করপ (ন + অগত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আশ্বনীকুমার দেববিশ্বদ্বরে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব প্রহণ করিলে, কোনরূপ অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাহাদিগের নিকট পৌছিবার—তাহাদিগের দামীপ্রলাভের—তাহাদিগের ক্যায় গুণে গুণায়ত হইবার ভাব হইতেই আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আকিলে, কোথাও দন্দের কারণ আগে না।

এই শকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দঁড়ার এই যে,—'ছে রাজুদেবগণ! আপনারা যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমরা যেন দেই পথে শেই আদর্শের অকুসরণে অগ্রসর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঝ)।

মন্ত্রভাষ্যানুক্রমণিক।।

বিভীয়ে ছলনে বৈধাদেশ-ক্ষে যুশানা পিতরাপুনরিত্যার্ডণস্থতঃ। বিভীষ্ঠায়িং শে: দেশমিতি খণ্ডে পুলিতং। মহা জৌঃ পুগিশী চ নো ধুশানা পিতরা পুনশিতি ভূচে।। আ।•৮।১•। ইতি। ত্রিংভূচে প্রপমাং ক্ষেতে চতুরীমূচমাত ॥

মন্ত্রভাষ্টান্তুক্রমণিকার বঙ্গান্তুবাদ।

ছিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেশের শক্ত মন্ত্রে "যুগানা পিতরা পুনং" ইত্যাদি অক্তর্যায়ক ছচ্টীর দেবতা – অভুগণ। আখলায়ন এটিত্ত্ত্রে 'হিতীয়স্থারিং বো দেবং" এই গণ্ডে স্থিত হইয়াছে; যণা; – "মহী ভৌ: পৃষ্ধিনী চ নো যুগানা পিতরা পুনরিতি ত্টো"; অর্থাং, "মহা ভৌ: পৃথিনী চ নো" এবং "যুগানা পিতরা পুনং" এই ত্চরয়ের দেবতা অনু। (আা ৮১০) ইভি। অভংগর সেই 'যুগানা পিতরা পুনং' এই ত্তের প্রেমান এবং স্ভেকর চতুর্থী আকৃ ক্থিত হইতেছে।

ठ जूर्थी भाक ।

(প্রথমংমণ্ডলং। বিংশং ক্তেকং। চতুৰী ঋক্।)

যুবানা পিতরা পুনঃ <u>শৃত্যমন্ত্রা ঋজূ</u>য়বঃ।

খভবো বিষ্ট্যক্রত॥৪॥ —

भग-विश्ववर्गः।

যুবানা। পিতরা। পুনরিতি। শত্যুহ্মস্তা:। ঝজুহুয়ব:।

া ঋভবং। পিঠী। অংক্ত ॥ ৪ ॥ — — —

मर्जाञ्चनातिनी-नाभा।

'সত্যমন্ত্রাং' (অবিভগমন্ত্রসামর্ব্যোপেতাঃ, সত্যপরায়ণাঃ, স্ত্যমন্ত্ররূপাঃ) 'ঋজুয়বঃ' (অকণটাঃ, লাধুচরিত্রাঃ, সংস্করপত্তপ্রাপ্তাঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'নিষ্টা' (ব্যাপ্তিযুক্তাঃ, সর্বাত্র বিজ্ঞানাঃ) 'ঋভবঃ' (ঋত্নামকাঃ দেবাঃ, নরদেবাঃ ইত্যর্বঃ) মুবানা' (মুনঃ, সংসারমোহ-পক্ষনিম্ভ্জিতান্ প্রমতান্ জনান) 'পিতরা' (পিতুন্, পিতৃলোকগমনগোগ্যান্, প্রজ্ঞাসম্পন্তান্ইত্যর্বঃ) 'অক্রত' (কুত্বস্তঃ, কুর্বাস্তি ইত্যর্বঃ)। নরদেবাঃ ঋতবঃ সর্বাত্র বিজ্ঞানত্বাৎ স্ববীয়াদর্শেন মোহাক্ষজনান্ উদ্ধার্যিতুং সম্বর্গাঃ ভবস্তি ভাবঃ। (১ম - ২০ মৃত্রগ্ঞা) ।

वकाश्चनाय ।

সত্যপরায়ণ অকপট দাধুচরিত এবং দর্বত্র বিশ্বমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবতারা দংদারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাদম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,— নরদেব কভুগণ দর্বত্র বিশ্বমানত্ব-হেতু আপনাদিগের আদর্শের ভার। মোহাজ্মজনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০স—৪খা)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

শভব এতল্লামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো বকীয়ো মাতাপিতরো পূর্বং য়্বদাবিশ পুন্র্বানা তর্ণাবক্ত । কৃতবস্থা। কীদৃশাঃ। দ্বামল্লাঃ। অবিতথ্যস্থামর্ব্যাপেতাঃ। পুরশ্চরণাভ্যুত্তিনেন দিদ্ধমন্ত্রাদ্বদ্যংফলম্দিশু মন্ত্রাঃ প্রযুদ্ধান্তে তত্তং ফলং তথৈব দম্পত্তে। তথাজ্জীবরোঃ পিত্রোর্থ্বং দম্পাদিরিত্বং দমবা ইত্যুবঃ। অন্যুম্বঃ। অজ্বমাত্মন ইচ্নেঃ। চলরহিতা ইতার্বঃ। অতএবৈতেবামন্তিতা মন্ত্রাঃ দিশান্তি। বিষ্টাঃ বিষ্টাে ব্যান্তিযুক্তাঃ। দর্বেষ্ কার্যেকেলম্প্র মন্ত্রামন্ত্রিভা মন্ত্রাঃ ব্যান্তিক্রচাতে। অভ্শক্ষং বাদ্ধ এবং নির্ক্তিশ। এভব উর ভাতীতি বর্তেন ভাত্তীতি বর্তেন ভবন্তীতি বা। নি ১১১৫। ইতি।

যুবানা। যুবনশব্দো যৌতেঃ কনিশ্নস্তো নিজাদান্তা। হ পাং পুলুগিত্যাদিনা বিভক্তেরাকার:। পিতরা। পূর্ববদাকার:। সত্যমন্ত্রা:। সভ্রীছো পৃর্ববদ্পর্কুতিস্বর:। ঝজুলব্দো ভাবপর:। ঝজুহ্মাত্মন ইচ্ছস্তি। ক্যচ্ অকুৎসার্বাণাডুক্রোদীর্ঘ:। পা• গাধাবল। ইতি দীর্ঘ:। ক্যাড্লেদসীত্যপ্রতায়:। প্রতায়স্বর:। বিধী। বিষ্লৃ ব্যাপ্তৌ।

সায়ণ-ভাষ্টের বজাতুবাদ।

ঋতু নামক দেবগণ স্কীয় পিতামাতাকে বৃদ্ধ ইউলেও পুনরায় তরুণবয়ক করিয়াছিলেন। ঋতুগণ করিপ ? "দতাময়াঃ"— অবিতথ মন্ত্রশক্তিয়ুক্ত ; অর্থাৎ, উাহাদের মন্ত্রশক্তি দর্শবিদ্ধ অপ্রতিহত। ঋতুগণ পুরশ্চরণাদি কর্মের অস্থান্তান বারা দিদ্ধমন্ত ইইয়াছিলেন বলিয়া, যে মে ফলাকাজ্জাতে মন্ত্র প্রযোগ করেন, সেই সেই ফল দেইরপেই সম্পন্ন হয়। দেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার তরুণবয়স দম্পাদিত করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। "ঋজুয়বঃ"— ঋজুতাকে (সবলতাকে) যিনি আপনার জন্ম পাইণার ইজ্জা করিতেছেন আর্থাৎ ছলরহিত। এই নিমিন্ত ইইদের অস্থাতিত মন্ত্র পিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্ঠী" অর্থাৎ সেই ঋতুগণ ব্যাপ্তিমুক্ত। ব্যাপ্তি বলতে সকল কার্যো তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া পাকে। যাম ঋতু শক্ষীর এইরপ নির্মাচনার্থ বলিত্রন; যথা—"ঋতর উর ভান্তীহি বর্থেন ভান্থীতি বর্থেন ভান্থীতি বর্থেনি ভান্থীতি বা।" (নি০১২১৫) ইতি।

'যু' ধাতুর উত্তর কনিন্' (অন্) প্রতারে নিলায় "যুবন্" শব্দী, প্রতারের মিশ্বেছ্
আহাদাত । উক্ত 'যুবন্' শব্দের উত্তর বিভক্তির স্থানে "স্পাং সূল্ক্" ইত্যাদি হত্ত বারা
আকার আদেশ করিয়া "যুবানা" পদটী নিলায় হইয়াছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির
স্থানে পুর্বের ক্যায় আকারাদেশ হইয়াছে। "ঝদ্মুবাঃ"; এছলে 'ঝদ্ শব্দটী ভাবপর (ঝদ্
অবাং ঝদ্মুহ)। 'ঝদ্মুহ' আপনার ইচ্ছা করিতেছে, এই আবে—'কাচ্' প্রতায় করিয়া
"অক্সাধ্যাত্কয়োদ্দীর্ঘঃ" (পা॰ ৭০৪।২৫) এই ত্ত বারা 'ঝদ্ শব্দের উ-কারের দীর্ঘ
ইইয়াছে। অনন্তর কাজন্ত 'ঝালুয়' শব্দের উত্তর "ক্যাছেদ্দি" স্বাম্মারে উ প্রতায়
করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্তে "ঝালুয়ার" পদটী লাধিত হইয়াছে। ইহাতে প্রতায়ম্বর
ইইয়াছে "বিহী" এই পদটী, ব্যাপ্তার্কি বিষ্লু (বিষ্) ধাতুর উত্তর "ক্তিক্তিত"

জিচ্জেচি সংজ্ঞায়ামিতি জিচ্। তিতুরেত্যাদিনেট্পতিবেশং। ত আজ্জেদ ইয়াডিয়ালী-কারাণামুপসংগানং। পা৽ ৭া১া৩৯া৩। ইতি তপ্তেকারাদেশঃ। স চালোহস্তাত্তা। পা৽ ১া১া৫২। ইতি স্কারত ভবতি। তত আদ্পুণ ইতি গুণে ক্তে প্রথময়োঃ পূর্বস্বর্ণঃ। পা৽ ৬া১া১০২। ইতি পূর্বস্বর্ণীর্ঘঃ। তং নাদিয়া প্রম্নজনি চ। পা৽ ৭৩া১০৯। ইতি হুবতা গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন । সংজ্ঞাপূর্বকিল্প বিধেরনিত্যমুখে। অক্রেত। ক্রেণ্ডা লুঙ্। আজ্বনেপদং। ঝস্তালাদেশঃ। মন্ত্রে হ্রেণ্ডাদিনা চেলুক্। যণাদেশঃ। ক্রেণ্ডাগ্যঃ। নিঘাতঃ॥ (১ন ২০স্ ৪ঝ)॥

চতুর্থ (১৯৮) ঋকের বিশদার্থ। ——:§ · §:——

মস্ত্রের গন্তর্গত 'অক্রত' (সক্বেত) ক্রিয়ার কর্মণদ অনুসন্ধানেই এই শকের অর্থ পরিগ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা (ধাড়ু.দেন্সণ) তাঁহাদিনের 'পিতরা' (পিতরোঁ, স্কীয়ো মাতা-পিতরোঁ) অর্থাৎ গাপনাদিনের পিতামাতাকে 'যুবানা' (তরুণোঁ) গর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন কবিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আসিতেতে। ভাষো এবং ত্রিসুসারী ব্যাথ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মন্ত্রশক্তিতে আন্থাসপেন, তাঁহাদিগের সর্থের মর্ম এই যে,—
শভুদেবগণের পিড়ামাতা বৃদ্ধ হন, শভুদেবগণ মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নাযোনন প্রদান করেন। মন্ত্রশক্তিতে বৃদ্ধকে নব্যোবন প্রদান
করার ভাব, তুই একটী ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি সত্র বারা হটের নিষেপ গ্রন্থাতে। সেই কেতৃ জ্বসের স্থানে ইয়াডিয়াজীকারাণামুপসংখ্যানং' (পা০ ৭ ১০৯.৩) এই স্ত্র বারা ই-কার আদেশ হইয়াছে। "স্চালোহস্তাস্থা'
(পা০ ৬০১ ৫২) এই স্তর বারা স-কারের আদেশ হয়; এই ছেচু "আদ্পুণ:' এই স্ত্র
ঘারা গুণ হইলে "প্রথময়োঃ পূর্বিদর্শে" (৭০১ ১০২) এই স্তর ঘারা পূর্বিদর্শন দীর্ঘ ইয়াছে।
এই বিধিকে বাধিয়া পর্ম-হেডু "জ্সিচ" (পা০ ৭ ০০১০৯) এই স্তর ঘারা প্রথমর গুণ গউক।
ইচা বলিতে পরে না। যেহেডু সংজ্ঞা-পূর্বিক বিধি জ্বনিতা হয়। "আ্রুভ" এই পদ্টীতে
ক্রুঞ্ ধাতুর উত্তর কুঙের আ্যুনেপদের বা এর স্থানে অনাদেশ ক্রিয়া "মন্তে ঘ্দ" ইত্যাদি
স্তর ঘারশি হিন্ত্র পোপ, যণাদেশ (ক্রুএর ঝ্রানে র) ও অভাগম হইয়াছে। ইছাডে
নিঘাত্র গিছ ইইয়াছে। (১ম – ২০স্থা)।

এই দৃষ্টান্তে প্রত্নত্ত্বান্ত্র্যক্ষায়িগণ খাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নাত্র প্রাকাষ্ঠার বিষয় শ্রমণ প্রদর্শন করিতে পারেন।

বাঁহার। এরপ অর্থ গ্রহণ কারতে হচছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করুন।
ভাহাতে আমাদিগের আপান্ত নাই। তবে আমাদিগের পারসূহীত অর্থের
মন্ম আর একটু সভন্ত প্রকারের। সহকর্মশীল সাধুপুত্তের জন্ম বংশের
মুখ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, শোদক দিয়া ভাবার্থ গ্রহণ কারলেও চলিতে
পারে। ভাহাতে অর্থ হয়,—'বংশে সভ্যুদক্ষে শাধুপুত্তের আবির্ভাবে,
পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।'
সহপুত্তের জন্ম বংশ পবিত্ত হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল
শান্তের কথা। অভএব, এরূপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রদস্ত অর্থই সিদ্ধ হয়। পরস্তু, ভাঁহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নবযৌবন দান
ক্রিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে গল্গাত, সর্বাথা সকলে স্বাকার কারবেন কি?

যাহা হউক, যে গর্থ আধকতর শঙ্গত বলিয়া গৃহাত হইতে পারে, আনাদিগের মধ্যাতুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গাতুবাদে গেই অর্থেরই আভাস প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারহ থৌ ক্তক্তা-বিষয়ে হুই একটী কথা বলা আবিশ্যণ মনে করিভেছি। আভুদেণগণের বিশেষণ ভালর প্রভি দৃষ্ঠি-পাত করিলে, আমাদিগের ব্যাখ্যার স্মীচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সভ্যমস্ত্রাঃ' এবং 'ঋজুরবঃ' পদদ্ধ, সাধারণ ব্যাখ্যায় মনুষ্য-পক্ষে প্রযুক্ত হইতে পারে; শভ্যমন্ত্র-দামর্থ্যযুত এবং অকপ্ট দাধুমনুদ্রোর অভিত অসম্ভব নহে। কিন্তু 'বিষ্ঠী' (শর্বাক্স-ব্যাধিযুক্তা:) মনুষ্য কোথায় পাইবেন ? ঐ এক বিশেষণেই বুঝা যাইতেছে, ধাভুদেৰগণ (মনুষ্য হইতে দেবস্ব-গ্রাপ্তির পর) আর সুল্লেহ্রারী নহেন। তথ্ন, তাঁহার। সুল্লেহের সহিত সম্বন্ধ- দুল্ল অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্ত্রাং দেহধানী পিতামাভার নবয়োবন-সম্পাদন-রূপ সুল দেহের সুল কার্য্যের দহিত দংগ্রেবগুত কার্য্য তাঁহাদের দারা তথন আনুর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূজ্ম-Cদেহের—শৃক্ষা-কার্যা; সুলদেহের—সুল-কার্যা;—ইহাই শিদ্ধান্ত হয়। ভাহাতে তাঁহার। ধর্বতি জ্ঞানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়াু মানব-স্মাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্ম বিকারণ করিতেছেন,—এই ভাবই মনে খাদে৷ দে হিণাবে 'সভ্যমন্ত্রাঃ' পদে 'সভ্যমন্ত্ররূপাঃ' 'জ্ঞানমূলকাঃ এইদ্ধপ অর্থ ই

সঙ্গত হয়। 'ঝজুরবঃ' পদে সরল সংস্ক্রপত্ব-প্রাপ্ত ভাবই এহণ করা যার। তাঁহারা সভ্যস্ত্র্ক্রপ জ্ঞানস্ত্র্ক্রপ সর্ববিদ্যাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া সর্ববিশ জগতের হিত্যাধন করিতেছেন—ইহাই তাৎপ্র্যা।

অতঃপর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' পদ্বয়ের বিষয় বিচার করা যাউক।
ভাষ্যকারগণ সকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।
ভবে তাঁংহাদিগের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গোণ কর্ম।
আমরা কিস্ত উহার বিপরীত ভাব গ্রহণ করি। আমাদিগের মতে—
'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গোণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্যকারগণ যেমন
বলেন—ছান্দলে 'যুবানো' 'পিতরো' সহলে 'যুবানা' 'পিতরা' পদবয় স্ট হইয়াছে; আমরাও দেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদবয় এখানে
'যুনঃ' ও 'পিতুন' পদবয়েরই আদিরূপ। তুই ব্যাখ্যাতেই তুই পদই কর্ম মধ্যে গ্রা হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থই অধিক সক্ষত,
শিল্প ও সমীচান হয়।

'পিভামাতাকে নবযৌগনশম্পন্ন করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'দংলারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমত্ত জনকে প্রস্তাশম্পন্ন করেন'—এই অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত কি না! এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকতা অনুস্থত ইইবে। বেদ-মন্তের নিত্যত্বেও বিল্ল ঘটিবে না। প্রস্তু প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-দম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই সকল বিষয় বিশেচন। করিয়া আমরা ঋকের ভাণার্থ এইরূপ নিষ্পান্ন করিতে চাই যে,—'যে গকল মনুষ্য সৎকর্মা দ্বারা দেবত্ব লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধগত্ত্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত শিল্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিতেছে। তাঁহাদিগের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রন্ত জনত ক্রমশঃ মুক্তির পথে অনুসার ইউতে সম্প্রিয়া'

ফলতঃ, এ শেকের প্রার্থনার ষর্ম এই যে,—'মোহপক্ষনিমজ্জিত আমারা যেন, হে ঋতুদেবগণ, আপনাদিগের আদেশ অফুদারণ করি, অবিভিথ সভা সহার লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম---২০সূ—৪খা)।

পঞ্চনী খাক্।

(अप्रथम ७ जर। विरमर ऋकर। प्रक्रमी मक्।)

সং বো মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মুরু ইতা।

। । আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥ ———

পদ-বিল্লেষণং

মর্মাকুদারিণী-ব্যাথ্যা।

. 'ইন্দ্রেণ' (ভগণতা ইক্রাদেবেন, শক্তে: ঐশ্বর্যান্ত চ অধিপতি) 'চ' (তথা) 'মকুছতা' (মকুছিঃধুকৈ:, বিবেকরুলৈ: দেনৈ:) 'চ' (তথা, সুলত: ইত্যর্ব:) 'বাজ্জিঃ' (দীপামানৈ:, প্রেকাটেশঃ,) 'আদিডোভিঃ' (আনন্ত আদিলীভূতৈ: দেকৈ: দেবৈ:—সহ মিলিতান্ ইত্যর্ব:) বে নর্দেবাঃ শুভবঃ! 'বাং' (ধুল্লান্) 'মদাদঃ' (মদাঃ, আনন্দ্রেলাঃ দোমাঃ, আমাকং ভক্তিপ্রধাঃ, কর্মাণি ইত্যর্বঃ) 'দং অগ্রত' (সমগ্রত, সঙ্গতাং, দর্কভোভাবেন প্রান্তঃ) ভবন্ত ইতি শেষঃ। দক্রে দেবাঃ যথৈব পূজার্হাঃ আমাকমকুসর্বীয়াঃ ভবন্তি, নর্দেবাঃ শুভবেহিপি ভবেৰ আমাকং পূজাধিকারিণঃ অকুসর্বীয়াঃ ভবন্ত ভাবঃ। (সম—২০ছ—কর্ম)॥

বঙ্গাজুবাদ।

ভগ্বান্ ইন্দ্রদেবের (শক্তির ও ঐশ্বর্যের অধিপতির) এবং মরুদ্দেবগণের (বিবেকরাপী দেবগণের) এবং (সূলতঃ) দীপ্রমান স্প্রকাশ অনন্তের
অংশীভূত দকল দেবগণের দহিত মিলিভ, হে নরদেব ঋভূগণ, আপনাদিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মানকল প্রাপ্ত ইউক ৷ (ভাব এই
ব্য,—দকল দেরগণ ধ্যেন আমাদিগের অনুদরণীয় হয়েন, ন্রদেব ঋভূগণও
শেইরূপ আমাদিগের পূজ্য অনুদরণীয় হউন ৷)॥ (১ম—২০্সূ—৫২৮)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে শভবো যুদ্মাকং শৃষ্ধিনো মদানো মদ্ছেতবঃ সোমা ইজেণ চাদিত্যেভিরাদিতিয়াক
শম্মত সঞ্চাঃ। অভুণামস্ত্রাদিতিয়া সহ দোমপানং তৃজীয়স্বনেহতি। অতএববাহননিগদ আখলায়নেননবং পঠিতঃ। হস্ত্রমাদিত্যবস্তম্ভুমন্তং বিভূমন্তং বাজবন্তং রহম্পতিমন্তং
বিশ্বদেব্যবিস্তমাহবৈতি। কীদৃশেনেক্রেণ। মক্রন্তর্যা। মক্রন্তিযুক্তেন। অত এব
মন্ত্রান্তরমেব্যায়ায়তে। মক্রন্তিরস্ত্রশ্বাং তে অন্তিত (অ॰ ১।৪।৩০) কীদৃশৈরাদিত্যোভঃ।
রাজভিঃ। দীপামানৈঃ।

মদাস:। মাজত্তোভিরিভি মদা: দোমা:। মদোহতুপদর্গে। পাণ তাগ্ডণ। ইভাপ্। তাজ পিবাদ্ফুলাভং। ধাতৃত্ব এব শিল্পতে। আজ্ঞ্লেরহাগাত জনোহস্থগাগম:। অগ্রত। গমে: দম্পূর্বিাল্লঙ্ব। দমোগমাজীত্যাদিনা। পাণ সাগ্যমে। আগ্রনেপদং। ক্রাদাদেশ:। মদ্রে ব্বেত্যাদিনা চেলুক্ব। গমহনেত্যাদিনা। পাণ ভাষামেচ। উপদাশোপ:। ব্যবহতাশেচতি দমো ব্যবহতপ্রয়োগ:। নিবাত:। মক্রতা। মক্রতেহিত স্থীতি মক্রান্। তদে) মহব ইতি ভদংজ্য়া পদসংজ্যা বাধিতব্যক্ষশ্বাভাব:। কাঃ।

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ধ্বাদ।

ক্ষেত্র বিষয়ে বিষয়ে

শদাণ: এই পদটাতে 'ইহাদের বারা হর্যুক্ত করে' এই অবে "মদোহত্বপদর্গে' (পাণ্ডাণ্ডাণ) এই হতা বারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (অ) প্রতায় করিয়া নিলার। "মদ" শব্দের প্রতায়ের পিব্হেতু অঞ্চলতস্বর এবং ধাতুর ধাতুস্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। অনস্বর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অদ' বিভক্তি করিয়া "আক্তদের স্কৃ" হতামুদারে জনের অসুক্ (অস্) আগমে ঐ "মদাদঃ" পদটী নিলার হইয়াছে। "অগ্যত" এই পদটীতে "ল্যোগ্যুটিছ" (পাণ্ডাণ্ডান্ত) ইত্যাদি হতা বারা আক্রনেশ্য হইয়াছে। বার প্রবাশেশ, "মদ্রে বৃদ্ধ" ইত্যাদি হতা বারা চিনুএর লোপ, এবং "গ্রহন" ইত্যাদি হতা বারা উপ্রার ('গ্র্' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "ব্যবহিতাশ্রত হইয়াছে। "মৃত্বতা" এই পদটী, 'মৃত্বণ্ডাগ্রহীয়াছে। এই "অগ্যত" পদটীর নিল্তিস্বর হইয়াছে। "মৃত্বতা" এই পদটী, 'মৃত্বণ্ডাগ্রহীয়াছে। এই অব্রে 'মৃত্বং' শব্দের উত্তর মৃতুপ্ (মহ্ প্রতায় করিয়া ত্রায়ার একবচনে শিদ্ধ ইইয়াছে। এস্থলে "তদৌ মৃত্বে" এই হুলাছে এবং "মৃত্বং" (শাণ্ডাং) এই হুলাছে বারা 'মৃত্বং' পাঞ্রর অভাব ইইয়াছে এবং "মৃত্বং" (শাণ্ডাং) এই হুলাছে বারা 'মৃত্বং' পাঞ্রর অভাব ইইয়াছে এবং "মৃত্বং" (শাণ্ডাং) এই হুলাছে। বিলায়া জ্লুত্বের অভাব ইইয়াছে এবং "মৃত্বং" (শাণ্ডাং) এই হুলা বারা 'মৃত্বং' পাঞ্ররের মৃত্বারা 'ব'-কার হুলাছে।

পা• ৮।২০১•। ইতি মতুপো বত্বং। আদিতোভিঃ। বছলং ছক্দনীতি ভিস্ ঐসাদেশভোবে বছৰচনে ঝলোদিতোত্বং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ষ কনিন্তবেন নির্দাত্বদাভত্বং॥ ৫॥

ইতি প্রথমক্ত বিতীয়ে প্রথমো বর্গঃ ॥ সাহাস ॥

প্রক্রম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আবান সংকর্ম-প্রভাবে মৃত্যাগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অস্ত্রসরণেই শকল দেবভাবের অধিকারী হওয়োধায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও সংশয় নাই। কোনরূপ সন্দেহ করিও না। এই মামুস তুমি, তুমিই কর্মপ্রভাবে ইন্দ্রালি দেবগণের আকাজ্ফিত দেবস্থ লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও সংশেই ন্যুন হইবে না। তাঁথারা যে ভাবে যে পুকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, সেই পূজা শেই ভাবেই ভোষাদিগকেও প্রাপ্ত হহবে।' (১২—২০সু—৫ঝ)।

'আদিত্যোভঃ এই পদটী 'আদিতা' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বহুবচনে নিশার ইইয়াছে। এস্থলে "বহুলং ছুন্দ্দি" স্ত্রাস্থারে ভিলের স্থানে ঐলাদেশের অভাব ইইয়া "বহুবচনে ঝলোৎ" স্ত্র বারা অ-কারের স্থানে এ-কার হুইয়াছে। "রাজভঃ" এই পদটী 'রাজন্' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার বহুবচনে নিশার হুইয়াছে। এস্থলে 'কনিন্' প্রভায়াস্ত'রাজন্ শব্দের প্রভায়ের নিজ-বেতু আদিশ্বর উলাভ হুইয়াছে। (১ম--২০ম্—৫জা) নি

় । অকর্ত্ত। চতুরঃ। পুনরিভি॥৬॥

ইতি প্রদম কাইকের বিভীয় ক্রান্তর প্রথম বর্গ ল্যান্তর সংহাস।

भर्माकुमाविनी-वार्शा।

'উত' (যতঃ তে নরদেশাঃ) 'ৰষ্টুদ্দেবস্ত' (ছাইুদেশস্থান্ধিনাং, আণক জুঃ শংসারবন্ধনচেলেকস্ত দেশস্ত) 'তাং' (তং, প্রখাতিং) 'নবং' (ছাভিনবং, শংশ্রন্তং) 'নিজ্নতং'
(শরিআশোপায়মূলকং) 'চমসং' (যজকর্মাসং—ভগবতি কর্মাস্পানার পং ইতি যাবং)
'পুনঃ চ' (পুনরপি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্থকামমোক্ষাচতুর্বর্গফলপ্রদান্ পথঃ ইত্যর্থঃ)
'আকর্ড' (কৃতবন্তঃ, প্রকাশিতবন্তঃ, প্রদর্শরন্তি ইতার্থঃ); অতঃ তে অমুমন্ত্রাঃ প্রজাঃ বা ইতি প্রিস্থান্ধঃ যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমোক্ষাচতুর্বর্গফলপ্রদানি ভবন্তি, নরদেশাঃ পান্তবঃ ইত্দ্গতি তেখাং কর্মাণাং স্করণং তবং প্রকাশরন্তি—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম —২০ম্—৬॥) ॥

वञ्चाक्रवातः।

যেহেতু দেই নরদেশগণ, জ্পু দেবেভার দম্মনীয় (অর্থাৎ সংসার ক্ষান-ছেদক আণকারী দেবভার সম্বন্ধীয়) শেই প্রখ্যান্ত, শুভিনব, প্রিজ্ঞোণা-পায়মূলক ভগবানে কর্মাসপ্রদান-রূপ যুজ্ঞকর্মাঙ্গকে এবং দর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ববিকলপ্রদ প্রসমূহকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন; অভ্ঞা, তাঁহারা সতুর্মারণীয় ও পুদ্ধা— এইরূপ পুর্বেরি সহিত সম্বন্ধ। (ভাণ এই যে,—যে সকল কর্মার্থকাম্যোর্থকাম্যান্ত চতুর্বার্গকলপ্রদ হয়, শেই নরদেবগণ ইহজগতে শেই তব্ প্রকাশিত ক্ষেন।)॥ (১ম—২০স্—৬ঋ)

পায়ণ-ভাষ্যং।

উভাপি চ স্কুরেভলামকক্স দেবজ। দেবসদ্ধী ভক্ষণবা।পার:। নরং নৃতনং ভাং
চমসং ত' লোমধারণক্ষমং কাঠপোতাবিশেষং নিদ্ধৃতং নিংশেষেণ দম্পাদিভ্যকরোদিতি শেষ:!
ভক্ষণবা।পারকুশশস্ত স্কুঃ শিস্তা শভবস্তেন নির্মিতং ভ্যেকং চমদং পুনরপি চতুরে।ছকর্তঃ।
চতুর্দ্ধা বিভক্তবংশ্চমদান কুতবস্তঃ। একক্স চতুর্বিধ্বকরণ্রপোহ্মম্বো মন্ত্রান্তরেছপি
বিস্পাঞ্জঃ। একং চমসং চতুরঃ কুণোভনেতি (ঝ০ ২০০৪)।

নবং। পুস্ততৌ। নুয়ত ইতি নবং। কৰ্মণি ঋপ্প্ৰতায়:। সুহি ক্ঞোহপবাদ

সায়ণভায়ের বলাপুরাদ।

আরও, স্বাধুনামক দেবতার সম্বন্ধী যে তক্ষণব্যাপার, সেই চমদকে আবাং দোমধারণক্ষম কাঠ পাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরণে সম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ স্বাধুদেবের শিক্ত পাতৃগণ। সেই এক চমদ-পাত্রকে ভাঁছারা পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত চারিটী চমদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমদ পাত্রকে চারিপ্রকার ক্রণ-রূপ এই আর্ব, মছান্তরেও বিশেষরণে স্পেটীকৃত হইয়াছে; যথা,— "একং চমদং চতুরঃ ক্লোভন" (ঝং ২০০৪) ইতি।

"নবং" ৴ ই পদটী ভতাৰক বু শাতুর উত্তর কর্মানচো 'অংশ' (অং) প্রতায় করিয়া বিতীয়াব এক বচনে নিজার হইয়াছে। এই 'অংশ' প্রতায় 'বঞ্' প্রতায়ের অংগবাদক ,বলিয়া ভাদ্দ এবে দিবলৈ ভবভি। পাণ তাতাহে ভাবে। যা অনুপ্রভারশ্চাক বিরি চ কারকে কংজারাং। পাণ তাতা:৯। ইভি ক র্থাতিরিজে দক্ষি কারকে ভবভি। যাগপি ভল্ল কংজারামিতৃাজেং তথাপি চকারগু দংজাবাছিচারার্বভাদের জারামিপ ভবতোব। সর্থাত ইভি দল্লঃ। কর্মণি ব্রিক্রাজেং। বৃষ্টুঃ। তক্ষু ক্ষু তনুকরণে। ঔণাদিক ভ্নৃ। উদিতাৎপক্ষ ইডভাব:। পাণ ৭ বাজার। করে প্রত্তীং কর্মণি জে:। প্রাদিনমানে নিভা স্মাণেই ভ্রমণাপ্রতা গাণ চাত ৪৫। ইভি ককার-পাল্ড । শিণ চাত ৪৫। ইভি বছং। আল কর্ত্কর্মণো: ক্রভি। পাণ বাভাভব। ইভি প্রাপ্তা যালী সন্তাপ ন লোকাবায়োত নিবিদ্ধা। পাণ বাতা ৯০। তথাপি কর্তু: শেবছেন বিবিক্রিভাবে কর্ত্করণয়োভ্রীয়া। পাণ বাতা ৮। ইভেডভাঃ প্রাপ্তে শৈবিকী ষ্টা। যথা কর্মণি শেষজেন বিবক্ষিত। পাত রাজার ইভি নিস্তা উদাভ্রং। আকর্ত। আক্রেভার ক্রিভারণ কর্মিভারণ করেন বিবিক্রিভারণ তির্কিটা সভিরনম্ভর ইভি নিস্তাভিরণ আকর্ত। অকর্ত। অকুস্ত। ক্রেভার্তির ক্রিপ বাতায়েন ভালেশ:। মন্তে ব্রেভারিনা চেলুক্। ছন্মন্নভেন্ন ভিড আর্মিণা ক্রাণিভার্বিভাবেন গুলঃ। চতুরঃ। শ্রিণা গাণ ভার্বিভারিন উদাভারেন ভালেশ:। মন্তে

সকল স্থান 'থঞ' প্রতায়ের অর্থেই চইয়া পাকে (পা০ এতা৫৬৫৭)। এবং খ্ঞ' প্রতায় "অকন্তার চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা• ৩৩।১৯) এই খ্রে ছারা কর্তৃকারক বাভীত দকল্-কারকেট হয়। যদিও সেম্বলে 'দংজ্ঞাতে হয়' এইরাপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পঞ্ছ চ-কার. সংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাহািত অনুস্থেও 'ঘঞা,' প্রভায় হইয়া থাকে। যেমন "नश्काः' প্রভৃতি স্থলে কর্মবাচ্যেও 'বঞ্' প্রতায় উক্ত হইয়াছে। "অষ্টু:" এই পদটী ভন্করণার্থক অক্ষু (অক্ষ্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'ভৃন্' প্রভাগ করিয়া ধাতুর উদিৰদেতু পাণিনির (৭)২।৪৪) পুরে হারা পাঞ্চিক ইটের অভাবে এবং "স্বোঃ শংযোগাপুথোরত্তে 5" (পা০ ৮।২ ২৯) এই স্তরে স্বারা 'স্ক্র্ণাভুর ক-এর লোণে ষ্ঠীবিভক্তির এক বচনে নিষ্পার হহয়,তে বিষয় হং" এই পদটী, 'নির্' উপসর্গ-পুশাক 'কুঞ্' খাতুর উত্তর ক্মাণাচো তক' ০০ তায় করিয়া নিজার হইয়াছে। এলাদ্দমাস হইয়া "নিতাং স্মাদেহসুতর্ণদভ্জে" (পা•৮০৪৫) এই কতা বারা র-এর ধর হইয়াছে। যদিও এম্বলে 'কর্তৃক্মাণােঃ ক্লাড'' (পা০২৩৬৫) এই হরে ধারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাশ্যয়" (পা০২৩৮৯) এই সূত্র স্বারা ভালা নিষিদ্ধ আছে, তথাপ কর্ত্তার শেবস্থ জন্ত বিবক্ষা আছে বলিয়া, 'কর্ত্করণয়োত্তীয়া" (পা০ ২.০৷১৮) এই ছতের তৃতীয়াবিভক্তির অপ্রাপ্তি-বশতঃ শেষ সম্মী ষ্ঠীবিভাপ্ত ইয়াছে৷ যেমন, শেষ্ড-ছেতু কৰ্মবিৰ্ক্ষিত ইইলে (পাণ্য এছে) "মাষাগামশ্লীয়াং" ইড্যাদি ছলে ষ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। এই "নিজ্ভং" পদটীর 'নিস্' উপপদের "গতিরনন্তর:' এই হত্ত খারা উপাত খর হইয়াছে। ''অকর্ড'' অবাৎ 'অকুষত' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর ব্যভায়ে (পরিবত্তে) 'ভ' আমাদেশ হইয়াছে। 'মন্তে ঘদ'' ইত্যাদি স্ক স্বাবা চিন্নু-এর লোপ হৃহয়াছে। তিওের আর্দ্ধণাতুকপনিবন্ধন ঙিক হুয় নাই বালয়া গুণ হইয়াছেন ''শাসি' (পা০ ভাসাতভণ) এই পতা ধারা ''চজুরঃ'' এই পদটীর উপার উদান্ত ইইয়াছে। স্বাদ্রি মধো পাঠ থাকার ''পনঃ' এই গছনির জ্ঞালক্ষর উভাক্ত সইমানে এক এ

ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অমুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"অন্টাদেবের নৃতন সেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্মিত হইয়াছিল, ঝভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"অষ্ট্রদেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শভুগণ আর চতুর্ভাবে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাত্লা, এইরূপ অমুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষেনা। উপাথ্যানের সহক্ষ-সংগ্রাব দেখা যায়। *

জামরা মনে করি, 'ছাষ্টু র্দ্দেবস্থা' পদে 'ভল্লামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া'

আর্থ নিজ্পন্ন হইতে পারে। 'ছাষ্টু দেব' বলিতে আমরা 'ত্রাণকারী দেবতা'

আর্থ ই গ্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থমূলক 'ছক্ষ্' ধাতু হইতে ঐ
পদ নিজ্পন্ন। ভারতে সংসারবন্ধনছেদনকারী স্করাং পরিক্রাণকারী

আর্থ সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'যহ্যকর্গাল্লা এবং 'যহ্য' ছই-ই বুঝাইয়া

আবে। 'নিজ্তং' পদে 'নির্দ্মিত করা' অর্থ কেন আনিব ? 'নিজ্জিত—
পরিক্রাণ'। 'চতুরঃ' পদে 'ধ্যার্থকামনোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ' অর্থ ভিন্ন অন্য

আর্থ সম্ভবশর বলিয়াহ মনে হয় না। একখানা চমস (কার্চনিগ্রিত

ক্ষুদ্র হবিদ্যানপাত্র) ভাল্পিয়া চারিখানা করিলেন—ইহাই হইল দেবত্ব।

ভিনথানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা! একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্থের দার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাগার্থ এই যে,—'যে শাভুদেবগণ মসুষ্য হইয়া দেশজ্বলাভে
সমর্থ হন, তাঁহারা নিজ্বভির উপায়-পরম্পরা অবগত আছেন। তাঁহারাই
মানবের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার মজ্ঞে
সংগার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করা যায়, তাঁক্রা যেরূপভাবে ব্যক্ত করিবেন, তাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধানের পক্তে সম্পূর্ণ উপায়াগী।

[•] এ বিষয়ে রমেশ বাবুর একটা টীপ্লনা। কুট নোট) নিম্নে উদ্বৃত্ত করিতেছি; যথা, — "ছট্টা দেবগণের অস্ত্রাদি নির্মাণ্ডা, পুরাণের বিশ্বকর্ম্মা। ছিনি ইন্দের বস্তু নির্মাণ করেন। অভুগণ ছট্টার শিল্প (শায়ণ); কিন্তু ছট্টা-নির্মাণ্ড একটী পাত্র চারিখানি করিয়া দেবগণের নিকট অনেক সন্ধান পাইগ্রাছিলেন এইরপ আখান। ছট্টার কল্পানরপু। গ্রীকদেবী 'Erinys' সুর্পার রূপান্তর মাত্র, এবং শর্পু। যেরপ অশ্বারূপ ধারণ করিয়া অধিষ্থকে অস্ব শিল্পাছিলেন, গ্রীক ''Erinys Demeter'' ও গেইরপ অশ্বারূপ ধারণ করিয়া ''Areion'

ধর্মাপকামমোক্ষচতুর্বার্গফলপ্রদ কর্মা তত্ত্ব ঋতুদেশগণ বেভাবে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ পঙ্কন্মিজ্জিত; আমাদিগের গতিমুক্তি উপায়-স্বরূপ দে তত্ত্ব উাহারা পুনঃপুনঃ আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,— আমাদিগের অন্তরে অন্তরে (দ তাণ উদ্ভাগত হউক,—আমরা কুতকুতার্থ হইয়া যাহ।' (১ম—২০সৃ—৬ঋ)।

মন্ত্রভাষ্যান্তক্রমণিক।।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বনেশস্ত্রে তেনো রত্নানি শস্তনেতি শ্বে ঋচাবার্তবায়ী। তৃতীয়-ভাগন্মমহেতি পঞ্জে স্থান্তিং ইন্দ্র ইয়ে দদাতৃ নস্তেনো রত্নানি ধতনেত্যেক। বে চ। আন্চাচ্চাচ্চা

গপ্তমী ঋক।

(প্রথমং মঞ্জং। বিংশং স্ফেং। সপ্তমী ঋকৃ।)

তে নো রত্নান ধত্তন ত্রিরা সাপ্তানি সুরতে।

একমেকং সুশুস্তিভিঃ। ৭।।

• शन-विरञ्जयगर ।

তে। নঃ। রজানি। ধন্তন। তিঃ। খা। সাপ্তানি। হস্ততে।

। একংহএকং। সুশস্তিহভিঃ॥৭॥ --

মর্মাওসারিণী-ব্যাখ্যা।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অসভাং, অসম্বর্ধং) 'রজানি' (রমণীয়ানি ধনানি) 'ধতন' (ধারয়ন্তি, দদ্ভি ইতার্বঃ); 'সুষ্তে' (সংক্রপ্ণরায়ণা লাধকায়, তবৈ প্রদানায়

তৃতীয় ছদ্দোম বিৰয়ে বৈশ্বদেবতার শস্ত্রকর্মে "তেনো র্জানি ধন্তন" এই প্রকৃ-বন্ধের দেবতা—পাতুপণ। আখলায়ন ভৌতদ্বে "তৃতীয়স্তাগন্মহ" এই খণ্ডে হ্রিত হইয়াছে; ষ্পা;— "ইক্স ইবে দ্বাতু নঃ" এই এফটী পাক্ এবং "তে নো র্জানি ধন্ত^{ম্}েই, ইত্যাদি অক্সব্যের প্রথম এবং স্বক্তের সপ্তম পাক্ ক^{িত} হইতেছে।

মন্ত্রভাষাকুক্রমণিকরে বঙ্গাসুবাদ।

ইভার্ব:) 'ত্রিরা দাপ্তানি' (ক্রিকালস্যাপীনি দপ্তলোকোপকারীণি) রম্বানি দদতি ইন্ডি শেষ: ; 'সুৰস্তিভি:' (শোভনস্কতিমন্ত্রৈ:, দংকর্মাগাদুনৈ: ইতি ভাব:) 'একমেকং' (ক্রমেণ্, একং একং কুম্বা, কর্মানুদারেণ ইতি ভাব:) রম্বানি বিতর্গতি ইতি শেষ: । ভায়ং ভাব:— তে নরদেবা: প্রমং ধনং বিতর্গতি; কর্মানুদারেণ তদ্ধনং অধিগ্যাতে ॥ (১ম—২০স্–৭৮) ॥

वकाश्चवाम ।

শেষ্ট নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্ম রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দংকর্মপ্রায়ণ দাধককে তাঁহার। ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রদান করেন; শোভনস্তৃতিমন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ দংকর্মন্মধনের দ্বারা কর্মানুদারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিভরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিভরণ করিয়া থাকেন। কর্মানুদারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০ শৃ— প্রা

লায়ণ-ভাষ্যং।

পূর্বাস্কু যে প্রাভিপাদিতা ঋজসতে যুয় সুশতি তি: শোভনৈর মণীয়াশং দক্তি ক্রান্থ কার্যান র বর্ণমণিমুক্তাণীনি ধনাজেকমেকং ক্রমেণ প্রত্যেকং ধতন। প্রযুক্ত স্বর্ণাদীনাং মধ্যে
প্রতিপ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিশক্ষরৈ ক্রমেকমিত্যুক্তং। কীদুশানি রত্নানি। ত্রিরা ।
ত্রিবারমারত্তানি। উত্তয়ানি মধ্যমান্ত পমানি চেতোবং রত্নানাং ত্রিরার্তিঃ। কিঞ্চ দাপ্তানি।
দপ্তসংখ্যানিপাল্লর্গরিপাণি কর্মাণি চ ধত্তন। দম্পাদয়ত। কীদুশানি দাপ্তানি। ত্রিরা ।
ত্রিবারমারত্বানি। অন্যাধেয়দর্শপূর্ণাদাদীনাং দপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গা। উপাদনভোমো বৈধ্বের ইত্যাদীনাং দপ্তানাং পাক্যজ্ঞানাং বর্গো বিত্তীয়া। অন্যিষ্টোমোহত্যবিত্তীয়ে ইত্যাদীনাং দপ্তানাং দেয়া দংস্থানাং বর্গস্থিতীয়া।

माग्रनलार्याय नमाञ्चनाम ।

পূর্বে পূর্বে পক্ষম্তে যে অভ্নোতাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহারাই আবার আমাদিণের উৎকৃষ্ট শস্ত্রান্ত্র-মৃথ্য হইয়া অসংস্বন্ধী দোমাভিষ্যকারী যজমানের জন্ম রমণীয় সুবর্ণমিণিমুক্তাদি দন-সমূহ, ক্রমণঃ এক এক করিয়া প্রত্যেক ধন, প্রদান কর্জন। স্থাদির মধ্যে প্রত্যেক করে যাহা ভোগ করিতে অপেকিত ছিল তাহা' এই বলিবার জন্মই 'এক্মেকং' এইরূপ উপ্ত হইয়াছে। রত্ত্যমূহ কিরূপ ? 'ব্রিরা' অর্থাৎ তিন্নার আর্ত্ত। উত্তয়, মধ্যম, অধ্য এইরূপ রত্তমমূহের তিন্নার আর্ত্ত আছে। এবং (তাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লপ্তাম্যা হারা নিস্পাদিত বর্গরূপ কর্মমূদ্র লম্পাদন কর্মন। কিরূপ লাপ্ত ? 'ব্রিরা' অর্থাৎ তিন বার আর্ত্ত। অ্যাদেয় দেশপূর্ণমাসাদি সপ্তহ্নির্গত্তে প্রথম বর্গ করে। বৈন্ধুইনির উপাদনহাম ইত্যাদি লাতপ্রকার পাক্ষজকে ছিতীয় বর্গ করে। অ্যাট্রাম আতি অ্রিটাম ইত্যাদি লগত শোম্যজকে ভ্রীয় বর্গ করে। আমিটোম

রন্ধানি। রমু জীড়ারাং। নিদিচার্ব্বতে) রমেন্তচ। উ০ ০০১৪। ইতি সপ্রভারং। তথ্যসিরোগেন মকরেও তকার:। নির্দার্গনান্ত:। খন্তন। খন্ত। তপ্তনপ্রনথনাশ্চেতি ভশক্ত তনাবেশ:। সপ্রানাং বর্গঃ সাপ্রং। সপ্রনোহক্ত হল্পনি। পা০ ৫।১।৬১। ইতি বর্গোহক্ত প্রভারঃ। নঅভিতে। পা০ ৬।৪)১৪৪। ইতি টিলোগঃ। ক্রিয়ালারিব্রুদ্ধিরান্তালারিক চা আরু বর্গপ্রবচনেন বর্গোলা সক্ষান্তে। তেন বহুবচনাং। অঞ্চলারিব্রুদ্ধিরান্তালারিক ইত্যেক বচনমেন তাবে। ত্রুদ্ধেত। শতুরক্তম ইতি বিভঙ্গেরুলাওবং। ক্রেম্বর্কার ইত্যেক বচনমেন তাবে। ত্রুদ্ধেত। শতুরক্তম ইতি বিভঙ্গেরুলাওবং। ক্রেম্বর্কার ইত্যেক বচনমেন তাবে। ত্রুদ্ধেত। শতুরক্তম ইতি বিভঙ্গেরুলাওবং। ক্রেম্বর্কার বিভাগির ক্রেম্বর্কার বিভাগির। ক্রেম্বর্কার কর্মার বিভাগির। বিভাগির। ক্রেম্বর্কার আভিনিতি শতুর বচঃ। শংস্ক প্রতে) করণে জিন্। তক্ত কিবার-লোগঃ। শোভনাং শতুর ইতি প্রান্ধিন্তান মন্ত্রিন ব্যাধানে বালির্বার্কার বিভাগির প্রান্ধিনে বালির ক্রেম্বর্কার বালিক। পা০ ৬বাংন্ডার (১ম ২০পু ৭খ)।

"ब्रम्नानि" এই भन्नी क्लोकार्यक व्रम् (व्रम्) शाकुत केन्द्रत 'ानर' এই अञ्चत्र किरमकः "त्रामण्डान्य (कि 0)>8) धरे पत बादा न शालाब व कावांत्र मात्रावांत्र नक: माठेव म-काद्वित शाल क काव व्यविश्वा क्रीबागाल विकोशात बळ्बाटल निष्णत व्हेत्राष्ट्र। निष्टावकु हेवात व्याप्तवत्र छेगाल करेबाहा 'यस' नामक क मार्कित द्वारत "कश्वनश्चनवर्गाण्ड" अहे एख वाहा 'कन्' व्यासान "बखन" कहे नमी भिष्मन इर्हेन्द्राह । "म्रास्त्र वर्ग" करे चार्व "मासानाः" करे नमी "সপ্তনোহক ছলাস" (পা॰ ৫০১ ৬১) এই হক্ত বারা 'সপ্তন' শব্দের উত্তর কক্ত প্রভাৱে "লতাছিতে" (পা• 618 588) এই : অ বারা টি এর গোপ করিয়া ষটী বিভক্তির বছবচনে বিশাল करेबाट । ঞিবুৰেত ইকার আদিখরের বৃ'ত্ব ও আদিখর উদান্ত করিছে। এখণে বর্ণপ্রবচনের স্থারা নগাঁ (বর্গ বাহার আছে) লাক্ড বহুরাছে । তারামত্তই "সাপ্তানাং" পদ্টীতে वृद्ध वहन कडेबार्ड । अञ्चला अकडे वर्श किन बात आयुक्त बालशो अकवहनडे इव । "मञ्जू बहरा-अध्यावी" अरे एक बाता "श्वरूष" नम्बीत विकालच्या उमाख करेवारकः " "अक्रमकः" अक्रम "নিভাবীপারোঃ" এই স্তে বারা বীপাতে বিশ্ব হইরাছে। 'ইণ' ধাতৃর উত্তর 'কণ' প্রভার क्विका 'अवर' मस्ति निम्मन क्रेबाइ बानका निवादक हेवात व्यावश्व देवात क्रेबाइ বিতীয় 'এবং' শব্দের "ক্যা পরমান্তেড়িতং" প্রোপুসারে আন্তেড়িতসংজ্ঞা হইবে গর "অভুদাত্তঞ্চ" স্থাৰ বাৰা অনুসাজ্যৰ কইবাছে। "কুশান্তৰিঃ" এই পদটিতে 'শত অৰাৎ জন্ত হয় ইয়ার বানা" बारे वार्थ मांच मास सक्त वृक्षारे काछ। खडार्थक 'मार वर्ष माकृत डेखत कतमनाता खिम (ভি) প্রভার করিয়া এবং "ক্রিন" প্রভারের কিব্রকেতু ন এর লোপ করিয়া উল্ক 'লাল্ড' পদটা ্ৰিপার ধ্রথাছে। 'লোভন লাজগমূধ' এই প্রাালসমাসে ধলিও 'ভিন্' প্রভারের নিশ্বতেত্ আহাদাভবন্ধ-বশ্তঃ কুৎ-প্রভায়ান্ত শরণদে প্রকৃতিবর নিংগ্রন ভাগাই প্রাপ্ত ২য়; শিস্ত "বনজিন্থাবান" ইঙাাদ পুত্র ছারা উত্তর পদের অক্তরে উলাত ত্ওয়ার, পূর্বোজ আঞ্ডিখর বাধিত বইলাছে। (পা• ৬ ২০০১)। (১ম ২০ছ - १४)।

সপ্তম (২০১) ঋকের বিশ্বদার্থ।

---! • !----

পূর্বে খাকের সহিত এ পাকের সম্বন্ধ প্রিলক্ষিত হয়। পূর্বে ধাকে বে বলা হইয়াছে, মসুযোর প্রিরোপেয়-মূলক ব্যক্তর বিষয়ে পাডুলেবগণ আদর্শ রিখা। গিয়াছেন, এখানে সেই আদর্শের বিষয় একটু বিস্তৃতভাবে বিয়ত করা হইতেছে। বজ্ঞপক্ষে দেখিতে গেলে, এখানে বলা হইয়াছে যে,—আগ্নাদেয়াদি লহুয়ত্তয়লক যে এক একটা বর্গ নির্দিন্ট আছে, ক্রেয়াটেয়াদি এক বিংশতি প্রকার হৈ যজকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করিতে হয়, গেই ভন্ফলপ্রদ যক্ত তাঁহাদেরই কর্তৃক মন্ত্যলোকে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। বজ্লের ক্রেন, যজের পদ্ধাত প্রকার গ্রাথায়। ক্রিরেপ কোখায় আমরা প্রাপ্তি পালে তাঁহাদেরই কর্তৃক মন্ত্যলোকে প্রাপ্তি হইলাছ । বজ্লের ক্রেন, যজের পদ্ধাত রাখায়। গিয়াছেন। তাঁহাদেরই প্রবৃত্তি পালে তাঁহাদেরই কর্তৃক স্বত্তিয়ার আমরা প্রথবিত্তি পালে তাঁহাদেরই অনুবর্ত্তিন করিয়া, সে ভল্ল আমরা এখন প্রিজ্ঞাত তইভোছ। বলা বান্তলা, এ পক্ষে 'ব্রিরা' ও 'নাপ্তানি' পদস্বয়ে সায়ণের ব্যাখ্যারই অনুবরণ করা গোলা।

আনার অস্থা পাক্ষে গলার পালাগালাও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রহণ করা ঘাইতে পারে। শে পাক্ষে 'ত্রিরা' শক্ষে অভাভ অনাগত বর্তমান ভিন কালকে ব্বাইডেছ —মনে করা ঘার; এবং 'সাপ্তান' শক্ষে 'ভূস্' 'ভূস্' 'সর্' 'এব্র' 'এবং 'গাপ্তান' শক্ষে 'ভূস্' 'ভূস্' 'সর্' 'এব্র' 'এবং 'গাপ্তান' শক্ষে বৃক্তাইডে পারে। 'হেছানে' ল বা সকলোই 'গণিমুক্তা'দ দন' লগতি লোককে বৃক্তাইডে পারে। 'হেছানে' ল বা সকলোই 'গণিমুক্তা'দ দন' লগতি ভপার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'লা, এখানে ঐ শক্ষে ঘঞ্জা'দ গলকর্মর পান—পূর্বে-ঋক্তালিও চতুর্বর্গাদি ধন—অর্থই গলাও হয়। পূর্বে গাকের 'চতুরঃ' পানের গভিত এই 'রত্থানি' পাদেন সম্মান্ত বিভাগি মনে করা ঘাইডে পারে। ভালা ভইলে মাকের ভাগার্থ হয় এই যে, —'গেই শভুদেনগণ ঘট্টাদি সহকর্মানি' পাদের হয় এই যে, —'গেই শভুদেনগণ ঘট্টাদি সহকর্মানি' বালার হ্রমঙ্গল বিধান করেন ; সকল কালো গকল লোকে উন্থানের কর্মণার প্রভাব বিজ্ঞ আছে; ধর্ম র্থকান্যথাক চতুর্ব্যারিক্তালি সকলান্ত ভালাভ তাঁলানেরই আদার্শের অনুস্বন ক্রেমে প্রাপ্ত হন্তরা ব্যাহা। তাঁলারা প্রস্কালপানুরঃগর আন্যাদিগকে সভ্যতত্ত্ব আছে কর্মন। যেরপ্র

ষজ্ঞের—বেরূপ কর্মের প্রভাবে মফুয় হইয়াও আমরা দেবহলাভ করিছে গারি, তে অভুদেবগণ, আপনার। ভাষার উপায় বিধান করিয়া দেন',—বাকের ইংটি প্রার্থনা। ● (্র—২০স্—৭অ)।

यकेमी शक्।

(श्रथमः मक्ष्णरः । विस्तरः एकः । महेशी चक्रः)

অধারয়ন্ত বহুরোহভজন্ত সুকুত্যুরা।

ভাগং দেবেষু যজ্জিয়ং॥৮॥

भप-विश्ववंशः।

্। অধারয়স্তা বহুষঃ। অভ**লভা** হু১কুডারা।

> ভाগং। ८क्टनवुं विश्ववर्शा ►ा! —

> > • • • 1687 [7

मर्गाक्रमाविती-गांचा ।

'ৰক্ষঃ'(বোলারঃ, যাগালিস্কেন্দ্র্যালাদ্রিকারঃ ঝাতবঃ ইতার্বঃ) 'ত্রুক্তায়া (শোভন-কর্মাণা, সংক্র্যাপ্রভাবেন) 'আধারর রূ' (অমৃত্রকাতালমর নং প্রাণান ধারিতবয়ঃ) 'লেবেষু' (ক্রেডানাং মধ্যে— পতিন্তিতাঃ সন্তঃ ইতি বাবং) 'বজিরং' (যজার্হং, যজ্ঞসম্বিনং) 'ভাগং' (অংশং) অভজন্ত (সেবিতবন্ধঃ লভঙ্গে ইতার্বঃ)। আরং ভাবঃ — সংক্রমাণ্ডাবেন মর্ত্যা অপি দেবম্বার্থাঃ অমৃত্রপ্র আধিকালিশঃ ভবন্তী। (১ম—২০ত্—৮খ)।

ক কিছু এ থকের যে বলাপ্তবাদ অধুনা পাচারিত আছে, তালা এটরেণ;—"তে বছুগণ! তোমর। আমাাদগের শোচনীর ভাত প্রাপ্ত কটরা আমাদিগের অভিষবকারীকে তিম প্রকার কু এক এক করির। প্রদান কর, এবং ভালার সপ্তথ্য সপ্রবার (নিম্পার কর্ম সম্পাদন কর)।" পরবারিগণ প্রায় সকলেই এই অন্থবাদেরই (রমেশ বারুত্ অন্থবাদেরই) শুন্সরিণ করিয়। গিরাছেন।

বজাজুবার ৷

ৰাগাদি-শংকর্মনম্পাদনকারী দাভুদেনগণ হাকুতির দ্বারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমুভদ্ব-লাভে অমরবং প্রাণধারণ করিয়া, দেবতাদিগের মধ্যে প্রভিতি চইয়া, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত হয়েন (ভাগ এই ধ্যে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাসুসও দেবস্বপ্রাপ্ত অমুভের অধিকারী হয়।)। (১ম—১০স্—১ংখ)।

সারণ-ভাস্তঃ।

বক্রশ্চমদানিদানিনিশাদনেন বজ্ঞ বোঢ়াত প্তবোচধাররত। পূর্কাং মণ্ডপ্রবোধানিনিশাদনেন বজ্ঞত বোঢ়াত প্তবোচধাররত। পূর্কাং মণ্ডপ্রবোগা অপামৃত্তলাভেন প্রাণান ধারিতবন্ত: তথা চ মন্ত্রান্তরমায়ারতে। মন্ত্রাক্রমায়ারতে। মন্ত্রাক্রমায়ারতে। মন্ত্রাক্রমায়ারতে। মন্ত্রাক্রমায়ারতে। মন্ত্রাক্রমায়ারতি। কিইক্তে স্কুক্রারা বজ্ঞসাধনদ্রবাসম্পাদনর্গণ শোভনব্যাপারেণ দেবেরু মধ্যে ছিব। বজ্ঞিরং বজ্ঞাই ভাগং ভবিশ ক্রমান্তর্ভা (স্বিত্তবন্তঃ) অধ্যর্ভ বিজ্ঞাই ভাগ্যান্ত্রাপ্রাণ্ডিয়া ব্রাক্রেশ্বের বিজ্ঞাই:। ব্রাক্রণেহপুল্লবো বৈ দেবেরু তপসা সোমপ্রথমভাজ্যন-রিভাগ্রাপাথানিং বিজ্ঞাইং।

বহুৰঃ। নিজিভাগুৰভৌ বাং-শ্ৰীভানিনা নিপ্ৰভাগঃ। অভজন্ত পাদাদিয়াদনিখাতঃ। সকুভাগা। বিভাষা কুৰুৰোঃ। পাং- ৩১১৯ । ইভি কুঞ্: কৰ্মণি কাপ্। শোভনং কুডাং মুখা স্কনাক্ষমায়ঃ সা পুকুভায়। বছবীতৌ পূৰ্কাপদপ্ৰকৃতিখনত্ব বাধিয়া নঞ্তু

সাম্পভাষ্ট্রের ব্লাফুবাদ।

চমসালি পাত্রের সাধনরূপ নিজ্ঞানন দ্বারা যজকর্মের বহনকর্ম। ওজুগণ, পূর্বে মন্ত্রন্থ ছিলেন বালয়া মরণদাগ্য ভইরাও অমৃতহ্বলাভ-নিবন্ধন আন সমৃতহ্বলাভ করিয়াক্রেন মন্ত্রাজ্ঞরে পঠিত ভইরাছে; যথা, (গ্রভূগণ) "মর্ত্তা ভইরাও অমৃতহ্বলাভ করিয়াছিলেন;" এবং ইতারে বজ্ঞের সাদনভূত দ্রন্যের সম্পাদনরূপ শোভন কর্ম দ্বারা দেবতাসমূদ্রের মধ্যে থাকিয়া ভাবংশ্বরূপ রজবোগ্য জংশ সেবা করিয়াছিলেন। এই অর্থ টা মন্ত্রাজ্বরে
("সৌধরনা ব্রজ্ঞির ভাগমানশ" ইত্যাদি) বিশেষরূপে স্পান্তীকৃত ভইরাছে। "ওভূগণ
দেবতা-সমূধের মধ্যে জপতা দ্বারা সোমগানে আধকারী হহয়াছ্পেন" ইত্যাদি উপাধ্যাদ
রক্মণের উক্তা ভইরাছে।

"বহুন" এই পদটা বহ' গাড়ুৱ উত্তর 'নিং' এই অমুব্রুত্তি অগ্নিকাতে "বহি শ্রি"
ইত্যাদি হত্ত ছারা 'নি' প্রত্যার করিয়া নিজার হুইয়াছে পানের আদিতে আছে ব্রিয়া
অভক্ত" এই পদটার নিষাভ্যর হয় নাত। "প্রকৃত্যাং" এই পদটা 'ছ' পূর্বাক্ত জ্বাক্ত উত্তর "বিজ্ঞারা কর্বায়াে" (পান ১০১১২১) এই প্রে ছারা কর্মারাটো 'কাপ্'
(ব) প্রহার করিয়া নিজার ইইয়াছে। "শোকন ইইয়াছে কৃত্য (কর্মা) যে ক্রিয়ামালিকাত্ত ক্রিয়ালিকাত্ত ক্রিয়ালিকাত ক্রিয়ালিকাত ক্রিয়ালিকাত্ত ক্রিয়ালিকাত্ত ক্রিয়ালিকাত ক্রিয়ালিকাতে ক্রিয়ালিকাতে ক্রিয়ালিকাত ক্র

ক্ষানিক্ষজন্তনালোলাত্ব। ১০ কৃতাশাস কাল: লিবেনাক্ষাজ্বাক্তিব্ৰুলা দিক্ষাতঃ।
ততশ্চাক্ষাল্য ৰাজ্মনী ভানেনাহানাত্বেন ভাৰতবাং। তেন হি প্রভানপবাধেন পদম্পি
নঞ্জ স্বভামিত্তিকলাত্বেলাত্বিধ বাশাত উত্যুক্তং। এবং তি কুঞ: শ চ। লা• তাতা১•০।
ইতি জিবাং ভাবে কাল্প্রভাষান্ত: কুডালক:। কালঃ লিবেইলি বাভাবেনোদাল্বং।
আদিস্মাসে কুড্ডব্লন্থকুতিব্রুবেন ভ্রেব শিল্পত। ভাগং। ক্রীষ্ঠ ইভাবোদাল্ভঃ।
বিজিল্প:। ব্রুভাবেরঃ। ব্রুভির্ভিরঃ। ব্রুভিরঃ। ব্রুভিরঃ। ব্রুভিরঃ।
ইম্বিলেঃ। ব্রভাবেরঃ। (১ন—২০স্—৮বা)।

देखि अभगा विठीत विछीता वर्गः । (১ व क्य क्य) ।

अर्थेभ (२०२) शहकत्र विभागर्थ।

একই বাক্যে ভিন্ন ভিন্ন জন যে ভিন্ন রূপ আর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাভার দৃটাস্ত বেদে যেমন পারদৃদ্দ হয়, বিশেষতঃ ঋভুদেবগণের উদ্দেশে বিভিন্ন ও ডোল্ড-মন্ত্রে যেমন লক্ষ্য করিছে পারি, এমন বোধ হয়, মার কুরাপি দোধতে পাই না। বাক্য লভ্য নিভ্য ও গনান্তন হউলেও, কর্মকারীর রীভি-প্রকৃতি-সমুগারে, ভাভাতে পরস্পর-বিক্লম্ব বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনম্বন করিছে পারে। এই কন্সই নৈরাম্বিক্সণ শন্তর। আহাভিত এবংবিধ উল্লেখ্য প্রস্কান প্রান্ত বিশ্ব বিপরীত দুটান্তের

देशि अध्याहरक क विकीत व्यथारक विकीत वर्ग ममाश्र ॥ २ ॥

আই প্র বারা উত্তর পদের অধ্যয় উদাত্ত হইরাছে। এপুলে "কুড়া" শংক্ 'ফাপ্' প্রভাগের পিবছেকু অনুদাত্তবার হর বিলাগ ধাতুর ধাতুরর বেড় আগিছার উদাত্ত হর। লোক "আল্লাল্ডিং বাচ্ছকানি" এই পুরে বারা আল্লাল্ডিখর হয়। ভালা হইলে পুর্বাধির নিবেধ-কেডু, গরবিধি "নঞ্জুড়াং" ০ জ বারা পরপদের অক্তখর বে উদাত্ত, ভালাও বাধিও হয়, ইলা উক্ত হইয়াছে। অভএব সেই অক্তই "কুঞ্জা লচ" (পা০ ০ ৩১০০) এই পুরে বারা প্রীণিকে ভাববাচে। 'কাপ্' প্রভারাত্ত কুড়া।' শক্ষই বে গুলীও হইয়াছে। আছলে ভালাই বুবাতে হইবে। কপ্'প্রভারের পিথ হইলেও বিলিম্বরে উদাত্তখন্ন হইয়াছে। আদি-স্বাদ্যে কুৎ-প্রভারত্ত পর্বাধি প্রভারত ব্রাহি ভালাভ ক্রিরাছে। 'বজে হবিছে। "কর্মাছে। অভারত ক্রিয়াত এই পুরে বারা "কর্মাছে। বাগা হয়—এই অব্যাহ করিয়া ভালাহ ব্রাহে গ্রাহে বাগা হয়—এই অব্যাহ করিয়া ভালার হালে 'হ' আব্যেশ "বজিয়ং" প্রচী নিশার হইয়াছে। ইয়াতে এই প্রভারত করিয়া ভালার হালে 'হ' আব্যেশ "বজিয়ং" প্রচী নিশার হইয়াছে। ইয়াতে এই প্রভারত ব্রাহা ভ্রাহাত হালাভ হরমাছে।

উল্লেখ করেন। 'সন্ধ্যা আদিরাছে'--ত্নিচল, শিভিন্ন তারের লোটেকর मेंदन विकिन बारवत छित्रस इक्स बादक वीकांस निकारीन खीं कें গ্রহ্মা আলিয়াছে'-- ওনিলে, তাঁলারা গছা উপালার প্রয় উপাত্ত ছইয়াছে বুঝিয়া, ৩২কাথ্যে প্রবত হইবার জন্ম তথ্য হন। বাহারা মত্তপ বা লম্পট, সন্ধান্তম বুঝরা, ভারারো আপনাদের কু-প্রার্ভিয় চরিভার্থভা-শাধনের সংযাগ অস্থেদা করে। এইরূপ বিভিন্ন শোকের পক্ষে ঐ একই বাক্য বিভিন্ন-রূপ ভাগ আনর্ম করিছা বাঁচক। বেদ-ৰাক্যও দেইরূপ বিভিন্ন স্তরের মানবের শক্ষে বিভিন্ন প্রকার কর্ব জ্যোতনা করে। এক।ধিক নার আন্মর। এ প্রসঙ্গ উপাশন করিয়াছি। ভথাপি গভুনেবগণের উদ্দেশ্যে বিভিত্ত স্তোত্ত-সম্ভের উপগংহারে বিষয়টী আঁর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যকতা অমুধ্ব করিতেছি। কেন-না, এই বিংশ-সুস্ত্রের ঋক্-কয়টি হইছে লাকাশ-পাভাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত লব নিজ্ঞান্ত হইয়। থাকে। তুই ভিন্টী দৃষ্টাক্তের অবভারণ। क्तिएक्टि। छाराएक्ट बक्कवा निमम रहेब्रा मामित्व। আই সৃত্তের ষষ্ঠ থাক্টিন প্রতিলক্ষ্য করুন। এক শ্রেণীন ব্যাখ্যাকারণ ঐ ঋক্টিতে অসভ্ট-চাতির আদি। সভ্যতা-উলোণের 16জ দেশিতে পান। ভদফুণারে 'প্রস্তর-মুগের' অবদানে 'লোহ-বুগ' ঐ শবরে আরস্ত ৰুইয়াছিল বুঝ ধায়। অধাৎ, ভখন তাঁথারা চমণ নির্মাণ করিছে শিথিয়াছিলেন; এবং গভূদেবগণ আবার, একখানা চম্পকে (সংশ্র বৃহৎ 'চম্ন') কাটিয়া চারিখানা চম্স প্রস্তুত করিছে সমর্প ভইয়াছিলেন। এইরপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করার, ক্তুগণ পেবছ (অর্থাৎ মমুখ্য-শমাজে (এঠি । ল।ভ করেন। বলা বাহ্লা, এরপ মর্থে প্রত্নতাত্ত্বিক গ্রেষ্ণার প্রভাবও প্রকাশ পায়। উ।কার। ভখন, 'বেশের স্ময় অংখ্যাণ ছুভোনের কাল লানিতেন' এবং বধ প্রস্নুত সাবিক্ষার করিয়া পুরস্কু হল। অসু শাকে, ঐ নাকে যাজিকস্প অবং নাধকপ্ণ কি ভাবে কি অর্থ এংগ কারতে পারেন, তারাও অসুধান কার্যা। শেখুন। 🖒 বাকোর আধাপ্রিক ভাবে 🕩 অর্থ পরিপ্রহণ করা যায়, ভাঁছ। আনর্য পুর্বেই (মন্ত নাকের বিশাল ব্যাখ্যার) বির্ভ করিলাছি। ভরিদ, खेट्राट मात्र अक कार मान मानिए शारत। जकते क्या मार्कः

চারিটার আবশ্যক বইরাছে; যজে বিশ্ব উপন্থিত হইবার সৃস্তাবনা ঘটিরাছে; সে ক্ষেত্রে, গেই একটা চন্দাকেই চতুর্থা বিভাগের বাবছা হইছে পারে, অর্থাৎ একটার ছারাই চারিটা চন্দার কার্য্য চলিতে পারে। ফলঙঃ, সুই একটা চন্দানর অভাব উপান্থত হইয়াছে বলিয়া যে'যজ পশু হইগে, ভাষা নহে। যজে এ গার্প্রাচন্ত থক্মর হইডে পারিলেই যজ শিক্ষ বঙ্গার আলা আছে। এইরূপ, এ সৃজ্যের প্রভি ক্ষ্ বিভিন্ন ভাষ প্রকার লালা আছে। এইরূপ, এ স্কোর প্রভি ক্ষ্ বিভিন্ন ভাষ

চন্দ্র চতুর্ণ বিভক্ত করা বিধয়ে ধেমন লগান্তর ঘটিনাছে, দেইরপা
লাসুবের মুখে মুখে খাগ্রার রচনা (প্রথম শাক্), ভুলেরগণ কর্তৃক ইত্তের
লাখুণালকের কার্যা করা (বিভার শক্), আর্থনীকুমারদ্বারে রাজ্ত লাজুদেবগণ কর্তৃক রথ ও ধেমু প্রস্তুত করণ (তৃষ্টার শাক্), রুদ্ধ পিতা-লাভাকে পুনরার নবযৌরন-দান (চতুর্থ ক্ ক্), দেবগণ সহ পাভুদেবতা-লিগের পোনবদ-রূপ সত্তপান (প্রক্ষ ঝক্) ইড্রাদি বিধ্য়েও ভার্থ ব্যক্তার ঘটিরাছে; এবং ভদ্বানা মানব-স্থাক বিধ্যা ভ্রান্ত ভইরা পাড়ভেছে।

এই যে অন্তম কক্টি,— যাহার বাাধান নির্ভি-উপলক্ষে পূর্ব্বরূপ সূচনায় প্রেরত হইলাল, — ইহার শব্দ্বেও ঐরপ মহান্তর দেখিতে পাই। সাকের 'হছাঃ' শব্দে অস্থ অর্থ এইণ করা হয়; আর ভাহাতে 'হারতারা' শব্দ-শহযোগে অ্যান গ্রহুতির দ্বারা' অর্থ উদ্ধার করা বার। পেবভার (বড়লোকের) অস্থ ইওয়াও হারতি-সাপেক্ষ; ভাহাতে (হুবেই) ভালভাবেই জীবন (অধারয়ন্ত) ধারণ করা বায়; আর, ভাহাতে দেশগণের পারভাব্দে (বেবের— দেবপারভাব্দের) ক্রাংশ (যুক্তীরং জাগং) ভুক্তাবাশপ্ত ভোজন করার গৌহাগ্য আগে। ইনিলের প্রারভি ক্রান্ত ক্রিলে পারেন। আমরা কিন্তু ভালা প্রারিলান না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপ্থ-বিশ্ব যে প্রেই আমাদের বাওয়া ঘটুক, ভাহার আর গঙ্যন্তর নাই!

য়াত। ৫উক, এখন আমর। এই অস্তম থাক্টির কি অর্থ দক্ষত মনে করি, ভালারই একটু আকাষ দেওয়া ফাইতেছে। 'বহুনঃ' প্রে 'ঘাসালি-দংকর্মা-প্রভাবে ক্রেম্বাভিন্ময় সংস্করণ হ প্রাপ্ত হইয়াছেন' এবং 'অধারমুভ' প্রে শিবরুষ লাভ করিয়া লাছেন'—ভাব প্রহণ করা যায়। 'পুরুঙ্গারা' পর্যে দিং কর্মের ঘারা, অর্থ উপলব্ধ হয়। তাহাতে অক্ষের ঘারা। প্রার্থি হয় এই বে,—'দেই অভ্নেরগণ যাগালি লংকর্ম প্রভাবে সর্বাধিতি অবছা—অমৃত্তর—লাভ করিয়াছেন।' তদস্পারে অকের শেবাংশের ভাবার্থ এই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ) যজাংল (পূজা) তাঁহার। প্রাপ্ত হন।' ফলতঃ, এই মাসুষ্ট যে দেবতা হইতে পারে এবং দেবছের সম্মান লাভ করিতে সমর্থ কর, ঋভুদেবগণ ভাতাই দেখাইয়া গিয়াছেন। সেইলাবে, এখানকার প্রার্থনা এই যে,—আমরা মাসুদ, আমরা বেন তাঁহাদের আমে লহুপ্রাণিত হইতে পারি, আমবা বেন তাঁহাদের আমে সহকর্মশীল হইয়া প্রাগতি লাভ করি।' (এ—২০সু—০ মা)।

একবিংশস্ক্তানুক্রমণিকা।

(সারণাচার্য্যকুভা)।

ৈ ইছেনায়ী ইতাাদিকং বড়্চং চড়বং স্কং। ওত ধ্বজ্বসী পূৰ্ববং। দেবতা
ছয়ুক্রমাতে। টক বড়ৈক্রায়মিতি। বিনিয়োগছয়িটোমেন্ডোবাক্দল্ল ইতেলায়ী উপজ্ব ইতি ক্লেং। ভোক্রমন্তে শল্পাদিতি থক ইতেলায়ী উপেরং বাসত মন্মন ইতি নব। জাত ৫।১০। ইতি স্কিত্যাং তথাবিপ্লবড়কে প্রভিন্নবন্দ্দাণাক্শল্লে ডোমাতিশংসনার্ব-মেতদেব স্কেং। তথা চ ক্লিতং। অভিপ্লবপ্রাচনীত্যুক্তমোতেলায়ী হলায়ী আগতং।
আতি ৭।৫। ইতি। তল্মিন স্ক্লে প্রশাস্ত্রাত।

माध्रणकायाञ्चलमानकात्र व्याष्ट्रवाह .

"ইংক্রামী" ইত্যাদি ছন্টা বক্-বিশিষ্ট শক্ত, চতুর্ব স্কানামে অভিহিত। ইংগর বিবি ও ছলং পূর্বের রায়। দেবতা সপ্তকান্ত ক্রনছে; যণা,—"ইং বড়ৈক্রারং"। আর্থাৎ, এই প্রেল্ডর দেবতা ইক্র এবং স্থানা। স্বাহিটোম্বজ্ঞে 'আ্ছাবাক' নামক গালুকের শক্তব্যে "ইংক্রোয়ী উপহ্বম" এই প্রতানী বিনিষ্ক্র ক্রনা থাকে। আর্থাবারন প্রোতস্থ্রে "ভ্রোত্রমঞ্জে শক্তাবে" এই বঙ্গে "ইংক্রোয়ী উপেরং বামও মন্ত্রনা আ্লাবারন প্রেলিভ হুইরাছে (আা বা>)। দেইরুণ অভিপ্রবৃত্ত ব্যক্ত প্রাভঃস্বনে আ্লাবাক-নামক ক্রিকের শক্তবর্গে ভোম্মন্ত্রের আঙ্গর প্রশাস এই স্কান অভিনিত কর্ত্তাছে। আবলায়ন প্রোতস্থ্রে এইরূপ প্রাভঃ ইরাছে; যণা,— "অভিপ্রবৃত্তাভানীত্যুণক্রম্যেক্রোরী ইলারী আগতং" (আন গ্রু) ইভিন্ন বিভিন্ন প্রথম প্রকৃত্তিত ক্রিয়াছেন

ঋথেদ-সংহিতা।

____t * 1____

আছাধ্যং মণ্ডলং। বিভীলোহধায়ে:। একবিংশস্ভাং। পঞ্চমোহপুৰাকঃ। ভৃতীলঃ বৰঃ।

একবিংশস্থ ক্তং।

এই হচ্চে ও অগ্নি—এই তুট দেবতার উপাসনা আছে। মহুলুভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও অর্থদল্ভি হয়। আকের অভ্যন্তরে ছহ ভাবই প্রভেল রাধ্যাছে। গাঁহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের নিকট সেইরূপ অর্থই উপলব্ধ হটবে।

থকে বোমণালের প্রসাধ আছে। ত্বে রাক্ষসকুল নালের প্রসাধ রাহ্রাছে। আরিদেবকে এবং ইপ্রদেবকে বাঁহারা ধান্ত্পুরুষ এবং দেশপাত সম্রাট বালিয়া মনে করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে হাজের অর্থ হতেব,—যাজ্ঞকরণ যেন সোমরসর্রণ মাদক-দ্রব্য-দানে আরিকে ও ইপ্রকে পারত্প্ত ও উত্তোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য — শক্রনাশ। আর্থা ও অনার্থায় যুদ্ধের বে এক কাল্লত ইতিহাস চলিয়া আন্সতেছে, ক্রিপ আব-নিজ্যব্বে সে পক্ষে এই ভ্তে ভ্রতি

কিন্তু যাঁহার সাশনার পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারা এই স্থান্তে সম্পূর্ণ অক্সভাব প্রভাগ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবোদেশে প্রাথনার ফল ফলিতে আরম্ভ ইইয়াছে। দেবতা সদর হইয়া তাঁহাদিগকে গাতমুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছেল সে ক্লেন্তে প্রথম প্রকারের অর্থ পারবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে সোম ভার নাদক-দ্রবা নহে; দেখানে 'সোম' অর্থ — অন্তরের ভান্তি-ভুধা। সেখানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্থ্য ও আনার্থ্যের যুদ্ধের ফল নহে; অব্যাহত রিপু-শক্রর সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে আরি ও ইন্দ্র আর মাথ্য নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবিভ্ত-রূপে অন্তরে প্রাতিন্তিত। স্তেরের ক্রক একটা থাকের অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্রক, স্ক্রপত্ত আপনা-আপনিই অধিগত হইবে।

প্রাণমম ওলস্য পঞ্চমাজবাকে এক বিংশক্তরং। ধবি: কর্যসুত্রো মেধাভিথিং। ইক্রায়ী দেব্তা। গারতীচ্ছলঃ। স্পান্ধটোমেহছোবাক শক্তে বিনিধোগঃ।

श्रीणमा साक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। একবি শপ্তকং। প্রথম। ঋক্)।

ইংহন্দাগ্নী উপহ্বয়ে তয়োরিৎ স্থোমমুশাস।

তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

भम विरक्षयगर ।

हेर। हेलाशी हेडि। উপ। হ্রের। ডয়োঃ। ইং। স্থেমং, উশাদ।

ভা। দোমং। দোমহপাত্যা। ১।।

মর্মাত্রগারিণী-গাঝা।

'ইচ' (অন্দিন যজে, কর্মণি) 'তা' (ভৌ, প্রালিকৌ) 'সোধণাতমা' (চণিগ্র চণণরে), ভাজে স্বধাপানশীলৌ, ভজাধীনো) 'ইন্দাগী' (ইন্দাগী' (ইন্দাগীলে ব্রুটো) 'উপহ্বরে' (আহ্বরামি); 'তরোঃ' (দেবরোঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'ভোমং' (ভোজে: পুজাণজ্বিং ইভার্জঃ) 'উশ্মিসি' (কামরাম্ভে) বর্মিতি শেষঃ। পুজাপজ্জিলাভার ভৌ ইন্দাগী দেবৌ বরং অধুসরেম ইতি ভাগঃ। (১৯ - ২১২ ১৩)।

বঙ্গাজুবাদ।

এই যভ্জে শেই ভক্তিমুধাপানশীল প্রথাত ইন্দ্রাগ্রিদেবর্য়কে আরি
আহ্বান করিডেছি; দেই দেবর্য়ের সমীপে স্তোত্ত (পূকাণদ্ধতি) আম্রা কামনা করি। (ভাব এই যে,—পুকাপদ্ধতি লাভের নিমত্ত শেই ইন্দ্রাগ্রী দেশবর্কে শাষ্রা যেন অফুশ্রণ করি)।। (১ম—১১সু—: খ)।

न्वावन-काचाः ।

ইকালিন্ কর্মণীজ্ঞানী দেবাবৃণহ্বরে। আহ্বলানি। তথোরিদিজ্ঞালোরের ভোমং ভোতমুম্মদি। কামরামতে। সোমপাতমা অভিশয়েন সোমং পাতৃং ক্ষমি ভৌ ছৌ দেবে। সোমং পিবভামিতি শেবঃ

ইন্তারী। আন দেণতাছন্তেই পুর্বাপক্তানত্ন ভণতি। তল হি বন্দে ইতামুবুর্তেই পুনর্বাদ্যালগালে কৈপ্রসিদ্ধান্তবিধাণানের বন্দে আনাতিত্যক্তং। পাণ ৬-২২৬ তথাক্তাবিপ্রহে হ্রম ইন্তাপক্ষঃ। সমাসন্তেত্যক্তানিভাষণ। দেবতার্থন্তেত্যভারণ প্রকৃতিখনতং তুন ভবতি। আগ্রিশক্তাপ্রদান্তা দিছেন নোতারগ্রেহ্মনাতারে । পাণ ৬২০১৪২। ইতি প্রতিবাধন কিল্পান্তা দিছেন কোন্তা মৃত্য ইন্তিয়া মাসিরিকীকারোপজনঃ। আনাদিরাজ্বপো লুক্। মনেতিবাদ্যাধিনা সম্প্রসার্থণ। তা সোমপাত্মা। উভগ্র স্পাংস্কৃত্যিতা। কারঃ। (১ম - ২১ মৃন্ন কা

প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

থা শাকের প্রার্থনার মনে হয়, যাজ্ঞিক ধেন জগভের সকলের সঙ্গল-কামনায় অনুপ্রাণত হইয়াছেন। তিনি ইত্তপেরকে ও অগ্নিদেবকে আহ্বান করিয়া কাহতেছেন,—'আপনাদের যণাযোগ্য স্তৃতিমন্ত্র ধেন বিশ্বনামী আমরা সকলেই প্রাপ্ত হউ।'

मावन-अध्यात वकाष्ठवामः

এই কর্মে জারিদেবকে ও ইক্রদেবকে শাহবান করিতেছি। সেই ইক্রদেবের এবং জারিদেবেরই স্থোত্তমন্ত্রকৈ জামধা কামনা করিছে। জাতিশয়কপে সোমণান করিছে সক্ষম সেই দেবছর সোমকে পান করুন।

"ইজামী" এখালে দেব ভাষর ভহলেও পুর্কাণদের আনত হয় নাই। আনতের স্থলে 'বল্লে' এই অন্তর্গত আধকারে পুনরার বৃদ্ধ' গদের গ্রহণ-বশতং লোকপ্রাস্কর্গত আধকারে পুনরার বৃদ্ধ' গদের গ্রহণ-বশতং লোকপ্রাস্কর্গত আধকার পুনরার বৃদ্ধ' গদের গ্রহণ-বশতং লোকপ্রাস্কর্গত আনতে হয় ইন্ধ শব্দেরই গ্রহণ হইলে। "সমাসভ্য" পুত্র বারা ইবার অন্তর্গর উদাত। কিন্ত "দেবভাষক্রে শত্নাপ্রায়ের উভয় গদের প্রাকৃতিশ্বর হয় নাই। কারণ, অস্ত্রি শব্দের আদিশার অন্তর্গর করাই। কারণ, অস্ত্রি শব্দের আদিশার অন্তর্গর করাই। কারণ, অস্ত্রি শব্দের শিক্ষর অন্তর্গর হয় নাই। কারণ, অস্ত্রি শব্দের উভর লাটের 'মন্' বিভাজি করিছে। "ইন্টার্মিয়া" এই প্রে ব্রারা মন্' বিভাজির স্-কারে ই-কার ইবাছে। এখনে আদানিশ্বনেত্ব শব্দের বিশ্ব (বৃদ্ধান্তর শব্দের বিশ্ব (বৃদ্ধান্তর শব্দের বিশ্ব (বৃদ্ধান্তর শব্দের বিশ্ব (বৃদ্ধান্তর শ্বের বিশ্ব ব

'কেমন করিয়া ভাকিব ? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব ? কমন করিয়া ভাকিলে, সে ভাক ভোমার নিকট পৌছবে? কেমন ভাবে আহ্বান করিলে, গে আহ্বান তুমি শুনিতে পাইবে?' এ সংশয়, সকল কালে সকল-লোক ঝাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। 'ভগণান—কোথায় ভিনি? কোন্ মন্ত্র—কোন স্বর উপযোগী তাঁলার? হে দেব! ভোমানের এ ভত্ত ভোমারাই জানাইয়া দেও। গেই জানা জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রদর হই '

'জগড়ের সকলা কিলে স্থমন্ত প্রাপ্ত হয়, স্থমন্ত স্বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালাভি ইইয়া দেবভার শরণ লাইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও':—এ শেকের ইহাই প্রার্থনা। (১য়—২১সু—১ৠ)।

লিভীয়া কক।

(প্রথমং মঞ্পং। একবিংশপ্রকং। বিভীরা ঋক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্নী শুস্ততা নরঃ।

তা গায়ত্রেষু গায়ত॥২॥

our farments i

ভা। **বজের। প্রা শংগত**। ইঞ্রী। ইভি। গুস্তেত। নর:

কা। গায়তেমু। গায়ত।।২।।

मर्चाष्ट्रमादिनी वाशाः।

'নরঃ' (নেতানৌ, তে মম সদ্ তিনিবহাঃ ইত্যর্বঃ) যুধা 'তা' (তৌ—প্রধাতে)) 'ই প্রায়ী' (দেবৌ, বলৈখবাদা তথা জানস্য অধিপতিদ্বা) 'যুক্তেবু' (অপ্রতীনমানকর্ম পু) 'প্রশংস্ত' (শক্তিঃ মত্রৈঃ তত, আহ্বানা ক্ষত) তথা তৌ তত্তত' (বিবিধাশশালৈঃ স্থাকীর্তনেন চ শোভরত, ক'দ প্রতিঠাণয়ত ইত্যবঃ) তথা তৌ 'গায়তেবু' (পানতীমন্তেবু, সামরণেণ ইতি বাবং) তথা গোয়ত' (ত্রোর্ম্বিমা গান্ধ কৃকত, সনৈন অপ্নারত ইত্যবঃ) আল্লোলোধকঃ আরং মন্ত্রঃ স্বর্ধা বলৈখব্যাধিপাস্য কান্ধিশস্য চ অপ্নারণং কর্ত্বাধ ইতি ভ্রাঃ (ম্ন ২১ হ—২২) এ

বলাতুবাদ

হে নেতৃগণ (হে আসার সন্ধৃত্তি নিশ্ন)! ভোমরা সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রাগ্নি দেবভাষ্মকে (বলৈখর্ষের ও জ্ঞানের অধিপতিষ্মকে) অনুষ্ঠীর্ধান কর্মন সমুহের মধ্যে আহ্বান কর, হৃদয়ে প্রভিতিত রাথ এবং সদাকাল অনুসরশ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোদোধক; ভাব এই যে,—সর্ববিধা বলৈখ্য্যাধি-প্রির ও জ্ঞানাধিপতির অনুসরণ করিবা।)। (২ম—২১সু—২২ম)।

সায়ণ-ভাষাং |

হে নহো মহয়া শবিকা। তা পূর্বোক্তা তাণিলারী বজেলগুঞ্জীরমানকর্মস্থ পাশংসত শবৈর:। তথা কাজত। নানাবিশৈবলকাবৈঃ শোভিত্তো কুরুত। তথা তা। পূর্বোকাশবিকারী গানতের গানতীক্তলক্ষের্মন্তের সামরণে গানত।

ভা। স্পাংপ্রলুগিভাকোর:। শুস্তভা মদা সংকিভারামতেধামণি দুখত ইতি দীর্থ:।২॥

দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—হোত। যেন করিক প্রভৃতি বাজিকগণকে শবোধন করিয়া দেবতার স্থাদি-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। আনরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই দিঠীয় কক্ প্রথম খাকের গহিত শহন্ধ-বিশিষ্ট। প্রথম খাকে প্রার্থনা ছিল,—'আমরা যেন তোনার স্ত'তমন্ত প্রাপ্ত হই; অর্থাং, হে দেব, ভোমার অর্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাহয়া দেও ' দিতীয় গাক্টি, আমরা মনে করি, তাহারই উত্তর-মূলক; পরন্ত আত্মোছোধক।

ভগৰান যেন বলিভেছেন, থাধক যেন দিগ-কর্ণে শুনিভে পাইভেছেন, —'ছে প্রাথনাকাবিন্, ভোমরা যাদ ভগৰানের অনুগ্রহলাভ কারতে

সাগণ ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুণাদ

ত্মসুখ্য অর্থাৎ দ্বিক্সণ। আসনারা সেই পুরব্ধাণত ইন্তাদেবকৈ এবং আগ্রাদেবকৈ আর্থিনান যঞ্জন আর্থ দ্বাদিনের হারা প্রাদংসা ককন এবং নানাবিধ অগভারের হারা শোভিত করুন। আগচ, থেই প্রাধ্যক ইন্তা এবং আগ্রাদেবহুরকে গায়তীভ্নোধুক সামরূপ মন্ত্রের হারা গান করুন।

[&]quot;ভা" পদ্টীতে "প্রপাদপুসূক্" ইভ্যাদি সত্ত বারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "ওছা।" শুবালীর সংখ্তাতে "প্রজেবারণিদুগুড়ে" এই সুজ্বারা দীর্থ ব্রাছে এ ২ ঃ

• চাও, ভবে ভোষাদের প্রতি কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর; অর্থাৎ, ভোষাদের প্রতি-কর্মের সংহত যেন তাঁহার সহায় থাকে। আর, তাঁহাকে বিশিষ অলঙ্কারে ভূমত কর, তাঁহার গুনাসুকার্যন প্ররত হও; কেন-না, তাঁহার গুণকার্ত্তন কারতে করিতে, তাঁহার মাহমা অসুধান করিতে করিতে, ত্মিও গে গুণর—গে মাহাজ্যের অধিকারী হইতে পারিবে। আর, তাঁহার স্তাহার কর,— গায়ত্তী-মস্তে সামগানে তাঁহার মাহমা-করিনে প্রস্তুত হও। তাহাতে, শাস্ত্রাস্কুণারী পথে চলিতে চলিতে, অমু-তানের গঙ্গে সংস্ক্রাবাবিত আপনিই হাদ্যা সঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সন্ত্রে থাধক যেন আত্মতত্ব-নশনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কোন পশে চলিলো, কি উপায় করিলো, শ্রেয়ঃ-লাভ হইবে,—এখানে খেন
ভিনি ভাষা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে শাক্টির ধার্থকভা এই যে,
সাধক আত্ম-লৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগ ২ ইয়া, আপনা-আপানিই ভাগানের
ভবারাধনায় উদ্বুদ্ধ ইইভেছেন; আপনাকেই আপনি সন্থোধন করিয়া
ভগাৎ-গম্বদ্ধ ভ-কণ্মের জন্য উপদেশ লিভেছেন। (১ম—২১সৃ—২ৠ)।

पृशीयः भाक्।

(श्राप्तमः मखन १ । धन (वरण एकर । जुली ६, स्वाप्ता)

তা মিত্রস্থ প্রশস্তয় ইন্দ্রাগ্নী তা হবামহে।

। গোমপা সোমপীতয়ে॥৩॥ --

भन- विश्ववन् ।

ভা। মিত্রের। প্রহশন্তরে। ইন্দ্রারী ইভি। তা। হবাগছে।

সোমহপা। সোমহপীভয়ে। । । ·

মর্শ্ব হুসারিণী-ব্যাখ্যা

'মিজড' (সমাগ্রহাতুঃ, সমাগ্রাক্রান্তরা নরও ইতার্বঃ) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিনিমিন্তং, মুলুবার্বিং) 'ডা' (ডৌ—বোক্হিতমাধকোঃ) 'ইপ্রালী' (ইপ্রালী দেব্বলে) 'হবানতে' (আংকারানঃ) বয়মিতি শেবঃ; 'সোমণা' (সোমণানশীলোঁ, ভজিত্বধাগ্রছণকারিণোঁ, ভজাণীনোঁ) 'ভা' (ভোঁ ইঞালিদেবোঁ) 'লোমণীললে' (সোমণানার্বং, জভাকং পূজা: গ্রহণার্বং) আগচ্ছতং। অল সকলোকমললকামনরা উদ্বাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবছারং আহ্বাহস্তে —ইতি ভাবঃ। (১ম—২১৮—৩বা)

च्यथना.

'মিঅসা' (মিঅস্থানী সো হিত্যাধক সা তগবত:) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিপ্রাপ্তরে, কুণালাভার ইতার্বঃ) 'ভা' (তৌ লোক হিত্যাধকে)) 'ইস্রানী' (বলৈ ম্ব্যাধিপ: জ্ঞানাধিপ: চ বৌ দেবৌ) 'হবামহে' (আহ্বরামঃ, অনুসরেম ইত্যর্বঃ) ; 'সোমপা' (ভক্তিস্থাগ্রহণনীলো) 'ভা' (ভৌ দেবৌ) 'সোমপীতরে' (আমাকং পুজাগ্রহণার) আগজ্ভং ইজি শেবঃ । অরং ভাবঃ— দেবারাধনারং অসাকং মৃতিঃ ভবস্ক; তেন বয়ং ভগবতঃ কুণা প্রাপ্তমান (১ম—২১স্—৬৬) ।

रङ्गाञ्च वातः

শিত্রলোকের গর্থাৎ সমধ্যাক্রাপ্ত মান্বের মঙ্গলের নিমিন্ত সেই
লোকভিড-দাধক ইন্দান্ত্র দেবদ্ধকে আমরা আহ্বান করিছেছি; ভক্তিহবং গ্রহণশীল গেই দেবদ্ধ আনাদিনের পূজাগ্রহণের কল আগ্রান করন। (এগানে স্বলোকের মঙ্গলকালনায় উদ্বুদ্ধ ইইয়া সাধুগল দেবদ্বাকে খাহ্বান ক'রতেছেন—ইহাই লাব।)। (১ম—২১সু—১ল)।
অথবা,

মিত্রস্থানীয় হিউলাধক ভগ্বানের কুপালাভের জন্ম শেই লোকহিত-নাধি ইন্দ্রায় দেবভাষ্যকে আমরা মেন অনুসরণ করি; ভাত্তিস্থাত্রহণ-শাল সেই দেবদ্ব আমাদিগের পূলা তারণ জন্ম আগেন করুন। (ভাব এই যে,—দেবারাধনায় আমাদিগের নভি হউক; ভদ্বারাই ভগ্বানের কুপা প্রাপ্ত হট্ব।) (ম—২০সূ—২ণা)।

সারণ-ভাষ্যং।

শিজ্ঞ ক্ষেত্ৰিব্যস্য স্মান্ত হাঁতু: প্ৰশাস্তরে তা পুংব্যাক্তো দেবৌ সম্পত্তেতামিতি শেষঃ।
বহা মিজ্ঞশ্য মম সম্বন্ধিনৌ তাবিজ্ঞায়ী প্ৰশাস্তহে প্ৰশংসিকু মন্ত্ৰাম ইতি শেষঃ। সোমপা সোমপানক্ষমৌ তা পুব্বাক্তবাবিঞ্জায়ী সোমপীক্ষে সোমপানাবং হবামহে। আহ্বরামঃ।

স্থিপভাষ্যাপু ক্রাণকার বঙ্গাপুবার

স্থেবিব্যা সমান অনুষ্ঠানক স্তার প্রশংসার নিংমত্ত সেই পুর্বোক্ত (ইন্দ্র ও আরি) দেবছর সম্পানিত (আহ্নত) কউন। অথবা, আমার স্থনীয় মিত্রদেবের প্রশংসার উঞ্জ, সেই ইন্দ্রদেব এবং অল্লিন্ত আবাহন করিতেছি। সোমগানসমধ সেই গ্রাপ্তক ইন্দ্রাগ্রিদেবছরকে সোমগানের নিংমত্ত আমার আহ্বান কারতোছ।

প্রশন্তরে। তুমর্থাচ্চ ভাববচনাং। পা• ২০০১৫। ইতি চতুর্থী। কুতুত্তরপদ-প্রকৃতিবরস্থং বাধিষা ভাদে) চানতি কুভাভৌ। পা•ভাবে৫০। ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরস্থং। সোমপীতরে। সোমস্য পীভিষাত্মন্ কর্মাণ ভবৈছা বছবীকো পুরুপদ পর্কৃতিস্বর্গং। সোমস্য পীতিরিভিত্তপুরুষে বা দাসভারাদিধাং পূর্বিপদ প্রকৃতিস্বর্গং। (১ম ২১—০য়)।

তৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

সূই প্রকার অন্তরে এই মন্ত্রের দিবিধ অর্থ পার্থাত্ব করিয়াছি। স্মানুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলাকুবাদেত সে ভাব উচ্লক্ষ্টেবে।

কিন্ত এই শকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচালত আছে, ভাছাতে বুঝা যায়, যেন নিত্রদেশের প্রশংশার জন্ম হস্তা ও অগ্নি দেবছয়কে জামুরোধ করা হইভেছে। যজাপুষ্ঠানকারীর পক্ষে ইন্দ্র ও আগাদেব যেন মিত্র-দেবের ভুষ্টিশাধন করেন; —বে হিশাবে প্রার্থনার ইতাই লক্ষ্য।

কিন্তু গানের প্রকৃত অর্থ ভার। নতে নায়পের ভাষ্যেও, আ্যাদের পানিসুইতি প্রকৃত অর্থের একটু লাভাগ পাওয়া যায়। 'মিত্রেলা প্রশস্তরে' শব্দস্থান অর্থ, আ্রান্ন করি, সম্পর্মাণলন্ধী মিজ্লাতেরই অর্থাৎ সম্যান্থানেরই সঙ্গলশাদন করুন,—ইন্দায়ি-দেশভার্যের নিকট সেইরপ প্রার্থনাই জানান হছ্যাছে। শে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও দ্বিটায় অকের অর্থের সহিত্ত এ সাক্রের অর্থের বেশ সামপ্রসা থাকে।

প্রথম প্রার্থন। ছিল—শকলের মগলকামনায়; দিনীয় শাকে দে
সকল কি প্রকারে অধিগত চইচে পানে, ভাচার আভাগ দেওয়া হইল।
এই তৃতীয় গাকে গে মললপ্রদ কর্মে মাসুস যেন প্রর্থ হইতে পারে,
ভাহারই ভাকাজ্যা প্রকাশ পাইভেছে।

পকান্তরে মিঞ্জররণ ভগবানের কুপ। প্রান্তির পক্ষে দেবভার **জনু**শরণে জাকাজ্ফ প্রকাশ পাইয়াছে।

[&]quot;প্রশেষ্টরে" এই পদ্টাতে "ওুমবাচ্চ ভাবনচনাং" (পা॰ ২ ০০০৫) এই স্থা ধারা চতুর্থী বিভক্তি চইচাছে। ইটার কুৎপ্রত্যান্ত পরগদে প্রকৃতিস্বরকে বাদিরা "তাদৌ চ নিতি কুতাজৌ" (পাঞ্ ভাষারক) এই স্থা ধারা গতিব (প্রা-এর) প্রকৃতিস্বর হইরাছে। "শোমপী এরে" এই পদটি, "গোমের পীতি যে কর্ম্মে অছে" এইরূপ বহুত্রীই ল্মাসে চতুর্থীর এক্ষর্বানে নিজার। ইটার পুরোধার প্রকালে প্রকৃতিস্বর হইবে। (১ম -২১স্—০্রা)।

শর্মার্থ এই যে,—'জানি সব, বুঝি সব; কিন্ত প্রবৃত্তি নাই— '
কর্ম-সামর্থ্য নাই। হে দেব, ভোষরা সদয় হইয়া ভেমন প্রবৃত্তি দেও—
ভেমন কর্ম-শামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই,
শমগ্র মানব-সমাব্দের প্রাশন্তি ভাগে, মঙ্গল সাধন হয়, ভাহারা
প্রশংসাই হয়।' (১ম—২১স্—০য়)।

ठ ठूथीं बाक्।

(श्रथमः मश्रणः । धक्विः णग्रकः । ठकूर्थी सक्)।

উপ্রা সন্তা হবামহ উপ্রেদং সর্বনং স্কুতং।

ই<u>ন্দ</u>াগ্নী এহ গচ্ছতাং॥৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

উপ্রা। সন্তা। হ্বামহে। উপ। ইনং। স্বনং। স্বতং।

ইন্দ্রায় ইতি। খা। ইহ। গছতাং॥ ৪॥

মর্মালুসারিণী-ব্যাখা।

'উঞা' (উঞাে, হুইলাসকৌ) তথা 'সন্তা' (সন্তোঁ, লিইপালকৌ) 'ইস্রান্নী' (ইস্রান্নীলেকোঁ) 'ইলং' (অন্নতিন্নীর স্থানিক) 'হুডং' (হুসংস্কৃতং) 'সবনং' (বজানিসংকর্মা) 'উপ' (সনীলে) 'ক্রামহে' (আহ্বামঃ); তৌ 'ইহ' (আহাকং কর্মনি) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিঠতাং)। আনং ভাবঃ—ইস্রান্নীলেবৌ হুইলাসকৌ লিইপালকৌ; তৌ লেবৌ আহানি ব্যক্তাং। (১ম—২১ছ—৪বা)।

বঙ্গাসুবাদ।

ছ্টশানক ও শিষ্টপানক ইন্দ্রাগ্নিদেশ্বরতে স্নংস্কৃত যজ্ঞাদি-সংকর্মন্থনীপে আহ্বান করিভেছি। উল্লোল আমাদিগের কর্মে অধিষ্ঠিত হউন। (ভাব এই বে,—ইন্দ্রাগ্রি দেব্দর ত্র্ত্তশানক শিষ্টপালক; নেই দেব্দর আমাদিগকে রক্ষা করুন।) (১ম—২১সু—৪মা)।

4E-251 (OF)

সাহণ-ভারং।

স্থা কৈবিবাপৈড মিদমত্নীরমানং সরনং প্রাভঃসরনাদিরপং কর্মোপসামীপোন প্রাপ্ত মুগ্রা সন্তা বৈরিবাদানু ক্রুরৌ সন্তৌ দেবৌ হবাবহে। আহ্বরামঃ। ইন্দারী দেবাবিহ কর্মপাগাছভাং। সন্তা অন্তঃ শভরি শ্লগোরলোণঃ। স্বনং স্থভমিতি বৃদ্ধ সোমং নঃ ভোষ-মাগহীতাজোন্তাং। (১ম – ২১ স্থ – ৪ঋ)।

চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উগ্রা' ও 'গস্তা' পদধর বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ তুই
শব্দ, তুই ও শিক্ট তুই প্রেণীর লোকের প্রভি, তাঁহাদের তুই রূপ ভাব ব্যক্ত
করিছেছে। 'হতং' শব্দে কেহ কেহ গোমরস মাদক-দ্রব্যের সংশ্রব
সূচনা করেন। বলা বাজ্লা, গে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-সাপেক। নচেৎ,
খাকের সাধারণ ও সরল অর্থ এই বে,—'ইন্দ্রাগ্রিদেশ্বর তুট্টের দমনকর্তা।
এবং শিক্টের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজে আগমন করিয়া
আমাদের পূলা গ্রহণ করেন। আমরা যেন তাঁহাদের প্রিভিপ্রদ
যজামুষ্ঠানে সমর্থ হই। তাঁহারা আলিয়া যেন আমাদের যজে (কর্মের বা
হাদ্রে) আসন গ্রহণ করেন।' থাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১স্—৪ৠ)।

शक्यो शक्।

(व्यथमः मधनः। धकविः भक्तः। भक्षमी सक्)।

ত। महास्त्रा ममुष्पाञी देन्ताशी तक छेक्कउर।

্ অপ্রজাঃ সম্ভূত্রিণঃ॥৫॥

সারণ-ভাগ্তের বঙ্গাহুবাদ।

অভিযবসংস্থারবৃক্ত এই অনুষ্ঠীরমান প্রাভ্যেবনাদিরপ কর্মের সমীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিষ্কাশারে জ্বের দেবভাষ্যকে (ইপ্রদেবকে ও অগ্লিদেবকে) আহ্বান ক্রিভেছি; ইপ্রদেব এবং অগ্লিদেব এই কর্মে অগ্লিমন ক্রান।

[&]quot;সন্তা" এই পদ্টিতে 'জস্' ধাতুর উত্তর 'শৃতৃ' প্রতার করিরা "শ্রসোরলোণঃ" স্তাকুসারে ধাতুর অকারের লোপ হইরাছে। "সবনং" ও "প্রতং" এই পদ্ধর "সোমং দ ভোম্মাগৃহি" এই বাকের ভারাস্থাদে কিবৃত হইরাছে। (১ন –২১স্—৪খ)।

भग-विश्ववर ।

छ। मराखा गमण्याको हेकि। देखान्नी हेकि। दकः।

। উজ্জ্বং। সপ্তমাঃ। সন্তম শ্রিপঃ।।৫।।

मर्पाष्ट्रगातिनी-गाना।

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'মহাস্তা' (মহাস্তৌ, মহাপ্রভাববিশিটো) 'সদপ্রতী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইন্দ্রায়ী' (ইন্ধ্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাদিকং, কাপটাং) 'উজ্জ্হং' (ঝজু কুরুতং, জেবিং পরিভ্যাজয়ভং); ভয়োঃ প্রভাবেশ 'অত্রিণঃ' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিশবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অন্তংপরাঃ, নির্দ্ধুলাঃ) 'সন্তু' (ভবন্ধু)। সন্তাবনক্ষকো ভৌ দেশে কাপট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্দ্ধুলকো ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫৭)।

বঙ্গাত বাদ।

শেই মহাপ্রভাববিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্নিধেবদায় কাপট্যকে সর ল করুন; তাঁহালিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) তাঁহালের কর্তৃক নির্বাংশ (নির্দ্র্যা) হউক। (ভাব এই বে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবদায় কাপট্যালিনাশক রিপুশক্র নির্দ্রকারী হউন।)। (১ম—২১সৃ—৫ঝা)॥

मावन-कांसर ।

ভৌ পূর্ব্বোক্তাবিলোমী রকো রাক্ষণজাভিমুক্ত হং। ক্রের্থাং পরিভালিরত।
মিতার্ব:। কীলুশৌ। মহাস্তা। মহাস্তো গুলৈর্থিকৌ। সদৃস্পতী। সভাপানকৌ।
তরো: প্রানাদারিশো ভক্ষকা রাক্ষণা অধ্যক্ষা অধ্যক্ষা সম্ভা

মহাস্তা। সাস্ত্ৰমণতঃ সংযোগত। পা• ৬ ৪া>•। ইতি দীর্ঘঃ। সদস্পতী। সদস্পতী ইতি স্মানে বঠা। লুকি প্রাতিপদিকসকারত কন্ধান্তান্ত্রান্তঃ। উত্তে বনস্পত্যানিরুম্বগণদিত্যভন্ত

मात्रग-कार्यात वकास्वाम ।

নেই পূর্ব্বোক্ত ইপ্রদেব এবং অধিনেব, রাক্ষসভাতিকে সরগন্তভাবসম্পান করুন। অর্থাৎ, বিংলা পরিত্যাগ করান। সেই ইপ্রদেব এবং অধিনেব কিরুপ ? অধিকগুণশালী, সভার পালক। সেই দেবছরের অনুধ্রতে ভক্ষক রাক্ষস্যণ যেন উৎপর্য না হয়।

"নহাজা" পদ "নাজমহতঃ সংবোগত" (পা॰ ভালা>৽)। এই শুত্রোভুসারে দীর্ঘ। "সদস্পতী" এই পদটা 'সদস্পাতী' শব্দের সমাসে বন্ধী বিভক্তির পোণ করিরা প্রাভিপদিক সংকারের স্থানে ছান্দ্রন-প্রযুক্ত কৃত্ব (বিদুর্গ) হর নাই। উক্ত 'সদস্পতী' শব্দের "উত্তে বনস্পত্যাদির রূগণৎ",

পদপ্রকৃতিখনদং। ইন্দারী। আমন্ত্রিভারালতকং। অপ্রকা:। প্রকারক ইতি প্রকা:। অভেদি দৃষ্ঠতে। পা• থাং।১০১। ইতি জনের্ড প্রভার:। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশকর বছব্রীথে বি নিভা মসিচ্প্রকামেধনো:। পা• ৫ ৪১১২২। ইত্যসিজাদেশ: ছাং। অব্যর-পূর্মপদ্পারকৃতিখন:। অব্যাক ভ্রম্বাভ্যক্র জনসভাব্য ইন্ত্রাসম:। চিত ইতি অকার উদান্ত। তস্য বণাদেশ উদান্তবণোহন্প্রাদিতীকার উদান্তঃ। (১ম—২১ছ - ৫২)।

পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকে ছুই দিক হইছে ছুই ভাব প্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যের সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া যাঁহারা অর্থ করিছে যাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও আরি শেই রাক্ষণস্থরপ আনার্যাদিগকে 'সোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং আরি আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের প্রশাস্ক যোজা ছিলেন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আমর। কিন্তু এই ঋকের অর্থ অন্তর্মণ মনে করি। এ একে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহমান্কাল সংগারে যে সংগ্রাম্ চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বিবৃত আছে। 'সদস্পতী' শব্দে সন্তাবরক্ষক—সন্ত্রণের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সৃচিত হয়। 'রক্ষঃ' শব্দে

এই প্র ঘারা উভর পদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ইন্রামী" পদের আমন্ত্রিত আদিশ্বর উদান্ত।
"আলাঃ" এই পদটাতে 'প্রকৃত্তরণে জন্মগ্রহণ করে' এই আর্থে "আজেখণি দৃশ্রতে" (পাণ্ডাহা>০১) এই প্রে ঘারা প্র উপার্গ পূর্বক 'জন্' ধাত্র উত্তর 'ড' (আ) প্রভার করিরা 'প্রশা' পনটা নিভার। আনজর 'নর প্রজা' এইরূপ সমাস করিরা 'আপ্রজা' পদটা সিদ্দ্রইরাছে। 'প্রজা' লাক্ষের বহুবীছি সমাল হইলে "নিভামসিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পাণ্ডাহা):২২) এই প্রে ঘারা 'অসিচ' আদেশ হইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর। 'তৃচ্'প্রভারাক 'অতৃ' শব্বের উত্তর ছাল্প-প্রযুক্ত জনের ইন্নুগুলারে "আরিণঃ" পদটা সিদ্দ্রইরাছে।
"চিভঃ" প্রভার্থারে ইহার খ-কার উপাত্ত। সেই ঋকারের স্থানে 'বণ্' আদেশ হইলে আর্থাক একারের স্থানে র-কার হুলে "উলাত্তবণে। হস্পূর্বাং" এই প্রে ঘারা উক্ত "অ্রিণ্ডা" পদ্টীর ই-কার উপাত্ত হুইরাছে। (১ন ২১ শ্—২৬)।

কাণটালি হাদরের অসদ্বৃত্তিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জং' পদ ঋজুকরণের ভাবজ্যেতক। 'রক্ষঃ উজ্জঙং' পদস্বয়ে 'কপটতাকে সরল করিয়া আন।' ভাব আদে। অর্থাৎ, হাদরের অসদ্বৃত্তি-শমুহের বক্রগভিকে তাঁহারা দমিত করিয়া লাথেন। 'অত্তিশঃ' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষম-সণকে বুঝায়। 'অপ্রজাঃ' শব্দে ভাহালিগের উচ্ছেদসাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্র বাহাতে আর মন্তক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, খাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই য়ে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষ্ক মহামুন্তব দেবগণ আমাদের অন্তর্বকে কাপট্যপরিশ্র সরল করিয়া দেন, তাঁহালের ক্রপায় আমরা যেন শাধুভাগাপের হই। আর উাহারা আমাদের অন্তর্বর অনদ্বৃত্তি-সমূহকে একেবারে অন্তর হইতে অন্তরিত কর্মন।' ইহাই এ ধাকের প্রকৃত মর্ম্ম। (১ম—২১সু—৫খা)।

ষষ্ঠী খাক্।

(अर्थभः मक्षणः। ध्वकितः मञ्ख्यः। वशी चक्।)

তেন সত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে পুদে।

ইন্দ্রাগ্রী শর্ম যক্ষতং॥৬॥

পদ বিশ্লেষণং।

। ভেন। সভোন। জাগৃতং। অধি। প্রহচেত্নে। প্রে।

> । । ইফোয়ী ইভিন শৰ্ম। ফছতং।। ৬ুন —

> > मर्पाष्ट्रगाविणी-वार्था।

'देखांगी' (दर त्रारो) 'त्राचान' (त्रश्तरपुष्टन, व्यविकाशन) 'एउन' (कर्षना) (आहजूरन' (व्यव्हार्थन मृत्रकाशकानाम, छे९क्टहें) 'गुरन' (त्यार्क्) 'व्यविकाशकरें (জন্মান প্রবৃদ্ধান ক্রডং ইডার্ব:), জ্পিচ 'শর্ম' (ত্বথং, পরসং মক্ষাং) 'বক্তং' (तछः)।
ক্ষমং ভাবঃ — বথা সক্ষান্তিলেন বরং পরাং গতিং লভামতে, তে ইক্সারীদেবৌ, কুপরা তিন্তি
পথি জন্মন্ পরিচালরতং, প্রেরণ্ড সাধরতং। (১ম - ২১ ত্ - ৬ এ)।

বঙ্গাসুগান।

हि है स्ति शिरानववत् । সভ্যসহ্যুত কর্মের দার। উৎকু লাকে আনাদিগকে প্রবৃদ্ধ বা পরিচ।লিত করুন এবং পরদ মঙ্গল দান করুন। (ভাব
এই বে,—যেন সংকর্মানুষ্ঠানের দ্বারা আমরা প্রাপতি লাভ করি, তে
ইন্ত্রারিদেব্দ্বর, কুপ। করিয়া দেই পথে আমাদিগকে পরিচালিত করুন
এবং প্রেয়: শাধন করুন।)।। (১ম—২১সু—৬ঋ)।

সারণ-ভাষ্ঠ।

ছে ইক্সায়ী সভোনাবশাফলপ্রদানাদ্বিতথেন তেনাখাভিরস্থিতেন কর্মণা প্রচেতৃনে প্রকর্মণ কলভোগজ্ঞাপকে পদে অর্গলোকাদিয়ানেহধিজাগৃতং। আধিকোন সাবধানে) ভবতং। ততেহিবভাং শর্ম বছতেং। ভুবং গৃহং বা দতং।

গরং ক্লবর ইত্যাদিব দাবিংশতিসংখাকের গৃহনামত শর্মবর্মে হাজং। আগৃতং। আগৃ নিজাকরে। আলিপ্রভৃতিভা: শণ ইতি শণো লুক্। ডিঙ্ঙুতিঙঃ ইতি নিদাতঃ। প্রচেত্নে। চিতী মংজ্ঞান ইতাদারাভাচ্চেকেরনোত। উ॰ ৩।৪৯। ইতি বিভিত্তাবৃহ্ণকানৌণাদিক উন্প্রতারঃ। সমানে কৃত্তরপদ্পকৃতিখনকং ইন্দায়ী। ইংক্রোয়ী ইতারোজং।

गांवन-कार्यात वकाञ्चाम ।

হে ইন্ত ও অগ্নিদেবছর ! আপনারা আমাদিগের যঞাদির অবপ্রস্তাবী ফলপ্রাদানে অবিভঞ্চ অর্থাং সভা । সেই জন্ত আমাদের অঞ্চিত কর্মের প্রেক্তই-ফলভোগ-ভোগক যে স্বর্গলোকাদি স্থান, ভাগাতে আপনারা সর্কাদা জাগরুক রহিয়াছেন। অনস্তর আমাদিগকে মঙ্গল অথবা সুধ্যর গৃহ প্রাধান করুন।

নিক্জে "পরঃ কুদরঃ" ইত্যাদি ঘাবিংশতি সংথাক গৃহ-নামের মধ্যে "নর্প এইরূপ পঠিত বইরাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিদ্রাক্ষরার্থ লাগৃ ধাতুর "লাদ-প্রভুতিতা লগা" এই প্রাধান লোপ হইরাছে। "তিও উতিতঃ" পুরাল্মারে ইহার নিম্বাত শর। "প্রচেত্নে" এই পদটা, প্র-পূর্কক সমাক্-জানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর "নক্ষেনান্ত" (উ০ এছ৯) এই প্রে ছারা 'উন্' প্রতার বিহিত হইরাছে; সেই হেতু বহুনপ্রাণ্ড উপাদিক উন্প্রতার করিরা চতুর্থীর একবচনে নিশার। সমানে ইহার ক্রিকারাক্ত পর্পদে প্রকৃতি শ্ব হইরাছে। "ইলারী" পদের প্রাণি সাধ্য-প্রণালী হির্মেরারী" এই বংকর ভাষাত্রপাদে ক্রিত হইরাছে। ভবে এক্লে ইহাই বিশেষ ক্রে

জামন্ত্ৰিতভাগান্তাগান্তভ্যমন বিশেষঃ। শৃণাতি হিমজি ছংখ্যিতি শক্ষা শৃ হিংসাদাং জন্তেভোহিশি দৃখার ইতি মনিন। বজ্জং। ইবুগনিরমাক ইতি ছঃ।(১ন—২১-২-জ্ব)। ইতি প্রথমন্য বিতীরে তৃতীরো বগাঃ। ১জ—২জ—৩ব।

ষষ্ঠ (২০৭) ঋকের বিশাদার্থ।

এ গকের যে অর্থ প্রচলিত ভাছে, ভাষা বড়ই ছুর্বোধ ও বিগল্প বলিয়া দনে হয়। ♦ সারণের গর্পের অনুসরণে অর্থ নিজাবণ করিতে গেলে 'প্রচেতুনে পদে' বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর সাবধান থাকিবেন।' যাহা হউক, গকের যে অর্থ আমবা সঙ্গত বলিয়া স্থির করিলাম, ভাহারই মর্মা প্রকাশ করিছে।

'সভ্যেন' শক্ষে সভ্যদম্বনিশিন্ট, এবং 'ভেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ হুই পদে 'গভ্যদম্বন্ধুত কর্মোর মারা' মর্থ উপলব্ধ

আমন্ত্রিক বালরা এম্বলে ঐ পাদে আত্মণাতকর ংইরাছে। 'ছ:খকে হিংলা করে' এই অবে "পর্ব" এই পদটী, হিংলাকি 'শৃ' ধাতুর উত্তর "আছেতাছিলি দৃশ্ভাবে" এই স্বে বারা 'মনিন্' প্রত্যের নিপার। "যদ্ভেতং" এম্বলে "ইমুগামরনাং ছঃ" এই স্বে বারা 'ম'-এর স্থানে 'ছ' হইরাছে। (১ম – ২১স্ছ হবা)।

इंडि अवसाइटकत विकोष नशास कृतीत वर्ग नमारा । अस - २ म - ७व ।

^{*} अठानक वनाश्वान नानाक्राभव तमिलक भारे। करवक तेत्र मध नित्व अम्छ रहेन; यथा,--

⁽১) "ছে ইন্দ্র ও আরি! যে পর্যালেকে কর্মাকণ জানা বার, এই যজাহেডু ডোমরা ওপার জাগরিত হও, আমাদিগকে প্রধান কর।"

⁽২) "ৰে ইন্দ্ৰ এবং অগ্নিদেৰ বেকেতু ইহা সভা অভএৰ আপনায়া বিশেষয়ণে ভাভ প্ৰদেশে অৰ্থিত হুইয়া থাকুম এবং আমাদিগকে সুধ প্ৰমান কলন ৷ অথবা অবজ প্ৰাণা ফলবিশিষ্ট এই ম্লেণ্ডেকুক আপনায়া স্বৰ্গ প্ৰভৃতি লোকে অধিক মনোমোগী হউন, কায়ণ ধৰ্গ প্ৰভৃতি স্থান প্ৰকৃত্ব ক্লেণ্ডোগের জ্ঞাণক।"

⁽৩) একজন আর্থ করিয়াছেন, ইজাদি দেবপণ বধন ভারভবর্ষে প্রথমে আসেন, তাঁহারা সহচরণের নিকট স্ত্য-প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ ছিলেন বে, ভাহাদিপকে নিরাণ্যা স্থানে সুধ্যে রাধিবেন। এ অক্টের 'ডেন স্তোন' পদ্ধরে ভাহাই শ্বরণ করান হইডেছে। ইত্যাদি

ছর। 'প্রচেত্নে পদে' শব্দারে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ অধাহার হইছে পারে। 'অধিজাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য বিশিষ্ট (উদ্বুক্ত) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাহা হইলে, শাকের প্রধনাংশের ভাবার্থ হয় এই বে,—'হে দেবগণ! আপনারা অনুগ্রহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা ধেন শত্যজ্ঞাই করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা ধেন শত্যজ্জাই না হই। আমাদের কর্ম যেন সর্বাদা সভ্যের সহিত্ত সম্প্রমুক্ত থাকে। সভ্যসম্প্রমুক্ত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গভি পরাগভি প্রদান করে। ভাই প্রার্থনা,—আমরা বাহাতে সভ্যপথে অবিভওভাবে অবস্থিতি করিতে পারি, আপনারা সেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের নিকট যে পরম সুধলাভের প্রার্থনা করিতেছি, দে সুথ সভ্যসহরুত; দেখিবেন,—যেন আমরা সভ্যজ্ঞান না হই।'

এইরূপ অর্থে সুক্তের পূর্ববিশ্ব খকের সলে এই ঋক্টির গামঞ্জন্ত বিশেষরপে পরিদৃষ্ট হয়। সৃক্তের ছয়টী শক্ষধাক্রমে অসুধ্যান করিলে, একটী শৃষ্টলার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের ৰিষয়—অমুমান করা বায়। প্রথম ঋকে গাধক পরিত্তাশের উপায়প্রার্থী হইয়।ছিলেন। দ্বিতীয় ঋকে ভগবদসুকম্পায় দে উপায় ভিলি অবগত হইতে পারেন। তৃতীয় ককে দেবছয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরপরায়ণভা প্রকাশ পায়। চতুর্থ খাকে সেই দেবছয় যে কর্মাতুসারে ফলপ্রদান করেন, রুপ্ত ও তুট হন, ভাহারই আছোষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে Cদবদ্বরে মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হর,—েদেই দেব্দর শর**ে**গার छन्दत्र नुद्धार्यतः প্रবিশোষণ-পক्षि महाग्रष्ठ। कट्तन अवः श्रन्त्र इहेटल অসন্তাব-সমূহ উন্মূলিত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরূপ পরিচন্ন প্রদানানস্তর উপদংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা কানান হইডেছে,—'তে দেবগণ। আমাদের প্রতি, আমাদের কর্মের প্রতি, অনুগ্রহপূর্বিক আপ্রার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—বেন আমরা ভাত্তিবলে অসং-পুৰে অন্তক্তের প্রিচালিভ বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা সংকর্মে দলা আজা নিয়োগ করিতে দমর্থ হই।' আমরা মনে করি, খাকের **ই**হাই প্রকৃত গর্মার্থ। (১ম—২১সু—১বা)।

ঋথেদ-সংহিতা।

-----t + t-----

व्यथमः मखनः। विजीक्षिष्याग्रः। वृतिः শস্কः। প্রথমাংজ্বাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ।

ধাবিংশস্ত্তং।

এ পুক্ত — বছদেবতামূলক এবং বছ ছাব্যোতক। এই হক্ষের অংশবিশেব দ্ধুল আচ্চ ও পাশ্চাত্য পণ্ডিল্পের মন্তিক নানা প্রকারে বিবৃশিত হইরা আছে।

এট স্ত্তের থাক্-বিশেষের অর্থে আর্থিগণের আদি-বাসন্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসন্থান নির্ণান্থকে বিচার-বিভঙা চলিয়া থাকে। এই স্তেক্তর থাক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থিগণের ক্যোতির্বিদ্যা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে স্থক্ষে দানা বিচার-বিতর্ক চলিতে পারে।

প্রাণের বহু পাখ্যারিকাও এই ক্লের সহিত সম্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া অভিহিত হয়। ইন্দ্র, ইন্দ্রপত্নী, অগ্নি, অগ্নি, কোলাদেবী, বাংলণ আলতী প্রভৃতির সম্ধান্ধ প্রাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমুদার এই ক্লের অমুসারী বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। বিক্রুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই ক্লের "ন্ত্রীণ পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উল্লির সহিত সম্ধানিশিষ্ট বলিয়া অনেকে মনে করেম। এ সকল বিবরে ছই পক্ষের ছই মত আছে। এক পক্ষের বত এই যে, ঘটনা যাহা পূর্ণেষ্ঠ ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে বাংল প্রচলিত ছিল, পর্বান্তিকালে ভাহাই অক্রের মধ্যে ছান পাইয়াছে। অল্প পক্ষের মত, ক্লেনালী গ্রান্থের অনুসারী। বধাছালে দে সকল বিবরের বিচার করা বাইবে। এধানে এই প্রতি বলিয়া রাখি যে, এই ক্লের অক্-বিশেষের ঘারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাণিত ইইতে পারে এবং ভাহার মীনাংসাও পাওরা যায়।

এই ভ্জের স্কালেক। প্রধান বিচার্যামান বিষয় - আর্থাগণের আদি-বাসস্থান। এই ভ্রেই পাশ্চান্তা-মতাবশ্বী পশ্চিত্রণ আর্থাগণের আদিবাসস্থানতে মধা-এনিযাম পর্কত্ত

াস্থ্য ত্রারাজ্য অনুর্বার মর প্রদেশকে নির্দ্দেশ করেন। আবার এই ভ্রেডর সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থ্য-সভ্যতার আদি কেতা বলিগা প্রতিগন্ন হয়। প্রতি ধ্রকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তর আ্বাণনিই হল্যত হইনা আ্সিবে।

দ্বাবিংশস্ক্তানুক্রমণিকা।

(সারণাচার্যাক্তভা)।

প্রতিষ্ঠ্যেত। কিন্তুল দৈকা চত্ত্র আখিন্তত্বা প্রতিক্রন্দী পূর্ববিং। দেবতাবিশেষজ্মক্রমাতে। প্রাতর্গ্রা দৈকা চত্ত্র আখিন্তত্বা সাবিত্রা আগ্রেয়া) দ্বে দেবীনামেকৈকেন্ত্রানীবর্গান্তরামীনাং আবাপ্থিবো পারিবী ঘটভ্ষ্যবোহতো দেবা দৈবী বেতি।
স্ক্রেমংখান্ত্রতি ইত্যানিন থন্তে নিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্ত্বাং প্রাতর্গুজেতি
স্ক্রেমংখান্ত্রতি ইত্যানিন থন্তে নিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরতি পরিভাষিত্ত্বাং প্রাতর্গুজেতি
স্ক্রেম্বর্গানিকজ্যা সংখ্যা বিংশতিসংখ্যা ত্রত্বা। সা চ বিংশতিরক রাধিকরা
সহ বর্তত ইতি সৈকা। ত্রাদে চত্ত্র গচোহমিদেবভাকা। প্রমীমারভাষ্ট্রমান্তা•চত্ত্রঃ
সবিত্দেবভাকাঃ। নবনী দশনী চোভে অগ্রিদেবভাকে। একান্তা খটো দেবলম্বিক্রো
দেবো দেবভাঃ। বাদ্ভা ইন্দ্রবরণাগ্রিগত্বা ইন্দ্রাণীবরণাত্র্যাযো দেবভাঃ। ত্রোদ্নীমারচতুর্দ্প্রী আবাপ্থিবীদেবভাকাঃ। অতো দেবা ইত্যেভন্তঃ যোড্গ্রান্ত ক্রংলা দেবা
বিষ্ণুর্বা বিকল্পেন দেবতা। অতা স্ক্রেক্রিরোগো লৈকিকঃ। প্রাতরম্বাক আখিনে ক্রতেটা

সায়ণভাষ্ঠাহক্রমণিকার বঙ্গাহ্রাদ।

"প্রাতর্গা" ইত্যাদি একুণটা খাদ বিশিয় এই স্ফ্র পঞ্ম স্ক্র নামে অভিহিত।
ইহার খবি এবং ছলঃ প্রের স্থা। দেবতার বিষর অন্ত্রান্ত হইতেছে; যথা,—
"প্রাতর্গা দৈকা চতপ্র:" ইত্যাদি। অর্থাং,—আদি চারিটা খাকের দেবতা—অভিহন্ধ;
শক্ষমী থক্ হইতে আরম্ভ করিয়া অন্তর্মী থাক্ পর্যান্ত চারিটা খাকের দেবতা—সবিতা;
নবমী ও দশমী পাকের দেবতা—অগ্নি; একাদশী খাকের দেবতা— দেবস্থান্ধনী দেবীগণ; হাদশী
খাকের দেবতা—ইফ্রা, বরুণ ও অরিদেবের পত্নী যণাক্রমে ইফ্রাণী, বরুণানী ও অগ্নারী;
ফ্রেমোদশী ও চতুর্দশী খাকের দেবতা আনকাশ ও পৃথিবী; গঞ্চদশী খাকের দেবতা—পার্থিবী
পৃথিবীদেবী এবং যোড়শী খাক্ হইতে আহন্ত করিয়া একবিংশী খাক্ পর্যান্ত হয়টী খাকের
দেবতা—বিষ্ণু। অতএব যোড়শী খাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকরে বিষ্ণু-দেবতা হইয়া
খাকেন। 'স্ফেসংখ্যাত্বর্ততে' এই খণ্ডে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশভিঃ' এইরূপ পরিভাবিত
হইয়াছে। সেই জন্ত "প্রাতর্গ্রা" এই স্ত্রে সংখ্যাবিশেবের অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতি
বিদ্যা জানিবে এবং দেই বিংশতি থাক্ 'দৈকা' অর্থাৎ একটী অধিক খাকের সহিত
বর্তমান আছে। এই স্ক্রের বিনিরোগ— গৈলিক। আখিন-ক্রের প্রাভ্রেকাণীন জন্ধবাকে

প্রাতর্জা-বিৰোধরেতি চতত্র খচঃ। ত্তিতং চ। অথাখিন এযো উবাঃ প্রাতর্জেতি চতত্রঃ। আৰু ৪০১৫। ইতি আখিনগ্রহণ্ড প্রাতর্গুলেত্যেকা পুরোহবাক্যা বিদেবতৈ। চর-স্তীতি থকে স্তিতং। আখিনস্য প্রাতর্গুল বিবোধয়। আৰু ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমামৃচমার।

অধ্যম ওলসা পঞ্চমার বাবে বাবিংশ তক্তং। ঋষি: করপুত্রো মেণাভিথি:। আখিনে সবিভারি
দৈবী আশৌবরুণা ভ্রমায়ী আবাপুথিবী পার্বিবী বিষ্ণুত দেবতা:। আখিনে ক্রতে

विभागत भारत काशिरहारम देनिकक क विनिरत्नातः।

थ्राथमा सक्।

(अर्थभः मधनः। चार्तिः भग्रुकः। अर्थभा सक्)।

প্রাতযুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

তাম্ম স্থান্ত পীতয়ে॥১॥ -

शम-दिश्लागनः।

প্রাভঃহ্যুকা। বি। বোধয়া অখিনো। আন। ইহা পচছতাং।

শ্বা (কাষ্ট্রা পীত্রে। ১।

মর্মানুসারিণী-বাাথা।

(ছ মম মন ! 'প্রাতর্গুলা' (প্রাতঃস্বন্ধস্কান দেবান, প্রাতঃক্ষরণীয়ান সর্বান দেবন্)
'বিবোধর' (উলোধর, ক্ষরণং কুজ); 'কাখিনে)' (তে ক্ষর্বনাধিবাশকো দেবে)

শ্রাভর্মা বিবোদয়" ইত্যাদি চারিটা থক্ বিনিযুক্ত হইরা থাকে; আখলারন শ্রোভন্ধর দেইরূপ স্ক্রিভ হইরাছে; যদা, — "অথাখিন এবো উষাঃ প্রাভ্যুজিত চত্তরঃ (আ • হাং) ইতি। শপ্রাভর্মা" এই একটা গক্ আখিন-গ্রহের প্রোহহ্বাকা। হরং—ইহা আখলারন শ্রোভন্ধর 'বিদেবতৈ। শুরুতি এই থপ্তে স্ক্রিভ হইরাছে। যধা— "আখিনসা প্রাভর্মা

'অস্য' (প্রসংস্কৃতসা) 'সোমস্য' (কাহবনীরসা, ভক্তিক্ধাম্তসা) 'পীতরে' (পানার্কং) 'ইছ' (অফিন্ যজে, অম্বাকং ক্রমরে) 'আ গছতোং' (কাগতা অধিতিষ্ঠতাং ব্বামিতি (শবঃ)।
মন্ত্রোহরং আব্যোবোধকঃ। আস্থ্যোদরাৎ স্প্রকাশং মনঃ ভগবচিন্তাপরারণং ভবতু—
ইত্যেবং কামনা। (১ম - ২২ক ১৩)।

বঙ্গানুবাদ।

হে আমার মন । তুমি প্রাভঃম্মরণীয় দকল দেবগণকে অন্তবে উদ্বৃদ্ধ কর— স্মরণ কর; হে অন্তর্ব্যাধি-বহিবায়াধি-নাশক অখিদেবছার । আপনারা এই স্বদস্কত বিশুদ্ধা ভিক্তি-স্থা পানের জন্ম এই মণ্ডের (আমাদিগের অন্তবের বা কর্ম্মে) আগমন করুন—চির প্রতিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী আত্মেবোধক; আসুর্বোদের স্ববিধাল মন ভগব্চিন্তা-প্রায়ণ ইউক—ইংট্ই ক্মিনা।)।। (১ন—২:সূ—১৭)।।

मात्रग-काराः ।

শত্র হোডাধ্বর্গৃদ্দিশ্য ক্রতে। হে শধ্বর্ধ্যা প্রাতব্জা প্রাতঃসবনগ্রহেণ সংযুক্তাবখিনৌ দেবা বিবোধয় । বিশেষেশ প্রবৃদ্ধৌ কুরু। অখিনৌ প্রবৃদ্ধৌ চাখিনৌ দেবা বস্যাভিষ বসংস্থারযুক্তসা সোমস্য পীতরে পানারেই কর্মণাগাক্ষ্তাং ।

প্রাতর্কাতে গৃহ্মাণেন গ্রহেণ সংখ্ প্রাত্ম জা। সংস্থিষতা।দিনা কিপ। স্থাং স্বর্গিভাবেরিঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরং। স্বস্থা। উড়িদ্মিত্যাদিনা বিভক্তেক্দাতস্থ। পীতরে। বাতারেন জিন উদাত্তং॥ (১ম—২২স—১২৪)।

मात्रण-कारमात्र वकाञ्चाम ।

ংসংশে হোতা অধ্বরু কে উদ্দেশ করিয়া করিছেছেন, - 'ছে অধ্বর্ধা। প্রাতঃ-সন্নর্থাহে বে অধিদেশ্ছর, সংগুক্ত হইরা পাকেন, আগনি তাঁগদিগকে বিশেষরূপে আগরিত করুন। তাঁগারা আগরিত হইরা, অভিধ্বসংস্কার্মুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করুন।

'প্রাভঃকালে গৃহ্মাণ একের সহিত যুক্ত'—এই অর্থে প্রাভর্ণা এই পদটা, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বক 'বৃদ্ধ' ঘাতুর উত্তর "সংস্থিব' ইভ্যাদি গতা বারা 'কিপ্' প্রভার করিরা "প্রশাংস্পূক্" ইভ্যাদি শতা বারা বিভক্তির স্থানে আকারান্দেশ নিশার ভইমাছে। এই "প্রাভর্গা" পদটার কংগ্রাভাগান্ত ভরগানে প্রকাতিখন ইইনাছে। "উড়িদং" ইত্যাদি শতা বারা "আদ্য" এই পদটার বিভক্তিখন উদাত্ত হইনাছে। "পীভ্যে" এই পদটার 'ক্তিন্' প্রভারের বিক্রে উদ্ভিব্ন ইইনাছে। (১ম ২২৬ – ১%)।

প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণতঃ এই থাকের অর্থ করা হয়, হোলা বেন ঋত্বিগণকে সংস্থাবন করিয়া উপদেশ দিতেছেন। তদকুলারে 'প্রান্তযুক্তা' পদটি 'অত্বিনা' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; তাহাতে 'প্রান্তযুক্তা' শব্দেশ্ব অর্থ হয়—'প্রার্ভঃকালে ঘাঁহারা রথে অশ্বযোজনা করেন।' সে ব্যাধ্যায় থাকের ভাব দাঁড়ায় এই সে,—'প্রাতঃকালে রথে অশ্বযোজনা ঘাঁহারের কার্য্য (শক্ত-চালক 'কোচ্গ্যান' আর কি) সেই অত্বিনী বয় সোসরস-রূপ মাদক-দ্রো পানের জন্ম এই যতের গাপ্সন করেন। বেদ-মন্ত্র অসভ্য বর্বির আভির রচনা (চাদার পান) বলিয়া ঘাঁহারা বিশ্বাদ করেন, ভাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হুইতে পারে; হুওয়া বিভিন্তর নতে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ খাকের ভাগ সম্পূর্ণ অন্তর্মণ । এখানে সংগক্ষ আপনার অন্তর্মক ভগবদারাধনায় উবুদ্ধ করিছেছেন। ভিনি আপনাআপনার অন্তর্মক ভগবদারাধনায় উবুদ্ধ করিছেছেন,—'মন রে । আরু
নিশ্চন্ত থাকিও না । প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রভি প্রযুক্ত হও ।
কৃত দিন কাটিয়া গোল ৷ কৃত রাজির অবসান হইল ৷ কিন্তু ভূমি করিলে
কি ? এখনও উবুদ্ধ হও ৷ এখনও তাঁহার প্রতি চিত্ত স্মৃত্ত কর ৷ এখনও
তাঁহার পহিত যুক্ত হও ৷ ঐ দেখ, নৈশ-লক্ষকার কাটিয়া গেল ৷ ঐ দেখ,
দিব্য-জ্যোভীরূপে ভিনি স্থাকাশ হইলেন ৷ এই কি উপযুক্ত সময় নহে ?
এখনও কি ঘুন্ঘারে ময় থাকিবার সময় আছে ? কাগো—কাগো ।
এই প্রাতঃকালে, স্মিগ্ধ শুও মুহুর্তে, ভগবানের চরণ্শানায় প্রবৃত্ত হও।'

সূক্তের প্রথমে— থাকের প্রথমে— ঐ যে প্রাভর্ষ বিবাধর' বাক্য, উহা লার কিছুই নছে,—উহা লাগ্যোঘোষন মন্ত্র। ঘোটাকের শহর ওখানে কোথাও নাই। বলি ঘোটকের কল্লনা করার একান্ত লাবস্থক হয়, ভাহা ইইলে লর্থ কর,—'ভোমার উপ্তম-রূপ ঘোটককে মানস-রূপ রথে সংঘোজিত করিয়। ভগবং-প্রভি পরিচালন জন্ম উত্তর হও।' ফলডঃ, গভীন-ভারজোতক লাজ্যোঘোষন-মূলক এই যে ঋকাংশ, আান্তবলে মানুষ ইত্তি কল্থের কল্লনা করিছেছে মাত্র। সুক্তের প্রথমে যে সূচনা, উপসংহারে ভাহারই প্রণাদ কি

এখানে আর এক গভীর ভত্তকথা ব্যক্ত ইইরাছে, মনে করিছে
পারি। একদিকে অজ্ঞানভারণ নৈশ অজ্বকার, অক্সদিকে জ্ঞানস্বরূপ
দিবার আলোক। সুইরের সন্ধিছল—প্রাভ:কাল। জ্ঞান-অজ্ঞান, আঁধারআলোক—এখানে আসিয়া একীভূত চইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্মী লাকে
দেই মিলনের সল্যের ভাগ প্রকাশ পাইয়াছ বিল্যাও মনে করা ঘাইতে
পারে। অজ্ঞানভার অঁধারে হালয় আচ্ছর ছিল; জ্ঞানের আলোক
কথনও সেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। সুর্যোদয়ের
নৈশ অল্পকার দ্রাকরণের ক্যায় জ্ঞানোমেধে অজ্ঞানভার আঁধার দ্র করিয়া
দিল। নিজাঘোরে তম্পার মধ্যে কাল কাটিয়া ঘাইতেছিল; সহ্লা
আ্তিপথে কে যেন আলোক-বিশা প্রদর্শন করিল। ভান্ত জীব উদ্বৃদ্ধ
হইয়া আপানা আপনিই ব'লয়া উঠিল,—'লাগো—লাগো'! আর সয়য়
নাই; প্রভাতেই ভগবানের সহিভ চিত্তকে যুক্ত কর ; ইহাই উণ্যুক্ত
সয়য় বলিয়াই প্রাত্য্ জা' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অমিনে)' অণাৎ লম্বিষাকে সংখাদন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাহ্যর্থক 'লশ্' ধাতু—'লাখন্' শব্দের মূল। নিশায় ও দিবায়, আঁধারে ও লালোকে, অজানে ও জানে উ হারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জন্মই অধিষয়রূপে তাঁথার। সম্পুঞ্জিত ইন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের নিলনে তাঁহালের পহায়ত। প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের নিলনে তাঁহালের পহায়ত। প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের ফরুপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহার। ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। এখানে তাঁহালের শেই মূর্ত্তিই কল্পন। করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া জ্ঞানে তাঁহালের শেই মূর্ত্তিই কল্পন। করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া জ্ঞানে তাঁহালের শেই মূর্ত্তিই কল্পন। করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া জ্ঞান বিশান করিবার ভাব বিকাশের জন্মই—যুগ্মণেবের অভ্যান্য আহ্বানেই সূজ্জের সূচনা করা হইয়াছে। তারপর, আম্বানেক দেবনৈত্ব বলা হয় এবং তাঁহাদিগের মুগ্মনুর্ত্তি প্রিকল্পন। হইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহাদিগকে সম্ভর্ক্যাধি ও বহিক্যাধিনাশক দেবছার বাজ্যা বিশ্লেশ্য করিছে পারি। ব্যাধি মিন্স-স্ক্রের ও বাহিরের। দেবভা ভাই যুগ্ম। (১ম—২২স্—১ক)।

দ্বিতীয়া কৰ্। (প্ৰথমং মণ্ডলং । দাবিংশহকং । দিতীয়া ৰক্।) । । । যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

। অশ্বিনা তা হবামহে॥২॥

পদ-বিশ্বেপ্রণঃ।

। या। ऋश्त्रथाः व्रथिश्ख्याः छंछा। ८ म्याः निविश्च्य्यम्॥।

অধিনা। ভা। হ্বাম্থে । ২ ॥

मर्गाकृषाविनी वा। था।

'বা' (যে) প্রসিদ্ধে)) 'কুরণা' (শোক্ষরগরুক্তেন, রণীত্রমা, লোকপরিচালকে)) 'দিবিল্পৃশা' (দিবালোকবাসিনো, জ্যোতি:ক্রপে)) 'ভা' (তৌ, ভাদৃশে লোকহিভসাগকে)) 'ক্রান্রে (আহ্বরামতে, ক্রস্রেম)। রণী বণা রণ্থে পরিচালরভি, ক্রান্রে ভণা ক্রান্ত্রশণি পরিচালরভি, ক্রান্রে । ১ম ২২ন্ত্ – ২খ) এ

वक्षाक्ष्याम् ।

যাঁথোরা প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক ক্যোভি:স্বরূপ, ভালুশ লোকহিডসাধক আধিব্যাধিনাশক অস্থিদেব্দয়কে খামরা ধেন অনুসরণ করি। (ভাব এই যে,—রখী যেমন রথকে পরিচালিড করেন, অস্থিনীম্বয় শেইরূপ আমাদিগকে অপথে পরিচালিত করুন।)॥ (১ম—২ংসু—২খা)॥

मार्थन-भाषाः।

যোজাখিনা দেবা যাবুজাবখিনো দেবো অরখা শোভনরগড়কে) রথীতমা রণীনাং মধ্যেহজি-শবেন রথিনো। দিবিজ্ঞান জ্যালাকনিবাসিনো। তাতবামতে। তাদুশাবখিনাবাইবলামতে ॥

मात्रण-कार्यात्र वक्राप्रवातः।

বে অখিলেবছর, অ্ফারতথগুক্তা, রথিসমূত্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং বংগাক-নিবাসী, সেই অখিলেবছরকে আমরা কাহবান করিতেছি।

বেভানিষ্ঠ স্থানের সুণাং সুলুগিতি বিশীচনসাকার:। স্থারধা। শোভনো রথো বয়োথো স্থানে। সমাসায়েনাভরণবানং বছরীবো পূর্বপদ প্রকৃতিকরং বাধিষা নঞ্সভামিতুভির-পদায়েনাভরে প্রাপ্ত আহাদাভং হাত্দদসীতুভিরপদায়াদাভহং। রথীতমা। অন্তেবামশি দুখতে ইতি দংহিভারামিকার জ নীর্ঘরং। দিবিম্পূণা। দিবিম্পূণভঃ ইতি দিবিম্পূণা। কিবিম্পূণতঃ ইতি দিবিম্পূণা। কিবিম্পূণা। কিবিম্পূণতঃ ইতি দিবিম্পূণা। কিবিম্পূণা। কিবিম্পূণা

দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে অধিনীদ্বরের স্থরপ-পনিচর দেখিতে পাই। তাঁহারা 'স্থরখা'। ঐ শক্ষে তাঁহারা শোভনরখযুক্ত বা রখিজার্চ অর্থ উপলব্ধ হয়। সুই অর্থই ভাবপ্রহণপক্ষে স্থপ্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা উৎকৃষ্ট রথ আছে, অথবা তাঁহারা জ্রেষ্ঠ রথী বা জ্রেষ্ঠ রথ-পরিচালক— ছুই অর্থেই তাঁহাদের মামুদের মঙ্গল-শাধনের ভাব আগে। এক ভাবে; তাঁহারা আমাদিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমম ভাবে চলিতে হুইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে তাঁহারা পরিচালিত করুন। এখানে নির্ভরতা—দেবতার উপর। বে ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালত হুইলে, আমাদের প্রোয়: গাণিত হয়,

^{্ &}quot;ষা" ইন্তানি আটটা পদে (অলাং ষা, স্থায়া, রণীত্রমা, উতা, দেবা, দিবিস্পৃদা, অখিনা এবং তা—এই আটটা পদে) "স্থাং স্পুক্" এই প্রে ষারা দি টারবার দিবতদের স্থানে আকারাদেশ চইরাছে। 'শোভন চইরাছে রথ যাচাদের'—এই অর্থে "কুর্থা" পদিটা নিপার। দেই 'প্রথা' পদিটার সমাসাজ উদান্তখরের অপবাদক—বহুত্রীছি সমাস নিপার পূর্বপদে প্রকৃতি স্বর। সেই প্রকৃতিস্বরকে বাধিত বা রোধ করিরা "নঞ্জুড্যাং" ক্রে মারা প্রপদে অক্তেলিভিস্ব প্রাপ্ত হর; কিন্তু, সেন্থলে "আহাদান্তং মাত ছুক্লি" প্রে মারা 'স্বথা' শব্দেব পরপদে আহাদান্তস্ব প্রথান্ত। "অহুনামণিদ্ভাতে" এই ক্রে মারা সংহিতাতে 'বিত্তীভ্রমা' পদ্টার ই-কারের দীর্ঘ চইরাছে। "লিবিস্পৃশতং" এই অুর্থে "দিবিস্পৃশা" পদ্টা, নিপার। 'দিবি' সপ্তমান্ত পদ্প্রক শাক্ষণ চুল ক্রে মারা উহাতে সপ্তমীর অলোপ হইরাছে। "গ্রিকারকোপপদাং ক্রং" এই ক্রে মারা ইহার ক্রং-প্রভারাত পরপদে প্রকৃতিস্থা হরীরাছে। হা

ভাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভারপর বলা হইয়াছে,
—ভাঁহারা 'দিনিস্পৃশা', অর্থাৎ ছুলোকবাসী বা জ্যোভির্মায়ভাবাপার।
এথানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলো
শাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবছর! আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ সার্থীর স্থায় হৃদ্ধে অনিষ্ঠিত হহয়া আনাদিগকে শংশথে পার্চালিত
করুন।' এথানে অশ্বিদ্ধা সন্থোধনে মুক্মদেবতার আর্থনার অভিপ্রায়
এই বে,—'আনাদের সংক্রি-সমুক্ত জ্ঞানভক্তি-রূপে হৃদ্ধে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করুন।' (১ম—২২সু—২বা) র

```
তৃতীয়া পাক।

(প্রাথমং মন্ত্রণা গানিংশংকং। তৃতীয়া ৰক।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূন্তাবতী।

।

তয়া যুক্তং মিমিক্ষ্ডং॥ ৩॥

* *

পদ-বিংশ্বণং।
```

— । ৩রা। যভঃে। মিমিক্স ০ং ৪ ৩ ।

> * মশ্মাকুদারিণী-বা**ংখ**া।

কশা। মধুহ্মতী। অধিনা। সূন্তাহৰতী।

হে দেবৌ 'বাং' (যুবরো:) 'যা' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমভী' (অম্ভনি:শুনিক্রী)
'শ্যন্তাবভী' (প্রিয়সভাবাগ যুভা) 'কলা' (ভাড়নী, বিবেকরপা উদ্বোধনী) 'ভয়া' (ভয়া সহাগভা) 'বজ্জং' (যাগাদিকক্ষ) 'মিমিক্চং' (সেক্তৃং ইচ্ছতং, নিজ্পাদরভং)। হে দেবৌ, বয়ং হি আভিপরায়ণাঃ। ভক্ষাং সভকীকরণান বিবেকরপেণ সদা অক্ষাকং হাদেশে বিরাজেশাং। ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম ২২ক্—৩বা)।

বঙ্গান্ত্বাদ।

তে দেবজয়। আপনার। শেই অমুভনিঃভাদিনী প্রিয়ুসভাবাক্-অরূপিণী বিশেকরূপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আনাদেগের যাগাদি-কর্মা শম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—েতে দেবছর। আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই তে্তু সন্তর্ক করিবার অস্ত বিবেকরূপে স্বর্ধা আমাদিনের হাদ্দেশে বিরাজ করুন।) (১ম—২২সু—০ল)।

লারণ-ভারাং |

অখিনা হে অবিনৌ দেবে বাং যুবরোং গলাজনী বা কলাখভাড়নী বিদ্যান্ত তথা সহাগত্য যজ্ম মণী ধং মিমিক্ষতং। সোনরসেন সেক্ষুমিচ্ছতং। কল্যাখাল্ট্ ওড়িমিডা সংসা সমাগত্য ভবাছবগাং সোনরসাহিতিং নিজাগান্ধসূমুগ্রাকৌ ভবতামভাবং। কীদুলী কলা। মধুমতী। অবং কোল হত্যাগাহেরেশতসংখাাকে যুক্তনামন্ত্র মধু সুৱাধমিত পঠিতং। তলাগ্রনক বতী ভাষসভাবাগ্ যুক্তা। তীব্রেণ কলাভাড়নেন। যো ধ্বনিনি পিছতে। তাড়নবেলাগ্রামখান্ত্রেন ব আক্রোলঃ ক্রিয়তা তির্ণ কলাভাড়নেন। যো ধ্বনিনি পিছতে। তাড়নবেলাগ্রামখান্ত্রন চ য আক্রোলঃ ক্রিতে। তত্ত্বং শীল্রগমনহেত্বেন যুজ্যান ছ প্রিথং। বহা। শ্লোকো খারেত্যাগিরু সপ্রপঞ্চালবাভ্নামন্ত্র কলা যুধ্বনি পঠিতং। অবিনোধা বাক্ মাধুর্বাবেশতা পারুষ্মবিভ্তা সন্তাবতী প্রিয়হসভাবেশেত ফলপ্রেণ নিব্রন্নভাবং। তথা বাচা যুক্তো বজহা মিনিক্রামান্ত বোজনীয়ং।

কশা - কশগতিশাসনবোঃ। প্রান্তে । বুষাদিবাদাহাদান্তঃ। অনুভাৰতী। উন্

সারণ ভারোর বঙ্গারুবাদ।

তে অধিদেবলুর । আলেনাদের সম্বান্ধনী যে কশা অধাৎ অপ্রভাড়নী (চারুক) বিভ্রমান রহিয়াছে, ভা≋ের স'হত আগমন করিয়া আপনারা আফাদিগের মড়ককে দোমরণের ধারা সেচন কারতে বাপুত হউন। অবাং, আপুনারা কশার হারা অখ্যমূত্তে মুচুরূপে ভাড়না করিয়া শীঘ আগমনপু ৪ক ভববিষয়ক শোমরসের আছভিকে সম্পাদন করাইতে উপ্লোগী ০ টন কশা কিরাপ ? "মধুমতা"। "অর্ণ ক্ষোদ." ইত্যাদি শতশংখাক উদক নামের মধ্যে 'সধু' ও 'পুরীব' এই শক্ষর পঠিত হইরাছে বালয়া 'উদক্রভী' এইরূপ উক্ত হইরাছে। কশা। পুনরার কিবল ? না, স্থাধর শীঘ্রণতিতেতু যে খেলবারি উৎপন্ন হয়, তল্বারা ক্লিয়া। (পুনরায় কৈরণ) "হনুচাবতা"; অবাং প্রিয় এবং সভাবাকাযুক্তা। ভীব কশাখাভের খারা যে ধ্বনি উৎপত্ন ০ব, এবং ভাড়নসময়ে অংখারেড় জন যে আংক্রেন করে ভত্তরই শীল্পমনের •েতৃভূত বলিয়া বজমানের প্রিয়। অপবা, "শ্লোকঃ ধারা" ইভাাদি সাভাল প্রকার বাক্-নামের মধে। "কলাখেষণা" এইরূপ পঠিত হইরাছে ব লয়া 'কলা' অৰ্থাৎ অধানদেবের যে লাকা, ভাহা ষাধুর্ব।যুক্ত ও পারুক্ত-রহিত, অভএব "পুনুভাগতী" প্রিঃছ ও সভাছযুক্ত অর্থাৎ ফ্লোপণায়ক। সেই বাকাবৃত্ত পশ্বির 'যজকে সেচন কারতে ইছে। করুন'---এইরূপ যোজনা করিতে ছইলে। গাত এবং শাদনাবক 'কণ্' ধাতুর উত্তর "প্রাভচ্" নিয়মে অচ্ প্রভায় কার্যা স্ত্রীলকে "কলা" এই পদটী নিশাল হইরাছে। বুবালিখহেতু ইবার আদিখর উবাত। ,অন্দরক্ষণে অধিমানে নাল করে' এই অর্থে 'ছু'-পূর্কক পরিহাণার্থ 'উন্' ধাতুর উত্তর

পরিহাণে স্কট্নরভাশিধামতি স্ন। তথাবিধমূতং স্তাং যুক্তাং বাচি সা সন্তা মঞ্জেজ্যামিত্যতরপদাঝোগাড্ডং বাণিয়া পরাণিশ্ছন্দদি বত্তগামতি থাকার উলাড়া। সা যুক্তা আভি পা জালা পন্তাবতীতি কলায়াঃ লংজ্ঞা। এবং নামা কলেতার্থ:। সংজ্ঞায়াং। পা•৮২০১। ইতে মঙুগোবহং। মিমিক্তং। মিহেংশন্। হল্ডাচ্চেতি ক্রিন্তুগ্ভাতার:। চহক্রহ্যান। ৩॥

ভৃতীয় (২১০) ঋকের বশগর্থ।

এ খাকের বড়ই এক হাসাস্পা অধ প্রচারিত আছে। বেড়া ভাড়াইবার চাবুক—নাহা ঘেড়ার গায়ের আনে ভিজিয়াছে, লার বাহা আখকে দেও চালাইডে পারে—পেহরণ চাবুক গঙ্গে করিয়া ভোষরা আমাদের যজ্জকেত্রে আগমন কর;—এই যেন ঋকের প্রার্থনা। 'কল', 'মধুমতা', 'সূন্তাবতা'—এই তিনটা প্রের অর্থনিজ্ঞান উপলক্ষেই শকের ভাব এইরপ হর্যা দাঁড়াইয়াছে। #

শৃক্ণ প্রান্ত শিক্ষাতি পদের অধ্যাত "হন্" শদটো নিলার ক্ষাছে। বে বাকো 'জ্ন' অধ্বি প্রে, 'ঝড' অধ্বি দতা আছে, ভাষাতে সন্তা বাক্ কহে। এছলে, 'নঞ্ধভান' ক্রে ছারা প্রপদে প্রাপ্ত বে অধ্যোদান্ত পর, ভাগাকে বালিয়া 'পরাদিশ্চনানি বছলং" হকে অধুসারে 'হন্তাবতী" পদটার অকারটা উদাত হক্ষাছে। দেই 'হন্তা' বে কশা আছে, দেই কশার দংজা আবাং নাম - হন্তাবতী '। ''সংজ্যাং'' (পাণ চাইন্স্ত) এই হ্রে অধুসারে "হন্তাবতী" পদে মঙ্পের 'ম' এর ছানে ব' ক্ষাছে। মিল ধাতুর উত্তর সন্বাতার করিয়া হন্তাচেট হঞাগুলাবে ক্রিভেড্ গুলের অভাবে এবং চর, কল্প ও বর হক্ষা "মিকিক্তং" পদটা নিলার ক্রাছে ১ ০ চ

[•] বজদেশ-প্রচলিত ।ত নটা অপুৰাদ যথাক্রমে নিয়ে ডজুত কারডেছি; যথা, - (>)
"হে আখ্রম, তোমানিগের যে অব ব্যেল্ডড় ও প্রধ্ব নমুক্ত চার্ক আছে, তাহার শহিত
আসিয়া (অবাং শীত্র আগিয়া) এ যক্ত (সোমরলে)।লক্ত কর " (২) "হে অবিনীকুমারবল আসমাদিগের অর্থতাড়নী (চার্ক) অখের বর্ম্বারা আর্দ্র এবং শীত্র আগমন নিমিন্ত
বল্পমানের প্রিয়। অন্তর্ব ইংগর সাহত আগমনপুশাক আমাদিগের যক্ত নিশাদন করুন।"
(৩) কেশা-হারা অবকে ডাড়ন করুন। ভাহাতে ভাহার বেদানগত হউক; কিন্তু অখকে
বেদনা দিবেন না। প্রিয় ও শত্য বাক্যবং অয় পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচাশিত
কারবেন।" ইত্যাদিরপুনানা ব্যাধ্যা প্রচল্ড আছে।

কি শব্দে কি ভাব আদিয়া পড়িয়াছে, একটু অনুধাবন করিলেই ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ধাকে 'কদা' দক্ষের বিশেষণ আছে— 'মধুমতী'। ব্যাথাকারগণ লাখলেন,—'ঘর্মানক্ত'। মধু হইল—ঘর্ম । ঋকে আছে—'সূন্তাবতী'; অর্থ করা হইল—'স্থ্রনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-স্থালনে যে 'দাপ্ শুপ্' দক্ষ হয়, নেই মধুর হার। এই কি অর্থ। সায়ণ আবার এম্থলে দেশর্সের প্রাক্ত অংনিয়াছেন। মজ্জকে সোমরদে অভিষিক্ত করা হউক,—তাঁহার অনুধ্যণে এইরূপ অর্থ আদিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুষতী, বাহা সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অইতাড়নী চাবুক। কখনও তাহা নহে। সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অইতাড়নী চাবুক। কখনও তাহা নহে। আমারা বলি,—এখানে 'বিবেকরপা উলোদিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাক কলাঘাত মধুষতী অর্থাৎ অমৃতকলপ্রক। কিবেক-রূপ শেই কশ ঘাতের প্রভাবে বিপ্রথ হইতো বিমুখ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও শে কশাঘাত পরিশোধে মধুষতী হয়। ভাহ 'মধুষতী' বিশোধনের সার্থকতা। ভার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রভিবাকা—'প্রিয়নভাবাস্কুড়া.' বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও সভ্য, ভাতা নিঃসংশায়ে বলা হায়। উহ্য সভ্যপথ প্রদর্শন করে; উহা হারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। হুডারাং এখানে ঘেটকের কোনও সম্বন্ধ নাই; অহতাড়নী চাবুকেরও কোনও প্রয়োজন শ্বিতেছি না। এ সকল মনস্তব্রের বিষয়। হাগাদি-কর্মা সম্পাদন-পক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন কিশ্বে ভগবড়ক্তিযুক্ত হয়,— এখানে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপথার ভাষায় পুর্ব থাকে বলা হইয়াছে,—'শেই দেবদ্বয় রথিএছি '
শেই উপনা এথানেও গ্রাহত গাছে। এথানে বলা হইছেছে,—
'মধুনতী অমূচনি: প্রন্ধিনী সুনুন্বতী, প্রিয়্মত্যাগ্রুতা কশা বা ভাড়নী
খারা, হে দেব, আনা'দগকে ভোনরা সংগ্রালক্ষী রাখিও। আনরা বেনবিপ্রে না ষাই। সর্বলা সংক করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-স্ত্যুত জ্ঞানবিবেক রূপ কশার সাহায্যে আনাদিগকে সর্বলা সাবদান রাখিও,—
প্রিচালিত করিও'। (১ন—২২সু—০গা)।

....

हषूर्थी शक्।

(अथवार मखनाः । यातिः मञ्करः । ठ्रुवीं वाक्)।

নহি বামন্তি দ্রকে যত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

পদ বিশ্লেষণং।

निका चौरा व्यक्ति। पूर्वाका चला तर्मना अञ्चलका - -- -

> । व्यक्षितः। हमासिनः। पृद्रः॥॥

মর্মাছসারিণী-ব্যাখ্যা।

'শবিদা' (ছে শবিনো দেণো) বিএ (যেন) 'রপেন' (জ্ঞানভজ্ফিকশ্বির্ণেণ বানেন) 'বাং' (বুণাং) 'প্রজ্ঞা' (শংবা হতো ভণগঃ) তৎ ভি 'লোলিনঃ' (শোমবডো যাজিকভা, ভত্তলেনভা) 'গৃংং' (বজ্ঞাকেনা, শান্তর), তদেব 'দ্রকে' (বুরে) 'ন হি শান্তি' (ন কর্ততে গলু)। তে দেবো, ভক্তানভা হৃদ্দেশঃ যুব্দোধানং, ভদ্ধি ভব্ডাং গতৈব বর্ত্ত হতি ভাবঃ। (১ম – ২২২ – ৪বা)।

বঙ্গাসুবাদ।

তে অখিনীকুমার দেবছর। যে রথের (জ্ঞানভক্তিকর্মস্ক্রপ রথের)
ছারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই জ্ঞা এনের গৃহ (অন্তর্গদেশ),
সে স্থান—দুরে নহে। (ভাব এই ধ্যে,—হে দেবছা। জ্ঞাজনের
ছালয়দেশই আপনালের যান। স্তরাং ভাহা আপনাদের সহিত্
বর্জনান আছে।)। (১ম—২০স—১৯)।

मात्रण चात्रर ।

আখন। তে অখিনে) দেবে যুগাং লোমিনঃ সোমণতো যক্ষমানত গুবং প্রতি রপেন প্রত্থঃ। স্মার্গো বাং যুবডোপুরিকে দুর্দেশে নহাও। স্বত্তে খলু। যথা। যত্র গৃতে গচ্ছণভচ্চি গৃহং দূরে ন ভবতি ॥

নহি। এবমাদীনামস্ত ইতাস্থোলান্তঃ। আজি । চাদিলোপে বিভাষেতি নিবাভাভাবঃ। আজি চ্বিং দূবে চনান্তি যুবাং চ রংখন গছেণ ইতি সমুচেমুশ্চাবো স্থাতে। চলব্দো ন প্রযুদ্ধত ইতি চলোপে প্রথমা হিস্তবিভজিক্তিউ'ডে। যজ। নিশাতত চেতি সংহিতামাং দীর্ষ্ণঃ গছেধঃ ইয়ং যুজাশন প্রথমা ভ্রাণে যুকোত বব্ত্থেগোল নিবাভঃ॥ ৪॥

চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের যে অর্থ প্রচালত আছে, ভারাতে বুঝা যার,—অধিষয় যেন নিম'ন্ত্রত হইয়া কোনও যক্ষানের গৃহে গোমরণ-রূপ মাদক-দ্রেরা পানের কন্ম শক্টারোহণে গমন করিছেন। পথ চিনিছে না পারায় উ,হারা যেন প্রথিগো কারাকেও ভিজ্ঞানা করিয়াউত্তর পান,—'লোমদাভা যে যঞ্জানের যে গৃতের দিকে রূপে গমন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক দুরে নহে।' ভ্রান্তি মানুষ্কে এইরূপভাবেই বিভ্রান্ত করে।

যাহা হউক, আমরা এ শাকের ধে অর্থ গ্রহণ ক'র, ভাহারই মর্মা

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাজুবাল।

হে অধিদেব্ৰয়! আপনারা লোম বিশিষ্ট যজমানের গৃতের প্রতি রপের বারা গগন করেন।
সেই (গমনার) মার্গ আপনালের দূরলেশে বস্তাধান তার না; অপবা যে গৃতে গমন করেন,
সেই গৃত দূর তার না।

[&]quot; "এবমাদীনামন্তঃ" ক্লাভুলাবে "নতি" পদনির অন্তর্ম উলান্ত চইরাছে। "চালিলোপে বিভাগ।" স্ত্র হারা "অকি" পদনি নিষ্তিম্বের অভাব হইরাছে। এইলে 'গৃহ দুরে নম্ন এবং আপনারা রবের হারা আগমন করুন' এইরূপ সমূচ্চরার্থক চ-কারের অর্থ গ্যামান হইরাছে। "চ শব্দো ন প্রভুজাতে" এই নির্মে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই ক্রিয়াপদে প্রথম। ভিঙ্ বিভাক্তিক কইরাছে "ব্লু" এই পদনির "নিপাভজ্ঞ চ" এই ক্লা হারা সংক্তিতে দীর্থ (ব্লো) কইরাছে। "গার্ছবং" এই ক্লিয়াপদ, বদিও প্রথমা ভিঙ্ বিভক্তির নম্ন, ভ্রথাপি বৃদ্বভ্রোগ্রশভঃ এথানে ইবার নিষ্যভ্রম কম্ব নাই ৪৪ ৪

প্রাণান করিছেছি । বেবছার স্বরূপ উপলব্ধ হুইলেট দে অর্থের সমী-होनछ। त्वायगम् इहेरव। श्रांक त्व 'बर्लन' मृत्यत्व श्राह्मांग (मृथि, छ।हा জ্ঞান-ভব্তি-কর্ম-সরূপ রথ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে হয় না ৷ শুদ্ধ-সন্ত্ ভাবাপন দেবগণ কথনও তোমার পরিদৃশ্যমান রবে আগ্মন করেন ন।। তাঁথাদের মধ স্বভন্ত ;—দে রখ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-দহযুত। জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম-দহযুভ রবে যাল তাঁহাকে আরেরহণ করাইতে পারি, ভাষা হইলে ভিনি কি আর দুরে থাকিতে পারেন? ভাহা হইলে আমাদের হাদধের দাহত তাঁহার বৈকট্য-দম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—দে দম্বন্ধ व्यविष्टिम রাহ্য। যায়। দেই রথে তাঁহার। যথন সংবাহিত হইবেন, 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বয় তথ্য তাঁথেলের অভি-নিকট হইয়। व्यागित्य । ज क्मार्य ज्यान करकव आर्थना जह त्य,--- (१ विश्वान वहा । আমর। যেন আমাদের ভান-ভাক্ত-কর্ম-স্বরূপ রূপে মাপুনাদিগকে সংবাহিত করিছে সমর্থ হই; আর ভাষাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপনার निक्षेत्र हम ; वर्षार अधन वाशनात्मत्र मर्था अवर व्यामात्मत्र मर्था যে ব্যব্ধান রহিয়া গিয়াছে, তে দেব, শে ব্যব্ধান দুর করিয়া দেন। আমরা বেন আপনাদিগের দংবাহন-জন্ম জ্ঞান-ভাক্তি-কর্মা-রূপ যান প্রস্তুত কারতে পার।' ধকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১ম—২২সূ—৪খা)।

সায়ণভ ষ্যাত্মক্রমণক।।

বৃচ্ছ বিতীরে ছলোমে বৈশদেবশল্পে হিরণাপাশিমৃতর ইতি শবিদ্ধাশত এক:। বিতীয়ভোজি খতে প্রিকং। হিরণাপাশিমৃতর ইভি চক্তপ্রো মণী ভৌ: পৃথিবী চন:। আৰু ৮০১০।
(ইভি। ভক্ত প্রথমাং প্রেমে পঞ্চমীমুচমাই।)

শার্থভায়াফুক্রমাণকার বজাতুব্দ।

বৃদ্-যজের খিতীর ছাঁদোমবিবরে বৈখাদেবতার শস্ত্রকথোঁ (প্রবৃদ্যমানা) "হিরণাণাণিমূতরে" ইত্যাদ চাবিটা অকের দেবতা সাবিদ্ধী। আখলায়নপ্রোতস্থের ''ছিনীয়ড়" এই বঙ্গে (এইরণ) স্বিত হইরাছে; যথা;—"হিরণাণাণ্মূতর ইভি চতজ্যে মহীছোঃ পৃথিবী চনঃ'' (আভি ৮০২০) ইতি। দেই চারিটা অকের প্রথমা এবং এই ছাবিংশস্জের প্রথমী (হিরণাণাণিমূত্রে) অকু ক্থিত হইতেছে।

शक्षको सक्।

(व्यानभर मक्तर । वार्तिरमञ्चर । शक्षो सक्)।

হির্ণ্যপাণিমৃতয়ে শবিতারমুপ স্বায়ে।

স চেতা দেবতা পদং॥৫॥

शम-विदश्ल**य**गः।

সঃ। (চত্তা। (প্ৰভা। প্ৰংছ **ছ** — — —

मर्जाञ्चनादिनी-वास्ताः

'উত্ত্য়' (অত্যাকং রক্ষণার্কং, পার্ত্তাণার্কং) 'ভরণাপাণিং' (সুবর্ণনারিণং, জ্ঞানপ্রদং) 'লাবভারং' (সভ্যপ্রকাশকং দেবং) 'উণ্ক্র্য়ে' (আ্র্র্রোম), 'স' চ (সাচ) 'দেবভা' (সাবভা দেবঃ, দ্বীপ্রদানালি ভূপযুতঃ) 'পদং' (চ্ছুক্রগঞাপকং জ্থানং, কর্ম বা)। 'চেড্রা' (জ্ঞাপরিঙা ভ্রবঃ)। পবিভা দেবঃ সাবক্ত রক্ষকঃ সন্ চ্ছুক্রগ্রাপকং স্থানং জ্ঞাণয়াভ ইক্ত ভাবঃ। (১ম—২২২–৫বা)।

वक्षाञ्चाम ।

আমাদিশের পারেন্তাবের নিষিত ধেই হারণ্যপাণি (জ্ঞানপ্রণ) ধবিত।
(গত্যপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিতেছি। ধেই দেবতঃ আমাদিশকে
চতুর্বর্গাদিজ্ঞাপক ছান বা কল্মজ্ঞাপন কর্মন। (ভাব এই ব্য,—
সাবিতাদেব শাদকের রক্ষক হইয়া চতুর্বর্গপ্রাপক ছান জ্ঞাপন
করেন।)॥ (১শ—২২সু—৫শ)

সাধ্ৰ-ভাকাং।

উভরেৎসক্রকণার্থং দ্বিভারং দেবমুপ্তরে। আহ্বামি। স চ দ্বিতা দেব এতন্মপ্রতিগাল্পদেশতা ভূচা পদং ধলমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেতা। ভ্যাণ্যিত। ভবতি।

न।प्रगङा(याद वक्राध्याम ।

আমা'লগের রক্ষার নি'মন্ত ল'বত্ নামক দেবতাকে আহ্বান করিভেছি। দেই লাবত্দেব, এই মল্লের প্রতিশাস্ত দেবতা হইয়া বল্মানের প্রাণ্য যে ছান, ভাহার ভাশিক হরেন। কী দুশং সবিভাগং। হিরণাপাণিং। বন্ধনার নাতুং হতে সুবর্ধারিণং। ব্রা বেবকর্ত্কে বাগে দবিভা ক্ষুম্বিগ্ড্রা প্রশ্বদোগছিতঃ। ভলানীং কডাং চিনিটাবধ্ববিভাগে দবিক্রে প্রশ্বদাগছিতঃ। ভল প্রাদিক্রং হতে সবিত্রা গৃহীতং সন্তদীরপাণিং চিচ্ছেন। ভভঃ প্রাদিক্র লাভাবোহধ্ববিঃ স্বর্গমহং পাণিং নির্মার আক্রেরভঃ। গেছিমর্মর্গ ক্ষেত্রভাগে বাদিক্রং কৌশীতকী আক্রেনে সমান্নাভঃ। সবিত্রে প্রাদিক্রং প্রভিক্ত স্তত্ত ভাগিনী চিচ্ছেন তথৈ হিরণাধন প্রভিক্ত আহিনপাণাণিছি ভঙ্ ইভি। হিরণাদকং পাণিশক্ষং চ যাস্ক এবং নির্বাজ্যে। হিরণাং কম্মান্তির্যুত আয্যামানামিভি বা হিরতে জনাক্ষনমিভি বা হিরগংগং ভবতীতি বা হ্রণত প্রভাকর্মণঃ। নি বাহতের্বাভাগ প্রেপাকর্মণঃ। বি হাতের ভাগিনঃ বা পাণিঃ। প্রায়তের প্রভাকর্মণঃ। নি বাহতের ভিত।

হিরণ্য শব্দো নর্বিবর্গালাজালাজ: । বছরীহো পূর্বপদপ্রকৃতিধর: । উত্যে । উদাক্ত ইতালুবুভাবৃতিষ্তিকৃতিলাভীভাগিনা জিনজোহকোদাজো নিপাতিত:। স্বিভারং । তুচশ্চিত্মাদ্যোদাজহং। (চজা। চিত্রী সংজ্ঞানে। অস্মাদ্যুর্ভাবিভণ্যবাভাজ্ঞীলো তুন । অনিত্যুমাগ্যুমশাদ্যমিতীভভাব:। নিজ্মাদাগ্রুমাভঃ। দেবভা। দেবাভান্। পা০ ৫৪২৭।

নাৰ্কাবন্নখনেত্ 'কিরণা' শব্দের আদিখন উদান্ত। বছব্রীছ সমাসে পূর্কাপদে প্রাকৃতিখন হারাছে। উদান্ত এই অনুগতি আদিখনে উ চ্যুভিজ্ব তিয়াতি ই উগাদি পুরেখারা 'উত্বে' পদটি জিন্ (ভি) প্রাচ্যুন্ত নিপান্তনে সিদ্ধ। ইকার অন্তব্ধর উদান্ত কইয়াছে। 'ত্চ্' প্রাচ্যুন্ত বিভারং" পদটির অন্তব্ধর উদান্ত। অন্তর্ভাবিতপার্থ সংজ্ঞানার্থক 'চিন্তী' (চিং) ধান্ত্র উন্তব্ধ তাজীল্যার্থে 'তৃণ্' প্রভার করিয়া ''আনিভামাস্থলাদনং" এই নির্মে ইটের অন্তাবে, ''চেন্ডা'' এই পদটী নিশ্বের ইইয়াছে। নির্ভেত্ ইকার আদিবর উদান্ত। 'বেব্লো" এই পদটী, ''বেব্লোল্" (পা০ ৫৪২৭) এই হ্রে খারা খার্থে

ইতি খাৰ্বে তল্। লিতীতি প্ৰভাগং পূৰ্বমুদাতং। পদশৰণ পঢ়ালুলভঃ। ছিড ইতাভোদাতঃঃ ৫ ॥

ইভি প্রথম স বিভীয়ে চতুর্থো বর্গঃ। । ।।

পঞ্চম (২১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ শক্টীন সহিত এক বিচিত্র উপাধান সংশ্লিপ হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিনগুপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধান সেই উপালফেই সৃচিত হইয়া থাকে। সায়ণের ভাষ্যেও সে
উপাধান বিরুত রাহ্যাছে। * সৃহ্যাদেশ কোনও যতের ভাসাম্বরণে
হব্যাংশ এখণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; ভাহাতে
শ্বাহিকের স্বর্ণনোর্মান্ত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই ক্সই
সাণতা (সৃহ্য) দেশের নাম – হিরণ্যপাণি। কেই বা কহেন,—দেবভার
হস্তে স্বর্ণন বলয়া ছিল বলিয়া ভিনি হিনণ্যপাণি নামে প্রিভিত্নন।
কেই কহিয়াছে।,—'য়লমানকৈ প্রদান ক্রন্যালিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইছে নানা ভাবে নানা জানে নিজার করিয়া গিয়াছেন। কের করিয়াছেন,—'ভিনি (দিবিভা দেব) আক্ষাণে আ স্থিত থাকিয়া আমাদের বাদস্থানভূত পৃথিবীকে দেপিভেছেন।' কের করিয়াছেন,—'ভিনি যজমানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কের

^{&#}x27;ওল' প্রতায় করেয়া নিজ্পাল ''লি'ড'' সূত্র বার ইকার প্রতারের পূর্বাধর উদান্ত হইছাছে। প্রাদি বলিলা ''পদ'" পদ্টী আচনুপ্রতালায় । ''চিতঃ" সূত্র বারা ইকার আবস্থর উদান্ত । ৪ । ইতি প্রাপম।ইকের বিভীল আধানের চতুর্ব বর্গ সমাপ্ত । ৪ ।

^{*} প্র্যাদেবের বির্বাণাবি নাম উপলক্ষে এ দেশে যের ও উণাধ্যান আছে, অক্সান্ত দেশেও জন্তর গাল্ল কথা প্রচালত নেলিভে পাই । একিদিগের 'ছেলিও' (Helios), লাটিনবিগের 'লোল' (Sol), টিউটনিদ্গের 'টার' (Tyr), ইরানীরগণের 'খরসেন' প্রভৃ'ত স্থারেই নাম। এদেশে বেমন যজের ভাগ প্রবণ করে প্র্যার হক্ত কাটা ওড়িরাছিল, উপাধ্যান আছে; জর্মাদিগের মধ্যে দেইরূপ ও বাদের 'টার'-দেশ ব্যান্তের মুক্তে হাত দিয়া হাত হারাইরা ছলেন, ক্রেম্বেছা আছে। প্রারণ বিভাবে ক্রেক্,—স্ব্রেছ এই ভাব পরিবাস্ত বেখিঃ

কৃথিখাছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ-রূপ কৃত্যতক হইতে যিনি যে ফল প্রহণ করিবার ইচ্ছে। ক্রিণেন, তিনি দেই ফণ্ট প্রাপ্ত হইবেন। বেগ-মজের অর্থন্ত দেই হেছুবিভিন্ন প্রকার হইয়া পড়িয়াছে।

খামর। মনে করি, এ শাকের খান্তপত 'হিরণ্যপৃথিং' এবং 'পৃদং' এই চুইটা পদের মর্গার্থ অনুপাবন করিতে পারিলেই ঋকের প্রকৃত ভাব স্বপ্রকাশ হইলা পাড়বে। 'ভিরণাপাণির' শক্তের অর্থ-- 'প্রবর্ণারিণং' — কি না 'ভানপ্রদং।' ভগণান ধৰিতা-দেশ কি আর স্থবনিতরণের क्षण एक প্রদারণ করিয়া আছেন। তাঁথার বিভরণীয় স্বর্ণ — দে কি ঐ ধাত্ৰ স্থাৰ্থ কথন্ট নতে। দে স্থাৰ্শ—জ্ঞানরূপ স্থান মুল্যান স্থাৰ্থ জুলাভ করিলে, মানুধ মানন্দিত হয়। অমূল্য জান-রতুলাভ कतित्स, ७। हात (म क्यांनरस्तत वार्षसारक ना। छत्रानरक मासूम हात्य দেখতে গেলে, ভিনি মামুদ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ ভোমার প্রার্থিত স্থাপি ধন দান করেন। কিন্তু তাঁছাকে যখন দেবরূপে দর্শন করিছে সমর্থ হইবে, ভথন তিনি জ্ঞান রূপ অমূল্য গত্ন লছয়। ভোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপেনাকে রক্ষা করিবার জন্ম, লাপনার পরিত্রাণের জালা, কি ধন প্রায়োজন? সুর্ণ কি কখনও কাহাকেও রক্ষা করিতে পারে ? স্বর্ণের ছারা সাম্য়িক রক্ষা সাণ্ড কইলেও, উত্তার ভানী ফল অবশ্যাট বিষ্ণায়। চিররক্ষা বা চিরপরিত্রাণ-লাভ স্নবর্ণের দ্বারা নাধিত হইতে পারে না। ভার্মিত জ্ঞান-রূপ বির্ণ্যেরই প্রয়োজন হয়।

'গবিভানং' শব্দ বা বিশেষণ সৃত্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে।
যিনি গ্রাপ্রকাশক, যিনি ভ্রান্থান, আমানের নামরে জ্ঞা আমরা
তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি, ভিনি আমানের নামিত্রাণ করুন।—'এরুপ্রভাব যেথানে ব্যক্ত হয়, শেখানে বিশেষণের অর্থ স্থ্বর্গাদের গহিত সংগ্রেব্যুক্ত বালয়া কথনই করুনা করা যায় না। উপ্যংহারে 'গদং' শব্দের লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'গেই দেখভা আমাদের পদের বা ঘানের জ্ঞাপয়িভা হউন,'—ইংল্ডে কি ভাব ব্যক্ত করে? আমরা নানে করি,—চতুর্বর্গ-নাদক স্থানের বা কর্মের বিদ্যাই ঐ 'পদং' শব্দের লক্ষ্য। ইং। ভিন্ন অন্য ভাব এ ক্ষেত্র আনিতেই পারে না।

এই শকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই খে,—
'সেই জ্ঞানপ্রদ শভাষররপ সবিভা দেবকে আমাদের পরিজাশের জন্ম
আর্চনা করিভেছি। দীপ্রিদানাদিশুণ্যুক্ত শেই দেবভা ধর্মার্থকানমোক্ষ
চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
শেই সবিতৃ-দেবের অনুধ্যানে, তাঁহার জ্ঞানরশার অনুবর্তনে, জ্ঞানখন-লাভে শর্বপ্রধাণারে সমর্থ হই। (১ম—২২সূ—৫খা)।

वश्ची भाक्।

('ख्रांशमः मधानः। द्यानिः मञ्चनः । यश्ची क्ष्

অপাং নপাতমবদৈ সবিতারমুপস্তহি।

তম্ম ব্ৰতার্গ্মিদি॥ ৬॥

भन-विद्रायनर ।

শ্পাং। মৃপ্রতং। অংবয়ে। স্বিভার্থা উপ। স্তৃতি।

। ভেজা বহানি। উশাণি।ভ

মর্মাহুলারিণী-ব্যাপ্যা।

হে যম মনঃ! 'অবসে' (রক্ষণার, রক্ষাণাভার – পাণক বলাং ইতি হানং) 'অপাংশি (অবজ, তমোভাবজ), 'নণাভং' (ন পালকং, শোবকং, নাশকং) 'স্বিভারং' (কেবং) 'উপজ্বি' (আরাধর), 'ডভ' (প্বিভ্রেবজ) 'এতানি' (প্রাক্রিকর্মাণি) 'উজ্জিনি ই নামরামতে)। আজোবোধকঃ তথা প্রার্থনামূলকঃ জন্নং মন্তঃ। ব্রু স্বিভ্রেবজঃ শুরু(জ্বিহ্নি তবনি ইতি ভাবঃ। (১ম – ২২জু—৬ঝ) র

বন্ধান্থবাদ ৷

(इ आयात भग। भागकवल इंडेएड तकालांड कतिकात **अफ्र.** छ त्यानामक मिवजु-(मवेशत आक्षापना कक्र। (गई (मवेहाद পুকাদি-কর্ম আমর। কামনা করিতেছি। (মন্ত্রটী আজোবোণক এবং প্রার্লক। ভাব এই বে,— খামরা ্যন সাবভুদেবভার भूकाकांगे **२३**:) । (১४—२२५—६मा)।

司[39-图]可e L

অল কোন্তা দামগমুদ্ধিক্ষমন্তং বা শস্ত্রিবং ব্রেটে । অবদেহপান্রক্ষিত্ং দভিতারমুপত্তি। ७७ मिर्के नवको न उडानि क्यांनि सामग्रामिक्क्यान्। कामग्रामहर । कीवन्द স্থিতারং। অংশং নশভং। জলভান পালকং। স্তাপেন পোলকমিতার্কঃ।

অপাং। উ'ড়দ্মিভাঃনিনা বিভক্তেরুদান্তভং। নপাতং। পা রক্ষণে। অসা শত্রন্তঃ পাছ্যকুং। ত্তমা নঞা শমালে নত্তাণ,নপাদিভাদিনা নলোপ প্রতিবেধ ইতি বুক্তিকর: ৷ স্বাগ্নহাপো ন পাতি ডজে।বক বাং । তুর্বি কথমণামিতি ষষ্ঠা। ন লোকাকামানষ্ঠাধলর্বেত পা । ১।এ১৯ কমাণ ষ্টাঃ প্রতিষেণাদিতি চেব। ভ্রেবা শেবলক্ষণাস্ত। অস্ত্রাপ্রস্থাদ করণভ্রা মঘদ্মনানগেরাণ ইতি আছু,তঃ। আদিতাাজ্জারতে বৃষ্টিরিভি স্থতেশ্চ। অস্মিন্পক্ষ উলিদচামিতি মুমভাবে হিপি নিপাতনাদেকেতি মন্তবাং। পাতেঃ ক্লিণভগা তৃথা নিপাতনাৎ দ্ৰষ্টবাঃ।

সায়ণ ভাষ্টোর ক্লাফুনাদ।

এস্থা কোডা, সামগারী ৰবিক্ অণবা অক্ত শস্ত্রগন্ত ছারা ভাবক ৰবিকৃতে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছেন-"আমাদিগকে রকা করিবার নিমিত্ত দ্বিত্তেবকে তাব করুন।" শেষ শ্বিড্পেবের শহরী শোমহাগাদিরপ কর্মসমূদর আমরা কামনা করিডেছে স্বিভা কিরুপ ? তিনি জলের পালক নতেন, অর্থাৎ দ্যাক্রণে ভাপ-প্রদানের হারা জলের শোবক।

"উড়দং" ইত্যালি ক্লে হারা "অংশাং" এই পদ্টীর বিভ ক্লিখর উদাস্ত চটয়াছে: "নপাভং" এই পদ্মিতে রক্ষণার্ব 'পা' ধ'ত্র উত্তর শতু (অং) প্রতার করিরা 'পাং' শস্টী নিজ্পর ছট্যাছে। পেট 'পাং' শব্দের নঞ্জের দহিত প্যাসে ''নত্তার্নাং'' ইত্যাদি স্তত্ত দ্বারা 'ন' এর শোপ নিষেধ প্রাক্তবিদ্ধ (নিবিদ্ধ) হইয়াছে—ইং। বৃদ্ধিকারের মত ; কারণ, আর্থানের জালার (भारक र'गम्। छानात क्रक्रक महत्ता। छाना बहेरता" व्याप्तार" धा बद्धी क्रियर प्रक्रक व्हेर्ड. পারে ? বেছেডু ' নলোকাবায়ালিছাখনবা" (পা॰ ২০০৬৯), এই ছত্ত হারা কর্মণি ষষ্টার নিবেধ আছে। অভএব ইছা খেব লক্ষণা বন্ধী বিভক্তি হউক। আলি এবং আলিতা, 'অংগ্রেরাণঃ'' ^ও পাদিত্যাজ্ঞাধ্যতে বৃষ্টিঃ'^৯ এইরূপ শ্রুতি ও শৃতি ছেডু ক্ষের কারক। এই পক্ষে "উগিয়চাং["] এট পুত্র দারা সুষের অভাবও নিশারুন-বশতঃই হট্ডাছে, ইহা জানা উচিত। কিণ প্রত্যায় 'ঝা' ধাছুর উত্তর নিগারনে 'ডুক্' (৭) বিকল্পে দর্শিত **৭ই**য়াছে ৷

অথবান পাতয়তীতি নপাং। পং> পতাবিতি ধাতোণাস্তাং কিণ্! অগ্নানিতো) হণাং ন প্রাণকে) প্রত্যুক্ত ভচ্ছোষকে)। অব্যক্ষপুদপ্রকৃতিকালং। অনুদর্গে তুমুর্কে পেনেনিত্যাদিনা অনেন নিল্বালাত্যালকে:। উশ্মনি। বন কথে)। অদি প্রভৃতিভা, ইতি শ্যোলুক্। ইদক্ষোমণিরিতীকারোপকনঃ। ৬ ৪

ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের 'উপস্ত'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকারগণ হোডার ও ভার্বেগ্যুর কথোপকথন-ভাব কল্পনা করিয়াছেন। হোডা যেন ভার্বেগ্যুকে বালতেছেন,—'ভোগরা উদ্বৃদ্ধ হও; উপাশনা ভারস্ত কর।' 'লপাং ন পাডং' বাক্যে 'জলের শোষণকর্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভারতে অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের জন্ম জলের শোষণ-কর্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আমর। তাঁহার ব্রুহ কামনা করি।' ইয়া হইতে কেই কেই কেই শোমষাগের ও শোমরণের কল্পনাও আনিয়াছেন।

আমর। কিস্তু মনে করি, এ পক্ সাধকের আংজাজোগানমূলক। তিনি বেন আপন মনকে (আস্থাকে) সংস্থাধন করিয়া বলিতেছেন,—'ছে, মন (আ্লা)। তুমি ভগবানের পূজায় ত্রতী হও।' ভারপর 'অপাং ন পাতং' মাকের অর্থ 'কলের শোষক' নয়; উহার অর্থ—'ভ্রোভাবের বিনাশন্সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পূজাদি-কর্মা অর্থই সক্ষত হয়। সে হিলাবে শাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে আমার মন, তুমি সেই হুনোনাশক অজ্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিভার অর্থাং সংস্থাকাশক জ্ঞানালোকপ্রত প্রভা গেই সভ্যান্ত্রী থার-বিনাশক স্বিভার অর্থাং সংস্থানালোকপ্রদ স্বিভা

ভাব। "ন পাভ্যাত" এই অবে গ্রাথক হার পাংন (পং) ধাতুর উত্তর কিন্দ্রার কাররা "ন পাং" এই পদটী নিজার হইয়াছে। বস্ততঃ জারিও জ্ঞাদিত্যদেব, জলের প্রাণিক নাংন; গরস্ত ছোহার লোষক। ইহার জ্বায়পূর্বপদে প্রেক্তিশার চইয়াছে। "তুমর্বে দেনেন্" এই ক্রে হারা 'জ্নেন' প্রভারে ''জ্বনেন' পদটী নিজার হট্যাছে। নিস্বতে ইহার জ্ঞাদিশার উদাতা। "উশাসি" এই পদটী কাস্তার্বিক 'বল' ধাতুর উত্তর 'ন্স্' নিভ্জিতে "জ্লিপ্রাক্তিভাঃ লণঃ" এই ক্রে হারা লণের লোপ ক্রিয়া "ইন্সোম্দিঃ" এই ক্রে হারা ইকার জ্লাগ্যে নিজার হইয়াছে। ৬ ।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তর। তাঁহার উপাসনাই আমাদিগের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

'আপাং ন পাডং' বাক্য হইতে ভ্যোভাব-নাশের অজ্ঞান-আঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আসে, দামাল অসুধাবন করিলেই ভাহা বোধগন্য
হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই ত্যোভাবের অন্ধারের স্থোতক।
জড়হ, শৈত্য—জলের ধর্মা। সেই জলুই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত্ত করা হয়। জলের আধিকা, শৈভ্যের
প্রাধান্য—জোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাডং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল শুকাইয়া দেওয়া' বাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুঝাইত, ভাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এথানে জড়হ্ব বা শৈত্য
দূব করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-আঁধার দূব ক'রয়া হালয়ে
ভানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—এই ভাবই আসিয়া থাকে। আমরা
ভানস্পারেই খাকের অর্থ নিজ্পার করিলাম। (১ম—২২স্—৬গা)।

मश्चभी शक्।

(धानमर मछनर। चार्विरमण्डरः। मध्मी सक्)।

বিভক্তারং হবামহে বদোশ্চিত্রম্ভ রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥१॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । । বিহ্ছকারং। হ্বাসহে। বসোঃ। চিক্তাম্ভা রাণ্যঃ

भविष्ठातः। नृश्हकानः॥ **१॥**

मन्द्राकृतावित्री वाशा

'ন্সোঃ' (মধুরজ, পরমপ্রিদ্ধপ্ত, জ্ঞানরণজ) 'চিত্রজ' (রমণীরজ, জ্ঞানিকজ) 'রাধণঃ' (ধনজ্ঞ) 'বিভজ্ঞারং' (বিভাগকারিণং, দানকর্জারং) 'মৃচক্ষসং' (মনুস্থাণাং প্রকাশ-কারিণং, জ্ঞাননেজ্যোল্মেণণকারিণং) 'দ্বিভারং' (স্বিত্দেবং) 'চ্বামতে' (আ্ক্রাম:)। তে দেব! তং হি জ্ঞানস্বরণং প্রমধনপ্রদঃ; আ্মাকং জ্ঞাননেজ্যোশ্বেণং করু, মোক্ষ-জ্ঞানে ভব; ইত্তি প্রার্থনায়ঃ ভবিঃ। (১ম—২২৬—৭৭)

* * *

বঙ্গ: জুগাল |

পরমপ্রিয় অলোকিক ধনের দাভা, জ্ঞাননেত্র উন্মেশণকারী শেই স্বিত্দেশকে আমরা আহ্বান করিভেছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব! আপ্রিট জ্ঞানস্বরূপ প্রমধনপ্রদ, আম্বানিগের জ্ঞাননেত্রে'মেশণ করুন; শোক্ষপ্রদ হউন।) (ম—২২সু—৭খা)।

* . *

माध्रण-चांबार ।

বসোনিবাসতেভোলিত জুণ্ণিরজভালির শেণ সন্তবিধলা রাধসো ধনক বিভন্তাবা।
ভাস যজনা- সৈতাবজনলান সুচি হামতি বিভাগক গ্রিণ। নৃচক্ষণং । মন্তবাণাং প্রকাশকারিণং স্বিভারং হ্বাম্থে। কৌনী হকিন এভ আ এচো বাংখানর শে আক্ষণে
লাবিত্ বিভাগতে ভ্রমের স্মামনতি। যদে চন্দ্রাশিচ্তাং রাধতাদের দ্বিভা বিভন্তন ভাঃ
প্রেলাভোগিত জ্রীতে ।

বিভক্তারং। ড্চশ্চিরাদক্ষোণাওয়েং। কুছস্তরণদপ্রকৃতিখন্ত্যন ডদেশ শিখাছে। হ্বামহে। হ্বগতেবার্গং ছন্দশীত সম্প্রণারণং। বগোঃ। বশ নিবাসে। শুসুস্রগীভাগিনা উঃ।

সায়ণ-ভার্ত্তার বঙ্গান্তবাদ।

নিবাসের চেতৃত্ত যে স্থাপ্ৰজ্ঞাদিরণ সহবিধ দন, তাহার বিভাগকতা, আবাং 'এই স্বন্ধনিকে এইরণ ধনদান করা উচিত' এবজুত বিভাগকারা এবং মন্মুগণের প্রকাশকারী সাবতাকে আহ্বান করিতেছিন কৌনীতাকগণ এই অংকের ব্যাখ্যাস্থরণ আসংশ শবিতা বে বিভাগের তেতু' ভাহা পাঠ করিয়াছেন - ''ষাহা এই বিচিত্র ধন ভাহাই সবিতা বিভ্তজ্ঞাগণকে বিভাগ করিয়া কেন।''

"বিভক্তারং" এই পণ্টীতে 'ত্ট্' প্রভাবের চিষ্টেতু অস্তোদাত্ত্বর ভইরাছে। ইভার ক্রংপ্রভারান্ত পরপদে প্রকৃতিখন-তেতু ভাগাই অংশির ভইরাছে। 'ভ্লামতে" এই পদ্টীতে 'হ্লেঞ্' ধাতুর "ব্লুল ছাদাস" কুতা হারা সম্মারণ হইরাছে। 'বলো," এই পদ্টী নিবালার্থক বিশ' ধাতুর উত্তর ''লু সু স্থি' ইভাাদি শুতা হারা 'উ' প্রভার করিয়া নিপার হইরাছে। ধিবং এই অসুবৃত্তি অধিকারণাতঃ 'উ' প্রভারের নির্তিত্তু এই "ব্সোঃ" গদ্টীর আদিব্র

শিনিক জামুর্ভেনিজ্যালাজ্যা। রাধসং । অকুনজ্ঞা নিজালালালাভঃ নুচক্ষণং । নুংশচই ইতি নৃচক্ষণং । তং নৃচক্ষসং ৷ চক্ষেক্তিলং শিচচ । উ॰ ৪ ২৩২ । ইভালুন ৷ শিল্পাননার্ত্ত-ধাতুক্তিম ঝাঞানেশাভাবং ৷ কুহুত্তরপদ প্রকৃতিক্রবং ॥ গ ॥

সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

হাঁহার। গৃহ অট্রালিকা অথণা মাণমুক্তাদি বিচিত্র ধনের কামনা করেন, উাহারা ভত্তৎ ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গবিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং সেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছে পারিবেন। আর দেই ভাবেই এ পাকের ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আগিয়াছে। পায়ণের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাহা বোধামা কইবে।

কিন্তু ঋকের অন্তর্গন্ত রাদদং' লার 'নৃচক্ষদং' পদ-ঘরের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পূর্ণ্বোক্ত অর্থ-পরিপ্রাহণের প্রক্তি আর প্রবৃত্তি গাদিবে না। বোদদঃ' শব্দে দে ধনকে বুরায়, দে ধন মাণ্মুক্তা-স্থানি আলার পাণিব ধন নহে; ভগবানের আরাদনামুলক ভগবন্তুপাদনা হুইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষা বলিয়া বুরা থার। 'নৃচক্ষদং' শব্দে মনুষ্মের চক্ষুংস্করণ অর্থাৎ ভাছালের জ্ঞাননেত্র উদ্মেদশকারী ভিন্ন অন্য অর্থাৎ ভাহাকের জ্ঞাননেত্র উদ্মেদশকারী ভিন্ন অন্য অর্থ হুইতেই পারে না। ভণে ঘোমগাদি ঐক্রণ অর্থ করিয়া গিয়া ছন, ভাহারও উদ্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অনার-পার্থিণ ধন চাহিতে চাহিতে ক্রুম অপার্থিণ ধনের আকাজক্ষ আদিবে;—ইহাই উহাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাগেই হুউক, বেমন করিয়াই হউক, তাঁহার দ্বানের উপান্থত হুও — ক্রফল-লাভ অবশ্যাই হুইবে। ইহাই লক্ষ্য। শক্তে কুই দিকের কুই ভাবই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানক্রণ অমূল্য ধনেরই প্রার্থনা। (১৯—২ স্থ্—মা)

উদাতা 'অসুন' প্রভাগত গোধনঃ" গণ্টির প্রভাগের নিত্তেত জানিস্থর উপাত্ত নৃচকাং গ এই গণ্টি নৃশক্পৃথাক 'চাক্ষ্ণু' (চক্) ধাতৃর উত্তর 'চক্ষেধাহলং শিক্ষণ (উ॰ ৪২৩২) এই ইয়া বারা 'অসুন' (অসু) প্রভাগে নিজার চইরাছে। শিক্ষণতঃ আর্থাতুক শর্ নাই ব্যিয়া 'চক্ষু' স্থানে 'থাঞে (খা।) আলেশের অভাব হইরাছে। ইহার কৃৎপ্রভাগাত্ত সর্পাদে প্রকৃতি শ্র হইয়াছে। গ্

चिष्मी सक्।

(ळालमः मधानः। चान्तिः मण्डनः। चार्डमी सक्)।

া সখায় আ নি যীদত সবিতা স্তোম্যো তু নঃ।

দাতা রাধাংসি শুক্তন্তী ॥ ৮॥

भन् । वरश्चवनर ।

স্থায়ঃ। আ। নি। সীণ্ড স্বিভা। স্থোনাঃ। সু। নং।

দার্ভা। রাণাংসি, শুন্তুর্ভি। ৮।।

मर्पानुमातिनी वास्ता ।

'লখালঃ' (ভে সাধিমরাপা: সল্ভিনিচয়া:) 'আ' (আগ্রহন্ত, উন্বুরা ভবত, রুরমিভি শেব:) 'নিবীলত' (উপবিশত, ক্রেনেশ ক্রাহিন্তিতা ভবত); 'নঃ' (অমাকং) 'ডোমাঃ' (স্বনীয়:) 'রাধাংশি' (অম্মীয়ালদানি) 'লাভা' (লানকর্তা, রুলাত্মুর্ভক ইতার্থ:) 'সাবিতা' (সবিত্বেব:) 'গুডাত' (শোভতে, পুরত: পরিদ্খানানো ভবতি)। এবা ঋক্ সাধক্ষ আংঘোরাপনম্'লকা। অন্তে সাধকঃ লখিম্বরপান্ লশ্বভিনিবহান্ ল্যোগ্য ভগবদারাধনার্থং তান্ উরোগয়তি। (১ম –২২২—৮ঝ)।

वकाश्वाम ।

তে আমাদের গথাম্রপ (মঙ্গলবিধায়ক) গদ্রভিনিচয়। ভোমরা এগ (উদ্বুদ্ধ হও), উপবেশন কর (হাদেশে প্রভিত্তি হও); আমাদের বন্দনীয়, অভীপ্ত ধনের প্রদানকর্ত্তা গবিতা দেব, (ঐ দেখ), পুরোভাগে শোভসান্ (তিরাবিস্তমান্) রহিয়াছেন। (১ম—২২সু—৮বা)। লখি সূত্র হার বিশ্বরণ । আন নিবীণত। সর্বাঞোপবিশত। নোহ আরক্ষরং বিতা আ আ আবিং বিতা আরক্ষর । বের স্বিতা ভারতি । বের বিতা ভারতি । বের বিতা ভারতি । বের বিতা ভারতি । বের বিতা ভারতি । বের বিভারতি ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে ভারতে ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে । বিশ্বরণ ভারতে বিশ্বরণ ভা

অফ্টম (২৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

আ কাকের প্রচলিত কর্থ এই যে, কহিক্ বা পুরে।হিত্যণ থেন আপনাদের গ্রহর স্থাগণকে সংখানন করিয়া কহিতেতে।,—'হে শ্থাগ্য! ভোষরা আগম্য কর, যুদ্ধক্ষেত্রে উপ্রেশ্য কর; আবং পুকার্ছ গুন্দাত।

माध्रण- शास्त्रात नञ्जाञ्चनाम -

স্থিস্কল হে শ্রিক্গণ। আপনারা স্থিএ উপ্রেশন করেন। আম দিগের এই স্বিত্দের শীল্রই স্থাত্যোগ। এবং (আন্মাদিগকে) ধনসমূহ প্রেদান করিতে উদ্যুক্ত হল্পে। এই দ্বিতা শোভিত হইতেছেন।

'দমান হটয়া প্রকাশিত হরেন বাঁচারা,' এট অবে "প্রায়ং" এট গদটা,শমান শক্ষ পুর্বক প্রকাশ অর্থাবশিত 'থা' গাতুর উত্তর 'দমানে খাশেচানাতঃ" (ট০ ৪ ১৩৮) এই হুত্র বারা 'ইন্' প্রতার করিয়া কাবমার বহুণচনে নিল্পার ইইনাছে। এছদে ইন প্রভারের দরিষে গছেতু ভিব্ যলে'ল ডিহবশতঃ আকার লোপ এবং 'দমানগু ছলদি'' ইতা।দি হুত্র হারা দমান শক্ষের হানে 'স' আদেশ হইয়াছে। উন্ দর্ময়েগ তেতু ইহার উদাভ্বর হারাছে। অস্ িছিন্তি পরে হয়াছেছে বলমা নিবহেতু রুদ্ধি এবং আগোদেশ হইয়াছে। 'নিবাদত'' এই পারে হয়াছেছে। 'নিবাদত'' এই পারে হয়াছেছে। 'লিবাদত'' এই পারি হয়াছেছে। 'লেবাদত' এই পরে হারা বছ হয়াছেছে। 'তেম ভেতি) গমুছে প্রেণিভাগত হয়াল হরেমা প্রথমায় এক নচমে নিল্পার হইয়াছে। এছলে 'ফতে হলনি' এই হয় হয়ার 'বং প্রভার করিয়া প্রথমায় এক নচমে নিল্পার হয়াছে। এছলে 'মডোহনাবং' এই হয় হয়ার হলার ইনার আদি-বর উদাভ হয়াছে। 'বাহা" অর্থাং দানশীল, এই পদটা ভাছিলারে 'তৃন্' প্রভার করিয়া দিছা। নিহহেতু ইহার আদিশ্বর উদাভ । 'রাধানি' পদটা উক্ত হয়াছে। এছলে 'কর্ত্র হয়ালে। করিছা বিভক্তি, ভাহা করিয়া লিছিল ইয়াছে। এই প্রে হয়ার বিভক্তি, ভাহা নি পান্বার্য়' এই প্রে হারা নিহছেছ ইহাছে। এইলে ভারা বিভক্তি, ভাহাণি শি পোকাব্যর্য' এই প্রে হারা নিহছ হয়াছে। ১৮ ৪

সবিভা দেবকৈ দশনি কর।' এ হিণাবে, প্রিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেশকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁহাকে অচনো করার কয় উপদেশ দেওয়া **ংইডেছে**। প্রাণান হোডা বা যাজিকে, অভান্য শাহক্রিগকে প্রস্তুত হইডে ব**লিডেছেন**

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিউট্র অপৌকাষ্য়ং প্রভৃতি রক্ষিত হয় না। অপিচ, প্রার্থনায়লক ধল্পান্ত একণ অর্থ-প্রকাশণ বাজ্যের সমাবেশা, সমীচীন বলিয়াও আমর মনে করি না। আমাদের মত এই বের এই কল্পানিটি আংজােদের মূলক। এখানে 'শথায়াং' শক্ষে প্রদর্গন্ত সম্পূর্ণত স্থাবের স্থায় শথা—মাসুনের কি আরা ছিলীয় আছে? হানরে সদ্রুত্তি শস্তুত কাগরিত হইলে যেরূপ প্রেমাঃ সাধিত হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না হেলাং এখানে হাপণের সদ্রুত্তি সমূহকেই উদ্রুদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চত মনে হয় 'শুস্তুতি' ক্রিয়াপদে 'দেবতা সম্মূর্থই বিস্তুমান্ আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা যে শর্কি গ্রামান আছেন'—এই ভাব প্রিক্র পাই যেন্ পাই না; দেখ দেখি, যেন দেখি না,—এই অবস্থায় যথন মাসুষ্ট উপনীত হয়; তথন যদি শে অন্তর্গন্ত সমূর্তি কলাগরিত করিছে পারে, ভাহা হাইলেই ভাহার ইপ্ত গিল্পা হয়। এখানে এ খ্রেক সেই ভাবাই প্রকাশ শাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে আপনার অভবের গদ্বৃত্তি সুহকে সম্বোদন করিয়া কহিছেত্ত্ন,—'এখনও কেন ভোষরা উদানীন রাহ্যান্ত ? ঐ দেখ, দেখভা সন্মুখ প্রচাশসান্ হইয়াছেন! আর নিশ্চস্ত থাকিও না! এখনও এদ এখনও হলরে প্রভিত্তি হও,—দেশতার পূজায় পাজুবনিয়োগ কর ?' শক্ষান্তরে এটা একটা প্রধানা; ে প্রার্থনা দেশতার নিক্ট হহয়াছে বালয়াও অনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো গদ্ব ভ্রম্ব্তের আধারম্বানীয় সকল সন্তাবের উদ্মেশ-সাধক! ভাগতে ভাগার্থী শাড়াইছে পারে'—আমাদের মধ্যেরল পরমনস্পান্ধায়ক তে দেশগণা আপনার স্ক্রে প্রকাশমান্ মহাবরণ পরমনস্পান্ধায়ক তে দেশগণা আপনার স্ক্রে প্রকাশমান্ মহিয়াছেন। কিন্তু আমার হালয় যে শুন্ত পাড়িয়া আছে। আহ্ন, হলয়ে ম্বিজিত হউন; আমি পরস ধন লাভ করি। (ম—২২সু—০ গ)।

সায়ণভাষ্যাত্তক্ষাপক। ।

অধিটোমে প্রাতঃবৰনেহয়ে পরারিলাবং লি নেই ুঃ প্রস্থিত্যাজ্যপ্রধান্তা। অনুদ্রণান্তংসীতি षह्छ পৃত্তিভং। অধ্যে পত্নীরতাণতোক্ষাংনার শশাং নারেভি &

बानभी भाका

(अक्षेत्रश्य मध्यमः । इत्राविश्म प्रकारः गवभी भाकः)।

অগ্নে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

ত্বফারং সোমপীতয়ে॥৯॥

। পড়ুীঃ। ইচা কা। বহা দেশনাং। উপভী:। উপো

क्षेत्र । (गांश्क्षी कत्म ॥ क्र ॥

मर्पाकुमाविनी वराभाः,।

'আরে' কে অ্রিদেক) 'উল্জী-' (অমাকেং মঞ্জলকাম্ম্যানাঃ) 'দেবালাং পত্নীঃ (দেশনিভূ নীঃ, সদ্প্রণাশলীঃ) 'হথারং (ফ্টুলেশং, ত্রাণক স্তারং চ) 'সোমপী চলেঃ' (সোম-পানাবং, ভক্তিন্দাগ্রহণাবং, 'ইহ' (অমিন কর্মাণ্) আনুষ্ঠ' (অমিয়): তে দেব দু অথাক, জান্ধন, ১জলপ্রদাং লব্ড পর্পাং কুরু, অণিচ আগক্রারং দেবছ ভব্র প্রতিষ্ঠাপর हें (डावर व्यालना हे डि.क. १ वर । (३४ - २२ १ - २५) ।

শার্ণভাষা:ফুক্রেমণিকার বঙ্গানুবাদ।

আহাটোম-ষজ্ঞের প্রান্তঃস্বানে "অংগ্র গড়ারিভাবত" এই অকটা নেই নামক দছিকের জারিত যালারেণ প্রশান্ত্মন্ত্র। 'ব্রংকাশাক্ষংশী, এট খণ্ডে পক্রিত হইরাছে, — "কামে পত্নীরিহান ब्रिशिकाः नाम नाम नाम हिन । यह कल्पाठ त्यह नवमी सक् कावड इद्राट्।

সবিভি। দেৰকৈ দশনি কর।' এ হিণাবে, প্রিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেৰকৈ লক্ষ্য কৈরিয়া বা করাইয়া তাঁহাকৈ অচর্নো করার জন্ম উপদেশ দেওয়া কইভেছে। প্রোণান হোভি। বা যাভিকে, অভান্ম শাহক্রিগকে প্রস্তুত হইভে বিলিভেছেনা

এ অর্থে বেল-বাকোর নিভার অপৌকাষয় থ প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
আপিচ, প্রার্থনামূলক গল্পান্ত এরপ অর্থ-প্রকাশণ বাক্যের সমাবেশঃ
সমীচীন বলিয়াও আমর মনে করি না। আমাদের মত এই যে, এই
কল্পান্তি আংজােরাদনমূলক। এখানে 'পথায়া' শব্দে কলেয়ের সদ্রান্তিসমূলকে ব্রাইভেছে। গদ্রান্তি শস্তাবের স্থায় সথ:—মানুদের কি আরা
ছিটায় আছে? হালয়ে সদ্রান্তি শমূল জাগারিত হইলে হেরপ প্রোয়ঃ সাধিত
হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না ত্ররাং এখানে ক্রণেরের সদ্রান্তিসমূহকেই উদ্রুদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্ততি' ক্রিয়াপদে
'লেবতা সন্মুখহ বিস্তাধান আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে ফর্মানী ভিনি যে গর্মার বিস্তাধান আছেন,—মাধ্রের দিবা-দৃষ্টি যেন
ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অনুত্র করিছে সমর্থ হয়াছিছ। পাই, পাই যেন
পাই না; দেখ লেখি, যেন দোখ না,—এই অবস্থায় যথন মানুদ্ধ
উপনীত হয়; তথন যদি শে অন্তর্গম্ব স্বৃত্তিশমূহকে জাগরিত করিছে
পারে, ভাহা হটলেই ভাহার ইপ্ত শিদ্ধ হয়। এখানে এ ঝাকে সেই
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে আপনার অভবের গদ্বতি । মুহকে সম্বোদন করিয়া কহিতেছেন,—'এখনও কেন ভোষরা উদাগান রাহ্যাছ ? ঐ দেখ, দেখভা সল্ থ প্র চাল্যান হইয়াছেন! আর নিশ্চিন্ত থাকিও না। এখনও এল প্রেণ্ড হলরে প্রভৃতি হও,—দেশভার পূজায় আজু বনিয়োগ কর।' শেলান্তরে এটা একটা প্রধান; ে প্রার্থনা দেশভার নিক্ট হহয়াছে বালয়াও মনে করা যায়। কেন না ভিনিহ তো গদ্ব তুসমূকের আধারস্থানীয় গকল গদ্ধাবের উদ্মেশ-সাদক! ভাগতে ভাগাবিলাড়াইছে পারে'—আমাদের মধ্যবরূপ প্রথ-মঙ্গলাধারক তে দেশগণা আপনারা স্ক্রে প্রকাশমান্ত্রিগাছেন। কিন্তু আমার হলয় যে শ্রুপ পাড়িয়া আছে। আহ্বন, হলয়ে মধ্যিছিত হউন; আমি পরম ধন লাভ করি। (ম—২২সু—০ ল)।

সায়ণভাষ্যাত্তক্ষণিক।

चित्रहोत्म প্রাভঃবৰনেহয়ে পরারিচাবং চি নেই ুঃ প্রস্থিত।।ছা। অক্সনাভ্হনীতি, कर् पूर्विकः । अत्य भक्नीत्रवानव्याकाश्मात्र नणार नात्रिकि a

बानभी भाका

(अक्षेत्रश मञ्जर । इतिरमञ्जर । नवभी भाक्)।

অগ্নে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

বফারং সোমপীতয়ে॥ ৯॥

। পজুঃ। ইতা কৰা বহা দেশানাং। উপ্কীঃ। উপে

क्षेत्र । टमा २३ शी कट्स ॥ क ॥

भर्षाकुमातिनी वराजाः।

'আয়ে' তে অ্থিদেক। 'উশ্জী-' (আমাকং মল্লকামংমানাঃ) 'দেবানং পল্পীঃ ((सर्गान्कु हो:, मन्खानको:) 'दर्शतः (कहे, तनतः, जानक कावः ६) 'त्मामणी कत्वः' (तमाम-পানাবং, ভক্তিন্নগাগ্রহণাবং, 'ইছ' (অভিন কর্মাণ) আন্তর্গ (আনর)। তে দেব চু অথাক জ্ঞেন ফলপ্রাদং লক্ত্রপূর্ণ কুরু, আশ্ত আগক্ষারং দেবছ ভত্র প্রতিষ্ঠাপর केटबावर व्यवसाविह के कि कानः। (३५ - २२४ - २५) L

পার্বভারা ক্রেড্রমণিকার বঙ্গাতুরাক।

আলাইটোম-ঘডেকের প্রাক্তঃসণনে "অংগ্ন গড়ারিভাবেত" এই অকটা নেই নামক দছিকের আছিত যাজাারপ প্রশাক্ষর। 'ব্রক্ষাণাজ্গনী, এট খণ্ডে ছবিত হইরাছে, - "আয়ে পত্নীরিহান ब्रिश्काः विश्व वनार बाध्य है हि। अहे प्रकारक (गढ नक्षी सक् कावड स्ट्रेडिह)

বঙ্গামুবাদ।

তে অগ্নিদেব ! আমা'লগের এললকামী দেবপজ্বানাকে (দেবভার স্থান্ত পাণলীকে) এবং অষ্ট্রদেবকে (ত্রাণকর্তাকে এই বজের (হাল্যো) আনমুন করুন। (ম— ২২সু— ৯খা)।

* * *

স|ग्रुग-२ |सुरः

হে অংগ উপ্তী: কামরমানা দেবানাং পড়ীবিদ্রাণাজি ইহ দেব্যক্ষনদেশ আবহ। তথা স্থারং দেবং লোমপীত্রে সোমপানার্মুপ্রমীপ কবিত ।

ণত্নী:। ডতাতা পভিশব আহোদাতা। পড়ানো যজ্ঞসংযোগে। পা• ৪।১০০০ ই জি ভীণ্। ভংগনিয়োগেন নকারশ্চ। তীপা পিলাডেভিছর এব । উপতী: বশ কাজৌ। ফটা শতৃ আদিপ্রভৃতিভা লপ ইতি লগোলুক্। শতুভিশ্বপ্থা•আয়াপনা সম্প্রদারংহ। উগতদেতি তীপ্। শতুরহুম ইতি তীপ্উদাতাঃ॥ ৯ ॥

নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত তার্থ এই যে,—-'তে অগ্নিদেব। আশনি দেই কামনাপরায়ণা (দোমরদ-পানে বা যজ্ঞে আগমনে আগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও ব্রুদেবকে সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রেশ পানের জন্ম এই যন্তে

সাধ্রণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গালুপার।

ছে অগ্রিদেব ! (যভেচ আগমনে) কামনা করিতেছেন যে ইন্দ্রামী প্রভৃতি দেশপদ্ধীগণ, উচিানিগকে এই দেশভাদিগের পূজাস্থলে আপনি আবাংন করুন। শেইরূপ মোমণান জন্ত স্কুনামক দেশতাকে নিকটে আবাংন করুন।

"পত্ন" এই পদীর ড'০ প্রতায়ার পিতি' শক্তী আরাদান । আনন্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "গড়াবো বক্ষদংসোগে" (পা০ ৪ ১০০২) এই স্তর ধারা ত্রীগলে 'ঠাপ' (ফি) প্রতায়ের সার্যোগ বশতঃ ন-কার আগম হইয়া বিতীয়ার বছবতনে উক্ত 'পত্নীর' পদটী নিল্পার তইয়াছে। 'ঠাপ' প্রতায়ের পিছবেতু ডাতি-স্বরই আবালিই হইয়াছে। 'উলতীঃ এই পদটি, কান্তার্থক 'বল্' ধাতুর উত্তর লাটের শত্ কার্যা "লাদ প্রভ্তিতাঃ লগং" ক্রে ধারা লপের বোগা, 'লত্' প্রতায়ের ভির্তেতু 'গ্রাহিজা।'' ইত্যাদি ক্রে বারা দ্রামারণ (বল + উল্) এবং 'ভিগিত্দে' স্তর ধারা ত্রীলিকে ভীপ্ (ফি) প্রতায়ের বিতীয়ার বছবচনে নিল্পার হইয়াছে। 'শক্রেরম্বাং' এই স্তর ধারা ভীগি প্রতায় উল্ভে ভ্রমাতে । ১ ১

ষহন করিয়। আমুন। কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের জন্য যেমন মহিলাগণ গমনোৎস্থক হন, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পায়। দেবগণকে সাকার দেহধারী মমুক্ত বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজার। সম্বন্ধে প্ররূপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বুঝিলে, প্রস্কুল ভাবই আগিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অশ্রীরী শুদ্ধান্তভাবে অবস্থিত বা ভগবিছিছ্ভি বিলয়। বুরিতে পারিলে, তথন আর পূর্ব্বোক্ত অর্থে আন্থা থাকিতে পারিবে না। তথন 'উপতীঃ' শব্দে গোমপানে তাঁহালের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ক ভক্তের যান্তিকের মঙ্গলের জন্মই তাঁহালের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'লেবানাং পত্নীঃ' তথন সদ্প্রণনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; অষ্ট্রেণ ত্রোণকর্ত্রণে বিকাশ পাইবেন; গোমপানার্থ আহ্রান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিসুদাপানের জন্য সৃচিত হইবে।

এ মতে ধাকের ভাবার্থ ইইবে এই যে,—'হে অগ্নিদের। আমাদের চিরমঙ্গলাকান্তা পদ্ঞাবিলীর সহিত আপনি এই যজে আগমন করুন। আমাদের হাণ্য স্ত্য-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণাস্থিত, হউক। আমাদের পরিত্রোণকারী দেকোর উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধা স্পাত রাখিরাছি। উহিারা আক্রিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা (ন—২: সু—৯গা)।

मणभी शक्।

(श्रायमः मक्षानः वातिः मञ्चलः । मममी बकः)

জা গ্লা অগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

বর্ত্তীং ধিষণাং বছ॥১০॥

शन-विद्यावगरः

भा। प्राः। चरता हेट्। भन्दगा दशकारा यिष्ठा कात्रशेरा

ा वक्रकोः। भिष्याः। वर् ३०॥

মর্মাত্রনারিণী-ব্যাপা।।

'বনিষ্ঠ' (বুগন্তম, জন্তিভদাধনার পরমোজমণরায়ণ) 'অধ্যে' (কে আহিলেব) 'আবদে' (আমাকং রক্ষণায় পাররোণায়) 'গাঃ' (দেবণজৌ:, দেববিন্ত্নীঃ, সদ্প্রণাবলীঃ) 'হোকাং' (তোমনিজ্পাদকাায়পজ্ঞাং, দেবাহ্বান প্রবৃত্তিং) 'ভারতীং' (বাগুদেবীং, লভাবাক্যক্রনীলতাং) 'ক্রেনীং' (সভাসংরক্ষরিতীং দেবাং, সইডাক নিষ্ঠাং) 'ধিবণাং' (সদ্বৃদ্ধিপানাং দেবীং, অবৃদ্ধিং চ) 'ইছ' (আমিন্ যজে, জ্বরে) 'আবহু' (আনিয়)। আনয়া সাধক্ষ সদ্প্রণকামনা দেবভাকাভাকাজ্যাচ প্রকাশত । (১ম - ২২ত্ব ১০য়)।

বঙ্গালুগাদ |

লোক হিত্যাধনে যুগজন। নিক উন্তথ্য স্পান্ধ হৈ অগ্নিদেশ। আশাদেশ পরিত্রোপের জন্ম গেই দেবপাজুলিগতে (সন্তাননিবহৃতে) এই যাড়েও (আমাদেশ জন্মে) আনানন করুন; হোব্রাদেশী (দেবাহ্বান-প্রান্তি) ভারতী (সত্যানাক্যকখনশালত।) শর্কী (স্টেত্যকনিষ্ঠা) দিশ্লা (স্তবুদ্ধা) প্রভিত্তি দেবীগাকে আপান আনায়ন করুন। (.ম - ২২সু—১০খা)।

माञ्च- ভারাং ।

তে অধ্যে। অবদেহসামবিজুং প্লা দেবপদ্ধারিকাবছ। তথা কে যবিষ্ঠ যুবত্তমাপ্রে ছোল্লোং কোমনিজ্পাদকাগ্লিপত্নীং ভারতীং ভরতনামকগুলিভাক্ত পত্নীং বর্জীবাং ধিবনাং বাংগ্লীং চাবত।

সায়ণ ভাষ্টোর বঙ্গাসুবাদ।

হে অলিদেব ৭ আপুনি আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দেবপদ্ধীগপতে এইছুলে আশাহন করুন। সেইরূপ, হে যাণ্ঠ অবাং যুবক্সেন্ঠ অলিদেব। হোমনিপাদক আলিদেবের গদ্ধীকে, ভরত-নামক আদিত্যদেবের গদ্ধীকে এবং বর্ণীরা বাগুদেবীকে আবাহন করুন।

বাথৈ ধিবনেতি ৰাজসনেরকং। ভরত আদিতা ইতি যান্তেনোক্তবান্ত পত্নী ভারতীকুলেতে। গদান্ত ইতি যাঃ। গদ্দ স্প্দ্দ পতে। উপাদিকো ভ্ৰপ্ৰচায়ঃ। ভিরাট্রিলোপ:। প্রভারস্বরঃ। ভোঝাং; হ্যাদাশ্রুলভান্তন্ন উ০ ৪০০০ টিত জনজা নিখালাকালত। অভিলয়েন যুবা যবিষ্ঠঃ। অভিলায়নে তম্বিষ্ঠনো। সুস্বুলুরেভাঃ দিনা যবাদিবরুজ লোপঃ পুর্বিত চ গুবঃ। ভারতীং। শার্ক্রবাদেররুজ করাং ভীনস্তোনিখালাকালাকা। বরুজীং। প্রবিত্ত ভালে। পা ।২০৪। যজবি বরুজ্বস্ত্বত ইত্তিক ভবাণাত্ত ইতি করণত প্রদর্শনিক্রাক্রত্বলৈ হল্পান্তন্তি। পা হবাং। তেল নিখালাকালাভ্রাণ ব্যাপ্ত বালাকালাভ্রাণ ব্যাপ্ত বালাভ্রালাভ্রাত্র প্রবিত্তি করণত প্রদর্শনিক্রালাভ্রাত্র বালা হবাং। তেল নিখালাকালাভ্রাত্র প্রবিত্তি করণত প্রক্রিক্রালাভ্রাত্র বালাভ্রাত্র বিব্রালাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্র হিল্লাভ্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্রাত্র হিল্লাভ্র হিল্লাভ্রাত্

ইভি প্রথম স বিভীয়ে পঞ্মো বর্গ। ৫।

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ অভিনৰ ভাৰত্যোভক। যথন দেশগণকৈ শামরা দাকার-রূপে শামনন করিব, তথন এ একের একেরপ অর্থ অধ্যাদ হইবে; শাবার যথন নামরা দেশগণকে অশারারী দুক্ষা শুদ্ধান্ত অবস্থাপন নলিয়া বুবিতে

বাজসনেরিগণ কলেন,—'বান্দে নিই বিষণা', 'ভরত' শক্টী আদিতাদেবের নাম—ইহা বাস্ত বিলিয়াছেন বলিয়। উচির পত্নীকে ভারতী করে। ''রাঃ' এই পন্টী গতার্থক গম্ন গাড়ুর উত্তর উপানিক 'ড্' প্রভারে ডিঅ্তেড্ টিরের লোপে নিক্সার করিয়ছে। এই পদ্টীতে প্রভার-শ্বর। 'বেলাং' এই পদ্টী 'ভ্রমাঞ্চলভাস্ত্রন্'' (উ০ মা১৬৯) এই শ্বর বারা হু ধাড়ুর উত্তর অন প্রভার করিয়া নিছ কর্মাছে। নিজ্বত্ত ইহার আদিখর উদাত্ত। অভিশর সুবা' এই অবে 'ধারিটা'' এই পদ্টী 'ব্রন্' শব্দের উত্তর 'কিডিশায়নে ডমান্ঠনৌ' শুল দ্বারা 'ইর্ছন্' প্রভারে ''স্কুল্ব'' ইত্যাদি প্রত দ্বা ধণাদি-পরের লোগ এবং পুর্বের (যুএর) গুণ করিয়া নিক্সার কর্মাছে। "ভারতীং" এই গদ্টী লাক্সরবাদির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিন বলিয়া 'ভীন, প্রভারাছ। 'ভারতীং" এই গদ্টী লাক্সরবাদির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিন বলিয়া 'ভীন, প্রভারাছ। নিজ্বত্ত ইহার আশেষ্বর উদাত্ত। 'বর্জীং' পদ্টী যদিও ''প্র'ন ভ্রমান্ডে' (পা০ ৭) ২০০৪) ইত্যাদি প্রত্র থারা 'ত্ত্' প্রভারান্ত, ভগালি 'অত্তে' এই করণের প্রদর্শনার্থ 'নর্ক্স্ শব্দ 'ভ্নি প্রভারেও নিক্সার হুয়। দেই তেত্ নিজ্বণভঃ আদিখন উদাত্ত করণের প্রদর্শনার্থ 'নর্ক্স্ শব্দ ভ্রমান্ত বিলিয়া করার অক্সন্ত্রেড্ ''উনান্তবণাহল্পূর্কাং" এই শ্বরা ভীপের উদাত্ত হন্ধ নাই। 'বিল্পাং' এই পদ্টীতে 'ক্য' প্রভারের অনুবৃত্তি অধিকারে 'ব্রবর্ধ ব চ সংজ্ঞারাং" (উ০ ২০৮) এই শুল ব্রা 'ক্' প্রভার কর্টাছে। প্রত

रेखि अथमाष्ट्ररकत विशेतामार्य भक्त वर्ग नमाश्च ॥ ८ ॥

থারিব, ওখন এখা: কর অর্থ আর এক প্রকার কাঁড়াইর। যাইবে। আগারা সুই ভাবেরই আলোচনা ক্রিভেছি।

রূপ গুণের অংশভূত নরদে৹ধারী কীধ আমরা, রূপগুণের অভীট বিষয়কে আমাদের ধ্যান গাঁৱণায় ধারণা করিতে পারি না; ভাট আমর্য আমাদের পেণভাকে মনোমত খারণাযোগ্য রূপে ভংগ বিভূমিত করিয়া লই; তাই আমর। অরপে রূপের আরোপ করি, অগুণে গুণের প্রকাশ ८मथि; ७। हे भागात्मत (मनत्मत), बहुन्त वातात्म व्यवाद्यानगरमाहत रहेता छ, দুখা-রূপে, বাক্ত ভাষায়, বাজ্মনের গোচরীভূত অবস্থায়, প্রকাশণ্নি হল। 'মর্মাকুণারিণী-জাথায়ে'ব। 'বঞ্চাকুণানে' ছুই দিকু দিয়া গাকের যে ছইরপ অর্থ প্রটরণ ভাগ প্রকাশ করিলাম; ভাচাতে, এক-অদুশুকে मृण्डात्व, व्याल्य—वाकारक कार्क्यात्व क्षकार्वत ८०४। १३४।८ए মাত্র। ফলতঃ, য়ংট খাহা-কিছু বিশদ-ব্যাখ্যার স্পর্ক করি না কেন, সকলই আসাদের বিভাগ মাতা ; কেন-না, স্বরূপ-৭)কি—চিত্রপটেও হয় লা, ভাষায়ও হয় না; শেকে কল অফুভাবনার দামপ্রী মাজ—শেকে বল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। ভবে বে ব্যাখ্যা-বির্তির প্রয়োকন হল, ভবে যে রূপের প্রকাশের ও গুণের অভিবাকির আঞ্চ কয়, গে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেখিতে দে। খতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়া; বে কোল — গুণের অসুদ্যান করিছে করিছে গুণময়ে লীন হওয়া সম্ভব হইবে বলিয়া। নচেং, যাহা গ্যানের বিষয়, ভাহা বে কখনও ভাষায় ব্যক্ত হইতে শারে, খাতঃ কলাচ আমগা মনে করি না । অপভএব, ঝাকের অবর্থ যি'ন যে ভাবে প্রহণ করিছে ইচছ। করেন, থেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও গ্রহণ করিছে গানয়ন না करत— रेशर वाभारमत वाकाङ्मा।

বিদ দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরপা দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবণত্নী বলিন্নাই আদানন করা হয়, ভাবা হইলেও পর্থ কর,—শেই এক এক ভগবাছভূতির সংশ-রূপা দেবীকে আমরা ভাজি-বিশ্ব্র চিতে পূলা করিভে ইছে৷ কার; বে আরিদেব, আপনি উভোদিগকে এই যাজ্ঞ আময়ন করুন।' অধ্যা, ধদি এক এক উহোদিগকে এক এক ভগবাছভূতি সদ্প্রণ বালায়। বুবিধা থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অরিদেব। ঐ স্কল গদ্পুণ-

রূপ ভগব'ছত্তি দারা শামাদিগের শৃস্তর পরিপূর্ণ কর্মন।' যে ভাবেই শর্ম গ্রহণ কর্মন, সারণ রাখিবেন, লক্ষ্য শাভিম—গেই একই আছে; নাম-রেণ ভিন্ন হচলেও বস্তু কথনও ভিন্ন নতে। (১ম—২২সু—১০গা)।

क्षान्त्रीः सक्।

(क्षेत्रमः मधनः । चारिश्मप्रक्तरः। अकाममी बक्ः)।

জ্ঞাভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নূপত্নীঃ।

অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

भन-विद्रावित्र ।

আভি। নঃ। দেশীঃ। আংবলা। মহঃ। শর্মাণা। নৃহণজুীঃ। । --- -

मः व्हित्रश्रादाः । गठलारः । ১১.॥

मर्फाञ्चादिनी-साम्हा ।

'নৃণ্ডীঃ' (নৃগ্ডাঃ, নরাণাং পালরিজাঃ), 'অভিরপজাঃ' (অভিরপদান-পতিশীলাঃ, পদাপকভাববিরহিজাঃ) 'দেনীঃ' (দেনাঃ, ভগবাদ্ভূভয়ঃ) 'অবদা'(অমাকং রক্ষণেন, পরিত্রোগেন) 'মহঃ' (মহতা) 'শর্মণা' (মুখেন চ ল০) 'ন্থ'(অমান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'লচভাং' (শেবভাং, শীভাং আগভাভা)। আমাকং
ভ্রণস্পাদনার পরিত্রোগার চ সর্বজনপ্রতিপালিকা ভগবাদ্ভূভয়ঃ প্রশাপকভাববির্হিভাঃ
সভাঃ অমান্ প্রাপ্লুবাভ ইতি ভাবঃ। (১ম - ২২২ —১১রা)।

বঙ্গান্থবাদ।

শত্যুগণের প্রতিপালিকা, সর্বত্ত অবাণসমনশীল, শেই দেবীগণ (দেবভাবনিবহ), আমালিগের পরিত্তাপের ও জ্থ-গাণনের জন্ম আমালিগের নিক্ট আগমন কর্মন। (১ন—২২স্—১১খ)।

제품역-변경(I

দেবীর্দ্ধব্যে বেবপছোহ্যস্থা রক্ষণেন সহো মহন্তা শর্মণা চ ক্রবেদ চ প্র নোহ্মান্তি সচস্তাং ৷ আভিমুখোন দেবভাং। কীতৃত্যো কৈবঃ। নুগলীঃ। মহন্তাণাং পালছিআঃ। অভিন্যবাঃ ৷ অভিন্যপকাঃ। ন হি পক্ষিরপাণাং দেবগল্পীনাং পকাঃ কেনচিভিন্ততে চ

সায়প:ভাগ্যের বঞ্চাতু গদ।

দেবপত্নীগণ রক্ষণের ও মহৎ ক্ষথের সহিত আমাদিগের অভিমূশীন অর্থাৎ নিকট পর্তিনী।
ইইয়া আমাদিগকে শেষা করুন। দেবগত্নীগণ কিরুপ দু "নৃত্যাং" অর্থাৎ মন্তব্যসমূহেক পালনকর্ত্রী। "অভিন্নপর্ত্রাং" অর্থাৎ পাকরুণা দেব ত্রীগণের পক্ষমূদকে ছেন্দ্র করিতে কেচ সমর্গ হরেন না।

"দেবাঃ" এই পদটা, 'দেব' শব্দের উত্তর "পুংযোগাদাখানাং (পা০ ৪) ৪৮) এই প্রে ছারা জ্রাণিকে ত্রীয় (ঈ) প্রভার করিয়া প্রথমার বছরচনে লিক হইরাছে। প্রভারম্বর হেডু ই০ার অল্বয়র উদান্ত। 'দার্ঘাক্ষর স চ'' পুর বারা পুরাস্বর্বদার্ঘানিবেশ আছে, অর্থাৎ 'ক্স্টাণরে 'দেবাঃ' পদ না হইয়া 'লেবাঃ পদািদ্র হয়। কিন্তু ভাহা "বাছন্দাণ" এই প্রে ছারা আন্বর্বের বৈক্ষিক বিশন থাকার এ পক্ষে পৃরাস্বর্গণীর্ঘানিকের উত্তর "অমুন" প্রতার কারয়া ভূতীয়ার এক বচন দিদ্ধ হইরাছে। 'শ্বর্বান্ত হরার আদিশ্বর উদান্ত। 'মহঃ'' এই পদটা পূর্বাব্দ 'মহ,'' এই পদটা পূর্বাব্দ 'মহ,' ধাতুর উত্তর ক্ষিণ প্রতার কারয়া ভূতীয়ার এক বচন দিদ্ধ হইরাছে। 'ন্প্রায় কারয়া 'ম্পাংম্বণো ভবান্ত' এই মুক্তে আহার হইরার বিভান্ত বিদ্যান্ত হুলাছে। 'ন্প্রায় কার্যা 'শ্বরানিক্ষর উদ্যান্ত হুলাছ আহ্বর আাবিকে 'পরানিক্ষনের উদ্যান্ত হুলাছে। 'ন্প্রায় কার্যা 'শ্বরানিক্ষনান্ত ইলান্ত বুলান্ত ব্যান্তিতে ''ব্যানিক্ষনান্ত বিলান্ত ব্যান্তিতে ''ব্যানিক্ষনান্ত বিলান্ত ব্যান্তিতে 'ব্যানিক্ষনান্ত বিলান্ত ব্যানিক্ষর বিলান্ত বিলান্ত বিলান্ত প্রায় কার্যা বিলান্ত বিলান

একাদশ (২১৮) খাকের বিশদার্থ।

এ শকের 'নাচ্চিরপত্তাঃ' ও 'নুগজাঃ' পদছয়ে মাফুদের কল্লনাকে নানাঃ প্রে প্রাণাবিভ করাইরাছে। 'পাচছলপ্রাঃ' প্রে কের বুরিয়াছেন,---(मवीभार्गत (यन श्रकोत श्रीश श्रक भारक; (क्ष वृ'वाशाहक्.---'শাঝাঃ' পদে অপভালির শম্ব্র ব্রাইভেছে। প্রণম শক্ষের অর্থ হয়, পাথ। कांग्रे। পড়ে নাই- এখন পাখার খড : । प्रकोत भक्त अर्थ- পুঞা'দ याँ। हा विन के का नाठ -- अभन कानीत मह। 'नुः ह्वी' शहन (कड़ ৰা '(দৰপত্ন', কেচ বা 'নীরপত্ন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। শব্দার্থে বিজ্ঞা ষটি গারই কথা। 🦇 যাত। হউক, আনরা কিন্তু 'অচিছ্মপ্রা:' পদে 'সক্তেদমানগভিশীলাঃ' অর্থই এহণ করিলাম। 'নৃপত্নাঃ' শব্দে সায়ন্ত্রঃ ভ কুনরণে মতুষ্ট্রগণের পালয়িত্রী এর্থই নজত বাল্যায় বুবালাম। ভাগে হটলে, শাকের ভাবার্থ হয় এই যে,—দেবাগণ মাতৃষ্দ্রাপণী, সকলা সম্ভানত তাঁহাদিগের নিকট সমান স্থেকের আস্প্রণ। তাঁহারা হতুদ্ধ মাত্রেরই পালারিত্রী, উাধারা সকলের মঙ্গলের কল্প ও সকলের জ্ব-মাধ্নের জন্ম গৰ্কান স্থালে আপনা-আপনিই গ্রন করেন। এখানে স্ণাত্রেরশীলা জননার স্থেত্রে ভাব মনে আলে। স্থেরময়ী জননা গপ্তানের মঞ্চল-কামনায়-লপ্তানতে স্থাত্থ পার্চালিত করিবার পাক্ষে-মদাই আগ্রহাায়্র বাকেন। প্রকা সন্তানের প্রতিট ওঁছোর গ্রাক অমুগ্রহ থাকে - কিন্তু গ্রাধ্য সন্তান, অনেক গ্রায় উ'হার আদেশ সাক্ত केरव म । ७ विति। मार्टक वन्द्रव्हा कतिया मह्नक मम्ब किन्द्रव मुम्ब करता ज मारक जयारम कावे (यम नक्षा इव्हरू हरू,---'र्व भाषुक्रिशिक्षी (वरोगक) व्यामारवन कल्यान-माध्य कम् वामायात व्यामाविस्थत व्यामा भागमन कक्रन।' शकाखरत आर्थना अहे (सु-- भागता (म (प्रवक्राय ক্রতে বিচ্ছিল্ল ক্রয়। পড়িয়াছি, শেই দেশ-ভাশ আমাদিশের জ্ঞানত

ৰ পাশ্চাতা পাশু চন্দ্ৰের মধ্যেও এই আৰু বিষয়ে মন্তান্তর দেখি। সারণের অন্সরণে উইলদণ (Wilson) বিশিষাছেন, 'Protectresses of mankind.' মুইদ্ন বিশিয়াছেন 'wives of the heroes with uncut wings.'

ভউক।' দেনীগণ ষচজ্ঞ লাহ্ন ব। দেবভাব হলেয়ে লাহক—উভয়ক্ত দেই একই লক্ষ্য প্রতিশন্ধ হয়। (১ম—২২সূ—১১ল)।

सामभी भाकः।

(अवमः मक्ष्णः चाविः भग्नकः । चामनी मक्।)

हेरहन्मागीपूर्शस्त्रकः वक्रगानीर स्रन्धरः ।

অগ্নায়ীং সোমপীতয়ে॥ ১২॥

भय-विद्रमयगृह ।

। इट। इक्षापीर। छेপ। इदात्रः वक्रमानोर। वस्रास्त्रः।

व्यक्ताशोर। ८गामध्यी वृद्धाः ।

মর্মান্ত্রশারিশী-গালা:

'ইহ' (অনিন্ কর্মণি) 'মডেরে' (মললগভার) 'ইজাণীং' (ইজ্পন্নীং র্জোভারং) 'বর্লানীং' (বর্লানীং' (বর্লানীং' (বর্লানীং' (বর্লানীং' (ব্যামণানারং) 'অর্রানীং' (অর্লিনাম) । এবা পক্, বছভাবান্থিল। মড়রে লোমণানার চ দেবীনামানাহনং প্রথমতো দৃষ্ঠতে। বিভীর্ভ: সাধক্ত জিগুপানার অংগল প্রযুক্তি মন্তামহে। অক্ত ভিনুগাং দেবীনাং লকাশাং জিনিধা প্রার্গনাত অন্যভিত্তি দেবা। (১৮—২২ফ্—১২ঝ্)।

बक्राञ्चाम ।

এই কর্মে লামানের মললের জন্ম, ইন্দ্রাণী, মলারী দেবীত্ররকে গোমণান করিবার নিমিত সংস্থান করিছেছি; অথবা, গর্ম- রক্ত দোভাবের সামালাভার্থ কামর। প্রার্থনা করিভেছি; অথবা, শেবীত্রমকে বথাক্রেনে দর্ববিভিন্ত পুরবোর, অভিদানের এবং দোমণানে (পুলা-গ্রাহণের) জন্ম অহ্বান করিভেছি। (১ম—২২সূ—১২মা)।

नाव्य-कावर ।

ইংাত্মিন কর্ত্মণ অন্তরেহজাকমবিনাশার নোমপীতরে সোমণানার তেজকরুসারীনাং পঙ্গীবাহবারানি।

ইঞানীং। বৃদ্ধানীং ইঞ্জনক্ষণেত্যাদিনা। পা• ৪1১'৪৯। পুংবাগে ভীষ প্রতার আহিগাগম্চ। প্রতায়স্বরঃ। অগ্নামীং। ব্যাক্পাশ্মক্ষিতক্ষিদানামুদান্তঃ পা• ৪1১২৭ । ইতিভাগ। ভংশাদ্ধয়োগেনেকারতৈ কার উদান্তঃ। দোমশীত্রে। অসক্তং প্রোভং ৪১২ ৪

দ্বাদশ (২১৯) ঋকের বিশদ্র্য ৷

এই শক্টী বস্থভাবতোভক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই শাকের ঝিবেশ করি এইণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—স্থোয়োলাভের প্রার্থনা, গাধারণভাবে জিনিগ কর্বের মণ্যেই পরিস্ফুট নাছে। প্রথম দৃশেই থাক্টীর কর্ব এইরূপ ক্ষাহার হয় যে, ইন্দ্রাগ্নী, বরুণানী ও নগ্নায়ী দেবীজ্ঞাকে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিভেছি। গোম শাকে বাঁহোর চিতে যে কর্ব প্রভিভাভ ইইবে, ভিনি পেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

माध्रण-चार्यात वर्षाञ्चलामः

এই কর্মে আমাদিলের বিনাশরাহিতে।র এবং লোমপানের নিমিত্ত, ইঞা, বরুণ ও অগ্নিদেবের পদ্মীগণকে বধাক্রেমে ইঞাণী বরুণানী ও অগ্নানীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইক্সানীং" ও 'বরুণানীং" পদৰ্ম, 'ইক্সবরুণ' (পা০ চানচন্দ্র) ইত্যাদ কুল বারা প্রেরাগে 'ভীবু (ঈ) প্রতায় ও 'লাপুকৃ' (লান্) লাগমে নিস্পার ক্টরাছে। ইকাদের উভরে 'বুধাকপারি-ক্সিক্সিনানামূলভিং" (পা০ চানহণ) এই প্রকারা ভীপ (ঈ) প্রভারে ও তাহায় সামিরোগ-বশতঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হট্যা নিস্পার ক্টরাছে। এ স্থাে একারটী উদান্ত "নােধপীতথ্য" পদ্টীত বিষয় পুর্বে বহুণার কবিত ক্টরাছে। ১২ ৪

ক্রিভেছেন—বুঝিডে হইবে। বাজিকের ইজহ্বিংশ্বরূপ সোদ, ছাজের ভাকিহ্ণারূপ শোস, অবিশাসীর আহ্বনীয়ু মাদক-দ্রেগ্রূপ শোস—সে শক্ষে শক্ষ অর্থি আনিডে পারিবে।

ভার পর, দেবীবিভয়তে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া বলি গুণ-লক্তি-ফ্রিপিনী বলিয়া ধারণা করা হয়, ভাহাতে ঋত্মান্ত্রে বিগুণের রজ-স্তবঃ-সন্ত্র-ভাবের সামা-বিশানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-দানাই ভোয়োলাভের একমান্ত্র গোপান। স্বস্তি বা মঙ্গল ভাহাতে স্বঙঃই অধিগভ ইইয়া থাকে। সে পক্ষে গাকের মর্ম্মার্থ হয় এই যে,—'ছে ভগবন! আমালের হলয়ের তিগুণের সমন্তা-সাধন জন্তু আপান আমাদের ক্রান্যে বিগুণাধিষ্ঠান্ত্রী দেবীরূপে আবিভূতি হউন।'

পারশেষে, ঋকের আবা যে এক প্রকার এর্থ দক্ষত বলিয়। খনে হয়, ভাহারও গাঙান বেওরঃ ঘাইভেছে। ঋকে প্রথমেট 'ইঞাণীমুণহ্বংর' পৰ খাছে। ভাগতে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি (ঐন্দ্রী) দক্ষাভীপ্রপ্রদা, পাকে প্রথমে তাঁথাকেই আহ্বান করা হইরাছে। অবশ্যু, কি নিষিত্ত অ হ্বান কর হইভেছে, ঐ বাকে ভাহা প্রকাশ নাই। ইচাতে সভঃই অমুমত হয় বে, গাণারণভাবে ঐ স্থানে সকল প্রকার কাসনাই প্রচ্ছন্ন খাছে। দিতীয় পাদ—'বরুণানীং স্বস্তয়ে অর্থাৎ 'ঘক্তি' (বিনাশর।হিত্য বা মসল) লাভের নিমিত করণানী (বাক্ষণী) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। ইহাডে স্পাই০: উপলব্ধি করা ধাধ, জল-দেবভাই স্তৃতিলাডের একসাত্র পুঞ্চনোদি বিষয়ে স্বাস্ত-ল।ভার্থ (সঙ্কল্লাদিছে) ধর্বাব্রে, क त्या अर्थायन-कलाम वर्षात करू अत्र वर्षा कर्या वर्षात्म (नह ভাব বাকে আছে বলা যায়। ককের তৃতীয় পাদ--- আগ্লায়ীং শ্লোম-পীত্রে। এথানে বেন গোদ-পানের জন্ম অস্ত্রিপাক্তি (খাগ্রেয়ীকে) আহ্বান কর। হইয়াছে। সোমপান—দেবগণের হবনীয় স্তব্যুহ্ন— ভারিমুথেই নিজ্পাদিত হট্যা থাকে। এই অস্তুই ভারের অলপর নাম---'ছঙ্ভুক্।' এথানকার প্রার্থনা এই যে, গকল দেবভার পুরুর সংশ Cভाश्रांत भेषा निश्चः उँ।शात्मक निकृष्टे मश्याहिक बर्फेकः। शासाहिनद्व ত্ৰানা কানিয়া তু'ন পুলা প্ৰতণ কর। (১ম—২২সু—১২ৰা)।

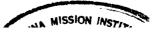
সায়ণভাষ্যার্ক্রমণিক।।

হিতীরে ছন্দোমে বৈশ্বদেশশন্ত মহী ভৌ: পৃথিবী চ ন ইভি ভাবাপৃথিবো নিবিদ্ধানীয়ভ্চঃ। হিতীয়ন্তাগ্নিং ব ইভি থণ্ডে শুল্লিডং। মহী ভৌ: পৃথিবী চ নো ব্বানা শিতরা
পুন:। আন ৮/১০। ইভি। আগ্রেরণেটো মহী ভৌরিভোষা ভাবাপৃথিবৈত্তককপালভালুবাল্যা। আগ্রহণং ত্রীহিশ্তামাক্তে থণ্ডে শুল্লিডং। যে কে চ জ্যামহিনো আহিমায়া মহী
ভৌ: পৃথিবী চ ন:। আন ২/৯। ইভি। অগ্রিমন্থনেহপ্যেষা বিনিষ্ক্রা। প্রাত্তির্শ্ববেব্যামিতি থণ্ডে শুল্লিডং। অভি ভা দেব স্বিভর্শনী ভৌ: পৃথিবী চ ন:।
আন ২/১৬। ইভি। বিশ্বন্দমানং সালাযামনরৈবাদ্বনীর্দেশে নিন্ত্রেং। বিধাপরাধ
ইভি থণ্ডে ভবৈব শুল্লিডং। বিশ্বন্দমানং মহী ভৌ: পৃথিবী চ ন ইভ্যন্তঃগরিধিদেশে
নিন্ত্রেয়া আন ৩/১০। ইভি। আখিনশল্লেহপ্যেষা সংস্থিভেম্বাশ্বনারেভি থণ্ডে শুল্লিডং।
মহী ভৌ: পৃথিবী চ নভে হি ভাবাপৃথিবী বিশ্বসন্ত্বা। আন ৬/৫। ইভি।

ভাষেতাং স্তে ब्रामिनीमृहमार ।

শায়ণভাষাত্রক্ষ একার বঙ্গালুবাদ।

বিতীর ছলোমবিষরে বৈশাদেবের শত্র-মত্রে "মহীছো: পৃথিবীচনঃ" এই ভাবাপৃথিবীদেবতাকে তৃচটী বিনিযুক্ত হইরা থাকে। 'বিতীরভারিং বঃ' এই থান্ড প্রতি হইরাছে; বথা,
'মহীভৌ: পৃথিবী চ লো যুবানা পিতরা পুন:' (আ০ ৮০১০) ইতি। আগ্ররণ ইটিভে
নাজে 'মহীভৌ:' এই ভাবাপৃথিবীদেবতাক অকৃটী এককণালের অকুবাকা।। আখলারন
শ্রোত-স্রের 'আগ্ররণং ত্রীহিভামাক' এই থণ্ডে স্বিত হইরাছে; বথা, "বে কেচ আমহিনো
আহমারা মহীভৌ: পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২০৯) ইতি। অগ্রনন্থন বিষয়েও এই অকৃটী বিনিযুক্ত
হর। "প্রাতক্রিখদেবাং" এই থণ্ডে স্বিত হইরাছে; বণা, - "অভি খা দেব সাবতা সমহী
ভৌ: পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২০৯) ইতি। বিশ্বন্দমান (বাহা ক্ষরিত হইতেছে) সারাব্য
এই গ্রন্থরারা আহমনীরন্দেশে নীত হর। 'বিধাপরাধঃ' এই থণ্ডে সেইরেপ ভুবিভ হইরাছে,
বর্থা,—'বিশ্বন্দমানং মহীভৌ: পৃথিবীচনং ইভান্তঃ পরিধিনেশে নিনরেয়ুং" (আ০ ৩০১)
ইতি। অখিনদেবের শল্পমন্ত্রেও এই অক্ গঠিত হর। 'সংস্তিভেখাখিনার' এই বণ্ডে
ক্রিতিত হইরাছে; বধা,—'মহী ভৌ: পৃথিবীচনণ্ডেভি ভাবা পৃথিবী বিশ্বনং ভূবা' (আ০ ৩০৫)
ইতি। সেই এই স্বন্ধে ব্রেরাদ্বনী অক কথিত ছইতেছে।



खरत्रांषणी गक्।

(टाधमर मधनर । वाबिश्मन्यकर । वाबाननी बक्।)

মুহী জোঃ পৃথিবী চ ন ইমং যুক্তং মিমিক্ষতাং।

পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥ --

প**দ**-বিলোব**ণ**ং।

मही। (ফো:। পৃথিব। চ। ন:। ইনং। বজং। মিনিক্তাং।

পিপৃতাং। নঃ। ভরীমহিভিঃ। ১০॥

मर्पाञ्चनातिनी-वााथा ।

'মহী' (মহতী, অশেষপ্রতাহবিশিষ্টা) 'জৌঃ' (ত্যালোকদেবতা, ত্যালোকপ্রসিদ্ধা সদ্প্রণাবলী) 'পূথিবী' (তুমিদেবতা, পার্বিবসদ্প্রণরাজিঃ চ) 'নঃ' (অমদীয়ং) 'ইমং' (অমুষ্টিতং) 'বজং' (বাগাদিকর্ম, ছনয়ং) 'নিনিক্ষতাং' (দেক্ত্রিক্ষতাং, সম্পাদয়তাং, কেই-রসেনার্ত্রং ক্ষতাং), তথা 'ভরীমভিঃ' (ভরতাং, পোর্বিণঃ, দেবভাষদানৈঃ) 'নঃ' (আমান্) 'শিপৃতাং' (পূররতাং, অভীইগিজিলে ভবতাং)। ছালোকে বা পৃথীলোকে বে সম্ভাবাঃ সন্তি, হে দেবৌ, তান স্কান আম্বভাং প্রাক্ষতং ইতোবং প্রার্থনা। (১ম — ২২ম্—১৩৩) বি

বঙ্গান্তু গাঁপ।

অশেষপ্রভাববিশিক্টা ছালোকদেবতা (ছালোকপ্রান্ত্রা সদ্গুণাবলী)
এবং ভূমিদেবতা (পার্থিবসদ্গুণরাজি) আমাদিশের এই অসুঠিত বজকে
(কর্মকে বা হলরকে) স্থেবরসে আর্জ করুন; এবং পোষণ-প্রভাবে
(দেশভাবদান দ্বারা) আমাদিশের অভীক্ট পরিপূর্ণ করুন। (প্রার্থনা এই
বি,—ছালোকে ও পৃথীলোকে যে সন্তাবসমূহ আছে, হে দেশ্ছর, শেই
সকলকে আমাদিশকে প্রদান করুন।)। (১ম—২২সু—১০খা)।

गाँवन-कांचर ।

মহী মহতী ভৌগ্রিলাকদেবতা পৃথিবী ভূমিদেবতা চ নোহ মদীর মিনং বল্পং মিমিকতাং অকীরসারভূতেন রসেন মিমিকতাং। দেকু মিছতাং। তথা ভরীমভিত্রবৈ: পোষলৈনে হিআনু শিপুতাং। উত্তে ধেব্যো পুররভাং।

মহী মহজ্জবাহণিত তেতি তীপ্। অফ্সলোপদ্যালসঃ। বৃহত্মহতোক প্সংখ্যানমিছি দ্বীণ উদান্ত আং। ছেই। দিব শব্দ প্রাতিপদিক করেণায়েদান্তঃ। গোতো নিং। পা॰ বাচান । ইতি ভতঃ পরত সোনিহতারাহ্বতী বৃদ্ধির প্রানিহতারেনাদান্তা। পৃথিবী। প্রথ প্রথানে। প্রথং বিবন্ সম্প্রারণং চ। উ॰ ১১৪৯। ইতি বিবন্ধান্তারণা বিলেনীরাদিতালত। পা॰ ৪:২৪৯। ইতি বিবন্ধান্তারণা বিলেনীরাদিতালত। পা॰ ৪:২৪৯। ইতি বিবন্ধান্তারণা বিলেনীরাদিতালত। পা॰ ৪:২৪৯। ইতি বিবন্ধান্তারণা কিলেনারাদিলেনার। চহক্ষরভানি। পিপৃতাং। পু পালনপুরণ্ডােঃ। ছব্ ইত্যেকে। শবং স্থা: অর্থিণিপর্ট্রোল্ড। পা৽ হার। ইত্যভায়ে স্থাকার ভ ইবারঃ। তিওঃ প্রভারন্ধরঃ। ভরীমভিঃ। তুক্ত ধারণ্ণোবণ্রোঃ। হত্ত্র্যুক্তা সমিরিতীমন্। নিবাদান্তালাভঃ। (১ম—২২ক্—১০৭)।

भावन-अध्या वणायुवान ।

ষত্তী অৰ্থাং শ্ৰেষ্ঠা অংশ ক্লেক্ষ্টো এবং ক্লোক্লেব্ডা, আমাজিপের এই বজকে অকীয় সায়ক্ত রবের ঘালা সেচন করিতে ইচ্ছা কলন। সেইরূপ ভর্পপোহণাদি ঘালা উভ্জ-দেবী আমাদিগকে পুরণ (খালন) করুন।

"মহী" এই পদটা 'মহং' শব্দের উত্তর "উগিত-৮" তুল হারা ল্রীলিকে ভীপ (ঈ) প্রতায় করিরা ছালদন-প্রযুক্ত 'অং' শব্দের লোপে নিপার হুইরাছে। এ ফুলে "রুচন্নচত্তারুপদংখানং" ত্বে হারা 'উপি' প্রতার উদান্ত হুইরাছে। "জৌঃ" এই পদটার 'দিন' শব্দ গাতিশদিক স্বর হেতু অন্তোদান্ত। "গোডো নিং" (পা॰ ৭০০৯০) এই ক্রে হারা তার উত্তর হে 'পু' বিভক্তি, তাচার নিহদ্ভাব হেতু ক্রিয়নাণ রুছিও স্থানিবদ্তাব-মশতঃ উদান্ত। "গুবিনী" এই পদটা, প্রথানার্থক 'প্রথ' হাতুর উত্তর "প্রথেঃ বিবন্ সম্প্রারণ চ" (উ॰ ১০৯৯) এই ক্রে হারা 'বিনন্ধ প্রতায় ও "বিদ্রোরাদ ভাশ্চন" (পা॰ ৪০০৪০) এই ক্রে হারা (ল্রীলিকে) তীর্ (ঈ) প্রতায় করিয়া নিশ্বর হুরাছে। ইহাতে প্রতায়স্বর। "নি মক্ষতাং" এই পদটা সেচনার্থ 'নিহ' ধাতুর উত্তর 'মস্' প্রতায় করিয়া হিন্তাব, হুলান্দেশব, চর, ক্ষ এবং বছ ক্রিয়া নিশ্বর ইইরাছে। "পিপুতাং" এই গদটা পালন ও পুরণার্থক পু ধাতুর ক্লম ক্রিয়া দিশের ক্রিয়া নিশ্বর ইইরাছে। "পিপুতাং" এই গদটা পালন ও পুরণার্থক পু ধাতুর ক্লম ক্রিয়া দিশের ক্রিয়া নিশ্বর ইইরাছে। এ ক্লে তিঙের প্রভারমা বিভ্রন্তর আন্তিমনি ক্রিমান্ত।" পাল বালিক ক্রিয়া হিন্তার ক্রিয়া নিশ্বর ইইয়াছে। এ ক্লে তিঙের প্রভারম্বর ইইয়াছে। "জনীম্ভিঃ" এই পদটা, ধারণ ও পোবলার্থক ভৃত্তকা (ছ) থাতুর ক্রিয়াল্র নিম্বর ইরাছে। "জনীন্ত।" প্রতার নিম্বর ইবাছে। "জনীন্ত।" প্রতার নিম্বর ইবাছে। "জনীন্ত।" প্রতার নিম্বর ইবাছে। "স্কন্ত প্রতার নিম্বর ইবাছে। তিনা ক্রিমান্ত বিল্রার নিম্বর ইবাছে। "স্কন্ত্র ক্রেম্বর নিম্বর ইবাছে। তিনা ক্রিম্বর উনাতঃ। ১০৪

ত্রয়োদশ (২২০) ঋঠেকর বিশাদার্থ।

এই ককে হ্যালোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া যজ সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন —ইহাই ক্ষকের সাধারণ ভাব। ভাহাতে প্রার্থনার মর্ম্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যালোক-দেবভা স্বর্গ হইতে রৃষ্টিদান করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে ব্রিষ্টানা করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে ব্রিষ্কানা থোল আমাদের ভাবাতে ব্রিষ্কানা প্রাপ্ত ভাবার ফলে আমরা যেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হয়।

পক্ষান্তরে এ খাকের নিগৃত্ অর্থ অতি উচ্চভারাপর। ত্যুবোক-দেবতা বলিতে 'পাথিন ক্তুণনিবহ' কর্থ সঙ্গত হয়। যে সদ্প্রণাগস্থির আদারভূত হওয়ায় ত্যুলোকের অশেষ মাহাত্যু, সেই সদপ্রণাগলিই এখানে দেবতা অভিধায়ে আত্ত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নর অমর্য্য লাভে সমর্থ হয়, সেই গুণরাজকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পুঞ্জা করা হইয়াছে। আশেষপ্রভাববিশিক্তা সেই ক্লেনীন্বয় এই যত্তে আপ্রমন করুন—হাদ্যে প্রভিতিত হউন; তাঁহাদের স্কের্ম অভিসিঞ্চনে হাদয় অভিষিঞ্জিত হউক। তাঁহাদের নিকট দান-স্করপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আময়া উদ্ধার পাই। অক্রের আভ্যন্তরীণ ভাগ, ইছাই বুঝা যায়। (১ম—২২সু—১০য়।)

हर्ज़्यनी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কাং। চতুর্দনী পক্)।

তয়োরিদ্ স্বতবৎ পয়ে। বিপ্রা রিহন্তি ধ্রীতিভিঃ।

্গন্ধবিশ্ব ধ্রুবে প্রদে॥ ১৪॥

পল-বিশ্লেষণং।

। । । ভয়োঃ। ইং। স্বভ্ৰুং। পায়ঃ। বিপ্ৰাঃ। রিহন্তি। খীভিহ্ভিঃ।

गन्नर्कामा । अव्यव । भरम ॥ ১৪ ।

मर्जाक्षमाविनी-नाथा।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীতিভিঃ' (আজোৎকর্বসাধন প্রভাবৈঃ) 'গর্ন্ধস্য' (অন্তরিক্স্য) 'ক্বে' (সংক্রপে, সড্যে) 'পদে' (লোকে) 'তরোঃ' (দেবরোঃ, ভাবাপ্থিব্যোঃ) 'ইং?' (এব) 'ঘুতবং' (অমৃতং, অধাত্মরপমিব) 'পরঃ' (শুদ্ধস্বাংশং) 'রিছন্তি' (লিছন্তি, লভত্তে)। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২২ত্ত ১৪খ)।

বঙ্গালুবাদ।

সেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষদাধনপ্রভাবে অন্তরিকে সভ্যলোকে দেই দেবছয়েরই স্থাস্তরূপ শুদ্ধসন্তাংশ প্রাপ্ত হন । (ভাব এই ব্যু,— মেধাবিগণ দাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)।। (১ম—২২সু—১৮৭)।

সারণ-ভাষ্ট।

গদ্ধত ধ্বং পদমন্তরিকং। তথা চ তাপনীরশাধারাং সমায়ারতে। যক্ষপদ্ধর্কজ্রোগণ্-সেবিতমন্তরিক্ষমিতি। তেলান্তরিক্ষেণোপলক্ষিত আকাশে বর্ত্তমানরোরিদ্যাবাপৃথিবোরের সম্বদ্ধি পায়ে। জলং স্বত্তবদ্স্তসদৃশং বিপ্রা মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিতিঃ কর্মজীরিছন্তি। শিহন্তি। যথা। স্তব্দ্স্তং সারং তেনোপেতং রিচন্তি।

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রার।

গন্ধরে দ্রুব অর্থাৎ নিশ্চিত পদ অন্ত্রিক। সেইরপ তাগনীর লাখাতে সমাক্রণে পঠিত হইরাছে; বণা,— অন্তরিক প্রাদেশ, বক্ষ গল্পর এবং অপ্রাহোগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অন্তরিকোপলক্ষিত আকালে বিভ্যমান 'ভৌ' এবং এই পৃথিবীরই সম্প্রী' স্বতসদৃশ লগকে মেধাবী প্রাণিগণ, কর্মালমূহ হারা আখাদন করেন; অথবা 'দ্বৃত' দক্ষে সার, সেই সারমূক্ষ জ্বাকে তাঁহারা আখাদন করেন। লিকে ব্রুড়ারেল বেফঃ। গভ্রবিসা। ধূঞ্ খাল্পে। গবি গংধুঞোৰ ইতি ব্প্রত্যরঃ। তৎস্মিরোগেন গোশব্দা চ গ্যাদেশঃ। (১ম—১২ছ -১৪ঝ)॥

ठष्ट्रिम (२२५) श्रदकत विभागर्थ।

শক্টি বড়ই সুর্ব্বোধ্য। স্থভরাং ইহার অর্থ নিজাধণ উণালকে নানা
মন্ত প্রচারিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণের ভাষ্ম কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও থিবিধ ভাব প্রছম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
ঐ ভাষ্মের অর্থ করিছে গেলে, অর্থ হয়,—'য়েধাবিগণ, কর্মপ্রণে
আকাশের ও পৃথিবীর সম্মাবিশিষ্ট মুত্সদৃশ কল লেখন করিভেছেন। ◆
কিন্ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাধের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব জার এক শামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাক্ত হইবার নহে। ভবে সামুদকে বুঝাইবার প্রক্য, ভাব-পরিপ্রহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মান্ত। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবস্তোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিকট সে শব্দে পে ভাব বাক্ত হয় না। এ খকের ভাবার্থ-নিজ্ঞাবণে, সেই বিষয় স্থারণ করিতে হইবে।

"রিহন্তি" এই গদটী 'লিহ' ধাকুর ল-কারের স্থানে বাভারে 'র' কার করিরা নিক্ষে হুইহাছে। "গদ্ধর্বত" এই প্রতী 'গো' শব্দ পূর্বক ধারণার্বক ধুঞ্ (ধু) ধাতুর উদ্ভৱ "গবি গংখুঞোবঃ" এই প্রত্ত দারা 'ব'প্রতায় ও ভাহার সন্ধিরোধে 'গো' শব্দের স্থানে 'গং' আদেশে ধঞ্জী-বিভক্তির একবচনে নিজার হুইগছে। (১ম—২২৮—১৪ব)।

উহা হইতে কেছ আৰ্ করিয়াছেন, —'সেই ছালোক ও ভূলোকের মৃতসন্দ প্রশাহ অল মেবানী অভিকেল্প কর্মবারা অভারকে আলাদন করেন ' কেছ বা আর্ করিয়াছেন, — 'মেবানীগণ নিজকর্মগুলে সেই ছা ও পৃথিনীর মধ্যে গন্ধর্কের নিবাসলালে (আর্থীং অভারিকে) মৃতবং জল লেগন করেন।' একজন আর্থ করিয়াছেন, —'বকে পার্কার বেশের কথা বলা হইরাছে। সেধানে বিপ্রগণ মৃতবং খেত বরক সক্ল আলুণে ব্রাধিয়া পেবণ করিতেন—একে সেই কথা ব্যক্ত আহিছে।'

भारक कर्यकृति भारतम् विवयं अक्ट्रे बिखिनिरवभ-महकारत हिन्दा कतित्त, ভাবপরিপ্রতে সহায়তা পাওয়া বাধা প্রবন্দ-'ধীভিভি:'। 'ধীভিভি:' भरक्त वर्ष 'कर्माण्ड'। नावात्रगकः थे भरक् वस्त्रांति नदक्र्म निवहरक् वुक्ताहेन्ना बादक । कान्नभन 'बोकि' मरकत वर्ष 'बानाबना' । काहारक 'भो। ७ कि: ' शरम ' श्रृका आवाधना वाता' मर्थ शिक्ष इत : क्लाउ: (य কর্মে আত্মোৎকর্ষ দাধিত হয় গেইরূপ কর্মের হারা—'ধীতিভি:' শব্দ, बारे जावरे वाळ करता 'शक्तर्यमा अप्रव भारत' वारका कर्नात स्थान-विल्मिरक वा श्रातम विल्मिरक व्याहरण शादा ना। 'खन्व' मार्क 'শৃভ্য' বা 'শৃৎ' বুঝায়। 'ঞ্ৰে পদে'---সত্ত অবস্থায় অবস্থিতির ভাব ভোভনা করে। 'গন্ধর্বা' শব্দ--গভিমুলক 'গম্' ধাতু হইতে উৎপন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহ। হইতে শন্তরিক অর্থাৎ সর্বব্যাপকত্ব ভাব অধ্যাস হয়। ফলতঃ, গ্রৃতি বা আত্মোৎকর্ম-मानम कावा वाश्वर मर्ववराशक (रा मर- गव थाल २७॥ यात, ०० म्हाता (महे (लाएक (महे अवचात्र विषय् वाक दहेर७ हि। 'ঘুতব্ব' 'প্রঃ' ও 'রিহান্ত' শব্দক্রমে কি ভাব শামনন করা যায়, ভাহ। বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছই শব্দে বজের সুক্ষাংশ खर्टिक हिम्स्ति वा नात्मत्र छाव मारम । अर्थार, स्मानी विद्याग সাধন-প্রভাবে দেবক প্রাপ্ত হইয়া দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত रहेट कट्टन—हेह। तूरो यात्र। 'शतः' (शत्रम् भक्क) शा **वा**ष्ट्र हेट छ উৎপন্ন। ধার। পীত হয়, ভাহাই 'পন্নং'। তাহা হইভে 'পায়ং' শক্ষে क्षण व। প্রশ্ন বুঝায়। এখানে 'ঘুতবং পরঃ' বলিতে যভাহি: হইতে উৎপদ্ম আগ্রমুখে প্রাপ্ত বিশুদ্ধ সূক্ষ্ম যে পানীয় দেবগণ প্রাপ্ত হন, ভাছাই নিদ্ধ হইতেছে। 'অন্তপকে পয়ঃ' শব্দে শুভ্ৰ নিদ্ধলম্ভ ভাব বুঝাইভেছে। মুভবং বলিভে, প্রকৃত মুভ নতে অবচ মুভের প্রায় পুষ্টিশাবক বলবর্কক, আনক্ষাল নামপ্রী—সংকর্মাদি—অর্থ এইণ করা যায়। ভারতে অর্থ रहें ए भारत मरकर्पातिमञ्जाक विश्वक निक्त स्थ महाव वा **मानम्** कारा एक दें। हाता 'तिक्षि' सथाद मन्त्रवा महिल्ल व्हेमा नार्क्ता वि नकन विषम् भूषाञ्भूष विष्ठात कदिल, अथात्म यूया यात्र, बारक मर डिर वा चानम चवन्दात क्वाह बला हहेबाएह। जाव अहे (य,---'बाबुबा (यन

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সন্ত্র অবছ। লাভ করিতে পারিন বিজ্ঞা দাধকগণ যে কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, হে ভগবন্, আমাদের মধ্যেও যেন সেই কর্মের প্রদার হয়। আমর। যেন প্রবিপদ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ-পীযুধ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪ঋ)।

মন্ত্রভাষাত্রকশপিকা।

সোন। পৃথিবীতোষা মহানামীত্রতে পূনি ভূমিপাশনে বিনিগুক্তা। এতাইদং ব্রহ্মচারিণ-মিতি থতে ক্ষতিত:। সোনা পৃথিবি ভবেতি সমাধা। আ। ৮।৪। ইতি। ক্মান্তে হেমন্ত-প্রভাবরোহণেহপোষা জপা। মার্গমীর্ষ্যাং প্রতাববোহণমিতি থতে ক্ষতিত:। তক্ষিয়ুপবিশ্র সোনা পৃথিবি ভবেতি জপিয়া। আ।ং গৃ৽ ২।০। ইতি। তামেতাং ক্তেক পঞ্চদমীম্চমাই।

প্রকদশী ঋকু।

(প্রথমংমণ্ডলং: ছাবিংশস্ক্তং। পঞ্দশী ঋক্।)

স্থোন। পৃথিবি ভবার্ক্সরা নিবেশনী। যচ্ছা নঃ শর্ম স্প্রথঃ॥১৫॥

মন্ত্রভাষাযুক্তমণিকার বঙ্গানুবাদ।

"ন্যোনা পৃথিবী" এই ৰক্টী মহানামীএতে ভূমিপাশনে বিনিযুক্ত হয়। আৰগায়ন প্রোত্তহ্বে "এতবিদং ব্রহারিণং" এই থড়ে (ঐরপ) ত্তিত হইরাছে; বথা, – "ন্যোনা পৃথিবী ভবেতি সমাণা" (আ • ৮।৪) ইতি। সার্ত্তব্রে হেম্পুকালীন প্রত্যবরোহণেও এই শক্ষপনীয়া। •আখনায়ন গৃহত্তে "মার্গমিধাাং প্রত্যবরোহণং" এই থড়ে তৃত্তিত হইরাছে; রধা,—"ভ্রমিনুশবিশ্র স্যোনা পৃথিবী ভবেতি জণিছা" (আ • গৃ• ২০০) ইতি। সেই প্রেড গৃঞ্দশী ৰক্ কাথত হইতেছে।

शप-विश्वयंगर।

মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথাা ৷

'পৃথিবি' (ছে পৃথীলেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, অসান প্রাণর), অস্থ-গল্পে 'অন্করা' (কণ্টকর্তিভা, শক্তশৃতা) 'জোনা' (দুধপ্রদা) 'নিবেশনী' (নিবাসস্থান-ভূভা, আপ্রবস্বনা) 'ভব' (এধি) ; 'নঃ' (অসাকং) 'সপ্রথঃ' (বিভূতং অনস্তং) 'দর্শ্ব' (শরণং, স্থং) 'ঘছে' (দেতি)। প্রার্থনারা ভ্বা: —বেন বরং সংকর্মপরার্গা: সন্তঃ স্থ্যমুং স্থানং সভামতে, তে দেবি, তদেব করু । (১ম—২২ন্—১৫ম) ।

বঙ্গালুবাদ।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পক্ষে নিজ্'টক (শক্তরহিত) স্থপ্রদ আশ্রেম-ছান হউন; এবং আমাদিগকে শিস্তু অনন্ত স্থ প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—যাহাতে আমরা সহকর্মপরায়ণ হইয়া স্থাময় ছান লাভ করি, হে দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২সু—১৫ম)।

मावन-कांग्रः।

হে পৃথিবি ভোনতাদিগুণযুক্তা ভব। ভোনশব্দো বিস্তীপ্ৰাচী। ভথা চ বাজসনেম্ব-বান্ধণে ভোনশব্দোপেতং কঞ্চিমান্ত্ৰমূদাহত চু বাগগাতং। ইন্দ্ৰখ্যেক্ষমাথিল ভোন ভোনমিতি বিস্তীপ্ৰিস্তীপ্ৰিভ্যেৰ ভদাহ। যথা। ভোনশব্দ ভূথবাচী। ভথা চ বাস্থ্যকাম্মূদাহবিস্তাভ। অনুক্রা। কণ্টকরহিকা। নিবেশনী। নিবাসস্থানভূতা। স্থপ্রথা বিস্তারযুক্তং শব্দ শরণং নোহস্বভাং যক্ত। তে পৃথিবি দেহি। ভাষেভামূচমূদাহতা বাস্ক এবং বাচিট্টো স্থা

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

হে পৃথিবি ! আগনি জোনখাদি গুণ্যুকা হউন। 'জোন' শব্দের আর্থ-বিত্তীর্ণ ! বাজসনেমব্রাহ্মণে প্রোন শব্দ যুক্ত কোনও মন্ত্র উদাত্ত করিয়া 'জোন' শব্দের আর্থ বে বিত্তীর্থ, এইরপ বাাধ্যাত হইরাছে; যথা – "ইক্রজোরুমাবিশ জোন জোনমিতি বিত্তীর্থ বিত্তীর্থ নিজি জদাহ"। "ইক্রদেবের জোন আর্থাং বিত্তীর্থ উরুপ্রদেশে প্রবেশ কর্ম ইজ্যাদি। অথবা জোনশব্দ কুথবাটী। সেইরপ বাহ্যবাক্য উদাত্ত হইবে। হে পৃথিবী ! আগনি কণ্টকরহিতা এবং নিবাসস্থানত্তা হইরা আমাদিপকে বিস্তৃত শরণ (শর্ম্ম) দান কর্মন। এই অক্টী উদাত্তত করিয়া যাম্ম এইরূপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন;—"প্রধান:

(Ge) 806-7P

মঃ পৃথিবি ভবানুক্ষরা নিবেশন্যক্ষরঃ কণ্টক ঝাছতঃ কণ্টকঃ কন্তপো বা ক্সন্ততেকা কণ্টতেকা আন্গতিকার্থণ উদ্গতভ্যো ভবতি বছল নঃ শর্ম লরণং পর্বতঃ পৃথু। নি০ নাত্র। ইতি। তেলানা বিবু ভব্ধনন্তানে সিবেটের্বোচা উ০ তান। ইনি ন-প্রভারঃ। টেশ্চ বো ইত্যাদেশঃ। প্রভারন্থরঃ। ভোনা পৃথিবীতানবোর্ভবেভ্যাথাতে নৈবান্ধরো ন পরক্ষরং। আন্তোহনামর্থ্যেনির পরাক্ষরভারাবাদোকার স্থামরিভার্ত্যাণান্তহং। আন্ক্ষরা। ঝাবগতেটা গছতভান্তরিছ্যক্ষরা কণ্টকঃ। ভ্রাবিনাং ক্ষরনা। উ০ তাব৪। বড়োঃ কংগীত কন্তং। আদেশপ্রভাররোরিভি বিহান নঞ্জ বছরীতিঃ। ভ্যার ভাচ পা০ ভাতাব৪। হতি কুডাগমঃ। নঞ্জ্বভানিজ্যুত্তরপদান্তোলাত্তহং। নিবেশনী। করণানিকরপ্রোপ্তেভি সূট্টা ক্রিছীতি প্রভারাহ পূর্বভোলাত্তহং। বছল দাণ দানে। পার্ভ্যাদিনা বজ্ঞাদেশঃ। আহেলাং ভিত্তিভিত্তিভিত্তি কর্তি দীর্ঘঃ। নথাং। প্রথ প্রথানে। অনুন। প্রথ্যা সহ বর্ষত ইভি ক্রেন্স্বহেতি তুলাবোরে, পা০ হাহাচা। ইতি সমাসঃ বোপস্ক্রিন্ত। পা০ ভাতচহণ ইতি সভাবঃ। কংবরঃ। (১ম—২২০ ১০৫)।

है जिल्लाम विकी विवास की नर्ना । अच--- रख - ६व।

পুলিবি ভবান্করা নিবেশন্কলর: কণ্টক প্রছেতে: কণ্টক: কন্তবের। কন্টতের্বা-ভাদ্গতিকর্মণ উদ্গততমে ভবতি য'ত ন: শর্ম শরণং সর্মক: পৃথু" (নি: ১০০২) ইতি।

"প্রোনা" এট পদনি ভত্ত্যখানার্থক 'যিব' ধাতৃত্ত উত্তর "সিবেরের্থেনিচ" (উ• তাম) এই শুত্র বারা 'ন' প্রভার করিল। টি এর স্থানে 'ব' আদেশে নিজ্পার ভইরাছে । ইভাতে প্রভারত্বর ▶ ইরাজে। "কোনা" এবং "পৃথিনি" এই পদস্বের "ভব" এই ক্রিরাপদের সভিভই অধ্র চটয়াছে; পরস্পারের স[্]দত নচে। অভএব, অসামর্থা-বশতঃ পরাঙ্গবদ্ ভাবের অভাব চইয়াছে বলিয়া 'ডোনা' পদের ওকারটী আমাল্লিত আছাদাত হল নাই। 'অনুকরা' এই পদটী, গঙাৰ 'থায়' ধাতৃৰ উত্তর 'অবজুৱে গমন করে' এই আনৰে "ভুনুং বিভাগে কুরু নে" (উ ০া৭৪) এই স্ত্র বালা 'কারন' প্রতায় "বড়ো: কঃসি' এই স্তা বারা ব এর ছানে ক এবং "আবেশ প্রভালরো:" স্তা ছারা স-এর বহ করিয়া স্ত্রীলকে "পকরা" পদটী নিজ্ঞা ♦ইবাছে। অনস্তর নঞেঃ স্তিভ বছত্রী'০ সমাস করিয়া "ভ্দানুডচি" (পা• ৬ ৩)৭৪) এটা পুরে থার। এট্' আগম ও "নঞ প্র ।।ং" স্তালসারে পরণদের অস্তবন উদাত্ত চইলাছে। শটভাতে নিবেশ করে" এই অর্থে "নিবেশনী" পদটী "করণাধিকরপরোদ্য" পত্ত দারা সৃষ্ট ্(যু) প্রভাগে স্ত্রীবিকে নিজার হটঝাছে। "বিভি" এই সূত্র হারা প্রভারের পূর্ববিদ্ধ উল্ভে ধ্রমতে। "লচ্ছা" এই পদ্টা দানাব দাণ' ধাতুর স্থানে "পাল্লা" ইত্যাদি প্রেরারা क्कालिन ও. "दार्टाइड क्रिअ:" হতা, বারা দীর্ঘ কারবা সিদ্ধ হাইবাছে। "দৃত্রাধঃ" এই প্রকার ্শুপ্রথস্' পদটা প্রথান্ত্র প্রথান্ত্র উত্তর আচল প্রভার করিলানিশাল। আনকর ্প্রবৃদ্ এর স্থিত ব্রধান' এই অর্থে "তেন স্থোত তুলাযোগে" (পা• ২২/২৮) এই স্থা ছারা সমাস করিবা "বেপসর্জনত" (পাছ লাতাচ্ছ) এই পত্র বারা সহ' শক্ষের ছালে ক্র काक क/ बन्ना केल "म शान:" श्वाकी लिक्ना करेकार । हैकाव सुन्य र क्रेबार का उट ह

: - . ইভি এপনাইকের বিভীলাগাথে বর্ত বর্গ স্থাপ্ত। ১ আ--- ২ জ - ভব।

পঞ্চদশ (২২২) ঝকের বিশ্লার্থ।

এই শকে পৃথিবী-দেবাকে দিয়োগন করা হইরাতে। তাহাতে পার্থিৰ সদ্গুণ ও সহকর্মরালির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেবী আয়ন'—এবংবিদ প্রার্থনায়, 'পার্থিণ সহকর্মগমুণ্টর শভিত্ত—সদ্গুণাবলীয় সহিত আমালের সম্বন্ধ হউক'—এই ভানই বাক্তে হইয়াছে 'অনুক্ষরা নিবেশনী প্রোনা ভব'— এই নাক্ষ্যে, 'গামানের শহকর্মের পক্ষে বেন কোনরপ বিলু না ঘটে, কিবা মানুষ শত্রু কিবা রিপুণত্রু কেহ যেন আমালের সহকর্মে কণ্টিছ না হয়, যেন পরমত্যে আমারা মহকর্মের অসুষ্ঠান ও সন্তাবের পোদণ করিতে সমর্থ হট'—এই ভান ব্যক্ত ইতিছে। উপাণ্টোরে প্রার্থনা,—'ভে দেবি! আপুনি আমালিগত্রে বিস্তারযুক্ত অনন্ত হথ প্রদান করুন। অর্থাং, শহকর্মের প্রভাবে, গভিন্তার অসুষ্ঠান, আমরা রেন পরম হথ প্রাপ্ত হট।' ২ (১ম—২২স্—১৫মা)।

মন্ত খ্যাকুক্ত শবিকা,

প্রাতঃসবনে সোমাতিরেক একং শস্ত্রং শংগনীয়ং। আন্ত্রোতো দেবা ইভাাস্তাঃ বড়চ: সোমাতিরেক ইতি থকে পৃত্রিতং স্মান্ত ইন্তেশ ব ওলসাতে। দেবা অবস্তুন ইতৈ।ক্রীভ-বৈবিষ্ণবীভিন্দ। আন ভাবঃ ইতি। আহোগামে২৬৬াবাকাতিরিকোক্ণে২পোডাঃ বড়চঃ

মন্ত্রভাষ্টাপ্রক্রমণিকার বঙ্গাপ্রবাদ।

আতি:কালীন সবলে সোমাভিবেক শ্বিয়ে একটা শাসমন্ত্র পঠনীয়া "আতোঁ দেবাং" ইত্যাদি ছয়টা পাক্ "সোমাভিবেকঃ" এই থণ্ডে পুত্রিত চহন্নাছে; যণা, - "মচাং ইন্ফো ফ্ গুজ্বসাতো দেনা অবস্তুনঃ ইতৈয়াপুলিবৈরজনী ভদ্ত" (আল চাণ্ড) ইতিঃ আত্থোর্ঘামবিবার অক্তাবাক্সামক ঋবিকের আভারত্ত উক্থ মন্ত্রেও এই ছন্টী পাক্ ভোতির মন্ত্রের অনুত্

কেং বলেন, এখানে আর্যাগণের ভারতবর্ষে আগমনের প্রাক্ত আছে। এগানে আলিরা, বেন ভাল স্থান পান, বিস্তৃত কৃষিক্ষেত্রের অধিকারী হন, এবং আর কোনরূপ ক্ষতি না হর,—

খকে এইরূপ প্রার্থনা আছে। যাহা হউক, আমরা যাহা বুবিয়াছি, ভাহাই বিবৃত কার্যাম।

বীমান ব্যক্তিগণ পূর্বাপর অর্থ-সৃক্তির বিষয় বিবেচনা ক্রিয়া বৌক্তিক্তা স্থির ক্রিবেন।

ন্তোত্তিবাসুরপার্থাঃ। তথা চ বক্ত পশব ইতি থণ্ডে শৃত্তিতং। শৃণ্ডো দেবা শবন্ত ন ইতি ভোত্তিবাসুরপৌ। আ• ১/১১। ইতি। দর্শপূর্ণমাসরোঃ প্রাণচ্চিত্তংশেষ্ণ্যাক্তে বিনিযুক্তে তথৈব বেদং পদ্ধা ইতি থণ্ডে স্ততিতঃ। অতোদেবা অবন্ত ন ইতি বাজ্যাং বাাজ্তিভিশ্চঃ আ• ১/১১। ইতি। বাজ্যাসুবাক্যমোর্থায়ে লৌকিক্তায়ণেংতো দেবা ইত্যোবা জ্পা। প্রত্তিং হি! আপ্রতোদেবা অবন্ত ন ইতি জ্পেছিতি ই

ভামেতাং ক্তক্তে যোড়শীসূচমাই।

(शाष्ट्रणी नक्।

(द्येथमः मखनः। चाविः मञ्चनः। (वाष्मी बक्।)

অতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

পদ-বিশ্লেষণং।

খতঃ। দেবাঃ। খবস্তা নঃ। যতঃ। বিফুঃ। বিহচক্রেৰে।

वृभिराः। मक्षा धार्म्स्यः॥ ১७॥

मर्याञ्जातिनी-वाांथा।

'বতঃ' (বজাঃ) 'পৃথিব্যাঃ' (ভ্লোকাৎ আবডোভিলেবঃ) 'সপ্তধানভিঃ' (সপ্তলোটকঃ, ভূরাদিলোটকঃ, নি'শণএক্ষাইভঃ সহ ১ 'বিষ্ণুঃ' (বিষ্ণাভি ব্যাপ্তোভি বিশং ইভি বিষ্ণুঃ, সর্বাব্যাপকঃ পরমেশরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবন ব্যাপ্তঃ, সর্বাব্যাপকঃ পরমেশরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবন ব্যাপ্তঃ, সর্বাব্যাপকঃ প্রিক্রাণ্ড ভ্রাপ্তেরঃ) 'নং' (আলান) 'আনক্র' (বক্ষন্ত প্রিক্রাণ্ড

রূপার্ব। সেইরূপ "বছ পদবঃ" এই বঙ্গে ভূত্তিত হইরাছে; বগা—"অভো দেবা অবস্তুম ইতি ভোত্তিরাভুরূপো" (আ০ ৯ ১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণাস বাগের প্রারাচ্চতহামে আদি অক্ষর বিনিষ্ক্ত হয়; সেইরূপ "বেদং পদ্ধাঃ" এই বঙ্গে স্ত্তিত হইরাছে; যথা,—"অভো দেবা অবস্তুন ইতি ঘাভাং বাহ্তিভাত" (আ০ ১১১) ইতি। যাজ্যা এবং অনুবাক্যার মধ্যে লৌকি কভাবণে "অভো দেবাঃ" এই ঋক্টী পঠিতবঃ এইরূপ স্ত্তিত হইরাছে; যথা,— "আগতাতো অবস্তুন ইতি অপেদিভি"। এই স্তে সেই ব্যক্তি গুকু ক্বিত হুইডেছে ॥ কুর্বস্ক)। আরং ভাব: — পরমেশ্বর: সর্ক্ষ্যাপী; সর্ক্ষেরু লোকেরু জবিভৃতিরবিচিল্লা স্থিতা; তে বিভৃত্য: পৃথিবীস্থা: দেবাঃ আমান রক্ষম্ভ ইতি পার্থনাঃ (১ম — ২২ম্ - ১৬৩৪)।

वकाकुवास ।

বে পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া সপ্তলোকের (অথও ব্রেলাণ্ডের)
সহিত ভগণান্ বিষ্ণু পরিবারে; সেই (এই) পৃথিবী-লোক হইডে দেবগণ
আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—পরমেশর শর্মবাগাপী; সকল-লোকে তাঁহার বিভূতি ভবিচ্ছিন্ন, অবস্থিত; সেই বিভূতি সমূহ (পৃথিবীস্থ
দেবগণ) আমাদিগকে রক্ষা করুন—এই প্রার্থনা)॥ (১ম—২০সু—১৬খ)।

সারণ-ভাষ্য ।

বিষ্ণু: পরমেশ্ব: সপ্তধানতি: সপ্তভিগারত্যাদিভিশ্চলোভি: সাধনভূতৈর্যত: পৃথিবা বলাভূপ্রদেশাবিচক্রমে। বিবিধপাদক্রমণং কৃতবান। অতোহস্মাৎ পৃথিবী প্রদেশারোহসান দেখা অবস্ত। বিষ্ণো: পৃথিব্যাদিলোকেয় ছলোভি: সাধনৈর্জ্ঞনং তৈভিন্নীরা আমনস্তি। বিষ্ণুম্ধা বৈ বেবাশ্চলোভিনিমান লোকাননপ্র্যামভ্যক্ষরিতি বিষ্ণোজ্ঞিবক্রমাবভারে পাদকংক্রমণ্ড পৃথিবাপাদানং। পৃথিবী প্রদেশাক্রমণং নাম ভূলোকে বর্তমানানাং পাপনিবারণং।

আন্তঃ । এত জ্বাং শৃথ্যান্ত নিলিতি ত নিল্। এত দোহশ্। পা• হাতাহ। ইত্যাশা-দেশঃ। লিংখারণাকার উদাতঃ। যতঃ। ত নিলঃ প্রান্দিশো বিভক্তিঃ। পা• হ তাঠ। ইতি বিভক্তিসংজ্ঞারাং তাদান্তথং। লিংখারঃ। বিষ্ণুঃ। বিষোক্তিয়া উ• তাভাঠ। ইতি

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপ্রাদ।

পরমেখন বিষ্ণু সপ্তপ্রকার গায়ত্রী আদি ছন্দ:সমুহের হারা বে ভূপদেশ হইতে বিবিধন্নপ পাদক্রম করিয়াছিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রদেশ হইতে দেনগণ আমাদিগলৈ রক্ষা করুন। পরমেখন বিষ্ণু যে ছন্দ:সমূহের হারা পৃথিবাদিলোক কয় করিয়াছিলেন, তাহা তৈতি নীয় শাখাধ্যায়িগণ পাঠ করিয়া থাকেন; যথা,—'বিষ্ণুপ্রমুখ দেবগণ ছন্দ:মমূহের হারা এই লোকসমূহকে লগ করিয়াছিলেন এই নিমিন্ত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদ্রমবিস্তারের পৃথিবীই অপাদান, করাহ ভিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্রসারণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্রদেশ ছাইতে রক্ষণ নামক ব্যাপার, মন্তাহিত ক্ষনসাধারণের পাশনিবারক।

"অতঃ" এই পণটা, "পঞ্চমাান্তাসন্" হত্ত বারা 'এডদ্' শব্দের উত্তর পঞ্চমীর স্থানে 'ডিসিল্' (জ:) এবং "এডদোহশ" (পা০ হাতাহ) এই হত্ত বারা 'এডদ্' শব্দের স্থানে জ্বাদেশে বিদ্ধান করিছে। লিংবরহেডু ইচার অকারটা উদান্ত। "বডঃ" পদটিও উল্লেল্ড করিছে। "বডঃ" পদটিও উল্লেল্ড করিছে। "বড়াল্ড করিছে। "বড়াল্ড হটরাছে। ইহাতেও লিংবর। "বিফুল্" এই পাটা, 'বিষ্ঠুণ ধাতুর উল্লেশ বিভ্জি সংক্ষা করিলে পর, ভালাল্ড হটরাছে। ইহাতেও লিংবর। "বিফুল্ট এই পাটা, 'বিষ্ঠুণ ধাতুর উল্লেশ বিব্যার উল্লেখ্য (উ০ ০০৯) এই হত্ত বারা 'হ' প্রায়ে প্র

ক্সপ্রত্যরং। কিন্তার প্রণং। নিদিভাঞ্ব্রেরাভালার বং। বিচক্রমে। স্থরিভাত বোগ-বিভাগাবিশক সমাস:। সমাসাজোলাভবং। যদ্র রবোগার নিবাত:। স্থা, স্থাং স্ব্রেগিছি ভিসো সূত্। ধামভি:। দ্ধাভেরাভো মনিরিভি মনিন্ নিংখরঃ। (১ম – ২২ মৃ – ১৬ বা) ॥

ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

কাৰ কৰিছে কিছা আৰু ইছাৰ প্ৰবৰ্তী ক্ষেত্ৰটী গাকের অৰ্থ দে কন্ত দিক্
হইতে কন্ত আৰু প্ৰিসূচীত তইয়া পাকে, ভাতাৰ ইয়ন্তা নাই। এই
কাকের অৰ্থ উদ্ধার-পক্ষে যে সকল অন্তরার আছে এবং দে সকল
কান্তরায়ের মধ্য হইতে কোন ব্যাখ্যাকার কি ভাবে কিরূপ কার্থ প্রিপ্তরণপক্ষে (চষ্টা পাইবাতেন, ভংসমুদায় জ্লাখন্তম হউলে, আমানের কৃত কর্মের ব্যাক্তকভা আর্থাক্তিকভা উপল্বর ইউতে পারিবে।

বাকের প্রথম শব্দ — 'অভং'। সাধাণ ইতার তার্থ করিশ্নাছেন—'এই ছান হউডে।' কোনও স্যাথানোবের মত—'এই কারণাশভঃ' কেছ কতিয়াছেন—'গেই ছান হউডে।' কাহারও কাহারও মতে—'অভঃশর'ও 'অভএব' তার্থও স্থীত হইয়াছে। হিতীয় শব্দ —'বডঃ।' সামণ বলেন,—'বে পৃথিবী হউডে।' কেহ কহিয়াছেন,—'বে কারণবশভঃ।' কাহারও মত,—'বে ছান হইডে' ইভ্যাদি। তৃতীয় শব্দ—'বিফুং'' সামবের অর্থ—'পরমেশ্বর' কেহ কহিয়াছেন,—'স্থা'। কাহারও শঙ—'বিফু' নামক ব্যাজিবিশেষ ইভ্যাদি। চতুর্থ শব্দ—'বিচক্রানে।' সাম্বাবের অর্থ,—'বিবিধরণ পাদক্রমণ করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ,—'স্থী করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ,—'স্থী করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ,—

কিছবণত: শুণের অভাবে নিপাল চইরাছে। 'নিং' এই অনুস্তুবশভঃ ইঙার আদিছের কাছা "বিচক্রমে" এই পদটিতে 'হুঃ' এই যোগবিভাগবশভঃ বিদক্ষের স্থিত সমাস আইবাছে। এখানে সমাসাম্ভ উদান্তখন চইলাছে। ব্যুত্থাগহেতৃ নিঘাভছার কলাজাই। 'আই' এই পদটিতে "কুপাংকুলুক্" সূত্র হাবা 'ভিস্' বিভাক্তির লোপ কইবাছে। "ধালাছিই" এই বালটি "ধাঞাঁ" ধাতুর উত্তর "ঝাডো মনিন" স্বাহ্মানে 'ম'লন প্রভার কলিলা, ভৃতীলার স্থিতন নিশাল হইলাছে। এ হুংগ নিংবলন ক্রীছে। (১ম ২২স্—১৬লা) চ

ৰুবাইতেছে।' কেহ বা ঐ শব্দে 'পিতৃলোক হইছে আগমন' অৰ্থ গ্ৰহণ করেন; কেহ বা 'আব্যগণের মধা-এসিয়া হইছে আগমন' অৰ্থ আবদনন করিয়াছেন। প্রথম—'সপ্তধামভিঃ'। ঐ পদে সায়ণ অৰ্থ করিয়াছেন,—'গার্জ্রাণি গপ্ত ছান্দের দারা।' কেই অর্থ করিয়াছেন,—'সপ্তকিরণের দারা।' কাহারপ্ত মঙ্
শিপ্তকিরণের দারা।' কাহারপ্ত মঙ্
শিপ্তবিহারের নিবাসন্থান ইইছে।' কেই বা গিপ্তস্থ ইইছে।' কেই বা গিপ্তস্থ ইউছে' লগ্ করিয়াছেন। ইঙ্যাদি।

শতংশর আমরা ধে অর্থ-মননে সমর্থ হইরাছি, আমাদের 'জল্পন-বোধিকা-বাথ্যায়'ও 'নঙ্গাসুনালের' অসুনরণে, ভারার সার্থকত। উপলব্ধি করুন। 'যভঃ পৃথিব্যা: সপ্তদামভিঃ'—পদ্তরের অর্থ, আমরা মনে করি; 'বৈ পৃথিব্যাদি সপ্তলোক (নিখিল ব্রেলাণ্ড) শহা' 'বিচক্রেমে' ক্রিয়াপদের অর্থ—'বিশিন্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ণুং' শাব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্বব্যাপক পরনেশ্বর'। ভাহাতে, উক্ত স্বগংলের শ্রুণায়ার্থ এই হয় যে,—'বে পৃথিব্যাদি সপ্তলোদের (অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের) গহিত স্ববিদ্যাপক ভগণান বিষ্ণু ওতঃপ্রোডঃ বিস্তান গাছেন।'

শ্বান্তর পাকের অপরাংশ— 'অং না দেবা অবস্তু না।' এই বাকেন্দ্র সহিত পূর্ববিজে ঝান শের অর্থ-শঙ্গতি-রক্ষা-বিদরে কোনও বাাদাত ঘটিতেছে না। ঐ বংশের গর্থ,—'এট পার্কুগ্রুমান পূলিনী হইতে (শর্বত্ত বিস্তুমান) দেবগণ (ভগবিভিভি-শন্হ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাহ, শেই দেবভাগণের প্রভাবে আমরা গেন দেবভাবাপর হইয়া তহমারূপ্যাদি-লাভে সমর্প হই,—বিশ্ব স্থার দমুদ্র হইতে পরিক্তাণ লাভ করিতে পারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর সকল দিকের সক্ষতি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাগ ও অশৌক্ষােয় ই প্রভৃতি বাধু-বিষয়-সকল স্মরণ-পূর্বক, মাকের এর্থ ছিরীকুও হইল বে,—
'বে ভগবান বিষ্ণুর বিভৃতি-সমূহ পৃথিবাাদি দমগ্র ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপক, (অর্থাণ্ড ব্যাপার্যা আছেন), তাঁতার গুণ-বিভৃতির অংশ-স্বর্ক্ষা পার্থিব-দেবগণ (দেবভাব বিবহ) আমাদিগকে প্রাপ্ত হট্ক।'

পুর্ব থকে পৃথিবা-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থনা করা হইয়াছে, এ প্রার্থনা ভাগারই স্মোভক। পৃথিবা-দেবা কি প্রকার ? তিনি এই বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাববিভূষিতা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে।

; ,

বস্তুপক্ষে ভগৰান গর্ববিদ্যান । তিনি এই পৃথিবীভেও বেনন বিজ্ঞান রহিয়াছেন, 'ভূনং' আদি অপরাপর লোকেও ভিনি দেই ভাবেই অর্জনান রহিয়াছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্বান্ত আছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় খৃগু রহিয়াছে। তাঁহার কর্মনিবহ এখনও সে সম্ভাব প্রাপ্ত হয় নাই—যদ্বারা সেই গংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই ভিনিউদেলিত হালয়ে প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবিভূতি পার্থিব-দেবগণ। আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবেমমুহ আমার হালয়ে প্রতিত হউক। হালয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলেই হালয়ে দেবভার আহঠান ঘটে। তাই প্রার্থনা,—দেববিভূতি সদগুণ; সমষ্টি আমার হালয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিঠানে এ অধ্য পরিজ্ঞাণ লাভ করুক।' (১ম—২১ সূ—১৬কা)।

মন্ত্ৰাম্বাসুক্ৰম!পকা

বৈষ্ণবোপাংশুষাজভোগং পিষ্ণুরিভোষাপ্রবাক্যা। উল্লো দেবভা ইভি থণ্ডে শুত্রিভং।
ইনং বিষ্ণুর্কিচক্রমে ত্রির্দ্দের পৃথিবীমের এভাং। আ• ১৮। ইভি। গার্হপভ্যাহরনীর-রোর্মাণো মাভিক্রমণেছনরৈর খপদের ভল্প প্রক্রিংগে। বিধাপরাধ ইভি থণ্ডে শুত্রিভং।
ভল্মনা শুনঃ পদং প্রভিষণেদিনং বিষ্ণুর্কিচক্রমে। আ• ৩১১। ইভি আভিথানাং
প্রধানভ হবিষ এইববাসুবাক্যা অগতিথেড়ান্তেভি থণ্ডে স্ত্রিভং। ইনং বিষ্ণুর্কিচক্রমে
ভদস্য প্রিরমভি পাথো অভাং। আ• ৪০। ইভি। উপসংস্থ বৈষ্ণুর্বিচক্রমে। আ• ৮/৪। ইভি।
ভামেভাং স্ত্রেস্বাধানীস্চলাত।

মন্ত্রভাষ্টাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

[&]quot;ইদং নিফুঃ" এই থাক্ বিফু সম্বনীয় উপাংশুষাজ্ঞের অমুবাঝা। "উজ্ঞা দেবতাঃ" এই থণ্ডে হাল্লত চইয়াছে, —"ইদং বিফুর্বিচক্রমে লিক্ষের পৃথিবীদের এতাং" আ ০ ১৬) ইভি। গার্হিণতা ও আহ্বনীরের মধ্যে খাতিক্রমন বিষয়ে এই থকের ছারা খণদসমূহে ভন্ন ক্লেপণ করিবে। "বিধ্যুপরাধঃ" এই থকে হল্লেড হইয়াছে—"ভদ্দনা শুনং পদং প্রভিবপেদিদং বিফুর্নিচক্রমে" (আ ০ ৩১০) ইভি। আভিগা-কর্মে প্রধান হবিদ্যান্ত্রের এই এক্ই অমুবাঝা। "অথাতিথাড়ান্তা" এই থকে স্ক্রিড ইইয়াছে, —"ইদং বিফুর্নিচক্রমে তদ্দা প্রিয়মভি পাথে। অন্যা" (আ ০ ৪৫) ইভি। উপসং-সমূহে বৈফ্বমিড্রের এই এক্ অমুবাঝা। "আথোণসং" এই থতে হাল্লিড চইয়াছে "গ্রুফ্রানো অমীববহেদং বিফুর্নিচক্রমে" (আ ০ ৮৪) ইভি। এই প্রেড স্ট্রিড চইয়াছে।

সপ্দশী খাক্।

(ध्राथमः मखनः। चाविः मञ्चनः। मध्रमभी क्षक्।)

हेनर निक्वृर्विष्कतम द्विधा नि मृद्ध श्रमर।

সমূচ্মক্ত পাংকুরে॥ ১৭॥

भन-विद्ययगर।

हेमरा विक्रुक्षा वि। ठळाटमा (ख्रामा नि। मरमा श्रीमरा

সংহউদ্ধ। অভা পাংহ্রে॥ ১**৭**॥

मर्पाक्रमाविनी-वा।था।

'বিফুল' (পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (সর্কাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ক্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিশত্যং, ঐশ্বর্যাং, স্বকিরণং) 'নি দংধ' (নিরস্তরং প্রতঃ, চিরায় অফ্র ইভার্জঃ), 'অঞ্ড' (বিফ্যোঃ) 'পাংক্ররে' (রশ্মিকণমুক্তে প্রেভুডে, জ্ঞানস্বরূপে পদে) 'সমৃদ্ধ' (সমাগস্কর্ভুডং, সংস্থিতং জগদিতি শেষঃ)। প্রাগিয়ং বিফুজেরপং বর্ণন্নতি। বিশ্ববাপকবিফোঃ প্রভুজে নিথিলং জগৎ স্টেন্ব অবস্থিতং। বিফুলের বিভৃতিস্বরপে অনুপ্রমাণুক্রমেণ স্ক্রিষধিক্রতা তিওঁতীতি ভাবঃ॥ (১ম—২২ম্—১৭মা)॥

বঙ্গান্তুবাদ।

পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অভীত অনাগত বর্ত্তান—তিন কালই তাঁথার ঐশ্ব্য-মহিমা নিরন্তর ধৃত (অফুগ্র) রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর জ্যোভির্ময় পালে (প্রভূষে) এই নিশিল্ডগ্র সম্যক্তাবে অব্দ্তি আছে। (১ম—২২সু—১৭৭)।

সাম্প-ভাষাং ৷

বিষ্ণুত্তিবিজ্ঞানভারধানীদং প্রভীরমানং সর্বাং জগগুদিশু বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রমণং ফুডবান্। তদা ক্রেষা ক্রিটিঃ প্রাকারৈঃ পদং নিদ্ধে। স্থকী থ পাদং প্রাক্তিবান্। আপ্রতিষ্টোঃ পদং নিদ্ধে। স্থকী থ পাদং প্রাক্তিবান্। আপ্রতিষ্টোঃ পাংস্কের ধূলিয়াকৈ পাদছানে সম্ভূমিদং স্বাং আগতে সমাগত্তি ছে। সেয়ম্গ্রাফেটানিংকে বাঙাগুটা । বিষ্ণুবিশেতে বালাভিবান প্রিকাশতে বালাভিবান প্রিকাশতে বালাভিবান প্রিকাশতে বিষ্ণুব্রেষা নিশতে পদং ক্রেষাভাবান প্রিকাশকরিকে দিবীতি আক্রমান সমারোহণে বিষ্ণুব্রেদা গ্রামান্ত্রীবিভিঃ। সম্ভূমতা পাল্লুরেছ্পালনেছন্ত্রিকে পদং ন দৃশুভেছ্পি বোপমার্থে ভাবসম্ভূমতা পাল্লুর ইব পদং ন দৃশুভ ইতি পাংস্বঃ পালিং স্কল্ত ইতি বা পালা প্রভিঃ ইতি বা পালালিং স্কল্ত ইতি বা পালালিং স্কল্ড ইতি বা পালালিং স্কল্ত ইতি বা পালালিং স্কল্ড ইতি বা পালালিং স্কল্ড ইতি বা পালালিং স্কল্ড ইতি বা পালালিং স্কল্ড ইতি বা পালালিং স্কল্ডিবালিং বা কিঃ স্কল্ডিবালিং স্কল্

শ্বেধা। এগাচে। পা• ৫০৪৬ ইভোধাচ্ প্রভারঃ। চিতোহজোদাতঃ। সমৃচ্ং। বছ্ প্রাণণে। নিঠেভি জঃ। বচিস্পীভাগিনা। পা• ৬৮১৫। সম্প্রারণা। চর্ধস্মুত্তলোশ-দীর্ঘানি। গভিবনস্তর ইভিগতেঃ প্রভিস্মস্থ। অন্ত। ইদ্মোহ্শাদেশ ইভাশম্পান্তঃ। প্রভারশ্চ স্থপ্ররণ। পাংস্বো। মগণাংস্থাণ্ড্ডাশ্চেভি বস্তবাং। পা• ৫।২১১৭।২। ইভি মহর্থীরো রপভারঃ। প্রভারহার। (১ম—২২স্—১৭৭)।

माध्रण-कारश्चात्र वक्षाञ्चामः

অবিক্রমাবভারণারী (বামন) ভগৰান বিষ্ণু, এই প্রতীরমান (পরিদুখ্যমান) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ করিলা বিশেষকপে ক্রমণ (নিজার) করিলাছিলেন। তথন ভিনি ভিন প্রকারে অকীর পদেক প্রকার করিলাছিলেন। সর্বাহার সমাক্রপে এই বিফুর ধূলিযুক্ত পদের অর্জ্জ চইণাছিল। এই শাক্টার যাস্ত এইরূপ ব্যাথা করিলাছেন;—বিষ্ণু এই পদটি প্রবেশার্থক 'বিশ্' যাতু চইতে জ্বাথা বি-পূর্বাক ভোলনার্গক 'নাশ্' যাতু চইতে জ্বিপর ছইলাছে। যাংগ কিছু পরিদুখ্যমান, সমস্তই ভিনি ব্যাপিরা আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে জ্বারাক্ত এবং আকাশে ভিন প্রকারে পদ নিহিত করিলাছেলেন;— ইবা শাকপুণির মত। ঔর্বাক্ত বলেন, গরশিরে বিষ্ণুপদ সমারোহিত ছইলাছিল। 'সম্ভ্রন্ত পাশ্মরে' পদটি উপমার্থ ব্যবহৃত; ক্তার্থক এবং আকাশে বিষ্ণুপদ সৃষ্ট হর মা। 'পাংস্বা' পদের ক্তার্থ পাংশু-সমূহ শুত হর, ক্রথবা পর-সমূহ শ্বন করে, ক্রথনা পাংসনীর হর। নি ১২০১।

"ত্রেধা" এই পদটা, ত্রি' শব্দের উত্তর "এদান্ত" (পা০ ৫ ০)৪৬) এই স্ত্রে দ্বারা 'এধার্চ্' প্রভার করিয়া নিজার। "চিতঃ" স্ত্রে দ্বারা ইহার অস্তর্যর উদান্ত। "সমৃদ্ধ" এই পদটা সং পৃষ্ঠক প্রাপণাধক 'বহু' ধাতৃর উত্তর "নিষ্ঠা" স্ত্রে দ্বারা জ (ত) প্রভার করিয়া "ব্রিম্বাণ" ইত্যাধি ক্রে দ্বারা সম্প্রায়বণ (বহু + উহু), চন্দ্র, ধৃদ্ধ, ঠুল, চন্দ্রর লোণ এবং উ-কারের দীর্ঘ করিয়া নিজার হইরাছে। "অসা" এই পদটাতে "ইদমোহ্শাব্দেশঃ" এই ক্রেরা 'অশন্' আনদেশও উদাত্ত এবং মুণ্মের তেতু ইচার বিছক্তিও উলান্ত। "পাংমুরে" এই পদটা 'পাংশু' শব্দের উত্তর "নগণাংমুপাতুদেন্তিবক্তরাং" (পা০ ৫২ ১০২২) এই বক্তরা ক্রে দ্বারা মন্ধ্রীর 'র' প্রভার করিয়া সন্থমীর একবচনে নিসার হইরাছে। ইহার প্রভার ক্রে উদাত হইরাছে। (১ম ২২মু ১৭৭)।

সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে থাকের তারে এ থাকেরও বিবিধ অর্থ পরিসৃহীত হইরা থাকে।
'জেথা বিচক্রেনে', 'পাদং নিদ্দেশ' এবং 'পাশ্তরে সমৃদ্ধেশ এই বাক্য-জর,
বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুত্ত। 'জেথা শব্দে 'ভিন বার' এবং 'বিচক্রেনে'
শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—সাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পরিগ্রহ করা হয়।
'পাদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্দেশ' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
— এবিষ্থ অর্থ নিজর্ঘ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্ক্রেণ শব্দে
'ধূলিকণায়' এবং 'সমৃদ্ধে পাদে 'সমারত হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ ছির
হইয়া যায়। ভাহাতে ককের ভান দ্ব্রা এই বে,—'বিষ্ণু ব্যান মধ্যএসিয়া ইইছে দলবল সহ এ দেশে আসিতোছিলেন, তথন পথে তিন স্থানে
বিশ্রান করিয়াছিলেন এবং উহার চরণধ্লতে জগ্ব পরিবাণিত্ত
ইইয়াছিল।' তিকের বাবিস্থর পদধূলিতে জগ্ব আছেন —এইরূপ উল্লি
ইইডে জগতে বিষ্ণুর আবিপত্য।বস্তুত হইয়াছিল বলিয়া ননে করেম। শৃ
কেহ বা, বিষ্ণুর ক্সুয়া ভ্রান করিয়া, সুব্যরাশ্রর বিষ্ণু প্রশিক্ত ভ্রমাছ

প্রচলিত সকল মতের ও সর্বাধকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বু'বালাম, খাকের মর্শার্থ প্রচলিত অর্থাকল হইতে কিছু সভস্তা। ক্ষকের অন্তর্গত বক্ত ভাবভোতক শব্দ-ক্যাটির বিষয় অনুধাবন করিলে, মর্শার্থ বোধসমা হইতে পারিবে। 'বিফু:' শব্দে এবং 'বিচক্রে.ম' প্রে কি ভাব

^{*} বজাদশ প্রচাণত অকটা কথানে উদ্ভ কারতেছি। যথা,—"পুর্বোক্ত ভূ-প্রদেশ অবং বর্জমান বাগন্থানের মধাবতিথানে বিষ্ণুদ্ধ ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অঞ্বর্গন্তি প্রদেশে তেন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থান মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বস্তুমান নিবাগন্থানে আগমন করিয়াছিলেন।" এটা রমানাথ সর্বভীর অন্থাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অঞ্বাদ আবার আর এক প্রকার। ব্যা,—"বিষ্ণু এই (কাগং) পরিক্রম কারয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেণ করিয়াছিলেন, তাহার ধৃণিযুক্ত (পদে) কাগং আর্ভ হইয়াছিল।"

¹ বেলফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুব পদধূলির বিস্তারে আধিপুডা) প্রকাশ করেন।

[‡] বুইর (Muir) এই মন্ত (ধুলিকণার উপমার হুর্যারশ্বি) ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।

প্রকাশ করে, ভাষা আমরা পুর্বেই (পূর্বে গতের আলোচনার) ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে একটী নৃতন শব্দ 'তেখা'। ঐ শব্দে, আমরা মনে করি, ষভীত অনাগত বর্ত্তমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে। অর্থাৎ, ভিন কালে তাঁহার বিশ্বমানভা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শব্দে আরও এক ভাব মনে আদিতে পারে; দত্ত রজঃ ৩মঃ—ভাবত্তয়ও ঐ শব্দে দৃচিত হয়। এ ৩ ৎপকে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলতার ভাব মনে আদে। বিফু যে পালনকতা রক্ষাকতা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাৰ হইতেই ভাহা ভোজন। করে। ঋকের আর একটী শব্দ—'পদং'। আমর। মনে করি, ঐ শব্দে আধিপত্য, ঐপর্ধা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। খাকের খার একটা শব্দ —'নিদধে।' কোনও কোনও গ্যাখ্যাকারের মতে, ঐ শব্দে খবস্থিতি ক্ষেপ্ণ প্রভৃতি অর্থ সূচন। করে। এক জন ৰাবেয়াকার ('নি' নিভরাং 'দংধ' গুঁহবান্) 'নিয়ভ ধারণ করিয়া– ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপ্রত' অর্থাৎ 'চির-অফুগ্ল' ভাব বাক্ত করিতেছে। ঋকের 'পাংস্থার' শব্দে---ধুলি নতে---'অনু' বা 'সুক্ষা' ভাব প্রাকাশ করে; অর্থাৎ অনুপর াানুষয় ভ্রান স্বরূপে (ভ্রানরশাররপে ঌঀুপ্রাবৡ হটয়।) ভিনি চিরবিভ্রণান্ রহিয়াছেন। পরিশেষে—'সমূদ্ 'শক। ঐ শকে, 'এই কগং প্নাক্রণে তাঁথাতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই দ্যোতনা করিতেছে।

এইরপে, খাকের ভাবার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'গেই সর্বব্যাপী শিষ্ণু এই চনাচরাত্মক অথগু শিশ্ব স্থকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমানু ও হংপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিগানে, এ শক্টিতে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিছে পারি। শেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার ক্রন্দেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিছেছি না কেন ? এইরূপ আত্মানি উপস্থিত হইলে, মানুষ্ স্বরের নিকট স্থতঃই প্রার্থনা করিছে পারে,—'কে প্রথমের ৷ কুপাপুরঃশর আমাতে আপনার সন্তা বিস্তার করন। আমি গেন জ্ঞান-চক্ষ্র প্রভাবে সমগ্র করতে এবং আমাতে আপনার গত্ত সর্বদা প্রত্যাক করিছে সমর্থ হই।' এই ঋক্ হইতে এই নিগৃত্ ভাবই প্রাপ্ত হওয় যায়। (১ম—২২সু—১৭খা)।

* ===

মন্তভাষাকুক্রমাণক।

উপপদি বৈষ্ণবৰ্ষাগন্ত প্ৰাতঃকালে যাজা সায়ংকালে১জুণাক্যা ত্ৰীণি পদেতেয়ৰা। স্থুতিতং চ। ত্ৰীণি পদা বিচক্ৰম ইতি স্বিষ্টক্ৰণালুলাতে। আৰু ৪৮০ ইতি। তামেতামধাদশীমূচমাহ।

कारोग नी⁷शक ।

(श्राचिमः मधानः । दाविः भग्रुकः । काष्ट्रीमभी सक्)।

ত্রীণি পদা বি চক্রমে বিষ্ফুর্গোপা অদাভ্যঃ।

ু । অতে ধর্মাণি ধার্য়ন্॥১৮॥

शन-विश्लिष्ठगर ।

জীণ। পদা। বি। চক্রমে। বিষ্ণুঃ। গোপাঃ। অপান্তাঃ।

व्यक्तः। भन्नानि। भन्नियन्॥ ১৮॥

মর্মামুদারিণী-ব্যাখা।

'আদান্তাঃ' (কেনাপি ভিংসিত্মশকাঃ, সর্কেষাং অজেয়ঃ) 'গোপাঃ' (সর্বস্থা জগতঃ রক্ষকঃ, বিশ্বপাতা) 'বিফুঃ' (সর্ক্ষবাপী ভগনান) 'অতঃ' (এযু লোকেয়ু) 'দর্মানি' (পুণ্যকর্মানি, সদস্ঠানানি) 'ধারমন' (পোষম্বন) 'ত্রীনি' (ত্রিকালতি গুণাদিস্কল্পানি) 'পদা' (পদানি, ভানানি,

মন্ত্রভাষাাত্রকমণিকার বজাত্বাদ।

"ঝীণি পদা" এই ঋক্টী বৈষ্ণব্যাপে প্রাতঃকালে বাজ্যা এবং সালংকালে অনুবাক্যারণে প্রাযুক্ত হয়। সেইরণ স্থিত হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি খিটিরুদালুণাতে" (আ। ৪,৮) ইতি। এই স্তের সেই অধাদশী ঋক্ ক্থিত হইতেছে। আত্মীরানি আধিপভ্যানি) 'বিচক্রনে' (বিশিষ্টরণেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইভিশেষঃ)। অরং ভাবঃ — বিশ্বপাদকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রভিত্তপ্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষয়তি। (১ম—২২মু ১৮৪) ।

বলাকু গাদ :

সকলের অজেয়, দকল কগভের রক্ষক, দর্বব্যাপী ভগণান্ বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মদমূদকে (দংকর্মানকলকে) পোষণ করিয়া ত্রিকাল-ত্রিগুণাদিস্করণ স্থান-শমূহকে (আপনার আধিপভ্যকে) বিশিষ্টরূপে ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, -- বিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল গপ্রভিত্ত-প্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ করিতেছেন।)। (১ম—২২সু—১৮ঝ)।

সারণ-ভাষাং।

আদাভ্যঃ কেনাশি হিংসিতুমশক্ষা গোপাঃ সর্বস্থ জগতো রক্ষকো বিজু: পৃথিব্যাদি-স্থানেখত এতেবু এীশি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্বন্। ধর্মাণ্যয়িহোতাদীনি ধাররন্। পোবরন্।

পদা। জুপাং কুল্পিত্যাদিনা বিভক্তেউ।দেশ:। তত স্থানিবভাবেনাফুদাততে প্রাপ্ত উদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণোদাততং গোপাঃ। গোপাম্তজেতাজোল্ডং। আদাভাঃ। দভেশ হি-লোপাদিতি পাং। নঞ্সমাসঃ। অব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বত্তঃ ধার্য়ন্। শশঃ পিত্াদমূ-দাতত্বং। শভুশ্চ লসার্বধাতুক্সবেশে শিচ এব স্বরঃ শিশুতে ॥ (১ম - ২২ স্থ - ১৮ বা) ॥

সারণ-ভাস্কের বঙ্গারুবাদ :

বাঁহাকে কেছই হিংসা করিতে সমর্গ হয় নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিফু এই পৃথিব্যাদি স্থান-সমূহে পদত্রহ বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন? আরিহোত্রাদি ধর্মকর্মসমূহকে ধারণ (শোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটী "ক্ষুপাংকুলুক্" ইড়াদি পত্ত হার। বিভক্তির স্থানে ভা আদেশে নিশ্স ইইরাছে। তাহার স্থানিবদ্ধাব্যেত্ অনুদাত-ত্বর প্রাপ্তি হটে; কিন্তু উদাত্ত-নিরুভিত্বর হেত্ (ভাহা না হইরা) উদাত্ত প্রবৃহ ইইরাছে। "গোপাঃ" এই পদটীর বিষয় "গোপামূডসা" প্রস্কে ইউরাছে। "আন হটরাছে। "ক্ষুত্র উত্তর "এইলোগ্রং" ক্তে হারা 'গ্রং' প্রত্যার করিয়া নঞ্সমাসে নিম্পায় ইইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিত্বর স্ইরাছে। "বাহরন" এই প্রতীতে শপের পির্ভেত্ অনুদাত্ত্বর এবং শত্ত প্রভারের সার্বিধাত্ক ল-কার করে হেতু বিচ্প্রভারের ব্যই অবাধি ইইরাছে। (১ম—২২স্১৮ বা)।

-অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

ঞা থাকের অর্থ পি ব্যাখ্যাকারগণের ক্রচিভেদে নানারণে কিয়তি ১ইরা আদিতেছে। ● আমিরা কিস্ত মনে করি, এ ঋক্ সমুয়া-মাত্রকে ধর্ম-পারায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বৃদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ নিফু নিখেন পালক। তাঁহান প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আগ্রেয়ে স্থশান্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্ববিদ্যাল স্বিত্তি অবিচ্ছিন্নভাবে নিজমান্ রহিয়াছেন। ঝাকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। এভদ্বারা মনুষ্যকে বেন বলা হইতেছে—'ডোমরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

প্রতিনা-পক্ষে এ পাক্কে আজুন্তোধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইছে পারে। ভারাজে ভারার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাস-বান্হও। দেই যে বিশ্বণালক ভগবান বিষ্ণু, তিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মাকে ও ধার্মাকিদিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আদিভেছেন। তুমি ধর্মাপারার হও। দেই ধর্মাপালক বিষ্ণু অন্যাই ভোমার বক্ষা (ভোমার পরিত্রোণ) করিবেন।' (১ম—২২স্—১৮খা)। ক

কৃই প্রকার বলাত্বনাদ বাহা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিছেছি;—(১) "সমস্ত
জগতের রক্ষক এবং অজের (সকলের অংশকা বলবান) বিফুলেব এই মধ্যবর্ত্তি প্রদেশে
ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক তিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাং তিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়াছিলেন।" (২) "বিফু রক্ষক, তাঁলাকে কেই আঘাত করিতে পারে না।
তিনি ধর্ম সমৃদর ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি।

[া] এই ঋক্টির এবং ইকার পূর্ববর্তী ত্ইটা ঝকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ থকের) কিনটা বাক্য-প্রদাগ উপলক্ষে গ্রেষণার অস্ত নাই। সে বাক্যাত্রর—"সপ্রধামতিং", "এেধা পদং", "এণি পদা"। ঝক্-এয়ের অস্ত যে সকল শব্দ লইবা বিরোধ-বিভঞা, সে সকল ঐ ভিনের মহিতই পারস্পার ক সম্বন্ধে সম্বন্ধ। যাহা কউক, সে আলোচনা-গ্রেষণার কিঞ্জিৎ আঞায়, থক্ ভিনটীর বিশাদার্থ প্রকাশ উপলক্ষ্টে প্রদান করিয়াছি। একলে সমষ্টিভাবে অক্ ভিনটীর আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে কত প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রাণ্ডিত ইইয়াছে, ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আব্রুক মনে করিডেছি।

একো मुनिश्नी कु ।

(श्री अभर मध्यमः । वाविः भग्नुख्यः । এ कामविः भी कका)

বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্যত যতো ব্রতানি পম্পাশে। ইন্দ্রশু যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

এ বিষয়ে যান্তের যে নিজক সপ্তাদশ থাকের সালগভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, ("যদিনং" হইতে "উর্ণবাস্তঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); ভাহাতে শাকপূণি, ওপরাস্ত প্রেজ্জ পুর্বজন ব্যাথাকিরগণের মতের আভাষ পাবয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথাার কোনরগ বিল্ল আনয়ন করে। পরস্ত, তাঁহাদের ব্যাথাার মর্মায়্রখাবন করিলে, আমাদের অভিমতেরই দৃঢ়হ সাধিত হয়। ঐ নিরুক্তের উপর হুর্গাহার্য যে ব্যাথ্যা করিয়া গিরাছেন, ভাহাও ভাবের অস্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু ভাহার উপর পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, ভাহাতেই নানাপ্রকার মতাস্তর আনয়ন করিয়াছে। আমরা এথানে হুর্গাহার্যা-ক্রত পুর্ব্বোক্ত নিরুক্তের ব্যাথ্যা উদ্ধুত করিডেছি। ভাহাতে, কোথার গোল দাঁড়াইরাছে—বোশগ্যা হইবে।

পূর্ব্বোক্ত নিরুক্ত-সম্বন্ধে (রমেশচন্দ্র-ধৃত) গুর্গাচার্যোর মন্তব্য; যথা,— "বিষ্ণুরাদিত্য:। কথমিতি যত আহ তেধা নিদধে পদং। মিধতে পদং নিদানং গলৈ:। ক তৎ তাবং। পৃথিবাাং অন্তরিকে দিবি ইতি শাকপুণি:। পার্থিবাংরির্ভূত্বা পৃথিবাাং যং কিঞ্চিলন্তি তিবিক্রমতে তদ্ধিতিঠতি। অন্তরিকে বৈদ্যুতাআনো। দিবি প্র্যাআনা। যর্ক্তং তমু অক্রিথন তেধা ভূবে কমিতি। স্মারোহণে উদ্যুতিরে) উপ্তন্ পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকে। গর্মার ক্তং গিরে ইতি উর্ণাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ছুর্গাচার্যোর উক্ত মন্তব্যের মুখাংশ পরিত্যাগ করিয়।, পাশ্চাত্য পশ্চিত্রগণ উচার শেষাংশের অবে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাহাতে বিষ্ণু-শব্দে স্থা। পরিদুশুমান স্থা। ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদর অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা, ইউরোপীর পশ্তিভগণই এই প্রকার অর্থের প্রবৃত্তর শ্বাংশ্রের সমূচ, পদের ব্যাধ্যার, মুইর 'স্থা-বিশ্বি' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যাঙ্কমূলার (Max Muller) লি লয়াছেন যে, -"The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই হইতে পাশ্চাতা-মতাবল্যী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থ্যার গতি অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ত্বংবের বিষয়, তুর্গাচার্যোর ব্যাথার 'স্থ্যাজ্বনা' বৈত্যতাগ্রনা' প্রভৃতির ভাব কেইই গ্রহণ

भन-विश्व**म्य**न् ।

া বিষ্টোঃ। কমাণি। পশ্যভা যভঃন ব্ৰাণি। পস্পুশো

> ् । । । इसम्माः यूकाः। मर्थाः ५०॥

করেল নাই। ভাগ বুঝিলে, ঐকপ সূল অব্পরিগৃহীত হইত না; ভাগতে, স্ক্ল ভাবে তিনি যে সক্ষিত্র বাধে আছেন, ভাহাই প্রতীত হইত।

ভার পর, বিষ্ণুধে একজন মধ্যা তিনি বে মধা এগিলা হইতে এদেশে আংগেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃক্ট প্রাবর্তিত হল। ম্যাক্সমূলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রাস্ত এছে বিষ্ণুকে মহুয় প্রতিপল্ল করার পক্ষে যে প্রায়ত্ব দেখা যাল, ভাভাই উক্তে মডের ভিডিড স্থানীয় বলা ধাইতে পারে। ভিনি বলেন, - 'তৈভিত্তীয় সংহিতার একটা মন্ত্রে (৪০১১১০) ইন্দের স্থা ও স্চ্চরক্রণে বিষ্ণু বর্ণিত চইয়াছেন। তার প্র, অংগ্রেদের (৪র্ণ মণ্ডলের ১৮ ক্জের ১১ গকে) একটা মল্লে ইন্দ্রদেব বিফুল্ড সংগ বলিয়া সংখাধন করিতেত্ত্ব লিখিত আছে। অধিক কি,ইজের হারা বিষ্ণু পহিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মঞ্জা, ১২ স্ফ্রে, ২৭ থক) দেখা যায়।' এইরূপ আরও মানারপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিফু একবার সূৰ্য্য ও একবার মনুদার্রণে প্রতিষ্ঠিত চইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, D. 133) ৷ পা*চাতা পশ্তিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পশ্তিতগণ্ড বিফুকে নরদেব কলনা করিয়া লন। ভার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তৎপ্রদঙ্গ পল্লবিত হইলা পড়ে। রে: রুঞ্জমোচন বল্লোপাধারে এবং রুমানাথ সরস্বতী 🕳 ध मरखत्र श्रापम क श्राप्त (recon l 'धांत्रतान केंहे हेटनरम' (Aryan Witness) রে: কৃষ্ণমোহন বলোগোগার সেখেন,—The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্থা লেখেন, — 'যোড়শ হইতে এক্রিংশতি পর্যায় ছব অক্ কার্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা চইতে বিষ্ণুর অধীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিশ্রাম) এবং অধ্বর্থ-রক্ষা-পূক্তক ভারতবর্ষে প্রবেশ ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইল্ফের স্থা এবং আর্যাদিগের একজন সাচাযাকারী বক্ষক।' তাঁগার মতে 'সপ্তধানু,' বলিতে—"সপ্ত বিভাগ; যখা.—১ ভারতীর আর্থাগণ; ২ পারভ্রাণীরা; ৩ ইংরাজ এবং জর্মাণদিগের

मर्पाठम[स्वी-सावा]

হৈ মম চিউব্তয় ! 'বিংফাঃ' (বিষ্ণায়াগন: ভগ্ৰতঃ) যতঃ' (যেতাঃ পালনা দৰ্শব্যঃ) 'বৈতানি' (পুণাছিঠাননি) 'পজ্পদে' (লোক: স্পৃষ্টবান, প্ৰবৃত্তঃ ভবত ইত্যৰ্থঃ) ভালি 'কশ্মদি' (পালনাদীনি, লোকপ্রিঞালকারীল) 'পশ্যত' (জনলোক্যত, জহুঠানায় প্রবৃত্তঃ ভবত ইত্যৰ্থঃ), স বিফু: 'ইশ্রুদা' (ইশ্রুদেবসা) 'যুল্যঃ' (জ্ঞিনঃ) 'স্থা' (স্মাধ্যঃ, অক্সাজ্বঃ ইভ্যৰ্থঃ)। জন্ম ভাবঃ, ভগ্ৰতঃ বিফোরমুগ্রনেন হে নরাঃ । সংক্রপ্রান্ধঃ ভবত; হেবাঃ আভন্না, হতি স্বয়ত। (১ন ২২ছ্—১১খ)।

বঙ্গাপুবাদ।

হে আমার চিত্তর ত্রণমূহ। বিশ্ব গাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনাদি
কর্ম হউতে পুন্যাস্ঠান শমুহে মানুষ প্রবিত্ত হয়, গেই লে:ক পরিত্তাপকারী কর্মাণকল ভোমরা প্রশুক্ষ কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। লেই
কিনু ইন্দ্রদেবের অভিন্ন গথা অর্থাৎ একাজুক। (ভাব এই যে,—
ভগবান বিষ্ণুর অনুগ্রহে হে মনুষ্গণ, ভোমরা শহকর্মশ্রায়ণ হও;
দেবগণ বে অভিন্ন, ভাহা স্মানণ নাথিও) (১ম— ২স্—১৯ না)।

শুরুপুরুষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাদ্যা প্রদেশ (Russia) বাদী শ্লাভোনিয়ান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভাত দেশবাদী কেল্ট (Kelt) জাতি; ৬ গ্রীশ দেশবাদী গিলাস্ত্র (Pelasgii); এবং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবাদী রোমান (Roman) জাতি। বাহলীক প্রদেশ (Balkh) এবং গান্ধার দেশ (Candahar) এককালে ভারতবর্ষী আর্যাদিগের বাদস্থান ছিল " এ মতে, গৌরাবিক্ষ সপ্রথায় এই স্প্রধানের নেতৃত্বানীয় ছেলেন বাল্যা কল্পনা করা হর তাঁহারাই সাত্ত মন্ত্রায় কেলেন বাল্যা কল্পনা করা হর তাঁহারাই সাত্ত মন্ত্রায় কেলেন বাল্যা কল্পনা করা হর তাঁহারাই সাত্ত মন্ত্রায় করিছে পারবেন কল্পনা করিছে কর্মা করিছে পারবেন কল্পনা করিছে বাল্যায় বাহিলে পারবিক্ষ করিছে এবং বেদাবেলর প্রাত্ত একটা নিক্ষিত্র লক্ষ্য থাকিলে পামরা যে অর্থ যে অর্থ বেহু বাহিলক ভারত্র যোজিককা প্রতিপন্ধ হইবে।

অপিচ, আর্থাগণ যে ভারতের বৃহিদ্দেশ হুইতে ভারতে আলেন নাই, পরস্ত আর্থাসভাতা বে ভারতবর্ষ হুইতেই অগ্র বিষ্ঠ হুইলাছিল, মৃত্প্রীও "পৃথিনীর ইভিহাসে" ভাহা পুআ সংলমাণ করা হুইচাছে। ই পৃথিনীর ইভিহাসে ভিন্ন ভিন্ন আর্থানে আর্থানের আদি নিনাস বিষয়ক প্রসল পাঠ ক'বরা দেখুন। এ জাতি বিশ্বত হুইবে। ভার পর, সপ্তবিমপ্তলী - জ্যোভ্য-বিষয়ক। উহাতে সপ্ত পরিবারের পরিচালক-রূপ মহন্ত করনা করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরপে প্রতিশার হয় আক্তরে নিভাসভা আধ্যাজ্যিক ভন্ন বিষয়ত আছে; দৃষ্টিব বিভিন্ন হার অধ্যাস হয় মাত্র।

া সারণ-ভাষ্য ।

ছে অভিগাদমঃ। বিষ্ণো: কর্মাণ পালনানীনি পশুত। বভো বৈ: কর্মজন্ত্রভাল্তরি-হোত্রাদীনি পম্পশে। সর্বো বজমান: স্পৃত্রবান। বিফোরত্বতালারত উত্তী তার্বঃ। ভাদুশো বিফুরিপ্রপু মুল্লো বোলে। মুকুল: সথা ভবতি। বিফোরিলোর কৃণ্য ছবা হওপুত্র ইভাপ্ন-বাকে ১৫ বৈ তার্হ বিষ্ণুরিক্তাদিনা প্রাপঞ্চেন তৈ দ্বিরীরা আমনস্থি।

পত্পশে। ম্পান বাধনম্পর্শনিধা:। বিট্। বিভাবে শর্পুরি: ধর:। পাত বালাঙ্ক । ইতি পকার: শিক্ততে। সকারো লুগতে। বণুঙ্যোগদে নিবাত:। যুজা:। যুজেকাত্তল-কাৎ ক্রপ্। কিবাদ্গুণাভাবঃ। কাপঃ পিবাদক্রদারতং। ধাতুস্বরঃ। (১ম ২২৫ - ১৯৭) ১

ঊনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

बहे अत्कत श्राहण का था। बहे द्य, द्यन दर्गा वा श्रताहिक, খাত্তিগাকে দলোধন করিয়া কহিছেছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্মাবলে যালমান ব্রত-দমুদর অসুষ্ঠান করেন, দেই কর্মদকল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইন্দের উপযুক্ত দথা " আর এক ব্যাখ্যা,---"(ই ঋষিক প্রভৃতি লোকগণ আবাবার। বিষ্ণুদেবের পালনাদি কর্মদকল দর্শন করুন এবং কার্তন ক্রুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাণকেরা পুণাক্রক ব্রভের অনুষ্ঠান

সার্থ-ভারের বঙ্গারুবাদ।

ছে ঋছিলাদি বন্ধুগণ। আগনাধা (অমিডডেজা) বিষ্ণুর কর্মা সমূহ দর্শন করেন। বাঁছা क्हेर्ड स्मक्त कथा दावा व्यक्षिकाताम अ.७-म्यूक स्वमानगण म्लून कविशाह्न, व्यक्षि स् বিষ্ণুর অনুতাতে তাঁচারা দেই কম সমৃত অগুষ্ঠান করিতে সমর্থ হুইয়াছেন; ভাদৃশ বিষ্ণু ইল্রেলেবের অনুকৃষ স্থা। বিষ্ণু যে ইল্রেলেবের অনুকৃষ স্থা, তালা ": ষ্টা হতপুত্র:" এই অমুবাকে "লথ বৈ ৩০ি বিষ্ণু:" ইত্যাদি প্রাণক্ষের হারা তৈতিরীয়গণ সম্যক্রণে পাঠ করিয়াছেন।

"পিম্পালে" এই পদটাতে বাধন এবং ম্পর্শনাথ বি'শঃ 'ম্পেশ্' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তিতে विष कतिया "लर्जुर्वाः वयः" (পा. १।८।७) । এই एख दावा दिष्यत शकाव माजहे व्यवालहे इदेशाइ अवर म-कारतत (नाम वहेंबारह। यद् खर्यागवनकः हेवात निकालकत वत्र नाहे। "পুজাঃ" এই পদ্টী বস্তলপ্রাক্তক কাপ্প্রভার কারছা নিম্পার কর্মাছে: কিন্তুকে ইক্রি अध्यत चलाव, 'कान्' व्याकाश्वत शिवासक् चलावियत व्यवः देशात शाकृत वाकृषत्र **जर्गाष्ट्रं। (**) म – २२२ —) ४ ।।।

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দ্রের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মাসুসভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ব্বাপর সঙ্গতি-রক্ষা হয় ন।;—মণ্য এদিয়া হইতে আগ্যগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচিন্নে হইলা পড়ে। পরস্ত ঐ সকল ব্যাখ্যার মণ্য হইতেই গাকের আভাতত্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্বভঃ-প্রকাশ পায়। 'পালনাদি কর্মা গাহা 'পুণ্যজ্ঞনক ত্রভের অসুষ্ঠান' করায়, ভাতার বিষয় নকটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় ঋকের নিগৃঢ় অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিতে, যে লক্ষা অফুগ্ল রাখিবার পক্ষে প্রযুত্নপুর হইয়া, এই প্রকের ব্যাখানি প্রবৃত্ত আছি; ভাহা কতদুর সঞ্চ, বিনেচনা করিয়া দেখুন। আখরা বলি, শক্টি শবিক্দিগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্তু শক্টী নিভা আং ছোধনমূলক ; যাজ্ঞিক শাধক আপন মনোরত্তি-নিচয়কে শস্বোদন করিয়া পুণ্যামুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। তিনি বালতেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচর। ভোগরা এক বার দেই লোক পাবন বিষ্ণুর পালন-শোষণ-পারিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,--- অমুধ্যান কর ; কেন-না, তাঁহার সেই কর্ম্মের সহিভই পুণ্যাসুষ্ঠ'নালি দংস্ট আছে। উঁ'হার কার্যা লেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা স্মারণ করিছে করিজে, ভোষাদেরও রভি-মতি প্রবৃত্তি তাঁচারই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। সেই কার্য্যে, সেই পুণত্ততে, তাঁচার সংস্পর্শ আছে, — ভদ্মার।ই তাঁহাকে লাভ করিছে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইন্দ্র, তিনিই দবঃ তাঁতার অনুগ্রতপ্রাণী হও। তাঁতার অনুগ্রহেই সংকর্ম-পরায়ণ হ^টেও পারিবে। সৎকর্মপর হইলেট **ভাঁহাকে জানিতে** শামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,— তাঁহার অনুকম্পার বিশয়; প্রভাক্ষ কর,— তাঁহার করণার প্রস্রবণ ; বু হা হও,—ভদায় প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানে ; দেখিবে,—ইন্দ্রপেই ৼউক, আর িফুরণেই হউক, থেরণেই হউক, ভিনি খাদিয়া ভোষাদের অভীকীপুরণ-জোয়ংগাধন করিবেন।'' বেদসজোর নিভাষ অংশক্রিধেরত্ব প্রামাণ্য প্রভৃতিতে যাঁচার৷ বিশাসবান নতেই, তাঁহানের অর্থ সভন্ত হইছে পারে। কিন্তু স্বধর্মপরায়ণ একনিষ্ঠ হিন্দুর-পদে, এ অর্থ ভিন অগ্র অর্থ ভইতে পারে ন।। (১ম—২২সু-–১৯৭)।

বিংশী শক্।

ँ (ध्वथमः मखनः। चाविः नप्रस्तः। विश्नी बक्)

তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পুনং সদা পশ্যন্তি সূর্য়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥ ————

भए-विश्विष्ठ**।**

। ভং। বিফোঃ। পরসং। পদং। সদা। পশ্যস্তি। সুরস্কঃ।

দিবিহ্টব। চফু:। আহতভ:,২০॥

মর্মাত্ম সাহিণী- ব্যাথা।।

'দিবি' (আঁকাশে, নিরাববণে, স্থালোক প্রাপ্তে ইভার্ণঃ) 'চক্ষুঃ' (নেব্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ) 'ইব্' (যথা) 'আততং' (সর্বরঙঃ প্রস্তং, আনাধেন সর্বাং পশুভি ইত্যর্বঃ) তথা 'স্বরঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তৎ' (পরমৈখ্যাসম্পন্ন ছা) 'বিজ্ঞো.' (সর্ব্ব্রোগক ছা তগবতঃ) 'পরমং' (শুঙিং) 'পদং' (প্রভাবং, স্বরূপং) 'সদা' (স্ব্রাহ্মন কালে) 'পশুন্তি' (আব্লোকর্ন্তি, সংপ্রেক্তির)। স্থ্যালোক সাহাযেনে নাধাবির্হিতাকাশে চক্ষ্থা প্রকৃতিপূঞ্জং প্রিক্কর্নতি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন স্ব্রিন্ক্লিক ভ্রেক্তির জ্ঞানিত্র তথিব জ্ঞানপ্রভাবেন স্ব্রিন্ক্লিক ভ্রেক্তির জ্ঞানিত্র। (১ম—২২স্থ ২০বা)।

বলাভুবাদ।

আকাশে নিরাবরণে সৃষ্যালোক-লাভে চক্ষু বেমন অবাধে সমস্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগণ পর নৈশ্ব্যাপকা সর্বব্যাপক জগবান বিফুর পরমপদ (শ্রেষ্ঠ স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই ব্যু,— সৃষ্যালোক সাহায্যে বাধাবিরছিত আকাশে চক্ষু বেমন প্রকৃতিপুঞ্জ পর্যাবক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে সকল কালেই জগবতত্ত্ব আনিয়া থাকেন।)। (:ম—২২স—২০০০)।

मात्रण-कांबार ।

স্থারে। বিবাংস অবিগাদয়ো বিফো: সম্বন্ধি পর্মমূৎকুটং ওচ্ছাল্রপ্রাস্থিকং পদং স্থাস্থানং শাল্প ছা। সর্বাদ বিশাস্থান তাল দৃথাস্থা:। দিনীব। আকাশে যণাভতং সর্ব্বতঃ প্রস্তৃতং চক্ষ্বিরোধা ছাবেন বিশদং পশ্যতি তহং।

স্থা। সইর্ক্কান্তেভি। পা॰ ৫৩,১৫। দাপ্রত্যর:। সর্বক্ত সোহস্তরস্থাং দি।
পা৽ ৫।৩৬। ইতি সর্বাদ্যকাপ্ত সভাব:। ব্যত্তাংখনাত্যদাত্তত্বং। দিবি উড়িদামত্যাদিনা
বিভজেকদাত্তিখং। হবেন বিভজ্তালোপ: পূর্বশদপ্রকৃতিখন ২৫ চেতি তদেব শিষাতে।
চক্ষা। নবিবন্ধক্তেভাগ্রাদাভত্তং। আভতং। তনোভে: কর্মণি জ: যা বিভাবেতীট্প্রতিবেধ:। অমুদাত্তোপদেশেভাগিনা নগোপ:। কৃত্তরপদপকৃতিখনত্ব প্রত্যোধ্য গতিরনস্তর
ইতি গতেকদাত্তবং। (১ম - ২২২ – ২০২া)।

বিংশ (২২৭) ঋকের বিশদার্থ।

---:·:---

এ শাকের অন্তর্নি হিত প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগণান্! আ্মায় শেই দিব্যদৃষ্টি দেও, আমি যেন ভোগায় প্রভাক্ষ করিতে গমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ভোগার পরমপদ প্রভাক্ষ করেন। আ্কাশে দৃষ্টি-

भावन-छ।(श्रव वकाक्याम ।

শ্বহিণাদি বিদানগণ, বিফুর সম্বনী উৎকৃষ্ট সেই শাল্প-প্রসিদ্ধ আব্ধি অর্গস্থানকে শাল্পন্থি-শ্বারা স্থাদা দর্শন করেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আন্কাশে স্থাত্তিত চক্ষুঃ অবিক্ষেতাৰে বিশদ্যানে (বস্তমাত্তিক) দেখিলা থাকে, তক্ত্রণ।

শিলা এই পদট সর্বা শব্দের উত্তর "সবৈবি কাঞা" (পা॰ ১০০১) এই প্রে বারা 'দা' প্রতার করিয়া "সর্বা শেষি গুডর জাংদি" (পা॰ ১০৬) এই প্রে বারা 'সর্বা শব্দের হানে 'স্ আদেশ নিজার হইমাছে। ইংবার আদিখন বাতারে উদাত হইমাছে। "দিবি" এই পদটিতে শউড়িদং" ইত্যাদি প্রে বারা বিভাজ-শ্বন চদাত হইমাছে। 'ইব' শব্দের সাংক্ত সমাস হইরা বিভাজিন শোপ হর নাই। ইহার পূর্বাপদে প্রক্রাভয়ন-নিবদ্ধন তাহাই অবশিষ্ট হইয়াছে। "নবিব্যর্থা" এই ২বা বারা "চকুং" পদটার আদিখন উদাতা। "আভজং" এই পদটি, "আজ্ প্রবাদ বিভাষাবার্তিক তহু (তন্) ধাতুর উত্তর কর্মবার্হাটা 'জ্বা প্রতারে শ্বশু বিভাষা" প্রে বারা ইট (ই) আগম নিষিদ্ধ হুইরা, "অঞ্পাতোপদেশ" ইত্যাদি প্রে বারা ম-কারের লোপে নিজার হুইরাছে। ইহার ক্রেইপ্রাজারত পরপদে প্রকৃতিশ্বের প্রাপ্তি হয়; ক্রিছে বিশেষ বিধি "গাতরনস্তর্গা" এই প্রে বারা-গাতর (আভের) উদাত্বের হুইরাছে। ২০ এ

প্রতিরোধক বাধার অভাব-কশতঃ চক্ষুত্মান্ ক কি বেমন চারিদিক দোধতে পান; জ্ঞানিগণ দেইরূপ, দলকোল ধর্বের ভোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা অবিরোধে দেখিতে পান। মূড় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেরে উন্মালন করিয়া দেখা, আমার সন্মুখের বাধা অপদারিত হউক,—আকাশের স্থায় নির্দাল পথে আমি যেন তোমার দদাকাল দ্বির বেণিধতে পাই .

এমন উপার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ধাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভি উচ্চার্যা এমন যে মহান্ মন্ত্রা, ইহারপ্র কি আবার এল অর্থ আছে ? যত ঘড় পৃথিভই এ ধাকে য়ত উচ্চ গর্ম আসনন করুন না কেন, যত বড় প্রস্তাবিক এ গাকের গহিত যত গভার প্রস্তুপত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমরা মনে করি,—এ পাক্ আলোহকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারম্ভ সন্তুল্ মনীধিগণ গে এ ঝাকের অর্থ প্রভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই নোধগমা হয়। কর্মারম্ভের সূচনায় বলা হইতেছে,—'যেন আমার হেনার স্কলা জানভে পারি; যেন আমার দৃষ্টি—পথের বাধা বিদ্বিত হয়; যেন আমা অস্থে। ও (ম—হহসু—বত্থা)।

এক বিংশী পাক।

(প্রথমংমত্তলং। স্থাবিংশস্তুনং। একবিংশী ঋক্।)

তিদ্ব প্রাদো বিপ্রস্তবা জাগুবাংদঃ দমিন্ধতে।

विद्युष्टार्थर श्रुवर श्रुवर ॥ २३॥

যাহার। এ ঋকটাকেও আর্যাগণের ভারভাগমন-মূলক বলিয়া করনা করেন, উভিালের অর্থ এই বে, - বেমন আকালে পতিত চক্ষু আবরণের অভাব-বশতঃ স্বায়ত্ত পোল, তজ্ঞাপ বিদ্যান বাজির। বিষ্ণুংদবের সেই উৎক্রপ্ত পাল-প্রক্ষেণ পেথিতে পার, তজ্ঞাপ বিদ্যান বাহিত ভারভবর্ষাভিম্ব গমন আনেন। যদি এ ঋকের ভাবার্থ এইরাপ কর্ত, ভারা ক্টণে প্রতিদিন প্রতি পৃশাক্ষে গ্রমন্ত্র উচারণের বিধি থাকিত না। আমাদের এই মনে হয়।

लम-विश्लियलः।

७९। विश्रामः। विश्रमः। भागृध्यारमः। मर। हेस.ए।

निरकाः। यदा शतकः। श्रन्था २०॥

মর্মাত্রদারিণী ব্যাখা।

'বিক্ষোঃ' (ছপবতঃ) 'বং' (পুকোজং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (ছানং, ঐবর্থাং, বিজ্বতিং), 'বিশ্রুবং' (বিশেবেণ ভোতারঃ, ভাগনেকচিন্তাঃ সাধবঃ) 'জাগ্রাংসঃ' (সদা জাগ্রকাঃ, প্রমাদর্বিতাঃ) 'বিপ্রাসঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (বিষ্ণুণদং, ভাগবন্ধবিমানা) 'সমিন্ধতে' (স্ক্রিভোভাবেন প্রকাশরন্তি, ভাদরাং জদ্বাং জানিবাং প্রদীপরত্তে)। ভাবং ভাবং—ভাবং টিসম্পর্নাণ ভানিনাং কর্মপ্রভাবেন ভগবহিত্তয়ঃ ভাদরাং ইদ্যে প্রশীপ্রতে। (১ম ২২৭—২১৭)।

বঙ্গালুবাদ :

ভগবান বিষ্ণুক যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠানভূতি), ভগবলেকচিত প্রাদ-প্রিশুল সাধু জ্ঞানিপুক্ষগণ তাতা (গর্বজোভাবে) প্রকাশ করেন,— হাদয় হইতে হাদয়ে জ্ঞানালোক প্রদাপ্ত রাখেন। (ভাব এই বে,— ভাত্তিদ্ধিস্পান জ্ঞানিগণের কণ্মপ্রভাবে ভগবছিভূতি সমূহ হাদয় হইতে হানয়ে প্রদীপ্ত হয়।)। (১২—২১সূ—২১॥)।

সারণ-ভাব্য:।

পুর্বোজন বিষয়ের্থ পরমং পদমত্তি তংপদং বিপ্রাসো মেধাবিদঃ সমিদ্ধতে। সম্যক্
দীপদ্বতি। কীদৃশাঃ। বিপঞ্জবঃ। বিশেষেণ ভোতাঃঃ জাগ্বাংসঃ। শব্দার্থনাঃ
ব্যমাদরাহিতোন জাগরকাঃ।

বিপ্রাসঃ। আজ্ঞাবের কুন বিশক্ষর:। স্তুক্তি প্রের্যান্ত্রক ঔনাদিকো মুপান্তারঃ।

সায়ণ- শাধ্যের বঙ্গাঞ্বাদ

পূর্বাক্থিত বিষ্ণুর যে উৎকুই পদ আছে, তাহা মেধাবিগণ সমাক্রণে দীপ্ত করেন। শ্রমধাবিগণ কিরণ ? বিশেষরূপে অবকারী (ভেড্েশ্রেট), "জাগ্বাংসং" অবাৎ শব্দ এবং আহেরি প্রমাদ-রাাক্তা-বিষয়ে জাগরুক্ (বিশেষরূপে শব্দাবাহিক্স)।

শ্বিপ্রাসঃ" এই পদটী 'বিপ্র' শব্দের উত্তর 'অস্' বিভক্তিতে "আজ্ঞানের স্কৃত্র হার। 'অক্সুফ' আগ্র'ম সিদ্ধ চইয়াচে। "বিপল্লবঃ" এই পদটী বি পূর্বাক স্কভার্বক 'প্রি' (পুণ্) একেও উত্তর বছলপ্রয়াক্ত উপাদিক 'য প্রায়াক করিয়া প্রথমার বছবচনে নিপার এইথাছে।

ভক্র প্রভারবর:। জাগু বাংস:। জাগুনিলাকরে। নিট: কম:। ক্রাদিনিরমাৎ প্রাপ্তবেটা ব্যবসালাদ্যসামিতি নিয়মারিবৃতি: ॥ (১ম—২২ফ—২১বা)॥

ইতি প্ৰথমত বিতীয়ে সপ্তমো বৰ্মঃ ৷৷ ১৷২ ৭ ৷

একবিংশ (২২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবদ্ধক জ্ঞানী সাধক বিপ্রাণ (বিপ্রাস:) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের ক্রণর যেন সেই জ্ঞানালোকে উদ্যাগিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানময়ের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন? যাঁহাদের আদর্শ আমরা অসুসরণ করিব, তাঁহার। কি গুণে গুণায়িত—কি ভাবে ভাবায়িত 🕈 ঋক কহিলেন—তাঁহার। 'বিপহাবঃ' কথাৎ সর্বতোভাবে স্তাতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরম্ভক্ত ভার তাঁহার। কেমন ? না—'জাগুবাং**নঃ'।** অর্থাৎ, চির গভর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃত্য। এখানে কর্ম্মের ভাব আদে। তাঁহার। এমন সাবধান হইয়া কর্ম করেন যে, তাঁহাদের কর্ম কথনও অসংসংগ্রে যুক্ত হয় না। সদা সংকর্মো, সদা ভগবানের কর্মো, তাঁহার। নিযুক্ত আছেন ;--কদাচ লক্ষ্য অন্ট হন না, 'জাগুবাংসঃ' শুকে ভাহাই বুঝা যায়। তার পর বলা হইয়াছে— উাহারা 'বিপ্রাদঃ'। সায়ণ चर्च করিয়াছেন—'মেধাবিনঃ।' ধাছর্থের অনুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শক্তে পরম ভানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইতে বৃৃৃৎপন্ন করিলেও কর্মাদির পুর্বভাগাধক জ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে; আবার 🗳 শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুজ বলিয়। স্বাকার কারলেও 'ধর্মবীজ বপন-রূপ জ্ঞান' অধই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপশ্বনা', 'কাগুবাংসঃ' ও 'বিধাসঃ' পদত্তমে যথাক্রমে ভক্তি কর্ম ও জ্ঞানের সমবায় হইয়াছে বিলয়।ই মনে করা যাইতে পারে। জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে

ইংগতে প্রতার-স্বর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পদটা নিজাক্ষরার্থক 'জাগ্' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'জ্ম' (বস্) স্থাদেশে নিম্পন্ন হইরাছে। এন্থণে ক্রাদির নিবমে ইটু (টুুুু) স্থাগন প্রাধ্যি হয়। ক্যিত তাহা "নবস্বেকাজাদ্বসাং" এই নিরম স্তর হারা নিবর্তিত হইরাছে॥ ২১॥

हेि अभगहेत्कत विकीत समादि मध्य वर्ग ममाध । १ ।

সমষ্তি ইইয়াছে, দেইরূপ মহাপুরুষগণ কর্তৃই জগতে ভগবতত্ত্ব উদ্ভাগিত ইয়। 'সমিদ্ধতে' পদে—সমাক দীপ্তিমান্ হয়, অনল শিখার ভায় পরিব্যাপ্ত ইইয়া জ্বারের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভগবং-সংক্রাস্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্তৃক জ্বারে ত্রারে প্রাণিত হয়, দেই জ্ঞান আমাদের জ্বারে প্রবেশ-লাভ করক,—ইহাই আকাজ্যা। সাকের প্রার্থনার ইকাই ম্ব্যার্থনা (১য়—২২সু—২১য়া)।

বিষ্ণু-স্তোত্তের উপসংহার।

ঘাবিংশ-হজের পূর্বোক্ত এক বিংশভিতম খকে, বিষ্ণু-স্থোতের পরিসমাপ্তি ইইল। ষোড়শ্ হুহতে এক বিংশ পর্যান্ত ছয়টা থাক্ - বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। আমাদিগের নিত্য-কর্মো প্রায় ঐ মন্ত্র-কর্মী প্রযুক্ত হয়। অথচ, আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ মন্ত্র-কর্মেকটীয় মন্ম অনেকেই অবগত নতেল; পরস্ক ঐ মন্ত্র-ক্ষমীর অর্থ প্রথা বিভর্কের ও মতান্তরের অববি নাই। অস্তাদশ খাকের টাকায় মন্তব্য এবং ক্ষেকটী খাকের আলোচনা-বাপ্দেশে আমরা ভারার কতক কতক পরিচয় প্রদান করিয়াছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আরেও কিছু আলোচনা করা আবশ্রক মনে করিতেছে।

'জেধা বিচক্রনে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রনে' তেই তুই বাকোর মধ্যে যে 'জেধা' ও 'ত্রীনি', বিভণ্ডা বিভক ঐ কুই শব্দেইে অর্থের অন্তর্ভুক্ত হুইয়া রহিয়াছে। সে বিভক্ত যে আক্ষ্ণ উঠিয়াছে, ভাষা নহে, প্রদ্ব অভাত হুইতে দে বিভক্তে মনীধ্যণের মান্তর আলোড়িত হুইয়াছাছে। সামণের ভাষাে বলিয়াজের আলাায়িকা উল্লেখিত হুইয়াছে (১০৭৪ পৃঠা লাইবা)। বৈশুরাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত হুইয়াছিলেন। বামনরূপ পার্গ্রহণ-পূর্বেক ভগবান্ বিষ্ণু উলোর নিকট জিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রাচার্যা (ভার্মি), বামনের গুটু মান্তি পারিয়া, বৈভারাজ বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিরন্ত করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু দানকীর বলি, বামনের প্রার্থনামূরণ দানে বিমুথ হুইতে পারেন নাই। প্রাণে প্রকাশ, –ভগবান্ বামন, বিয়াট্যুন্তি ধারণ করিয়া, জিপাদ-বিস্তারে স্বর্গ-মর্ত্ত্যানালের আধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। 'ত্রী'ণ পদা বিচক্রমে বিষ্ণুং'—এই বেদ্বাক্যের ভালাই ভিত্তি বলিয়া অনেকে বিশ্বাস করেন।

কেং আবার কংগন,— এথানে জ্যোভিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা বলেন, তাঁহানের মত এই যে, - "উত্তর দ্রুণ হলতে সপ্তমি প্রান্ত যে স্থান, অবাৎ ব্রহ্মাণ্ডের যে তৃতীর ভাগা, ইকাই বিষ্ণুর তৃতীয় পাদ নামে শাস্ত্রে নির্দ্ধি হলগ্রে। সপ্তমি হলতে দক্ষিণ প্রব পর্যাপ্ত অবাশস্ত আকাশ-ভাগকে অপর ভই পাদ বলা যায়। এইরূপে এগোলকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোভিঃ-শাস্ত্রে বিশানর উক্তর আছে। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণই ইকার কারণ। স্বা (মঙাজার পৃথিবী) বিষ্ণুত্ব হল্ডে একবার উত্তর দিকে উত্তর: জ্যান্তির প্রান্ত গ্রাম্ব তথা হল্ডে এইরূপে দক্ষিণাধ্যক দক্ষিণ ক্রাক্তির প্রান্ত প্রান্ত বিষ্ গভাগতি করে। এত ছারাই থগোল তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণ্ক্রব হইতে দক্ষিণ ক্রান্তি শ্রান্ত প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রান্তি হইতে উত্তর ক্রান্তি শ্রান্ত বিভীয়
ভাগ এবং উত্তর ক্রান্তি হইতে উরং ক্রব শ্রান্ত তৃহীয় ভাগ,—এইকুণ তিন ভাগে বিভক্ত
হইয়াছে। ঋত এব ভূমণ্ডণ ও উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিহ্নর ত্রিপাদ নামে কথিত হয়।
এই ত্রিপাদভূমিই কৌশগক্রমে বামনদেব তাৎ কালিক সাবভৌম বালর নিকট বাজ্রা করিয়াছিলেন। ভাক্ররাহায়া তাঁহার 'গোলাধায়ে' গ্রন্তে পৃথিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হইতে উত্তর কেন্দ্র
প্রান্ত ক্রমান্তর ভূ;, ভূগ;, সঃ এই তিন লোকের অবস্থান স্মাকার করিয়াছেন;—
'ভূলোকাব্রা দক্ষিণে ব্যক্ষণেশাং। তথাৎ গৌমোহয়ং ভূবঃস্বণ্ডমেকঃ মুব

যাহারা বিফুকে স্থা বলিয়া, তাঁথার 'এটাণ পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে স্বা্তির উদয়ান্ত মধ্যাস্থাবিষদা সন্ধান্ত করেন, তাঁথাদের সিদ্ধান্তের প্রতিবাদে বিচ্ছুর স্থান্ত প্রশাশকা গান্ধ**নীর** ব্যাথাটিক্ত করা হইনা থাকে। ভাগতে প্রতিগন্ন হয়,—গেন্ত্রী স্বা্তির স্থাতি নহে; উণ্টি স্ব্যার্ভ প্রকাশক, পুরুষ স্থোতিঃ-প্রস্থাপ্রত্তির তত্তভানাস্থিক ধানে।

গায়তীর ব্যাথারে যোগা যাজ্ব বল্পেরে উ।ও৮; হল। —

'দেবজ স্বিভূর্বর্চেটা এর্গন্ধর্গতিং বিভূগ। ব্রহ্মবাদিন এবাজ্ব্রিয়েণাং চাজ ধীনতি । চিন্তথ্যম বরং ভর্গগোধ্যে। যে। নঃ প্রচোদ্যাগ্য । শৃত্যাধিকামমোজেমু বৃদ্ধিবস্তীঃ পুনঃপুনঃ ।

বিষ্ণৱ ধ্যানেও দোৰতে পাই, তিনি 'পা ত্মগুলমধাবতী;—' ধ্যের সদা গাবত্মগুল মধ্যবলী নারাধণ: সর্বসিজাসনস্থাবিষ্ট: । কেয়ুরবান কনককুগুলবান্ কীরীটি হারী হির্পাধবপুর তশাঅতিক্র: ।' এই সকল দৃষ্টাপ্ত-পরম্পরার উল্লেখ করিয়া একজন ব্যাখ্যাকার সিজাস্ক্রকরিয়াছেন,—"বিষ্ণুর ত্রিণাদ—ভূ: ভূব: ও স্বলোক; এবং মুর্যা – বিষ্ণু নহেন, বিষ্ণু — সুর্যামগুলমধাবতী পরমাখ্যা।" পাকের ব্যাখ্যায় এ ভাব যানও তান প্রকাশ কারতে পারেন নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্কর্জা-বিষ্যে তাহার টিপ্ননীর মধ্যে শেখেন্তিক একটি বিক্য যেন স্থাপনা আপনিই প্রকাশ হইরা পাড়েরাছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবতক্ত্র

যাহা হ উক, 'জীল পদা বিচক্রনে' ও 'ত্রেধা বিচক্রনে' বাকল্বরের যে মর্মার্ক আমরা।
পূর্বে প্রকাশ করিরাছি, এক্ষণে তৎসম্বন্ধে প্রাণের পোষক-বাকা উদ্ধৃত করা আবশুক বাল্যা মনে করি। শকের ব্যাপ্যার সময় যদিও সে বাক্রের প্রাণ্ড আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিছু জগবানের আপার মহিমার পাজাবে পক্তের উপসংহারে সে প্রাণ-প্রমাণ আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইল বিফুর পদ কালাকে কতে, আর 'ব্রৌণ' 'ত্রেধা' শকেই বা কি জাব আনামন করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে তাতা বোদগমা হইবে। বিফুপ্রাণে উক্ত আছে; যুণা:—
"উদ্ধিত্তরমূঘিভান্ত প্রথে যত্র ব্যাস্থিত:। এতাবফুগদং দিবাং তৃতীয়ং ব্যোয়ি ভাস্বরম্ ॥
নির্দ্রদেশিক্ষানাং যতীনাং সংযতাম্বনাম্। স্থানং তৎ পরমং বিপ্রপ্রাণপিনক্ষারে ॥
অপুণাপুণ্যোপরমে ক্ষণাশেষ্টিত হবঃ! যত্র গজা ন শোচস্ত ভাষফো: পরমং পদম্ ॥
ধর্মাক্রণাম্বাভিন্তির যত্র তে লোক সাাক্ষণঃ। তৎসাজোগ্ণরযোগে কল্পের্যাং প্রমং পদম্ ॥
ব্রো তমেতৎ প্রোভঞ্চ স্তুতং স্বর্চিরণ্ ভ্রাঞ্জ বিষ্ণাং প্রমং পদম্ ৪

মাদক-দ্রা পানের অন্স দেবতাকে আছবান করা হইয়াছে, কল্লিড হয়; পরবর্তী কয়েকটা ঝাকে সেই ভাবেরই খাবাং চলিয়াছে, বাাথ্যাকারগণ অনুসান করেন। নবম পাকে 'মফদগণের সহিত মিলিড হইরা ইন্দ্রদেব বুত্রাম্রকে বদ করুন', - এইরণ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে,— পূলি নামে মঞ্চল্যবের মাতা কল্লিড হইয়াছেন। চতুর্দশ থাকের "গুংগাভত" শব্দে পর্যন্তের শুংগার মধ্যে সোমলতা উৎপন্ন হয়,— অর্থ অধ্যাতার করা হইয়াছে। পঞ্চদশ পাইয়াছে। পঞ্চদশ পাইয়াছে। পাইয়াছে। পাইয়াছে। পাইয়াছে। বিশে থাকে বেসবালে করান হইডেছে',— এইরণ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। বিশে থাকে সেকালে 'জলাচিকিৎনা'-প্রথা ছিল – কেও বা লক্ষ্য করিয়াছেন। ফলডঃ, নানা দিকের নানা অর্থ থাকের বাাথ্যার গুহাত হইয়া আছে। অর্থচ, খাকের অর্থ সেই একই রহিয়াছে। ব্রহ্ম যেমন এক হইয়াও ব্ল এবং ব্ল হইয়াও এক, মুক্তার ঋক্তাগও সেইরূপ মুধ্যতঃ একাথাল্লক ভইয়াও বল্ল আর্থন প্রোত্তন করিডেছে। অভ্যন্তারে অনুগ্রিই হইলে, সকল অর্থ সকণ ভাব আপুনিই পারস্কুট হহয়া গাড়বে।

সায়ণভাষ্যাত্মক্র কিব।

ভীবা ইতি চতুর্বিংশতাচং মন্ত্রং স্করণ। অন্তের্মগ্রক্রমণিকা ভীবাশ্চতুর্বিংশতিব্বার-বৈবিক্রবারবা) মৈন্রাবরণমক্ত্রভাইবের্যদেবশৌষ্ণান্ত্রচা: শেষা আগ্যোহস্ত্যাগদ্ধির্যাপ্-শ্বস্তঃ পুরউষ্ণিক্ পরাগছুপ্ ভিল্রশ্চান্তা। একাবংনী প্রতিষ্ঠিত স্বার্থিশান্ত পারভাষরাম্বর্ত্ত-নান্মেণাভিথি: কার্-প্রি:। অপ্স্পারতোষ্য প্রউষ্ণিক্। প্রথমগাল্ভ বাদশাক্ষরণান্তশেহ পুরউষ্ণিগতি লক্ষণসভাবাং। অপ্স্পারতোষ্য ক্ষেত্রায়গছুপ্। ইদ্যাপ ইভ্যান্তাভি-লোহগছুভ:। শিষ্টা একোনবিংশভিসংখ্যাকা স্বান্তা গান্তনাঃ। আলো গান্ত্রমিণ্ড পরি-ভাষিত্রাবং। আলা বার্দ্দিবতাকা ততো দ্বে অচাবিন্দ্বার্দেবভাকে। তত একভ্রেট বিশ্বদেবঃ।

সাধণভ:যাাতুক্রেমাণকার বঙ্গাতুবাদ ।

এই ষঠ প্ত "ভীবাং" ই তাদি চবিৰশটা প্ৰকৃ বিশিষ্ট । এস্থল ই হাই অমুদ্রমণিকা। এই স্বেক্তর প্রথম থাকের দেবতা বায়ু, তবগরবর্তী ছইটা থাকের দেবতা - ইন্দ্রবায়ু; তাহার পর একটা তৃচের দেবতা — মিলাবরণ; অনস্তর একটা তৃচের দেবতা — মকালাণের দহিত ইন্দ্র; তবগরে একটা তৃচের দেবতা— নৈখালে; ভারপর দেবতা — পুষা; এবং অবশিষ্ট থাকু ভালর দেবতা— মণ্। "গ্রম্বান্থে" এই খাগ্রের স্থিত 'সংমায়' এই খাক্টীর দেবতা — আরা। "অলুমাং" অর্থাৎ 'অলু হুইতে' এই অমুবর্ত্তন তেওু এই স্বজ্পের খাব কথুত্র মেবাভিথি। অনস্তর ইতার ছলোবিষ্ধ কথিত হুইরাছে; যথা, - "অপুস্তঃ" এই ঋক্টীর ছল্মঃ — পুরউ্জিক্। পুরউ্জিক্ ছল্মের লক্ষণ এই; — বাদ প্রথম পালে ঘাল্লাক্র বিশিষ্ট হন্ন, ভালা হুইলে ভালার নাম— পুর-উল্লেক্ । "অলুমে নোম" এই খাক্টীর ছল্মঃ — অনুষ্ঠ ; "ইল্মাণঃ" ইত্যানি ভিন্নী খাক্ অমুষ্ঠ ভূ এবং অব্লিষ্ট উনিশ্বী থাকের ছল্মঃ— মুকুই ভূ; "ইল্মাণঃ" ইত্যানি ভিন্নী খাক্ অমুষ্ঠ ভূ এবং অব্লিষ্ট উনিশ্বী থাকের ছল্মঃ— কার্যা, "আনে) গামতঃ" এই কাল পারভাষিত হুইনাছে। এই স্ক্রের বিনিয়োগ্

ভদনভরভাষী পৌষঃ। শিষ্টা ঝচোহস্বেতাকাঃ। প্রস্থানয় ইতাদ্ধিচ্যুক্তা সং মাগ্ন ইভোষা আগ্নিবেতাক। স্কেবিনিয়োগো লিজাদবগ্ৰবাঃ। আভিপ্রবন্ধভ্যু দ্বিটায়েহ্হনি প্রউগশ্জে বাষবাত্চত তীব্রাঃ দোমাল ইতোষা তৃতীয়া। দ্বিতীয়ত চতুর্বিংশেনেতি এতে স্বিতং। তীব্রঃ দোমান আগ্রীতোকা লোক গড়েইতি পৃষ্ঠাবৃত্তেহণিদ্বিতীয়েহ্হনি প্রউগ এষা। ২১ চ

ভাষেতাং ক্জে প্রণমামূচমাহ।।

প্রথমমণ্ডলস্থ পঞ্চমান্থবাকে এখোবিংশস্কুৰং। ঝবিং কগপুতো মেধাতিথিং। গায়তামুষ্ট্রবাদিভন্দং। বায়ুহিশ্রবায়ুং মিতাবরুণৌ মরুদগণা ইল্পো বিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্কোবনিয়োগো গিঙ্গাদ্বগস্থবাঃ।

প্রথমা ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। অন্যোবিংশস্কাং। প্রথমাঝক্)।

তীবাঃ সোমাদ আগ্রাশীর্বভঃ স্থতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

भन-निरक्षयग**ः**।

ভীব্রা:। দোনাদঃ। আল। গহি। আলীঃহবস্ত। হুডা:। ইমে।

বায়ে। ইতি। তান্ প্রহাছভান্। পিব॥১॥ ——

্- ° মর্মাগুসারিণী-ব্যাথা।

'বারো' (হে বাষ্দেব, সক্ষরাপিন্ সক্ষেষাং হিতকারিন্ ইতার্ব:) 'আ গহি' (আগছে— অমিন্ যজে, অমাকং কর্মণি ইতি যাবং); 'ইমে' (অমাকং প্রেদ্ভা:) 'সোমাসঃ' (হবনীয়া: যজ্ঞীয়দ্রবাাঃ, স্বভাবাঃ ইতার্বঃ) 'স্বতাঃ' (মুস্ফুডাঃ, বিশুদ্ধা:) 'ভীবাঃ'

পৈলিক হইতে অবগত হওলা উচিত। অভিশ্নবড়ত যজ্ঞের দ্বিতীয় দিবদে প্রভিগশস্ত্রমন্ত্রে বাল্লবাড়চের "তারাঃ সোমাদঃ" এই অক্টী তৃতীয়া অক্। আখলায়ন শ্রোত-স্ত্রের 'দ্বিতীয়ন্ত চতুর্বিংশেন' এই এতে স্ব্রিত ইইয়াছে; যথা,—"তীরাঃ সোমাদ আগলীতোকা" (আন ৭৬) ইতি। পৃত্যবড়হ্যাগেও দ্বিতীয় দিবদে প্রভিগশস্ত্রে এই অক্টী বিনিম্ভা হয়ঃ এই স্তেজ দেই প্রথম অক্ কাণত হ্রতেছে।

(তৃতি প্রদাং, প্রভূততাং ওপ্রিতুং সমর্বাঃ) 'আশীর্কস্কঃ' (মললাবিতাঃ, শুভদাঃ, আনংশক্ষেললাম্পদা ভবতীতি শেষ); তান্' (সোমান, ষক্ষজাগান্, আমাকং ভাজিন্ধাম্তান্) 'পিব' (পানং কুল, গৃহাণ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ তে দেব। তব তৃত্তিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভিজিন্ধাং তুভাং সমর্প্রাম; মম পুজাং গৃহাণ; মললং চ প্রয়ন্ধে। (১ম —২০ত্—১ বা) ।

बकाष्ट्रवाच ।

ক্ষেত্র বাষ্ট্রকের (সর্বব্যাপী, দকলের হিভকারী) । আপনি এই যজ্জের আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদন্ত হবনীয় যজ্জীয় জেশ্যমুহ সন্ত্রাপনিবহ) স্থাপন্ত বিশুদ্ধ আপনার তৃত্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনার তৃত্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভক্তিস্থা আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূলা গ্রহণ করুন, এবং মঞ্চল প্রদান করুন।)। (ম—১২স্—১২৮)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

দে বায়ো! ইমে সোমাস ঐশ্রবায়বগ্রাদিরপাঃ সোমাঃ হতা অভিযুতাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভৃত্তাৎ ভপঞ্জিতুং সমধাঃ। আমৌর্জঃ আমির্ভাঃ। অভ্যুমাগহি। অমিন্ ভশ্নগাগছে। প্রস্থিতাহতরবেদিং প্রতাানীভান ভান্সোমান্পিব॥

তীরা:। তিজ নিশানে। রক্ দার্যথং। জক্ত ব ইতি পঞ্জেক্তোল মনোরমা। সোমাস:। অবিভিত্তাদিনা মন্। নিঝাদাহাদাতঃ। আজ্ঞেসেরমুক্। গছি। মছৱিরশ্ব আগবীতালোক্তং। আশীর্ষস্থাকে। অপস্প্রেণামিত্যাদিক্লে (আ০ ৬০১৩৬)।

সাধণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গার্বাদ।

ৰে বায়ুদেব। ঐস্থবায়বগ্রহাদিরপ এই দোমসমূহ অভিযবসংস্কারে সংস্কৃত হইরা শ্বহিথাছে। এই সোমসমূদর তীত্র অর্থাৎ বিশুর বালরা আপনার তৃপ্তিপ্রাদানে সমর্থ এবং আশীর্ম্বন। অতএব আপনি এই কর্ম্মে আগমন কর্মন (এবং) উত্তর-বেদীতে আমীত সেই সোমসমূহ পান কর্মন।

"ভীবাং" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিজ' ধাতৃর উত্তর 'রক্' প্রত্যারে ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বত্বচনে নিশার হইরাছে। 'সোমাসং' এই পদটী, "অর্তিক্ত" ইত্যাদি ক্র ছারা 'মন' প্রত্যারে "আজ্জসেরস্ক্" ক্রাপ্রসারে অক্ষ্ক আগমে নিপায়। নিম্বহেতু ইফার আদিশ্বর উদান্ত। "গছি" এই পদটীর বিষয় "মহন্তিরিক্ত আগছি" এই স্থেল ক্থিত শ্রীয়াছে। "আশিক্তিয়া" এই পদটীর অন্তর্গত "আশীঃ" পদটীর "অপস্প্রেধ্যাং" (পা০ ৬।১।৩৬)

আঙ্পূর্বত কিনি শিরাদেশো নিপাতিতঃ করণভানি শ্রমণ্ডবন্দ স্বরাপারে কর্তৃত্ববিষ্ণন্ত্র কর্তারি কিন্ ন বিক্লান্তেন। আনীবেবামন্ত্রীভানীক্ষিঃ। ছলদীর ইতি বন্ধং। বারে।। আমত্রিভাগালভিতং। প্রস্থিভান। প্রাণিলসমাসে কৃত্ত্রপদপ্রকৃতিস্বত্ধং বাদিস্থা ব্যতারেশ্বি ব্যধপুর্বেশদপ্রকৃতিস্বত্ধং। (১ম. ২০ফ. -১২৮)।

প্রথম (২২৯) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ • §: ---

এই শাকের কি বিরুষ অর্থই প্রচলিত রহিয়াছে! ভীত্র মাদকগুণবিশিপ্ত গোমনগতে দণি-মিশ্রিত করিয়। সুপের ও বিশুদ্দ করা হুইয়াছে;
আর, দেই প্রলোভন দেগাইয়া, গায়ুদেবভাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হুইভেছে। # ঝাকে 'ভীত্রাঃ' পদ আছে; নেই জন্ম ভীত্র মাদকগুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। শাকে 'ভাশী-রহিঃ' পদ আছে; বেইজন্ম স্থিয়ভাব কয়না করিয়া 'দ্ধিমিশ্রিত' গর্ম আমনন করা হুইয়া ধাকে। সামণ কল্পে
শে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগণ কল্পনাবলে গেইজন অর্থ অধ্যাভার করিয়া আনিয়াছেন।

উত্যাদি স্থা বারা আঙ পূর্বাক পাকালক 'মীঞ্' (মী) গাড়র উত্তর কিপ্ প্রত্যারে নিপাওনে 'মী' গাড়্যানে 'মিব' আদেশ করিয়া নিজ্পর চটরাছে। করণ যে প্রমণ্ডবা, ভাচার সীর্ব্যাপারে কর্ত্রবিশক্ষা আছে য'লরা অবিরোধে কর্ত্নাচ্যে কিপ্ চটরাছে। 'আমী: ইহাদের আছে' এই অর্থে 'মড়ুপ' প্রভার করিয়া "ছন্দানীরঃ" স্বা বারা ম এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথানার বহুবচনে উক্ত "আমীক্ষয়ঃ" পদ্টী সিদ্ধ চইরাছে। 'বায়ো" পদ্টীর আমন্ত্রিভ আছ্যাণ্ডবর। "প্রান্তানে" পদ্টীতে প্রাদিসমানে কংপ্রভারান্ত গরপদে প্রকৃতিকর হব; কিছ ভাহাকে বাধিয়া ব্যভারে অবায় পূর্বাপদে প্রকৃতিকর হইয়াছে॥ (১ম – ২০স্ –১৭)॥

[•] বৰ্টীর প্রচলিত একটী অনুবাদ,—(১) 'বে বায়ু এই তীব্র ও সুপাকাবালট গোমরসপর্ম ই অভিযুক্ত ক্টরাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত ক্ট্রাছে, পান কর।''
(২) ''মদজনক এবং সুপাচ্ন করিবার নিমিত্ত আগার্নামক পাক্তবোর সভিত মিশ্রিত সোমসকল্
প্রাপ্তত চইরাছে। অভএব বাযুদেব আপান আগমন করুন এবং আপনার, উদ্দেশ্রে নিবেছিত
সেই সমুপার পান করেন।'' অপর একজন বাাধ্যাকার ব্যাধ্যা করিহাছেন,—'ভীব্রঃ অভিমদকরা; সোমারস: সোমরসা: আশীর্ষত্ত: আশীর্ষ্কা; দ্গ্যাদিমিশ্রণেন স্মৃত্যঃ প্রস্তৃতীক্তাঃ।
ইত্যাদি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দর্শন করিতে গেলে ঐকশে বিস্তুম্ব আগি নাই।

শৈলিকানিং' পদি এখানে 'লোকনণ' নাদক-জবাকে বৈ বুকাইভৈছে নাঁ, ভাবেই ভাল প্রতীত হুইছে পারে। সায়গুলিখিয়াছেন,—"শোনান ঐজ্বখারবপ্রহাদিরপাঃ গোনাঃ।" ভানার্থ,—'ইন্স-বায়ুদেবভার প্রহণবোগ্য
হবনীয় জবাদি।' এখানে, 'গোন' শব্দের বহুনচনান্ত-প্রয়োগে উহা যে
গোনরণ নয়, ভাল বুঝা যায়। দেবগণ যাল প্রহণ করেন, সেই সকল
সামগ্রীই নখানে 'গোনাদ্য' পদে ব্যক্ত করিছেছে। ভার পর 'ফ্ডাং'।
সায়ণের অর্থ—'অভিষ্তাং'; ভাবে বুঝা যায়,—'বিশুদ্ধীকৃতাঃ।' ভাহা
ছইলেই বুঝা যায়,—হবনার-জ্বোর সূক্ষ্য-শুদ্ধ পত্ত খেল প্রহণেশ ('লোকাদাং' ও 'ফ্ডাং' পদন্ধয়ে) প্রকাশ পাইকেছে। অর্থাৎ,—'লোক'
শোক্ষার মে অর্থ আক্ষান পুর্বাণের গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, সেই ক্ষাই জ্বাধানে দৃত্ত হুয়া আদিয়েছে

ভার পর—'ভীব্রাঃ'। শাখর্থের আলোচনার সামাই উহার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রভূত্বাং ওপ্নিভূং সমর্থাঃ ন' ভাবে বুঝা যাইভেছে, সর্ববিভাগে হলনের সদ্স্তাবিলী অর্পণ কারতে সমর্থ হওয়ার দেবভার ভৃত্তির যাহাতে সন্তাবনা আছে, ভাহাই 'ভীব্রাঃ'। আকাজ্যা যথন ভীব্র ভিরা বাহাতে সন্তাবনা ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অসুরোগের ফলে ভগবানের তৃত্তি গাধিত হয়। সাকের ঘে 'আশার্বস্থাঃ' শব্দে 'দিনিপ্রিভ' অর্থ ব্রহণ করা হয়, ভাহা যে বিক্রমমূলক, ভাহা বলাই বাহলা। মকলার্থবাছক 'আশীস্' শব্দ হইডে বে পদ উৎপন্ন, ভাহা মানবের ব্রিগার্মাক বালরাই প্রতিশ্র হয়। বেই ভাব বুঝিয়াই আমরা অধ্বের অর্থ নিজ্যুক করিলাম।

ফলভঃ, এ শানে বলা হইমাতৈ,—'তে নায়ুদেন। দেনগাণের ঘাষা
প্রিভিপ্রদ, যে পুলা ওঁ হাদিগের অনন্দর্গন্ধন করে, অন্তরের যে বিশুদ্ধা
ভক্তিন্তে ভাঁথারা আবদ্ধ হন, আমরু থেন ভেমনই পাহবনীয় সামগ্রীর
ভিনিয়ালন করিছে পারি। হে দেন। আপনি আসুন, আমাদিপের
পুলা গ্রহণ করুন; আর ভাহার ফলে আমাদিগের পরম মঙ্গল সাধিত
ভক্তিক।' শাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২০সু—১মা)।

দায়ণভাষ্যাকুক্রমণিক।।

পুর্বোক্ত এব শক্ত উভা দেবা দিবিস্পুশোভ হে ইক্সবায়বভূচত প্রথমাহিতীয়ে। তথা চ হিতীয়ত্তিত থতে হাতিতা: উভা দেবা দিবিস্পুশোভি হে। (আণ শাঙ)।ইতি। তথো: প্রথমাং হতে হিতীয়ামূচমাত্ত

ंश्विकौशा अन्तर ।

(প্ৰথমং মঞ্চাং। অৱেগৰিংশস্কাং। দিজীয়া ঋক্।) 🐪

দেবা দিবিস্পৃদেশ<u>ক</u>্বায়ূ হ্বামহে ॥

মশ্ব সোমশ্ব পীতরে॥২॥ -

• • •

মধ্যাত্রসারিণী-ব্যাথা।।

'অব্ব' (বিজ্জুজ) 'সোমজ' (স্বভাষ্ড — অংশং ইভি যাবং) 'পী-যো' (পানায়, প্রহণার্গ) দিবিস্পৃনা (ভালোকস্পশিনে) স্বসম্বর্ত) ইভার্ব:) 'ইজ্রবাযু উভা দেবী' (ইজুব যুদেবভার, বলৈখ্যাদিপ-স্ক্রাপ্কে) দেবে)) 'হ্বাম্হে' (আহ্যায়াম:, আফুস্রণার-

শক্রবদাং ভবেম ইতার্ব:); তৌ দেবে আন্তাকং কর্মন্ত মিলিতে ভবতাং—ইতি শ্রার্থনিঃ

লায়ণভাষাত্রক্রমণিকার বলায়বাদ।

শল্লে। হয়ং আলোভোগক: প্রার্থনামূলক 🕫 । (১ম ২৩ স্---২ঝ)।

পূর্বকথিত শত্রুগল্পেট ''উজা দেবা দিনিম্পুণা'' টকাদি শক্ষর ঐশ্বনার বসূচের প্রথম 🍅
ভিতীর ক্ষক ৷ সেটরেপ আপুলারন শ্রেকিন্দত্তের 'দ্বিতীরত' এই পত্তে স্ট্রাছে; বাজুল
ভিতী দেবা দিনিম্পুণেতি হে'' (আৰু গাড়) ইজি ৷

ब्निहे बक्दरप्रव क्रम्मा जनर जह प्रक्रित विशेश बक् क्षिक क्रेट्करह ।

বজাজুবাদ

শেই বিশুদ্ধ সন্ত্ভাবের ভংশ প্রতণের জন্ম, ত্রালোকস্পানী সন্ত্রশ্বন্ধর্ভ ইন্দ্র ও বরুণ দেবভাকে (বলৈখর্য্যের অনিপভিকে ও সর্বান্যাপী দেবভাকে) আমর আহ্বান করিছেছি—অনুশরণ করিছে যেন সন্ত্র্রহন্ধ হই; শেই দেব্দ্বার আমাদিগের কর্মান্যুকের মধ্যে মিলিড হউন—এই প্রার্থনা। (মন্ত্রটী আড্যোদ্বোধ্য ও প্রার্থনায়লক।)। (১ম—২০সৃ—২খা)।

, नावण-फाधाः ।

দিবিস্পূৰ্ণ ভালোকসভিনাবৃদা দেবা ছে) দেবাবিজ্ঞাব্যু চৰামতে আহ্বয়ামঃ। কিম্প্ত। আহু সোমত পীতংয়। অস্ক্রয়াপাতি ।

উন্তা দেবা। জুপাং অলুগিতাকোর:। দিবিস্পুণা। ক্র্ডান্ডাং (এরুপ্সজ্ঞানং।
(পাণ ৬ ৩৯০)। ইতি সপ্তমা জলুক। ক্রন্তর্বপদপর্কতিত্ববহুং। ইন্তরায়ু। ইন্তুণ্ডবায়ুক্ষেত্র বন্দ্র:। উজ্জন্ত বারো: প্রতিষেধা বজ্জকা:। (পাণ ৬ ০ ২৬০১)। ইন্তানিস্তো নিবেদঃ।
দেবজাছাক্ত চেতি প্রাপ্তাক্ষর পদপ্রকতিত্ববহুৎ নোজ্বপদেচকুদাবালে।। (পাণ ৬)২)১৪২)।
ইতি নিবেদাং দ্যালাজ্জ্বয়ের শিস্তুতে। চ্বাম্কে। ক্রেঞ্পর্কারণ শঙ্গে চ। বহুলং
ক্ষেত্রীতি সন্ত্রাব্দার স্প্রকার পাত্ত প্রপূর্কারণ শুল্বা প্রধার দেশে। শুলাবাদেশে।। শুলাব্দার ক্ষেত্র বিজ্জ্বত্ব বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান ক্ষেত্র বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্

मोधन-को/सात भन्नाञ्चनामः।

চালোকে কর্মান ইন্দ্র এবং বায়ু এই দেবছণকে আমবা আহ্বান কবিচেছ। কি নিমিক্ত আহ্বান করিভেছি ? এই সোম পান করিবার নিমিত্ত। ''অক্ত সোমস্থ পীত্য়ে'' ইহা অনেকবার ব্যাপাত্ত চইয়াছে।

"জিঞা" ব "দেবা" এই পদছরে "গ্রপাণ প্রলুক্" কৃত্র হারা বিস্কৃত্রি হানে আকারাদেশ
কটরাছে। "নিবিস্পুশা" পদনিতে "জন্তাভাহ প্রের্লসংখানং" (গাণ ১০৯০) এই স্ত্র
হারা সপ্তাম বিভজ্জিব লোপ ১য় নাই ত্রার কংপাজারাস্ত পরপদে প্রকৃতিহার ইইরাছে।
বিউল্লেশার্" এই পদনি বিশ্ব এবং বারু এইরপ বল্পসমাস-নিপার। এইলে "উজ্জাত্র বারোঃ
ক্রেন্তাহান্দে তাল করার ইবার উত্তর হারা পূর্কণদে অনপ্রাস্থ নিহছ কইরাছে।
"দেবভাহন্দে চাল ছবারা ইবার উত্তর পদে প্রেক্তিহ্বর হর; কিন্তু "নেহ্রন্দ্রালভালি" (গাণ ১৯২১) এই প্রে হারা তালার নিবেশ আছে বনিরা মহাসাভ উল্লেক্সই অবশিষ্ট করাছে। "করামহেশ এই পদনির, স্পর্ক্ষা এবং শলার্থক ক্রেক্রে (ব্রুক্তি ব্রুক্তির ব্রুক্তির ক্রেক্রের্লির স্থান ব্রুক্তির ব্রুক্তির ক্রেক্রের্লির স্থান ব্রুক্তির ব্রুক্তির স্থান প্রকৃত্রির স্থান ব্রুক্তির বিশ্বনিক্ত অনুদান্তব্র । তিত্তের
স্থানীবাল্ল বাক্রিক্তর প্রের্লির স্থানির উল্লেক্ত ক্রিক্রিভিন্ত তিওঃ" পুরে হারা ইর্লির বিশ্বন্ত ব্রুক্তির বিশ্বনিকর ব্রুক্তির বিশ্বনিকর হারা ইর্লির বিশ্বনিকর বিশ্বনিকর বিশ্বনিকর ব্রুক্তির বিশ্বনিকর হারা ইর্লির ব্রুক্তির বিশ্বনিকর ব্যান বিশ্বনিকর ব্যান ব্রুক্তির বিশ্বনিকর বিশ্বনিকর ব্যানা ইর্লের ক্রিক্তির বিশ্বনিকর বিশ্বনিকর ব্যানা ইর্লের ব্যানার ব্যানা ব্যানার ব

নিখাতঃ। অন্ত উড়িদমিত্যাদিন। বঠা উদাত বং পীতরে পা পামে। স্থাপাশ্চঃ (পা• ০ ০)নশ)। ইভি ভাবে জিন্। খুমাছেতীকং। ব্যত্তেমাজোদাভভং ॥ ২ গ

দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'দোমক্ত পীতবা' পদস্ববার মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ ক্ষকের অর্থ সহজবোদ্য হইবে। কর্ম্মধোগীর যজপক্ষে যজজাগের সৃক্ষ-শুজ-সন্ধ অংশ, দ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিক্ষ্ণ'মূত,—দোম-শব্দে জ্যোতনা করে। তাহ। বুঝিতে পারিলেই, এ অকের কেন, আর কোনও ক্ষকেরই অর্থ-নিক্ষাশনে অন্তরায় আদিবে না! এথানে ইন্দ্র ও বরুণ দেব্ধগকে দেই প্রাণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'নিবিচ্পৃশা' পদে ইন্দ্র ও বরুণ দেবছয়ের স্বরূপ একটু প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'দিবিচ্পৃশা' অর্থাৎ স্থালোক স্পর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্শ্বে কি বুঝাইতেছে না যে, তাঁহার। সন্ত্র্নলয় স্বর্গে অর্থাৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিতেছেন ? ঐ পদে দেবছয়ের সন্ত্র-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছে।

পক্ষান্তনে তাঁগারা ত্যুলোক ব্যাপিয়া নিশ্বক্ষাণ্ড জড়িয়া বিজ্ঞান আছেন—এ ভাৰও গ্রহণ করা যায়। সে পক্ষে গাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এট যে,—'হে ইন্দ্র ও বায়ু দেবভা । গাপনারা উভয়েই ত্যুলোক ব্যাপিয়া বিরাপ করিভেছেন। কিন্তু আগাদিগের যভেত কেন আপনাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না । আগ্রন— আপনারা এই যভেত অদিন্তিত হউনে। জ্ঞান দেন—দর্শন-শাক্ত দেন—আগনা যেন আপনাদিগকে আনাদিগের প্রতিক কর্মে প্রভাক করিতে পারি।' (১ন—২০স্—২ আ)।

আইমিক ,নিধাওত্বরই এইবাছে। ''অস্থ'' এই পন্টার ''উড়িদং'' এই হত্ত ধারা বিভক্তিত্বর উবাজ হইরাছে। ''পীত্রে'' এই পদ্টা পানার্থ পা ধাতুর উত্তর ''হাগাণাণচহ'' (পা• অতা৯৫) এই হত্ত ধারা ভাতবাচো 'কিন' (তি) প্রভার করিয়া ''বুনাহা'' এই স্থা ধারা আ্কারের স্থানে ইংকারাদেশে নিম্পন্ন। বাতারে ইংরি সক্তব্য উদ্ধ্যে এ ই

তৃত্যীয়া শাক্।

(এরণমং মণ্ডলং। এরোবিংশ হকেং। ভৃতীয়া ঋক্।)

ইন্দ্ৰায়ু মনোজুবা বিপ্ৰা হ্ৰন্ত উতয়ে।

সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

भव-विरञ्जर्भः ।

া সহস্তেহ জন্ম। শিক্ষঃ। পূঞ্জী ইনিক ॥ ৩ ॥

- -

মনঃহজুব'। বিধাঃ ' হবস্তে।

মর্মানুগাতি বিধাধ। ।

'উত্তর' (বক্ষণার, আংআুনান লোকানাংবা (শ্রেষাহ্লাকাষ) বিপ্রাণ (মেধাবিনঃ, জানিনঃ)
মেনোজুণা (মনঃ ইব গজিশালিনৌ হর্ষা আগমনশীলে) ইভার্গঃ, য্রান্ধারণাঘাঃ বিষ্থীন

জুরে) 'লগ্জাকা' (অন্দেশ প্রজাপকাণে) 'বিধন্পাগী' (জ্ঞানদান্তারে) 'ইন্দ্রনায়ু' (ইন্দ্রনায়ু-জোনো, বলৈ বর্ষাধিপদন্ববাণেকো দেবে) হৃণ স্ব' (আহ্বগ্রিছ, অঞ্সবস্তি । গ' ভয়েঃ দেনইন্ধীঃ ক্ষুমুরবার অভাজং প্রবৃত্তিঃ ভক্তৃ---চকোবং আকাজ্জা ইতি ভাবঃ; বুছৰ ২০৮---তম্ব।

28(42(4)

আপনাদিহপন বা মতুদ্ববণেত শোষালাভের অন্ত, জ্ঞানিপণ, সংনর

সাম থাতিবিশিক অর্থাৎ জনাম লাগশনশীল লগন প্রান্ধারশির শিক্ষীত্ত,

অক্তপ্রত্পাধার, জ্ঞানসংভা, ইন্দ্র ও গায়ু দেবতাদ্বপ্রতে অভ্যান করেন—
অস্তুপর্য করেন। বিভাব এই যে,—দেই দেব্দ্বাকে অনুসর্বে

वामाविद्यद शर्वाख १७क - अरे चाकाख्य ।)॥ (;म-२ - मू-० ।

श्रीवर्ग-**®श्वार**ा

विक्षा (मेशविन विश्व माना छ अप राज्यविभित्यवातु श्वर का व्यवस्था को मर्गा মনোজুবে)। মন ইব বেগগুজেন)। সংস্থাকা সংস্থাকা। বঞ্জীন এব সহস্থাক-ख्यां पि इजिजादान वायुविन करणाहारक। विक्रम्पको । कपारना वृद्धन्त्रा भागरको ।

মনোজুবা। অবভিন্তিকর্মা। মনোবজ্জবত ইভি মনোজুবা মন ইব বেগ্যুকে। ক্রহণ্ডরপদপ্রকৃতি স্বরস্থত । স্থাত অলুগত্যাকার:। বিপ্রা:। উণাদিকোরন্ত রন্প্রভারাস্ত শান্তাদান্তঃ। উঠিলে উন্যিতীতান্দ্ৰা কিন ইদাৰ্থং সম্প্রাক্ষা। সংস্থাকীৰি বলেত্তে) নহুবালে সক্লাঞ্জা:। পাও ৪া৪। ১০০ চাত যচ্ সমাসাকঃ বছুব্রী হক্ষার পাইও সমাদাপ প্ৰত্যম্ভ দতি শিষ্ট্ৰা⁵চত ইতান্তোনাক্ত্ৰং । ধিয়া । সাবেকাচ ইভিজ্ব উদা**ভ্ৰু**। ষ্ঠা: প্তিপুত্তেতি সংহিতায়া। বিষক্ষিনীয় ৮ সকার:। পতী। ততা হ আরু দাও:॥ ৩ এ

তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টির অল্যস্থরে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিভিত আছে, ভারা এই ;-- 'হে ইন্দ্র ও বরুণ (লবস্বলা আলানগণ আলানাদিপের স্বরূপ অবগত জাতিন; ভাই তাঁহার। ভৌযোলাভের জন্ম শাপনাদিগকে ভাহ্বান করিয়া

-- \$:·×·:\$

সাধ্র +াধার কোণ্ডাদ।

্মেধাৰী ঋষিক্ এবং যজামালগন, স্বীয় ককাৰ নিমিত ইন্দু এবং বায়ুদেৰভাকে আনাহ্ৰান করিয়া গাকেন। ইত্র এবং বায়ুশ্ব কিরণ ৪ মনের গংম বেগণান, সহস্রচকুমুক্ত এবং কর্ম্ম উপৰ্যা বৃদ্ধির পালক। য'দ'ও হ'ল- দ্বই সহস্রাক্ষ্য কিন্তু তপাপি, ছ'লিঞারতেতু, বার্যুত্ত শ্বস্রাক্ষ বলিয়া পার্গোণ্ড:

''মনেজুৰা'' এই পদটাতে 'জু' ধাতৃৰ অৰ গতি। অৰ্থাং মনের **ভাগ বেল্লানী।** ই হার কুৎপ্রভাষাস্ত পর গদে প্রকু'ভ সর হইমাছে; এবং ''ঝপাং প্রপুক্' ইভাগি স্থঞ্জার বিভক্তির স্থানে আকার চইয়াছে: 'বিপ্রা.' এই দেন ওলাদক রন্প প্রভারাম্ভ ইতার আনদিলর উদাঠ। 'উত্তেখ' পদটার উত্থিতি' ইতাদি প্রে হারা জিলন' ঐতিতাহের কর উদাতি। 'সহস্ৰ আজি ব দেবগতের' এই অর্থে ''স্হস্রাকা'' গদটা, ''বছব্রীছোঁ। প্র্থাক্ষোঃ'' িপা- ৫।৪।১২৬) এই স্থা দাবা প্ৰাসাধে যচ'(আ) আগমে নিপাল ভইলীছে। আই প্ৰদীৰ বছত্ৰীভিন্দৰের প্ৰাপ্তিতে সমাসায় প্ৰভাৱের সভি'শইখ্যত্তু **''চিভঃ'' হজ দা**য়া **অৱশ্ব** উদাত্ত হইছাছে। ''ধিয়ঃ'' এই পদ্টার ''নাবেকাচঃ'' প্রতাবালা 'ওস্' বৃত্তক্তির করা উদাত্ত ছট্র।ছে। ''ষ্ট্যাঃ প্তিপুরু'' এই গুরু ছারা সংহিতাতে বিস্পেরি স্থানে সু-কার **হট্রাছে।** ''ମ ଚ]'' ମନ୍ତି 'ଓଡ଼ିଆ ଭାୟୌନିକମ୍ମ : ইହାର ଆ ନୟର ଔମାଣ ହମ୍ମାହେ । ଓ ।

17.8 খাকেন। প্রার্থনা এই যে, সামর। ধেন লাপনাদিগকে জ্ঞানিগণের স্থান্ন দেইভাবে জানিতে পারি এবং গেই ভাবে খাহ্বান করিতে সমর্থ হই। আপনার। যে 'মনোজুবা'--মনঃদম্মনিশিট, ধ্যানণারণার বিষয়ীস্থত, আপনার। যে 'দ০তাক্ষ'— খলেম-দৃষ্টি বা ক্ষণেম-প্রজ্ঞার আশার; শাপনার। যে 'শিংস্পাঠা'—জানের পাজ; জানদাভা। এ জান যেন আমাদিগের হয়; আর, এই জ্ঞান লাইয়া আমেরা যেন আপনাদিগের দ্বাবে উপস্থিত হউতে সমর্থ চউ।, তারপুর, 'মনোজুন।' গানে 'মনের **স্থা**য়

হে হাদরে আলিয়া উপস্থিত ১ইতে পাবেন, তাতা বুঝা যার। দুরে খাকিলেও নিকাট খাছেন, খানার নিকটে থাকিতেও দুরশ্ভিত বলিয়া প্রতীত হন ;—এই তুট ভাগ আমালগোৱট দৃষ্টিশক্তির ভারত্যমাাসুদারে উপস্থিত হয়। নতেৎ, তাঁতারা যে 'মনোজুন'— এ কথা দদি সারণ থাকে, ভাষা হটলে আর কিশের চিন্তা—কিশের ভাবনা? ভোমার মনের

পাতিনিশিক' ভাব গুগীত চইতে পাবে। ভাচাতে স্মান্থমাত্রই তাঁচার।

স্তিভ সম্বন্ধ বিশিষ্ট তিনি, ভোষার মান্দপটে প্রভিফ্লিত হন ভিনি---এ অসান য'ল চয়, ভখন কি আর আন্তাভাতে সহ্বান করিবার অব্য ঘুরিয়া শেড়াইভে হয় ? আমরা ভাই মনে করি, এ ঝাকের প্রাণান লক্ষ্ ক্রিণার বিষয়— তাঁহারা 'মনোজুণা।' ভার পর, সারণ করিয়া দেখুন—তাঁচারা 'দহস্রাক্ষা' ও 'দিয়স্পতী'।

ঐ তুই শক্ষের মর্গার্থ কি ? হল বুঝিছে পারিলে, অসূত্র ভে। শার অসুপদ্ধানেরই প্রয়োজন হয় ন। । তোমার অন্তরেই ভিনি অণিষ্ঠিত হন। ভোমায় সদ্বুদ্ধণানের নিমিত ভিান যে হস্ত প্রধারণ করিয়। भাছেন, 'দেশস্বয়ের বিশেষণ-ত্রিভায়ে এট সেভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাগাভেও 'সংশয় দুণীভূ**০ হয় না কি ? কোণায় কোন্ দুরে আহেমণ করিতে** साहेर्व ? काणां काहात निक्षे कान छान मार्डत धडामा कतिर्व ?

দেখ--হাণয়েই তিনি বিজ্ঞান। দেখ-তোমারই জন্ত তাঁথার আফান ভাণ্ডার উন্মুক্ত রহিয়াছে। দেখ--বুঝ-- আর **নহাজনগণের** ্পদ'ছ-গ্ৰুদরণে কর্মকোত্তে গঞানর হও। এ ক্ষের ইংটি লক্ষ্য

वंशित्रां वागता भटन कति। ()य-- २० मृ-- ० भ)।

সায়পভাষ্যাত্মক্রমণিকা।

ি চতুৰ্বিংশকেশ্বলি প্ৰাতঃসবনে মৈত্ৰাবঞ্চলপজে মিতাং বন্ধং ধ্বাম্থ ইভি ভূচঃ বন্ধভোতিরঃ।
চতুৰ্বিংশ ইভি থণ্ড ক্তিওং। আ নো মিতাবক্ষণা মিতাং বন্ধং ধ্বাম্থে। আৰু বাং । ইভি।
আৰুপ্ৰযুদ্ধেৰণি প্ৰাতঃসবনে মৈত্ৰাবক্ষণভানং ভূচ আবাণাবং। আৰুপ্ৰস্থান্নীতি থণ্ডে
আৰুপ্তং পানলিংনাবাণাকুদ্ভা মিতাং বন্ধং হ্বাম্থে। আৰুপ্তা ব্ৰহ্মিণাক্ষণভা মিতাং বন্ধং হ্বাম্থ ইভিয়ব প্ৰাভঃসবনে প্ৰভিষ্কালা। প্ৰশ্বা ব্ৰহ্মিণাক্ষণ ভিজ্ঞান্তংগীত্যপক্ষমেন্ধং ভে গৌমাং মধু মিতাং বন্ধং হ্বাম্থ ইভি ক্তিকালা। ভানভা হুক্তি চুর্তীমূচমাধ্য়

७ जूर्थी भक्।

(श्रामार मञ्जार । खात्राविरण ४ कर । ठलूची नक्।)

মিত্রং বৃগ্নং হ্বামহে বরুণং সোমপীতায়।

জ্ঞানা পূত্ৰ ক্ষা। ৪॥

भक्र-सिर्मात्र**ा**

मिताः। वतः। व्यामस्य। वक्रमः। स्यामक्षीकता।

জ জ্ঞানা। পুভ ১ দক্ষণাঃ ৪ ঃ — —

সায়ণভাষ্যাপুক্রমণিকার বঙ্গাছবাদ।

া তিত্বিংশ দিনে প্রাভিকোলীন সননে মিত্রাবক্রণদেবভার শল্পমন্ত্র "মিত্রং বরং করামহে" এই তৃচ্চী বলগভোত্তির নামে অভিভিত। আখুলারন শ্রৌভগুত্রে 'চ্ছুর্বিংশ' এই বণ্ডে গুলিভ ক্রইছে; বণা,—''আনো মিত্রাবক্রণা মিত্রং বরং করামহে" (আ॰ ৭া২) ইভি। ক্রতিপ্রবর্গনালন প্রেলিভরের প্রাভিকোলীন সবনে মৈত্রাবক্রণের আবাপার্থ এই তৃচ্চী ব্যবস্থত কয়। আইখালারন শ্রৌভগুলের 'অভিপ্রবৃষ্ঠাকানি' এই এণ্ডে স্থুলিভ কইয়াছে; বণা,—"শ্রিনিইনোরাপান্তমুভা মিত্রং বরং করামকে" (আ॰ ৭া৫) ইভি। মৈত্রাবক্রণদেবের প্রাভঃক্রণীন সননে "মিত্রং বরং করামকে" এই প্রকৃষ্টী প্রতিব্যবস্থা। 'প্রেলাভারনী' এইরপ উপক্রম করিরা, "ইদং ভে পৌনাং মধু মিত্রং বরং ক্রাম্রেট" এইরপ স্থালভারী ক্রিনিছে। এই স্থেক সেই চুর্গুর্গি ক্রিটা ক্রিন্তছে।

मर्काष्ट्रमातिष्ठि-गरान्त्रा ।

'नमः' (शार्तमाकाविकः) 'विवार' (विवाधानीका विवासिकः) 'व्यापार' (क्याहितर्वकः) विवासिकः) 'तमानिकावः (व्याहित्वकः) प्रमानिकावः (व्याहित्वकः) 'तमानिकावः विवार्वः (व्याहित्वकः) 'तमानिकावः विवार्वः (व्याहित्वकः) (व्याहित्वकः) (व्याहित्वकः) (व्याहित्वकः) प्राहित्वकः (व्याहित्वकः) प्राहित्वकः व्याहित्वकः विवासित्वकः व्याहित्वकः व्याहित्वकः विवासित्वकः व्याहित्वकः विवासित्वकः व्याहित्वकः विवासित्वकः विवासि

वक्षान्यका ।

প্রার্থনাকারী আমরা নিজেদেবকে ও বরুণদেবকৈ সন্তভাব-প্রাহণের জন্ম ভার্থন জন্ম ভার্থন করিছেছি— ্মেন সামুখ্রণ কার; তাঁহারা আম্বানিগের জ্ঞান প্রাক্তিকারক হউন। (মন্ত্রটী আহ্যোছোধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১২—২০সূ—৪খা॥

नावन-क्षीवार ।

বর্মস্থঠাতারঃ সোমপীতার সোমপানার্লং মিত্রং বরুলং চোভাবাহ্বরামঃ। কীদুলাবুছে) জন্জানা। কমপ্রদেশে প্রাচর্ডবংজা প্রভণক্ষা। শুদ্ধবংলা।

বরণ। রঞ্ ২রণে। কুর্তদারিভা উনন। উ০ ৩/৫০। নির্দিচ।দান্ত:। সোষশীতবে। দানী এরাদিহাং প্রাণদ পর্কি সরবং। জন্তানা জনী প্রার্ভাবে। ভুন্দিরি
লিট্। পা০ ৩/২/১০৫। ভন্দ লিটা কানজা। পা০ ৩/২/১০৫। ইভি কানজানেদাঃ।
সমহনেভাগিনা। পা০ ৬৪ ৯৮। উপথাবোপঃ। ভন্নাচঃ পর্মানিরি ছানিন্তাবাজ্ঞানদক্ষ্ম
বিব্যান্ত্র শেল্লা দ্যুঃ। পা০ ৮৪/৪০। ইভি নকার্য এঞ্কারঃ। চিত ইভ্যান্ত্র-

আমিরা অনুষ্ঠানুগান, সৌমণামের নিষিত্ত মিলে ও বলক এই উভর দেবকে সাহ্বান ভাষিতোহ। ইতারা উভরে কিন্তুণ ক্ষমপ্রদেশে প্রান্ত্রিক চরেন ও ভাষ্যকাগালী।

শ্বরপংশ এই পদটি, বরণাণক 'বুঞ' গাত্ম উভয় "কুব্তুলাবিভা উনদ্ধ (উ০ তাবে) আই স্থে বারা 'উনদ্ধ পভাবে বিভীনার একবচনে নিজার এইবাছে। নিষ্তেত্ ইকার আনিক্ষর উপান্ত। নিষ্তেত্ ইকার আনিক্ষর উপান্ত। শেসাকরিভয়ে পদটীর নাগীভারাদিদ্ধ-তেতু পুরণদে প্রাকৃতিখন কইরাছে। অক্ষরানাণ এই পদটিছে, প্রারভাবার্ক 'ফন্না' (কান্) ধাকুর উভ্যুব "ক্ষয়ার নিষ্ট্র" (গা০ তাহ ১০৫) এই পুঞা বারা কিটের হানে স্থানে কাল্য আলেশ, 'ক্ষতন্ন' (গা০ ও ৪০৯৮) এই পুঞা বারা কিটের হানে স্থানে কাল্য আলেশ, 'ক্ষতন্ন' (গা০ ও ৪০৯৮) এই পুঞা বারা কিটের হানে কাল্য আলেশ, 'ক্ষতন্ন' (গা০ ও ৪০৯৮) এই পুঞা বারা কাল্যে বারা কাল্যে হানিব্রাব-হেতু আন-শক্ষের বির্বাচন। "ভোল্যু না স্কুর্ব (গা০ ৮)৪,৪০) এই পুঞা বারা কাল্যের স্থানে প্র-কার ক্রাছে, "চিডাং ইভান্তি পুঞা বারা

ৰাতবং। পূৰ্ববদাৰারঃ। পুতদক্ষা। পুঞ্পবনে। নিঠেতি জঃ। আচ্চঃ কিতি। পা পাবাস । ইতীট্ প্ৰতিষেধঃ। পূতং দক্ষো বনোতো বছবীতো প্ৰকৃত্যেতি পূৰ্বিদ হাকৃতিসমন্ধ (সম—২৩২—৪৪)।

চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

জ কাকের প্রার্থনাও পূর্ববিং। দেই গোমপানের (পুরাগ্রহণের, ভিন্তিন্তাগাণানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) জল্পই নিজ্ঞ ও বরুল দেবতালয়কে আহ্বান করা হটয়াছে। তবে এখানে তাঁলালিগের যে তুই টা বিশেষণ আছে, ভাষ্ময় অনুধাবন করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। বলার হটয়াছে—জাঁলার। জলার মনে করি। বলার হটয়াছে—জাঁলার। জলারা মনে করি, উচার আর্থ—জাঁনস্বরূপ; যাঁলা হইছে জাঁলার উংপল্ল হয়, ভালাই 'জলান' কর্মাণ জানের জন্ম বা উৎপত্তি-দ্বান। ভালা তইছে 'জানপ্রন্থ' কর্ম পালে। 'পুরুলকালা'; 'পুরু' আর্থাণ পারদলী। ভালা হইছেই 'প্রিক্রারী' এই ভাব আহ্বা করিছে গারি। ভগ্রছিছি দেবস্থা হইছেই, উলোদিরের লক্ষ্মে সম্বন্ধ্যুক্ত হইছে ইছেই, জ্ঞানোলার হয়; এবং ভালার ফলে প্রিক্রভা লাভ করা যায় দেবভারই অনানলাভা, জাঁলারই পালীকে প্রিক্রভালাভের কন্ম দেবভারের পরবাণার ভর্ম,—ক্রমরে দেবভারে বা নেবভাবের প্রতিটি কর; ভালাভেই পরিজ্ঞাণ করিছে। লাভ করিছে। পরিজ্ঞাণ করিছে। করিছে পরিজ্ঞাণ করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে পরিজ্ঞাণ করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে পরিজ্ঞাণ করিছে। করিছে।

ইকার অন্তৰ্যক উদাক্ত এবং পূর্বের ভার আকাদ্ধ কটবাছে। "পূত্রকাশ এই পদান্তর 'পুত' পদটি, পরনার্থক 'পূঞ্' ধাতুর উত্তর 'নিষ্ঠা' হয়ে বার্পা 'ভ' প্রভাৱে "প্রাক্তঃ কিভি'' (পা০ ১২৯৯) এই হল ভারা ইউনিবেশ করিয়া বিপান্ন মুক্তরিকে। অনস্তর 'পুত মুক্তরিক্ত দক্ষ্য (ব্রু) হে দেবরুরের' এই পূর্বে বছরীরি সমান্ত্রে "মুক্তরিকে) গ্রন্ত আই অই স্ক্রে হারা উত্ত "পূত্রকানা" প্রেক্ত পূর্বপ্রে গ্রন্থতিয়া মুক্তরিছে । (১ন – ২০২—৪৬) এ

পঞ্জা ধাক্।

(अवगः मधनः । व्यक्ताविः मञ्चरः । शक्ती बकः ।

খতেন যারতারধারতস্থ জ্যোতিষম্পতী।

তা মিত্রাবরুণা হুবে॥ ৫॥

পদ বিংগ্ৰহণং। !!! মাজেন। যৌ। পাভ্ছরংগী। পাড্ছস্ত। ফ্লোডিস্ড।

• • •

মর্মান্ত সারিণী ব্যালা।।

'বে?' (দেবে)) 'বাজন' (সভোন সংকর্মণা বা) 'বভার্দেনি' (সভাসংরক্ষকে) ভূক্লপ্রেনে বা) 'বাজনা ক্ষিত্র' (সভাসংরক্ষকে) ভূক্লপ্রেনে বা) 'ব্যোভিব:' (প্রাক্রণা আত্মজানত) 'পতা" (স্বর্দ্ধকে), 'ভা' (ভৌ) 'মিত্রানকণা' ('মত্রবক্ষণো দেবে) 'ছবে' (আহ্বয়ামি, অভসরবং করবাবি উভার্ব:)। মস্ত্রেভ্যাং আহ্বোধকঃ সভ্রাত্মক: চ; ভাবঃ কি—মিত্রবক্ষণদেবে সভারক্ষ্কে) আত্মজানবর্দ্ধকো; বভারতাভার ভ্যবহং অনুসরণং করবাবি ॥ (১ম-২০৮-৫৭) ॥

• . •

दक्षाकुर्वात्र ।

বে দেবভাষন সভার বারা বা গৎকর্মের ছারা মঙা-গংরক্ষর বা স্ফলপ্রান, মডোর বা সংকর্মের প্রকাশ-রূপ আপ্রওানের প্রতিপালক ও প্রবর্জক, সেই মিজ ও বরুণ দেবছয়কে আমি আহ্বান করিভোছ—ধ্যেন অনুসরণ করি। (মন্ত্রি আজ্বোছোধক ও সক্তরাপ্রক; ভাব এই,—মিজ ও বরুণ দেবভাষর সঙা-সংব্যক্ত ও আপ্রতান-বর্জক; সভাজন-বাভের জন্ম তাঁহালিগবে আমি বেন সমুসরণ করি।)॥ (১ম—২০সু—৫ খ)॥

সারণ-ভাত্তং ৷

বৌ মিত্রাবরুণাবুতের সভাবচনের বল্পানাপ্রগ্রহণারিশা পভারনৌ। পভারবপ্রস্তাবিভঙ্গ जलाः कर्षकाः लख्न वर्षत्थे। यलच जलाच श्रमण्य क्यांण्यः यानामच नश्री गानायो। শ্রুতাক্তরে বিত্তাবকণহোরদিতিপ্রধেন শুভতাত্বাদাশাদিতোত্বত্তিত্বন ল্যোতিঃপালকত্ব चकर। अन्तरस्त हारहा। श्वारमा चिम्रिकाशकामा विकन्त वस्तर्रण्डशामिकमामाकर। का त्रिखारकुर्णा । उपावित्थी त्रिखारकृत्यी छत्य । आख्वशाति ॥

ৰভাবুখো। বৃধু বুজো। কিশু চেতি কিশু। অন্তেবামণি দুখাত ইতি দীৰ্ঘঃ। কুচ্তরপদপ্রকৃতিশবুদ্ধ। ক্লোতিব:। ছাত দীখোঁ। ছাতেরিানরাদেশ্চ ম:। উ॰ ২০১০৬। ইতীসিন প্রভারঃ। নিজালাড্রালাড়ঃ। বর্ত্তাঃ পতিপুরেতি সংভিতাখাং বিস্প্রকরীরভ স্বং। भिद्धवकुर्ण। (प्रविक्षावान्त्र(हिकामिक्षः) (प्रविक्षावान्त्र (हिक्षाक्षवन्त्र में क्रिक्रीर क्षुन्ति भुक्षत्रन विशेष व्याकातः। हत्त् । ह्विकः वास्तानभाषायम् अर्थिक विहेत मुख्यमात्राम भत्रभुर्वास ह कृत्य बङ्गः हम्मगील भागा गुकः । ऐत्वसः। श्वाम शास्त्र किंखि ছ। পা• ১৷১৷৫। ইভি প্রতিষেশঃ। উবল্লাদেশঃ। ডিড ডডিঙ ইভি নিয়াভঃ 🛊 🧸

ইতি প্রথমত ভিতীয়েইটমো বর্গা াযার ।

স্থিপ-ভাস্কের বৃদ্ধান্তব্দে।

মিত্র এবং বরুণদেব বলমানের অনুগ্রহকারী, সভা বাকা দারা অবশ্রস্তানী সভা কে कर्मकृत लाबात वर्क्क अवस्था धनाय स्व स्वालिः वर्षार धनान, लाबात शानक। স্থাতান্তরে উক্ত আছে,--মিত্র এবং বরুণ দেব অধিতির পুত্রবংশ স্থাত কইরাছিলেন বলিছা বাদশ আদিতোর অন্তত্ত; অতএব 'ক্যোতিঃপালক' ইছা বৃক্তিযুক্ত। অন্ত শ্রুতিতে "অংহ্যে পুরোসো আদিতে:'' এইরূপ উপক্রম করিয়া 'মিত্রশ্চ বরুণশ্চ' এইরূপ পঠিত হইরাছে। তথাবিধ মিতা এবং বরুণ দেশকৈ আহ্বাস করিডেছি।

"ৰভাবুদো" পদটাতে বৃদ্ধাৰ্ক বৃধু গাভূব উত্তৱ "কিপ্ চ" প্ৰাছাৱা 'কিপ্ গভালে "बाराज्यामाल पुचारक' च्लाक्षमात्त्र भीर्थ रहेशाहा । हेरात कर अनामा नवार अकृति यह । "(क्यां िय:" এই भवति वोश्वार्यक 'शां व' धावत उत्तर "शां एक विभिन्न (पण्ड का:" (उक ২০১৬) এই প্রে 'ইসিন্' (ইস্) প্রভাগ ও 'দ' এর হানে 'ল' করিছা নিম্পর क्रेबाह्य: निकट्रक्ल केवान चामियत खेमान धानः "वंशाः পण्लिम्ब" धरे स्व बाताः সংহিতাতে বিস্পের স্থানে 'স'-কার ভইরাছে। "মিজবরূপা" পলে "দেবভাছলে চ" স্তা ছারু। 'बान्ड' बारम्य इदेशाह्य এवर "स्मरकाथत्य 5" एक बाताहे केवत्र शरम धाक्राव्यत बहेशास्त्र । "মুণাং প্রসূক" এই সূত্র দারা বিভাজের স্থানে পুরামবর্ণ দীর্ঘ ও আকার এইয়াছে। "হংবেই এই পদ্টী, 'ক্ষেঞ' বাড়ুর উভর লটের আত্মনেগদে উভ্যপুরুষের এক্ষেচন করিয়া স্প্রারণ ও পরপূর্বাত ক্টলে, "বছলং ছম্মদি" ভূতা দারা দপের লোপ এবং টি-এর এত করিলা নিপার। এবলে খাণের প্রাপ্তি হয়। কিন্তু "কৃতিতি চ" (পা॰ ১০১৫) পত্ত বারা ভাগার নিবেধ बाकाव 'खेवछ' जारमन व्हेबारक । "खिल्डां छिल्डा' एख बाबा देवाव मिनाज-चन बहेबारक । द म

ু পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশ্বার্থ।

---8 . 8 ----

শাকের মর্মার্থ এই বে,—'গিত্র ও বক্লাদে বিষয় সভ্যের পালক, সৎ্কর্মকারীর সংগ্রহক, উন্ধানণের অমুকম্পাধা সভ্য ও জান পরিবন্ধিত হয়; সভাসহয়ত কর্মের এবং আজ্মদান-সঞ্চারের পালে উনিরা মধাধান্ধ্য করেন। আমি সেই কেবলগতে আহ্মান করিতেতি; অর্থাৎ, সেই কেবলস্থ আমাদিগকে সভ্যপর ও সংকর্মশীল করুন—এই প্রার্থনা কানাইভেছি।' থে গুণান্থিত হইলে—যে ভাবে ভাবাহিত হইলে, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আগ্রানা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্ত হই,—ইহাই এ শক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আক্রা যেন সংকর্মশীল হই; ভাতা হইলে, দেবভার অমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, অই ক্রান্থ প্রাপ্ত হিন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, জাম্বার উল্লেখন। (১ম—২০স্ক—এখা)।

मछी भाक्।

(अर्थभार मञ्जार । व्हाद्मिवित्मक्त्वार । मञ्जी भावा)

বরুণঃ প্রাণিতা ভূবনিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

করতাং নঃ স্থরাধসঃ॥ ৬॥

अक-निरञ्जनसर I

। १क्रम्थः। श्राक्षणां क्ष्म्यः। स्थितः। त्रिणाः। क्रिक्षिक्ष्णिः।

कक्किर । नः । क्ष्तांधन्तः । ७.३

े मर्पाष्ट्रगाविषे नाथा।

' 'বঞ্গা' (বঞ্গবের:) 'মিল্রা' (মিল্রপের:) 'বিখাভিঃ' (সর্বাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাভিঃ र्क्षकोशोबरेनः) 'नः' (चाचाकर) 'शांविका' (यक्षकः, श्रीदेखांगकर्षः) 'कृवद्' (चवक्र्), ভৌ (मरन) 'तः' (অসান) 'স্কাধস: ' পর্মধন্যুক্তান, আলুক্তানসম্পর্কান) 'করভাছ' (कुक्छार)। श्रानेमान्नाः कारः---(क (पटन), फरवाः क्ष्माश्रकारवन वन्नर पन्नवस्तर লভাষকে--ইভোবং অহগ্ৰহং কুকুভাং (ম---২৩৫--৬॥) া

नका द्वापा

यक्रगरमय अवः शिक्तरमय धर्म्यशकात शक्रमाधन पातः जामामिर्गत রক্ষক (পরিজ্ঞাণকর্তা) হউন; আরু তাঁচার। আমাদিগকে পরমধ্যযুক্ত আর্থাৎ আলুজানদস্পন্ন করুন ৷ (প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে পেব্যন্<u>র</u> च्याल्यानिर्वत तक्याञ्च शहर व्यागवा (यन श्रत्नभन ञास क्रहे— **बहे** क्रा **भर्**छ रुक्ता।)॥ (১म—২০সু— ৭ঝ)॥

সারণ-ভাষাং।

অরং বরুণো লোহত্মাকং প্রাবি । ভূবং। প্রকর্ষেণ রক্ষকো ভবজু। মিত্রশত বিশ্বাভিত ক্ষতিভিঃ সর্বাভীরক্ষাভিঃ প্রাবিতা ভূবং। তাবুভাবাণ নোহত্মান প্রাধস: প্রভৃতধন-बुक्कान् कबकार । क्रुक्कार s.

ক্ষবিতা। ভূচাশ্চজ্বান্ধোলভিদ্ধ প্রাণিস্মান্সে রুত্তরপদপ্রকৃতিখনবেন ভলেব পিলুভে ভূবং। ভূ সভাগ্রে কেটজিপ্। লেটোহডটোবতাডাগ্রা হওত লোপ ইতী । ই লোপ:। বছৰং ছলদ্মীতি শংগা লুক্। গুণে প্রাথ্যে ভূমবোঞ্জি। পা• ৭৷৩/৮৮ / • èতি প্রতিষেধঃ। উব্ভালেশঃ। ভিভ্ভতিভ ইতি ।নখা≥ঃ। বিশা।∍ঃ। ঋশুঞ্বী∋।।দিনা কনজো বিশশক আঞ্দোন্তঃ। টাগ্নপোরসদাতবাত দ্ব শিক্ততে। উভিভি:। উভি-

<u> सावण-छारबात वल् (ध्वाम)</u>

এই वल्लगारिक, कामारिक शक्रहेकाल बक्क ० छन এवर विखालक क्रका-मनुस्कक स्रोत्री আৰু।দিগের রক্ষক ৰউন। উক্ত উভগ্ন দেবই আম।দেগকে প্রাভূত ধনশালী করুন।

^{!!অবিজ্ঞান} এই পদটালে তৃত্ প্রভারের চিত্ত-কেতৃ অভোলাগুলর। 'প্র'-এর সন্ভিত্ত প্রাধিনমাস হইবে পর-রুৎপ্রভাগান্ত পরপদে প্রকাতখর-চেতু ভাতাই অবানট কইবাছে। "ভূবক্ এই গণতা লক্তা-ক্ৰা-বিলিট ভূ' ধাতৃর উক্তর বেটের তিপ্ করিয়া "লেটোংজ্পটোও ক্র ব্রশ্ব महिस्मितः ''डेक्फ (बर्गःरं' एकोस्मारत हे-काव-(मार्गः, ''वस्कः हम्मान्धे' एक संको मर्गन ক্রমণ, "ভূতুরুরান্তিত্তি" সূত্র (পা• ৭।২.৮৮) বারা প্রাপ্ত গুণের নিষেধ চইরা, উবভারেশে নি**ন্দার** क्षेत्र(कः। अक्षिक्षिक्षः" यक सार्था वह "ज्वर" अपनेत निवालयन क्वेत्र(**कः। "निवालिक्ष** क्षेत्रम् 'तिवाः सञ्जूषे 'क्ष्मूकार्य' रक्षमाति एक वाका 'कर्न' व्यकारत निकास – वेकास स्नावका উণায়। 'টাণ' (আ) এবং হুপের অনুযাত্ত্বর বণিধা ভাষাই অবশিষ্ট ২ইরাছে। ষ্ঠী ভালিনা কিন্তুলাভা । করতাং । ক্ঞা করণে । ভৌবাদিকা । লোটজন্ । তসভাং কুর্ক্রিন্দ্র । ঋণোরপর্জং । লগা শিষাল্ডলাভত্তং । তিঙ্ক লগার্কথাত্ত লবের প্রত্ত্তর লিছতে । জুরাধনঃ । রাধ সাধ সংসিকৌ । রাগ্রেভানেনেভি রাধো ধনং । শোভনং ক্লাপ্রে বেবাং তে । বছরীকৌ পূর্বিলন প্রতিলরতে পাথে নঞ্জভানিত্তিরসদায়ে। লাভত্তং প্রাপ্র লোক্নদী আলোমেন্ন্ন । গা - ৬২ ১১১৭ । ইত্তিরসদাহালভ্তেন বাধাতে । ৬ ।

ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশাদার্থ।

এ শকে পরিত্রাণ-লান্দের ও লাজুজ্ঞান লাভের প্রার্থনা লাছে। কিছে প্রচলিত ব্যাখ্যাগন্তে প্রকাশ,—'এগানে লনার্য্য-লক্রে হইডে কাজুরক্ষার এবং প্রভূত খাল-প্রাপ্তির কালনা প্রকাশ পাইতেছে।' কিছে উতি' লাকর যে বক্ষাণার্থক ভাব এবং প্র-পূর্যক 'লব' ধাতু চইডে নিজ্পার যে 'প্রারেডা' (প্র-ক্ষার্ডা) ঐ তুই পদের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ পায়, ভারা সাগারণ রক্ষান্ত্রক নাক,—ক্ষাণারণ রক্ষা বা পরিত্রাণ অর্পই ঐ তুই পদে জোভনা করে। ভার পর, 'স্রাধ্যঃ' পদ; 'রাদ' লকে যে ধন বুদায়, ভারার বিষয় লামর। প্রংপুনং আভাগ দিয়াছি। এগানে লাবার ভালার লক্ষে 'স্থ' বিশেষণা আছে। জভরাং কি শনের প্রার্থনা হইডেছে, ভারা সককেই বোদগল্য হইডে পারে। ফলতঃ এ ক্ষকে বলা ইয়াছে,—'তে দেবছা! আপনারা আমাদিগতে 'স্করাণ্যঃ' দান কর্মন আর্থাৎ ভত্ত্জান-রূপ জন্মলা পর ক্ষান কর্মন;—যে ধনের সাহায্যে আন্সরা পরিত্রাণ লাভে সমর্থ হিট।' (১য়—১০সু—১খা) ॥

[&]quot;উভিভিঃ" পদনীতে "উভিযুত্ত" এই ত্ত ছারা 'কিন' প্রভার উলাত। "করভাং" এই পদনী, ভাদিননীর কংগার্থক 'ক্রঞ' দাতৃর উত্তর লোটের 'ভস', তদের ছামে 'ভাং' আদেশ ক্ষতিয়া কর্ত্বালে 'লাল' প্রভার, গুল এবং পরে 'র' আগমে মিলার চইরাছে। এবলে দিশের পিত্তেভ অনুলাভত্তর ও ভিডের সাক্ষণাভূর লক্ষারত্ত্ব-তেড় ধাড়ত্বরই অবশিষ্ঠ চইরাছে। তিত্বরাগর্থ-তেড় ধাড়ত্বরই অবশিষ্ঠ চইরাছে। তিত্ব ভারা পরপদের প্রার্থ চইরাছে বিজ্ঞান করিয়া পরপদের অলোমোবনী তিলা করিয়া পরপদের অলোমোবনী তিলা করিয়াল পরপদের আলোমাবনী তিলা করিয়াল হিলাল এই প্রের্থ ছারা পরপদের আলিত্বর উলাভ চইরাছে। (১ম—২৩০—৬৭) ই

गर्वभी भक्।

(ज्यानमः मखनः। खादाविः मञ्चनः। नश्चमी सक्।)

म् कुर्वे छ १ वर्गम् व हेन्स्मा त्मामिनी जाता।

সজ্গণেন তৃষ্পভূ॥ १॥

शम विद्धारण ।

! ।इस्केडिएर। इनामरहा हेस्ता व्या। स्नाम्भृती ८८म्।

> শহজ্ঃ গণেন। তৃত্পতু। ৭॥ ----

মশ্মাত্রসারিণী-বাাথ্যা।

'মরু ছন্তং' (মরু ডির্কুক, বিবেক র ে: দেনৈ: সহ মি'লতং) 'ইন্দং' (বলৈ ম্যাধিণতিং ইন্দ্রদেবং) 'সোমপীত্রে' (সল্প্রাহণায়, জন্মকং কর্মান্ত সাল্লনায়) 'হ্বামহে' (আহ্বরামুঃ,' অনুসরেম ইতার্থ:); 'গণেন' (স্থদলেন, সকলদেবভাবেন ইতার্থ:) 'সল্কৃঃ' (সহ) 'তৃম্পতু' (সঃ তৃপ্তো ভবতু, জন্মান্ত বিরালতু ইতার্থ:)। জন্মকং কর্মণা গীতাঃ সঙ্গঃ বলৈ মুর্যোপ্র সহ সর্মে দেবভাবাঃ জন্মান্ত ক্রিয়াশীলাঃ ভবতঃ:—হাত ভাবঃ। (১ম — ২০কু — ৭লা)॥

বঙ্গান্ত বাদ।

মরুলগণের (বিবেকরাপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখায়।ধিপতি
ইন্দ্রদেবকৈ সন্তুভাব প্রাথণের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের কলাসমূহের মধ্যে
সন্মিলনের জন্ম আহ্বান করিতেছি—বেন অনুসরণ করি; সকল দেবভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিরাজ করুন।
(ভাব এই বে,— আমাদিগের কর্প্যে প্রীত হইয়া, বলৈখার্ফ্যের সহিত সকল
দেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। (১ম—২৩স্—৭য়)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

্মক ও অংশ্ মক ভিত্তিক নিজৰং সোমপীত রে সোমপানার হবামহে। আহ্বেয়ামঃ। স চেকো সংগ্ন মকংসমূহেন সজাঃ সহ জ্পাত্। তৃথো ভবতু॥

মক্ষত্তং। মক্তেহিশ্ব সন্তীতি মকুজান। ঝরঃ। পা০ ৮২।১০। ইতি মতুপো বহং। তপৌ মন্বরি। পা০ ১।৪।১৯। ইতি ভসংজ্ঞানং পদসংজ্ঞান বাধিত্বাজ্জশ্বাভাবঃ। মতুপ হুপে পিলাদ্বদাতৌ। নম্ম প্রস্থাং মতুপ । পা০ ৬০১১।১৭৬। ইতি মতুপ উনাপ্তবেন ভবিতব্যং স্বর্বিধী বাঞ্জনমবিশ্বমানবদিতি ভকারস্যাবিজ্ঞমানবর্বেন প্রস্থাং পরস্থাং। না প্রস্থান্ত ভামিতাত মুক্তর্বস্যাম্বাদাবিশ্বমানপরিভাষা নাত্রীহত ইতি বুজাবৃত্তং। আছে। মকুজেকাস্য স্বর এব শিল্পাতে। সজুঃ। জুনী প্রীতিসে-নয়ে। সম্পাদাদ্বক্ষণ: কিপ্। স্মানা প্রীতির্যাগ্রাহ বছরীছি:। স্মানস্য চল্পাতি সভাব। সমজুসো কঃ। পা০ ৮।৬৬৬। ইত্যাপাণীর্যং। বছরীছিম্বরে প্রাপ্তে তিত্ত কর্বং। সর্ব্বোহণারা:। পা০ ৮।২।৭৬। ইত্যাপাণীর্যং। বছরীছিম্বরে প্রাপ্তে তিত্তানীনাং চুন্দাস। পা০ ৬২।১৯৯। ইত্যান্তর পদান্তোদান্তবং। তৃম্পত্ন তৃপ্তা ভূপ্তী। তুণ ভূম্পাতৃপ্তী। তুণ ভূম্পাতিপ্তী।

माञ्चल-कारमात्र वकाञ्चवाम ।

মরুদগণের সহিত ইঞ্জাদেবকে সোমপান নিমিত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইঞ্জাদেব মরুদগণ সহ তৃপ্ত হউন।

"মরুভভং" এই গদটী, 'মরুপাণ ইঁহার জাছে' এই অর্থে 'মরুৎ'-শব্দের উত্তর 'মতুপ্ প্রভারে "ঝয়ঃ" (পা· ৮।২ ১০) ফুলামুগারে 'মতুপ্-এর ম-এর স্থানে 'ব' করিরা "তুসৌ মন্তবে" (পা• ১।৪,১৯) কুল বারা ভ-সংজ্ঞা চইলে পদ-সংজ্ঞার বাধ ইইখাছে বলিয়া জাশ্ছের আনভাবে ছিভীয়ার একে বচনে নিম্পায় হঠয়াছে। 'মতুপ'ও 'ফুপ'-এর পিত্বলাভঃ অনুদান্তেম্ব কর্টরাছে। এন্থল সন্দেহ ক্টতে পারে,—"হ্রমগ্রড্ভ্যাং মতুণ্" (ভা১া১৭৬) এই স্ত বারা মতুপের উদাত্তর চইরা উচিত; কারণ,- স্বর্বিধিতে ব্যঞ্জনবর্ণ অবিশ্বমানবৎ (থাকিয়ানা থাকার মত) হয়। এই বেতু ও-কারের অবিভয়ননবভাব হটরাছে বলিরা উক্ত 'মতুপ্' হুবের পর হটরাছে। ইলা হটতে পারে না; বেকেড়, "হুপমুড্ভাং" ম্বলের বৃত্তিতে ক্থিত চইয়াছে, - মুট্ এচণের সামধ্যবশতঃ অবিভাষা আঞ্জি হয় না; অত এব 'ময়ং'-শক্ষেণ স্বর্ট অবলিষ্ট হটবাছে। "সজঃ" পদটীতে, প্রীতি ও শেবনার্থক 'জুবী' ধাতুর উত্তর সম্পাদাদিহতে কিপু করিরা 'সমান ১ই৹াছে প্রীতি বাঁহার' এট অবর্থে বছত্রী। সমাসে "সমানস্য ছন্দলি" হত্ত হারা সমান শব্দের স্থানে 'স', "স্মজুবোক:" (পা· ৮৬৬৬) এই ভুত্ত ছারা রুভ (বিমর্গ) এবং "সর্ব্বোরুপধারাঃ" (পা • ৮২। १ । প্রাক্তসারে উপদার ('জু'-এব) দীর্ঘ • ইয়াছে। বছত্রীতি বরের প্রাপ্তিতে "আহিকোণীনাং ছন্দ্ৰি" (পা• ৬২১৯৯।.) স্তা বারা ইকার পরপদে আন্টোলাভত্মর **। ই**রাছে। "ভূম্পাঠু" এই পদটী, তৃপ্তার্থক (ভূম্পা) ধাতুর উক্তর শোটের পরশৈপদের প্রথম পুরুষের এক বচন করিয়া "তুদাদিভাঃ শঃ" প্রভায়্সারে 'শ'প্রভায়ে ও "শে মুচাদীনাং" পুত বারা পুষাগমে নিপার চ্ইখাছে। (১ম--২৩ পু १४)।

সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের সাধারণ অর্থ এই যে, দোমবদ-রূপ মাদক দ্রব্য-পানের অক্ত সহচর-সহ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইপ্লাছে। আমরা কিন্তু ভাহা মনে করি না। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আমরাং যেন এমন যত্ত এমন কর্মা এমন পূজা করিতে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন সত্তভাবান্তিত সংসক্ষয়ত হয়।' আর, 'আপনি মক্ষদর্গণসহ বা সদলে আহ্নন'—এই বাক্ষ্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক'— এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—২০স্—৭খা)।

अष्टेभी गढ़।

(श्राभमः मश्रामः । जात्माविः भश्रामः । अष्टेमी सक्।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্যাণা দেবাদঃ পূর্যরাতয়ঃ।

বিশ্বে মম আহতা হবং॥৮॥

পদ-বিলেষণং।

हेस्स्ट्रकार्छाः। मङ्ग्ट्रग्नाः। (क्वामः। भूमर्वाण्यः।

মপ্রইপ্রসারিণী-ব্যাখ্যা :

'ইক্রজোষ্ঠাঃ' (ইক্রো জোষ্ঠা মুখো যেবাং তে, বলৈখব্য প্রধানাঃ ইত্তার্গঃ) 'মক্রদগণাঃ' (মক্রদগণাঃ' (মক্রদগণাঃ' (মক্রদেবসমূহাঃ, বিবেক রূপিণঃ দেবাঃ ইতার্জঃ) 'প্রবাতর' (পুষা ইব রাতির্দ্ধানং যেবাং তে, আলিত্যবং দাতারঃ, অবিভিন্নদানম্মীলাঃ ইতার্জঃ) 'বিত্রখ' (সর্বে) 'দেবাসঃ' (দেবাঃ, দেবভাবাঃ) মূরং 'মন' (মলীরং) 'হবং' (আহ্বানং) 'শ্রুড)' (শ্রুড, শুণুড) । বিবেশালারঃ সর্বে দেবাঃ মম অভীপ্তং পুরন্ধন্ত মরি অধিষ্ঠাতাঃ ভবতু চ—ইড্ডাবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৩২৮—৮বা)।

त्वा १ राम ।

ইন্দ্র-প্রমুগ মক্তদ্বেশণ অর্থাৎ গলৈশ্বণিপ্রধান বিবেকরাপী দেবগণ এবং সুর্য্যের আয় অবিচ্ছিন্ন দানশীল বিখের দেবভাগকল (দেবভাগ-সমূহ), আপনারা আখার আহ্বান প্রাণ করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—অশেষ দানশীল গকল দেবগণ আ্যার অভীপ্ট পুরণ করুন—আ্যাতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (ম—২০স্—৮২৮)।

मधि**ग-ऋषि**र ।

ে দেবাস ইন্দ্রমকক্রণা বিশ্বে সর্কে যুৱং মম হবমাহবান শ্রুত। শৃণুভ। কীদুলাঃ । ইন্দ্রশেষ্ঠাঃ। ইন্দ্রো জ্যেষ্ঠা মুখোা 'যেয়ু তে তথাবিধা মকদগণাঃ মকুৎসমূ∈কুপাঃ। পুষরাতরঃ। পুষাথ্যোদেবো রাতিকান্তা যেষামকুমক্রতাং তে পুষরাতরঃ॥

ইস্কাজোষ্ঠা:। আমান্ত্রভাগাত হং। পাণাণি বাদনিবাত:। মকলগণ:। বিভাবিতং বিশেষবচনে বজাচনং। পাণ ৮/১৭৪। ইকি পূর্বসাণবিস্তমানবত্তাদানবাত:। দেবাস: পূষ্বাতর: পূর্ববং। শুজ । শু শুবং। লোগাশামবজ্বচনং থ। তত্ত্ত্বমিপাং, পান ভাগাতে)। ইতি ভাগেশ, বাণারেন শপ্। বছবং ছল্পনীতি শপো লুক্। সার্বধাতৃকান্ধিক্রোবিতি গুণে প্রাপ্তে কিউতি বেলি প্রতিষ্ণাঃ। বাচোহতভিত্ত ইতি দীর্ঘঃ। হবং। তেওি প্রতিষ্ণাঃ। মন্ত্রাবিতি গুণে প্রপ্রবিত্ত গোবাদেশী। অপং পিন্দারণং পরপ্রবিত্ত গুণাবাদেশী। অপং পিন্দারণাত হং গাতৃস্বঃ শিন্ততে॥ (১ম – ২০৮ ৮ন)।

माध्रम-अध्याद वक्षाञ्चवामः

হে ইক্সমকজন সমগ্র দেবগণ। আপনারা, আমার আহ্বান প্রণণ করুন। আপনারা কিরপ ? 'ইক্সজোঠাঃ' অগাৎ যে দেবগণের ইক্সক্রেট (মুখা) তথাবিধ। মর দ্-গণের ভাষা রূপধারী এবং "পুষরাভয়ং" অর্থাৎ পুষা নামক দেবভা, যে ইক্সমক্রদাদির দাতা।

"ইস্রজ্যেষ্ঠাং" পদন্তির আমন্ত্রিত আন্তালারত্বর হইরাছে। পালের আলিতে বলিয়া নিবাত ত্বর হয় নাই। "মক্রানগাং" পদন্তিতেও "বিভাষিতং বিশেষবচনে বছবচনং" (পা০ ৮।১।৭৪) এই স্ত্রে হারা পুর্বাপদের অবিভ্রমানবড়াব হইয়াছে বলিয়া নিহাত-ত্বর হয় নাই। "দেবাসং" "পূবরাভয়ং" পদন্তর পূর্ববং। "ক্রুড" এই পদন্তি, শ্রবণার্গক 'শ্রুণ ধাতৃর উত্তর লোটের মধ্যম পূরুবের বছবচনে 'গ' করিয়া "ভস্কমিপাং" (পা০ ৩ ৪ ১০১) এই প্রে হারা উত্তর্গণ-এর স্থানে 'ভ' আলেশ, ব্যত্যয়ে 'লপ্' প্রভায় এবং "ব্রুলত ছন্দলি" এই প্রে হারা লপের লোপ করিয়া নিজার হটলছে। এহলে "সার্বাধাতৃকার্নগাংক হয়াছে। "হাচো-তত্তিওং" ক্রে হারা সংক্রিভাতে ইতার দীর্ঘ হইয়াছে। "হাচো-তত্তিওং" ক্রে হারা প্রত্র উত্তর "ভাবেত-ছপদর্শনা" এই ক্রে হারা 'অন্শু (আ) প্রভার ক্রিয়া সম্প্রান্তন, পরপূর্বান্ত, গুণ ও অবাদেশে নিজার হইয়াছে। প্রভারের পিন্তেত্

সম্টম (২৩৬) ঋকের বিশদার্থ_।

---- \$:•ו:\$ ----

এই শকের অন্তর্গত প্রত্যেক পদ প্রতেলিকাময়। সুভ্রাং প্রচলিজ অর্থ বড়ই সমন্যাপুর্ণ চইয়া আছে। প্রথম—'ইন্দ্রজ্ঞেন্তিং'। এ প্রদেশত অর্থ প্রচণ কর। হয়—ইন্দু বাঁচাদের (জার্চ। তদকুলারে মক্লদাণ উল্লাব্ধ কনিষ্ঠ ভ্রাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধান খাছে। এ দৃষ্টিতে উৎারা সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রভিপন্ন হয়। # কিন্তু এ দৃষ্টিভে পুর্ববাণর অর্থ-সক্তি কক্ষা করা যায় না। ত্রিকীয়—"পুণরাভয়ঃ" পদ। সাধণ উতার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূদাখ্যো দেবে রাভিদ্বিতা বেষাং"; অর্থাৎ, —'পূদাখ্য] দেব হইয়াছেন যাঁহাদের রাভি বা লাভা।' এখন, বিশেচন। করুন, ঐ श्रमहरू यमि (मन्त्राह्मत विह्यम्।-क्रिश श्रम् कता स्म, काहा स्ट्रहा, উহাতে কি অর্থ আদিতে পারে ? অর্থ গালে না কি —'পুদাই দেবকাণ্ডক দান করিয়া খাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহা হউক. আমিবা মনে কৰি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ব্যাদ-বাক্য হওয়া উচিত—'পুষা ইব বাভিদ্দানং বেষাং জে "'পুদাব ন্যায় দানশীল'; ভার্থ'ৎ সুর্যোর স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপ্রায়ণ। সূধ্য যেমন উচ্চাব্চ-ভেদশূর হইয়া সকলকেই আপনরশাকণা দান করেন,— দেবগণও দেইরূপ অকুষ্ঠিতভাবে ভীবমাত্তকে করুণা-বিভরণের নিমিত্ত দর্ককা ওজংপ্রোভঃ বিক্রমান রহিয়াছেন।

এ বাকে গেই অকুষ্ঠি জনত। বিখের সকল দেবভাকে আহ্বান করা ইইয়াছে। প্রার্থনা করা চইয়াছে,—'কে দেবগণ! আপনারা আমার আহ্বান প্রবণ করুন।' দেবভা আহ্বান প্রবণ করিলে, প্রার্থনা দেবভার কর্ণে প্রবেশ করিলে, ক্ষমল আপনিই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সকল ঐমর্থের অপিপত্তি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবণ করেন, ভাল ইলো কি আর প্রেয়োলাভে অন্তরায় থাকে ? এখানকার প্রার্থনা—সেই উদ্দেশ্য-

[•] সামণ-ভাস্তে সামণের অর্থ শক্ষা করুন। উটার অন্নসর্প্রারিগণের অর্থ (১) "হে দেব মরুণ্ডণ টুল্ল ভোষাদের মূণ্ডা, পুষা ভোষাদের দাভা; আমার আহ্বান্ত্র স্থান্ত শ্রণ কর।" (২) "শ্রেষ্ঠ ইপ্রদেব এবং ঐত্বর্গাণ্ডা পূষ্ণদেবের স্থিত (মৃত্রু মুক্তিগণ, আপনারা আমার প্রার্থনা শ্রণ করুন।" ইত্যাদি।

মূলক; দে গণণের বিশেষণ্ও — প্রমন্তানো মেনকারী। দেবগণ আমাদিগের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা তাঁহাদিগের প্রবণ্যোগ্য
ইউক; একপ্রকার প্রার্থনার মর্মা এই যে,— আমাদিগের মধ্যে যেন
দেকভাবের বিকাশ হয়, আমরা যেন সংকর্মা স্থিত হইয়া দেবসংসর্প প্রাপ্ত হই। বলৈমর্য্যের সজে দঙ্গে সদ্মুদ্ধিসম্পন্ন ও সদ্যুণান্তিত হইয়া
আমরা যেন ভগবংকার্য্যে আজ্মনিয়োগ ক'রতে পারি। ইহাই এথানকার
প্রার্থনার লক্ষ্য। (১ম—২০স্—৮২৮)॥

नग्भी क्षाक्।

(व्याथमः मध्यमः। बारमाविः भग्रङः। ननमी आक्।)

ছত রুত্রং স্থদানব ইল্রেণ্ সহসা যুজা।

মা নো ছুঃশংস ঈশত॥১॥

भन-विश्वधनः ।

२७। दुर्जर। इरुगानवः। हेट्संग। मह्मा। यूजा।

মা। নঃ। ছঃহশংলঃ। ঈশভা৯॥ - - -

মর্শাকুসারিণী-ব্যাথা।

'ক্ষানবং' (শোভনদানশালিন: পরমধনদাতার: হে দেবা:) 'যুক্ষা' (বোপোন) 'সচসা' (বলবডা) 'ইল্লেণ' (বলৈখায়াধিপেন ইল্লেণেবেন দছ) 'বৃত্তং' (অজ্ঞানডা-রূপং শক্ষং) 'হঙ' (নাশ্রত); 'ড্ঃশংসঃ' (ভীডিপ্রদঃ স শক্তঃ) 'নঃ' (অলান্ প্রতি) 'মা ইলেড' (বলপ্রকালসমর্থোমা ভূং)। সংক্রেড্যা অনিষ্টকারক: অজ্ঞানডারপঃ যা যা দাক্ষ্যে, অ্রেড্সা সংধ্রিকারকার প্রকাশরতে । (১ম – ২০ছ – ৯খ)।

वकाकु वाल ।

হে শোভনদানশীল প্রমধনদাভা দেবগণ! যোগ্য বলবা বলৈখ্ব্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের সহিত আপনার। আমাদিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্রেকে .
নাশ করুন; দেই ভয়াবহ শক্রে যেন আমাদিগের প্রতি বলপ্রকাশে সমর্থ
না হয়। (গর্কাপেক্ষা অনিইসাধক প্রজ্ঞানতা-রূপ যে শক্রে, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রকাশ পাইতেতে ।)। (১ম – ২০স্—১খা)।

সামণ-ভাষ্যং।

ছে স্থানবঃ শৌভনদানযুক্ত। মক্লাণাং স্থান ব্ৰব্জা ব্লা যোগোনেজেণ স্থ বৃত্তে।
শক্তং হত। নাশঃত। তৃঃশংসো হুটেন শংসনেন কীর্তনেন যুক্তো বৃত্তে। নোহসাফ্রআইতি মেশত। সম্বোমা ভূং এ

হত। হন হিংসাগতোঃ। লোটয়। তমু ত। অদি প্রাভৃতিভা: শপ ইভি শপো লুক্। অপুলাভোপদেশেতাদিনাপুনালিকলোপঃ। প্রদানবঃ। ডুধাঞ্ দানে। দাভাভাধ ছঃ। উ• ২.০২। ইত্যোগাদিকো সু-প্রত্যাঃ। প্রাদিসমাস আমল্লিভ্লালিখাভঃ। মুখা। মুদ্রির্ যোগে। ঋতিগিত্যাদিনা কিন্। সাবেকাচ ইভি তৃতীয়ৈকবচনভোগাভ্রং। ছঃশংসঃ। ঈশদ্ংখ্যিতি এল্। লিতীতি প্রভায়াৎ পূর্বভোগাভ্রং। ঈশ্চ। ঈশ এবর্বে।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তুবাদ।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মকদগণ । আপনারা, বলবান এবং বোগা বে ইক্সদেব, তীহার সহিত শত্রুকে নাশ করুন। তৃষ্টবাকাগুক্ত বুত্র বেন আমাদের প্রতি তৃষ্টবাকাগুক্ত (তৃইবাবহারে সমর্থ) না হর।

"হত" এই পদটা, হিংলা ও গতার্থক 'হন্' ধাতুর উত্তর, লোটের 'ধ', এবং "তত্ত্ত্ব''
ইত্যাদি স্কর্বারা উক্ত 'থ' এর স্থানে ত' করিয়া এবং "মদিপ্রভৃতিভাঃ শণঃ" প্রোমুলারে
শণের লোপ করিরা নিম্পার লইরাছে। এস্থলে "মহুলাজোপদেশ" ইত্যাদি স্কর্বারা ধাতুর
উত্তর "দাভাভাাং মুঃ" (উ০ ২০২) প্রক্রারা ঔণাদিক 'মু' প্রতার করিরা নিষোধনে
প্রথমার বহুবচনে নিম্পার হুইরাছে। 'মু'-এর সহিত প্রাদিসমাস ও আমন্ত্রিভ নিঘাতশ্বর
ইইরাছে। "মুলা" এই পদটা, বোগার্থক 'মুজির (মুজ্) ধাতুর উত্তর "ঝাছক্" ইত্যাদি
ক্র হারা 'কিন্' প্রভায় করিরা তৃতীহার এক 15নে সিদ্ধ হুইরাছে। "গাবেকাচঃ" প্রক্রারা ইহার বিভক্তি-শ্বর উলাত্ত হুইরাছে। "হুঃশংসঃ" পদটা, "স্বিদ্ধ; গ্রু" প্রোম্পারে
'থল' (ম) প্রভারে নিম্পার হুইরাছে। "হুঃশংসঃ" পদটা, "স্বিদ্ধ; গ্রু" প্রামুলারে
ইইরাছে। "ঈশত" এই পদটাতে 'মান্ত' শব্দের বোগ গাকার 'সুত্' বিভক্তির প্রাথি হর,

. .

মাঙি লুঙি প্রাথে ছলদি লুঙ্ণঙ্ণিট ইভি বাতালেন লঙ্ তঞ বহুলং ছলদীতি শণো লুগঁকাৰ:। নুমাঙ্যোগে ইত্যভাগদাভাব:। ভিঙ্ভ'ভঙ ইভি নিখাত: । ৯।

नवम (२७৮) श्रादकत विभागार्थ ।

---:§ • §: ---

এ খাকের হাচলিত অথে রিজাসুর নামক অস্ক্রের নম্বর প্যাপন করা হইয়াছে। রজাসুর সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান আছে, — নানা রূপকালস্কারের অবভারণ। হইয়াছে। ● গে শকল বিষয় আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। শারণ এখানে 'রুএ' শব্দে অস্ক্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শত্রু' মাত্র অথ গাহণ করিয়াছেন। 'রুত্র নামক অসুর' অর্থ গ্রহণ করিলো, বেলবাক্যের নিভাষ বিশ্বে বিলু ঘটিত। 'রুত্র' শক্ষে সাধারণভঃ শত্রু অর্থ গ্রহণীয়া। শেশ্ত্রু — অভিনেতা।

আমর। 'র্ত্র' শক্দের অর্থ শক্ত গাবেই গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি।
এপানে দেই রুত্রের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইছেছে। দে র্ত্র—
'তুঃশংগঃ' ভাগের অর্থ—ভাগার নাম কার্ত্তন করিছেও আহস্ক, চরম আছস্ক
উপিছত হয়। মাত্রম শক্ত গুইতে আছস্ক আদে বটে; কিন্তু দে আছস্ক
স্বপ্নশনির আছস্কণং; শে আছস্ক—াশশুদিগের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে
প্রেতাদির নামোস্লেগ-জনিত আত্স্কের ক্যায় আছস্ক মাত্র। শেরপ
আছিস্ক-নাশের গার্থনা মাত্রম কচিৎ ভগবানের কাছে করিয়া থাকে।

কিন্ত "হলাগি লুঙ্গঙ্গিটঃ" এই স্বেদারা বিকলে লঙ্ বিভক্তি হইরাছে। ইহার "বছলং ছলাগি" বেদারা শণের লোপ হর নাই এবং "ন মাঙ্ঘোগে" এই স্বেদারা 'আট্' আবাগ্যের অভাব হইরাছে। ইহাতে "ভিঙ্ডিভিডঃ" ফুরেদারা নিঘাত-বর হইরাছে॥ ৯॥

মৈরুদাণ-প০ ইন্দ্রদেশ, সকল বিভূতি লইয়া ভগবান, স্বয়ং আ/নিয়া

[•] ধকের একটা প্রচলিত বসাপ্রাদ নিয়ে উদ্ধৃত করা হইল, — "কে শোভনদানশীল দর্মণান্দ, বলবান স্থা ইপ্রদেবের দ্বিত মিলিত হইলা আপ্রান্ধা বৃত্তাস্থ্য কিনাশ কর্মন। কাইলি আমাদের মনে ভল্গকার হয় এতাদৃশ ভল্কর সেই নিন্দিত ছ্রাত্মা বৃত্তাস্থ বৈদ আমাদিয়ের উপর অভ্যাচার করিতে না পারে " এরপ ব্যাখ্যার হুইর মহন্ত শিক্ত জ্রাত্মি করি করি ক্রিটি সাম্প্র পার্কি করি করিছে না পারে না। সাধারণ ব্যাখ্যাকার্গণ এইন্থে অস্থ্যের স্থাক্ষর আনির্ভিত্ত করিয়া পাকেন।

নে পাত্র দূর করিবেন,—এরপ আলিবি প্রার্থনা কলাচ বুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হর না। আমর মিনে করি,—এখানে 'র্ড্র' লংকর লক্ষ্য-সামুধের রিপু কে। ভাষাদের সারবে, নামোলেধে, গুণকার্তনে (সংশবে) নিশ্চরই चाछरकेत कातन चारक । अके अंकि तिर्भूत विषय विद्वहन। कृतिया दिन्ध: রিপু-শক্তর গুণকীর্ত্তনে যে আডংখন কারণ উপাশ্বত হয়, ভাহাডেই ভাব। বুঝিভে পারিবে। মনে কর, তুমি কাম্-রিপুর শুণকীর্ত্তন করিভেছ; পরজীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িরাছে; তুমি লোভের বলবর্তী হইরাছ; পরস্বাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াছ; বিপাদের ত্রাসের বিভীবিকা ভোৰাকে আন করিছে আদিবে ন। কি ? এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বন্ধেই ভয়ের (আভজের) কারণ বিজ্ঞমান্ আছে। ভাহাদের সংখন, কীর্ত্তন বা প্রকাশ থে ছঃগপ্রান (ছঃ) হয়,—ভাচা বুঝাইবার আবশ্যক করে দা। বে শক্রের ভয় শর্কাণ ও স্বভঃসিদ্ধ, বেদশকো ভৎপ্রভিই লক্ষ্য রচিয়াছে মনে করিতে হইবে। সেই শত্রুকৈ মণি করার প্রার্থনাই ভগবানের নিকট নামুন করিরা থাকে ৷ বাঁহার৷ বেদমদ্রের উচ্চারণে ভগবানের শ্রণাপল ৰ্টবেন, তাঁচার। 'রত্র' নামক ভুচ্ছে অপ্রের ভয়ে কদাচ জীত ভইবেন না। তাঁথাদের শাভঙ্ক—অন্তরাম্বভ শত্রুর প্রভি। যে শত্রু মত নিকটে ধাকে, ভাरांत्रे छत्र ७७ (वनी। व्यांडि "क्ष छत्रावर्। म्ट्रानद्व वित्र मुक्क रुद्ग শে শক্তেতা আরও ভীষণ। দুরের শক্তে হইতে আপ্ররক্ষার উপায় অনেক আছে; কিন্তু অভারের শক্তে হুইছে আজুরক্ষা করা বড়ই কৃঠিন।

बादक (प्रवर्गणदक 'श्रंतानवः' वना श्हेग्नाह्यः। मदस्तं वर्ष— (मास्रत्नान- मीन ।' स्वाद स्वर्गन क्या, श्रंतानव — मबस्य प्रान- क्रिं। श्रं-मान — (मास्रत- मान, मबस्र-मान — गाराप्त कार्या, द्वारापत्र मान कि कि कि कि। व्यत्त नात्मत्र कार्या गार्य्य (क्रिंग क्यां कार्या, द्वारापत्र मान क्रिंग व्यक्त कार्या व्यक्त क्रिंग व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त क्रिंग व्यक्त व

⁴年-787 (87)

वुभाश्ची अक् ।

्रिश्चनार मध्यम् । जुल्लाविरणबुक्तर । मुस्ती अक्)।

দ্মরার হরামুদ্র মুক্তরঃ মোস্মীতেয়ে।

উত্তা হি পৃশ্বিমাতরঃ॥ ১০॥

णपुः (ब्रह्मयुग्रः। | । वर्षाम्। (प्रवास्। इवासट्ट्। सक्रडः। (सम्बद्धीकृत्स्। स्टार्ग फ्रान्स अक्षा=्य सक्रडः। (स्थितिकृत्स्।

एकाः। हि। प्रतिश्याब्दुः । > ।

মাৰ্ঘাত্ৰসাৱিলী ব্যাখা।।

্মক্তঃ' (মরংগংজকান, বিবেকরপেণঃ, বিবেকাধিগ্রাত্ন ইতার্বঃ) 'বিখান' (সর্বান)' 'দৈ গান' (জগ্বছাত্তান করি) 'গোমপী নরে' (পুলাগ্রহপার, ভজিক্ষণাপানার্বঃ) 'ছবামহে' (জ্ঞাক্ষামঃ), তে দেবাঃ 'ছি' (নিল্ডিডঃ)। 'পুশুমাতরঃ' (জ্ঞানেংপাদকাঃ) 'উগ্রাহ্রে' (ক্যাক্ষামঃ), পেব্রুল্পারা) খুবং ভাবং— ভুগুব্হিভুত্রঃ জ্ঞান্তিরপুর্কাশিকাঃ খুবু; জ্ঞান্তার ডা বিভুত্রঃ অনুক্রিরপুর্কাশিকাঃ খুবু; জ্ঞান্তার ডা বিভুত্রঃ অনুক্রিরপুর্কাশিকাঃ খুবু; জ্ঞান্তার ডা বিভুত্রঃ অনুক্রিরপুর্কাশিকাঃ খুবু;

रकाच्याम ।

मक्रिया छ के जिर्मक तुनी मुर्चार जिर्मक निर्म मुक्त (स्त्र-भूगा के (क्रिया मुख्यान क्रिया के जिल्हा के प्रमान क्रिया प्राप्त के क्रिया प्राप्त के क्रिया प्राप्त के क्रिया प्राप्त के क्रिया क्रिय क्रिया क

८व — भूग १ विक् लिगम्ह स्थानिक वृत्य का नाकः स्थानिक स्थानिक



7119-5196

মক্ষতে। মকংসংজ্ঞাক বি বিশা সৈকান দেবান সোমপী করে চ্বামছে। দোমপানাক্ষাইছাইছাইছি মক্ষত উপ্তাঃ প্রক্রিক্ষ বলাঃ। পৃত্তিমাতবঃ পৃত্তমনাবিদ্ধানা ক্রিক্ত প্রায়িত ক্রিক্ত প্রায়িত প্রায়ে প্রায়ে প্রায়ে প্রায়ে বিশাসকল ক্রিক্ত ক্রিক্ত প্রায়ে বিশাসকল স্থানিপ্রায় ক্রিপানাবাল্লাল্ডের নিপাক্তিককে

পুলিবাতরঃ। পুলিগাড়া বেবাং তে। পুলিপলো স্বণিপুলির্ভাগানাবাছানান্তো নিপাজিভারে জিঃ ৪।৩০। স্ট্রীটো পুর্বাপন্তাভারেক। (মন্থ্র-২০ছ ১০খ)।

रेकि श्रीयमण विकार मन्द्रमा वर्गः ॥) च - २ च - ३ च

में में प्र (२०৮) श्रीरकेत विभेगार्थ।

শিক্ষতঃ এবং পৃথিমাত্রঃ'— খাকের অন্তর্গত এই তুইটি পাদের লক্ষ্টি উপলক্ষে পাক্টির ভাব বিভিন্ন প্রকার ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মক্ষতঃই লক্ষে পাক্টির ভাব বিভিন্ন প্রকার ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মক্ষতঃই লক্ষে পাক্টির ভাব পারণ লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃথিমাভরঃই লক্ষের প্রতিবাক্ষ্য—'পৃথেমানাবর্গ ক্রায়া ভূমঃ পুরাঃ' দেখিতে পাই মাজাহাতে অর্থ হয়,—'মক্রংসংজ্ঞাবিশিক দেব-সকলকে সোমপানের জন্ম ভাবে'ন করিছেছি। শেই মক্রদ্গণ উপ্র ক্রানাল-বর্ণ ক্রে ভূমির পুরা।' সামাণের এই ভাবই শল্পবিশ্বর পারিবর্তন করিয়া অন্যান্ধ ব্যামালার প্রকাশ করিয়াভরঃ পদাক্ষ বালার পারিবর্ণ করিয়াছেন। 'মক্ষতঃ' পদাবিষরে প্রায় সকলেই একমভ। ভবে পুরামাভরঃ' সম্বন্ধে বালার বিষয়া লালা করে নানা মত প্রকাশ করিয়াছিন। ঐ পদা বিশ্বরণ বেষর'প্রভ অন্তরিক্ষ ইইছে উদ্বৃদ্ধ (বিবিধ্বর্ণ সেম্বর্গ সিল্ড ভাত বিশ্বর্গ সিল্ড ক্রিয়া ভাত বিশ্বর্গ সিল্ড বিশ্

प्रस्त-कार्ताय वक्ष्मक वास्त्र हिन्द्र क्षित्र क्षम्

"পৃথিমাতদঃ" পদটা, 'পৃথি মাডা ঝাণাদিগের' এইরপ ফার্রীতি সমাসে নিলার্ম চইয়াটে চ পৃত্তি শক্ষী, "বুলিপুথি।" এই উণাদির মধ্যে আর্ফ্রান্ড নিশান্তনে শিল্প (উ০ stee) চ বিজ্ঞীতি সমাসে ইয়ার পূর্মণনে প্রস্থিতি হট ইইট্রিছ'। (১ন - ২০ছ ১০না) চ

ें विकि अमेरिमाइटिक्य विकीशारिस मेरिम नकी ममाखे । () में देल के के

আনেকের অভিনত। ক 'মক্রং শ্বে ইংগারা সকলেই বিবিধ-প্রকারের বায়ুকে লক্ষ্য করিয়া সিধাছেন। বায়ু—আকাশেই উৎপদ্ধ; সেই জন্মই সক্ষতাদির জননী 'পৃথি' বা আকাশ—এইরপ পরিক্রিত হয়। 'পৃথি' অর্থে 'আকাশ' না বলিয়া গায়ণ যে 'ভূমি' বলিয়াছেন, ভাতার ভাংপ্রীয় বোধ হয়, ভূমি হইতে আগরা গায়ুর প্রভাক অমুত্তব কুরি বলিয়া।

শামর। কিন্তু 'মুক্তঃ' ও 'পুরিয়াত্রঃ' প্রত্তের সংখ্যা অভারপ ভাক লক্ষ্য করিলান। 'মক্লডঃ' পদে 'মক্লংমজেকান্' প্রতিবাক্য এচণ করিলা, ভাবে কিন্তু পামরা বিবেকাপিছাতুন প্রভিবাকাই সৃষ্টুও বলিয়া মনে করিরাছি পরে এ সহজে বিশেষ আলোচনা দৃষ্ট হইবে। পূর্বাপর সমন্ধ-পাসপ্তক্ষের বিষয় বিধেচন করিতে গোলে এবং 'মরুড়ং' শ্বের नरपूछ 'नियान (मर्गन्' भमष्रात मार्थकछ। बाजूबन कलिएछ इहेरन, "बङ्ग 🕏 পদে 🗗 ভাবই আসে। পুর্বে গাকের গভোধন মরুদ্রগতে 🛊 ক্ষত্রাং এপানে তাঁলাদিগের নাম লাদিতে উল্লেখ করিয়া বিবেকা। দর্ভাত্তা भक्त (मग्डाटक श्का-अर्(पंत कम्म चास्तान कतः रहेट इस वृक्षा वास्र। 'পৃত্মিনভিনঃ' পদে 'পৃত্মি ঘাঁহাদের মাড়া হটগাছেন'— এরূপ ভাবার্থ না লইয়া, 'পৃথির যাঁহারা মাতা অর্থাৎ উৎপাদক' এরণ অর্থ প্রচণই িশেষ ক্ষত বলিয়। মনে হয়। অপিচ, পিখি ই চালের মাত। রইয়াছেন, — এরপ ভাব গ্রহণ করিয়াই যদি কর্প করি, ভাষাতেও আত্মাণক্তির ভাব মনে আংসে। যে ভগবাদের বিভৃতি বলিয়া মরুভালি দেবগণকে অসুত্তব্ कतिए७। ११ (कर्ष ११३ गर्यकात्रभकात्रभ गर्या युक्तभाव छ ग्वाद्यतः প্রতিই 'পৃথিমাতনঃ' পদের লক্ষ্য পড়িতেছে। 'ক্ষাত্মত্ম বকঃ' বে আদিছাক বুলক্ষেত্র লক্ষীভূত হয়, 'পৃথিম।তব্ং' পুদ শেই লক্ষাই বাক্ত করিছেছে ১ 'পুরি' শ্বেক 'ব্যায়, ক্রিণ, জান' কর্প কাম্নন্ করা বার। ভর্তুপালে ক্ষানের বাঁচায়। উৎপাদক',—এইরূপ অর্থ 'পৃশ্লিয়াডরং' প্রে 🕂 এইঞ্

শাতীল শিলকুই অভিধানে 'পৃত্ন' দক্ষে 'আকাল' অৰ্থ বাজে আছে। রোধ
(Roth) সাল্যে সালা-বৰ্ণনিদির নেম অর্থই সক্ষত বলিয়া সনে করিবাজেন। লাগিলো
(ই.প্রাপ্ততিতি) প্রকৃতির মতেও 'পৃদ্ধি' শব্দের অর্থ 'নেম'। স্নাল্যমূলারের মতত জৈ
মতের অস্থ্যতী। কৃত্ বিভিন্নবর্গ বলার বৃত্তির ভাব উপ্লব্ধ হয়।

^{† &#}x27;পৃথি' এবং 'পৃথিমান্তক:' শলু গংখানে বিভিন্ন ছানে বাবছত আছে। ভিন্ন ভিন্ন ছালে ভিন্ন ভব ভব অনেকে এবণ ক্ষিমান্তেন বটেঃ ক্তি আম্বা স্ক্রেই একই ক্ষ্

করিতে পারি। গেই অর্থই গলত এবং নর্মান্ত গে বর্গ লবাহন্ত থাকিছে পারে। ভগবান্ এবং ভগবছিভূতি—এই বিদ্যা বোধগম্য হইলেই আমাদের অর্থের বৌশক্তক্ত। বৃষা ধাইবে। বৃষ্টি বিভূতি-পমূহের সমষ্টিভাবই ভগবান্ পারের দল লইয়া মেনন পরা, দেইরপ নিভূতি-সমূহই ভগবান । কলানি দেই বিভূতি; অন্তান্ত পেই ভগবাদিভূতি। মরুং শংক্তক্ত বিশের গমন্ত দেবগণকে অর্থে, ভগবানকে — পরপ্রাক্তক — আবাহন-ভাবই সূচনা করে। গেই দেবগণ যে জ্ঞানদাভা, ভাঁহারা যে উঞ্জ,—এক পাকে কঠোর-ভাবাপর, অন্তপক্তে শিশস্ক্রপ, ভালা বুঝাইবার কোনও আবিশ্রক কুরে না। এই সকল বিষয় নিবেছনা করিলে, খাকের যে অর্থ ভ্রম, বলাস্ক্রাকে আমরা ভালাই কাল করিয়াছি।

ক্লেণ্ডা, মন্ত্রের ভাবার্থ এই দে,—'লকল ভগবিষ্ট্ভিছে আরম্ভরান করিভেডি। উ:হার। আমাদের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন—আমাদের পূঞা প্রচণ করন। দেই জান-প্রকাশক দেবগণের অমৃক্তপায় আমাদের মধ্যে দেবভাব বিকাশ পাউন্ধ। তাঁহারা উপ্র, কঠোর এবং প্রিক্রেশ। আমাদের অভার দেখিলে উল্লেখার কঠোর হইন্ধা আমাদিগকে অভার করে প্রকিনেরত করন এক কর্মণ। আমাদের সম্পদ্ধান্ত্রের বিশিক্ত বেরী থাকুন। বিশিক্ত বেরী থাকুন। বিশিক্ত বেরী থাকুন। বিশিক্ত বেরী থাকুন। বিশিক্ত বেরী থাকুন।

পুর্গালী শক্ত বর্ণার মতার বিদ্যাল বি

উপলাক করিয়াছি। 'পৃথি', 'পৃথিবাত্তাং' 'পৃথিবাত্তা' প্রভৃতি অক্ষ বংগ্রেক নিম্নানিক্ষা আংশ প্রভাক করন, প্রধন নগুল, ওচ্চ — ৪বা, ৮৫৩ — ০বা, ১৬৮৩ — ১বা। বিভীয় মগুল, ৬৪ছ, ২মু ব্ ১, বা, ১৬ — ৪বা চু চুর্ক মগুল, ৩ছ, ১০বা, ৫ছ, ৯বা ক ১০বা। প্রকা ইন্ত — ৬বা, ৬০ছ — ১বা, ৬১ছ — ৪বা, ৫৮ছ, ৫বা, ৫২৩ — ১০বা। ব্রি মুগ্রন্ন, ৬৯ছে — ১বান - মগুল, মগুল, ৫৬ছ এবা। আইম মগুল, ৭ছ, ৩বা, ১০বা, ১৭বার ১৪ছে — ১বা, ৪বান, মগুল, ৭৮ছ এবা, ইংয়ানিক্র

পদ-বিক্সিবণং ট

গ্যাতাংহ্ট্র। ওফুডুঃ। মরুভা । এতি ধুরুহ্না।

यरा खबरा यायन नृतः। >>।।

अर्थाकश्चातिती नाका

'नवः' (त्रणावः मक्रकः) वर' (यमा) ७७१ (मक्रमश्रमः कर्षा) 'मान्न' (श्रीश्रम्) विद्यकार्थमानित्व मक्रम शर्म कर्षान कर कर्षान कर कर कर्षान कर्षान कर्षान कर कर

वक्षी प्रवास ।

নিভিন্থনীত্র মরুক্রেনগণ বর্ষন মজনপ্রাণ কর্ত্ম প্রাপ্ত হন আর্থাই বিষেক্ষানুলোলিত মঙ্গলপ্রান কর্ত্ম অনুষ্ঠিত কইলো মঙ্গলিনগাণের কুপাই প্রাপ্ত করিয়া গমন করে অর্থাই গ্রেক্ট লোকের প্রতিগোচর হয়। (ভাব এই যে,—সংকর্মের ছার্না র্যমন:লিবগণ পূলা-প্রহণ করেন, ভঞ্চন প্রার্থিগণেব ইন্টান্তির হয়; ভগনই সাদকগণের আনক্ষর্মনিসমূলের ছারাচ্
দিল্লগুল প্রিকৃষ্টার্থাট্য) । (১) ক্রিক্টার্থাট্য স্থান্ট্য ক্রিন্ট্রান্ট

স্বিণ-ভাষ্য ।

মক্তাং দেবানাং উত্তড়ঃ শকো ধুকুরা ধাই বুক্তঃ' সভ্লেতি। প্রভেতি। কেবানিব। ক্ষমতাং বিকর্তকানাং শৃণাশাং ভটানামিব। কে নরো নেডারো মুক্তে

স্থিত ভাষের বক্তাক দি

 ষুবং বদ্ বদা শুক্তং শোকনং দেব্বস্থান আনুনা প্রাপ্ত । তদা স্বাধীরঃ শংকা সক্তিটিও পূর্বজাবরঃ । জ্বস্তুঃ । তম বিজারে । গুকুর জীতাদিনা । উ০ ৪ ২ । বতুচ প্রতারঃ । ধুকুরা । প্রিক্রা প্রাগলিজা । তাসিগৃদিধ্বিক্ষিপে ক্র্ । পা০ তা২ ১৯০ । স্থান স্ক্রিক্রার্থনাক্তি স্থান্তি লোগা । চিবাদক্ষেণ্ডি । ব্যাপন । জ্প্রের্গ্রেপনাক্তি স্থানিকা । বহুকববোরারিধাভাভাবঃ । ১ম ২০২০ ১১ খ) ।

धकानम् (२७०) भारकत तिसम्बर्ध।

তা কাকের যে কর্ব প্রচলিত অ'তে, তাহাতে বুবা যায়,— সক্লোদেশগণ যখন যজ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা যখন যজকেরে উপস্থিত হইয়া দেশবদরেপ আদক-ফ্রবাদি-পানে বিভোৱ হন, তথন তাঁহাদের আনন্দ-কলনবে গগন সুখনিছ হইয়া উঠে বুরা বাহুলা, এই থাবের অর্থে মক্লাগ্র বুরিতে আর বাড়-বাঞ্জাবাতের প্রতি দৃষ্টি ভাগে না।

যাহা হউক, আম্রা মনে ক্রি, গ্রের প্রত অর্থ প্ররূপ মহে।
আমাদিগের গনে হল, দেবগণ যগন যজ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা মধন
মাজিকের পূজা প্রহণ করেন,—সাধ্যকর কর্মের গঠিত বর্থন দেবগণের
সম্বন্ধ ছাপিত হয়; দ্রখন বজকারী গাণকের আনন্দের অগণি থাকে না।
ভ্রমন যে আন্দের উচ্ছান প্রবাহত হয়, ভ্রমন সে আনন্দেরজিলে
বিজ্ঞান্ত মুখ্রিত, হ্যা,—পুরুকে, ভাহাই গলা হুইয়াছে। ফুরুক্ত; দেবভারা,
মে দেখান্যক্রপ মাধুরজ্গা, পান করিয়া ছান্ত্রল ন্তা, করিছেছেন, মাজের
ভার ভারা নহে; মাজের ভাগ এই যে, দেবভা ব্যান পূজা প্রহণ করেন
পূজাকারীর তথ্য আনলের অগণি গাকে না (১ম—১০মৃ—১১ক)।

আগনারা বধন শোলন যজ্জানকে প্রাপ্ত করেন (অর্থাৎ বক্সস্থানে উপস্থিত করেন), তথন আগনাদের যুদ্ধবিশ্বের ভার উত্তরণ শব্দ শুরু হ্রীয়া থাকে।

[্]রিকুড্,' - এই পান, ত্বয়, ধানুষ উদ্ভব "বৃত্যুং বি'' (উ০, ৪/২) ইজানি ত্র অনুসারে বিচ্চ প্রান্ত করিব। দিছ হইবাছে। "ধ্যুরা' এই পানটা প্রগালভাগ ধ্ব গাড়র পর এনিগানিধ্ব কলে। করে 'পোন ৩২ ১৪৫। ত্রে অনুসারে ক প্রভার, এবং 'প্রণাং কুলুক' এই ত্রে বারা ক্রানে বার্চ আলোদ করিব। নিছ হুইবাছে। বার্চ এই প্রভারে চনার ইং ব্রেরার "ধ্যুত্ত" এই প্রের অন্ত উলাভ বর হুইবাছে। "মানন্ত এই পানটা, মুলুর উ্তর ক্রেরার্ডনাল্ট এই ত্রের মুলা 'গান' ক্রিয়া নিছ কুইবাছে। এই প্রেরার্ডনাল্ট এই ত্রেরার্ডনাল্ট এই ত্রেরার্ট এই বাল্ট এই ত্রেরার্ডনাল্ট এই ত্রেরার্ট এই ত্রেরার্ট এই বাল্ট এ

पान वक्

(श्रथमः मञ्जानः । अह्यार्थिः नम्काः । वामनी सक्)।

হকারাদ্বিদ্রাতম্পুর্যাতে। জাতা **অবস্থা** ন**ঃ।**

मक्रटर्<mark>छ। प्रकृत्स्त्र नहं॥ ५२ ॥</mark>

পদ-বিশ্লেদণং।

বিহত্যভঃ। পরি। অভিঃ। কভিঃ। অবস্তু। নঃ

मक्राजः। गृष्ट्राखः नः । ७२ ।

মর্মাজসাতিণী ব্যাধা।

'হত্মারাং' (দীপ্তিকরাং) 'বিছাতঃ' (বিশেবেশ দীশামানাং) 'অতঃ' (পরিদুঞ্চমানার-দ্বিকাং) 'পরি' (অতীত প্রদেশং অব্যক্তাভিতাতগ্রংস্থিতিতাং ইতি বাবং) 'অভিঃ' (উন্ত্যাঃ, প্রেরিডাঃ) 'ম্ফুডঃ' (বিবেক্স্পিশিং দেবাঃ) 'নাই' (অস্থান) 'অবর্ত্ত' (রক্তি), 'মুং' (অস্থান): 'স্কৃষ্ণা (প্রবর্ত্ত ৮)। অব্যক্তর্যুচ্নাজ্যোতিঃ প্রদেশাদাগতা-ভগব্যিক্তরঃ সম্মাকং-প্রিরক্পং স্থাবর্ত্বনং চ কুর্বত্ত নাই ভি ভাবঃ র (১ন ২০ছ - ১২খা) র

বঙ্গাই বার্ল'।

দী প্রকর বিচ্যুৎ প্রভ অন্তরিকের অতীত প্রাদেশ ইইডে (অন্যক্ত অভিন্তা অভিনত কর্মান হইডে) প্রেরিড মক্লাক্রণণ (নিবেকরারী দেবগণ) আমান দিয়কে রক্ষা করুন, এবং আমান্দাকে অথশান্তি প্রদান করুন। (ভাব প্রক্রিক ব্যানিক ক্ষেণ্ডার প্রাদিক করুন। (ভাব প্রক্রিক ব্যানিক ক্ষেণ্ডার করুন। করুন। (ভাব প্রক্রিক ব্যানিক করুন। ক

गावन-कांकर ।

ক্ষারাজুলিকরাবিদ্যুতে। বিশেষণ দীপা্যানাথ। অভোহতরিকাথ পরি ভাতাঃ সর্বত উৎপন্ন। মনতো নোংখানবভা। রকভা বধাবিধা মনতো নোংখান্ মৃত্যভা। পুৰুষভা

ধ্যায়ার। বলে বগনে। অত্ প্রকাশনাত্তে বউতে। অসার সন্সাহানিসক্ষণ্ট কিন্। অধিন উদান্ত ব্যক্তি । অসার সন্সাহানিসক্ষণ্ট কিন্। অধিন উদান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক

দাদশ (২৪০) ঝকের বিশদার্থ।

নকদেবগণ ভগবানের অংশ-ছানায়। তাঁহা হইতেই মক্লেবগণরূপ বিভাত-গমূহ পঞ্জাত হইগাছে। এই অংক শেই পরিচয় পাওয়া
বাইডেছে। পরস্ক বাঁহার বিভাত তাঁহারা, বাঁটা ইইছে উৎপত্তি
তাঁহানের, ভিনি যে কিংস্করপ, এ অংক পে সন্ধান যেন একট্ প্রদত্ত
ইয়াছে। জ্যোভির অন্তরে বে জ্যোভি: আছে, ভাহারও অভাত যে
প্রাছে। জ্যোভির অন্তরে বে জ্যোভি: আছে, ভাহারও অভাত যে
প্রাণেশ, সেই কয়নার অসুভাবনার বিষয়ীভূত সূক্ষাদাপসূক্ষা যে অবস্থা,
পারাহপর পরমপুক্রম গেই জ্যোভির্ময় অবস্থায় বিজ্ঞান আছেন এবং
তাঁহা হুইডে তাঁহারহ শিস্তাভর্মপ জ্যোভ:ক্পা বিজ্ঞারত হুইডেছে।
এখানে সেই ভাব ব্যক্ত দেখি। মানবের মঙ্গলাখন জন্ম পার্মমঙ্গলময়
ভ্রাভগবান্ নানা রূপগুণবিশেষণে প্রকাশমান্ আছেন। ভগব্যভ্রিত

गावन-कार्यात कार्यवात ।

দীপ্তিকর এবং বিশেষরূপে প্রকাশমান এরপ আকাশের সকল স্থান চ্ইতে উৎপন্ন মরুদ্দশ আমাদিগকে রক্ষা করুন, এবং আমাদিগকে সুধী করুন।

"হয়র" এই গদে হস্ ধাতুর উত্তর সম্পদানি গদ্ধণ (দ্বাং সম্পদ্ধানি দ্বাং) হিপ্
প্রভার ক্ষার্থা হস্ এইরপ হইল। পরে উহার উত্তর হু ধাতুর হানে ক্রাবাচ্যে (পাঃ
ভাষা ক্ষার্থা হস্ এইরপ হইল। পরে উহার উত্তর হু ধাতুর হানে ক্রাবাচ্যে (পাঃ
ভাষা ক্রাবাহ্যার ক্রাবাহ্যার ক্রাবাহ্যার (দ্বাং হস্ প্রের্ছিন হুইরা (কর্ণ ভাষার রাম্বাহরর প্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্রির ক্রাক্র ক্র

বিলেশণ গইয়া, তিনি রূপশুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সক্ষ রূপশুণ, সক্ষ বিশেশণ গইয়া, তিনি রূপশুণবিশেষণের অভীত হইয়া আছেন। এথানে, এ অকে, তাঁহার সেই লোকাভীত অনুদ্ধার বিষয় বলা হইয়াছে। আর, তাঁহা হইতে তাঁথার অংশীভূত মক্ষভালির বিষয় অর্থাৎ বিবেকরূপী বেলবগণের বিষয় বলা হইতেছে। ভগবছিভূতিস্থানীয় সেই মক্ষেন্থণ আমালিগকে রক্ষা করুন এবং আমালের স্থলগাধন করুন,—খাকের ইছাই প্রার্থনা। (শ—২০সূ—১২॥)।

खाः शामि भक्।

(अथमः मल्लाः। अस्मिविश्मण्कः। अस्मिन् सक्)।

ত্বা পূষন্ চিত্রবহিষমাল্পণে ধরুণং দিবঃ।

আজ। নক্টং যথা পশুং॥১৩॥

भम-विद्यायगरा

•

! । । | विद्यास्त्र विश्वर । जाञ्चरण । सङ्गणर । निवः ।

मा। चला नहेरा वर्षा, शुक्रर ३०॥

মর্বাছুসারি**ণ-বাঝা** :

'আত্বনে' (দীপ্তিগুক্ত) 'অল' (সর্বান্ধ সমনসীল) 'পূবন্' (জানোমেবক দেব) 'আ' (সর্বাহ্নেনিক) 'দিবং' (গালেকস্য, অর্গান্ধ) 'ধ্যুন্ধং' (ধারকং, আগকং) 'চিন্ধুবিকিং (বিচিত্রক্ষণ প্রাধ্যক্ষাদিকর্মা) 'আ' (আগর, অত্যাকং প্রাণম ইভি বাবং) সংকর্মানি অ্যাকুং প্রান্ধং উরোধ্য ইভাবঃ; অনিচ, 'ববাং' (বেন প্রকারেন) 'আ' (সর্বাহেণ্ডাং) 'প্রকং' (নালপ্রাপ্তাং) ভবাত, তং কুল্ল । অরং ভাবঃ—বেন ক্রমান্ধার্থং ভব্তি, বে বেন, প্রভাবেন বরং প্রাণ্ডিং লভাবহে, অ্যাকং ন্সভ্তিনিচরঃ বিনালপ্রাপ্তঃ ভব্তি, বে বেন, ভব্তিক্রিক ইভি প্রার্থনা । (১ন ২০০—১০ব) ।

वक्षास्त्राक ।

দীবিষান্ গর্বজগননশীল বৈ আনোম্মেনক দেব। গর্বজোভাবে স্থার্গরু প্রাপক বিচিত্তফলপ্রেল বজ্ঞাদকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন; অবাৎ, সংকর্মে আমাদিগের প্রবৃত্তিকে উদ্মেবিত করুন; আর, য়াহাতে গর্বজো— ভাবে আমাদিগের পশুরুত্তি নাল প্রাপ্ত কর, ভাহা করুন। (ভাব এই বে,— বে কর্মপ্রভাবে আম্বরা প্রাগতি লাভ করি, আমাদিগের অসদ্ভিনিচয় বিনাশি প্রাপ্ত হয়, বে দেব, ভাহাই করুন—এই প্রাথনা।)। (.ম—২০সু—১০শা)

নারণ-ভাস্তং ৷

হে পূৰ্ব চিত্ৰবৰ্তিবং বিচিট্ৰেন্দিউৰ্কাং ধরণং বাগত ধারকং নোমং দিব আ ছালোকালা-হয়েতি শেবঃ। পূৰা বিশেল্পতে আপুণে। আগভনীপ্তিমূক্ত। তল দৃষ্টান্তঃ। কে অক্ প্ৰস্পীল। বধা লোকে মটং পশুং মহারণালাববীকা কল্ডিলাহয়তি ভবং ।

আম্বে। স্থ করণদীথোরিভারাদ্মাণপৃশ্লিরিভি নি প্রভারো নিপাভিভঃ। ধারণাজেভি-বজবারিভি প্রং। প্রাদিসমাসঃ। আময়িভারাদাল্বং। ধরুণং বুঞ্ ধারণে, আমাহ গাজাছাভোরজোর্গিস্ক্ চ। উ॰ ০৮৮৮ ইভি চকরণাছ্ধাভোরপ্নন্প্রভারঃ। ব্যভারেন নিংকরাভাবে প্রভারক্ষঃ। বিবঃ। উভি্দাসভ্যাদিনা বট্যা উল্ভেখং। আজা। আজ গতিকেপ্পলোঃ। (ম - ২০০ ১০০)।

मात्रण-कारश्चत वकाञ्चाम ।

হে প্ৰন-দেব ! বিচিত্ৰৰণ কুশসমূহের সহিত যুক্ত এবং বাগের ধারণকারী বে সোম, স্বর্গ হৈছে ভাষা আনমন কমন। এথানে 'আদর' এই ক্রিয়াপেটা উল্লেখিয়ে। বিশেষণের বায়া প্রা-দেবের গুণ প্রকাশ করিভেছেন। হে প্রভাশাণিন ! (অর্থাহ আপনার মীপ্তি সর্বাত্র বিহিছাছে। দৃষ্টান্ত বায়া উক্ত বিষয়টী স্পাহ করিভেছেন। বে গ্রমন্দীল। ব্যক্ত প্রবাত্ত গোন গোল কোন করিয়া বহারণা হইতে আনহন্দ করে, সেইমত আপনি স্বর্গ হইতে আমাদের বাগোপকায়ক সোম আনহন কমন।

"আছাৰে" এই পৰচী কৰণ ও নীতি কৰ্বাচক ঘু ধাতুর পর 'ঘুণিপুল্লিং' এই স্ত্রাপ্রনাক্ষে
নিগাতনে মি প্রভার করিয়া ক্রিছ চইরাছে; এবং 'ববর্ণাচোতি বজনাং' এই নিরম্বেত্
নূর্বণা (৭) হইল। অনজ্ঞর আ এই উপসর্বের সভিত প্রাাদসন্স চইরাছে। আবাছ্রত
পদ (সংবাধন পদ) বলিরা উক্ত পদে উহাত্তক্ত্র। ধারণার্ব ধু ধাতুর উত্তর 'ব্যক্তাহাতে।ব-কৈনিপুক্ চ (উ০ ০)৫৮) এই প্রেছ-কার থাকার ধু ধাতুর উত্তরেও উনন প্রভার কর;
এই নিরম বর্ণতঃ উনন্ প্রভার করিয়া বিপর্বায়নক্রাহেশ ব ইৎ, ক্রের অভাক হইলে, প্রভাবের ক্র বাক্রিল। উক্তরণে 'বছনং' গন্টি সাধিক হইরাছে। 'দিবঃ' এই গ্রেক ভিত্রবং ইত্যাদি প্রে বাচা বল্লী উরাজ হইরাছে। পতি এবং কেশণার্বক অল ধাতু ইত্তি "ক্রাণ এই গন্টি নিশায় হইরাছে। এথানে ক্র ধাতুর কর্ব—স্বান ১৯০ ৪

ত্ররোদশ (২৪১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ককের কে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা হইতে আমাদের অর্থ কিছু স্বভন্ত প্রকারের হইল। 'গশু হারাইয়া পেলে লোকে ব্যান অনেক সন্ধান করিয়া দেই পশুকে মহারণ্য হইতে খুঁজিয়া আনে, হে দেব,

আপনি শেই ভাবে কু"-শংকুক্ত বজ্ঞধারক সোমকে অস্থেদ্ধ করিয়। আনরন করুন।' প্রধানভঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আগর। কিস্ত

সে অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলাদ না। পুষা—জ্ঞানোমেরক দেব।
'নষ্টং' শক্ষের প্রভিষাক্য 'পলায়িভং' গ্রহণ না কদিয়া, 'বিনাশপ্রাপ্তং'—
যাহা প্রকৃত মর্থ, মান্ররা ভাষ্টই গ্রহণ করিলান। 'ষ্থা' পদ এথানে
উপনান-বাচক বলিয়া দনে করিতে পারি না। ঐ 'য্থা' শক্ষে 'য্যন-

প্রকারেণ? অর্থট প্রথণ করা সক্ষত মনে করি। 'পশুং' শব্দে এখানে 'পশুর্তিকে' বুঝাইতেছে। এই সকল বিষয় বিশেচনা করিয়া, হুখিগণ্

আমাদিণের মন্মাতুশারিণী ব্যাখ্যার ও বলাতুবাদের সার্থকভা উপল্। 🕏

क्रीतरदन। ()म—२०मृ—)ः

ठिष्कृषिनी भाक्षाः (अध्ययस्य सक्षणसः। खरवानिस्थण्यकसः। ठिष्कृषिनी सकः।}्

পূষা রাজানুমান্ত্রণিরপগৃতৃৎ গুহা হিতং।

অবিন্দক্তিত্রবহিষং ॥ ১৪ ॥

• • •

प्रेमा। **क्रांब**निरा मा**ञ्चलिक्षा** मर्गक्शृष्टः। श्रद्या दिख्यः।

भम-विद्र**मध्य**र ।

म्बिन्द। विकश्वविष् । ३६ ।

ः 👾 🗼 📑 स्वाङ्गाङ्गाङ्गी-वाषाः 🛊

'আছানিঃ' (দীবিষ্কা:) 'পুৰা' (আনোলেবকা: দেবঃ) 'অণগুঢ়ং' (অভাচপুঢ়ং)।
'শুংছিঙং' (শুংলিগুলে ছৰ্গনে ছালোকে ছিঙং; অন্নভূতিসাপেকাং নচ প্ৰকাশবোলাঃ)
'স্বাহ্নানাং' (আন্নত্ন কৰি নিৰ্ভিত্ত কৰিছে। 'চিজ্ৰবিষ্কাং' (বিচিত্তকলপ্ৰথমভানিকৰ্মত বহু ইতাৰ্বঃ)।
'আবিষ্কাং' (আনাভিত্ত আৰু ভ্ৰাণ্যভিত্ত ভাৰঃ)। পুৰাদেবাল কম্পানা লোকাঃ অভিগুচ্ছ কৰ্মতন্ত্ৰ ভাৰতি ইতি ভাৰঃ। (১ন ২০ছ ১৪বা)।

वज्ञीकृषाम् ।

দীপ্তিমান জ্ঞানোক্ষেষক পুরা দেব অভি-গৃঢ় গুৰাগদৃশ তুর্গন ত্যুলোক্ত দিতে অর্থাৎ অমুস্থতিশাপেক কিন্তু প্রকাশবোগঃ মতে জ্ঞানগরপ দীবিদ নত বিচিত্রফলপ্রদ বজাদি কর্মাতন্ত্র অবগত আছেন—কামাইয়া দেন। (ভাব এই বে,—নেই পুরাদেবভার অমুপ্রতে মমুস্থানণ অভিনিপ্র্চুক্ত কর্মা-ভব্ত অবগত হয়েন।)। (১ম—২০স্—১১য়)।

म्। ज्ञान-कांत्रः।

আছণিং পুৰা বাজানং সোমমবিকাং। অগতত। কীলুশং। অগগৃত্য। অভ্যন্তপুত্র চ তত্ত হেতু:। শুহাহিতং। শুহাসল্শে গুলিমে গুলোকে স্থিতং। তথা চিত্রবহিবং। অগগৃত্য। শুহু সম্বরণ। নির্দ্ধেত কর্মাণ ক্ষঃ। হোড় ইভি চ্মং। মাবলেখাইনি-হুখঃ। পাণ চাহারণ। ইভি ধ্যারণ। ইুম্চলোপধীর্মাং। সমাসে পভিরম্ভন্ন ইভি প্রত্যোধীনিকার বিশ্বরথ। শুহা। শুগাং স্বস্পতি স্থামাঃ সুক্। হিতং। নিঠামাং দ্বাতেহিঃ ৪ ১৪ ব

সারণ-ভাষ্টের বলাত্রাদ।

চভূর্দ্দশ (২৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ক্ষকের অন্তর্গত 'গুল্লিড্রং' পল্টী উপলক্ষ করিরা ক্ষেত্রর এক বিচিন্ত করি প্রচলিভ চইয়৷ গিয়াছে। এমন কি, সায়ণের করনারও যে অর্থ আলে নাই, অধুনা সেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত চইয়৷ চলিয়৷ গিয়াছে। 'গুল্লিড্রং' শব্দের অর্থ—সায়ণ লিথিয়াছেন—'গুলা-লদুশ ছুর্গম ছুলোকে ছিভ'; কিন্তু পর্বর্গী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার উহা হইছে 'প্রতি গুলার্লিড্র' অর্থ আমনন করিয়াছেন। শেই সুজে লোমলভা বে প্রতিক্রে গুলার উৎপল্ল কর এবং বেই গোমলভার প্রসল্প করিয়৷ তত্দুর পর্যান্ত কর্মাকরিয়৷ লইয়াছেন। # লোমলভার নাম-গছ নাই; অর্থচ, গোমলভার কর্মা—ইরার অধিক আদিচ্যাের বিষয় লার কি হইতে পারে ?

ষাহা হউক, থাকের মার্মার্থ এই বে,—পুরা-দেবত। প্রমণীপ্রশালী জ্ঞান-ফরপ। তাঁহার অমুক্তপায় দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া মমুদ্ধ অভিন্যিন কর্মান্ত অবগত হইতে পারে। বজ্ঞানি বে কর্মের ফলে স্বর্গানি প্রান্তি ঘটে, দে কর্মের ফরেপ পুরা-দেবতাই পরিজ্ঞাত আছেন। সেই বেষভা আমানিগকে সেই তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন,—আমহা পরম-তত্ত্ব অবগভ হই। শৃ থাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২০স্—১৪৭)।

একটা বলাছবাধ এখনে উদ্ধৃত করিছেছি; ববা,—'বেবেছু অপান (প্রণদেব)
পার্কতীর প্রাদেশে উৎপন্ন, এবং অভিশুপ্তবানে নিহিত বিক্তিকুক্রিলিই সোন্সভাকে
বিশেষরূপে আনেন।' টাকার আরও লিখিত আছে, 'লোবপতা বে ভারতবর্বের উর্করক্ষেত্রে না ক্রিয়া উদ্ভরাক্ষণে পার্কতীর প্রাদেশে উৎপন্ন হইত, ছাহা এই অংকর 'শুহাহিত্র'
সংস্কে বেয়া হইতেছে।' এ টাকার টিরানী বাছগা মানে।

[া] আবোণণ বইতে বোড়ণ পর্বান্ত থক পুণাবেকভার আইনামুলক। পুরা দক্ষের আর্থি কেব কেব ক্রান্ত বিদ্যানিকের করিয়াকের ক্রান্ত করিয়াক্ত করিয়াক্তর ক্রান্ত করিয়াক্ত বিক্ত করিয়াক্ত করিয়াক করিয়াক্ত করিয়াক করেয়াক করিয়াক করিয়

ँ श्रीकृषी सङ् । (क्षायर मधनर। जाताविरणश्कर। श्रकृषी सङ्)।

भास्थितर न **हर्क् वर ॥ ३**० ॥

স মহ্মিন্দুভিঃ ষড়্যুক্ত'। অনুসেবিধং।

2.11. A 08.44 || 20 ||

भग-विद्रमयनः ।

মর্মাইসারিশী-ব্যাখ্যা।

'গোভিঃ' (আনালোকৈঃ) 'ববং' (মিশ্রণং, সংযোগঃ—ক্ষি ইভি যাবং) 'ন' (মুধা) 'চরুবং' (আন্মেনেকর্ম সাধ্যতি ইভাবঃ) 'উভো' (ভবা) 'সঃ' (পুবানেবঃ) 'ইলুভিঃ' (সোমেঃ, ভভিত্মধাভিঃ) 'মুজান' (বিশিষ্টান) 'ষ্টু' (ইজ্যাধ্যরনদানারীন বটুসংক্র্মানিবছান) 'মহং' (প্রার্মানারিনে মে) 'অহু' (স্মীণে) 'সেমিবং' (প্রোর্জ্যান্য উভাবঃ)। জয়ং ভাবঃ—আনভজ্জিক্র্মণা অফ্রেডঃ সম্কঃ; ভালোন্যাৎ আন্মোৎকর্মাধনেন ক্র্মানিব্যাঃ ভগবং-সংশ্রম্মধাত ভবিঃ। (১ম – ২০ছ—১৫২)।

वणाञ्चाम ।

स्वत्य आवारमाक्रमम्ह्द्त मःर्वाम (वयन चार्त्ताः) क्रियं मायन क्रस्तं, त्रिक्तं त्रियं क्रियं क्रियं

गावन-छाष्ट्रः । 🏅

উতে।। অণি চ সং পূৰা মন্তং বৰ্ষা নাংচলু কিবাগৰেত্বিঃ সোইমৰ্কান বড় বস্থাবীন্
অত্নপ্ৰসোৰ্থৎ। অপুক্ৰমেণ পুনং পুনন রিন্ বওঁচ ইতি শেবং। তথা সৃষ্টাবঃ। গোভিকানীব-কৈবিবং না চকু বং। নশস্ক উপনাৰ্থ:। যণা বৰমুদ্ধিক ভূমিং অভিস্থৎসন্তং পুন্ধপুনঃ
ক্ষতি তথং॥

মহৃং ওয়ি চ। পা৽ ৬ ১ ২২২। ইত্যাছালাওছং। ইক্তি:। উন্দী ক্লেবনে। উন্দেরিচেবে:। উ৽ ১ ৷ ১ । ইত্যুপ্রভায়:। উক্তারভেকায়বেশশুল। নিলিতায়্রভোয়্রভায়্রভায়র:। উক্তারভিকায়বেশশুল। নিলিতায়্রভোয়্রভায়্রভায়র:। মাজায়ং। যুজান। লীর্ষাদটি সমানপাল ইতি সংহিতায়াং নকায়প্র কম্বং। আতোহটি নিতামিতি সাহনাসিক আকায়:। অনুসেবিধং। বিধু পত্যাং। ধাতোরেকাচঃ। পা৽ তামাহং। ইতি বঙ্গ বঙোহি চ। পা৽ ২ ৷ ৪ ৷ ইতি তক্ত লুক্। প্রভায়লক্ষণেন সন্মধ্যো:। পা৽ ৬০ ৷ ৯ ৷ ইতি বিভায়ে। বা৽ ৬০ ৷ ৯ ৷ ইতি বিভায়ার আবার ক্রেমার হিছা লালিকের:। স্বালি বিশ্বাজ্বসংকামার লালিকের:। কর্মানিকার আবার্ত্য ৷ পা৽ বালিকার। কর্মানিকার আবার্ত্য ৷ পা৽ বালিকার লালিকার লালিকার আবার্ত্য ৷ পা৽ বালিকার লালিকার লালিক

সাধ্রণভাব্যের বলাপুবাদ।

আয়ও সেই সোমবিশিষ্ট পুৰাদেব, যজনাণ আমাকে, বাগের কেতৃত্ত যে সোম, সেই সোমবিশিষ্ট বসস্থানি ছর ওতৃতে ক্রমায়রে পুনঃ পুনুঃ আবর্তিত করিতে করিতে বর্তমান রিছরাছেন। এত্বলে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতেছে,—মন্ত্রত 'ন' শক্ষী উপমার্ব। আর্থিং অর্থাংক উদ্দেশ করিবা (রুখকগণ) যেমন বলীবর্দ্দ-সমূহ হায়া প্রতি বংগর ভূমিকে পুনঃ কর্বণ করিবা থাকে, তন্ত্রপ।

শিল্পা এই পদ্চির "ওরিচ" (পা০ ৬০১২২২) এই শুক্র বারা আছাদাওপর হুইরাছে।
"ইন্দুজ্য" এই পদ্চি, ক্লেদ্রার্থক 'উন্দী' (ঔন্দু) ধাতৃত উত্তর "উন্দেরিচ্চাদেঃ" (উ০ ১০২২)
এই শুক্র বারা উ প্রভার ও উ-ভারের ছালে ই-ভারাদেশ করিয়া ভূতীরাম্ব বছরচনে নিশার
হুইরাছে। 'নিং' এই অনুস্বৃত্তি-বশতঃ ইহার আদিশ্বর উনাত্ত হুছ (বিসাধ) হুইরাছে
এবং "আভোহটি নিডাং" এই শুক্র বারা আকার সাল্লনাসিক হুইরাছে। "অলুসেবিবং"।
এই পদ্চি, গতার্থক 'বিধ' ধাতৃর উত্তর "ধাতোরে লাচা" পুক্র বারা বঙ্ প্রভার করিয়,
শুল্লচোহচিল" (পা০ ২০০৭ ৯) এই শুক্র বারা সেই বডের ব্যোপ করিয়া নিশার ক্রীরাছে।
অনুস্ব বছর, হুলাদিশের, "গুলো বুড লুকোঃ" (পা০ ৭০০৮২) এই শুক্র বারা বাতুর বিবর্ধ বারা বার্ত্ত বারা বিবের
গুল, "ইর্লেনা লইলেক কালার প্রজ্বলারণ প্রত্তার, 'ক্লাদিবচ্ছ এইরাণ বারু-সংজ্ঞাহেত্ব
প্রত্তির 'শতু' (আব) প্রত্তার, কর্ত্বাচো লগ্ন ব্যন্তার, 'ক্লাদিবচ্ছ' এইর্ল বারা বারু-সংজ্ঞাহেত্ব
প্রত্তির 'শতু' (আব) প্রত্তার, কর্ত্বাচো লগ্ন ব্যন্তার, 'ক্লাদিবচ্ছ' এইর্ল বারা 'শুস্ব' এর্ল (গ্রাণ এবং গ্রাভার্তিক্রণ' (পা০ ৭০০) এই শুক্র বারা স্বাভ্রার্থক সেই

ইজি অস্থানিবেধঃ। প্রভারণরে প্রাথেৎভালানানাদিরিজ্ঞালাল্লং। গোজিঃ। সাহবক্টি ইজি ভিস উদান্তবে প্রাথে ন গোশ্লিতি প্রভিষেধঃ। চর্কুবং। ক্র বিশেশনে। বঙ্গুকি বিজ্ঞানঃ। ক্লাদিশেবারল্ডকানি। ক্লগ্রিকৌ চ পুকি। পাং গাঙ্কুস্ক আপাসনঃ। আলাল্লুবঙ্গুস্থালেটজিপ,। ইভাচ লোপঃ। লেটোংড়াটাবিভাড়াগমঃ। আদিপ্রভিজ্ঞান লগ ইভি লগো পুক্। স্পৃথধন্তবে প্রাথে নাভান্তভাচি শিকি। সাং গাত্তভাঃ লগ ইভি নিবেধঃ। ভিঙ্ভিতিউ ইভি নিবাভঃ॥ (১ম—২০ছ-১৫মা)॥

ইভি প্রাণমত বিভীয়ে দশমো বর্গঃ ৷ ১বা ২বা—১০ব ট্র

পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

----x t*t x ----

এ গাকে জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা, ভিনের অচ্ছেন্ত সম্বন্ধের শিষ্য পরিকীর্ত্তিত ইইরাছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোশ্মেরের সঙ্গে সঙ্গে সামুদ্রর প্রস্তি বে সংকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; ষতই জ্ঞানালোকে হান্য পরিপূর্ণ হইতে খাকিবে, ভতই যে সামুধ ভক্তিসহকারে গংকর্মনিবহে প্রয়ত হইবে;— এ মন্ত্রে ভারাই খ্যাপন করা ইইয়াছে। মন্ত্রের মর্মার্থ এই ধ্যে,— 'ফামুষ, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রস্তুত হও; যত্তই তুমি জ্ঞানমার্গে অপ্রসর ইইবে, ভতই ভোমার কর্মা-নিবহ ভগবৎকার্যো নিরোজিত হইতে খাকিবে।' ভগবৎ-সম্বন্ধ্যুত কর্মাই নিকাস-কর্মা নামে অভিহিত হয়; আর, শেই কর্মের ফলেই মামুধ নিংগ্রেরস মুক্তি লাভ করে। কিস্তা

নিবেধ হইরাছে। এই পদটাতে প্রতার-খরের প্রাপ্ত হর; কিন্ত তাহা না হইরা "অভ্যন্তারানালি?" পুরে হারা ইহার আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। "গোভিঃ"। এই পদটাতে "সাবেকাচঃ" এই প্রে হারা হিলের আদিশ্বর প্রাপ্ত হর; কিন্ত "নগোখন" এই প্রে হারা তাহা নিবিদ্ধ হইরাছে। "চক্র বং"। এই পদটা, বিলেখনাথক 'রুব' ধাতুর যত্ত্ব' লোপে হিল্ব, হলালিশের, রুছ ও চন্ত্র করিয়া নিলার হইয়াছে। এছলে "রুগ্রিকৌ চ লাকি" (পা॰ গানান্ত) এই প্রে হারা ছিববর্গের অক্" আগন করিয়া 'চর্ক্ ব' গাল্জ হইয়াছে। অভঃপর এই যত্ত্রপুলন্ত ধাতুর উত্তর লেটের ভিপ্, ভিপের ই-কারের লোপ, "লেটোহড়াটো" এই প্রে হারা অটু আগন্ত এবং "আদিপভাতভাঃ লগং" প্রায়ুসারে লপের লোপ ভইরাছে। ইহার লঘু উপধ্বরের গুলের প্রাপ্তি হর; ভিন্ত "নাভাতভাচি পিতি" (পা॰ ৭ বাদণ) এই প্রে হারা আহি হারের গালের প্রাপ্তি হর; ভিন্ত "নাভাতভাচি পিতি" (পা॰ ৭ বাদণ) এই প্রে হারা

्रक्षपन आहेर कत विकोत व्यवधारत समय वर्गनभाश । ১० - २व - ১०व ।

ভিগবং-সম্বন্ধ নিষ্ঠাম কর্মে মাসুষের প্রবৃত্তি ভো গ্রনা আলে মা।

শেই কছাই জানগংযোগ প্রয়োজন। জানোলয়ের সঙ্গে সঙ্গে ব্যেন্ন
কর্ম অকর্ম বিকর্ম বিষয়ে ধারণা ক্মিবে, ডেমনি কর্ম-পদ্ধ জি
ভগবংপদাস্কামুদারী হইয়া আদিবে। এথানে বলা হইডেছে, আনয়রপ পুদালেবের অনুপ্রের লাভ করিলে ধেষদ ঘেষন আনেন্মেধ হইবে,
ডেমনি ভেমনি আবষ্যাক-কর্মের প্রান্তি ক্মিনে।

বর্তমানকালে আমাদের— ত্রাক্ষণাদি প্রেষ্ঠ-বর্ণের—যে অধংশতন ছিয়াতে; আমরা যে এখন আমাদের কর্তব্য-কর্মা ভূলিয়া কর্মান্তরে প্রবিষ্ট হইয়াতি;—এ মন্ত্র যেন ৩০পাকে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া দিতেতে। বট্কর্মা—ত্রাক্ষণাদি উচ্চবর্ণের নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। শে কর্ম্ম—ব্রুলন, বাজন, অধ্যয়ন, অধ্যয়ন, পান, প্রাক্তিগ্রহ। ধ্বা,—"ইজ্যাধ্যয়ন-দানানি ঘাজনাধ্যাপনে ৬বা। প্রতি গ্রহণ্ড হৈয়ুক্তিঃ ঘটকর্মা বিপ্রাক্তিগতে।" ঘজাদি ঘটকর্মের অনুষ্ঠান ভিয়া দপ্র-নামেই অভিহিত হওয়া ঘায় না। আমরা এখন আপনাদিগকে উচ্চবে বিলয়া পরিচয় দেই; কিছু ঐ মট্কর্মের কোনও কর্মেই আমাদিগের আনুমক্তিন নাই। ভাহার প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। শাস্ত্রই জানের মূল। এখন শাস্ত্র-চর্চ্চ ও শাস্ত্রজ্ঞান ক্রেণ্ড হওয়া আমাদের আবল্যকানুক্রপ কর্মানুষ্ঠানেও আমরা বিব্রু হঠয়াছি। এ ঋকু আমাদিগকে শাস্ত্র-জ্ঞান লাভে ওবা কর্মানুষ্ঠানে

[া] একে বট্ট শক্ত আছে। তাহা হইকে বসজালি বড়বছুর কল্পনা করা হইলাছে। ইবিচারী এই বট্ট শক্তে বড়বছু অর্থ কল্পেন, তাহাদের নগ্যে কে আবার আহাগণের আদি-বাস-নির্দি অসলে বংগন,—-ভত্তর-মেক্তে আহাগণ বাস ক্রিতেন; সেধানে বসজাদি বড় বিভ্যাদ

আমাদিপতে গেই জ্ঞান দেন,—বেন আমর। আপেন জাপিন করিণ্যকর্ম্ম সাধন করিতে সমর্থ এই,—বেন আমাদের জ্ঞানালোকে।জাদিত-জ্ঞান, ভাজ্ঞ-মুত হইয়া, গুণবহুদেশ্যে কর্ম করিতে সমর্থ হয়।' (১ম—২০সু—১৫খা)।

मञ्जाषाञ्च क्रमिका।

অপোনপ্ত্রীয়াঁ একখনাপ্পানীভাল স্বয়মন্ত্রগচ্চন্ত্রর ইতি বে অঞ্জ্রাং। ভূতীররাপে: দেবীরিভানদৈকধনাম্ম চবিস্কানং প্রবিষ্টান্ত স্বয়মন্ত্রপ্রবিশেং। তথৈব স্বত্রিভং। অধ্যেঃ বস্তাধ্যভিত্তিভিত্ত উত্তমনান্তর্প্রপ্রতেভি। অস্থিংভাত প্রথমাং স্ত্রে বোড়শীমৃচনান।

মন্ত্রভাষ্যাপুক্রমণিকার বঙ্গাপুবাদ।

আপোনপ্রসংখীর একধনাসমূহ উপানীত হইলে, কর্ত্তা বরং শশ্চাৎ গমন করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে শব্দরং'' এই গুক্রর, অনুবাকাাবরণে পাঠ করিবেন। এবং "আপো দেবীং" এই তৃতীরা থাক্ দারা একধনাসমূহ হবিধান প্রবিষ্ট হইলে, বরং শশ্চাৎ প্রবেশ করিবে। সেইরূপ শুত্রিত হইলাছে, - "অথরো যন্তাহ্বি তিন্তে উত্তমরাম্প্রপদ্ধেত' ইতি। সেই তৃচের প্রথমা এবং এই শৃত্তের ধ্যেণুলী ঝুক্ কণিত হইতেছে।

ছিল না; প্রভরাং তাঁণারা কেবল ধকের মধ্যে শীতের কথাই গিথিয়া গিয়াছেন।' এই বলিয়া, বেদের যে যে ছলে শৈতাজ্ঞাপক শক্ষ আছে, তাণাই তাঁণারা প্রমাণ-শর্প উদ্ধৃত্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু এথানে এই কর্ম-বড়-মতুর প্রসঞ্চ—ক্ষবতারণার সমর তাঁগাদের পূর্বেজি সিদ্ধান্তের প্রতি চৃষ্টি গড়ে নাই। আমরা বাল, এই 'বটু' শক্ষে যদি বড়নতু কর্মই সক্ষত বলিয়া মনে কয়, তাঁগা হইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারতবর্ষ ভিত্র আঞ্জান কর্মনা করেব, যড়েগতু একমানে ভারতবর্ষই ক্ষবাহত আছে

আমরা বলি, 'বড় বুজান' শব্দে এখানে 'বট্ কর্মানুজান' অর্থ — আধকতর সকত ভর। বের বুজির সাহাবো বড় নতুকে টানিরা আনা হর, সেই বুজির বলেই আমরা বলিডেছি, 'বট্,' শব্দে বুঝার। 'গোভিঃ' শব্দে আমরা প্রণম চইডে কিরণ, জ্যোভঃ, জান অর্থ এহণ করিয়া আসিরাছি। অঞ্চাল বাধাকাকগণ প্রায়ই 'সক' অর্থ, চুই এক স্থণে 'কিরণ' অর্থ, গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ধ পূর্ব্বাপর কেচহ অর্থ-সামপ্রগু রাখিতে পারেন নাই। শেলুক রহিল—'করং চন্ধ্রবং। কর্মণ মূলক 'চকুমিং' শব্দ, আর ভার সলে সলে 'ম্বান্ধ্রেলি, আধকত 'গোভিঃ' পদ বিভ্যান থাকার, গক্ষর, ববের ও ক্রব্তের সম্বন্ধ ভাগে করা বার কি হ কাজেই উপনার নাড়াইরাছে, -'ক্রব্তের। বেমন বারংবার ব্রু চান করে।' আমরা ব্রু করি, 'কর্মণ' ক্রব' থাড় মর্মজিই আআ্বাংকর্মাধনভাব প্রকাশ করিডেছে। 'মিশ্রিত-ক্রণ' অর্থ-মূলক 'ক্রব' থাড় মর্মজিই আ্লাড্রাংক্রিয়াল্যাব প্রবাদ করি হৈছে। বিশ্বির ভারই প্রকাশ করিডেছে।

বে।ড়গী ঋকু।
(প্রথম মঙলং। আনোবিংশহকং। বোড়ণী ঋক্।)

অস্বরো যুস্ত্যধ্বভিজ্ঞানরেয়া অধ্বরীয়তাং।

পৃঞ্জীম ধুনা প্রঃ ৷ ১৬ ৷৷

भम-विद्धार्थन ।

অব্যঃ। যস্তি। অধ্রহ্ভিঃ। জাময়ঃ। অধ্বরিহ্যুভাং।

मुक्कीः। सर्वा। शर्यः। २०।

মন্দ্রাত্ম।বিণী-ব্যাখ্যা।

'আধ্বনীয়ভাং' (বেনবজনকর্জু মিজ্তাং আমাকং) 'আমরঃ' (হিতকারিগাঃ) 'অধ্বঃ' (মাতৃত্বানীয়া আদিঃ, সবভাবাঃ ইতার্বঃ) 'মধুনা' (মাধুর্যারসেন) 'পরঃ' (ত্রাং, অস্তং, আপোনাজ্বং) 'পৃঞ্জীঃ' (বোজয়ভাঃ, সঞ্চারমভাঃ) 'অধ্বাভঃ' (দেববজনমার্নাঃ, সংকর্মসাধনৈঃ ইতার্বঃ) 'বৃদ্ধিতীঃ' (সভ্জি, ভগবন্ধং প্রাথ্নাতিঃ)। আরং ভাবঃ— লপ্ দেবতা (সভাবাঃ ইতার্বঃ) হি আমাকং প্রাণশক্তিপ্রদানী মাতৃত্বানীয়ারাভাগ অনুপ্রবেশ আমাকং পূর্বঃ ভাগবংসামীপাঁং আপ্রোভাগি। (১ম—২০ত্ – ১৬বা)।

* * * বঙ্গাপুবাদ।

দেবারাধনায় ইচ্ছুক আমানিদের হিডকারী মাতৃদ্ধনীয় অপ্সমুধ (স্ফুডাননিবত) মাধুর্যানদের দারা অমূত (প্রাণশাক্ত) সঞ্চার করিতে

দৈশ-সমূহের আধবাসী বলিগ্রা সিদ্ধান্ত করিবছেন, এ 'যবং' শব্দ, তাঁচাদের যুক্তির পক্ষে আধারতা করিবে বটে; কিন্তু তত্ত্বদশী কন ধাববের অনুসরণে 'মিশ্রণ' অবই এখানে এইণ করিছে বাধ্য হইবেন। সায়ণ বে এতগর্থের প্রতি লক্ষ্য করেন নাই, তাঁহার করেন আর কিন্তুই নহে; তিনি বজ্ঞানির পক্ষে মন্ত্রের উচ্চারণের উপ্যোগিতার দিকেই ক্ষান রাধিগ্রাক্রিলেন এবং দেশ-বাচলিত শব্দাবেরই ক্ষান্তর্গর করিবাছিলেন। ফলতঃ, একটু অভিনিবেশরহকারে মন্ত্রার্থ অবস্ত হওরার পক্ষে প্রয়ন্থণার হইকো আন্তর্গ্য হে কর্ম প্রহণ করিবাদি,
ক্রিকারে সন্ত্রার্থ অবস্ত হওরার পক্ষে প্রয়ন্থণার হইকো আন্তর্গ্য হে কর্ম প্রহণ করিবাদি,

করিছে, দেববজন-পথ সমূত্রের দারা (গৎকর্ম গাধনের দ্বারা) ভপনানকে প্রাপ্ত ধর। (ভাব এই বে,—অপ্দেবভা (গত্তাব) আমাদেগের প্রাণ জিপ্রালাতী নাতৃত্বানীয়া তাঁহার অনুপ্রতে আমাদিগের পূজা ভগবৎসামীপা প্রতি হয়।)। (১ম—২০সু—১৬খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

ক্ষাৰ বিষয়ে কৰিব নাজন ইচ্ছতাম সাক মহারে। মাতৃত্বানীরা কাপঃ তথা চ কৌশীতকি-বাংসাণে সমামায়তে। কহায়ে যথাকাতি বিভাগো বা কহা হাত। তা কাণেহধ্বতি দ্বি-বজনশাবৈহীত। সক্ষতি। কীদুত কাপঃ। জাময়ঃ। হিতকারিপ্যোবস্করঃ। তথা মধুনা, মাধুবারনের মুক্তং পরঃ পৃঞ্জীঃ। গাণিয়ু বোজনতঃ।

আছর। রবি গবি অবি শক্ষে। এও স্থানত ই:। উ০ ৪,১৪০ ! ইভি প্রাক্রণে বাহুলকালি:। প্রভারখর:। অধ্যভি:। অনের্দ্ধ চ। উ০ ৪,১১৭ । ইভি ক্রিপু । পিবাৎ প্রতারখাথপাতকে বাতুখর:। আমগ্ন: ক্যু অপনে । বাহুলকালি: অধ্যানভাং। অধ্যানভাং ও আজন: ক্যানভি কাচু । ক্যাচ চেতালং অপ্রেদীনামিত বস্তাবাধিত বচনায় হলত প্রেদীনামিত বস্তাবাধার বচনায় হলত প্রেভিটানবিধাভাব:। সংব্ধ বিধ্যুত্নাস বিক্রান্ত ইভি ক্যাধ্যানভাগ বিক্রান্ত ইভি

भाषत-वास्त्रिय वक्षार्जनाम ।

অধ্বরেচ্ছু আমাদিগের জগসমূহ মাতৃস্থানীয়। লগ যে মাতৃস্থানীয়, ইহা কৌশিতৃত্বী-ব্রাহ্মণে স্থাকৃত্বণে পাঠও হইগাছে, — "অধ্যো যন্তাধ্বাভারত্যাথো বা অনুদ্রঃ" ইতি। সেই জগসমূহ, বেব্যজনখাতো গ্যন ক্রিয়া থাকে। জগসমূহ কীপুল ? "আমরঃ" অবাহ হিত্তক্ষিী বৃদ্ধ; এবং মাধুধ্যবস্থাক জগকে গ্যনাধি বিষয়ে যোজনকারী।

"অধ্যাঃ" এই পান্টা, অব্যাধক আব (অব্) ধাতুর উত্তর "অ চ ইঃ" (উ॰
৪০০০) এই প্রে বারা 'হ' প্রভারে সুমাগমে নিলার হইরাছে। ইহাতে প্রভারশ্বর।
"অধ্যাভঃ" এই পান্টা, "আনের্বর্চ" (উ॰ ৪০০০) এই প্রে বারা 'আন' ধাতুর উত্তর
কানপ্রভারে 'ব' এর হানে ব' কাররা তৃতীয়ার বহুবচনে নিলার হইরাছে। পেবহের্ড্র
প্রভারশ্বর অপুনান্ত ও ধাতুর ধাতুশ্বর হুইরাছে। "জামরঃ" এই পান্টা, অনাবাক 'জান্
ব্রভারশ্বর অপুনান্ত ও ধাতুর ধাতুশ্বর হুইরাছে। "জামরঃ" এই পান্টা, অনাবাক 'জান্
ব্রভারশ্বর অপুনার উত্তর বহুল প্রমুক্ত 'ই' প্রভার করিয়া নিলান্ত হুলাছে। "অব্যারী
কার্ পান্টা অব্যার লিং অপ্রান্ধানামিত বক্তবাং" এই বত্র বারা 'কার্চ' (ব) প্রভারশ এই প্রকার জই নিবেধের অভাব এবং 'স্ক্র বারাই হুলোবিবরে বিক্রিক্ত হুর' এই হুত্র "ক্রান্ত্রকার উহুলান্বেধের অভাব এবং 'স্ক্র বার্বিহ ছুলোবিবরে বিক্রিক্ত হুর' এই হুত্র "ক্রান্ত্রকার ভার নিবেধের অভাব এবং 'স্ক্র বারা অকারের পোল হুর নাই। অনধর শুট্,প্রভারাক্ত 'অধ্বরীর' এই ধাতুর ভরর গাটের শতু ক্রিয়া বৃহী বিভাক্তর ব্রহর্নে শত্। শণঃ শিশাদপ্রনাতবং। ৄশতু-চ লসার্কাধাতুকখনে বুঁ তলাঃ ৄকাচা ৄ-সংক্রেনার কালোক। একাদেশ উদাতেনোলাত ইতাতোলাতবে ুসতি শতুঃক্রমো নভলানী টুইতি বঠা। টেলাতবং। পৃঞ্জীঃ। পৃচী সম্পর্কে। লটঃ শত্। কণাদিতাঃ শ্লম্য শ্লংসারলোগঃ। অনুখারশ্রস্বর্ণে ৄ। উপাত্যক্ষেত্রতি তীশ্ ক্রেবাঃহুলসীতি পূর্বস্বর্ণনীর্বহং ফ্রেশত্রপ্রথুইতি ত্বীপ উদাত্বহং । ১৬ ।

ষোড়শ^ল(২৪৪[‡]) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকে এবং ইবার পরণন্তী তুইটী শকে অপ্-দেৰভার (জলাথিষ্ঠাত্রী দেবভার) উপাশনা আছে। এ শকে বল ইইভেছে, বাঁহারা
দেবভার উদ্দেশে যজ্ঞাদি শংকর্শের অসুষ্ঠান করিয়া থাকেন, অল শিষ্ডার
উহাদের মাতৃত্বানীয়া এবং পরমা হিডকারিশী। জননী বেখন স্তস্তাদান
সন্তানের শক্তি বর্জন করিয়া সন্তানকে ফীবন-পথে পরিচালিত করেন,
মাতৃত্বর্মপিশী জলদেবভা সেইরপ অমৃত-বং প্রাণশক্তিদানে সংকর্শকরিছে
ভগবংসমীপে সংবাহিত করিয়া লইয়া যান। এথানের প্রার্থনা-ভাব ইএই
বের, সেই মাতৃত্বরূপিশী জলদেবভা আমাদিগকে জীবনী-শক্তি দানে ভগবংসনীপে লইয়া চলুন। দেবভার অতৃক্পানা হইলে, মাতৃষ্ণের সামর্থ্যই
নাই বের, ভগবংশারখানে পৌছিডে পারে। এখানে কর্মকারী ভাহা
উপলব্ধি করিয়াছেন, এবং ভদকুলারে দেবভারে প্রার্থী হইয়াছেন। ●

উক্ত "অধ্বরীরতাং" গণটি নিজার কইবাছে। 'শত্' প্রতারের সাক্ষধাভূক লকারস্থান-হেতু ইহাবের কাচের সহিত একাদেশগর। "একাদেশ উদান্তেনোগাত্যং" এই স্ত্রে বারা আন্তোলাত-বরের প্রাথিতে "শতুরপুমো নম্বলাণী" এই স্তর্ম বারা বল্লীর উদান্তবর ক্রমাছে। নাজার্কাবক 'পৃটী' (পৃত্র) ধাতুর উত্তর লটের শতু করিবা "রুধানিক)ঃ শ্লম্" প্রোদ্ধারে শ্লান্তবর লোগ, ন এর স্থানে অক্সমার পরস্বর্গ (এ০) "উলিভাল" স্তরে বারা প্রাণের অকাবের লোগ, ন এর স্থানে অক্সমার পরস্বর্গ এই বিভিন্ন করিরা "পৃঞ্চতীঃ" এই গণটি নিজার ক্রমাছে। "শতুরসুমো নম্বলাণী" এই স্তর্মেরা ভীপের উদান্ত শ্লান্ত ব্রহাছে। (১ম—২০ত্ ১৬৪)।

ভ এই বকের এই মন্দ্রকৈ রূপান্তরিত করিয়া ব্যাধ্যাকারপণ 'ব্রুক্তের দিয়া নদী' বহিলা বার' এইরপ ভাব আনরল করিয়াছেন। একটি বকাহ্যবাদ নিয়ে উদ্ভূত করিতোছ। বধা,—"আমর। ইক কামনা করি, আমাদিগের মাতৃহানীর (জগ) ব্রুপথ দিরা যাইতেছে: 'সেই জল আমাদিগের হিওকারী বন্ধু এবং চ্ছাকে নিই ক্রিভেছে:'' এবস্পুকার ব্যাধ্যাদি মৃদ্ধ্যে অধিক আব্যাচনা নিপ্রাধান্ত্র

এ গকের অন্তর্গত 'ক্ষাঃ' 'নধুনা' ও 'পাঃ'—এই ভিনটী শব্দ উপনায় বহুতাব প্রকাশ করিছেছে। অলের স্নেহ্তাব, দেবতার নাড়বের সূচনা করিয়াছে। 'পাঃ' শব্দে সুষ্ঠ ও অমৃত— সুই ভাবই আনম্বন করিছেছে। জননী যেখন সুষ্ঠদানে সন্তানকে পালন করেন, অলাধিষ্ঠানী দেবা শেইরূপ জননীর স্নেহে গন্তানকৈ জ্ঞানামৃত দান করেন।

ষ্প-্-দেশ্ডা বলিতে লামরা শ্রেষ স্লেচ্ম্বরূপ সন্ত্রাবকে নির্দ্দেশ করি। আমাদিশের ব্যাখ্যা গেই দৃষ্টিভেই সম্পন্ন হইরাছে। (১ম—২০সু—১৩ম)।

भ छ पनी शक्।

(श्रथमः मखनः। ज्ञाधिः गर्यकः। मधननी सक्।)

অমুর্গা উপ সূর্য্যে যাভিব্ সূর্য্যঃ সহ।

তা নো হিম্বস্থ্_ররং॥১৭॥

MR-(SCHREEL

च्यूः। याः। छन्। मूर्याः। या। मूर्याः। महा

७।:। नः। ११वरा अध्यत्रहा >७॥

. भर्त्राष्ट्रमातिनी-नाष्ट्रा .

'বাং' (পুর্ব্বোক্তাঃ) 'অমুং' (এতা আণঃ, সম্বভাবনিবহাঃ ইতার্বঃ) 'স্ব্রো' (আন্দর্মণে ভগৰতি প্র্রোদেবে) 'উণ' (সামীণাসমূদ্ধযুতাঃ ইতার্বঃ) 'বা' (অথবা) 'স্বাঃ' (আন্দর্মণ স্বাদেবঃ) 'বা'ভঃ' (পুর্ব্বোক্তাভঃ আডিঃ) 'সং' (আভিন্নভাবেন বর্ত্ততে), 'ভাঃ' (অণ্ট্রেভাভঃ আডিঃ) 'সং' (আলিলঃ ক্রাণ্ডেল্বাঃ) 'বিষ্কু' (প্রাণ্ডিল্বাঃ) নিক্তালি ক্রাণ্ডিল্বাঃ স্বাধন্ত । 'অবা গ্রুক্ত অণ্ট্রেবিভাগ স্ব্রাদেবিভাগ স্ব্রাদিবভাগ ক্রেক্তালিবভাগ কর্মণ অভিন্তবং স্বর্ভি । বালিলং কর্ম প্রস্কিং করে। ক্রেক্তালিবভাগ বিশ্বান। (স্বাদ্বিভাগ নিক্তালিবভাগ নিক্তালিবভাগ বিশ্বান। (স্বাদ্বিভাগ নিক্তালিবভাগ নিক্তালিবভাগ

वणाक्रवात ।

माध्रप-कांब्रर ।

যা অমুরাপ: হর্ষা উপ সমীপেনাবস্থিতাঃ। আপ: হর্ষো সমাহিতা ইতি শ্রুভান্তরাং।

বা আববা হুর্যোয়াতরন্তিঃ সহ বর্ততে। পূর্ব্বতাপাং প্রাধান্তমূত্রতা হুর্যাঞ্জে বিশেষঃ।
ভান্তাল্প আপো নোহজানীয়মধ্বরং যাগং হিছম শ্রীণগন্ত। প্রক্রিয়া স্পষ্টা। বাভিঃ।
সাবেকাচ ইতি বিভক্তাগান্তম ন সোধান্সাববর্গেত প্রতিষ্কাঃ। ২ম - ২০২ – ১৭২৪)।

সপ্তদশ (২৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ককে ভগবানের শহিত দেবভার—ব্যস্তি-গত দেববিভূতির সহিত লম্ট্রিগত দেবভার শহস্ক-সুত্তের আভাগ পাওয়। যায়। প্রকান্তরে এক দেবভার সহিত অন্য দেবভার সম্বন্ধের বিষয়ও এ ঋকে সু্চিত হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জ্ঞানসরপ জ্ঞানাগার ভগবানকে বুঝাইতে পারে। আনার, ভগবাদ্বসূতি জ্ঞানমাত্রকে লক্ষ্য হইয়াছে, ভাণাও বালভে পারি।

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাতুবাদ ।

শুনাই শত্নজাকাত পদ-সৰ্তের স্বাদিসাধন প্রাক্রিয়া স্থপট; বিশেষ এই বে গ্রাভিংশ পদটীর বিভক্তিস্বর, "লাবেকাচঃ" স্ত্রাস্থপারে উলাভ হয়, কিন্তু "নগোধন্সাববর্গ এই প্র মারা ভাষার নিষেধ হইয়াছে। (১ম –২৩ম –১৭২৪)।

ভাষাও ৰলৈতে পারি । ভগবন্তাবে স্থালেবকে লক্ষ্য করিলে, ভগবানের গছিত অণ্লেবভার কি সম্বন্ধ, গেই লেবভা কি ভাবে ভগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেন, ভাষা বুরা যায়। আবার উভয়কে ভগব্দিভূতি বলিরা সন্দে করিলে, গুইরের সম্বন্ধ যে অনিচ্ছির, ভাষাও প্রতীত হয়। কলতঃ, ভগবান হইতে ভগব্দিভূতি যে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের প্রসম্পরের মধ্যে যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ,—এ খাকের ভাষাই মুখ্য লক্ষ্য।

পাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে অপ্দেবতা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্বন্ধ অবিচিহ্ন। আপনি আমাদিগের যজ্ঞাদি-কর্ম স্থাপন করিয়া দেন। সেহ কারুণ্যাদি স্কিন্ধভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের ঔচ্ছল্যে আমাদিগের হাদর পরিপূর্ণ হউক।' (১ম—২০সূ—১৭খ)।

नहीननी सक्।

(अर्थभर मध्यनः । व्यद्मिविश्मन्यकः । क्षष्टीम्मी सक्)।

অপো শেবীরুপহ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিকুভ্যঃ কর্বং হবিঃ॥ ১৮॥

भन-विदश्रवनः।

শ্বা:। দেবী:। উপ। হ্বরে। বজা। গাব:। পিবস্তি। মা।

निक्र्रणाः। कपरे। द्विः॥ ১৮॥

মর্মাতুসাহিণী-ব্যাথ্যা ।

'অনঃ' (সৰ্পত্নপাঃ) 'ধেৰীঃ' (বেৰডাঃ) 'উন' (স্মীনে) 'হ্বরে' (আহ্বরানি); 'বর্জা (বাহু অনুহু) 'নঃ' (অন্নাকং) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'নিবস্তি' (পানং কুর্বস্তি – অমৃত্নিতি শেবঃ), বহা 'বরু' (অনুহু স্মীন্বর্ডিরু) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'নঃ' (অ্লান্) 'নিবঙ্কি',

· 44-788 (87)

'(অধিকুর্বন্তি); 'নিজ্চা:' (অভো'-দেবতাভাঃ) 'হবিঃ' (হবনীরং, অর্চনং, অনুসরণং ইডার্বঃ) 'কড্ব' (ফর্ডবাং)। অরং ভাবঃ--জানসাহাব্যের অপ্দেবভারাঃ কর্মণং বরং জানীদঃ; ভব্রৈব অমৃতং প্রাসুগায়ঃ অতঃ তাসাং অহুসরণং কর্মবাং। (১ব - ২০৮--১৮৭)।

বঙ্গানুবাৰ ।

সম্বরূপ দেবগণকে সমীপে আহ্বান করিছেছি; যে অপ্দেবভার অভ্যন্তর আমাদিগের জ্ঞানসমূহ, অমৃত পান করিয়া থাকে; অথবা, যে দেবভা সমীপ্রতিনী ১ইলে জ্ঞান-সমূহ আমাদিগকে অধিকাল করে; সেই অপ্-দেবভার উদ্দেশে অর্চনা কর্ত্ব্য। (ভাব এই যে,—জ্ঞানসাহায়ে অপ্-দেবভার স্কর্মপ আল্লয়া জ্ঞাভ হই; সেথানেই অমৃত প্রাপ্ত হই; সাভ্রব উল্লেশ্য অনুসর্ব কর্ত্ব্য।)। (১ম-২০স্—১৮খা)।

সারণ-ভাষ্য ।

সোহস্থান। গিছুভা: ভদ্মনশীলাভোহিভাগে বভাভো হবিঃ কর্মহি। তা অপো দেবীরূপইবরে।
আহ্বয়ান। গিছুভা: ভদ্মনশীলাভোহিভাগে বভাভো হবিঃ কর্মহি। আমাভি: কর্ম্বরাং ॥

শ্বপঃ। উজ্নমিত্যাদিনা শগ উদান্তবং। শিবস্তি। পাব্রেত্যাদিনা শিবাদেশঃ। শপঃ
শিব্বাদম্পান্তবং। তিঙ্গ লসার্ক্ষধতুক ব্যবেশ ধাতুক্ষরেশাত্রাদান্তবং। মিপাইওর্যদ্বদীত্যাদিনা
নিব্যাতাভাবঃ। ক্র'ং। ভুক্তকুকরণে। ক্রত্যার্কে ভবৈকেন্কেল্ডবনঃ। পা• গাণা১৪।
ইতি কর্মণি হন্ প্রত্যায়ঃ। গুণঃ। মিংস্বরেণান্তাদান্তবং॥ (১ম—২০শ্—১৮৭)॥

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গাসুবাদ।

আমাদিগের গাতীগণ, বে জল-সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্রান করিতেছি। করণশীল জল-দেহতা সমূদের নিমিত 'হবিঃ' আমাদের করা উল্লিড।

"আগান" এই গদটাতে "উড়িদং" ইত্যাদি প্রেবারা 'শস্' বিভক্তির উদাত্ত্বর হইরাছে।
"শিবন্তি" এই গদটাতে "গাজান" ইত্যাদি প্রেবারা 'গা' ধাতুর স্থানে 'শিব' আদেশ
হইরাছে। এছলে 'শগ্' প্রতারের শিবহেতু অনুদাত্ত্বর হইরাছে এবং তিত্তের সার্বধাতুক
লকার্বর-হেতু ধাতুব্রবশতঃ আড়াদাত্ত্বর হইরাছে। "নিগাতের্যদ্বনিহন্ত" ইত্যাদি প্রে
রারা নিবেধ থাকার "তিঙ্ভুতিঙঃ" শুরাস্থারে নিবাত্ত্বর হর নাই। "কর্ষ্ণ" এই পদটা,
করণার্ববিশিষ্ট 'ডুরুঞ্' (কু) ধাতুর উত্তর "ক্রত্যার্বে তবৈকেন্কেক্স্ক্রয়ন" (পা তার)১৪)
এই প্রেবারা কর্মবারো 'খন্' প্রতারে গুণ করিরা নিজ্বর হইরাছে। নিৎবর হেতু
ইহার আদিবর উদাত হইরাছে। (১ল-২০প্-১৮গ্ন)।

অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ (

---:#: : ::·--

এই শংকের অন্তর্গত "বত্ত গাব: পিণন্তি নঃ" বাক্যের অর্থ লইরা নানারূপ কল্লনা-কল্লনা চলিরাছে। প্রধানতঃ দকলেই অর্থ করিরা গিয়াছেন,—'আমাদিগের গক্ত-সকল যে জল পান করে।' তদকুশারে ক্ষেকের ভাবার্থ দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'আমাদের গাভীরা বে জল পান করে,—সেই জলদেবীকে আমবা আহ্বান করি। প্রবহ্মানা নদীকে আমাদের হবিদান করা করিবা'।

গরুতে অল পান করে অভএব ভিনি দেবী এবং খারাধ্যা,—এরপঃ অর্থ কলন। করিতেও সজোচ বোধ হয়। অল্ল-মাত্র চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝ যায়, এ শকে পূৰ্বে।ক্তভাবের সম্পূর্ণ বিপবীত ভাবই ব্যক্ত আছে। ঋষেদের যে যে ছলে 'গো' শব্দের ন্যব্ধার আছে, দক্তিভ্র সামঞ্জ রক। করিতে গেলে, 'গো' শব্দে 'গ্রু' না বুঝাইয়া, কিরণু ক্যোভি:, জ্ঞান প্রভৃতি অবহি সক্ত বলির। প্রতিপ্র হয়। বছ্বার বহু ক্ষেত্রে এ বিষয় আলোচন। করিয়াছি। এখানে, এ খাকে, 'গাবঃ' শব্দে জ্ঞান সমূহকেই বুঝাইভেছে। বিষয় বিশেষের জ্ঞানকে পূর্ণ জ্ঞান ৰলা যায় না। নানা বিষয়ের নানারূপ জ্ঞান গঞ্জাত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণভা সাধিত হয়। এথানে 'গাবঃ' পদ শেই বজুবিষয়ক ভয়নের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। আমাদের বিবিধ-বিধয়ক জ্ঞানের ছারা আমরা যে অমুক্ত পান ক্রিভে সমর্থ হই, এখানে দেই কথাই বলা হইয়াছে। জলদেবতার স্ক্রপ-ভত্ত অবগভ হইভে সমর্থ চটলে আমাদের অমৃত-পান সম্ভ্রপক্র ৰয়। পক্ষান্তনে, জলদেৰতার স্বরূপ অবগত হইলে, ভান আদিয়া আনাদিগকে অধিকার করে। ছুইরপ অর্থেই একই ভাব অধ্যাক্ত হয়। क्लाङः, शक्त कल्पारनद (कानके शक्क नारे; छान गारादमः (क्राक क् খাৰপত হুইতে পারিলে, অমৃত্য প্রাপ্তি ঘটে,—ইহাই এ খাকের মর্মার্থ। এইরূপ অর্থে 'অপ্'-দেবভা-সংক্রাপ্ত করেকটা থাকের মধ্যেই বে অভিক ভাব বিজ্ঞান আছে, ভাবা প্রভীত হইবে। (১ম—২০সু—১৮ল)।

क्षाकानिश्नी शक्।

(धीर्यमः मञ्जनः। कत्त्राविः भण्युः । क्रामिविः मी सक्)।

অপ্স ১ন্তর্মত মুক্ত্র ভেষজমপামুত প্রশান্তরে।

দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 📽

भन-विस्त्रायनः।

অপ্ঠ্জ। অভঃ। অযুতং। অপ্ঠ্জ। ভেষলং। অপাং।

উত্ত। প্রহণন্তরে। বেবাঃ। ভবত। বাজিনঃ। ১৯।

मर्प्याकुमाविगी-वाांथा।

'অপ্ত্' (অণ্দেৰতাকু সর্বেদ্ ইতার্গ:) 'অন্তং' (মধ্য) 'অমৃতং' (মুদা) অন্তি ইন্তি শেষঃ; 'অপ্ত্' (অণ্দেৰতাকু সর্বেদ্ ইতার্থ:) 'ভেষজং' (উবদং) বর্তি ইন্তি শেষঃ; 'উত' (অণিচ, অতএব) 'অপাং' (অণ্দেৰতানাং) 'প্রাল্ডারে' (প্রাল্ডারাং) 'অন্সরণার্গ ইতার্থ:) 'দেবাং' (অলাকং অন্তর্যাঃ হে দেবভাবাঃ) 'বাজিনঃ' (ভরাল্ডারাঃ) 'ভ্ৰত' (ছঃ)। অণ্দেৰতা (সল্পারাঃ ইতার্থ:) হি ব্যাধিনাশিকা অমরত্পাদাঃ; অতঃ, হে মম চিত্রেত্রাঃ! ভ্রমা তাসাং অধুসরণপ্রারণীঃ ভ্ৰত ব্রমিতি ভাবঃ। (১ম—২৩ত্—১৯খ)।

^{*} এই থাকের অন্তর্গত "অণ্ সংস্তরম্ভমপ্র্" বাক্যের মধ্যে অন্তর্গান্ত অরম্ক্ত একটা '১'
সংখ্যা রহিরাছে। ঐরপ কোণাও '২' এবং কোণাও '৩' প্রভৃতি সংখ্যাও দৃষ্ট হইবে। এ সকল
সংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-মূলক। '১'—হুপের চিহ্ন, '২'—দীর্ঘের চিহ্ন, এবং '৩'—
প্রুতের চিহ্ন। ব্যঞ্জন-বর্ণ অর্জ-মান্তার উচ্চারিত হইরা পাকে। শস্তবিশেষের উচ্চারণস্থলে ঐরপ সংস্কৃত হর। বখা,—"এক মান্তো ভবেন্ধু প্রো বিমান্তো দীর্ঘ উচাতে।
বিমান্তর্জ প্রতো জ্ঞেরো ব্যঞ্জনং চার্জমান্তর্জং। অরপ উচ্চারণ-চিহ্ন ব্যবহার-বিবরে
নানারণ বিধি আছে। এ বিষরের হই একটা দৃষ্টাক্ত প্রদন্ত ইট্ডেছে। আরস্তে 'ওঁ'
স্থাকিলে, তাহার উচ্চারণ প্রুত হয়। অর্থাৎ তিন মান্তা (বার) 'ওঁ' উচ্চারণ করিলে
স্কুতের উচ্চারণ সমাপ্ত হয়। ব্যমন, "ওঁ০ অরিমীলে পুরোহিত্তং" উচ্চারণ-কালে 'ওঁ, -ওঁ -ওঁ'
ইন্ড্যাদিরপ উচ্চারণের প্রচোলন হয়। ব্যক্তর্জ-স্থাকে প্রযুক্ত হইলে, 'বে' পদটী প্লাতর্রণ
এবং ভক্রণে প্রযুক্ত অন্তা-পদের 'ওঁ' প্লাত হয়। এইরূপ প্লাতাদি উচ্চারণের বহু নিম্নম আছে।
ব্রুথানে যে চিহ্ন ব্যবহৃত হইবে, তাহা দেখিরা পাঠকণণ উচ্চারণ হির করিরা লইবেন চ

वकाश्चराम ।

অপ্-দেবভার মধ্যে (শত্রশমুহে) হুণা রহিয়াছে; অপ্-দেবভার মধ্যে (সত্বশমুহে) ভেষল বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অকুনরণের নিমিত্ত, হে আমালিগের অস্তরন্থ দেবভাবসমূহ, ভোমরা হারারিত হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সত্তভাব) ব্যাধিনাশক ও অমরহার্থদ; অভএব, হে আমার চিত্তর্তিনিবহ, ভোমরা হ্রার তাঁহার অসুনারী হও।)। (১ম—২০সু—১৯শ)।

সারণ-ভাস্তং।

অবস্থানে ক্রিড প্রিষ্ট বর্তিত। তন্তাবিক কার্যাণ। অস্তং বা আপে ইতি ক্রেড বার্টান বর্তিত। ক্রেটানি বর্তিক ক্রার্টাণ কার্যায়াও। ক্রেটার বার্টানি বর্তিক ক্রার্টাণ কার্যায়াও। উত অপি চ তাদ্শীনামপাং দেবতানাং প্রশন্তার প্রশংসার্থং হে দেবা প্রতিকাদরো আফ্রণাং। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যক্ষণ যান্তামান ইতি ক্রান্তারাং। বাজিনো বেগবস্থো ভবত। শীক্রং ভতিং ক্রতেতার্থঃ॥ অবসু। উড়িদমিত্যাদিনা সপ্রমা উদার্থং। সংহিতারাম্পাত্ত ক্রিডেরার্গাং ক্রিড ইতি ক্রিডেরং। অমৃতং। নঞ্জের মর্মির্ম্তাঃ। পা০ ৬/২/১১৬। ইত্যিত্রপদাহাদাত্তবং। প্রশন্তরে। তাদে চ নিতি। পা০ ৬/২/১১৬।

मात्रग-ভाষ্টোর বঙ্গামুবাদ।

জলের মধ্যে অমৃত অবৃথিৎ স্বর্ধীর স্থা বর্ত্তমান আছে। বেকেতু, ঐ স্থা জলেরই বিবারমাত্র। উক্ত বিষর অন্ত শ্রুভিতে কথিত আছে যে, 'অমৃতং বা আগং' ইতি অবৃথি অবৃত্ত নিয়ন আছে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যর শক্ষ বারা যেই জল দেই অনৃত। (এই শুভিতে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যর শক্ষ বারা যেই জল দেই অমৃত এইরূপ অভেদ অর্থ ব্যাইভেছে।) ঐরপে জলেতে ঔবণও বর্ত্তমান আছে। কারণ, ক্ষারণ রোগ-নিবারক যে অর, তাহা জলের কার্যা (অব্যাৎ আল হইতে অরের উৎপত্তি হয়)। অতএব, দেই প্রকার শুল-সম্পন্ন অপ্ (অল্) দেবতাগণের প্রশ্নের জন্ত হে দেবত্বরূপ অভিক্ প্রভৃতি ব্রাহ্মণণা। 'এখানে বে দেব শক্ষের অর্থ ব্রাহ্মণ বার্মাণ বি দেবতা, তাহার প্রমাণ অন্ত শ্রুভিত বিলিতেছেল বে 'এতে বৈ দেবাঃ প্রান্তম্বন বিশ্বাংশারা ব্রাহ্মণ তাহারাই প্রত্যাহ্মণেবতা।' (আপনারা) সম্বর হউন। অবৃত্ত শীদ্রই (তাহাদের) শুর করন। 'অব্যুগ গছে পালে উড়িদং' (পা০ ৮০১০২) এই শুরুভিত বির্মাহ্মারে সংগ্রী উল্ভিত্তরের হইরাছে। আর 'উল্ভিত্বরিতরার্থণঃ স্বরিতঃ (পাল্ড ৮০বার) এই নির্মাহ্মারে সংগ্রিভাতে স্বরিত নামক স্বর হইরাছে। অমৃতং' এই পদে শঞ্জিবং প্রস্কৃত্ব হওরার 'নঞ্জোজরম্বমিত্রম্তাঃ' (পা০ ৬২১১১৬) এই নির্মাহ্মারে উট্টের প্রের্ভিত্তর প্রের্ভিত্তর প্রের্ভিত্তর প্রের্ভিত্তর প্রের্ভিত্তর প্রান্ত বার্বিত বার্বিতরার প্রত্তির প্রান্ত বার্বিতরার প্রত্তির প্রান্ত বার্বিতরার প্রত্তির প্রান্ত বার্বিতরার প্রত্তির প্রান্ত বার্বিতরার বিত্তমার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার প্রত্তির প্রস্কর বিত্তমার প্রত্তির প্রান্ত বার্বিতর বিত্তমার্বিতর বিত্তমার বিত্ত

প্রকৃতিখরখং। ভবত। আমল্লিতং পূর্বমৃবিভ্যানবং ইতি পূর্বিভ আমল্লিচ্ছ অবিভ্যানবংখন পাদাদিখাং ন নিখাতঃ । (১ম - ২৩ফ্ -- ১৯খ) ॥

উনবিংশ (২৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকে সাধারণ-দৃষ্টিতে জলের এবং পকান্তরে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতার ভার্চনার প্রসাদ উত্থাপিত হইয়াছে। জল যে অমৃত-অরূপ, ব্যাধিনাশক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্তনার মূল যে এই কক্, এক দৃষ্টিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আবার জলদেবতার উপাসনার মধ্য দিয়া বে পরস-জ্ঞান লাভ হয়, এতংপদলে তাহাও বুঝিতে পারা বায়। এখানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। বাহারা যে স্তরের উপাসক, তাঁহারা সেই ভাবই উপলব্ধি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবতা-জ্ঞানে পূজা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি লক্ষ্য পড়িবে; অস্তর্পকে, বাঁহারা সাধনার একটু উচ্চ ভারে জারোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা জলের মধ্যেই নারায়ণকে প্রভাক করিতে পারিবেন।

আমর। অপু শব্দে দত্ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সত্ত ভাবের মধ্য দিয়া যে অমুভ লাভ হয়, দে দৃষ্টিভে দেই নিঙা সভ্য প্রতিভাভ দেখি।

এই থাকের অন্তর্গত 'দেবা:' শাংক কেই কেই ঋষিকগণের সম্ভোধন ভাব প্রহণ করিয়াছেন। পুরোহিত বেন ঋষিকগণকে ভাকির। কহিতেছেন,—'হে দেবগণ (দেবাঃ)! ভোমরা শীন্ত পূজার জল্প প্রস্তুত হও।' কিন্তু আমরা ভজ্জাণ আহ্বান সক্ত বলিয়া মনে করি না। আন্তর্গত বেভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবা:' বলিয়া সম্ভোধন

চ নিভি° (পা॰ ৬)বা৫০) এই নিরমে গভির (প্র-এর) প্রকৃতিকর হইরাছে। 'ভবড' এই পদের পূর্বে আমন্ত্রিভ 'দেবাঃ' এই পদ থাকার, 'কামন্ত্রিভং পূর্বম্বিভ্রমানবং' (পা৽ ৮।১।৭২) এই নিরমহেতু উহা অবিভ্রমানের ভার হইরাছে। অভ্রেথ ঐ 'ভবড' প্রমু, পাদের আদিভিত হওরার নিবাভ-খর হইল নার (১ম - ২০ছ – ১৯৬) চ

করিতেছেন। তিনি যথন দেবতত্ত্ব—জলদেবতার মাঝ্রা—জবগত হইতে পারিয়াছেন, তথনই তিনি লাপনার অন্তর্গতিত দেবতাব-সমূহকে জাপ্রং করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলেই, দেবঙা-বিগরে সভ্যক্তান সঞ্জাত হইলোই, দেবারাধনায় মাসুষের প্রেক্তি আবেন। (১ম—২০সু—১৯লা)।

সায়ণভাষ্যান্ত্র ক্রমণিক।।

কারীর্থান্ত্মভাজাভাগভাগ মুম ইত্যেষ্থ্যাক্যা। বর্ষকামেট্রিভি প্রেছ্প ব্রয়ে স্থিটি বাজা, বে গোমো অনত্তীৎ। আলাও ২০০। ইভি স্ফ্রিভং । বিংশীমৃচ্যাই ট

विश्मी शक्।

(अध्यम् मखनः। त्यात्राविः मञ्जनः। तिः नी सक्।)

অপ্সূ মে সোমো অত্রবীদন্তবিখানি ভেষজা।

। । । । অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

शह-वि(श्रवशः।

भभ्रद्र। त्या त्यामः। भळतीर। भछः। विश्वान। (खनका।

শরিং। চ। বিখহশস্তুবং। আপিঃ। চ। বিখহভেষ**জীঃ॥ ২০॥**

সার্গভাষ্টাত্ত্রমণিকার বলাত্রাদ।

কারীরী-কান্যবাসবিশেষ। ভাষাতে শ্রেষ্ঠ আজ্য ভাগ সহক্ষে 'অপ্যু মে' এই মন্ত্র, জহুবাক রূপে গঠিত ইর; (অতএব.) বর্ষকানেটি থতে (অর্থাৎ বে প্রকরণে সুষ্টি-কান্যায় বাপের বিষয় উল্লিখিত ইইরাছে, সেই থতে) "অপুসংগ্র স্থিঃ বাগুত্ম মে এসানো অন্তরীৎ" (লা০ ২১৯০) এইরণ হল্লিফ করা ইইরাছে।

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'অপ্নু' (অপ্দেৰভাসু, সংখ্ৰু) 'বিখানি' (সর্বাদি) 'ভেষজা' (ভেষজানি, ঔবধানি) 'চ' (তথা তাত্ম) 'বিখান্ত্ৰং' (সর্বাদ্ধ স্থাকরং) 'জরিং' (অরিদেবং আনস্বরাং) বর্তমানং ইতি যাবং; 'সোমা' (আলাকং অন্তর্নিহিত: শুদ্ধপর্ভাব্য, ভক্তিভাব্য, পরং আনং ইতার্ব্য) 'মে' (মহাং) 'অববীং' (ক্থিভবান); 'চ' (মত এব) 'আপা' (অপ্দেৰভাগে) 'বিখভেষ্কীঃ' (সর্বভেষ্কিটাঃ, সকলমজলালরা:) ভবন্তি ইতি শেষঃ। অন্তরন্তাঃ সদ্যুভিনিচরাং অপ্দেৰভাগাঃ স্বরাধ জানিত্ব, তবৈত্বস্থাগোদিসম্পাদঃ বিভ্তত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম — ২০ছ — ২০ খ)।

বঙ্গাপুবাদ ।

অণ্টেবতার মধ্যে (গত্নমূহে) সর্বপ্রকার ভেষজ আছে; এবং ভাহার মধ্যে সর্বস্থাকর জ্ঞানস্করপ অগ্নিবে বিজ্ঞান আছেন; সোম (আমাদিনের অন্তর্ম্ব ভাষ্ণমন্তাব, ভাক্তিভাব, পরাজ্ঞান) আমাদিগকে ভাহা বলিয়াছেন, অভ্ঞাব, অপ্দেবতাগণ সকল মহ্পালের আল্য় হয়েন। (ভাষ এই যে,—অন্তর্ম সম্ভিনিচয় অপ্-দেবতার স্করপ জানেন; ভাহাতেই সুখারোগ্যাদি সম্পাংসমূহ বিজ্ঞান্ আছে।) ॥ ২০ ॥

সায়ণ ভাষাং।

অবস্তানে বিশানি ভেষজা সর্বাণ্যোষধানি সন্থীতি মে মহাং মন্ত্রণিনি মুনরে দোনো দেবাংব্রীং। তথা বিশ্বশন্ত্বং সর্বহু জগতঃ স্থাকরমেত্রামকং চাগ্নিং চাপা বর্ত্তমানং সোমোহব্রীং। তথা চ তৈছিরীয়াঃ। অহেল্ররেরা জ্যারাংস ইতাকুবাকে সোহণঃ প্রাবিশদিতারেরপ্রা, প্রবেশমামনন্তি লতাগুলাবৃক্ষমূলাদীনামৌষধানাং বৃষ্টিক্ষক্তব্বেন জলবর্তিবং প্রসিদ্ধা। বিশ্বভিষ্কী:। বিশ্বানি ভেষ্কানি যালু তথাবিধা অস্পোহণাব্রবীং॥

সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গামুবাদ।

জলের মধ্যে দকল ঔষধ বর্ত্তমান আছে, ইহা মন্ত্রদর্শনকারী মুনি যে আমি, আমাকে সোম-দেব বলিরাছেন; এবং দমন্ত লগতের সুধ-দম্পাদক যে অন্নি, তিনিও জলে বর্ত্তমান আছেন, ইহাও সোমদেব (আমাকে) বলিয়াছেন। এ দখকে তৈতিরীয় আক্রণগণ-শোরেন্তরো জ্যারাংদঃ' এই অনুবাকে 'দোহণঃ প্রাবিশং' অর্থাৎ তিনি (আরি) জলে প্রবেশ করিরাছিলেন;—এই বলিয়া জলমধ্যে অগ্নিদেবের প্রবেশ স্বীকার করিয়া থাকেন। লতা, গুলা, বৃক্ষ, মৃল প্রভৃতি ঔষধন্তব্য-দক্ষন, বৃষ্টি অভ (অর্থাৎ বৃষ্টি হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে); আভএব ঔষধ দক্ষ বে জলে থাকে, ইহা প্রসিদ্ধ। 'বির্ধা আর্থাৎ সমন্ত তেত্তমান আছে যাহাতে (যে জলে) তাহা, এইরূপ বছ্ত্রীহি-সমাস্করিয়া "বিশ্বতের্থনীঃ" শস্ত্র চইরাছে। প্রচরাং অপ্ অর্থাৎ জল 'বিশ্বভেষ্জীঃ" লব্ধির। ইহাও সোমদেব বলিরাছেন।

ভেষজা। পুণাং প্রবৃগিতাকোর: াবখণজ্বং। ভবতেরপ্তভাবিতণার্থ কিপ্। বাতায়েন পূর্বপদ প্রকৃতিপর হং। যথা। বিখে সংক্ষাপার। প্রথকরা যতা। বছরীতো বিখং দংজ্ঞারাং। পা• ভাষাসাওভঃ ইতি পুরাপদাভোদাভভং। আপাঃ। কর্মণি শুলি প্রাণেগ্র বাতারেন জম্। অপ্তৃরিত্যাদিনোপ্যাদীর্ঘা। বিখতেবতীঃ। বিখণজুরিতিবং। ২০॥ ইতি প্রথমত বিতীয় এক্দেশো বর্মঃ।

বিংশ (২৪৮) ঋকের বিশাদার্থ।

জ ঋকে অনেকগুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে সাধারণ কলের বিশ্লেষণ মূলক উক্তি এ খাকে দৃষ্ট হয়। জল ভেষজালি গুণশম্পার জল শর্কবিয়াধিবিনাশক ইড্যালি উক্তিতে, বর্জমান কালের কল-চিকিৎশা-বিজ্ঞানের মূল-ভক্ত ইহার অন্থনিহত আছে, বুবিতে পারা ধার। * জলের মণ্যেও যে থার বিজ্ঞান,—এ শাকে সে বৈজ্ঞানিক দক্ত অবগত ইইবেন; আবার অন্থাণেক, শক্ত মঙ্গলনিলায় জ্ঞানের

'তেবলা' এই পাদে 'প্রপাংশ্রন্ত' এই প্রান্ত্রপারে বিভাক্ষর স্থানে আকার হটরাছে।
বিশ্বপন্ত্রং' এই পাদে অন্তর্ভাবিতশার্থ স্থাত্র উত্তর জিপ্ প্রতার। (যে কোনও পাত্র উত্তর
নি, নিচ্ বা ঞি করিলে যেরূপ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রতার না করিয়া দেইরূপ অর্থ
ব্রান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তর্ভাবিতশার্থ বলা হইয়া থাকে)। পারে বাজিক্রম
ঘারা পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। অববা সমগ্র স্থাপার প্রথমনক হইয়াছে যাহারা এই
বক্তরীহি সমাল করিয়া 'বছত্রীতো' বিশং সংজ্ঞারং' (পা৽ ৬ হা১০৬) এই নিয়্মান্ত্রলারে
পূর্বপদ্রকণ বিশ্ব-পাদে অন্তর্ভাবর হইয়াছে। 'আপ:' এই পাদে লস বিভক্তি প্রাপ্ত
হইলেও ব্যক্তিক্রম হেতৃ জন্ বিভক্তি হইয়াছে এবং 'অণ্ডুণ' এই পত্র হারা উপধার দীর্ঘ
হইয়াছে। 'বিশ্বভেষ্কা:' এই পদ 'বিশ্বভার্ক' এই গদের স্থায় সিদ্ধ হইবে। ২০।

व्यथम चहेरकत्र विशेष चशास्त्र धकानम वर्ग नगाश्च ।

44.-. >86 (85)

ক একজন বেশব্যাখাকোরী এই খবে বে জল-চিকিৎসার হাইছে গ্যাথির (Hydro-pathy) শিবর উ'ল্ল'খত আছে, তাহা লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, — "অধুনাতন চিকিৎসা পঞ্চবিধ এলোগ্যাথি (সমে শিব্য-চিকিৎসা), ছোনিওপায়থি (সমে শ্রমচিকিৎসা), ভাইছ্রোগায়থি (জলচিকিৎসা) ভাইজেনিজন (পণামাত্র হারা চিকিৎসা) এবং লাইকেশ্যাথি (উর্থাদি বাব্হার না করিয়া মনকে প্রাফ্র রাথিয়া চিকিৎসা) আবং লাইকেশ্যাথি (উর্থাদি বাব্হার না করিয়া মনকে প্রাফ্র রাথিয়া চিকিৎসা) আব্যালতি এই সকল প্রকার চিকিৎসাই জানিজেন।"

এবং দর্কব্যাধি-শান্তিকারক ভেষজের সন্ধান-জলদেবভার অর্চনায় যে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ভাষাও জানিছে পারিবেন।

এ ককে আর একটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়—'লোম:' भका (वर्षत (माम (य (मामलका नारक,—u बारक काका मध्यान ছর। ''গোনঃ অত্তবীৎ'' অর্থাৎ 'গোন বালয়া'ছল',—ইহাতেই সোমের ला ol-ভाব पूर्व ठरेट७८६ । (পামল ol, त्रामल कांत्र त्रम, नामक स्त्रा প্রভৃত শহরে বাঁহার। উচ্চ চীৎকার করেন, বাঁহাদের গবেষণা-প্রভাবে পুতিকা পর্যান্ত ঐ গোম-পর্যায়ে গণ্য হল, তাঁহারা এইবার বুঝুন---েশাম কি। 'শোম বলিয়াছিল' বলিতে, পুঁই গাছ বলিয়াছিল-বলিবে কি ? এখানেই বুঝা যায়,—'গোম' শকে আমর। যে অর্থ আহণ করিয়া আলিয়াছি, দোম শক্তে মামরা যে 'শুদ্ধসন্ত্রার' ভক্তিভাব রূপ অর্থ আমনন করিয়া আসিয়াছ, এখানে দে অর্থেরই সার্থকতা প্রতিপন হইতেছে। 'আমার জনগের শুদ্ধগত্তভাব আখাকে বলিয়াছিল, 'আমার পদ্রাত শমুহের পাহায়ে আমি জানিয়াছিলাম', 'আমার বিবেক-বুদ্ধি আমাকে ভাগন করিয়াছিল'; "গোনঃ অত্রবীৎ" বাক্যে সেই ভাবই याक कतिए७ छ । इत्रास्त्र स्वात्नत मकात बहेरम, बखत बाशनिह विमास (পর,— (পবভা কেমন বাকি ভাবে অবস্থিত আছেন। এখানে এ খাকে, (गर्वे विषय् हे भक्त तरिहार्ष्ट्र।

জলদেবতা যে গর্বপ্রকার ভেষত্বতাগাস্পার, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি শোক-সন্তাপ দ্রীভূত হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্যানস্থরণ অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—অন্তর ভাত্তিরুভ হইলে, আগনা-আপনিই মানুস ভাহা জানিতে পারে;— গোমরূপ শুদ্ধে ভাবাই শে ভব্ব বিজ্ঞাপিত করে বাহারা সে ভব্ব অবগত হইতে পারেন, জলাদেবতা তাঁহালেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্জীঃ' অর্থাৎ সকল্যকল্যায়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ খাকের মর্মার্থ এই বে,—'লোমস্করণ আমরা অস্ত-নিহিড হে সন্ধৃর্ণত-সন্তাব আমাকে জলণেবভার স্করণ-ভদ্ধ জ্ঞাপন করুন গে ভদ্ধ অবগ্র হইয়া আমি বেন সর্ক্ষিধ ব্যাধিশূল হই এবং সর্ক্ষ জ্ঞানে জ্ঞানাস্থিত হইয়া পর্মমৃদ্ধ লাভ ক্রি।' (১ম—১২সু—২০শা)।

क्रिविश्नी शक्।

(श्राचम स्माप्ता । व्याता विश्म प्रकार । व्यक्तिः मी सक्)।

া । । । আপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তরেও মম।

ब्लाक् ह स्थंर मृत्म॥ २५॥

शक-विरक्षवगर ।

ু । আন্পঃ, পুণীভা। ভেষজং। বরূথং। ভয়ে। মম_া।

(काक्। हा नृशिरा पृथ्म। २०॥

सर्पाद्रशादिनी-वाशा।

'আপঃ' (ছে অলাধিষ্ঠাত্তি দেবতে !) খং 'মম' (প্রার্থনাকারিপো মে) 'তখে' (খরীর-নিমিত্তং) 'বরগং' (রোগনাশকং) 'ভেষলং' (ঔবগং) 'পৃণীত' (পুররত অপ্রিত) ; 'চ' (অপিচ, এবং দতী নীরোগা বরং) 'জোক্' (চিরার) "ফ্র্যান" (প্রাদেকং, ভেজোমন্ত আন্বর্গং দেবং) 'দুশে' (ক্রষ্ট্রং সমর্বা ভবাম ইতি শেবঃ) তে জলাভিমানিদেব ! বেন কর্ম্মণা' বরং নীরোগাঃ সঞ্জন্ম সংস্করণং জ্ঞানং বিকামন্তদেব বিধেহি। (৭ম - ২০ ৮ – ২০ ঝ) চ

वक्रांश्वाम ।

হে অলাধিষ্ঠাঞী দেব। প্রার্থনাকারী মামার শ্রীরের নিমিস্ত শাপনি রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পুরণ) করুন। ভালাভে শামর। নীরোগ হইয়া চিরকাল জ্ঞান-ফ্রেপ জ্যোভির্ময় আপনাকে (সর্বতঃ) দর্শন করিভে সমর্ব হই। (:ম—২০সূ—২১৭)।

সারণ-ভাস্তং ৷

ভে আংশো মল ভবে শরীরার্বং বর্রখং রোগনিবারকং ভেবজনৌবদং পুনীও। পুরস্কত। কিঞ্জোক্ চিরং ক্রাং দুশে ডাইুং নীরোগা বন্ধং শকুলামেতি শেবঃ।

পুণীত। পুণালনপুরণয়োঃ। গোগানামৰজনচনং। থক্ত ভক্ত্ত্বমণামিতি ভালেশঃ। ক্র্যোলিভাঃ প্রা। পুনানাং হ্রম্ব ইতি হ্রমঃ। ঈ লগালোরিভীবং। ধ্বর্ণাচ্চেতি শবং। সভি শিইক্সরবলীরস্বাক্তর বিকরণেজা ইতি িডঃ ক্রমঃ শিক্ততে। আল ইত্যাদ্ধ আমিন্তিবং পূর্বে ভালাম্বালাভাগেরঃ। ব্রমং। ব্রক্তি বরণে। জুর্বে ভালাম্বালা উ০২৬। নিজ্বালাভাগাভাঃ। তাক্ষে। তিতি ক্রমণে। গালাক্ষী ইতি আড়াসমাভাবঃ। উদাত্ত্বপূর্বালিভি বিভক্ত্যাদাভাবে প্রান্তে বাভায়েন উদাত্ত্বরিভয়োহিতি ক্রমতবং। দুশো। দুশো শিধ্যা চ। পাণ ও ৪০১১। ইতি তুমর্থে নিশাভাতে ॥ ২১॥

नाअन-कार्याव वक्ताञ्चाम ।

ছে জাল সমূচ। আপনারা আমার শ্রীরের নিমিত্ত (অর্থাৎ শ্রীর নিমিত্ত) রোগনাশক ঔষণকে পূরণ (অর্থাৎ বর্জন) করুন; এবং আধানা ফেন চিনকাল নীরোগ হইয়া প্রাদেশকে দেশিতে প্রবৃত্তি ।

"পূণীতঃ"। এই গদটী পালন ও পুরণাধিনি। এই 'গু' গাহুর উত্তর গোটের মধ্যমপুরুষের বছবচন। "এফ্সুনিপাং" এই সূত্র দারা ভাতার দ্বানে 'এ' আদেশ এবং "ক্রোদিভাঃ শ্লু" এই সূত্র হারা 'ল্লা' (না) প্রভাব করিয়া নিষ্পন্ন হটবাছে। এফলে "বাদীাং ছুবঃ" এই পুত্র বারা ধাতুর ঋ-কারের ব্লস্ব, "ঈংগালো। এই পুত্র বারা খ্লাএর আকারের স্থানে **ল-কার এবং "ধাবর্ণচ্চ'' এই ত্তে দ্বারা 'ন' এর বৃদ্ধ ক্রান্তে। "স্তি।শট্ডরালার্থ্য**ভত বিকর্পেভা" এই নিগ্নমামুদারে শিপ্তস্তর বলগান বলিগ্না তেওের প্রেই অবলিপ্ত ক্টগাড়ে (অববিং 'ডিঙ্ঙু'ঙঙ' পৰা হারা নিঘাভখন ●ইয়াছে)। "আৰ'ছিডং পুৰামবিভাষানাং" এই পুত্তামুগারে, "লাগা" এই সংখ্যানার পদটী পাদের আদিতে আছে বলিয়া, ইহার নিবাতখন ০ইল না। ''বর্লখা' এই পদ্টা বর্ণার্ক 'র্ঞ্'ধাতৃর উত্তর ''জুর্ঞ্ছ্যাষ্ণন'' (উ॰ ২।২৬) এই ঔণাদিক অ্ত্রাপ্রদারে 'উবন' প্রভাগ করিয়া নিম্পঙ্ক । ইয়াছে। নিম্বনের্ ইহার আদিখর উদাত্ত। ''ত্যে'' এই পদটী, শ্রীরবাচক 'ভফু' শক্ষের উত্তর চডুর্থী বিভক্তির একবচনে "ভিডি হ্রমত' (পা•১৪।১) এই মূল হারা এক পক্ষে নদী দক্ষো ছওরার আটি (আ) আগমের অভাব কইরা গিছ ক্টরাছে। এছলে, "উদাত্রণো গ্ল পুৰাং" এই স্ত্ৰ হারা বিভান্তেম্বর উদান্ত হয়; কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে "উল্ভেম্বরিভরো:" এই হতে ছারা ছুরিড-ছরই হইরাছে। "দৃলে" এই পদের চতুর্থী বিভক্তি, 'দুশে বিখোঁ ই" র্বা। এ৪।১১) এই হত্তের হার। 'জুগ' প্রভায়ের লব্ধে নিপাভনে বিদ্ধা কইরাছে (नवीफ, এই 'দৃশে' পদে চতুর্থী: বিভাক্ত 'তুন্' প্রভারের কর্বে প্রযুক্ত।)। ২১ 🛦

একবিংশ (২৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

জ শকের অর্থ সরল ও হ্বোদ্য। দেহ ব্যাদিগ্রস্ত ধাকিলো ভগবদারাধনায় বিল্ল ঘটে। জ্বালাকার প্রার্থনা ভাই—'হে কলাধিষ্ঠান্ত্রী দেশতা আপনি রোগ-নিবারক ঔদদ প্রদান করুন; আমি হেন ভদ্মরা হুছ ও নিরোগ থাকিয়া জকান্তিতি আপনার আর্চনা করিছে সমর্থ হুছ। শহস্বরূপ ভ্রান-লাভে আধিকারী হুই, হে দেবভা আপনি আমার পক্ষে ভাহাই বিহি করুল। ত্রু পাকের অন্তর্গত 'সুধাং" শব্দে জ্যোতির্মায় জ্ঞানময় ভগবানের প্রভিল্ফা আশে। তাঁহাকে দর্শন করিছে সমর্থ হুই বাকোর অর্থ —'জ্ঞানরণ আশে। তাঁহাকে দর্শন করিছে সমর্থ হুই বাকোর অর্থ —'জ্ঞানরণ জিন বেন জ্বাদ্যে প্রহিত্তিত্ব হুন।' ত্রু বাকোর অর্থ —'জ্ঞানরণ ভিন্ন ব্যাব্রহ্ করা যায়। শক্রে হুইছে দুরে গুপ্ত-ছানে অর্থ ভিন্ন ব্যাব্রহ্ করা যায়। শক্রে হুইছে দুরে গুপ্ত-ছানে অর্থ ভিন্ন করিপে অব্যাব্রহ্ণ ব্রহ্ণ শক্রের প্রে।ভক হুয় ভদ্মারা শানীরক ব্যাদি ভিন্ন গল্প শক্রে (রিপু প্রভৃতি) হুইভেও আ্রার্ক্ষা-মুলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায় (১৯—২০সু—২১ লা)।

নায়প্রায়াত্রক্রমণিক।।

পশৌ মাৰ্জ্জন ইদমাণঃ প্ৰাণ্ডতোৰা বিনিমুক্তা ছতায়াং বপায়াখিতি খণ্ডে হজিওং। ইদমাণঃ প্ৰবহত। আৰু অৱ। ইতিঃ এইববাসভূবেটো স্নানে বিনিমুক্তা। পদ্দী দংঘালৈখেচতি খণ্ড ইদমাণঃ প্ৰাণ্ডত ভাষিত্ৰা। ন আৰু ওৰণগ্ন দক্তা। আৰু ১৯১৩। ইতি স্বতিতং। তামেতাং হক্তে দানিংশী মুচগাৰু।

শারণভাষ্টাগক্রমাণকার বঙ্গালুবাদ।

গশু-মার্জ্জন নিষ্দ্রে ''ইল্মাণাঃ প্রেব্তত'' এই দক্টীর বিনির্বোপ চইয়া থাকে। আঙ্গারন প্রেই হবে "হ্রারাং বপারাং" এই থণে শুব্রিত হর্টাছে, — 'ইল্মাণাঃ প্রবহ্নত'' (আভ ভারা) ইতি। 'অবভূথ' নামক ইটিতে সান বিষ্দ্রে এই ঋকটাই অস্থবাকারণে গঠিত হুইয়া থাকে। লেইর পাখালার প্রেটিতহন্তে ''পল্পীশংঘালৈশ্চ'' এই খণ্ডে ''ইল্মাণাঃ প্রবহ্নত স্থানিলা ন আগ ঔব্ধরঃ লম্ভ'' (আভ ভা১৬) এইরপ হ্রিভ হুইয়াছে। (এছলে) হুক্জের সেই স্থাবিংশী ঋকু ক্রিত হুইটেছে।

षाविश्मी सक्।

(अर्थमर मध्यमर। व्यद्याविरमञ्ख्या वाविरमी सक्।)

ইদমাপঃ প্র বহত যৎকিঞ্চ ছুরিতং ময়ি। ।
।
যদাহমভিধুদ্রোহ যদ্বা শেপ উতান্তং॥ ২২॥

পদ বিলেবণং ৮

हैतः। चालः। था वरुष्ठ। वर्। किर्। हा इःइहेडरा साम्रह

। यथा या। व्यवस्थ অভিহল্নে:হুদ্ধধা বা। শেপে উভ। শন্ত ৪১১৪

মর্শাপ্রসারিণী-ব্যাথা।

'মরি' (প্রার্থনাকারিণি) 'মংকিঞ্চ' (ল্প্রমেন ইন্তি ভাক:) 'ছ্রিডং' (পাণং লক্ষাত্মিতি শেব:) 'বা' (ভাষণা) 'আকং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'আভিছ্লোং' (বৃদ্ধিকং যং জোহং ক্লাত্রামান্ধা, বলধর্মাচরণং জকরবমিতার্থ:), 'বং বা' (ভাষণা) 'শেপে' (লাছজনান প্রতি বং ক্রাক্যপ্রহোগং ক্রাত্রান্ধা 'উভ' (ভাপিচ) অনুভং (লাজ্যক্তিছে বাক্যং বর্জাবামিত্রা), তং 'ইলং' (লর্জং পাণং) 'আপাঃ' (কে জলাগিটাত্রি লেবতে) 'প্রবিভ্ত' (প্রবাহেণ জান্তর নামত, তংলর্জং পাণং প্রকালয়ত)। আত্মপরাধনালগার্থনান্দ্রাক্ষিণ মন্ত্রঃ। (ছে জলাগিচাত্রিদেব।) ল্প্রবিধ্বং পাণং প্রকালয় মাং প্রিত্রং ক্লাকাংরং প্রার্থনা ল্লাবিস্তাত ইাত ভাবঃ। (১ম —৩০ছ—২২বা)।

বলাসুবাদ।

প্রার্থনাকারী আমাতে যে কিছু পাপ শঞ্চত ইইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আমি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অধর্মাচরণে প্রবৃত্ত ইইয়াছি; কিমা আমি শাধুজনের প্রতি যে কোনও কুবাক্য প্রয়োগ ক্রিয়াছি; এবং যাহ। কিতু মিণ্যা (অয়থা) ব্যবহার করিয়াছি; তে জলাধিষ্ঠাক্রী দেবতা আমার সেই (এই বিভিন্ন প্রকারের) পাপ-সমূহকে আপুনি প্রকালিত করুন। (১ম—২০সূ-–২২ৰা)।

দায়ণ-ভাজা।

মরি যজমানে যংকিঞা ছরিতমজ্ঞানালিপালং। বা। অথবাহং যজমানেছিছিছলোং। সর্বাতা বৃদ্ধিপুর্বাকং লোংং ফুডবানসি। বা। অথবা পেণো গাধুজনং অপ্রবানসীতি বলাতা। উত। অগি চান্তমুক্তবানিতি বলাতা। ভাললং শ্রেমণালাভং প্রবহত। মডোংগনীর প্রবাহেশাভাতো নগ্রত।

মরি। মার্যপ্ত জ্মাবেক বচন ইতি বাদেশে কুভোছতো গুণ ইতি পররূপে চণ্ডি যোহচীতি দকার জ যকারাদেশ । একাদেশবরেণ মকারাং গরজাকারজোদাভ বং । দুরোছ। জ্বং জিবং লিবালার । পিনি গুণে বিশ্বচনত্র মহলাদিশেশাঃ । নি ঠাত প্রভাগার পূর্বভোগান্ত বং । বহু জ্যোগারিঘাত ভাবঃ। শেপে। শশ আজোশে। নিটি বাতাগেন ভঙ্। উতি নৈক্বচন্দিট্। টেরেম্বং। অত এক হল্মধা। পা॰ ভার ১২০। ইতে স্থাভাগিলোগা। প্রভাগাররেণ অভোগাভেমং। পূর্ববং নিমাতাভাবঃ।। ১২।

म्। स्र मार्थे व्यक्ति विक्रियान

তে জনসমূহ ! বজমানর প আমাতে যাহা কিছু পাপ অজ্ঞানতাবশত: লয়াত হইয়াছে; অথবা যজমান আমি, সর্বভোভাবে বু'রপুরক যে জোল করিয়াছি; কিলা লাধু'প্পের প্রতি যে আফোশ করিয়াছি; এবং যাহা মিধ্যা বলিয়াছি; লেই অপরাধ শমূহকে আমা ছইতে পুথক করিয়া প্রবাহের বারা অক্সতে লইয়া যান।

শারণ এই পদটা 'অন্দ্' শব্দের উত্তর পপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ব্যাবেকবচনে" এই ক্রে বারা ম-পর্যান্তের (অন্দ্রের অন্থ পর্যান্তের) হানে ম আনেশ কারয়া "অভোগুণে" এই ক্রে বারা পররূপ ক্ইলে, 'বোহটি' ক্রে বারা অন্দর্রর শেষ দরর স্থানে য আনেশ নিলার হইরাছে। ইহার একানেশ শ্বর হেতু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উপাত হইয়াছে। 'হলে। এই পদটি বিবাংলার্থক 'ফ্রেং' বাতুর উত্তর পল্ প্রভারে গুণ করিয়া বিষ হ্রব ও হলালিশেবে নিজ্ব হইয়াছে। 'লিভি'' ক্রে বারা ইহার প্রভারের পূর্বান্থর উদাত্ত ইইয়াছে। মল্বর্বােগ হেতু নিবাজন্বর হয় নাই। 'শেপে' এই পদটি আক্রোলার্থক 'শ্ব' বাতুর উত্তর লাটের ব্যন্তারে উত্তম প্রত্বের একবচনে ইট প্রভার করিয়া টিএর এব এবং অভ্যক্তর্ভাব্রের প্রভাবে হইয়াছে। প্র্নের আর ও বিবের লোগে নিশার হইয়াছে। প্রত্বির ভার অন্তব্র বিবার বার্বার করিছে। প্রত্বির ভার প্রবির বার্বার বিভার বির্বার বিত্র বির্বার বির্বা

षाविश्म (२४०) श्राःकत विभागार्थ।

এই ক্রাপ্তী জ্ঞান ও অজ্ঞানকৃত অপরাধনাশের প্রার্থনা-মুলক।
আমি যত বিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি দুর
করুন; আমে বঙ কিছু অপকর্ম করিয়াছি, আমার সকল অপকর্ম
মার্জ্জনা করুন। আমি অনেক সময় শাধুনিগের প্রতি কন্ত ক্রাক্য প্রয়োগ
করিয়াছি; বে দেব। অবনার শে অপরাধ ক্ষমা করুন। আমি অনেক সময়
অনেক অগভ্য বাক্য বালয়াছি; তে দেব। আমার বে পাপ আপনার
কুশায় বিধেতি ইউক। ফলভঃ যত প্রকারে যত প্রকার পাপ সঞ্জাত
হউতে পারে, আপনি জলদেবতা-রূপে আবিভূতি ইইয়া দকল প্রকার পাণ
প্রাক্ষালন করিয়া দিউন। ইংলই এ অকের প্রার্থনা। (১ম—২০স্—২০সা)।

.সায়ণভাষ্যামুক্তনমণিক।।

পশাবাহণনীরোপস্থান শৈলাপো অক্সায়তারিবনিতোবা মনোতারৈ দক্ষোবত ইতি থণ্ডে ক্তিতং। এত্যোপতিঠক আপো অক্সায়তারিবং। আও ৩৬। ইতি।

कारमकार १८९४ व्यवसाविस्मी मृहशाहा

खरगाविः नी शक्।

(अथमार मञ्जर। व्यत्याविश्म श्वरः। व्यत्याविश्मी अव्)।

আপো অন্তান্বচারিষং রদেন সমগস্মহি।

পয়সান্য আ গহি তং মা সং সূজ বর্চসা॥২৬॥

লারণভার্যাকুক্রেমাণকার বঙ্গান্ধবাদ।

পশুষাগে আহবনীয় ও উপহান বিষয় "আপো অভাষ্টারিবং" এই ওক্টী নিনিযুক্ত ছটয়া পাকে। সেইরূপ আখলায়ন শ্রৌভন্তরে মনোভাষে সম্প্রেণ্ডাঃ এই ধন্তে শ্রিত ছইর:ছে,—"এত্যোপতিঠক্ত আপো অভ্যন্তার্যার্যাং" (আ১ ৩)১) ইভি। (এপ্রেণ) সংক্রের সেই এর্গোবংশ ক্ষৃক্তিত ক্টতেছে।

भन-विदल्लयन् ।

আপঃ। অপ্ত। অচারিষং। রগেন। সং। অগক্রছি।

भेशय'न्। भट्या भा। गरिं। छर्। सा। गर्। ेरका वर्कना⊭र्≉ 🛊

मर्पाष्ट्रमादिनी-वाश्या ।

'পদ বান্' (অমৃতিনিলিট, অনাদেশত চা সহ অভিন্ন) 'অবে' (ছে আহিদেব), 'আছা' (আজিন দিনে) 'আগে:' (অনাদেশত চাং) 'আলচারিবং' (অনুপ্রবিটোহানি, জনাদেশেন সহ তব আজে এনকং জাত ইতার্বঃ), 'রণেন' (ডক্জানরপেণ) 'সমগ্র্মানি (স্কৃত্যা আরু, সমাক্ নিশিতা বর্মিতার্থঃ), 'আগোত' (ছে দেশ। অভিরত্তাবেন অন্নিন্ কর্মাণি আগেছে); 'জং' (ভগাবিধং অনাদেশত রা সহ তব অভিন হজানন্দ্রাঃ) 'মা' (মাং, প্রার্থনাক্রাণ) 'বর্জনা' (তেজনা, প্রেঠজানেন নহ) 'সংস্কে' (সংবোজন, জ্ঞানবস্তুং ক্রিডিড আবং)। এব অল্পন্ন আগ্রেশেবন সহ জনাদেশত লালা অভিন বং স্বাহিত। (১ম—২০২ – ২০৭)।

বঙ্গাসুবাদ 🕻

ক্লাদেশভার শহিত অভিন (অমূত-যুক্ত) হে আগ্লবেব। অস্ত কলা-দেশভার শহিত আপনার অচ্ছেক্ত সম্মানের বিষয় অবগত হইয়াছি; আপনাদের ভক্তরানরূপ রণের আমাদ পাইয়াছি; হে দেব। আপনি (জলা-দেশভার শহিত অভিনভাগে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী আমাকে প্রেষ্ঠজ্ঞানের শহিত সংযোজিত করুন। এই ধাক্ মন্তুটী অগ্লিদেশের শহিত জলদেশভার অভিনধ সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০ধা)।

गांत्रप चांचर ।

জাতা জিন্দি বিজ্পার্থ মাণে শিষ্ক চারিবং। জালাজ কুপ্রবিটোছ জি। প্রবিশ্র চর্সেন জল-সারেণ সমগ্ম হি। সঙ্গলা জা। তে জারে প্রস্থান্জালে বর্তমানত্তন প্রোযুক্ত জ্মাগৃহি। জালিন ক্রোগাস্ক্র। তাং মা ভালুশং সাতং মাং বর্তমা সংস্কা। শংবোজার ।

সার্গভাব্যের বঙ্গামুণার।

শক্ত আবং এই দিনে আবস্ত্থের (যজ্ঞাল নেব প্রান) নিমিন্ত জনসমূহে আমি অস্থাবিষ্ট ইইডেছি। প্রবেশ করিয়া রল অর্থাৎ জলের সার বস্তুর লহিত আমরা সম্মিলিত হইডেছি। কে আগ্রানের আগ্রানি জলে অবস্থিত; অতএব, এই (আমানিগের অস্টিত) কর্মে শণ্যুক্ত হইয়া আগ্রান করুন। তালুন আর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে প্রাক্ত বে আমি, সেই শামাকে (খীর) তেজের বারা (এই কর্মে) সংযোজিত করুন।

আৰঃ। কৰ্মণ শদি প্ৰাপ্তে বাজারেন অস্। আচারিবং। চর প্তার্থঃ। সৃত্তি চেই লিচ্ আর্থ্যাজুকতেজুসালেঃ। পান ৭-২০০৫। ইউটি। নেটিঃ পান পাহার। ইজি বৃদ্ধিপ্রতিবেশে প্রাপ্তে জনপনানভবাজো লুগারত। পান ৭-২২২। ইজুগানারা কুছিঃ। আগলার । পান পান্যালিকারা প্রতিঃ। পান সাত ক্রাপ্তিলালিকার কিছিল। বাল্লে ব্যালিকার চিল্লে ক্রাপ্তিলালিকার করে। বা প্রাপ্তিলালিকার করে। করি করে বিশেষ প্রাপ্তিলালিকার করে। করি করে বিশেষ বিশেষ জন্ম করে। করি বিশ্বাক্রাপ্তিলালিকার করে। করি করে বিশ্বাক্রাপ্তালিকার করে। আলের ক্রাপ্তিলালিকার বিশ্বাক্রাপ্তালিকার বিশ্বাকর বিশ

ज्ञद्याविश्म (२०५) श्रात्कत विमानार्थ।

আ শা কর ভাগ পরিপ্রত একট্ পালাগ-নাপেক্ষ। 'অপ' পেবভাই আ শাকের লক্ষ্য এটে; কিন্তু সম্থোপন অ'প্রকে করা তইয়াছে। ভাহাডে অপ্রিশেশের স্থিত অপ্রেশের এ চাত্মর সূচত হল্ল "পর্যান্" শব্দ অগ্রি-শহরেই প্রযুক্ত হইয়াছে,—ভালাকারগণ শক্লেই ভাহা নির্দেশ করিয়া

[&]quot;আগঃ" এই পদ্টীতে, কর্ম্কারকে 'লস্' প্রতারের প্রাণ্ডিতে পরিবর্জে 'জদ' বিভাজে ছইরাছে। "লচারিবং" এই পদ্টী, সভার্থক 'চর দাতুর উত্তর লু'ঙর চু এর স্থানে 'লিট' করিরা "আর্থাতুক্তেছবাদেঃ" (পা॰ ৭ ২ ০০৫) এই প্রে দারা ইটু (ই) প্রভারে নিশার ছইরাছে। এছলে "নেটি" (পা॰ ৭ ২ ৪) এই প্রে দারা হু'দ্বর নিবেধ প্রাণ্ডি হয়; কিছ ভালার নিবেধ হেড় "অবে! লু'দ্ধও" (পা॰ ৭ ২ ৪) এই প্রে দারা উপধা-বরের (চ-রের অ-কারের) কু'দ্ধ ভটরাছে। "অস্পাহি" এই পদ্টীতে, "সমো সম্ভিছভাগে" (পা॰ ১০২০) এই প্রে দারা আন্থানেশন ভইরা চি এর স্থানে সিচ, "মল্লে ঘ্য" উভ্যাদি প্রে দ্বারা ছান্দ্র্য-প্রের্থক 'চু-লোপের অভাব ভইরাছে। এস্থলে "একাচ উপদেশেহত্ত্বাভাগে এই প্রের্থারা ইটু নিবিদ্ধ ভটরাছে এবং "বা সম্বাং" (পা॰ ১ ২। ৩) এই প্রের্থারা ইটু নিবিদ্ধ ভটরাছে এবং "বা সম্বাং" (পা॰ ১ ২। ৩) এই প্রের্থারা হিটু নিবিদ্ধ ভটরাছে এবং "বা সম্বাং" (পা॰ ১ ২। ৩) এই প্রের্থারা সিচ, প্রভাবের কিন্তু হেডু "অনুনাডোপ্রেল্য" ইড্যাদি প্রের্থারা অনুনালিক বর্ণের প্রির্থারে। "পা৽" এই পদ্টী, সভার্থক 'স্থু' ধাতুর উত্তর লোট বিভাজের সিপের স্থানে 'হি' করিলা নিলার ভইরাছে। এন্থলে 'হি' এর শিল্প না ইইছা ডিন্তু হেডু "অনুদান্তোপ্রেল্যেশ ইড্যাদি প্রের্থারা অনুনাগ্রকের (ম-এর) লোপ ইয়াছে এবং "অসিদ্ধান্তান্তান্তান্ত" এই নির্থে ম-লোপ অস্ক্রাংগ্রের্থানে হেঃ" এই প্রের্থারা বির্বির বির্ণাণ হন্ধ নাই। ২০।

, निशार्कम । विश्वास्त्र-वाकारम छहारक 'बास' शरमत्रे विश्मिष कस्रमा कता इहेला। अवना,---'(२ वर्ता! वः शक्षत्रं ने';-- इंख)ानित्र भक्षत्र क्तिलि ह निक् । जाहार प्र मृत्न अवहे अर्थ में एता। 'शश्यान' अशिराव इहेलाई कलात्पवकात गहिक उँ।हात अधिम व तूची याधा । कात शत, सत्कत विद्वहा- 'अष्ठ' भवर। 'अष्ठाविमः' भद्य 'अस्थाविष्ठे इहेशां है' खान আংগ। 'ৰম্ভ অমুপ্ৰ ৰষ্ট ছইয়াছি'—ইংগতে কি বুঝায় ? এলাদেৰভা-गरताय कराक्षेत्र भारकत बारलाहनाम बामत त्याम छ,---करलत भरमह **णात्र जा(छ्न, छ। व) उत्र १३।।। छ। जाना(पत ४८न ६॥, जाव।(न ८यन** वला बहें(छ(इ.--'माम चाक एकप्र अहे कहान करत्रि एकान করিয়াছি; বাহার ফলে ভোনার স্বরূপ-৬ত্ত্ব নাজ আনার উপলব্ধ ভ্টাঃ।ছে—ভোষার মণো আমি অমুপ্রবিদ্ ত্টাঃ।ছি: তুমি অস্থারে বে জলদেৰতার শহিত অভিন, আজ তাহা বুবিধাছ; বুব্ধা, অভিন-ভাবে (छाशांगरगत कक्रणा धार्यना कात्र ७ हां (कह (कह 'बच्छा तमः' भरक 'স্বান করিয়াছি',-- এই বর্ণও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু দে বর্ণ আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। এখানে কল্পেবভার শহিত অংগ্রের আচ্ছেত্র গল্প জাত কইয়াছি,--এই ভাবই এধ্যান্ত কয়।

"রেশেন সমগত্মিবে" বাক্যে জলের সহিত মিলিভ হওবার ভাব আনে
না! এখানে 'রণেন' শক্ষে 'ভব্তথানরপ রগের' এবং 'সমগত্ম হ' শক্ষে
শিষ্যক্ রেপে মিলিভ হওয়া' অর্থই ফলত রয়। অর্থাং,—'ভোমার মধ্যে
অনুধাবন্ট হউলে, ভোমার হরপে-হব্ত অবগ্রত ইটেভ পারিলে, পরম ভব্ত
আনলাভরণ আনক্ষ-রশে হালয় অভিদিক হয়',— এইরপ ভাবই আমনন
করা ঘাইছে পারে। 'লাগাহ' ক্রেমাণনে 'তুমি আভ্রত্মভাবে এগ,
আমানের সহকে অভিন্ন-ভাব সঞ্জাত হউক,'— এইরপ অর্থই মনে আলে।
ক্রের 'বং' শক্ষে অভিন্ন-ভাব সঞ্জাত হউক,'— এইরপ অর্থই মনে আলে।
ক্রের 'বং' শক্ষে গেই অভিন্ন ভাবনান্দ্রভার বিন্নাত সূচনা ক্রিভেছে।
"বর্চসা সংস্ক্র" বাকো 'আমার হালমে ভোই ভাব প্রকাশ পায়।

এ থাকের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, নে সকল অর্থের বিষয় এবং আনরা যে অর্থ সজ্ভ বলিয়া মনে করিলান, ভাহার বিষয় ভূলনায় শ্নালোচনা ক্রিয়া অধিগণ কোনু অর্থ সঙ্গত, ভাহা স্থির করিয়া লাইবেন। পূর্বাপির অর্থ-সজভির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমর। মর্থ্য ছু-সারিণী ব্যাথ্যার ও বঙ্গাসুবাদে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভারাই বাস্তবলিয়া মনে হইবে। ৪ (১ম—২০সু—২০৭),।

हर्ज़्बर्भी शक्।

(প্রথমং মঞ্জনং। আধোবিংশপ্তকং। চতুরিংশী । अक्)।

সং মাগ্রে বর্জন। সৃঙ্গ সং প্রজ্য়। স্মায়ুষ ॥

বিহ্যুমে অশু দেবা ইন্দ্রো বিস্তাৎসহ ঋষিভিঃ ॥ ২৪ ॥

ान-निर**भ्र**यनरः।

সং। মা। অংগে। বর্চনিং। স্থুখা নং। প্রহেলয়া। নং। ভায়ুশা:

পিজাঃ। মে। আংকা। (পৰাঃ। ইন্দুঃ। বিফাং। সহ। ক্ষিক্তিঃ ২৪৪

मर्पाष्ट्रमातिती-नाका।

'অর্থ' (द অরিদেব) 'মা' (মাং) 'গর্চনা' (তেজনা, জ্ঞানেন) 'প্রক্রা' (শস্তভার, লোকাছ্রাগেণ) 'আয়ুনা' (আয়ুনার্জনেন, লংকর্জুণরছেন) 'সংস্ক' (সংযোজয়, বর্চঃ- প্রজায়ুংয় বর্জয়, অগবা, জ্ঞানেন, লোকাছুরাগেশ, লংকর্জুণা সহ আয়ুর্জি কুক ইন্তি ভাবঃ), 'অঞ্জ মে' (প্রার্কান্তারণং অপ্রজানমিতি যাবং) 'দেনাঃ' (দেবানবচা,) 'বিছাঃ' (জানীয়ং), 'ঝিবিভাঃ সহ' (অতালিয়ন্তাই ভিঃ সহ) 'ইক্সঃ' (ইক্সেবের, প্রমেখরঃ) 'বিছাং' (জানীয়াং)। অহং এবস্তৃতঃ দংকর্জ্বতা ভাং যহ কর্ম্পরমেখনগ্রাণাং গভকে। (১৪—২০৫—২৪%)।

প্রচালত জ্বতা বসামুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেতি; যণ:—(১) 'লক্ষ আমি মঞাজে সান করিতে জলে অবগাচন করিয়াছিল,ম এবং কলের যে সার ভাচা প্রাপ্তঃ আইয়ছি। ছে জলমধাত্তিত ভেজঃ-পদার্গ ভূমি আমাতে ভেজথী কর; কারণ আমি সান অভিয়াছি।" (২) 'বিল্প (সান-চেডু) জলে প্রবেশ করিতেছি, জলরলে ল্পুড হুইয়াছ; ছুছ্জ্গস্থিত অমি। আইস, আমাতে ভেজঃপুর্ক্র,"

नव्याथ वास्त्र ।

তে অরিদেব । আমার (৩০) (छ।ন), মন্থতি এবং অংযুং আপনি মার্ক্তিক কল : আয়ুং, মন্ত্রতি ও তেলঃ মান্সন্ধ আমার কর্মানু ইন্তান-সমূহ মেন দেবগণের প্রীতিমাধন করে, এবং অত্যান্তরাজন্ত। মানিগণের সহিছে মেই প্রমেশ্বর ইন্তরে বেকে প্রাপ্ত হয় (ম—২০ মূ—১৮ ম);।

माग्रण काश्वर ।

ছে আংশ বর্চটো প্রাজায়ু'উপ্রাং সংযোজায় । দেবাঃ সেশশাভারে হৈ সজনান্ত বিজায়ু। বিজার টিকা ইন্দেশ্চ কাবিগ্রিণঃ সহ সমাজুঠানং বিজাব । কানীয়াং ঃ

বিদ আলানে। লিভি বেজিলুগ। পা• ৩৪১০৮। যাস্ট্। লিভঃ দলোপ:। পাক ১২/১৯। ইভি সকারলোপ:। উত্থপদায়াৎ। গাক ১৯৬। ইতি পররাগতং। যাল্ট্র উদাতেখেনৈকাদেশ উকারোহপুলোত্য। আছে। ইদমোহ্রাদেশ, ইতাশকুদায়ঃ বিভক্তিরশি; অপুত্থনাকুদাতা। সহকারিভিরিভারে অভ্যক্ত। গা• ২০০২৮। ইতি পার্ভিভারঃ। ২৪.১

के कि श्राथमण चिकी (म दान(मा नर्ज । ১२।

ঋকৃণংকিতায়াধ প্রথমমঞ্লে পঞ্জেবিছুবাক: ল্মাপ্ত: ; ৫ দ

नायन कार्यात रङ्गाकराता

কে অগ্নিদেশ আপনি, আনাকে তেজঃ, প্রজা ও আনুর সত্ত দংয়েজিত করুন.। লোথপালকারী দেবগণ, যেন যজ্যান আয়ার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন। আরও, ইঞ্দেবেও যেন ক্ষিদিগের-দহিত আয়ার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন।

"বিহাং" এই পদটি, জ্ঞানার্থক 'বিদ্' দাতুর উত্তর বিছ বিছ জিল বিশি এর স্থানে: "লাডিঝেজি সুন' স্কাকুসারে 'বাস্টু' আদেশে "লেডঃ দাকোণঃ" (পাণ ৭২৭৯) এই প্র থারা প্রক্রণক্ত করিলা নিস্পান্ত ইলাছে। 'বাস্টু', প্রভায় উলাত, ব'লহা, তাহার এক:বেশে উ কার্টী জ্জাত ইলাছে। 'বাস্টু', প্রভায় উলাত, ব'লহা, তাহার এক:বেশে উ কার্টী জ্জাত ইলাছে।, অস্থ এই পদটির "হেনেদ্যানেশে" এই নিয়মে 'কানন' (অ-কার) উলাত ক্রাছে।, অস্থ এই পদটির "হেনেদ্যানেশে" এই নিয়মে 'কানন' (অ-কার) উলাত ক্রাছে এবং কুল্ ব্লিয়া বিভ্জিক্তর অস্তর্ভ হারাছে। "সহ ক্রিছে:" এস্থলে সমান্যান্তি মু ইইয়া "ক্রাক্ত (পাণ ভার্চিন্ত) এই ক্রেছ বারা প্রকৃতিভাব বইরাছে। ২৪.১

ইভি প্রথম অইকের বিত্তীর অধ্যাতে বাদশ বর্গ গমান্ত । ১২ ।

- া ব্লুম্ব্তিভাতে প্রথম মঞ্জা প্রথম অফুলাক স্থাপ্ত । ৫, ঃ

চতুব্বিংশ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখা বায়,—এ ঋকের প্রর্থনায় দক্ষি, সন্তান-শন্ততি अवः वाश्वर्ताक्तत्र कामना अकाम शाहत्राह्यः वात्र अकाम शाहताह्यः,---আলার আড়ম্বর-পূর্ণ মঞালি অফুষ্ঠান বেন লেবগণের জানিও হয় এবং व्यविश्व ७ हेस्यत्व (वन छारा व्यानिहा व्याभात अधि गखु छ रन। माधात्र স্তারের প্রার্থীর পক্ষে ঐরেণ প্রার্থনাই সম্ভাগর হর। সামুগ-ভাগে ইন্তানি দেবগণকে লক্ষ্য করিয়া ভাতার। প্রারূপ প্রার্থনাই আপেন করিতে পারে। किन्न याँराता अव् के फेक्ट-स्टाब माधक, डाइहारमत निक्षे अहे आर्थनाहे भागांत भात अक छेनात छेळ शत क्षेकाण करता छथन 'वर्कना' भरक 'শাধারণ ভেলঃ বা শক্তি' অর্থ সূচনা করে ন।; ভবন ঐ শক্তের অর্থ **रम्—'खा**नका नक्ति वा (ठकः ।' 'क्षिमा' भाषा अर्थ छथन बात Cकर्म चालन मञ्चान-मञ्जालित मस्त्र बाव्य बादक ना : ख्यन के लस्त প্রজা-মাত্রকেই, মতুশুমাত্রকেই প্রীতির চক্ষে দর্শনের ভাব আগনন করে। 'बाहुवा' मत्य ७थन बात तथा बाहुर्द् द्वित बाकाध्या क्रका करत ना; के भारक कथन नरकपानील चायुत चाकाक्का हे श्रकाण शाहा 'बाध (में भद्मवृत्य ज्यान चात आर्थनाकात्रीत चश्रक्ता चलूर्कात्नत छात सांक इत ना ভখন 'অভা' শব্দে পূৰ্ব্বক বিভব্নপ সমষ্টিভূভ জ্ঞান, লোকাফুরাগ ও দংকর্মন শীল ভায়ুর্ব্ভির প্রাকৃষ্ট ভাষ্যাজ্ভ হল। 'দেনাঃ বিস্তঃ' বাক্যে 'দেবগণ আফুন' অথবা 'বেৰভাৰনিৰত্বের সভিত গছন্ধ-বিশিষ্ট হউক',---এই ভাব আাদিতে পারে। "অবিভি: দহ ইস্ত: বিভাৎ" কাক্যে এই বুঝায় বে,---গ্লামার জান, আমার লোকাফুরাগ, আমার গৎকর্মনিবছ, আমার ভ্যাগশীলভা থাভূতে এমন হউক বাহার প্রতি ক্ষবিগণের ও ইক্রনেবের শুভ-দৃষ্টি পাক্ল^ক হয়। ধিনি বে গুণে গুণাহিত, বিনি বে ভাবে ভাবাহিত, ওাঁহার पृष्टि— ঠাহার অমুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আকুণ্ট হয়। দে किगारन, अथानकात्र छान अहे (य,—'वामि (यन वाके खिल्ला-खन्दे। श्विशिर्गत ন্যায় ড্যাপ্তীল ও সংকর্মণরায়ণ হই; নেই ক্ষিপ্তের ঘৃষ্টি ফেন আনার প্রতি মিপ্তিত ব্যু-তাহার। বেন আনার কর্ম, আনার ভাগপীকতা দর্শনে

विमुध हम । जामात्र कर्षा (वन देखानि द्विशार्गत भतिष्ठां हत : जर्गार আমার কর্মা লেবোদেশ্যে বিভিত হওয়ায় তৎপ্রতি যেন দেবভার দৃষ্টি আরুষ্ট इस। कलकः, चानि द्वन अन्त कर्षा कृतिएड शाति, द्व कर्षा क्रावात्नत প্রিয় অর্থাৎ ভগবৎ-সংজ্ঞাবযুক্ত হয়।' মাসুব প্রথমে শক্তিলামর্থ্য চায়, আয়ুর্ব্য ভার কামনা করে এবং শস্তান-সম্ভতির কম্ম সালায়িত সাধন-মার্থে অঞাগর **বইতে হইতে,** আয়ু: শক্তি ও সস্তান-শন্ততি চাৰিতে চাহিতে, ভগৰদসুকল্পা প্ৰাপ্ত হয়। এখানে গে ভাৰত ব্যক্ত আছে; ভাৰার বাঁছার। মায়ু: শাক্ত ও দন্তান-সন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার মতীত লবস্থার खेगनीछ एक बार्कन, बहे थार्चनारक है जाशास्त्र धार्चना चमुक्त जात वा का करत । कैंशिता केंश्रिकत (कांनल स्थ-मण्यात्मत कांमना ना कतिमा, बह প্রার্থনার মধ্য দিলাই, ভগণানের শামীপ্য-শাযুক্ত লাভের উপ্রোগী কর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হর। থাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—খকের প্রার্থনা এই বে,—'ছে দেব ৷ স্থানায় শক্তি-শামর্থ্য দেও, স্থানায় সন্থান-সন্ততি দেও, অথভোগের জন্ম আমায় দার্ঘায়ু দেও।' অপর পক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,--এ करकत शार्यना এই (व,--'(ए तिव! जामात्र मका অবান দেও; বে দেব! আমার অস্তরে লোকাসুরাগ বর্দ্ধিত কর: আর Cए (पर ! कामान शांधभारत साथ मरकर्मा गीन कायु: श्रान कता' गांशात অনাধ্রণ ছুই শ্রেণীর নাধকের পক্ষে এই চুই ভাব অন্তরে ধারণ क्तिया अ अन अनाम नाहेगा(छ । ()म--२७ मू--- १४ थ) ।

চতুর্বিংশ-স্ক্তানুক্রমণিকা।

(नावनाठावाकुछ।)।

প্রথমনঙ্গত বর্তে চল্লাকে সপ্ত প্রকাশি। তার কণ্ঠ নূন্দিতি গঞ্চলচ্চি প্রথমং প্রকাশ অলীগর্জপুরত প্রনাশেশভার্গা। তৈই জা। অতি যা বেবতি ত্তো গায়রেঃ। আভারা

माध्यकामाञ्चाक्रवामात्र वक्राञ्चाम ।

প্রথম সক্ষেত্র বর্ত অকুবাকে সপ্ত (সাভটা) হক্তে আছে। ভাগার মধ্যে প্রথম হক্ত 'ক্তন্ন্দ' ইভাবি পঞ্চল অক্-বিশিষ্ট। ভাগার ধবি অলীগর্ভ মুনির পুত্র গুনালেশ নামক মুনি। ত্রিষ্টুভ ছক্ষা। 'প্রভিয়া হবেব' ইভাবি ভিমটা বক্তের ছক্ষা গায়নী। এথব জনিক্ষজনাই প্রাধাপতির্দেশিতাও অধ্বেশ্বপ্রক্রিপ্রভাগায়িঃ। অভি থা দেবেতাত তৃচত স্বিতা। তগতকাতে হোষা তগবেব কাকাবাব শেষা বাক্লায়। তথা চাত্রকাতে। কভ প্রেণানা কিগ্রি: শুনাবেশ্য দ কুলিয়ে। বৈখানিলো দেবরাতো বারুণং তু লৈই ভ্রাদেই কার্যাপ্রেণী দাবিল্যস্থানে গাধ্বেছ্তাতা ভাগী বেতি।

ষাজালয়েহাজনেচনীয়েহহনি মক্ত্রতীয়ে পরিস্মান্তে সভোচ্চালিকং ক্তলেষ্টক্মভিবিজ্ঞ সূত্রানিতিঃ পার্ব্তি রাজ্ঞঃ পুরস্তাজোত্রাগাত্রাং। তথা চ হত্রেহিভিভে । দংছিটি মক্ত্রতীয়ে দক্ষিণত আহ্বনীয়ত তির্গাকশিশাবাসীনোচাভ মুক্তায়ে পুরপেতাপরিযুক্তার রাজে শৌনঃশেপাচিক্টাত। আন্তর্গাক ভিড বিভাগ বিশ্বনায় ক্তি লিক্টাত বিশ্বনায় ক্তিনাত বিশ্বনায় ক্তিনায় ক্রিকায় ক্তিনায় ক্তিনায় ক্তিনায় ক্তিনায় ক্তিনায় ক্তিনায় ক্রিকায় ক্তিনায় ক্তিনা

ভ পাদ প্রেড প্রাপদামুচদাহ 🛊

আংশের নিঞ্জাক না ০ ওয়ায় (কোনাও দেবতার উল্লেখ লা থাকায়) গংকের দেবতা—
আলোভি । 'কায়েররং' এই মধ্রের দেবতা— নায় "লাভি লা দেব'' প্রভৃতি তৃচের
(ভিনটী অংকের) দেবতা স্থাঁ, এবং ভগভজাও' এই গংকের দেবতা 'ভগ'। অভার অংশ লাই স্থাক্- শ্বাল্ড বে প্রতা— বরুণ। উল্লেখির মেইরুপ প্রমাণিত হইয়াছে যে, —
'অথক শ্বাল্ড (অর্থাং যে প্রতি গকারারের না বলা হয়), 'ক্থান্ন্ন' ইতাাদি গঞ্ আংশাল্ম অল্লাংগ্রাক গাকের দায় অনিজ্যের স্কুল ভান শেশ কবি। ভিনি (সেই জ্বাল্প লেপ মুনি) বিশ্বালিক মুনির ক্রালিসপুত্র দেবরাত লামে আলিক্ষা ল ক্রণ দেবতা, লিইছ ছেল:। প্রাণ্য স্ক্রের দেবতা য্লালেনে প্রজাণতি ও আলি। (গরে) লাবিত্র ভূচ ক্রাং ভূগে হার্গ ভাগীলান্য থাতি)।

রাজপ্র যজে অনিধেক-যোগা দিবলৈ মকৃষ্ঠীর কার্যা অর্থাৎ যে কার্যা মকৃষ্টি (ইন্সা) শেবতা – সেই কার্যা, ল্যান্ড হচলে; আজাবক্ত এবং পুঞানি আত্মীয় জন পরিবেটিত মহারাজের ল্যান্ড, হোডা এই লাভটী স্কে বলিবেন। এভাষ্যরে আখলায়ন শ্রোত প্রে এইরূপ কবিত হউরাছে, – 'মকৃষ্টার কর্ম সম্পার হচলে (তোজা) আবহনীয় লাহর লাকণে হবণাকালপুতে (অর্থাৎ বলিঃরিজ আলন-বিশেষে) উপার্ট্ট হইয়া আভাষ্যক এবং সন্তান সম্ভূতি-পরিবৃত্ত গালাকে শেনগেশ (অর্থাৎ শুনাংশেশ মূল-ক্ষিত প্রক্তিগাধিং গৌনাং এই তিন্তা বাংলাল নামক বেলাংশেও কণিত আছে, – 'ভ্রেক্তপর অর্ক্তগাধং পৌনাং ক্রোভার রাজ্যে বিলয়ে ক্রাত্রি হিরণাক্রিপুণাবালীনঃ প্রাত্রিক্তারি ইভিন্
আর্থাং, এই সক্ত অক্-সম্বন্ধে শঙ্ক শত প্রশংসাবালযুক্ত এবং শুনাংশেশমূনি ক্ষিত বলিরা প্রসিদ্ধ আছে। হোডা বিরণাকালপুতে আসীন হইরা ভাহা অভিবিক্ত রাজ্যকে ব্লিবেন এবং পরে রাজ্যাক প্রাত্রাত করিবেন। শেই শ্বেক্তর প্রথমা অক্ ব্লিভেছেন।

^{* &#}x27;खन द्रमा' भवित नाम द्रकामछ द्रकान खरन 'खनत्मक' क्रान गठिक हम ।

श्रीश्रमः भाष्णकः। विशेषां अराधः । स्क्षिंद्र कृतीकः । हर्ज्याः अप्रकार । खात्राम मन्द्रकृति । शक्षम म अर्जाः ॥

ठ्विविर्ग-ऋखर।

এই চতুর্বিংশ- হত্তের সহিত একটা বিভিত্ত উপাধাানের সংশ্রা হচনা করা হয়। এই পতের মন্ত্রটো অধির নাম - ভুন:ৰেণ। অকিগতের পুতা ব্রিগা ভিনি পরিচিত ভুন শেণ ও অজিগর্ত্ত সম্বন্ধে ঐত্যের আমানে। রামারণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাধ্যান আছে। সেই উপাথাানের মর্ম এই যে, - রাজা হতি "চল্ল পুত্র-কামনার ংকুণ দেশের নিক্ট প্রার্থনা করিরা-ছিলেন : তাঁহার প্রার্থনায় বাক ছিল.— যদি তাঁহার পুত-সন্তান লাভ ৹য়, সে পুতকে ভিনি বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলি প্রদান ক'রবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অক্ষুগ্রছে ভিনি এক পুত্র-সন্তান লাভ করেন। লেই পুত্রের নাম—রোহিত। পুত্র রোহিত কিন্তু শিতার প্রতিজ্ঞা-পালন অক্ত আত্মগানে গল্পত হল না: পরস্ত পিতার অজ্ঞাতে স্থানাস্তরে পণাইর। যান। রাজা হরিশচ্ফু তখন বরুণ-দেশের নিকট এতিজ্ঞারকার জয়ত শুন শেণনাম দু একটী পুনি ব্লেক্তে একয় करतन अवश रनहे अविशासकरक आगमात शुक्त विलया गतिहत निवा वकुन-रन्दवत छेरम्स्य विन-প্রদানে উল্লভ হন। যুপকাঠে আবিদ্ধ গ্রহা, শুনঃশেপ পরিত্রাণ লাভের আশায় দেবগণের উপাদনায় প্রবৃত হন। শুনঃশেপ যুগাক্রমে প্রজাপতির, অগ্নিদেবের, সবিভাদেবভার, বুরুণের, বিখনেবগণের, ইজের, অখিনীকুমারখয়ের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিছাছিলেন। ভাহাতে তাঁগার মুক্তি ৰাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট থার্থনার দমর যে ময়ে বাহাকে ভাকিয়াছিলেন, পেই মন্ত্রপ্তলি এই হড়ের এবং ইহার পরবর্তী ছইটী প্রকে নিবন্ধ আছে.-रेश्हे माधावगणः कृष्ण द्या।

উপাধ্যানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবলীর সহস্কে নানারণ মত প্রচলিত আছে। ঐতরেম্ব-বাক্ষর (উক্ত বাক্ষণের শপ্তম পঞ্চিকার শেবকাওসমূহের) মতে, প্রের নাম রোহিত, এবং পিতার নাম--রাজা হরিশ্চল । তাঁহার পুরোহিত ছিলেন--বিখামিত । তদফুদারে পবির নাম – ক্ষিপ্ত ; ধ্ৰিপুত্ত — গুনঃলেপ ৷ ঐতরেম্ব বান্ধণে প্রকাশ, – রোহিত বনে গমন করিমা ৰবিপুত্ৰ শুনাংশেপকে জান্ত করিবা, আনেন ৷ রোহিতের পরিবর্ণে শুনাংশপকে, বলিগ্রহণ করিতে বক্লণের সক্ষত হট্র।ভিলেম। রামারণের (বালকাণ্ড, ৬২ - ৬৩ জঃ) মুডে ঘটনার কিছু বিভিন্নতা ৰুই হর। ভাষাতে রাজার নান-অব্দীব; ওন:শেপের পিভার নান-প্রিক।

সাধারণতঃ প্রেক্তি উপাধানের পৃথিত তৈ ই হজের দ্বির ই কা ধ্বির ইইরা থাকে। কিছা এক টু হল্প দৃষ্টিতে দেখিতে গোলে ব্রা যার, এই হজের মন্ত্র-ক্ষেক্তি পাশচ্ছেদন-মূলক—বন্ধন-মোচনমূলক। এই গংলারংরুপ যুপকাঠে বিশ্ব বন্ধনে আবিদ্ধ ইইরা রাহ্ব বখন পরিত্রাহি তাক ডাকিতে থাকে, সেই সমর এই মন্ত্রের প্রাধানা আবিহ্ন করন ইইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ভাতাই প্রাচারিত আছে মন্ত্রের গহিতারণ করিয়া বিষম বন্ধন ইইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ভাতাই প্রচারিত আছে মন্ত্রের গহিতারণ করিয়া বিষম বন্ধন ইইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ভাতাই প্রচারিত আছে মন্ত্রের গহিতার এইটুকু সাত্রে স্থান্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হর নাই। যে কোনও রাপের বন্ধন ইউক না কেন, আবহমানকাল এই মন্ত্র উচ্চারণে গাদক গে বন্ধন ইইতে মুক্তি লাভ করিয়া আনিতেছেন; ইহাই এ স্থেকের উপযোগিতা। থবি শুনাপেশ এই হতের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনভ হ্মকল লাভ করিয়াছিলেন, প্রাণেভিহালের আছে দেই বিষরণ লিপিবন্ধ আছে বিলিয়া, মন্ত্র বে ভহ্মিলার মধ্যেও রাণক-জলক্ষার বিস্তমান আছে, মনে করিতে পারি মা কলেডঃ, এ স্ক্তকে সাইনিল ভাবে বন্ধনমানিন-প্রার্থনা মূলক বলিয়াই বৃথিতে হইবে।

कंत्रित्रों (मिंबेरने मिंबिरले भिंक्षियों भेरियों मेंबर्गिया में

^{*} Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's Inde Aryans: - Human Sacrifice.

को मुख्य के किया शहर है जिल्ला है। जा किया के किया है जा है जा किया है जा ह

কম্ম নুনং ক্তমস্থায়তানাং ম্নামেং

ে । চারু দেবস্থা নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

পিতরং চ দৃশেয়ং মাতরং চ॥১॥-

পদ-বিশ্বেষণং। | ! ! | | ক ৪ মস্ত | শায়ু ভাগাংখ | শাম্বিকে | দিন চাকে | দিন বিশ্ব স্থান

। । । । নাম। ক:। ন:। মহৈছা অদিভয়ে। পুন:। দাং।

् । े शिक्षेत्रः। চ। कृत्मक्षः। माख्यरः। চाऽक्षः

মর্গাছসারিশী-ব্যাথা।

'चर्र ठीनोर' ((त्रवीनोर, मञ्जातिकानार) 'कंक' (किश्विषक)ः 'क्कमक' (आईक) 'त्रविक' (र्ष्टीकमानक) 'ठीक' (भागवाजनरः च्याविक) 'काम' (चक्रमक्रां भागविक्यः (क्रिन वीक्षप्रमि, ममिने' चक्रेषारिक्षेत्र) ;े'क्कां विकास क्षेत्रकाने (स्वाविकास क्षेत्रकाने) अस्ति (स्वाविकास क्षेत्रकाने) अस्ति क्षेत्रकाने (मिन्दक्षेत्र) चनकालक के 'नाव्यं (साध्यक्षर-नकावक), 'চ' (তথা) 'শিত্রং মাতরং চ' (পিতৃমাত্যরূপং প্রমেখরং) 'ছুপ্রেমং' (প্রেরং)। এবা থক্ আত্মসন্দোশনমূলক। ইউনেশোদেশ্রে প্রার্থনাস্টিকা বা। যথাৎ আগদ্ধান, বত্র বা গমিয়াম] কেনোপারেন তৎভানং প্রান্ধামঃ। যো হি প্রতাং, যো হি পালকঃ, যো হি আগ্রান্তি, কথং বা তংজাতামি। ইত্যেবং প্রার্থনাইতি ভাবং। (১ম – ২৪ত – ১খা)।

ं वक्षश्चिम ।

অনিনর্থর প্রেষ্ঠ কোন্দেশভার যথার্থ-স্থারণ হলেয়ে ধারণ (অনুধ্যান) করি শ প্রেন্ দেশভা আমাদিগকে পুনরায় শেই মহিমান্তি অনস্থে আপ্রা দিবেন; এবং (কোন্ বেবভার অনুষ্ঠাকে) পিতৃমাতৃ-স্থান শেই পরমেশ্বকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ং (১ম—২০ সূ— ১ শ)।

সারণ ভাষাং।

ক্ষেতান্মতি গুনাংশেশো মৃশে বদ্ধ কালিশীকা কং দেখ্যুপধানানীতি বিচিকিংসতি।
তথা চানায়তে। হস্কাহং দেবতা উপধানানীতি। ল প্রজাণতিখেব প্রবিধ দেবতানামূণলগারেতি বন্ধ গুনাংশিশনামকা অমুহানাং দেবতানাং মধ্যে কংমণ্ড কিংজাতীয়ণ্ড কণ্ড
দেবত চাক শোভনং নাম মনামহে। উচ্চোরয়ামান কো দেবো মাং মুমুর্ং পুনরশি
মইছা মহতা অদিহায় পৃথিবো দাব। দতাবন হেন দানেনাহমমূহা লন শিতরং মাতরং
চল্পেরং। শুলুগার কো হ বৈ নাম প্রজাপতিরিতি গুন্হে। কণ্ডেতি শক্ষামাঞাদন্যা
প্রজাপতিরেবোণমূহ ইতি গ্যাতে।

লায়ণ • (সুরে বঙ্গামুণ দ i

'ক দ্ব নুনং' এই খ্কের হারা যুশ্কাঠে বছ জনংশেপ মুনি 'কোন দিকে য'ই, কোন বেল বিজ্ঞান কৰি'—এই কণ বিভক্ত করিছেছেন। তাহা এই ততে এই কণ বাক হাইছে; —'আমাকে হনন করিবে। দেবভার শরণাপর হাই; এবং সেই জনংশেপ মুনি দেবভাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছলে উপসনার এই ক্রিয়ার অর্থ মানস গমন বু'বিতে হাইবে।' জনংশেণ মুনি আ'ম, দেবভাগণের মধ্যে ক্ আটোল কোন দেবের মঙ্গলমর নাগ উচ্চারণ করিব ? কোন দেবে গরণাগর এমন আমাকে মহতী (বিশাল) পৃথিনীর নিকট দান করিবে আবাৎ আমাকে মরণ হাইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিগতাল হান দিশেন। আর সেই দান নিমিত্ত আমি মর্বণরহিত হাইয়া পিতা ও মাতাকে প্ররার দেখিব? 'কোল বৈশ্যাণ প্রজাপতিংশ এই অভি হেতু এবং 'ক্রে' এই ক্রেল সামান্ত জন্ত আমাকার বিশাল করিবে আবাংক স্বারাছিলেন, ইহাই প্রক্রিপ সামান্ত জন্ত আমাকার ক্রি আব্দের আবি প্রজাপতি দেবের সমীণে গিয়াছিলেন, ইহাই প্রক্রিপ নাই, কেবল, "ক্রে' এই শাক্ষা আহে । এ মধ্যে ক্ষোন্ত বিশাল বিশেষ দেবতার উল্লেখ নাই, কেবল, "ক্রে' এই শাক্ষা আহে । এই মধ্যে ক্ষোন্ত বিশেষ দেবতার উল্লেখ নাই, কেবল, "ক্রে' এই স্বার্থ হাইতে তাণা প্রতীত হাইতে ছে।

কতমন্ত। কিংশপাধী বছুলাং জাঙিপরিপ্রায়ে উত্তমন্ত। পাত হাতাহে চিক্ত ইভাইজানি লাভবং। অমৃতানাং । লক্ষ্যামিছ্যুক্তর পদানোলাভবে প্রায়ে নিংকাংজ্বনর নিক্র্বা ইত্যুক্তর পদানালভবং। মনামহন্ত। মন্ কানো। বাতারেন লপ্। পালালিভালনিখাত:। মইছে। উদান্তরনো হলপুরাদিতি বিভ্জেকদান্তবং। দাং। গতিয়া। পাত ২ ৪।৭৭। ইতি দিটো লুক্। বছলং ছলক্ষমান্ত রাগেহপীতাভাগমাভাবং। দুশেরং। দৃশির্ প্রেক্ষণে। আমিলিভিমিপোহ্ম। দৃশেরগ্রক্তবাঃ। পাত এস্ট্রান্ত ইতাক্প্রভায়ঃ। আছে। বেরং। আদ্পানা বাহুটা অবেকিকার উদাক্তঃ। মাত্রং চেতাত্র চ লক্ষাত্বের্যান্ত। অভ্জেবণাক্ষিত্র হিল্কিং প্রথমিত চ্বাবোধ্য প্রথমিত ন নিহন্ত । ১

প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এ একে সুই দিক হইতে সুই প্রকার অবর্থ নিপ্রার হইতে পারে। যে উপাধ্যান প্রাথকে (শুনংশোপ নামক ঋষিপুরেকে বলিপ্রানা উপাশক্ষে) এই ধাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিনা গিয়াছেন; গেরণ ক্ষেত্রে এ ধান্তান্ত্রর উচ্চারণ একরণ কর্ম

^{&#}x27;কত্যমত' এই পদ 'কিং শব্দাৰ। বহুনাং কাতি পরি প্রায়ে ড্ডমচ.' (পা থাতানত) এই ফ্রোফ্নারে কিং শব্দের উত্তর 'ড্ডমচ.' প্রভায় করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে ভিড' এই নিম্নম অব্যানান্ত স্বর হইয়াছে। 'অসু ভানাং' এই গদে, 'নঞ্জু ফ্ডাম্' এই নিম্নাঞ্সাবে, উত্তর পদের অন্তোলাভস্বর প্রাপ্ত হইলছে। 'ননামহে' এই গদ শন্ কানে' এই গাড় হইতে নিপাল; নিম্না বাজিক্রম-হেডু শণ্ হইয়াছে। 'মনামহে' এই গদ শালাদ্বিদ্ধ হেডু নিবাভ হইল না। 'নইফ্র' এই পদে 'উলাভবংশাহল্পুর্লাং' এই ফ্রোফ্রারে বিভজির উদাভ্যর হইয়াছে। 'লাং' এই পদে, 'গভিস্কা' (পাং হারাণ্ড) এই নিম্নাব্দভা; লিচের পুরু (লোণ) হইয়াছে এবং বিজ্ঞাং ছল্পুনাঞ্বালেগ্রিশ' এই প্রে ছেডু 'অভাগন' হইল না। 'দুশ্রেম্' এই পদ দর্শনার্ব দৃশ গাড়র উত্তর আলীলিও অবর্ধ মিপু বিভজ্জির স্থানে অন্, গরে "দুশের্ম্ ব্রুক্রাঃ' (পা৽ ০ ১ ৮৬) এই নিম্নাক্র্লারে অক্-প্রতার, অকারের পর বা' স্থানে ক্র্ম, অকারের উত্তর গুল (ইক্লাভেন্স গ্রুণ-এ-কার) ফরিয়া নিদ্ধ হইয়াছে; এবং উজ্প পদের বারা এ-কার উল্লেখ্য হইভেছে; স্ক্রোছে। 'থাভদ্রং হ' এই স্থান ভালে 'দুশের্ম্' এই জ্বিল্লা-পদের' অস্থ্যক্র ইইভেছে; স্ক্রোং উক্ত ক্রিয়াপ্রের অশের অংশ্য বিজ্বালি

াপ্সকাশ করিছে গারেন। । আধার ধেনবানে কোন্ত্-বিষয়ানরিংশংবর্ত্ত হুছিত ंत्रेष्ठके मिटि 'लेवेख देवेबीरम' मार्क्स समीन स्टार्ड के बन खांच क्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य ्रवित्री वृत्यत्व भाति, देगशांति के सर्कित वर्ष वाति कर खनातः असात ना। असम पृष्टित्व मरन रहा, नवार त्यानव मार्च त्यन वर्गाष्ट्रत्य नीक क्रेता, क्रीवनमतावत निक्विप्रत्म कृष्ठि। हेता, अहे नक् कुछ। त्र क्रित्रह्छ। काशास्त्र त्यन स्टूर्क भरवर हेरमश्मात भक्तिकान कतिएक स्ट्रेटन, त्य त्यन আর আপনার স্নেহ্ময় অনকজননীকে দেখিতে পাইবে নাঃ ছাই মেন-সে কাহাকেও কিজাৰা করিভেছে, অধ্যামনে মনে প্রশ্ন করিভেছে,—কোন্ टमकात मञ्ज्रीको क्लो हत्नो हकान किम्बर्क अनुवाहात क्लो होता । क्लो वास পুৰিবীর স্থ্যস্পুৰ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—দে আবার আপনার পিতাবাতার ্ক্রোড়ে স্থানলাভ করিবে! এ খাকে এরপু ভাব দহণাই আদিছে পারে। কোনও কালে কোনও ধাষিকুমার এই মৃত্তু উচ্চারণে মৃত্যুমুখ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপন্ন শৃক্ষটাপর জন এখনও ঐ সন্ত্র উচ্চারণ कतित्व विश्वास युक्तिना कतित्व शातित्व ;--- (नाम हत्त, मज-गचत्त्र अर्त्ताल अक्ति विश्वात अमारेशात छक्ति आहे. अरे मरबात शक्ति मानंत-গমাজের অনুবাগ আকর্ষণ করিবার জভাই, পূর্ববস্তী ভাষ্যকারগণ এই মাস্ত্রের সহিত ঋষিকুষার শুনংশেণের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

किन्छ अक है बिनिदिन गरकारत हिन्छ। कतिया ए बिरिल প্র । कहर का लारत, अ मरस्रत गरिक कथन है दिना अ ना किन निर्मायत ना काल-निर्मायत माहे । जामता मरन कित, बढ़ी ह बनागं ह विद्यमान, — जिन कारल है जु छ विद्यार निर्माय निर्माय का निर्माय का

তৃটি ই বি ই ই বি দিনালে ; তি ই শে কাষ্য বিপ্তা গান্ত বিশ্ব বিষয় প্রিয়া পিরারাজি তাকি তাকি টি ই বি কি বিষয় কি কাষ্য কি কাষ্ট্র কি কাষ্য কাষ্

িবিপদ-পার্যবীয়ে নিপাঁভভি ইইরা বিপন্ন কন নীনা প্রকার ভাষলখন बर्फ्रेगिक्किन केटेब्र । विश्वन देन धीन भिन्दों देव इन्बंबटक कानित याहरक दल्दब, बोर्खिशकित बेर्फेगिकानि के बिर्फ निकितिएक, यनि छ हात की बनी- मिलि दलांग ন। পার, यদ ভিটার অনুষ্ট কুপ্রসম্ভর, লে আপনার উল্লাবের উপার প্রাপ্ত ইয়। কিন্ত বিহার কিন্দ্রনিপ জাননী-পক্তি কাট্ট গড়ন্ত সক্তি সক্তি হয় नार्रे, अंतर वनलेंचेनं छहिति मन्नादनं बीरिमान। े खेशरिन अ बाक् नार्म्पर के खीमें गरमात-भाषा वात-केंद्र होनेत 'मझाने अमान किति के हि । विश्वास्त्र एक प्रकार भेष्ठ गांकिक कारहे, उँशिक्षा बह भारक के मश्र मिता है भेषिक-शीवन भैतिमें शिक्षों शकान थार्स एरे.ज भौतित्वन हे (मक्बार्स अधिना खेरीलन ^कर्तिरेखें कितिरंख**ें (लंबके। कोशिन्छ कोशियो**ं शक्तिरों शक्ति हैं कि विलियी। किरविन । विश्वीकृ विश्वित किरिके कि कि कि कि कि कि कि कि कि किनिहें एकिमीते मुक्तित भेष धर्ममीन किंदिर विने कि भक्की खरत केंदिर है सिव-खिषि मेक्से केंस् । असे बार्स केंसि केंसि केंसि के केंसि के केंसि के केंसि के केंसि के केंसि केंसि केंसि केंसि मुक्ति तथ जालिनेहे अर्थ हेहार बाहिर्दि ! नका कि के हें हैं; प्तिवृष्टित थावी इहेबा माँजा । (तिवृह्ति । प्रतिवृह्ति । का क्रिक्र केर्फ अधिमाहि । दुवायम यावेटक सहेद्वा १ द्वायाम ेन्समारमणः शिकासमा १०००वके मृत्रिकेहे किः मामारमक फ्रेरशकिन्छानः। ...बर् र्थिते एरेएछंर कि भागता चानियाण । कि के क्वित के क्वित कर के के का कि नामारतत्र को बन राजव एरेरव ? "शूनी:भूनी: अधिक्रिले किसी विष्णी विष्णी मारन

चारम,--- 'व शक्तिमुख्यान शुक्ती दका ता शुक्ति नव्य--- राधान शहरू পাৰনা পাণিয়াছি।'ু ভখন ুব্যান্তে পারি,—'এই পিতামাত। ভো, স্মান্ত্রের প্রকৃত পিভাষাতা নত্নেঃ! আন ত্র,—'এ বে নুখর ৷ এক-ৰার হানাইলে এ পৃথিবীর পিডায়াভাকে তে৷ সার পাওয়া যায় না 🚶 रवधान इटेट कानियाहि, दन य शुधियो नग-दन य कि ।- दन दव খনস্ত। খাকে পৃথিবীর কথা নাই:; । খাকে খাছে,—স্বন্ধিত। # পৃথিবীর পিতাৰাত। চির্কীণী নহেন ৷ যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাডাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি ? এখানে পিডারাল বলিডে ভাই মনে হয়,—গেই পুরুষপুরাণ প্রম্পিতাই এথানকার লক্ষ্য হল। যে কেই যখন ভখন এ গকের প্রার্থনায় 'লদিভিতে'— লনতে নিশিবার कामनः कतिएक शाद्य: कानात यथन एथन य (कह क भाकत आर्थनाय অবিনশ্বর দর্ববিধাপী পরম্পিতার দালিখ্য-লাডের আকাজ্ঞ জানাইতে शादा। अहे गड़ा - अहेत्र शिलातत बाकाक्ष्माहे मर्सकात मर्सालादक অবিশ্বাণিভাবে পরিক্ষ্ট। অনস্তেই মিশিতে হইবে, অনস্ত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছি, সনস্তই পিতাশাতা। সেই ভত্তই এ ধাক ব্যক্ত করিছেছে। "বত ইমানি ভূতানি জাগতে" ইত্যাদি প্রচিত্রকো, "এবাজত যতঃ" ইঙ্যাৰি দাৰ্শ নক তত্ত্বে যে পিভাষাভাৱ বা জন্মভূষির সন্ধান পাই, এ ক্ষকের লক্ষ্য---দেই পিছামাভ। বা সেই জন্মস্থান ভিন্ন অস্ত আর কিছুই নতে। পরজু, এ ঋক এক ঋষিকুমার শুন:শেপ কর্তৃক শারত হইরাছিল বলিয়াও মনে করিছে পারি না। কেন-না এ ঋকের বছৰচনাত্ত ক্রিয়াপদ এবং 'বয়ং সনামতে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-নিছির মূলীভূত বলিয়াও মনে করা যায় না। এ ঋক্ মুক্তিপ্ররাণী নকল कारणत गक्ण रलारकत चतुन्त्रदगीय। धः कक् गकरलब्रहे गरगात रक्त-মোচনের শরণিস্থানীয়। (১ম-২৪স-১খা)।

^{• &#}x27;আছিতি' শব্দের অর্থ — আদীন আনস্ত। 'দিত' শব্দে দীনা, 'আ-দিত' - 'বাছার দীনা নাই' অর্থাৎ দীনারহিত। আনরা এই 'অদীন অনত' অর্থাই স্বর্জার সভত বলিয়া ননে ভারি । আনন্দের বিষয়, পাকাভা-পতিত মাজিস্লাদের ননেও ভারতি শব্দে এই ভারই উল্লু হইরাছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

षिकोग्ना कक्।

(अभ्यर मखनः । हङ्किः लश्कः । विजीवा सक्।)

অগ্নেবর্বরং প্রথমস্থামৃতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

স নো মহা অদিতয়ে পুন্দাৎ

পিতরং চ দৃশোগং মাতরং চ॥২॥

शन-निध्ययगर ।

প্রোঃ। বয়ং। প্রথমস্থা ম্যু ছানাং। মনাগ্রে। চারু। পেবস্থা নাম।

P:। नः। मटेका चित्र हास्या भूनेः। नादा

পিতরং: চ। দুশেয়ং সাতরং। চাং।

* *

মর্মাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা।

'অমৃতানাং' (অবিনশ্বরানাং দেবানাং) 'অরে' (অসনাদিগুণবিশিউভ) 'দেবভ' (ল্যাতমানভ) 'চাফ' (অনক্রানাং দেবাকাং) 'নাম' (অরুপং) 'বরং' (প্রবিনাকারিনঃ) 'নামহ' (মন্দি অনুধারেম); 'নঃ' (অরিদেবঃ) 'নঃ' (অসান্) 'মইছ' (মহতে, মহিমাহিলার) 'অদিতরে' (অনক্রায়) 'পুনাং' (পুনর্পি) 'খাং' (আনক্রায় দিভাং), 'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিত্যাত্ত্ররণং পর্যেশ্বরং) 'দুলেয়ং' (প্রেলং)। এবা ধাক্ উভরা-

শ্বিকাঃ। বিবেকরণেণ পরমাশ্বা এব উত্তরং প্রথক্ততি ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ – ২০৭)।

বঙ্গান্তুবাদ।

সেই অধিনশ্বর দৈবগণের সধ্যে পর্বব্যাপী কোরাভির্ময় অরিদেবের
অনস্ত্রাধারণ স্বরূপ (এন) আমরা অসুধ্যান করি। সেই অরিদেবই আমাদিগকে মহিশান্তি অনস্তে আশ্রের দিবেন; (উাহারই অসুগ্রেছ) আমরা
গেই পিতৃমাতৃস্ররূপ প্রমেশ্বকে দেখিতে পাইব। (১ম—১০ সূ—২ংগ)।

ন(য়ণ-ভাষাং।

ইথং প্রথময়র্চটা বিচিক্তিশাং করা প্রজাপতে: স্কাশান্তং দেশমরিং নিশ্চিন্তানিরা ভূটাব। তথা চ আন্নতে। তং প্রজাণতিক্বাচায়িকৈ দেশনাং নেদিটার্মেশোপ্যানেতি। শোহ্যিমুণস্পাগায়েকিরং প্রথমস্থাম্ভানামিতেগ্তরচ্চিতি। পূর্কণস্থোজনা। দাদ্দাভূ দৃশ্বেরং শক্তমীভেগ্রমাশীঃ প্রভেন প্রতঃধ্যাজ্যং । ২ ।

দিতীয় (২৫৮) খ্বকের বিশদার্থ।

পূর্বি শক্ যেন এশ্ল মূলক, এ ঋক্ যেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে মনে হয়, মুমুর্যু শংধিকুমার যেন পরিআভার দহ্ধান লইণার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—'তুমি বিপ্রাকৃতির জন্ম অগ্নিদেবভার শরণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুযোর স্থায় রূপগুণাম্পন বিলিয়া মনে করিতে গেলে, এই ভাবই মনে আংগে।

मावण्डारमुद्र रङ्गाकुराम।

শুনংশেশ মৃনি এইরপে প্রথম ঋষ্টের বারা তর্কবিতর্ক করিরা প্রজাপতি দেবের নিকট ইইতে দেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) অকু বারা তাঁহার তাব করিয়াছিলেন। এই বিষয়ে স্মৃতি আছে যে, 'প্রজাপতি সেই শুনংশেপ মূনিকে বলিরাছিলেন,— অগ্নিদেবই দেবতাগণের মধ্যে অগ্রবর্তী; উাহার নিকটে যাও (অর্থাৎ উাহার শরণাপর হও)।' তিনি 'অগ্নে বরং প্রথমস্থামূতানাং' এই ঋক্ বারা মনে মনে অগ্নিদেবের দমীপে গিরাছিলেন; অর্থাৎ, উাহাকে উক্ত ঋক্ পাঠ করিয়া স্মরণ করিয়াছিলেন। এই ঋক্ষের লক্ষতি পূর্বা ঋকের 'ক্যার হইবে। কিন্তু 'দাং' ও 'দুশেরং' এই পদম্ম যথাক্রমে 'দলাতু' ও 'গাঞ্চানি' এই প্রকার আশিব্ অর্থা প্রয়োগ করিতে হইবে। ২ ॥

কিন্ত নিগ্ঢ় দেবভন্ত যথন অধিগত হইবে, তথন বুঝিতে পারা যাইবে,—
ঋকের কি উপদেশ! কক্ বলিভেছে,—'ভোমার মনে যে দেবভার
নামই উপয় হউক, তুমি তাঁহাকেই কাহ্বান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে
অ'হ্বান করিতে করিতে সকল দে ভো সন্তুন্ত হইয়া ভোমার উদ্ধানের
উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে
দেখিতে দেখিতে সাস্তেই অনস্তের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

শাখেদের প্রথম সূক্ত — শারিদেশতার উপাসনা-মূলক। তার পর বায়ু,
বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাসনা-মূলক সৃক্ত-সমূহ পর্যায়ক্রমে দার্রিদট
শাছে। এথানে প্রথমেই অরিদেশতার উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে।
তার পর অন্যান্য দেশতার উপাসনার বিষয় উপদিপ্ত ইয়াছে। পর পর
ভিনটী সূক্তে এক সূত্রে যেন উপাসনার শার্রতি নির্ভ রহিয়াছে। ভারাতে
মনে হয়, — শারি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি দিয় ভিয় দেশতাকে আহ্বান করিছে
করিছে, সর্বাদেশভাব হাণ্যে সঞ্জাত হইতে হইতে, পরিশোদে প্রাংশ্র

এখানে গ পাকে সেই অনিখার দেবগণের মধ্যে জ্যোভিতার অগ্নি-দেবের উপাদনার উপদেশ আছে। তাঁহার শসুকম্পা লাভ করিছে পানিলে তাঁহারই দাহায়ে দেই প্রথাতে। প্রমেখ্রের দ্মীপে উপ্ভেছ হওণা ধাইনে, ইহাই শকের ক্যার্থি। (:ম—১১স—১ম)।

সায়ণভাষ্যাত্মক গণিক।।

প্রাধ্যে ছলে;যে নৈখদেবশস্ত অভি তা দেব স্বিভরিতি সাবিত্রভূচঃ স্কার্থানীর:। অপ ছলেনাম ইতি ধণ্ডেংভিরা দেব গ্রিভঃ প্রেচাং যজাত শস্ত্রা। আলি ৮:৯। ইতি স্থিতং। অভি বেতো^{য়}িথিম্ভনেংশি বিনিযুক্তা। প্রাতক্রিধদেব্যাথিতি ধণ্ডেংভিয়া দেব

সার্গভাল্তাকুক্রমণিকার বঙ্গান্তব্যুদ্

দ্বিত্মিনী জৌ: শৃথিবী চ ন:। আৰু ২:১৬। ইতি ফ্লিজং। আনতে চ। আজি দা দেব স্বিত্রিতি লাবিলীম্বাহেতি। তথা প্রবর্গেইণোষা বিনিষ্কা। অধোজনমিতি অভেইতি বা দেব স্বিতঃ লমী বংলং ন মাতৃতিঃ। আৰু ৪:০। ইতি ফুলিজং। তথা প্রাব্রোকেংশি প্রাক্তিবিভি খতে মধাম্মরেণেদং স্বন্মভি বা দেব স্বিতঃ। আৰু ১:১২। ইতি ফুলিজং। তামেতাং স্কে তৃতীয়াস্চ্যাই।

মর্পাছণারিণী ব্যাখ্যা

'গদাৰন্' (সক্ষদা রক্ষণশীলঃ) 'স্বিভঃ দেব' (স্ব্ৰুজ প্রাণ্ডি দেব) 'ৰাধ্যাণাং' (ব্রণীয়ানাং, স্পৃহনীয়ানাং, অভীষ্টানামি'ভ যাবং) 'ঈশানং' (প্রদাভারং, ষ্টুড়খ্র্যাণালিনং) 'দা'

দেব্যাং এই থণ্ডে 'কভি ছা দেব সবিভন্মহা ভৌ: পৃথিবা চ ন:' এইরূপ হল করা হইরাছে।
এবং ''শভি ছা দেব সবিভরিভি সাবিত্রীশ শহাহ'' এইরূপ শ্রুণভণ্ড শাছে। উজ্
এক 'প্রবির্গে' বিনিযুক্ত হইরাছে। আখলার্ম হলে 'প্রেণ্ডাত্রন্' এই থণ্ডে 'শভি ছা দেব
সবিভ দমা বংসং ন মাতৃভিঃ' (আ॰ ৪:৭) এরূপ স্থাতিত হইরাছে; এবং প্রাবভাৱে
'গ্রাবভাং' এই থণ্ডে 'মধ্যম স্বের্ণেদং স্বন্মভিছা দেব স্বিভঃ' (আং ৫)১২) এইরূপ
স্থাতিত হইরাছে। সজে দেই প্রাসিদ্ধ এই তৃতীয়া শক্ষ্থিত হইতেছে।

(খাং) 'লভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ছজনীরং, কামাং) 'ঈমতে' (যাচামতে, প্রার্থয়ামতে)। প্রার্থমাকারী সবিভ্রেবসকাশং মৃক্তিকাভ্রোবনাং করেভীতি ভাষা। (১ম. ২৪৮ - ৩ঝ.)।

বজাজুব[দ।

সদারক্ষণশীল সংকর্মপ্রাণ্ডিক তে স্বিভ্রের, আগনি ম্ট্রের্স্যাশালী সর্ব্বাভীপ্রবাকারী; আপনার নিকট আধ্রা আমাদের কাম্য (মুক্তি) প্রার্থনা করিভেছি। (ভার এই যে,— প্রার্থনাকারী স্বিভাবেরে নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিভেছি।) (১ম—১৪সূ—০কা)।

সায়ণভাষাং ৷

শ্বনিনা প্রেরিড: শন্ স্বিভারম্ভিছেভানেন ত্তেন প্রার্থিত। তবৈধ আরতে।
তম্প্রিরবাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বানামীশে তমেবোপধাবেতি। স্ স্বিভারমূপস্পারাজি ত্বা
দেব শ্বিতরিভাতেন ত্তেনিতি। তে স্বাবন্ স্বা স্ক্রিণা রক্ষক তে স্বিভর্জের নার্যাণাং
বর্ণীয়ানাং ধনানামীশানং আমিনং তাং প্রতি ভাগং ভ্রুনিয়া দ্বন্তি ক্রি ক্রিট্রানার ধনানামীশানং আমিনং তাং প্রতি ভাগং ভ্রুনিয়া দ্বনিত ক্রিট্রানার দ্বাত্র ক্রিট্রানার ক্রিট্রানার দ্বাত্র ক্রিট্রানার দ্বাত্র ক্রিট্রানার ক্রিট্রানার ক্রিট্রানার দ্বাত্র ক্রিট্রানার ক্রিট্রানার দ্বাত্র ক্রিট্রানার ক্রিট্

मौग्रगञारयात वन्नाञ्चाम ।

অনস্কর শুনংশেণ অধি কর্ত্ত প্রেরত হইয়া 'অভি বা ইত্যাদি ত্তের দ্বারা দ্বিতৃদেবকে প্রার্থনা করিতেছেন। শ্রুভিতে ঐকণই কণিত আছে দে,—"অরিদেব
তাহাকে (শুনংশেপকে) একমান্ত দেবস্বিতা স্কল প্রগবের অর্থাং ক্রীই-ফলের প্রভু
(অর্থাং ভিনিই সমস্ত অভীই-ফলপ্রদানে দ্মর্থ) অভ্যব তাঁহারই নিকটে সাও (অর্থাং
তাঁহারই শ্রণাণর হও)"— এইরেণ বলিয়াছিলেন। অহংপর সেই শুনংশেদ মুনি 'অভি বা
দেব স্বিতঃ' এই তৃচ মন্তের দ্বারা গ্রিত্দেবের শ্রণাপর হইয়াছিলেন। হে শ্র্দা-রক্ষাকর্তা স্ব্রদেব প্রার্থনীয় বাবতীয় শ্রেছিলেন অরিণ্ডি এরেণ আপ্রার নিকটে ভ্রুনীয়
(অর্থাং ভ্রুনার ব্যাস্থানের মৃ) প্রার্থনা করিতেছি।

'ঈশানং' এই পদে ঐথহা-বোধক ঈশ ধাত্র উত্তর লটের স্থানে শানচ্ প্রতার, এবং 'তাক্সনাতেং' (পা০ ভাস,স৮৬) এই প্রাক্সারে ল ও সর্বধাত্ক স্থারে অনুনাতত্ব হওরার ধাতুর হুর ইইয়াছে। 'বাহাগাং' এই পদ সংস্তাগবোধক রঙ্ ধাতুর উত্তর 'ঝহলোবাং' (পা০ ৩১)১২৪) এই প্রাক্ষারে শাব প্রভার করিরা দিল্ল হইয়াছে। উক পদে 'ইড্বন্দ' ইত্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত্ত শ্ব ইইয়াছে।' 'অবন্' এই পদে শামজিতের নিমাত হইরাছে। 'ভাগং' এই পদে 'ক্র্যান্ডঃ' এই নিয়মান্স্যারে ঘঞ্

তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদা**র্থ**।

এ খাকেরও চুই দিক হইতে চুই রূপ অর্থ নিষ্কাশিত হয়। এক পক বলেন,—'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাণাতুরূপ ধন' বুঝায়া ভদ্তুদারে অর্থাদির প্রার্থনা জানান হইয়াছিল, এইরূপ ভাব আ্লে বলা বান্তলা, যাঁহার। এইরূপ 'ধন' অর্থ আন্নন করেন, তাঁহাদের ব্যাথ্যাতেই আবার শুনংশেপের প্রাণপ্রাপ্তির প্রার্থনা-প্রশঙ্গ শাছে। যার প্রাণ ঘাইতে বলিয়াছে, সে কি কখনও অর্থ-সম্পাদের জন্ম লালায়িত হয়। কখনই না। অভএব, এখানে ভুছে পার্থি ধনরত্বের প্রদক্ষ কোনও প্রকারেই আদিছে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংশেপের প্রার্থনা विषया अस्त करिए भारत ना । कातन, अ अस्कत्र कर्छ। अवः क्रियाभार বহুণচনাস্ত। স্নতরাং আমর। যে কেহ যেন ভগণানের নিকট পরম্পন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র নেই ভাবেই বিহিত বাছে। স্বিত্দেশকে গম্বোদন করিয়া ঋষিক্ষার শুনংশেপও প্রার্থনা লানাইতে পারেন.— (ए (प्राक्ष्या) आश्रीत शामानिशतक शत्राधन (त्राक्ष्यत) श्राम कक्रन': আবার আমরা পাপীতাপী গকলেই এ গাকের পুণ্সমুতি সারণ করিয়া স্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'বে স্কল শংকর্মপ্রবর্ত্ত (१९४७)। भागानिभएक रक्षत-राक्ष्यना इहेट्छ भाश्रीत मुक्तिमान कक्रता মজানভাই দকল বন্ধনের মূলীভূড; আপনি জ্ঞানস্থরণ দণিতৃদেব। অভ্যানাচ্ছন অল্প গ্রম্ম হাপ্রে আপনি ভ্যানালোক রূপে উদ্ভাদিত ৎইয়া অজ্ঞানাম্বকার দুর করুন। ভাহাতে, আপুনার করুণায়, এ অধ্য অভালন ভরিয়া যাউক।'

'শুনঃশেপ' শব্দের অর্থ—'নাষিকুনার শুনঃশেপ' না হইয়া 'য়িল পাপী ভাপী মর্ত্তি মনুষ্য-মাত্রই' হয়, ভাহাতে সর্ব্ধ একার অর্থগঞ্জ আংদে। 'শুনঃ' ও 'শেপ' শব্দেরয়ের যোগে 'শুনঃশেপ' পদ নিজ্পর। গংগুর্বিক 'শুন' এবং স্থিত)র্থক্ 'শী' এই হুই ধাতু উক্ত পদের উৎপত্তির মূল। শে বিশাবে যাহার গভি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনঃশেপ অর্থাৎ মর্ত্তা-মাত্রকেই শুনঃশেপ বলা যাইছে পারে। শাকে যেথানে 'শুনঃশেপ' শব্দের প্রেরাগ লাছে, সর্বত্তি ভাব এহণ করাই কর্ত্বা। (ম—২৬সৃ—২ঋ)।

ह जूरी कि वि

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্ক্রেং। চতুরী ঋক্)।

য**িচদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশ**মানঃ পুরা নিদঃ।

। অদ্বেষা হস্তরোদ্দিধে॥৪॥

भ**न** विद्रक्षस्वर ।

শদ্বেদঃ। হস্তয়োঃ। দধে ॥ ॥

মর্মাহসারিণী-ব্যাথা।

হে দেব! 'যাঃ' (পুর্কাক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়োধনবিশেষং, পরমার্বরেশোধনঃ) 'ডে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করসোঃ') 'দধে' (ধুডোহভূৎ), ভঙ্গঃ 'হি' (নিন্চিডং) 'চিং' (শ্রেষ্ঠঃ) 'শশমানঃ' (ভুরমানঃ, প্রশংসনীরঃ) 'আহ্মঃ' (ধেষরহিডঃ, দর্কালোক প্রার্থনীরঃ) 'গুরা' (পুর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (মনিন্দিডঃ)। "ডুডীরচ্চেডিং পরমার্থকর পং যদ্ধনং,

(क (नव ! मख्र ७१ (निक - हेकि थांबीमात्राः छावः। (७म - २०१७ - ०१)।

aminain

পূর্ববিধাক। ক্র যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরূপ ধন মাপনি হত্তে ধারণ করিয়া আছেন, সে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংগনীয়, দর্ববেলাক প্রার্থনীয় এবং অনিন্দিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! সেই ধন সানাদিগকে প্রদানকরন)। (১শ—২৬সু—১খ)।

সায়ণ-ভাষাং।

ং শবিভংগা ভংগা ভজনীয়ে। ধনবিশেষতে তব হস্তয়োজিংধ। স্থতোছ ভূতং ধনবিশেষণীমছ ইতি পূর্বজাষয়:। চিচ্ছেক: পূজারে হিশ্ল: প্রসিদ্ধে। ধনত পূজারং দর্বজ প্রসিদ্ধে। তামেব পূজার প্রসিদ্ধে। ইথা শশমান:। আনেন প্রকারেণ শশুমান:। ভ্রমান:। ধনস্ততি প্রকারং চ সর্বে জানস্তি। নহু স্বকীয়ে ধনে বৈরিভিন্নপঙ্গতে শতি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বে। গোকে। নিলাভ হেটি চ। অতে। শনস্তরি নিয়তেত্যাশঙ্কাহ। নিলা পুরা আহ্বে:। নিলায়া: পূর্বং স্বকীয়হেন ব্যবস্থিত পতি তলানীং ব্যবহৃত্য। ত্যাং স্বকীয়হাভি প্রায়েণ ভূষ্মান্ত্য প্রতির্ধি।

ইথা। প্রকারণচন ইদমন্থমু: পা• : । ০ ২৭ প্রধাং প্রপুরিতি ব্যতারেন বিভক্তে-উাদেশা: টিলোপ উদান্তনিবৃতিস্বরেগাকার উদান্ত:। শশমানঃ। শশ প্রুৎগ্রে)। ইহ তুগতার্থ:। তাজীলাব্য়োবচনেতি। পা• ০ ২৮২১ । তাজালিক দানশ । কর্ত্তরি শশ্। চিত ইতান্তোদান্তস্থা। নিদঃ নিদি কুৎ্যাগাং। সম্পাদ্রক্ষণঃ কিণ । শাবেকাচ ইতি

नांत्र अध्यात रङ्गाकुनान।

তে স্বিভূপেব! (ক্র্রা) যে জ্ঞানার ঘালা অর্থাৎ উন্তম দনবিশেষ আণ্নার হয়ে রিক্ত ইইরাছে, তারা আযরা (আমি) প্রার্থনা করিছেছি। এন্তলে উসংহে এই পুরু ক্রিয়ার অন্তর্গুছে। এই থকে 'চিং' এই স্পর্কের অর্থ পূজা ও 'হি' শক্রে অর্থ প্রসিদ্ধি। এই থকে 'চিং' এই স্পর্কের অর্থ পূজা ও 'হি' শক্রে অর্থ প্রসিদ্ধি। এই প্রস্কার ঘালিদ্ধি কিরণ, তাহাই বিশদ করিয়া বলিভেছেন, —উক্ত ঐশ্বানিশেষ এই প্রকারে স্থানিদ্ধি কিরণ, তাহাই বিশদ করিয়া বলিভেছেন, —উক্ত ঐশ্বানিশেষ এই প্রকারে স্থানা, (গর্কজন-প্রশানিত) ঐশ্বারে স্তাভ প্রকার সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষা হইছে যে, আলন ধনসম্পত্তি শক্র কর্ত্তা প্রসান, প্রকার করিছে। থাকে, প্রভারাং ধন-প্রশানা নিয়ত ইইডে পারে না। এই আশক্ষার পরিহার করিছেছেন। প্রথমে ঘেষ-শ্রু অর্থাৎ নিন্দার পূর্বে আপনার বলিয়া বার্ম্মিত ইইলে, তৎকালে ঐ ধন ছেষ্ম্ন্ত ইইয় থাকে। অভএব, স্বনীয়াই অভিপ্রারে উক্ত ঐশ্বারের জ্যুমানত্ব ক্রিভ ইইয়াছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইল্মন্থয়' (পা। ৫।০া২৪) এই স্ত্রাঞ্লারে 'ইল্ম্' শব্দের উত্তর থমু প্রভায়, 'স্পা সেল্ক্' এই প্রে ঘারা বাতিক্রমে বিভক্তির স্থানে ডা আদেশ এবং টি লোল করিয়া নিজার হইয়াছে। উহার উলাত-নির্ভি মরের দহিত আকার উলাভম্বর হইয়াছে। 'শশ্মানঃ' এই পদ প্রভামনলাচক 'শশ' শাতু হইতে উৎপল্ল। এফ্লে উহা স্ততিবাচক। উক্ত শশ ধাতুর 'উত্তর তাচ্ছীলা ব্যোধ্চন' (পা।০া২):২৯) এই প্রোফ্লারে তাচ্ছীলা, মর্থে চানশ্ প্রভায় ও কর্ত্বাচো শণ্ করিয়া দিল্ল ইইয়াছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই নিয়ম হেতু অভোগোত মর হইয়াছে। 'নিদঃ' এই পদ কুংনা (নিদা)-বোধক 'নিদ্' ধাতুর উত্তর সম্পাদিলকণে কিণ্ প্রভায় হারা সাধিত। উক্ত পদে 'নিব্দ' ধাতুর উত্তর সম্পাদিলকণে কিণ্ প্রভায় হারা সাধিত। উক্ত পদে 'নাবেকাচঃ' এই নিয়ম্বাছঃ গছাবাঃ' এই প্রে

পঞ্মা উদাত্তৰং। অংৰবঃ। ন বিভাতে বেৰোহতেতি বহুবীহো নঞ্স্ভামিতৃাত্তরপদান্তে-ি দাত্তৰং। দধে। কৰ্মণি লিট্। ততাৰ্ধ্বাতৃক্তেনাভান্তানামাদিরিত্যাহাদাত্তো ন ভবতি। প্রতার্থর এব শিশুতে। বদ্বৃত্তযোগায়িঘাতাভাবঃ। (১ম – ২৪শু—৪খ)।

চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বেক কেনে যে ধনপ্রাপ্তির প্রার্থনা জানান হইয়াছে, এ পাকে দেই করের বর্রত হইডেছে। বলা হইডেছে,—দেই ধনই প্রেষ্ঠ ধন। সে ধন 'চিহ', অর্থাহ পূজার উপযোগী। সে ধন—'শশমানু', অর্থাহ স্তবের উপযোগী। জার সে ধন—"হাজেম''; অর্থাহ, ছেনরহিত। আর সে ধন—'পুরা নিদঃ' অর্থাহ চিরকাল জানিন্দিত। সর্বেকালে লকলের পক্ষেই গে ধন পরম মললপ্রদ। লে ধন, শাক্র অপহরণ করিছে পারে না; লে ধনের কেহ নিন্দা করিছে পারে না। সে ধন চির্মুথ চির-জানন্দ প্রাদান করে। ফলতঃ, পারম্বন গোক্ষণনের প্রার্থনাই বে ক্ষেক প্রাক্ত পাইয়াছে, ভাহা বলাই বাছল্য। (১ম—২৪সৃ—৪খা)।

शक्षा भक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুবিংশস্কং। পঞ্মী ঋক্।)

ভগভক্তভ তে ব্য়মুদশেম ত্বাবসা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে ॥ ৫ ॥ — — —

বাহার ছেব নাই' এইরূপ বছত্রীহি সমাস হইলে 'নঞ্ মুজাাং' এই প্রোম্সারে উত্তর পাদের অস্তোদাত শার হইরাছে 'দ্ধে' এই পদে কর্মবাচ্চা লিট্ বিভক্তি। উক্ত পদের কর্মি-বাতুক্ত-হেতু 'অভ্যন্তানামাদিঃ' (পা॰ ভাসাস্চন) এই নির্মান্সারে আদি উদাত্ত্মর হইল না; কিন্তু প্রভার শ্বরই থাকিল; এবং য্লুর্ভ-বোগহেতু নিঘাত-শ্বর হইল না॥ ৪॥

शन-विरक्षयंगर ।

্ত। বয়ং। উৎ। অপেম। তব। অবদা।

মুদ্ধানং। রায়ঃ। আহ্রচে।।৫।।

* * *

মর্মাতুদারিণী বাাখ্যা।

কে দেব। '(ভ' (খনীরা:) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: জনা:) 'ভগভভভ' '(ভগবভ: সম্মন্ত্রভভ, মইড্মর্থ্যসম্পন্নভ ইভার্থ:) 'ভব অবসা' (ভবত: রক্ষণেন, অভ্নাহেণ) 'বারং' (পরমন্থনভ) 'মৃদ্ধানং' (উৎকর্ষং) 'আরভে' (ভারক্রং, শীঘ্রং লক্র্ং) 'উদশেশ' (উৎকর্ষণ খ্যাপ্রুমঃ, প্রকৃত্তরপেণ সমর্থা: ভবেম ইভার্থ:)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব। ভব প্রদেভং খনং প্রার্থা বয়। ভদ্ধনভ উৎকর্ষণাধনার সমর্থে: ভবেম তৎ কুক্র। (১ম - ২৪ছ - ৫বা)।

বঙ্গাহ্যাদ ৷

হে দেব! আপনার প্রার্থনাকারী আমর।, ষ্ট্ডুখ্য্যুসম্পন্ন আপনার
অনুপ্রহে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিতে প্রকৃত্তরপে যেন
সমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ছে দেব! আপনার প্রদত্ত
ধন প্রাপ্ত হইয়া ফদ্বারা শেই ধনের উৎকর্ষ-দাধনে সমর্থ হই,
ভাবা কক্ষন।)। (১ম—২৪সু—০২৪)॥

সারণ-ভাষ্যং।

তে স্বিতঃ তে ১দীরা বরং শুন:শেণনামান: ভগভক্ত ধনেন সংযুক্ত ভবাবসা রক্ষণেনোদশেম। উৎকর্ষেণ ব্যাপ্রম:। কিং কর্তুং। রারো ধনক মুর্দানমুৎকর্ষদারভে। আমারকুং। ধনিকত্পসিদ্ধা। ব্যাপ্তা ভ্রামেত্যর্ব:॥

ভগশব্দে। র্যাদিখাদাতাদাত:। তৃতীয়া কম্বাতি পূর্বপদপ্রকৃতিমরত্বং। আশেম।

माम्रग-कार्यात वक्राक्ष्याम ।

হে সবিত্দেব! আপনার সহনীর শুন:শেপ নামক আমরা, ধনবান আপনার রক্ষা হারা উৎক্ষরপ্র বাপ্ত হইব। কি করিজে ব্যাপ্ত হইব ? -ধনের উৎকর্ষকে আরম্ভ করিবার নিমিন্ত; অর্থাৎ, ধনিকত্ব প্রাণিছতে ব্যাপ্ত হইব (আপনার ভক্তত্বরূপ আমাদিগকে আপনি রক্ষা করিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বলিয়া থাতিযুক্ত হইব)।

বুবাদি বলিরা "ভগ" শব্দটি আহাদাত। (কিন্তু) "ভগভক্তত্ব" এই স্থলে "ভৃতীরা ক্র্মণে" স্তা বারা পুর্বাণদে (উক্ত ভগ' গদে) প্রাকৃতিশ্বর হইয়াছে। "ক্লেম্' এই গদটি, অব্নাপ্তো। লিঙ্৷ বাতাষেন পরবৈশপদং। শপ্। রারঃ। উড়িদমিভি ষঠ্যাঃ উদাত্তবং। আগতে । কৃত্যার্থে তবৈংকনিভি ভূমর্থে কেন প্রভাগঃ। নিংসরেণাত্যদান্তবং। ১ ॥ ইতি প্রথম সুবিভীয়ে অয়োদশো বর্গ:॥ ১ ম— ২ ম – ১ এব ॥

প্রক্রম (২৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাকেও গেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। যাহারা পার্থিক ধনের আকাজ্যা করে, ভাহাদের পক্ষে এ খনের মর্মা এই বে,—'আমাফ্র ধন দেও; আমি দে ধন যেন রুদ্ধি করিতে সমর্থ হই; অর্থাং, কুপণ হইয়া সে ধন যেন কেবল বাড়াইয়াই যাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে কক্ষে এ একরূপ অর্থ আদিতে পারে। কিন্তু শাকের প্রকৃত অর্থ অস্তরূপ। সে ধন যে কি, ভাহার স্থরূপ-ভত্ত 'রায়ঃ' শব্দেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাসনার) দ্বারা প্রাপ্ত যে পরমধন, এখানে শেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ষ-সাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাং ভুগানের আরাধনা-উপাদনার ফলে পরম্বত্ত অনগত হইয়া, তাঁহার অনুস্মরণে স্থতিত ইই'—ইহাই এ খাকের ম্রার্থ ।

পূর্ব ককের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঋকেরও সম্বোধন—সনিত দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে ধন জ্ঞান দন সলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাসনার ফলে, যোগিপ্যেয় প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, বে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কখনই স্ক্রণ-রঞ্জাদি পার্থিব ধন নতে। 'রার্থ' শক্ষে
ভজ্ঞা যায়, তাহা কখনই স্ক্রণ-রঞ্জাদি পার্থিব ধন নতে। 'রার্থ' শক্ষে

বাপ্তাৰ্থক 'আন্' (আন্) ধাতুর বিভক্তির পরিবর্তে পরত্ত্বপদের উত্তম প্রেবের বছবচন করিয়া শণাগমে নিজ্পর হইয়াছে। "রায়ঃ" এই পদটার ষ্ঠা বিভক্তি "উড়েদং" এই প্রে ছারা উদাত হইয়াছে। "আরভে" এই পদটা, আঙ্ পুর্বক 'রভ' ধাতুর উত্তর "কুভারে ভবৈকেন্" এই প্রে দারা "তুণ্" প্রভারের অর্থে 'কেন্' প্রভার করিয়া নিজ্যা হইয়াছে দ কেন্ প্রভাবের নির্হেতু ইহার আদিশ্বর উদাত হইয়াছে॥ (১ম – ২৪ম্-৫ঝ) দ

है जि अरथम काहेरक द विजीव का धारित का कान्स वर्ग गमार्थ । अस - २ स - २००३

ষষ্ঠী ঋক।

(প্রথমংমগুলং। চতুর্বিংশস্কাং। ষ্ঠীৠক্।)

নুহি তে ক্ষত্ৰং ন সহো ন মুরুংং

বয়*চনামী প্রতয়ন্ত আপুঃ।

নেমা আপো অনিমিষং চরস্তীর্ন যে

বাত্ত প্র মিনন্তভুং॥ ৬॥

भन-विश्विष्यर्गः।

ৰ্ছি। তেও। ক্ষত্ৰং। ন। সহঃ। ন। ম্কুংং। বয়ঃ। চনং।

অনিহ্মিদং। চরতীঃ। ন। যে। বাতভা

প্রহমিনস্তি। **অ**ভ্রং॥ ৬ । ---

মর্মাত্রসারিণী কাঝা।

েছ দেব ! 'অমী' (পরিদ্রুমানা:) 'প্তর্কঃ' (প্তনোম্থা:, অর্জরাদিধর্মবিশিষ্টাঃ)' বর্গনেন (বরোধর্মণাণাঃ, মর্ত্যাঃ) 'তে' (তব) 'ক্ষত্রং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিডং) 'ন আপ্র' (ন প্রাপ্তবন্ধঃ, তৎসদৃশং শরীরবলং কন্তাপি নান্তীত্যর্বঃ); 'সহঃ' (তৎসদৃশং তেজঃ, পরাক্রমং) 'ন' (কুতাপি ন পরিদৃষ্টং ইত্যর্থঃ) 'মহাঃ' (তব কোপং) 'ন' (কোহপি ম সোদ্ই শক্তঃ); 'ইমাঃ' (পরিদ্রুমানাঃ) 'সনিমিষং' (নিরস্তরং) 'চরন্তীঃ' (প্রাযুক্তরণেপু গুচ্ছস্তঃ)

সংসারে ক্রিয়াশীলা: ইত্যর্থ:) 'আপাঃ' (নস্তঃ, সমৃত্রঃ ইত্যর্থ:) 'ন' (তংসদৃশাং শক্তিং ন ধারমন্তি ইত্যর্থ:); 'বাত্ত' (বারোঃ) 'যে' (গতিবিদেষাঃ, প্রচিতাঃ গতরঃ ইত্যর্থ:) তেহিপ 'অস্তৃং' (ছদীরং বেগং) 'ন প্রমিনতি' (ন হিংসন্তি, অতিক্রমং কর্তৃং ন শতাঃ ইত্যর্থঃ)। দেবশক্তিঃ অতুলনীয়া—ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ছ – ৬৭)।

वक्षा क्रवीतः।

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান জন্ম জরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ভ্যুগণ আপনার দাজি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, অর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক বল নাই; আপনার স্থায় ভেক্স (পরাক্রম) কোথও পরিদৃষ্ট হয় না; অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সহা করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্দ নিরন্তর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদী (অথবা, সংগারে ক্রিয়াশীল সম্ভূতিশমূহ) আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর যে গতিবিশেষ (প্রচন্তগতি); ভাহারাও আপনার বেগ অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ভাব এই যে,—দেবশক্তি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬সু—১খা।)।

नावन-कांतर।

অথ সবিজ্ঞা প্রেরিডঃ শুনঃশেপ এতদাদিস্ক্রশেষণোত্তরেণ চ স্কেন বরুণং তৃষ্টাব।
তথা চ শুরুতে। তং সবিতোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্ঞে নিব্জ্ঞোৎসি তমেবোপধাবেতি স্ব বরুণং রাজামমুপসসারাত উত্তবাভিরেক্তিংশতেতি। তে বরুণ পতরক্তঃ প্রৌচ্ বির্ভূথে-পতক্তোহনী দৃশ্রমানা বরুচন খ্রেনাদয়ঃ পক্ষিণোহণি তে ক্ষত্রং স্থানিং শরীরবলং ন হাপ্র। নৈব প্রাপ্তাঃ। স্বংসদৃশং শরীরবলং পক্ষিণাম্পনি নাজীত্যর্ক্তঃ। তথা সহস্থানিং পরাক্রমং

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাত্রবাদ।

আনস্তব স্বিভ্রেব কর্তৃক প্রেরিড (প্রযুক্ত) শুনঃ শেপ নামক ধবি, এই মন্ত্র ইতিতে আরম্ভ করিয়া এই ক্ষুক্তের মন্ত্র-সমূহ এবং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের হারা বরুণদেবকে জংক করিয়াছিলেন। এইরূপ শ্রুতি আছে; যথা, – "সেই শুনংশেশ ধাবকে স্বিভা বালয়াছিলেন; আগনি দেবরাজ বরুণের নিমিন্ত নিমুক্ত হইয়াছেন, অত্রএব বরুণদেবেরই সমীণে গমন্ত্রকর । শুনংশেপ ধাবি, স্বিতা কর্তৃক এইরূপ আদিই হইয়া, গরবর্তী এক ত্রিংশার ক্রুত্ব করিতে করিতে দেবরাজ বরুণদেবের সমীণবর্তী হইয়াছিলেন।" তে ক্রুণ্ড ব্রুত্ব করিতে করিতে দেবরাজ বরুণদেবের সমীণবর্তী হইয়াছিলেন।" তে ক্রেণ্ড ক্রিভেব্রুত্ব আকাশে উড্ডীন হইতেছে এই যে পরিল্পুল্লান শ্রের লালি পক্ষিপ্ত, ইহারাও আপনার ধারীরিক্ বল্প প্রাপ্ত হ্য নাই, অর্থাৎ আপনার বলের গ্রার পক্ষিপ্তর শারীরিক্

ভব সামৰ্থামণি ন প্রাপ্:। তথা মহাং ছনীরং কোণমণি ন প্রাপ্:। ছরি কুছে সন্তি সোচ্মশকা ইতার্ব:। অনিমিষং সর্বাণ চরকী: প্রবাহরণে গছেক্তা আণাত্তনীরং বলং ন প্রাপ্:। বাত ভ বালোর্য্যে গভিবিশেষাত্ত্বনীরমভ্ং বেগং ন প্রামনক্তি। লহিংসক্তি। অভিক্রমং কর্তাংন শকা ইতার্ব:। তেহণি ন প্রাপ্রিভি পুর্বজোষ্যাঃ

পত রতঃ। পত গতে । চ্রাদিরদত্তঃ। লটঃ শত্। শপ্। গুণায়াদেশে। অনুপ্দোলাপরিধাতুকাঞ্দাত্তে নিচঃ প্রঃ। আপুং। আপুং। আপুন্ বাতঃ। নিচুাসি বিভাবকলাদিনেবা । অত আদেঃ। পাণ গালাগা। বিভাবক। আন ন সংহা ন মহমিত্যাদিভিরাপ্রিতাক সম্মাত্ত্রাক্র প্রথমাতি চ্বিভক্তির নিহন্ততে। চরস্তীঃ। বা আদাত্ত্রাক্র প্রথমাতি পূর্বস্বর্গীর্থা। প্রমিনন্তি। মীঞ্হিংসায়াং। ক্রাদিভাঃ খ্লা। খ্লাভাতরের্লাক্তঃ। পাণ ভালচ্চাই। ইতি হ্লম্বং। প্রত্যাক্র প্রথমাতরিগিমে। পাণ গালাচ্চাইতি হ্লম্বং। প্রত্যাক্র শরঃ। তিঙিচোলাভবতি। পাণ চাগ্রহা ইতি সভির্ম্লান্তঃ। যদ্ব্রব্যাগাদ্দিশ্বতঃ। ৬।

বল নাই। সেইক্রপ আপনার ক্রোণকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পক্ষিগণ আপনার ক্রোধ সহ্য করিতে সমর্থ হর না। সর্বাদা বিচরণশীণ অর্থাৎ প্রবাহরণে সমনশীল জলসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হয় না। বায়ুর যে গাতিবিশেষ, তাহারাও আপনার বেগকে হিংলা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। 'ইহারা সক্লেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার ক্রোধ হইতে পরিক্রোণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরূপ পূর্বের সহিত অব্রয় করিতে হইবে।

"পতরস্কঃ" এই পদটী গভার্ক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'ণিগু' করিয়া, লাটের ছানে শত্ (আং) প্রভার, 'শণ্' প্রভার, গুণ ও 'অর' আন্দেশে দিছ হইরাছে। এথানে নার্কিধাতুক ল-কারহেতু অনুদান্তব্বের প্রাথি হয়; কিন্তু 'আং' এই উপদেশ থাকার শিচের স্বরই বর্ত্তমান হইরাছে। "আপুঃ" এই পদটি, ব্যাপ্তার্থক আপুটে (আপ্) ধাতুর উত্তর লিটের 'উন্' প্রভার করিয়া বিত্ত, হলাদিশের এবং "আপুঃ" এই ক্রিয়াপদ প্রথম বলিয়া, "চাদিলোপেবিভারা" এই স্থা হারা ভিঙ বিভক্তির নিঘাত স্বর হয় নাই। "চরস্তীঃ" এই পদটীর অসু বিভক্তিতে, "বা হলাদি" এই স্থা হারা ছল্মোবিষরে পূর্ব্ব স্বর্ণ ও দীর্ঘ ইরাছে। "প্রমিনস্তি" এই পদটী প্র-পূর্বক হিংমার্থিশিন্ত 'মী.ঞ্' ধাতুর উত্তর লটের পরইরপদের প্রথম প্রথমের বহুবচনে নিজার হইরাছে। এইলে "ক্রাদিভাঃ ল্লা" ক্রে হারা রাজ (পা০ ৬০৪০) ২২) এই স্থা হারা 'শ্লা' এর আভারলোপ, এবং "মীনাভের্নিগ্রে" (পা০ পাঞ্চা) এই স্থা হারা ঈ-কারের হ্রম্ব হইরাছে। এই পদে প্রত্যান্ত্রম্ব হইরাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রতি" (পা০ ৮০) ২০০) স্ত্র হারা ইহার গতির প্র-এর) অন্থলান্ত্রম হইরাছে হ্রম্ব হের্বোগ্রহত্ত নিষ্যাত্রম হর নাই॥ ৬।

ষষ্ঠ (২৫৮) ঋকের বিশাদার্থ।

___ ‡ 21 ‡____

প্রচালত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ পাক্ করণদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া বিভিত হইয়াছে। তদসুসারে পাদিক্ষার শুনংশেশের সহিত এ খাকের সম্ম সূচিত হয়। সায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে শে ভাব ব্যক্ত আছে, দেখিতে পাইবেন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ থাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে;
—িভিনি বক্ষণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
হউন। তদকুদারে থাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন। মর্ত্তা
কোনও জীবই আপেনার সমকক নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রমে, কিবা ক্রোধ-শহনে (আপনার অব্যাহত গতি-প্রবাহে বাধা
প্রাক্রমে, কিবা কেই শমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীবের কথাই বা
বলি কেন?—প্রকৃতির অলীভূত শেই যে প্রচণ্ড নদীপ্রবাহ, অর্থবা ভীষ্ণ
মূর্ত্তি শেই যে বাত্যাবর্ত—আপনার প্রভাবের নিকট ভাহার। কেইই
দ্যুড়াইতে সমর্থ হয়ন। ব

প্রচলিত র্বর সহিত আমানের পরিসৃহীত উক্তরপ অর্থের কি বিভিন্নতা, কাকের করেকটা শাক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোদগম্য হইবে। আক্রের একটা প্রদান শব্দ—'বয়শ্চন'। এই শাব্দে সকলেই 'পক্ষী' অর্থ নির্দেশ করিয়। গিয়াছেন। গতার্থক 'বি' বা 'অর্জ' দাতু হইতে ঐ পদ নিস্পন্ন হয় বিলয়। বোদ হয় 'পক্ষী' অর্থ কল্পনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বয়শ্চন' শব্দে কেন শ্যেন প্রভৃতি 'পক্ষী' অর্থ কল্পনা করিব ? আমরা মনে করি, ঐ শাব্দে 'বয়োধর্মশীল, জম্মকরামরণরূপ গাভশীল, মর্ত্তা জীব-মাত্রকেই' বুঝাইতেছে। এইরপ 'পভয়ন্তঃ' শাব্দে 'পভনামুধ্য' অর্থ ই সলভ বলিয়া মনে করি। বয়োধর্মশীল মর্ত্তা জীব সভাবতঃই পভনের পরে অর্থাসর হয়। এখানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়শ্চন' শব্দেরে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভদ্ভাবালয়ঃ (পভয়ন্তঃ বয়শ্চন) কেনিও জীবই আপনার সায় বল প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমকক্ষতা লাভ করিছে পারে না,—ইহাই খাকের একাংশের মর্ম্মার্থ। ভাহারা আপনার তেজঃ গহিতে পারে না,—ইহাই

ভাহার। আপনার কোপ নিবারণ করিতে সমর্থ হন না'; অর্থাৎ, জগতে এখন কেহই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হউতে পারে। এথানে এই ভাবই স্পান্টতঃ প্রকাশ পাইরাছে। পানী জাভির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পাদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণত: ভীমণ বেগদম্পন্ন বলিয়া কবিত হয়। বাত্যাছার্ত্তির ভীষণতা সকলেই একবাক্যে স্বাকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে সে সকলই তুচ্ছ। কিবা
নদীর বেগ, কিবা বাতার প্রকোপ, কেহই ভগবানের প্রভাব অভিক্রম
করিতে পারে না। ব্যস্তি কখনও কি সমস্তির সমকক্ষতা-লাভে সমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনন্তের গহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহাদাগরের সহিত প্রভিষ্কে গ্রিকার্তিত হইরাছে।
ক্ষেকে, ভগবানের সেই অগীন অনন্ত মহিনার বিষ্মুই প্রিকার্তিত হইরাছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ ধাকের মর্মার্থ এই যে,—'গ্নীম অনস্ত-শক্তিশালী ভেমন যে তুমি, আমার প্রতি এক বার করুণ-নেত্রে চাহিয়া দেখ। আমি বে বিমন সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। সে যন্ত্রন যতই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপতিত হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া ঘাইবে।' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—২৪সূ—৬খা)। *

^{*} এ ঋকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখা। নিমে উদ্ভ করা গেল; যথা,—(১) 'বে বক্রণদেব আকালে উড্ডীরমান পদী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত ছর নাই, আপনার সদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত ছর নাই, আপনার ক্রোধ সহ কারতে সমর্থ নহে। সর্বদা প্রবাহিত এই জল-সমূহ আপনার স্থায় বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং ঘাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম করিতে পাবে, ভাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হয় না।' (২) "হে বক্রণ এই উড্ডীরমান প্রক্রীগণ ভোমার স্থায় বল ভোমার স্থায় পরাক্রম ভোমার স্থায় ক্রোধ প্রাপ্ত হয় নাই প্রক্রম করে না।'

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ম্যাক্স্লারও এই মর্মেরই ক্রবাদ করিয়া গিয়াছেন; যথা,—

[&]quot;For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

দর্শতে সামণের অমুসরণ হেতুই 'ব্যুচন' প্লিক্লপ প্রাপ্ত হইয়াছে।

নপ্তমী ঋক। (প্রথম নজনং। চড়ার্কংশহজং। নথনী ঋহ।) আবুপ্পে রাজা বরুত্বাে বনস্ফোধর হ জ্পং দদতে পুতদক্ষঃ। নীচীনাঃ স্কুরুপরি বুধ্ন এষামস্মে অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

भम-विद्श्यवणः ।

সবুরো রাজা। বরুণ:। বনস্য। উর্ধেরে ন্তুপং। দদতে। পুতদক্ষঃ।

নীচীনাঃ। স্থু:। উপরি। বুরা এবাং। অস্মেইতি। অস্তঃ।

নিহহিতাঃ। কেতবং। হারিতি। হ্যঃ॥ ৭॥

मर्जाञ्चना विगी-नाथा।

'পুতদক্য' (পবিত্রবল্পানী) 'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) 'বরূপঃ' (অজীইনাধকঃ বরূপ-দেবঃ) 'অবুগাঁ (মুলরভিতে প্রদেশে, অনস্তে অস্তরীকে) 'বনড' (সংসাররূপক্ত অরুণাক্ত) 'উর্জং' (উচ্চং, প্রকৃষ্টং) 'স্তুপং' (সত্যং, কারণং ইতার্বঃ) 'দদতে' (ধাররতি); অন্তঃ 'কেতবঃ' (জানানি, জানরখারঃ) 'নীচীনাঃ' (অধ্যেমুধাঃ, আকিকানাং ক্লয়েহিশি সঞ্জ্বপ-দীলাঃ) 'দুঃ' (অদুঃ, ভিউন্তি); 'এবাং' (জানরখীনাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বুয়ঃ' (মুলপ্রদেশঃ জসবাম্ ইতার্বঃ) অন্তি ইতি শেবঃ; তল্জানক্ত বিভ্যানভাহ দৃষ্টিপুলদেশে ধারতি ইতি ভাবঃ; 'কেতবঃ' (জানরখারঃ) 'অশো' (অমাকং) 'অন্তনিহিতাঃ' (অনুদ্রে প্রতিন্তিতাঃ) 'স্থাঃ' (ভবেরুঃ, ভবন্ধ ইত্যর্বঃ)। আরং ভাবং—জানক্ষরপক্ত ভগবতঃ কলণাধারা সর্ব্বি প্রবাহিত; সা করুপা আমাকং ক্লবে প্রবাহিতা ভূবা অসভাহ বৃশ্জানং প্রবাহন্ত ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৪স্—৭৭)।

वक्षां क्षत्रीय ।

পবিজ্ঞ-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীপ্তথা বরুণদেব, মুলরহিত প্রাদেশে অনন্তে অন্তর্ত্তাকে সংসাব-রূপ অরণ্যের মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইাতে জ্ঞানর শ্লিনমূহ অন্যামুখ অর্থাৎ অন্তি অকিঞ্চনের জ্বান্তে লঞ্চারিত চইতেছে; লেই জ্ঞানর শ্লিনমূহতা উপরিভাগে মূল-প্রদেশে (ভগব:ন্) অবস্থিত; অর্থাৎ, গেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে ধানিত হয়; জ্ঞানরশ্লি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রভিতি হউক। (ভাব এই বে,—ক্রানম্বরূপ জ্গবানের ক্রেণাধারা স্ক্রি প্রবাহিত; গেই ক্রেণা আমাদিগের জ্বান্ত হইয়া আমাদিগেক মূল্জান প্রধান ক্রন এই প্রার্থনা।)। (ম—হঙ্গু—হঞ্জান আমাদিগতে মূল্জান প্রধান ক্রন এই প্রার্থনা।)। (ম—হঙ্গু—হঞ্জান আমাদিগতে মূল্জান প্রধান ক্রন এই প্রার্থনা।)। (ম—হঙ্গু—হঞ্জান

भौत्रभ-कांग्रर।

পৃত্যক: গুৰুবলো বক্লো রাজাবৃধ্য যুগরহিতেহস্তরিকে তিন্ত্রন বনতা বন্ধীয়ত তেজসঃ
পুনিং সভ্যযুথ্য যুগরিকেশে নদতে। ধারহজি । নীচীনা: সুঃ । উর্দ্ধিনেশে বর্তমানতা বয়ণতা
মুখ্য ইতাধাহাব্যং। তে হধোমুখাভিত্তি এবাং রুশীনাং বৃধ্যে যুগমুণহি তিত্তীতি
শেবঃ ়ু, কুথা সভি কেডবঃ প্রজ্ঞাপকাঃ প্রাণা অন্মেহশাস্থানিহিতাঃ হাপিতাঃ স্থাঃ। মরণং
ম ভবিত্যভীতাবঃ ।

অবুরে। ন বিস্ততে বুরো মূলমদোতি বছত্রীতে) নঞ্জেভামিত্যতরপদাভোদাভবং। তুপং। তৈয়ে শক্ষদংঘাভয়ো:। তাঃ সম্প্রদারণমূঙ্ চেতি পঞ্চান্তঃ। তৎসরিরোগেন বকারসা সম্প্রদারণং পরপূর্বত উকারাদেশক। নিদিতাত্বতেরাতাদাভবং। দদতে।

সারণ-ভাব্তের বঙ্গানুবাদ।

পরিত্রবলশালী বরুণদেব, মুল (আদি) রহিত অন্তর্গের থাজিরা শ্রেষ্ঠ তেজঃসমূহকে বিজ্ঞানিক প্রতিব্যাল করিবলৈ আদি করিবলৈ করিবলৈ

[া] দৈন্ধ বুরা অধীং, সৃল ইহার' এইরপ বহুত্রীক সমাধ্য নিলার বলিলা, "অর্থে" এই বিলিটার "নাক্ত্রভাগি" এই ব্রু হাবা শর্বতী পলের অৱস্থান উলাভ চইরাছে। "তুলং", "এই পদটা, দাবা এবং সঙ্গাতার বিলিট 'তৈয়া' বাতুর উভয় "ত্যুং সংপ্রসারণ সৃত্তুণ এই বিভাজার এক বচনে নিলার চইরাছে। এছলে উজা স্ক্রাপ্রসারে শাস্ত্র বাহুলার শাস্ত্র বাহুলার শাস্ত্র বাহুলার পান্ধ বাহুলার বাহুলার পান্ধ বাহুলার বাহু

ভৌবাদিকঃ। নীচীনাঃ। নিপুর্বাদ্ধকড়ে গাঁছি গিতাদিনা কিন। অনিদিভানিতি নংগালি ব মুচ্ শুবাং মুহার্থ বিভাষাকে বিদ্যু প্রিরাং। পা০ বারাং। ইতি খঃ। আর্মিত্যাদিনী ভগোনাদেশঃ। আর্নাদিব গদেশিবছনেং স্মরসিয়ার্থমিতি বচনাদীকার উল্লিড়ঃ। অচ ইত্যকার সোঁলৈ চাবিতি দীর্ঘনং। সুঃ। গাঁতিছেত্যাদিনা। পাঁ০ বারানি। সিচৌ সুক্রি আতঃ। পাঁ০ ত্রাগ্র০। ইতি বেক্সাদেশঃ। উন্যাসদার্থাং। পাঁ০ বারাকী ইতি পরিস্থাপকং। বহুলং হুনাসালাও বেংগার্শীত্যভাগ্যমান্তারঃ। অংসঃ। মুগাং মুন্সকি স্বাস্থাং শে আংদেশঃ। মুঃ। অতেলিভি স্বগোরালাগঃ। (১ম—২৪ম্ ৭মা)।

সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশ্বর্থ ।

-++-

এই ক্ষকের পদবিক্যান বিষম প্রতেলিকা-মূলক্। অর্থোদ্ধারে ছাই বিষম সভাস্তর দেখিতে পাই। হৃতরাং, এই ক্ষকের যে অর্থ আনুশ্রু উপশব্দি করিয়াছি, ভালার কারণ প্রথমে নির্ভ করা বাইভেছে।

আকৈ 'রাজা বরুণ' পদ আছে। আমরা মনে করি, ভদ্বারা পরবৈশ্ব। সম্পান ভগবানের প্রতি সক্ষা আছে। বরুণের পূর্বে 'রাজা' শব্দেই ভোষ্ঠবের ভাব থকাশ করিভেছে। 'অবু শ্ব' পদে 'মুলগহিত প্রদেশ' অর্থ

উ লারাদেশ হইরাছে। নিংপ্রভারের ক্ষমুর্ভিতে প্রভারের নিয়-হেতু ইহার কাদিখন উদাত হইরাছে। "দদতে" এই পদটী, ভ্রাদিগণীর 'দদ' ধাতুর উত্তর লটের আত্মনেন্দের্দ্ধ অথম পুরুষের একবচনে নিশার হইরাছে। "নীচীলাং" এই পদ্টীতে 'নি' পূর্বাক 'আনচ্' ধাড়ৰ উত্তৰ "ঝৰিক্" ইড়াদি ক্লে খাৱা 'কিন্' প্ৰাচাৰ ক্রিয়া "অনিদিভাং" এই ক্লে ছারা ব-এছ লোপে 'ভাচ্' এটকপ নিজার হুইখাছে। অনস্থর উক্ল 'ভাচ্' এর পর "ভারে-বিভাষাক্ষেত্রদিক্তিবাং" (পা॰ ৰাচি) এই সূত্র দ্বারা 'প' প্রভান ও "আবন্" ইভাাদি পুত্র দারা সেই 'খ' প্রভারের স্থানে ইন্ আদেশ করিরা উক্ত "নীচীনাঃ" পদটী সম্পন্ন **হ**ইয়াছে। 'আলনাদিয় উপদেশি৹ছচনং সরসিদ্ধার্থ' এই নিরমে ই∙ার ঈ কার উল্ভি ছইলাছে। এছলৈ "অচ:'' এই স্ত্ৰ খারা অ-কারের লোপ করিরা "টে?" আই ইন বারা দীর্ঘ ইবাছে। "ফু:' এই পদটাতে "গাভিছা'' (পা> ২।৪।৭৭) এই স্কলে বারা সিচের লোপ, "আছেঃ" (পা্ণ গণ্ডান্ত) এই পুএ বারা। ক্রম স্থানে 'জুন' আনেশ, "উচ্চগন্যানু" (পা॰ ভাসানভ) এই প্র দারা পররূপত্ব এবং "বত্তগং ছলাওমাত যোগেছপি" এই পুরু দায়া অটু (পদের আদিতে অ) আগম নিবিদ্ধ ংইরাজে "অলে" এই পদটাতে "সুপাধ স্থাৰু ' এই হত বার। সপ্তমী বিভাকের হানে 'শে' নাবেশ হইরাছে। "হ্লাঃ" এই পদটী, ্ৰিস্' ধাঠুর উভর শিঙ্বিভজিতে "#:সারলোগঃ" থ্**জ জারা ধাঠুর আন্দিত্ আন্কাটের**ল ड्लॉ^ल क्तिन निल्लंग व्हेशार्स्य (४२ – २०१<u>– १</u>१)।

LIBRARY

সৃষ্ঠিত হয়। ভাই। ইইডে 'অনস্ত অন্ত কিল' ভাই আননন করিছে পারি।
ভগবানের আদি—ভগবানের উৎপান্ত, কে জানে ? কাজেই ভিনি অনাধি
—ভিনি মুলরভিড, হুভরাং অনস্ত। এখানে 'অবুর' পদ উহিার সেই
অবস্থা প্রকাশ করিভেছে। 'বনন্ত ভুপং' শব্দঘরে 'বননীয় বা হুন্দর
গঞ্জিবিশিন্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া ভাকরা 'গর্কব্যাপক ভেলোসপ্তর' অর্থ
গ্রহণ করি ধাহর্তের অনুসরণে 'বনন্ত' শব্দের প্রতিগাক্য 'ব্যাপকত্ত' পদই
লক্ষত হয়। 'কেতবং' শব্দে 'ভানরূপ রশ্মি' এবং 'নীচীনাং' পদে 'অকিঞ্চনগণের হুলদে সঞ্চরণশীল' অর্থই সক্ষত। রশ্মি বা জেরাভির মুল দে উপরিভাগে ('উপরি বৃশ্ধং')— এতংপ্রদক্ষে বিবিধ ভাব সনে আসিতে পারে।
প্রথমে মনে হয়, জ্বদয়ে ভান-স্কার হইলে, ভানমুলাধার দে ভগবান,
উাহারই প্রভি তৃত্তি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই সেথানে ব্যক্ত
আছে। অর্থন, এথানে আর এক ভাব মনে আগে। মনে আগে—মূল বে
সহস্রারের পায়, এথানকার লক্ষ্য তাহারই প্রভি। যথন মূলাধারে জ্ঞান
স্থিত হয়, ভখন মূলস্ক্রপ উাহাতেই প্রভান ম্যন্ত হইয়া থাকে।

ৈ 'উপরি বুপ্নং' ঝাকোর লক্ষ্য যে শেই মূলস্থরূপ পরব্রহ্ম, শ্রীমন্তর্গবদূধ গ্রীভায় শ্রীভগধানের উাক্ততে ভাহাই প্রাওপন্ন হয়। এই গকেরই অফুরুপ উক্তি শেখানে দেখিতে পাই। গ্রীভার শ্লোকে শাছে,—

"উর্ব্যাধ্য বাষ্ণাথন থবং প্রান্থবার্ণ। হলাংসি বত পর্ণানি বতং বেদ ন বেদনি ।"

এই শ্লোকের যে ব্যাথ্যা প্রচালত লাচে, তাহার মর্ম্ম এই বে,—'কল্য

থানত পর্যন্ত থাকেনে কিনা, তর্থিয়ে লানচ্যাতা হেতু সংসারকে অর্থান

রক্ষের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। সংসারের মূল উল্লে অর্থাৎ উহার

মূলাণার সেই পরমত্রেম। রক্ষের মূলদেশ হইতে ধ্রেরপ লাখা-সমূহ
উদ্যাত হয়, গেইরূপ গেই পরত্রেম হইতেই এই সংসার উৎপন্ন। তাহা

হইয়াছে। বেদরপ-ভান গে রক্ষের পত্র; আর সেই মূলাধারকে বিনি

জানিয়াছেন, ভিনিই বেদবিৎ ' পদান্তরে লাখার সীতার ঐ শ্লোকের

লর্থান হয়,—গৃহস্রার পর্যন্ত হাহার মূল, আজ্ঞাচক্র হইডেই হাহার

আরস্ক, তাহাকেই উদ্ধিক হো। পাজ্ঞাচক্রের নিমুদ্বার্গ 'ক্ষাং' নামে

ক্রিন্তিত হয়। ভাহার উল্কে গ্রন্থান—ব্রক্ষের স্থান। জীবপ্রবাহ-রপ্রে

অবিচিন্ন বিশেষ্ট ভিনি অব্যয়। জানী বিনি, ভিনিই উঁহাকে কানিছে পারেন। বে পরাংপর পর্ম পুরুষ ওইডে সংগার-রূপ রুক্ষের উদ্ভব হয়, তাঁহাকে উদ্ভব্যুলরূপে নির্দেশ করা যায়। ব্রক্ষ যেখান হইডে রুগ আকর্ষণ করে, তাংগই রুক্ষের মূল বলিয়া প্রখ্যাত হয়। সংগার-রূপ রুক্ষ সেই পরব্রহ্ম হইডে উদ্ভূত বিশিয়াই এবং তাঁহা হইডে রুগ প্রাপ্ত হয়। গংগারের মূল বলা হয়। বক্ষের শাধা-প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুত্প শমন্তিত ইয়া, ফ স্ব কার্য্যবভার পরিচয় পেয়। শে হিশাবে, গাধারণ রুক্ষের মূল নিয়েও কার্য্য উদ্ভেশি পায়। কিন্তু পরব্রহ্ম হইডে যে সংগার রূপ পাদপ উৎপন্ন ওয়, ভাগার কার্য্যক্ষের নিম্নদেশে—এই সংগারে; আর, ভাহার উৎপ্রিদ্ধান উদ্ভিক্ত নিম্নদেশে—এই সংগারে; আর, ভাহার উৎপ্রিদ্ধান উদ্ভিক্ত নিম্নদেশে। ভাই সাধারণ রুক্ষের তুলনার এই সংগার-রুক্ষকে উদ্ভূমুখ অধ্যাদাধ বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুভি-বাক্য (কাঠাপনিশং ২০০) আছে,—'উদ্বিয়ুলোইবাকৃশাথ এযোইখথঃ সনাজনঃ। ভণেব শুক্রং ওদ্রুমা ওলেবায়ুওমুচ্যুতে।"
অর্থাং,—এই অখথারা (অনিড্য) সংসার-রক্ষের মূল উদ্ধিশে।
ভাহার শাথা-পমুহ অধামুধ ও সনাভন। যিনি সেই মুলাধার, ভিনি শুক্র
(উজ্জ্ল) ব্রহ্ম এবং অমুভস্তরাল।' ভবেই ব্রাং বার,—'উপরি বুহ্মঃ'
বাক্যে পাত্রমাকেই লক্ষ্য করা হ্র্য়াছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও
অভি সক্ষত বলিয়া মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীভার ভাষ্যে
শ্রীসচহক্ষরাচাণ্য উদ্ধৃত করিয়াছেন),—

শৰবাক্তমূলপ্ৰভবন্ত হৈ বাকুৱালোৰত:। বৃদ্ধিস্থ নাইতে ই জিলান্ত কোটব: ।
নহাতৃত বিশাণত বিবৰৈ পত্ৰবাংতবা। ধৰ্মাধৰ্মস্থ পূপ্ৰত স্থপত: বৃদ্ধান্ত দ্বালান্ত ৷
আৰীব্যা সৰ্কাত্তানাং ব্ৰহ্মবৃক্ষ সনাতন:। এত শ্ব্ৰহ্মবনকৈ ব্ৰহ্ম। চরতি সাক্ষিবং ঃ
অত ছিম্বা চ ভিম্বা চ জ্ঞানেন প্রনাসীনাঃ। তত ভালুগতিং প্রাণ্য তমায়াবর্ততে পুন: ॥

শব্যক্ত মূলাশক্তি হইছে, তাঁহারই অমুগ্রহে, এই দংগার-রূপ বুক্ষ উৎপদ্ধ।
জান-এ ব্রক্ষের ক্ষর-ক্রপ; অবাং,— ব্রক্ষের ক্ষর হইতে যেমন লাধাপ্রশাধা মমূল্য হল, শেইরূপ শেই জানমন্ত হইতে এই সংগার-ব্রক্ষের
উৎপত্তি-পরিণান গাণিত হইছেছে। ইস্রেয়াদি শেই ব্রক্ষের কোটরক্রিপ ; আকাশাদি তাহার শাধা, বিষয়াদি ভাহার প্রস্থানীয়া ধর্মাধর্মরূপ

ভাষার পূলা, প্রথাওথকাপ ভাষার ফলোনয়; অর্থান, রেই সুচ্জের খার্যাঃ
বর্ষারপ পূলা ইইছে প্রথাওথকাপ ফল সঞ্জাত হয়। এই সরাজন অক্ষরণ
ক্রক সর্বাত্তির আঞ্জান্তল। এই অক্ষরণ করণে। ইক্র সালিক্ষরে
নিলিওভাগে অবাত্তি আহ্বেন। জীব যে সংগারে অন্যালরামরণাভিত্র
বিষ্যাপুনঃ ইপ্রণাভোগ করিছে ধারা হইতেছে, ভাষার, প্রথান কারণ
ভাষাদের কারনা-বাসনা। সন্তর্গত্তাম:—এই গুণারের মধ্য দিরাই
সংগার-রূপ রক্ষ পরিব্যানি হল। কারনা বাতে; আর, ভেদানাই এই
সংগার-রূপ রক্ষ পরিব্যানি হল। কারনা-বাসনার বভই পরিক্ষার
ঘটিবে, বন্ধনও ওওই দৃঢ় বইগা আ্পিবে। সভা-জ্ঞানই কারনা-বাসনাকে
উদ্যালন করে। সংসার্গরূপ করণাও ভাষাগ্রেই কারনা-বাসনাকে
উদ্যালন করে। সংসার্গরূপ করণাও ভাষাগ্রেই কারণাপ্ত হের্গন করিলে
পরা অতি প্রাও হওয়া বায়। ভারার পর আর স্বান্তরে পুর্রাবর্ত্তন
করিতে হয় ন।।

শাধার। মনে করি, এ গাকেরও গেই প্রার্থনা। প্রার্থনা এই থ্যেন্দ্র গাধার। করির। পাই করির পার্থারের তুমি, ভোষার মূল সন্ধান করিয়া পাই ;— প্রার্থিত সুলর্থাকর তুমি, ভোষার আদি নির্ধার (নির্দ্ধারণ) করিতে সমর্থ কই । তি ভাষার আদি নির্ধারণ হার করিছে সামর্থ কই । তি ভাষার আদি নির্ধারণ হার করিছে সামর্থ কই । তি ভাষার আমাদের অক্সাসভারাণ অরগ্যকে হিন্ন করিতে সমর্থ হই । বিসামর আমাদের অক্সাসভারাণ অরগ্যকে হিন্ন করিতে সমর্থ হই । বিসামর ভাষার আমাদের অক্সাসভারাণ অরগ্যকে হিন্ন

^{*} মূলরহিতের মূল, অনাদির আদি, – ইত্যাদি রূপ প্রদল সভাই প্রেকেল ন্দ্রক।
প্রচলিত বলাথবাদ-সমূহেও সেই প্রকেলিকাই প্রবল হইয়া আছে। এই ইকেল প্রচলিত
দুইটী অসুবাদ নিয়ে উদ্ধুত করা সেক; যথা,—

⁽১) ^{*}বে বরুণদেব পৰিত্রন্যসপায়, তিনি মুলার্ডিড অন্তর্ত্তিক প্রটেরণ ক্রীরণ ডেকারালিকে ধারণ করেন। ইবার কিরণ-স্কল অব্যান্ত্র প্রকাশ পাইডেক্টে অবং জালিপের মূল উপরে ছিতি ক্রিডেছে। ইবারিগের হারা আমানিগের সম্ভার আলোক্তি ভূউক, বেন আম্বা প্রকৃত জান প্রাপ্ত হউতে পারি।"

⁽২) "বিভন্তবল বাজা বক্ল মূলবহিত অভবিকে থাকিরা বননীর তেজাপুর উর্কে ধরিশ করেন; সে এাশপুত্র অধ্যামুধ কিন্তু তাহাদিলের মূল উর্কে; (ভিজ্বারা) বেন শ্রুমিটিটাপুর্বধ্যে প্রাণ-নিহিত থাকে।"

व्यक्ति शक्।

्रव्यवभर मध्नगरः ठक्तिरणक्कर। अहमी बक्।)

উরুৎ হি রাজ। বরুণশুচকার স্থ্যায় পশ্বামধ্যেত্ব। উ।

অপদে পাদা প্রতিধাতবেহকরতাপবস্তা

श्वनत्राविश्विष्ठ ॥ ৮ ॥

ene-tasmany i

किसर। वि । त्रांसा । वक्रमः । ठकात । पृर्याम । राष्ट्रार । अञ्चर अस्ट्रेन ३

উং ইভি। অপাদে। পাদা। প্রতিহধাতবে। এক:। উত

ष्मशृह्वका। श्वत्रह्विसः। हिर्।, ৮.।

মৰ্মাছুদাবিণী ব্যাখা।

'রাজা' (রাজমান:, শ্রেষ্ঠঃ) বরুণঃ' (ববপ্রাল:, অভীইসাধক: বরুণদেবঃ) 'হি' (মিন্ডিডং) 'অবেডিটের উ' (অপক্রমেণ উদ্যান্তমার) সন্তমের গল্পের) 'ক্রিড পছাং' (ক্রাড পছানং, মার্গং) 'উরুং' (বিজীপিং) 'চকার' (রুজমান্); স দেবঃ এব ক্রাড প্রতিষ্ঠাতা—ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদরহিতে, উপারণীনে, বিপল্লমে) 'পাদা' (পাদো, উপারো) 'প্রতিধাতবে' (প্রাক্রেণু, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত্ ইতি বাবং); 'উত' (অপিচ) স দেবঃ 'রুদরাবিধঃ" (রুদরমর্শ্রভোদল: শত্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপবক্রাং' (নিরাক্রা, স্ংহর্জা—ভবতু ইতি যাবং)। প্রার্কারাঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্রাডাণি গল্পবাস্থাং (নিরাক্রা, সংহর্জা—ভবতু ইতি যাবং)। প্রার্কারাঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্রাডাণি গল্পবাস্থাং

वृष्ट्याप्त्रवातः।

्रा (गृह (क्षेष्ठ) अक्षेत्र में के वक्षारमव, यशाक्तः मृत्रीत जिम्हारखत शब विक्षीर्व काक्ष्म अभिमारक्रम ; (काव क्ष्र १४,—१गई ११वकाई मृत्यीत প্রভিষ্ঠাতা।) সেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিশন্ধনে পদহন্ন বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন করুন; জার সেই দেবতা হৃদর্থর্মভেদী শক্তরও সংহারকানী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবতা সূর্য্যেরও গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপায়হীন বিশন্ন জানাদিগের স্ক্রিপথ প্রদর্শন করুন।)। (১ন—২০স্—তথা)।

मात्रण-कांचार ।

বক্রণো রাজা পূর্বার পূর্যাক্ত পদ্ধাং মার্গমুক্রং বিজ্ঞীনিং চকার। কিশক্ষঃ প্রাসিদ্ধা। উদ্ধরারণ দক্ষিণারণমার্গক্ত বিজ্ঞার: প্রাসিদ্ধা। কিমর্থমেবং কৃতবানিতি তত্ন্যতে। আবেতবা উ। আমুক্রমেশেশালরাজমন্ত্রী গল্পমেব। তথাপদে। পাদরভিতেছক্সরিক্ষে পাদা প্রতিধাতবে। পাদের প্রক্রেমেশেশালরাজমন্ত্রী গল্পমেব। তথাপদে। পাদরভিতেছক্সরিক্ষে পাদা প্রতিধাতবে। পাদের প্রক্রেমেশেশার তি বিশেষঃ। ব্যাক্তি বিশেষঃ। ব্যাকি বিশ্বিদ্ধান বিশ

চকার। লিট্সবেশাকার উদান্তঃ। হি চেতি নিবাত প্রতিবেশঃ। পছাং প্রিমধ্য-ভূকামাং। পা• গাঃ৮৫। ইতি বিভীরাহামণি ব্যত্যরেনাদ। প্রিশক্ত পতস্থত। উ• ৪/২। ইতি প্রভারাপ্রেনাস্টোলাভ্ডে প্রাপ্রে প্রিমধ্যে সর্কনামস্থানে। পা• ১৮/১৯১।

गात्रण-का(धात वकाक्यान ।

দেবরাজ বরুণদেব, ত্র্যাদেবের পথকে বিত্তীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রত্ব 'হি' শক্ষের আর্থ প্রানিদ্ধান এইবলে উত্তরারন ও দক্ষিণারনরপ ত্র্যাপথের বিতারই প্রানিদ্ধ হইরাছে। কি নিমিত্ত এইরপ মার্গ বিতার করিরাছিলেন, তালা কথিত হইতেছে, — "আঘেতবা উ"; আর্থাং, ত্র্যাদেবের ফ্রেমান্থরে উদর ও আন্তর গমন করিবার নিমিত্ত, এবং পাদহীন আন্তরিক্ষণদেবে পাদহর ক্ষেপণ করিবার নিমিত্ত মার্গ (গছা) কার্যাছিলেন। পূর্ব্ধ পদের রথের মার্গ, এছলে পাদম্বরের মার্গ করিয়াছিলেন — ইতাই বিশেষ। অথবা, ছে বরুণদেব। পদহীন আর্থাং পূপে আবদ্ধ বিলিয়া গমন করিতে অসমর্থ যে আমি, নেই আমান্তে ভূ-প্রাদেশে পাদম্বর প্রক্ষেপ কবিবার জন্ত্র, এই মুপ বন্ধনের মোচনরপ উপার করুন; এবং আমাদির্গের বেধক প্ররণ যে শক্র, ভালাকে দুরীকৃত করুন।

"চকার" এই পদটাতে নিটু বিভক্তির বরবেড়ু অকারটা উদান্ত হইরাছে এবং "হিচ" এই হুত্র বারা নিবাত বর নিবিদ্ধ হইরাছে। "পহাং"- এহলে, "প্ৰিম্পু ছুক্সাবং" (পা॰ গাসচেও) এই হুত্র বারা বিভীয়া বিভক্তির এক্বচনেও পরিবর্ত্তে আকার হইরাছে। এই 'প্ৰি' শক্ষী, 'পং' ধাতুর উভর "প্তহ্বচ" (উ॰ ৪।১২) এই হুত্র বারা ই প্রভাব ক্রিয়া ত-কারের হ্বানে থ-কার আদেশে নিপার। ইচাতে উক্ত প্রথি শক্ষের অভ্যোবাতি ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বিভাবে নিকান বিভাবে (পা॰ ৬১)১৯৯) এই হুত্র বারা আদিশ্বর উর্বাভ ই ভাছিল জিলা। ক্ষেত্ৰ। ক্ষুপ্কানেতে জনতে সেনিভি ভবৈপ্ৰারঃ। কবৈ চাজত বুলুগাছাল জিলা। ক্ষাং ক্ষুণাভাল বিয়া প্রতি বিভিন্ন পান কৰিছে। ই কাজি জনাল জাজ বা পানা। ক্ষাং ক্ষুণাভাল বিয়া। প্রতি বিতে বা ক্ষাড় জনবা ইছি স্তেবিণৰ ভবেন প্রভাগ:। তাদৌ চ নিভি। পাণ ভাষাং। ইছি গভেঃ প্রকৃতি স্বরুং। ক্ষাঃ। করোতে ক্ষুণা লুভুলঙুলিট ইভি লোড়রে ক্ষুণা ভাল করা কিলু। করা ভাল করা ক্ষুণা ক

অন্টম (২৬০) ঋকের বিশদার্থ।

--++--

এ ককেও 'রাজা বরুণঃ' পদর্বরে দেই পর্যপিত। প্রমেশ্রের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। যিনি সুর্য্যের গভিপ্ত নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ বাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগৎলোচন সুর্যাদেশ প্রভিন্তিত হইয়া আপন নির্দিষ্ট পথে পরিজ্ঞান্যখাণ রাহয়াছেন, তাঁহার নিষ্য় স্মানণ করিতে হইলো, 'রাজা বরুণঃ' নামে প্রথেশ্বকেই নির্দ্ধেশ করে না কি ?

হটবাছে। "আহাতবৈ" এই পদটি, অহু পূর্বক 'ইন্' ধা হুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন'' এই স্থা ছারা 'তবৈ' প্রত্যার করিবা নিল্লার হইবাছে। এক্লে "তবৈচান্তান্ত মুগণং" (পা০ ভাষাং) এই স্থা ছারা 'তবৈ' প্রত্যার করিবা নিল্লার হটবাছে। এক্লে "পাদা" একলে "প্রণাং অনুক্" স্থা ছারা বিভাজির স্থানে আকার আদেশ হটবাছে। "প্রতিধাতবে" এই পদটা, 'প্রতিপ্রকি ধা ছাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন্" এই স্থা ছারা গতির ('প্রাত' এই পদের) প্রকৃতিম্বর ইবাছে। এক্লে "তাদে) চ নিতি" এই স্থা ছারা গতির ('প্রাত' এই পদের) প্রকৃতিম্বর ইবাছে। একলে "তাদে) চ নিতি" এই স্থা ছারা গতির ('প্রাত' এই প্রো হারা ছন্দো-বিবরে লোটের অর্থে লভ বিভাজির 'তিপ্' প্রভার করিবা নিল্লার হবিবাছে। এম্বলে "সাল্লে ম্বন্ধ" ইত্যাদি ক্লা ছারা চু এর লোপ, অন্যর ক্রান্ধ, "হল্ডাান্ভার" (পা০ আন্তাল স্থা ছারা চিপের লোপ এবং প্রের আগিছে আটু (আ) আগ্রা ইবাছে। "ক্লাবাহা" এই পদটিতে, হলাপ্রিলিন্ত 'হ্নার' (ক্রা) ধাতুর উত্তর "বৃল্লোহ স্কৃত্নেন্টি" (উহ্লাহাব্যা) এই প্রাদিক ক্লা ছারা 'ক্রন্' প্রভার করিবা 'ইবাছে। মিল্লার হরাছে। এইলেট্ড। অন্তাল করিবা নিল্লার ইবাছে। অন্তলে উজ্লা প্রেণ্ ধাতুর উত্তর "বৃল্লোহ এইলাছে এবং 'বাষ্' ধাতুর উত্তর "বৃল্লোহ এইলাছে এবং 'বাষ্' ধাতুর উত্তর "বৃল্লোহ এইলাছে। ক্রাছে প্রণাল সমাস করিবা "নাহবুতি" (পা০ ১০১১৬) ইত্যাদি ক্লা হারা পূর্ব প্রেল্পর চিলার ক্রিলাং 'হ্নার ক্রেলান্ত প্রপণে প্রকৃত্বের চালা ধাণিং 'হ্নার ক্রেলান্ত প্রপণে প্রকৃত্বের চালা হিবাং প্রণাণ প্রকৃত্বের চালা হিবাং প্রণাণ প্রকৃত্বের চালা

ঞা শকে উহিকে 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া সম্বোধন করার একটু বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। বরুপদেব নাসে প্রধানতঃ বৃষ্টির অধিপৃতিকে বুঝাইরা খাকে। বর্ষপ্র উহিল বরুপ্তের প্রোভক। সংগার স্থান ধরকরভাপে দ্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্থির হয়, তিমি ভখন বারিরূপে বিপ্লিত হইয়া সংগারকে শান্তি-শীতলতা প্রদান করেন। অভীপ্রবর্ধণে—শান্তিশীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকতা। এ স্ত্তে বিষয় সংগার-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, দারুণ জ্বালায় জ্বলিয়া পুড়িয়া গাপতাপতও জন ভগবানকে অক্রান করিতেতে। তিনি যেমন বর্ষণের বারা সংগারের শান্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপুর্ণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্ম্ম।

পরদেশরই বা কি, আর দেবগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, আর দেবভার মধ্যেই বা দেবিভুতি কি প্রকারে প্রকাশ পাইরাছে ?---শেই তত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরুণদেবকে জলাধিপতিরূপেও দেখিতে शांति. व्यावात वक्रग्रामन्यक शहरेमधर्ग्यम्भात शत्रास्यत्रताराश्व शत्रिक ह्या করিতে পারি। ভগণবিভাত যথন দমন্তিভত, তথন ভাষাতে আমানের মনে এক ভাবের মধ্যান হইয়া খাকে, আবার দে বিভূতি যখন ব্যপ্তিভাবে বিকাশ পার, তপন তংগপত্তে আমাদের মনে অক্তভাবের উদয় হইতে शादत । कार्या (मिश्राहि कांत्रा मलुमान कता हत्र । वक्रगाम यथन একমাত্র বারিবর্ষণরূপ কার্য্যের দ্বানাই পরিচিত হন, তথন তাঁহাতে ভগৰাৰভুভির আরোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুযৌগাপুৰাপন প্রভৃতি স্রপ্তার কার্য্য প্রকাশ পায়, তখন ছিনি পর্মেখনের মণ্যেই গণ্য হন। সলিলারাশি যথন নদীপ্রবাহে প্রবৃত্তি হয়, ভপনত দে 'ন্দীর জন' সংজ্ঞা नां करता किल्ह (गहें कल जानांत दश्रे महानमुद्ध भिन्न सिल्ड कन्न, ভপন গে মহাগমুদ্রেরই গন্তভুক্তি হয়। তখন নার ভাহার পুণক গন্তা নাই.—তথ্য আর ভাহার পার্থচা অসুভবেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ ককে, বৰুণদেব যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ভাগতে উভাকে भन्नरम्थतत्त्र भृद्धि चिंध्य छात्य**हे लक्षा** कता यात्र ।

অপাদে ভিনি পদ দান করেন; চলচ্ছান্ত-বিরহিত জনে তিনি চলচ্ছান্তিদানে পারিচালিত করিয়া থাকেন; শক্তে-সংহারে ভিনি নিঃশঙ্ক করিয়া থাকেন; পরিশেশে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অগ্রদক্ষ করিয়া দেন। তাঁহার মাধাজ্যের অন্ত আছে কি? ভাই থাকে তাঁহার প্রিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা বেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার স্ক্রিলানেরও কর্তা; রাজা বেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মানুগারে ভাহাদিগকে বন্ধমোক্ষ প্রদান করেন; এথানে বন্ধাদেশের 'রাজা' বিশেষ্ক সেই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে। (১ম—২৪স্—৮খ)।

गवमी भाकृ।

(প্রথম সংখলং। চতুর্বিংশং স্ক্রং। নবমী ঋক্।)

শতত্তে রাজন্ ভিষজঃ সহস্রমুবরী গভীরা

সুমৃতিফে অস্ত।

বাধস্ব দূরে নিঋতিং পরাচৈঃ কুভঞ্চিদেনঃ

প্র মুমুদ্ধাঙ্গং॥ ১॥

नम-विश्ववनः।

শতং। তে। রাজন্। ভিষজঃ। সহস্রং। উবরী। গভীরা। স্থ্যভিল।

(छ। पद्धा वाधवा पूर्ता निःश्व्याख्द। शक्ताटेवः।

इण्डरा हिरा धनः। था सूस्या अध्यरतकाः

মর্শানুসারিণী ব্যাথ্যা ৷-

'রাজন' (ছে অপ্রকাশ বরুণদের) 'তে' (তব) 'শতং স্কল্রং' (অশেষাণি) 'ভিষলঃ' (ঔষ্ণানি) সন্তি ইতি শেষঃ; (ছে দেব। খং ছি অশেবপ্রকারেণ বরুনমোচনক্ষর — ইন্ডি ভাষা) 'ডে' (ডব) 'পুষ্তিঃ' (অস্বন্ধ্রাহ্বুদ্ধি, অস্বং প্রতি, করুণা-রাদ্শনেভ্যঃ), 'উর্ক্ট্যুং' 3468 . Bang

(বিক্তীৰ্ণাঃ, প্ৰস্তৃতাঃ) 'গভীয়া' (হিয়া) 'অজ' (ভবজু) ; 'নিধ্বজিং' (আমাকং আনিইকানিশিং পাপ্ৰু'ছেং) 'গৱাইতঃ' (আমাত পরাজুনীং ক্রা) 'দুরে বাধ্য' (আমাৎ আহরে ব্যবধানে স্থাপন্ন, দ্বীকুক) ; 'চিং' (আমাভিত্ত টিংমপি) 'এনঃ' (পাশম) 'প্রমুদ্ধি' (আমাতঃ প্রকর্ণে মুক্তং কুক, বিদ্রুষ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— অমান পাণাং গরিকাহি মোকঞ্ দেহি। (১ম - ২৪ম্—৯৩) ।

বঙ্গাপুবাদ।

তে সপ্রকাশ বরুণদেশ। আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে
(ভাব এই ধ্যে,—হে দেশ। আপনার অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।
আমাদিশের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচছা প্রভুত অচঞ্চল ইউক
আমাদিশের অনিন্টকারী পাপ-বুদ্ধিকে আমাদিশের নিকট হইতে পরার্
করিয়া দ্নীকৃত করুন; আমাদিশের কৃত পাপকে আমাদিশ ইই
সম্পূর্ণরূপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেশ। আমাদিশকে পা
ইতে মুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৪সু—১কা)

সারণ-ভাস্তং |

ছে রাজ্বন, বরণ তে তব শভংভিষ্ঞো বছনিবারকাণি শভস্থাকোকোষণানি বৈল্পা বা সাঁ তে তব কুমভিরক্ষদকুগ্রহবুদ্ধ ক্বানী বিভীণা পভীরা গাভীগোণেতা হিরাল্ড। নির্দ্ধান্ধ মক্ষদি কারিনীং নিন্ধাভিং পাণ্দেবভাং পরাটেঃ পরাজ্বাং ক্রবা দ্রেহ ক্রে ব্যবহিতে দেশে স্থাপাঃ ভাং বাধকু। ক্রভং চিদকা।ভংক্তি সমপোন: পাণ্মক্রত প্রমুদ্ধি। প্রকর্ষণ মুক্তং নইং কুর কুমভি:। ভাদে। চেভি পুর্বাণদ গ্রকভিষরতে প্রাপ্তে মন্তিংক্ত্যাদিনোভরপদাতোদাত্ত মং'হতারাং বিস্ক্রনীয়দ্ধারক মুক্ত ভক্ত ক্রেহাণাদং। পা৽ চাঞ্চণ্ডা

मात्रण-छा(धात वक्षाक्र नाम ।

ছে দেবরাজ বরুণ। আপনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক ঔবধ আছে। আপনার স্থ্য আবাং আমাদিগেরে আন্তর্জার করা রূপ বুল্ক বিতীর্ণ গান্তীর্যাযুক্ত আবাং হিত ইউ: আমাদিগের আনইকারিণী বে পাণদেবতা, তাহাকে প্রাজুধ করিয়া দ্বদেশে (আ'ম দেশে থাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাহাতে আমার নিক্ট পুন মা আসিতে পারে, এইরুপে তাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা যে পাশের অনুধ ক্রিতেকি, তাহাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট কর্মন।

"স্মাতঃ" এই পদটাতে "ভাদোঁচ" এই হত ছালা পূর্ব পদে প্রকৃতিকর প্রাপ্ত ।
ভিত্ত "মন্জিন্" ইত্যাদি হত ছালা প্রপদের ক্ষেত্র উলাত হইলাছে। সংহিত
বিষ্ঠ্যাত সংকারের "মুম্বত্তেকুংখ্ডঃ পাদং" (পা০ ৮.২১০০) এই হতে ছারা যত ইইলা

ৰাধ্য। ৰাধ্ বিলোড়নে। শৃণঃ পিৰাদম্দাভতং। ডিঙ্চ ল্যাক্ষাত্তভ্ৰেণ ধাড়ুস্ক এব শিখাতে। নিৰ্ভিং। ভাগে চেভি গভে: প্ৰকৃতি ব্ৰহং। মুম্বি। মুচ্লু মোকণে। বছলং ছন্দ্ৰীভি সুঃ। ছঝল্ভো কেনিঃ। পান ধানাস্থা উদ্ধানিখন ডিয়াদ্বাভাবিঃ চোঃ কুঃ। পান ধাৰত । ইভি কুতংঃ (১ম – ২৪ শৃ– ১৭)।

নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টিও বন্ধন-সোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি জালিয়া ঘর্থনালেহকে আক্রমণ করে, ভব্দ ক্রমণঃ লেহের গান্ড বন্ধ হইওে থাকে। উম্ধ-প্রয়োগে ভালাদের আক্রমণ প্রতিক্রমন হয়। সেই আক্রমণ প্রতি-রোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনিয়োচন। পক্ষান্তরে, মায়ামোহরুপ্রারের যে বন্ধনে সামুধ জহনিশি বিজ্ঞাত হইভেছে, সে বন্ধন মোচনের জাসংখ্য প্রকার ঔম্বও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,—প্রার্থনায়া সেই ভাল প্রকাশ পাইভেছে। শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপার্থ্যানের সহিত কে থাকের সমন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও ঔম্বের উপ্নার সার্থকতা প্রতিপ্রমান্তর করিলে ব্যাক্রান্ত ব্যক্ষর ব্যক্ষর-মোচনের ঔম্বান্তর করিলে ব্যক্ষর মান্তরের প্রস্কের করিলে ব্যক্ষর স্কলের ব্যক্ষর ব্যক্ষর ব্যক্ষর স্কলের করিলে ব্যক্ষর স্কলের করিলের করিলের ব্যক্ষর স্কলের করিলের করিলের ব্যক্ষর স্কলের করিলের করিলে

শামনন করিলে দকল অবস্থায় দকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে। তেতি ভাগবন্! আমাদের প্রতি আপনি অশেদ করুণ। প্রকাশ করিয়া আমাদিশের নিকট হইতে 'নিখাতিকে' * (পাপকে) বিভাত্ত করুন

"বাধখ" এই পদটা, বিলোড়নাৰক বাধু (বাধু) ধাতুর উত্তর গোটের আত্মনোপরে মধামপুক্ষের একবচনে 'লপ্' আগম কাররা নিপাল হইরাছে। এইলো 'লপ্' প্রতারের, পিরত্তে অফ্লাভত্তর এবং তিভের সার্ক্ষাকুক লকারত্তর তেতু ধাতুর ধাতুত্বই অবশিষ্ট ইইরাছে। "নিক্ষাভিং"—এত্থেল "তাফৌচ" এই পদটা, মোক্ষণার্ক 'মুচ লৃ' (মুচ্) ধাতুর উত্তর "বছলং ছক্লাস" এই প্রে হারা প্লু, "ছ্মল্ডো হেষি" (গা॰ ৬৪ ১-১) এই প্রে হারা হি এর স্থানে ধি আন্দেশ এবং ভাষা শিল্ব নহে বালয়া ভিল্ব হেতু প্রণের অভাবে নিশ্বের, ইইরাছে। এত্থেল "চোঃ কুঃ" (পা৽ ৮।২।৩০) এই প্রে হারা চ এর স্থানে ক ইইরাছে। ১৪

^{*} ববের 'নোঝাতিং' শব্দের অর্থ গারণ 'পাণদেবতা' লোখমা গিমাছেন । 'ঝত' শব্দে 'বতা' বুঝার। যাথা সভ্য নর, তাথাই 'নিঝাতিং' অর্থাৎ অবস্ত্য। অসতাই পাণ। সেই অক্টই 'নিঝাতিং' শব্দে 'পাপ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। সভ্য-পথ ইইতে দ্রে যাওয়ার নামই নির্বাতি। স্যারমুশারও এই ভাব এইরণে ব্যক্ত করিরা শ্লিয়াছিন; য্রা, —

[&]quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the Germar Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction,"

खनः चामानिगरक गर्सरकाकारा नान व्हेरक मूक कक्रन,-- आ भरकत हेवाहे आर्थना ७ मर्पार्थ। (>म---२८मृ-- ५॥)।

দশনী ধাকু ৮

(थर्थमः मक्ष्णः । ठ्विंश्यञ्चर । म्यो सङ् ।)

অমী য ঋকু৷ নিহিতাস উচ্চ৷ নতুং

দদৃত্তো কুছ চিদ্দিবেয়ুঃ।

ভাদৰানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চন্দ্রমা

নক্তমেতি॥ ১০॥

भग-विश्मवन् ।

ा । । । । जनीदेखि। या ककाः। निरुरिशायः। खेळा। नर्खरा नपृरक्षः।

क्रा हिरा निका त्रेशः। भनकाना क्रमणा खठानि।

বিষ্চাকশং। চন্দ্ৰমা:। নক্তং। এতি ॥ ১০ ॥

मर्याक्षमाविष-वाथा।

'বফণড' (অতীইসাধকত বফণদেবত) 'ক্র্মানি' (প্রতাবানি) 'আম্বানি' (ক্নাপাদ বিংসিতানি, সর্ব্বে অপ্রতিহতানি); 'অমী' (পরিদ্তানানাঃ) 'বে আ্লাঃ' (বে অসংখ্যা নুক্রনিবহাঃ) 'উচ্চা' (উচ্চা, হ্যাঞ্লেশে) 'নিহিতাসঃ' (প্রতিষ্টিঠাঃ সন্তি) 'নুকুং' রোন্রো) 'নদুংপ্র' (সইর্জনিপ পরিদুখ্যতে), 'নিবা' (আহানি) 'কুহঃ' (কুল্ল) 'চিং' (আপি) 'ঈর্' (গছের্ং, অভনিজাঃ অবতি ইতার্বঃ); 'নকং' (রাল্রো এব) 'চপ্রবা' (চল্লঃ) 'বিচাললং' (বিশেবেশ দীপামানঃ) 'এডি' (গজাত); দিবসে স কুল্ল অণস্তঃ ভবাত — ইতি শেষঃ ভগবতঃ বরুণদেবক নিদেশেনৈবচন্ত্রনাক্রাদিরাঃ রাল্রো হ্যুঃপ্রদেশে দীপামানং ভবতি—ইতি ভাষঃ । (১ন—২৩ সু ১০ব)।

वकाश्चराम ।

অভীউনাথক বরুণদেবের প্রভাব নর্ব্দ্র অপ্রতিহত; পরিদুশ্যমান এই ঘে অনংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ প্রালোকে প্রাভিতি আক্ষা রাতিভে শকলের পরিদৃষ্ট হন, দিবাভাগে তাঁহার। কোথার অন্তরিভ হয়েন; নিশাকালেই চল্রদেব বিশেষ প্রকারে দীপ্রমান হন; দিবশে তিনি কোথার অপনারিভ হয়েন? (ভাব এই যে,—ভগবান্ বরুণদেবের নিদেশেই চল্রনক্ষত্রাদি রাতিভে স্থালোকে দীপ্রমান হয়েন।)॥ (১ম—২৬সু—১০য়)।

गार्थकाष्ट्रा

শ্দী রাতাবশাভিদ্ভিদানা শ্বশাঃ সপ্ত ব্যরঃ। তথা চ বাজসনেরিক আমনন্তি। প্রকা ইতি হ দে বৈ পুরা সপ্ত শ্বধীনাচন্দত ইতি। যদা। প্রকাঃ সংক্ষণি সক্ষাবিশোরঃ। শ্বশাস্থাকারতি সক্ষাবাং। নি৽ তাং৽। ইতি যাহেনোজহাং। উচ্চা উচ্চেরুণার্ছা-শ্বদেশে নিহিতাসঃ স্থানতা যে সাস্ত তে প্রকা নক্তং রাজৌ দল্প্রে। সইব্রিলা দৃশ্বস্থে। দিবাহান কুহ চিদীয়ুঃ কালি গজেযুঃ ন দৃশ্বস্থে ইত্যবঃ। বরুণপ্র রাজ্যো প্রভানি ক্ষাণি সক্ষাব্যবিদ্যাল আনকানে।কেনালি আহংসিতানি। বিশ্ব বরুণভাজেরৈৰ চন্ত্র্যা দক্ষং রাজৌ বিচাকশং। বিশেষেণ দীপাসনিঃ। এতি। গজেতি।

नावन-कार्याव वन्नाध्याम ।

এই বে সপ্ত ঝাবিগণকে আমর। রাত্রিকালে দেখিতে পাই, এ বিবরে বাজসদেরিগণ এইরুণ পাঠ বাগর। থাকেন,—"বক্ষ শব্দে প্রাকাণে সপ্ত থাব মাতাহত হুইরাছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ষএবিশেষকে থক্ষ করে। বাস্ত-ানরুক্তে কথিও হুইরাছে, - "বক্ষাস্থান্তরিতি নক্ষএানাং" (নি০ ৩) । এই থক্ষগণ বে উচ্চ অন্তরিক প্রদেশে স্থাপিত ইছরা রহিরাছেন, ইংরার রাজি হালে দৃত্ত হুরেন, দিবাতে কোথার গমন করেরা থাকেন (অর্থাং ইংলাদিগকে দিবাতে কেই দেবে পার না)। দেবরাজ বল্লাবর দর্শনাগির। কর্ম-সমূহ, কেই হাংগাক্ষান্ত সমর্থ হয় না, এবং বল্লাগেবের আলোডেই চক্রাদেব রাজকালে বিশেবরূপে দীলিয়ান হুরুন। গমন করেন।

নিহিতাগং। আজ্ঞানের সুক্। থাণাদিখনে গোন্তর পদান্তোদান্তকে প্রান্তর গভিরনন্তর উতি গভেঃ প্রকৃতি স্বরহ। দদৃশ্রে। দৃশেনিটি ইররো রেণ পাও থাও ১৬। ইতি রে আদেশঃ। ব্যত্যারনাহাদান্তহং। বহু ত্বোগাদনিঘাতঃ। কুই। বাই চক্ষেদ্সি। পাও এ০০০। ইতি কিংশক্ষাহতর জ ত্রেলা হাদেশঃ। কু তিহোঃ পাও গাংচাইওঃ। ইতি কিং শক্ষাহতর জ ত্রেলা হাদেশঃ। কু তিহোঃ পাও গাংচাইওঃ। ইতি কিং শক্ষাহতর জ আলো হাদেশঃ। কু তিহোঃ পাও গাংচাইওঃ। ইতি কিং শক্ষাহত্বাত্যাদান্ত হং। বিচাক পথ। কু শেলিগুলো বিভাল কুল কালি কুল কালি কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কালি কিছিল কিছিল

हें छि अभम् छ वि शेरत हर्ज़िला वर्गः नमाश्चः । ३ छ - २ छ - ३ छ -

দশন (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকেও ভগৰানের স্বরূপ কীর্ত্তন করা হইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি স্বেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন (৮ম স্থাক ফ্রেন্টণ্য); নৈশশোভাবিস্তারের জন্ম তিনি তেমনি ছ্যুলোক

"নি। তাদঃ" এই পদ্টি "অজ্জেদেরপুক্" প্রাঞ্ধারে 'জৃদ্' প্রভারে অত্কু (অস্) আগমে নিপার ২০রাছে। থাগাদিশ্বর বলিয়া ইছার পরপদের অস্তবর উদান্তব প্রাপ্ত ছইলে "গতিরনম্ভরঃ" হ'ত দ্বারা গভিন্ন (নি এন) প্রাকৃতিখন **হ**ইনাছে। "দৃদ্রে" এই শদটী 'দুশ্' ধাতুর উত্তর শিট্ বিভক্তিতে "হরমোরে" (পা• ভাগাণভ) আই পুরুষারা লিটের স্থানে 'রে' আদেশ করিয়া নিম্পান ক্টমাছে। ব্যত্যার (বিকরে) ইকার আদিবর উদাত্ত চইরাছে এবং ববৃত্তবোগবশতঃ নিধাতখরের ঋাচাব চইরাছে। "কুহ" এই পদটী, ি^{*}ৰাহ চল্ডলেগি" (পা• ৫ **০**)১০) এই স্ত্ৰে ছারা 'কিম্' শব্দের উত্তর স**প্তমী** বিভক্তিয়াত 'এল্' প্রভারের স্থানে '৬' আবেশ এবং "কু ভিছোঃ" (পা• পা২ ১০৪) এই প্রে হারা 'কিম্' শক্ষের ভালে 'কু' আলেশে নিজাল হইরাছে। "।বচাক শং" এই পদটা বি পূর্বক দীরিং অর্থবিশিষ্ট 'কল' ধাতুর উত্তর বঙ্লুক করিয়া 'বিচাকণ্' ষঙ্লুগন্থ ধাতুর উত্তর 'শৃতৃ' প্রতারে নিশার ক্রাছে। ইহার "পভাতানামাণিঃ" এই স্তা দারা আ'দ্বর উপাত্ত চইরাছে। ৰি এর সহিত স্থাস হইরা কৃৎস্রই (শতৃ প্রত্যারের স্বর্ট) অবশিষ্ট হইরাছে; অব্ব 'কাশ্' ধাতৃর উত্তর প্রণাণীতে বিকলে উপধা-মবের হুও করিরাও উক্ত "বিচাকশ্ব" পদ সৈদ্ধ হইবে ! "চক্সমা:" এই পণ্টা 'চক্স' শব্দের উত্তর "চক্রে মো 'ডং" (উ. ৪/২ং?) স্ত বারা 'অসি' (অস্) প্রভার ক্রিয়া মকার আগমে নিশ্সর হইরাছে। ইহার রুং প্রভাগত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হয়; কিন্তু দাণীভারাদির মধ্যে উক্ত চল্লুমাঃ" শব্দী খাকান, পূর্বপদে প্রকৃতিবর হইরাছে। ১০।

देखि विशोध व्यथात्मत हरू किन वर्ग गमाश्च ॥ ১৪ A

আবেশে সম্প্রত্যুক্ত * এবং চক্রনেবকে নিয়োজিত রাথিরাছেন। সূর্য্য ভিত্ত-সক্ষাণি সকলেই ভগবানের নির্দেশক্রমে পরিচালিভ হইভেছে। ভগবানের কর্মপ্রভাব কোথার প্রভিহত ? ভূলোকে স্থালোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোক সক্ষান কার্যা করিছেছে। ভেমন যে শক্তিশালী অপ্রভিহতপ্রভাব বক্ষণদেব, ভিনি আমাকে রক্ষা কক্ষন—আমার বন্ধন মোচন কক্ষন,—এ গকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৪স্—১০গা)।

মন্ত্ৰভাষাামুক্তমণিক।।

একাদশীনত বাহণত পশোর্কণাপুরোডাশরোজর যামীতি বে বচৌ যাজো। ক্তিত্র । তথা যামি একাণা বন্দমান ইতি বে অভজুগ্রাং। আৰু খাণ খাণ। ইতি। বহুণএখানের

মন্ত্রভাষাত্রক্রমণিকার বঙ্গাপ্রবাদ।

ৰক্শদেৰভাগভনীর 'একাদশিন' নামক পশুর বপা এবং প্রোডাশের "ডব্বা যামি" এই অক্ষর, যাজাা-মত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। আখলায়ন শ্রোত-প্রে সেইরূপ প্রিত ইংরাছে,—"ডব্বা বামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইতি ধে অগুড্রাভাং" (আ। ৩।৭) ইতি । 'বরুণ-

[•] ব্যাহরণ বিশাং পদ আছে। 'বক্ষ শব্দে সাধারণতঃ নক্ষত্রসমূহকেই বুঝাইরা থাকে। ভাত্তকারণণ 'বক্ষা' শব্দে 'গতা ব্যবহা' আৰু আমনন ক্রিরাছেন। সংধ্যিত্রণ নক্ষত্রপৃঞ্জকে ভাটিন ভাষার 'উর্বা মেলর' (Ursa Major) এবং উর্বা মাইনর' (Ursa Minor) লামে অভিহিত্ত করা হর। গ্রীকভাষার উহার নাম—'লার্কটন' (Arktus)। ইংরাজী ভাষার উহার নাম—'গ্রেট বেরার' (Great Bear)। এই সংধ্রির কল্পনা লইরা আর্থান্গণের আাদিবাস বিষয়ে অনেক গবেষণা চলিরা থাকে। বাহারা মধ্য এশিরা ইইন্ডে আর্থান্গণের ভারভাগমন-ভুক্তির পোবকতা ক্রেন, তাহারা বলেন,—'ভারভবর্বের উদ্ভর ইইন্ডে সংধ্রি মক্ষত্রমন্তর বানেবভাবে পরিনৃষ্ট ইইন্ড। আর্থান্জাতির শাখা, গ্রীকগণ বধন বিজ্লির ইইন্ডা বান, ভখন তাহাদের উচ্চারণে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিগ্রহ করে। সেই ইইন্ডে আ্রান্ডের 'আর্কিটক' (Arctic) অর্থাহ উন্তর্বেমক্রর কর্মনা করা হয়।' Vide; Max Muller's, Science of Language. কিন্তু বাহারা আর্থাগণের উত্তর-নেক্র-বাস আন্তর্বের পোবকতা করেল, ভারাদের নভ এই বে, বন্দে উন্তরের এবং অন্তের কথা কিন্তুই লাই; সক্ষণ সময়েই বুডাকারে সপ্তর্বি নক্ষত্র অবন্থিত আছে। Vide B. G. Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিন্তু সাধারণভাবে নক্ষত্র আহণ করিনে কোনক্ষণ বিভর্কই আ্রান্ডে পারে না।

ৰীক্লণত হৰিখো পাঁজা তথা যানীতোৱা পঞ্চমাং পৌৰ্ণমাডানিতাত্ত হুত্তিতং। ইনং সে বৰ্ষণ শ্ৰুণি তথা বানি ত্ৰান্ধণা বন্দমানঃ। আৰু ২০১৭। ইতি। তানেতাং ক্তেড একাণশীমূচমাই এ

धकानमी शक्।

(প্রথমং মঞ্চনং। চতুর্বিংলস্কেং। একাদশী ঋক্।)

তত্ত্বা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানুস্তদা শাস্তে

যজমানো হবির্ভিঃ।

অহেলমানো বরুণেহ বোধ্যুর্কশংসু মা ন

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥১১॥

পদ-विश्विष्यगः।

'ভং। আনু লাভে। যুদ্ধানঃ। হবিঃহভিঃ। অংক্লামানঃ। বরুণী

ইহ। বোধ। উরহশংগ। মা। নঃ। আয়ুঃ। প্র। মোধীঃ। ১১।

मर्पाक्रमाविनी-वाशा।

'উরুশ'স' (সর্বজনস্কৃতা) 'বরুণ' (হে আনীষ্ট দাধক বরুণদেব, 'ইবির্জিঃ' (ইবির্জিনির),
ভিজিষ্তি।ফটেঃ সহ) 'অল্লণা' (বেদমন্তেশ) 'বলমানঃ' (স্তবন্) 'আ' (আং, তব স্কাশং)
'তেং' (মুক্তিং, বরুনমোচনং) 'যামি' (যাচে, প্রার্জাম) আহমিতি শেবঃ; 'তদা' (আবতঃ)

[্]প্রবাদ শত্ত্ব বরণদেব-দহনীয় হবিশাল্লের "তত্তা বাদি" এই অকৃটা বাজাারণে পঠিত হয়। "পঞ্চমাং পৌর্বমাদাং" এই থণ্ডে দেইরণ স্বিত হইরাছে,—"ইমং সে বরণ শ্রুতি ভবা বাদি অক্ষণা বন্দমানঃ" (জা৽ ২০১৭)। এই প্রতে দেই একাদশী ধর্ক বিত ইইডেছে।

্ইছ' (আলাকং কর্মণি) 'আছেলমানঃ' (আনাদরমকুর্মন) 'বোধি' (বুধাল, কুণাপূর্মকুক্ত আলাকং প্রার্থনাং শৃণু ইত্যর্থঃ); 'মলমানঃ' (প্রার্থনাকারী বাচকঃ) 'লাভে' (আলাজ্যু প্রার্থনার); 'মঃ' (আলাকং) 'আলুঃ' (জীবনং) 'মা প্রামোধী' (প্রমৃষ্ডিং মা কুরু, পাপ্তকর্মণি লিপ্তাং তথা থর্মং মা কুরু ইতার্থঃ)। আরং ভাবঃ— পূলাগরারণা বরং ভাজিমৃতান্তরৈঃ ভব সকালং মুক্তিং বাচামতে; আলাকং জীবনং পাপকর্মণরিভিন্নং কুরু; তথাদেব বন্ধন-মোচনং ভবিশ্বতি মুক্তিং চ শভেম । (১ম—১৪স্—১১৫) ।

वकाश्चाम ।

সর্বাদিনার করিয়া করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচন প্রার্থনার করিছে ব্রুমান্তের করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচন প্রার্থনাকরিছে ; অতঃপর আমাদিগের কর্ম্মে অবহেলা না করিয়া কুপাপুর্বাক্ আমাদিগের প্রার্থনা প্রবিশ্ব করুন। প্রার্থনাকারী প্রার্থনা করিতেছে ; আমাদিগের জীবনকে প্রমৃষিত অর্থাৎ পাপ-কর্ম্মে লিপ্ত ও ধর্মে করিবেন না। (ভাব এই যে, — পূজাপরায়ণ আমরা ভক্তিযুত অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছি ; আমাদিগের জীবনকে পাপকর্মাই ইনতে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হিছে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হিছে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হিছে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি

সার্থ-ভাষ্যং।

ছে বকণ মুমুর্রহং ছাং প্রতি তলায়্র্যামি। যাতে। কীলৃশঃ। একলা প্রোচ্নেক ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন্। সর্বাত যলমানোহিশি হবিভিন্তলায়্রাশতে। আর্থিতে। ছং চেহ কর্মণাহেলমানোহনালরমক্রান্বোধি। আমলণেকিতং বুদখা হে উক্লংস। বছজিঃ ভতা নোহস্দীরমায়্রা প্রমোধীঃ। প্রাম্ধিতং মাকুক॥

সপ্তদশনভা।কেষু যজ্ঞাকর্মনীমতে ধামীতি পঠিতং। চালস্কলোপশ্ছালদঃ অতেল্যানঃ।

সারণভাগ্রের বঙ্গামুবলি।

হে বরণদেব । আমি মৃত্যুদশাণর হইরা আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আরু: প্রাথমি। করিতেছি। আর আাম কিরপ ?—না, প্রসিদ্ধ হোজা বার বন্ধনার নিক্তে। সংক্র বজ্পান করিব। তার আদান পূর্বক সেই আয়ুং প্রার্থনা করিব। থাকে এবং আপনিও এই কার্যে আনাদর না করিব। আমাদিগের বাঞ্জি অবগত হউন। হে হেজন প্রশংসনীয় (বর্জ) আপনি আমাদের আয়ুং অপহরণ করিবেন না।

সপ্তদশনংখাকে 'বাচ্ঞা কর্ম শীমতে যামি, এইরণ পঠিত হইরাছে। 'বামি' এই পথেছ ইন্দ্ৰ হেডু 'চা' শক্ষের লোগ হইরাছে (ইন্দ্রখাৎ 'বাচামি' 'চ' এই আংশিক শক্ষেত তেড় অনাদরে। অত্পদেশালসার্যখাতৃফালগাততে শপশ্চ পিয়াবলাততে সতি থাড়ুখিটঃ
শিল্পতে। ততো নঞ্সমানে হার পুর্বিপদ প্রকৃতিক্ষরত। বাবি। বৃধ অবগমনে। গোটা
সেহি:। বছলং ছন্দ্রীতি বিকরণত সূত্। বা ছন্দ্রি। পা• ৩ লাচচ। ইণ্ডাশিশ্বতিবেন
ডিয়াভাবাল্লযুপধান্তণঃ। হ্রস্ভ্যো হেধিবিভি হেধিরাদেশঃ। ধাভোরভালোপভান্সা।
মেষীঃ। মুষ ভেরে। লোড়র্বে ছান্দ্রেগা সূত্র। বদর্জেতি প্রাথারা বৃদ্ধেন টি। পা• পাহাঞ্জ
ইতি প্রতিবেশে সতি লঘুপধান্তণঃ। বছলং ছন্দ্রত্মতি বোগেছপী হাডভাবঃ। ১১ ।

একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকারগণের মতে এ থাকে আয়ুর প্রার্থনা করা ভইরাছে। কিছু
ভাষরা মনে করি, এথানে ০ন্ধন-লোচনের— মুক্তির প্রার্থনাই রহিরাছে।
ইাছারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে আহ্বান করিছে পারেন, ইাছারা
হালয়ের ভক্তিরপ আহ্বনীয় ভগবচ্চেলণা সমর্পণ করিছে সমর্থ হন,
উাহাদের আয়ু কখনও ধর্ম হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবান
কখনও জনাদর প্রকাশ করেন না। এথানে বলা চইতেছে,—'ছে দেক,
আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লুভ-অন্তরে আপনার তাব করিছেছি। ভর্মা,
— আমাদের কর্ম আপনার নিকট উপ্রেক্তিত হইবে না; ভর্মা,—আসনি
ভামাদের জীবন মুকুল প্রমুধিত হইতে দিবেন না।' (১ম—২৮স্—১১খা)।

গোলা করার 'বামি' এইরাণ পাদ অবশিষ রহিরাছে)। 'অংকেমানা' এই পদটী 'অনাদর'-বোধক '০েড্' ধাতু হইতে নিজার; এবং উক্ত পদে অকাধের উপধেশা-তেড় ল ও সর্বধান্তসম্বরে অফ্লান্ডম্ব এবং দাপের 'প' ইং কেজু অঞ্চলান্তম্ব ইইলে বাত্র ম্বর অবশিষ্ট থাতিল। নঞ্সান্য হইলে অবার পূর্বপদের পঞ্চিশ্বর ইইলে বাত্র ম্বর অবশিষ্ট থাতিল। নঞ্সান্য হইলে অবার পূর্বপদের পঞ্চিশ্বর ইইলাছে। 'বোমি' এই পদটী, অবগতি অর্থে 'বুম' ধাতুর উত্তর লোটের সি বিভক্তির স্থানে বি
আদেশ, 'বহলং ছলান' এই নিমন হেজু বিকরণের লুক্, 'বা ছলান' (পা৯০৪৮৮)
এই স্ব্রোহ্মারে অপিং সংজ্ঞানা হওরার ডিং সংজ্ঞার অভাবহেডু গল্ম উপধার গুল, 'ছ ঝল্ডাো
হের্মি' এই স্তর ম্বারা হি-বিভক্তির হানে 'ধি' আদেশ এবং বৈনিক-প্ররোগ্যেছ্ড্ অন্তর্বা
'বা' কারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'মোবীঃ' এই পদটী জ্বের (চুরি করা) অর্থ-বোধক মুদ্ধ ধাতুর উত্তর বৈনিক নিয়ম হেছু লোট্ অর্থে পুড় বিভক্তি, বন্ধরণ ইত্যালি
স্থ্রে ম্বারা প্রাপ্ত বৃদ্ধির 'নেটি' (পা॰ ৭।২৪) এই নিরম্বেড্ডু প্রভিবেধ হইলে লম্কু-উপধান
ভূপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে, এবং উক্ত পদে 'বহুলং' ছন্মগুমান্ত্রোগেছ্পি' এই প্রের হেছু
ভূট্ (ম্ব) স্বাগ্ম হইল না। (১ম ২৪ম্ব—১০ন)।

वाननी सक्।

(धीर्थमः मधनः। हङ्सिंशमञ्ख्यः। यामनी सम्।)

তদিরক্তং তদিবা মহমাহস্তদরং কেতে৷ হল আ বি চক্টে।

শুনঃশেপো যমহাদৃগৃভীতঃ সো স্থান রাজা । বরুণো মুমোক্তা, ॥ ১২ ॥

भम-विद्धवन**१**।

७८। १८। नर्जरा ७८। मिर्यो। मर्शरा जाहरा ७८। जन्नका

। (क्ष्यः। क्षतः। मा। वि। इस्के। खनस्मभः। वर। मह्यरः।

গৃঙীতঃ। বঃ। জন্মান্। রাজা। বরুণঃ। মুখেতি ু॥ ১২ ॥ ----

वर्षाञ्चनाविनी-वाका ।

'ভং' (ভগবং ডোআং) 'নজং' (রাত্রৌ) 'দিবা' (দিবসে, সর্ক্রালং ইডার্ব:) 'ইং' বৈশং কর্তবাং ইভি ব্যবং), 'ডং' (ভিব্নিং, ভত্পদেশং) 'নফ্ং' (র) 'আছঃ' (ক্রমান্তি, আজা ইভি শেষঃ); 'লুদঃ' (জারাকং মনসঃ, বিবেকরুদ্ধিঃ) 'জয়ং" (এবঃ) 'ডেজ্ঃ' (রাজাবিশেবঃ, জারং ইভার্বঃ) 'আবিচটে (বিশেবেশ প্রাকাশরত); 'গৃতীভঃ' (গৃতীভঃ সংসার-বল্ধনাবদ্ধার;) 'ভানংলেশঃ" (পাণালা) 'বং' অভীইপুরকং দেবং) 'জহ্বং" (প্রার্ক্রার্বন্ত, প্রার্ক্রার্বিভি, প্রাপ্রােটি ইভার্বঃ), 'সঃ' (শ্রেইঃ) 'বরুণঃ' (জভীইপুরক্তঃ বরুণকেরঃ) 'রাজা' (জার্বিভি, প্রাপ্রােটির সন্) 'জারান্' (প্রার্বনাবারিভাঃ) 'স্বােটার সন 'ভগবান্ আর্ান্' ক্রােটার, সাালবদ্ধানারতা)। প্রার্বনালা ভাবঃ—শাণিত্রারা সন 'ভগবান্ আর্ান্-প্রাণাধি পরিত্রারেং। (১ম –২৪ক্-১২ঝ)।

वकाञ्चाह । .

ভগবানের উপাদনা রাত্রিকালে দিবাভাগে দর্বদা কর্জন্য ;— এ বিষয় জানিগণ বলিয়। গিয়াছেন ; আমাদের অন্তরাত্ম। (বিবেকবৃদ্ধি) এই প্রজা (জান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেন ; মায়ায়োইএক পাপাত্মা, কে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয় ; সেই প্রেষ্ঠ অভীক্টপুরক বরুণ-দেব প্রার্থনাকারী আমাদিগকে বন্ধনমুক্ত করুন। (প্রার্থনার ভাব এই কে,—পাপিত্রাভা দেই ভগবান্ আমাদিগকে পাপ হইতে প্রিত্রাধ করুন।)। (সম—১৪সু—সংখা)।

সায়ণ-ভাস্ত

ভদিওদেৰ ব্ৰুণবিষয়ণ ভোৱেং নজেং বাত্রো মহাং শুনংশেশারাহঃ। কর্ত্বব্রেনাভিজাঃ
কথরতি। তথা দিবাশি ভদেবাহঃ। হুলো মদীরমনসো নিজাংরাংবং কেতঃ প্রজাবিশেবােংশি
ভদেৰ কর্ত্ববিদ্নাবিচটেও। সর্বাতা বিশেবেণ প্রকাশরতি। গৃতীতো। গৃহীতেও বুণে বৃদ্ধঃ
শুনংশেশ এতসামকো জনো বং বরুণমহ্বং আহ্ত্বান্। স বৃদ্ধো রাজান্মান্ শুনং-শোপান্ সুমোক্তা বৃদ্ধার্তান্ করোলুলা

মহাং। ওরি (5ভাগ্রালাওবাং) আনহা। ক্রবঃ পঞ্চানাং। পা• আই ৮৪। ইভি ক্রাঞো লটি বৌক্রবাদেশঃ। ধাডোরাখাদেশ-চ। ক্রবঃ। পদ্দিওয়াদিনান্ পা• ৬১।৬০। ক্রবঃ-

माद्रग-७१८धन वन्नाञ्चनाम ।

ভোতের কওঁবাভাবিষরে বিচক্ষণ পশুন্তগণ শুনংশেশ যে আমি, আনাকে সেই বরণ'দেবের ভোতা রাত্রিকালে (উচ্চারণ করা) কওঁবা এইরণ বলিয়াছেন, এবং উল্লাহিনে
কর্তবা ইংলি বলিয়াছেন। (অর্থাং, বিচক্ষণ মানগণ আমাকে এইরণ উপদেশ দিয়াছেন
যে, বরুণদেববিষরক ভোতা রাত্রি বা দিবার সকল সমরেট করা উচিত।) আমার
ক্রেরে জাত প্রজ্ঞাবিশেবও ভাহাই কর্তবা'—এইরপ বলিতেছে। (অর্থাং আমার মনে
ক্রিরণ ভাব প্রকাশ পাইছেছে)। শুনংশেগ নামক কোনও লোক মুগকাঠে বছ হইরা বে
বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব শুনংশেগ-নামধারী এরণ
আমালিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত কর্মন।

'নহং' এই গণের 'ওরি চ' এই নির্ম হেতু আদিখর উদান্ত হট্যাছে। 'আছঃ' এই গছটী 'জেবং পঞ্চানাং' (পান আছা৮০) এই প্রে ছারা জে গাতুর উত্তর লট্ বিভক্তি, পরে 'বেরুগ' শ্রুবেশ এবং জে গাতুর হানে আহু আন্দেপ ক্রিয়া বিভ হইয়াছে। 'অ্বঃ' এই গছটিতে শ্বরত হালেশং। উড়িদপ্রাদীতি পঞ্চমা উদাত্তং। শুনংশেপ:। শুন ইব শেশে হত্তেতি সমাসে শুনং শেশ-পুদ্ধ লাজুলের সংজ্ঞারাং ষয়া জলুগজ্বা:। পা৽ ভাএ২২৫। ইতালুক্। পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্ব প্রাপ্ত উত্তে বনম্পত্যাদির্। পা৽ ভা২১৪০। ইতি পূর্বোত্তরণদরোর্গ্রশংপ্রকৃতিশ্বরত্বং। অহবং। হেবেঞো লুভি লিপিসিচ্ছিল্ড। পা৽ ৩১১৫০। ইতি চেল্টাদেশং। জ্ঞাত্তো লোপ ইটি চ। পা৽ ভাব ৬৪। ইত্যাকারলোপ:। জ্ঞানার উদাত্তঃ। যদ্রত্বোগাদ্দিবাতঃ। সৃতীতঃ। হ্য়াহোর্ড ইতি ভত্বং। সো জ্ঞান্ প্রকৃত্যান্তঃপাদ্দিতি প্রকৃতিশাবঃ। মুনোক্তা। বছলং ছন্দ্রগীতি বিকরণ্ড শ্বঃ॥১২॥

দ্বাদশ (২৬৪) খ্রকের বিশদার্থ।

--- + +---

এ ক্ষেত্র ঘোর সংশয়-মূলক শব্দ—শুনালোণ। শুনালোপকে আজি গতের পুত্র ক্ষরিক্ষার শুনালোপ বলিয়া মনে করিলে, এ ধাকের অর্থের গতি একপথ পরিপ্রাহ করে। আবার ধাত্বরে অনুসরণে ভাবার্থের অনুসরণে ভাবার্থের অনুসরণে ভাবার্থের অনুসরণে ভাবার করি আরা এক ভাব প্রায় প্রথম পক্ষে মর্থ হয়,— ক্ষরিক্ষার শুনালোপ মূপে মাবদ্ধ হইরা, যে বরুপদেবকে উপাসনা করিয়া। ছিলেন, সেই বরুপদেবের আম্রা উপাসনা করিছেছি; ভিনি আ্সা-

দিগকে বন্ধন হইছে মুক্ত করুন।' কিন্তু পক্ষান্তরে ঋকের যে সার্ব্ব-

'গদং' (পাণ ভাগাভণ) ইত্যাদি প্রাপ্নসারে জনর শক্ষ হানে 'হন্' আদেশ এবং উড়িদং' এই নিরম ভেতু পঞ্চমী বিভক্তি উদারিশ্বর হইরাছে। 'শুনঃশেপ এই পদটাতে কুরুরের জার লাজুল হইরাছে যাভার' (শুল ইব শেফো যুদ্ধ) এই কর দারা হটা শিভ্জির লুকু (লাপ) ছইল না; এবং পুর্বপদের প্রক্ষতিশ্বর প্রাপ্ত ইলেও 'উভে বনস্পত্যাদিরু' (গাণ ভাগাভার) এই নিরম হেতু এককালে পুর্ব এবং উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর ইইরাছে। 'গাণ ভাগাভার বারা আকারের ভিতর লুঙ্ বিভক্তি, পরে 'গিপি নিচিহ্বশ্চ' (গাণ ভাগাভ্ত) এই নিরমাল্লগারের 'চুর' হানে অঙ্ আদেশ ও 'আতো লোপ ইটি চ' (গাণ ভাগ ৬৬) এই নিরমাল্লগারের লোপ করিরা নির হুইরাছে। এবং উক্ত পদে আটু (আ) আইন ল্লারা আকারের লোপ করিরা নির হুইরাছে। এবং উক্ত পদে আটু (আ) আগম, উদারশ্বর হুইরাছে। যালুরত-বোগাছেতু নিল্লাভ হুইল না। 'গুঙ্কীত' এই পদে 'হাগালাভ' ইভি নিরমান্ত্রত গ্রহ ধাতুর 'হ' স্থানে ভ হুইরাছে। 'সো আলান্' এই স্থেল ব্যারভাত্তি: 'পাণন্' এই 'নিরমান্ত্রনারের প্রকৃতিভাব 'থাকিল আর্থাং 'আলান্' এই পদের শ্বরভাত্তি: গাণন্' এই 'নিরমান্ত্রনারের প্রকৃতিভাব 'থাকিল আর্থাং 'আলান্' এই পদের শ্বরভারের লোণ হুইল না। 'নুমোক্তন' এই পদের 'বৃত্রণং ছন্দ্রিণ' এই স্থ্রে ভারা বিকরণের স্থানে শ্বরিলাভ হুইল না। 'নুমোক্তন' এই পদের বিত্রণং ছন্দ্রিণ' এই স্থেল ভারের লোণ হুইল না। 'নুমোক্তন' এই পদের 'বৃত্রণং ছন্দ্রিণ' এই স্থেল' ভারা বিকরণের স্থানে শ্বরিলাভ হুইলাছে। 'নে শ্বর্ম বিকরণের স্থানে শ্বর্ম হুইলাছে। 'নুমন্তর প্রকৃতিভাব 'বিকরণের হুলিনে শ্বর্ম হুইলাছে। 'নুমন্তর প্রকৃতিভাব 'বিকরণের হুলিনে শ্বর্ম হুইলাছে। 'নুমন্তর বিকরণের স্থানে শ্বর্ম হুইলাছে।

জনীন অর্থের অধ্যাহার হয়, ভাহাতে বুবিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন,—
"পাপীর উদ্ধারকর্তা হৈ দেব! পাপী তাপী যে মদ্রে যে ভাবে আপনাকে
আহ্বান করিয়া পরিত্রোণ পায়; আমরা অপের পাপী, সেই মদ্রে দেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিভেতি; আমাদিগকে সংগান্ন-কারাগারের
এই দাল্লণ বন্ধন-যন্ত্রণ। ইইতে মুক্তি-দান করন।"

কাল-বিষয়ক বিভন্ত। নির্পন করিভেছে ভগবানের উপালনায় কি জার কালাকাল আছে ? বঁ হারা বলেন,—লিন-বিশেষে তাঁহার উপালনায় কি জার কালাকাল আছে ? বঁ হারা বলেন,—লিন-বিশেষে তাঁহার উপালনা করিছে হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে তাঁহার উপালনা করিছে হয়; তাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে তাঁহার উপালনা করিছে হয়; তাঁহার। বে বিজ্ঞনপ্রস্ত,—এ থক্ ভাহাই প্রতিপন্ন করিছেছে। অক্
মাজতেছে,—'সর্বব্যরপ সর্কাশরের উপালনায় জাবার দিন জানিন কি
আছে ? দিন-মাজি পর্কাশন উভায়র উপালনায় কালা। তাঁহার উদ্দেশে বিহুছ কার্যাই তাঁহার উপালনা; লে কার্য্য মাসুষ পর্বাক্ষণই করিছে শালা। জুনি কালাকাল অনুগল্ধান করিছা না। ভগবান সর্কাল ভালার মন্তকোল ভালার মন্তক্তির রাণিরা, কার্য্য করিয়া কান্ত; ভোমার উপালনা কথনই কিক্লে ভালার ভালার এই বে বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আলিয়া ভালার করিয়া গিবেন। বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আলিয়া বেশ বন্ধন করিয়া গিবেন। বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আলিয়া

खरमाननी नक्।

(अधमः मधनः । ठकूर्विः भएकः । खात्रांतनी धक्)।

শুন:শেপো হস্থাদ্গভীতফ্রিগাদিতাং ক্রেপ্দেষ্ বন্ধঃ।

অবৈনং রাজা বর্ষণঃ সমৃজ্যাদ্বিশা অদক্ষো

বি মুমোক্তা, পাশান্॥ ১৩॥

शप-विद्मवन् ।

क्षमः १ मा । दि। बद्धरा मृथीकः। विद्या व्यानिकारा व्यन्तरास्त्रा

वकः। चर्ना धानः। त्राका। वक्रमः। मञ्चारः। विचान्।

भगकः। वि। मूरमाक्त_ः शानाम्॥ ১०॥

मर्पाष्ट्रमात्रिनी-व्याशाः।

'অিষু' (অিবিধছ: থাজ্মকেষু) 'ক্রপদেষু' (সংসাররপ্যুপকার্ডেষু) 'গুভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বছঃ' (জাবছঃ চ) 'ভলংশেপঃ' (নিকুঃঃ পাণাজ্মা) 'এনং' (বদ্ধনং) 'জ্বক্ষণাৰে' (বিমোচনাৰ) 'আনিতঃং' (ভগবছিভূতিং, আণকারকং দেবং) 'জ্ববং' (আন্তব্যান্); 'হি' (ভর্মাৎ) 'অন্বরঃ' (জ্প্রতিহ্তপ্রভাবঃ) 'বিদ্ধান্' (সর্ব্বজ্ঞঃ) 'রাজা' (পরমৈশ্বর্যাশালী) 'বঙ্গণঃ' (ভগবন্ বন্ধণনেবঃ) 'পাশান' (বদ্ধনানি) 'বিমুমোক্ত্যু' (বিশেষেণ মৃ'ক্রদানং করোতু ইত্যর্বঃ)। বিষ্ক্রমংসারবন্ধনাবদ্ধঃ পাণাজ্মা জ্বি দ্বোরাধনাক্র

वक्षाञ्चाम ।

তিনিধত্ঃপাত্মক সংসাররূপ যুপকার্চে (কর্ম দ্বারা) গৃহীত ও আবদ্ধ নিক্ট পাপাত্মা, বন্ধন-মোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবতার (যদি) শারণাপন্ন হয়; তাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব প্রবৈশ্বহিশালী সক্ষত্ত ভগবান বরুণদেব তাহার বন্ধন-মোচন করেন। (ভাবার্ধ—বিষ্ম সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ পাপাত্মাও দেবারাধনা-প্রভাবে মুক্তি লাভে সমর্থ হয়।)। (১ম—২৪স্—১০গ)।

সারণ-ভাষ্য।

গৃভীতো বন্ধনার গৃহীতল্লিসআনাকের জনপদের জোঃ কাঠত যুপত শংদর প্রাদেশবিশেষের বন্ধ: অনংশেপ আদিভাগদিতেঃ পুত্রং যং বরণমহবং। আহতবান। তি ষলাদেবং ভলাৎ

সামণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গানুবাদ।

বৃদ্ধনের নিমিত্ত পুত্র শুনঃশেপ মূনি তিনটি যুপকাঠের প্রদেশবিশেবে বছ ক্টরা বে শাদিতিপুত্র বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রালা বরুণদেব এই শুনঃশেণকে শ্বক্—১৫৩ (৪৪) প বক্লণো রাইজনং শুনাংশেশমণ্ট্রলাং। অপস্টং বক্নাবিমূকং করোতু। বিমোকপ্রকার অব স্পটীক্রিলতো বিধান। বিযোকপ্রকারাভিজ্ঞ:। অদক্ষ:। কেনাণাহিংসিতো বরুণঃ পাশানু বক্ষনরজ্জুবিশেষানু বিমুনোজ্জু। বিহ্নিউলনং মুক্তং করেতি য়ু

বিষু । ষট্ বিচতুর্ন্ডো হলাদিঃ । পা• ৬ ১ ১ ১ ৭ ৯ । ইতি বিভক্তেক দান্ত হ । সংহিতারামুদাভ্যবিভ্রের্ণ ইতি পর আকারঃ প্রতি । সহজ্ঞাং । হল বিসরো । প্রাধনারাং নিঙ্ ।
বছলং হলদীভি বিকরণমা সু । বিদান । বিদ্ঞানে । বিদে: শতুর্বহা । পা• ৭ ১ ৩৬ ।
উলিদ্চামিতি হং । ১ ল্ডাাদিসংযোগান্তলোপৌ । সংহিতারাং দীর্ঘাদটি সমাদপাদ এতি নকার্মা
ক্রম্য । আতোহটি নি তাম্ভি সাহনাসিক আকারঃ । অদ্বঃ । দভু দভে । নিঠালম্নিদ্ভামিভিনলোপে ব্যন্তবোধ হিয়া পা• চাহা৪• । ইতি ধ্বং । অব্যরপূর্বণ প্রকৃতিত্ব হয় । ১০ ॥

ত্রেরাদশ (২৬৫) ঋকের বিশদা**র্থ**।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে শৃষ্টির বিভিন্নর প অর্থ নিক্ষামিত হইতে পালে। যে
অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার সর্ম এই ষে,—'ভিনি পদবিশিপ্ত মুণকার্চে
(হাড়কাঠে) লইয়া গিয়া শ্যিকুমার শুনংশেপকে বলিদানার্থ বিদ্ধ ক্রা

বন্ধন হইতে মূক করন। বিমৃত্তি-প্রকারকে পাই করিভেছেন,—বিমৃত্তিবিদের অভিজ্ঞ ও কোনও পানী কর্তৃক হিংসিত নতে (অর্থাৎ কেহ ঘাহার হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুণদেব পাশনামক বন্ধন-রজ্জুসকল বিভিন্ন করিলা তাঁহাকে মূক্ত কর্মন।

'ত্রিবু' এই পদে বট্'ত্র-চ চুর্জো চলাদিং' (পা॰ ৬।১।১৭৯) এই স্ত্রোহ্মারে বিভক্তির উদাত্ত থার চইরাছে। 'সম্পাং' এই পদটিতে মুঝ ধাজুর উত্তর প্রার্থনা অর্থে লিঙ্কু বিভক্তি। 'বছলং ছন্দমি' এই নিয়ম হেডু-বিকরণের স্থানে 'য়ু' ইইরাছে। 'বিশ্বাম' এই পদটি জ্ঞানার্থ বিদ ধাজুর উত্তর প্রার্থনা অর্থে পদটি জ্ঞানার্থ বিদ ধাজুর উত্তর 'বিবদেং শতুর্ব ছং' (পা॰ ৭।১।৩৬) এই স্ত্রে হারা 'শতু' স্থানে বিশ্ব' আদেশ, উগিদচাং' এই স্ত্রে হারা 'হুমু' এবং 'হল্ড্যাব্ভ্যং' (পা॰ ৬।১)৬৮) এই স্ত্রে হারা সংহোগের অন্তলোপ করিয়া সিদ্ধ হুইরাছে। আর ঐ পদ সংহিতাতে গঠিত ছণ্ডরায় উক্তপদে 'দীর্ঘাদটি সমানপাদ' (পা॰ ৮ ০)৯) এই নিয়মান্ত্র্যারে নকার স্থানে নি জ্ঞানালিক) হুইরাছে, এবং 'আতাংটি নিত্রমু' (পা৹ ৮।০)৩) এই মিয়ম হেডু 'বিশ্বান্' এই পদের আবার অন্থনাসিক্যুক্ত হুইয়াছে। 'আদক্ষঃ' এই পদটী দন্তার্থ দনত ধাজুর উক্তর নির্চা (ক্রু) প্রভার, 'আনি দ্বামান্ত। এই স্ত্রে শ্বারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং 'অ্বস্ত্রোধ্যাহ্ধং' (পা৹ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে শ্বারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং অব্যয় পূর্বেপাধে।হ্ধং' (পা৹ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে শ্বারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং অব্যয় পূর্বেপাধে।হ্ধং' (পা৹ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে শ্বারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং অব্যর্গতিশ্বর হুইয়াছে। ১০।

ৰ্ইয়াছিল। ভাহাতে, আদিভাপুত্ৰ বক্ষণদেব তাঁহাকে বন্ধনমুক্ত করিবেন জানিয়া, জিনি গেই অশেষ-ক্ষমভাশালী বিভান রাজা বক্ষণদেবকৈ আহ্বান করিয়াছিলেন।' এক দৃষ্টিভে অক্ হইতে ঐরপ অর্থ অধ্যাহ্মত হইভে যে না পারে, ভাহা নহে। সেরপ অর্থ, পূর্বাপের ভাব বল্পতির পক্ষে বিঅবিধানক; পরস্ত বেল-বাক্যের নিভাল ও অপৌরুদেশমন্থ প্রভৃতির প্রভিবন্ধক স্বরূপ হয়। অথচ, ধাক্টীর সংধ্যে অভি উপার স্ব্বকালের উপ্যোগী ভাব নিহিত রহিয়াছে, দেখিভে পাই।

খাকের একটি প্রধান বাক্য—'ত্রিষু ক্রন্পাদেশু বন্ধঃ'। এই বাক্যের चारर्थ, माञ्चन शिथिशाद्यन,—'তিনংখ্যাতে বু ক্রত। দেখু জে।: কাঠত যুপদ্য পদেষু প্রদেশ বিশেষেষু বজঃ।' ইহা হইতেই শাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ ভিন পদ কাঠে বন্ধ' রূপ অর্থ আমনন করিয়াছেন। ভিন খণ্ড কাঠে যে যুপকার্চ প্রস্তত হয়, শধা। যুগকাঠের যে ভিনটী পদ থাকে, ঐ 'ক্রিষ্ ক্রেপদেদু' বাক্যে এইরূপ অর্থ আখনন কর। হয়। কিন্তু ভাবা নিভাস্তই কট কল্পনামূল ক। 'ত্রুপদ' শব্দের 'ক। ঠ' অর্থ পরিঞ্চণ ও বিশেষ আয়াশ্-সাপেক । যাহা হউক, দায়ণ 'ত্তিষু ত্রুপাদেষু' পাক্রের যে 'ভিনটী কার্ছ-িনি গতি যুপকাষ্ঠ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, আখর। প্রকারান্তরে ভাতৃ।ই ষানিয়। লইলাম। কিন্তু শে তিন্টী ক। ঠই বা কি, আন খেই যুপই বা কি 😤 শামর মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধস্থাত্মক' অর্থ স্তোভন। করিভেছে। আধ্যাত্মক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছঃথই যুপকাঠের উপাদানন্থানীয়। 'যুপকাষ্ঠ' বলিতে এথানে দংগাররূপ যুপকাষ্ঠকে লক্ষা করিভেছে। সংগাররণ যুগকাঠের বন্ধনে ছাবন্ধ হইয়া মাতৃধ যে তি বিধ ছঃথে জর্জ্জনিত হয়, এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত আছে। এ যুপকাঠ ভিন খানি কাঠ নিশ্মিত যূপকাঠ নয় ;— এ যুণকাঠ দংলার-রূপ জিবিশ-ছ:খাত্মক ;— এ যুপকার্ন্ত ব্রেভাপমূলক।

অভংশর ঋকের আর কয়েকটা বিশেষ শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়া।
শেখুন ভাহাতেও ঐ ভাবই অধ্যাজত হইবে। ঋকের তুইটা শব্দ—
'গৃভীভং' ও 'বদ্ধঃ ' ঐ শব্দদ্ধাে যথাক্রেমে 'গৃহীতং' ও 'লাবদ্ধঃ' অর্থ ই
গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিনের দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ । এখানে এই
ক্রি, 'কার্মের দারা—কর্মারূপ রজ্জু দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ । এখানে এই

ভাব প্রকাশ পাইভেছে। খাকের আর একটী শব্দ—'শুনংশেপঃ।' 👍 শব্দের বর্থ যে পাপাজ, ভাগ। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুন:শেপ:' শক্ষে অভি নিক্বন্ট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অসুসরবে ঐ শব্দে 'কুরুরের লাঙ্গুল' বুঝায়। হেয় যে কুরুর, ভাছার যে নিক্তুক অংশ লাঙ্গুল, ভাহাতে অতি নীচ পাপী—এই ভাবই আনিতে পারে। অতঃপর 'আদিভ্যং' পদ। 'অদিভি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। বাক্ত করিয়াছি। 'আদিচা' শব্দে দেই 'আদিডি' (অনস্ত) হইতে উৎপন্ন অর্থই আনে। শে আদিভা-ভগব্দিভূতি-দেবভাব। udelta 'बालिकार' भारत जानकातौ (त्वका वृत्राहिष्टाइ, 'बवस्कार' भारत 'বন্ধন-মোচনের জন্ম' অর্থ গ্রহণ করে। যায়। এই দকল শব্দের বিষয় বিশেচনা করিলে, খাকের ধে অর্থ দাঁড়ায়, বঙ্গাসুবাদে ভাহা লক্ষ্য করুন। পুরবর্ত্তী ঝাকের সহিত এ ঋক্ শল্বন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিমা-ভ্রাপক; পরবর্তী গাক প্রার্থনামূলক। সুই খাকের একজে ভাবার্থ হয় এই যে,—'দেই যে লগংপাত। পাপিত্রাতা ভগবান, উ'হার শরণাপন্ন হইলে, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হয়; আমরা তাঁহারই করুণাকণা ভিক্ষা করিভেছি। ভান আমাণিগের বন্ধনমোচন করুন।' (১ম-২৮সু-১৮খ)।

সায়ণভাষ্যামুক্তম পি হা।

ক্ষাবড়ণেছৰ তে তেল ইতি ৰে ঋচে বারুণ সংলাগে বাজ্যাপুৰাকো। পদ্মীসংঘালৈ দচরিবে'ত থতে দ্বিতিং। ক্ষাব তে তেলো বরুণ নামোভিরিতি ৰে। ক্ষাব ৬ ১৩। ইতি। তথারাস্থাং স্থাকে চতুর্দশীমূচমাহ ॥

সারণভাষ্যাকুক্রমণিকার বজাতুবার।

আবভ্ত আর্থাৎ যজান্ত সান-কালে 'আবতে ৫০নঃ' ইত্যাদি গ্রইটা থক্ বরুণদেব-সম্বন্ধী হবির যালা ও অনুবাক মন্ত্র বিশিল্প প্রাস্থিত আখালালন পুত্রে 'পত্নীসংবালৈ-শুলিখা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নমোভিরিতি বে' এইরূপ পুত্রে কুত হইলাছে। শুজে সেই ঋক্ষরের মধ্যে চতুর্দশ ঋক্টী ক্ষিত হইতেছে।

তি কেন্দ্র ।

(প্রথম মণ্ডলং। চন্ত্র্কিন্দ্র ।

তাব তে হেলো বরুল নমে।ভিরব

যুক্তেভিরীমহে হবিভিঃ।

মার্মুমুভ্যুমুমুর প্রচেতা রাজ্মেনাংসি

শিশুথঃ কুতানি॥ ১৪॥

গদ-বিশ্লেলং।

।

বাব। তে। কেল:। বরুল। নগংহভিঃ। অব। যুক্তেভিঃ। ঈন্তে।

হবিংহভিঃ। ক্যুন্। অমুণ্ডা অমুন্ন প্রচেত ইভি প্রহচেতঃ।

রাজন্। জুনাংসি। শিশুর্থ: কুতানি। ১৪।।

মর্মাহসারিণী-ব্যাখা।

'বকণ' (বকণদেব, ষদ্মা — সর্বাভী ইপুবক হে ভগবন !) 'ডে' (ভব) 'হেলঃ' (ফোধং)
'নমোভিঃ' (নমন্তবিঃ) 'মডেভিঃ' (যতৈডঃ, সংকদ্মাজ্যসূচানেন) 'হাবভিঃ' (আহবনীয়ন্তবিঃ,
পূলাদিকপ্রণা, ভক্তাা সন্তাবেন চ ইভার্জঃ) 'আবেমহে' (অপনয়নামঃ, অপনোদনার্জং প্রার্জিঃ);
অব (আগেচ) 'অসুর' (আনিইদেপণনীল, আনিইনিবারক) 'প্রচেতঃ' (পরম প্রজায়ুক্ত)
'য়াজন' (দীপামান বকণদেব, যদ্মা — পরমৈম্ব্যাশালিন চে ভগবন) 'আভতঃ' (আমদর্বং,
আমাকং মন্তবার্জিং) 'কম্মন' (আমিন কর্মণি নিবসন্) 'ক্লভানি' (আমাভিরম্ন্তিতানি)
'এনাংসি' (পাপানি) 'শিশ্রপঃ' (শিথিনীকুক, মোচন্ন ইতি ভাবঃ)। হে দেব ! আমাকং
পাপকর্ম্ন দুল্লী ফ্রোধপরায়ণো মা ভব। আমাকং পুরাং গুলাণ। আমাদ্যক্তে প্রভিক্তিতঃ দুন্

क्लूशन[मः कूक बेटकावः धार्यमाः। (>म - २०% - >०॥)।

বক্ষাসুবার।

বক্লণদেব অর্থাৎ নর্বাটাইপূরক হে ভগবন্। আপনাকে প্রণতি আনাইয়া এবং যন্তাদি সহকর্মানুষ্ঠান অথবা ভক্তির এবং যন্তাদের আরা, আপনার রোধাপনয়নের প্রার্থনা করিতেছি। অনিউদ্রকারী পরমপ্রতান্যুক্ত দীপামান হে বক্লণদেব অর্থাৎ পরিষেধ্যাশালী হে ভগবন্। আমাদের মঙ্গলার্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মনধ্যে অবিছিতি-পূর্বক আপনি আমাদিগের কৃতি পাপ-সমূহ মোচন কর্মন। (ভাবার্থ—হে ভগবন্, আমাদিগের পাপ-কর্মা দৃষ্টে ক্রোধশারায়ণ হইবেন না। আনাদিগের পূলা গ্রহণ কর্মন এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত যুক্তে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের কল্প্রনাশ কর্মন)। (১য়—২৬সু—১১য়)।

সায়ণ-ভাকুং।

হে বক্ষণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমোভির্মস্থানৈরবেষছে। অবনয়ামঃ। তথা বজৈঃ
সাজাস্থানেন পূলৈ।ইবিভিরবেষছে। বক্ষণং পরিভোম্ম ক্রোধমপনয়ামঃ। হে অসুর।
আনিষ্ঠকেপণনীল। প্রতেভঃ। প্রকংশণ প্রজাযুক্ত। রাজন্। দীপামান বক্ষণ। আভাতমন্মদর্শং ক্রয়াম্মন্কর্মণি নিবসন্ কৃতাভ্রনাভিরহ্টিতাভেনাংলি পাপানি শিশ্রধঃ। শ্রহিভানি
শিধিলানি কুক্ন।

ংলঃ। অংহনো নিঝালারাদাও হং। বংঞেভিঃ। বঙ্লং ছকাণীতৈচসভাবঃ। ঈনংহ। ঈঙ্গতে)। বিকরণত লুক্। কয়ন। কি নিঝাসগতোাঃ। লটঃ শত্। বাতারেন শণ্

সার্থ-ভাব্তোর বজাপুবাদ।

ছে বরুণদেব। আমরা নমস্থারের হারা এবং ধাবতীর অঙ্গের সহিত অস্থানি হেত্
পূজনীর এরূপ হবির্দ্রবের হারা সন্তোবোহণাদন পূর্বক আগনার ক্রোধ আগনীত
ক্রারিভেছি অভএব ছে অনিষ্টনাশকারী বিশুষাবুদ্দিশালী প্রকাশমান বরুণদেব। আগানি
আমাদের অঞ্চ এই ব্লো-কার্য্যের নিকটে বাস করতঃ (সর্বাদা উপস্থিত থাকিরা)
আমাদিগের কৃত সমস্ত পাপরাশিকে শিথিল (অর্থাং নই) করুন।

'হেলঃ' এই প্ৰেডে 'অহ্ন' প্ৰভাৱের 'ন' ইং বাওরার আদিখন উপাক্ত ক্রীছে। 'ইজেডিঃ' এই প্রে 'বহুলং ছন্দ্রি' এই নিরম তেড়ু 'ভিস্' বিভক্তির স্থানে 'ঐস্' আদেশ ক্রা না! 'ইনকে' এই প্রতী সমনার্থক ই ধাত্র উত্তর পট্ বিভক্তির 'নকে' করিরা ক্রিক্রেণের লুক্ পূর্কক নিম্পন্ন ক্রীনাছে। 'ক্রন' এই প্রতী নিবাস ও সমনার্থ-বোধক ক্রিক্রেণের লাতের স্থানে শড় প্রভাৱ, ব্যক্তিক্রমে শণ্ করিরা সিদ্ধ; এবং উত্তে পর আমন্ত্রিক ক্রার আদিবর্ণ উপাত্তমন ক্রীনাছে। 'অহ্নন' এই প্রতী ক্রিরা সাধিত ক্রীনাছে, এবং এই উনাদি স্ত্রাপ্রসাবে অসু ধাতুর উত্তর 'উরন' প্রভার করিরা সাধিত ক্রীনাছে, এবং আমত্তি ব্লাহালাক বং। অস্ত্র। অসেক রম। উ॰ ১০৪২। আমত্তিনি লাভঃ। শিশ্রবঃ। প্রথ দৌর্কলো। চুগলির লক্তঃ। হান্দেনে লুঙি নিশ্রেজক ভাঃ। পা॰ ৩০১৪৮। ইডি চুেন্দেওু। বিভাবহলাদিশেবেই। অধ্যোপ্রথে। পা॰ ৭০৪২। স্বস্থাবাভাবেহপি। পা৽ ৭০৯৯৩। বহুলং হৃন্দিনি। পা৽ ৭০৪৯৮। ইডাভাসিকেবং। পূর্কবদভাবঃ।১৪৪

চতুর্দিশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কড অপরাধ করিয়াছি। কতরূপ পাপানুষ্ঠানেই প্রবৃত্ত আছি। কভ প্রকারেই আপনার জ্যোধের কারণ হইয়াছি। এখন একটু একটু বু'বাতে পারিভেছি। ভাই প্রণত হইভেছি। অপরাধে ক্ষমাভিক্ষা চাহিছেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইভেছি। জ্যোধ অপনয়নের জন্ম চেন্তা পাইভেছি। ছে দেব। আর বিরূপ গাকিবেন না। আমি অনেক পাপ করিয়াছি; আমার দেই কুড-পাপাসমূহ হইডে আপনি আমাকে মুজিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ধাকের ইহাই প্রার্থনা। পূর্বর ক্ষকে বলা হইয়াছে,—'আপনি অভি-নাচ পাপীরও পরিত্রাণের উপায় বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই বে, আমি সেই পাপী; আমাকে পরিত্রাণ করুন।'

শকে বরুণদেবের একটা বিশেষণ আছে,—'অহ্বর'। ঐ শব্দে এখন 'দেবছেনা' অর্থ প্রচালত। কিন্তু খাবেদ হইডেই প্রতিগল হয়, 'অহ্বর' শব্দে দেবভাকেও বুঝাইত। সায়ণ সেই বুঝায়াই ঐ শব্দে 'অনিন্টক্রেপণশীল' অর্থ আল্লনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' শব্দও আনেক হলে 'অহ্বর' ভাব বুঝাইডে প্রযুক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশাদে পরস্পান-বিরুদ্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'দেব'

উক্ত পদে আমান্ততের নিবাত হইরাছে। 'শিশ্রণঃ' এই পদটাতে আকারাস্ত চুরাদিগণীর দৌর্বলা বোধক শ্রথ ধাতুর উত্তর বৈদিক লুঙ্ বিভক্তি করিরা 'নিশ্রিক্সক্রাঃ' (পাণ্ডানার) এই প্রাল বারা 'চ্নি'র স্থানে অঙ্, পরে বিক্তির ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ হেতু সম্বন্ধান না হইলেও 'বছণং ছল্পি' (পাণ্ণালানান) এই প্রেবারা অভ্যানের (ধাতুর বিক্তক ভাগের) স্থানে ইকার হইরাছে; সেই অস্ত এখানে প্রেবির ভার অট্ (আ) আগম হইল না ১৪॥

ও 'অহর' শব্দের প্রয়োগে বেদে ভাহা সপ্রমাণ হয়। শব্দ—অস্ভাবনামুলক। ভাবের সহিত্ই শব্দের সম্বন্ধ। এই জন্ম উক্ত আছে,—কেহ
বিষ্ণু, কেহ বিষ্ণু, কেহ বা বিষ্ণুবে, কেহ বা বিষ্ণুবে ইভাদি রূপ
ভ্রমাত্মক উচ্চারণ করিয়াও ভগবানকে প্রাপ্ত হন। মন লইয়াই কার্যা।
শব্দ লইয়া কার্য্য নহে। চিত্ত যদি ভন্ধ থাকে, মন যদি কলক্ষণ্য হয়,
শব্দে কিছু খাণে যায় না। দেবাহার শব্দের পরস্পার-বিপরীত অর্থ সেই
ভাব স্থোভন। করে। * (১ম—২১সৃ—১৮খা)।

* কাথেদে অনুর শক্ষ অন্ন সত্র বার বাবহাত হইলাছে। প্রথম অইকে সাত বার, ছিতীর অইকে দশ বার, তৃতীয় অংকে সাত বার, চতুর্ব অইকে হাদশ বার, পঞ্চম অইকে আট বার, ষঠ অইকে আট বার, সপ্রম অইকে ছর বার এবং অইম অইকে অইাদশ বার 'অনুর' শক্ষ দৃষ্ট হর। কোন্ আইকে কি স্থকে অনুর শক্ষ প্রযুক্ত হইলাছে, নিমে ভাহার একটা বিশ্ল ভাগিকা, মৎ্থানীত "পৃথিবীর ইভিহাস" এছ হইতে প্রাণ্ড হইল; যথা,—

G140	। । यणम	शानका,	भद्रावाक गृत्यवा	व राजराम	্ ভার্	१९८७ व्य	१७ २२ न; यथा,—
ম্পূগ	শ্বন্ধ	44	मधरक थोयू क	মণ্ডল	ሚ	अ क्	সহক্ষে প্রায়ুক্ত
3 i	প্রথম 🖲	पष्टिक,—		• র	eem	১ম-১০ম	অস্বত = ক্ষতা
74	२८५	>84	বরুণ		৫৬শ	৮ম	শ্বৎ শর
	৩৫শ	9 ম	হর্। রশ্মি	8 4	२व	২৫ম	অ গ্রি
39	৩৫ শ	১•ম	গ বিভা		৫৩শ	>4	শ্বিভা
	æ 8 4	9	ब ेख	8	ठ ्रथ भ हेटक, —		
	684		মরুদ্যাণ	e শ	১২শ	১ম	সবিভা
w	3 • ৮ म	હક્ર	ঋত্বি কগণ	U	> ८ भ	১ ম	ৰ্বায়
	>>=¥		4 है।		२१४	১ম	অচ্নৰ, ক্ষয়ি, রাজপুর
₹∣	বি ভীর	बष्ठाक, –			854	ু ব	রুঞ্জ, সুর্য্য, ৰায়ু
7 %	३ २२म	১ম	রু দ্র		४२ म	>ম	ৰায়ু
	১ २७म	২ল্ল	क ियया द्राक्षी		8२ न	>> *	কু জী
•) ०) म	১ শ	স্বৰ্গলে। ক		৪৯শ	२म	স্বি হা
	১৫১ম	84	মিএও বরুণ		624	>>4	পৃষা
	১৭৪ম	>4	₹ छा		604	ওয়	মিত্র ও বরুণ
२इ	১ম	৬৳	ऋ ज		604		
	২৭শ	১০ম	বর্ জ ণ		৮৩শ	6 8	পর্য্যক্ত
	२৮७	9 4	ব ক্লপ		১২শ		षद्भम= हेळ
	٠٠ ٠	8 4	বুক্ষর: অপুর	e I	পঞ্চম আ		
O Ŗ	e রূ	8 €	অ ! য়	৭ ম	२व		ন প্তি
9 1	তৃতীয় অইকে,—			,,	⊕ 9	>व ट	বিখানর
O.	२२ न	* >84	च्च वर्गि	n	১৩শ	১ম ভ	। इ: इ =
	৩৮ শ	8 4	हे स		৩০শ	৩য় জ	11

शक्षणी शक्। (প্রথমং মঙ্গং। চতু (বিংশ স্কুং। পঞ্দশী আকু)। वर्त्रण भागमञ्जानवाधमः वि मधामः व्यथाम।

বয়মাদিত্য

অথা

ቁ ም

মণ্ডল

ኛ 🐨

ব্ৰতে ত্বানাগদো

मद्भ श्रापुर মপ্তথ ላ**ው** খাক্ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত

94 ₹8₩ অঃম অইকে,---মিতাও বরুণ > × 4 8₫ বলবান শক্ত ¢ ম

অদিতয়ে স্থাম॥ ১৫॥

ব্দসুরত্ব 🖚 ক্ষতা यश्चे अहेरक,---464 ৬ষ্ঠ স্গ্য

124 ২৩৭ কুৰ্যা 984 প্রবল

মেখ বা শল <u></u> (म र ग ग মিতাও বঞ্গ 214 **ラミザ** মেশ

२१भ দেবগণ No & রামরাজা

১ম 8२4 বরুণ >6**™** हे स

9 • 4 を理 294 व्यक्ष व्यव বলবান্ শত্ৰু 766 >२৺ ° हेस

১ম (দৰগ্ৰ ১২৪ম गश्य महेरक,--

ঐ ১২৪ম 984 ১ম, ৭ম গোম **১**৩২ম মিত্র

324 >म) ७৮ म এর দেবপক্ত वर्गधाती (एव २য় ঐ **>**6>4

>>4 ьġ পুরোগিত > **৫** 9 ম

974 ð

'অহের'শবেশ যে দেণভাকে বুঝার আবার দেণশক্রেকে বুঝার, ইহা বারা তাহা বোধগন্য रहेर्व। এकविष्य अधिक आर्गाहना निष्टाक्षाकन।

>99

ው.

১ম

१.म-विश्लिष्ठ १।

छर। छर्रुष्ट्रश्चारः वक्तगा शाणरः। श्रुष्यर। स्मना व्यवस्था वि। भगमरः व्यवसा स्मना वसरा स्मानका। उद्यक्त क्या । । । । । । । ।

মর্মাতুসাহিনী-ব্যাখা।

'আদি চা' (ভোচমান্) 'বক্লণ' (হে বক্লণদেব, যথা — অভীইপুরক হে ভগবন্!) 'উত্তমং' 'মধ্যমং' 'অধমং' (আধ্যাত্মিকাধিলৈবিকাধিভৌতিক্রপং ক্রিবিবং) 'পাশং' (বন্ধনং) 'অমাৎ' 'উৎ প্রথায়' (অম্ব উৎক্রা শিখিলং কুকু ইতার্ব:); 'বন্ধং' (প্রার্থনাকারিণ:) 'অনাগদঃ' (অপরাধ্রহিতাঃ, নিজ্পাণাঃ ভূত্ম ইতি যাবৎ) 'তব' (অ্পীরে) 'ব্রতে' (ক্মিনি, আ্রাধনার ইতি যাবৎ) 'জদিতরে' (অভনরাহিত্যার, অবিভেদেন সাধ্যার, উন্নতরে ইতি শেষঃ) 'ভাম' (অবেম, প্রেষ্ঠ্যানং লভেমহি ইতি ভাবঃ)। হে প্রমেখর ৷ সর্ব্যক্ষারং পাণং আম্ব বিমোচর। অম্বান নিজ্ঞাপান্ কৃত্য প্রাগতিং প্রযুহ্ত ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ক্—১৫বা)।

वकाळ्याम ।

দেয়। ত্নান্ত বরুণদেব অর্থাৎ অভীপ্টপুরণকারী হে ভগবন্! উত্তর মধ্যম অধম (আধ্যাত্মিক, আধিলৈকিক, আধিভিত্তিক) দ্রিবিধ ছু:খ-রূপ আমাদিগের (ইহ্মংশারের) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্পাপ হইয়া আপনার কর্মে আপনার দেশায় (আপনার শাসনাধীনে). উত্তর গতি লাভ করিতে সমর্থ হই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর। আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হইতে বিমুক্ত করুন। নিজ্পাপ করিয়া আমাদিগকে মুক্তিদান করুন।)। (১ম—২১সূ—১৫খা)

मावन कांध्रर ।

তে বরুণ উত্যম্ংকৃত্তিং শিবসি বৃদ্ধং পাশ্যমশ্বদশাও উদ্ভূথার। উৎকৃষ্ম শিথিলং কুরু। আব্যমনে নিকৃত্তিং পাদে ৮ বৃদ্ধতাং পাশ্যবশ্ৰপায়। অব্যঞ্জাধতাণ বৃক্ষা বা শিথিলীকুরু। মধ্যমং

भावन शह्याचे व कार्याम ।

ং বরণদেষ !. আপনি উত্তম অর্থাৎ আমাদের মন্তকে আবদ্ধ পাশকে উদ্ধে আকর্ষণ পুর্বাক শিথিণ করুন ; এবং নিকুষ্ট অর্থাৎ পাদস্থিত পাশকে তুচ্ছন্তানে অথবা নিম্নদিকে আকর্ষণ করিরা, শিথিণ করুন। আর মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ প্রান্ত স্থিত যে পাশ নাভিপ্রদেশগভং পাশং বিশ্রথায়। বিযুক্তা শিশিণীকুক। অথানস্থরং হে আদিতা আদিতেঃ পুত্র বরণ বরং শুনংশেপায়েণ ব্রভে স্থীয়ে কর্মণাদিতরে থণ্ডনরাভিডাারানাগলোহপরাধ-রুহিতাঃ। শুমা। ভবেষ॥

উত্তমং। ত্রন্থা। পিত্তালক্ষণান্তত্বেনাজালান্তত্বে প্রাপ্ত উত্তমশন্ত্রেন সর্ববেত্যুক্তালিকু পাঠানেকোলান্তবং। অন্দর্শ অবন্যাবমাধমার্কেরফা: কুংসিতে। উ০ বাহও। ইতারতেরমত্রা বন্ধ গা। শ্রণার। শ্রথ দৌক্ষণো। সংচিতারাং ছোলসো। দীর্ঘঃ তব বৃদ্ধবনীর্জ-সীত্যালাক্ষণ। অনাগস:। বছবীতে) পৃক্ষণদপ্রকৃতিক্ষরত্বং। নঞ্সভামিতি ভূ বাভাবেন প্রবর্ততে। ব্যাস্থ্যামতি ভূ বাভাবেন প্রবর্ততে। ব্যাস্থ্যামতি ভূ বাভাবেন প্রবর্ততে। ব্যাস্থ্যামতি লুক্। নঞ্সমাসেহবারপ্রকৃণদপ্রকৃতিক্ষরত্বং। ১৫॥

ইতি প্রথম প্রাছতীরে পঞ্চশে। বর্গ:।

পঞ্চনশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

ধ শকে জিনিধ বহ্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার অভ্য প্রার্থনা আছে। গেবন্ধনকে, এ ক্ষকে উত্তম মধ্যম এবং অধ্য নামে অভিহিত করা ইইয়াছে। ভালা স্ইতে ভালাকারগণ শ্মিকুমার শুসংশোণের কটিনেশ,

ভাহাকে বিভিন্ন কারর। শিশিণ করুন। অনস্তর (অর্থাৎ এইরূপে আমাাদ্রাের পাশ্ বিমোচন চইলে) হে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনংশেপ নামক আমবা আপনার কার্যাঃ বিষয়ে থপ্তনরহিত্ত্যের (অর্থাৎ অবিজ্ঞেদের) কয় অপরাগশ্য হইব। (এস্থলে ভাবার্প এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশ্বদ্ধন হইতে মুক্ত করিলে, আমবা অভঃপর অবিজ্ঞেদে আপনার কার্যো ব্রাঞ্জিক।)

'উত্তমং' এই পদ্টিতে 'ত্মপ্' প্রভারের 'প' ইং বাওয়ার অকুদান্তর্গতে আদিবর্ণ উদাত্তব্ব এইরপ সন্তাবনার, 'উত্তম শ্বভারের পরির' এইরপ উল্পাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার, অন্তবর্গ উল্পাদির হইরাছে। 'অধসং' এই পদ্টী অব ধাতুর উত্তর 'অব্যাবদাধমার্বরেফাঃ কুংসিডে।' (উ০ ৫/৫৪) এই স্রোক্সারে অমচ প্রভার, এবং ব-কারের স্থানে 'প' করিরা মিপার হইরাছে। 'অধার' এই পদ্দ দৌর্বল্য-বোধক শ্রুণ ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরাছে, এবং সংহিতাতে ছল্মোহ্মুরোধে দীর্ঘ হইলা। 'ভব' এই পদ্টীতে 'যুম্মদম্মনীত্র দি' এই নিয়্মরেজু আদ্বর্গ উলাত্ত্বর হইরাছে। 'অনাগ্রুং' এই পদ্দ বহুত্রীহ সমাস ক্রিবার পর পূর্বণকে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে; বিস্তু 'নঞ্জ্ঞাং,' এই নিয়্ম ব্যতিক্রেমে প্রবৃত্ত হইতেছে। অধ্বর্গ আগস্ শব্দের উত্তম 'অমারানেধা' (পা০ ৫) ১২২) এই স্ত্র ঘারা মহর্ণে 'বিনি' প্রভার, ও 'বিশ্নতোলুক্' এই স্ত্রে ঘারা সেই 'বিনি' প্রভারের লুক্, পরে নঞ্জ্ সমাস ক্রিয়ঃ অব্যাব-পূর্বণদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। ১৫।

व्ययम मक्षरण व विकीव व्यवहारत शक्षमण वर्ग ममाखा ३० ।

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা ১ইরাছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু দে ভাব গ্রহণ কারলা। না। ব্রেণাপের, ব্রেবিণ ছুঃখের,
ভারতবাের বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধন শক্ষে প্রকাশ করিভেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভৌত্তক ও আধিলৈবক ছু:খ—উত্তম, মধ্যম ও অধ্যা
ছু:খনামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই ত্রিণিধ হু:ধ—শর্বপ্রকাণ হু:ধ—আপনি দুব করুন। আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চনায় প্রত্ত থাকিছে পারি। আমি যেন নিজ্পাপ দেহ হইয়া উম্ভ স্থান প্রাপ্ত হই। জগণীশ! আমার প্রতি করুণা-পরায়ণ হইয়া আমার প্রতি শেইরূপ অনুগ্রহ প্রদর্শন করুন।' ধাকের প্রাধনার ইভাই মর্মার্থ। (১ম—২৪সূ—১৫ঝ)।

পঞ্চবিংশস্কারুক্রমণিক।।

(সাঃণাচার্যাক্সভা)

বিচ্ছিলতোকবিংশত্টাং হিডীয় স্কং ৩ণা চাম্ব্রাপ্তং। মচিং বৈদ্রুতি । ঋষিশ্রাপ্তশ্বাদিতি পরিভাষায়া শুনংশেপ এব শবিং। আনে গার্রমিতি পরিভাষিত্বালগার্ত্রী ছন্দং।
বারুণং ডিভি পূর্পোক্রমান্ত্রাদিপরিভাষয়া বরুণো দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেণাখানে। বিশ্বাবনিয়োগস্তা আভিপ্লবন্ত্র ইদং স্ক্রং গোক্রশাস্ত্রমনিমিন্ত্রমারাপার্বং। অভিপ্লবপ্রাহানামিতি খণ্ডে ৩লৈব স্থারতং। বচ্চিদ্বিতে তে বিশ ইতি বারুণমেত্রু ত্চমাবণেত মৈতাবরুণ:। আন গ্রে। ইতি। ত্মিন্স্ক্রে প্রথমামুচ্মান্ত্র

পক্ষবিংশসূক্তাত্ত্রকুমণিকার বঙ্গাত্রবাদ।

দিতীর স্ত্রেটী 'বতিং' ইত্যাদি এক বিংশতি শাক-বিশিষ্ট। কারণ, 'বাচ্ছং দৈকা' এই রাণ অন্থ্রুম করা হইয়াছে। 'থাবিশ্চান্ত্রাহাং' এই প্রকার পরি নারা তেতু এই স্ত্রের শানাপে থবি। 'আনে) গারতম' এই পরি ভাষা তেতু গায়ন্ত্রী কন্য:। 'বারুণং ছু' এইরণ পুর্বেষ উক্ত হওরার তৃত্যাদি পরি নাবা-ত্রেত্র বরুণ দেবতা এবং পুর্বেষ শুনংশেশের উপাধ্যাদে বিনিয়োগ কথিত হুইরাছে। কিন্তু বিশেষ বিনিয়োগ এই যে, এই স্কু আভিপ্রবিভৃত্ত-প্রেক্সরণে ভোত্রক-শঙ্গে এবং অবাপের নিমিন্ত বিনিষ্ক্র ইয়া পাকে। বেংছ্ আখলাবন স্থান অভিপ্রাহানাম্' এই থান্ডে উক্ত অভ্রনণ প্রে ক্রন্ত ইর্নাছে হে' 'বিচিন্ধি তে তে বিশ্ব ইতি বারুণমেত শু ভূচমাবণেত নৈলোবরুণঃ।' (আন গ্রুং)। সেই শুন্তের এই প্রথম করু কণিত চইত্রেছে।

খ্যামেদ-সংহিতা।

-প্ৰথমৰ মণ্ডলং । বিভীলোহণালঃ ৷ যঠা-জুবাক: ৷ পঞ্বিংশ-স্কুং t বোড়শাদ্উনবিংশশো বৰ্গ:।

अक्षिश्मपृक्षः।

এই পঞ্চবিংশ্বজে ভগবান ব্রুণ্দেবের উপাসনা আছে। রাজস্ব-বজে এ মছ্র প্রান্ত হর। এ স্ত্রের মন্ত্রনার উনংশেপ-পকে একরাপ ব্যাখ্যা এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাখ্যা হটতে পারে। যে ব্যাখ্যা সাধারণভ: প্রচলিত আছে, তংসমুদার ঋষিকুমার শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাথ্যান-মূলক।

এই স্তেরে মধ্যে অনেকগুলি নিষর লক্ষ্য করিবার আছে। মানুষ কির্পেভাবে ভগবানের কার্যো উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিশঙ্ক অবস্থার কির্পেভাবে পুনরায় ভগবানের ঘারে করুণা প্রার্থী হটরা দাঁড়ায়, এ স্তের ভারাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রাকৃত্তবাকুসন্ধিৎস্থ এ স্তের দেখিতে পাইবেন,—নূর অভীত-কালে, কিবা বোমপথে কিবা জলপথে দেবগণের (আগ্যাণের) গাভাবিধি ছিল। জ্যোভিন্ধিদগণ বুঝিতে পারিবেন,—এ ভ্রে জ্যোভিন্ধশালের এক পরম ভর্মধা বিশ্বজ্ঞাতে। সমদ্দী দেখিবেন,—এ ভ্রে সকল কালে সকল লোকেঃ সক্রিবণদনাশের অমোক আছে। সমদ্দী দেখিবেন,—এ ভ্রে সকল কালে সকল লোকেঃ সক্রিবণদনাশের অমোক অনুক্র স্করণ বিভারা বেদমন্ত্র-সমূহে মন্ত্রের প্রভাব লক্ষ্য করিবার চেটা করিবেন, ভারারা দেখিতে পাইবেন, পুরাকালে বন্ধণদেব যেন একজন সম্রাট বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইল্রেনের ক্রিক ভিনি পদ্যুত্ত হন। ইরাণের সাহত প্রাটন ভারতের সহন্ধ-ভন্ম লাইন বানারা গবেষণা করিরা থাকেন, উন্থারা দেখিবেন, ইরাণের অহ্ন-মঞ্চ্ট বেনের বন্ধণদেব। এইরপ বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভার স্ত্রের অভান্তরে গভক্ষীভ্রত হয়।

কিন্ত স্কের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে। সেই পরাংপর গরমেখরের শ্রণাপর ইংলে কি প্রকারে পরম নিঃশ্রেষস লাভ হয়, তাহারই আকুল প্রার্থনা লইয়া এ স্কের মুখুখলি প্রকৃতিত রহিয়াতে: প্রধানম গুলসা। বিভীয়াহ হবাকে পঞ্চবিংশ হক্তং। এবি অভিগর্ভপুত্রঃ গুনঃশেশঃ। বক্রশদেবভা। গায়ত্রীছেন্দঃ। অভিপ্রবড়ছে হোতাক শল্লে রাজ সুষ্য জ্ঞে বিনিধোগঃ।

প্রথম পাক্।

(अर्थमः मध्नगः। नक्षविः मञ्कुः। अर्थमा सङ्।)

ষচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণত্রতং।

। মিনীমিদি ভাবিভাবি॥১॥

भम-विश्ववनः।

বং। চিং। হি। ভে। বিশাঃ। যথা। প্র। দেব। বরুণ। ব্রভং।

। মিনীমশি। অংশিহ্ভবি।১॥

यर्पाष्ट्रमादिनी-वाश्वा।

'দেব' (ভোতমান) 'বকণ' (হে বকণদেব) 'বগা' (লোকে, জগতি) 'বিশঃ' প্রালাদ আজ্ঞানা:) 'যাচিছি' (যদেব) 'তে' (তব) তে হং' (কর্ম, জগবৎকর্ম) 'ভবিছবি' (প্রতিদিনং) 'প্রমিনীমনি' (প্রমাদেন কুর্মন্তি।। মোহছোরপ্রন্তা বরং প্রমাদেন প্রতিদিনং বহুণ স্থাপকর্মাণি কুর্মাহে। তানি সর্কানি পাণানি প্রকালয়: ভাষতি শেষঃ। (১ম—২৫ছ—১৭)।

বঙ্গাপু বাদ।

হে স্থোডমান বরুণদেব! জগতের অজ্ঞলন আপনার ত্রতানুষ্ঠানে প্রতিনিয়ত প্রমান করিয়া আগিতেছে। (মৃতু আমাদের কার্যা—ত্রত-পালন—প্রতিদিনই প্রমানপূর্ণ হইতেছে; আমাদিগের থেই লকল পাপ্রিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫সু—১৭)।

माञ्चल-कावार ।

ছে বরণণ যথা গোকে বিশঃ প্রজাঃ ক্লাচিৎ প্রমাদং কুর্বন্তি তথা বরষণি তে তব সম্বন্ধি ফুচিন্ধি যদেব কিঞ্চিন্ত্রতং কর্ম অবিশ্ববি প্রতিদিনং প্রমিনীমণি। প্রমাদেন হিংসিত্বস্তঃ। তদ্পি ব্রহং প্রমাদপরিহারেণ সালং কুর্বিতি শেষঃ।

যথা। লিংখনেগাড়াদাভথে প্রাপ্তে যথোত পাদাভো। ফি ত ৪।১৫। ইতি সর্বাহ্রদাভত্তং ।
মিনীমাদা মীঞ্ হিংসারাং। ইদতো মিদিঃ। ক্র্যাদিডাঃ সা। মীনাতেনিগমে। পা
থালিচা
ইতি ক্রথখং। ঈ হলাখোরিতীকারঃ। দতি শিট্রয়বলীয়ন্তমভ্র বিকরণেড্য
ইতি বচনাভিত্ত এব শ্বরঃ শিক্ততে। যদ্বুভথোগালিঘাতাভাবঃ॥ ১ ॥

প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষের যখন আত্মক ল পাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ যখন পেথিতে পায়, সংসারে অত্য অধার্মিক জন যে কর্ম করিয়া বিপল্প হইতেছে, শেই কর্মেই শে প্রবৃত্ত রহিয়াতে; তথন ভাছার হলয়ে দারুল অনুভাপ উপন্থিত হয়। এ য়কে দেই অনুভাপ ভোভনা করিতেছে। প্রার্থী কাহতেছেন,—জনসাধারণ অত্যঞ্জন যেমন অপকর্ম করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপ্রিন প্রাণিয়োভা; অপ্রিন আমায় রক্ষ্য করেন।

এ খাকের সহিত পরবর্তী ঝাকের গল্পল আছে। এ ৠক্ আলুগ্লানি-মূলক, পরবর্তী থাক্ মুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১ম—২৫সূ—১ৠ)।

সাধ্ব-ভাস্তের বস্থাপুরার।

হে বরণদেব। বেষন জগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সমরে কার্য্যে প্রমাণ করিছা থাকে । অর্থাং অসতর্ক চইয়া থাকে), সেইরূপ আমরাও প্রমাণ-হেতু প্রতিাদন আপনার সংবীধ যে কোনও ব্রত-কর্মের প্রমাণ হিংদা কার্যাছি; অর্থাং, অনবধানতা-দোষ পরিত্যাগ-পূর্বিক সেই ব্রত-কর্মকে অঞ্চযুক্ত কর্মন (সম্পূর্ব অঙ্গের ফল প্রদান কর্মন)।

'যথা' এই পদে শিং-অর-তেতু আদিবর্ণের উদান্তর প্রাপ্ত হলৈ 'বর্থো. পাদান্তে' (ফিং ৪১১৫) এই ফিট্ স্থার্পারে সকল পদের অঞ্চান্তম্বর ইইনাছে। 'নিনীমান' এই শাদী হিংসার্থ-বোধক মীঞ্ধাতুর উত্তর ইকারান্ত 'মান' প্রত্যায় ইইনাছে। অভঃশর জানিগণীর হুওয়ার 'শ্লা' প্রভায়, পরে 'মানতোনর্গমে' (পাং গাওচা১) এই স্ত্রে হারা ইম, এবং 'ঈ হলাহোঃ' এই স্ত্র হারা ঈকার করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে; এবং ডক পদে 'শভিসিইছরবণীরভ্ষত্তর বিক্রণ্ডাঃ' এই বাকাহেভু ডিঙ্বিভক্তির মন্ত্রশাহিকা। আর বাক্রথোগ হেভু নিঘাত মর হুইল না॥ ১॥

ষিভীয়া নকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বংশস্কং। বিভীয়া ঋক্)।

মা নো বধার হতুবে জিহীলানক রীরধঃ।

মা হ্বানেশ্য স্থাবে ॥ ২ ॥

भन-विद्रमधनः।

।। নঃ। বধায়। হজুবে। জিহীলানভা। রীরধঃ।

। । মা। জ্পানস্য। মস্তবে।।২॥ --

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখা।

ছে দেব! 'জিহীলালসা' (আনাদরাৎ কুণিত্স্য, ভগবংকর্ম্বাধনে পরাল্ল্ধ্রাং কুর্মা) ভব 'হছবে' (বাতকেন) 'বধার' (হননায়, বিনাশার) 'নঃ' (আমান্) 'মা রীরধঃ' (বিষয়- সংস্কৃত্ত্বান্ মা কুফ্); 'হণানস্য' (আমাকং গাণকর্মণা আনৎকার্যোণ কুর্মা) ভব 'মন্তবে' (কোধার) 'নঃ' (আমান্) 'মা' (মা রীরধঃ, মা জহি)। আমাকং কর্মজনিতাপরাধ্বাং আমাহ থাতি কোধপরারণো মা ভব, আমান্ বিষয়াসক্তান্ মা কুফ। বিষয়া হি স্কানিঃ ম্লাঃ। আমান্ বিষয়াৎ দ্বে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২৫ফ—২য়)॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

হে দেব। ভগবৎকর্মনাধনে প্রায়ুধ আমাদের প্রতি ক্রুত্ব হইরা
ভাতকের ধারা বিনাশ-নিমিত্ত আমাদিগকে আর বিষয় সংসর্গে আবদ্ধ
কারবেন না। আমাদিগের ক্রুত পাপ-কার্য্যের জন্ম ক্রোধপরায়ণ হইয়া
আমাদিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মজনিত অপরাধ
ভাষ্য আমাদিগের প্রতি ক্রোধপরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে
বিষয়াণক্ত কারবেন না। বিষয়ই সকল অনিক্টের মুল; হতরাং বিষয়
হৈতে আমাদিগকে দ্রে রক্ষা কর্ফন।)।। (১ম—২০ সু—২খা)।

अधिण-खोजार ।

ছে বন্ধ জিছীলানসালিদিরং ক্তথতে। হতুৰে হতঃ পাণছননশীলসা তব স্থানিক ছং ফার্ডবার বধান নোহশানুমা রীরধঃ। সংসিদান্বিবয়ভূভান্মা ক্কা হ্পানসা ক্ৰীয়ননান্য ক্কা তব মহাবে কোধার মা কামান্রীরধঃ॥

বধার। ১নশ্চ বদ ইতাণ্ডোনধশন্ধ:। উঞ্চিন্ন পাঠানজোণাতঃ। হত্বে। হন্
হিংসাগতোঃ। ক্লচনিভাগে ক্:। উ০ ৩ ৩০ । ইতি ক্ প্রভার:। গাতোর্কারসা তকার:।
জিহীলানসা হেড্ অনানরে। অম্যাণালটঃ। কানচ্। বিভাগতলাদিশেবহুবচুবডাশ্বানি।
একারসা ঈকারালেশশভানদাঃ। চিত ইতাজোলাতবং। রীরধঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধো। চিত্তি
শিলোপ উপধাহুবজ। বিকিচনহলাদিশেষ। হুস্বহুস্বভাবেভাগানীবাঃ। ন মাঙ্বোগ
ইত্যাভভাবঃ। হুপানসা। হুণীঙ্লজ্জারাং। অস্থাকানচি প্রোদ্রাদিভ্যাতক্রপসিদ্ধিঃ॥ ২ র

ছিতীয় (২৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব ধাকের দহিত এ থাকের সহস্ধ আছে। পূর্ব খাকে বলা হইয়াছে,— 'লামরা প্রতিদিনই কত অকর্ম করিয়া আদিতেছি।' এ খাকে বলা হইভেছে,— 'হে দেব! দেই দকল অপকর্মোন জন্ম আর

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তু বাদ

বরুণদেব। অনাদর-করণ জন্ত কুদ্ধ ও নিথিলপাপনানী এরণ আপনি, আমাদিগকে
আপনা কর্তৃক বধের নিমিন্ত করিবেন না (অর্থাৎ আপনি আমাদিগকে আপনার বধ্য
করিবেন না) । কুদ্ধ যে আপনি, আপনার ক্রোবের নিমিন্ত আমাদিগকে বধু করিবেন না ।

'বদায়' এই পদটি 'হনশ্চ বধা' এই শ্রেষ্ঠ্যারে অবস্ত বধ শব্দ হইতে নিলার; এবং উঞ্জির মধ্যে পঠিত হওগার, এ গলের অভ্যর উপান্ত হইগাছে। 'র্জুন' এই পদটি হিংসা ও গমনার্থক হন্ ধাতুর উত্তর 'রহনিজ্ঞাং ক্লু' (উ০০,০০) এই শ্রোপ্রসারে ক্লুপ্রাতার, পরে ধাতুর ক-কাবের স্থানে ত-কার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'রিছীলানসা' এই পদটী অনাদরার্থ হেল্ ধাতুর উত্তর শিট্ বিভাজ্ঞার স্থানে কানচ্ প্রতার, হিল্প, হলের আদিবর্ণ অবশিষ্ট থাকিলে পরে হ্রুব, (অর্থাং এ-কারের স্থানে ই-কার), চবর্গর (র স্থানে কা) এবং জাশ্ আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। এ পদে বেদপ্রয়োগতেত একাবের স্থানে ঈ-কার হইয়াছে। আর 'চিডঃ' এই নির্মহেত অন্তবর্গর প্র উপাত। 'রীয়ধা' এই পদ, সংসিদ্ধিব্যাক্ষ রাধ ধাতুর ইত্তর চঙ্গু পথর কির্লোপ, উপদান্ত হুব, বিজ, হলক্তর আদিবর্ণের স্থিতি, পরে ধাতুর হ্রুব, সম্বতাব, ই-কার এবং অভ্যানের (বির্ণত্য ধাতুর পুর্বভাগের) দীর্ঘ করিয়া নিলায় হইয়াছে। 'ন মান্ত বোগে' এই নির্মাহ্নসারে জট্ (আ) আগম হইল না। 'স্থানতার' এই পদটী লক্ষ্যুবিক ইণ্ডার উত্তর শানচ্ গভ্যর করিয়া প্রোল্রাদির মধ্যে পঠিত ইরার ইল্লাহ্নসারে সিদ্ধ ইন্ট্রাছে। ই দ

^{*} 神東 >66 (88)

আমাদিগের প্রতি রোধাবিট হইবেন না। দেখিবেন,— যেন আমরা বিষয় বিষে অর্জ্জরীভূত না হই। আমাদের অপকর্ণোর লগু আপনি কোপাবিপ্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপার থাকিবে না। আপনি করণা-পুরঃগর বিষয়-সংসর্গ হইতে আমাদেগকে নিলিও করুন; আমরা বেন স্মতি লাভ করিয়া স্থাথে পরিচালিত চই।' (ম— ১০ সু— ২ ব)।

তৃ গ্রীয়া: খাক্।

(অপ্রথমণ মঞ্চলণ। পঞ্চিংশ হকুং। তৃতীয়া পক্।)

বি মূলীকায় তে মনো র্থীরশ্বং ন দন্দিতং।

। গীর্ভির্বরুণ দীমহি॥৩॥

शम-¹वाञ्चयनः।

। । । বি। মূলীকায়। ভে। শনঃ। রণীঃ। অখং। ন । সাহ'দিতং। ---

त्रीः रुख्यः। वक्तमा भीमर्थ । ॥॥

মর্ম্মান্সসারিণী-ব্যাথা।।

'বছণ' (তে বক্লণদেব) 'বথাং' (রথসামী, শকটবান) 'ন' (যথা) 'আখং' (ছোটকং) 'সন্দিতং' (শৃত্যালবন্ধ, রাশাযুতং কুছা পরিচালয়তীতি ভাব:), বয়ং তথা 'ডে' (তব) 'মূলীকায়' (প্রীতিসাধনার) 'মনং' (আনাকং চঞ্চল'চন্ত) 'গী'র্ড:' (স্তাতিভঃ, তব পূজাভিঃ ইডার্বঃ) 'বি দীমাং' (বিলেবেশ বর্ষামঃ)। উচ্চুত্যেগ অখ বন্ধনের র'শাযুতেন যথা সংযতোভ ে, হে দেব, মম চঞ্চলচ্ছিং তব পূজায়াং তথা বিনিয়োলয়ামি ইতি ভাবঃ। (১ম—২০স্—০বা)।

বঙ্গাহ্নবাদ

কে বরুণদেব। রণী যেমন আগনার অখকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া সংখ্য রাথে, আমরা ভেমনি আমাদের চকল-চিত্তকে আপনার পূলার বিশেষভাবে নিশ্ব করিয়াছি। (ভাষার্থ—উপৃত্যল অভ্য যেমন রশ্মি-বৃদ্ধনের ভারা সংয্ত হয়, হে ভগবন্। শেইরূপে আমার চকল

শঙ্গাকুবাদ ।

চিত্তকে আপনার পূলার বিনিযুক্ত করি: ৩ছি। আনাদিপের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন)। (১ম—২৫সু—০খা)।

मात्रग-अधिर।

হে বরুণ মুলাকায়ামং প্রথার তে তব মনো গীডি: স্ততিভির্মিণীমির। বিশেবেশ্বরীমা। প্রাণালয়ম হতাবং। ততা দুয়াস্থা। রথীং রথবামী সালতং সমাক্ থঞিত হ দুরগমনেন আন্তমশং ন। অথমিব। যথা স্বামী আন্তমশং বাদপ্রধানাদিনা প্রসাদর ভি তবং দ রখীঃ। মন্বর্থীয়া ঈকাবং। সালতং। দে। অবগুলনে। নিঠেতি জঃ। স্ততিভ্রতি মান্তামিতি কিতি। পাণ বাঙাঙণ। ইতীকারাস্তাদেশঃ। গতিরনস্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতিশ্বরেখ। গীডিঃ। সাবেকাচ ইতি দিস উলাক্তং। গীমহি বিবৃত্তরশ্বরান ব্যতালেনাক্মনেগদং। বছলং ছলাণীতি বিকরণ দল্ল বলি লোপঃ। পাণ চান চচা ধ্বা বিঞ্বন্ন ইতাশাদ্বিকরণ দল্য। দীর্থশ্যালদাঃ ত ।

তৃতীয়। ২৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাকের যে লগ প্রতিলিও লাভে, ভাওা বড়ই হান্যোদনীপক। কে আংগে, বক্রপদেশকে ব্রতিকের সহিত তুপনা করা ইইয়াছে। শে অর্থ-পেরিপ্রান্ত ঘেটককে ঘ্যা প্রভৃতি প্রদান কারয় যেমন প্রিভ্প্ত করা ইয়, ডেমনি, হে বক্রপদেশ, আয়াদের সম্মান্ত শোমাকে প্রায়য় করিবার

সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গাতুবাদ।

ধ্বকণদেব। আমাদিগের প্রথের জন্ম স্থাতি-বাকোর দ্বারা আপনার মনকে বিশেষরাকে আরুই করিব অবাধ প্রদন্ধ করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরূপ, বেমন রুপ্সামী দূব প্রথ গমন জান্ম পারিশ্রাস অখাক বাদ্যুপ্তি প্রদানাদি হারা শান্ত বা সম্ভূট করে, দেইরূপ আমারাও আপনার মনকে সন্তুই করিব।

'স্পী: এই পদে ম হবে কি চাব হুট্নাড়ে 'স্পিন্থ: এই প্ৰটা থণ্ডন করা অবে 'দে।'
ধারুর উত্তর 'নির্ভা' এই প্রে ধারা জ প্রান্ধ, 'স্থাত্ত আমান্তা'মতি কিভি' (পা॰ ৭৪৪০)
এই প্রে ধারা ইকারাক আদেশ, পরে 'গল্ডিবল্ডব: এই নির্ম হেতু গভির (সম এইউপন্থের) প্রকৃতিখন হুট্যা নিজ্পন হুট্রাছে। গী।উ:' এই প্রে প্রেক্ট:' এই
নির্মান্ত্রারে 'ভিন্' বিভ্ক্তির উপাত্তখন হুট্রাছে। 'সীম্ছি' এই প্রনীতিত তত্ত্বভাষার্থ
শিব ধার্ব উত্তর বাভিক্রম হেতু আত্মনেশদ, 'বজ্লং ভ্লাসি' এই নির্মাণ্ড বিকরণের
পুরু এবং বৈশিক প্রান্ধা ব্লভ: দীর্ঘ ক্রিয়া উক্ত প্রাস্থিছে। এ।

ক্ষা স্থোত্র উচ্চারণ করিতেছি।' কিন্তু ক্ষেত্র অর্থ যে সম্পূর্ণ অ্যারূপ, উহার মধ্যে যে আন এক সন্তাব প্রকাশ পাইতেছে, অল্ল অসুধাৰন ক্রিলেই ভাহা বোধগন্য হইবে।

আমরা দেখিছেছি, গাকের উপ্যাটী ক্ষতি স্ভাব-গল্ভ। কুর্দ্দ্রনীয়
উদ্ভান্ত অংখর সহিত এখানে সনের তুলনা করা হইয়াছে। অশ্ব থেমন
স্থভাবতঃ চঞ্চল, অশ্ব ব্যন্ত স্থাবতঃ উচ্চ্ আল; মনও সেইরূপ স্থভাবতঃ
চঞ্চল এবং স্থভাবতঃ উচ্চ্ আল। অশ্বকে সংয্ঠ করিয়া, যথাপথে পরিচালিভ করিছে হইলে—যখাকার্য্যে নিযুক্ত করিছে চইলে, শৃথালোর
ভারা, রুজ্মীর ভারা রুল্মীর ভারা, ভারাকে বন্ধন করার আবশ্যুক হয়। সন
সম্বন্ধেও পেই ভাব। ভগবানের অর্চনার্মণ, ভগবানের সেবারূপ,
ভগবংকর্মীরূপ বন্ধনের ভারা ভারাকে আবন্ধ করিছে না পারিলে, সে
উচ্চ্ আল হইয়া পড়ে। এখানে উপ্যায় পেই ভক্ত ব্যক্ত হইয়াছে।

পূর্ব পূর্ব্দ থাকে আজাপরাধজনিত আজাপ্লানির ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।
ভগবানের কর্মে অবহেলা করিয়া যে অক্লায়াচার হইয়াতে, তত্ত্বসূ
অমুনোচনার ভাক আদিয়াছে: এখানে বলা হইডেছে,—'হে দেব!
ছদিম ঘোটককে রথী যেমন শৃত্তালাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিয়োগ করে,
আথিও গেইরল বহু আয়ানের গর অনার অনুরক আপনার প্রতি
অমুরাগ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছি; গত অপরাধ ক্ষনা করিয়া আপনি
ভাষার প্রতি প্রশন্ধ ভটন '

খাকের অন্তর্গত মূলাকার' এবং 'সান্দ্রতং' শব্দ্ররের প্রভি একটু লক্ষ্য থাকিলেই অর্থ-নিজ্যাবদে বিপরীত ভাব আনয়ন করিত না। 'মূলাকার' শাব্দের অর্থ, সাল্ল লিখ্যাছেল,—'অগ্রহ স্থায়' আমরা সলি,—'তে মূলাকার', অর্থাহ—'তে দেব, তোমার প্রীভিগাধনের জন্য'; এইরূপ অন্থা ও অর্থ হওয়াই শক্ষত। 'সন্দ্রতং' শব্দে 'প্রান্ত ' এইরূপ অর্থ ভাষ্মকারণণ প্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ শব্দের প্রচলিত অর্থ— শৃত্যালিত ও শ্রুনপ্রস্তা পে অর্থ গ্রহণ করিলে আর ' ক্রেট্রেক করিয়া থাওয়ানর' উপন্ধ দেবতার পক্ষে প্রয়ুক্ত হয় না। স্থাপ্রণ বিচার করিয়া দেখিবেন,—কোনু অর্থ সন্ধৃত হয়। (স্প্রান্তর্গ)।

ठष्ट्री गक्।

(श्राप्त मक्षणः । श्राप्तिः भक्तः। हरू भी गक्)।

পর। হি মে বিমন্তবঃ পতন্তি বস্তইউয়ে।

বয়ো ন বসতারূপ। ৪.॥ ______

शत्र-विरङ्गस्यगः।

া । পরা। হি। মেং বিহনখৰং। প্তক্তিঃ বয়চঃক্টইংয়ে।

> नग्रा ना वसकोश खेलाहरा -

> > वर्षाकृतारिली नावारे

'বলঃ' (পঞ্জিণঃ) 'ন' (যণা) 'নগতিঃ' (নিণাসন্থানানি, ক্তুলাবান ইওকঃ) 'উপ^৯
(সামীপোন) 'পভজিং' (গাগদ্ধি স্ভাগেলাবার চি যাসং) ''গ' (সণা, নিশ্চিতং) 'মে'
(মম) 'নিমন্তবঃ' (ক্তুজ্জঃ) 'বজঃ' (উত্তমত গনজ বা জীবনত) 'ইউরে' (গাপ্তরে)
'গরা' (শ্রেষ্ঠিক সামীপাং অকুসন্ধরন্তি ইতি শেষ:)৷ প্রকাণো যণা সন্ধাসমাসমে কুলারাতিম্বং প্রধার্ধি, মণীলা উন্মুর্গামিনো বুজুনচলা তথা আলিণ্ জীবনমন্ধান্মাগ্রে

বদাপুণাদ -

ভগবংপাদাপুদারিপো ওবস্তীতি ভাবঃ। (১ম -২৫হ - ৪%)।

পালিগুল যেনা (সন্ধানমাগমে) কুলাঘাভিমুপে প্রাণাণিত হয়, দেইরপে
আমার সদ্বুদ্ধিনিচয় (জাবনের এই সায়াক্ত কালে) পেই প্রমধন-লাভের
জন্ত শেষ প্রাথ্পতের শামাপা শফুলারান করিভেছে। (ভারার্ধসন্ধ্যানমাগমে পদ্ধিন কুলারাভিমান প্রাথ্য কর্ম; দেইরপ আমার
ভীবনসন্ধ্যাসমাগমে আমার উন্মার্গ্যান্য বুদ্ধি নিচ্য় ভগবংশদামুশারী
ইউক।)। (১ম—২৫সু—১ম)।

मात्रण-क्षांचाः ।

হে বরুণ মে মম শুনংশেণ প্র বিষক্ত ং ক্রোধর হি । বুজ গো ব শুই হৈর বদীর সোহ তি শরের বহুমতো জীবন জ প্রাপ্ত গোল পরাপ্ত লি পরাজুখাঃ পুনরার তির হি তাঃ প্রসরাস্ত । হি শক্ষোহ বিরুদ্ধি সক্ষেদন প্রসিদ্ধিমান । পরাপ্ত নে দৃষ্টায়ঃ বিরোধি না প্রক্ষিণ ব্যাপ্ত নিবাস্থানাকু পেনামাণে। ন প্রাপুত বির্দ্ধি তার ।

প্তক্তি। পাদাদিরারিঘণ্ণভাব:। বছাইইরো বড়মক্তবাধির:ভালুগিতি মতুপো লুকি টিলোপ ঈরস্থনো যকাণলাপক লগং। বস্থী: শঙ্বকুম ইভি ডাপ উদাতবং ॥ ৪॥

চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ক্রানের উন্মেদ হউলে পুসরিক্ত অপকর্মের জন্ম অব্প্রানি আনে। এ পাকে শেই আজ্ঞানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পাক্ষিণ লারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পতিভ্রাণ করে। সন্মাধ্যাধ্যাধ্য ভাহারা আপন আপন কুলায়ামুগন্ধানে ব্যক্তল-প্রাণে প্রধানেত হয়। তথ্য ভাহারা বিভাগ ব্যাক্ত পারে, ভাহাদের শান্তির স্থান তাহাদের কুলায় বাতাত আয় কোণ্ড নাই। ধানাদিন বিভাগে হাটাইয়া, ভাই ভাহারা সন্ধ্যার শ্যম আপন বাধায় ফ্রিয়া যায়। এথানে প্রথিনাকানীর সেই

দায় শভাস্থোর বল' প্রবাদ।

তে বরুণ্টেব ! শুন:শেণ যে আমি, আমাব জ্যোদশূত বুজি-সকল, অভিশর দক্ষণিত্যুক্ত এরূপ জীবনের প্রাণ্ডর আনার গরাস্থা অর্থাৎ পুনরারতি বভিত চইরা (পশচাদিকে লক্ষা না করিরা) অগ্রাসর চইতেছে। এডলে ভি শক্ষাই ক আর্থ বিষয়ে সক্ষেত্রের যে প্রাগিছ আছে, ভাছাই প্রকাশ করিছে। গরাগতন বিষয়ে দৃগ্যায় কবিত চইতেছে যে, যেমন প্রকাশ আপন আপন বাসম্ভানকে আভি নিকটবর্তী বলিয়া প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ (অর্থাং পক্ষিণ্ড নিজ নিজ আবাস প্রানকে লক্ষ্য করিয়া হামন করে। ক্রিল নিজ নিজ আবাস প্রানকে লক্ষ্য করিয়া হামন করে, সেইরূপ)।

'পড স্থি' এই পদ টাতে পাদাদি ংহত কিবাত ২ ইল না। 'বজ ইংগ্রেণ এই গল, 'বসুমং' শক্ষের পরে 'বিন্নং গালুক্' এই স্কুলাল। মুক্ টো লোপ এবং বৈদিক-ছেডু 'ফ্রিল্ন্' প্রতালের য-কার লোপ করিয়া দিল কইরাছে। 'বস্তী:' এই পদে 'শভুরন্মঃ' এই কিন্দানুসারে ভীপ' প্রতালের উদান্তেল কইরাছে (১ম ২৫ম্-৪০০)। অবস্থা উপস্থিত। তিনি এখন ব্বিতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রান্ত ও মধাক্ত এই কালই তিনি উচ্ছুখলভাবে বিপথে কাটাহয়। আদিয়াছেন। এখন জীবনের সন্ধ্যা সমাগম বু'বায়। তাঁচার চমক ভালিয়াছে। তিনি এখন তাই ভগনানকে ত কিয়া প্রার্থন কানাই কৈছেন,—'হে ভগনন্! আমি সারাজীনন অপকর্মো আভবাহিত করিয়া আদিয়াছি! এভনিন আমার জান হয় নাই—'আমি কি ক'রডে চিলাক্ষ্য এখন আমি ব্বিতে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার পণ হইতে পরিজ্ঞাই হইয়া কি অপকর্মাই কবিয়া আদিয়াছি! এখন আনার স্থানে ফিরিনার ইচছা হইয়াছে। আপনি আমায় অনুগ্রহ করুন—কর্মণাপর্বেশ হইয়াছে। আপনি আমায় অনুগ্রহ করুন—কর্মণাপর্বেশ হইয়াছারা লান কর্মন।' (.ম—১ন্দ্রেশ)।

शक्षा भाक ।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বিংশস্ক্রং। পঞ্মী ঋক্)।

কদা ক্ষত্রশ্রিয়ং নর্ম। বরুণং ক্রা**মটে।**

भूनोकादशांक्रठक्षमः॥ ॥ ॥

भान-विदल्लस्य ।

কণা। ক্ষত্রেজ্ঞারং। নরং। আনা শ্রুণং। ক্রাম্ছে

मूली भाषा । উद्गर्भ क्षार ॥ ४ ॥ — — —

भर्त्राञ्चनाहिती-नाथा।

'মৃণীকার' (আমাৎ প্রধার পরিজ্ঞানার ইভার্ব:) 'ক্ষতিপ্রধার্থ (সর্বাপজ্ঞিষত্তঃ) 'উরুচক্ষসং' (সর্বজ্ঞাং) 'নিরং' (বিশ্বস্থ নেভারং) 'বরুণ,' ্ভগণত্তং বরুণনেবং) 'কলা' (ক্ষিন্কালে)

'আ করামকে' ('পুসরাহর্যামতে) ? জীবনসীমাতে উপনীতেছিল। আভানি বলি চেৎ জসংখ্যাবংশরণং ন অবাচিত্রামাদ, তবি কিমুপারে। বিভাতে। (১ম—২৫পু-৫বা)।

विक्रेशिय वीम ।

আমাদিশের পরিত্রাণের নি মিন্ত গেই সক্রশক্তি নানু সর্ক্তি বিশ্বপালক জ্বানা করণ দকরে (এখন না ড কিলে) আর কোনু কালে আহ্বান জ্বাব । (ভাবার্থ—কাবননামান্তে উপনাত আহি। এখনও যদি দুস্বংশরণ প্রার্থনান করি, ভাগা হইলে আমার কি উপায় হইবে । দিন যে ফুরাইয়া আবালা)। (১২—২৫স্ —৫বা)।

সাধণ-ভাষ্যং।

মূলী কারাশং এখার কলা কমিনকালে আকরামতে। অস্মিনকর্মক্রাগতং কর্বাম। কীলুশং। প্রশ্রিং বলসোবন নবং নেভারং। উক্তচক্ষাং। বহুনাং দুট্রারং।

ক্তাশিখা। ক্তাণি শ্রুতীতি ক্তাশীঃ। কিশ্ দীর্ঘণ্চ। কৃত্তরপদ্পাকৃতিখনখং। দরং। খণোরবিভাবস্ত কাজাল'ডা। ক্রামটো ক্রোভের্বাভায়েন শপ্। উক্চক্সং। চক্তেব্যস্থা শিক্ত। উ০ ৪।২০২। হতাস্নু। শিক্তাবংখ্যাঞ্গদেশভাবঃ। ১ ।

ইতি প্ৰণমক্ত বিভীয়ে বোড়শো বৰ্গ:। ১৬।

नात्रमञारकेत वकासवाम ।

আমাদের স্থের নিমিত্ত কোন্ সমতে বরুণদেবকে এই কর্মে উপস্থিত করিতে পারিব ? করেকটি বিশেষণের দারা বরুণদেবের গুণ প্রকাশ করা হইতেছে তিনি কিরুপ ? না - বল-সেবাকারী (ক্ষর্থাৎ বলকান), নারক (ক্ষরণ লোকগণের সংক্ষরিক) এবং বস্তু-বিষয়ের প্রিদর্শক।

'ক্ষান্তিৰ্গ' এই পদ, 'ক্ষাদি শ্রাড,' (অর্থাৎ ক্ষান্তিকে যে আগ্রেছ করিয়া থাকে) এইরপ বাকো ক্ষান্তী, 'কিপ্ বৃচি' (পা॰ এ২ ১৭৮) ইত্যাদি পাণিন ভূত বারা ।কগ্ প্রেছার ও দীর্ঘ চইরাছে; এবং উক্ত পদে রুৎ সম্বন্ধীয় উদ্ভৱ পদের প্রকৃতিবর ছইরাছে। 'নরং' এই পদ্টীকে 'বংদারপ' এই নিয়মান্ত্রপারে অবস্তপদ আদিশ্বর উদাত। 'ক্রাম্টে' এই পদ্টী কু ধাতুর উত্তর ব্যতিক্রমে শপ্ করিয়া সিত্ব। 'উক্তক্ষনং' এই পদ্টী, 'চক্ষেব্রণং শিচ্চ' (উ॰ ৬২ ২২) এই উনাদি পত্র বারা অনুন প্রতার করিয়া দিছ ধ্রীছে; এবং উক্ত পদে শিব্ধ ধ্রমার ধ্যাঞ্চ, আদেশ হুইল নার ৫ ॥

काथक मध्यक विकास व्यवस्थातक स्थापन कर्न प्रवाश ।

ंशिय (२१२) श्राटकत विभागार्थ।

জীবন-সন্ধ্যা সনাগত। দিন ফুরাইয়। আদিল ! আর কবে ভোলার ভাকিব ? জুমি সর্বাজ, আমার অন্তর-বাহির সকলই জুনি অবগত আছে। ভোমার অজ্ঞাত ভো কিছুই নাই ! জুমি সর্বাশক্তিমান ! অসপ্তর সন্তব, জুমি সকলই করিতে পার। নামার জীবনে বাহা অসপ্তর ছিল, আমার কার্ব্যে বাহা অসপ্তর আছে,— সে সকলই জুমি সপ্তর করিয়া দেও ! জুমি বিশের নেজ্ত্থানীর। আমি নিপথে গিয়াছিলাম, এখনও জুমি আমার ফপ্রে চালাইয়া লও। আর ভো সমর পাইব না! বুর্বায়াছি, আর জো দিন বাকি নাই ৷ দৃষ্টি পাজ্য়াছে; ভাই এখন ভোমায় ভাকিতেছি,— 'বে দয়ায়য়! আমার জীবনগতি ফিরাইয়া দেও ৷ শেষ মুহুর্তেও বেন ভোমায় লরণাপ্র ইইতে সন্ধ হই। (১ম—২৫ সৃ—৫২৪)।

मछी शक्।

(क्षथमः मधनः । शक्षविः भयकः। वश्री सक्)।

। । তদিৎসমানমাশাতে বেনন্তা ন প্র যুক্তভঃ।

ধুতব্রতায় দাশুখে। ৬॥

भम-विद्मवनश ।

ष्ट्र। इट्रा नमानरा जाणाटि हेर्छि। विमेखा। न। धा कृष्टकः।

ধু ৬ হব্ৰ ভাষা। সাজ্বে।। ৬ । -

মর্ত্মান্ত্রশী-ব্যাখ্যা।

'ধৃতত্তভান' (অনুষ্ঠি একপানে, ভগৰৎমার্গালুগারিণে ইভার্বঃ) 'গাণ্ডবে' (ছবির্দিন্তবজে, উগৰহৎস্ট্রপ্রাণার সাধকার ইভি বাবং) 'বেনাঝাঃ' (বেনাঝে প্রার্ণাকারিণো মঞ্চলকার্যান

· 44->60 (88)

মানৌ ভৌ বেবে । বিজ্ঞান্ত কা ইভি শেষঃ) 'স্থানং' (অভিসাধান্তং) 'ভব' (অসাভিপান্তং ক্ৰিন্তি বাবব) 'ইব' (নিশ্চনং) 'আশাভে' (অগ্লুবভে, প্ৰাগ্লুভে), ন প্ৰযুক্তভঃ (ক্লাচিদণি প্ৰভাগোনং ন কুক্তঃ)। স ভগ্ৰান্ বিজ্ঞাবক্ষণসংগণ আলাকং ভক্তিসহযুতাং পূজাং কুক্তি ক চ ক্লাচিদণি প্ৰভাগোয়তীতি ভাবঃ । (১৯—২৫ স্—১৫)।

বলাকু গ্লাগ

ভগবংসার্গামুদারী ওত্নংস্কুপ্রাণ সাধকের সদামকল-প্রয়াণী ভর্গনার (মিন্ত্রাণক্রণদেব) অভি সামাজ পুকাও প্রহণ করিয়া থাকেন,—কদার প্রভ্যাথানি করেন না। (ভাষার্থ—মিক্ত্রকণরূপে ভগবান আমাদের ভাজিশংস্কৃত্রপুদ্ধ পূজা গ্রহণ করিয় থাকেন, কথনও ভাজা প্রভ্যাথান ক্রেননা।)। (১ন—২০ সু—৬শা)।

मार्ग-किश्व-

ধুত্রতারাস্থাটিত কর্মণে দাওবে ত্রিক্তবতে বলমানার বেনতৌ কামর্যানে সিতাবক্ণা-বিভি শেবঃ। তাবুডো সমানং সাধারণং ত্রিদ্মাভিক্তিং তদেব হ্বিরাশাতে। জনু্বাতে। সাধ্যুক্তভঃ। ক্লাচিদ্পি প্রমাদং নাকুক্তঃ।

আশাতে। আপোতের্নিটি বিভাবতলাদিশেবে । অত আলে:। পাও ৭।৪।৭০। ইভ্যাবং। অনিভাষাগ্যমশাসন্মিতি বচনাদদশ্লোভেদ্চ। পাও ৭।৪ ৭২। ইতি সুভভাবঃ। বেনস্তা। বেনতিঃ কা'স্তক্ষী। ভুগাং ভুলুগ্ডাকারঃ। প্রযুদ্ভঃ। যুদ্ধ প্রমোদে। দাশুবে, দাশু

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গান্ধাদ।

আন্ত্রিভকর্মা (অর্ণাং = যে কর্মাণ্ডান) করিতেচে ও চবনীর দ্রব্য দান করিয়াছে, এইরূপ যজনানের উদ্দেশে শুভকামনাকারী মিত্র এবং বরুণদেব, তাঁহারা উভরে, মুমান্টাগে, বিভক্ত আমা'দগের হর্তৃক প্রায়ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থনত তাহাড়ে প্রায়ান্টাগে, বিভক্ত আমা'দগের হর্তৃক প্রায়ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থনত তাহাড়ে

'আলাতে' এই পদটা অনুধাতুর উত্তর লিটু বিছক্তি, পরে বিত্ত হলছের আদিভাগ হিছি, 'অভ আদেং' (পা॰ গাঙা৭॰) এই পরে ধারা আকার করিবা সিদ্ধ চইরাছে এবং 'অনিত্যমাগমনাগনং' এই বচন-তেতু ও 'অদংশ্লাভেন্চ' (পা॰ গাঙা৭২) এই নির্ম-হেতু ছটু হইল মা ৷ 'বেনভা' এই পদটা কাজিকর্মক বেম ধাতু হইভে নিশার, এবং ঐ পদে 'স্থাং স্পুক্' এই নিরম তেতু আকার চইরাছে। 'প্রবৃদ্ধতং' এই পদটা, প্রমাল্ধিক বৃদ্ধ বৃদ্ধ, স্পিন্ধ। দিভাব' এই পদটা দান্ধি দান্ধাতুর উত্তর সাধান্ধ সাহ্বান্ধ এই প্রেট দান ইতাপাদাবান গাঁহবানিতি কঞ্পতাৰো নিপাতিতঃ। বসোঃ সম্প্রগারণমিতি সম্প্রগারণ শাসিবসিধদীনাং চেতি বরং ॥ (১ম—২৫২—৬৪)॥

🐃 সষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে বাকে বলা হইনাছে—'লিন ফুরাইয়া মালিয়ছে; আর ডাকিবার শময় কৈ ?' দেই আত্মেছোধনমূলক প্রশ্নের উত্তর স্বরূর এই ক্ষক্ বলিভেছে,—'কেন শংশয়াহিও হও ? এগনও যদি ছপ্নানের প্রতি ক্সন্তেভিত হও, এখনও তাঁহার মন্ত্রহ পাইতে পার। ভত্তংস্টপ্রান্ধ জনের তিনি নিয়ভ মঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামাল বলিয়া ডোমার আয়: শেষ হইনা আদিয়াছে গবিয়া, য়থাগোগা তঁহার মর্চনা করিছে সমর্থ হইনে ন আশক্ষা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভত্তের থতি শাসাল পূলায়ই পরিজ্প্রহন,— কোনও পূজাই তিনি প্রভাগান কবেন না।'

পূর্বেই বলা হইয়াছে,— তাঁগার পূজায় কালাগাল নাই; পূর্বেই বলা হইয়াছে,— তাঁগার করণার নিঝার মাসুদের ভাগান্তপ্ত প্রাণে শান্তিশীংলাগা প্রদান জন্ম নিয়ত উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ অক্ ভারারই
পোদক্ষা করিয়া কাহতেছে,— ভোষার পূজার উপচার অভি গামান্ত
হইলেও, জাবনের শেষ-মুহুর্তে তাঁগার প্রতি দৃষ্টি পড়িলেও, তুনি হতাশ
ইইও না। ইথনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপন্ন
ইও; ভিনি অবশ্যাই ভোষার গতি মৃক্তার উপায় বিধান কারবেন।

এ ধাকের 'বেনন্তা:', 'আলাতে' ও 'প্রায়ুচ্ছত:' গলতার উপলক্ষে, ঋকের শর্মেরির গলের নিক্র কন্ট কন্টকল্লার পাড়তে হয়। সূত্রটা বঙ্গানের গার উপাসনা-মূলক; এই একটা শক্ ভিন্ন সূত্রের প্রায় সক ঋকই একই বর্দ্ধা-দেশবার গান্ধোধন সূত্র । কিন্তু এ শাকে কর্ত্তা ও ক্রের —উভন্ন গান্ধ দিবলাল্লক। এই একট ভাষাকারগা এ শকে থিকে ও বঙ্গান্ধ

ষারা কর প্রভার। করিয়া নিশাতনে সিদ্ধ হতগাছে। পরে 'বসোঃ স্থানারণ' এই ক্রা[ে] ^{হৈ}তু স্থানারণ এবং 'শাসি বসি ধ্সীনাঞ্' এই ক্রানুসারে ব্য হইরাছে। (১ন ২০ক ৬বা) ই

ছুই দেবভাকে গ্ৰেথন করা হইরাছে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেল।
আলরাও সুলত: শেই অর্থ ই প্রহণ করিলায়। তবে আমাংদেয় অনে হয়,
ইহার সংখ্য একটু গৃড় ভাংপর্যা আছে। 'বেনান্ডা' (বেনান্ডোঃ) পদ
ভগবানের ছিবিধ-বিভূত্তি-প্রকাশক। এক বিভূতির ভাবে, তাঁহাকে পভীষ্টবর্ষাকারী বরুণদেষ বলিয়া মনে করিতে পারি; অন্ত বিভূতির (মিজের)
ভাবে তাঁহাকে মিজেরপে— গর্কজন-স্কুদ্ভাবে প্রকাশমান দেখি। এখানে
ভাহার গেই ছই ভাবের সমস্বয় সাধনোদেশেই ছিবচনান্ত বিশেষণ প্রস্কুত্ত
হইরাছে। তিনি এক, অথচ মিজভাবে তিনি প্রকাশমান; তিনি এক,
অথচ বরুণরপেও ভিনি স্প্রকাশ আছেন। (১য়—২৫সু—৬ঝ)।

मसमी गक्।

(अवसर मधनर। नकविरमण्डर। मधनी कक्)।

বেদা যো বীনাং পুদমন্তরিকেণ পুত্তাং।

বেদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ ॥ १॥

--

। বেদ। বং। বীনাং। পদং। অন্তরিকেণ্। প্রভাং।

> । (२४। नारः। नमूखिशः॥१॥

> > वर्षाक्षमाविती-वाावा।

'বং' (দেবো বরুণঃ) 'অন্তরীক্ষেণ' (আকাশমার্মেণ) 'পভডাং' (বিচরভাং) 'বীনাং' (পজিপাং) 'পদং' (বিচরভাং) 'বাবং' (জানাডি), স 'সমূলীরং' (সমূলে গজ্জঃ) 'নাবং' (নৌকারাঃ) 'আ' 'পদং' (সমাগ্রুপেণ বিজ্ञানাডি)। ছুক্তরং হি আকাশমার্মি সমূলপথ্য। ভজ্জিলাং মা ফুক। স দেবঃ সর্মাণঃ সর্মাণথাভিজ্ঞঃ। ভৎভুপরা স্কৃত্তিবিধ্বাহা পুরুত্বাবং ব্যভাবহে ইভি ভাবং। (১ন – ২৫ মু ৬৬)।

awisale i

বে বরুণদেব আকাশে প্রিকাণের বিচরণ-মার্স অবগত আছেন।
ভিনি সমুদ্রেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (ভাবার্থ—ভগবার সর্বাবধাভিত সর্বাত্ত বিচরণকারী। ত্তার কোনও পথই উাহার অপরিজ্ঞাত নহে। উাহার কুপার আমর। সকল অলেই পরিত্তাপ লাভ ক্রিতে পারি।)। (১২—২৫স্—৭৯)।

मात्रम-कांकर ।

আন্তরিক্ষেণ পভতামাকাশমার্গেণ গছতাং বীনাং পশ্দিণাং পদং যো বরুণো বেদ। তথা সমুদ্রিবঃ সমুদ্রেহবহিতো বরুণো নাবো জলে গছতোঃ পদং বেদ। তানাতি। সোহতান্ বন্ধনান্ মোচরভিতি শেবঃ।

বেদ। বিদ্বানে। বিদোলটো বা। পা• গ্রাচ্চ । ইতি তিপো নল্। লিংখারেলাঁ হাদাতবং। তাচোহততিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘ: নানঃ। নামভতরভানিতি নাম উলাতবং। প্রতাং। শতুশ্চ লসার্থ্যাতৃক্ষরেশ ধাতৃষ্য: নানঃ। সাবেকা চ ইতি ষ্ঠাা উলাতবং সমুদ্রিয়া। তবার্থে সমুদ্রালায়:। পা• ৪৮৪:১৮৮। ইতি ব্প্রতায়ঃঃ (১ম---২৫ম্ - ৭৩)ঃ

সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে শিস্তৃত জানন্ত-পারাধার;
আন্ত দিকে অগীম অনস্ত ব্যোমপ্রদেশ। কেমনে বাইব—কিরূপে দে
গন্তব্য স্থানে পৌচিতে পারিব? মুমুক্ষু গকলেরই চিত্তে এই চিস্তা

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গাতুবাদ।

্ব বরণাদেব ৷ আকাশমার্গে গমন-তৎপর পালপণের পদ কামেন এবং বে বরুপ্থেক সমূলে থাকিয়া কলে প্রথম করিতেতে, এরুপ নৌকার পদ অবগত আছেন; সেই বরুপ আমাদিগকে বন্ধন-মুক্ত কল্পনঃ

'বেদ' এই পদট আমার্থক বিদ ধাতুর 'বিলো সটো বা' (পা০ ৩)৪।৮০) এই প্রে বারা তিপের হাসে 'সল্' প্রভাব করিরা সিদ্ধ হবলছে; এবং উক্ত পরে লিংখরহেজু আদিবর্গের-খন উলান্ত, আর 'হাবেহতন্তিত্তঃ' এই নিনমহেতু সংহিতার ('বেদ' এই প্রেম আকারের) দীর্থ হবলছে। 'বীনাং' এই পরে 'নামন্তবভাং' এই নিনমায়সারে নাম্ এই অংশের খন্ত উলান্ত। 'বীনাং' এই পরে শাপের 'প' ইং মাওরার অভ্যান্তক্তন, এবং শতু প্রভাবের বার্মান্ত্রপ্রান্ত শার্মান্তবভাং' এই নিরমান্তর্গরের বার্মান্তবভাং এই নিরমান্তর্গরের বার্মান্তবভাং এই নিরমান্তর্গরের বার্মান্তবভাং অই বিরমান্তর্গরের বার্মান্তবভাং অই বিরমান্তর্গরের বার্মান্তবভাং অই ব্যান্তর্গরের বারা সমুল প্রেম উত্তর উৎপত্তি অর্থ ব প্রভার করির। সিল্প ব্রমান্তর্গরের ১৯ প্রেম্বর ব্যান্তর্গরের বারা সমুল প্রেমান্তর্গরের ব্যান্তর্গরের বারা সমুল প্রেমান্তর্গরের উৎসত্তি অর্থ ব প্রভার করির। সিল্প ব্রমান্তর্গর প্র

সন্ধানক হয়। এই তেও পরিদৃশ্যধান্ সংগার। এথানে জো কোনই ক্রি-ক্রিনিই পান্তি নাই। ইংার অভাত সে কোন্ স্থানি,—বেনানে আমিরি জন্ম স্থানাতি অংশক। করিতেছে? সে ক্রিন্ বিশ্-ক্রিকাত স্থান।

তি কি লৈকৈ লেখি — জনস্ত-বিস্তৃত আকাশ; অন্ত দিকে দেখি – বিশাল মহাসমুদ্র ! আমার যাইবার পণ কৈ ? ঋকু শলিতেতে, — কৈন র্থা জয় পাও ? তাঁহার শরণাপম তও; তিনি এ পথপ লানেন, তিনি গে পথও জানেন; ছই পণই তিনি অবগত আছেন । যদি আকাশের দিকে দে জালোজ প্রদেশ হয়, তিনি গেদিকেই তোমায় লইয়। য়াইবেন; আবার ম্দি শেই অনন্ত মহাসমুদ্রের মনে। ই নে দেশ খাকে, তিনি গেখানেও ভোমাকে লইয়। যাইবেন। ছত্তর পথের শিন্তীম্কায় কেন শিহ্রিত হও ? শরণ কাওঁ—তাঁহায়, বিমি শর্কাণ শর্কার ' ক (ম—২৫সূ—৭ঋ)।

अप्रेभी शाकृ।

(क्षेत्र मधनः । शकृतिर भएकः । आहेमी सक्।).

্বদ মানো ধ্বতব্ৰতো দাদশ প্ৰজাবতঃ

বেদা য উপজানতে॥৮॥

शप-विश्व**यगः** ।

া । বেদা মাণঃ। ধৃঙ্হওভিঃ। বাদশা প্রকার্ডঃ।

(भा यः । देशक्रमाश्रह्णा । ।

[ি] এ প্রস্থাত্বিস্থাত্ব এই গতের অভাস্তরে চুইটা সামগ্রী পাইভে পার্রেন। এ ধর্মের প্রথমিকাটের।ইভেডে,—'অন্তরিক-পথে আর্থানেবগণের গতিবিধি ছিল; আার সমুদ্র-পথের বিহিপ্তাপ্তি।তালের অভিজ্ঞতা ছিল।' আধুনিক সভাসগডের অব্বহান এ:২ ব্যোমধান ছুইলেন্নছ আন্তর্গ এই একে পারুমা বার। এভিত্যতের বিশক্ত বিশ্বরণ সংগ্রাম্বিক প্রথমিকার ইঞ্ছিন্ন্ত্রী এই বিশক্তমণে আনোচিত হুইলাছে।

্ধ বুঙত্রভাগৈ বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্রজাবতঃ' (তর্গণ্ড্রানা, প্রজাবিশিশুঃ) ল দেব: 'ব্লিশানাসাল' (টেড্রাধীন ফাস্কুনাডান্ বাদশনাসাল) 'বৈন' (জানাড়ি) গুলিল (মাস) উপজানতেই (অর্থেষ উৎপদ্ধতে, মধ্যাস টাভ বাবং) 'আ' (স্থাক্ প্রভাৱেশ ট্ 'বেল' (স জানাভি ইতি শেষঃ)। ভগ্রতঃ ব্যাদেব্ভ অফুশাস্কেন কাণাক্রেল প্রেরতঃ। সাহ স্কৃতিব্রুলে বিশ্বশালক-চা (১ম ২৫২৮ ৮৭)।

> · / ·) 국**7**[평·[4] (

বিশ্বণালক বিশ্বণাৰক প্রকৃতিপুঞ্জ বিশিপ্ত গেই বরুণদেব, ছাদ্রণ মাসের বিশয় অবগত আছেন; আবার যে মাগ গাণনি উৎপন্ন হয় (গর্ধাৎ দ্বাদ্রণ মাসের মধ্যে যে মলমাল অনুকল্লিত হয়), তাহাও তিনি অবগত আছেন। (কাল ও অকাল, তাঁছার কিছুই অবিশিত নাই; গ্রুলই তাঁছার আয়ন্তা-ধীন। তিনি গর্মাত মুক্ত এবং বিশ্বের পালক।)। (১ম—১০সু—৮॥)।

সারণ-ভাষ্যং।

ধৃতত্ত্তঃ স্বীকৃতকপ্ৰবিশেষো যথোজনতিনাপেতে। বরণ: প্ৰভাৰতত্ত্বা ভাষাংপাল্যান্, প্ৰজাযুক্তান বাদশমাসশৈচভাদীন ফাল্পনাস্তান্ কেন। জানাতি। যন্ত্ৰোনশোহ্ধিকমান উপজাহতে, স্বংস্ক্ৰমীপে স্বন্ধবেৰিংপ্ততে ভ্ৰমণি বেন। বাকাশেষঃ পূৰ্ব্বং ।

মাসঃ। পদ্দিত্যাদিমা। পা• ৬|১.৬৩। মাস্থ্যসম্মাদিতাদেশঃ। উতিদ্বিত্যাদিনা শস্ উদাত্তং বাদশ। হে) চূদশ চেতি হম্মঃ। বাইনঃ স্থায়াং। পা• ৬।৩।৪৭। ইত্যাহং ট্ সংখা। পা• ৬।২।৩৫। ইতি ক্তেশ পূৰ্বগদপ্ৰকৃতিখনছং। প্ৰভাৰতঃ। প্ৰমা এয়াঃ

भारतकारकार वक्षाप्रवाम ।

খীকৃত কর্মবিশেষ মর্থাৎ বিনি ত্র গাণলখন করিয়াছেন তিনি (অর্গাৎ উক্তায়ুর্মণ মাক্মবিত্ত এরপ বে বরুণাদেব) তৎকালে জায়মান প্রজাগরিত হৈতে মাদি ক জ্বন পর্যান্ত বাদশ মাদকে জানেন (অর্থাৎ সেই প্রজাগণের সহিত গেই গেই মাদের বিষয় অবগত আছেন) ; এবং সম্বন্ধর মধ্যে বে তেয়াদশ অর্থাৎ বাদশ মাদের অধিক একটা মাদ বরং উৎপন্ত বন্ধ ভাষাকেও জানেন (অর্থাৎ মণমাদের বিষয়ও অবগত আছেন)। এত্বে বাকোর অর্থশিষ্ট আশে পূর্ব্য থকের ভাষা (অর্থাৎ শেই বক্ষণাদেব আমাদিগকে বন্ধন কইতে মুক্ত কর্মন)।

'নাসঃ' এই পদটা 'পদ্দং' (পাত ভাগাওত) ইত্যাদি স্ক্রাণ্ডসারে মাস শব্দের স্থানে নাস্ আদেশ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদে উড়িদং' ইড্যাদি নিরমতে পুল বিভজির কর উদার্ভ ইইয়াছে। 'ঘাদশাং' এই পদ, 'ছৌ চ দশ চ' এইরপ দ্বি ও দশ শব্দের হন্দ সনাস; 'ঘাইনর্গ শংখাায়াং' (পাত ভাততে) এই স্ক্র ঘারা দ্বিপ্দের প্রতিশ্ব হর্মা এই ক্রে আহাত হি

LIBRARY

নতীতি ভন্তাভানিমিতি সভুগ্। পাণ-এবিন্তঃ নাহুগ্ৰারা ইতি বভুগো বছং। উপভারতে।
করেঃ কর্মকর্তির নাই। কর্মব্যবাধাজনেপদং বসু। পাণ কালচণা করামীনামুপরেশ
করাম্য বজ্ঞবাং। পাণ আন্ত্রতঃ ইতি বচনালচঃ কর্ম্যকি। পাণ আন্ত্রতঃ ইভারে।
বাজকং। ভিতি চোলাস্থাতি। পাণ চান্তান্ত। ইজুগদর্গ্য নিবাভঃ। ন চ ভিত্তিও
ইতি নিবাভঃ। বন্ধুভাৎ নিভানিতি প্রতিবেশ্য । (১ম—২০শ্—চর্ম)।

জার্টম (২৭৫) খাকের বিশাদার্থ।

অনেক সময় দেবকার্য্যে কালাকালের প্রান্ধ উত্থাপিত হয়। আৰার, কাল ফুরাইরা আগিল বলিয়াও অনেকে ভাত ও হতাপ হন। এ অকের মার্ম এই যে,—'লেই কাল ও অকাল সকলই তাঁহার আয়ন্তাধীন। কালাকালের ভাবনায় হতাপ হওয়ার আবশ্যক নাই। অকালে তাঁহার লয়ণাপম হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ুঃ-কাল যাহার ফুরাইরা আগিয়াতে, জীবনের পেয়-মুহুর্ত্তে ডাকিয়া আর কি ফল হইবে, এই হভালে বে জন অবসম চইয়া পড়িয়াতে,—এ অক্ ভাহাদিগের সম্বন্ধে উল্লেখনমূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ২ (১ম—২৫সু—৮বা)।

'আন্ধাৰতঃ' এই পদ, 'প্ৰমা এবাং সন্ধি' এই বাক্যে প্ৰজা শব্দের উত্তর 'ভদ্ভাতামিন'
(পা০ এবা৯৪) এই প্ৰোহ্মসারে মতুপ্ প্রভার এবং 'মাহ্মপারাঃ' এই প্রেছেডু মতুপের ম
দ্বানে 'ব' করিরা নিশার ০ইমাছে। 'উপলারতে' এই পদটী, জন ধাতুর উত্তর কর্মকর্ত্বাচ্যে
লাট্ কর্মবাচার সদৃশ হওরার আ্আনেগদ ও বক্, এবং 'জনাদীনামুপদেশ এবাদ্ধং বক্তবাং'
(পা০ ভাঙা১৯৫।১) এই বার্ত্তিক প্রাত্মসারে আ্লার করিরা সিদ্ধ হইরাছে; এবং 'জচঃ
ক্র্ত্বিকি' এই নিরমান্ত্র্যারে আদিবর্ণের প্রর উদান্ত ও 'ভিডি চোলাভ্রতি' (পা০ ছাঙা৪১)
এই নিরম-বেডু উপসর্গের নিঘাত হইল। কিন্তু 'বদ্রুরারিভাম্' ইবা দ্বারা নিবিদ্ধ হওরার
'বিশ্বভিডিঙা' এই প্রম্বানা নিঘাত হইবে না। (১ম—১০প্র—৮ব)।

এ অক্ জ্যোতিব-শালের এক নিগুড় তর বাক্ত করিতেছে। বংসর-সণনার ম্ল্যাসের হিসাব বে অভিনুর অতীতকালে আর্থান্স্পণের অবিনিত ছিল না,—ইহাতে ভাহাই জানা কাইতেছে। বে মাসে ত্ইটা অমাবভা-তিবির সমাবেশ হর, অববা বে চাজ্রাস রবিসংক্রাতিবির্দ্ধ, ভাহাকে মলমাস বলে; বথা,—"অমাবভারণ বল রবিসংক্রাতিবির্দ্ধিতাং। মলমাসঃ স্ব বিজ্ঞানি বির্দ্ধ অপিতি কর্কটে।" এই মলমাস-তবের বিষয় অনবগত প্রাকার এক সমসে ইউলোগে জ্যোতির্বিল্পালোচনার বিশেষ বিল্প উপস্থিত ক্ইয়াছিল। তিথির ক্ষানিমিত ক্রী বৃদ্ধান্য উৎপত্তি হইয়াছিল। তিথির ক্ষানিমিত ক্রী বৃদ্ধান্য উৎপত্তি চইয়া থাকে।

नवशी शक्।

(ध्यं च स म खनः। १ कि तिश्म १ करः। सत्रो च कृ।)

বেদ বাতস্থ বর্ত্তনিমুরোঋ্ দস্খ রহতঃ।

বেদী যে অধ্যাদতে॥১॥

NITE CREMENS.

্বেদ। বাভ'ছা বর্তনিং। উরো: ধাহসে। রুহতঃ।

त्वम । दय । अभिक्षागरक ! . !

মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাধ্যা।

স দেব 'উরো:' (বিত্তীর্পত, জনস্কত) 'ধছত (দর্শনীয়সা, প্রতাক্ষণানত) 'র্ছকো' (প্রট্রন্থ কিলা প্রণেপর্য্যাপর্যা (বারো:, বার্দেবলা) 'বর্ত্তিং' (দার্গং, তত্ত্বিতি পেব:) 'বেল' (জানাতি); 'বে' (দেবা:) 'জ্বালতে' (উপরি তিইন্তি তানপি) 'বেল' (জানাতি)। জীবসা প্রাণয়স্কাণং বার্বের তদ্দেবাত্ত তিমিতি ভাব: । (১ম—২৫ হ—১য়)।

বঙ্গামুবাদ।

ঐ যে বিস্তার্থ অনস্ত প্রচাক্ষান্প্রাণধ্রপে বায়ু, ভাধারও ভস্ত্র প্রথম প্রথম কর্মিন প্রিক্ষান্ত। (সর্বামার প্রথম কর্মিন প্রিক্ষান্ত। (সর্বামার প্রথম কর্মিন সকলের ই অস্তর্ভ ইর্মান্তন। ভিনিই প্রাণ; ভিনিই প্রাণাভীত)। (সম্বামান ২৫ স্ক্রম)।

गांशग-काश्चर ।

উরোর্বিতীর্ণনা ঋষণা দর্শনয়সা রুহতো গুলৈরধিকস্য বাত্নস্য বাহোবাইনিং মার্গং বেদ। বিলণো জানাতি। যে দেবা অধ্যানতে। উপরি ভিঠন্তি ভানশি বেদ। জানাতি।

माध्रमकारकात वक्ताक्रवीमः।

বরণদেব, বিত্তীর্ণ, দর্শনীয় এবং অধিক গুণেয় বারা এরণ বৃহৎ বায়ুর পথকে জানেন, এবং উপয়ে যে সমক্ত দেবগণ বর্ত্তমান আছেন, ভাহাদিগকেও লানেন। বাতস্য অনিষ্টীতাদিনা তন্প্রভাষায়ে। বাতশক্ষো নিশ্বাদাছাদান্তঃ। বর্ত্তি নিন্দাত বর্ত্তিনা বর্ত্তিক। বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্ত্তিনা কর্মান্ত বর্তিনা কর্মান্ত বর্তিনা বর্তিনা বর্তিনা কর্মান্ত বর্তিনা বর্তি

নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ। ——• ১ : ১ :----

এ ঋকের গহিত সাধারণ অর্থ এই যে,— সেই বরুণদেবতা, বায়ুর যে পরিদুশামান রহৎ গাতপথ, তাতঃ অণগত আছেন; অর্থাৎ কোন পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিত হুইতেছে ও অবস্থিত আছে, সে তত্ত্ উাহার আয়ত্তীভূত। আরও, বায়ুর অতীত দেবগণের বিষয়ও তিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। সুলভাবে ইহাও বুঝা হায়,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব উাহার সকলই স্থাবিদিত ছিল। সে হিসাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, সেই সকল শক্তিকে বুঝায়— যদ্বারা বায়ুর গাতরোধ করিতে পারা যায় এবং বায়ুর গাতিকে আয়ত্তাধান রাথিয়া যথেচছভাবে পরিচালিত করা যায়। এ প্রে আর্গ্রণ যে বায়ুত্ব অবগত ছিলেন, ইহাই উপলব্ধ হয়।

য়য়ৢপক্ষে আর এক অর্থ হয় এই বে,—'বায়ুরপে ভিনি প্রাণ্যর পা ।
প্রাণ্যরুরপে জীবের দেহে ভিনিই জিয়া করিতেছেন। দেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রবাহমান, ভাহার জিয়াশা কিম্লে ভিনিই বিজ্ঞান ; আবার প্রাণবায়ুর অহাত ভ্রানাদির পা যে সূক্ষ্ম-ভত্ত, ধ্মধ্যেও তাঁহারই জিয়া প্রকট

ক্রিছিয়াছে। ভগণজেপে ষ্থন ভিনি বিকাশ পান, ভ্রণন উভার মধ্যে
গ্রুলছিয়াছে। ভগণজেপে ষ্থন ভিনি বিকাশ পান, ভ্রণন উভার মধ্যে

^{&#}x27;বাত ফ' এই পানে, 'আনহিনি' এই পান হারা, তল প্রভাগ ক রয়। শক্ষ্ নিছ কর্মাছে;
এবং উক্ত পানে তন প্রতারে ন ইং যাওধার আদিখন উদান্ত হইয়াছে। 'নওনিং' এই গল 'বর্ততেহনেন' এই বাকো বৃত্ ধাড়ু চইতে নিম্পন্ন হইয়াছে; এবং উক্ত পানে 'বর্জানঃ ভোতান্' (পা০ ৬ ১১৯৮) এই নিয়ন হারা ভোতাবাচক নর্জান শক্ষের 'আন্তোহাত্তহ' প্রতিশানন নি'নত, উন্ধানি নালে পাঠ করার, ভাহার প্রভারখনের হারা মাণ্যালান্তর প্রাপ্ত হইলেও অন্তথ্য উদাত্ত ইইল। 'বৃহতঃ' এই পানে বৃহত্মহাভোক্ষপদংখানে' এই নিয়ম হেতু গুদ বিভাক্তর উদাত্ত্বর ইইলাছে। 'আধাসিতে' এই পানে ল্যাক্ষাত্তক অনুদান্ত হবলে পারে ধাঞ্যার হইরাছে। গ

मणमी शक् :

(अभ्यार मधानर । भक्षविरमञ्ख्यर । मम्बी सक)।

নি ষ্বাদ প্লভত্রতো বরুণঃ প্রাভিমা।

দামাজ্যায় সুক্রতুঃ॥ ১০॥

शह-विदश्चवंशः।

নি। স্বাদ। ধৃত্ত্বতঃ বরুণঃ। পন্ত্যান্ত। আ।

সাংহ্রাজ্যার। সুহজ্রত্বঃ ॥ ১০ ॥

মর্মাতুলাবিণী-ব্যাখ্যা।

'ধৃতত্ত্তঃ' (বিখধারকো বিখণাসকো বা) 'কুক্রজুং' (প্রমঞ্জাসম্পন্নঃ) 'বরুণং' (ভগবান বরুণদেবঃ) 'প্রদাড়' । প্রভার) 'সাফ্রাজ্যার' (খাসনপালনসংয়ক্ষণার) 'আ' (স্প্রেছারেন) 'নিবীদ্ধি' (খছানে ভিঠ'ত)। ল দেবঃ অরুপেণ ভাবহিতং বিখং প্রিচাল্যতি চুইতি ভাবঃ। (১ম - ২৫সু -১০খু)।

a set so a for a

বিশ্বধারক বিশ্বশাসক ভগ্নান্ বক্লাদেব, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পাসন-সংরক্ষণ জন্তু' সংগ্রহ হস্থানে আধ্বিতিত রহিয়াছেন। (১ম—২ঃসু—,০খা)।

भावन-**श्री**यर।

ধুৰুত্ত চং পুৰ্বেছিল ব্ৰণং প্ৰয়েশ্ব দৈবীয় প্ৰদাৰানিবণাৰ। আগতা নিষয়বান্। কিমৰু । প্ৰদানংসান্তালয়সিধাৰং ভক্তভুং শেভনকৰণ ।

লায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবার।

ধৃতত্ত্ত (অর্থাৎ কর্মবিশেষে নিবৃক্ত) বরুণদেব আসিয়া দৈবী (দেবতাসম্মীয় ' প্রজাগণের মধ্যে বলিয়াছিলেন কি করু শু—না, প্রকাবর্গের সাম্রাক্য সিদ্ধির নিমিত্ত, দিশক্ষ-ভূৎপর হইয়া ব্যিয়াছিলেন ! নিবশাদ। শদেরপ্রতেরিতি যথং। দাস্তাজার। শস্তাজো তাবং শাস্তাজাং। তাশবচন-ব্রহ্মণাদিত্য ইতি অঞ্চ ক্রিতাাদিনি তামিত্যাহানাত বং। প্রক্রতঃ। ক্রেবাদরণেচ্ছাত্তর-প্রায়াদাত বং । ১০ ॥ ইতি প্রথমত বিতীরে সপ্রদশো বর্গং।

দশ্র (২৭৭) ঋকের রিশদার্থ।

জ শক্ গরল ও ফ্রোধ্য। ভগবান স্বন্ধানে অধিষ্ঠিত আছেন। উাভার ইলিতে এই বিশ্ব পার্চালিত হইতেছে। তিনিই বিশ্বের ধারক। তিনিই বিশ্বের পালক। তিনিই বিশ্বের নিয়াসক। তাঁহারই অসুণাগন দৰ্শনিক ক্রিয়া ক্রিতেছে। শক্তের ইণ্ট মর্মা (মা—ংক্স — ১০শা)।

क्षकामी नका

(अधमर मक्षमर। शक्षविरमच्छर। अकामनी सक्)।

অতো বিখামন্ত্ৰা চিকির। অভি পশাতি।

কুতানি যা চু কর্ব॥ ১১॥

भम-विश्ववन**ः**।

অভঃ। বিশ্বানি। অন্তঃ। চিকিছান্। অভি। পণাভি।

ুকুভানি। যাঃ চা কছাঃ১১।

'নেষদান' এই পালে 'সলের প্রতেঃ' এই হাত হৈতু বন্ধ চইরাছে। 'সাম্রাজার' এই পদটি 'ন্মাজো ভাব' এই অবে ন্মাজ শব্দের উত্তর 'গুণবচনত্রহ্বণালিভাঃ' এই ক্রে ব্রালিভাগ করিরা লিছা 'পুক্রতুঃ' এই পদটিতে 'ক্রেরালয়ণ্চ' এই নির্মাণ্ড এই নির্মাণ্ড করিরা লিছা 'পুক্রতুঃ' এই পদটিতে 'ক্রেরালয়ণ্চ' এই নির্মাণ্ড করিরাছ হটরাছে । ১০০

প্রথম সভূলের বিতীয় অধানে দপ্তৃদ্ধ বর্গ স্থাপু ।

• ৄ

•

मर्चा कृगातियो वाका।।

'অতঃ' (অন্থানাং) 'চিকিছান গুঁ (দর্মজাল ভগৰান বরুণলেবঃ) 'বিখানি' (দর্মাণি) 'আতু চা' (আশ্চর্বানি) 'বা' (যানি) 'কুতানি' (চকারাণি) যানি 'চ' 'কছা' (কর্ত্রানি) ভানি দর্মাণি 'অভিণঞ্জি' (দর্মজা অবলোকগতি)। মহুলা বানি কর্মাণি কুর্মজি যানি চকরিয়ান্তি, দর্মজ ভগৰান ভানি দর্মাণি বিজানাভীতি ভাবঃ। (১ম – ২০২ – ১১ খ)।

" • "

वनाञ्चाम ।

বিশ্বাণী জীবগণ যে শক্ল অন্ত কর্মের অনুষ্ঠান করে ব। যে সকল কর্মাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে, শেই দর্বজ্ঞ ভগবান, আপন ছানে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই, ভংশমুদায় দেখিতে পান (১ম—২৫সু—১১খা)।

* * *

স্বিণ-ভাষ্য।

আতোহসাধকণা বিধালস্কুল সকাণাা "চর্যাণি চিকি ছান প্রজ্ঞাবান ভিপশুতি। লক্ষতে হিছ-লোকর ভি। যা কুতানি। যাল্লাশ্চর্যাণি পূর্বং বক্লণেন সম্পাদিতানি। চকারদেশ্রানি যাল্লাশ্চর্যাণি কর্মা। ইতঃ পরং কর্ম্বয়ানি ভানি দর্কাণ্যভিপশুলী ভি প্রক্রাম্যঃ ॥,

জ্ঞা। শেশ্চুকানি বহুগমিতি শেংগোণা। প্রভারলক্ষণেন নপুংসক্ষা জ্ঞ্লচা। পা• ৭০১।৭২। ইতি হুপ্। নলোণাঃ। চিকি ছান্। কিতজানে। লিটা ক্ষুঃ। জ্ঞানিহলানি-শেষচুখানি। বংশকাল্যুণামিতি নিয়ুমানিড্ভাবঃ। কুহাফুনাসিকাবুজে) সংহিতাহাং,

সায়ণ-ভাষ্যের বলাত্বাদ।

বুদ্ধিমান লোক এই (দুখ্যমান) বরুণদেব হইতে শমন্ত আশ্চর্যাজনক পদার্থ সর্প্রতোভাবে দেখিয়া থাকেন। সে শক্ত আশ্চর্যাকর বস্তু বরুণদেব পূর্বেই দক্ষাদন করিয়াছেন। মন্ত্রে চ-কার থাকার অন্ত বাবতীর আশ্চর্যার প্রাথি কইতেছে। অতঃপর বরুণদেব যে সকল আশ্চর্যা করিবেন, দেই সকল আশ্চর্যাকর বস্তু বুদ্ধিমান লোক দেখিয়া থাকেন।

'ক্ষুড়া' এই পদে "শেশছন্দিনছ্লং' এই প্ৰা ঘারা 'শি'র লোপ। 'প্রভারলক্ষণেন নগুংসকক ছেলচঃ' (পা• ৭,১)৭২) এই পাণিনি প্রে ঘারা গুদ্ প্রভারের ন-কারের লোপ। 'চিকিমান' এই পদটী জ্ঞানার্থ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' নিভজ্জির স্থানে কিয়' প্রভার, বিহ, পরে 'হল্'এর 'ভি' এই আদি ভাগ অবশিষ্ট থাকিল, এবং ঐ ভাগের 'ক' স্থানে, 'চ' হইল। অনস্তর 'ব্যেকাজান্ঘণাণ' এই নির্মাঞ্চারে ইট্ হইল না। লংছিভার শুক্র ও অম্মাসিক বর্গ উক্ত হইরাছে। তদমুণারে ঐপদ নিপার হইল। 'পশুভি' এই পদটি 'গাজা' ইত্যাদি স্থানুসারে মুশ্ ধাতুর স্থানে 'পশু' আনেশ ক্রিয়া বিদ্ধা হইরাছে। 'ক্ষ্বি' পশুতি । পাছেত্যাদিনা দৃশেঃ পশুদেশঃ । কর্বা । ক্রত্যার্থে তবৈকেনকেয়ন্ত্রনঃ । পা ৩।৪।১৪ । ইতি করোতেম্ব । নির্দোল্যলাভ্যং । পৃশ্বকেছলোণঃ । ১১ ।

একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

ভূমি যে কর্মই অনুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিদয়ই অনুধ্যান কর, প্রকাণ্ডেই ভোমার কর্ম অনুষ্ঠিত হউক, আর গোপনেই ভোমার কর্ম ভূমি সম্পাদন করিছে প্রযন্ত্রপর হও, সর্বত্ত ভগবান সকলই জানিছে পাবেন। ভিনি তাঁহার ফ্রানে বিদয়াই সকল নেখিছে পান। গোপনে কুকার্যা করিয়া যে ভূমি নিজ্নতি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে গাইল না, স্তরাং ভূমি যে পরিত্রাণ পাইয়া গেলে; ভাহা কলাচ মনেকরিও না। ভোমার পাপ-পুণ্য সকল কর্মার ভগবান প্রভাক্ষ করিছেলে। কর্মাকর্মের ফলাফল—পুরস্কার ও দও—ভোমার জন্ম পুরোভাগে অপেক্ষা করিছেছে এ শক্ কোমায় সাব্যান করিয়া দিভেছে; কহিছেছে,—'ভগবানের দৃষ্ঠি সর্ব্রকালে সর্ব্রে ভাইভিছত রহিয়াছে; ভোমার সকল কর্মাই ভিনি নেখিতে পাইভেছেন। সাব্যান কলাচ কুক্রেছি হুক্তি গ্রেড্র হুক্তি না।' (১ম—১৫য়—১১য়)।

. .

वानभी भक्।

(প্রথমংমগুলং। পঞ্বিংশস্ক্রং: ভাদশীৠক্।)

স নে। বিশ্বাহা স্থক্তবুরাদিতাঃ স্প্রথা করং।

প্র ণু আয়ু৺ষি তারিষং॥১২॥

পদটী রুণাভূর উত্তর 'রুভাবি তিনৈকেনকেজ্ঞান:' (পা•৩৪। ৪) এই নিয়মাত্সারে 'ঘন' প্রভারে এবং 'শেশ্ছকানি' এই পুর্বোক্ত নিধ্যম 'শি'র লোপ ক'বয়। দিল্প ভ্রৱাছে। ফিপ্রদে 'ঘন' প্রভারের 'ন ইৎ' যাওয়ার আদি-বর্ণের উদাত্তম্বর হইরাছে। ১১।

भम-विरक्षवणः ।

সং। নং। বিশাহা। স্ঠ্জতু:। আদিভা:। স্ক্পণ।

করং। প্রা নং। স্থ্ন। ভারিবং। ১১।

मर्पाञ्चनातिनी नाथा।

'শুক্তভ:' (পরমঞাজঃ, সর্বজঃ) 'স আ'দিত্য:' (স ছগবান বরুণদেনঃ) 'বিখাহা' বিখেরু অতঃক, সর্বাকালের) 'নঃ' (অসান) 'মুপনা' (সুপ্থান, দ্নাগিণ্টিনঃ) 'করং' (করোতু), 'নঃ' (অমাকং) 'আয়ুংদি চ' (আয়ু:কালানি চ) 'থা ভারিষং' (প্রভারয়তু, প্রণক্ষ ভূ)। দর্কজঃ দ ভগবান দর্ককালের ভাষাকং দংকর্মাফুরাগং আরুশ্চ দর্রাথা প্রবর্দ্ধাতু ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২৫ফ্—১২৭)।

বঙ্গান্থবাদ।

নেই সর্বাহ্য ভগবান বরুণদেব স্বাকাল আমাদিগকে স্থানুবতী করুন এবং আমাদিগের (শহকর্মানীল) আয়ু: পরিব্দ্ধিত করুন। (ভগবানের অনুগতে আমরা যেন শংকর্মীল আয়ু লাভ করি,---को नन (यन मरकर्षाई चिकिन। विक इस) () () म-१७ म -) ।

मात्रण-जायाः।

স্থক্ত : শেভিন প্রজ্ঞ: স মাদিতো বরুণো বিখাহা সর্কেষ্ট:ত্র নেহিমান স্থপথা শোভনমার্কেন গরিভান করে। করে।জু। কিঞ্বনে।হক্ষাকমায়ু বি প্রভারিষং প্রণশ্বরত্ব।

জুপণা। অভীপুজালমিতি দহাদে ন পুজনাং। পা•ধার-৬৯। ইভি সমাসাত্ত-প্রতিষেধ:: অবার-পুর্বাপদ প্রকৃতিখনে প্রাথে পদাদিশছ্দিদি বছলমিতৃ। তর পদাহাদাত ছং।

मःयून-कार्यात्र वक्तां व्यापा

মঞ্চনবৃদ্ধি সেট ব্রুণ্ডেব সকল দিলে আমাদিগকে সংপ্রের দহিত মিলিভ করুন (অর্থাণ তিনি লামাদিগকে প্রতিদিন দংপণে প্রবৃত্তিত করুন) ; এবং আমাদিগের আয়ুং ব'ৰ্ম্মত কলন (দীৰ্ম্ম) নে দান কল্পন)।

'মুল্লা' এই পদটি 'লুল্লিন' শক্ষের উত্তর তৃতীয়ার একবচনে নিম্পার ু ঐ পাদে 'ৰঙী পুজারান এই নিচমাতুদারে পুজার '৯'ও পেরিন' শক্ষের সমাস হইলে 'ন পুজনাং' (পা ধা৪ ৬৯ । এই সূত্র স্থারা সমাসাত্ত কে প্রভায় । তইল না। কাবার-পূর্বপ্লের প্রকৃতি-স্বর थाछ , इहेरन, 'शमानिण्डमानि बह्नभ' अहे निष्ठभवनकः छछत्र शानत कानियत छनाछ যবা ভৃতীয়ায়া আলাদেশ:। পা৽ ৭।১।০৯। অব্যুপ্রপদপ্রকৃতিয়য়ৼং লিংস্রেণ যাগতে ক্রেলারণেচন্দ্র ভবতি অবহুরী হিছাং। বহুরীহোঁহি তারধীয়তে। আহালভং বাজ্লুলি। পা৽ ৬ছ।১১৯। ইত্যেভদশি ন ভবতি। পথিন শক্তাজোদাভবাং। করং। করে। করোতেশোটি ব্যতায়েন শপ্। শশো লুকি লেটোহডাটাবিভাডাগমঃ। ইত ০চ লোগ ইতীকারলোপঃ। যথা ছাল্লে সুভি কুম্লুকুহিভাঃ। শা৽ ৩০১ ৫৯। ইতি চেরুল্লে বিদ্শোহিভি গুণঃ। পা৽ ৭৪১৬। ইতি গুণঃ। বহুলং ছুল্ভুমান্ত্যোগেহপীতাডভাবঃ। প্র গঃ। উপস্গাহত্যং। পা৽ ৮৪২৮। ইতি ন্যো গ্রং। ভারিবং। ভারয়তেলে টাডাগমঃ। বহুলং লোটাতি দিশ্। আলেশ প্রতারয়েরিভি ববং। ১২।

দ্বাদশ (২৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

পুর্বের ক্রেক্টী ঋক্ ভগবানের সহিমা-জ্ঞাপক। এ শক্ প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মাই ভগবান্ দেখিছে পান, তাঁহার
ভাক্স-দৃষ্টির নিক্ট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,—মনে ষ্থন এই ভাবের

উদয় হয়,—সামুষ যুখন এ তত্ত্বদয়লম করিতে পারে; তখনই ভাহারা ভগবানের শ্রণাপল হয়। এপানে শেই ভাবই ব্যক্ত দেখিভেছি।

ভগবানের মহিমার বিষয় উপলবা করিয়া, দারভূত প্রার্থনার বিষয় কি

ছইরাছে। অথবা তৃতীরা বিভক্তির হৃদেন 'লাল্' আবেশ (পা॰ গাসাতক)। যদি ক্রেকু প্রভৃতি শক্ষ থাকে, ভাহা হুইলে 'লিং' হরের হারা শব্যরপূর্ব্বশদের প্রকৃতিহর বাধিত হর। (এই হুলে) ভাহা হুইলে লাং করেল, বছত্রীহি লমাস হর নাই। বছত্রীহি লমাদেই শব্যরপূর্ব্ব-শদের প্রকৃতিহর বিভিত্ত হুইরা থাকে। 'আর্লান্ডং হাজ্জ্বদি' (পা॰ আ্বাস্প্রকি-শদের প্রকৃতিহার বিভিত্ত হুইরা থাকে। 'আ্রাল্ডং হাজ্জ্বদি' (পা॰ আ্বাস্প্রকৃত্বির নির্মান্ত্বারে আদিহর উদান্ত হুইরাছে। 'করং' এই পদটা, কু ধাতুর উত্তর লোট গরে বিশ্বায়ের 'লণ্' প্রভার, 'লণ্' এর লুক্, অমন্তর 'লোটাল্ডান্টা' এই নির্মান লোটের স্থানে 'অট্' আ্বাসম এবং 'ইতশ্চ-লোণ্' এই প্রাবার ই-কাবের লোগ করিরা নিন্ধ হুইরাছে। অথবা, বৈদিক 'লুঙ্,', পরে 'কুম্বুক্রহিত্যা' (পা॰ আ্বাহর জ্বারা 'চিন্র স্থানে 'অঙ্' প্রভার, 'প্-বৃশ্লোহ্ডিগুণ্র' (পা॰ গাঙা>৬) এই প্রে হার গুণ করিরা নিন্ধ হুইরাছে; কিন্তু, 'বছলং ভূম্মপ্রমান্ত্রের্বার্ণ গুণ করিরা নিন্ধ হুইরাছে; কিন্তু, 'বছলং ভূম্মপ্রমান্ত্রের্বার্ণ গুণ করিরা বিশ্ব হুইরাছে। 'ভারিবং' এই শ্রম্বান্ত্রার্ণ গোট পরে অট্ শাগম এবং 'বছলং লোটি' এই নিন্নমান্ত্রণারে 'নিণ্' প্রভার হাত্রের লোট পরে অট্ আ্বান এবং 'বছলং লোটি' এই নিন্নমান্ত্রণারে 'নিণ্' প্রভার ক্রির বিশ্ব হুইরাছে। 'ভারিবং' এই প্রস্কারিছ চরাছে। 'লাদেশ প্রভার হুরারেঃ' এই প্রস্কারিছ চরাছে। 'ভারিবং' এই নিন্নমান্ত্রনারেঃ 'লিণ্' প্রভার ক্রিরা বিশ্ব হুইরাছে। 'ভারের হুরাছে। 'ভারের প্রস্ক্রাছে। 'ভারেনির প্রস্কুর্বারার প্রস্কার হুরাছে। 'ভারের হুরাছে। 'ভারের স্ব্রার হুরাছে। 'ভারের হুরাছের ১২।

আছে- তারা বুবারা, দাধক এখন কহিছেন, — 'হে ভগবন। আপনি
দক্ষিত্র, আপনি দকলই কানিতেছেন; সাপনার অনুকল্পা হিন্ন আমার
আর উপারান্তর নাই; ভাই কর্যোড়ে মিন'ড করিছেছি, আপনি আমার
দংপথান্তুলী কক্ষন। আমার চিত্ত চক্ষল; শে দলাই নিপথে প্রধাবিভ
হয়। ভাহাকে দংঘত করিয়া সুপথে পরিচালন পক্ষে শাপনিই এক্সাত্র
দহায়; আপনিই ভাহার উপায়-বিধান কক্ষন। আমার আয়ু বৃদ্ধি
করিয়া শেন। গায়ুবৃদ্ধির শঙ্গে গজে গামি যেন সংকর্মে জীবনকে
দান্ত করিছে পারি। শংক্মশীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়। কেন-ন',
ভাহাই আমার জ্যোল্পাধক।' (ম—২০স্—১০খা)।

खारशामभी भाक्।

(धांत्रमः मधानः । शकः विरमण्डाः । व्यात्रमानी नाकः)।

। । । বিভ্রাদ্যাপিং হির্ণায়ং ব্রুগো বস্ত নির্ণিজং। - - । পুরি স্পাশো নি ধেদিরে॥১৩॥

ণদ-নিংগ্রবণং। । । নিজ্ঞং। ক্রাপিং। হিরাণ্যুয়ং। বরুপং। বস্তু। নিঃস্থানিজং।

। । श्रीतः। ज्ञानः। निः। त्यस्ति॥ ১७॥

मर्पाङ्गातिनी-गावा।

'বরুণঃ' (ল জগানান) 'ভিরুলায়ন' (কনকজিরণমূচং, জোভির্মারং) 'নির্শিলং' (কলজা ইচিকং) জাপিং' (আলালাবং আনম্বরূপে) 'নিজ্রং' (ধারমুন) 'বন্ত' (বিশ্বং ব্যাপা আঁবভির্ত্তিভ), 'ম্পানঃ' (১ সারঃ, ভক্ত জোভিনিবভাঃ) 'পতিনিবোলরে' (দর্বভো ব্যাপ্তবিজ্ঞঃ)। নিজ্ঞালো জোভির্মারঃ স ভগবান অনমন্তরূপেণ দর্বজ্ঞ ফাক্রণং নিক্রিরভি। (১ম - ২৫ম - ১০বা)।

7->44

न्या छन्। य

েই ভগৰান বক্লণদেশ, কো। ভিন্ময় কলক্ষ-পরিশ্বা অনন্তরণ প্রচা-পূর্বক, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিভেছেন; উঁহার রাশারাঞ্চি স্কৃত্তি পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (১ল—২৫সু—১৩বা)।

লায়ণ-ভাষাং 1

হিরণায়ং সুবর্ণয়য়ং দ্রাণিং কণচং বিজ্ঞারয়ন বরুণোনির্বিদং পুটং স্বশনীরং বস্ত। আহ্বাদহতিঃ স্পশোহিরণ)স্পশিনোরশায়ঃ গরিনিষেদিরে। সর্বতোমিবরাঃ।

সায়ণ-ভাষ্টোর বলাকুবাদ।

ব্রুণ্টের পুর্ণ্মির বর্ম ধারণকরতঃ স্বীয় গ্রিপুট (স্থুল) শরীরকে, **আর্ভ** করিরা গাকেন। উছিার সেই স্বৃণ্মিয় বর্মের কিরণ-লমূহ ল্কলিকে রভিয়াছে।

িন্তং' এই পদে 'ভৃ' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' পরে 'নাভান্তাছতুঃ' (পা৽ ৭ নাবচ) এই প্রাহ্মন্তরে প্র্যু হংশ না; এবং 'শভান্তানামানি' এই নিম্মান্থণারে আদি-সর উলাভ । আদিং' এই পদটা কুৎসা-(নিন্দা) ও গতার্ব আ। ধাতু হইতে নিজার। 'দ্রাগর্মান্ত' আর্থাং কুৎসিত গতি (নুলা) পাওয়ায় যে, আপি শন্দে ভাগাকেই ব্রুটেভেছে। 'দ্রাগর্মান্ত' আর্থাং কুৎসিত গতি (নুলা) 'পত্তি-ত্রু' (পা৽ ৭ ০)০৬) ইভ্যানি পুরু বারা আ ধাতুর উত্তর 'পুকৃ' আগম, এবং উপানিক 'ই' প্রভার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'হিরণার্মান্ত গদটা 'ঝহাবাজাবাজ্যাক্ষাক্ষী হিরণায়ানি ছন্দান' এই প্রের বালা করিরা নিজার ইউয়াছে। 'হরণার্মান্ত গদটা আছোননার বিস্পু ধাতুর উত্তর 'গত্ত' পরে আনানিগানীয় ওওরার দণের পুকৃ কার্য়া সন্ধান্ত কিন্তা পাত্র হিলাছে। 'ব্রু' এই গদটা আছোননার বিস্পু কিলার। 'লাজান্ত কিনান্ত কিনানার বিস্পু কিলার। কিলাল বিশ্ব ভার কুক্ কার্য়া কিলাল 'নিলান্ত কিলাল কিলাল

ত্তরোদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের কয়েকটা শব্দের ভাব পরিপ্রাক্ত উপলক্ষে খাক্টীর নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রোপিং' শব্দে সাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ প্রহণ করা হয়। তাহাতে বুঝা যায়, বরুণদের যেন স্বর্গনি কবচ ধারণ করিয়া আছেন। 'তথালঃ' শব্দে কেহ কেহ ভূতা অর্থ প্রচণ করেন। 'পরি নিষেদিরে' পদে 'চারিদিক খেরিয়া বিশয়া আছে'— এইরূপ ভাব প্রহণ করা হয়। এই সকল ভাষ্যের ও ব্যাধ্যার অনুস্বরণে খাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'নিক্ষেক্ষ (খাদ্রহিত) সোণার পদক গলায় দেংলাইয়া বরুণদের বিশয়া আছেন; ভার, তাহার ভ্রাগণ তাহার চারিদিকে খেরিয়া বিশয়া রহিয়াতে।'

কিন্তু পূর্ব পূর্বে খাকের সহিত সম্বন্ধের বিদয় বিচার করিলে এবং ঐ শক্ষ-কয়েকটীর মুখ্য লক্ষেরে প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরণ অর্থ আমনন করা যাইতে পাবে না। পরস্তু, শক্ষ-কয়েকটীর পাতৃগত অর্থের প্রেজ দৃষ্টিপাত করিলে, আমর। এই কয়েরের যে অর্থ গ্রহণ করিলাস, ভাতারই পার্ব হতা উপলব্ধ ভইতে পারে। 'দ্রোপিং' শাব্দের বাহপ তর পারে। 'দ্রোপিং' শাব্দের বাহপ তর করাম্যুলক ব'লায়াই প্রভিপন্ন তর। পরস্তু, 'দ্রোপ' শাব্দের আকাশ অর্থ সকল অভিধানেই পাত্রা যায়। তদকুলারে ঐ 'আকাশণ অর্থ সকল অভিধানেই পাত্রা যায়। তদকুলারে ঐ 'আকাশণ অর্থ সকল আভিধানেই পাত্রা। ধাছর্ঘ হউতেই 'নির্বিহ' শাব্দের 'কলঙ্কপরিশ্তা নিজ্বক্ষ' ভাব আসিতে পারে। 'কপ্লং' শব্দের নায়াই 'রশ্ময়ং' অর্থ লিখিয়া গিয়াছেন। 'রশ্মে' বলিতে উন্থার সন্তুল্ব বুরাইয়া থাকে। ভিনি সদ্ভাবে সর্ব্রের ব্যান্থ রতিয়াছেন, ইহাই বুরা যায়। ফলভঃ, সর্ব্রেরণ সর্ব্রেরা অ্যান্ন করে। (২০—২০ শ্—২০ শা)।
ভাইতে বিভ্রমই আনয়ন করে। (২০—২০ শ্—২০ শা)।

Бर्कि रे शक्।

(व्यथमर मध्य गर। शक्य विराग प्रकार। ठकू में मी बक्)।

न यर मिश्रांखि मिश्रादा न फार्स्वाता जनानार।

ন দেবমভিমাতয়**ঃ** ॥ ১৪ ॥

भन-विश्ववन**र** ।

न **यः। पिश्रास्ति। जिल्लाकः। तः। क्र**ञ्जाः भनानाः।

मः (१५९१ व्यक्तिक्यां ७३१ ।

यचीवृत्ताविगै-शाया ।

'বিপাণঃ' (বিংশ কাঃ) 'বং' (বরুণং) 'ন দিপাতি' (ন ভিংশন্তি, বং প্রাপ্তা ভিতরভানঃ পরিভারজন্তি ভাব), 'জনানাং' (লোকানাং) 'ফ্রহনাণঃ' (জোগ্রাবেণ, পোর কাঃ) 'না' বেং ন ফ্রম্বন্তি ব্যু সারিধাং শোষণস্থভাবং পরিভারজ্ঞাতি ভাবঃ), 'অভিমাতরঃ' (পাপানাঃ) 'দেবং' (তং ভগবরুং বরুণাদেবং) 'না' (ন ম্পুর্ণজ্ঞ)। লাক্ষ্ণে মস্কারঃ ভগবংশব্রেন বিনাশপ্রাধ্য ক্রম্ভাতি ভাবঃ। (১ম ২৫ম্—১৪মা)।

वकाश्चर्यात्र।

হিংশকগণ (শংশারের হি জ্রভাষসমূহ) যে দেশভাকে ভিংশা করিতে পারে ন। (যাঁভার শমীপত হইলে ভিংশা জোপ প্রাপ্ত হয়) মসুয়ালগের শোষণকারী (শক্তেশণ) যাঁভ কে শোষণ করিতে পারে ন। (যাঁভার শমীপত হইলে আর্পনার পাপরতি পরিভাগ কারতে বাধা ভয়), পাপ শেই দেবভাকে স্পর্শ করিতেও শুশমর্থ হয় ন।। (১ম—২৫সু—১৬শ)।

নারণ-ভাষ্যং।

নিজ্ঞাবেণ হিংসিত্যিক্তে বৈরিণো যং বরুণং ন দিক্ষি। ভীতাং প্রো হিংসিত্থিছাং পরিভাক্তি। জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্বাণো দ্রোগ্ধারোছিণ বং বরুণং প্রতি ন ক্রছ্তি।
অভিমাতরং পাপানঃ। পাপা বা অভিমাতিরিতি প্রুত্তান্তরাং। দেবং তং বরুণং স্পৃত্তার্থ দিক্ষা। পাও বাং ৪৯ ৷ ইড্রাকঃ।
কলপ্রতা পতি হাই। ইত্যাত্র হলপ্রহণ্ড আভিবাতিরাং লনং ক্রির্কিত্ত ইতি দ্রাহাংপরভাকারপ্রেকারঃ। আনিদিভামিতি ন লোপঃ। অধ্যাত্রাবাক্তার্কারঃ।
বাং ধির্কিত্তবাক্তির দ্রাহাংপরভাকারপ্রকারঃ। আনিদিভামিতি ন লোপঃ। অধ্যাত্রাবাক্তার্কারঃ।
কাগ পির্কিত্তবাক্তরং। হিঙ্গেল লাংক্রিকিত্তবাক্তারণ। সনো নিবারিংক্রের্ণালালাক্তরং। ফ্রেক্রের্ণালালাক্তরং। ফ্রেক্রের্ণালালাক্তরং। ফ্রেক্রের্ণালালাক্তরং।
প্রভারস্বরঃ। ক্রেক্রাণঃ। ক্রম্ন জিল্লালাক্তরং। অন্তেক্রের্ণালাভিকিত্তবাক্তর স্বিভারতা প্রভারস্বরঃ।

' नार्ग-चारश्चात नकाकुनाव ।

হিংসাপরারণ শত্রুগণ জীত তইর। সে বরুণদেবের প্রতি তিংসাসালনা পরিত্যাগ করে, এবং প্রাণিট্রে।হিরার (জীব্যাতকেরাক) সে কেণাদেবের প্রতি তন্নাভিপ্রার প্রকাশ করে না। অভিমাতি শব্রের অর্থ পাণ; কারণ, 'পাপাুা বা অভিমাতিঃ' এইরূপ অপর শ্রুতি কাছে। পাশ-নম্মত পেই বরুণদেবকে স্পার্শ করে না।

"দিক্স'ন্ত" এই পদ্ - দন্তার্থ 'দন্ড' পাতৃত উত্তর সন্ করিয়া নিন্সার ভইয়াছে।
'গনীনন্তর্জাং (পা০ ৭ ২৮৯) এই স্ত্রাপুলারে ইট্ (ইম) ছইল না; এবং '০ল্ডান্ড'
(পা০ ১২।১০) এই স্ত্রে '০ল'এর জাভিনাচিক তেতু সন্ প্রভাবের কিন্তার ছইল।
এই জল্প 'দল্প ইচ্চ' (পা০ ৭ ৪ ৫৬) এই স্ত্রাপুলাকে দ গারের গার্ভিছ আনাকের স্থানে
ই-কার এবং 'অনিদিভাগে এই স্ত্রে ঘারা ন-কারের লোপ ছইয়াছে। আবে ঐপদে বৈদিক্ত
প্রায়োগান্তেতু, 'একাচোবলাং' (পা০ ৮)২৩৭) ইতাদি স্ত্রে-প্রাপ্ত, ভল্ভান (দান্তরের
স্থানে ধকার) ছইল না; এবং 'লোপোহভাসেপ্র' (পা০ ৭ ৪)৫৮) এই স্ত্রে হারা দিক্তর
ভাগের লোপ, লগেব 'প'ইং যাওয়ার অনুদান্ত সর এবংল হ সর্ব্যান্ত দ্বারা হারা
ভিত্ত প্রভালের স্বর অনুদান্ত আর সন্ প্রভালের ম কার ইং যাওয়ার নিংমারের হারা
আদি-বর্গ উদ্ভেম্বর ছইরাছে। যদ্রভালের ভারের ম কার ইং যাওয়ার নিংমারের হারা
আদি-বর্গ উদ্ভেম্বর ভাররেছে। যদ্রভালের ভারাতি নিমান্ত হারা কার উল্লাভ্নান উত্তর 'দনালংগতিক উঃ' (পা০ খান্তেন) —এই স্ত্রোপ্রণারে 'উ'-প্রভার
করিয়া সিদ্ধা উত্তর 'দনালংগতিক উঃ' (পা০ খান্তেন) ভারা স্বানাত্র ক্রান্ত নিদ্ধান্ত ক্রাপ্রনারে ক'ন ক্রিয়া নিন্সার হুইরাছে। উক্ত শদে প্রভালের ক'ন ক্রিয়া নিন্সার হুইরাছে। উক্ত শদে প্রভালের
পাঁ বিং যারের অনুদান্ত স্বর হুইলে পার, ধাতুস্বর হারা আনিবর্গ ইদ্যাভ্রের ই্রাছে। ১০ ৪ ৪

্র চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

ं । । । । কের প্রচলিত লর্থ এই যে :--- 'বরুণ-দেবভার এভই প্রভাপ ছে. শত্রুগণ উঁছোর শক্তির নিকট ঘেঁদিতেও পারে না পাপ (অহারপুণ) তাঁহাকে স্পূৰ্ণ করিতেও সম্প্রত। প্রচলিত লথ যাহাই থাকুক, এ খাকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটছ হইতে থারিলে, হিংদার ভাব দুরে যাইবে, রক্তশোষক রিপুগণ নিংশেষ হইবে, পাণ-প্রান্ত একেখারে লোপ পাইবে: হিংমক তাঁহাকে হিংমা করিছে পারে না, শোদণকারিগণ ভাঁহার নিকট গিয়া প্রতিহত হয়, পাণ তাঁহাকে স্পার্শ করিছে পমর্থ নতে,-- এ গকল বাক্যের ভাবার্থ কি ? ভারার্থ কি এই নহে,--ভগণং-শামীপা-লাণ্ড শমর্থ হওয়ার মঙ্গে শঙ্গে সকল প্রকার শক্রের উপদেশ দুরীভূত হয়। পরস্তু সংসহযুত হওগায়, অসদ্ভাব গর্যান্ত সদ্ভাবে প্রিণত চইয়া মায়। শ্ব্রুভাবেই হউক, আর মিত্রভানেট হউক, ভগবং-দম্বন্ধনাত্রই তিংস্রক হিংদার্ভি পরিভাগ করে, রক্তশোধক সমৃত্তির পোষক হইয়া দাঁড়য়, পাপের পরিণতি भूगु-गःखा८१ भूगुभश कहेशा कारम। (ए मानव! (छामता छन्नारनत মহিত শম্বন্ধ স্থাপনে চেন্ট্রিত হও,—কোনও শক্তের বিভাগিক। ভোমালিগকে ভীতি-প্রশ্নে সমর্থ চট্টেন না ' শত্রেও মিত্র চইয়া আ বিবে, — ইহাই এ শাকের মর্গ্যার্থ (১ম – ২৮স – ১৮খা)।

--- 6 · 6---

शक्षाणी भाकः

(প্রথমং মঙ্কাং: পঞ্জিংশস্ফাং। পঞ্চশী গ্রু।)

উত যো মার্ষেষা যশাশ্চক্রে অসাম্যা।

অস্মাকমুদরেষা ॥ ১৫॥

भन-निश्लवन ।

गः। भारू (सयु। छ।। यणः। চক্রে। লণাম।

व्यञ्च(करा डिलट्स्यु। व्याग्रहा

মর্গ্রহণরিবী বাংগা।

'উড' (অংশিচ) 'ষঃ' (ভগবান) 'মাগুৰেষু' (দৰ্বাজন হিড দাধনেষু) 'আন্দানি' (সম্পূৰ্বং) 'ঘশঃ' (শ্রেঃ) 'আ চক্রে' (স্প্রিডে। খাবেন ক্তবান্), শ ভগবান্ 'অস্মাকং' (প্রার্থিনঃ) 'উদরেষু' (দেহণারণাদিভিঃ উপারৈঃ) 'আ' (য়পাপ্রয়োজনং কুভবানি'ভ, শেষঃ)। ল্প-জনশ্রোলাধনেরুভগণভোষতিমানক্ষিণা প্রকটিভাইতি ভাব:। (১ম. ২০৮ - ১০৭)।

नव्याञ्चनात्र ।

যে ভগণান দক্ষিদ্রের হিছেলাগনোক্ষেণে (দংলারে) দক্ষিভাগে গম্পূর্ণরূপে জেয়োবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবান্ আমাদিগের (পহণারণ প্রভুতির উপাধ-বিধান স্বারণ (শক্ষণা) আমাদের য্থা-প্রােজন हेस्रेगाधन कतिया शारकन। (.ग-- १० मृ -- ১४ भा)।

मात्रय-क्षारार ।

উঠ অণিচ যো বরুণো মাকুষেষু যশো>রমাচক্রে। লর্কভঃ রুভবান্। ল বরুণঃ কুর্মরপা। শর্মত অসামি। গম্পূর্ণ চক্রেন জুনানং ক্লভবান। বিশেষভোহস্পাকম্দরেল। ৰৰ্মতশ্চক্ৰে ।

মাফুৰেষু। মমোৰ্জ্জাভাৰঞাভৌষুক চ। পা• ৪।১।১৬১। ইতাঞ্ । ঞি,তাাদি-িভাষিভাগেলাভালং। চক্রেন প্রভারকর:। অবস্থান। অসারে নঞ্কুনিপাভানাষিতি

সারণ ভাষ্যের বঙ্গামুখান।

পুনশ্চ, যে বরুপ্রেব, নরলোকের নিমিত্ত প্রবে অর (খান্তদ্রবা) করিলাছেন; সেই শক্রণদেব অরগস্থায়কে সম্পূর্ণ কারলাছেন, কোনও আনশে অর করেন নাই। বিশেবতঃ, শাধাদিগের উদরের নিচিত পর্যাপ্ত অন্ন দান) করিয়াছেন।

'নাম্বেষ্টু' এই প্ৰটি 'গ্ৰেকাভো কাকে। তৌ বুক চ' (পা॰ নাচাচ্ছ) । 'এই প্ৰেৰারা মন্ত্ৰ শব্বের উদ্ভৱ ঋঞা এবং যুক প্রভাষ করিয়া নিশার চইচাছে, এবং ঐ পদে 'ঞি ভাগিনিভিাশ' अरे नित्रशासन्दित आति-चत छेवाछ रुदेवारकः। 'ठरळा' अरे शान अकात-चत व्हेतारकः। 'अनानि'

ৰক্তৰাং। পা• ১ হাহা১। ইভাৰারপূর্বপদপ্রকৃতিখনদং। যশা। আশের্ট্ চেডাগ্র্ উনবেরু। উনিল্পাডের জনো পূর্বপদান্তালোপ-চ। উ• ১০১১। ইভাল্। শিংখরঃ। গতিকারকোপশ্লানিত্যভারপদপ্রকৃতিখনদং। ১৫।

इंकि ख्रायम विशेषाक्षीमामा वर्गः ।

• . •

পঞ্চদশ (২৮২) ঋকের বিশদ্বর্থ।

আমর' মৃত্, আমর। সকুত্ত, ভাই তাঁহার করুণার কথা িস্মৃত হুই।
সর্বভোভাবে ভিনি জীবের হিড-শাশনের বিদান ক'রয়া রাখিয়াছেন।
কিলে জীবের শ্রেম: হয়, তৎপক্ষে তাঁহার দৃষ্টি সর্বান অক্ষুপ্ত রহিয়া ছ।
ভিনি আমাদিগকে এই যে তুর্ল ভ মমুস্ত জীবন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নদর্শন। কিন্তু ঘোর ভ্রান্ত অত্য অ'মরা। আমর.
পশ দেখিয়াও দেখিতে পাই ন',— তাঁহার করুণার বিদয় জানিয়াও
জানিতে পারি না। এ শক্ তাঁহার টে মহুখার বিদয় আমাদিগকে
স্করণ করাইয়া দিতেছে।

এ শকেরও তুইটা শকের ভার্থ উপলক্ষে শকের অভি-উচ্চ ভারকে
একটু ধর্ম কর। হয়। পানে পাছে—'বশং'; ভাষ্যকারগণ ভাহার
অর্থ করিয়াছেন—'কমং'। কিন্তু ঐ শকের অভি দঙ্গত ও দমাচীন প্রভিবাক্যা, শামরা মনে করি, 'ভোয়া'। এইরূপ 'উদরেমু' পদেও, আমরা
মনে করি, 'উদরেতে' অর্থ নছে; ঐ শক্ষের পভিব্যাপক ও দঙ্গত
অর্থ—দেহধারণানির উপায়ে। আমরা যে এই মনুষাদেহ লাভ করিয়াছি,
কি উৎকর্ষ কি শাধনার ফলে শে দেহের শার্থকভা শাধিত হইবে, ভিনিই

[.] এই পদটাতে 'শণায়ে নঞ্কুনিপাভানামিতি বজেবাং' (পা। ৬২২।) এই বজাবা দ্বে দারা আবাদ্ধপ্রপাদের প্রকৃতিশ্ব কর্মছে। 'যণাং' এই পদ 'অশের্ট্ড' এই দ্বে দারা আবা পাতৃর উজর অস্থান প্রভাৱ ও বৃট্ আনেশ ক'রেল লাজ । 'উদ্বেশ্' এই পদ 'উদ্দেশ্বনাডের-জাণা প্রশালাজালাশ্চ' (উ০ ৫ ৯) এই স্বে দারা (উৎ পুর্বক লা ধাতৃর উত্তর) আকু প্রভার করিয়া নিদ্ধ ক্রিয়াছে উক্ত পদে শিংস্ব, ববং গতিকারকোপ্শাশং' এই শির্মান্ত্রারে উত্তরপাদের প্রকৃতিশ্ব হুক্তিশ্ব হুক

क्षापम मक्ष्रात १६ और अस्तात अहे। हन दर्भ ग्रास्त !

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিভেছেন। আমরা ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না— ইংট আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি তাঁহার ইন্দিতে লক্ষ্য করি, আপনার ইন্টপথ চিনিয়া লইতে লমর্থ হই, আমাদের প্রেয়ঃ অবশ্যস্তাবী হয়। এ ঋক্ আমাদিগের দেই আভাষ প্রদান করিভেছে। (১ম--২৫সু—১৫শা)।

বোড়শী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্জিংশক্তেকং। বোড়শী শক্।)

পর। মে যন্তি শীতয়ে। গাবো ন গবাতীরয়।

्रेष्ट्र श्रीकृक्ठकमार ॥ ১७ ॥ • • •

পদ-বিশ্বয়ণং।

পর। বে। যক্তি। ধীত্য়:। গাবঃ। ন। গব্যুতীঃ। অসু।

हेळ्छो। खेक्रव्हक्तगर। ১७।

মর্থাজসারিণী-ক্যাখ্যা।

'গানঃ' (রশারঃ) 'ন' (যথা) 'গ্রাতীঃ' (পৃথীব্যাপকা ভবজীতি শেবঃ) তর্বৎ 'উক্লচক্ষনং' (সর্বজ্ঞ রারং) 'ইছেজীঃ' (কাজফ্জীঃ, ভগবৎদ্মিলনং ঈপ্স্ঞী) 'দে' (মম)
'গীতরঃ' (বৃদ্ধঃ) 'পরা' (নির্ভির্হিতাঃ, অনিছেদেন ইতি যাবং) 'জামু যদ্ধি' (জ্ঞ্জুগছেজি)। রশারো যথা স্বভঃদঞ্চালিতা ভবস্তি, মম র্ভিনিব্হাঃ তথৈব ভগবৎপদালামুলারিশো ভব্ত ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৫ ক্ল – ১৬ গা)।

বঙ্গানুবাদ।

রশ্মিকণা-সমূহ যেমন স্ব শুন্ন ক্ষার ছইয়া পৃথিনীন্যাও হয়, আমার বৃদ্ধির জিনমূহ অনিচছদে শেইরূপ শেই দর্শবিদ্ধে ভগবানের দহিত মিলিত হটনার আকাজ্ফা করিছেছে (করুক)। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
বিশা বেমন স্বতঃ-সঞ্চালিত হয়, আমার ব্রুভিনিষ্ট সেইরূপ ভগবংপদাস্কাসুদারী হউক।) গ (১ম—২৫সু—১৬খ) ॥

44--->

नावन-कासरा

উরেচকসং বছতির্প্টবাং বরুণ্মিজ্স্ত্তীর্ণে নীতয়: শুনংশেণত বৃদ্ধ: গরা যতি। পরামুণা নির্ভির্ছিতা গুছেভি। ভঞা দুটাস্ত:। গাবোন। যথাগাবো গবৃংতীর্মু গোঠাক্তম্পক্য গজ্ঞিত তহং।

গবৃতি । গাবেছি অ যুদ্ধ ইতাধিক রণে কিন্গোর্থী ছন্দি। পাণ ভাগাণ ৯।২। ইতাবাদেশঃ। দাণীভারাদিখাং পূর্কণদপ্রকৃতিম রখং। বছা যুতির্থানং। গবাং যথন মত্রেতি বছত্রীহৌ পূর্কাপদপ্রকৃতিমারখং। ইচ্ছন্তী। ইযুইছোরাং। লটঃ শতৃ। তুদাদি ছাঃ শঃ। ইযুগনিব্দাঞ্ ইতি ছখং। অত্পদেশাল্লসার্ক্ধাতুকালুদাত্তে বিকরণম্বঃ শিল্পতে। ১৬।

ষোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ কাকটী অতি উচ্চ সন্তাবপূর্ণ! কিন্তু এ খাকের প্রচলিত অর্প এই যে,—'গ্রুফ সকল যেমন গোয়ালের দিকে ছুটিয় যায়, শুনংপেশের বুদ্ধি সেইরূপভাবে বহুফ্রেটা বরুপদেশকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাবঃ' পদে গাভীগণ এবং 'গবুভৌঃ' শব্দ 'গোর্চ' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ ফুই শব্দের ঐ ফুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাবঃ' শব্দে আমরা এখানে 'রিশ্মি'

দারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাদ।

বছজন-দর্শনীর বরণদেবের দর্শনাভিলাবিণী আনার (শুন:শেণের)সমত বুজির্ভি নির্তি-শ্রু হইরা তর্দেশে গমন করিতেছে। উত্তে বিষরে দৃষ্টাত এই; যগা,— যেরূপ গাভীদকন গোঠকে (সীয় বাদ্ছানকে) লক্ষ্য করিয়া অবিরত গমন কচের, সেইরূপ।

'গৰ্ভীং' এই পদ, গো-শক্পপুৰ্ব বু গাড়ু বারা নিজার কইরাছে; যথা,—'গো-স্ফুল্ এই স্থান মিলিচ করা হয়' এইরূপ বাকো অধিকরণ-বাচো যু গাড়ুর উত্তর জিন্ প্রভার, 'গোর্ঘ তৌ ছন্দলি' (পা॰ ৬।১।৭৯।২) এই প্রে বারা (গো-শক্ষের ও-কারের স্থানে) 'অব' আদেশ, এবং দাসী ভারাদির মধ্যে গঠিত হওরার পূর্বণদের প্রকৃতিত্বর হইরাছে। অথবা, 'যুতি' শক্ষের অর্থনের (মিলন), 'গো সকলের মিলন হর এথানে,' এইরূপ বছরীহি সমালের পর পূর্বণদের প্রকৃতিত্বর হইয়াছে। 'ইছেন্তী' এই পদ, ইছেবি 'ইব' থাড়ুর উত্তর লুটের স্থানে শতু, পরে তুদানিগণীয় হওরায় 'শ' প্রভার এবং 'ইব্ গমি মুমাংছঃ' এই প্রোহ্ণারে ব-কারের স্থানে 'ছ' করিয়া শিল্ধ হইয়াছে। উত্তর পদে অক্লারের উপদেশ করার ল-সার্বাধৃত্বত্ব ব্যু অস্থান্ত হইগে বিক্রণম্ব অবশিষ্ট রহিল। ১৬।

(কিরণ) অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। 'গ্রৃতীে:' শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল) অর্থ প্রচলিত কোন-প্রস্থে অব্রেষণ করিয়া পাওয়া যায় না।' পরস্তু, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিবী) 🕂 'য়' (ন্যাপ্তি) 🕂 ক্তি (ভাবে) অমুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিবী-ব্যাপকতা' ভাবই মনে আ্লো । ভাহাতে ধাকের ভাব ও অর্থ অভি সমীচীন ও স্পুসত হইয়া দাঁড়ায়।

রশ্মি (জ্যোভি:) আপনি শ্বতঃ-বিস্মৃত হয়। চিন্তবৃত্তিশমূহ (বুজি) গেইরপ ভগবানের প্রতি অবিচ্ছিরভাবে আপনিই বিস্তৃত হউক, ইহাই ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বহুবচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগৃঢ় ভাবের্থা উপলব্ধ হয়। দর্বদ্রেন্টা ভগবান্ শংস্থরণ; গং-ই সভের সহিত মিলিভ হয়। সংগারের অসংখ্য সংকর্ম দংস্করপ দেই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত রহিয়াছে। রশ্মিরাজি যেমন আপনা-আপনি ইতন্ততঃ ব্যাপ্ত হয়, সংকর্ম-শমূহও দেইরূপ আপন-আপনি দেই সংস্করণে বিস্তৃত হইয়া আছে। আনালের চিত্রভিশমূহ (বুজি-সমূহ) সেই সকল সংকর্মের মধ্য দিয়া অবিচ্ছেদে শেই সংস্করণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপনে প্রচেণ্ট হউক, সংকাগ্য-সম্পাদনে আকাজ্যণ করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

খাকে ক্রিয়াপদ আছে—বর্তমান-কালের (লটের); তাহাতে ভাবার্থ হয় এই বে,—'লামাদের বৃদ্ধির তি-দমূহ অবিচ্ছেদে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হয়বার কামনা করিতেতে'; অর্থাং,—প্রার্থনাকারী সাণক আপনার মনোরন্তি-দিগকে ভগবৎপদাল্পাসুসারিণী করিয়া যেন অসুগ্রহাকাজ্জনী হয়য়াছেন—এই ভাব বুঝাইভেছে। পারস্ত্তী পাকে সে ভাব পরিস্ফুট রহিয়াছে। অপিচ, ঋকটীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ত্রুটী আগে না। 'লট' (বর্তমানকাল) ছলে 'লোট' (অসুজ্ঞা) সচক প্রতিবাক্য ক্রিয়াপদ প্রহণ করিলেই দে অর্থ বিশাদীকৃত হয়! বাহা হউক, এ ঝকের মর্মার্থ এই ষে,—'সদ্রন্তি-সহযুক্ত হইয়া আমি যেন অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইছে পারি, আমার যেন দেই আক্রাজ্ঞনাই বলবতা হয়। হে ভগবন্! আমার, তুমি দেই বৃদ্ধি, গেই শক্তি প্রনান কর,— আমি যেন জগৎকোলে রাশ্মকণার স্থার ডোমার কোলে গদ্ভাবে বিরাজ করিতে পারি।' (১ম—২০সু—১০খা)।

সপ্তদশী একু।

(अवसर मक्ष्मर । भक्षविरम च्युवर । मधनमी सक्)।

সং র বোচাবহৈ পুনুর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

হোতেব ক্ষদদে প্রিয়ং॥ ১৭॥ —

भ**म**-विदश्चवंगः ।

সং। কু। বোচাবহৈ। পুন:। যতঃ। মে। মধু। আহ্ভুতং।

। ८राकोक्टेन। कन्द्रमा क्षित्रहा ॥ २०॥

मर्चाञ्चातिनी-गांचा।

'যতঃ' (ভগণংপ্রীভিসাধনকামনারঃ) 'মে' (মম) মধু' (মধুবং ছবিঃ, ভজিত্রধাং) 'প্রিছং' (ভবপ্রীভ্যর্থং) 'আভ্তং' (সম্পাদিতং, সঞ্জিতং); বে দেব। সং তৎ 'ক্ষদেণ' (আগ্লি, গ্রহণং করোলি); 'পুনঃ' (আণিচ) 'ফু' (আধুনা'), 'হোভেব' (বোড্বং, সংকর্মণরারণঃ লাগক ইব) 'সং বোচাবহৈ' (সমাক্পুলাং করবাবহৈ, আবাং দল্লীকং ইভি বাবং; ব্লা, পুলাং করবৈ আহমিতি পেবঃ, য্লা— আবাং প্রিয়দন্তাবণং করবাব ইভি ভাবঃ)। হে দেবঃ কুণয়া মম পূলাং গৃহাণ; যুবাং অহমিণি স্বৈষ্ঠ তব পূলাণরারণোমি; ব্লা, আবাং শ্রম্পারং প্রিয়ম্ভাবণসংগ্রিছবাব্য তব পূলাণরারণোমি; ব্লা,

বঙ্গাসুবাদ।

ভগবং-প্রীতিশাধনকামনায় উদ্বুদ্ধ হওয়ায়, গামার ভাক্তির্ধ। তাঁহার প্রীভির অস্থা সঞ্জিত হইয়াছে। হে শেব। আপনি তাহা গ্রহণ করুন। গার, এখন ইইতে আমি (অথবা সন্ত্রীক আমর) যেন দদা সহকর্ম-পরাধন শাধকের স্থায় আপনার অর্চনায় ত্রহী থাকি; অথবা আমহা—আপনি ও আমি—উভরে, হোতার স্থায় প্রস্পার যেন প্রোসস্তাদণে প্রস্তুত হই। (.ম—২০সু—১৭শ)।

मधिन-क्षांशः।

বতো যশাং কারণাৎ মে মজ্জীবনার্থ: মধুরং হবিরাভ্তং। অঞ্জানবাথো কর্মণি সম্পাদিতং। অতঃ কারণাছোতেব হোমকর্ত্বে হমণি প্রিয়ং হবিঃ ক্ষদদে আগ্লানি। পুন্র্বিঃছী সারা-দুর্দ্ধং তৃপ্তত্তং জীবল্লংচ তু অবশ্রুং নংবোচাবহৈ। সন্ত্রে প্রিয়বার্তাং করবাবহৈ॥

বোচাবহৈ। লোডপেঁছান্সনে সুত্তি ক্রবো বচিঃ। অন্ততিবকীতি চেরডালেশঃ। বচ উনিত্যমাগনে থাণঃ। ব্যতায়েন টেরেছং। যথা লোট এব স্তালেশঃ। ছানিবভাবালৈছং। আত্তং। অ্প্রহোজিঃ। গতিরনশুর ইতি গতেঃ প্রকৃতিশ্বর্ছং।১৭।

সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের পদবিভাগ একটু ফটিলভাপূর্ণ। গেই জন্ম এ খাকের লব্ বিভিন্নর গে নিজাপন করা হয়। সারণ ভাষ্যের অসুপরণে ভাষার্থ হয় এই যে,—নধ্য ভূমিতে নীত যুপকাঠে আবদ্ধ শুন: শেপ যেন মলিভেল্ডেন,—আমার জীবন-রক্ষার্থ আমি মধুর হবি: সম্পাদন করিতেতি; হোমকর্ত্তীর স্থায় আগনিও গেই প্রিয় হবি: ভক্ষণ করুন। হবি গ্রণে আপনি পরিত্প্ত হইলে আমারা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্তুত্ত হবল আমরা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্তুত্ত হবল গুমরা উভয়ে (আমানিও অ্বরুত্ত হবল গুমরা উভয়ে প্রিয়াপ্রদ্ধ করিয়া এবং তৎপত্ব গৈং প্রেক্ষর যোগে, 'আম্বরা উভয়ে প্রিয়াসন্তাধণ

শারণ-ভারের বজামুবাদ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুর হবিঃ 'অঞ্জসব' নামক কর্ম্মে পদ্পাদন করিয়াছ; সেই কারণে হোমকর্তার কার তুমিও প্রীতিকর হবিঃ ভোজন করিয়া থাক। হবিঃ-গ্রহণের পরে লক্তৃত্তি তুমি এবং জীবিত আমি, উভরে মিলিয়া অবশুই বিশ্ব-লভাবণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদট জ্বাভুর উত্তর লোটের অর্থ বৈদিক লুছ, পরে জ্র-ধাতুর ছানে 'বচ' লাদেশ; 'অভতি বাক্তি' এই ভূত্র ছারা 'চি'র ছানে অঙ, 'বচ উম্' এই ত্র ছারা 'উম্' আগম হইলে উ-কারের গুণ, এবং বিণ্যারে টির ছানে ঐকার করিলা দিছ হইরাছে। অথবা লোটের ছানেই লুঙের আদেশ, এবং ছানিবভাব (অর্থাৎ লুঙের লোট্ সাল্ভা) হেতু ঐ-কার করিলা দিছ হইলাছে। 'আভ্তম' এই পদে 'অ প্রভার্ডঃ' এই নিরমান্ত্রারে জ্বাতুর 'হ' ছানে 'ভ'; এবং 'গভিরস্থভরভান' এই ভ্রারা গতির ('লা' এই উপন্রের) প্রাকৃতিক অর হুইলাছে।

कतिरैं—এইরপ অর্থ নির্দ্ধারণ করা হয়। 'যতঃ' পদের প্রয়োগে, 'আমার (শুনঃশেপের) জীবনরক্ষার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিত ইইরা থাকে। ●

এখন, আমরা যে কার্ব প্রহণ করিলাম, তৎসম্বন্ধে আমাদের বক্তব্ ব্লিভেছি। 'বভঃ' পদ পূর্বে শকের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূর্বে শকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীর অন্তর-ব্রতিসমূহ ভগবানের সহিত মিলিড **इहेबात कम्छ छिम्** कोव इहेबारह। ख्रशांटन 'यङ:' शक टमहे व्यवस्थातह স্থোতন। করিতেছে। মর্ম এই যে,—'ভগবানের কার্য্যে আতানিয়োগ জন্ ইচছুক দেই যে আমি' ইত্যাদি। 'বোচাবহৈ' ক্রিয়াপদ ছান্দণ-প্রয়োগ। বচ-ব্যত্যারে (একবচনের স্থলে ছিবচন) ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে ধরিলে 'গাপনার প্রার্থনায় মর্চ্চনায় মানি ত্রতী হই'—এই ভাব মানে। আবার দ্বিচনের ক্রিয়া স্বীকার করিলে, গুইলন কর্তার অধ্যাতার খাবশ্যক হয়। তাহাতে যজ্ঞকার্য্যে সন্ত্রীক প্রার্থনার বিষয় মনে হইতে পারে 'দস্তাকে। ধর্মাচরেৎ'—এই শাস্ত্র-বাক্য হিন্দুর চিরমান্ত। যজ্ঞ কার্যো পভিপত্নী উভয়ে ত্রতী থাকিয়। কার্য্য করাই বিশেয়। এখানে শেই ভাষ্ট বাক্ত আছে, মনে করিছে পারি। ভার পর, পরস্পার (লাপনার ও লামার) থিয়ণভাষণ লারত হয়-এরপ অর্থও আনসভ নতে । যথন গকল মনোরতি ভগবৎপ্রাজাতুর।রিণী হয়, যখন সন্তাবরাজি প্রিক্ষ্ট হইয়া দেই শুদ্ধদত্ত্ত্ত্বরূপে মিলিত হইতে পারে, তখন গাধকে ও সাধ্যে, আরাধকে ও আরাণেয়, সকল ব্যবধান বিদ্রিত হয়;—ভখন প্রস্প্রের সায়ুক্য-দশ্মিলনে প্রিয়দন্তামণ প্রকট হইয়া পড়ে। শে ভাবও এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। 'ভোতেব' পদের পার্থকতা ভংপক্ষে বেশ উপলব্ধ হয় , যজ্ঞ-কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পর সমপশ্ৰীক হইয়া যেরূপ সম্ভাষণাদিতে সমর্থ হন, ভোষার সহিছ শেইরূপ দন্তাষ্ণের দামর্থ্য আত্মক,— ঐ পদে ইং।ও বুঝাইতে পারে।

[•] শারণ-ভায় অবলম্বনে যে বলামুবাদ অধুনা প্রচিনিত আছে, তাহার ছই প্রকার অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করা এগল; যথা,—(১) "যেহেতু আমার নিজ্যাদিত মধুর দোমরস আপনি আনন্দ-পূর্বাক পান করেন, অতএব এক্সণে আমরা উভরে পুনর্বার আলাপ ভরিব অর্থাৎ যালে পুনর্বার আপনার স্থব করিব।" (২) "তে বরুণ! যেহেতু আমার মধুর হব্য প্রস্তি

ফলতঃ, গংকর্মের ছারা সংরূপের গহিত মিলনের কাম্নাই এ খাকে গর্বাথ প্রকাশ পাইভেছে: (১ম—২৫সৃ—১৭খা)

क्षमानि भाका

(व्यापमर मधानर। शक्षविरमञ्चलर। चाडीमभी बाक)।

। দর্শং রু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি।

। । এতা জুষত মে গিরঃ॥১৮॥

> * शक्ष-विश्लिष्ठशः।

এতা: জুমত। মে গিরঃ ॥ ১৮ ॥ — _ _ _ _

মর্মাকুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'বিখদপতিং' (সক্ষদপিনিং তং ভগণস্তং) 'ফু' (ৼলু, নিশ্চিতং) 'দর্শং' (দর্শিতিবান
জ্মতি শেষ:); 'ফুমি' (ফুমারাং ভূমৌ) 'র্থং' (ছদীয়্যানং, গতিমিতি যাবং) 'ভ্ষিদেশং'
(দমাক্ দৃষ্ট্যানিম্ম); 'এডা' (উচ্চার্যামাণা:) 'মে' (মম) 'গিঃ:' (স্বভী:) 'জুবভ'
(ণেবিভ্বান্ ভগবান্ ইতি শেষ:)। দংকর্মাঘিতঃ সাধকঃ ভগবদ্ধনিং লভতে। দ হি ভগবতঃ
গতিবিধিং পশ্চাত। তশু সাধক্স ভোৱাণি ভগবতঃ গাপুবিধা (১ম ২৫২০-১৮৬)।

বঙ্গাপুবাদ।

শেই পর্ববশী ভগবানকে আনি নিশ্চয়ই দেখিয়াছি; পৃথিবীতে তাঁহার গভিবিদি সম্যক্রতে আমার দৃষ্টিগোচর হইয়াছে; আমার উচ্চারত স্থোত্রসমুশায় তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে। (ভিনি আমার স্থোত্রসমুশ্য প্রাপ্তেইয়াছেন)। (১ম—১৫সু—১৮৭)।

দারণ-ভারং।

বিশ্বদর্শতং দকৈর্দর্শনীরম্মদ্র প্রহার্থম আবিভূতিং বরুণং দর্শং ছ। আহং দৃইবান ধলু। ক্ষমি ক্ষমার্থাং ভূমৌ রথং বরুণস্থিদ্ধিন্ধি। আধিকোন দৃইবান বি। এতা উচ্চার্থামাণা মে গিরো মদীরাঃ স্ততীর্জ্যত । বরুণঃ দেবিতবান ।

দর্শং। দৃশেরিরিভো বা। পা• ০।১ ৫৭। ইতি চেরঙাদেশ:। ঋদুশোহতি প্রণ:। গা৽ ৭।৪।১৬। ইতি প্রণ:। বিশ্বদর্শতং। দৃশেত্ মৃদৃশীতাদিমা। উ • ০১ ১৯। অত চ্- প্রতাতারাক্ষো দর্শতশক্ষা। মরুবৃধাদিবাংপূর্বপদা্রোদাত্তবং। যথা বিশং দর্শনীরন্তেতি বছবীহো বিশং সংজ্ঞারাং। পা• ৬ ২১ ১ •। ইতি পূর্বপদা্রোদাত্তবং। ক্ষি: আভে। ধাতো:। পা• ৬ ৪।২৪ •। ইতাব্রাত ইতি ঘোগবিভাগাদাকার্লোণঃ । ১৮ ঃ

অফীদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

দাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, দাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাহারই আভাষ প্রদান করিছেছে। কর্মা দংসহযুত হইলে, ভগবানকে পাইণার পথে একটু অপ্রাণর হইতে পারিলে, ভগবান তথন লাধকের প্রভাক হন। সে অবস্থায়, দাধক ভগবানকে নিশ্চাই দেখিতে পান; সে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি সমস্তই তাঁহার

লারণ-ভারোর বজাত্রাদ।

দর্শজন-দর্শনীয় এবং আমাদিগের প্রতি অন্প্রহ-নিমিত্ত (আমাদিগকে অন্প্রতীত করিতে) এই কর্মানে আবিত্তি বরুণদেবকৈ আগি দেখিরাছি; (এবং) এই তৃমিতে (পূথিনীতে) বরুণদেবের রথকে প্রকাশভাবে দেখিরাছি। আর আমি যে দমত তৃতি করিতেছি, দেই বরুণদেব আমার সেই দমত তাতি দেবা (অনুভ্র) করিরাছেন।

'দর্শং' এই পদটা 'দুশেরিবিতো বা' (পা০ ৩)১ ৫৭) এই শ্রোঞ্লারে 'চ্নি'র স্থানে 'লঙ্' আবেশ এবং 'ঋদুশোহঙি' (পা০ ৭।৪।১৬) এই শ্রে ছারা গুণ করিয়া সিদ্ধ ছইরাছে। 'বিশ্বদর্শতং' এই পদে 'দৃশ' ধাতুর উত্তর 'ভ্মৃদৃশি' (উ০ ৩)১০৯) ইত্যাদি পরে ছারা 'অতচ্' প্রত্যের করিয়া 'দর্শত' শব্দ নিজার। আর, মরুছ্ধাদির মধ্যে পঠিত হওরার পূর্বেপদের অক্তর উদান্ত হইরাছে। অথবা, 'বিশ্ব (সমন্ত) দর্শনীর (হর) ইবার এই প্রকার মহার মহার হৈলে 'বিশ্বং সংজ্ঞান্ম' (পা০ ৬২।১০৬) এই নির্মান্ম্পারে পূর্বেপদের অক্তর উদান্ত হইরাছে। 'ক্রমি' এই পদ (ক্রমা শব্দের উত্তর লপ্তমীর এক-বচনে ডি) পরে 'আতো ধাতোঃ' (পা০ ৬৪।১৪০) এই শ্রেজ 'আতঃ' এই প্রকার বোগ-বিভাগ করা হেতু আকারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ১৮ ৪

প্রভাঙ্গাভ্ত হয়; নেই অবস্থাতেই তাঁহার স্থোত্তসমূহ ভগবানকে প্রাথ হইনা থাকে। এ শক্, নেই অবস্থায় সামুষকে পৌছাইবার জন্ম উদ্ধ্র করিছেছে। ঋক যেন বলিছেছে,—'মানুষ! একটু অগ্রসর হও, ভাষা এইলে, তুমি নিশ্চয়ই সেই সর্বাদশী ভগবানকে দেখিতে পাইবে; ভাষা হইলে, তাঁহার গভিপথ ভোষার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাষা হইলে, কোমার স্তুভিষত্র তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিতে পারিবে' প্রার্থনাপকে থাকের অর্থ এই যে,—'হে ভগবন্! আমার সেই শক্তি দাও, আমি যেন ভোষার প্রভ্রাক করিছে পারি, আমি যেন ভোষার গভিপথ পেনিতে পাই, আমার স্তোত্তালি যেন ভোষার দেবার, ভোষার কর্পে বিনিযুক্ত হইছে পারে।' (স—২০সু—১৮খা)।

ভাষাাসুক্রমণিকা।

ৰক্ষণ প্ৰবাদেখিনং মে বক্ষণেতি ৰাক্ষণক্ত হবিবোহসুবাক্যা। পঞ্চন্যাং পৌৰ্থনাক্তানিতি গঙে প্ৰিকং। ইনগমে বক্ষণ প্ৰদিত ৰাবানি ব্ৰহ্মণা বন্দমানঃ। আন্তৰ্গত ইভি। ভাষেতাং ক্তেক একোনবিংশীসূত্ৰাহঃ

छैनविश्मी शक्।

(व्यवमः मक्षनः। भक्षविश्म एकः। छैनविश्मी श्रकः।)

। ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবমস্তা চ মুড়র।

। ত্রামবস্থারা চকে॥ ১১॥

শারণভাক্তাপ্রক্রমণিকার বলাত্রবাদ।

^{&#}x27;ৰলণ প্ৰথাণ' নামক চাতুৰ্মাক্ত-বাংগ 'ইনং মে বরুণ' এই ময়, ৰক্লণাৰেৰ-স্থানীয় ইবিঃ এবার অঞ্বাক্। 'পঞ্চনাং পৌৰ্মাকাম্' এই ৰঙে 'ইনং মে ৰক্লণ আংখি তথা বিষ ব্ৰহণা বন্দ্ৰান্য' (আৰু ২০১৭) এইরূপ প্রে করা হইয়াছে। প্রেক সেই এই একোনবিংশ খুকু ক্থিত হইতেছে।

शह-विक्षित्रमः।

ইনং। মে বরুণ। এছ'ণ চবং। অসা, চা মুড়য়া।

হাং। হাবসু;ে। হা∣ চ(কে।∠৯॥

মর্মাসুদাতিণী-বাংখা।

'বরুণ'(ছে বরুণ্দেন !) 'গে' (ময়) 'ইমং' (উচ্চার্যামাণং) 'হবং' (আহ্বানং, প্রাথিনাং) 'শ্রুণি' (শৃনু), 'মুড্র চ' (প্রথর চ. প্রথমাধনক্ষ কুরু); 'ঝাম্মাং' (পরিজাণ-কামঃ অহং) 'হাং' (স্বামুদ্ধিশ্রং) 'চকে' (স্তৌমি, প্রার্থয়ায়)। হে দেব! পরিজোণ কামন্য় অহং মাং প্রার্থামি; শূনুভাং প্রার্থনাধ্য সুথক্ষ বিধার ইতি ভাবা। (১ম – ২৫ ছ ১৯৪))

उषा कुराष

হে বরুণদেব ! আমার উচ্চারিভ এই প্রার্থন। স্তাবণ করুন এক আমার স্থানাদন করুন। পরিজ্ঞানকামী আমি গ্রাপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থন) করিভেছি। (১২-১৫ দু--১৯ শ)।

সার্ণ-ভাষাং।

তে বরুণ যে মদীরমিদং হণমাহ্বানং শ্রুণি। শৃগু কিঞা আংকাজিন্ দিনে মৃড্য। আংমান প্রথয়। আনস্তঃ একং বিচ্ছুবহং ডাং বরণমাধিমুধোনা চকে । শক্রামি বিহাসীতার্থঃ।

मात्रण-भारधात नव्याकृतामः।

তে বরুণ্টেব! আন্থলি লাগার এই লাহ্বান শুরুন; এবং লগু লাগাকে হুণী করন। আন্আয়ুরকাভিলাহী লাফি লাপনাকে সক্ষুণে ডাফিডেছি; লগাং, লাগার স্তব করিডেছি।

'শ্রেষণার শ্রু ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', শ্রু শুণু গুরু হারা নিকরণের শুক্ এবং লোকে 'হি'র ছানে 'ধি' আনেশ, 'বছলং ছন্দান' এই ক্তে হারা নিকরণের শুক্ এবং 'অক্সোমণি দৃশ্রতে' এই নির্মাল্নারে সংহিতার দি'র ই-কারের দীর্ঘ করিয়া দিক হুইরাছে। 'অবস্থাং'—এই পদ অবস্ শংকর উত্তর স্থাং, আন্দেশকারে কাচ, প্রতাল, এবং 'কাছ্নারি' এই ক্তার্মারে 'উ' প্রভার করিয়া দিক হুইরাছে। 'আচ্কে' এই গ্রী

দেচঃ। পা• ৬ ১।৪৫ । ইত্যাদং। দিওটাসচুদ্দে। আতোলোপ ইটিচ। পা• ৬।৪।৬৪। ইত্যাকারলোপঃ। ভিঙ্ঙিভিঙ ইভি নিঘাভঃ। ১৯।

ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ দাদাগিধা প্রার্থনামূলক। পূর্বে পূর্বে ঋকে ভগণানের ঐশ্বর্যার বিদয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাক্ষাভূত হন, তাহার আভাদ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পাই করিয়া দংক্ষেপে দেই প্রার্থনার বিদয়ট খালন করা হইডেছে। বলা হইডেছে,—'বে দেব! আমি আজানকাব জন্স— লামি নিকের পরিত্রাণ-লাভের জন্ম— আপনার শরণাপন হইয়াছি। লাপনি আমায় রক্ষা করুন;— লামার স্ব্যাধন-পক্ষে সহাত হউন।'

খাকের 'অবস্থাং' পাদের প্রতিবাক্যে 'রক্ষণেয়াং' এবং 'মৃড্য়' (মূলায়)
শাকরে প্রতিবাক্যে 'প্রশাসে ভব'—এরপ ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু মুখ্য
লক্ষ্য বে পরিরোশ-কামনা, স্থানাদ্দেন্দ্র, বোক্স-লাভ-কল্পল,—পূর্নাপর
আলোচনায় ভাহাই বোধগ্যা হয়। আমরা শেই লক্ষ্যের অনুসরণেই
এই প্রার্থিনার অর্থ গ্রহণ দ্রিলাম। (১৯—২১ স্—১১ ক)।

निश्मी भाका

(अर्थभन् मण्डलः। शक्षविरमञ्जुक्तः। तिरभौ अकः)।

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজ্ঞসি।

। স যামনি প্রতি শ্রুধি॥২০॥

শৰাৰ্থ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, পারে 'আদেচঃ' (পাণ ডা১ ৪৫) এই স্থান বারা (ঐ কার স্থানে) আকার, বিব, 'ক'-স্থানে চ-কার, 'আভো লোণ ইটি চ' এই স্থা বারা 'চকা' এই ভাগেৰ আকার-লোণ, এবং 'ভিঙঙ'তঙঃ' এই নিয়ুমে নিবাভ করিয়া শিক হইরাছে । ১৯ য়

भए-शि: श्रवणः ।

খং। বিখক্ত। মেধির। শিবঃ। চ। গ্যং। চ। রাজ্সি,

া । গঃ। যামনি। প্রতি। আক্ষিঃ২০।

शर्याक्षमातिष-गाना।

'মেধির' (মেধাবিন, জ্ঞান্ত্রপ হে দেব) 'তং' (জ্ঞানাজ্মতঃ) 'দিবশ্চ' (ত্যালাক্ত্রাপি) 'গ্রন্ড (ত্থাক্ত্রাপি) 'বিশ্বস্থা (ক্রেড জ্ঞাতঃ মধ্যে) 'রাজ্মি' (বিজ্ঞান জ্ঞান), 'ন' (লর্ক্ব্রাপী ছং) 'বামান' (জ্মেনীরেঃ মল্লপ্রাণ্ণে) 'প্রতি প্রাথি' (প্রতি-প্রাণ্ড ক্রেণ্, প্রভাতরং দেতি, জ্মান প্রতি প্রাণ্ডা ছব ইতি ছাবঃ)। হে দেব। ছং তি জ্ঞানক্রণেশ ভালোকং ভূলোকঞ্চ সর্বং বিশ্বং বাাপ্য চির্নিজ্ঞান জ্ঞানিং প্রথিনাং ফ্রামান ক্রেন্ন। (১ম – ২৫ স্ – ২০ খ্যাবিনাং ফ্রামান ক্রেন্ন। (১ম – ২৫ স্ – ২০ খ্যাবিনাং ফ্রামান ক্রেন্ন।

বঙ্গালুবাদ।

ছে জানস্ক্রপ! কিব সুনোকে, কিবা ভূলোকে—সর্বলোকে, ভানাস্থক হইয়া, আপনি বিজ্ঞান কহিয়াছেন। সেই যে সর্বাত্মক আপনি, আমাদিগের মঙ্গল-গাধনের জন্ম, আমাদিগের প্রতি থান্দ হউন (কুপা ক্রন)। (ম—২৫সু— েখ)।

गाव्य-स्थार ।

তে যেধির মেধানিন বরুণ: বং বিংশত ছাজোকভাপি গমশ্চ স্থালাকভাপি। এবনাত্তকভ বির্ভ দর্বত জগতোমধ্যে রাজনি। দীপাসে। স তালুশস্থং বামলি ক্ষেমপ্রাণণেংখনীরে প্রতিশ্রুপি। প্রতিশ্রুপামাজ্ঞাপনং কুরু। রাক্ষয়ামীতি প্রত্যুত্তরং দেহীভার্বঃ।

षितः। উড়িদমিত্যাদিনা বঠা। উদান্তবং। গদ:। গ্যেত্যেতভুনামহ শঠিতং।

माध्य-कार्यात नक्षाञ्चाम ।

[ে] মেগাবিন্ বরুণদেব ! তুমি সর্গ ভূলোক (মর্জা) এবং ভবদীর পাতাল লোক, এই সগত্ত কগতের মণ্যে বিরাজ করিতেছ। তথাবিধ তুমি আমাদিগের মললগুলি বি^{ব্রে} বিজ্ঞাপন কর; অর্থাৎ, 'তোমাদিগকে রুকা করিব'—এইরুণ প্রান্তার দান কর।

^{&#}x27;দিন:' এই পলে 'উড়িলং' ইভালি নিরমে যঞ্জ বিভক্তির উলাভ কর হইরাছে। 'পৃদঃ'--'গন' পল ভু নামের মধো পঠিত হইরাছে। 'পৃদঃ' এই পল, 'কাভো বাডোং'

আতো ধাজেরিতাতাত ইতি যোগবিভাগানাছে। গোপ ইতি প্রতিষেধিছণি ব্যভারেনাকার গোপঃ। উদাজনিবৃত্তিষরেণ বিভক্তেক্ষাহং। যামনি। যা প্রাণণে। আতো মনিন্ কনিক্রনিপশ্চেতি মনিন্। নিশ্বালাতালাক্তবং। শ্রুধি। উক্তেং।২০।

বিংশ (২৮৭) খকের বিশদার্থ।

শেষ জ্ঞানময় ভগৰান স্থালোকেও আছেন, ভূলোকেও আছেন; তিনি জ্ঞানরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিভেছেন। জ্ঞানলানে— আমালের প্রের্জি, আমনা জ্ঞানে সাধনে, তিনি সদা ভাগা রিয়াছেন আমাদের প্রের্জি, আমনা জাঁহাকে বুঝিয়াও বুঝিছে পারি না: এ মাকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,— 'হে ভগবন! আপনি জ্ঞানম্রত্রণ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি সর্ব্বিরাজ করিছেছেন। মৃঢ় আমি; আমি ভাগা বুঝিয়াও বুঝিতে পারিছেছি না— দেখিয়াও কেবিছে পাইছেছি না। প্রার্থনা,— আমার মণ্যে জাপনার বিকাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রশন্ন হউন।' মুলতঃ ধাকের ইহাই মর্মা। (১ম—১৫স্—২০খা)।

uकिविःमी अक्।

(ध्ययमर मक्षणः । शक्षविः म प्रक्षरः । धक्षविः मी सक्) ।

উহুত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চ্ত।

। । অবাধমানি জীবদে॥ ২১॥

शम-विश्लिष्मर्थाः।

छेर। छेर २ छत्र सूमुक्षि। नः। वि। श्रीमारी स्रक्षामर हुछ।

ा । । व्यवः। अथमानि। न कोन्टनः। २०॥

মর্ম্মারিণী-ঝাধা।

হে ভগবন! 'ন.' (অআকেং) 'উত্তমণ' (আধাতি আকত: থরপেং, অল্লাভং) 'লাপ্থ (ব্যানং) 'উং' (উৎক্ষা) মৃথ্যি (মোচা), 'মধ্যং' (আগেদৈবিকত: এরপং, অবা-মূলকং) পাশং 'বিচৃত' (বিভিন্ন' বক্) 'ভীবেস' (জীবিতৃং, জীবনরক্ষার্থং) 'অধ্যানি' (আধিটোভিক ছ: গানরপান, মরণ্ডাসকাবিণ্ড) পাশান 'আবচুত' (অবক্ষা নাশায়)। আধ্যাত্মিকাধিদৈবিকাদিলোটিকছঃ গ্রুপ্ত কিবিশ্লাশং অববা জ্লাভারামরণমূলকো তিবিদ্ পাশ: মজ্যান সদা বপ্লাভি বিবেশ বং তং ভিরিদ (মে ২৫৮——২ শা)।

বঙ্গাতুবার ।

হে ভগণন্! আমাদের আদ্যাত্মিক ছংখরূপ (অথবা জন্মগ্ত) তু:খ পাল আপনি মোচন করুন; আধিদৈবিক তঃখরূপ (অথবা জরামূলক) বহুন বিভিন্ন করুন; এবং আমাদের জীবনরক্ষার জন্ম আধিজ্যেতিক-তু:খরূপ (অথবা মরণকাসকারী) পালকে আপনি নাল করুন, (আমাদের তিবিদ ছুঃখের নির্ভি ঘটুক)। (ম—২০সূ—২:শ)।

লায়ণ-ভাষাং।

নোহত্মাক্ষ্ত্মং শিরোগতং পাশমুমুধ্রি। উৎক্ষু মোচয় মধামমুদরগতং পাশং বিচ্তা বিষ্কা নাশয়। জীবলে জীবিত্যসংখিত ফদীয়াণ পাদগতাণ পাশাণ বিচ্তা

নারণ-ভাস্তের গল মুগাদ।

হে বরুণদেব! তৃ^{থি} আমানিগের (আমার) শিরাহিত পাশকে উর্দ্ধে আফর্ষণপুর্বক মোচন কর। উদহ্যতি পাশবস্তুকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীবন্নিকাতি জন্ত আমার পাদ্ভিত পাশবস্ধনকৈ অধোভাগে আভর্ষণপূর্বকি নট্ট করুন। উত্তৰং। উপ্থানিব পাঠানজোনাত্তৰং। মুম্ফি মৃত্লু মোক্ষণ। বহুলং ছফ্লীতি বিকরণত স্থা বিভাবিঃ। চলাদিশেবঃ। হুঝল্ডো তেদ্ধিঃ। পা ৬৪।১০১। ইভি তে দ্ধিনালেশঃ। ভিত্তিত ইতি নিঘাতঃ। চৃত। চ্থী বিংমাঞ্জনবোঃ। লোটো বিঃ। ভুলাদিডাঃ শংক্ষাতো হোৱিতি হেলুক্। জীবদে। জীব পাণ্ধারণে। ভুমর্বে দেংশেনি তাদে প্রতারঃ। প্রতারম্বরং॥২১॥

हेकि क्षांभग्न विकोरम अस्कानिवर्णा वर्गः । ১৯॥

একবিংশ (২৮৮) ঋকের শিদার্থ।

এ খাকে উত্তম বন্ধন, মধ্যম বন্ধন ও অপন বন্ধন,— এই জিনিধ বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা আছে। ভাহা হইছে লায়কারগণ হির করিয়াছেন যে, আলগান্ত পুত্র শুন:শেপকে নালগানের জন্ম বন্ধন করা হয়। ভাহার পেহের উত্তম-প্রদেশ মস্তকে, মধ্যম প্রদেশ কটিপেশে এবং অধম-প্রদেশ পদম্যে বন্ধন-রজ্জু ছিল শেই ছিন প্রদেশের কন্ধন মোচনের জন্ম গেইনের জন্ম পে প্রার্থন করে। বাচে গেই প্রার্থন প্রকাশ পাইয়াছে:

আমরা কিন্তু দকের সৈই অর্থ বিকার করে না । আমাদের মত এই বে,—এ পাক্ সকল কালে সকল অবদায় প্রিক্তাণকামী পকল মাসুষের প্রার্থনা-মদেয় প্রিগণিত ইউতে পারে। ক্রিণি-ছু:খ-রূপ শ্বন অথবা জন্ম-লারা-মরণ-রূপ ব্যন্ধ-— দকের দর্লণ গুড়লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা দায়। মাসুষের চক্র আকাজ্মা-ছু:খান্ত্রভি অবিভিছ্ন স্থক্প নোক-মুক্তি-খাতি। মন্তকের রজ্জুব ক্বন ভিন্ন ১ইলো অথবা কোমরের দড়ি

^{&#}x27;উত্থং, এই পদ ডঞ্ছাদের মদে। পঠিত হওয়ায় ঋণুপর উদাত্ত হইয়াছে। 'মুমু'য়' এই পদ, মোক্ষাৰ্থ মুচ ধাত্র উত্তর 'বহুলং' ছন্দান' এই স্ত্রাপ্রসারে বিকরণের ছানে ল, বিক, 'হল্প' এর লাদি গগ'স্থতি, 'হুঝল্ডাা হেছিন' (পা । ১৪।১০১) এই স্ত্র ধারা 'হি' স্থানে 'বি' আদেশ, এবং 'হুঙ্ভুভিঙ' এই নিয়মালুদারে নিঘাত করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। 'চ্ত' এই পদ, হিংলাৰ্থ চূত শাহুর উত্তর লোটের 'হি', পরে তুদাদিগণীয় হওয়ার 'শ' প্রভার এবং 'অতো হেঃ' এই স্ত্রান্ত্রাবে 'হি' বিভক্তির লুক্ করিয়া নিদ্ধ হুইয়াছে। 'জীবদে' প্রাণ্ধারণাৰ জীব্ ধাতুর উত্তর 'তুম্বে নেহ্দেন্' এই স্ত্র আরা জানে প্রভার করিয়া শিদ্ধ হুইয়াছে; উত্ত পদে প্রভারপর হুইয়াছে। ২১॥

খুলতে পারিলে অথবা পদভ্য বন্ধন-মুক্ত হইলেই যে নাফুলের ছঃখ-নির্ত্তি বা পারম-ক্রথপ্রাপ্তি হয়, ভাহা নতে। তুচছ দেই র**ভ**লুর পাশ ছিল করার জন্ম যে নিভাগতা ঋজুল্লের অবভারণা, ভাচা কলাচ মনে কর। যায় না আমর। মনে করি, এথানে এ থাকে মুক্তির ভাকাছক। প্রকাশ পাইয়াছে। ত্রিবিধ ছুংখের নাশই নি:শ্রেয়সৃ মুক্ত। অথবা, জন্ম-জনা-মরণ-গভি-রোধের নামই মৃতি। আণ্যাল্লিক ছ:এই উত্তয ৰা ছ:খ-পক্ষে চরন-ছ:খ বলিয়াই মনে করা যায়। আধিলৈবিক ছ:খ লে হিনাবে মধ্যম এবং ভাগিভৌতিক ছঃথ অধ্য নামে পভিহিত ইইছে ्शादतः। चा धरकोष्ठिक, चा धिरेनविक ख वाधान्तिक-- अहे खि वेष इ: ध-রূপ বন্ধনকে যে যথাক্রেনে অধন মধ্যম উত্তম শংজ্ঞায় শংক্রিভ কর। **ভ্ইনাছে, ভাতার কাবণ একটু চিন্ত। করিলেই বোধগ্যা হয়। আধি-**ভৌতিক ছু:থ দূর করা যে প্রকার আয়াস-শাপেক, আধিলৈ কি ও আধ্যাল্পিক প্র:থ দূর করার পক্ষে ভদপেকা সধিকতর ও আধিকভন আ্মান আবশ্যক করে। ভাই অধ্য মধ্যম উত্তম পর্যায়ে উত্তালিগকে সুস্ত করা হইয়াছে। জন্ম-জরা-মরণ-পক্ষেও এইরূপ ভাব মনে পানিতে পারে। জন্মই উত্তম বন্ধন; কেন-না, জন্ম না হইলে ভো ভার জনা, भत्रात्व कवनगण रहेत्छ एत ना! कता (य नशाम वस्तन अवः मत्रण (य অধন বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাণাও প্রভাত হয়। মাসুদ বরং জর। সহিতে পারে; কিন্তু মরণের চিন্তাও ভাহার পক্ষে লগ্য। কত মমভা---ক্ত বন্ধন আগিয়া তথন ভাতাকে ঘেরিয়া দাঁড়ায়! কমে যে বন্ধন इत, (भ वक्कन वतर कर्म बाता छित्र कता यात्र ; (म हिमारव अ विद्यान के अपने विद्यान विद्याल के प्राप्त विद्यान के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के विद्यान के प्राप्त के प्र के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप क्षिम्।, त्य चाकाध्याः मद्रगः गहत्त रहेत्राः विक्रमान-- ভारः हित्र कता वर्ष्ट् ক্তিন,-- জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-লাপেক; অভরাৎ অধন পদবাচ্য। এইরূপে আখ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌডিক-এই তিবিধ ছঃথের দিক मिशा कमा-कत्रा-मत्रग-त्रभ जिविष वस्तानत निक निश्न, ज सारकत कर्य-नक्ष इहेशा बारक ; धावर राहे व्यवह व्यामता नशीतीन विनशा मरन कति।

ভাষা হইলে, ঋকের প্রার্থনার ভাষার্থ দিড়োয় এই বে,—'বে ভগবন্! পুর্বালম্মের হৃদ্ধভির ফলে জন্ম-জরা-সরণের মধ্যে পড়িয়া, ত্রিভাগে প্রাণ জ্লিরা পুভিন্ন। পেলা। - এক বার করুণনেত্রে চাহিয়া বেপুন। এ লবন অভাকনকে পরিত্তাপ করুন। ব্দ্ধন অধ্যেপুটে চারিলিকে। পাপের পাশ অন্তক বেভিন। আতে,--কু চন্তার অণস্তাবে মান্তক পূর্ণ কইয়া বহিয়াছে। লে বছন ছেদন করুন; আখার মতিক ১৫তে কলুণ্ডিন্ত। বিদ্রিদ ভউক। আমার মধাদেহও সক্ষাদশা-প্রাপ্ত; অ'নার মধ্য দেহ-- হস্তাদি-কটিবেশ, কি অপকর্মই না করিতেছে। আপান খানার থে বন্ধন মোচন করুন; আমি ধেন আর পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত ন। হই। আমার পেছের অধ্যাংশ (গালাদি) নিয়ত অণংপথে প্রধাবিত গাকিয়া, নিড্টই পাপকর্ম-রূপ বন্ধনে আবদ্ধ হটতেতে। আপনি ভারতের সে সকল বন্ধন নাশ করুন। প্রস্তুর रवन भात भाभ-भार भाषात क्षेत्रा भाभमालिख ना रहा। मर्क्स शकाद भामि ধেন বন্ধন-মুক্ত হইডে পারি,—আমার চিন্তা ধেন বন্ধনতেতুভূত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,— আনার পের ঘেন গল্পনমূল পাপকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত না एत,-- चामात भनवत त्यन वक्षन कात्रण भाग-भाष चलावत हहेएक ला शादत । आमि (यन काश्रमत्नावादका गर्वावम लाल इहेट मञ्जूर्वज्ञाल নির্লিপ্ত থাকিতে পারি। এ পক্ষেত্ত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রদক্ষ আদিতে পারে। মানসিক বন্ধনকে উত্তম বা ভ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। মনই (७। गर्वावध वद्भान गर्वा अपन मुला। कांत्र ७ वाका अहे छाट्य अधन ও भगाम वक्षान वालामा शतिवाणिक इस । आहे जुट्य माख्यिक श्राक्षणिक छ ভাষণিক গুণাত্রয়কেও উত্তম মধ্যম অধ্য তিবিধ বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। কারণ গুণই বন্ধন; গুণাছীত না হইতে পারিলে বন্ধন-বিমুক্তি বটি না। ভাই গ্লীভায় মুদামন্ত্রে জীভগবান কবিয়াছেন,---"তৈষ্ঠেণ্য। বিষয়া বেল। নিস্তেগু:ায়া ভাগ হৃদ্য।" ফলভঃ, 'হে ভগবন্ 1 শাপ ন শামায় কামনাশূত সত্তভাবাপন সদ্প্ৰণায়িত ক্রন।' ইহাই এ परित छ।पीनात मर्फा (১२--२2 मृ--२ २ वा)।

চতুর্বিংশ হজের শেষ অক্টাও এই ককের লাভত লাদৃখ্য-সম্পার। পদাবলাল বিভিন্ন হইলেও ধর্মার উভবেরই অভিনা। কথানেও আিবিদ পাশনোচনের আর্থনা। কথানেও আিবিদ পাশ-বে।চলের আর্থনা। ভাল্ককারগণ লে অকের অর্থেও মন্তব্দের বৈজন, কটিলেশের বিজন এবং পদাবলের বজন মোচন-ক্লপ আর্থনা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। অকের বে সকল ইংলালী অঞ্বাল প্রচলিত আছে, ভালতেও ধ্বনান ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ক্লে রজ্জু বারা

^{· 44-14) (44)}

ষড় বিংশ স্ক্তানুক্র মণিকা।

(भावनाहार्याकुछ।)।

বসিবৈতি দশর্চং তৃতীরং স্কোং। অনাপ্রক্রমাতে। বাগছ দশারেরং তিতি। শুন:-শেপ ঋষি:। গারতী ভূকা:। উদস্তরং চ স্ক্রমায়েরং। প্রাতরম্বাক আরেরে ক্রেচ্ গারত্রে ছক্ষপ্রেলাদিশ্রক্রমন্ত্রক্রবাং। তথা চ প্রিক্রং। বাগছা হীতি প্রকরোক্ত্রা-মুদ্ধরেদিতি। অধ্যান স্ক্রে প্রথমায়ুচ্মাই।

यफ् विश्म प्रकाशकामनिकात वलाक्यान ।

তৃতীর ক্মন্ত বিশিষ্ধ ইত্যাদি দশটি ঋক্ নিশিষ্ট। এই স্তুক্ত বিষয়ে ক্রম বলা যাইতেছে। "বিশ্বা' প্রত্তি দশটি ঋক্ জারিদেন-সম্বদ্ধনী উদ্তেম ঋক্-সমূহের দেবতা জারি। শুনংশেপ ঋষি, গাঁয়ত্রী ছলাং। এই পুক্ত এবং ইহার পরস্থিত স্কু অরিদেন-সম্বদ্ধীর পাতঃকালীন জামুবাকে জারিদেন-সম্বদ্ধীর যজ্ঞে এবং গার্থী-ছলে এতদাদি (তৃতীয় প্রকাদি) পুক্তরর পরে ক্রথিত হইবে। উক্ত প্রকাবেই পুত্র করা হইখাতে; যথা – বিশিষ্ঠাহীত স্কুরোরত্বমান্ত্রেং ইতি। এই স্তুক্তে প্রথমা শ্বক্ কাণ্ড হইতেতে।

কাছারও মস্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর গেট বন্ধন মোচনের অভ প্রাথনা চলিখাছে। চতুর্বিশ হড়ের প্রোক্ত থকের ইংরাজী অহুবাদ নিমে উদ্ভ করিভেছি। ভাষাতে প্রাচোর ও প্রতীচোর ভাব উণ্লব্ধ হটবে সে অহুবাদ; যুথা,—

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

শব্দের প্রচলিত বলাভবাদ প্রভৃতিও অফুগাবন করা অপ্রাসলিক চকুরে না। চতুর্বিংশ স্থেকর প্রকাশ ঋকের প্রচলিত বলাভবাদ; যথা, "তে বরুণ। আমার উপরের পাশ উপর দিয়া থুলিয়া দাও, আর মণোর পাশ খুলিয়া শিশিল করিয়া দাও। তংশরে চে অদিভিপুত্র। আমরা ভোমার প্রভ থপুন না করিয়া পাপরিতি চইয়া থাকিব।" তবে একজন বাাগাকার একটু ভাবের দিকে অগ্রসর হইয়ছেন রালয়া বুঝিতে গারি। তালার অভ্যাদ,—"তে বরুণদেব! আমাদিগের সর্ক্বিধ অর্থাৎ উত্তম (অভান্ত ভৌলা), মধাম (তদংশলা নুন) এবং অধ্য (সাম্ভা) পাপ মোচন করুন। অনন্তর হে জগদীশ্ব বরুণদেব, আমরা যেন নিরপরাগ ও নিজ্পাপ হইয়া আশ্বার শাসনে অব্যানপূর্বক উল্লিভি-লাভ করিতে পারি।" এই পঞ্চাবংশ ত্তের আলোচ্য আক সম্বর্ধেও তালার উল্লিড,—"তে বরুণদেব আমাদিগের ভীবন-কলার নিমিত্ত আপ্রি আমাদিগকে উর্লিভন, শতের আলোচ্য আক সম্বর্ধেও তালার উল্লিড,—"তে বরুণদেব আমাদিগের ভীবন-কলার নিমিত্ত আপ্রি আমাদিগকে উর্লিভন, মধ্যম এবং স্থম প্রভৃতি স্বর্ধিপ্রবার পাপ-পাশ মোচন করুন।"

খ্যাব্যদ-সংহিতা।

প্ৰপ্ৰাম খণ্ড লং। বিভীলাধালি:। ষ্টোহ্ম বাক:। বড়্বিংশ ফু ফোং। িংশ এক বিংশশচ বৰ্গ:।

यष् विश्मशृक्तः।

এ সজের পদ্গুলিও বল্লনদশা-প্রাপ্ত প্রিকুমার শুল:শেণের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হছ।
তিনি অগিলেনভাকে সংখাধন কবিরা মুক্তির জন্ত প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইং াই কিছলজী।
আম্বা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সময়েই পাক্গুলি প্রয়োগের সার্থকত।
অনুভব কার। সেই এক বধ্যভূমে নীত শুন-শেপ বলিয়া নতে,—সংসার-বধাভূমে বিষম্ব ব্যাবনার সাক্তা দৃষ্ট হয়।

অতংশর স্কান্থর্গত ঝণ্ডালর বিশেষহা-বিষয়ে একটু আলোচনা করা বাইতেছে। তই একটা মন্ত্রে, প্রণম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেষকে যেন মান্থ্যোচিত আরুতিবিশিষ্ট বলিয়ামনে হইবে। চকুর্ব থাকে "সীদস্ত মঞ্যো যথা" বাকো "তোমরা মান্থ্যের জ্ঞার আগিরা উপ্যেশন কর"— এইরূপ অর্ব সাধারক দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। ভালার পোষকভা-করে বাাথ্যাকারগ প্রাণের ও কাবোর উপাধ্যান-সম্ভের অবভারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম ককে, "পৃরি। হোভারক্ত" গদহরে, 'আয়নেব যেন পূর্ব্বে কোনও যজে ছোভার কার্যা করিয়াছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভাবাতেও মান্ত্রের কোনও যজে ছোভার কার্যা করিয়াছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভাবাতেও মান্ত্রমণে দেবভার করনা দেখা যায়। বাাথাকারগণ বলেন,—'এখানে আর্থানের পূর্বে'নবাস-স্থানের প্রসঙ্গ আছে। সেখানে ভিনিং ভাতার কার্যা কারয়াছিলেন ' ইভাবি। আরও, অরিপুলার যে কোনও দূর কক্ষাছিক না, পরস্থ নানারেপে উৎপন্ন আরিমান্তেই যে কোকের উপাত্ত ছিল, আয়ের জ্ঞানত মৃত্তি পোঝ্যা ভঙ্গ ভাত আদিম অসভ্য লাভিরা যে অগ্নির পূর্লায় ব্রতী হতত, দশম প্রকের "সংগোষ্টো' প্রস্তাত বাব্বে ভারাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

খত খবিমণ বেদ-কপ দর্পণে আছা গাতকুতি প্রতিফলিত হয়। যিনি বে ভাবের ভাবুক, যিনি যে ভাবের সাধক, ভিনি বেদ-মধ্যে সেই ভাবই প্রাপ্ত কন। এ সকল ভাবার ই দুইাত মাত্র। কোন ককের কি নিগুড় তত্ত্ব, ভাগা আমরা বণাহানের ব্যক্ত কারব। ওবেল বিশরীত প্রকৃতির মান্ত্রের মনে কভ বিশরীত ভাবই আসিতে পারে, ভাহা শশ্য করাইবাক বিশরীত প্রকৃতির মান্ত্রের মন্ত্রের করা কেন। পেন।

প্রথমনত্ত্রতাত বঠে। ক্রিক্রের ক্রিক্রের তার্কির ক্রিক্রের তার কর্মির করে। ক্রিক্রের বিনিরোপঃ।

প্রথম মন্ত্রাং বড় বিংশ-প্রকং। প্রথম করু ।

বিস্থা হি মিয়েপ্ত বস্ত্রাণ্ট্রজাং পতে।

ক্রেমং নো অধ্বরং যুক্ত ॥ ১ ॥

শ্ব-বিংশবনং।

শ্বিষ্ণ হি। সিয়েপ্ত। সন্ত্রাণি উর্জাং। প্রেড।

সং বিষ্ণা হি। সিয়েপ্ত। সন্ত্রাণি উর্জাং। প্রেড।

সং বিষ্ণা হি। সিয়েপ্ত। সন্ত্রাণি উর্জাং। প্রেড।

সং বিষ্ণা হি। সিয়েপ্ত। স্থাবিং। ব্রুড। সং

मधीकुगाविषे नाथा।

'নিরেগ্য' (হে বজনবোগা, অর্চনার্ছ) উর্জ্ঞাং গতে' (বলপ্রাণ্রালা জানদেব) 'বল্লাপ' (আজ্ঞানকানি, অলাকং অঞ্জানরপাবরণানি) 'বসিফ' আজ্ঞানয়, আর্ডং কুরু, অপসারর ইড়ি বাবং); 'হি' (ডেন অজ্ঞানাপসরপেন) 'লা' (অজ্ঞানাপসারকঃ: বং 'না' (অল্ফ্রীয়ং) 'ইমং' (আক্রানার) 'অপরবং' (যাগাদি সংকর্ম) 'বক্র' (সম্পাদর)। প্রার্থনারা: ভাবঃ - ছে ক্রানারে । ব্যার্থনারা বা বাধা অতি তৎস্কা বিদ্বর, পরং ভু অল্ফ্রেশ্বরোগাঃ জ্ঞানিত্তেজ্ঞাসম্পার ভাব সংক্রামানকঃ ভব (১ম ২৬৩ ১৯)।

37794141

বে সন্দ-ক্ষ্ঠনাই ব্লপ্রাণগ্রাদাত। জ্ঞানদেব। জাপনি আয়াদিপের জ্ঞান রূপ আবরণ অপস্ত করুন; সেই জ্ঞানাপসারণ শ্বারা, জ্ঞানাপ্র সারক জ্ঞাপনি, জাগাদিগের সাপাদি সংক্ষামুষ্ঠান নিজ্ঞাদন করিয়া দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই দে,—তে জ্ঞানদেব। স্বরূপজ্ঞানলাভ নিমিক্ত যে বাধা আছে, দে সকল দ্ব করুন; পরস্ত জামাদিগের দর্শনি-বোগা প্রক্ষাত ড্জেংসম্প্রক ও সংক্ষানম্পাদক ভটন।) *

[•] ওকেনগর্গ (H. Oldenberg) এই গলেষ এম ক্লণ ইংয়ালী অনুষাধ করিয়াছেন;—

"Clothe thyself with thy clothing of light), ② sacrificial (god),
lord of all vigour, and then perform the worship for us." আলোক বাসা

ক্ষেত্ৰায়ৰে প্ৰাং জ্ঞান বাধা অজ্ঞানখনে পায়ত কয়ায় আৰই এবানে প্ৰবাশ শবিষ্থাই।

माध्रण अनिष्यः।

বরুণেনামিক্ততে প্রেরিভ: শুন:শেশ এতদাণিপ্রকর্মনামিন্তৌং। তথা চামানতে।
তং বরুণ উবাচালিনের দেবানাণ মুখ্য প্রস্তদমতম:। তং হু স্তন্ত্য ছোৎঅক্যামীজি সোহমিং তুট্টাবাত উত্তরাভিত্যিবংশতোভি।

কোন ভেলাংসি বাস্থা। আজ্ঞান পড়ে। আনানাং পালকারি বস্ত্রাপাক্তাদ-কানি ভেলাংসি বাস্থা। আজ্ঞানরঃ। এজ বভ্তেজনা ভবেতাবঃ, হিম্মাৎ প্রজ্ব বভতেও-কাৎ স ভাদৃশক্ষ: নোহম্মনীয়,মমধ্ববং বল । নিম্পাদর।

বসিত্ব। বসবাজ্বাদনে। লোটি থাসঃ সে। শাণ ৩ ৪৮০। সবাজাধ বামে। শাণ ৩৪৯১। মর্মাজ্বাধে বামে। শাণ ৩৪৯১। মর্মাজ্বাধে। শাণ ৩৪৯১। তার্জ্বাক্ত বাম্জিবাক্ত ক্রেন্ত্র্বাদে বার্মাজ্বাদে বার্মাজ্বাদি বার্মাজ্বাদি বার্মাজ্বাদি বার্মাজ্বাদি বার্মাজ্বাদি বার্মাজিক ক্রেন্ত্র্বাদি বার্মাজিক ক্রেন্ত্র্বাদি বার্মাজিক বার্মাজিক ক্রেন্ত্র্বাদি বার্মাজিক বা

मायग- शासाय वकाष्ट्र मि ।

শুনাশেশ মুনি বরুণ কর্তৃক অরিদেবের স্তাতি-বিষরে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) চইয়া 'এডং' প্রজৃতি তুইটি প্রক ছারা অরির তাব কার্যাছেন; প্রকৃতিতেও তাহ্ব্য উক্ত আছে, 'তং বরুশ্ ইবাচ' ইত্যাদি। ঐ শ্রুতির অর্থ,— আরি, দেবগণের মুখ-ছরুপ, এবং অভিশন্ধ (সর্বাপেকা) দ্বদ্ধ (সহাক্ষা)। অন্তএব তৃমি উ।হার তাব কর। অন্তএব সেই শুনাশেপ (আহি-অযিদেবের উদ্দেশ্তে) আহত্যোৎসূর্গ করিবা এই বাসরা ছাবিংশ্তি শ্বের হারা অরির,

হে পৰিত্ৰ ব্যক্তের উপযুক্ত যাৰতীয় অল্লের বক্ষক অগ্নিদেব। আপনি আছোদক তেজঃ-সমূহ আলে ধারণ করুন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞালিত হউন। যেহেতু আপনি প্রজ্ঞাণিত হঙেন, গেই হেতু প্রজ্ঞাণিত আপনি আমাগিগের এই যক্ত সম্পাদন করুন।

'বসিদ' এই পদটি আছোদনার্থ বস ধাতৃর উত্তব লোট্, 'পাসঃ সে' (পাণ ৩৪৮০) এই পত্র বারা 'পাস্' এর স্থানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামৌ' (পাণ ৩৪৯১) এই স্ত্র হারা ব ও ক্ষম; ক্ষনন্ত্র 'ছল্মপুভরপা' (পাণ ৩৪১১৭) এই নির্মাহসারে 'আর্দ্ধাতৃক' সংজ্ঞান হওয়র 'আর্দ্ধাতৃকপেড গোলে' (পাণ ৭২০৫) এই স্ত্র বারা ইট্ আগম, ল-সার্বান্ধাতৃকের ক্ষরণান্ত্রত্বর কইলে ধাতৃত্বর, এবং 'অঞ্জেমানি দুওডে' এই নির্মাহসারে সংহিতার, দীর্ঘ কার্রা সিদ্ধ কইরাছে। 'মিডেদা' এই পদে 'মেনা' পল্লের ম-কার ও এ-কার — এই, বর্ণব্রের মধ্যে বেল-প্রেরোগ-ক্তৃ 'ইর' আগম করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। 'ভিজ্ঞাপতে' এই পদে, 'প্রবামান্তিতে' (পাণ ২০২ এই নির্মাহসারে প্রাক্ষত্বা কওয়ার মন্তিবিভ্রু ক্ষেণ্ডের সহিজ্ঞান্ত্রত্বা সমূলর আমন্ত্রিত পলের অর্থনিক নিষাত্র কইরাছে। 'সেমং' এই স্থানে সমূলর আমন্ত্রিত পলের অর্থনিক নিষাত্র কইরাছে। 'সেমং' এই স্থাণ কইর'ছে। মান্ধি চলোপেত্রেছ ক্ষ্মিপুরণ্ণ্' (পাণ ৬৮,১১৪) এই নির্মাহসারে প্র'বিভ্রুব লোণ কইর'ছে। মান্ধ

প্রথম (২৮৮) খ্যকের বিশাদার্থ।

---:§·§:---

এ ধাকের একটা সমস্পূর্ণ শক্তা- 'হস্তাণি শক্তি।' তাহার মর্থ এই বে,—'বাবরণকে বার্ভ কর।' আবরণকে বার্ভ করার ভাৎপর্যা আবরণকে অপস্ত করা যদি বলি—'অস্কুকারকে আর্ভ কন'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার ঘনাভূত কর।' এর্থ আসেন।। একটা কালীর দাগকে আরুত করিতে হউলে ধেমন ভাষার নিপরীত সামগ্রীর প্রায়োজন **ইয়. এখানেও সেই ভাব বুঝা যাইভেছে। কলংক্ষর ছার: কলক্ষ ঢাকা** ষায় না। অংশভার হার। অগভা চাকা ধায় না। ভালতে কলক্ষ ও ব্দানত্য অধিকতন প্রকট হইয়া পড়ে মাত্র। স্থতরাং এণানে ব্ঝিতে দৃষ্টির বাধা অপানারণ করুন। আমি নেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্গ হই। কেন-না, আপনি প্রভ্যক্ষীভূত প্রকট ংইলেই লামার যুক্ত সম্পন্ন হইবে। আন্মার দৃষ্টির অস্তেরায়ভূত বাধাকে আংপুনি বাধা প্র_{শান} করুন। শে যেন সম্মুখে ভাগিয়া আনার আনার দৃষ্টির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি যেন অপনাকে প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ চই। আপনি যে অচচিনীয়, আপনি যে বলপাণ্ডা, আপনি যে পার<u>টোডা,—</u> ভাহ' খেন নি স্চয় বু'ঝডে পারি।' (১ন-২৬সু-. ঝ)।

বিভীয়া শাক্।

(প্রথমং মঞ্চলং। বড়িবংশ-স্ক্রং। দিতীয়াঝক ৷)

নি নো হোতা বরেণাঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

্ অয়ে দিবিত্মতা বচঃ॥২॥

পদ-বিশ্বেষ্ণ্

নি। নঃ হোটা বরেণ্যঃ। স্থান্ত মুম্ছিঃ।

ब्राशा कितिज्ञाता नहः॥२॥

মঝামুসারিলী বাাখা।

'স্লা 'যবিষ্ঠ' (চিয়ানবীন) ক্ষরো' (হে ক্জানলেব) 'ববেণ্য:' (প্লাই:) ডং 'নঃ' (অংখাকং) 'মমাজি:' (ফল্ম • স্তাভিভি:, ভাজেসহযুক্তৈ:) 'দিবিঝ তা' (দীপ্রিমতা, দিবেন্স) '45:' (वहमा, मरखन अध्मानः मखटे: मम) '(काखा' ((कामम्लालनकादी, स्ववहायानार মাহবাত। ইতার্ব:) ভূষা 'নি' (নিষ্টাদ, অন্মাকং কর্ম সম্পাদয় ইতার্ব:)। প্রার্থনায়া: ভাব: 🗕

চিরন্ধীন হে জ্ঞানদেব। বরেণ্য আপান, আমাদিশের জ্ঞান্যের ভজ্জি-শৃষ্ঠ দিবাস্ত তিমান্ধ স্ত্রালান্ সন্ত্রী হটায়া, হোত্ রূপে অপাৎ দেবভাব-শমূহের আহ্বাত। হইয়া আমাদিনের কর্ম সম্পাবন করিয়া দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে, -- হে দেব। আমানিগের জাদনির্গত দিব্যস্ত্র-শম্তের ধারা শস্ত্রপ্ত ত্রয়া আমাদিগকে পালন করন।)। (১ম—২৬সু—২৭া)।

সারণ-ভাষ্য: |

সদা ধনিষ্ট স্বলা যুৱভ্য হে অলে বরেলে। বরণীঃজ্বং নেহিল্মাকং লোভা ছোম-নিপাদকে। ভূষা দিবিকাতা দীপ্তিমতা বচো বচদা স্তৃধমান: দন্ নিধীদেতি শেষ:। কীদৃশস্তং। भय भव्यापटिकरस्त्रका भर्युक है कि (भव.॥

मार्थकार्याव रकाञ्चाम ।

হে চিরবৌধনগুরু আল্লেব ৷ বর্ণীল (মাননীয়) আপেনি ভাষা!দগের চোমনিজ্পাদক এবং দীপ্তিযুক্ত বাকোর বারা প্রথমান (আভিনন্দিত) হইয়া বস্থন। এই স্থলে 'নিষাদ' ক্রিখা উত্ আছে। আপনি কির্পাণ্-না, জ্ঞাপক (প্রকাশক) ডেলোরাশিবিশিট। त्तृ अरका 'गुरुकः' कह नम देख बादका

^{*} अरु भटकत रेश्वाकी अञ्चलात (बल्डन नर्श्वत) अर्वत्र पृष्ठे वतः;-"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our Prayerful) thoughts, O Agni, with thy word that goes to

ষ্বিষ্ঠা। যুবলকালিওনি স্থুনন্তেভালিনা খণাদিশরত লোপঃ। পূর্বতোকারত শুণভাগ আবাদেশঃ আমান্তি নিবাভ: মন্মান্তঃ মনজানে। অন্তেভাছিলি দুজত ইতি মনিন্প্রভাষঃ। নিবালালালাভত্তং। দিবিজ্ঞানা দিব ক্রীড়াদৌ। ইক্ল ভিগৌ ধাত্নির্দেশ ইতীক্প্রভার তেন ধাত্বালিনা দাবশক্ষেন চ ধাতার্থো দী।প্রাক্তাতে। যহা প্রণাদিকো ভাবে কি প্রভারঃ। দিবি শক্ষাৎ মঙুলি ভকারোপ্রনন্তান্দ্র:। যহা। বহুলকা।ক্ষ্বেভাব ইতক্। মঙুলি ভগৌ সৃত্বিভাজন খাভাবঃ। বচঃ। খুলাং এল্ব গ'ও তৃতীরৈক্বচনত সুক্॥ ২॥

দ্বিতীয় (২৮৯) ঋকের বিশদার্থ।

----:1:1:---

এ থাকে অগ্নিদেবকে 'সলাযুবভ্ৰম' বলা কইয়াছে। পানিদৃশ্যমান্ পার্র লম্বন্ধেও এ বিশেষণ শেষন প্রযুক্ত হইতে পারে; আবার আগার মধ্য শিয়া অপ্রসর হইয়া যে জ্ঞান স্থরণকে পাইবার আকাজ্মা করিছেছি, তাঁচার সম্বান্ধেও এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুক্তা হয়। সভাই তিনি চির-ন্বান, সভাই তিনি সির্বান, সভাই তিনি সির্বান, সভাই তিনি সির্বান, সভাই তিনি সির্বান, বির্বান নাই, বির্ক্তিন নাই;—পাসী-সম্পাদনের উপ্যুক্ত। ক্লান্ত নাই, বির্ক্তিন নাই;—পাসী-

'ষাবর্চ' এর গদ 'ধুবন্' শব্দের উত্তর ইচন প্রার, পরে 'সুগদ্ব' ইত্যাদি ছ্ল বারা বিশাদর পরভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের গুল ও-কার, আনন্তর ঐ ওকারের গ্রাদেশ, এবং আমান্ত্রভাগের নিঘাত করিয়া দিজ ইইয়াছে। 'ময়াভঃ'—এই গদজানার্থান্তর উত্তর 'অব্যেভোগেশি দৃশ্বতে' এই নিরমান্তর্গারে 'ম'নন' প্রভার করিয়া নিজার হইয়াছে; এবং ঐ পদের 'ন' হব বাওয়ার আদিখর উপাত্ত 'দিবিজার)' এই গদ্ কৌড়ালিবাচক দিব্ ধাতুর উত্তর ইক্লাহেশে গাড়ালিবাচক দিব্ ধাতুর উত্তর ইক্লাহেশে গাড়ালিবাচক দিব্ পালের বারা দীত্রির পাত্র আর্থ নাম্য হারা ইক্ প্রভার, তংপরে সের্চ গাড়ার কারয়া দিবি শব্দ হয়। সেই পার আর্থা সিল্ল ইউর মতুগ্ প্রভার, এবং বেল প্রয়োগণশত্ত 'মতুগ্' পরে ভ-কারের আগ্র ক্রিয়া সিল্ল হইমাছে। অথবা বান্ত্রক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাবনাহেশি ইতক্ প্রভার করিয়া পিল্লিক্টা শক্ষ হয়; উক্ত শব্দের উত্তর 'মতুগ্' পরে ভ-কারের আগ্র বিশ্বিক্টা শক্ষ হয়; উক্ত শব্দের উত্তর 'মতুগ্' পরে ভ-কারের আগ্র বিশ্বিক্টা শক্ষ হয়; উক্ত শব্দের উত্তর 'মতুগ্' পরে ভ-কারের আগ্র বিভাগিনিক্টা শক্ষ হয়; উক্ত শব্দের উত্তর 'মতুগ' পরে ভ-কারের আগ্র বিভাগিনিক্টা শক্ষ হয়; উক্ত শব্দের উত্তর 'মতুগ' প্রভার করিয়া সিল্ল চইমাছে; আর ঐ প্রে

heaven." গতের মল্লভঃ পথে "with thy wise thoughts"—এইরণ অর্থ ভিনে মাননন করেন। "ব্ৰিক্সতা বচঃ বাবেশ "with thy word" কর্ব তাংকি মঙে স্থিত হয়। আমারের মর্ব যুগাস্থানেই প্রকাশ ক্রিয়াছি। ভাগীর উদ্ধার-পক্ষে ভেনন সহায় ই ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-বভের ভাঁহাকে ভিন্ন অন্য আন কাহাকে ভোতৃপলে বরণ করিবে ?

কিন্তু তঁ হাকে হোত্পদে বরণ করিতে চইলে বরণ কার্য্যে ভোনার কোন্ দামপ্রীর প্রায়োজন ? 'মন্মভি:' আর 'দিবিল্লভা বচ:'— দেই দামপ্রীর শক্ষান দিভেছে। শাক্ বালভেছে—'মন্মভি:' হাদ্গত ভক্তি-দার, আর 'দিবিল্লভা বচঃ' লখাং দৈবী মন্ত্রের ভাবা উভাকে বরণ করিতে হইবে। চাই—হাদয়। চাই—মঞা ভাহাভেই তিনি দল্পন্ত হইবেন। তিনি গল্পন্ত ভাবন-যক্ষ দার্থক হইবে। (১৯—১৬ শৃ—২২া);

क्ञोगा भक्।

(প্রথমং মঞ্জং। ষ্ড্বিংশস্ক্রং। ভূতীরা ওক্।)

জ। হি খা সূনবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে।

স্থ। সংখ্য বরেণাঃ॥ ৩॥

পদ-বিশ্বেদণং।

ण। হি। স্মা সুনবে। পিভা। আপিঃ। যঞ্জি। আপুরে।

। । স্থা। স্থা। ব্রেশ্ঃ॥০॥

मर्जाञ्चनाविमी काथा।

'ণিভা' (পালনক জা) যথা 'কনবে' (পুত্রার), 'আণিঃ' (বজুঃ) যথা 'আণথর' (বজুবে), 'স্থা' (প্রিরঃ) যথা 'সংখা' (প্রিরঃ) 'আ হজ্জ অ' (সমাক্ পোষরতি 'ম ভূষ্ৎ) 'বরেণাঃ' (বরণীঃ আছে) 'হং দেব ! অমান্ রক্ষ ইভি শেবঃ। বজুঃ স্থা পিত। ইব, হে দেব, অমাকং মঙ্গলং বিধেছি ইভি ভাবঃ। (১ম — ২৬ছ – ৩৩)।

भक्-२७३ (8७)

रक्षां स्वाम

পিভা বেমন পুত্রকে, বস্থা বেমন বস্তুকে, গণা বেমন সণাকে শন্তক্তি ক্লপে রক্ষা করেন, তে বরেণ্য দেব, লাপনি আমাদিগকে শেই ভাবে ক্লকা কক্ষন। (ভাব এই যে,—বিদ্ধু স্থা ও পিডা বেমন, তে দেব, সেই-ক্ষপভাবে আমাদিপের মঙ্গল বিধান কর্জন।)। (১ম—২৬সু—০ঝ)।

সারণ-ভাষাং।

'(ক্ষে ব্রেপো। বরণী । পিতাপি পিতৃত্বানীরত। ত্নবে প্রতানীরার মহমতীইং দেনীতি শেষঃ। হি ত্রেতি নিপাত্রন সংগণেতামুমর্থমাচটে। ত্মতীইদানে দৃষ্টাত্তব্যুচাতে।
বর্গাপিক্যমূরাপরে বন্ধব আবজতি হি তা। সর্বর্গা দলাতীতি শেষঃ। স্থা প্রিরঃ বৃথ্যে

সা ক্ষৰে নিগভত চেভি দীর্ঘ. বলভীতাত সধা সধ্য ইভাতাপামুহলাভদপেক্ষেরং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাষেতি ন নিহন্ততে। হয়া হি চেভি নিয়াভপ্রতিবেধঃ। সধ্যো । সমানে-খাপেনালাত ইভি স্থিশক ইন্প্রভারাত আহাদাতঃ। সুগঃ পিয়াদপুদাত্ত্বে সূত্র শিক্সতে। ৩৪

তৃতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে শকে 'ছোভা' পদ আছে। ভাচাতে আরিদেবকৈ হোড়পদ-আগণের জন্ম প্রার্থনার ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে। এ কাকেন 'বজাডি' ক্রিনাপ্দে শেই সম্বন্ধই নক্ষা পাইডেছে। ভাচাতে গাকেন অর্থ হয়,—

माध्रण- डार्याच वकाञ्चाम ।

হে অরিদেব । আপনি বরণীয় ও পিতৃস্থানীর আপনি প্রস্থানীর আসাকে অভীই
দান করুন। এই স্থান 'অভীইং দেহি'—এই অংশ উহু রাহরাছে। 'হি ও স' এই
নিপাত্মর 'স্বাধা' এইরপ অব প্রকাশ করিতেছে। অভীই-দান বিবরে ছুইটি দৃইার
ক্ষিত্ত চইতেছে; ব্ধা,—ব্রেপ হজুকে স্বাধ্রকারে অভীই দান করে, এবং প্রিয়লন
প্রিয়লনকে স্বাধ্রকারে অভীই দান করে। এই উত্র স্থান দ্বাভি' এই জিয়াপদ উহু।
গেইরপ আগনিও অভীই দান করুন।

'শা স্নবে' এই পদে 'নিপাতত চ' এই নিরম দারা 'শা' এর অকারের দীর্ঘ হইবাছে। 'বৃল্লিড' এই পদের স্থা স্থো' এই স্থেত অত্যক্ষ (সম্বদ্ধ তেড়ু, এবং ঐ সম্মাপেক্রি এই প্রথমা বিভাক্ত চইতেছে। এই এত উক্ত পদে 'চাদিলোগ বিভাষা' (পা০ চাচাড০) এই স্থোক্সারে নিবাত প্রতিবিদ্ধ হইবাছে। 'স্থো' এই পদ 'স্মানেধ্যপেচাঘাত' এই নির্মাত্সারে ইন-প্রভাগত স্থি-শ্ব চইতে নিপার; এবং ঐ পদে মাদিশ্বর উদাত চইবাছে, আর স্থেগী 'প' ইং বার্রার অনুসাত শব হুইলে, সেই মাদি উদাত্তগ্রই ম্বালাই থাকিল। ৩ পিতা বেমন পুত্রের প্রতি স্নেংবান্ হণ, বন্ধু বেমন বন্ধুর প্রতি অমুরাঞ্চলপার তন, প্রের বেমন প্রিয়ের প্রতি প্রেয়বান হন, তে পেব, আপনির বেইরূপ স্নেংমুরাস প্রেমের শহিত আমাণিগের এই বন্ধ্য সম্পাদন কর্মন ।

'ল্মু' বোগে (আবজাত আ) ক্রিয়া পদ অভীতকালের বলিয়া মনে করা বাইতে পারে। তাংতে গলা বায়,—আত দ্র অভীত কাল হইতে পিতা, বস্তু বা সধা বেমন পুত্র বস্তু ও স্থার প্রতি স্লেগ-ব্যবহার বা অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, গাণনি দেইরূপ অনুকল্পা প্রদর্শন করেন। পিতৃভাবেই হউক, গধাভাবেই হউক, জার বস্কুভাবেই হউক, হে দেব চু আপনি আমাদের প্রতি অনুগ্রহণনায়ণ হউন। ফলভঃ, ভগবানের করুণা-প্রার্থনাই এ ককের মুগা লক্ষ্য। (১ম—২৬স্—০গা)

--- § ---

७जूर्वी सन्।

(स्थमर मधनर । यङ् विश्न एकर । हरूवी बाक्)।

ত্যা নো বুহী রিশাদিলো বরুলে। মিত্রো তার্যমা।

। मीनखु भन्न्द्रश यथा॥ ८॥

भग-विद्मवन् ।

আল। নঃ। বহিঃ। রিশাদ[্]ণঃ। বরুণঃ। মিত্রেঃ। অধি**না**।

। । भौक्छा भजूसः,। दशा∉ हा।

मचाञ्चनातिनी वाशा।

কে দেব ৷ 'রিশাল সং' (শক্রনাশক অং) 'নং' (অবাকং) 'বহিঃ' (বজ্ঞা, কর্মান্ত নিং প্রতি ইতার্থঃ ৷) 'আ' (আগস্কু), 'মথুমা মণা' (মনুস্তু ইব প্রত্যক্ষা ভব); স্থা সং বিশ্বণঃ (অভীইবর্ষকঃ বন্ধণকে ৷) 'মিজঃ' (মিজুহানীরঃ মিজুদেবঃ) 'অধ্যমা' (গতি-কারকঃ অর্থবাদেবঃ) 'সীলড়' (আগস্কুড, প্রত্যক্ষীভূতাঃ ভবঙ্ক)। সর্বে দেবাঃ অস্মান্ত বিশ্বত ইতি ভাব ৷ (১ম -২৬ স্ - ৪ আ)।

वक्राञ्चवामः। *

তে বেব! শক্রেশংকারকারী আপনি আমাদিরগন্ধ এই যজে আগমন করুন,—মনুয়োর আয় প্রভাকীভূত ০টন; মাপনার কহিত অভীষ্ট্রবিদ-কারী বরুণদেব মিল্লেখনীয় মিল্লেখন এবং মাভকারক অধ্যমা দেবও আগমন করুন। (ভাব এই যে,—শকল দেবগণ আমাদিগতক করুল করুন।)। (সে—২৬সু— থা)।

সারণ-জাস্তু•া,

্ত অংশ বরুণাদংখা দেবাছন্ত্র-ভুগা পোরত। রিশাদাসা ভিংসকানদভো নেহিছনীক্ষ্ বৃত্তিবজ্ঞমাসীদস্ত তত্তে দুইান্তঃ। যণা মন্তব্য প্রকাশতের্বজ্ঞমাসীদস্তি ভন্ত ।

বর্গী বিশাদসঃ বিসর্জ্ঞনীর স্থার করে করে বেরি। পাও ৮০০ ১৪। ইন্তি বেজলোগঃ। দুলোপে পুর্বর্গ্র দীর্ঘোচগঃ। পা ৫০০১১১। ইন্তীকারক দীর্ঘ্রং বিশাদসঃ। বিশ্বিদ্যালাং। বিশ্বি ভিংস্থীতি বিশাঃ শ্রুখঃ ইন্ত্রণগঞ্জান্ত্রিকর কঃ। তানদ্তীতি বিশাদশঃ। সর্বাধাত্রেলাভন্তর ক্তেরণদ্প্রকৃতিত্বকরং। সীদ্রং বল্প বিশ্বনাগতাবসাদনের। পাছেলাদিনা সীদাদেশঃ। শশঃ পিরাদক্রাভিত্র: শতুশ্চ লসার্বধাতৃক বরেশ খাতৃশ্বঃ শিক্তরে। মতৃশ্বঃ মাতৃশ্বঃ শিক্তরে। মতৃশ্বঃ মাতৃশ্বঃ শিক্তরে। মতৃশ্বঃ শ্বনাক্রি

माध्यकात्यात वस्त्राच्याम ।

তে অভিদেশ। আপনার বজু বঞ্চণ প্রাভৃতি কেবগণ আপনা কর্তৃক প্রেরিড চইরা হিসেকগণকে ভক্ষণ (নাশ) কাবডে করিতে আমাদিগের (আমার মজের) নিকটে আহন, (বজে উপস্থিত কউন)। উক্ত বিষয়ে দুই।প্র এই,—ংম্ক্রণ মন্তুল্পণ প্রকাণভির (সম্রাটের)। মুজ্ঞ সন্ত্রিধানে প্রমন করিয়া থাকে, সেইক্রণ।

'বলী রিশাদসং' এই স্থলে বিসর্গের স্থানে 'ক' করা চইলে 'রোরি' (পা০ ৮০ ১৪)
এই প্রের্ডার রেক্ষর লোপ; এবং 'চু লোপে পূর্বস্থ দীর্ঘেইই (পা০ ৬০)১১১) এই
প্রের্ডার ইন্টারের দীর্ঘ চহরাছে। 'রেশাদসং' এই পদটা, 'ভিংসা করে বাহারা'
এইরূপ অবে হিংসার্গ নিশ্দ দাড়ুর উত্তর 'ইন্ডেশনজ্ঞারী কিবঃ কং' এই স্তর বাহা ক প্রার্ডার
করিয়া 'রিশ' শক্ষ নিম্পার। ভাগার অব শক্র। অতঃপর 'রিশ (শক্রু) সকলতে ভ্ষণ
করে বাহারা' এই অবে বিশ শক্ষ পূর্বক অদ্ ধাঙুর উত্তর 'স্ক্রিধাতুভোভিন্মন্' এই প্রের্ডার
অন্তর্ন প্রাত্তার করিয়া সিদ্ধ চইরাছে; এবং ঐ পদে ক্রনজ্ঞর উত্তর পদ্ধারা 'রীদ'
আব্দেশ করিয়া সিদ্ধ চইরাছে। সন্ ধাতুর অব বিসরণ, সমন ও অবসারন। উত্ত
প্রের্ডারের ধাতৃত্বর অব প্রথার অন্থার কর, আর স্বার্ক্ষাঙ্কক ক্রের ভারা 'শত্'
ক্রেড্রের ধাতৃত্বর অব প্রথার অন্থারে কর, আর স্বার্ক্ষাঙ্কক ক্রের ভারা 'শত্'
ক্রেড্রের ধাতৃত্বর অব প্রথাণাত) জ্ঞানার মন্ ধাতুর উত্তর 'জ্নের ব্রির্ডার্ডারের (উত্ ২১:১০৯)

সিনিচ্চ। উ॰ २/১১১১৯০। ইতাম্বী রে বহুলমন্তরাপীত্যোগাদিক উদিপ্রভারঃ। নিক্কাদা কুলাভবং। যথা। যথেতিপাদারে। ফি॰ ৪০৫। ইতি স্কাহ্পাভবং॥৪॥

চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

---:8.8:---

এ খকের করে কটা পদ বিভর্ক নুলক বালায়। প্রতিপদ্ধ হর। 'মুকুন্থে ঘণা' বাক্ষ্যের অর্থে গায়ন লিবিয়াছেন,—'যেনন প্রকাপতির মুজে'। ভালাদ্ধ মার্ম এইরূপ মলে করা যাইতে পারের যে, প্রকাপতি মুকুর যজে বক্ষাধাদ্ধ দেবগণ ক্ষেন্স আর্থিত ইইয়াছিলেন, গেইভাবে আপনারা আদিয়া এই ঘজে আদল গ্রহণ করেন। কিন্তু কোনও কোনও ন্যাব্যাকান্ত্র সক্ষদ্ধ খানুষ্যে যথা' বাক্তে। 'মুকুয়ের খায় প্রতিলেল ক্রিয়া' এইরূপ অর্থই সক্ষদ্ধ হয়। এইরূপ, 'রিলাদিল' পদের অর্থে, কেহ গোলিয়া গিয়াছেন—'ক্রিক্র শক্রেদের নালকারা', কেহ লাথিয়া ছেন—'ক্রের্যাগর্কেগরাধান' ইভারদেন ক্রান্ত্র পর ঐ 'রিলাদ্বলঃ' শব্দ যে কাহার যাক্ষা প্রকাশ করিভেছে অর্থাৎ ক্রোন্ত্র প্রের বিশেষণক্রপে প্রযুক্ত চইয়াছে, ভংগছন্ধেও নানা গণেয় আছে। *

এখন, আমারা খাক্টির যে অর্থ গ্রহণ করিলান, ভংগদক্ষে তুই একটী। কথার আলোচনা করা ষাইভেছে। 'মপুষো যথা' পদ্ধয়ে 'মসুযোর সুায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' অর্থই শক্ত ও আধিক ভাব-প্রকাশক হয়। আমারা

১১৩) এই স্বে হইতে 'উসি'র অনুবাত হহলে 'বছলসপ্তরাপি' এই তপানি স্কুর ছারা. উনাদিক উসি মাঙার ফারিয়া সিদ্ধ হছিয়াছে। ঐ সদে ন হব বাঙ্গান্ন আনি স্কুর উনাক্ত ব্যথা এই সদে 'ববোড পানাত্তে' (ফি॰ চাতে) এই ফিট্ স্বে হারা স্বাধ্য হব অনুধাত হুইয়াছে। ৪ ।

^{*} শবের একটা ইংরাজা এবং একটা বাসালা অথবান এন্থনে উচ্ত করিতোছ; ভানতে বিভক্ত বিষয় বোধগদ্য হহবে। যথা, – ওক্তেনবর্গের ইংরাজা অথবাদ; – "May Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." রমানাথ প্রথমতার অপুবাদ; "লক্তবাতক দিএে, বকুল এবং অধ্যানন্দেশ আমাদিগের যজ্ঞে আগমন প্রথম কুলাগনের উপর, মাধ্যের আর প্রতাক, উপবেশন করুন।" প্রকারির সকল মন্ত্রী আমিন বিশেষ সংখ্যান কুলিন। সামল ভাত করিনেবকে উপলক্ষ করিমাই ব্যাধান মূলক। সামল ভাত করিমানিবকে সকলেবল

সামুষ, আমানের সামুষী চর্মাচক্ষু লগারীনা সুক্ষা শুদ্ধান্ত নানা স্ক্র ভারত পারে নান স্ক্রাং ভারতর আকাজ্যা মিটে নান ভারত ভারত, আরপে রপের আরোপ করিয়া, অগুণে গুণের জ্যোভনা বারা, আপনার দেবতাকে আকাজ্যা সুরূপ রপগুণে ক্রিয়া লন। এখানে শেই ভারই প্রকাশ পাইভেছে। দাধক ভারত প্রার্থনা জানাইভেছেন,—'হে দেব! আপনাকে আম্মি দেখিতে পাইভেছি ন! আপনি একবার দয়া ক্রিয়া রূপ-গুণে বিভূষিত হইয়া আমায় দেখা দেনা আপনাকে চাক্ষ্ণ প্রভাক্ষ করিয়া আমায় চক্ষ্র সার্থকতা হউক,—আমায় জীবন ভরিয়া য়াড়ক। আশায় চক্ষ্রর সার্থকতা হউক,—আমায় জীবন ভরিয়া য়াড়ক। আশায় বক্ষণরূপে আহ্মন, আপনি মিয়েরণে আহ্মন, আপনি আর্যায়ন্ (বালপ আদিভার এক আদিভা) রূপে আহ্মন। ভিম্ন ভিম্ন রূপে আপনার স্করপ-জ্ঞান স্প্রাত হইবে,—আপনার অভিমন্ধ বৃঝিতে পারিষ। শত্রুনাশ-কার্ম্য তথনই সমাধা হইবে,—আপনার বজ্রে আগসমন ভখনই সার্থক হইল মনে করিমা।' রপগুণের আনোপ করিয়া, সমুয়া-রূপে উাল্যকে দেখিতে দেখিতে দেখিতে উল্লার স্করপ উণলব্ধ ভ্রা। এ মাকে শেই আভামই প্রচহম বাছে। (ম—২৬স্— ৠ)।

প্রকাশ থক।

(প্রবা হেতারশ্র নো মশাস স্থাপ্র চ

ইমা উ যু প্রাণী গিরঃ॥ ৫॥

মৰ্মাকুণাহিণী-বাাথা ৷

'পূর্বা! (অনালে) 'বোডা!' (বোমসম্পালক, সর্বকর্মসম্পালক চে দেব।) 'নঃ' (অন্নীংসা)
'আড়' (প্রবর্জনান্যা নি মাণ্ডীবিদান্যা বা কর্ম্মা) 'সংগ্রাণ' (স্থিত্মা, সম্বদ্ধক্ষার্থাইছিছে
যাবং) 'ক্লেক্স' (আত্মাকং প্রাথাং বং প্রস্তাইট ভব); 'ই চ' (অপিচ) 'ইনাং' (আত্মাতিস্ক্রারিডাঃ) 'গিরং' (স্ততীঃ) 'সু প্রাথাং বিমাক পূর্)। আরং ভাবঃ —আত্মাকং কর্মণা সহ
ভব স্থিবং চির্মিলনং বা অস্ত, ভগা আ্যাকং কর্ম গুঠু ভবতু। (১ম ২৩ছ বংগা)।

বঙ্গাপু বাদ।

্তে জনাদি, গব্ধকর্মা-স্থলপাদক দেশ। আমাদিগের এই নিভাক্ত কর্মের দহিত আপনার গথিছ-গছদ্ধ ককার কল আমাদিগের পূজার আপনি প্রস্তুপ্ত হউন; আর, আমাদের উচ্চারিত এই স্তুতিমন্ত্র আপনি সমাক্-রূপে তাব্য করুন। (ভাব্ এই যে, — আমাদিগের কর্মের সহিত আপনার স্থিয় বা চির্মিল্ন হউক এবং আমাদিগের কর্ম্ম স্তুহিত।)। (১ম—২২সূ—৫বা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে পূর্বন আংখলালে: পূর্বসূৎণর ভোড্ছেনিনিপালকারে নেধ্মানীঃসাাস। প্রবর্ত্তমানসা
বিজ্ঞসাস্থাত চাম্মনস্ত্রহসা চ সিদ্ধার্থ মন্দর বং ক্রেটা কর। ইনা আমাজিঃ প্রযুজ্ঞান মানা গির উষু স্তাভরূপা বাচোধ্পি শ্রুধি সূর্ঃ

পূৰ্ব্য। আমন্ত্ৰিকাজ্যৰ হৈ। হোত্ৰিতাত মামন্ত্ৰিতে সমানাধিকৰণ ঐতি পূৰ্বাত্ত বিজ্ঞমানভাদাইনিকো নিঘাতঃ। অতে উড়িগমিতি ষঠ্যা উদাত্ত্বং। মক্ষা মদি অতিমোধমদ্যপুকাতিগতিবু, শপা শিকাদভূদাত্ত্বং। ডিঙ্ক সমাক্ষণাত্ত্বাৰেণ ধাতুম্বঃ।

সারণ-ভারোর বঙ্গামুবাদ।

অবং প্রস্তিত (আমানিগের ও অস্তান্ত বাবতীর প্রাণিগনের) পূর্ব-লাভ, হোর-নিপাদক হে অধিদেব। আমাদিগের (আমার) এই প্রবর্তমান হল সিভির লাভ এবং আমাদিগের প্রতি অভ্রাতের নিমিত্ত আগনি সম্ভই হউন। আর আমরা বে স্ততি করিতে।ছ, সেই স্তাভরূপ বাক্য প্রবণ কর্মন

'পূর্বা' এই পদে আমারিতের আ'দ-খন উদান্ত। "কোডঃ'' এই পদের 'নামারিতে সমানাধি-করণে' এই নির্মান সিদ্ধ হইলাছে। 'অড' এই পদে উদ্দেশ এই নির্মান্সারে যঠী বিভাজের উদাত খন হইলাছে। "মক্ষ্মা' এই পদ "নাদ'' ধাতু হইতে নিজ্যাল। স্ততি, নোদ (হর্ষ), নদ (গব্দ), খন্ন (নিজ্ঞা), কান্তি (কামনা) এবং গদন এই সকল আবে মদি (মন্দ) ধাতু গ্রাম্কা হয়। উক্ত পদে শ্পের "প" ইং যাওরার অনুদান খন, এবং ল্যার্কাধাতুক খন বারা অপালালাবিতি পর্যাদাসাদাষ্টমিক দিবাভাভাবং। সথাতা। সধায়। কর্ম স্থাং। সধার্যাঃ।
সাং- লাচ সংভা ইভি ব প্রভাবঃ। বঙ্গেভি লোপে প্রভ্যেষরং। উ বৃ। অঞ্চঃ। পাঃ
ভাক সমণ । ইভি বন্ধং। প্রদান প্রদান প্রভাক ক্ষামীভি ভেষিরাকেবং।
ক্ষামীভি লগোলুক্ । ১ ঃ

ইভি প্রথমক বিভীয়ে বিংশো বর্ম: #

পঞ্চম (২৯২) ঋকের বিশদার্থ।

দেব হার সহিত কর্মের সথা কি প্রকারে ছাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধত ভগবতুদ্দেশে বিনিয়ক হই লই কর্মের সহিত ভগবারের
(লেব হার) স্থিত হয়। 'আপ্রি আ্যাদের পূজায় পরিতুট হউন;
আ্যাদের কর্ম আপ্রার পহিত সম্বন্ধ ক হউক। অর্থাৎ,—'তে ভগবন।
আ্যাদের কর্ম গকল এমন সহ হউক,—হেন সংস্করপ আপ্রার সহিত
ভাহাদের সম্বন্ধ অটুট অ্যাক্র গাকে ' ইচাই এ শাকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

এ পাকের অন্তর্গত 'পূর্ববা' পদন্তীর ব্যাখ্যার ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থনাকারীর (শুনংশেপের) পূর্বের কাজ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দে অর্থ সঙ্গত বলৈয়া মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা ভ্রাপন করিতে পারেন। ভাগতে কোন পূর্বের, তাহা দ্বির হয় না; 'পূর্বের পূর্বের পূর্বের এইরূপ সন্ধান করিতে করিছে, অন্তর্পুর্ব অন্যাদ অর্থই সঞ্জত হইয়া আনে। 'স্থান্ত' প্রে

ভিত্তর খাতৃবার হ্লখাছে। আর, অপানাদো' এই পর্যুদাস তেতু আইমিক নিবাত হয় নাই। "স্থাতঃ খাতৃবার ক্রে" এই অর্থে স্থাতঃ । স্থি শব্দের উদ্ভয় "স্থার্ডঃ" (পাংলং) ১২৬) এই ত্রে বারা ব-প্রতার । 'ষড' এই ত্রে বারা ই-কারের লোপ হুইলে প্রতার ব্র ক্রিয়া সিদ্ধ চুইরাছে "উ মু" এই ত্বে 'গুঞঃ' (পাং ৮।০০১০৭) এই ত্রেরিসারে ব্র হুইরাছে। "ক্রাথ' এই পদ প্রবাণার্থ শ্রু ধাতুর উজ্জ (লোট্ 'হি') "ক্রাণ্ডু-ক্র বুজাক্লাসি" প্রই করে ব্রারা 'হি'র স্থানে 'বি' আন্দেশ, এবং "বৃহ্লণং ছন্দাসি" এই নিয়ম্পেতু শ্পের গুক্ ক্রিয়া সিদ্ধ হুইরাছে। হ

व्यथम अहेर कत्र विशेष अधारत विश्म वर्ग म्मारा । २०॥

मछी भक्।

(व्यापमः मधनः । यष् (विश्वन्यः । यष्टी श्राक्।)

যচ্চিদ্ধি শশ্বতা তন। দেবংদেবং যজামহৈ।

বে ইদ্যতে হ্বিঃ॥ ৬॥

शक्ति (श्रेष्ट्रीय वर्षः

यह। हिरा हिं। नेप्रशा छना। (नगर्शनदेश यक्षामहरू।

ে ইভি। ইং। ছুলতে। হবিঃ। ৬ । ---

मधाञ्चादिनी वाधा।

(হ জ্ঞানদেব ! 'যাচিছি' (হজুপি) বয়ং 'শাখডা' (শাখডেন, নিড্যেন সদাপ্রদক্তেন) 'ডনা' (বিজ্ঞেন হবিয়া, প্রক্রের পূজোপচারণে) 'পেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং) 'ফলমহে' (পৃজ্ঞানহে'), ভবাপি ডহ 'হবি:' (সক্রং আহ্বনীরং স্ক্রাপ্রাইভার্বঃ) 'ছেইড' (পুল্লহডে, হর্ত্ত ইভার্বঃ)। জ্ঞানং হি স্ক্রেবেন্যরং; স্ক্রেবেনাং পৃঞ্জানহ স্ক্রেবেলেনাং প্রায় সহ জ্ঞানহ স্ক্রেবেলেনাং

वञ्चाञ्चार्ग।

হে জ্ঞানলৈব। যদিও আমরা শলাকাল অশেন পূজাপকরণের স্থারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পূলা করিয় আগিতেছি; তথাপি সকল পূজা আপনা-ভেই বর্ত্তিভেছে। (জান এই যে,—জ্ঞানই সর্বদেবময়; সকল দেবভার পুঞান শংকাই জ্ঞান সম্পদ্ধযুক্ত।)॥ (১৯—২৬সূ—১মা)॥

4 ~: 00 (80)

मादग-फाकुर ।

ছে অংগ য'চিজ যগ্রণি শর্মতা খাখতেন নিতোন তনা বিস্তৃতেন হবিষা দেবং দেবস্তুত অঞ্চ বল্লগেলাদির পং নানাবিধং দেবতাবিশেবং ব্যামহে। তথাপি তথ্যবিঃ স্বাং ছে ইয়বোৰ ছুরতে 1 অতেন দেবাক্তরবিবলে। যাগোহণি তুণীবৈদ্ধ সেবেতার্বঃ ৪

তনা। তলু বিভাষে। কিশু চে:ও 'কণ্। বৰা পচাৰচ্। ছপাং ছবুদিভি ছাতীয়ালা আকারঃ। দেবং দেবং। নিতাবীপালোয়িতি বিভাষঃ। তত পরমান্তেড়িত-বিভাজর আজি কিলাই বিভাজর কালি কিলাই জালিং তেতি নিবাত প্রতিবিধান কিলাই আজি কিলাই কালিক কাল

ষষ্ঠ (২৯৩) শ্বকের বিশাদার্থ।

এখামে শাধকের ভেদ-ভাব বিদ্বিত হইয়াছে এখামে তিনি বু৷বাডে পাবিয়াছেন যে, দকল দেবভাই এক। অ'ছভীয় পনাতন ত্রহাই

সাধ্ব-ভাষ্মের বঙ্গারুবার ।

্ছে আর্থেব। য'দও নিতা এবং বিভ্ত (ঠাচুর) ছবিয়া **আলাল বল্প ইন্দ্র** প্রভৃতিক্রণ নানা প্রকার দেবতা-বিশেষের যাগ (পূজা) করিয়া থাকি; ভথাপি দেই ছার্ল্পরা ভোষাতেই ভ্ত (জার্পিড) ছইয়া খাকে; অর্থাৎ, অক্সাল্প দেব-বিষয়ক যাগও ভোষারই সেবা (কার্যাধনা) অরপ ছব।

ভিনা" এই গদ, বিভারার "ভেন্" ধাতু উন্তর 'কিশ্ চ" এই হ্র ছারা কিশ্ প্রচাধ, আধবা, পচাদি হেতু অচ্ (অনু) প্রভার, এবং 'হুপাং প্রস্কু' এই হরে ছারা তৃতীরা বিভালের হানে আকার কাররা গিছ কটগাছে। 'দেবং দেবং' এট হুলে "নিভাবীপারো," এই হুলোহনারে কিল্, এবং "তস্য পরমামে।ড়ভদা" (পান্চাহাই : এই হুলে ছারা আন্তেড়িত সংজ্ঞা কইলে, 'অইলাড্ক" (পান্চাহাই হুলে ছারা সমুদার পারের অহলান্ত হার কটাছে। 'বিলামেং'' এই পালে "নিপাত্তির্বাচনিত্ত" (পান্চাহাই) এই হুলে ছারা নিঘাত প্রতিবিদ্ধ কইগাছে। 'ছে'' এই পালী 'হুলং শালের উত্তর সন্তর্গার এক বচনের হুলে 'লুপাং কুলুক্' এই হুল ছারা 'লে" আন্দেশ, 'ছমাবেক বচনে' এই হুল ছারা শার অংলের লোপ, আনন্তর শালেশালালা পালেশা, 'লোবে লোগাং' (প হারুক) এই হুল ছারা লোল অংলের লোপা, আনন্তর শালেশালালা পালিশালালা প্রস্কুলিত হুলালা পরপুর্বাক্ (পরম্বাল অক্তালেশা, পুরুবার্লের সাহত্ত পর্বালের হোগা) এবং "লোগালা পালি হালা করালালা করিছার করিছার করিছার করিছার । 'হুলতে" এই পালে আকুর সার্বাধাতুকরেরি পালি ও ৪২৫) এই হুল ছারা সিদ্ধ কইয়াছে। 'হুলতে" এই গালে আকুর সার্বাধাতুকরেরি পালি ও ৪২৫) এই হুল ছারা হুলাত্র উল্লেন্ন দ্বির্বাহে। ১ ৪

বে নানা দেবরূপে ভাপন বিভৃতি বিস্তার করিয়া ভাতেন, এখানে দাদকের ভাত। বোৰগ্রা হইয়াছে। আলোক-স্তন্ত বেলন কেন্দ্রখন হইছে চারিদিকে রশ্মিরূপে বিভৃত হর; এবং গেই অগংখ্য অনন্ত রাশ্মিনালার অনুস্বরূপে অপ্রণার হইছে হইতে পরিশেষে যেমন গেট কেন্দ্রখানে উপনীত হওয়া যায়; প্রধানেও দেই ভাব ভোগনা করিভেছে। ফে দেবভার বা ভগনানের যে বিভৃতির মধ্য দিয়াই পুত্র-উপচার প্রেরিত হউক না কেন, প্রকাই গেই অভিন্ন এচক সিমা মিলিত হইগে, পেই কথাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্বরণাদগণ যে বছদেবোপাদকগণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি গঞালন করেন, এই শকের মর্মার্থ ছালমালম হইলে, তাঁতাদের গে দৃষ্টি নিশ্চয়ই সম্ভূচিত ইইছে পারিবে। হিন্দু যে অগাধ্য অগাণ্য দেবদেবীর পূজা করেন, ভাহার মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্

भक्षा कि

(व्यथमर मधनः । वर्ष्यस्य छर। मधमी सक् ।)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্ত্রো বরেণাঃ।

প্রিয়া স্বগ্নরো বয়ং॥ **৭**॥

भूम विद्यास्त्रक्ति ।

প্রিরাণ নঃ। অস্তুদ বিশ্পতিং। হোঙা। সক্রং। বলেন্টঃ চ

विकास प्रवासः। वसर । १३

भर्षाञ्चमातिनी वाशाः।

্ছে দেব ! ছং 'বিষ্পতিঃ' (জগৎপালকঃ) 'ণোডা' (বজসম্পাদকঃ ,দংকর্মকারকঃ), 'নঃ' (আমাকং) 'বরেগাঃ' (বরণীঃঃ) 'প্রিয়ঃ' (প্রেমাম্পদঃ) 'মজঃ' (আনন্দবর্দ্ধকঃ) 'অস্তু' (ভবডু'); 'বরং' (প্রাবনাকারিণঃ) 'ভায়রং' (আলিসহ্ মৃতাঃ, দদ্জনন্দমন্দ্রিভাঃ গলঃ) 'প্রিয়ঃ' (ভবছিত্রকর্তাঃ) ভূষাক্ষ ইতি দ্বোরঃ প্রার্লিয়াঃ ভারঃ—যেন বছংক্ষামাকং কর্মধাক্ষ্ ক্রিয়া ভরেম, হে দেব, ভদহুজ্ব। (১ম - ২৮ত্ প্রা)।

नमाङ्ग्राम ।

হে দেব ! আপনি লগৎপালক, যজগত্পালক (সংক্রেক্টারক), স্থাপনি আমাদিপের নহগীয় প্রিয় এবং অনন্দর্গর্ক হউন ; প্রার্থনাকানী আমরা যেন স্থ-অগ্নি-সহর্ত (সন্ত্রণান্তি) হইবা আল্লানার প্রিয়
(অনুস্থীত) হইতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—যেন আমরা
আমাদিগের কর্মের ছারা আপনার প্রেমাধিকারা ছই, ছে দেব, দেই
স্ক্রেপ্রত কর্মন।)। (:ম—১৯স—৭না)।

माबूग-जिक्किः ।

বিশৃণভিবিশাং প্রজানাং পালকে। কোডা কোমনিপাদকো মন্দো স্থাই বরেগাে বর্গীরে।
ইয়িনে হিমান্ত প্রিলেহ্স । বর্ধনি সমন্ধ শোভনামিগুজাং সন্ত তুব প্রিল ভ্রামেতি শেষঃ।
বিশ্পতিঃ। প্রাটেক্মই ইতি পুরাণদপ্রকৃতি হবে প্রাপ্তের প্রাণেশ্ছনামি বছলামভাকরপদাছাদাভত্ব। ববেণাঃ। বৃঞ্। এগাঃ। বুষাদিবাদাছাদাভত্ব। স্বামঃ। ব্রাধি
নঞ্জ মুভ্যামিত্বাত্তরপ্রাপ্রেলাক্রহঃ । ৭।

সাধণভাষ্যের ক্যাপ্রবাদ।

প্রথাপালক, হোমনিজ্ঞাদক, সন্থ (গন্ধ) এবং বরণীর (মাননীর এবস্তৃত) আগিবের, জামানিগের (আমার) প্রির (প্রীতিজনক) হউক; এবং আমারাও (আমার) ফলনকর আহি যুক্ত হইরা ভোমার প্রির (প্রীতি-সম্পাদক) হহব। এই ছলে 'ভ্রাম্ম' এই ক্রিয়া-পান উহা 'বিশ্পতিঃ' এই গদে 'পত্যাবৈধার্যা' এই নিয়মাম্সারে পূর্বন্দরে প্রকৃতিজ্ব প্রাপ্ত ইটলে পর "পরাণিজ্জানি বজাংশ বজাংশ এই নিয়ম ভেতু উত্তর-পদের জ্ঞাদিমার উদাত হইরাছে। 'বরেণাঃ' এই পন 'রঞা র ধাত্ব উত্তর উলাদি এলা প্রভার করিরা হৈছে; এবং উক্ত পদ ক্রাদিতে পঠিহ' হুংমার আদিমার উলাভ হুরাছে 'বয়য়ঃ' এই পনে বছরী হি সমাস হইলে নঞ্জানিশ

• . • .

সপ্তম (২৯৪) খাকের বিশদার্থ ।

আমার হাদরের প্রেম-ভ'ক্তির দার। ভগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি যেন সমর্থ ইই;—তিনি যেন আমার বরণীয় ও প্রিয় হন। ভালা ইইলে, উাহার সহিক্ষ সম্বন্ধ ক হয়। সদ্দ্রানলাক করিয়া, আমিও জাঁছার প্রিয় ইইছে পারিব। হে গগবন। তুম আমাদের প্রিয় ক্র, আমরা ভোমার প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমান স্থাে যেন অভিন্ন সম্বন্ধ আয়েশিক হয়। মালাসিধা এ থাকের ইহাই স্মার্থ # (১২০০, ৬সু— আ),

ভাননী শাকু,

(প্রথমণ মঞ্পং: বছ বিংশপ্রকং। আনটুমী আকু।)

স্বগ্নরো হি বার্যং দেবাদো দ্ধিরে চ নঃ।

স্বগ্নর। মনামহে।৮॥

भन निरम्भवनः।

সুহ্লগ্রঃ কি । বাধ । দেশাসঃ। দাদিরে। চ নঃ। —

স্ক্রসার্ধঃ। স্বাস্থে। ৮।

ষ্টান: (সদ্জ্ঞানক্সপাঃ) 'দেশাসঃ' (দেশাঃ) নঃ' (আল্ফীয়া) 'বার্যং' (বরণীরং ধরং, সিন্জ্ঞানরপং . শুেষ্ঠ্যসং) 'দাশিকে' (ধুতবস্তঃ); 'ড়ি' (ভুগাৎ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিশঃ)

^{*} ইংরাজী অনুবানে অক্টির অর্থ কিরুপ বিকৃত হইনা আছে, গন্সা করুন ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). গুত্তে অনি-রুক্ষা করিলেই উহিনে প্রিয় হইন,—এই কি মুম্বার্থ ?

'ক্পার:' (সন্জানবুজাঃ সন্তঃ) ভান দেখান 'থনাবছে' (কৃদি ধাররামতে বছা কু ধাররেম)। জারং ভাবঃ—জানেন সহ জান-থরূপণ্ড দেবল সহস্ক বিছভে; হে ন্য যুঃ জং জানাধিকারী ভক্ত (১ম—২৬৮ ৮৬)।

可ず1分引作!

সদ্জানস্কশ দেবগণ আমাদিগের জন্ম সদ্জানকণ জেন্ত-দঃ
ধারণ করিয়া আছেন। সেই ধন প্রাপ্তির জন্ত, প্রার্থনাকারী বাদরা,
সদ্জান-সম্পন্ন হটয়া, সেই দেবগণকে অমুণ্যান করিছেছি—ধেন
ক্লেমে ধারণ ক'রডে পারিন। (ভাব এই বে,—জ্লানের সহিত
জ্ঞানস্করণ দেবভার সম্বন্ধ আছে; তে আমার মন, তুবি জ্ঞানাদি
কারী হও।) । (১ম —২০সৃ—১য়):।

नावन-काष्ट्राः।

স্থারঃ শোক্তনাথিকুকা দেখাগে। দীপামানা পৰিজো নোচস্থানিং বার্থিং বর্ণীরং চার্চি ব্যাক্থিরে। ধুতণজ্ঞা জন্মছরং ক্ষাছঃ শোক্তনাধিযুক্তাঃ সংজ্ঞা মনামতে। স্বাং বাচান্তে। বার্থি। সুঞ্বরণে। রুঙ্ সংজ্ঞা। অবলোণাং ঈ্ড শক্ষেতাাদিনাড্রাদান্তবং। দ্ধিয়ে। ইয়েচ্দিত্বাদ্রোদান্তবং। হি চেভি নিম্বাঙ্গাভিয়েভিয়েখ মনামতে। মন জানে। ব্যক্তায়েন লপ্।৮১

অফম (২১৫) ঋকের বিশদার্থ 🖟

সার্গ ভালাসুগাবে এ ক্ষকের অর্থ হয় এই বেং, 'শোভন অগ্নিগিন্টি ক্ষকেগণ আনাদের বর্ণীয় হবিং গারণ করিয়া আছেন। অতএব, আসরা শোভন অগ্নিবিশিক হুইয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।' কেন্ন আবাব

मात्रविधारमञ्जू वक्तास्वताम ।

মান্দৰ অগ্নিবৃক্ত দীন্তিশালী অভিক্লণ বেকেড় আমাদিগের ব্রণীন (শ্রেষ্ঠ) লব্রিবালি বার্নিন করিবালেন; সেই কেড়, আমরা শুক্তকর আগ্রন্থ ক্টরা ভোষাকে প্রার্থনা করিছেছি। 'বার্যান্' এই পদ বরণার বৃঞ্জে কিংবা সংস্কাগার্থ (বৃজ্) ধাতুর উদ্ভৱ বিদ্যালিং' এই প্রে ছারা: পাৎ প্রভাগ করিয়া নিস্পায় উক্ত পলে 'ইউ্বল্প' (পাত ১৮-২১৪) ইত্যাদি হয়ে ছারা আদিখন উদাত ভইগাছে। 'বিধিরে' এই পদে ইব্রচ্ প্রকাশের 'চ' ইব্রাগ্রায় অস্তুত্মন উদাত্ত ভইগাছে। 'বিধিরে' এই পদে ইব্রচ্ প্রকাশের 'চ' ইব্রাগ্রায় অস্তুত্মন উদাত্ত এবং 'ভিচ' এই হয়ে ছারা নিবাতের নিবেধ ক্ট্রাছে। 'বনান্ধে' এই পদ্ আনার্থ মন্ ধাতুর উদ্ভর (লট্ নছে) ব্যক্তিক্রে শণ্ করিয়া সিদ্ধ ব্রণাছে। 'ব

ধকের অর্থ করির। গিয়াছেন;—'বেহেতু মারিদেব হ্পপ্রায় হইলে সর্বা-দেবভা সম্ভান্ত হন, অভতাব আমর। অরিদেবকে হ্পপ্রায় করিয়া অপর দেবগণকে উপায়ন। করিচোছ।' এইরূপ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত আছে।

আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, প্রক্ষণে ভাহার বিষয় প্রকট্ অনুধাৰন করিয়া দেখুন। 'স্বায়াঃ'—'ম্বায়াঃ'—'ম্বায়াঃ' করিছে বৃংগের হয়। 'ম্বায়াঃ' করিছে প্রেলার বাল্যা মনে করিছে 'লেবাসঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পারবর্তে বেদে বাবছাত হয়। উহার আর্থ—'দাপামানা ক্ষিলাঃ' হওয়া বড়ই কপ্রক্রনা-মূলক। পরস্ত 'দেবগণ' অর্থই ম্পাক্ত। দেবগণ কেমন ? না—'তাহারা 'স্বায়াঃ' অর্থাৎ সদ্ভানস্বরূপ (স্ক্রাওদ্ধন-স্ত্রভাবান্ত্রত); যাহা বদ্ভাবাপার, তাহার গাহ্ভ নিলনের আশা করিলে, ভদ্ভাবাপার হওয়াই আব্দ্রাক। বহু ক্ষেত্রে বহু প্রকারে এ তত্ত্ব ব্রুলাছে। প্রবানে প্রবাহি আব্দ্রাক পরাছাছে। প্রক্রে বহু প্রকারে এ তত্ত্ব ব্রুলাছে। প্রবাহ আব্দ্রাক কর ; জ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আক্ষিক্তিক কর ; জ্ঞানস্বরূপ দেবগণ জোমাদের আব্দাহ হইবার চেন্টা পাও। জ্বায়কে সদ্ভোনে জ্ঞানাছিত কর ; জ্ঞানস্বরূপ দেবগণ জোমাদের আব্দাহ হইবেন।' ক্র্টী প্রকাণারে প্রার্থনামূলক ও আজ্রোছোধন-সূচক,—ইহাই মনে করা যাইতে পারে। (১৯—২ সু—০ স্বা)।

नवभी क्षक्।

(श्राचनः मधनः । यकृ (वरमञ्चनः । नवभी सक् ।)

অথা ন উভয়েষ্যমমূত মর্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশস্তরঃ॥১॥

· भन-विरम्भगरं।

णार्थ नः । উछत्त्रमाः । अप्रेष्ठ । मर्छानार ।

মিলঃ। সস্ত প্রহাস্তরঃ।৯॥

মণ্ডাত্মারিনী-বারো

'আবা' (পদ্জানল ভান থর:) 'আমৃ ৩-ম প্রানাং' (ধ্যু তালাং আমর লৈ বালাং মরি। স্থাতিলা মন্ত্রাপাং) 'লঃ' (আমাকং) 'উভংগবাং' (দেকমন্ত্রার নিম্পেশ ইভি বাবং) 'মিঝঃ' (পরস্পারং) 'প্রশ্ত্যঃ' (গ্রুক্তীঃ স্থ্যাঃ) 'আ' (স্থাত্তাভাবেন) 'স্কু (ভ্রুক্ত)। তে্জানদেব ! যং ব্যাস্থ্য স্থাপ্যত্ব স্মর্বেছিলি, তং কুরিভ প্রাধনা॥ ৯॥

वक्षाच्याम ।

ক্ষাপ্তর (সণ্জ্ঞানলাভানন্তর) অমরদেবগণের এবং মরণদ্মী এই
ক্ষুম্বাগণের আমাদের উভ্যোর প্রস্পারের মধ্যে প্রস্ত সম্ম স্থাপিত হউক। (তে জ্ঞানদেব। সদ্জ্ঞানলাভপুর্বক আমরা যেন দেবগণের সাহত সক্ষান্ত। সম্প্রান্ত। তাহাই ক্রন-এই (গ্রাথনা।)। ম— ১৬সু—৯খ)।

माम्बन-कायार।

তে আরে অমৃত মরণর জিলারে। অব্ কর্মিটোনানস্তরং মর্টানাং মফুরাণাং নোংসাক মসংখামিনস্তব চোভ্রেষাং মিলঃ প্রস্পারং প্রশাস্তরঃ প্রশাসাক্ষণা বৃচিঃ সৃদ্ধা সুমাগ্র্টিড মিতি যজমানবিষ্যা প্রশাংসা। স্মাগ্রুস্থীতমিতায়িবিষ্যাঃ

অব। নিপাতত চেতি সংকিতালাং দাব:। অমৃত। অপাদাদা।বভি পর্যাদামাৎ

भाष्रमभार्याय रञ्जाञ्चाम ।

হে মরণরহিত অধিধিক। কর্মাপুঠানের অন্যক্ত মন্ত্র (মর্ন্সীর্দ) আমর ও আমাদের প্রভূ ঠুমি, এইরূপ আমাদের উভরের পরপোর প্রশংসারূপ বাকা (আলাপ) ছউক। যুগাবিধ অনুষ্ঠিত ক্র্যাছে, এই প্রকার ধ্রমান-বিষ্ণালী প্রশংসা, আর ^{ব্রেই} অনুস্থাহ ক্রিয়াছেন, এইরূপ আমি বিষ্ণো প্রশংসাবি

'ৰূপ' এই স্থগে 'নিশাওজ চ' এই প্রাপ্তমারে সংভিতার দীর্ঘ কইয়াছে। 'অমৃত' এই পাদে 'ৰূপাদাদে)' এইকাপ পর্দাদ হেতু আদেখন উদাত হইয়াছে। 'মঠ্যানাং' আগিলাগাৰি খান্তিকমাত্যদান্তবং। মর্ক্তানাং। মৃঙ্কাণত্যাগে। অসিহসীত্যাদিনা তন্প্রতায়াকো মর্ক্তাবার:। তবার্তবে ছম্পি। পাঁ• ৪।৪।১১•। ইতি বং। যতোহনাব ইত্যাত্যদাভাৱং। সন্ত। খাসোরলোপঃ। এলপভারঃ। নাদে চেতি পভাঃ প্রকৃতিখ্রছং। ৯॥

नवम (२०७) श्रात्कत विमानार्थ।

এ শাকের পদবিক্যাণ কটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। দাধারণতঃ এ শাকের শর্থ হয় এই যে, 'যজ্জানি কর্ত্মাত্র্জানের পর আমর। (মর্জ্যগণ) ও ভোমর। (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক বাক্য উচ্চারণ করি ' *

খাকের অন্তর্গত 'অমুড' পাণ্টী সম্বোধনে প্রযুক্ত ইয়াছে, ইহাই অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারের শিদ্ধান্ত। আমরা কিন্তু 'অমুতমর্জ্যানাং' পদ্বীকে হল্দ্শমাশান্ত পদ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়েষাং' পদ, দেরপা নির্দেশের এক প্রধান কারণ। যদি 'অমুত' পদকে শম্বোধন-পদ বলিয়া গ্রহণ করি, তাই। ইইলে অস্থামুখে 'মর্জ্যানাং উভয়েষাং' বাক্যের অর্থ ইয়,—'হে অমুভ! মর্জ্য আমাদের উভয়ের পহস্পরের' ইত্যাদে। কিন্তু ভাহাতে ভাব-শঙ্গাত থাকে কি ? পূর্ব্বাপের ধাকের সহিত উহার সম্বন্ধ বিচিছ্ন ইইয়া য়য়ন। 'আমরা তেন্যার প্রশংশা করিব, তেন্যরাও নামাদের

মৃ(ঙ্)ধাতুর উত্তর 'আসংশি' হত্যাদি প্রক ধারা 'ডন্' কাররা 'মউ' শক্ষ হয়। সেই 'মউা'শক্ষের উত্তর 'ভবে ছুন্দানি' (পা । ৪।৪.১১০) এই প্রক ধারা আদিখার উদাত্ত হইরাছে।
সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'মতোহনাবঃ' এই প্রক ধারা আদিখার উদাত্ত হইরাছে।
'সস্ত' এই পদে 'মাসোরস্লোপঃ' (পা । ৬৪১১) এই প্রক ধারা অকারের লোপ হইরাছে।
'প্রশক্তরঃ' এই পদে 'নাদে চি' এই প্রক ধারা গ্তির (উপস্বের) প্রকৃতিখার ইইরাছে। ৯।

^{*} এই ঋকের কৃইটা বলালুবাদ এবং একটা ইংরাজী অথবাদ নিয়ে উক্ত করিতেছি। ভাইতে ঋকে কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, বোধগম্য ইইবে;—(১) "হে অমর অগ্নিদেব আগনার এবং আমাদিগের অনুষ্ঠান সমাক্ বালরা সীদার করুন এবং আমরা আগনার অনুগ্রহ সমাক্ বলিয়া গ্রহণ করি।" (২) "হে আরা। তুমি অমন, আমরা মর্ত্ত মহয়, আইন আমাদিগের শ্বরুপার প্রশংসা করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

প্রাণা করিবে',— মারাধ্য আরাধ্কে কি এরণ সত্তিমূত্র থাকা সন্ত পের ? बिर्णमण्ड, পূर्व थारक रच भारवन्न त्यांकना चार्ट्स, छन्नमन्न रमवलान गामीला-माटि छ। नाटि अर्फ रहा। त ए वाश्व शाख्या । वाहार ख ধাকের অন্তর্গত 'অব' শব্দের সার্থিক ভা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই সমাক্ ব্রতিপদ হয়। সদ্জানলাভ দেবদানক্ষপ্রাত্তির হেতুভূত। সদ্জান-শাভ করিতে পারিলে, দেশগায়ুক্য গ্রাহ্ড হয়। এথানে শেই ভাবই প্রিফাট দেখি। পুন থকের প্রাথনার মর্ম ছিল,—'হে ভগবন্। সদ অভানধরপ আপান; আম যেন সদ্জানমুভ হইয়া আপুনার সহিত মিলিও হইতে পারি।' এ খাকে শেহ প্রার্থণাই বিশ্লীকৃত; এখানে বলা হইছেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'মগণগছিত অমর পেবছার সহিত মরণধন্মী মাতুষের শম্বন্ধ কঠিন। তে ভগবন্! আমি যেন সদ্ভান ল্ভ করি। স্বার, গেছ গদ্জান-লাভের ফলে, অনর স্থাপনার সাহত এই মর-আমার খেন প্রকৃত শশ্বন্ধ প্রাভৃতিত হয়।' শাযুদ্যাদি র্ক্তির যে অবস্থা, এখানে তাহারই স্তরগত শস্তার ইাঙ্গত প্রকাশ পাইরাছে। প্রস্থ শদ্জান-লাভের পরই অনরের শাহত মরের সম্ম প্রাণ্ডিত হয়। হলাই এ গাকের ভাবার্থ। (১ম--২৬সু--৯শা)।

मनभौ शक्।

(शासमः मछनः। यज् | वस्तान्यकः। भन्मो पाक्)।

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যক্তমিদং বঁচঃ।

সনে। ধাঃ সহদো যহে।॥১०॥

शन-विस्त्रयंगर ।

ा यस्त्र'७:। **भ**टशा कश्चिर्धा देशः। यक्क**्। दे**शरा यकः।

⊳नेः। साः। त्रर्गः। यद्या। ≷(७ । ১० ।।

मर्ग्राञ्जनातिनी-वरासाः।

'সঙসঃ' (সর্বসা বলসা) 'বছো' (আল্লেখ্র) 'আল্লে' (হে জ্ঞাননের) 'বিখেভি:' (সর্বাভি: ৮ জ্মাপ্রজিঃ' (জে।।ভি।র্জ: প্রকাশর্রেণ: ইতি যাবং) 'ইনং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নঃ' (আমাকং) 'যুজ্ঞং' (যাগাদিক র্ম) 'বচঃ' (ভোজেং চ) 'ধাঃ' (জ্মধাঃ, ধার্ম, গ্রহণং কুক ইভি শেষঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - সর্কোষাং শক্তীনাং আশ্রুষ্ট্ড কে জ্ঞানদেব, অত্মারুং কর্ম বচঃ চ য়েন ভবদস্পন্তা ভবতু, ভৎ কুরু। (১ম—২৬ছ - ১০ঋ)।

বজাতুবাদ ।

শকল শক্তির আশ্রা-ছান হে জান্দের। সর্বপ্রধার প্রকাশরণের দ্বারা (ক্ল্যোতি:রূপে, জ্ঞানরূপে) লাপনি লামানিগের অসুষ্ঠিত যাগাদিকর্ম ও স্থোক্ত গ্রহণ করুল। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — দকল শক্তির আঙারভূত হে জ্ঞানদেব ৷ আমাদিণের কর্মা এবং বাকা থেন আপনার সহিত গম্বর্যুত হয়, ভাহা করিয়া দেন।)।। (১ন—২৬সূ—১০শ)।।

সারণ-ভাষাং।

সহসো বলসা বতো পুত্র হে দেবতারাণাথে বিখেভিবরিভিঃ স্কৈরি।হবনীয়াদিভির্ভক⊳ স্থমিমমাখাদীরং যজামিদমাখাদীঃং বচঃ স্থোতাং চ সেবমান-চলোহয়ং ধাঃ। স্থায় ভাং ধেছি ॥

বিখেতিঃ বত্বং ছলদীতি ভিদ এদাদেশাভাবঃ। চনঃ। চাষু পূজানিশামনজোঃ। চালেরলে হস্বশেচভাত্রন। তৎসলিফোগেন মুডাগমশ্চ। নিকাদাহাদাতবং। ধা:। লুঙি গাভিছেতি সিটো লুক। বছলং ছলদ।মাঙ্যোগেংপীতাভভাব:। সহসো বংহা ইঠি ম্বামন্ত্রিভ ইতি পরাঙ্গবদ্ধানন্ত্রিভ্সা চেতি বন্ধামন্ত্রিভসমুদায়ো নিব্রুতে । ১০ ।

টিভ প্রথমসা দিভীয়ে একবিংশো বর্গ: ॥ ২১ ॥

সাধণভাগ্নের বঙ্গান্তবাধ।

হেবলপুত্র অম্বিদেব ! আংগনি আংচবনীয় প্রভৃতি সমস্ত অগ্নির সহিত মিলিড হইয়া জানাদের এই যুক্ত এবং এই স্থোত ভজ্না করিয়া আমাদিগকে শুর প্রদান করুন।

'বিখেডিঃ' এই পলে 'বছলং ছল্দি' এই পত্তা তেতু ভিদের স্থানে এস আদেশ চয়-নাই। 'চনঃ' এই পদ চার ধাতুব উত্তর 'চায়েরলে এব'চ' এই ফুল বারা অহিন্প্রতান, ও তং-সলিবোগ-তেকু ছট্ আগম করিয়া সিক হটলাছে। ঐ পদে 'ন' ইৎ বাওয়াহ আংদিয়ার উদাত হইয়াছে। 'ধাঃ'— এই পদ, ('ধ,' ধাচুর উত্তর) লুঙ্, ণারে 'গভিত্ব' ইত।।'দ স্ত হারা 'দিচ্' প্রভাষের লুক্ (শোপ) করিলা সিদ্ধ হইয়াছে; ঐ পদে 'বতলং' इन्त अभा ও ব্যাদেহ শি' এই কৃত তে কু कहि আ গম হয় নাই। 'স্বসো ঘটো' এই খণে 'হ্ৰামন্ত্ৰিতে' এই পূল হাবা প্ৰাস্ত্ৰা চ্ওবায় 'নাম্জিত ড চ' এই সূত্ৰ ৰাহ¢ 'ষ্ঠায়ত্বপ ও আমিজ্লিত পদ' এই উভয়াত্মক সমুদায় পদের নিবাত হইগাছে ৷১. ১

अभ्य श्रुहेत्कत्र विक्रीप्त अन्। एवं अकृतिरम वर्ग ममाश्रु।

मभाभ (२**৯**१) श्रुटकत विभागार्थ ।

এই অক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মণে যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথমে ভাষার একটু আভাষ দেওয়া যাইভেছে। তাঁহারা বলেন—'নংলঃ যহে।' পদস্করের অর্থ—'গলের পূত্র'। ভনসুদারে অধ্যাহার করা হয়,—বলের (শক্তির) হারা হর্গণে যে অর্থা উৎপন্ন হইয়া থাকে, এথানে সেই অরিকে সম্বোধন করা হইয়াছে; বলা হইডেছে,—'হে বলের পূত্র অরি! আপনি অন্যায় অরিসকলের (গার্হপত্য, আহ্বনীয় প্রভৃতি) সহিত আমানের এই যজে ও স্থাত্র ধারণ করন।' #

এক প্রকার অগ্নি, অস্থান্ত আগ্রর শহিত আগিবেন—ইহার ভাৎপর্য কিছু বুবিলা পাওয়া যায় না। অগ্নির বিভন্ম প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে বিদ্যালয় বায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে গেই সকল অগ্নির বিদয় ধারণা করা যায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে গেই সকল অগ্নির অনিষ্ঠান কি প্রাণারে গল্তাপার হয় ইয় হলা হয় নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদছয়ে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্নিভিঃ' পদছয়ে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্রিভিঃ' পদছয়ে বিশ্বের প্রাণম্বরূপ অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্রিভিঃ' পদয়য়ে বিশ্বের প্রাণম্বরূপ অগ্নির মধ্যেই ভোমার বিশ্বব্যাপী জ্ঞানময় মূর্ত্তি বেন প্রকাশ পায়— দেখিতে পাই; আরে, আমার কর্মা ও বাক্য যেন গেই জ্ঞানের গরিভ, তোমারই গরিভ, কম্ময়য়য়্রত হয়। ইহাই এ ঝাকের প্রাণমার মধ্যার্থ বালয়া মধনে করি।। (য়—২০ক্স—১০খা)।।

^{*} পরিদ্রাদান অন্নির অতীত অন্নিকে যে সংখাধন করা হইরাছে, থকের ইংরাজী অন্নাদে (গুল্ডেন্বর্গ ও ম্যাক্ত্রস্থারের অন্নাদে) তাহা বোধগমা হইতে পারে। সেক্তর্যাদ, "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংকেটা অন্নাদে সুভট্টগ, বোল্নার ও ক্ন প্রভৃতি লক্ষ্ণ পশ্চিতগণের অনুস্তর্গ আহে ব্লিয়া প্রশাশ।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মঞ্চলং । বিভীলোহধ্যালঃ । বঠোহত্বাকঃ । সপ্তবিংশস্কাহ । ভাবিংশাদ চভূদ্ধিংশো বৰ্গঃ ।

সপ্তবিংশমূক্তং।

---:§•§:---

এই স্তেজন ঋক্ গুলিও শবিকুমার শুন:শেণের সহিত সহস্কবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়। প্রস্কু বেদ্বাক্যের প্রতি প্রস্কার হাস করিবার উপযোগী কত ক গুলি পদ এবং বাকা, এই স্থকের অস্তর্ভুক্ত শক্-সমূহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইলা থাকে। মানুবের চিন্তার গতি বেমন বেমন পথে প্রাণাবিত, ঋতান্ত্র সেই অবহি প্রকাশ পার।

এ স্জের বিষদমান বাক্য—'শবদা পুলু' (২র অক্); উলার অর্থ করা লয় —'বলের পুলু'। পূর্ব স্জের (১০ অক্) 'দল্লো ঘলো', আর এই স্জের 'শবদা পুলু' – দে লিদাবে একই অর্থজ্ঞাণক। এইরপ 'পারস্তাং নবাংদাং' (এই স্জের ৪ অক্) বাক্য দেখিলা, প্রকিল ভাল হোল করিয়া আর্ত্তি করিডেছেন—এবিষ অর্থ আমনন করা হয়। বলা বাজ্লা, বেদবাক্যের পোরস্বস্থ-আাপন-পক্ষে ঐরপ্ প্রচেটাই চলিয়া আদিভেছে। তার পর, 'দিজ্বর্থা উপাকে' বাক্যে দেমমর্স-প্রস্ততের প্রদক্ষ উথাপন করা হয়। ফলতঃ, দেবতারা যে মাছ্ম হা মাছ্ম হইছে উৎপন্ন স্থোত্ত যে মাছ্মের রচিত বা প্রথিত এবং দেবতারা যে মাছ্মের বাডিত বা প্রথিত এবং দেবতারা স্থান ভাল ভাল জ্বা হয়। স্থান প্রায়ার তার্তি তাহা প্রথিত এবং স্থান স্থান ভাল ভাল প্রথাতিপদ্ধ করা হয়।

হার বেদ!—লোক-বিশেষের হজে পড়িয়া ডোমার এমনই চর্দ্দশা উপস্থিত। বারা ইউক, জানতঃ আমরা বাহা বু'ঝডেছি, মণাস্থানে ডাহা প্রকাশ ক'রছেছি। ভগবান্ধ নতা-ব্যাপ, তিনিই সভাভত প্রকাশ করিয়া দিবেন।

সপ্তবিংশ স্থক্তানুক্রমণিকা।

(मावगाहार्याक् का)।

ক্ষাং ন খেতি এলোদশর্চং চতুর্বং স্ক্রং। পুর্বানৃত্যাদর:। ত্রেলেক্সা নমো-ষচ্চা ইত্যকাস্তিষ্টুপ্ ছন্দঃ। বিখেদেবা দেবতা। তয়া চাওক্রাম্বং। ক্ষাং সংখ্যানা গায়বে_{ংক্যা} দৈবী ত্রিষ্টুবিতি। প্রাত্রসুবাকাশ্বিনশক্ষয়োঞ্তমাবর্জিত্য স্ক্রম্ম বিনিরোগ উক্তঃ।

ভিম্নি হজে প্রথমামূচমার 🛭

প্রথমমণ্ডলক্ত ষঠে। ক্ষুবাকে সপ্তবিংশস্কং। ঋষি অভিগঠপুতাঃ শুনংশেপ:।

व्यक्तित्वका। शास्त्रीव्हन्तः। व्याध्यवस्य विनित्तार्थः।

श्रीश्रमा भाक् ।

(প্রথমং স্তলং। দ্প্রবিংশ স্ক্তং। প্রথমা ঋক্।)

ক্ষশ্বং ন ত্বা বারবস্তুং বৃন্দ্ধ্যা তাগ্নিং নমোভিঃ।

সম্রাজন্তমধ্বরাণীং॥ ১॥

शह-विद्यायगः।

। । मध्यरा ना इता वोत्र६१छरा वन्तरेता व्यक्षिरा नगः६७०। — - -

गः २ त्राक छ १ । च श्वतागार ॥) ।

মর্মাত্রারিণী ব্যাপ্যা I

'জাখং' (বাণেকং, রশ্মিং) 'ন' (ইব) 'বাববস্তং' (বাণানিবারকং, স্বাঞ্চাশকং, জানি স্থান্নণং ইন্তার্কঃ) 'অধ্বরাণাং' (বজানাং, সংকর্মণাং) 'স্তাজস্কুং' (সামিনং, নিম্পাদকং) 'ঘ' (ভাং) 'অগ্নিং' (জ্ঞানদেবং) 'নমোডিঃ' (স্তিক্ষিঃ) 'বন্দধ্যৈ' (ক্লিডুং প্রারুৱা ভ্রানি,

স্প্রবিংশ-প্রকর ভাষাত্রক্ম'ণ্কার বঙ্গান্ত্রাদ !

চতুৰ স্কু 'আমাং ন মা' ইত্যাদি এয়োদশ সংথাক পাক্ বিশিষ্ট। পাছাদি (পাবি, ছল্ ও দেবতা) পূৰ্বে স্কুলের তুলা। 'নমো মচ্ছাঃ' ইত্যাদির প এমোদশী পাকের ছল এই ই কেবং বিশাদেব (সমস্ভ দেবগণ) দেবতা উক্ত প্রকারই অন্তক্রুল্ড (অন্তক্রমণিকার উলিবিত), ইইরাছে। 'আমাং সংস্থোনা গালতে হস্তা। দৈবী তিই বু' হতি। প্রাতরম্বাক ও আবিন্ লক্ষ্ বিবরে উত্তমা পাক্ বার্জ্জ স্কের বিনিয়োগ (সম্বন্ধ) উক্ত ইইরাছে। সেই স্কে ्ষুসরণং ক্রবাণি ইতার্ব:)। মত্রেহিরং আহ্রেছে।ধক:। ভাব: ৹ি:—রশির্বং স্থকাশং ্রসংক্রম্পাদকং জ্ঞানদেবং বরং অঞ্সরেম। (১ম—২ণ্সু-১ঋক্)।

বঙ্গালু গাদ ব

রশির ক্যায় কথিকাশ (জ্ঞানদর্যণ), শর্কবিজ্ঞের (সকল সহকর্মের)
ক্রিনক (প্রভূ) সেই জ্ঞানদেবকে আমি (বেন) বন্দনায় প্রব্রম্ভ ১ই,—আমি বেন অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজুবের্থক। ভাব এই বে,—রশ্বিং কথাকাশ শর্ককর্মাম্পাদক জ্ঞানদেব বেন মন্ত্রমরণ করি।)॥ (১২—২৭স্—১৭।॥

সাধ্ব-ভাষ্যং।

আনধ্বরাণাং যজানাং সম্ভাজত্তং স্থাট্পকাপং সামিনময়িং তাং নমোভি: স্ততিভিক্টল্ধ্য়া ক্ষিত্ং প্রবৃত্তা ইতে শেষঃ । অব দৃষ্টাক্তঃ । বারবত্তং বাল্যুক্তমধাং ন । আম্মিব ।

মধ্যে যথা বালৈক্ষাধকান্ মশক্মকিকাদীন্ পরিচরতি তথা ক্মাপ আলোভিরম্মবিরোধিন
পরিহরনীতার্বঃ ॥

বারবধ্বং। মতুপ: পিতাদক্ষাভত্ত। ঘঞে কিরাদাজ্যদাতো বারশক্ষ:। কর্ষাত্তত ইতাজ্যোদাতত্বং ব্যতাধ্যে ন প্রবর্ততে। যথা বার্যাত দংশকানিতি বার:। পচাত্তা কিপিলাদি হার্যাবিক্র:। সুষাদি:। বন্দটো। বাদ আভিবাদনস্তত্যো:। ইদিতো সুষ্ধাতোরিতি সুষ্। তুমধে দেনেনিভাগৈ।প্রভার:। প্রভায়পর:। স্মাওস্তং শপঃ পিতাদস্ক

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবার।

(হে আলিদেব) যাবভীর যজ্ঞের সমট্-সর্প ও এছে এইরপে আপনাকে স্ততি-বাকা নারা বন্দনা করিতে প্রান্ত হইলাছি। এই স্থগে প্রান্তা ক্রিনাপদ উল্লান্তে, উক্ত নিয়র দৃষ্টান্ত, এই; আপনি কির্পা,—না, কেশযুক্ত অখের তুলা, অর্থাৎ অর্থ ব্রেপ নির্দ্ পুছি কেশ-সমূহ হারা বিরাক্তকের মাশক-মাগক। প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরপ আপনিও স্বানী জালা-সমূহ হারা আমাাদিগের বিলোধগণকে নিবারণ করিয়া থাকেন।

'বারবস্তঃ' এই পদে 'মতুপ্' প্রভাষে 'প' ইং বাওয়ায় অম্পাত্তপর হইয়াছে। ব্রের 'এট ইং হওয়ায় 'বার' শব্দের আদিখন উদাত্ত হইয়াছে। কিন্ত 'কর্ষাত্ত্র' এই নিয়ম হেতু বাতিক্রমে অন্তথন উদাত্ত হয় নাই। অন্থনা 'দংশকগণকে নিবারণ করে' এই আর্বে চ্রাদিগানীর 'র' ধাতুর উত্তর পচাদি কেতু আহু (অন্) প্রভায় কারয়া বার শব্দ হয়; এবং বার শব্দ কপিলাদর মধ্যে পঠিত হওয়ায়, বিক্লো 'ল' হয় নাই। 'বন্দ্দৈা' এই পদ অভিবাদনার্গ ব'দ ধাতুর স্থানে 'ইদিতো স্থম ধাতেরি' এই প্র হারা স্থম আগম করিলে 'বন্দি' হয়। অতঃশ্র 'তুম্বে শেহ্দেন্' এই প্র গ্রা 'অন্দা' প্রভায়, এবং প্রভায়বর্ম

দীভিশ্বং। লডুশচ লিমাকিণাভৃত্তপথেরেণ ধাডুস্বরঃ শিল্পতে। সমাসে কছেতরপদিপ্রকৃতিখা_{রেণ} ল এব। অন্ধ্বনাশাং। নঞ্জুভামিত্তরপদীভোগাভ হংয় ১৪

প্রথম (২৯৮-) ঋকের বিশ্বদার্থ।

আন নাকের বড় সমস্তামূলক পদ বাক্য— 'অংখা ন বারণত্তং'। ভাষ্য কারণা উহার কর্ব করিয়া গিয়াছেন— 'অংখা ক্যার পুরুষ্ক ।'। ভাষা ইইতে টানিয়া বানয়া ভাব আনা হইয়াছে,— "অখ বেমন পুরু-সঞ্চালনে দংশ-সাক্ষাদিকে দুবাভূত করে, অয়িদেব সেইরাপ আমাদের জালায়মুলা (শত্তেদিগাকে) দুব করেন।" 'খোটক বেমন পুরুষ্ক'* — এবংবিদ উপমার কোনও সার্থকভাই আমরা লেখিতে পাই ন । অয়ির শিখার দিইত ঘোটকের পুরুছের সম্বন্ধ কয়না করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভাষাতে কি ভাব প্রকাশ পায় ? দংশ-মশকাদির বিষয় মনে করা— বড় দুব কয়নার কথ ! য়ভবাং ভাহা গ্রহণীর বলিয়া মনে করি না।

ভাষর মনে করি, এগানে জ্ঞানের বিদয় এবং আন্থররণ জ্যোতির উপমা বিভাষান রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম স্বভঃবিশ্বনারিত হয়, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম স্বভঃবিশ্বনারিত হয়, জ্ঞান-জ্ঞার-রূপ বাধা ভাহার নিকটা তিঠিতে পারে না। এখানে ঐ উপমায়, যে লারির উপাসনায় প্রস্তুত হউতোছ, ভাহার স্থরূপ উপলব্ধ ইতেছে। সাধারণ লারি বা জ্যোভিঃ স্বভঃবিচ্ছুরণশীল হইলেও, ভাহার গতিগথে আধা ধাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানারির নিকট শুজানরূপ বাধা আপুনিই টুরীভূত হয়। এখানে উপাস্থ জারার নেই জ্লোকিক ভবই ব্যক্ত ইয়াছে। এই জারার মধ্য দিয়া আমি যেন সেই জ্ঞানারির জ্বিণারী হই,—ক্লের ইহাই মার্যার্থা। (১ম—১৭স—১৭)।

করিয়া শিক ক্রমতে । 'স্মানস্তং' এই পদে শপের প' ইৎ যাভরার অন্ত্রাত্র এইবারি, এবং লগাক্ষাত্র স্থার হারা 'শত্' প্রত্যারের ধাতৃত্ব, আর সমাস হইলে পর কুন্ত্রেই উত্তর পদস্বর হারা সেই ধাতৃষ্যই অবশিষ্ট রাহরাছে। 'অংক্রাণাং' এই পদে 'নঞা স্থাতাং' এই শতা হারা উত্তর-পদের অন্তথ্য উদাত হুইরাছে । ১ ল

দ্বিভীয়া ঋকু।

মীঢ়াঁ অস্মাকং বভূয়াং॥ ২॥

शक-विश्लियनः।

च। नः। मृत्रः। नागा। पृश्रक्षशामा। अरुरानेवः। ብ:

মকাভিদারিণী ঝাখা।

'শ্ৰুলা' (শ্ৰুজ, ব্ৰুজ, শ্ৰুলাঃ) 'সুকুঃ' (পূরঃ, আঞ্রঃ) 'পুখু এগ মা' (স্ব্ৰুগ্যনশীৰা, ণক্তিবিভ্যশ্নঃ) 'দ ঘ' (ল এব জ্জানস্কুপ সংগ্নিঃ' (সমাকং) 'স্শোবঃ' (স্সুখঃ, পরমত্বলাধক:) ভবতু, 'অন্নাকং' (প্রার্থনাকারিণাং) 'মীচ্বান' (কামানাং বর্ষিতা, জভীষ্ট-ণিদ্ধিণঃ) 'বভূরাং' (ভবতু)। শ্রেশজিনাং কাশগ্রভ্তঃ জ্ঞান্তরণাগ ক্ষিদেশ লামাকং সুখবর্দ্ধনং অভীপ্তপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থনা 🕥 (১ম - ২৭ছ - ২ঋ)।

বঙ্গাসুবাদ

শকল শংক্তর আঙায়, শর্বজিপিয়মান দেই জানস্বরূপ গগিদেব আমাদের প্রমস্থ্যাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীক ভিনি সর্বাথা পুর্ণ করন। (১ম--২৭স্--২৭)। * *

न्।व्राच-क्रांश्वरः।

স ব ল এবাগিনে হিলাকং সুলেবঃ সুহাথো ভববিতি শেষঃ। কীলুনঃ। শ্বদা বলও স্তুঃ পুতাঃ পুথুপ্রপামা। পুথুপ্রগমনঃ । কিঞা জ্জাকং মীচুান্ কামানাং বর্ধিতা বভূয়াং। ভবজু।

সারণভাষ্টের বলাতুবাদ।

ণেই অগ্নিই আনমাদিগের শব্দ্ধে ওভ সুখদাতা হউক। এই স্থলে 'ভব্ছু' ক্রিয়াপদ উহ্ন। পায় কিরুণ,---না, বলের পুত্র এবং সুশভাবে প্রস্থানকারী (লর্থাৎ সুগদৃষ্টির প্রভাগীভূত)। পুনশ্চ, (নেই অগ্নিদেব) আমাদের প্রতি অভিলায-বর্ষণকারী হউন।

খানঃ। খাচি ভুক্বমক্ত্ৰু নোক্ষাণাং। পাণ ৬।০১০০। ইতি দীর্ঘঃ। শবনা স্থাং স্থাে ভবন্তীভি ওলটালেশঃ। পৃথুপ্রামা। প্রকর্ষেণ গমনং প্রসামা। হলদেচি বক্রা! পৃথু প্রামা। প্রকর্ষেণ গমনং প্রসামা। হলদেচি পূর্বাণ প্রসামা যালােশ । ইন্দীও ভাাং বন। উ ১০১১। ইতি শেবণ্দ্রে বন্প্রভাষান্ত আরু বালাভঃ। ভতাে বছরীছে নক্র স্থাামিত্যভবণদান্তোদান্ত প্রথা আরু দান্তং ঘান্ত্রন্দনীত ভাগে নক্র স্থাামিত্যভবণদান্তোদান্ত প্রথা আরু দান্তং ঘান্ত্রন্দনীত ভাগে নক্র স্থাামিত্যভবণদান্তোদান্ত প্রথা আরু দান্তং ঘান্ত্রন্দনীত ভবালাভ্যা বন্ধা নির্বান নির্বান নির্বান নির্বান ভবতে স্থাামিত্যভবণদান্তা দান্তা লাভ্যা বন্ধা নির্বান নির্বান ভবতে বালাভ্যা বিশ্বতম ভাগে হালাভ্যা বালাভ্যা বাল

দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এখানে দাধারণ-দৃষ্টিতে 'শুন্স সূত্র' পদ্ধয়ে 'বলের পুরে' অর্থাৎ কল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইথাছে বুঝা যায়।

ंच। নঃ' এই স্থলে '৸'চ তৃকু থ সক্ষুহকুতোরেয়াণাম' (ণা• ৬৩ ১৩৩) এই ছল ছাল भीर्च बहेबार्छ। 'नवना' এই शर्म 'स्रशाः स्रर्भा अविष्ठ' এই स्वा बात्रा हरमत स्राप्त है। আংদেশ হট্যাছে। 'পুথ্যাদা' এই পদের সাধনক্রম এই,---'প্রকৃত্তক্রপে গণন' প্রগাদ শক্রে অবর্। প্রাপ্রক গম ধাতুর উত্তর 'ংলাণ্ড' এই হতে ছারা 'ছঞ্ছ' ক্রিয়া প্রগাম শক্ সিদ্ধ হয় ৷ পরে 'পুথু প্রাসাম ধাহার দে' 'পুথুপ্রামা' এইর প লমান হটলে 'ছপাং ত্মলুক্' এই ক্রে স্থারা পুলা স্বর্ণ স্থানে আকার, এবং বছব্রাছি শ্মানে পুর্বপাদের প্রাকৃতিখন হইয়াছে: 'র্শেবঃ' এই পণ্টিজে নী গাতুর উত্তর 'ইন্ **শীভ**ুভাবি বন' (উ ১১৯৫১) এই হুত্ত ঘাতা বনু গভাগ করিয়া 'শেব' লক হয়; আর ঐ শক্তের আদিবর উদাত। অনস্তর বছত্রীহ সমাস হইলে 'নঞ্জভান্' প্তাঞ্লামে উত্তর পদের অভবণে উদান্তখর প্রাপ্ত হইলে 'আগ্রাদান্তং দাক্ষ্লিদি' এই নিয়মালুদারে উত্তরপদের আদিবর উদাত হইরাছে। 'মীঢ়ান' এই পদ শেচনার্ব মিহ শাতৃর উত্তর 'রুত্ব' প্রতার করিরা 'লাখান লাহ্বান মীঢ়াংশচ' এই খত হার। নিণাতনে লিছ ভইরাছে ! 'বভূরাং' এই পদ ভূ-ধাতুর উত্তর বৈদিক লিটের স্থানে 'তিঙ্ঙুভিডে। ভবস্তি' এই ছত্তে 'লিঙ' আন্দেশ, এবং বাস্টের স্থানিবং হওরার 'আর্হ্বাতুক' দংজ্ঞা-তেতু শণের অভান, বির্বচনে ভবভেরঃ' (পা ৭ ৪। ৭।০) এই হত্ত ধারা অকার, 'ভিঙ্ঙিভিঙঃ' এই হত্ত ধারা মিখাত করিয়া শিদ্ধ হ^{ট্রাছে।} অথবা ভূধাতুর উত্তর লিঙ্, পরে বৈদিক নিরমে 'লু' এবং 'ভবভেরঃ' এই ছতা ভারা লিই বিভক্তিতে ণিহিত বে অকার, তাহা এই ছলে অভ্যাদত দক্ষে বিধরশুদ্দলি বিকরতে এই নিয়ম করির। উত্তন পদ সিদ্ধ হইরাছে। ২॥

वाचागमृद्ध (महे वर्षहे अक्टे रहेशा वाष्ट्र। धिनि (य দৃষ্টিতে দেখিবেন, নেই অর্থই প্রতিভাত হইনে,—ঝগুজের ইহাই বিশেষত। যাতা হউক, আগরা কিন্তু 'শবদা সূত্র' পদবয়ে 'শক্তির লাশ্রম-ছান' অর্থই গ্রাহণ করি 'বীজ-মূল রক্ষ, কি রক্ষ-মূল বীজ,---ইহা থেরূপ নির্দ্ধারিত হওয়। স্কৃঠিন; শক্তি হইতে ভারি, কি ভারি হইতে শক্তি, ভাষাও শেইরূপ নির্দারণ করা গমস্তব। ইহাতে পরস্পর প্রস্পারের আঞায়, আংশার-আংশেয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিত সম্মারিশিদ — এই ভত্ই, ভত্পক্ষে অভিময়-ভাবই, উপলব হয়। শক্তিরাশে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরাপে ভিনিট সাণার শক্তিকে উৎপালন করেন; উৎপালক ও উৎপন্ন এ পক্ষে অভিন সম্বন্ধ বিশিষ্ট। যেমন, জল ও বুৰুদ—নামডেদ প্রকারভেদ মাতা; পারস্ত বস্তুপক্ষে উভয়ই অভিন্ন । এখানে 'শৰদা সূত্রু' এবং 'পৃথ্পাদা।' দেই পরিকেই বুঝাইতেছে,—বিনি শক্তি চইতে উৎপন্ন, লগচ শক্তিরই হেতুসূত এবং বিশ্বব্যাপক। ফলভ: যিনি স্থাটা অগচ স্তি, ব্যক্ত অথচ কৰাক্ত ; এখানে বিশেষ্ণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা ইট্যাছে। অগ্নিমেণ, ভেলোরণে, জ্যোভী-রূপে তিনি যে বিশ্ব। য়ে, — 'পুণ্ প্রগান।' পদ তাহাই প্রকাশ করিতছে। ভিনি যে গাকার ও নিরাকার,—'লবসা সূত্ঃ' পদবরে ভাষাও বাক হইয়াতে, মনে করি। স্তিকিও পিছারপে ছিনি আধাক্ত, নিরাকার স্ত পুষরণে ভিনি ব্যক্ত (।।কান), উৎপত্তিমূল-রূপে এদৃও, উৎপন্ন পে পরিদৃশ্যমান;—এ ভাবও এখানে মনে আগিতে পারে। দেই যে অগ্নি-দেবতা, দেই যে ভগণান্ ারিদেব, তিনি আমাদিগের স্থর্দ্ধি করুন এবং শভীষ্টপূরণ করুন ইহাই া শকের প্রার্থনা। (১ম—২৭সু—২৭৷)।

ভূজীয়া থাকু।
(প্রাণমং মঞ্জাং। সপ্তবিংশ হক্তং। ভূজীয়া থাকু।
।
স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদ্বারোঃ।

পাছি সদমিদ্বিশ্বায়ুঃ ॥ ৩ ॥

शम-विश्वित्रश्चर ।

गः। नः। पृतारः। ठा जागरः। ठ. नि मखा/र

1

भघरता:। शाहि। मनरा इरा निष्रुचायुः॥ ७॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিখায়ুং' (সর্বাগ্রকপং, জগতো রক্ষকঃ) 'লং' (জ্ঞারিদ্বেং) 'লং' (জ্ঞালিং)
'দ্বাং চ' (জ্ঞার্থ চ, দ্বেংশ) 'লাগাং চ' (জ্ঞার্থদেশ নিকটেছপি) 'নি' নিভারাং
ভাগিতিউতি); কেদেব ! 'মর্জাং' (মর্জায়স্বর্তাং, মানবজ্ঞাকেত্ত্ত্তাং) 'লিখায়োর'
(পালাং) 'সপ্মিং' (সর্ববৈদ্ব) 'পালি' (পরিতায়স্ব) ! স্ভগবান ষ্পুণি বিশ্বধাণঃ, ভুপাণি
ভাজাকং ধানধার্থাক্ষাক্ষোক্ষোক্ষে নিকটেইশি দ্বেহপি চ বিশ্বতে। তে ভগবন্! পাশাং
ব্রের্থ; ক্লি ভাগিছে। ইতোবং প্রার্থা ইতি ভাবং। (১ম - ২৭ত্ - ৩৬)

नव्याष्ट्र वादा

শর্ম প্রাণস্ক্রপ (বিধায়ু) দেই ভগণান্ত গ্রেদেশ আমালিশের দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্মানুসারে আমন্ধা উঁহাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আমার দূরেও দেখিতে পারি); হে ভগণন্ মানব-জন্ম নত আভ পাণ হইতে অমালিগকে পরিক্রাণ কর্মন। (১ম—২১ দূ— খা)।

দারণ-ভাষ্যং।

হে অবংগ বিখায়ু-বি।প্রগমনঃ স বং দ্বাচত দূরেছিল। আন্সাচালরদেশেছিল। আবার্থের রঘং পাশ্যনিটং কঠ্ডিজেডেঃ মঠি।ারজ্ঞাবৈরিণো নোগমান্ সদ্মিৎ সক্ষরদেব নিপাছি। নিভরাং পালয় ।

অবারোঃ। সুপ মালুন: ক)চ্। অখাঘঞাদিতাবিং। পাহি। পাদাদিহাদনিঘাতঃ।

गार्ग-छ।(श्रुत रकाकुरान ।

ছে আরিদেব ! ব্যপ্তিগমন (স্বিত্তেগামী) এইরূপ আপেনি দুরে ও নিকটে পাপ আর্থীং আনটি করিতে ইচচুক শতকেলানীয় মন্ত্র হইতে আ্যাদিগকে ক্রেলাই রক্ষা কর্মন।

'লঘ'লোঃ' এই পদ (অঘ-লজের উত্তর) 'সুণ আছানঃ কাচ্' (পা• ০০১৮) এই শুরে ^{বারা} কাচ_ুপ্রতার, এবং 'লখাঘতাং' এই ফলে আকার করিয়া দিছ হইয়াছে। 'পাছি' এই ^{পদ্} বিখায়ুঃ। ইন্ গন্ধাৰিতাশাভাবে এতেৰ্ণিচ। উ॰ ২০১১৪। ইজুসিঃ। বিশ্বস্বৰণ গুসনং যতেতি বহুৱীছিঃ। বহুৱীথো বিখং সংজ্ঞান্নতি পূৰ্বপ্নাভোগভাৱে । ০॥

তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশদার্থ। ——: २०२:——

মাসুষের কর্মাসুশারে, মাসুষের ধ্যান-ধারণা-অসুভাবনা-ক্রমে,ভগবান ভাহালিগের নিকটে ও দূরে সবস্থিতি করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপাশরণে পর্বার পার্যাপ্ত ইলেও, মানুষ গহনেলা তাঁহাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে—তিনি কতই দুরে আছেন; কথনও দেখে—ভিনি নিকটে ভাগিতেছেন। এ ঝাকে মাসুষের সেই বিজ্ঞারে বিষয় বলা হইয়াছে। আর বলা হইয়াছে,—'মাসুষ, যদি তুমি শর্মান তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার শরণাপান হও; তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাও, তিনি যেন এই গানব-জন্মের গহিত নিজ্য-শহন্মযুত পাপ-সমূহকে বিদ্বিত করেন।' পাপ ক্রিত হইলেই, অজ্ঞান অন্তর্গার হরলেই, পুণ্যস্থরাণ তাঁহার — ক্রের্গাতিঃ স্বরূপ তাঁহার — অদিষ্ঠান হট্রে। ভাই ঐ প্রার্থনা,—'তে দেব। আ্যাদিগকে পাপ হইছে প্রিরোণ করেন।'

'মন্ত্রাৎ অহায়োঃ' গদহয়ে,ভাষাকারগণ মন্তালোকদের (মনুষ্যরূপ
শক্তদের) হিংদা (নৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের
ধারণা এই যে, এ পাকে লার্মা লনার্য্যের বিরোধ-প্রাপক উথাপিত ইয়াছে। হিংক্ত অহ্রগণের শক্তিতা ইইতে রক্ষা করুন,—শে হিনাবে ধাকের ইহাই প্রার্থনা হয়। আমনা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গরিগ্রহ করি। 'অহ'-শক্তেপাপকে বুঝায়। অদুষ্ঠনশতঃ মনুষ্য-লক্ষ হয়।

পাদা দিছ-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ু:' — গমনার্থ 'ই(ন,' ধাতুর উত্তব ভাববারে। (সার্গে) 'এডেনিচচ' (উ • ২। ১৪) এই ত্তা ঘারা 'উদি' প্রত্যয় করত: 'আনুস্'শক চয়। অনস্থর বিখা নক্তা করিছা বিখায়ু:' গদ শিদ্ধ করিছা করিছা বিখায়ু:' গদ শিদ্ধ করিছা আর ঐ পদে 'বছত্রীহো বিখা সংজ্ঞালাম্' (পা• ভাবা১০৬) ৽এই ত্রেল পূর্বপদের অভ্যার উদাতে হইয়াছে। হা

শসুষ্য- দেখা কর্মাকল ভোগের হেতুভূত। 'লেমাং' পাদের প্রকৃত অর্থ, আগরা তাই মনে করি,— জমা-গহ সঞ্জাত। মনুষ্য-জমা দাসুষ বেদন কর্মাকল ভোগ করে, গঙ্গে গঙ্গেনই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মো প্রবৃত্ত হয়। একটা অনত্যকে চাপা দিবার জন্ম দাসুষ নৃতন নৃতন ভাগত্যের আপ্রেয় লইয়া থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিছে হইবে আগল্পার, পাপী নৃতন পাণে প্রবৃত্ত হয়। চোর চুরি করিরা পাপ করে; শেষে লে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগরি হত্যা-কার্যো সাহস করে। এইরূপে পাপের উপর পাণের পালের পালের দিন্তাই তাই ভিন্তি থাকে। লম্মগ্রহণ করিয়া মানুষ-মাত্রেরই এই অবস্থা। এখানকার 'মন্ত্রিছে আঘারোঃ' পদস্বরে শেই অবস্থা স্মোডনা করিছেছে। প্রার্থান লানান চইতেছে,—'বহু ভাগবন্! বে পাপে লাইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাগই মণেট ; দেই পাপের ফলভোগই অবস্থা দ্যালিয়া লামা করি,— গাণের উপর আর যেন নৃতন পাণে প্রবৃত্ত না হই। দয়াময় শার্মা করি,— মনুষ্য-জন্ম গহরুত পাণ্যমূহ হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭সু—০গা)।

চতুর্থী শক্।
(প্রগণং মণ্ডলং দপ্রবিংশস্কর। চতুর্ণী শক্।)
। । ।
ইমমূ সু অ্মস্মাকং সনিং গায়ত্রং নব্যাৎসং।

অয়ে দেবেষু প্র বোচঃ॥ ৪॥

शन-विश्वित्तगर। । । । हेम'। छेर हेकि। ऋ। इतः। अवस्थाकर। गनिर। शंग्रक्तरः। नवारगर।

> . शरक्षा ८४८ द्वी। ८वाहः ॥ ॥ । । । ।

मर्माञ्चनातिनी-वाना।

'লাগে' (হে দেব!) 'বং অসাকং' (তং অবং প্রার্থনাকারিনং) 'দনিং' (আহবনীয়ং, চ্বিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গান্ধন্য' (ভোজেং চ) 'দেবেষু' (দর্কেষু) 'কু' (পুর্তুরণেণ, অসাকং স্মস্লার্থং) 'প্র বোচ' (প্রক্রি, প্রাণর ইতি যাবং)। অবেদভীউপূরণার্থং অসাকং পূলাং স্কান দেবান প্রাণর ইতি প্রার্থন।। (১১—২৭ত ৪ল)।

वणाञ्चामः

(ভামাদের উচ্চ।রিভ এই) চিরনুত্ন গায়্তী স্থোতা, গামাদের ভূমকল-বিধানার্থ, দকল দেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১২—২০সূ—১য়)।

শায়ণ-ভাষ্যং।

্ছে আংগ অসমাকসমৎ শক্ষিন্মিম্যু পুরোদেশেংকুজীরমান্যালি দানিং হণিদ্নিং ন্যাশে ন্বতরং গায়ত্রং ভাতিরাপং বচোহিপি দেশেয়ু দেশান্যাগ্রে প্রোচঃ। প্রজ্তি।

উ যু নিপাতত চেতি শংহিতারাং দীর্ঘাং । হঞ ইতি বহং। নবাংধাং। নগশক্ষাদীয়স্থনী কার্ণো গশ্ছান্দম:। ঈয়স্থনো নিম্বাদাগ্রিষ্ট হং। বেচি:। ছন্দ্দি লুঙ্ লুঙ্ কিট্
ইতি লোডথে প্রার্থনায়াং লুঙ্গাঞ্ভিবক্তীভি চের্ডাদেশ:। বচ উম্বয়া

চতুর্থ (৩০১) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের 'নব্যাংসং' এবং 'প্র বোচ' পদ তুইটী উপলক্ষে নানা মভান্তর স্থা ক্রিয়াছে। 'নব্যাংসং' শাকে 'নব্রচিভং' অর্থ প্রহণ করিয়া বেদবিদ্বেধিগণ করেন,—'এই দেখুন, বেদ বে অপেরিক্ষেয়া নহে, বেদের

নামণভাষ্টের বলাসুবার।

ছে আগ্নিবে । আশান প্রথমস্থায় এই দমুধে অপ্রতীয়নান হবিতাব্যদংস্কার এবং অভীব অভিনব স্বতিদ্রপ বাক্য এই উভয়ের কথা পেবগণের নিক্ট জ্ঞাপন করুন।

'উ বু' এই স্থলে 'নিপাতত চ' এই নিরমে সংহিতার দীর্ঘ, এবং 'প্রঞঃ' এই প্রে ব্যাই ইইরাছে। 'নবাংসং' এই পদ নব শক্ষের উত্তর 'ঈরস্থন' এবং ঐ প্রতারের বৈদিক প্রবাগহেতু ঈকারের লোণ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে; আর ঐ পদে 'ঈরপ্রন' এর 'ন' ইং যাওয়ার আদিখর উদান্ত। 'বোচঃ' এই জাপদ, (জা বা বচ ধাতুর) 'ছন্দাস লুঙ্লুড্লিট্' (পা॰ ৩.৪৬) এই স্কো আরা প্রাধানার পালেট্ অর্থে 'লুঙ্', অনক্ষর 'গাতাতি বক্তি' ইত্যাদি প্রে 'চির' স্থানে 'অঙ্' আবদ্দ এবং বচ্ স্থানে উন্ আগম করিয়া শিক্ষ ইরাছে। ৪ ৪

1 10

মন্ত্রপ্রলি যে গেদিন নৃতন রচিত হইয়াছিল, এইখানে ভালার প্রমাণ দেখুন '।
কিন্তু তাঁহারা আদে বুঝিতে চাহেন না যে,—গায়্ত্রীমন্ত্র চিরন্তন, আর
গেই ভাবই ঐ পদে ব্যক্ত হইয়াছে 'প্র বোচ' গদের অর্থে তাঁহারা
বলেন,—'শাসুধ-রূপ দেবতা আগ্ন, অল্লাল্য মাসুষরূপ দেবতাকে যেন এই
মন্ত্র-রচনার ও হবিদ্যানের কণা ভাল করিয়া বুঝাইয়া গলেন; গেই ভাব
এখানে ব্যক্ত হইয়াছে।' পুনঃপুনঃই গলিয়া আসিছেছি, যিনি যে দৃষ্টিছে
দেখিবেন, মন্ত্র তাঁহার চক্ষে গেই ভাবই প্রকটিত করিবে। এথানেও
ভাই। নিত্য সনাজন এই মন্ত্রের লক্ষ্য এই যে,—'হে আগিনেব।
আপিনিই একমাত্র অগ্নিরূপে জ্যোভী-রূপে পরিদৃশ্যমান; অল্ল দেবগা দৃষ্টির
অভীত। ভাই আপনারই নিকট প্রার্থনা করিতেছি,— আমার পুলা-অর্চনা
আপিনিই গ্রুল দেবতার নিকট প্রেলিট্রা দিয়া আমাদিগকে তাঁহাদের
অনুকল্পার গ্রুকারী করুন।' (সে—২বসু—৪ ক)।

शक्षमी भक्।

(প্রণাধ্মপ্তশং। সপ্তবিংশস্ক্রং। পঞ্মী ঋক্।)

আ নে ভজ পরমেষা বাজেষু মধ্যমেষু।

শিক্ষা বস্থো অন্তম্স্য ॥ ৫॥

* *

পদ-বিশ্লেষণং।

गः। छद्या भारमञ् । जाः वाद्यसूर् सथारमञ्

..

শিক। বস্থ:। অন্তম্প্রা।।

. .

मर्माकुमाबिनी-वाशि।

হে দেব! 'নঃ' (জ্পান্) 'প্রমেষ্' (উৎক্রটেষু প্রমার্থস্থরিষু) 'বাজেষু' (মাক্রণখনেষু) 'জা' (ল্যাক্) 'জ্জ' (প্রাণর); 'মগ্মেষু' (প্রানিলাভরণেষু বাজেষু প্রাণর ইতি
পেরঃ); 'জ্জমত্ত' (জাত্তকত্ত, ইহসংলারসম্বিনঃ) 'বল্বঃ' (ধনানি, সংকর্মনহ্যুভানি,
জ্ঞানপ্রগাণি) 'জা' (লক্রিভোভাবেন) 'শিক্ষ' (দহি)। জ্ঞান সংকর্মনহ্যুভান্
কুরু, জ্মাকং স্বর্গাদিস্থকামনায়া যজ্ঞপ্রেরভিক্ত দেহি, জ্ঞান্মের্গি মোক্ষং প্রাণয়।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবে। (১ম ২৭ছ-৫॥)।

* * * বলাজুবাদ।

হে দেব! পরমার্থ-সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সমাক্রপে আমাকে প্রাণান করুন; স্বর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরপ মধ্যম ধন আপনি আমায় প্রাণান করুন; ইংসংসার-সম্বন্ধী সংক্রেশিংযুভ জ্ঞানরণ ধন স্বাতিতি তিবি আপনি আমায় শিক্ষা দেব। (১ম—২৭সূ—৫৭)।

দারণ-ভাসাং।

ং অংশ শর্মেষ্ৎকুটেয়ু গ্লোক্বরিষু বাজেষ্ণের্নীহস্থানান্তর। স্থান্য মধামেষ্ট্রিক্লোক্বর্তিরু বাজেষ্ণাভল। অন্তম্পান্তিক্তম্পত ভূণোক্প স্বনীনি বংশ। বংলিশিক্ষা। দেহি।

শিক্ষ বিজ্ঞোশাধানে। শশঃ শিবাদ্ধাতুষরঃ ব্যচেধিতত্তিও ইতি শংহিভারাং দীর্ঘঃ। অন্তমন্যা অভিক্তমস্য তমেতাধেশ্চেতি তিকশক্লোপঃ। ৫।

इंडि श्रथममा विजीस वातिरत्ना वर्गः। २२।

সারণভায়্যের বঙ্গামুবাদ।

ং অগ্নিদেব ! আপানি, আমাদিগকে সর্বতোভাবে স্বর্গণোকস্থিত উৎকৃষ্ট আয় এবং আকাশগোকস্থিত অন্ন পাওয়ান (অর্থাং আমরা যেরূপে উক্ত দ্বিধি অন্ন লাভ করিতে পারি, তত্পায় বিধান করুন; অথবা উক্ত দ্বিধি অন্ন আমাদিগকে দান করুন)। আর অভি নিকটস্থিত এই যে ভূলোক (পৃথিবী), এতংশক্ষীয় ধনরত্নসমূহ (আমাদিগকে) দান করুন।

'শিক্ষ' এই পদ 'বিভাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতৃ হইতে নিজ্পা । ঐ গদে শণের 'প' ইৎ বাওষার ধাতৃত্বর এবং 'দ্যাচোহতভিঙ্ক:' এই নিয়মে সংহিতায় দীর্ঘ হইয়াছে। 'পত্তমন্য' এই পদ অভিকতম শক্ষের 'ওমেভাদেশ্চ' এই স্তা ধারা 'তিক' ভাগের লেপ করিয়া শিক্ষ ইইয়াছে॥ ৫ ॥

প্রথম অষ্টকের বিভীয় অধ্যায়ে দ্ববিংশ বর্গ সমাপ্ত।

পঞ্চম (৩০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের মানুদের ত্রিবিধ খাক। লক। র বিষয় প্রকটিভ দেখি। ইংসংসারে অথ-সম্পণ কাখন। করে। সংকর্মান্ত্যুত জ্ঞানরূপ ধন সে হুথের প্রেষ্ঠ-হুণ। দ্বর্গাদি কামনায় প্রধানতঃ যজ্ঞ পাতুষ্ঠিত স্বৰ্গসুথ মাসুদের দ্বিভীয় আকাওকার বিষয়। গে স্বৰ্ণাভকে মধ্যম সুখলাভ বল। যাইতে পারে। শেই সুখ-লাভের পথে অঞানর হইডে হইছে, স্বৰ্গন্থ প্ৰাণ্ডি-পক্ষে চেষ্টা করিছে করিছে, থোকের প্রভি মাসুদের দৃষ্টি শঞালি চ হয়। নোকই উৎকৃষ্ট। ভাই 'শরমেযু বালেযু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীয় ; ভাই 'অন্ত শস্ত বস্বু প্রণঙ্গে '(শক্ষ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিছেছি। এ গকল বিশয় খালোচনা করিলে, মল্লের প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়ায়,—'ছে ভগবন্! আমরা যেন ইত্দংগারে থাকিয়া দংকর্ম দম্পাদনে অভ্যন্ত হই,— আপনি লামাদিগকে গ্রুক্রের প্রা-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। স্বক্রেই জান সঞ্জাত হয়। ভরানই সংগারের পরম ধন। দ্বিভীয় প্রার্থনা,--- আমরা বেন কামনা-পরবর্ণ হইয়াও যজাদি-শংকর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাহাতে ক্তিব্রদ্ধি নাই,—কামনা যদে গ্রেমস্বর প্রযুক্ত হয়। স্বর্গলাভ কামনা করিয়াই আমরা যেন যজ্ঞে প্রান্ত হই ছে ভগবন্ গে দভিও আমালিগকে দেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারণ ত। শ। আৰু । তুলার পরিতৃপ্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই পরম-সূখ মুক্তি প্রদান করন। সংসারে সহকর্মাতুষ্ঠানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি মূলক যজাদি-দৎকশ্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রণা: মোকরণ শ্রেষ্ঠ-ধন লাভ হউক।' মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থ। (.ম-২৭সু-এখ)।

এ থাকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই গুর্বোধ্য। প্রার্থনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগন্য হয় না। তিনটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিছেছি;-(১)

শপরগ কর ও মধ্যম কর আমানিগকে প্রদান কর, অন্তিকত্ব ধন প্রদান কর।" (২)

শব্য বালব আপেনি আমানিগকে প্রস্বোকান্ত উৎক্র ধন, অন্তরিক্লোক্তিত মধ্যম ধন

मछी अकृ।

(প্রথমংমগুলং। শপ্তবিংশস্ক্রং। ষ্ঠী ঋকৃ।)

বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোর্গা উপাক আ।

সত্তো দা**শু**ষে ক্ষরসি॥৬॥

शन-विदश्चनगर ।

্বিহভক্তা। গণি। চিত্রাভানে। ইতি চিত্রহভানো। বিস্কো:।

উর্ণো। উপাধেন। অ।। নজঃ। নাশুমে। কর্মি।৮।

मर्थाकुम् जिली-गाया।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রর গারুজ হে দেব) 'উপ্রো' (উর্মিন, ভরক্ষঃ) 'উপাকে' (শমীপে, অন্তরে) 'দিক্ষোং' (দিলু :, অব্বিঃ) 'আ' (ইব) হং 'বিভক্তা' (বিভিন্ন ভূতে অবস্থিতা) 'আসি' (ভবি) ; 'দাভ্ষে' (হ্বিন্তরতে, প্রার্থনাকারিশে) 'দ্যা' (অবিলক্ষেন) 'ক্রেদি' (কর্লণাব্ধিং করোষি) । ছং হি অব্বঃ স্নারো হি তরক্ষঃ; অহং ক্র্ণণাং যাতে; মংপ্রতি স্বয়ো ছব ; ছর্মা ক্রণাং কুরে । ইতি প্রার্থনা । (১ম — ২৭ স্ক্রে) ।

1 8 F @ 186

বিচিত্র-রশাসুত হে . দেব, তরক্ষের মধ্যে যেমন ভার্বের বিস্তার, বিভিন্ন দেহে আপুনি নেইরূপ হিস্তৃত বিভক্ত হইয়া গাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি ভাবিলামে ক্ষণার ধার বর্ষণ কর্ষন। (.ম—২৭সু—১৭)।

এবং ভূলোকছিত অধম ধন ইত্যাণি শর্মপ্রকার গম্পান্ত প্রাণান কর্মন।" (৩) ইংরাজী অম্বাদ; যথা.—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ ক্তল অবে, স্ক্রণ-শ্যে কোন, ধন ক্লীভূত, ভাহা বুঝা যায় কি?

সায়ণ-ভাষাং ।

হে চিত্রভানো বিচিত্ররশিয়স্তলারে বিভক্তা। বিশিষ্ট্র ধনদা প্রাণয়িতাদি। उत्त দৃষ্টান্ত উচাতে। আকার উপমার্থ:। যথা সিন্ধোন্তা উপাকে সমীপ উর্মাব্র্তিতর্দ্ধে। লক্ষিতং কুল্যাদিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাওবে হবিদ্তেবতে ফল্মানায় সম্ভব্দানীদে ক্ষর্যা। কর্মফলভ্তাং বৃষ্টিং করোষি॥

লিক্ষো:। সালদু প্রস্তাবণে। শালো: শহুগোরণং ঘণ্ট। উ• ১১১। ইড়াপ্রাজ্যানিদিতানুরুতেরাহাণাত্তখং। উর্মি:। আর্তের্জিচ। উ• ৪৪৫। ইতি মি:। প্রভারখর:।
দাশুষো ধুত্রভার দাশুষ ইভারোকেং॥ ৬॥

ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশদার্থ।

নিকুতে ও উর্ণিতে যে সম্বন্ধ, জগদীখনে ও জাবে থেই সম্বন্ধ। ব্দ্রানার প্রকারণ নহাসমূদ্রে জাবসভা ভরঙ্গ-নাত্র। অকের প্রথমাংশে দেই ভল্ব পারিব্রক্ত লেথি। এ অংশ ভগবানের মহিনা-পরিজ্ঞাপক। সাক্রে শেনাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ককের উপনান উপনেয় প্লাবলি কিছু জটিলভাবাপির হাতরাং শাক্টির অর্থ বিধরে নানা সভান্তর দেখিতে পাই। 'আ' অব্যাগ পদ উপ্না-কর্থ-জ্ঞাপক। 'উর্গে ও 'নির্দ্ধোঃ' পদ্বয়ে বিভক্তি ব্যন্তার মাস্ত্র করিতে হয়। 'বিভক্তা ভানি' পদ্বয়ে ঘাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে শিক্স্-ছানীর মনে না করিলে অর্থসঙ্গতি হয় না। অভএব, 'তরুসের অভ্যন্তরে বেমন নির্দ্

नावगञ्चारश्चव वन् । यूवान ।

হে বিচিত্র কিরণমূক্ত করিবের ! আপনি বিশিষ্ট ধনের প্রাপরিতা (আপনিই বিশিষ্ট ধন দান করিয়া থাকেন)। উক্ত বিষয়ে ভৃষ্টান্ত বলা যাইতেছে, - আকারের অর্থ উপ্থা থেকাশ লোক-লকল নদীর শ্যীপে উর্ফি-তর্জমূক্ত কুলা। (ক্ষুদ্র নদী খাল) প্রভ্_{তিরী} প্রবাহকে বিভক্ত করিয়া দেয়ে, শেইরেণ; আপনি হবিদ্যাতা যক্ষ্যানকে তৎকালেই (হ্বিদ্যানি লন্দ্রমান্ত্রই) কর্মফলম্কণ এটি দান করেন।

^{&#}x27;সিন্ধো,' এই পদ প্রবেশ্ব দানদ গাতুর উত্তর স্যান্দে: দংশ্রণারণ: ঘন্চ' (উ০ ১০০১) এই দ্বেরে উপাদিক উ-প্রতায় করিয়া দিল হইমাছে। ঐ পাদে "নিং" এই ক্রের অনুধ্বি হৈতু আদিবর উপাত্ত হইয়াছে। 'উদ্মিঃ' এই পাদে 'অন্তের্জন্ড' (উ০ ৪৪৫) এই প্রে গাতুর উত্তর) মি প্রতায়, এবং প্রতায়খন করিয়া দিল। 'দাশ্বে' এই পাদের সাধন প্রশানী শ্বত্ত্তায় দাশেব' এই ক্লে ক্ষিত হইয়াছে। ৬।

প্রভাব বা বিস্তার',— এইরপে গর্পই কামরা সক্ষত বলিয়া প্রহণ করিলাম।
সায়ণ যে ভাবে উপমার সমাবেশ করিয়াছেন, তাহাতে উপমান উপমেয়
অনুসন্ধানে স্বতঃই বিভ্রম খানয়ন করে। উর্দ্রির সমীপে সিফু, কি
শিসুর সমীপে উর্দ্রি? কোন্ উপমা সক্ষত ? গলাম্ম ব্যাধ্যাকারগণও
এ কেত্রে নানারূপ কন্ত-কল্পনার সাহায্য লইতে বাধ্য হইরাছেন। •
শামাপের ব্যাধ্যা সাধাসিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—২৭স্—১খা)।

গ্রমণ শক্তাং। সপ্তবিংশক্তাং। সপ্তমী শক্।) । যময়ে পৃৎস্থ মর্ত্তামবা বাজেষু যং জুনাঃ। । যময়ে শশ্ভীরিষঃ॥ १॥ * গদ-বিংশ্রমণং। । গ্রে। পৃৎস্থ। মর্ত্তাং। গ্রাং। বাদের্যু যং জনাঃ। গাংলা স্থেয়া শশ্ভীঃ। ইষঃ । ৭। জনাঃ। নাঃ। যন্তাং। শশ্ভীঃ। ইষঃ । ৭।

[•] সাগ্রণের ভাব উ হার ভাগ্নে ও ভাগ্নাগ্রণণে দেখুন। তাঁহার ভালাবল্যনে যে বঙ্গাল্বাদ প্রচলিত, ভালভিড প্রকের কর্ব ইইয়াছে,—"হে বিচিত্ররাশ্ম ক্ষান্ত। বিক্র নামীণে উর্মির ক্যায় তুমি ধনের বিভাগকতা; হরাদাতাকে তুমি সক্ষকর্মকল বর্ষণ কর।" একজন ক্ষরণাক এখানেও আবার সোমরদের সক্ষর শক্ষা করেন। তাঁহার ক্ষরণান, "হে বিচিত্র-প্রভাবিশিষ্ট অধ্যাদের, হিল্পু করিয়া সোমলত। হইতে নিজাশিত গোসরস প্রাহের দ্মীণে (অর্থাৎ প্রভূত শোমরল পান হারা পরিকৃত্ত হইয়া) আপনি যজ্মানকে ধন প্রাদান করেন এবং তংকলাৎ ভাহার সাঞ্চা পূর্ণ করেন।" ইংরাজীতে অহুণাদ ক্ষার এক মূর্ত্তি প্রহণ করিয়া আছে। যুণা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

मर्माञ्चनातिनी-नाना।

অরে' (ছে অরিদেব) 'পৃৎত্ব' (সংগ্রামের, শংলাররূপণ্মরক্তেরু) 'যং' (পুরুষং) হং 'অবাঃ' (অর্নি, রক্ষি), 'যং' (পুরুষং) 'বাজেরু' (সমরাজ্মেরু, পাশসহযুদ্ধে) জুনাঃ' (প্রেরুসি, নিযুক্ত করোষি), 'নঃ' (পুরুষঃ) 'শুখতীঃ' (নিতানি) 'ইযঃ' (খনানি, সোক্ষ ইতি যাবং) 'আ যন্ত' (শ্যাক্ প্রাথোতি)। ভগবংপ্রেরণয়া যো জনঃ শংলারসমরাসনে শাশলহ সংগ্রাম প্রত্তো ভবতি, ভগবংকুণয়া ল হি প্রাগতি লভতঃ। (১ম—২৭ত্ব- ৭ঋ)।

বঙ্গাকুবাদ।

হে ভারিদেব ! সংশাররূপ সমরক্ষেত্রে যে পুরুষকে ভাপনি রক্ষা করেন, যে পুরুষকে আপনি পাপসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান ; সে পুরুষ সর্বতোভাবে নিতাদন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে । (১ম—২৭সূ— ৭না)।

সায়ণ-ভাষাং।

্চ কংগু পৃৎস্ সংগ্রামেষু যং মঠাং যজামানমধাঃ। জাবদি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেষু সংগ্রামেষু জুনাঃ। প্রেরমিণ। সুনরোযজামানঃ শর্ভীরিষোনিভাঞালানি যথা। নিয়ক্তং স্থপ্ত ভবতি ॥

পৃথয়। প্রণিষ্ সাংসপৃথয়ৢনামুণসংখানং। পা৽ ৬১ ৬৩ ১। ইতি পুতনাশ্বনা পুনালেশ:। নাবেকাচ ইতি বিভক্তেক্রাওছেং। অবা:। আবং। আকারালারয়েরিপ্রাঃ:। ঘ্রা লোটাডোগ্য:। ইভশেচতি সিপ ইকারপ্র লোগ:। জুনাঃ। জুইতি গ্রার্থ: সৌরো শাত্:। লঙঃ সিপ্ ক্রাকিডাঃ শ্লা। বস্তুগং ছল্লভ্যমান্ত্রেংগৌ রাডাগ্যমান্তাব:। ব্রুড যোগাদ্নিবাত:। যক্তা ক্রোনিবালাগ্রেরং। শ্বাতী:। উগিতশেচতি দ্তীপ্র ৭ ॥

স্থিপভাষ্ট্রের বক্ষাপুরাদ।

হে অরিদেণ ! আপনি শংগ্রাণে যে যজমানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রাণে প্রেরণ করেন; সেই যজমান ও সেই সম্প্র অবিনাশী অরস্ক্রিক নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ ইয়। 'পৃংস্' এই পদটী পাণিরু মাংসপুৎস্নামুপসংখানিন' (পাণ ৬ ১.৬০,১) এই প্রেপ্ প্রনাশকের স্থানে পুৎ আদেশ করিয়া নিজার হইরাছে। ঐ পদে 'সাবেকাচাং', এই নিমমে বিভজির স্বর উদাত হইরাছে। 'অবাং' এই পদ 'আবং' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। অবাং (অব শাতুর উত্তর) লোট্ পরে অট্ (অ) আগম, এবং ইত শচ' এই স্বোফ্রণারে নিপের ইকার পোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। স্বনাং' এই পদ সৌর (স্বোলিবিত) সম্নার্থ 'জ্' শাতুর উত্তর লঙ্-নিশ্, পরে জ্যোলিগণীর হওয়ায় য়া প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। বিপার উর র লঙ্-নিশ্, এই স্বর হেতু অট্ (অণ, অ) আগম এবং যৎ শদ্বোগ্রহত্ব নিবাত হয় নাই। 'বল্লা' এই প্রটিভঙ্গা এই প্রভারের "ন'' ইৎ যাওয়ার আদিবর উদাত হইরাছে। 'শ্রহা' এই পদে "উগিত্দ্র" এই স্বরাহ্নারে 'ভীপ্' হইরাছে। বির

সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভগবানের শুসুকম্পাই দকল মললের মূলীভূত। তাঁহার প্রেরণাই পাপ-সহ সংগ্রামে মাতুষকে প্রবৃত্ত করে। সংসার--বিষম সংগ্রামের কেতা। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বুছেবদ্ধ হইয়। সংগ্রামে মাতুদকে পর্যাদত্ত করিবার জন্ম জন্ত উত্তোলন করিয়া আছে, ভাষার ইয়তা **र**म না। পশু-শক্ত আছে, নামুম-শক্ত আছে, কটিপভল-সরীস্পাদি শক্ত আছে; দৃশ্য-শক্ত, খদৃশ্য-শক্ত, অন্ত:-শক্ত, ব(e:-শক্ত,—শক্তর কি সংখ্যা করা যায় ? সেই লদংখা অগ্যা শক্তর সহিত সংগ্রামে, কি মাধ্য—মাতুষ জয়লাভ করিবে। মে সমরাঙ্গণে, পদে পদেই ভাহার পরাজায়ের ও বিপাদের আশক্ষা। সে ক্লেন্তের ভগবান্ যদি **फार्ट्स त्रक्या ना करतन, फार्शत त्रकात कात कि উ**लास चार्ट्ट ? छात लात, পাণের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত হওয়া ! সে প্রবৃতি কি মাসুষে সহসা আগে ? ভগৰান যদি দে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মাতুদ কখনও পাণ-প্রলোভন হইডে বিমুক্ত হইডে পারে না। অভএব, কিবা আত্মরক্ষা বিষয়ে, কিবা পাপুনহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়। বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগণানের অতুকম্পা-লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুতাহ না করিলে কোনদিকেই মামুযের নিফুতি নাই ৷ এ ঋকের প্রার্থনার ভাই মর্গ্য এই বে,—'হে ভগণন্! এই বিষয় সংগার-সমর। সনে আপনি আমায় রক্ষা করুন; আর পাপের সহিত শংগ্রামে আপুনি আমায় প্রবৃতি দান করুন। আমি যেন আপুনার রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, আপুনার নির্দ্ধেশক্রমে পাপের গহিত সমরে প্রায়ুভ **ब्हेर्ड ममर्थ रहे।' (३म.—२**नमृ——१४१)।

> অপ্ট্রমী থাকু। (व्यथमः मखनः । नश्रविः मञ्चः । जहेगी सक्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেত। কয়স্থ চিৎ। বাজো অন্তি শ্রবায্যঃ॥৮॥

भम-विर**भ्रम**णर ।

। নকিঃ। অভাগ সহস্তান পরিহনতা। করভা চিং।

मर्खाङ्गातिनी-साथा।

'শৃহস্তা' (শৃঞ্জবিস্কৃতি হৈ দেব) 'লক্ষ' (তন্ত্ৰুক্ত , ভগ্ৰম্ভকেত) 'ক্ষুড্ক চিং' (ক্ষু অপি) 'প্ৰোভা' (শৃক্ৰঃ) 'নকিঃ' (কোহাঁগ ন লন্তি); কিয়া এই ভগ্ৰম্ভক্ত ড 'শুৰামাঃ' (শুৰণীয়া, বিখ্যাতা, প্ৰকৃষ্টঃ) 'ৰাজ্ঞা' (শক্তিঃ, মোক্ষরণধনং) 'কাত্তি' (বিঅতে)। ভগ্ৰদ্পরায়ণ্ড জন্ড কোহপি শক্ৰঃ নাস্তি। গ হি স্বভ্কিপ্ৰভাবেন প্রাগ্তিং ল্ডতে ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৭স্—৮ ঋ)।

বঙ্গাহ্মবাদ :

শক্রবিমর্দ্দক থে দেব। গাণনার ভক্ত (ভগবদ্ধক্ত) লনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিতে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরমধন তাঁহাণেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্তরূপ প্রমধনের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সু—৮ধা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

হে সহস্ক্য শত্রণামভিতবনশীলায়ে। অসু খড়ক্তস্ত যজমানস্ত কর্ম চিৎ কপ্তাপি পর্যোচা নকিঃ। আক্রমিতা নান্তি কিঞ্চাপ্ত যজমানস্ত প্রণায় প্রবণীয়ে। বাজোহন্তি। বল-বিশেষাহন্তি।

করসা। যকারোপজনশহন্দশ: এবাধা:। শ্রুদক্তিপৃহিস্তা আবাধা:। উ•০:১৫। ইত্যাযাপ্রতার:॥৮॥

माराण ভार्यात नकाळ्याम ।

হে শক্তণরাভবকারিন আগাদেব। তোনার ভক্ত আনির্দিষ্টনামা এই বল্পনানের আক্রমণকারী নাই। আর এই বজমানের এবণবোগা নিশেষ বল আছে (আর্বাৎ এই বজমানের যে বিশিষ্ট সামর্গা আছে, ভাল প্রবণযোগা)।

"ক্ষ্ত" এই পাৰে বেল-প্ৰায়োগাণীন যকারাগন হইরাছে। 'প্রবাধাং' এই পদটী (৺ ধাতুর উত্তর) 'শ্রুলক্ষিকপৃহিস্হিত্য ক্ষায্যং' (উ॰ ভানং) এই স্ক্রোপ্রণারে কাষ্য প্রতার ক্রিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ৮।

অফম (৩০৫) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব ঋকের ভাব এ ধাকে যেন ঋষিকতর পরিক্ষুট : পূর্ব ধারে বলা হইয়াছে,—ভগবানের কুপাভেই মাতুদ আজারক্ষায় শমর্থ হয়, ভগবানই মাতুবকে পাপ-দমনে প্রবৃত্তি দেন এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ গাইতেছে। ভগবান শত্রু- হাভভবকারী সভ্য ; কিন্তু কাহাদের শত্রুকে ভিনি ঋতিভূত বিমাদিত করেন? এখানে, তাঁহার ভজের প্রাক্ষই আধ্যাহ্রত হয়। যাঁহার। ভগবস্তুকে ; ভগবান তাঁহাদিগকেই রক্ষা করেন. জগবান তাঁহাদিগেরই শত্রুনাশে দহায় হন ; শংশারে উহাদের শত্রুকে হাজাত্র কারণ না থাকায়, তাঁহারা প্রকৃতি কুলে, পরমধন মাকুদ লাভার ভারা প্রকৃতি কুলে, পরমধন মাকুদ লাভার ভগবানের প্রভিত্তি পারে না । কাম্বা ভগবানের প্রভিত্তি পারে না । কাম্বা ভগবানের প্রভিত্তি পরায়ণ হও তাঁহাতে নির্ভর কর। কোনই বিপদ ভোমাদিগকে ক্পাশ করিছে পারিনে না । ভোমরা পরমুম্থ প্রাপ্ত হইবে। (১ম—২৭স্—, রা)।

নবমী ঋক্।
(প্রথমং মঙ্গং। শপ্তবিংশগুরুং। নবমী ঋক্)।
। । । ।

ন বাজং বিশ্বচর্ষণিরবর্ব দ্ধিরস্তু তরুত

বপ্রেভিরস্ক সনিতা ॥১॥

45-264 (84)

भाषा कुमादिनी- वाश्वा

'বিশ্বচর্ষণিঃ' (সংক্রাৎকর্ষবিধায়কঃ) 'শঃ' (ভগবান ক্রাচেদেন) 'অংক্তিঃ' (পাপকর্মুভিঃ, শীটে: সহ সম্মন্ত ইভি যাবং) 'নাজং' (ধনং পাপদ্ধং কর্মুফ্লাং) 'ভক্তা' (ভার্মিভা) 'অংজ' (ভবতু); 'বিপ্রভিঃ' (ভানিভিঃ, জ্ঞান্ধাহাযোঃ) 'গ্নিভা' (ফ্লাম্ম নাতঃ, ভ্রান্দানেন শ্রেমুঃলাধকঃ) 'কাল্ত' (ভবতু)। স ভগবান্ স্ক্রান্মস্থান্ পাণাং লোক্ত; জ্ঞান্দানেন্চ স্ক্রেমু শ্ব্দলপ্রদাভবিত ইভি ভাবঃ (্স ২৭ স্ক্রা)।

वक्त श्रीपा।

সংক্রোৎকর্ষবিধায়ক সেই ভগবান্ অগ্নিদের, আমাদের পাপকর্মাঞ্জিভ কর্মাফল সমূতের কাণকর্জিং হয়েন; জ্ঞানিগণের সাহাম্যে (জ্ঞানি-দাহাম্যে) ভিনি আমাদিশের পক্ষে সুফল্লভিডি হন। (ম—২ংস্—৯শা)।

স্থিণ-ভ্রিং।

বিশ্বর্ষণিঃ সইর্ম্মন্ত্রীক্রণেতঃ দোওগ্নির্মন্তিববৈধ্যালং সংগ্রাসং তরুতা তার্মিতাস্ত। বিপ্রেভিম্মোণবিভিশ্বিস্ভি:সহিত্ত্যপ্রথিগিঃ স্নিতা ফল্ড স্বভাস্ত ৫

বিশ্বচর্ষণি:। বিশ্বে চর্ষণয়ো বস্থা ক্ত্রীকো বিশং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্বণদান্তেরণান্তর । ক্রিটো থা গতে। ক্রেটোর পি দৃষ্টান্ত ইতি কনিপ্। ভিত্তব্বণস্ত্রপান্তর । পান্তর ইতি কনার জ ত ইত্যামান্তেশ:। তক্তা। তৃপ্লবন্তরণয়োঃ। ক্রান্ত্রিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরে ক্রেটোরে ক্রেটোরিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরিক্সিভিভেত্তানে ক্রিটোরিক্সিভিভেত্তানিক্রিটারিক্সিভিভেত্তানিক্রিটারিক্সিভিভেত্তানিক্রিটারিক্সিভিভিভ্না

म्। वल-का(य) त नवाकुन (मा

স্ক্রমুল্লসম্বিত সেই অ্বিংদিৰ অখু সমূহ খারা সংগ্রামে তারণকর্ত্তা (রক্ষাক্তা) হউক; এবং সেই অ্বি মেধাবীপা ভিক্লাণের সহিত মিলিত ও সম্প্রই ইয়া ফলালারক হউক।
'বিশ্বচর্ষ্ণিং' এই পদে "বিশ্ব সমস্ত) চর্ষাল (মেলক) মালার" এইরূপে বছরীতি ল্মান্
ইইলা 'বছরীতে) বিশ্বং সংজ্ঞালান্' এই নিয়ম্ভুসারে পুর্পাদের অভ্নাত উল্লাভ উল্লাভি ।
'অক্সিন্তিং' এই পদ— সমনার্প পা ধাতুর উত্তর 'অল্লাভিলি মুন্তুতে' এই স্থান বিলাভ করিয়া 'অক্সিন্ শাক্ষ ইইল; অনন্তর উক্ত শাক্ষের বিল্লাভালি মুন্তুতে' এই ক্রামান্তর ভিক্লাভালি করিয়া 'অক্সিন্ শাক্ষ হইল; অনন্তর ইক্লাভালি ভিল্লাভালি অধ্যান কর্মান্তর ভালি ভালি ভালি প্রকল বা ভ্রণাতি ক্লাভ্রাভ্রাভ্রাভিল 'ভক্লাভালি ক্লাভলাল করিয়া করি তালি প্রকল বা ভ্রণাতি ক্লাভ্রাভল ভিল্লাভলি ভিল্লাভল

ন্ত্রম (৩০৬) ঋকের বিশাদার্থ।

এ বাকের অন্তর্গত 'অব্ব দ্তঃ' এবং 'বালং' পদ্ধর উপলক্ষে নান। वर्षास्त्रत घटि। 'वर्षासुः' वर्षन्-गटकत कृशेशात वक्ष्वत्वत देविक श्वा 'अर्थन' मार्य्यत अक व्यर्ध-व्यथ ! 'वाकः' भारत अक वर्ष-সংগ্রাম। ওদকুশারে ধাকের অর্থ করা হয়,--- সংগ্রামে অর্থের বা অখ-হৈদ্যার ছার। ভিনি (ছারিদেব) পরিত্তাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' পলে 'বিশ্বাণীর পুলার্হ' এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ ভিনটী শক্ষেরই অন্যর্র। লগ (অবশ্য কোমগ্রন্থাদিসমূচ অর্থই) তাহণ করিলাম। আমরা বলি, 'বিশ্বচর্মণ' পদের অর্থ-শব্দিরে উৎকর্ম-বিধ াক : চম্ব শব্দ উৎকর্ম-নাধ্যভাবমূল চা পকলে কই ঘাহাতে উৎকর্ষ माहिङ হয়, मकल्ये याश्रीर अधायामा करतन, प्रशास ভগ্নানের ইহ:ই অভিপ্রেচ: ভাই তাঁহার বিশেষণ—'বিশ্বর্ণি'। ভার পর 'নবাছি:' পদে কি বুঝার, অনুদাবন করন। 'লবান্' শব্দের এক गर्थ—'নীb', 'নপকুঠ'। এখানে নেই অর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'ৰাজং' শক্ষে 'ধনই' (কর্মফলরূপ) কল যাইতে পারে। অপকর্ম-স্বার। যে কর্ম-कलाजा गन अ। ७ ए । या याता. शतियान-इ: थ अन (य शांश मक्त इत, 'অক্সিন্তিঃ বাজং' পদন্ধা ভাগাই বুঝাইয়া থাকে। সেই যে পাণকর্ম-জনিত সুঃখ্রূপ ফল, ভগ্গান তাহা বারণ করেন, সে কপ্ত ইইতে তিনি পরিত্রাণ করেন,-—শকের প্রথমা শের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্ম— फ्लान्ति होता ে लेश-ফল প্রাপ্ত হওষা गांग्र; এবং দে পক্ষেও তিনিই সহায়তা করেন . ফলতঃ, পাগকর্মার নিবারণ প্রেক এবং পুরা কর্মের অসুঠান-বিষয়ে ভগ্রান্ একবিগা প্রযন্ত্রের রহিয়াত্তেন; মনুধারে উৎকর্ষ-শাগনই তাঁচার উদ্দেশ্য। ভবে মাকুশ, তুমি যগি তাঁহার শকুশাসন মাস্ত না কর, উংহার প্রভি যদি কোমার দৃষ্টি উদাদীন হয়, ভোষায় পরিত্ত **९ইডে হইবে,—ভাগা কার বিচিত্র কি ?** (३ম—२৭সূ—৯শা)। #

[•] ইংরাজীতে ও বাজালার শক্তির যে অফুবাল প্রচালত আছে, ভাহা এট,— শক্তির মহ্যপুজিত নেই অধি অধ ছারা আমাদিগকে যুদ্ধে পার করাইয়া দিন; মেধাবী

गाम्राष्ट्रामाञ्चलगिका।

আপ্রেগামে খোড় কভিরিজেনক্থে জরাবোধ ভবিবিভ্টীতি ভোত্তি ছাতি । ব্যাপথরে বিশ্বিভ্টি। আৰু সংগ্রাভি থানে ক্রিভিং। অভিরিজেনক ধানি জরাবোধ ভবিবিভ্টি। আৰু সংগ্রাভি । তামেজাং প্রেল লগ্যীমুচমাল ॥

দশনী থাক্।

(প্রথমং মন্তবং। দ্পবিশেশকাং। দশনী থাক্।)

জারাবোধ তদ্বিভ চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

জারাবোধ তদ্বিভ চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

ভামং রুদ্রায় দৃশীকং॥১০॥

শান-বিশ্লেবণং

।

জারা-হেবোধ। ভং৷ বিভি চি বিশেহবিশে। যক্তিয়ায়

বিশেহবিশে। বিশেহবিশে। বিশেহবিশে। বিশেহবিশে। বিশেহবায়।

বিশেহবাধ। ভং৷ বিশিভ চি বিশেহবিশে। বিশেহবায়।

বিশ্লিকং বিশেহবায়।

বিশ্লিকং বিশেহবায়।

বিশ্লিকং বিশেহবায়।

বিশ্লিকং বিশ্লিক বিশ্লিক

সায়ণ ভাক্তাকুক্রমণিকার বজাতুবাদ।

অপ্নথকীর প্রচার কিছিল ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত ক্ষান্ত কিছিল ক্ষান্ত ক্ষা

ৰাত্ত্গণেও (কাৰ্পে পারেকুং হইরা) ফলদাভা হউন।" এ অনুধান সায়ণের অনুগত বটে; কিন্তু ইংরাজী অনুবাদ বিভিন্ন। বধা, "May he (the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." অধিক আলোচনা নিশাবোলন।

मर्नाकुनाविनी-वर्गधाः।

'তং' (জনানাং পাপত্রাণকারণাং) 'জরাবোধ' (জত)। উদ্বৃদ্ধান, দাধনপ্রভাবেন লাগরণশীল, পিদ্ভামান বা কে দেব) 'বিশে বিশে' (সর্বাদেক) 'বিবিড্টি' (প্রবিশ, অধিষ্টিতো ভবসি); 'যজিয়ার' (যজানিকন্মানুষ্ঠানসিদ্ধার্থং) 'রুলার' (মহতে তৃত্বাং প্রদ্বাদ্ধার হতি যাবং) 'দুলীকং' (মর্লারণ, সমীচীনং) 'ডোমং' (গোতাং) গ্রহণং ক্রুইতি লেবং) জনহিত্দাধক হে দেব! তংহি অনহিত্দাধনায় স্ববেলাকে পরিব্যাপ্তাহিদ; দ্বাহ প্রদৃত্তাং প্রদৃত্তাং প্রদৃত্তাং প্রার্থনা। (১ম—২৭৮—১০জা)।

বজাতুবাদ :

গাধনপ্রভাবে উদ্বুজ্মান্ হে দেক, পাণ হইতে মুমুগ্রগণকে পরিক্রাণের জন্ম আপনি শর্কালেকে প্রিজিও (অনুপ্রণিন্ট) আছেন। আমাদের মুজ্ঞানিকর্মানুষ্ঠান-লিন্ধির দন্যু, শেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রনত আমাদের স্থোত্ত (পূকা) আপনি গ্রহণ করন। (১ম—২৭সু—১০লা)।

गांत्रप-ए।युरः।

তে জনাবোদ জর্গ প্রভা বোদমানামে বিশে বিশে তও্ন্যজমানর দ্প্রজান্তপ্রহার্থং যজিলার বজ্ঞসভ্সান্ত ক্রানামে ক্রান্ত বিশিষ্ট । প্রবিশ । বজমানেহিশি ক্রান্ত ক্রানামে ক্রাণ্ড ক্রানামে ক্রান্ত করে। করে। করে প্রতিজ্বতেঃ প্রতিক্রণভাগ বোদ তলা গোদরিভরিভি বা তথিত ভ্রতক্র মন্ত্রা যাজ্ঞনার ভোমগ করে। নি ১০৮ ইভি ব

माइन-छ।(चात्र नक्षांकुनान ।

কে অভিনিশ্বেশন অগাদেশ ! (কে আমা । পাণনাকে স্ততি বারা জানাইতেছি),
পাণনি পেই দেই যক্ষানকণ প্রকার প্রতি পদ্মহপ্রক যক্ষাব্দীর প্রস্থান-বিদ্ধি নিমিত
সেই (যক্ষান-সম্প্রী) বাগ-ছানে প্রশেশ করুন; এবং যক্ষানও জ্বরুপী (অভিতেজ্বী,
প্রথম) এইরণ আণনার দশনীর (অভি পুন্দর উপযুক্ত) স্তোত্ত করিতেছে। এই স্বলে
করাভি 'ক্রিয়াপদ উন্থা। 'যাস্ক' মুনি এই মল্লের এইরণ ব্যাখ্যা করিরাছেন,—জরা শন্দের
কর্ম স্ত ; করেণ জু ধাতু অভিকর্মণাচক। ভালাকে (অভিক্) জানেন বিনি
ভংগাখোলে (জরানোধ) অথবা অভি স্থারা বোধনশীল হে অগ্নিদেব। ভাই। করুন (অর্থাং
শামরা যাত্বা প্রার্থনা করি) মন্ত্রের (যক্ষ্মানের) যক্ষাহেতান-বিদ্ধির নি মন্ত বে স্থোত্ত
করিতেছি, ভাই। আপনিক্রেশেশকে দেখাইবেন। (নিক্রেক ১০৮)।

इंडि क्षणभना विकीरत जस्ताविरत्भा वर्गः । २० ।

দশম (৩০৭) ঋকের বিশদর্থ।

এ শাকের একটী জটিল শব্দ—'জরাবোগ'। সায়ণের অর্থে এ শব্দ স্তাভির দ্বানা উদ্বৃদ্ধশান্ অগিকে বুঝাইভেছে। একজন ব্যাণ্যাকার ঐ শব্দে ব্যাজ্ঞিক বিপ্র' অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। তদকুশারে, স্তৃতিকারক বাঁথার

বয়:কায়-বোধক জুধাতৃ; কিন্তু এই স্থোস্ত তিবোধক হইয়াছে। উল্লে ধাতুর উত্তর াৰিছিৰাদিছে) (১৪ (পা• ৩৩.১•৪) এই কলে ৰাৱা আঙ্ প্ৰচায়; খননুৱ টাপ (আপ , আ) ক রয়া 'কারা' শক হইল। পরে জেরা (স্তি) দারা বোধ (ভগান হয়) যাহার সে' এইরণ বছরী হি শুমাস করিয়া; অন্থণা 'ভর' (স্বৃতি) কর্তৃত বেণ্ধিত হন যিন' এইরণ অংগ, ক প্রবাচ্যে বুধ ধাতুর (উত্তর) অঞ্ প্রতায় করিলা 'জারাবোধ' এই পদটী দিল চইলাছে। ঐ গদে আন্মন্ত্রিতের (সংখাধনের) আন্দিশ্বর উদাত হইয়াছে। 'বিবিড্চি' এই পদ্টী প্রশোর্ক বিশ্র গাড়ুব উত্তর লোটের 'ভি', "প্রভাগ ভ্লালি' এই প্রে ধারা শ্লের স্থান লু' বিহু, হলের আনিণাগহিত, অন্তর 'ছ্ঝল্ড্যো হেধি:' এই হলে দারা 'হ'ব স্থানে ধি লাদেশ, ষষ এবং ঘকাদের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিলা বিষ হইয়াছে; মথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' ধাতুর উত্তব লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনে (বিঃ) সিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে হিজক-খাগের গুণ হয় নাট। 'বিশে বিশে' এই ছবে 'সাবেকাচ:' এই স্তা বারা চতুর্গী বিভাস্তার সর উলাত, এবং 'অকলাতক' এই স্তাহার আংবি ডিল-স। আলোল আংগ্রাত সাল হেইয়াছে। 'যাজাগাগ' এই পাদ (যজা শাসের উত্তর) 'যজা বিগ্ভাং ঘপঞে।' (পা· ৫১,৭১) এই হতে খারা ঘ প্রহার করিয়া নিছ ছয়য়ছে। 'দুৰীকেশ্' এই পাদ 'ৰন্দ্ৰিভাগে' (উ০ ৪।১৭) এই স্ক ছারা (দুশ ধাতুর উভার) 'কাঁকণ্ প্রভার ক্রিয়া নিজায়। ঐ পাদে প্রভায়ের ু'ন' ইৎ যাওয়ায় আদিখন উদাত। > ॥

অভিডে ভগণান জাগরিভ (উদ্বুদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-তেছে। পাশ্চাভ্য-পণ্ডিভগৰ প্রায়ট ঐ শব্দকে ব্যক্তি বিশেষের বা দেবতা-নিশেষের নাম-মাতা বলিয়া বল্লন করিয়ালট্যাছেন। 🐞 বলা বাজলা আমর। এ পকে সারণেরই অসুসরণ করিলান। আমরা মনে করি, স্কভির ছারা, উপালনার ছারা, গাধনার দারা, যিনি উদ্দেহ, গাধকের দর্শনীয় তন, মনশ্চকের গোচরীত্বত খন, গেই ভগ্নানই ঐ খাকের লক্ষ্যত্বল । 'তং' পদ প্রব-ধাকের সম্বন্ধ আনয়ন করিয়াছে। মৃত্যুগণকে পাপ হইছে পরিত্রোণ করিবার জন্ম ঘাঁতার করুণার হস্ত মদ। প্রামারিত রহিয়াছে, মর্ব্ব-লোকের নগল-গাধনোদেশ্যে ভিনি গকাত অসুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। প্রিশে বিশে বিভিড টি বাকে। খেই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। ভাষা চটালে ভাষাতের ভাষ্যাক্রণারে শকের প্রথমাংশের (তৎ জরাবোদ বিশে বিশে বিবিড টি) মর্গার্থ হয় এই যে,— 'জীবের প্রিক্রাণকামনাহেতু সাধনার উপ্লক্ষীভূত তে দেব, আপনি বিধের গভাস্তরে গলুপ্রবিষ্ট আছেন। অতঃপর খাকের শেষাংশের মর্গা,—'নেই যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে দিদ্ধি-প্রদানের লাম্ম আমাদের স্থোতা বা পুলা গ্রহণ করন। 'দুশীকং' পদ দর্শনীয় স্মীচান কর্থ প্রকাশ করে: এখানে স্তোত্ত একটু যেন শীমাৰত্ব করা হইয়াছে ৷ স্তেতি যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্তোজ যেন স্মীচীন অনুার ন। ১য়। (য-নে লোক, যে-নে অবস্থার অপকস্মকারী জন, যাহা-छारा आर्थना कतिरलाई (य. रम आर्थना अभवारनव निक्छे ভাহা নহে। সংপথাতুবর্তী জন যদি গ্রায়ণক্ষত প্রার্থনা করে, ভবেই জীভগৰান ভাষা এছণ করেন। এখানে প্রার্থনায় দেই স্বাভাষ্ট প্রাপ্ত হওর। মার : (১ম-২৭সূ-১৭শা)।

is right in taking Garabodha for a proper name......'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every house." রুম্বাণ শুরুষ্ট্র অর্.—"জুরুষ স্কুচা পুরি: বোধান জুরুমারাধ বিঞ্ছিতি।"

सर्वत-गःविका। [১ मक्ष्म, ६ चन्न्याक २१ एक।

একাপনী গড়:

(अध्यस्य मध्याः । नश्चित्र मञ्चलः । अकातनी स्रक्।)

স নো মহাঁ অনিমানে। ধুমকেতুঃ পুরুদ্চন্দ্রঃ।

ধিয়ে বাজাগ হিষ্কু॥ ১১॥

शह-विदश्लवंशः।

गः। नः। महान्। णनिङ्गानः। धुम्रुटकणुः। পুরুহ্চপ্রः।

पिरा : नाकाश । विश्वष्ट्र । >> ॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথা।

'মহান্' (শ্ৰেষ্ঠ:) 'অনিখানঃ' (পরিমাণরছিত, অতুগনীরঃ) 'ধুনকেডুঃ' (ধ্যাৎ শ্রেকালমানঃ, অক্করেমধাগতালোকরশিপ্রেকঃ) 'পুক্লচক্রং' (পূর্ণদীপামানঃ) 'নঃ' (অরিবেনঃ) 'ধীরে' (জ্ঞানার) 'বাজার' (পরমার্থকিশধনার চ) 'নঃ' (অমান্) 'হিছতু' (বর্জির্জু)। হে দেব। অস্মাকং জ্ঞানং পর্মার্থলাভঞ্চ বিধেহি ইতি ভাবঃ। (১ম —২৭স্থ ১১ঝ)।

वक्रांश्वाम ।

মহান, অত্লনীয়, অন্ধকারমধ্যগন্ত, আলোকরশ্মিপ্রভ, পূর্ণনীপ্রমান্ নেই অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরপু ধনে (জ্ঞান ও প্রমার্থ প্রদান ক্রিয়া (আ্যান্লিগকে প্রিক্তিক করুন) (১ম—২৭সূ—১১খা)।

সারণ-ভাষাং।

শোষ্থিনোই সান্ নিংগ কর্মণে বাজায়ারার চ হিষ্তু। প্রীপরত্। কীলুশ:। মহান্। গুণাধিকঃ। অনিমান:। নিমান-বিজ্ঞান অপরিচ্ছির ইচ্যবঃ। ধুনকেতুঃ। ধুনেন জ্ঞাপায়ানঃ। পুরুণ্চল্রঃ। বহুণীধিং।

পারণভায়্তের বঙ্গাসুবাদ।

নেই অরিদের আনাদিগকে কর্মের ও অরের নিমিত্ত প্রীতিবৃক্ত করুন। অনি কিরণ !
না—অধিকপ্রণবৃক্ত, নিমানবর্জিত অর্থাৎ লপরিন্দির, ধূম দারা জ্ঞাপাসান (বাঁহারা স্থা
পুষু হুইতে জানা যার) এবং বছ প্রভাগালী।

মহাঁ আনীতাত্ত সংহতায়াং নকারও ক্রাকুনানিকাবৃক্তে। আনিমান:। ন বিশ্বতে নিমানোহতেতি বছরীকো নঞ্সভামিতৃত্তেরপদান্তোদান্তবং। ধৃন্কেতৃ:। ইনিষ্দী দ্ধিদিপ্তা-ধৃত্তেয়া মক্। উ০ ১১৪০ চায়: কি:। উ০ ১৭০। বছরীকো পৃর্বাণদ প্রকৃতি অরবং। প্রশানতে:। চলি আহ্লোননে নীপ্তোচ আমাং ফারিভ্ঞী ত্যাদিনা ক্রিরিক্। পুরুণ্চানে চল্লান্তে দাত্তেখা হ আহ্লোভরণানে মত্তে পা০ ৬৷১৷১৯১। ইতি সূট্। তত্ত শচ্বেন শকার:। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চঙ্গা উলাভয়ং। হিন্তু। তিবি প্রাণনার্থ:। ইটিভো সুংখাভোরিতি সুংখা ১১॥

একাদশ (৩০৮) ঋকের বিশাদার্থ।

---: • : ---

এ থাকে দেবভার বিশেষণ এবং প্রার্থনীয় দামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেতু' বলা হইয়াছে। ঐ পদের মর্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ সম্ভবপার, ছদ্রাপ পাপান্ধকারের মধ্যেও পুণাের জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী! তুমি কেন হতাশে অবশন্ধ ইইভেছ? ভোমার দেবত!—ধূমকেতু; তাঁহার শর্ণাপ্র

^{&#}x27;মই। অনি' এই স্থলে সংহিতায় ন-কারের স্থানে কি' এবং অমুনাসিক বর্ণ ইইখাছে।
'অনিমান:' এই পদটীতে 'ইবার নিমান (ইর্ডা) নাই'—এইরূপ হছ্ত্রীর্হ সমান
করিলে, 'নঞ্সুভাগি' এই স্ত্রে উত্তরপদের অন্তর্গর উদান্ত হইয়াছে। 'ধুমকেতু:'
এই পদটীতে (ধু ধাতৃর উত্তর) 'ইবিষ্ণী হিন্দি প্রাধুসভাগে মক্' (উ০১১৪০) এই স্তরে বারা
'মক্' করিয়া ধুম শব্দ সিদ্ধা অনস্তর 'চায়: কি:' (উ০১১৭০) এই স্তরে বারা চার গাতৃর স্থানে
'কি' আদেশ করিয়া 'কেডু' শব্দ নিজার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেডু (জ্ঞাপক) হয়' —
এইরূপ বছ্রীহি সমান করিয়া 'ধুমকেডু:' পদটী নিজার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেডু (জ্ঞাপক) হয়' —
এইরূপ বছ্রীহি সমান করিয়া 'ধুমকেডু:' পদটী নিজার হইয়াছে। ঠি পদে বছ্রীহি শ্যালাস্থে
পূর্বপদের প্রকৃতিস্থার হইয়াছে। 'পুরুশচন্ত্রা' বার্বির গাধন-ক্রম এই - চলি (চল্দ) ধাড়ুর
উত্তর 'ফার্মিড্রিফ' ইত্যালি স্তরে বারা কর্জ্বাচো 'রক্' প্রত্যয় করিয়া 'চন্দ্র' শব্দ কিছা
গদের অর উলান্ত এবং 'হ্রাচ্চেক্রান্তর পদে মন্ত্রে (পা০ ৬৮১৫০) এই স্তরান্তরার স্ট্
শার লেই 'স্টের' চ বর্দের প্রত্রে ঘোগহেতু স-কারের স্থানে শ-কার হইয়াছে। 'বিহর্নে এই
পদে 'লাবেকাচা' এই স্ত্রাহ্মানের চতুলী বিভ্রন্তর স্বর উলান্ত হইয়াছে। 'হিছতু' এই
গালী প্রীলন (প্রীভিজনন) অর্বে (০বি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোক্রম্ ধাডো:' এই স্তরে বারা
'মুন্' আগ্য করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে ৪১১।

হও; ধুনের মধ্যাত অগ্নির ন্যায় তিনি ভোমার পাপরাশির মধ্য হইতে উথিত হইবেন;—তোমার পাপের আধার দূরে যাইনে, পুণার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইনে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসঙ্গিক নহে। ধুমকেতুর উপরা দেখিয়া এক সম্প্রণায়ের লোক ভীত ও অন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিষতত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহারা উহার উপয়-বিষয়ে আতি জিত নহেন। সেইরূপ, পাপী যাহারা—দেবজত্ত্ব হৃদয়লম করিতে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেতুবৎ ভীতিপ্রদ; বিজ্ঞান, তাঁহার উদয়-কারণ, অনুগল্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনির উদয়-কারণ, অনুগল্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনির উদয়-কারণ, অনুগল্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনির কারার তালনে, ধ্র মধ্যগত অলানার তাগর, আবান সমুদ্ধি হউন; আর, আমায় জ্ঞান ও আপনার সালিগ্রলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২১সু—১১লা)।

मामनी श्रक्।

(প্রথমং মণ্ডলং 'সপ্তবিংশ জেং । ছাদশী ঋক্)।

স রেব। ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শ্ণোতু নঃ।

উক্**থে**রগ্নির্হন্তারঃ॥ ১২ ॥

लक्-ित्स्मित्रलः !

मः। द्विवान्थ्रेन । विশ্পতিঃ। বৈবাং। কেছু:। শৃংণাজু। নং।

উক্টেখ:। ভাগি:। রহৎহভাসু:॥ ১২॥

मर्याक्रमातिण-नाथा।

'বিশ্পতিং' (বিশ্বপালকঃ) 'লৈ গা: কেতু:' (দেশনাং দ্ভদ্জণ:) 'বুহস্তায়ঃ' (প্রমনীপ্রমান) 'সং' (পূর্বক্ষিতপ্রভাবসম্পারঃ) 'অগ্নিঃ' (অগ্নিদেশঃ) 'উক্থৈঃ' (স্ততিষ্ট্রঃ অলাকম্চারিতেঃ আলাকারা সম্ভাগে দন্ ইতি যাবং) 'বেবান্ ইব' (দাত্ন ইব, ধনিন ইব) 'নঃ' (অগ্নান) 'শ্গোতু' (শ্রু অন্প্রহং করোতু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিণঃ প্রার্থনাকার প্রশ্বনাং শ্রু দ্বা দ্রাপ্রে ভিক্তি, হে দেব, ওহং মংপ্রতি, সদয়ো ভ্রু। (১ম-২৭ত্ন ১২খা)।

नशिक्तान ।

বিশ্বপাত।, দেবগণের দৃতস্থানীয়, পরমণীপ্তিমান পেই অরিণেব, শামাদিগের উচ্চারিত উক্থ-স্ততিমন্ত্রে (শস্তুট হয়।), নাতাদিগের ক্যায়, আমাদিগকে অসুগ্রহ করুন। (১২—২৭সু—.২শা)।

সার্ণ ভূধা।

শোষ্থিক ক্তৈথা স্থোতি বৃদ্ধিন নাহ আন্ শৃংগাতু। তথা দুৱা জঃ। রেগানিব। ম্থা শোকে ধনবান রাজা বন্দিনাং স্থোতি ১ ছং। কাদৃন: বিশ গতিঃ। প্রজাপালক:। দৈবাঃ। দেবানাং শ্র্জী আনিবিধ্ন দেবানাং হোতেতি শ্রুতান্তবাং। কেতৃঃ। দুত্বজ্ঞাপকঃ। জানিবিধ্ন দেবানাং দৃত আনীদিতি শ্রুতোঃ। বৃহদ্ধানঃ। পৌচুর শিঃ।

শ রেবান। এভতাদোঃ। শা॰ ৬ ১ ১ ১০ ২। ইতি লোলোঁপিঃ। বরের্ত্মতৌ বত্তলমিতি সম্প্রদারশং। পরপূর্ব হং। আবদ্ধবং। ছলগীর ইতি মতুশো ইতিশো বংং। আবেশকাচে মতুশ

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গান্ত্রাদ।

সেই **অমিদেব ভোত্রেযুক্ত আমাণিগকে** শ্রণণ করুন (অর্থাৎ স্তাভিনিরত যে আমরা, আমাণিগের বাক্যু-জ্বান্তি শ্রণ করুন)। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত, যেরুণ জগতে দনী বা রাজা বন্দিগণের স্থাতিবাক্য শ্রণ করেন, ওক্রণ আমাণিগের স্থাতিবাক্য শ্রণ করুন। অরি করণ ছ প্রজ্বাপালক এবং দেবতা-সন্ধ্রী (কারণ, এচ্ছান্তরে আগর শ্রুতিতে 'অরিকৈর্বি দেবানাং হোতা' এইরূপ ক্থিত হুইয়াছে। দৃতের আয় ভাগেক; কারণ, কারিবি দেবানাং বি আগীং' এইরূপ শ্রুতি আহে) এবং প্রক্ষিকরণশালী।

'শ রেবান' এই স্থলে 'এতত্তনো:' (পা॰ ৬।১।১৩২) এই দূতো 'স্থ' বিভাক্তর লোগ, 'রয়ের্মডে) বছলন্' এই ফ্রো শত্সনারণ (জি), গবপ্রভাব, 'আন্তণঃ' (পা॰ ৬।১,৮০) এই ফ্রা ঘারা গুণ, 'ছন্দনীরঃ' এই নিয়ন্মত্ত্ব, প্রভায়ের ম-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশক্তি' উদাত্তৰং সক্তৰ্যং। পা• ১।১/১৭৬।১। ইতি মতুপ উদাত্তহং। বিশংগতিঃ। প্রাণিশ্ছনদ্সি বস্তুক্ষিতৃ।জ্ঞাপদাত্ত্বং। বৃহত্তামুঃ। বস্তৃত্তীংখা পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বর্ত্তং॥ ২।

দ্বাদশ (৩০৯) ঋকের বিশদার্থ।

---•℃•---

এ খাকের প্রাণান বিভর্কমূলক পাদ—'(রবান ইব'। উহার মার্থ— 'বড়লোকের কার'—নাধারণভাবে এইরূপ নিজ্পন্ন হইয়া ভাসিডেছে। ভাষাতে ভাব দাঁড়োয় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বন্দিগ্র স্তব-স্তুতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও গেইরূপ প্রার্থনা করা ভইয়াছে। হবে যাঁহার। ধাসিকুমার শুনংশেপকে এই মস্তের উচ্চারণ-কারী বালাগা মনে করেন, ভাঁছালের একটা কথা স্থারণ রাখা উচিত যে, শুনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন ন।;—বাঁহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিণানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থন। ভিনি কেন করিবেন ? অভ এব, স্তভিবাদক গণের উপমা এগানে আদিছেই পারে না। আমিরা '(রেবান্ ইব' পদ-ছায়ের অতে 'দাতৃন্ ইব'— প্রকৃত দাতার সায় — অর্থ পরিপ্রার করিলাম। ভারতির খাকের ভাগ হয় এই,—'হে ভগবন্! প্রার্থী চইয়া কাপনার ছানে দ্ভাইয়াছে; লাপনি দিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাভার নাায় আমার প্রার্থন শ্রুণ করুন। প্রকৃত দাভা বেমন প্রার্থিন প্রার্থনা কখনই অবপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাত। পর্ম জ্যোতি খান দেশভা, আণুনি আমাদের প্রতি সেইরূপ কুপাপরায়ণ হউন।' দাতার স্থরণ কি, উাহার শিশেষণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিষর উপ্লব্ধি ক্রুন; ভার পার, তাঁহার নিকট মাকুষ কোন ধনের থাখী হুইতে পারে, ভাহ: বুঝিয়া দেখুন। ভাহা হুইলেই একের মর্গা নুমার্ক জন্মজন হইতে পারিবে। (১ন – ১৭সূ—১২না)।

⁽পা॰ ৬১/১৭৬.১) এই বজ্ঞবা (বার্ত্তিক) পত্তে মতুপের স্বর উদাত ^{০ইরাছে।} 'বিশ্পুতি:' এই পদে 'গরানিশ্ছন্দ'গ বহুল্প' এই নিরমাঞ্চলারে উত্তরগণের আদিবর উদাত হটরাছে। 'বৃহত্তক্মে:' এই গদে বহুব্রীহি সমাল হইলে পর পূর্বগণের প্রকৃতিস্বর হইরাছে। (১ম – ২৭% – ১২খ)।

গারণভাষা কুক্রমণিক।।

দর্শপূর্ণমাসরোঃ ক্রগাদাপনাৎপূর্বভাবিনি অংশ নমো মহতা ইতোহা আক্ষোদনে প্রাশিক্ষমাণ ইতি খণ্ডে সংখ্যা নো নিংস্পাতু নমো মহত্তো নমো অর্ককেন্ডাঃ। আ

১৪। ইতি প্রিভিং । ভামেতাং এরোদশীম্চমান।

करशामभी भक् :

(अर्थभः मञ्जलः । मञ्जिरमण्डलः। जात्राममी शक्।

নমো মহস্ক্যো নমো অর্ভকেভ্যো

নমে যুবভ্যোনম জাশিনেভ্যঃ।

যজাম দেবান্ যদি শক্রবাম

মা জন্তায়দঃ শংসমার্ক্তি দেবাঃ॥১৩॥

शत विरक्षित्रगरः।

। । । । । । । নুম্পুঃ। মহংহ্ছাঃ। নুমঃ। আহুকি জাঃ। নুমঃ। যুদহ্জাঃ। নুমঃ। — ——

। । ভাশিনেভঃঃ। যজাম। দেবান্। যদি। শরুবাম। —

भा। कहात्रप्राः। भर^{भे}रा च्याः द्विक्तः (प्रवाः॥ ३०॥

সামুণভাষ্টাভুক্রমণিকার বলাভুবাদ :

দর্শপূর্বমাস্থাগে আরু (যজির পাঞ্জিবশেষের) আদাপনের (শোধনের) পুর্বের বে জপ হর, সেই জাপে 'নমো মহস্তাঃ' ইঙ্যাদি ঋক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) 'আজোদনে প্রাশিষ্ট-মাণে' এই খতে 'সুর্ব্যো নো দিবস্পাতু নথো মহস্তো নমো অর্ক্তেক্তাঃ' (আ•১৪) এইরূপ শুলিত ছইরাছে। দেই এই এয়োলশী ঋক্ ক্ষিত ছইডেছে।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাথ্যা ।

'মহত্তাঃ' (প্রশিদ্ধেতাঃ (দেবেতাঃ) 'নমঃ' (গণতোহিছা) 'কর্ডকেতাঃ' (ক্রপ্রিকিডাঃ, ক্রেডাঃ (দেবেতাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা). 'ষ্বভাঃ' (তরুণেতাঃ, নবপ্রশিদ্ধিসম্পান্নতঃ (দেবেতাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা). 'আশিনেতাঃ' (র্দ্ধেতাঃ, লুপ্তগৌরবেতাঃ (দেবেতাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা); 'যদি শরুবাম' (যদি সমর্থো তবাম, যাবং ক্ষপত্তন ভ্যাম) 'দেবান' (স্কান্ দীপ্রিদানাদিগুণবিশিষ্টান্) 'যদাম' (যদামতে, তলামহে); 'দেবাঃ' (কে দেবনিবহা) 'লাাললং' (লোডিছা, মদিকগুণাম্পান্ত, পুলাহ্ত দেবতা) 'শংসং' (তোজাং, পুলাং) 'আ' (স্ক্রিভোটাবেন) 'মা রুক্রি' (ক্ষহং বিভিন্নং মা কার্যাং)। হে ভগবন । সর্গেভোটা দেবেতাঃ পুলারাং সমান্ত্রাগং ক্রিকাং ক্রেক ইত্যেবং প্রার্থন। ইজি ভাবঃ । (১ম – ২৭ছ – ১০ঝ) ।

বজা পুৰাদ :

প্রদিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; অপ্রশিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; নবপ্রদিদিশপার দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি। যভক্ষণ আমানের সামর্থ্য থাকিবে (যভক্ষণ আমার। অশমর্থ না হইব), সকল দেবভারই পূলা করে শামাদের কর্ত্বা। তে দেবগণ! আমাদের অর্চনীয় (আপনার।) যে সকল দেবভা আছেন, কোনতা দেবভার অর্চনীয় আশিন্ত নিরভ না হই। (১ম—২৭সূ—১০খা)।

শারণ-ভাষ্যং ।

অধিনা প্রেরিত: শুন:শেণো বিখান্ দেবাননয় তৃষ্টাব। তথা চায়ায়তে । তমগ্লিকবাচ বিখালু দেবান্ত্রহণ ভোংপ্রকামীতি স বিখাস্কোণ্লেষ্টাব নমো সহস্তো নমো অভিকেডা ইত্ত্যতয়চেতি ।

শুনাংশেশ মুনি অধি কর্ত্ক প্রেরিত (উপদিষ্ট) চইয়া এই রেয়োদনী থক্ আরা বিশ্ব (সনস্ত) দেবগণের শুব করিয়াছিলেন। উক্ত প্রকারই শ্রুতিতে আছে; বধা, — 'ভমরিফ্রাচ বিশাব দেবান্ স্থার' ইত্যাদি। তাহার অর্থ এই, — অধিদেব শেই শুনাংশেশকে বলিলেন, 'ছে শুনাংশেশ মুনে। তুমি লমস্ত দেবগণের শুর কর। অভ্তঃপর 'আমি দেবগণের উদ্দেশে আপ্রোৎসর্গ করিব' এই কথা বলিয়া দেই শুনাংশেশ মুনি 'নমো মহস্যো নমে অর্থকেভাঃ এই শ্বেকর বারা সমস্ত দেবগণের শুব করিয়াছিলেন।

মহাস্তো প্রতিবর্ষিকাঃ। অভিকা প্রতিশন্মিঃ। যুগানপ্তরুণাঃ। আদিন। বরদা বাংথা
বুদ্ধাঃ। যণোজেচতুর্বিধদেহযুক্তেভো দেশেছো ননোহস্তা বদি শরুবাম। কথ্যিদ্ধনাদিসম্প্রা শক্তাশেচতদানীং দেশান মজামহে। দেশা জারিলে। জোর্চত দেশভাবিশেষত আদির্ক্ত প্রস্তং শংশং ভোজেং মা বুকি। অহং শিক্তিরং মা কার্যাঃ।

हे कि श्रापम अ विकी । इक वितर्भा वर्गः । २८ ।

অধিক গুণশম্পার অল্পুণসম্পার শিশু, যুবা এবং পরিণ তবরস্ক বৃদ্ধ, এই চতুর্বিধ দেহ-যুক্ত দেবগণকে নমস্কার করি। আবা যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পুত তারা সমর্থ ইই, তাহা হইলে যাগানুষ্ঠান হারা দেবগণের পূজা করিব। আমি দেবজোষ্ঠ কোনও দেবভা-বিশেষের স্বব্জব্যাপ্ত তোজেকে বিভিন্ন করিব না (অবাং আমি শ্বদা তাঁহার তব করিব)।

'লালিলেভ্যঃ' এই পদটা বাাপ্তি-নোধক 'লল্প' ধাহুর উত্তর 'বছলমঞ্জাণি' এই উণাদি থক্র হারা ইনচ্ প্রভায় করিয়। সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিডঃ' এই থক্র হারা অন্তর্গর উদান্ত হইয়াছে। 'য়লাম' এই গদে শধের 'গ' ইং যাওয়ায় অহলাত সর, এবং তিত্তের লামালাড্রক সর হারা ধাতুসর হইয়াছে। 'লক্ষরাম' এই গদ শক্তি (সামর্বা) বোধক 'লক্' ধাতু হইতে নিজ্পয়। উক্তন পদে 'আড়্ত্তমলা পিচচ' এই থক্ত হারা ভিডের 'লেং', তুলাভাহেতু অহলাত স্বর ইইলোবি করণপর, এবং 'নিগাতিগদ্যদিহয়া' এই প্রাক্তাহ্মারে নিপাতের নিবেধ হইয়াছে। 'লায়মার' এই পদটা প্রশক্ত শদের উত্তর ঈয়য়ন্ প্রভায়, পরে 'লাচ' (পা৽ হারাছে) এই থক্তে হারা 'ঈয়য়ন্' এই করারের ছালে লাকার করিয়া নিজ হইয়াছে। 'জংলং' এই পদটা পাত্র উত্তর 'হলাচ' এই থক্ত হারা ঘঞ্চ করিয়া নিজায়। 'রিফ' এই পদ, ~ ছেলনার্ল 'ব্রুচ' ধাতুর উত্তর 'হলাচ' এই থক্ত হারা ঘঞ্চ করিয়া নিজায়। 'রিফ' এই পদ, ~ ছেলনার্ল 'ব্রুচ' ধাতুর উত্তর বাতায়-প্রযুক্ত লুঙের আত্মনপদেবর উত্তমপুক্ষ একবচন, ইট্ বিভক্তি 'চ্নি'র ছানে সিচ প্রতায়, 'ব্রতি থতি' ইত্যাদি থকে হারা ইট্ (ইম্)প্রভায়, জ্বাব (নিবেধ) 'স্কো হারাহারাছে জ্বানুমারে উপধা সকারের লোপ, অন্তাদিছেতু বন্ধ, 'বচো(ক)লি' এই থক্ত দারা ব-কারের হানে 'ক' এবং 'আন্দেশ প্রত্যরহারা' এই থক্ত বারা ব-কারের হানে 'ক' এবং 'আন্দেশ প্রত্যরহারা' এই থক্ত বারা স্বাচ্ছ মান্ত হারা দিছেতু হন্ধ, 'বচোহে। উক্তন পদে 'ন মাত্রের হোনে 'ক' এবং 'আন্দেশ প্রত্যরহারা' এই থকে ব্রু নাই ॥ ১০।

ত্র য়োদশ (৩১০) ঋকের বিশদার্থ।

----- | :* C *: + -----

তে গর্বেখর ! গর্বাময় ! ভূমি ভে। স্বত্ত স্ক্রিট বিরাজমান। কোন দেবভায় তুমি নাই ? পকল কেবভাই ভো ভোমার বিভৃতি ৷ ভবে কেন বিভ্ৰম আংগে ? ভবে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? ভবে কেন দেবভায় কুত রহৎ নীচ-মহৎ গুণের ম্যুনাধিক্য কল্পনা করি ? 'লমুক দেবভা বড়', 'অমুক দেবতা ছোট', 'অমুক দেবতায় গুণের আংশিকা খাছে,' 'অমুক দেবভায় গুণের শম্পূর্ণ অভাব দেখিতেছি', 'গমুক দেবভা রন্ধ নাহাজা, খুন্ হইয়াছেন', 'অমুক দেবভা নবীন জাগ্রৎ বইয়া উঠিয়াছেন',--- এ সকল চিন্তা কেন মনে আংসে? এ গকল গতি নীচ-চল্লন!-মূলক। বাঁচার পাণাপ্তথাতা জ্ঞানোলম্ম কইয়াছে, যিনি গাণনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ করিতে পারিয়াছেন, তিনি কথনই নেবতার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্টিভে দেবতা পকলই সমান,—একলই অভিন্ন। তাই ভিনি কোনও দেবতাকে ছোট ধাবিয়া উপেক্ষার চকে দেখেন না, খথবা কোনও দেবভাকে অতা দেবভ। অপেক। তুলনায় 'বড়ু' ভাণিয়া তাঁহার পূজার জস্ম অধিকভর আংয়োজনে প্রব্রুত হন না। দেশভার সম্বন্ধে কোনরূপ ভর-ভ্যভাব সাধ্যের ক্রণয়ে আলো স্থান পায় না। ধকল দেবভার চরণেই তিনি ধনান ভবিকভরে প্রণত হন,—সকল দেবভাবকেই তিনি ধ্যান ধারণার দামগ্রী বলিয়া मरन करतन।

যতক্রণ সামর্থ্য থাকিবে, ততক্রণ বেন ঐ ভাবের ব্যভ্যর না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিতে, আমরা যেন কোনও দেবতাকে ভেদভাবে
দর্শন না করি ! ধনী তুমি ; দেশরাধনার দলের সন্ত্যবহার করিতে চাও ?
সকল দেবতার প্রতি শমান দৃষ্টিতে পূলায় প্রবৃত্ত হও । তুমি শাক্ত—
শক্তির উপানক : ভোমার প্রতিশালী শৈব—শিবের উপাসক । ভাই,
ভোমাদের তুই কনের মধ্যে কি ছম্ছই না চলিয়াছে ! কিন্তু শিব-শক্তি কি
ভিন্ন ! ভান্ত ! কেন ভোমার এ বিভ্রম খালে ? বৈষ্ণবের উপাস্ত-দেবতা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, তে শাক্তা, ভোমার বিরাগ-ভাব দেখি ? আবার

বৈষ্ণৰ ই বা কেন, ভোমার ইপ্তদেবতা কালীভারা-মহাবিদ্যার নাম-শ্রবণে কার্নে অসুল প্রদান করেন? হিল্পু মুগলমান-খৃটান-পার্গী প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলখার মণ্যে এ শহ্মে ছল্ড-বিভগুর তে। ক্রাবাই নাই ! প্রস্তু এক এক ধর্ম-সম্প্রাদায়ের বিভিন্ন শাখার মণ্যেও কভ ছল্ডই নেখিতে পাই ! খৃষ্টানের রোমান্-কাথলিক ও প্রটেপ্তান্ট সম্প্রধায়ের মণ্যে, মুগলখান-দিগের সিয়া ও স্থাম সম্প্রদায়-দ্বের মণ্যে, কঙকাল দরিয়া কি শোণিভ-শ্রবী দল্ড চলিয়াছিল, অভীত-সাক্ষী ইভিহাসের অস্কে ভাহা ভীমণ রস্তান বর্গে রিপ্রে র বিয়াছে—প্রভাক্ষ করুন! শাক্ত-বৈষ্ণবের ঘল্ড বাজিও হিল্পু-সমালকে কলঙ্ক-দলুখিত করিয়া রাথে নাই কি ? হিল্পুর পহিত বৌজ-দিগের, আবার বৌজগণের সহিত জৈনদিগের কি ভীষণ ছল্ডই চ'লয়া'ছল! লাস্ত ভেদ বুজই সকল বিভগুর মুলীভূত নহে কি ? মন্ত্র বালভেছে,—ভগবন কহিছেছেন,—'ভেদ বুজি পরিহার কর। যতক্ষণ জীবন আছে, যতক্ষণ সামর্থ্য পাত্ত, গকল দেবভাকে—সকল দেবভাবক—ভগবানের সর্বাহ্য হওঃ।

মন্ত্রের শেষ উপদেশ,—তুম সকল দেবভাকে সমান ভক্তিশৃহকারে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাও,—'তে দেবগণ! আমার মানগতি-প্রবৃত্তি পরিবৃত্তি র করিয়া দেও। আমি যেন সকল দেবভাকে অভিন্ন দৃষ্টিভে দর্শনি করিছে সমর্থ হই! আমার ক্রণয়ে যেন সংসারের সকল দেবভাব প্রতি সর্বাধা সমান অমুরাগ শ্রাভ হয়। কোনও দেবভার পূজা-অর্চনায় যেন আমার বির্ক্তি না ঘটে,—বির্ভিনা আচে। কোনও দেবভার গহিত যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন না হয়,—সকল দেবভার সর্বান্ধ দেবভাবে আমার অন্তর যেন সদা পরিপূর্ণ থাকে। সর্বাদেশভায় সমদর্শন, সকল প্রকার দেবভাবের বিকাশ যেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—তে দেবগণ, ভাহাই বিহিত করুন।' বলা বাহল্য, এই ভাবই শাধনার প্রকৃত্তি ভাব,— এই ভাবই গাধনার প্রকৃত্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান লাইভে লাইভে লাইভে নামুস শেনে এই অবস্থায়ই উপনীত হয়। অপ্রগ্র হুট্ডে হইডে, প্রনেই

Laisuna Mission Institute

উ। । র ডেনভান দুরে চলিয়া যায়। শেষে উ। হার আত্মোদোধ হয়; শেষে ভানোগ্রেশের পঙ্গে গঙ্গে ভিনি দেবস্থারে প্রগত হুইয়া প্রার্থনা জানান,—
''ন্মে মহস্ক্রোন্মা অর্ডকেন্ড্রোন্মা অর্ডকেন্ড্রোন্মা বাংক্রের

यक्षांच (तर्नात्व यति "कृतांच मा कातात्रानः भारतमानुकि (तर्नाः ,"

শাষ্ক্রমার শুনঃশোপের যে উপাধ্যান অবলম্বন করিয়া এই স্কের এবং ইচার প্রবিজী স্ক্ত-পম্পত্র একগুলির প্রবর্তনার বিষয় ভাষ্মকারগণ খ্যাপন কার্য। আলেভেছেন: সে দিক দিয়া দেখিলেও এই গাকের একটা নিশেদ শার্থ কথা উপশ্র কয়। বন্ধন গোচনের অসা শুনংশেপ, একে একে वह (मरशत निकरें आर्थना कानारें लगा थार्थना कानारें के कानारें পরিশেষে যুগন স্বরূপ ৬ত্ব উপলব্ধ হইল, তথন তাঁহার ভেদভাব দুরে পেল। এখনে তিনি দেবভাবিশেষকৈ প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া আর্চনা कतिशा कालन: अथन किनि मकल कहे अक वृत्या अर्गा काना है लगन। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মূলীভুত। শুনংশেপ কেন, সংগারে দকল গাণকেরই এই গণছা। বন্ধন-খোচন এইরূপেই সাণিত হয়। সর্বাকালে সর্বালে।কে এট শিক্ষাই সার শিক্ষা বলিয়া গৃহীত হইয়া আসিভেছে ও चानित्व । (वन त्य चार्शकेस्थ्या, (वन त्य मिक्रमक्र, दवन त्य चाज्रास्त्रान-— 'co দেশস্থা যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে যভক্ষণ আমার শক্তি থাকিবে, ভতক্ষণ ধেন আমি সকল দেবভার প্রতিষ্ঠ সমভাবে অসুরক্ত ab। আমি দীনাভিদীন শতি হীন: সকলেট আমার সপেকা গারেট; আমি থেন সকলেকেই পূক। করিতে প্রায়ুক্ত থাকি.— উাহাদের কাহারও স্ভিত আ্থার দম্ম বেন বিচ্ছল না হয় ' দেবভার সকল সদ্ভাব (यम म न्यान क्षा ७ इस - मरक्ष इंडाडे मर्चा । 🛊 (३४-- ३९७ -- ३०४)।

^{*} ঋকের শেষাংশের ক্ষর্থ একটু জটিল। তাই ব্যাখ্যাকারগণের কেন্দ্র শিলাগ গিরাছেন,—"বেন বৃদ্ধানের ছাতি ছাড়িরা না দিই।" কেন্দ্র লিখিরা গিরাছেন,—"বেন ক্ষোন্ত ক্ষান্ত ক্ষান

খায়েদ-সংহিত।।

আংথ মং অংশ । কি ভীলে হণায়া। বড়োহ জুবাকা। আইলিং লুফু কং।
গঞ্জিং মড়িবং লুফু বিংলণ্ড বর্গ।

অফ্টাবিংশপুক্তং।

এই স্ফেনি শ্র্মিংশকা সমস্থান পুর্বের সাভাইশটি প্রেক্ত বে দক্ত সমপ্তার নিরণকা করা হইয়াছে, এখানে সেই সমস্তাকে অধ্যক্তর ফটিল করিলা ভূলিয়াছে। বেদবাক্রের অপৌক্ষেরর লিদিলা আন, বিশেষতঃ বেদ মধ্যে বাঁহার। অসভা আদিম আভির মন্তালিদানে দেবতার ভূমি সম্পাদনের বিষয় ঘেষণা করিয়া থাকেন উল্লেখ্য, এই স্কেন্ত মন্ত্রভূলি দেখিয়া, ভালাভালা ভাস্ত দেখিয়া, নিন্চ ই লাফাইয়া উঠিবেন।

সেম নামক লতা ছিল। উনুদলে দেই গভা রাখিয়া মুদলের আছাতে পি নিয়া তাতা হটতে রল বাছের করা তইত। মহন দণ্ড গারা রম্পীরা তাতা মহন করি । পরিশেষে ছিলনী বারা দে রল ছাঁকিয়া লওয়া ০ইত। তীত্র মাদকত্তবান নিষ্ট দে রল ইঞ্ছিলি দেবগণ শতি আনাবরের সহিত পান করিছেন। এ স্প্রের এক একটী প্রের বাগানি উপলক্ষে সাধারণতঃ এই প্রেকার লব নিজ্ঞানন করা তইয়া পাকে। গোন্চপের উপর ঐ রল্রিক্ত হইত, এবং তাতাতে কোনও লোব আ'সভ না, একুপ সিজ্জিও অনেকে করিয়া পাকে। ভার পর অ'যকুমার শুনালেশের এবং বাজা হরিশ্চপ্রের গ্রহাও স্বেকার মধ্যে প্রকৃতি ইয়াছে,—হাজ্যভাবে তাহাও বাকা হর।

কোন ঋক কইতে কি ভাবে ঐ দকল কর্ব প্রহণ করা হন, এখানে তানার একটু আভাব দিতেছি। প্রজের প্রথম ছয়টি ঋকে 'উলুবল' শব্দ দৃষ্ট কর। ঐ এক শব্দ কইতে উদুধল ও মুসল ছারা শোষলভা শেষণক্ষণ কর্মকে টানিয় আনা ছইয়া থাকে। 'যত্তে' নার্মাণচানমুলচাণং' পলাল দেখিয়া, বলমানের গ্রীকে সোমরস মন্থনে এতা করা হয়। শেষ আক্রের গোবধি ছচি' পদ্বলে পো-চর্মের উপর স্থাপনের প্রণক্ষ আগে। তার পর কার্মিনিক্ষিক উদ্ধণ প্রভৃতি প্রাকৃষ্ক লাব্রু নানা বিষ্কের নানা ক্ষুনা অব্যাহ্য হটয়া ধাকে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন-দৃষ্টিতে শক্তের থক্ণুলি লক্ষা করিলাম। 'সোথ' দক্ষ হইডে 'লোমলভার রল' অর্থ আমনন কাররা শেবে পুঁই গাতার রলকে গর্যান্ত ইংলারা তংশেলীর অন্তর্ভুক্ত করিতে চাহেন, তাঁহারা তাহা করিতে গারেন। আমরা কিন্তু এখানে কলয়ের বস্ত্র প্রত্তাক্ষ কারতেছি। 'গ্রাবাই বা কি, 'উল্পুখণ'ই বা কি, আর 'লোম মন্থনই' বা কি, ব্যান্থানে ব্যাথাা-মূলে ভাহা লক্ষ্য করুন। ভার পর আশান অন্তর্কে ক্ষিজ্ঞাশা করিবেন। আশান এওবেই তাহার প্রকৃত উত্তর প্রদান করিবে।

অফ্টাবিংশসূক্তান্তক্রমণিকা।

(भाषणाठार्याकुका)

ষ্ট্র প্রাবেভি পঞ্চমং স্কেং নস্ত :। আদিত: বড়গুটু জ:। আম্ক) ইত্যালাভিজ্ঞে প্রার্ট্রা:। আদিত চত স্থামিলে দেবতা। ততে। ছে উল্লেবিডা: তর্গু জারা ভিজ্ঞিব নিতা। ততে। ছে উল্লেবিডা: তরগু জারা ভিজ্ঞিব নিতা ছা হার চল্লাধিব ব্যব্দানাম কুত্যে। দেবতা। তথা চ বছদেবতারামুক্তং । চন্দ্রাধিব ব্যব্দাম ব্যব্দা প্রায় প্রশংসতী ছি। তর্জ্ঞান চন্দ্র ক্রার্ট্রা নি বছদেবতারামুক্তং । চন্দ্র দিব ব্যব্দাম ব্যব্দা বাহা প্রশংসতী ছি। তর্জান মক্রক্রমণাং। ব্র প্রাবান ব বড়গুই বাদি বচিছে। লিগ্লাল পরে মৌললো চন্দ্র ক্রাণ্ডে ভিলিটিছে স্থায়া চন্দ্র প্রশংসা বেতি। আলাণা-চত্ত প্রভ্রেম্য তর্ম বিভিন্ন ক্রান্ত ব্যক্তি ভিলিটিছে ভ্রান্ত ব্যক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি ভ্রান্ত ব্যক্তি বিশ্বিক ব্যক্তি ব্যক্ত

অষ্টাবিংশপ্রের ভাষাত্রক্ষাণকার বসাহবাদ।

এই শধ্যম হস্তা 'যতা প্রাণা' ইত্যাদি নয়টী দক্-বিশিষ্ট। প্রথম চইতে ছ্রটি ংক্
ক্ষান্তব্রুক্ত, এবং 'কায়জী' ইত্যা'দ তিনটি অক গায়ত্রীছনেন্যুক্তা। প্রথম চইতে ছরটি ওক্
চ্ছটিরের দেওতা ইক্ত, তার পরে চ্ইটী এনের দেবতা উলুগল (উত্থল) এবং ওংপর এই
ফুইটী অনের দেবতা উলুগল ও মুগল; কার শেব (নামী) এনের দেবতা ইরিশ্চন্তে,
ক্ষানিবন-চন্ম ও লোম, ইতাদের মধ্যে করুত্বম (হে কোনও একজন)। উল্লেখ্যরের
ক্রান্দেবতার উক্ত চইয়াছে; যপা,—'চন্মাধিষানীয় বা দোমং সাস্তা। প্রশংসাত' ইতি। ভাষার
ক্রান্দেবতার উক্ত চইয়াছে; যপা,—'চন্মাধিষানীয় বা দোমং সাস্তা। প্রশংসা কারয় থালে।
উক্ত প্রস্তান্তব্রুগলিকার কলিত চইরাছে হে, 'যত্র প্রাণা নাব' ইত্যাদি। তাহার
ক্রান্তব্রুগলিকার কলিত চইরাছে হে, 'যত্র প্রাণা নাব' ইত্যাদি। তাহার
ক্রান্তব্রুগলিকাই; 'ব'ল্লে' ও 'উন্তাম্ম ওে' এই চইটী অক্তের্মান হানিচন্দ্রের
ক্রান্দ্রির ক্রান্তব্রুগলিকার কলিত চারিটি অক্ত ক্রান্দ্রের ক্রান্দ্রের নামক হোমে
বিনির্ক্ত ক্রাছে, পঞ্চমী অক্ত হুরাছে। উল্লেখ্যাক্রির ব্রেশ্বলালে দোমাননম্বন (সোধ-সংরক্ষণ) বিষধ্নে বিনিযুক্ত ক্র্রাছে। উল্লেখ্যারের ব্রেশ্বলালে দোমাননম্বন (সোধ-সংরক্ষণ) বিষধে বিনিযুক্ত ক্র্রাছে। উল্লে

শুনঃশেপো প্রাণবং দদশ তথেতাভি-চতস্ভিরভিন্তবাৰ য'চচিকি বং গৃতে গৃত ইভাগৈনং দ্রোপকলশনগাৰনিনামে।ভিন্তং চম্বেভিন্তংতাত্যটাব্যাত্মিল্লার্ডের পূক্ষাভি-চতস্ভি: শ্বাহান কারাভিজ্কিশাং চকারেতি। ভত্ত প্রথমান্তমাত্য

> প্রথমমগুল ও ষষ্ঠা মুবাকে আই বিংশ স্কাং। প্রি ক্রি ক্রি জ্বা গুনাংশপং। ইক্রে শুপলো দেবতা। বঙ্কু চুড় ক্রিস্তে গায়না। অঞ্জনেবে ক্রিমির বিনিয়োগা।

> > व्यापमा-माक्

(अवसर मछणः। अहोतिः अष्टकरः। अनुमान् ।)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুধ উদ্ধে। ভবতি দোতবে।

উলুখলস্থানামবেদ্বিক্স জজ্ঞলং॥ ১॥ -

लन निट्संधनर ।

। উল্থলহন্তানাং। আননা ইং। উংই'ত। ইংল। জর্লাঃ॥১৮ —

শনতার গুন:শেশ মুনি এই ক্ষায়:শবকে পেথিয়াছিলেন। তিনি 'বভিচ নি বৃত্তি গৃহে গৃহে গৃহে গৃহে গ্রেলি পাক্-চতুইয় হারা শেই ক্ষান্ত করে কাতিব (শংস্কার) করিয়াছিলেন। ক্ষনতার 'উচ্ছিইং চহোওঁর' এই পাক্ হারা জোগকলশের মধ্যে সেই সোমকে রক্ষা (হাণনা, করিয়াছিলেন। সেই ক্তিষ্ণ (হোম) কর্ম ক্ষান্ত হালে (অর্থাং ক্ষান্ত কর্মে 'বালা' শক্ষ মুক্ত) পুর্বাক্তে কক্ চতুইয় হারা হোম কারহাছিলেন। সেই পক্ষা হতের ক্ষান্যা প্রক্ ক্ষিও হইতেছে।

भन्द्राक्रमा वर्गा वर्गामा

'ইন্দ্র' (হে ইন্দ্রদেষ) বিত্রে' (যদিন কর্মাণ) 'জানা' (পাবাণণদিভাটো জনমা) 'গোডবে' (ভগবৎক্রীতার্বং, ভগবৎকার্বো ইভি মাবং) 'গুলুবুয়ঃ' (সুসম্বাঃ, দুড়তাসম্পরঃ) 'উর্দ্ধঃ' (উরতঃ, গভাবাণামা) 'ভবতি' (আড়া), 'উল্পুল্যপুভানাং ইব' (পেষণ্যম্লানফালিভানাং মাসরাহিত্যানাং ইব) 'অবংশ (আগুলীর ইভি মারা, অফ্রীর্ডেনানগঠেও) ভংকর্ম 'জল্পুলঃ' (ভক্রে, এহণং করু)। সন্তাববিবার্জনতঃ পাবাণাদ্বিভালঃ কঠোরজন্মো বদা ভগবড্ডিরংনন আড্রৌ ভবতি, ভগবান ভলা ভদ্ত্রদেরং বিজ্ঞাং পার্প্রেক্তঃ ইভি মারা

বঙ্গাপুবাদ ৷

তে ইন্দ্রনা যে কর্মে পাষাণের ক্রায় বিশুক্ষ এই হানয়, ভগবং-প্রী ভ-লাধনের নিমিন্ত, দুচ্চাসম্পন্ন ও গন্তাবাপন (উন্নত) হয়, পেষ্ণযন্ত্রানদ্যাশিত মলর্হাছত দ্রবোর ন্যায় এইণীয় ফান করিয়া, আপনি গেই ক্মা এইণ ক্রেন (করেন)। (১ম—২৮সু—১ৠ)।

मार्थ-अधिर।

ভে ইজ যাত্র যদিরজ্ঞানবকর্ষণি সোভিবেছভিষ্ণবিং প্রাণা পাষাণঃ পৃথ্বুয়: সুবস্ল উর্জিটো ভবতি ভবিষন কর্মবৃাল্ধলম্ভানাণ,মূবণেনাভিষ্ভানাং এসমবেৎ স্কীয়ছেনাবগালোও জ্ঞান। ভক্ষা 6

পুৰুবুধঃ। বছত্ৰীকো পূৰ্ব্বপণ প্ৰকৃতি হয় ৰং। ভবতি। নিশাতৈ বঁলাদিক তেওি নিঘাড-প্ৰতিবেধঃ। সোত্ৰে। মুক্ত ভাতিমৰে। তুমৰে সেসেনিভি ভবেন প্ৰচায়ঃ। নিৰাদাগ্ৰ দাত বং। উল্পল্ম চানাং। উল্ধলেন স্বভানাং। তুচীয়া কমাণীত পূৰ্বণদ প্ৰকৃতি বঙ্কং।

म। त्रण-छ।(अप्र वक्षा कृ वास ।

কে ইন্তা । যে অঞ্জনৰ করে অভিনন-নিমিন্ত পাধাণ (প্রশ্বর) ছুলমূল এবং উল্লন্ত করে, লেই অঞ্জনের করে উল্পল ঝরা প্রস্তুত বে পোমরণ, ভাষা নিজক রূপে জানিলাই ভক্ষণ পান। করুম।

'পৃথ্বুধ:' এই পদে বছরী'হ দমাদ হইলে পুরুপদের প্রকৃতিকর হইগাছে। 'ভবজি' এই পদিটিতে 'নিপাটত মদ্বদি হস্ত' (পাণ্ডাচাত) এই প্র-হেতু নিশ্বত নিষ্ক হটগাছে। 'পোডবে' এই, গদট অভিষ্যার স্থাড়ার উদ্ভর 'ডুমর্থে লেগেন' এই পুরে হারা তবেব করিয়া নিশ্ব উদ্ভর করিয়া নিশ্ব উদ্ভর 'উল্পান স্থানাং' এই স্থলে 'উল্পান স্থানাং' এই স্থলে 'উল্পানাং' এইরেগ বান্ধাকা এবং 'ডুতীয়া কর্মেনি

হস্তলঃ। গল অন্নে। অআন্তিঙো বুকি লোণ্যধাইনকবচনে লেটো১ডাটাবিভাডাগনঃ। ইভন্চলোপ ইতীকারলোপঃ। উপধারা উহং ৪ ক্লানিশেষাভাবন্দ পুযোদরানি হাং । ১ ।

প্রথম (৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিশ্ব সমস্তাপূর্ণ এই ঋক! দাধারণ-দৃষ্টিতে, দারণাদির ভারোর মৃত্বদরণে, এখাক্ দোগলভা পেষণের অনুকূল বুলিমূলক বালয়াই মনে হয়।
প্রচার এই বে, পাদাণ খণ্ডের উপর দোমলতা পেদণ করা হইত স্থলমূল
পারাণগভাকে ঘণন ঘত্তক্তে উর্ভাবে স্থাপিত করা হয়, দোমরণরূপ
মাদকনের প্রস্তুত হইবার আন্মোলন হইতেছে বুর্রায়া, ভগনই ইন্দ্রদেব
বেন গ্রাই হন। উল্পল (উদ্গল) হইতে নিঃস্ত দোমরণের প্রার
অর্থাৎ পারত্তি দোমরণ মনে করিয়া তিনি তখনই ভালা পান করেন *

ঋক্টীতে শোষলভার কোনও নামগদ্ধ নাই। আমাণের মনে হয়, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগে উণলক করিয়া, মস্ত্রের অর্থ দেই ভাবেই গ্রহণ করা হইতে-ছিল। কাহারও গাখারে প্রতি আমরা কোনরূপ লোম-খ্যাপন করিতেছি না। কর্মানাতে মস্ত্র যথন যে ভাগে প্রযোগ হহত, ভ স্থাকারণ ভক্ম-লারেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন ত কর্মের প্রযোগ-কালে যণায়থ উচ্চারণ কর্মাকরী হয়, আর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না,—ইহাই এক সম্প্রণায়ের

এচ স্থাপুদারে পূর্বাশদের প্রকৃতিশ্ব হইবাছে। 'জল্পুলা' এই পদটি ভক্ষণার গল্ ধাছুর উত্তর বস্তু ও ভাগার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধ্যমপুক্ষের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা॰ এড ৯৪) এই স্তা দ্বারা অট্ (অ) আগম, 'ইভাচ লোপাং' এই স্তা দ্বারা ইকার লোপ, এবং উপধা দ্বানে উকার করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। পুষোদরা দ্ব-হেতু গলের আলো শেব হুইল না (অর্থাৎ হুলজ্বের প্রভাগের লোপ হুইল না) ॥ ১ ৪

শ প্রচলিত চুইটি বল্লাপ্রবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতে ছ; (১) "তে ইয়েদেব। যে যঞ্জংল সুল নিয় ভাগবিশিত্র পাধাণ লোমক গুনের নির্মিত প্রস্তুত ভইতেছে, লে ছানে আগানি উদ্ধৃণে আভবৃত সোমবাল আগানার আনিয়া পান করুন।" (২) "যে যজ্ঞে সোমর্সের অভিযবার্থ সুলম্ল প্রস্তুত ইয়েজ করা হয়, হে ইয়ে সেই যজে উদ্ধৃণ হায়া অভিবৃত্ত সোমর্গ আগানার আনিয়া পান কর।"

মত। সাহণাদি শেই ক্প্রায়েরই পৃষ্ঠপোদক ছিলেন। স্থতরাং উঁছোর ভাষ্যে কর্মের উপযে গী অর্থই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরূপ অর্থের (ভারার্থ-গ্রহণের) ভিনি আবশ্যকভাই মনে করেন নাই।

আমন। অন্ধ্য মন্ত্রপ্ত'লকে অন্থ দৃষ্টিতে দেখ। আমাদের বিশ্বাস ও
ত্যান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ দার্বজ্ঞানি, আন উহার প্রয়োগের উপযোগিত। বি'ভন্ন কর্মো প্রতিপদ্ম হয়। দৃন্টান্ত-স্বরূপ "ভল্গিয়েঃ পরমং
পদং দল। পশ্যান্ত সূর্যঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেখ করিছে পারি। ঐ মন্ত্র
লাক্তের, শৈবের, গৈহ্বরে সকল প্রকারপূজা-অর্চনার প্রারম্ভেই ব্যবহৃত
হয়। অন্ধ্য, উহার ভারার্থ কোনও সম্প্রায়-বিশেষের বা কর্মা-বিশেষের
উদ্দেশ্যাসাধক নহে। এইরূপ, এই দল্পান্তীকেও আমরা কর্মাবিশেষের
(শোমলভার রণ প্রস্তরেঃ সময়ের মাত্র) উপ্রোগী বলিয়া মনে করি
না। মন্ত্রে নিভাগতাবং প্রতীত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মো অসম্ভব নহে।

অতঃপর, ঋক্টির মধ্যে যে গভার ভাব--নিগুড় ভত্তকথা নিহিত 'আছে, ভাহার একটু আভাষ দিবার চেষ্টা পাইতেছি। পাকের এক একটি শক্ষের প্রভি লক্ষ্য করুন; দে ভাব পরিপ্রহ হইবে। 'প্রাবা' পদ পাদাণার্থবোধক। প্রহণার্থক 'গ্রহ' ধাতু উহার মূল। ছাদয় দদদৎ ভাব-न्नानि श्रावन क त बालिया के नात्क रुपयातक तुत्राहित शाहत । 'श्रावा' शप বিলেষভাবে প্রায়োবে উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাশপেবৎ বিশুক কঠের হ্রাবে লক্ষ্য করিভেছে। মনুষ্মাত্রই পাণ-কর্মের অধীন। পাণের প্রভাবে জ্বন্য পাদাণবং কঠিন বিশুক্ষ ভাব ধারণ করে। প্রথমে এইরপে দাদরেশ অবস্থা অক্সীকার করা হইল। ভাবে বল হইল,—'তুমি ঘত বড় পাপীই হও না কেন, পাদাণবং বিশুদ্ধ হা য় (য তু'ম, তুমিও উদ্ধার পাইতে পার।' কেনন কটলে ? কি প্রকারে ? 'পৃথ্বর্ধ' এবং 'উদ্ধি'—পদময় ভাষাই বাক্ত করিতেছে; ব!লভেছে,—'যদি তুনি স্থুলমূল অর্থাৎ ভগণানের প্রভি দৃঢ়চিত হইতে পার, যদি ভূমি উল্ল অর্থ সন্তাৰাপন্ন ভইডে পার, ভাহা হুইলেই ভোমার উদ্ধানলাভ ঘটি.বা হও না কেন—পাণী ৷ হও নাকেন— অভিশপ্ত ! ভাগ কি ? अक्रवाद '(माठरा' वर्षाट अप्रवादनद और - माधरनारम्म मृहं 5 ख व

সন্তাৰশমস্বিচ হও দেখি। ভগবান্তোমায় উদ্ধান করিবেন। ' কেমন-ভাবে উদ্ধার করিবেন ? 'উল্থলত্তানামিন' ইত্যাদি ব্যাক্তো ভাগাই প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যখন ভগণানের প্রতি স্তম্ভ হয়, শে যধন ভগৰানের প্রতি এক। আ হইয়। উদ্ধিতৃত্তি- শতাম ও নংকর্মে মতিযুক্ত হইতে পারে; সভীত কর্পোর জগু তথন ভাহার স্বাস্তরে দার্কণ স্বাস্ত্রা'ন উপস্থিত হয়। উলুখলোর উপমায় এখানে সেই দার্থকত। দেখি। উল্,খলে মুদলাঘাতে ৰাঞাদি থেরূপ পুনঃপুনঃ আহত ও পিপ্ত হইয়ানিস্তৃদ অবস্থায় নিস্তি হয়; অবজ্ঞানি-রূপ মুণলের আহাতে পাষাণহাণয়ে চিত্তর ত্রণমূহ গেইরূণ শাহত ও শিক্ট হুইয়া কলঙ্ক-রহিত অবস্থায় পর্য্যবাগত হইয়া থাকে। মিল্ড,দ বা মলরাহত শক্ষদার (চাউলাদি) যেমন লোকের ভক্ষণীয় হয়; ভগ্নানে ক্যন্ত হইলে, পাপীর চিত্তর্ত্তি-দমূহও শেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হইয়া থাকে। পাপী। ভয় করিও নः; ভগণানের প্রতি একাঞ্চিত্ত হও। উল্বলে নিপ্পেষিত শভালির ফায় নিজেপ্ৰিত হইয়া কলক্ষরহিত হও। ভগবান্ ভোনায় আংবশুই দরা করিবেন। কাকের ইং।ই সর্মার্ধ। (১ম—২৮সু—১ঝ)॥ দ্বিভীয়া শক্।

(প্রথম মঞ্চাং। কাইবিংশস্কং। বিভীয়া পাক।)

যত্র দ্বাবিব জঘনাধিষবণ্যা কৃতা।

উলুখলস্তানামবোদ্ধ জক্জলঃ॥২॥

শ্বনা বিহাইব। জঘনা। ভাবিহ্নবজা। কৃতা।

উলুখলহস্তানাং। ভাব। ইং। উংইতি। ইন্দ্রা জল্জলঃ॥২॥

উলুখলহস্তানাং। ভাব। ইং। উংইতি। ইন্দ্রা জল্জলঃ॥২॥

45 >4. (8F)

মর্মান্ত্রণারণী-ব্যাখ্যা ।

'বান্ন' (বলা) 'ভাষানা টব' (জাবনো), আমন প্রানেশো টব, সমাক্ষিলন পরে টিতি বাবং)
'বো' (দেচমন্দো) 'অনিবৰণান' (অধিববশো), ভাগবংকর্মণী) 'রুভা' (কুতো),
বি'নগুজেন) ভাগতঃ, ভালা 'উল্পলস্তানাং টব' (পেবণযন্ত্রনিকালিভারাং মলর্চিতানাং
ক্রিয়ানাং টব) 'অবেং' (প্রচণীয় ইতি মন্ধা) 'রুভা' (ভক্ষর প্রহণং কুকা)। বনং বলা
ভগবংকর্মণ অবিভিন্নভাবেন দেচমন্দো দিনিবোজারাম, ভালা ভগবন্দপ্রভং লভাবরে
ইতোবং প্রাবিনা ইতি ভাগা। (সম ২৮৮—২ঝা)।

* • *

⇒জাজুণাদ ∤

য়খন ক্ষমপ্রদেশের সায় (যুক্তভাবে অভিন তইরা) দেক সন ভগাং–কংশ্ল বিনিযুক্ত হয়, কখন পেষ্ণযন্ত্র-নিজ্ঞানিত মলার্ভিত দেবোর সায় প্রহণীয় মনে করিয়া ভাপনি সে কর্মকে প্রহণ ভবেন ক্রন)। (১ম—২১ স্— শা)।

সায়ণ ভাষা।

যাবিন কর্পাণিষ্ণণা উল্লে অনিষ্ণাক্তনে বাবিব অবনা। দ্বৌ অবন প্রানেশাবিব। অবনং
অবনা। তাজেঃ শবীবান্তাৰ ছে চ। উ০ ৫০-২। ইতি হন ধাজোরত্য বিদ্ধান কর্মনিক্রিনা। তাজেঃ শবীবান্তাৰ ছে চ। উ০ ৫০-২। ইতি হন ধাজোরত্য বিদ্ধান কর্মনিক্রিনাণোলার:। তুপাং তলুপিভালির:। অনিষ্ণণা। যুক্ত্র্ অভিষ্ণে। লুট্। জ্বে
ভূমণীতি হং। উপস্থাৎ প্রনাডীত সভা। তিংস্বিত ইতি স্বিভি:। ন চ যতেহিনাব

লায়ণ-ভাগোর বজাপুণাদ।

তে ভগগন ইক্ষা যে কংশা অধিষণন সহজীয় ফলক্ষর চুইটী জাহান-প্রাল্পের সদৃধা।
নিক্ত কে-প্রান্ত হাস্ত 'জাহানং জাহাক্ত কে এইকেশ বলিব।ভেনা বিস্তীর্ণ করা ভইরাছে (লম্পাদিত
স্টিরাভে)। আন্ধর আন্পুত্ত (বাফী) আন্ধের বাধি। পূর্বে প্রের ক্সার চইবে। (আর্বাং
পেই ক্রেট ট্রুপল ছারা প্রস্তুত সোমরল ভোজন করেন।

'ভ্যন' এই গদটী হন ধাতুর উত্তর 'হত্তে: শরীরাবহবে ছেট' (উ e e lo e) এই প্রে হারা আচ্, পরে ছিছ, কর্মনাদির মাণা পঠিত হওয়ার মধা-পর উদাত্ত, এবং প্রণাং অলক' এই প্রক হারা আকার করিয়া নিম্পার ভইমাছে। 'আধিষ্ণগাঁ' এই পদটী অকিষ্ণার্থ স্থাত্র করের লাট্ পরে 'অধিষ্বত্র হারা হব প্রভার এবং 'উপদর্গাং অনোভি' এই প্রে স্থাত্র করিয়া লিক্ষ স্ট্রাছে। উত্তর পরে 'তিব প্রিভা' এই নিয়্ন স্থাত্র ব্রে স্থাত্র প্রে পরে 'তিব প্রিভা' এই নিয়্ন স্থাত্র ব্রে স্থাত্র হারা ক্লিক্ষর উদাত্ত হইল না

ইতাাগালাভাৰং। ভল তি নিঠা চ্বাজনাং। পা• নাঃাং•ং। ইভাখালুবুভেৰাঁচ্কটেকক ভণিতি। কুটো। পৃক্ৰণাকাবঃ।২॥

দ্বিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় শমস্তা-মূলক শাদ---'এঘনা' ও 'অবিষ্ণ্যা'। পায়ণ হইতে মারস্ত করিয়া এ পর্যান্ত যত ভাষ্যালারের ভাষ্যা ও ব্যাথ্যা ভামানের षुष्टिलाव शांकक इहेशारक, काशात भरशा श्रास मकत्लाहे जक मार्पात कर्ष করিয়া গিয়াছেন। পকলেরই ব্যাগ্যার মর্ম এই (ধ্,—'শোমরদ এস্তেড করিবার অসু পুই খানা প্রস্তর যুখন ক্ষম্বনের সূ।য় শ্স্তিত হয় 'ইভায়দি: # প্রথম ঋকে একথানা প্রস্তারের বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এখানে ছই খানা প্রান্তর কলা। করা হইল। (কন-না, মূলে 'ছৌ' শব্দ আছে। কিন্তু জ্বনের সায় চু'থান। পাণর কিরুপে খাকিনে, কেইট্ ভাহা ভ।বিয়া (পথেন নাই। সোমরপ-কগুনরূপ অর্থ মামনন করিতে ইইবে বলিয়াই বোপ হয় এই খানা পাথর ঠিক করিয়া লওয়া হইয়াছে। যাত। হউক, ঋকৃটি ভালরূপে বু/ঝতে ০০লে, 'কঘনা' পদের প্রকৃত মর্ম্ম অনুধাৰন করা একান্ত আবশ্যক 'এঘন' শক্তে 'নিল্লন্স্।ন' 'এপ্লাই।ন' ভাব বাক্তে করে। ভাই 'জঘন' শবে "কটিলেশের সম্মুখলাগের নিল্ল-দেশ" বুঝার; ভাই "গঙ্গাসমুনয়োশ'দে। পুণি দা কঘনং স্মৃত:", "প্রয়াগং জ্বনন্থানমুপাত্মুষ্ত্রে। বিজ: প্রভৃতি বাকা শিক্ষ-প্রানাগ মধ্যে প্রিগাণ্ড। खाहा ठहेरल, "(बी अच्छा) ठंव" वारका "कूहेराव विल्वान मात" शाव প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বু'ঝারা দেখুন, দে তুই—কোন তুই ? তুই

বিংশিক জিলা হৈছে। ১ । বিষয়ে কাৰ্মা প্ৰকে। 'ফুড)' এই পদে 'স্থাং সৰ্কু' এই স্তা ৰায়। বিংশিক জিলা হৈছিল ১ । বিষয়ে বিশ্বিক। 'ফুড)' এই পদে 'স্থাং সৰ্কু' এই স্তা ৰায়।

^{*} গতের ছইটী বলাপুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতেই নাশার উপলব্ধ হইবে। যথ,—
"চে ইক্সদেব, যে স্থানে শোষক এন করিবার নিমন্ত উপযোগী ফলকবর, জ্বনবরের স্থার
বিভীপ কইরাছে, লে স্থানে আগানি উদ্ধৃত সংস্কৃত লোমবল আগনার অবগত হইবা পান
কর্ম " (২) "যে যজে ছুই জ্বনের প্রায় অভিন্ন কুলকবর বিস্তৃত হয়, তে হক্ত, শেই
বিজ্ঞে উল্বল বারা অভিযুক্ত শোমবল আগনার জানিয়া পান কর্মন."

থানা পাথর পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান কুণাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিভ্সনা মাত্র।

আমরা তাই নিদ্দেশ করি, এখানে সূল প্রস্তর থণ্ড ব্যার বিষয় কথিত হয় নাই। এখানে দেহের সহিত মনের জঘন বা সাম্মালন বিষয়েই লক্ষ্যে নাই। এখানে দেহের সহিত মনের জঘন বা সাম্মালন বিষয়েই লক্ষ্য রাহ্যাছে। দেহ আর মন—এই তুই যদি অভিন্তাবে এক ইইরা ভাগবং-দেবার পরিস্ত হয়, ভাহ। ইইলো ভগবান কি আর নিশ্চিন্ত থাকিছে পারেন? এ কেত্রে নিজেশণ যন্ত্র নিংস্ত (উল্পণ-নিংস্ত) নির্মাল-দেবা গ্রহণের উপনার সার্থক তাও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। দেহ আর মন—এক্যোগে অভিনতাবে ভগবং-কার্য্যে বিনিয়ুক্ত হওয়ার পক্ষে আশেষ বাধা ও অন্তরায় আছে। দেই সকল বাধা ও অন্তরায় উত্তর্গ ওরাই নিজেশণ-যন্ত্রের মণ্য হইতে নির্মত হওয়া পাণের কত প্রলোভন ! পুণ্য বিষয়ে অগ্রসর হওয়ার কভ অন্তরায় ! হালাভেই উল্পলের পেশণ-আঘাত পাইয় বহির্গত হওয়ার উপনা আবে। ফলতঃ, দেহ-মনে এক ইয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রণা প্রান্ত হইবে,—ইহাই গাকের ভাবার্থ (১ন—২০ শু—২খা)।

कुलोशा-भक्।

रक्षाक्रमाविती-वः।वा।

'গ্তা' (যণিন্ কর্ণাণি) 'নারী' (গাগ্রা রমণী) 'অগচাবং' (অগচরং, অন্ধ্রণাঞ্জনি চক্ষং)
দ্বৈদাবং চ' (সংকর্মজনি চলাভ্ঞা) শিক্ষতে (জ্ঞায়তে,); ভংকর্ম হং পেশ্বধ্রনি:স্তান্ধ্ স্ব্র'ছভানাং দ্বানাং ইব মন্তা গ্রহণং করে।ভি টাউ ভাব:। (১৮ - ২৮৮ - ৩২৮)।

वक्षा अवस्

যে কর্ম ধারা শাধ্বী-রম্পী আংকর্মের অভ্নেফ্স এবং স্ক্র্যের ভাভফল উপলারি করিতে সক্ষমহন; সেই ক্সাকে শিশুরে জানিয়া, হে ভগ্নন্, আপনি ঞাহণ করেন। (১২ —২৮সূ — ০শা)।

সাঃগ-ভাষ্যং ৷

যতা যদ্মিন কর্মণে নাতী পত্নাগচাবং শালায়ানির্থমনমুপ্রাবং চ শালাপ্রাপ্তি চ শিক্ষরে অভাগে করেছি। অভিং পুরাংখা

অপ্রবেষ । চুড্গভৌ । প্রদার্থিত।শৃং গুণাবালেশে)। গাগাদিনা। পা• ৮২ ১৪৪ । উত্তরপদাস্কোশস্কাষ । শিক্ষতে। শিক্ষ বিজোপাদানে। অত্পন্ধেশাল্লিন্ধ্যাত্র গুড়ার ক্রিয়ালিক মাতুররঃ। নিশাতৈর্যন্তিন্ত্র ভিন্মতি প্রতিষ্ধাঃ। ০॥

তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশদার্থ।

জ শাকের যে অর্থ প্রচ'লত আছে, তাহার ম্মা পরি গ্রহণ করা বড়ই কঠিন। সায়ণ ভাষ্যের অনুসরণে শাকের ম্মার্থ হয় এই যে, যে কর্মেন নারী সৃহ হটতে নির্মান ও গৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্মা তুনি বাহণ কর। পাশ্চাত্য-পাশুভগ্রের কেই কেই অর্থ করিয়াছেন যে,—নোগ্রম ফতুর

माञ्च-७।(पात १वर्गान्य १वि ।

তে ইংশ্বেশের বিষয়ে পাছিল (যজাশানের) সঞ্জশাশা তরতে নির্মণ ও যজাশাসায় আবেশের পাঞ্জা অভাগে করিয়া পাকে। আম্পারাংশ পূকা থাকের ক্রায়। অবাং, দেই কর্মে আম্পানি উদ্ধান হার প্রায়ত সোমরস পান করেন।

'অগচাবং' এই পদটী আগ-পূক্ষক সমনাৰ 'চুা' ধাতুর উত্তর 'ধাংদাবণ' এই সাত্র ছারা আগ. গুণ এবং অব আাদেশ করিরা নিজার হইরাছে। উত্ত পাদে 'ধাণাদিনা' (গাঁও হাঃ১৪৪) এই স্তর ছারা উত্তরগদের অভ্যায়র উদাত হইয়াছে। 'শিক্ষভে' এই পদটী বিদ্যাপ্রগণার্ক, শিক্ষ ধাতু হইতে মিজার। উত্তর পাদে অকারোপাদেশ হেটু গ সারিধাতুক অসুণাত্ত মর হইলোচ্ শ্রুধাতুমর, এবং 'নিপাট্ডগদ্ধ'দহত্ ইত্যা'দ স্তর মারা নিম্ভ গ্রিষ্কি হইয়াছে। এন क्तिनांत नगत्न, त्रभगीता यथन अञ्चन-उङ्कृत व्यानशम ও উপानसम करत्, ७५० जूभ ८१३ कर्षा आक्ष कत। ●

জন্ম, আমরা বে অর্থ প্রহণ করিলাম, ৬ৎশহ্মে চুই এক কথার আংলোচনা আবশ্যুক মনে করি 'অপচ্যবং' এবং 'উপচ্যবং' এই চইটি পদ লইয়াই বিশেষ সমস্ত'। এক একিরণার্থ-মূলক (সংরক্ষণার্থ সূচক) 'চুা' (বা 'চি') গাড়ু চইডেই উভয় পদ িজ্যাদিত হইয় ছে। এক পণের উপদর্শ — 'অপ', অন্ত পদের উপদর্শ — 'উণ'; এক উপদর্শের অর্থ — ক্ষাবোদক এক: অপর উপদর্শের অর্থ — ক্ষাবোদক। ভাহা হইডেই বুরা যায়, যে কার্মা অপচন্ন কয় এবং যে কর্ম্মে সঞ্জয় কয়, শেই চুই প্রকার কর্মাকেই এগানে ক্ষাক্র করা। হইয়াছে। কিছে কোন কর্ম্মে অপহার এগং কোন কর্মে করা হইয়াছে। কিছে কোন কর্ম্মে অপচন্ন মূলক। একানে সক্ষাক্র সঞ্জয় মূলক এবং অলংকর্মাই অপচন্ন মূলক। একানে সক্ষারের লক্ষা— 'গেই'। সং যাহা, ভাহাই সঞ্জয় হয়া। 'অসহ' যাহা, ভাহাই ক্ষান্ত হয়। 'অসহ' যাহা, ভাহাই ক্ষান্ত লাভ করিয়া এই বে,— রেখানে যে সংগারের রম্বী প্রান্ত সদশহ কর্মান্তান লাভ করিয়া হাহ কার্যে ত্রী হয়, শেষ'নে—সে সংগারেই শুক্ত সংঘটিত হইয় খাকে;

চতুৰী প্ৰক্। (প্ৰপদ্ধ মণ্ডলং চতুৰী প্ৰক।) বিজ্ঞান মন্তলং চতুৰী প্ৰক।) বিজ্ঞান মন্তব্য বিশ্বপ্লতে রশ্যীতামিতবা ইব। । উলুখলম্তানামবেদ্ধিক জ্ঞালঃ॥৪॥

[•] অন্দের 'অপচানং উপচানং' পদ্বয়ের অব উপলক্ষেত যত গভগোল ঘটনাছে। লাবণের মত ভাল্পের দেবলা দেবলা কিন্দ্র নিয়ে উদ্ধান বিষ্ণা কিনা কিন্দ্র উদ্ধান করা গেল। বিধা,—"The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত কাল্যাকার উদ্ধান নাবেণে এই স্বত্যেই অনুস্বান ক্রিয়া গিয়াছেন।

शक विरक्षमणः।

্বর। মহাং। বিহুম্বলে। রশ্মীন। হামিচুবিহুট্র

উল্থলহস্থানাং। খাব। ইং। উংইডি। ইন্দ্রা কর্ত্রেলঃ দিয়া

भवाञ्चातिनी-माना ।

'গ্লেম' (ব্যক্তিন কর্মানি। 'গ্লিজ্ব। ইব' (সংয্যান্ত্রেশ) 'রাম্মীন' (ব্যক্তিক ইব) ।
'মন্ত্রাং' (মংনারূপমন্ত্রনদশুং) 'বিষয়তে' (ব্যক্তি করোতি পুরুষ ইতি হাবং) ভগবান্
তংক্ষা প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৮%—৪মা)।

বঙ্গাপু বাদ |

যে কার্মে শংম্ম-রূপ কর্মন রজ্জু ছারা মনোরূপ মস্ন দগুকে নাজুদ কর্ম করিছে শম্প ৩য়, পেশগ্যস্ত্র-নিজ্পেদিত মলার্গতিত দ্বোর কার নেই কর্মাকে, তে জ্গাবন, আপ্নি প্রাণ্করুন (করেন) (ম—২৮স্—৪ৠ।)

मधिय-क्षित्र

সরে যদিন কর্মণি মন্তাশাশিরমণন/চতুং স্ভানং বিশ্বস্থি। ভয়ে সৃহীজঃ। রশ্মীনশ্বস্থা-গ্রাণি প্রতান্ধামতবাটব। নিয়ন্ত্মিন। অভাও পুরি ২ ।

মন্থান। পথিমধ্যকুক্ষামাধ। পা• পামাদর। ইতি বিতীয়ামামপি বাতায়েনারং। প্রাতিপদিকক্ষারণাধ্যেদাস্ত্রে পথিমপো: সর্কামস্থানে। পা• ৬ ১১৯৯। ইত্যাতাদাস্তরং।

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গালুবাদ।

ধে ইজ্রাদেব ! যে কর্মে ওতিক্সণ দ্ধিমথত-রূপ কার্যা িজ্পাদক মন্থন দণ্ড বন্ধন করিয়া পাকেন। উক্ত বিষয়ে দৃহীত্ত এই,—নির্মিত করিবার নিমিত অববন্ধনার কৃষ্মি-শুম্বের ভার (অর্থাৎ যেরূপ অধ্যগতকে বনীভূত করিবার নিমিত্ত অধ্যক্ষানিতি রুখ্মি বা শাস্মিন্ত বন্ধন করা হল, ভক্তেশ)। অপের বাধ্যা পূর্ণ-পূর্বে থকের ভাল হইবে।

'মছাং' এই প্রচী ('মধিন' লক্ষের উত্তর বিভীয়ার একবচনে অম বিক্রাঞ্চি, 'পণিথুভ্রুলামাং' (পা॰ গাঁ১৮৫) এই স্থা দ্বারা দ্বিভীয়া বিভাজিতেও বাজিজ্ঞানকে আনার করিবা নিশার চট্নাছে। উত্তর পালে প্রাক্তিপদিক স্বর হারা অক্সবর উনাত চইলে, 'পাণ্ মথোঃ দর্ববিনাম হানে' (পা ৬।১।১৯৯) এই স্থা দ্বারা আলি-স্বর উনাত চইলাছে। প্রকারাভারে 'মছাং' পাণ গাধিত হইতে পারে, 'ইহা দ্বারা মণিত হয়' এই প্রেণ্ড শক্ষ হয়। বিলোড্নার্থ মধি

খৰা মথাতে হৃণয়েতি মন্থা। মথি বিলোড়ন ইত। মাজন শেচতি করণে বঞা। তভটাশু।
কিবালালু লিভিবং বিবর্ডে। বন্ধ বন্ধনে। ক্রালিভাং শ্লা। অনিলিভাখিতি ন লোপে
শ্লাভাভয়োৱাত ইভালিবলোপঃ। প্রভারখর। তিভি চেলাভণতীত গতেনিবাভঃ।
ধামতদৈ। যম উপর্যো তুমর্থে সেলে'নতি তগৈপ্রভারঃ ইডাগ্মশছলেশঃ। ব্বাণান্তভগৈপ্রভায়ে স্ভাগমে সভি গিলোশছলেশ নঃ। অক্ত তগৈ যুগপং। পাণ ভাসংক্র

চতুর্থ (৩১৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাকারগণ এ শক্টীকেও শেই সোমরসমস্থা-সাপোর-মূলক বলির। প্রাহণ করিয়া থাকেন। ভাগতে এপন শাকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে, —'যে ছানে রশ্মি দারা ছোটককে ক্ষন করার দ্যায়, শোমরণের মন্থা-দওকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, শেখনে উদ্পলে নিঃস্ত শোম-রণের স্থায়, হে ইন্দ্রেব, শেই গোমরণ পান করুন'। কি হইতে কি অর্থ দি.ড়াইয়াছে, ভাহা বুঝায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু শকে শোমলভার কোনই শহর দেখিতে পাইতেছিনা।

এ খাকে এক দরল ফল্র ভাব ব্যক্ত র'হনাছে। এথানে চিন্তুদ্ধার বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপ্যায় বলা হইতেছে,—উচ্ছুম্বল প্তকে যেখন রশ্ম-বন্ধনে শংষ্ঠ করা হয়, উচ্ছুম্বল মনকে শেইরূপ ধৃতি ছার। বন্ধন করিয়া ভগাৎ-কর্মে বিনিষ্ক্ত কর। চিত্ত-শংষ্মই ভগাংং-প্রাণ্ডির একমার মুখ্য উপায়। শকল ধর্ম-শকল শাস্ত্রই মুক্তকাঠ শেই ভব্ নির্নিষ্ঠ করিয়া গিংগ্রেন। (মে—২৮ ক্স—১খা)।

⁽সন্থা) ধাতুর উত্তর 'তণাণ্ড' এই স্থা ধারা করণবাচো ঘঞা প্রভায়, ভংশরে টাল, এবং প্রভারের 'ঞ' ইং যাওরার কাদিসার উদাত কইরাছে। 'বিসম্ভে' এই পদটা বন্ধনার্থ বর্ধ ধাতুর উত্তর ক্র্যাদিমণীর হেতু 'শ্ল' 'ক্ষানদিভান' এই স্থা ধারা ন লোপ কইলে. শ্লাভান্তয়োর ডি: এই স্থা ধারা প্রাণীর কাকার লোপ, প্রভারত্বর এবং 'হিভি চোলান্তবভি' এই স্থা ধার গ্রিজর (বি-উপলর্গের) নিখাভ করিয়া নিজ্পার কইলাছে। 'ধনি এইব' এই পদটা বিশ্রমার্থ বিশ্বর উত্তর 'তুমবে লেলেন্' এই স্থা ধারা 'ভবৈ' প্রভায় এবং বৈ'দক প্রয়োগ হেতু ইট্ ক্রাণাম করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। ক্ষাবা, নি-(নি>, ব্রাণা প্রভায়ান্ত বন ধারুর উত্তর উপাত্র স্থানে ইট্ কার্গম কইলে বৈদিক প্ররোগ্রেছ 'লেইব' প্রভাগ করিয়া সিদ্ধ কর্মাছে। 'ক্ষাক্র স্থানে ইট্ কার্গম কইলে বৈদিক প্ররোগ্রে ক্রেগ্রাল ইন ক্রাণা করিয়া সিদ্ধ কর্মাছে।

गात्रवं अधान्य क्रमिक्।

ভাতিবৰে বিনিযুক্তাল চত সৃধু মধ্যে প্ৰথমা স্থক গঞ্মী মৃচমাহ ॥

भक्ता मक्

(शक्षर भड़श । चलांतरमञ्कर । शक्षभी भक् ।)

যচিচদ্ধি তং গৃহেগৃহ উল[ু]খলক যুজ্যসে।

ইহ হ্যমভূমং বদ জয়তামিব হৃন্দুভিঃ॥৫॥ —

शप-**िन**्समन्

सर। हिर: हि। वर: शृत्वश्तृत्ह। छेल् थलक , यूकारण।

हेट। छामरक्छमः। यमः। अतिहारक्षेतः श्रृत्यः॥ ४ ॥

মর্ম্মারণারণা-বাংখা ।

হে দেব। 'য চেহ' (যদি) 'ष्र' (তাৰ কুণ্যা ইতি যাবং) 'উল্পলক' (উল্থলকং, উল্পলনিঃ তৃতন্ত্ৰাঃ, পোৰণযন্ত্ৰনিকাশিতং মলাবহিতঃ দ্ৰাং, ভগণত 'জুবুতং নিৰ্মাণ অন্তঃকরণং) 'গৃহেগৃহে' (প্রতিগৃহে) 'মৃল্পাণে' (প্রাযুদ্ধানে, বিধায়নে); 'হি' (তলা) 'ইছ' (সংসারে) 'ল্যাতাং (লয়ধ্বনিত্তকং) 'কুন্স্ভি: ইব' (বাছমিব) 'গুমন্তমং' (গভীরনিনালং, আনন্দ্রনালং) 'বল' (কুরু, উচ্চারর, অ্মিতি শেষঃ)। ভগবৎকুণ্যা যদা ইহসংসারে লাক্ষি শোকা বিশুদ্ধতিঃ ভবজি, ভলা আনন্দ্রা গাহং ন যাতি। (১ম - ২৮ত্—৫শ)।

দারণ-ভাষা। ইক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

শধুন। 'অভিষণ' বিষয়ে বিনিযুক্ত শক্ত-চ্ছুইয়ের মণ্যে প্রথম। কিন্তু স্থকে গঞ্মী যে থাত, ভাষা কথিতে হইতেছে।

44. 24. (8h)

বঙ্গাকুবাদ।

হে দেব! যদি আপনি (অমুগ্রহ করিয়া) গৃহে গৃহে শিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ (ভগণস্তুক্ত কনের) প্রতিষ্ঠা (বিহিত) করেন (অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয়), ভাহা হইলে ইহসংসার জয়ধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দক স্থোরভ হয় (ভাহা হইলে সংগারে আনন্দের আন পরিশীমা থাকে না)। (১ম—২৮সু—৫মা)।

* * *

भाग्रल-क्षांधाः।

হে উল্বলক যাঁচচিত্র যতাপ হমববাতার্বং গৃহেগৃহে যুজাদে তথাপীৎ বৈদিকে ক্রাণি ভীত্রমুসলপ্রহারেশ হামত্তমমহিশয়েন দীতাং প্রভৃতধ্বনিষ্কাং শকং কল। ততা দুয়াতাঃ। জলভামিশ কুন্সুভিঃ। যধায়ুকে জয়ং আপুবিভাং বাজাং ফুনুডিমহিলতং ধ্বনিং করেতি তহং।

উল্পল্পন্থ যাত্র এবং বাবিষ্ঠান । উল্পল্যুককবং। বোক্রং বোধ্ব থিং বোক্র দ্রুক্তিত বিষ্টুক্তিত বিষ্টুক্তিত পরেকেলেতি চ আফান। নি ১২০। ইতি । উল্পল্ক। অপানাদাবিতি পর্যাদাসাধার্থিক নিঘাতাভাবে ষাষ্ট্রক নাছাদাভাকং। মৃদ্ধানে। তপদেশাল্লসাক্ষয়ত্তকা স্বাহ্র বক্ষরঃ শিস্তাতে। ন চ ভিঙ্ ভতিক ইতি নিঘাতঃ নিপাতৈর্মন্ত দিহুতে প্রতিষ্থাৎ। ছামন্ত্রং। দীবাঙে দীপ্রাক্ত শুক্তি ক্ষতি নিঘাতঃ কিপ্। দিব উৎ। পাও ৬ ১ ১৩১। ইত্যাহং। যাগাদেশে

नाम्ब-जार्यात वक्षान्याम्।

হে উদ্ধল! যদিও তুমি অবঘাত-কার্যোর অন্ত প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুদল-প্রহারে প্রভূত ধ্বনিযুক্ত শব্দ উচ্চারণ কর। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে অন্তপ্রধারাজগণের হৃন্তি নামক বাত্ত-বিংশ্ব মহাশব্দ করে, ওক্রণ।

বান্ধ উলু থল শক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শক্ষাদি) করে, তাহাকে 'উরু কর' বলা হর। উরু কর শক্ষ হইডেই উলু থল শক্ষ উৎপর হইরাছে। বারণ, ব্রাহ্মণভাগে 'বোক রং বোধর'থং' এই ছলে 'বোরু মে কুরু' এইরূপ কর্ব কাথত হইরাছে; নেই হেতু প্রতীতি হইতেছে যে, উরু কর শক্ষ 'উলু থল' হইয়াছে। ক্ষারও ব্রাহ্মণভাগে উল্লিখিত হইয়াছে। ক্ষারও ব্যাহ্মণভাগে

'উল থলক' এই পলে 'অপানানে' এই ছেত্ৰ বারা পর্যানাস হেতু আইমিক নিবাত হইল না; স্বতরাং যাটিক আদিবর উলাত হইয়াছে। 'যুল্যানে' এই পলে অবারের উপানেশহেতু ল্যাক্র্যাতুকের হার অহানাত হইলে, যক্ প্রতাবের হার অবানাই রহিল; কিছা 'তিঙ্ঙুতিঙঃ' এই ছত্তৰ বারা নিবাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্বন্ধনিহন্ত' এই ছত্ত্ব বারা নিবাত প্রতিবিধাক কিলান বাজুর উল্লেখ্যানি কার্বে কিলা, 'নিবাত প্রতিবিধাক কিলান, গরে বিশ্বাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কারণাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কারণাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কারণাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কারণাক কার্বি আবানাক, পরে বিশ্বাক কার্বি আবানাক, পরি বিশ্বাক কার্বি আবানাক, কার্বি আবানাক, কার্বি আবানাক, বিশ্বাক কার্বি আব

ুবসুড্ভাং মত্বিতি মতুপ উদান্তমং। নম্ম দিব উদিতার প্রাতিশদিকং গৃহতে ন ধাতুরিত্যুদ জন্মং। অক্ষদারিত্যাদাবিবারাপুটো ভবিতবাং। পা• ৬:৪।১৯। এবং ভটি দীপ্তিমং বর্গবাচকেন দিব্প্রাতিশদিকেন দীপ্তিশক্ষাত ইত্যং ভবিয়তি॥৫॥

हेकि अध्यक्ष विकीता शक्कविश्टमा वर्त । २८।

পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

अक् उल्लंबा निष्यायन-पृत्क,— ভाषाकात्राय बहेत्र निष्मिय कित्राहिन 'उल्लंबालक' शक, तम दिमात्त, मत्यापत्नत क्षरमात्र। जांशा हेत्रल, बामता विल, बगात्नाख 'उल्लंबल' मत्य नित्तकत्र नित्यायन-यञ्च त्याहित्वह । अग्रथा बामता मत्न कित, के शत्क हम्मत्म विज्ञान-यञ्च विविधाह ; 'उल्लंबलक' खत्ल 'उल्लंबलकः' कार मित्रक निमर्गलात्म 'उल्लंबलक' मांजाहिम्राहा के मत्यत वर्ण— 'उल्लंबलक' मांजाहिम्राहा के मत्यत वर्ण— 'उल्लंबलक' कृत्याहित्वह 'परं कर्षिता, मत्याम्य त्याप्त के मत्यत वर्षक निर्माण कि कर्षित वर्षाहर (परं कर्षित मार्थाम्य त्याप्त कर्षाहर । जाराव क्षर्य वर्षाहर वर्षाहर । जाराव कर्षाव वर्षाव वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाव वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर । जाराव वर्षाहर वर वर्षाहर वर्षाहर वर्षाहर

দাকের প্রচলিত গর্প এই যে,—"তে উল্গল, যক্তপি ভোগাকে গোনকগুনের নিমিত গুড়ে গুড়ে ব্যবহার করা যায়, ছথাপি এই বৈদিক করে জুমি কয়প্রাপ্ত রাজগণের চকার স্থায় গন্তীরভাবে শব্দ কর " কিন্তু আমাদের লাপে ভাব আগিতেছে এই যে,—'কে গ্রন্! ভোমার কুণায় আমাদের অন্তর বিশুদ্ধ হউক; সংসারের সকলেহ সজ্জন সাধু ভগবস্তক হউক। ভাহা হইলে এই ছংখপুর্ব সংসারেই আনন্দের কল্লোল উল্থিত ইইবে।' রণজায়ী, রাজার বিজয়বান্তার আনন্দ যেমন ছন্দভিনিনাদে বিঘেষিত হয়, দুর্দিখনীয় রিপ্শক্তগণকে জয় ক্রিয়া সদ্ভাব-সমন্থিত

মানেশ হইলে 'হুস্পুড্ভাবে মতুণ' এই স্ঞাহার। মতুণের স্বান উদার করিয়। শিক্ষ ইইয়াছে।
যদি এইয়প মাণেভি হ্য, "দিব উৎ" এই স্থে প্রাতিগদিক (শক্ষাত্র) সৃহীত ইইডেছে,
শাস্তুনহে - এই প্রকার ক্পিত হওয়ায়, 'অকল্' ইতাদি স্থেলর ক্রায় এই স্থেলও উট্ হইসে;
ভাবা ইইলে দীপ্তিযুক্ত স্থাবাচক দিব শব্দে দীপ্তি লাক্ত ইইতেছে, (দিব শব্দে লাক্ষণা হারা
দীপ্তি বুঝাইডেছে) কু স্ভরাং উকার হইবে। ব

হওয়ায়, ভাষাদের মধ্যেও আনন্দ-কর্ম্লোল গেইরপে মুথারত হইয়া উঠিবে সৃষ্ঠ প্রকৃতির আনন্দে অন্টাও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দেয় হাসি সৃহঃ প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবেন (১ম—২৮ সৃ—2 শ)

भष्ठी गरा

(अर्थम मख्याः । भारीतिः भार्काः । वशी शाक्।)

্। । অথে। ইন্দায় পাতবে সুত্র সোমগুলুখল॥৬॥

शत-निःश्लंबनः।

উভ। সা। ৩ । বনস্পাছে। বাভঃ। বি। বাভি। সংগ্ৰাং। ইং

रम्बाक्तमात्रियी-वर्गामा ।

'উড' (অণি6) 'ননস্পতে' (তে বিবেকরণনিপেবংনছ) 'ডে' (তব) 'আগ্রমিব' (পুৰত টব, সু-র্রাণিরি অব'ছত টব) 'বাডা' (প্রাণান্যুং) 'বিবাতি অ' (প্রসরতি অ, প্রবংতি অ); ছং তি মফুজজ অন্মজরামরণ আমে কর্মান বা তেড়ভূতঃ; 'অধঃ' (অলাং করিবাং; অদীয়শভিত্তেরণার ইতি বাবং) 'উলুব্বা' (তে নিস্মেণ্যছ) 'ইস্লার' (ইস্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার ইম্লেদেশার করিব। 'প্রাতং বা অরং বা আরং আলোগোধনমুলকঃ। পাপর্ভিনাং নিস্পেদ্ধার্মরেশা বিবেক আরু লাখোলা:। ব্রদ্যাং ল ভভিত্রশাং নিজ্ঞাননং করে।তি ইতি ভাষঃ। (১ম ২৮ছ - ৬ক)।

वक्षां श्रवाम ।

হে বিবেকরণ নিজেষণ্যস্তা! তোমারই মন্তকোপরি মনুয়োর প্রাণবায় বিস্তৃত রহিয়াছে; (গর্পাং, তুমিই মনুয়োর জন্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুসূত); বেই কারণে (তোমারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিষ্ট সাধিত হয়—সেই কারণে) হে নিজেষণ-যন্ত্র, ভগণান্ ইন্ডানেরে পানার্থ (আমালের হলয়ের) ভক্তিম্ধা তুমি ম্নাংস্কৃত (প্রস্তৃত্ত) করিয়া দেও (মে—২৮স্ — ৬৭)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

উত্ত অপি চাহে বনস্পতে উল্থলকণ বৃক্ষ তেইঞামিত্তৰ পুষত এৰ বাতো বিবাতি সা।
ছবোপেতমুসলপ্ৰহাবৈক্যায়ুকিশেষেৰ প্ৰস্বতি থলু। অপোহ্নস্তবং হে উল্পল ইঞায়েক্যোগ্ৰাব্ধি পাত্ৰে পাড়ং গোমং সুজ্ন সেন্দিলিব হুক্ক।

বনস্পতে পারস্করানিবাৎ কৃট্ কার্ণে কারণশক্ষা পাতবে। পা পানে। জুমর্বে সেয়েন্তি ভবেনপ্রতায়া। জিনুতানিনিতামত্যাত্দেত্রং। হাত্র। উত্পচ প্রতায়াদ-সম্মারপুর্দেতি কেলুক্। বিক্রণস্কোত্রেংশাভ্রেং পাদাদিয়াদ্নিখ্রে:। উলুপ্র। উদ্ধানিখ্যাস্থ্যাঃ প্রাদ্ধানিক বি

ग्रिय-अस्मात क्लाक्यांता

পুনশত হোটগুলন-রূপ কুজন। তেখেৰে গ্লাধেই বেগমুক্ত (জাতি জন) মুখলাবাতে বায়ু গিংশেস্থাৰে প্ৰস্তুত (প্ৰকৃতিত) হুইছেছে। জাতংশৰ হোটগুললা ইংক্লেৰ উপকালাৰে পান ক'ববাৰ নিমিত্ব গোমের অভিযৱ (প্ৰথম) কৰে।

ষষ্ঠ (৩১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্মা গ্রহণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারগণ 'বনস্পতি' শব্দে 'কান্তনির্গিত উদ্থল' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্তনির্গিত উদ্থল, তোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অভএব ইন্দ্রেশেরের
পানের ছক্য শোমরণ অভিযুত্ত কর ' ইহাতে কি ভাব মনে আশে, স্থাগ্য বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহা হউক, পূর্ববিত্তী ভাষ্যকারগণ যে পদের
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ওদক্ষরণেই আমরাও অর্থ নিক্ষাণন করিতেছি।
উচিত্যানেটিতা দকলেই বুবাতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমতত্ত্ব বিরুত কৰিয়াছে। 'ননস্পতে' পদে খানরাও নিজ্পেদ্র-যন্ত্র (প্রকারান্তরে উল্পল্ট) স্বীকার করিলাম : বন-পক্ষে, 'বনস্পতি' শব্দে বনের যিনি পতি পালক ব সংস্কারণাধক, তাঁহাকে বুঝাইডে পারে; অথশ, মহারুক্ত বনস্পতি নামে অভিতিত হইতে পারে। শে অথে, বনংক বিনি ভাষাত্তে রাখেন, বনের আগাছা প্রভৃতিকে ঘিনি উন্মৃলিত কবেন, হিংঅ-এন্ত গ্রভ্নি উপদ্ৰে ১ইডে এনকে ঘিনি নিরাপন কবিয়া পাকেন, বনস্পতি শবে তাঁহাকেই বুঝার। নহারক্ষ-সম্বন্ধেও ঐরূপ উক্তি উত্থাপন করা যাইছে পারে। মহারক্ষের ভেজে খাগ্ছি-শক্ষ নিঃশেষ হয়। মহারুক্ষ ফল্জ্যা-দানে জীবকে পরিত্তা করে। এখন, দেই বনম্পতির পৃথিত বিশেকের-উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করুন। অন্তর্মাণ অনপোর অনদ্রন্তিনিচয়কেই আগাছ। জঙ্গল বা হিং অঞ্জন্তবং মনে কর। যাইতে পারে। কামকোধাৰি রিপু দেখানকার ভীষণ খাপদ-শল বা বিষরক। বিবেক যদি দেখানে বন-স্পৃতি হন, অর্থাৎ বিবেক যদি দেখানে প্রাণান হন, ভাহাতে ঐ দকল লক্ষ্ নির্মান হইতে পারে এবং ঐ সকল বিংত্রকন্ত বিশক্তি হইয়া আবে। খাকে ভাই গ্রাস্পৃতি নামে অস্তারশ্ব দেবভাকে সংখাধন করা হইয়াছে। অ২ঃপর 'অগ্রমিব বাহঃ' বাক্যাংশের মার্থকতা উপলব্ধি করুন। এ হুলেও শকার্থ অক্ষুগ্ন রাখিয়াভাব থাকাশ গক্ষে গলতি প্রদর্শিত চুইডেছে। ভোমার মস্তকের উপর বায়ু'—ইহার মর্শ কি মনে হয় ? 'বাভ:' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। ভোমারই মস্তকের উপর আছে—
এবংবিধ বাকেসুর ভাৎপর্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠার জীবনের দার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মস্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভর্থান যথন
ভীবন ভোমার স্প্রভিষ্ঠার উরভ হয়, ভথনই লক্ষ্য স্থাদির হইয়া থাকে,
ভর্মই নিজ্পেদণ-মন্ত-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তিমধা ভগবান প্রাপ্ত হন,—ভ্যনই
প্রম্পুরুষার্থ-লাভে সমর্থ হওয়া মায়! (১ম—২০সূ—১খা)।

শপুনী পাক্। (প্রগমং মণ্ডলং। শাইাবিশেহজ্ঞং। সপ্তমী পক্।) । । । আয়জী বাজসাতমা তা হ্যাওচ্চা বিজভূতঃ। হরী ইবান্ধাংসি বপসতা॥ ৭॥

शह-विष्धेष्ठवर ।

আষ্কী ইত্যাহ্যকী। ৰাজহ্যাত্মাঃ জা হি। উচ্চা বিহ্লভ্ডি:।

। হরা ইবেভি হলীহ্বব । অস্কাংগি । বঞ্জাতা ॥ ৭ ॥

मर्पाक्नारिनी-साथा

'আ' (লক্ষতেভাতাবেন) 'যজী' (ভগাবংকার্যো বিনিযুক্তে) দেহখনদী) 'হি' (নিশ্চরং) 'বালণাতমা' (অন্নাদিদানেন ইংলোকি কম্বপ্রদে) 'উচ্চো' (উচ্চোং, উন্নতপ্রদেশে ইতি বাবং) 'বিজ্তুতিঃ' (বিশেষেণ বিহারং কুকৃতঃ)। 'ভা' (ভৌ দেহান্তরো) 'হনী ইব' (জানভক্তিরূপর্শা ইব) 'অন্ধাংদি' (জাজানানি, লাগানি) 'বণুম্ভা' (বণুশ্ভৌ, ভদকো, নাদকো) ভবতঃ ইতি লেষঃ। যদি বহিরন্তরো ভগবংকার্যাগ্রায়ণো ভবতঃ, তদা জানভক্তিমঞ্চারেন মহুলাঃ গাণদুরীকর্ণন্মবা ভবস্তীতি ভাবঃ। (১ম – ২৮ফ্—৭খ)।

াঙ্গাপুৰাধ।

শবিভোভাবে ভগৰৎকার্যো বিনিযুক্ত দেহ-মন, বিশ্চয়ই ভাষাদি-থাগানে (মতুষ্মের) ঐহিক-স্থপ্রাণ হইয়া, উন্ধত্থাদেশে (ভগবং-শান্ত্রিষ্ট) বিচরণ করে; শেই দেহ মন, ভানভক্তিরূপ কশ্যির ভাষা, অজ্ঞানাস্ক্রার নাশে শমর্থ হয়। (ম—২৮সু—্পা)।

* . •

भाष्य-क्षाप्रा

হে উলুধণমুসলে কাষজী সর্বতে। সজসাগনে বাজসাত্মা ক্ষতিশয়েনার প্রদেও। হি তে মুস্চা প্রৌচ্ধবান্ধবা ভবতি তথা বিজ্জৃতিঃ। বিশেষেণ পুনঃ পুনর্বিহারং কুঞ্জঃ। তল দৃষ্টান্তঃ। অরুধিস্কানি চলকাদীনি বাজানি বংস্তৌ ভক্ষয়স্কৌহরী ইব। ইক্ষস্থাবিব

শুরা যান্ধ এবং বাদিকো। কাষণা কাষ্টেরো ক্রানান সম্ভক্ত মে হে ছাটেচ বিভিন্নের করী ইবারানে ভক্র ছৌ নি ১০৬। হাত ॥ কাষণী। যজে কৌণাদিকঃ করণ ইপ্রভার: কুত্ত রণদপ্রকৃতি স্বহং। বাদেশত মা বিজ্বারিক মানেতী হৈ বাদেশ। বিজ্বারিক নিক্ত মণ্ প্রভার বিজ্বারিক নিক্ত মণ্ প্রভার ক্রানিক প্রকৃতি প্রকৃত বিজ্বার ক্রানিক ভ্রানিক ভ্র

माम्ब-छ। धात वला छ्वानः

হে উল্পল! হে মুণল! শর্মপণারে যজনিপত্তির হেতু এবং অভিশন্ধ (ণর্যান্ত)
আরপ্রশানকারী এবস্ত ত তোমরা উভয়ে যে প্রকারে উচ্চ ও গন্তার শব্দ উভিত হয়, শেহ
প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহার করিয়া থাক। উক্ত ছইটি বিষয়ে দুয়ান্ত এই,—চণক (ছে.লা)
প্রভৃতি থাক্ত-ভক্ষণে প্রান্ত ছইটী ইছেছোটকের ভার (অর্থাং থেকণ ইন্তে-ঘোটকের চান
প্রভৃতি থাক্ত ভক্ষণ করিতে করিছে গানন্দে বিহার করে, ভক্ষণা। এই স্থলে যান্ত আইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন, 'অল্লয়গ্রকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ গেই উল্থল ও মুগল ইলার,
থাক্ত-ভক্ষণ-প্রত্ত ইক্স ঘোটক্রয়ের ভার অভিশন্ধ বিহার করিয়া লাকে'(নি নাজে)।

'আষজী' এই পদনী যল ধাতৃর উত্তর কর্পবাচ্যে উণাদিক ই' প্রতায় করিয়া দিছি হইয়াছে। উক্ত পদে ক্রদন্তের উত্তরপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'বাজসত্যা' এই পদনী 'আল (জর) দান করে বে' এই আবে দানার্থ 'গন' ধাতৃর উত্তর 'জনশন' ইতাদি পুর ছারা 'নিট্' প্রভায়, 'বিত্বনোরকুনাশিক স্থাং' এই পুর দারা আকার; এবং ক্রদন্ত উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর । ভদনস্তর অভিনয় অবর্ধ 'বাজ গা' শব্দের উত্তর ভ্রমণ, প্রভায় ও 'শুপাংশুসুক্' এই পুর ছারা পুর্বিশ্বর্ণের দীর্ঘ করিয়া নিজ্পার হইয়াছে। 'শ্বিজত্তা' এই প্রদিব্দির দিলী হরণার্থ 'হ' ধাতৃর উত্তর যন্ত, ভাভার লুক্, ছিছ্, বল্-বর্ণের আদিভাগের ছিডি, ব্লানে জনলার, এবং আন ভাগ (হ-কারের স্থানে জনলার) করা হইলে 'ক্রিকোট লুকি' (পাত গ্রুত্ন) এই প্রো কৃক্ আগেষ; চল্নস্তর, প্রভার-লক্ষণ বারা ধাতু-সংজ্ঞা

हेडि কুগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লক্ষণেন ধাতুস'জ্ঞায়াং লিট বিক্রিনং তস্। অদাদিবচেতি

নচনাচ্ছপো লুক্। তাংশ প্রাপ্তে কিঙ্তি চেচিত প্রতিষেধঃ। ক্রাভোভশ্দ্দমীভিভবং।
প্রভাষবরঃ। হি চেতি নিঘাত প্রিষেধঃ। বঞ্চা। তাদ ভক্ষণ দীপ্রোাঃ। লটঃ শত্।

জুহোভাদিতাঃ শ্লঃ। ব্যিভদোহিলি চ। পা• ভাষা৹৽। ইত্যুপধালোণঃ। নামান্তাচ্ছতুঃ।
গা• বা১,ব৮। ইতি কুম্প্রতিবেধঃ। অভ্যন্তঃনামাদিরিভাবিদাত্ত্বং। বু

সপ্তম (৩১৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰৎ শব্দাংগৃত কথা হইতেই ঐহিক সুধ-সমৃদ্ধির দক্ষে শংস জান ও ভক্তির উদয় হয়; এবং শেই কথাসঞ্জাত জান-ভক্তি হইতে জী 1 গ্রিঞাণ লাভ করে। এ শাকের ইহাই সংগ্রিকাগা আম্বান অসুমান করি।

কি শব্দের কি ভাবে আমর। ঐরপ গর্থ নির্দ্ধেশ করিলাম, ভাহার কেটু কারণ প্রদর্শন কর গাইতেছে। 'আয়জী' পদ, 'আ' উপার্গ পূর্বক 'যজি' শব্দের প্রথমার দ্বিচনে ব্যুংপর হয়। পুরার্থক 'যজ্ গাতুর উত্তর 'ই' প্রভারে 'যজি' শব্দ উৎপর। দ্বিচন-হেতু, এখানে পূলা পক্ষে ইইরের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সারণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুণল— এই হইরের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সারণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুণল— এই হইরের কর্তৃত্ব অধ্যাহার করিয়াছেন। ভাহাতে শকের এক লোকিক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু হন্দ্রা আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহারতা প্রাপ্ত হত্রা যায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ আর মন এই হইকে বুঝাইলেই বড় সঙ্গত গর্থ বালে হয়। ধাছর্থের সার্থকভাও দেখানেই সর্ব্বতঃ প্রকাশ পার। ভগবানের পূলা-কার্য্যে উল্পল আর মুণল নিযুক্ত হওয়ার অপেক্ষা, দেহ ও সন ধনি বিনিযুক্ত হয়, ভাহাতেই অধিক প্রোয়োলাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্ধল আর মুণল দ্বারা পরমার্থ-প্রেক কি স্থোয়ং শাধন সন্ত্রপর ? দেহ আর মন লাইরাট যত কি হ

ইংল । নিট্ (লট্) বিভাক্তর বিনচনে ওস্, 'অনাদিনচ্চ' এই বচন হেতু শণের লুক্, গুণের প্রাপ্তি ইইলে 'নিজ্তি চ' এই থক্ত বারা শেই গুণের নিষেধ, 'ক্রাহোর্ভশ্ছন্দানি' এই থক্ত বারা 'হ' স্থানে 'জ্,' প্রভারম্বর এবং 'হি চ' এই প্রক্ত বারা নিবাজ-প্রতিষেধ করিয়া নিআর ইইলাছে। 'বণ্সভা' এই পদটি ভক্ষণীপ্রিনোধক 'ভস্' ধাতুর উত্তর লাটের স্থানে শত্, জ্হোভ্যাদি (ছ্বাদি) গণীর হেতু গ্, 'ব্দিভ্দোইনিচ' (পা ৬ ৪।১০) এই প্রক্তারা উপধার লোণ, এবং 'নামান্তাজ্তুই' (পা ০ ৭।১।৭৮) এই প্রক্ত বারা স্থানিখন উদাত্ত ইইলাছে। ৭॥
নিসার ইইলাছে। উক্ত পদে 'অভাক্তানামাদিঃ' এই প্রক্ত বারা আদিখন উদাত্ত ইইলাছে। ৭॥

ব্যাপার। ইন্টানিন্ট ভাখাদেরই কর্মাক র্মের উপর নির্ভর করিছেছে। বিবচনাস্ত 'আয়জা' পদ, উদ্থল ও মুগল-স্বরূপেও, দেহ ও মনকেই লক্ষ্য করে। দেহ-মনই ভো পাপ-রাত্তর পেষণ-যন্ত্র! দেহ-মন যদি দৃঢ়সঙ্গল্পৰ হয়, কল্প-নিচয় পিই হইয়া ম'ইছে পারে। উপমার সার্থকভা দেই পক্ষে মঞ্চ বলিয়া মনে করি। পরবর্তী শকে সে সঙ্গতি অধিক পরিস্ফুট ইইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

ভাতঃপর ঋকের অন্যান্য শব্দের ভাব-মঞ্চাতির প্রতি লক্ষ্য করুন। বিলেশতেমা' প্রদান অর্থ— অমালিপ্রালানকারী; ভাবে, ঐ পালে ঐতিক স্থাবের বিষয়ই প্রকাশ পালে। যাহার লেহ-মন ভগবৎ-কার্যো নিযুক্ত ইতে পারিয়াছে, তিনি যে ঐতিক স্থাবের ভাগকারী ইইবেন, ভাবা আর আশ্চর্য্য কি ? ভাহার গরের স্তাবই শারিষ্যা-লাভের পালে শতাদর হতান। ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত লেহ-মন উল্লভ-স্থানে বিচরণ করে,—ইহার মর্মা এই যে, শহকর্মাফলে ক্রেমণ্ড মানুষ ভগবানের নিবট অন্তাব হয়। এ শকল বিষয় ভাগক বুঝাইবার আবশ্যক বরেনা।

এ প্রান্ত যে সকল মাজু বিশ্বনাত 'হলের অখ্ প্রের প্রের দ্বিয়াছন।
ভাষার সকল আলেই ভাষাকারগণ 'ইলের অখ্ অর্থ অর্থ এবণ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু সকল স্থলেই 'জ্ঞানভ'ক্তরেশ রশ্য' হর্থের মার্থকভা প্রভিগ্ন
করিয়া আগিতেছি। জ্ঞান ও ভক্তি গুই ই বুঝাইডেছে বলিয়া, 'হর্না'
শব্দ দ্বিচনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের শিষ্য খাপন
করাই এ ধাকের মুখ্য লক্ষা। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মিনস্পাতে যে
অ্ঞানান্ত্রকার বিদ্রিত হয়, ইহা স্বভ:সিদ্ধা। কেন্দ্রন ভগণং-কর্মানুরত
হৈলে, আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উলোম ঘটে; ভাহাতে আপনিই
অ্ঞানভা দ্রে যায়, ক্রম্ন: মুকি প্রায়ন্ত অনিগত হইয়া আগে।
গেই ভত্তে এ খাকে বিরভ দেখি। * (ম্বান্তিন চন্ত্র ১ এ খাকে বিরভ দেখি। * (ম্বান্তিন ১ ১ সালি)।

এ থাকের বে বলাকুবাল অধুনা প্রচলত আছে, লায়ণশারের বলাকুবালে ভাগার

মাধ্রাক্থানন করান। অনিচ, কৌতৃহল নিবারণার্থ, প্রচলিত একটা বলাকুবালও নির্ধা
প্রাক্থান করান। অনিচ, কৌতৃহল নিবারণার্থ, প্রচলিত একটা বলাকুবালও নির্ধা
প্রাক্ত তইলা; যণা, — "সাবিভোভাবে যজের সাধন এবং অভিশার আরপ্রাদ গেই উদ্ধ্লাও

মুসল উভারে, ত্ণালি-ভক্ষণকারী অধ্যের ভার, উচৈচঃশব্দ-পূর্বক সোধকাও ভিক্ষণ করে

অব্ধি সোমলভাক্তন করিয়ার সুনিজাবিত করে।"

अष्ट्रेशी गाक ।

(अरथमः मखनः। अष्ठीतिः भग्नतः। अष्टेमी शक्।)

। তা নো অন্ত বনম্পতী ঋবার্বেভিঃ দোত্ভিঃ।

। । ইন্দায় মধুমৎ স্থতং ॥৮॥

भन-विस्मित्रगर।

👸 । নঃ। অস্ত কামপুতী ইভি । শক্ষো। ধাষ্টেই। শোড্হভি:।

इन्छ। सा स्थ्यर स्था स्था

भर्षाकुमादिनी वाश्याः

'য়য়' (জ্ঞানণপ্রমননীলে) 'ননপ্তী' (বিবেক্পরিচালিতে) দেকুমননী) 'তা' (তৌ, ভগবদারাধনাপরে) 'নজ' (নগ্রহণন অবিগলেন ইভি যাবং) 'দেভ্ছিঃ' পুলাগরাংশা) 'শাংম'ছঃ' (ইন্দ্রেনি ভিঃ সত্) 'ইল্লায়' (ইল্লানে প্রীভার্গং) 'নঃ' (आমনীয়ং) 'মগুনং' (মানুর্গান্সপ্রাং) 'ন্তং' (ক্রিনি ভ্রুং ও জিল্পনাং) ন্মপ্রিভ মুবামিভি শেষঃ। তে দেকমননী! মুবাং বিবেক্ণবিভালনেন অচকালো ভ্রা সর্কেজিয়াশি সংঘ্যা ভ্রেবদারাধনায় প্রবৃত্তা ভ্রেক্ ইভি ভাবঃ । (১ম - ২৮ছ ৮৭)।

नका क्याम ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গমন্থাল, ভগাণারাধনা-পরায়ণ, তে দেহ-মন, ভোমরা অনিলাস্থ পূজাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-দ্রু, ভগবান্ ইন্দ্রদেশের প্রীতি-দাদন জন্ম, আমাদিগের ছাদিনিংম্ভ মধুনায় ভিক্তি-মুধা তাঁহাকে দমর্পণ কর। (১২—২৮শূ—৮ শ)।

গারণ-ভাষাং।

জন্তাত্মন কর্মণি হে বনপাঠী উল্থলমূললরপো তৌ ব্বাস্থেভির্ননীরৈঃ লোড্ভিরন ভিষণতেত্তিঃ সহ ঝাষী তৌ দর্শনীয়ে ভূতেজারেজার্বং মধুমৎ মাধুর্য্যোপেচং লোমজনাং নোহত্মদীয়া হাতং। অভিযুগুতং।

ভা। সুপাং সুলুগিভাকোর:। নো মতা। প্রক্রভাতঃপাদ্দিতি প্রকৃতিভাগ:। বনস্পারী। উভয়পণ প্রকৃতিম্বরে প্রাপ্তে মামস্তিত্তেতি স্ক্রিগুলাত্রং। প্রুত্পগৃহ মটোর প্রকৃতিভাগ:। স্বং। যুক্ত মভিয়বে। বহুলংহুমদণীতি বিক্রণপ্র লুক্। নিমাতঃ।৮।

অষ্টম (৩১৮) ঋকের বিশদার্থ।

---· † ° † °---

গ্য়ণের ভাষে এ শাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষাার গাদে হাতা লক্ষ্য করন। গাধারণতঃ এই থাকের যে বল'তুবাদ প্রচিলাত আছে, তাহার মর্গা এই যে, কার্ত-নির্মিত উদ্গলকে ও মুদলকে গণেশন ক'রয়। বল্ হইতেছে,—'গোমাভিদ্যকারী পাখ্যকর গহিত ছোলা ইন্দ্রদেশের জন্ম গোমনদ প্রস্তুত কর।'

শাকে বিব্চনান্ত 'বনস্প্রী' বদ আছে তাল ইইটে উদ্থল ও মুবল করনা করা হইয়াছে। কারব, কার্স হইতে উদ্থল ও মুবল প্রস্তুত হয়। ভাব—পেশগ্ৰহুত্ব আমিরা পুর্ব 'বনস্পতে' পদে বিবেক্তক গ্রেশিন করা হইয়াছে নির্বিরণ করিয়াছ। এখানেও পেই ভাবই অব্যাহত রাখিলাগ। ঘিব্তনেব আয়া বিবেক-পরিচালিত পের ও মন সুইয়ের গ্রেশিন ছির হইবা। এক প্রেক কের ও মন— এই মুইয়ের

সাधन-कार्यात वकाक्याम ।

হে উলুথণ মূদলকণ বৃক্ষ য়ঃ! এই কর্মে তোমনা উভরে দর্শনীয় (বিশুক্ষ) অভি^{ন্তের} কেতুগণের দর্শনীয় শণিত হইয়া ইক্রদেবের জন্ম মাধুর্যন্তক (অভি-ক্ষেষ্ট) আমং-দ্র্নী^র শোমদ্রনা প্রস্তিক কর।

'ভা' এই পদে 'খুপাং অলুক্' এই খুত্রে হারা আকার হইরাছে। 'নো অল্প' এই বুলে 'প্রকৃত্যস্তঃপাদং" এই নিঃমাল্লণারে প্রাকৃতিভাব হইরাছে। 'বনস্পতা" এই পদে উত্থ (বুন ও পতি), পদের প্রকৃতিশ্বর প্রাপ্ত হইলো, 'লামাল্লভ্য' এই বিলেশ নির্মত্তে স্^{মুনার} পদের অকুদান্ত খার, এবং 'প্লাভ প্রত্যা অচি' এই ক্তে ভারা প্রকৃতি ভাব হইরাছে। 'স্কৃতং' এই পদ অভিববার্থ স্লু (এনু) ধাতু হইতে নিস্পার। উক্ত পদে 'বভলং ভলাবি' এই শ্বে ছারা বিক্রণের লুক্, তৎপরে নিশাভ হুইরাছে। ৮। (लभन मञ्जल वना माहित्व लाता (नक्मानाजन (लमन-मञ्जल कार्य) करत- विरश्रकत अल्लिएक। छेल्थम ও मूमम श्रीतामनाम् ध र्यमन শক্তির কার্য্য প্রয়োজন; শ'ক্ত বাভীত ভাহাদের কার্য্য বেমন হৃ**নিত্ত** हत्रा ना ; अथारन विरेवकरक (भड़े भक्तिम्हानीत्र गरन कतिर्क शाति। কেবলমাত্র উদুগল ও মুদল পড়িয়া পাকিলেই পেগণ-কার্য্য নিষ্পান হয় না,—ভাষ্যকারগণের কথিতরূপ দোমরণও নিঃস্ত হইতে পারে না। পুর্ব থাকের 'লাম্জী' পদে, ভাষ্যকারগণ উদুশল ও মুণল অর্থ কল্পন। ক্রিয়াছেন; আমর। পেহ ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ ক্রিয়াছি। এথানে 'ঋষে।' বিশেষণে 'দেই উদূথল-মুগলের বা দেছ-মনের স্বরূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে। 'ঝিনি' শব্দের প্রকৃত অর্থ- যাঁহার৷ জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন ৷ (৭ए-মন যথন অভানপথে গমন করে, ডখন ডাভার উপর বিবেকের কর্তৃত্ব লকুভূত হয়। দেই ললুই, সেই লক্ষ্য রাখিয়াই, আমর। 'ৰনস্পৃতী' পদের অর্থে 'বিবেকপরিচালিতে) দেহসন্দী' প্রতিশব্দ গ্রহণ কবিলাম। গভ্যৰ্থক 'ৰাম্' ধাতু হইতে 'খাছেভিঃ' পদ নিজ্পন ই জিন্যাদি গণা-विह्यान । के भारत काडे डेसिम्शानातक लक्षा कार्रिक, मार्ग कर याया भम् भक्ति, भाषित्रक्रभ गमृतुं खिनिनश्रक उपान कता याहेरक शारता कलाः, সদশৎ শক্ষা ব্রত্তিকে ভগবৎপদাস্কানুশারিণী করার ভাবই 'শোড়ভি: ক্ষেড্র' প্রস্থাে ব্যক্ত হইতেছে। সামর। ভাই মনে করি,—'শাস্থা' ও 'শংস্কৃতিঃ' পদম্বয়ের যে ভার্থ আমেনা রোচণ করিলাম, ভাহা সম্পূর্ণরূপ ধাত্র্প সক্ষত। ফলে ইঃ, এখানে দেহ-মনকে সস্থোধন করিয়া বল। হই⊪(ছে,—'(হ মামার দেহ মন ! ভোমর। বিবেকপরিচালনে গচঞল < ইয়া, সকল ইন্দ্রিস—সকল রুত্তি শংয্য-পূর্ব্বিক, ভগবদারাদনাগ প্রারুত্তি दछ। ভাহাই ७७८१ ।' (১ম—२७7ु—७३)।

নায়ণভাষা:মুক্রমণিক।।

ৰোমাৰনয়নেন বিনিযুক্তাৰ সংক্ষেন্ত্ৰীমূচলাত :

সাধ্যভাতা হিক্তমণ কাৰ্বস্থাৰ :

समयन त्राधानमध्यम कार्या विनियुक्ता (ग अक. च्रांक्टन त्राधी अक् कथित व्हेरलाइ।

नवशौ भक्।

(श्राथमः मध्यमः । भाष्टे।विश्मष्ट्रकः । नवमौ अक्।)

উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর দোমং পবিত্র আ সৃজ।

নি ধেছি গোরধি ত্রি॥ ১॥

शन-विश्वामन ।

উৎ। শিষ্ট্ৰ: চম্বোঃ। ভর। গোনং। গ্ৰিজে। আ। স্থা

নি। ধেছি। গোঃ। অদি। ইচি ৯।

भर्माकुमादियी-वार्गा।

'উং' (জাগিচ) 'শিষ্টং' (সংসহযুভং) 'সোমং' (ভাক্তিস্থাং) 'স্প' (সঞ্জ), 'গবিতে' (মলরাছিতে) 'চ্ছোং' (জুল্পাতো) তং 'লা ভর' (সমাক্রপেণ প্রভিষ্ঠাপর), 'জ্পি ছিটি' (বছিরাবরণাভাত্তরে) 'গোং' (ছগবজ্জো ভিঃ) 'নি পেভি' (দারম) । আংজাছোগনমূলকোঃফ্ মন্ত্রঃ । আংজাকুরমং প্রতিরাক্তি ভাগালিখনমূলকোঃফ মন্ত্রঃ । আংজাকুরমং প্রতিরাক্তি ভাগালিখনে ভব । ইতি ভাবং (১ম ২৮১ — ১৬) ।

বঙ্গাপ্রাদ।

সংস্থয়ত ভব্তিষ্ধ। গঞ্চ কৰ; নিশাল হালাপালে ভাগাকে প্ৰাভিষ্ঠিত রাখ; আর, শহরাবরণ-অভ্যস্তরে (হাল্যা-মণ্যে) ভগ্ৰজ্ঞোতিঃ ধারণ (প্রভিটা) কর । (ম—২০সূ—১খা)।

नाश्व-छाभाः।

ত্তে ঋতিয়িশেষ হরিশ্চপ্রদেবতাপকে তরিশ্চন্দেতি বা। চছোঃ লোমস্ভ ভ^{কার}। সম্পাদকষোর্থিয়বশ্লকয়োঃ শিষ্টমভিষ্বরাতিতোলাবশিষ্ঠং দোমমুদ্ধর। শ্কট্জোপ^{রি কর।}

স্থিণ-ভাষ্টের বজাজুবাদ।

হে শ্ৰিক্-শিংশ্ৰ ৷ হার-শচজা দেব ভা প্রেক্, হার-শচ্চে এইর প সংখ্যাধন হট্বে ৷ ^{দোম}-রদের ভক্ষাত্ব ভিক্সণ, পান) সম্পানক (নির্বাহক) তুইটি অধিষ্বণ-ফ্লকে (পাতা বিশো^{র)} অহিব-কার্যাত্তে গ্রাশিই সোমরণ্ডক শক্টের উপ্রে অনুন্ন, ক্রন; **অভিযু**ভ (অ^{ভিত্ব}-

সোমমভিষুত্তং সোমং পৰিতে লশাপ্ৰিতে আস্ক । আনীয় প্ৰক্ৰিপ। প্ৰাক্ষেপ সভাৰশিষ্টং গোমং গোস্থানাত্তিত চৰ্মাণ্ডশি নিধেতি। অধ্যাৱোপ্য স্থাপয় ।

চৰো: চমু জননে । চগাতে জক্ষতেইবেতি চমু:। ক্ষিচ্মীভাদিনা । উ ১৮১। উল্লাদক উপ্ৰায়ং। প্ৰভায়সর: সপ্তমীস্বিচনত্যালাতক্ষবিভয়েষ্ট্ৰ: স্ববিভ ইভি স্ববিভ-ত্মুলাত্য়ণো হলপূৰ্বাদিভি ব্যভাৱেন ভবভি। জর। স্থ্রাহোর্ড:। ধেবি বলোৱেস্তাব-ভালাস্প্লোপশ্চেত্ত্বোভাগ্যলোগে । নিষাভ: হচি। গাবেকাচ ইভি বিভক্ষেক্লাভ্রং। ৯॥ ইভি প্রথম্ভ বিভীয়ে ষ্ডবিংশো বর্গ। ২৬॥

নবম (৩১৯) ঋকের বিশদার্থ।

ন গাকের কি বিষয় সমস্থাপুর্ব হুপতি প্রচলিত আছে! ভাষো ও বঙ্গামুলানে প্রাকশ,— নথানে গোমলভার লগ প্রস্তুত্বের প্রাক্ত রাহয়াছে'— ভাহার কভক শকটের উপর স্থাপনের প্রস্তাব হুইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিছে বল হুইছেছে, কভক বা গোচার্মের উপর শক্তিত করার উপদেশ আছে। যেন শহিককে শ্রোধন করিয়া হোতা বা যুক্ষান ঐ মৃদ্ধ উচ্চারণ করিছেছেন *

কংযো বিনিয়াক) শোষৰ্য আনিয়ন-পুৰুক দশাপবিতা (কুশ) নামক পাতা প্ৰক্ৰিপ্ত করুন; এবং প্ৰক্ৰেণ্ডে আৰ্শিছ গোষ্টক বুষ্চ্যো বিষ্কৃত্য-নিৰ্ফিত পাত্তা) জুলিয়া রাখুন।

'চংহাং' এই পদটি জ্জনার্স চম্ ধাড় ব উত্তব "দক্ষণ কৰা হয় ইহাতে" এই **জর্থে 'কুমি**চিমি' (উ০১৮১) ইত্তাদি হতা দ্বারা ওঁণাদিক 'উ' হুডায়, প্রত্যায়সর এবং সপ্তমী-দ্বিচনের
'উদাওম্বরিভয়োর্যণঃ স্ব'রভং'' এই করে হানা প্রাপ্ত স্ব'হছ স্বল, 'উদাত্তয়ণোহল পূর্বাং'' এই
নিংমে বিপ্রায় পূর্বক উচ্চ স্বরের বিধান করিয়া নিজ্গল হইলছে। "হর'' এই পদে 'হুগ্রহার্ডঃ'' এই নিম্মে হ-স্থানে জ হুইরাছে 'গে'হ' এই পদিনী 'ব্সোরেদ্ভাবস্থান্তাপণ্চ' এই হতা মারা ধা পাতুর উত্তর একার, এবং হিরুভ-ছাগের লোপ এবং নিহাত করিয়া শিল্প হুইয়াছে। 'ছ'চ'' এই পদে "লাবেকাচিং" এই ক্রে দ্বারা বিভ্কির স্বর উদাত হুইয়াছে। ন্য

প্রথম অষ্ট্রেক ব স্থিতীয় ভানান্য স্চ'বংশ বর্গ স্মাপ্তা।

^{*} মন্ত্রাবির প্রচণিত বঙ্গারুরাদ; যথ। (১) "হে গ্রিক্! শুভিষ্ব, ফুঁলকব্র হইতে শ্বনিষ্ট সোম উঠাও, পবিত্র (কুশের) উপর নাখ, গোচর্মে ছাগন কর " (২) "হে খ্রিক্ শ্বনিষ্ট সোমরস লোমভিষ্ব-পাঞ্জ্যে স্থাপন কর এবং দশাপবিত্র নামক পাত্রে (কিয়া কুশোপরি) শাল্ম-পূর্বাক প্রেক্স কর। তদ্ধবিত্ত বোদরস গোচর্মে পরিস্থাপন কর।"

কিন্তু ঐরপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিছেছি, থক্
সরল হান্দর ভাবপুর্ণ। একে একে থাকের কারকটী শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমাদের অর্থের সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অবশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করিব? 'শিষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অন্তর্রপ অর্থ বলে। 'গৎসহযুত্ত' অর্থই ঐ শব্দের স্তোতক। 'গোন'
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক হানে আলোচনা করিয়াছি। 'গবিত্তে' শব্দে
'মলরহত্ত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্মোঃ' পদ 'হাদ্পাত্ত' ব'লয়াই বুঝি। 'ছচি' শব্দ 'গোঃ' পদের সহিত সহস্ক-বিশিদ্ধ বলায়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অনি' পদ র'হয়াছে। ভাহারই সহিত 'ছচি' পদের
সংযোগ স্থাভাবিক ও সঙ্গত। 'গোঃ' শব্দে জ্ঞান-জ্যোভি:— এ অর্থ
আনক্তে প্রভিপন্ন করিয়াভি। এথানেও দেই অর্থ গ্রহণীয়। 'অধ্য ওচি'
পদেরয়ে মধ্বের অন্তান্তরে অর্থাৎ হালয়ে অর্থই স্মীচীন বলিয়া মনে করি।

এই দকল বিষয় বিবেচন। করিলে, পাকের যে ঝর্ম অধ্যাহ্নত হয়, ভাহা কলাকুবাদেই দৃষ্ঠি করন। আমরা মনে করি, স্ত্রের শেষে, শেষ মাস্ত্রে, এখানে এক পরম উচ্চভাণই প্রকাশ পাইভেছে। পুর্ব পূর্ব খাকে বলা হইয়াছে,— এই শংসার-মহারণ্যে এই নরদেহ ধারণ করিয়া বিচরণ করিতে হইলে, পদে পদে বিপদের বিভাষিক। আছে। গৃহিঃশঞ অব্তঃশক্ত শক্ত কত দিক হইডে অক্তেমণ করিণার জাস্ত বদন ব্যাদান করিয়া আছে। পেষ্ণ-যজ্যে গকল শক্তকে নিষ্পেষ্টিত করিতে হটবে। ভার পর ক্রেমে ক্রমে হানরে ভাক্তিহ্ব। শক্তি হট্নে। সংকর্ম-সহযোগেই ভাক্তিয়ধ। পঞ্চ হয়, 'শিষ্টং সোমং' শকে পেই তত্ত্ব বাক্ত করিতেছে। সংকর্ম-শহবোগে ভাক্তয়ণা শঞ্চা করিয়া হানয়ে প্রতিষ্ঠিত কর; এবং তৎশাহায়ে জ্ঞানরূপ ভগবজ্জোভিঃ জ্বনরে ধারণ করিছে সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভাকিতে পূর্ণ করিয়া ভূমি ভগবানের णात्राधनाम এकारस्थ मन्न १७ — हेहाहे भारकत मर्मा। स्वतः स्वतः, कर्ष বাধা বিপাত্তর মধ্য দিয়া অপ্রাণর হইতে হইবে, ক্ত প্রকার পেবণে নিজ্পেষিত হইতে হইবে, পারিশেষে ওছা-গত্ত অবস্থায় উপনীত হইতে পানিবে। দেই ভব্ই এই সুক্তে নিৱত। (১ম—২৮সূ—৯খ)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মণ্ডলং। বিভীৱোহধ্যাক:। উনত্ৰিংশংস্কুং। সপ্তবিংশোৰ্গ:।

উনতিংশ স্থক্তং।

এ স্ফটিও সেই শ্ববিক্ষার ভানংশেপের প্রার্থনামূলক বলিয়া কথিত হয়। বায়ভ্রমার ভানংশেপ আপনার মৃক্তির জন্ত ইন্ত্রানেবের নিকট প্রার্থনা কবিত্যেজন। বিভাগর ও ব্যাথ্যাকার গণের ব্যাথ্যা-বিবৃত্তি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। পিচ, বাছারা বেদের নিভাগ ও অপৌক্রয়ের প্রভৃতি বিষয়ে সন্দিহান, ওাঁহাদের সন্দেহ-ছির উপবোগী নানা সামগ্রীও এই স্কেন্ড প্রাপ্ত হওয়া বার।

জন্ত পক্ষে জাবার, এ গড়ের স্কিত অবিগর্জ-পুত্র সেই ধ্বিকুমার গুন:শেপের কোনও पक चाहि विश्वां मान ब्याना। भरेख दिनाक वैश्वां 'दिन' विवा कानित अ वृत्ति ह ারিয়াছেন, তাঁহালের দৃষ্টির উপধোগী নিত্যত্ব ও অপৌরুবেয়ত্ব প্রভৃত্তি তত্ত্ব এই সকের দই একই বকের মধ্যে প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। একই বল্প, দৃষ্টিশ ক্তির ভারতম্যামুদারে ৰ বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পান, এতদারা ভাহা প্রতিপন্ন হয়। বদি বলিতে চালেন,— খজের ঋক্ভালির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই'; যদি বলিতে চাহেন,-'ঋক্ভালি ^{দস্ত} আদিম অবস্থার রচিত': ঋকের অর্থে, ভা**হাও অধ্যাহার করা** হার। আবার যদি ালার করিতে প্রবৃত্তি ১য়,—'স্জের ধক্গুলি পরমত্বপূর্ণ, উহা অভাত সভা বক্ষে ারণ করিবা আছে'; ধরুত্তে ভাচাই লক্ষ্য করি'ত পারা বায়। একটা বৃষ্টান্তের উল্লেখ **দ্যিতিছি। স্থে র প্রতি মন্তের দিতীর পাদ,—"আ তুন ইক্র শংসর গোল্পের শু**লিরু ^{াছলেবু} তুৰীমখ।" প্ৰচলিত ব্যাখ্যাসমূহ—এমন কি সারণাচার্য্যের ভালা প্র্যান্ত—এক-াক্যে বলিভেছে,—'এ অংশে বোড়াও গরু রূপ ধনের প্রার্থনা করা হইরাছে।' কিছ শানাদের মন্ত্রান্থনারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ধুবাদে দেখুন – কি ভাব কি ভার্থ. ঐ অংশের মততুকি হটরা আছে। আমানা বলি, প্রমাঝা-সম্মীর জ্ঞান-লাভের প্রার্থনাই ঐ মরংংশে প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপ, ইক্সদেবকে যদি আদিম অসভ্য রাজা (মালুব-দেবত:) বিশ্বা ^{ষ্ট্ৰে} করেন, ডুাহার উপযোগী সামগ্রী 'নোমপাঃ' 'শিপ্রিন্' 'শচীবঃ' প্রভৃতি পদে তাহা প্রভিপন্ন

.5.

করা বার। কিন্তু যদি তৎসম্বন্ধে উচ্চ দেবতক্ জ্বদরে ধারণা করিতে সমর্গ হন, তাহা হইলে ঐ সক্ষণ শব্দের অর্থেই নৃতন ভাব জ্বদরে প্রতিভাত হইতে পারে। প্রমণ্ডা শ্বিগণ এই কারণেই বেক অধ্যরনে অধিকারী অন্ধিকারী নির্দেশ করিরা গিরাছেন। বাহা হউক, আ্যাদের ব্যাধ্যা ও প্রচলিত ব্যাধ্যাদির আ্তাব লউন। পরে আ্পানা আ্পনিই বুরিরা বেধুন—কোন্ ভাবে ক্যোন্ শ্বক্ষেহ্ব কোন্ অর্থ সল্ভ হয়।

ঊনত্রিংশ স্থারুক্রমণিকা।

(সারণাচার্য্যক্রভা)

ৰচ্চিছি সভ্য সোমণা ইতি বৰ্চং স্কং সপ্তৰ্জং শুনংশেণভাৰ্বং পাংক্তৰৈকং। অভূ-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সপ্ত পাংক্তমিকি। পৃষ্ঠ্যবড়হত পঞ্চমেহছনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোৱকা ৰচ্চিছীতি সপ্তৰ্জং স্কং। ত্ৰীংভূচান্ কুড়া সম্বশ্ম একৈকং ভূচমাবণেয়ন্ চতুৰ্থেইনীতি ৰণ্ডে ৰচ্ছিছি সভ্য সোমণা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭/১১। ইতি স্ত্ৰিডং॥

ভত্ৰ প্ৰথমামূচমা**হ** ॥

প্রথমা ঋক।

(अथमः मक्षमः । উनजिः मरुकः । अथमा सक्)।

য্টিচিছি সত্ত সোমপা অনাশস্তা ইব স্মানি।

জা তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

সহত্রের তুবীময়। ১॥

সারণভাষ্যামুক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

'ৰচ্চিছি সত্য সোমপাং' এই ষ্ঠাস্ক সপ্ত-ৰক্-বিশিষ্ট। এই স্কের ৰ্বি শুনংশিণ, পংক্তি-ছন্দ, এবং ইজ্ব-দেবতা। অনুক্রমণিকায়ও 'ৰচ্চিছি সপ্ত পাংক্তম্' এইরূপ আছে। গুটাবড়ছের পঞ্চম দিনে, মাধ্যন্দিন সবন বিষয়ে, 'যাচিছি' ইত্যাদি সপ্তৰক্বিশিষ্ট স্কটী 'হোকো' (হোড়গ্রবোজ্য) রূপে ব্যবহৃত হয়। কারণ, 'ত্রীংশ্রচান্ রুমা…চত্ত্বিহনি' এই বতে 'বচ্চিছি সত্য সোমপা ইত্যোকৈক্ষেব্যেব' এইরূপ স্ক্রিত হইয়াছে। (আন ৭০১১) উক্ত স্ক্তে প্রশ্ন বন্ধ ক্ষিত হইডেছে।

र्भन-विरश्चनर ।

য়ং। চিং। হি। সত্য। সোমহপাঃ। অনাশপ্তাঃহইব। স্মদি।

। । অধা। জু। নঃ। ইদ্রে। শংসয়। গোয়ু। অধেষু।

> । । শুন্তিযু। সহত্রেযু। তুবি২মঘ॥১।

মৰ্শাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'গত্য' (সত্যজ্ঞানস্বরূপ) 'নোমপাং' (ভক্তিরস্থাছী হে দেব।) 'যজ্ঞিং' (যভ্জি)' 'হি' (নিল্ডিডং বরং) 'অনালতাঃ ইব' (অপ্রলভাঃ, অনুপযুক্তা ইব, তবারাধনায়মিতি শেবঃ) 'দ্সি' (ভবামঃ); 'তু' (তথাপি) 'তুবীমঘ' (জানাদিসমৃদ্ধিয়ক, সর্ক্রিভূতিশালিন্) 'ইছ্রু' (সর্ক্রেটি হে দেব) 'অন্মের্গু' (রাগকের্, প্রমপ্থামুসাহির্) 'গুলুর্ (ভুভক্রের্, মোক্রপ্রেন্দ্রের্) 'ব্যাস্ক্রের্গু, সহল্লের্গু (সহল্লের্গু) 'নার্গু' (জানালোকের্গু) 'নাং' (জানান্) 'আ শংসর' (প্রশ্বান, উপযুক্তান্ কুরু স্থিতি শেবঃ)। হে ভাগবর্। বছালি বরং তব আরাধনায়ামকুপযুক্তান্তথাপি তং অনুগ্রেহণ মোক্ষ্যাধনং প্রমপুক্রপ্রশক্ষাক্ষ্যাবিদ্ধানাং পর্যস্ক্রার্গানং স্কু; যথা বরং শক্ষ মন্ত্র্থা বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স—১৭)।

বলাসুবাদ।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা আপনার আরাধনায় অনুপযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রনেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের সাধক, পরমপ্থানুসারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমালা) সম্বারীয় জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা যাহাতে মোক্ষাদি-স পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম ২৯সূ—১ৠ)।

সায়ণ-ভাষাং !

বিবৈর্দ্ধের: প্রেরিত: শুনালেণ এডদাদিকাদিভিশ্বিংশতিসংখ্যাভিশ্বর্গ ভিরিত্রং তুটাব। ভথা চ ব্রাহ্মণ। তং বিখে দেবা উচুরিক্রো বৈ দেবানামোজিটো বলিটা সহিষ্ঠা সভ্যা পার্বিঞ্চনত্তং মু অহধ ব্যোংশ্রকানে ইতি স ইক্রং তুটাব বচ্চিদ্ধি সভ্য সোমণা ইভানেন স্কেলাভ্রমত চ পঞ্চশভিরিতি ॥

হে বোদাা: সোমত পাত: সতা সতাবাদিলিক যজিছি যজিপি ব্যমনাশতা ইব খিদ।
কাপালা ইব ক্ষান:। তথাপি হে ত্রীমব বহুগনেক বং গোলংগর ও প্রিম্ব শেষনের
সহক্রেষ্ সহপ্রসংখ্যাকেষ্ চ নিমিত্ত হতের নোহ খানাশংসর। সর্গতঃ প্রণতান্ কুরু। ক্ষ্
ক্ষেষ্থনপেক গ্রাণীন প্রয়েছেতার্থঃ ॥

লোৰপা:। বিজয়:। আমন্তিনিবাত:। অনাশত।ইব। শংল অতৌ। নিঠেতি ভাবে ক:। যত বিভাবে চীট্ প্ৰতিবেধ:। নঞা বহুবাহো নঞ্ স্তামি হাত্ৰণ দাভোগতত্ব।
অধি। ইবডে মিনি:। তৃন:। এচি তুস্বে ত্যাদিনা দীর্ঘ:। গোবু। সাবেকাচ ইতি প্রান্তি ক্যানিবাদিনা ক্যা

সার্গ-ভাগ্মের বলামুবাদ।

শুনাংশেপ শ্বি বিশাদেবগণ কর্ত্ব প্রণোদিত (উপদিষ্ট) ইইরা 'বিচিছি' ইজ্যাদি দাবিংশতি সংশ্যক অকু দারা ইন্দ্রের তাব করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণভাগে উক্তপ্রকারই উল্লিখিত হইরাছে, ব্রথা,—'ব্রং বিশেবেগ। উচুং' ইত্যাদি। তাহার অর্থ,—বিশ্বদেবগণ সেই শুনাংশেণকে বুলিয়াছিলেন বে —'ইক্সই দেবগণের মধ্যে ওল্পী বলিষ্ঠ, অভিশ্ব সক্ষন এবং অত্যম্ভ শুলীই দান-সমর্থ। অত্যাহ বিশাপে, 'তুমি উল্লেক্তি তা কর।' অন্তর্থ, শুনাংশেশ, তাহারই 'উদ্দেশে আব্যোৎসর্গ করিব' এই বলিয়া 'ব্রচিত্তি সত্য নোমপা' ইত্যাদি প্রকারশিষ্ট প্রকের দারা এবং তব্যস্বরি প্রক্তির পঞ্চল সংখ্যক প্রকের দারা ইক্সের তব করিয়াছিলেন।

হে গোমপানকারিন্। সভাবাদিন্ ইক্স। যদিও আমরা অপ্রশতের ভার (খনাদিরহিত তুলা) হইরা থালি, তথালি .হ বছধন (সমৃদ্ধি) লালিন ইক্স। আপনি প্রশতির (সমৃদ্ধি) কারণভূত বহু গো ও বহু অথ এবং মঙ্গলকর (অতি হিতকর) সহত্র সংক্র সংখ্যাবিশিষ্ট বছবিবনে আমাদিগকে প্রশত্ত করুন; মুর্থাৎ আমাদের কোনও দোম না দেখিয়া গো প্রভৃতি দান করুন।

'সোমণা' এই শক্ষ বিট্ প্রত্যয়ান্ত। উক্ত পদ্ধে আমান্ত্রিকের নিখাত হইরাছে। 'অনাশ্বা ইব' এই হলে 'অনাশ্বাং' পদটা অতি-বোধক শন্দ ধাতুর উত্তর 'নিষ্ঠা' এই ক্রে বারা ভাব-বাচো ক্ত প্রত্যুক, 'যক্ত বিভাষা' এই ক্রে বারা ইট্ (ইম্) নিষেধ, অতঃপর নঞ্ শব্দের সহিত বহুরীহি সমাদ করিয়া দিছ রইয়াছে; উক্ত পদে 'নঞ্ মুখ্যাম্'' এই ক্রের বারা উত্তর পদের অবঃখন উদান্ত হইরাছে। 'অসি' এই ক্রে ইকারান্ত মদি প্রত্যয় হইরাছে। 'ভূনং' এই বলে 'বিচি ভম্বমুক্ত' (পাতভাত ১৩০) এই ক্রে বারা 'ভূ'র উ-কারের দীর্ঘ ইইরাছে। 'গোষ্' এই পদে বিভক্তি-বিশ্বর 'সাবেকাচং' এই ক্রে বারা প্রাপ্ত উবাক্ত-ক্রের 'ন গোখন্ গাববর্ণ' এই ক্র বারা নিষেধ ইইয়াছে। 'অংশুর্' এই পদ অধ্যান্তর উক্তর 'পথে ব্যাপ্ত হয় (অনায়ানে গ্রম্ব অশিঞ্ৰীত্যাদিনা কন্পতায়:। নিত্যাদাহাদাত্তং। শুলিধু। শুভ দীপ্রে)। আদিশদি-ভূগুভিড্য: ক্রিজি কিন্-প্রতায়:। ব্যতায়েনাস্কোদাত্তং ॥ ১॥

প্রথম (৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে—এ থক্ অজিগর্ত থাবির পুত্র শুনাংশপের সহিত সম্ব্রুবিশিষ্ট। বধ্যভূমে নীত খাধিকুমার শুনাংশপ যেন ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী দোমপানশীল ইন্দ্রদেব ! আমরা অপ্রদিন্ধ, আমাদিগকে বহু অথ ও গরু প্রদান করিয়া প্রসিদ্ধিসম্পন্ন করুন।' * এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপন্ন হয়। যে জন বধ্যভূমে নীত, যুপকাণ্টে আবদ্ধ, দে কি কখনও গ্রাশাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা—মুক্তি-লাভের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সম্পত। দে বিবেচনা করিতে গেলে, খাকের প্রাপ্রকার অর্থ কদাচ সঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই ছুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এখানে কি দিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— মৃক্তিলাভ , কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব-পর ? সহস্র ঘোটক আর গরু পাইলে দে উদ্দেশ্য কদাচ দিন্ধ হয় না। কি উপায়ে সে মৃক্তিলাভ সম্ভবপর, ঋক তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আত্মা আলোকিত না হইলে, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

কৰে) যে,—এই অথে 'আৰু প্ৰদি' ইত্যাদি স্তের বারা কন্ প্রত্যের করিয়া নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রত্যেয়ের 'ন' ইৎ, যাওয়ায় আদিখন উদাত হইয়াছে। 'গুলিষ্' দীপ্তিবোধক 'গুড' ধাতুর উত্তর 'আদি শদি ভূ গুভিন্তাঃ ক্রিন' এই স্তের বারা ক্রিন্ প্রত্যেয় করিয়া সিদ্দ ইইয়াছে। উক্ত পদে বিপ্র্যায়-হেতু অক্তম্বর উদাত ॥ > ॥

[•] সাহণের অভিনত, তাঁহার ভাষ্যেও বক্ষানুবাদে দেখুন। অপর একটা প্রচলিত বক্ষানুবাদ; বধা,—"ছে সভা্মারপ, সোমপানশীল এবং বহুধনবিশিষ্ট ইস্তাদেব। ষম্বশি আমার প্রাসিদ্ধ হইহা না থাকি, ভবে আপনি আমাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গো ও অধ্ব প্রদানপূর্বক দ্বায় প্রাসিদ্ধ করন।"

পারে না। বিশুদ্ধ ভন্তজ্ঞান, প্রক্রামুখী হইয়া অসীম অনন্তে পরিণত হয়, থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনন্ত প্রক্রো সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ দীমাবদ্ধ স্বৰূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনন্তম্বরূপে দম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ধ্বকে 'অধেষু' (ব্যাপকেষু—পরম পথাকুসারিষু) এবং 'গোষু' (জ্ঞানালোকেষু) এই পদন্বয় প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অধেষু' এবং 'গোষু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কথনই খাকের উদ্দেশ্য হইডে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্বব্যাপী হউক—ইছাই এথানকার প্রার্থনা।

ঋকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'দোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'দত্যং' (দত্যজ্ঞানস্বরূপং) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অধাদি
ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ৬, তাহা হইলে 'দম্দ্রিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি
বিশেষণ ঝকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া
'দত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'দোমপাঃ' বিশেষণ দে পক্ষে অতি
স্বষ্ঠ্য প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা দিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরদআহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, ভাঁহার দেবকগণ দেই
ভাবেরই ভাবুক হইয়া ভাঁহার অমুবর্তী ইইয়া পাকেন। এখানে ইলিতে
কলা ইইয়াছে, তিনি সত্যেম্বর্লপ, তুমি সত্ত্যের ভক্ত হও, তিনি দে ভাব
গ্রহণ করিবেন। 'দত্যং' এবং 'দোমপাঃ' পদ্বয়ের দমাবেশ—এ
ভাবেরই ভোতন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অখেষু' ও 'গোষু' পদব্যের আন্দোচনার, আরও এক ভার মনে আদিতে পারে। ঐ চুই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবন্তকি, পরমপ্রান্থারী ইইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অমস্তর প্রেমরপে দর্মকৃত্ত পরিবাধ্য ইইয়া পড়ে। তাই, শ্রিভাবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন.—''অবেট স্বরিভূ লানাং মৈত্রেং করুল এব চ।'' জ্ঞানী ভক্ত, যথন দর্মকৃত্তর প্রতি মির্কের ও মিত্র-ভাবাপর ইইতে পারেন, তথনই তাহার ক্ষুদ্র দীমাব্দ হয় ভাব বিদ্বিত্ত ইইয়া অমতের আনল্যর প্রিকারী ইইয়া থাকেন। এই অল্ল-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋতে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-সাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

षिकीया श्रक्।

('ध्रेथ्मः मधनः। छनजिः भद-रुकः। विक्रीतः प्रक्।)

मिश्रिन् वाकानार भट्ड महोवछव परमना।

আ তৃন ইন্দু শংস্য় গোষশেষু শুলিষু

महरव्यस् जूनीभन ॥ २ ॥

भप-विदश्लवणः।

। । । শি**প্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহুবঃ। তব। দং**য়না।

আ। **ড়। নঃ। ইক্রঃ। শংসয়। গোষু। অধেষু। শু**ভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥২॥ ----

মর্শ্বাস্থ্যারিণী-ব্যাখ্যা।

'নিপ্রিন' (দীন্তিমন্, জ্যোতির্মন্ন) 'বালানাং পতে' (বজ্ঞানিসংকর্মণাং পালক) 'নচীবং' (শক্তিশালিন্, সর্বান্ধানিজযুক্ত হে দেব।) 'ভব' (ভবতঃ) দংসনা' (অম্প্রহ-বিভরণরপঃ কার্যাবিশেবঃ, স্বভে। বিশ্বতে ইভি শেবঃ)। 'ভূ' (ভত্মাৎ) 'ভূবিমন্ব' (সর্বভূতিশালিন) 'ইল্ল' (হে শ্রেইদেব।) 'লখেব' (ব্যাপকেরু, পর্যপ্রথাম্মারিষ্) 'ভলির্' (ভভকরের্, মোক্রপ্রথাম্ক্লের্) 'সংশ্রেষ্' (সহপ্রবদ্ধির, সংপ্রারপ্রধাম্ক্লের্) 'গোস্' (জানালোকের্) 'না' (জামান্) 'আ সংশর' (প্রশ্বান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। সং হি স্বভঃক্রপাপরার্গঃ; অজ্ঞানভ্যসাজ্রং মাং জ্ঞানালোকদানেন পরিত্রার্ম্ ইভি ভাবঃ। (১ম—২৯ন্ত—২৭)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে জ্যোতির্মায়, যজ্ঞাদি-সংকর্মোর পোষক, সর্ববশক্তিমন্ দেব।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুগ্রহপরায়ণ। দেই জন্মই (আশাকরি), হে পরম ঐশ্বর্যশালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে সেই পরমাত্রা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ, আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন আমাদিগকে সদ্জ্ঞানদানে পরিত্রাণ করুন আপনি)। (১ম—২৯শৃ—২ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে শচীব: শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনছন্যুক্ত বাজানং পতে। অয়ানাং পালক। তব দংসনাক্ত্রিশেক্ষাহ্মুগ্রহ্রপ: সর্বদাবর্ততে ॥ অন্তৎ পূর্ববং ॥

শিপ্তিন্ শিপ্তেছনুনাসিকে বেতি যান্তঃ। অত ইনিঠনাবিতি মথগাঁর ইিঃ।
আমন্তিতাছালতিবং। বাজানাং পতে। অবামন্তিত ইতি পরাক্ষবড়াবাং ষঠ্যামন্তিতসমূদারনিবাভঃ। ন চামন্তিবং পূর্বমবিশ্বমানবদিতি বি'প্রন্তিতাভাবিশ্বমানবন্ধেন পদাদপরবাংপাদাদিঘাত ন নিবাভঃ। নামন্ত্রিতে সমানাধিকরণে সামাশ্বচনমিত্যবিশ্বমানবন্ধপ্রতিবেধাং।
শচীবঃ। ছন্দসীর ইতি মতুপো বহং। মতুব্যো ক্রনিতি ক্রছে ধরবসান্যোর্বিস্ক্রনীয়ঃ।
পাঁত ৮০০১৫। পাদাদিঘালামন্তিতনিবাভাভাবঃ॥ ২॥

সায়ণভাষ্টের বলামুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থলর গণ্ডস্থলযুক্ত, অরপালক ইন্দ্রদেব ! আগনার অন্থাহরূপ কর্ম-বিশেষ সর্বাদাই বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব গ্লকের মত; (ছে সমৃদ্ধিশালিন ইন্দ্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অব প্রভৃতি দিয়া প্রশস্ত (সম্পদ্যুক্ত) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শব্দের অর্থ হম্ন ও নাগিকা এইরপ যায় ৠয় বিগ্রাহেন)
'শিপ্র' শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' (পা॰ ৫।২।১১৫) এই স্ত্রের ঘারা মহুর্থে (বিজ্ঞমানতা
অর্থে) 'ইনি' প্রত্যের করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের আদিস্থর উদান্ত হইরাছে।
'বাজানাং পতে' এই স্থলে 'স্বামন্ত্রিত' এই স্ত্রের ঘারা পরাক্ত্রণতা হেতু ষঞ্চী বিভক্তি ও
আমন্ত্রিত-পদের সমুদার অর নিঘাত হইরাছে। কিন্তু "আমন্ত্রিতং পূর্বমবিজ্ঞমানবং" (গা॰
৮১)।৭২) এই স্ত্রে 'শিপ্রিন্' এই পদ অবিজ্ঞমানবং (থাকিয়া না থাকার মত) হওয়ায়, পদ
হতিতে ভিন্ন (পূথক্) এবং পাদাদিন্তিত হওয়ায়, 'বাজানাং পত্রে' এই স্থলে সমুদার অর নিঘাত
হতবের না। এইরূপ উক্তিযুক্ত নহে। কারণ,—''নামন্ত্রিতে সমানাঞ্জিরণে সামান্তবিচনম্''
এই নির্মাহেতু অবিজ্ঞমানবন্তার প্রতিবেধ হইয়াছে। 'শটীবং' এই প্র 'ছন্দানীয়ং'' এই
স্ত্রের ঘারা মতুপের (ম) স্থানে ব, 'মতুবসোকং' এই স্ত্রে ঘারা রু আহেশে হইলে 'ধর
বিদ্যান্তরীয়ং'' (পা॰ ৮:৩১৫) এই স্ত্রে ঘারা রু (য়) স্থানে বিদর্গ করিয়া নিন্ধ
হইয়াছে। উক্ত পদে পালাদিন্ত-হেতু আমন্ত্রিত নিম্বাত হয় নাই য় হ

দ্বিতীয় (৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার— প্রথম ঋকেরই অনুরূপ। তবে তৎপক্ষে থাকের প্রথম পংক্তির কয়েকটা শব্দ বিশেষ অনুধাবন-যোগা। কেন-না, ঐ ক্ষেক্টী শব্দের অর্থান্তরে ঋকের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিন্তু ধাত্তর্থের অনুসরণে 'দীপ্তিমান জ্যোতির্ময়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়া चारम। अहेक्स्त्र, 'महीवः' श्राप्त मरङ्ग हरम्बत महीरक है। निया चानिरन, দেবতার মাকুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'ত্নপাংফলুকু' সূত্রাকুদার উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব—আপনি স্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংসনা<mark>' স্বলে</mark> 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের **দা**রা' (অ**নুগ্রহ** করিয়া) আপনি আমাদিগকে পরম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন-এইরূপ ভাব আসিতে পারে। সে পলে উভয় পংক্তির সম্বোধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব। আপনি আখায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল দিক হইতে ঝকের মশ্ম হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি জ্যোতির্মায়; দকল দৎকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, দৎকর্মের অন্তরায়-ম্বরূপ সকল বিদ্বই আপনি দূর করেন; আপনি অশেষ শক্তিশালী; পরস্তু আপনি জীবের প্রতি প্রতংকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, প্রার্থনা করিতেছি,—ভগবৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্ধতমসাচ্ছন্ধ ছাদয় জালোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মন্মার্থ। (১ম—২৯সু—২ঋ)।

তৃতীয়া ঋক্।

প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশস্কং। তৃতীয়া গক্।)

নিষাপরা মিথূদৃশা সস্তামবুধ্যমানে।

। । আ তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুভিষু —

সহত্রেষু তুবীমঘ॥৩॥

-भन-विद्मिष्ठगः।

। । নি । স্বাপয় । মিথুহদৃশা । সন্তাং । অবুধ্যমানে ইতি ।

। । । আং। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোরু। অধেষু। শুলিষু।

> . সহস্রেষু । তুবিহমঘ॥৩॥

> > মর্মাহুদারিণী-ঝাথা।

হে দেব। বং 'মিথ দুশা' (পরম্পারং যুগলরপেণ দুখ্যমানে অজ্ঞানাসদৃতী ইতি ভাবং)
'মিস্বাপয়' (নিশেষেণ নিদ্রিতে কুরু, যথা ন পুন: প্রবোধং প্রাপ্তুরাহিতে পরে)) 'সন্তাং' (নিদ্রিতে
ভবতাং বিনশুতামিতার্ক:)। 'তু' (অপিচ) 'তুবিমঘ' (পরমের্যাসম্পর্ম) 'ইক্র' (হে
দেবরাজ) 'অবেষু' (ব্যাপকেষু, পরমপথামুলারিষু) 'শুলিমু' (শুভকরেষু, মোক্রর্পমলন্দ কারীষু) 'সহত্রেষু' (সহত্রেষ্বিরু, সহজ্ঞারপুরুষামুক্লেষু) 'গোষু' (জ্ঞানালোকেষু) 'ন:'
(অম্বান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। তৎপ্রসাদাৎ মম অজ্ঞানং
অসন্ত্রিক্ত বিনশুতু; পুনশ্চ, অজ্ঞানাদিকতা বাধা ভবতু; জ্ঞানালোকদানেন চ ম্ম

* ...

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আমাতে পরম্পার সঙ্গত-ভাবে দৃশ্যমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসম্ভি—এতত্তভয়কে আপনি নিদ্রিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরূপে উহাদিগকে বিনষ্ট করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসম্ভৃত্তি আমার সাধনার বিদ্ধ-বিষয়ে প্রবৃত্তিশৃত হইয়া নিদ্রিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশপ্রাপ্ত হউক। আর, হে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ধ ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষ-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সূ—৩ঝ)।

• • •

সায়ণ-ভাস্তং।

মিধৃদৃশা প্রক্পরং সক্ষত্ত্বন দৃশ্রমানে যমদ্ত্রো নিঘাপর। নিতরাং হ্রপ্তে কুরু। তে চালান্ মার্যিত্ব্যুমানে স্ত্রো স্ত্রাং। নিঘাং প্রাপ্রাং। অভং পূর্ববং। নিঘাপর। ব্যামাদিরাং হরং। অভ্যেষামপি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। মিথুনত্যা যুগলরপেণ সন ইতি মিগুদৃশা কিপ্ চেতি দৃশেং কর্ত্তরি ক্রিপ্! ক্রত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থ:। পূর্ববং পূর্বপদশ্রভাগি:। স্থপাং স্কুলিতি বিভক্তেরাকার:। সন্তাং। যদ্ স্থ্রে। লোটি ভসন্তাং। অদিপ্রভিষ্ট ইতি শ্রেণা লুক্। প্রভায়স্বর:॥ পাদাদির্ঘারিণাভালিং। অব্ধামানে। নঞ্সমাসেহব্যুম্পুর্বপদ্প্রকৃতিস্বর্থ:॥ ৩॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে ইন্দ্র । পরক্ষার সঞ্জভভাবে দৃশ্যমান ছই যমদৃতীকে অত্যন্ত নিদ্রিত ককন। তাহারা আমাদিগকে মারিবার । নিমন্ত জাগরিত না হইয়াই (পুনবার) নিদ্রা প্রাপ্ত হউক। জগরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব ঋকের মত।

'নিদ্বাপর' এই পদে স্বামানিজহেত্ ষণ, এবং 'অত্যোমণি দৃশ্যতে' এই স্ত্র নীর্ঘ হইয়াছে।
'মিণ্, দৃশা'' এই পদ, 'মিথুনভাবাপর হেত্ যুগলকপে যাহারা দেখিলা থাকে' এই আর্থে মিথুন
শব্দ পূর্মক দৃশ ধাতুর উত্তর 'কিণ্ চ' এই স্ত্রের দ্বারা কর্ত্রাচ্যে কিণ্ প্রত্যয়, রুদম্থের উত্তর
পদের প্রকৃতিস্বব, পূর্মের ক্রায় পূর্মপদের দীর্ঘ, এবং 'ম্বাং ম্লুক্'' এই স্ত্রের দ্বারা বিভক্তির
স্থানে আকার করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। "সস্তাং" এই পদ্টা, স্ব্রোর্থ যদ্ ধাতুর উত্তর লোটের
তম, তাহার স্থানে তাম, এবং 'অদিপ্রভৃতিলাঃ' এই স্ত্রের 'দ্বারা শপের লুকু ক্রিয়া দিদ্ধ
ইইয়াছে। তুক্ত পদে প্রত্যুম্বর ইইয়াছে, এবং পাদাদিত্বত্তু নিদাত হয় নাই। 'অব্ধ্যমানে
এই পদে নঞ্জু স্মাদ হইলে অব্যয়পুর্মণদের প্রকৃতিস্বর ইইয়াছে। ৩॥

তৃতীয় (৩২২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দুশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্তায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পার সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীদয়।' 🖐 সেই হইতে কল্পনা জল্পনায় ঋক্টি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবশ্য অক্ষুট। 'যমদ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, একণে তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকঠিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিণ্ দুশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসদৃ লিকে বুঝাইতেছে। ঐ তুইটী যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে সর্বদা অবস্থিতি করে, তাহাদের দে অবস্থিতির ভাব গেমন দকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহানহে তো আর কে ? অজ্ঞান্তা ও অস্বৃত্তির ক্রিয়ার ফলে, মানুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয়। য় পূতী-রূপে তাহারাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। छार তাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার **জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্**তিনিচয় নিডি**ত** হইলে, সমৃত্তির বিকাশে হৃদয়ে জ্ঞানের উদ্মেষ হয়। জ্ঞানের উদ্মেষ ভগবৎকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋকের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকের তায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান অন্ধকার দূরীকরণেরই প্রার্থনামূলক। (১ম-২৯সূ-৩ঝ)॥

[•] খকের চুইটা বঙ্গান্ধনাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত ভর্থ বোধগন।

হইবে। (১) "বে ইন্দ্রদেব সঙ্গত হইনাছে বলিয়া পরস্পার দর্শন করিতেছে এবছুও

য়মদৃতীব্যকে নিজিত করুন, যেন তাগারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং মানাদিগের কোনও
উপদ্রেব না করে। বছধনবিশিষ্ট ইন্দ্রদেব আমাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গোও অখ প্রদান
পূর্বাক প্রশাস্ত করুন।" (২) "যে (যমদ্ ীর্য) পরস্পার পরস্পরকে দেখে, তাহাদিগকে

স্থা কর, ভাহারা যেন অচেতন হইয়াথাকে। হে বছধনশালী ইন্ত্রা শোভনীয় সংব

চতুর্থী ধাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনতিংশং-স্কং। চতুর্থী ঋক্।)

সমন্ত ত্যা ভারাতয়ো বোধন্ত শূর রাতয়ঃ।

় । । ভাতৃন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষ শুভিষি

সংক্ৰেয় তুবীম**ৰ**॥৪॥

• পদ-বিশ্লেষণং।

। । সসকা। তাঃ । অরতিয়ঃ । বোধকা । শূর । রতিয়ঃ ।

। । অগা তু। নঃ। ইন্দু। শংসয়া গোষু। অধেষু। শুভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥৪॥

মর্মাতুসারিণী-গ্যাথা।

বঙ্গান্তবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই অনিউকারী, সাধনার বিল্লম্বরূপ, কামাদিরিপু ও থলাদি বহিঃশক্তদকল নিস্তেজ হউক (তাহারা মেন আমাকে সাধনাচ্যুত করিতে না পারে)। আর, আমার সাধনার পকারী নাল্বিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে) জাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে সাল্বিকভাবাপার হইয়া সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্বমন্থ্যসম্পন্ন ভগবন ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম পথানুগারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দু—৪খা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

ভাগ অস্মাভিরদৃশ্যমানা: পরোক্ষান্তা অয়াভয়েছিদানশীলা: শত্র: সসন্ত। নিদ্রোং কুর্বন্ধ। হে শুর শৌর্যুক্তেন্ত রাভয়ে দানশীলা বন্ধবে। বোধন্ত: অম্মান্ বুধান্তাং। অন্তং পূর্ববং। সসন্ত। প্রভাগর:। অবাভয়ঃ। রা দানে। ময়ে বুষেতাাদিনা ভাবে কিন্। ন বিশ্বতে রাভিরেম্বিভি বছ্ত্রীটো পূর্বশিদপ্রকৃতিস্বত্ং। নতা স্বভাগমিতি তু সর্বে বিধরশহন্দি বিক্রান্ত ইতি ন ভবতি। যহাকিচ্কৌচ সংজ্ঞায়ামিতি কর্তার ক্রিচ। নতাসমাদেহব্যুপুর্বশিদপ্রকৃতিস্বর্থং। বোধন্ত। পাদাদিব্যভিঙ্গতিত ইতি নিম্বাভাব:॥ ৪॥

সায়ণভাষ্টের বঙ্গান্ত্রাদ।

হে ইন্দ্র। যাহারা আমানিগের দৃষ্টির অগোচর সেই অদানশীল শক্রবর্গ নিদ্রিত হউক।
হে বিক্রমশালিন্ ইন্দ্রনের। অংপ্রসাদে আমানের দানশীল ব্লুবর্গ আমানিগকে জ্ঞাত হউক
(অর্থাৎ স্বয়ং প্রবৃদ্ধ হইয়া আমানিগকে প্রবোধিত করুক।। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ববং।
সেদস্ত এই পদে প্রভারস্বর হইরাছে। "অবাভয়" এই পদটী, দানার্থ রা ধাতুর উত্তর
"মস্তে বৃষা" ইত্যাদি স্ত্র দারা ভাব বাচ্যে কিন্ প্রশায়; পরে 'নাই রাতি (দান) ইহাতে'
এই অর্থে বহুত্রীহি সমানে পূর্বর পদের প্রকৃতিস্বর করিয়া দিদ্ধ হুইরাছে; কিন্তু উক্ত পদে
সির্বের বিধয়শছদদি বিকল্পদেশ এই ক্রিম হেতু 'নঞ্জ্বভান্' এই ক্রের কার্য্য হুইল না।
অথবা, 'ক্রিচ্কোর্চ সংজ্ঞানান' এই স্বর্গ দিদ্ধ হুইহাতে। 'বোধন্ত' এই পদে পাদাদিত হুই

* *

'ভিড ড ভিড:' এই স্তের দারা নিঘাত হটণ না॥ ৪॥

চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ:

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শত্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হাদয়ের অসদ্বৃত্তিসমূহকে দূরে অপস্তুত কর; সদ্বৃত্তিসমূহ হুদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রবৃত্তি উম্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

খাকের অন্তর্গত 'রাত্যঃ' ও 'অরাত্যঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আন্যন করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনা-মূলক 'বাধ' ধাতু ঐ ছুই পদের ভিত্তিস্থানীয়। সে হিদাবে খাকের প্রথম অংশের অর্থ হইতে পারে, - 'হে দেব! আমার হৃদ্য আরাধনার ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিষ্ট হই। আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-সেবায় বিরতির ভাব বিদূরিত কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যক্তান উদয় হউক।' ইহাই খাকের

মর্মার্থ বলিয়া মনে করি। (১ম—২৯দৃ—৪ঋ)॥

পঞ্মो श्वक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশং-স্কং। প্রুমী ঋক্।)

। । । সমিন্দ্র গর্দ্দভং মৃণ কুবছং পাপয়ামুয়া।

জ। তৃ ন ইন্দ্র সংশয় গোধশেষ শুভিষু

। সহত্রেষু তুবীম্ব॥ ৫॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সং। ইন্দ্র। গদিভং। মূণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আমা তু। নঃ। ইক্রা শংসয়। গোষু। অধেষু। শুলিয়ু। — -- ---

সহত্রেষু । তুবিহম্য ॥ ৫ ॥ ------

মুর্মানুসাবিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্' (**হে দেব** !) তং 'অমুয়া' (অনলা) 'পাপয়া' · (পাপকণয়া অরাতিশক্তাা) 'মুবন্তং' (পাপকর্মণি উদ্বোধয়তং); 'গদিভং' (গদিভসদৃশং, অহংজ্ঞানং) 'সংমৃণ' (সম্যুক্ মারত, যথা ন পুনুরুত্তেজয়তি তথা বিনাশয়); 'তু' (অপিচ) 'তুবীমঘ' (পর্বেম্ধ্য সম্পন্ন) 'ইক্স' (হে দেবরাজ) 'অধেষ্' (ব্যাপকেষ্, প্রমপ্থারুষারিষ্) 'গুলিষ্' ্ শুভক্রের্ শোক্ষপ্ৰদলকারিষু) 'সহত্রেষু' (সহত্রসম্বনিষু,) সহত্রাবপুরুষারুকুলেষু) 'গোষু' (জানা-লোকেরু) 'ন:'। অস্থান্) 'আ সংশয়' (প্রশস্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। (১ম – ২৯ ২ – ৫%)।

বঙ্গাসুবাদ।

ছে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির ছার। পাপকর্ম্মে উদ্বুদ্ধমান্ গৰ্দভতুল্য আমাৰ যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিন্ট করুন; আর, হে পরমৈধ্য্যদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপ্থাতুসারী মোক্ষরপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দূ—১ৠ)॥

সাধণ-ভাষ্যং।

ছে **ইন্দ্র অ**মুয়ানরাম্মভিঃ শ্রাঘ্যাণ্যা পাপ্যা নিন্দার্গপ্যা বাচা কুবস্তং স্থা^{বৃ}হং। অগ

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইক্স ! অন্নংকর্তৃক শ্রহমাণ নিন্দারূপ বাক্যের ধারা স্তব করিতেছে অর্থাৎ আমা^{নের} **অপ্যশ ঘোষণা করিতেছে, এতাদৃশ গদিভত্লা** শত্রুকে সমূলে সংহার করুন। গদিভের সহি^{ত্}

ঠিং প্রকটরন্তমিত্যর্থ:। তাদৃশং গর্দ্ধতং গদিভসমানবৈরিণং সংমৃণ সম্যুক্ মারয়। বধা ভঃ শ্রোত্মশক্যং পরুষং শবং ক্রোভি তথা শত্রুরণি। অভাৎ পূর্বিব ॥ গুদ্ধতং তর্দ্ধ গদি শব্দে। কুশুশলিকলিগদিভ্যোহ্তচ্। উ• আ১২১। চিভ ইভ্যাঝো-গুড়ং। মৃণ। মৃণ হিংসায়াং। তৌদাদিক:। শহ্য ভিত্যাল্ডণাভাব:। সুবস্তং। পু তী। শতর্বদিপ্রভৃতিভাত্তপো লুক্। শতুভিয়াদ্গুণাভাব উবঙাদেশ: প্রত্যয়াহ্দাত্তং। ৫॥

পঞ্চম (৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।
ক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের
বিনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার
ভোব নাশ করুন'; দিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে
নার হৃদয় উদ্ভাবিত হউক।' *

[া] সাদৃগ্য এই,—'গদ্দি ও যেরূপ শুনিবার অংবাগ্য (যাহা শুনিতে পাথা যায় না এইরূপ)
ার (কর্মণ) শব্দ করে, তজ্ঞপে শত্রুও অপ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' অন্ত অংশের
্যাপূর্ব্য ব্যক্ষের স্থান।

^{&#}x27;গৰ্দতং' এই পদটা, শব্দাৰ্থ গৰ্দ্ধ ধাতুর উত্তর 'কৃ শৃ শলি-কলি গৰ্দিভোছিভচ' (উ॰ এ এই উণাদি স্ত্রেবারা অভচ্প্রতায় করিবা নিপান্ন হট্যাছে। উত্ত পদে 'চিডঃ' এই া অভ্যায় উদাত্ত হট্রাছে। 'মৃণ' এই পদটা, তুলাদিগণীয় হিংসার্থ মৃণ ধাতু হইতে ; উক্ত পদে শ-প্রতায়ের ডিংসংজ্ঞাহেতু গুণ হট্ল না। 'মুবন্ধং' এই পদ শুভিবোৰক তুর উত্তর শতৃ, পরে অদাদিগণীয় হেতু শপের সূক্, শতৃ প্রভারের 'ডিং' সংজ্ঞা হেতু বি এবং উব্ভ আদেশ করিবা নিপান হট্যাছে। উক্ত পদে প্রভাষের আদি-শতি হট্যাছে। ৫ ।

বলা বাছল্য, থকের একপ অর্থ প্রচলিত নহে। সারণের ভাব তাঁহার ভাতো
। অন্ত থাহারা অর্থ করিরাছেন, তাঁহারা ভগবানের নিলাকারীদিগকে গর্দক-গর্বার
ইরিরা লইরাছেন। তদকুসারে থকের মর্মার্থ দাঁড়াইরাছে,—"যে সকল গর্দক আপনার

আমানের) নিলা করে, আপনি ভাহানিগকে বধ করুন এবং আমাদিগকে গর্দ ভা দান করুন।" ইত্যাদি। সারণের ভাষ্য কিছু চাপা। উহাতে 'গর্দক' শব্দে অর্থ গৃহীত হইরাছে। আমরা ঐপদে 'অহংভাব' ক্রপ শব্দে অর্থই গ্রহণ করিলাম।

১৭৫ (৪৯)

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরপ অর্থ প্রহণ করিলান, তাহা
নির্দেশ করিতেছি। 'মনুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ধ-থাকের সহিত সম্বন্ধ
থাপন করিতেছে। তদ্ধারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে।
অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে।
'মূবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ সায়ণ লিথিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই
অক্ষুণ্ণ রাথিয়া 'পাাপকর্মান উলোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য প্রহণ করিলাম।
অরাতি-শক্তির প্রশংসার দারা পাপকর্মে প্রস্থৃন্তির উদ্মেষ হয়। তৎপ্রন্তির
উদ্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গর্দভের সহিত অহংভাব সর্ব্ধথা
তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভে প্রথ্যাত; অহংভাবাপয় জনও আয়্মন্সার্দ্ধার জন্ম প্রথাত। গর্দভিও মূঢ়; অহংভাবাপয় জনও আয়্মন্সার্দ্ধার জন্ম প্রথাত। গর্দভিও মূঢ়; অহংভাবাপয় জনও বিমূঢ়। এই
সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, থাকের প্রথমাংশের মর্মার্থ হয় এই য়ে,—
'শক্রম্বরূপ পাপবৃদ্ধির দ্বারা স্পর্কান্ধিত য়ে অহংভাব, হে দেব, আপনি
তাহাকে বিদূরিত কর্মন।' তাহা হইলে, খাকের উপসংহার অংশের সহিত
সর্ব্বথা সামঞ্জন্ম রন্দিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই,
জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। খাকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯দৃ—৫খা)।

. ষষ্ঠী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনব্রিংলং-স্ক্রং। বটা এক্।)

পতাতি কুণ্ড্ণাচ্যা দুরং বাতো বনাদাধ।

জা তুন ইন্দ্র শংসূয় গোষশ্বেষু শুলিষ্

সহত্যেষু তুবীময় ॥ ৬॥

भन-विद्रभ्रवनः।

পতাতি। কুণ্ডুণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাং। অধি।

আ। তু। নঃ। ইঞা। শংস্য। গোষু। অশেরু। শুলিষু।

। সহস্রেষু। তুবিহম্য ॥ ৬ ॥

মর্শাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। ছং 'বাডঃ' (বাযুং, তৎসদৃশঃ শোষকঃ, সাধনাপ্রতিকুলঃ, সংসারভাবঃ, অহংভাবঃ) 'কুল ণাচ্যা' (সন্তাপিন্তা স্বীয়শক্যা সহ) 'বনাৎ' (বনং আলয়ং, ত্রিবাসরপং মদীয়হ্বদয়ং অথব তব পেবকং মাং পরিত্যক্তা) 'অধি' (অধিকং) 'দ্রং' (দ্রদেশং) 'পতাভি' (পত্তু, সহ্তু)। 'তৃ' (অপিচ) 'তৃবিম্ব' (পর্নের্যাসম্পর) 'ইস্ত' (হে দেবরাজ) 'আর্ম্মু' (ব্যাপকেরু, সহতার পুক্রামুক্লেমু) 'গোরু' (জ্ঞানালোকেরু 'হঃ' (অমান) 'আ সংলম্ব' (প্রশ্বার্যান স্ক্রান কুক্র)। হে ভগবন্। তব প্রসাদেন মম হাদয়াৎ সাধনাপ্রতিকুলঃ সংসারভাবঃ দ্বার্বতু; যধান পুনরাগতা কথমপি পীড্রেৎ তথা কুক্র; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মম অজ্ঞ নাম্বরারং দ্বী কুক্র ইতি ভাবঃ । (১ম—২১স্—৬॥) ॥

বঙ্গাহ্যাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদস্থল আমার হৃদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, দাধনার প্রতিকৃল, দেই সংদারভার, ধীয় দন্তাপিনী
শক্তির দহিত্য, অধিক দুরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রদাদে
আমার হৃদয় হইতে দাধনার প্রতিকৃল সংদার-অনুরাগ আদক্তি
দ্রীভৃত হুতক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পর মৈশ্ব্যাদপ্শন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় দেই
পরম প্রামুদারী মোক্ষরপ্রপদ্রপদ্র দহস্রার-পুরুষ-দম্বদীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯ সূ—১খা)।

নায়ণ-ভাষাং।

ৰাভোঃসংপ্ৰতিক্লো ৰায়ু: কুণ্ডুণাচ্যা কৃটিলগভ্যা স অস্থান্ পরিভ্যজ্য বনালধ্যারণ্যান্প্য. বিকং দ্বং বেশং পভাতি। পভতু। অভং পূর্ববং॥

প डाडि। लिगाज गरः। क्कृणाजा। कृषि नारः। आत्रार नाष्ट्रस्य क्कृतम्प्त्र् केवावार भ प्रजाकात्रज्ञ अकावण्यास्त्रः। अवर्गाष्ट्रक्षि वर्ष्ठ्यासिकि भवर। जनक है हि कुन्। विकासिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक वर्ष्ठ्याप्ति वर्ष्ठि वर्ष्ठ्याप्ति। अक्ष्रिक स्वाप्तिक स्वाप्ति

ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দুরে অপদারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রদেব। তুমি আমাদিগকে গোক ও বোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মর্মা কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ ''বন হইতে'' সত্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

সারণ-ভাষ্যের বলাসুবাদ।

ৰে ইক্স! আমাৰের প্রতিকূল বায়, বক্রগতিতে আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া বন হইতে . আরও অধিক দূরদেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্ধিশালিন্ ইক্স! আমাদিগকে বহু গো অব প্রস্তুতি প্রধান করিয়া সমৃদ্ধিশালী করুন।

'পতাতি' এই পদে 'লেট' পরে থাকার অট্ (আ) আগম হইরাছে। 'কুণ্ড্ণাচ্যা' এই পদটা দাহাৰ কুডি (কুণ্ড) থাতুর উত্তর লাট্ (অনট্, অন) প্রভার করিরা 'কুণ্ডন' দল হইল; পরে বেদ প্রবোগহেতু ঐ 'কুণ্ডন' দলে উকারের পরবর্ত্তী অকারের স্থানে ঋকার ও 'ববর্ণাচ্চেত্তি বক্তবাম্' এই বার্ত্তিক স্ত্রের হারা গড়; অতঃপর, 'ভাহাতে (কুণ্ডনে) গমন করে' এই অর্থে 'কুণ্ডন' দল পূর্ব্বক 'অঞ্চ' ইত্তর 'অধিক্' ইত্যাদি স্ব্রহারা কিন্ প্রভার, 'আনিদিতাব' এই স্ব্রে 'ন' লোপ হইলে, 'অঞ্চতে 'চতি বক্তবাং' (পা । ৪।১,৬।২) এই বার্ত্তিক স্ত্রের হারা ভীপ, 'আচং' এই স্ব্রের হারা আকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্থ্রে পূর্ব্বপদের দীর্ঘ করিরা নিশার হইরাছে। উক্ত পদে 'অঞ্চতেশ্চ চৌ' (পা । ৬।১।২২২) এই স্থ্রের হারা আকার উনাত্ত হইরাছে ॥ ৯.॥

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদের সহিত ঐ তুই পদ কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই হুদয়ঙ্গম হইয়া আদিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পন্ন—বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দ্বারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর শ্বারা কি বিতাড়িত হইতেছে ? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— স্নেহভাব, সন্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশোষক, বিশুদ্ধ সত্ত্বভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক---এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভা**ব**—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, সকলই উহাদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'কুগুণাচ্যা' পদে 'দন্তাপিনী শক্তি দহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বুঝিয়া দেখুন—সন্তাপিনী-শক্তি-সহযুত সেই যে মোহাদি—দেই যে সাংসারিক ভাব—তাহার আশ্রয়-ম্বান কোণায় ? সে কি এই হৃদয়ে নহে ? হৃদয়-রূপ অরণ্যেই সেই হিংস্র জীব বদতি করে না কি ? হৃদয়কে বন-স্বরূপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। **শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিং**ত্র-রিপুগণ হৃদয়ে বদতি করে ৰলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূৰ্ব্ব ঋকে ধে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে ভদ্বিয়েও দৃষ্টি আসিতে পারে। সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব—সকলকেই এক প্র্যায়ের ^{অন্ত্রিনিবিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ স্কল ভাবকে **হৃদ**য় **হইতে** দূরে} ^{অপসারি}ত **করুন, – প্রার্থনা**য় **এই ভা**ব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—
'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক আহংভাবকে
(সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্তে
ফদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯দ্—৬ৠ)।

সপ্তমী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনত্তিংশং-স্করণ। সংধ্যী বক্)। । । । সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তবা ক্রকদাশ্বং।

। । আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

। সহত্যেষু তুবীম**ষ॥** १॥

भष-विद्यायमः ।

সর্বং। পরিহকোশং। জাহ। জন্তয়। কুকদার্থং।

। । । আ। তু। নঃ। ইক্রা। শংসয়। গোরু। অধেরু। শুভিরু।

সহস্রেষু। তুবিহমঘ॥৭॥

ৰশ্বাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব! দং 'সর্বং' (সমস্তং) 'পরিক্রোশং' (আক্রোশকারিণং, মার্রা মান্তিভবর সংসারভাবং ইতি শেষঃ) 'তে' (নাশর); তথা 'ক্রকদার্যং' (হিংসাপ্রদায়কং রা হিংসক্ষিত্যর্থা, শত্রুবর্গাং ইতি শেষঃ) 'অন্ত' (নাশয়); 'তু' (অপিচ) 'তৃবিষ' (পর্মের্থার্যস্পার্য) 'ইঅ' (ছে দেবরাজ) 'আঘ্যু' (বাপ্রের্থা, পর্মপথায়ুসারির্) 'তৃত্রির্থা (শতক্রের্থা, মের্লক্রপমললকারির্) 'সহস্রের্থা (সহস্রদম্পির্থা, সহস্রার প্রক্রায়ক্রের্থা (গারু' (আনালোকের্) 'নর্থ' (আমান) 'আ সংশল্প (প্রশক্তান ক্রম্)। (ই হেগাব্) তির প্রভাবেন মারাপ্রবর্ণা বন্ধরেত্ব সংসারভাবঃ এবং মন হিংসাত্রপর্থা শত্রুবর্গান করিছা ভবতু; অপিচ, জ্ঞানালোকার্নেন মুদ্ধ সম্ক্রানাক্রারং অরংভাব্

पृतीकृक हैं डि छातः। (१म-२२४-१४)। ..., ११५ तर्गाः

বঙ্গামুবাদ।

হে দেব! আক্রোশকারী, মায়ায়য়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংদারাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংদাকারী যাবতীয় শক্রবর্গকে
বংদ করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রদাদে আমি যেন মায়ায়য় সংদারে
নাক্র্ট না হই; এবং আমার হিংদাপরায়ণ শক্রবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।)
হ পর মৈশ্বর্যদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় দেই পরমগ্রাকুলারী মোক্ষরপ-মঙ্গলপ্রদ দহস্রার-পুরুষ-দম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোক দানে
আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খ।)।

• • •

সায়ণ-ভাষাং।

পরিক্রোশনম্মবিষয়ে সর্বত আক্রোশকর্তারং সর্বং পুরুষং জহি। মারয়। কুক্দাখনম্ম-ইষয়ে ছিংসাপ্রনং শত্রুং জন্তুয়। মারয়। অক্তৎ পূর্ববং ॥

পরিক্রোশং। কুশ আহ্বানে। পরিত: ক্রোশরতীতি পরিক্রোশ:। পচাছচ্।

াহত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্গং। অহি। হন হিংসাগড্যো:। হত্তের্জ:। পা ৬।৪.৩৬। ইতি

াদেশ:। ততাসিদ্ধবদন্তাভানিত্যসিদ্ধবাদতো হেরিতি হেলুক্ ন ভবতি। জন্তর। অতি

নাশনে। চুরাদিস্বাং স্বার্থিকো গিচ্। শপ: পিস্বাদ্ধ্বদান্ততে পিচ এব স্বর: শিষ্যতে।

কৃক্দাশং। কুঞ্হিংসারাং। কুদাধারাচিক্সিভা: কন্। উ ০.৪০। ইতি কন্প্রভার:।

সায়ণ-ভাষ্টের বলামুবাদ।

হে ইস্ত্রদেব। আমাদের প্রতি সর্ব্বতোভাবে আক্রোশকাণী যে সকল মহয়, তাহাদিগকে সংহার করুন। আর আমাদের প্রতি হিংশতৎপর শত্রুকে মারুন (নাশ করুন)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব (প্রথমা) ঝকের ফ্রান্ব।

'পরিক্রোশং' এই পদটা, পরি-পূর্বক আহ্বানার্থ কুশ ধাতুর উত্তর, পচারি হেতু অচ্
(অন্) করিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে রুদত্ত উত্তর পদের প্রকৃতি স্বর ইইরাছে।
'অহি'—হন ধাতু হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হয়। হিংসার্থ 'হন' ধাতুর উত্তর গোট হি,
'হত্তের্থ:' (পা॰ ৬/৪ ০৬) এই স্থতের ধারা 'হন' স্থানে 'ক' আদেশ, 'অসিদ্ধবদত্তাভাও'
(গা॰ ৬/৪/২২) এই স্থতামুসারে জ-আদেশের অসিদ্ধত্ত্বাগাধ্যে অতা হেঃ' এই স্থতের
বারা 'হি'র লোপ হর নাই; এইরাণে 'জহি' পদ নিশার হইরাছে। 'অভর' এই পদ, নাশ
করা অর্থে জন্ত ধাতুর উত্তর চুরালিগণীয়হেতু স্বার্থে গিচ; ঐ অভি ধাতুর নিজ্য ভত্তত্বে
গোট হি করিয়া নিশার ইইরাছে। উক্ত পদে শপ্ প্রত্যাহের 'প' ইৎ বাভরার অন্তলাভ
বর হইলে, নিচ্ প্রত্যাহেরই স্বর অবশিষ্ট থাকিল। 'কুক্লাবং'— হিংসার্থ কু-ধাতুর উত্তর
্ক্লাধারাচিক্লিভাঃ ক্রম্' (উ০ গা৪০) এই স্থতের ধারা ক্রম্ প্রত্যার; 'কিং' শধ্যের অস্থ্যত্তি

কি দিতামুর্তেগুণাভাব:। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্তীতি ককদাশ্ব: বহুল-গ্রহণাদশতেরপি কক উপপদে ককে বচ: কশ্চ। উ•১।৬। ইত্যুণ্। প্রত্যরন্তরেণোদান্ত:। দিতীরারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্সীতি তহু বাধিতবাদণাদেশ:। উদান্তম্বরিতরোর্যণ ইতি বিভক্তে ম্বরিভবং॥ १ ॥

रें छि श्रथमण विशेष मश्रविश्तमा वर्तः॥

সপ্তম (৩২৬) খাকের বিশাদার্থ।

--: * : ----

এ ঋক্—সূত্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্দ্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্দ্মার্থ এই যে,—-'বন্ধনহেতুস্কৃত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্ববিপ্রকার শক্রতক সংহার করুন।'

খাকের অন্তর্গত 'সর্বাং' পদ সকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শত্রুর আফ্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শত্রুর যত প্রকার আফ্রোশ আছে, সকল প্রকার আফ্রোশ—সকল প্রকার শত্রুভাব—আপনি দূর করুন। 'ক্লকদাখং' পদেও শত্রুবর্গকৈই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিণ্-শত্রুগণই ঐ শব্দের লক্ষ্য।

দকল শক্র বিমদ্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদফে জ্ঞানালোক উদ্ভাদিত হউক ;—স্থুলতঃ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯দূ—৭ঋ)।

হেতু গুণান্তাব, এইরপে নিশার ক্রক শব্দের অর্থ হিংসা। দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা।
অতঃশর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'ক্রক' শব্দ-পূর্ব্বক 'দাশ' ধাতুর উত্তবন্ধ 'ক্রকে বচঃ কদ্ট' (উ॰ ১।৬) এই ক্রের বারা উন্ প্রত্যর, ও প্রত্যর ব্রায়সারে উদান্ত ব্যর করিয়া নিশার 'ক্রকদান্ড' শব্দের উত্তর বিতীয়ার একবচনে অম্ পরে পূর্ব্বিও প্রাপ্ত হইলে 'বা ছন্দসি' এই বিশেষ ক্রেরে হারা দেই পূর্ব্বিত হওয়ার যন্ আদেশ হইল; এই প্রকারে 'ক্রকদান্মন্' এই পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিত-রোর্বার্গ' এই ক্রে বারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইয়াছে॥ ৭॥

প্রথম অষ্টকের বিতীয় অধ্যারে সপ্তবিংশ বর্গ এবং উনত্তিংশ শুক্ত সমাধ্য।

ঋথেদ-সংহিতা।

__ ; • ; ____

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীগ্নেহধ্যায়:। বঠোহতুবাক:। ত্রিংশৎ-স্কুলং। অস্টাবিংশদারভ্যএকত্রিংশৎপর্যান্তবর্গপঞ্চকা:।

ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্তে অধিকুমার গুন:শেপের সম্বন্ধ প্রতিত হয়, এই হক্তটি তাহারই শেষ স্কা। এ গক্তের ঝাক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্বে ফকের ঝাক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্তে ইন্দ্রদেবকে, অখিগরকে ও উধাদেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ।

এই স্কের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কোতৃকপ্রদ। বিতর্কক্ষেত্রে বাদী প্রতিবাদী উভন্ন পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পুর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্ত্তব্য। অত্তর্ব সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত <িলয়া মনে করি।

অথচ, ঐ সকল ঋকে অনুপম অনিক্চিনীয় ভাবকুত্ম-সমূহ প্রক্ষুটিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যার আমরা হই দিকই প্রদর্শন করিব। স্থাগণ উভয় পক্ষ বিচার ক_{রিয়া}
সভ্যতত্ত্ব সন্ধ্রক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ ঋক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বলে ধারণ করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃতি-মুখে তাহা লক্ষ্য করন। তার পর, আন্তিক্য-বৃদ্ধিতে অনুসন্ধান করিয়া দেখুন,—কোন্ ঋকে কোন্ স্ত্রে কোন্ তত্ত্ব নিবদ্ধ রহিয়াছে।

ত্রিংশং-স্কার্ক্রমণিকা।

(সামণাচার্য্যক্বভা)

আব ইক্সমিতি দাবিংশভাচং সপ্তমং স্কং শুনংশেপভাবং গায়ত্রং। আমাকমিতোর পাদনিচ্ লগায়ত্রী। ত্রনঃ সপ্তকাঃ পাদনিচ্ দিত্যক্তত্বাৎ। শম্মদিক্র ইত্যোষা ত্রিষ্টুপ্। আদিঃ বোড়শর্চ ক্রন্তাঃ। আধিনাবশাবত্যেত্যাত্মান্তির আধিলঃ। কন্ত উষ ইত্যাত্মান্তির উষোদেবতাকাঃ। তথা চাকুক্মণিকা। আ বো দাধিকাম্মাকং পাদনিচ্ৎ শ্ববিষ্টুশ্ পরৌ ত্চাবাধিনো যত্যাবিতি॥ প্রথমম্চমাহ॥

প্রথমমণ্ডগত্ত ষষ্ঠামূবাকে অষ্টাবিংশস্কং। শবিসজিগর্ভপুতঃ শুনংশেপ:। ইক্রাখিনোষ্যগ দেবতা:। গায়ত্রীচ্চন্দ:। মাধ্যন্দিনে সবনে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ধাকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিংশং-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

আ বু ইন্দুং ক্রিবিং যথা বাজ্য়ন্তঃ শতক্রতুং। —

। यर विर्छर मिक्ष उँन्मू स्टिः॥ ১॥

ত্রিংশৎ-স্ক্রের ভাষ্যামুক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

সপ্তম স্কুত 'আ ব ইন্দ্রং' ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংখ্যক শক্-বিশিষ্ট। এই স্ফেল্ড গতিনাশেপ, এবং ছন্দ্রং গায়ত্রী। 'অন্মাকং' ইত্যাদি একটী ঋকের 'পাদ-নিচ্' নামক গায়ত্রী ছন্দ্রং; কারণ—এয়ঃ সপ্তকাঃ পাদ-নিচ্ ও' এইরূপ কথিত ছইয়াছে। 'শর্থনি এই শক্টীর তিই প্ছন্দ। প্রথম ছইতে ষোলটি ঋকের দেবতা ইন্দ্র। 'আখিনাব্ধাবতা ইত্যাদি তিনটি গকে ইত্যাদি তিনটি গকে ভাষানি ক্ষার্থ্য এবং 'কন্ত উষঃ' ইত্যাদি তিনটি গকে দেবতা 'উষস্' নামক দেবতা'। অনুক্রমণিকায় উক্ত প্রকারই আছে; যথা,—'আবে স্বাধিকাশ্বাকং পাদনিচ্ও……—আবিনো ষ্টেশ' ইতি !

পদ-বিশ্লেষণং ৷

। । । । । । । । আ। বাজ হয়ন্তঃ। শতহক্ততুং।

। মংহিষ্ঠং। সিঞ্চে। ইন্দুহভিঃ॥১॥ – –

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা

'বালয়ন্ত:' সংকর্মসাধনমিছেন্ত: হে শুদ্ধসন্তভাবা:) 'বং' (যুপ্মভাং, যুম্মাকং অভ্যুদয়ার্থ-মিতি শেব:) 'শতক্রতুং' (প্রজ্ঞাসম্পারং) 'মংহিষ্ঠং' (সর্ব্ব্যাপকং) 'ইন্দ্রং' । দেবং) 'ইন্দ্রি:' (ভক্তিমুধাভি:) 'ক্রিবিং যথা' (শস্তুমিব) 'আ' (সম্যুক্) 'সিঞ্চে' (সিঞ্চামি, তপ্রামি)। লোকো যথা জলসেকৈ: শস্তং সিঞ্জিত, অহমপি তথা ভগবন্তং ভক্তিরসে-গ্রিস্থামি । ইতি ভাবার্থ: । (১ম—০০-ফ্—১ম)।

বঙ্গানুবাদ।

সৎকর্ম্মাধনেচছু হে শুদ্ধসত্তাবসমূহ ! তোখাদের অভ্যানয়ের জন্ম, শস্তে জলসিঞ্চনেব আশ্বা, (সেই) প্রজ্ঞাসম্পন্ধ সর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিস্থার দারা শম্যক্রপে অভিসিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্নবৃদ্ধির জন্ম শস্তকে সিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তদ্ধপ শুদ্ধসত্ত্তাবসমূহের বৃদ্ধির জন্ম ভগবানের উপাসনা করিতেছি। (১ম—৩০স্—১ঋ)।

সায়ণ-ভাগ্যং।

বালয় স্থেতির মিছে যোর বয়ং শুন:শেপাঃ। হে ঋতিগ্যজমানা বো যুলাকং সম্বরিনমিদ-মিল্রমিলুভিঃ সোমৈরাসিঞ্চে। সর্বতঃ সিঞ্চামহে। তপ্যামঃ। কীদৃশং। শতকতুং।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

অধুনা অরাভিলায়ী শুন:শেপ আমরা, হে । বিক্গণ হে যথমানগণ ! যুগ্নংমধনীয় (তোনাদের) এই ইন্তদেবকে সোমরদের খারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি।

শতসংখ্যাক কর্ম্মোপে তং। মংৰিষ্ঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। সেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা বেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং জনেন প্রয়ন্তি তবং। ক্রিবিশব্দো ববঃ কাট ইত্যাদিয়ু চতুর্দিশস্ কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কৃপঃ স্থদ ইতি পঠিতং।

ক্রিবিং। কৃতী ছেদনে। কৃত্যুত ইতি ক্রিখিং। ক্রিবিম্বাছিছ্বিস্থবীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। কিন্প্রভায়ারে নিপাতিতঃ। অতএব তশব্দাপাং। নিবাদায়াদাতবং। বস্তুতস্ত তৃক্ঞ করণে ক্রি বিভাগমন্চ নিপাত্যুত ইতি নিশ্নত ভায়ং। বধা। ধথেতি পাদান্ত ইতি সর্বাঞ্চাভবং। বাজমান্ত্রন ইছেস্কঃ। ক্রপ আত্মনং কাচ্। ন ছন্দ্রপুত্র-ক্রেডিগার্থবরানিবেধং। অখাদ্রভাগিতি পুনদীর্থবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। মংহিবুদ্ধো। অভিশবেন মংহিতা মংহিঠঃ। তৃশ্হন্দি। পা০ ৫।০৫১। ইতি তৃজ্ঞাদিঠন্প্রভায়ঃ। তৃশ্হটোং ক্র। পা০ ৬৪১৫৪। ইতি তৃশ্বাপাং। ইঠনো নিবাদায়াদাত্তবং। শিক্ষো

ইক্স: দ্ব (শতক্রতু) কিরূপ? না—শতসংখ্যক কর্মায়ুক্ত এবং অভিশয় প্রাবৃদ্ধ। সেচন (তর্প। বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,—বেরূপ সাধ্রণ লোকগণ কুপকে জল দারা পূর্ণ করে, তলুণ। ক্রিবি শব্দ 'বল্ল: কাট:' ইত্যাদি চতুর্দ্ধশ কুপ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কুপ:, স্দঃ' এইরণ পঠিত হইয়াছে ॥

'ক্রিবিং' এই পদটী, ছেদনার্থ 'রুৎ' খাতুর উত্তর 'ছেদন করা হয় ইহাকে' এই মর্থ 'ক্ৰিৰি ভুজিছেবিভূবি' (উ - ৪।৫৭) ইত্যাদি ক্তে জিন্ প্ৰত্যহাত নিপাতনে সিদ্ধ। এইল্ল 'ক্ৰিছি' পদের ভকাতের লোপ করিয়া নিজ হইবাছে। উক্ত পদে 'ন' ইং হওরার আদিখন উৰাত্ত। কিন্তু ৰাজ্যবিকপক্ষে করণার্থ ক্র-ধাতুর উত্তর ক্তি, তাহার স্থানে নিণাতনে 'বিটু' আনাসম করিরা সিদ্ধ কইয়াছে। এইরূপ নিঘ্টু ভাব্যে কথিত হইরাছে। 'যথা'এই প্রে 'যথেতি পাদাত্তে' এই স্তের বারা সর্বাবর অন্থলাত হইয়াছে। 'বালয়ত:' এই পদটী, 'আত্ম সম্বন্ধে বাজা (আর) ইচহা করিতেছে বাহার। এই আর্থে, বাজা-শব্দের উত্তর ত স্থিপ আ্যান ৰুচ্চ' (পা• ৩০০৮) এই স্ত্ৰ-বাৰা 'কাচু' প্ৰত্যন্ত কৰিয়া সিদ্ধ হুইন্নাছে। উক্ত প্ৰে 'অখাঘস্তাৎ' এই সূত্রে পুনর্কার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেতু 'ন ছনস্ত পুত্রস্তু' এই স্ত্রের গা ইকার ও দীর্ঘের নিষেধ হইয়াছে। 'মংগিষ্ঠং' এই পদটী, বৃদ্ধিবোধক মংহ ধাতুর উল্ল ভূচ্ প্রত্যয়, পরে 'অভিশয় মংহিতা (বৃদ্ধিকর্তা)' এই অর্থে মংভিছে এই ভ্রম্বর^{স্পো} উত্তর 'ওুস্ছলানি' (পা • ৫০৩,৫৯) এই স্তত্তের দারা ইঠন্ প্রত্যের, এবং 'তুরিটেনেম: ই' (পা • ৬:41368) এই হত্তের ঘারা তৃ লোপ করিয়া সিদ্ধ কইরাছে। উক্ত পদে 'ইর্চিন্ প্রত্যাহের 'ন' ইং হওয়ার আদিখার উদাত্ত হইয়াছে। 'সিঞ্চে' এই পদটী, রক্ষণার্থ 'সিচ্চ ধাতুর উত্তর লটের উত্তমপুরুষ-বছবচনের স্থলে বিপর্যার-কেতৃ একবচন পরে, 'লে মুচাদীনাশ্ এই স্তের বারা হৃষ্ আগ্ম করিয়া সৈদ্ধ হটয়াছে॥ ১॥

প্রথম (৩২৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলম্বারা গর্ভকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরদ রূপ মাদক দ্রব্যের দ্বারা োইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচহন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

খাকের সমস্তামূলক পদ-তিনটি; 'বাজ্বয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজ্যন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিখিয়াছেন,—'অন্নাভিলায়ী আমরা শুনঃ-তাঁহার ভাষ্যাত্মদারে 'বঃ' পদে ঋত্বিক্-যজ্ঞানগণকে লক্ষ্য 'ক্রিবিং' পদ, কৃপ বা গর অর্থ খ্যাপন করিতেছে। করা হইয়াছে। দায়ণ-ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনঃশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনঃশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহা অপ্রতিপার হয়। কত জন শুনংশোপে 🤊 জন্মজন্মান্ত্রে, ভূত ভবিয়াৎ বর্তুখান ব্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনঃশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়ন্তা করিবে ? আমরা পুশ্লাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে সায়ণের ভায়ে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজয়ন্তঃ' পদের মূলীস্কৃত 'বা**জ্ঞ'** শক্তের যজ্ঞাদি সৎকর্ম্মই বুঝাইয়া থাকে। সেই স**ৎ**কর্ম্মের অভিলাষা (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে? সে কি দেই সত্তভাব-সমূহ নহে ? হৃদয়ে সত্তভাবের উদ্মেষ না হইলে, যজ্ঞাদি দংকর্ম্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সত্ত্বলাবের অধিকারীকেই (সত্তভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জ্বন্য আর ঋত্বিক্-যজসানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হ্য না। সেই সল্বভাব, ঋত্বিক্-

যজমান-রূপেই আহ্নক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরূপেই আহ্নক, এখানে বিঃ' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কুঃী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পন্ন। তদকুদারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের (দিঞ্চে পদের) প্রয়োজন কি আছে ? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-সম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তামিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব ঋকের ভাব-দঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জল-দেচনে কূপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় দোমরদের ঘারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই দঙ্গত হয় ?— জলদেচ.ন শস্তের পরিপুষ্টি দাধনজনিত অন্নাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তির দাভিমেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার শ্রেয়ালাভকামনাই অধিকতর দঙ্গত হয় ? ঋকে যথন প্রার্থনার ভাব আছে; তথন, আপনার অন্তরম্ভিত দত্তভাবকে দম্বোধন করিয়া বলাই দঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরম্ভ দত্তভাবদমূহ, তোমাদের অভ্যুদয়-কামনায় আমি দেই প্রজানম্বরূপ দর্ববিগাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিদারে তর্পা করিতেছি; মন্ত্র্যাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিদারে তর্পা করিতেছি; মন্ত্র্যাপা ঘেমন অন্নলাভাশায় শস্ত্র্যাক্তরে জলদেচন করে। ভগবান যহৈ শৃত্রম্বর্ত্তা কলদেচনের ফলে, যেমন অন্নাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া বায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত দেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই ঋকের মন্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১য়)।

দিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিংশং-স্কেং। विजीवा वक्।)

শৃতং বা যঃ শুচীনাং সহস্রং বা সমাশিরাং।

়। এছ নিমং ন রীয়তে॥২॥ **পদ-বিশ্লেষণং**।

শতং। বা। যঃ। শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্রাশিরাং।

অ।। ই**ৎ। উ**ংইতি**। নিমং**। ন। রীয়তে॥২॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'য়ে' (দেব:) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইত্যর্থ:) 'শুচীনাং' (পবিত্রাণাং)
'সমাশিরাং' (স্থপরিপকানাং, সমাগন্মষ্টি চানাং যজানাং সমাপে ইতি শেষঃ) 'এছবীরতে'
(আগচ্ছতি), 'নিমংন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইতি শেষঃ) স দেব: মাং প্রতি
আগচ্ছত্। দেবো যথা শুদ্ধানাং সম্যাগন্ম্ষ্টি চানাং যজানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্মাসমর্থানাং
অল্পজ্ঞানবিশিষ্টানাং মাদৃশানাং সমীপে আগচ্ছত্বে ইতি ভাবঃ। (১ম – ৩০ স্থ – ২ বা)।

বঙ্গামুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে দম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের দমীপে আগমন করিয়া থাকেন, দেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের গায় কর্মহীন (অন্নজ্ঞান) ব্যক্তির দমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০দূ—২ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

য়: ইন্দ্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং দোমানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন প্রপাদ্ধবোণোপেতাং সোমানাং সহল্রং বা সহল্রসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে। আগলছেত্যেব। সোহস্মানফুগৃহ্লান্থিতি শেষঃ। সোমপ্রাপ্তৌ দৃষ্টান্তঃ। নিমং ন। ব্যা নিম্নপ্রদাপ আপুরন্তি তহং॥

সায়ণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

যে ইন্দ্রদেব ভদ্ধ (পবিত্র) সোমদ্রব্যের শতসংখ্যাত্মক সন্হকে অথবা সমীচীন (কর্মোপম্ক) আশীর-নামক অপণদ্রব্যসম্বিত যে সোমদ্রব্য ত হার সহঅসংখ্যক সমূহকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইন্দ্রদেব আমাদিগের প্রতি অন্ত্রত ককন এই অংশ অথবা অধ্যাহার-ছারা বুঝিতে হইবে। সোমপ্রাপ্তি-বিষয়ে দৃষ্টান্ত,—জলরাশি বেমন নিম্নেশকে প্রাপ্ত হয়, তলুগ।

সমাশিরাং। এএ পাক ইত্যত সমাঙ্পুর্বত কিণাপম্প্রেধামিত্যাদাবাণীরাদেশে। নিপাতিত:। বছবীহো পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরতং। রীয়তে। রীঙ্ শ্রবণে। দিবাদিত্য: খন্॥ ২॥

দ্বিতীয় (৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব দেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—দে দোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির দহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরপ অর্থ অধ্যাহত হইয়াচে, দায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হটবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলান, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, ঋকে 'সোম' শব্দই নাই; স্থতরাং সোনরদ-রূপ
মাদক-দ্রব্যের কল্পনা ভিতিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দও মূলে
দেখিতে পাই না। স্থতবাং 'জল েরপ নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিস্তমান নাই। 'সমাশিরাং' পদে, 'সপরিপর
সম্যাগমুঠিত যজের' ভাবই মনে আসে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহান
বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর শঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদ্যে
ভুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের নার্থকতা সম্যক্ উপলব্ধ হয়
সে পক্ষেও, নিমের তায়ে যে আমি—স্কল্পজানসম্পন্ধ যে আমি—আমা
প্রতিও তিনি করণাসম্পন্ধ হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম যাঁহারা সংকর্মনাল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা তাঁহাদিগের প্র' মতঃবর্ষিত হয়। তাঁহাবা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কি আমাদের আয় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধুম অভাজনের প্র ক্রুণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০স্—২ঋ)।

'সমাশিরা' এই পদটা পাক করা অর্থে সম্প্র আগু পূর্ব্বক 'শ্রী' ধাতুর উত্তর বি পরে 'অপম্পুধেথাম্' (পাত ভাসতেছ) ইত্যাদি হাতে নিপাতনে আদির আদেশ করিছা ইইয়াছে। উক্ত পদে বছ্রী হ সমাস হইলে, পূর্বপদের প্রকৃতিস্বর চইয়াছে। 'রীয়তে' এই প শ্রবণার্থ আত্মনেশদী রী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীয় বদিরা, 'শুৰ্' করিরা নিম্পন হইয়াছে॥ ব

ভূতীয়া ঋকু।

(अथवर मध्यमर । जिरमद-१ खर्ग । कृतीया बस् ।)

। । সং যমাণায় শুস্থিন এণা হুস্গেদরে।

मगूरको न वार्का परशा ७॥

भग विरक्षदगर ।

। शरा वरा भनोत्रास्त्रियाला अन्। हिः व्यक्षा छन्द्रा

शब्दाः। नः वा**ठः।** पर्याणा

मर्चाष्ट्रमात्रियी-शाया ।

*

সেই যে বল্ল জান, সমাক্রপে আমালিগের হর্ষের নিমিউভ্ড ও শক্রেনাশের হেভ্ডুড হর, সেই জান (ক্ষুদ্র হইলেও) অনুষ্ঠের স্থার বেৰভার সমলে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। (ভাব এই বে,—আমালিগের বল্ল বে জান, ভালাও হর্ম ও শক্রেনাশের নিমিত সমর্থ হয়। অপিচ শেই জান অন্তব্যে প্রাপ্ত হয়।) (১২—০০স্—০ব্য)।

LIBRARY

44->99 (40)

मात्रण-क्ष्रश्चर ।

কণা। পুণাং অসুমিতি তৃতীয়ায়া ডানেশ:। বাচঃ। বাচেঃ কুঠানিখমনসি। পা•
১(২)১) ইতি ভিষ্তাপে প্রতিসিদ্ধান্ত চলে। গাদিনা সম্প্রদারণং ন কণাত। অস্থ্র নিকার:গুলাভবং সংখা লগাডেঃ কংগোলা>ছুপ্রপা্ষেষু রুপ্রোতাশোশ ইটি চেগ্রা-কার্ণোণঃ। প্রভায়প্রেণালাভবং। কি চেডি প্রতিবেধারিঘাল্ডাবঃ ১০ঃ

তৃতীয় (৩২৯) ঋকের বিশ্লপার্থ।

জ সংক্রে অংশ্ব শোষরণের অবভারণা শে'থতে পাই। উজ্জাদেরের তথ্য দ্বিনে নিষ্দ্র অস্ত-পার্মণে শোষরণ, উংহার উল্লেক সম্দুরং ব্যাপ্য শাস্ত্--ইতাই এ শাকের প্রচালত অথ।

নাকের শন্তর্গত যংশ শব্দ, পুর্বিগল্পা সূচনা করিতেছে। ভাষ্যকারের ব্যাসায়ে প্রাণ্—পুর্বি যে 'শতং বা' নহস্রণ বা'বিশেষণের উল্লেখ

माध्य-कार्यात वकाञ्चाम ।

পুন্ধাকে বে শত বা শৃত্যাক গোম-সমূহ, বলগান ইন্দ্রের কানিক হা নিজাত হা । এই লভ ও পত্রশংখাক সোমবারাই এই ইন্দ্রে উনরে গাহি নিজারিত হা (অগ্রে উনরে গাহি নিজারিত হা (অগ্রে উনরে পান বারাই ইন্দ্রের উনর বাাতি বিগল্প দুইত এই, — সম্প্রের ভুলা কাল বেরণে সমূল্যায়ে বাতি হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার গোমর্গ ইন্দ্রের উদরে গাহি হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার গোমর্গ ইন্দ্রার্থী উদরে গাহি হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার গোমর্গ ইন্দ্রার্থী উদরে গাহি হয়।

'এগা' এই পাদে 'হাণাং স্থাসুক্' এই স্তাহার। জৃতীয়াবিভবির স্থানে ভালাবের ভালাবের বিচারে বিচার বিজ্ঞানি ক্রিল ক্রিল

আতে, এই 'বং' পদ ভাচাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমনা মনে করি, পৃথিছিল একে বেং 'নিহাং ন' বাক্য আছে; এট 'নং' শব্দ ভাচাবট দহল্য প্রান্ধান । 'নিহাল' ৰাক্য— কর জ্ঞান সংগারের জান শাস্তা করে। অরে অংল প্রানের ভিন্ম নই ভাষ্ট ভাষ্ট

জয়**দু তে** সমভূদি কপোত ইব গভধিং।

বচস্তচিন্ন ও**হ**দে॥৪॥

তে । সং। অভিনি। কপোটাইৰ। গভিহ্ৰিং ১

। 58:। তহা চিহা নঃ। ওহগো৪॥

मन्द्रीक्षमादिनी-सामा ।

তে দেব। 'তে (ছল্বং সম্পাদিত:) 'অয়ংউ' (অয়থপি আমেংপল্ল-শুলুসম্বভাবঃ) বং

কেপোত ইব গগুদিং' (কপোত-কপোভীবং) ছং 'দমতদি' (দাততোল নামক আমোধি
কেন সহ সন্মিলিতো ভবলি ইত্যুবঃ) 'তং' (শুলুসম্বভাবন্ত্যুতং) 'মঃ' (আমাকং) 'বচ।

ংযোলেং) 'চিং' (নিশ্চিত্যেশ) 'ও্ছলে' (প্রাপ্নোবি)। আনন্ত্যুতং সংকর্ম জোলে
নিশ্চিত্যেৰ ভগবংশাশীগং লততে ইতি ভাবঃ। (১ম—০০ শ্রেণ)।

* • * বঙ্গান্ত্বাদ।

হে দেব। আপনার উদ্দেশে সম্পাদিত জ্ঞানেশিস শুদ্ধাব—
বাহার সহিত আপনার কপোড-কপোডীর ক্রায় শ স্থান হয়, সৌ
ভাবশহসুত আনালের স্থোত্ত (শংকর্ম) আপনি নিট্টেডই প্রাং
হয়য়া ঝাকেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগহযুত্ত সংকর্ম এবং স্থোত্ত নিশ্চিডট
ভগবংশামীপ্য স্থাভ করে।) । (ম—০০সু—৪ ব্)।

ण । जाइन-काख्रः ।

তে ইক্স আরম। আরমাণ দুখ্যান: সোমতে ভনবং সম্পাধিতঃ। যং সোমং সমচনি সমাক লাভত্যেন প্রাপ্নেবি। তত্ত্ব দুইাতঃ। কপোত ইব। যথা কপোতাখাঃ পা গ্রেখিং প্রতিধারিটাং কপোতাং প্রাপ্নোত তবং। ততিত আবেদ ভারণায়েছমানীয়ং ও বংদ। প্রাপ্নেব

আন্ত্রি। অংও পাততাগমনো কপোত ইব। কবেরোত ট্পাত। উৎ ১ ৩২। ইতে ওচ্। ব্যতায়েন মধ্যোগভিঃ। গর্ভথিং। গর্ভোহতাং ধীরত ইতি গর্ভবিঃ। কর্মগাধিকঃ

न्यिन्छ। यात्र-नवान्नाना

্ষ ইন্ধা এই দৃশ্রমান সোমবস ভোষাইই জন্ত সম্পানিত ইইবাছে। বে পোষ্ট্র ভূমি পর্যাপ্তরূপে প্রাপ্ত ইবং পাকে। উদ্ভেবিবরে দুয়াল, – কপোভের ভূলা, বে কপোত নামক প্রকী গর্ভগারিণী কপোতাকে প্রাপ্ত ইব, ভক্রপ। সে কবি আমাদিপের বাক্য প্রাপ্ত ইইরা থাক। (বেই জন্তই আম্বরা ভোষাকে আহিলাব প্রব করিয়া থাকি।)

'নভাগ' এই পদ্টী, সাজভা (অবিরস্ভাব) গণনাৰ্থ 'লভ' বাড়ু ছইটে নিল'
'কণোন্ত ইব' এইছলে কণোন্ত লক্ষ্টী, 'কব' ধাড়ুৱ উদ্ভৱ 'কবেরোন্তচ পল্চ' (উ॰ ১)০ এই উণাল-প্রেছারা ওচচ প্রজাব, ও 'ব' খানে প করিয়া গিছ হইয়াছে। উজা কাজিক্রেমকেওু মধ্য-অর উলান্ত। 'গর্ডধিং' এই পদ, গর্জ রক্ষিত (আ্থাণিত) হব জীক্তে এই অর্থে গর্ভগন্ধপূর্ণক 'ধা' ধাড়ুর উল্লৱ অধিক্রণ-বাচ্যে 'কর্মণাধিক্রণে /চতি কিঞাভার:। কুত্তরপদপ্রকৃতিক্রবং। ওবলে। তুতির্ততির্কর্মে। **박徳川東町県(ありず! # 8 #**

চতুর্থ (৩৩০) খাকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীর মধ্যে এক গভীন ভাব প্রচছল রতিয়াছে। অধ্ত, সাধারণতঃ ইবার যে অর্থ প্রচণ করা হয়, ভারা অভিশয় অদস্তানভোতক। এট খাকের অন্তর্গত 'অধ্যু' পাল গাণাবণ্ডঃ সোমরদের গম্বন্ধ স্চনা করা হয়। বে পক্ষে কপোত-কপোতীর দৃষ্টান্ত উভাদের উদ্দেশ্য-নিজির সহায়ক एইয়৽দিঁ ড়ায়। অর্থাৎ, শোমর নরূপ মালক-দ্রোর প্রতি ইন্দ্রদেশের এতই আগতি বে, ভিনি কপোভীর অসুণর্শে ≠পোতের क्रांत खांभामांन बाटकन। अज्ञल वार्थिश (म'बंदल, (नामत अवः (मनहात्र প্রতি কিরূপ প্রস্তা আদিতে পারে, ভাষা সহকেই বোধগন্য হয়।

किञ्ज, এक ट्रे विश्वतना कतिया (मधिताहे त्या यात्र,--कि नव्ह कि ভাব ন্যক্ত ক্রিভেছে। দেই বে অয়মু পদ, উহা পুর্ব ঋকের দাত্ত नयक्ष चार्राभन करत्र ना कि ? शुक्त करक त्य छ। दिनारमार्गत विभव्न विद्वल ৰ্টবাছে, এখানে শেই জানোৎপন্ন শুদ্ধগত্তাবের প্রতিই লক্ষা মানে। আনেহেপন বে শুজ্বস্তুভাব, ভগণান ভাষার শহিত অভিমভাবে শিস্তমান বাকেন। সকল পাস্ত্রে গর্বান্ত আছে। এ পক্ষে কপোত-কপোতীর মিলনের তুলন। অভি ১জত বালগাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ ক্টায়া কপোভ-কপোভী সকাদাই প্রস্পারের সাহচর্য্যে অবস্থিত थात्क। अकन्न कार्याञ्चल थानद्वत छार श्राकात्मत निमिष्ठ करिमा अह कर्लाछ-कर्लाकीत छेलमा क्षणांन कतिमा बादमा हेडार्ट शत्रक्री শসুরক্তির ভাব প্রকাশ পায়। সন্ত্র ও দেবভা যে অভিন,—শ্রাভি এট ष्मण्डे छोड्। (चावना कतिया निराह्म ।

⁽পা॰ এ৩।৯০) এই প্রভাগ 'কি' প্রভাগ করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। উদ্ধেপনে কুদত্ত-উত্তরপদের প্রকৃতিখন ভ্রনাছে। 'ওহদে' এট পদ, অর্জন (পীড়ন) করা পর্বে 'উং' ৰাতু বইতে নিশ্ম ; কিন্তু ব্যক্তিক্সহেত্ আল্লনেশদ চইয়াছে। ৪ ।

হারবে আন্মানি স্থান নিশিদ্ধ প্রয়ন্ত্রার হতা। আন্মানির শক্ষে বিকাশ পাইবে। বে ভাবের নিকাশ হচলেই জ্যাবান আনিরা ভোষার সহিত নিলিত হইবেন। জ্যানপৃত কর্মান্ত্র বৃত্তিই ভগবানক প্রাপ্ত হইরা পাকে। ভল্তাব-সহস্ত বে জ্যোর, কাহাই জ্যাবানর নিকট অবিকাশে উপস্থিত হয়। মাক্ষ্য যথন ভগন যে বে ক্ষাক্ষা ক্ষেত্রেন নিকট জিবলৈগে উপস্থিত হয়। মাক্ষ্য যথন ভগন যে বে ক্ষাক্ষা ক্ষানে মান্ত্র ইচ্চারণ করিয়াই, সুফল-লাভের আকাজ্যা ক্রের। বে ক্ষাক্ষা ক্ষাক্রেন মান্ত্র নিজন কিন্তুন করে। বে ক্ষাক্ষা ভগবানকে তাহিবান ক্ষাক্র বিশেশভাবে প্রকাশ করিভেছে; শাক্ষা লাভাব। এ গাক্ষা ক্ষাক্র ভল্তা নিশালভাবে প্রকাশ করিভেছে; শাক্ষা লাভাবে গাড়বান ক্ষাক্র বিশালভাবে প্রকাশ করিভেছে; শাক্ষা লাভাবে গাড়বান বাহিরে গাড়ির গাড়বান ক্ষাত্র গাড়বান বাহিরে গাড়ির হুইয়া ভগবানের স্তবে প্রের্ভ ভণ্ড; ভিনি আবিভিন্নভাবে ভোমার সহিত বিশালভ হুইয়া ভগবানের স্থবে প্রের্ভিন্ত ভারিভিন্নভাবে ক্রেয়ার সহিত বিশালভ হুইয়া ভগবানের স্থবে প্রের্ভিন্নভাবে ভারিভিন্নভাবে ক্রেয়ার সহিত বিশালভ হুইয়া ভগবানের স্থবে প্রের্ভিন্নভাবে ভারার সহিত বিশালভ হুইয়া ভগবানের স্থবে প্রির্ভিন্নভাবে ভারার সভ্ত হুটানি

পঞ্চম পাক।

(এপেম মন্তলং। ক্রিন্দ্ ক্রকং। পঞ্চী অক্।)

তে । তে বাধানাং পতে গির্বাহো বীর যস্ম তে।

বিভূতিরস্ত স্নৃতা॥ ৫॥

नम-विरक्षनगर ।

আছে⊹ রাধানাং। পতে। গিক(হ:⊢ নীর। যজা। ভে।

। বিহস্তিঃ। অস্তা সৃন্ধাংক।

मर्थाप्रनादिनी न्याया ।

'রাধানাং পতে' (আবাদনোপাষা'গনাং শ্রেষ্ঠ) 'বীর' (গাধকত তুই প্রবৃত্তীনাং ক্ষমকারী)
'গিলাং' (স্তাভিক্ষণানাং বাদ্যাসাং প্রাথাণক, তে দেব !) 'ঘড়' (পত্তাবস্থান্ধনী) (ঝানং'
(স্তাভঃ) খাং প্রাপ্রো'ভ; 'তে' (ভব) 'বভূডি:' । ঐখগ্যসমূদ্ধ:) 'তুল্ডা' (প্রার্থা,
আক্ষয়া) 'অস্তা' । ভবতু, আসংগালে ইভি দেবা)। মুম ওেলং স্বুলাব্যম্পান্ধ ভবতু;
(ভবৈৰ মুমাভূলিয়ো ভবভাতি ভবেঃ । (১ম ৩০-২ - ৫%)।

* . *

रक्ष अवास ।

উপাত্রগণের শ্রেষ্ঠ, তুপ্রার্থির দেনকার', স্তৃতিসংস্থ প্রাপিক, তে দেব বু
সন্ধ্বাবসন্ধার্থ আনাদের প্রেল আপ্নাকের প্রায় হয়। আপ্নার
টোর্য্য বিভূতি আনাদের প্রেল অক্ষয় হউক। (ভার এই বে,—আনার
স্থোক্র সন্ধ্বাব-স্পন্ন কউক; ভারার আনার তভুদর হইবে।) র
(১৪-১০-স্— ব্যা)।

* * *

माञ्चासार।

হে উজ কাণানাং পতে ধনানাং পাশক াগস্বাহো গী উক্তমন বীর পৌ্র্যোপেত। বুজ তেত্তৰ স্থোত্তনীদূৰং ভবতি হুজ তব বিভৃতিং আধা স্নৃত। সংগ্রারণাস্থা।

জোলা। দর্মা শ্যোত দুন। পাও ২২ ১৮২: শশ্চনিশ আছেচ্ অথবা জোত্-কিন্মিভাবেশি। শাজাপুসংকো বিধিধনিতা ইতি বুজিন অধানাং পতে বাধুবাঞানিংতি বুংধানি ধনাধন। শুবামান্ত ইতি প্রাক্ত ভাবে ব্রামান্তি ক্ষ্মিধারত শিল্ভ: সির্বাতঃ র বুক আম্বেশ ক্ষাত্রিক ভাল্ড-দৃদ্যিতি কারকপুস্তাশ বহুতেরখনপ্রভার:। গাভ-

शाः प-का(शांत • छ। अगांप ।

কে ধনপালক, বাকাকর্ত্ত উহ্মান (অর্থাৎ বাহাকে অভিবাক। বহন করিতেছে; এডালুশ অভি প্রচারিত) শৌর্থাশাখন্। ইন্তা (ব ভোষার স্থেএ এব প্রকার হয়, সেচ কোষার নিজুতি (প্রমেখ্য।) প্রির (প্রীভিজনক) ও সভাস্কুশ হউক।

 ভারকংশারণি পূর্বাণদপ্রকৃতিখনদং চেত্যুক্তদাং। পিদিন্যসূত্র্ভেরুপধার্থিঃ। পূর্ব্ব পদক্রবারুপথারা ইতি দীর্ঘকাগতাবস্থাকার। বারিক্যামলিভার্যালওদং। বিভূতিঃ। ভাষে চিন্টিভি সভেঃ প্রকৃতিধনদং। ১

रें छि श्रभम् अ 'च जी दश्व हो। 'वारला वर्गः । २৮ ।

পঞ্চম (৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

--: •: --

এ ঋকের 'ষ্পু' পদ পূর্ব-নতের সম্বন্ধ ব্যাপন করিছেছে।
পূর্ব-নতে যে বলা কইরাছে— শুরুনত্ত ভাবের পাছত আপনার
আবিছিল্ল সম্বন্ধ, এবানে সেই উক্রিই প্রতিম্বনি দেখিতে পাইছেছি।
ভজ্রেপ যে স্তু নিশ্চরই আপনাকে প্রাপ্ত কয়, সেই ভাবেরই
পুনরারিভি-পূর্বাক এবানে বলা কইভেছে,— আপনার বিস্তৃত আর্থাৎ
আপনার সন্তুল্য যেন আমাতে শ্র্যান্ত কয় মর্ম্ম এই যে, আমি যেন
সা'ত্বকণ্ডণদম্পল কইয়া আপনার উপাদনায় প্রবৃত্ত হইছে পারি,—
আমার স্থোক্রসমূহ বেন সংকর্মের সম্ভাবের গাঁহত সম্বন্ধ কইছে পারি।
ভাহাতেই আপনার বিভূতি আমাতে অকয় কইছে পারে; ভদ্মরাই
আমি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে শমর্ম কইছে পারি।
আপ ন আরাধ্যগণের প্রেন্ত, লাপনার কুপায় ছুপ্রব্রাক্ত মুন্ন দমভ হয়,
স্থাতিরূপ বাক্য আপনার নিকটই পেশ্রিষ্টা থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'তে ভগ্রন্ আপনার নিকটই পেশ্রিষ্টা থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'তে ভগ্রন্ আপনার আমান সমলে আপনার সমীপে উপন্থিত ভইনার
উপযোগী করিয়া লউন। আমানের কর্মের প্রভাবে সংকর্ম সহযুত্ত
ভ্রোজের বলে, আমরা দেন আপনাকে প্রাপ্ত হট্টা '(,ম—ংক্স্—বর্ধা)।

লাবে 'অহান' প্রতার, 'শিং' এর অফুর'ন্ডকেড় উপধার রুদ্ধি করিরা নিছ কইরাছে। বৈদিককেড়ু পূর্বা (গির) পথের 'বোরুপথারাঃ' (পা-৮)২.৭৬) এট হলে থারা দীর্ঘ ছইল না। উক্তপদে আধরিতের আদি খব যাষ্ট্রিক উদান্ত। 'বিজুডিঃ' এইপদে থানে চাপ্রি' এই ক্রেয়া গভির (বি-উপসংগর) প্রকৃতিখর ক্টরাছে। ৫।

मध्ये शक्।

(व्यथमर मधनर। खिल्मर एक्टर। त्रेष्ठ बङ्)।

। উ**ৰ্দ্ধ**ন্তিষ্ঠা ন উত্তরেংস্মিন্ বাজে শতক্ৰতো।

गमत्भ्रम् खनावरिशासा

भन-'चरश्चवनर ।

উর্ব:। ভিষ্ঠ। নঃ। উভয়ে। অস্মিন। বাজে। শভক্রতো ইভি শভ্হক্রতো।

गर। भरमधुः खनावरेहः 🕶 ।

मर्पाकुमाविनी-वाशा ।

'শভক্রতো' (পরম প্রজাসন্পর, তে দেব।) 'অভিন' (পরিদৃশ্রমানে, মিভাসংগটিতে) 'বালে' (সনসৰ্ভোগে সংগ্রামে) 'নঃ' (জন্মাকং) 'উভরে' (রক্ষণার) 'উর্জ্বি (রুজ্বিত জানবর্ম সম্) 'ভিষ্ঠ' (বর্জ্বি, ছমিছি শেবঃ); এবং দভি 'অভ্রেম্' (ইরভ্রেনাজ্বের্ছ তব সামীপালাভাস্তরে আনবাং দম্বর্জনের্ছ) 'নংব্রাবিট' (দংলাপং ক্রেনার্ আবাং দাছলিছে) ভবাব ইভার্থঃ)। তে জ্পান্ বদা ছং জানক্রপেণ মৃদ্ধি ভাষিভিটিনি, ছবা আবাহং বোক্সবর্ধ প্রশত্তো ভবভীতি ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—১র)।

বঙ্গাহ্নবাদ।

শরমপ্রজ্ঞাসম্পর তে দেব। এই পরিদৃশ্যমান (নিভঃসংঘটিত)
সংগ্রানে (সদ্রভিন্ন সহিত অসদ্রভিন্ন ঘদের) আমাদের রক্ষার জন্ত
আপনি মুদ্ধি দেশে (জ্ঞানস্বরূপে) অবস্থিতি করুন। ভাত্য হইলে অস্ত
উন্নত ভারে (আপনার সানীপঃ লাভানস্তর ভাত্যর ফলে) আমাদের উভাগে
সংলাপ করিতে সমর্ক হইব (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের স্থিয়ল্ন
শংঘটিত হইবে)। (১০-০০সু-৬গা)।

MING-EIM!

তে শাব কেং ভা শাব লংখাকে কৰ্মোপে ভা আমিন প্ৰসজ্জে ৰাজে লংগামে নৌ≽সাক্ষ্টৰ্ - বক্ষণাধোন্ধি উন্নত উৎস্থান ভিঠা। ভাৰ । তং চাহা চ মিলিকাক্তেম্ব কাৰ্যান্তৰেৰু লংব্ৰানহৈ। সংস্কৃ শাচাৰয়াৰ: তিঠা। বাচোহভাজিও ই'ল সংক্ৰিয়াই দীৰ্ঘ:। উভৱে। উভিযুৱী আ্ দিনা জিনা উদাত্তৰং। আমিন্। উড়িদ মিলালিনা লপ্তমা উদাত্তৰং। ৩।

ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশাদার্থ।

-\$:· • · · · § --

প্রবিদ্ধী এবং পরবর্তী ধাক্ষয়ের গহিত সম্বন্ধ লক্ষা না করিলে, এ আনকের অর্থ কড়ই বিগল্প হইয়া পড়ে কেই সম্বন্ধর প্রাক্ত দৃষ্টিপাত না করাছেই এ ককের এক হাস্তকর অর্থ দাঁড়ে ইয়া গিয়াছে । ক তাহাতে লেবকা ও নাক্ষ এক ই স্তারের জীবহিশেষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। বে অর্থ আগিয়েলের সংহত জনাগাগণের মৃদ্ধবিষয়ক কথোপকথন-প্রাক্ত জনাগাগণের মৃদ্ধবিষয়ক কথোপকথন-প্রাক্ত জনাগাগ হল বার্থিত আছে, সাক্ষের বাবহার-বিষয়ক কলেব ব্যক্ত ক্ষেত্র বার্থিত আছে, ব্যাগাল-বির্তি দেখিয়া সাধারণত: ছাহাই মনে হয়।

কিন্তু গাস্তব ভালা নহে। বিভিন্ন স্তর ০ইডে লাস্চ করিলে, ঋণের বিভিন্ন ভাগ অবভাগিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিতেছি, ভাগতে

স্থেণ সালোর বলাপু গল -

তে শকসংলাক কর্মুক্ত ইয়া কাপনি, এই জাবদ্ধ লংগ্রামে আমাদের রকানিমিয় কিংসুক হটন আংশান ও আম্মি, উভায়ে মিলিয়া অনুসু অনুসু কার্যা সমূহে ব্ধায়র

াজ্জা' এই পাল, 'বাচোহতক্তিত্ত' এই স্কেবারা শং'চহায় দীর্ঘ কর্রাছে। 'উর্ছো এই শাদ, উত্তিয় ড' ইত্যাদি স্কেবারা 'ক্সিন' সভাষের সার উপাত্ত হইগাছে। 'আমন' কেব শাদ উত্তিদ্ধ' ইত্যাদি স্কেবারা সপ্তমীসিক কিব সার উদাত্ত হইগাছে। ও

^{*} প্রচলিত তুইটা বলাকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কাইটোড; যনা,—'তে শতকেতো ইপ্রাণি এই যুদ্ধ কালেণের সক্ষার নিমিত আপেনি অংশর এইন। ভাত এইলে অক্স যুদ্ধেও লাগনার গতিত আলাশ করিব।"(২) ''তে শতকেতু! এই সংগ্রামে আমাদের রক্ষার্থে উৎসূক্ত ওও; 'ভা কার্যোর বিষয় (ভূমি ও আমি) মিলিভ হইয়া বিচার করিব।"

ঝকের অন্তর্গত 'অ'সান্' উদ্ধঃ' এবং 'অচ্চেন্তু' এচ ভিন্টী পদের ম্থানুধ্বন করিলেই দাকের মুগ্য লক্ষ্য গ্রগ্ত হওয়: যায় ৷ পূর্ব সাকে ভগৰানের একটা বিশেষণ আছে—'বান'; ভাহান অর্থে—'ফুট প্রব'ত র দ্ধনকালী ভাব আগণ করিয়াছি আবি, দেখানে প্রার্থন কালান হইয় ছে— 'আপুনার বিভূত আমার প্রেক অক্ষয় হউক ' ভ্রগবং বিভূতি —গত্ত্ব-গুণাদ—মাকুষের পক্ষে অক্য় হুইছে গেলে, ভগবং-বিভূ চাতে আপুনাকে ম'গুড করিতে হইলে, কভ প্রাণার কিন্নু 1পত্তি উপ'ছে হয়, কভ প্রকার প্রাভবস্ধ করার সাহজ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়ার আগশূকভা হয়, ভাত সহাজই শসুমেয়। এখানে 'অস্থিন বাজে' পদৰ্যে দেই প্রতিবন্ধক তার বিষয় খ্যাপন করিভেছে। শত্তভাবের থাশকারী ৩ইতে হইলে, অসতের সাহত ঘন্দ্র অণশ্যন্ত বা। 'ক্সোন বাজে' বাকো সন্দদ্র ভিন দেই ছন্তই নির্দেশ করে। ভার পর, 'উর্দ্ধ: ভিষ্ঠ' পদৰয়ে কি বুরাখ, অনুধানন করুন। খু.জর শমর উদ্দে অবস্থান করুন' - এরূপ বাক্ট্যে কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আগা।ত্রিক লাবে এ বুক না হইলে, ঐ শবে কোনও দলত অর্থই প্রকাশ পায় না; পরস্তা, গণর কোনরূপ অর্থ গামনন করিছে গোলো, অনেক দুর ঘূরিয়া শেড়াইতে হয়। 'উরিং' প্রের আভ শঙ্গত অর্থ, ভাই মনে ক.র—'যুদ্ধি ুদ্ধি জান, সহস্রারে অবস্থিত শিব শাকে 🕹 পেই জ্ঞান উলিত হচলে, শেহ শাক্ত কালিয়া উঠিলে, আর কোনও ভাবনাই স্থান পার না । তখন, মে ভাব--্রে অবস্থা লামে, 'আ কুধু' প্রে ७९थि विका समित्वरह । त्र ५११—त्न, स्रवस्त माबीया सार्जित भवन्छ।। (गई ভार्त—रनड अवस्थात्र—উপনীত ०५।७ পाःतरसङ, প्रञ्लोब ক্ণোপ্কগ্নের অবস্থ, আনিবে; কর্বৎ, দ্যামাণ্য-দ্যাল্নের আলা শফ্ল ০ছেবে। ফল্ডঃ, এ নকের প্রার্থনার মর্গ্ন এই বে,— 🕻 প্রম অঞাৰরণ ভগবন্। হহ দংগারে সদ্ধান্তর লাহত অপ্রতির যে চিব--সংখ্যাম চলিয়াটে, দে গণ্ডামে আপুনি আপুনার জ্ঞান্যয় মূর্ত্তিতে আসিয়া খানার মাপ্ত∉ক্ষ অংথঠি∌ হউন; খাপ্নি আ⊹ার মনোরণে অংশষ্ঠিত 💇 🐧 দারিখির পাদ আহেণ করেন। আপান আভানরংগে মাও ফ্ প্রাণিঠিত খাকিলে, আপনার দার্থ-দহাষ্ঠা লাভ করিলে, দে দংগ্রামে আমার বিজয় লাভ অবশ্যস্তানী । এদগদ্বন্তিও দংগ্রামে আগনাকে যাদ মুকি দেশে

পাই, ভাগা হইলে আমার কয়লাভ অবশুস্তাবী। সে কয়লাভের প্রই আপনার সামীপ্য-রূপ মুক্তি। সেই মুক্তই—আপনাড়ে সম্মিলিড় হওরা।' অকের ইকাই মন্মার্থ। প্রবর্তী ককে এই বুক্তির স্তরই পার্ক বিশাদ-ভাবে প্রশ্যাভ হইয়াছে। (১ন—০০সু—৩৭)।

मक्ष्यी सक्।

(श्रभमर मध्नर । विश्वश्यक्तर । नश्रभी बक्)।

যোগে থোগে ভবস্তরং বাজে বাজে ইবামহে।

। । । স্থার ইন্দুমূত্রে॥ १॥ —

१५-विद्शादनाः ।

[[वार्गक्रवार्गः। ७वःक्वतरः। वार्णक्यांदलः। स्वान्तरकः

* • *

वर्षाकृषावित्री-वाष्ट्रा ।

'দ্ৰায়ং' (সংক্ৰান্ত জীনবারা ক্সব্তঃ স্থিসমূলাঃ প্রিরাঃ, ক্লপার্ছ। বছনিতি বাবং) 'বোগে বাবে' প্রতি ক্র্পাংবাংস, দর্মক্রার্ডে) 'বাজে বাজে' (প্রতি সংগ্রাহে, ইরিরবৃতীনা সংব্রি স্তি) উত্তরে রক্ষণার ক্রাকং ইতি লেখঃ) 'ক্রডরং' (আত্তর্গবহুং রক্ষণার্থ বিজ্ঞাং' (স্ক্র্প্রের্ড গ্রেবং) 'ক্রান্ডে গ্রিক্রের্ডীনাং শৃত্যুব্ধিংব্রুডানাং প্রত্রের্ডীনাং শৃত্যুব্ধিংব্রুডানাং প্রত্রের্ডিনাই ক্রিন্ত্রির ক্রিন্তিঃ স্বত্তে প্রথমিন ইডি ভাবঃ । (১ম—৩০ছ – ৭৬)।

বঙ্গাসুবাদ।

সংকর্মানুষ্ঠান ছারা উহার প্রিণ হইয়া— আমর, আমাদের প্রভাক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দ্রিরমুহিনমূহের প্রস্পার গংঘ্র্য উপ স্থত চইলে, আমাদিপতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত, গেই অভি-গলবান সর্ব্যপ্রেষ্ঠা ভগবান্তে (বেন) আহ্বান করি। (;ন— • সূ— ১ খা)।

সারণ-ভারাং।

নোপে বেলি প্রবেশে প্রাণেশে ভন্তং কর্মেনিজন্ম বাজে বাজে কর্মনিজনি ভ ক্ষাক্রিন লংগ্রামে ভবক্তরমন্তিশলেন বলিন্মিজনুতরে ক্ষার্থং স্থায় দ্ধিবংগ্রিষা বছৰ
ভবামতে : আহ্বধামঃ ঃ

খোগে বোগে। বৃজির বোগে। চলাশ্চতি বঞ্। চাজা:কু বণাভোগিতি কুজ্ব। ব্যঞা জিবালাকু লাজ্বং। নিজাবী স্পারোবিতি নীস্থাধাং বিভাবে সভাগি আড়ি গালুলাজ্বং। জনকরেং। জবন: শ্কাল্মাল্মেধেতি। পাও হাহা১২১। মহথীলো বিনিঃ। তঞ্জান্দলো লোগঃ। ৭ ৪০

সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- (t t)----

প্রতি মৃত্তে, প্রতি কর্মানত্তের সময়, পাত্তিক ইন্দ্রিয়রতির সচিত্ত অস্থ ইন্দ্রিয়ারাভাগের সংঘ্র চালয়াছে। সক্ষনাই উহানা প্রস্পার প্রস্পারের বৈরী ক্টয়া রহিয়াছে। সড়ের উপর মণ্ডের প্রভাব—

माञ्चा-कारखद वक्षाव्यवासः।

প্রাংশ প্রাংশ আর্থাৎ দেউ দেউ কর্মের আর্থ্যে কর্মের বিল্লগনক দেই দেই সংগ্রাহে সুধার ক্রায় প্রিয় আম্মরা, রক্ষানিমিন্ত অভিশয় বলবান ইস্রাদেবকে ভাকিতেছি।

"বোগে বোগে" এই ছলে বোগ —(বিলম) করা কর্ব বিশিষ্ট বৃদ্ধান্তর উত্তর 'চলচ্চ' এই ছবোবা ব্যক্তি বৃদ্ধান্তর উত্তর 'চলচ্চ' এই ছবোবা ব্যব্ধান ব্যব্ধান বিশেষ্ট ইন্ধান্তর উত্তর 'চলচ্চ' এই দান্তর বিশেষ্ট কর্মান ক্ষেত্মান কর্মান ক্রেমান কর্মান ক্রেমান ক্রান ক্রামান ক্রিয়ান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক

চা'র'দক চইডেই ডিড্ড হইডে চ'লারাছে। সে ক্ষেত্রে রক্ষার ভর্মা—
একমাত্র ভগ্নান্! শেই সক্ষণান্থিক মান্থাকি ক্রপা কট ক্ষণান্ত করেন্
তবেই সে গংগ্রামে জয়লাভ কর যার। এ ঝক্ সেই জয়লাভের উপার্
কাউন করিভেছে। গদগদ্রভির গংগ্রামে সদ্রভি কেমন করিয়া জ্বাং
কাভ করিবে? শাক্ ভাত্রই উপপেশ প্রদান ছলে কহিছেছে,—
ভূমে 'স্থায়:' অর্থাং ভাঁহার গ্রাম্কেপ হইবার প্রয়াণ পাও; ভোমার
প্রতি কর্মা ভাঁহার হিত দক্ষর্ত হউক; গদগদ্রভর গংগ্রাম-মাত্রেই
ভূম আত্মাক্ষার ক্ষিনায় ভাঁহার শ্রণাশ্ল হও।'

খাকের খার্থন,—'বামরা যেন তাঁথরি এখাস্ক্রপ হইয়া, নামানের প্রাত কার্য্যে আম দের প্রাত গংখামে, তাঁথকে শাহ্রান করি :'

প্রার্থনা অভি দরল ও গ্রহ্ম-বোদ্য বটে ; কিন্তু হহার অভ্যন্তবে এক ভাতি গভার কার্ম হাত্র প্রাত্রাহে। ধাকু ব লভেছে — 'ভাগার म्बायक्रण २७, उँ।राज गनुबार भावन रहा' किन्न कि अकार्य ठें।राव স্থাস্ক্রপ বা ক্রণার্হ হওবা ধার ? পংকশ্মাপুষ্ঠানই সে পংকর একন্ত্র সহায় নতে কি ? যথন 'এখায়ঃ' শর্ঘাৎ স্থাস্তরপ ত্ইয়৽ ভায়য়৽ উ:ঢ়ায় ভারে উপাত্ত ওইবার চেষ্টা করিব, তথন সংকর্ম প্রভাবে উল্লেখ্য সাহত সম্বন্ধ-ছাপনের চেপ্ট পাছব,---এই ভাবই মনে কর। করিবা নহে কি? 'শুখায়ঃ' প্রের উভাই সার্থক প্রয়োগ ব!লয়া মনে হয়। সংক্রাল ছওয়াই 'লথায়ঃ' পদের লক্ষ্য ভার পর, কার্যামাঞ্ছ যাল তাঁথার গাহত সম্বন্ধুত হয়; প্রতি কার্যো—প্রতি মুতুর্ত্র জীবন-এং সামে—বিদ্ উাহাকে আহ্বান করতে শমর্থ হয়; তাহা হইলেই তিনি যুদ্ধি-প্রদেশে—শহস্তার-বিন্দু মাঝে—লাগতিত চইবেন;—ভাল চহলেচ উঁহার দামাপা লাভ (পুশ্ব গাকের কবিত) জ্গরর হইর। আগিবে। এ পক্ষে এ কক্— পূর্ব শকেরই অমুর ও। সামাপ্যাদি লাভের প্রস খ্যাপন করিয়া, সামীপ্যাদি-লাভ কি প্রকারে দন্তবপর হইয়া খাকে, এথানে ভাতারই অভিধি , সওয়া হইতেছে। পরবভী ঋকে শাবার कर्तुद्वतन, সाभोभागाण-ना(छत शहक नःगादत कि भागमी বিজ্ঞান বাহয়াছে। (, স-৩০ হ-৭খা)

व्यमध्यो गक।

়। । । বাজেভিরুপ নো হবং॥৮॥

প্র- বিশ্রেষণ্ট।

। । । । म। घ। গদ্ধ। যদি। অগ্ৰহণ সহত্ৰিণীভিঃ। উভিহ্^{ৰি}ঃ।

> | | | | दारकव्याः । उपा नः। द्वार ॥ ৮॥

> > মৰ্বাজুসাহিণী-বাাণা।

'ষ্দি'(সদা) স ইদ্দেৰঃ, 'নঃ' (অসাকং, আহ্বয়ডাং) 'চ্ব'' (আহ্বানং) 'শ্ৰাই' (নৃণ্দাং), তদা 'সহস্ৰণীভঃ' (সহস্ৰহাণায়্জাভিঃ, আনেকাভিঃ' উচিভিঃ' (বালভিঃ' স্বীয়ংকলগ্ৰাধনতি :) তথা 'বাজোভঃ' (বালৈঃ, কৰ্ফলৈবিভাগঃ লচ) 'উপ' সেমীপং অস্মাকং ইভি শেবঃ) 'ঘ' (আন্শ্ৰং, নি'দচ্ডং) 'অগ্গম্থ' (আগড়েছ্)। স দেবঃ আমাক্ষাহ্বানং শ্ৰুণ অস্ত্ৰকণনিমিত্তকং আজ্বান বক্ষাকাবিভিঃ দ্বাভিঃ শ ক্তিঃ দহ অব্ভাষেবাস্থাকং স্মীণ্মাগ্ৰিয়াভি ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০ স্ছ ৮ মু)।

* • *

বজামুগার ।

যথন (যদি) দেউ ভগবান আমাদের আহ্বান শুনিকে পান, ভখন (ভাগা চইলো) ভিনি স্বীয় সহস্ৰ (অর্থাৎ সমগা) ক্লাকাকী-পঞ্জি সহিত এবং আমাদিগকে প্রদের সকল প্রকার কর্ফলস্মৃত্রের সহিত অংশুই আমাদের নিক্ট আসিবেন। (১ম—০০সু—০বা)।

मायन-सांबर ।

বল্লারিকো নোওখালীরং চনমাহবান- শৃধুরাং। ভলানীং খর্মের সংশ্রিণীভিক্কভিভিন্নভিত্ত আশ্রিকাকেভিবলৈশ্চ লংহাপ দমীপ আ ব । অবস্তুমাগ্যমণ আগ্রেছেং ঃ

য - কাচ জুকুই নাজনা সং তি ভাষাং দার্ম। সমং। বিশ্বরণ বিট্ । সেটোংজাটান কিনাজালাম: ইক্সাচ কোল ইতীকারলোগা। বহু ছাল্সে সুপ্তি পুরাদিকাতাম্নারিছা প্রতিমাণাল ছাত দ্বেজালেল: সভ্লংছক্ষক্ষাপ্ত হোগেছ্পীতাজকানঃ। আবং। আই আবনে। স্বাস্থানিকালিলাম:। বাজেলিঃ। বছলা ছক্ষনীতি জিল প্রসালেশাভাষঃ। হবং। ভাবেছ্যু-সান্সীতোত ক্রাভেরপ্ স্থানারণং ছ। আবং নিজ্যাল্ডাজ্যে বাজুবরেশার্চালাজ্যং এ৮।

অফ্টম (৩৩৪) ঋকের বিশদার্থ

-- \$_*_\$---

এ শেক্ ভগবানের করুণার বিষয় অপিকতন স্পৃক্ট করিয়া খ্যাপন ক্রিতেতে। ভগণানের নিকট ভোষার প্রার্থনা যথন উপ'ছও চয়, তথন ভিনি কলাপি নি'দ্চত্ত থাকিতে পারেন না। প্রার্থনা উঁহোর নিকট পৌঁছিলা-শ্ব ভিনি আপনার করুণার ভাশুার হার মুক্ত করিয়া লেন। সহস্র দিকে সহস্র প্রকার পিলে ভোষাকে ঘেরিয়া আচ্চে সহা; কিন্তু ভিনিত্ত সহস্র

मध्य हात्यात वक्षायवाय ।

যাল এট উদ্ধানন, আগাদের আছবান লোনেন; তাচা চটতো, তিনি স্বরংই সচল সংব পুদা (বুফাকর অসুগাল) ও অল্লভাশির সাহত আমাদের মিকটে অবস্তুট আনিবেম ট

'খা' এটছনে 'গতি তৃত্ব ট্ডালি স্ত্রালা সংবিভাগ দীব হটলাছে। 'গাং'
এই পদ্টা, গ্য বাচুৰ উত্তৰ নিঙ-কৰ্বে লেট্। 'লেটোভডাটো' এই স্তর্বাবা অট্
(আ) আগম এবং 'টভল্ট লোগঃ' এট স্ত্র্বারা টকার-লোপ করিয়া নিছ বইরাছে।
আগনা নৈলিক লুড্। 'পুরাদিছ্ভাদ্চালিতঃ পত্তরপালেব্' এই স্তর্বারা 'চি'র ছানে অড্
আবেশ করিয়া সিছ বইরাছে। উজ্জননে "বহুল ছল্মপ্রমান্ত্রোসেহনি' এই প্রেচ্ছে অট্
(আ) আগম বর নাই। 'ল্রনং' এই পদ্টা, প্রবাব ক্র-বাতু হুইডে নিন্দার; পূর্বের প্রার্থি লোগ ক্রিলার ক্রিলার বালোভঃ' এই প্রে বহুল ছল্পি এই প্রব্রু জিন
ছানে 'ঐস্' আবেশ বইলাছে বালোভঃ' এই প্রে বহুল ছল্পি এই প্রব্রু জিন
ছানে 'ঐস্' আবেশ বইল না। 'হবং' ইবং প্রতী, 'ভাবে হল্পপ্রস্কি' (পা০০০।৭৫) এই
প্রের্বারা 'ড্রে' বাডুর উত্তর অপ্ ও স্ত্রারে ক্রপ্রস্কি ছিল, ডংল্লেও বাডুব্রু
প্রের্বার ত্রির প্রার্থি স্থানির ক্রিলার হইরাছে। উজ্

পিক্ ইইডে ভোমায় রক্ষা করিশার জন্য আপনার রক্ষণশক্তি বিস্তার করেন; এবং ভোমার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোমার জন্য শক্তিভ করিয়া লইয়া ভোমায় বিভরণ করিতে অঞ্চনর হন।

একংশ ভার একবার পূর্বে থাকের সম্বন্ধ-শিষ্য স্থারণ করুন। ভাগা ছইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোগার রক্ষার অন্য সহত্র প্রকার উপায় ও কর্মাফলসমূহ লইয়া আসিবেন, ভাহা বোধগন্য হইবে। পূর্বে শকের মর্মাফ্লারে প্রতি কর্মে এবং প্রভি সংগ্রামে তাঁহার দারণাপ্র হইলে ভিনি কলাচ নিশ্চিন্ত থাকিছে পারিবেন না। তাঁহার প্রভি নির্ভরভাই ভোগার একান্ত কর্বিশ্য। তাঁহাকে মুদ্ধিলেশে প্রভিন্তি করাই ভোগার কর্মা। আর, সেই কর্মাই ভোগার একহাত্র প্রেয়ংলাধক। এথানে এ থাকে ভাহাই বিশেষ ক্রিয়া বলা হইল। (১ম—০০ম্—৮লা)।

न नभी शक्।

(প্রপদংগধলং। ডিংশং-প্রেং। নব্মী পাক্।)

অরু প্রত্নক্তাকিলো হুবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হুবে॥১॥ —

*

। অসু। প্রত্ন ভবে। তুবিই প্রতিং। নরং।

ৰৰ্মাত্ৰণাৱিণী-ক্যাখা ৷

ে সোকোণারত্ত ওজ্পত্তাব ! 'ণিডা' (জনক:, শিত্পুরুষ:) 'পূর্বং' (পুরা; জবিভিন্নজাতীতভালে) 'ভেশ (তুজাং, অদর্থং) 'ঘং' (দেবং) 'ছবে' (আভ্তবান), জ্বশ্প 'প্রজ্জ' (পুরাজ্মজ্ঞ) 'একলঃ' (স্থান্ত জ্মন্তজ্ঞ সম্ভিনং) 'তুবিপ্রতিঃ' (বহু
জ্মত্—১৭৯ (৫০)

ক্রেভিগামিনং, এণলা দর্মসংকৃত্যুক্ত উপস্থাভাবং) 'নারং' (পুরুষরূপং, নেডারং, নারক্লিপ্র'ভব্রিডং ভং দেবং) 'অফু' (ক্রেমেণ কর্ত্মাক্রমেণ) 'ভ্রেণ' (আহ্বরামি)। আহং প্রাপ্রাক্রম বং দেবং সম্বভাববাধার কর্মকর্ত্ম আহ্তবন্তঃ, অক্সণি সম্বভাবেংক্লিয় ভং দেবং আহ্বরামি ইভি ভাবঃ। (১ম---৩০-ত নথা)।

•

नव्याकृत्राम् ।

তে মোক্ষোপাষভূত শুদ্ধসন্তভাব। আনস্ত অভীভকাল ১৯৩ে আমার পিতৃপুরুষগণ ভাষাকে লাভ করিবার নিমিত যে ভগবানকৈ আহ্বান করিয়া আলিভোচন; একনে আমিও, শেই পুরাভন, অনস্ত সম্মন্তভ, এককালে নকল সংক্রো উপভিতি-স্কুপ, ননজনি-প্রভিতিত (শুদ্ধসন্ত্সক্রণ) দেবকে যণ ক্রেমে (প্রভিক্রেমি) আহ্বান করিভেছি। (ম—৬০সু—১খ)।

সারণ-क्राजुर |

প্রজুপু প্রাজনত্তীকর। স্থানন্ত অর্থার পদ্ধ সকাশান্ত বিপ্রতিং বহুন বন্ধনান প্রতি গয়ারং নরং পুরুষ্মিক্সমন্ত তবে। অনুক্রমেশ কণ্ড স্ক্রেয়মি। বং তে ভাষিক্রং শিতাক্ষীয়ে অনকঃ পুরুষ্ পুরা অকীয়াকুটানকালে হবে। আহুতবান। ভ্যাহ্রয়ামীতি পুর্বজ্ঞাবিং।

রক্ষণ । নিজিপ্যতেশ্বাত্যিক্ষর। ভবে। হেবঞ্ম্পর্কারণ শব্দে চ। ইটি বছলং ভ্রমণীতি সম্প্রবারণং পরপূর্বেরং। শুণে পাপ্তে কিঙ্তি চেতি প্রাভ্রেধঃ। উণ্ডারেশঃ প্রতারশ্বেশক্ষোদ্যেরং। পালাক্ষিক্ষিতঃ। ভূণিপ্রতিং। ভূণীনাং বহুলং প্রত

দারণ-ভায়ের বঙ্গান্তগদ।

শুর্গরূপ পুরাজন দ্বান চইতে বহু বল্লমানগণের নিকটে গ্রন কবিয়া থাকেন, এরণ পুরুষ শরীর ইপ্রবেশকে আমি অভুক্রেমে সকল কর্মে আহ্মান কবিয়েছি; যে ইপ্রকে আমার পিতা পুর্বের স্বাসীর কর্মায়ুঠানকালে আহ্বান কবিয়াছিলেন, আমিও সেই ইপ্রকে আহ্মান করিতোপ, এইরপে পূর্ববিকার সহিত অভ্যাহইনে।

গন্তারং। অন্ত প্রতিশংকা ভীমসেনো ভীম ইতিবং প্রতিগন্ত দক্ষণ লক্ষরিত্বা ওদর্শন ওদর্শন । ক্ষরিতা ক্ষরিতা ওদর্শন । ক্ষরিতা ক্ষরিতা ওদর্শন । ক্ষরিতা ক্ষরিতা ক্ষরিতা ওদর্শন । ক্ষরিতা ক্ষরিতা ক্ষরিতা ক্ষরিতা ভালিনা। পাত হার্থা ন স্থাসন্মান্তিব । ভবে । ক্ষেত্রিতা ক্ষরিতা ক্ষরিতা ক্ষরিতা প্রতিক্রাক্তরিক । ক্ষরিতা প্রক্রিতা ভালিনা । বিভ্নিক্রিতা ভালিনা ভালিনা । বিভ্নিক্রিতা ভালিনা ভালিনা ভালিনা ভালিনা । বিভ্নিক্রিতা ভালিনা ৷ বিভালিনা ভালিনা ৷ বিভালিনা ভালিনা ৷ বিভালিনা ৷ বিভালিন

নব্যু (৩৬৫) ঋকের বিশ্বার্থ।

ক্টি বড়ই জটিল ও প্রেরাধা। সুর্বাং নানাদিক হইছে এ শকের নানারপ অর্প অধাস্ত হইয়া থাকে। নাকের অন্তর্গত 'প্রত্নত্য'ও 'প্রক্রমং' এই যে তুইটী পদ, ইহারা কড বিপরীত ভাবই স্তোভনা করে। ভার পর নিরং' শব্দ। এ শক্ষেও জ্বাধা নানা সংশ্বানাদেই আনারন করে। বেদমন্ত্রের পৌরুষ্ম ও আনিতাই ধানান পাক্ষে এ সাকু বেদবিরোদিগণের অন্তর্মর গায় হইতে পারে; আবার ঘাঁহারা অল্লেন (মানু-এনারা প্রভিত্তি স্থান) হইতে আন্যোগণের ভারতবর্ষে আগ্রন্মস্থাই বা কে, আর প্রার্থনাই বা কি,— র বিষয়ে বড়ই সম্প্রার পাড়েতে হয়।

প্রাধ্যের ক্সায় (অব্বাং যের প জায়' এই শক্ষ শীগ্রেননকে বুঝায় ভক্ষণ) শক্ষণ ধারা প্রতিন্তি । এই ক্ষেত্রে বুঝাইয়া সেই লাক্ষক প্র জগস্কু-শক্ষ ধারা জনসূত্রণ কর্বকে বুঝাইয়ে সেই লাক্ষক প্র জগস্কু-শক্ষ ধারা জনসূত্রণ কর্বকে বুঝাইয়েছে। এই ক্ষেত্র ক্যায় (হুল স্তুভ 'প্রতি' শক্ষের স্থায়) এই ক্ষেত্র ক্যায় (হুল স্তুভ 'প্রতি' শক্ষের স্থায়) এই ক্ষেত্র ক্যায় প্রথা প্রতিশ ক্ষায় ক্ষায় প্রথা হুল ক্ষায় ক্ষায় প্রথা ক্ষায় ক্ষ্

এ বিষয়ে এ কাল প্রাপ্ত নানা স্বেষণা চালয়। আসিয়াছে। আবি ল ফ্রেন্ড অটাগলী

(পর টীকার শামরা হাতা আবালোচনা করিয়াছি, এ প্রস্কে তাতা লকা করা ভাবেত্রক ছ

ধেশন, এই থাকের যে ব্যাখা আনহা নির্দেশ করিলান, ভাষ্ণর একটু
আলোচনা করা মাইডেডে। সে আলোচনার পূর্বের, পূর্বেধাকের গহিত
এই গকের কি গল্পন্ধ আছে এবং পরবর্তী থাকের গহিতই বা এই ধাক
কি সম্বন্ধে সম্বন্ধ্য, ভাল্পর একটু চিন্তা করা আন্ধ্যুক মনে করি। পূর্বে
গাকের মর্ম্ম এই যে,—'যাদ আনাদের প্রার্থনা উাভার করে আনাভাতের
পারি অর্থাৎ মাদ আমরা ভগনানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মো আনাদিগের
ইউ, ভাতা ইইলে উাভার অনুগ্রহ সহস্রধারার প্রবাভিত ইইয়া আনাদিগের
ইজার করিতে আগিবে।' এইবার দেখুন, এ থাকের সহিত শেই পূর্বকরুণালাভের উপযুক্ত কর্মা বা প্রার্থনা কি প্রকার ? আর মোক্ষলাভের
উপাদানভ্ত সাম্রাই বা কি আছে ? সে কি গৎক্মী।দিল্লারা মঞ্জাত গেই
ভল্পাবভাব নতে। আমরা ভাই মনে ক্রি,—এ পাক আল্ডোলোধন্যুলক,
—এ গকে শুদ্ধন্ত্রাব্রুবিক সম্বোধন করা ইইয়াছে।

করী হয়, পারস্পায় যে প্রকার কর্মাপ্রান্তর উদ্মেশণ করিয়া থাকে, ছেমন কর্মার কিছুই নাথে। পুত্র পিতৃপদাস্ক-অনুসারণে অভঃসামর্থাবান হয়। এথানে শেষ ভাবেরই অনুধোরণা দোখডেছি। সাগকের প্রার্থনা এই যে, ভিনি দেন শুদ্ধস্তভাবের অধিকারী হুইছে প্রেন। ভাই ভিনি দেই শুদ্ধস্ত্রস্ক্রপ ভগবানের শুরণাপ্স ইয়াছেন। কেমনভাবে শরণ

শপ্রত্তি কলঃ" বাকো সাল্লাচারী অর্গণ্যরূপ অর্থ প্রত্প ক'রচাছেন। উইলন্ন এই লাহেলাই প্রভৃতি পাশ্চাতা পশ্চিতস্পকে এ পক্ষে সার্হারই অন্ত্যারী নলিয়া মনে করা যাইতে পারে। তানে সর্বের ব্যাব্দার ব্যাব্দার করেন নাই। কিছু অগ্রাপর অনেক শাণালার এই ইউতে আর্থাপ্রের পৃষ্ণবাদের নহম করেন নাই। কিছু অগ্রাপর অনেক শাণালার এই ইউতে আর্থাপ্রের পৃষ্ণবাদের নহম করেন নাই। করিয়া পালেম। প্রচলিত একটা ব্যাহ্ন বাদ উদ্ধৃত ক'রতেছি, —"তে ইজ্বের আপনি আ্যালালার প্রাত্ম নিনাল্লানের নর্মাক্ষর প্রত্বিভান এবং আ্যানালে বছলনের পালক বলিয়া আ্যানার পিতা পুর্বে প্রাব্দা করিছেন। অত্রের তদমুলারে আমি একণে (আ্যান্ধ্যাক্ষর নিনাল্লানের ন্যাহ্নার বাদ্যান্ধ

লইয়াছেন १--পিতৃণণ বেষনভাবে শ্রণ লইডেন। এইখানে মনে সংশ্র আশিতে পারে,---ব্ঝা কালাকালের প্রণক আছে, বুঝি-ৰা ব্যক্তি-বিশেষের শহর রিংয়াছে। কিন্তু ভাহা নহে। মন্ত্র যে নিঙা ৷ অনস্ত অভীতকাল হইতে অনন্ত-কোটা শাধক, এই-ই মন্ত্রে এই-ই প্রেরণায় উত্তর ক্ট্রা, ভগবানের শেবায় নিয়োজত হইতেছেন; এবং মন্ত্রের ও ৩২গটমুভ কশ্মের প্রভাবে কুভকুতার্থ চইয়া ফাইডেছেন ৷ এখানে এ শকের অন্তর্গত 'পি ক' পদে কেবল ভোষার আমার পিতাকে বুঝাইভেছেনা; পিভার িভা, তাঁগার পিভা, খনস্ত এভাভের নাহত সম্বন্ধযুক্ত কর্ম-বিপাক হউতে উদ্ধারপ্রাপ্ত নেই পিতৃপুরুষ-মাত্রকেই, ঐ পিতা শব্দে আকর্ষণ কারতেছে। 'পূর্বং' পদও ঐরণ কেবল ভোষার আমার পুর্বের ভাব জোঙনা করিভেছে না;---ঐ প্রে দেই অনস্ত অভীতের অন্ত দ্বন্ধ।প্র করিতেতে। পিভার পূর্বে, ভাঁৰারও পিছার পুর্বেষ-এইরূপ যে পুর্বের অমুনন্ধান ক'রছে গিয়া । তে ও শারণাশক্তি প্রা ত হয়, এ পূর্ব — দেই পূর্বকেট বুঝাইভেছে। 'এতুকা ওকসঃ' প্ৰষয়ও (সই আংনস্ট্যু-ভাগ-জ্ঞাপক। 'পুনাতন ছন हरें(७' अवर विष बारक) आवार्शकान्यका विकास काव श्रकाम शाहा । পুরাতন আহার অবসু কোথায় ? দেই এই পুৰিব ই—দে এই জন্ম-জ্বামরণনিদানভূত এই সংশারই নহে কি? তাঁচাদের ব'হা পুনাচন, আমাদের ভাকা নুকন; আনবার আন্মাদের যাতা পুরাতন তইবে, ভারিয়া গণের পক্ষে ভাতাই নুভন হটবে ন কি ? খতঞা এক পক্ষে ঐ পদয়ত্যে এই সংসারকেই (বাঁহরে। ভারত ভিন্ন গপ্ত দেশ ১৪০ে আর্থাণের ষাগ্ৰন-প্রণক্ষ উত্থাপন করেন, তাঁগাদগকে ব'লডে পারি—এই ভারত-বর্ষ (কেট) নির্দেশ করিভেছে * পক্ষান্তরে, লোকাতীত অপর রাজ্যের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করুন। বেখান হইতে আনিয়াছ, যেখান হইতে জীবকুল উৎপন্ন ছইডেছে, 'বড়ো বা ইমানি ভূড়ানি জায় গু,'--'গ্ৰাত্ম গ্ৰ ওকনঃ' পুদ্ধয়ে শেই স্থানের প্রতিই লক্ষ্য লাগিতেছে না কি ? পিতৃগণ কোৰা হইতে আনেন ? পিতৃগণ কোণার আছেন ? শে সেই

^{*} ১৭ খণীত 'পুশিবার ইতিহাস'' গ্রন্থের বিভায় গণ্ডে, ১৮শ-১৮শ পৃষ্ঠার এভাৎবর বিস্তৃত-ভাগে আলোচনা করা হইরাছে। এতৎপ্রসংস্ক তৎপ্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি সাক্ষণ করিছে।

'পুরাভন আবাদে' নতে কি ? খনন্ত অভীতকাল ২ইছে কোৰাচ অবাস্থত বাকিয়া, তাঁহার। ঐভিসানের শরণাপল রবিয়াছেন ? (ह জগালবাগই কি উ। হালের 'প্রত্যেক:' (পুরাতন বাসন্থান) নহেন ৮ তিনি অনস্তস্তরূপ; জীক মনস্ত হটটে উৎপন্ন হইডেছে, অনজের ছ তথাসনাম অনজে আতার পাইডেছে। পিতৃপুক্ষগণ বাঁগারা পুরাভন সাবাদভান চইডে ওঁলেকে মাহ্বান করিয়া ওঁলের ক্রুণা প্রাপ্ত হটয়াছেন, উ:হালের অনুপরণ করার ভাৎপ্রঃ কি ? জনফু গৎকর্ম দ্বার। অনস্তের শ্রমীপা।দি প্রা'গ্র ভিন্ন শে লক্ষ্য অগ্র কি ০ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভ:' পদও অনন্তভাবজ্ঞাপক। অনন্ত শহকর্দে ভাঁলার সালিখ্য, ঐ পদে ব্যক্ত করিতেছে। উপসংল্রে 'নবং' পার 'অনু' পুলবয়ের সাধকভার প্রভি দৃষ্টিপাত কক্সন। তুমে মানুস; গাহনা ভূমি লোক। ঠাত শামপ্রীর ধারণ। করিতে পারিবে না। তাই ভোমার समान-भात**णात** উপবোসী बञ्चत सभा किया Coluin शतस-कञ्च अत्राह কর ইবার প্রয়াদ প্রকাশ পাইয়াছে। তপ্রানের অসুদদ্ধতেন তুম কেন দুর যুররা মর ? ঐ দেব, ভোমারই মধ্যে—লর-জাদ-অভ্যন্তরে— অগ্নসন্ত্ভাব-রেপে ভগবান বিভ্যান রহিয়াছেন। বেখ,—বোরা,— ধারণ কর; ক্রেমে ক্রেমে তাঁথাকে আপন হালয়েই প্রাছিষ্টিত দেখিতে পাইবে। 'অমু' পদ কর্মামু রে তাঁথেকে ক্রেমণ: প্রাপ্ত হওয়ার काव वाक कांत्र ए ।

এই দকলা বিষয় পুছা মুপুছা ধানণা করিছে দমর্থ হটাল, ৩খন বু কছে পারিবে— খাকের মান্মার্থ কি পু ওখনই বুঝিবে, শাক্ লোমায় ডেলামার গাংমার পার্লিক করে। ডোমার পিতৃপুরুষ্যাণের পদান্ত অনুগ্রণ করিয়া তুমে ডোমার ডেছা ছেলাবন্দে পার জিও ও জন্মার প্রথিতি করিষার পালে চেন্তা পাও। আর, লোই ভেছাগত্ত্বাবনেই ভগানের বিভূতি ফরেণ মনে করিয়া, আগানার মধ্যে আহ্বার জন্মার লাজ প্রার্থনা জানাও। কোন্ ক্রার্বার জন্ম প্রথিনা জানাও। কোন্ অবস্থার উর্লিভ হওয়া ধায়, এ শাক্ ভাহাই বুঝাইয়া লিভেছে। স্বর্গের সন্ধান— কোন্ কোন্ নিদান, ইহাতেই লক্ষ্য করে। (১য়—৬০সু—৯বা)।

ममनी शक।

1 आरथमः मध्यमः। व्याःमरः कृष्णः। जनमी सक्।)

তং তা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মহে পুরুহ্ত।

সখে বদো জরিত্ভ্যঃ॥ ১০॥

भन-विद्यायन ।

ছং ছা। বয়ং। বিশ্বহ্নার। আনু শাস্তা পুরুত্তুত।

मर्थ। वट्गा हेकि। कविष्ठ्याः। ३०॥

भर्षाञ्चनातिनी-गाला।

'বিশ্ববার' (লদ্বপৃথ্যনীর) 'পুরস্কৃত' (লক্কিরাসুত) 'লংগ' (পর্মতিতৈবিন্) 'বলা' (জগনাশ্রম্মণ (ছ লেব াু) 'বলং' (তব কর্মাপ্রভাঃ) জরিতৃভাঃ' (স্ত'জকারিলাং হিতার্বং) 'ভং' (চিতৈবলানিগুণযুক্তং) 'ভা' (ভাং) 'লাশাম্মতে' (প্রার্থামঃ)। তে জগনাগারশ্বমণ ভগবন্। তং ভতিপ্রার্ণানাং জ্বাকং মূললং নৃম্পান্থ ইলোবং প্রার্থানা ইতি ভাবঃ। (১ম ৩০ফু-১০খ)।

वक्षा श्रवाल

তে জগতের পূজনীয়, সকলের জারাধনার ধন, প্রমহিতিসা, জগণান্তায় ! জাপনার কর্মে নিযুক্ত জাগরা, স্ত ভপরায়ণ এই জানাদের মঙ্গলার্থ, হিভেন্ণাদি-শুপযুক্ত জাপনার নিকট প্রার্থনা করিভেছে; (জাপনি জানাদের সঙ্গল করুন)। (১শ—০০সু—০০ম)।

সার্থ-ভাষ্ট ।

তে শিশ্বার স্টেক্কর্ণীর শুকুতুত বছজিঃ শ্বশ্বশ্রণাগতুত লবে স্থিবংগ্রির বলো নিশান-তেতো ইন্দ্র তং পূর্ব্বোজ-শুলমুক্তং বাং কারত্তা। ভোত্শাম দুগ্রহার্বমালালতে। প্রার্থিয়নতে র আলালতে । আপ্র্লাপ্র ইচ্ছার্যং। অনিপ্রভাতভাঃ লপ ইতি লগো সুক্। বলো। নামছিতে লমানাধিকরণ ইতি পূর্বব্যাশিল্পমানবর্দিবেশাৎ পরাক্ষভাবেশাপ স্তিশ্ব নিবাভেন বাদ্দ্রিভাত তেতি বা স্ব্রাক্ষ্যান্তবং। জারত্তভাঃ। জারতি শ্বভিক্রা।
ভূচিশিক্ষিত্রিশ্বের্থাত বং । ১০ ।

় ইভি প্ৰথম ছ ছিতীৰ একোনব্ৰিংশো বৰ্গঃ।

দশম (৩৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাসুব সত্তাবের অধিকারী ভাইতে সমর্থ হয়, পূর্ব ঝেকের আদর্শ অনুগারে মাসুষে যথন সন্তাব-প্রস্পরা বিকাশ পায়, ভগন সে ভগবানকে এইরপ প্রার্থনাই জাপ। করিছে গারে। সে যগন আগন কর্মপ্রভাবে আপনি স্থা-স্কর্ম হট্যা ইণ্ডায়, ৮খন সে ভো নিশ্চয়ই তাঁলাকে স্থাস্ক্রপ) হট্যাছিল। এবার

সারণভাষ্ট্রের বঙ্গাপ্রবাদ।

ছে সর্বজনবর্ণীর । সামা কার্য্যে বহুজন যাঁকাকে আহ্বান করে, এতাদুশ পথার স্থার প্রির (প্রীতিজনক) পর্বজনের আগ্রহত্বল উল্লেখি ৷ সেই পুর্বোক্ত সর্বজন প্রশংসাদিওণ্যুস বে আগেনি, অবকারিগণের প্রতি অস্থপ্রত করিবার নিমিন্ত আগনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। ভাষার্থ এই - তে সর্বজনবর্ণীর ইল্লেখে । আগেনি ভবকারিগণকে অনুগৃহীত কর্মন, ইতাই আমাদের প্রার্থনা।

শোণাখাতে এই পদটা, আঙ্পূর্মক শাল ধাতুর আর্থ ইচ্ছা। ঐ ধাতুর উত্তর (লট্মাছ) শাণ প্রাতার, 'আদি প্রত্তিভাঃ শাণ' এই ছাত্র ছারা শণের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'বনো' এই পদে 'নামন্ত্রিত সমানাধিকরণে' পূর্ম সহদ্ধির এই হাত্রে অবিভ্যানবভার নিবেধংছে প্রাক্ত ভাগে তইলে শেবভাগের নিবাফ ছারা, অপবা, 'আম'ত্রতভ চ' এই হত্রে ছারা স্থিধর অপবাত্ত ছারাছে। 'জরিভ্তাং' এই পদা অ'চ-বোধক জু ধাতুর উত্তর 'তৃচ্' প্রতার ছারা নিলার। ঐ পদে ভৃচ্পু প্রারের শিং-সংজ্ঞাতে ভূ অস্তর্মর উষ্টেছ ইছাছে। ১০ ট

व्यवम अहेरकत विक्रीम अवादि अरकामिक्तरण वर्ग मधार । रहे !

'গথে' বলিয়া শংখাদন করিছে সমর্থ হইল। পূর্বাপর সৃই সংকর
গথন-সূত্র প্র সংগট উপলব্ধ হয়।

তে কথে । আনরা আমাদের মহলের জন্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। আপনি সর্বাপ্তম্য, আপনি সর্বাহ্যমের আরাধ্য, আপনি সর্বাহ্যমের আরাধ্য, আপনি সর্বাহ্যমের আরাধ্যমের আরাধ্যমের মহলের আরাধ্যমের মহলের মহলের ভাষারে । তে কেব । আপনি ভাষার প্রার্থনা করিছেছি। তে কেব । আপনি আমাদের করন। (১ম—০০স্—১০গা)।

अकामनी सक्।

गटथ विज्ञन १ में नार ॥ ১১॥

ं * शप्तः † व्रश्लंबणः ।

। शर्थः विकृत्। श्रथीनाः॥ ३०॥ --

मञ्जाबनावित्र-सार्गा ।

'সংখ' (বিসমূলপরবে।পকারিন্) 'ব'জন' (শক্রসংকারে বস্থারিন্) 'সোনপা?' (ভাজরস্থাকক, ভাজ্ঞা প্রার্থ, কে দেব ।) ঘং 'লোমপানুং' (ভাজরস্থাকক কানাং) 'কবানং' ও গার্চ্চ লানাং স্বংক্ষা) 'শিক্রিশীনাং' (খো জমতানা । উজ্জান প্রভাগ্র্মীনাং সাধিকবজীনাং বা । অভ্যান্তং বিধেতি ইতি পেনঃ। বে ভাজিরস্থা'কন্ ভগ্রন্থ ব্যান্তং অভিরস্থা বহুত লংক্ষানাং, ঘং হি জমৎনথ্জিলঃ প্রধাবিবৃদ্ধর সাধ্বেক্ষাক্ষ ব্যান্ত্রী বিধেতি করি। ভবতি, তথা কুক ইতি ভাবঃ। (১৭ --০০ ২০২৭)

1:

· वक्षाक्रवाह

তে স্থার স্থার বর্ম উপকারক, শক্তর প্রতি বজ্ঞত্বা কঠিন হালার, ভিজিন্দাস্প্রাতক (ভাজি-প্রিয়) দেব। আপনার এককি, ভজিনসমকক, নিধিবহ-চক্ষণীয় বে আমবা, আমানের ক্ষত্তে আপনি উজ্জ্বলপ্রভাৱিক পর্মার্থ-বৃদ্ধি ও সাজ্ঞিব্রভি-স্কলের অভ্যাদ্য বিধান কর্মন। আম্লার্থ-বৃদ্ধি ও সাজ্ঞ্জ্বাভি-স্কলের অভ্যাদ্য বিধান ক্রমন। আমল ব্রুম প্রশাস্ত হৃদ্ধি সন্ত্রাভি করি। (১ম—৮০ শৃ—১১খা)।

#164-WIB' |

ভে লোমণাঃ সোমত পাতঃ সৰে দৰিবং সিয় ব'জন জয়কেজ দণীনাং স্থিংই প্রিচাণ্ড পোমণাবুহে সোমত পাতৃ গামতাকং বিপ্রিণীনাং দীর্ঘ-চাং চনুভাং নাস্কাভাং বা মুকানাং স্বাং স্মৃত্তং প্রচাল্লিভিডি বেয়া ব

ৰিপ্ৰিনীনাং। ধরেজেয় উ'নিডি উপি। জন্ম পিছদমুলান্তবে সতি প্ৰভাৱন্তর বিশ্বছে। নোমপাঃ। আন্ধন্তিভক্ত সতি শিষ্ট্রালান্তিভালান্তবং। সোমপাবাং। আবে মনিয়িজা-দিয়া বনিপ্। অংলাপোহনঃ। পাও ১০৪ ৷ উত্যানেছিকাবেত পোপঃ ৪ ১১ ৪

একাদশ (৩৩৭) ঋকের বিশদ্র্য। —-- ৪৬-১৯--

ঞ পাকের অন্তর্গত 'লিপ্রিণীন'ং' পদ, ব্যাধ্যকোরগণকে বিশেষ সমস্তান মণ্যে, ফলিয়াছে। সায়প এই পদ এইতে সাভীগণকৈ (গবাং) টি।নিয়া পানিয়াছেন। অন্যান্ত স্থান্য কানগণের কেত বা, সায়ণের

ছে সোমরস্পানভারিন । দ্ধার ড্লা প্রীকিত্র, ব্রুগর ইক্সনেব । ভোষার প্রসারে দ্ধার ক্রায় প্রির সোমপাধী আমালেব, দার্ঘ ভর্তনা অথবা দীর্ঘনাসিকাযুক্ত গো-লব্হ হউক।
'বে ইক্সের । আপনার প্রসাধে আমালের হচ গাড়ী ১উক, ইহাই প্রার্থনা।

্লিপ্রিণীনাং' এট পাদে লিলিন লাকের উন্তর আরেভোগ্ডীপ' এই ক্র বারা ভীপ, প্রভার ক্রিয়াছে: এবং নেই ডীপ - পাছারের 'প' টং বাওয়ার অকুগান্ত বার ভটলে, প্রভারথর অবশিষ্ট বিরোছে। 'লোমপা' এই পাদে বর্জনান কালে আমেপ্লিড পাদ ক্ষিত্র ভরার, আমারিড-প্রের আদি-বার উলাক্ত চইনাকে। 'লোমপান্ন' এই পাবটা, 'আভোমনিন্ ইডাানি ক্রেয়ার বিনিদ্ ক্রান্ত, এবং 'লাল্লোপে। ভন্ত' (সাণ ভারাত্রত) এই ক্রে বারা অক্রের্য ক্রেয়ার ক্রিয়া, দিক্ত ভরার্ডে, 'ড০ '

সারণভাগোর বঙ্গাস্থাল !-

অফুগরণে, দকে দীর্ঘনিকানিশিই গান্তীগণের পরিবৃদ্ধির কামনা প্রকাশ পান্তরাকে—কাত্রাছেল; কেন্ত্রা, ঐ শ ব্দ প্রার্থনাকারিগনের দীর্ঘনিকার বালিকার বিশ্ব প্রপান্ত হুইয়াছে— অফুলন করিয়া লইয়াছেন করিয়াছেন করিয়াছেন করিয়াছেন; কেন্ত্রা, এই শক্কে— এব- ইন্তার পরণ্ডী পান্তক ব্যুক্ত ইয়াছেন করিয়া একব্যোগে কৃষ্ট পাক্রের অহ্যা-নাগনে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন করিয়া একব্যোগে কৃষ্ট পাক্রের অহ্যা-নাগনে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন করিয়া একব্যালের ক্রিয়া একব্যালের ব্যুক্তির ব্যুক্তির বাল্লার হুইয়াছেন ক্রিয়া একব্যালের প্রকাশ ব্যুক্তির বাল্লার প্রার্থনার ভান্সক ভ বৃক্তান প্রধার প্রাক্তির বাল্লার প্রকাশ বার্থনার প্রাক্তির প্রকাশ বার্থনার বার্থনার প্রকাশ বার্থনার প্রকাশ বার্থনার প্রকাশ বার্থনার প্রকাশ বার্থনার বার

ভাষরা 'শিপ্রিনীনা ' পলে 'নাত্তিকর মান' ইণ্যাদির ও বর্ধ প্রকণ করিলাম। 'শিপ্রিন্' শব্দ যে জ্যোকি:- নর্থ-স্থোকক, নানা স্থানে আমরা ভালা প্রতিপন্ন করিয়া'ছে কা নাগিক। বা হত্ত্ লথে যে ঐ পদ বাবছাত হয় নাই, এব টু অভিনিবেশগতকারে লক্ষা করিলেই জাহা জ্বনাল্লম ইউরে পারিবে। পরস্কু পরমার্থির জ-শন্বন্ধে, লক্ষাব-শন্বন্ধে, প্রার্থনাই পে শক্ষে প্রকাশ পাইয়াছে, ভালা সহই মনে জাগো। 'বথে', 'সোম্পাঃ', 'ব'জ্রন্' প্রভৃতি শব্দ কি লর্থে কি ভাবে কাহার উল্লেখ্যে প্রযুক্ত, শে পক্ষে ভালা মার বু'বাবার লক্ষ্য কর্দ স্থাকার করিতে হয় মান প্রার্থনাকারীর সম্বন্ধে প্রযোজ্য 'সোম্পাব্বিং', 'গ্রানাং' গ্রভ্ ভ পদও হ ৬খন পরম সন্তাব-প্রকাশক ভইয়ান্টাড়ায় সন্ত্রাবিলাব্য ছগ্রানের সহিত্ত

ক এই প্রকারের জুইটী অন্তবাদ (একাদশ ও বাদশ হত বাধের ও) নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল। বলা,—। ১) শক্তে লোমপানিধির, দলে, বজ্পর ইন্তাদেশ আমরা দার্বিছযুক্ত-শোমপানশীল এবং আপনার সনিগ্রহির । প্রভাই আমাদিগের । ১০ । (এই পর্যায় একাদশ বিকের অর্ব, এবং তার পর বাদশ বাশ্চর কর্য) ''অভিনার পূরণ করন এবং আপনার নিকট আমারা বাবা প্রাপ্তির ক্ষামনা করি, তে সংখ বজ্নর । তৎসমত অনুগ্রহ পুনার অন্তানিক বিদ্যানিক করেন । ১২।" (২) 'তে সোমপান্নী, লগা, বজ্পারী ইন্তা । ১৯। তে সোমপানী, লগা ও শোমপানী; আমানের নীর্বনাসিক। গালীদল বৃদ্ধি ভউক)। ১৯। তে সোমপানী, লগা, বজ্জ্বারী। এইক্রপই ভউক, ভাম এইরণ আন্তর্গ করা, যেন আমারা মন্দ্রণার্থ (আমারা নির্বাচিন ১২।"

[া] প্রথম অণ্যাত্তে, মন্দ ক্ষেত্ত তৃতীর গলে, বিতীর অধ্যাত্তে উনত্তিংশ ক্ষেত্র বিভীক বিংশ, "ক্ষুলিপ্রাণ ও 'লিপ্র' পৰ আছে। তাইষ্টে আম্বা মাণা বিধায়ি, এতৎস্থানকে ভাষার প্রতি মুক্তি আ্কুৰ্ণ ক্ষিত্রত ছ।

সাধর-সম্মান স্থাপনের সজে সজে পরমার্থ বুছর অস্থাপর-ছাক আছে। যে প্রকাশ পার, এই ঋক্ সেই ওস্বই থা।পন করিকেছে। পরমান্ধ;-সম্মার সম্মান সম্ভেশ-কাভিই এ ঋকের প্রার্থন। (১ম-৮০ সু-১১ম)।

व ननी श्रव ।

(श्रथमः मधनः। जिल्लरण्डाः। पान्नी सङ्)।

তথা তদস্ত গেছমপাঃ সংখ বজুন, তথা কুণু ৷

। হথা ত উশাণীফীয়ে॥ ১২॥

প্র-বিলেম্প্র-।

। ভথা। ৩২। হস্তা দোমহাা:। সংখা বজিন্। তথা। রুগু। -- -- -

म्था (का केमाना हेन्द्रस**ा) व**ा

मर्जाकुमाहिनी-वाशिक्षाः ।

'লোমপাঃ' (ভাজরস্প্রাহক) 'গবে' (সঞ্চিত্রণা পরবোগকারিব) 'বজুন্' (>য়সন্
কটিনজ্বরন্ত, লজবু নির্দ্ধা বে বেব !) বছং 'ইউরে' (বজার, আলোবকরনবকরণীনিষ্কিং) 'তে' (অব স্থীলে) 'ববা' (বালুলং অনুপ্রক্ষিক লেবঃ) 'উর্দ্ধান' (ক্লারাবর্গ, আর্থিয়ারঃ, ইজারঃ বা) 'ভবা' (ভালুলং অনুপ্রহেশ কর্পু (কুল); দিক, 'বং' (অনুবারং আর্থার আর্থার আর্থার অনুবার্গ, বলুপু (ভবতু)। বং বিশ্বা বং আলোবকর্মাধ্যার অনুবার্গজ্জাক্র বং অনুপ্রহেশ কুল ; ব্রস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুপ্রহেশ ক্রা ব্রস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুপ্রহেশ স্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুপ্রহেশ স্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুপ্রাহণ স্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুপ্রাহণ স্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুস্থার বং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুস্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুস্থানিং অনুস্থারেশ চ্লাক্সক্র বং অনুস্থার বং অনুস্থানিং বিশ্ব বিশ্ব

P 图 1 图 2 图 1

ভাজিতিরে, দধার জায় উপকারক, শক্তব প্রভিনজন্ম কঠিন জাদয়, কে ধেব। আংলাংকর্ম দাদনের নিমিত্ত আমর। আপনার নিকট যে অসুপ্রক প্রার্থনা করিছেছি, আপনি দেউ অমুগত প্রদান করুন; আপনার অমুগ্রতে আমাদের আংকা কর্মা পূর্ব হউক। (ম—৩ সৃ—১ ঋ)।

#9- Wille

ভে সোমপাঃ লথে গঞ্জিন উটাংছি কিল্পিন্ গৈতে ক্ষাত্প্ৰতং মধা বেল প্ৰকাষেশে আৰি ।
বৰং কামবাসতে । বং কথা কুকা। বংশালাকুলভীই তথাৰ ব

রবৃ! রুণি তিংসাদ্রশ্রোশ্চ । ইনিবন্ধ । নিবির্থানিচে হাহারার । জংগরি-রোগেন বকারক লাকারা । জংগোলেশ ইনি জন্ধ লোগা জন্ম কানিবজানালুবু । ধ-গুণাজানঃ । উক্সচ প্রভাগলিন্ধবোগপুর্বানিনি হেলুকি । উন্মাস স্পাকাল্পে । ইনরো মাসঃ জনাদিহাচেপো স্কৃ । প্রতিভাগিনা সম্প্রাবণং প্রভারক্ষণ । বলু বেযোগাদ-হিবাজঃ । ইইরে । ইবু ইচ্চালাং । জিনি জিভ্যতাণাদিনে ইপ্রিয়ণঃ । মধা মঞ্জের জিনি বিচিন্নপীভাগিনা দম্প্রারণং । ব্রচালিনা মধ্যে ইুবং । পুর্বানিন প্রে মল্লের্মেডি জিন্ন উণ্ডিড্ । বিভীয়ে তুবাভারের । ১২ গ

मध्य-कांशार वज्ञाकृतासः

তে সোমণান কারিন , লগার জার প্রীভিক্ত বল্পর ইজাদেশ। অভাইসিদ্ধির নিমিন্ত আমরা, যে প্রকারে তেমার অভ্তাত প্রার্থনা করিভেডি; তুমি শেই প্রকার অভ্তাত কর; অর্থাং ভোমার প্রায়াদে আন্ধানের লেড অভিলাহ পূর্বউক্ট

'কল্প' এই পদ্টি, ভিংলা ও করা কর্ব নোধক 'ক্রবি' গাড়ুব টক্রর ইকার ইং-ভেড়ু বুদ্, 'বিশ্ব-ক্লার্থারেচ্চ' এই ক্লে ধারা উ-প্রকান, লেই 'উ' প্রভাষের সন্ধিনার হৈছে বকারের প্রান্ত ক্লিবের লোল; সেই লুপ্ত ক্লারের প্রান্তিন হৈছিল ক্লিবের লোল; সেই লুপ্ত ক্লারের প্রান্তিন হৈছিল ক্লিবের লোলং যোগপ্রিং' এই ক্লেবারা 'ভি' বিভাজিব সুক্ কাংখ্রা নিজ্পার ক্রেবাছে। উজালি' এই পদ্টি, ক্রম্না-কর্বলোধক বল গাড়ুর উত্তর ইক্লারাক্র্যনি প্রকার, অবাদি-ক্লেক্ প্রধান ক্রিবালি ক্রেবালি ক্লেবারা ক্লিবের ক্লারাক্রিকার; উক্লে পদ্দে প্রকার ক্রেবালি ক্লেবারা ক্লিবের ক্লেবের ক্লিবের ক্লিবের ক্লিবের ক্লিবের ক্লিবের ক্লিবের ক্লিবের

দ্বাদশ্য (৩৬৮) ঋকের বিশ্বদার্থ ।:

সুর্ব্ধ গাণের সহিদ সাধারণকঃ বে কানে এ সাকের সম্বাহ্ধ ছাইছ ।

হার, ভাইরে আভার পুর্নেই প্রবাহ একত ওইরাছে। একণো আনবা রে মার্ছে পুরুর পাক এক এক করিয়াছে, এ সাকের সহিদ্ধ ভাইর সম্বাহির কিন্তু জর বা পরেমার্থ-জ্ঞানের বে অভারের সার্দ্ধিক বুজর বা পরেমার্থ-জ্ঞানের বে অভারের হার অভ্যান ভার,—গেও ভগবানেরই অনুপ্রক আন্তর্গান করি ।। কিন্তু ভংপান্তেও পার্ছ ভগবানের করণা আবিশ্যক। একানে কেকণা আবিশ্যক। একানে কেকণার প্রার্থনা প্রকাশ পাই ভাইরে ইনির্দেশ করে স্থান স্থান স্থার ক্রার উপকারী শলের পারণ করিছে গমার্ছ ভাইর উভিন্তে মধন স্থার জ্ঞার উপকারী শলের পারণ করিছে গমার্ছ ভারার অভ্যান স্থার আত্তার কর্মার পারণ করিছে সাধার ভারার অভ্যান স্থার আত্তার আন্তর্গান আনের বিমন্ত্রিক করার সালের পারণ পারি, ভগন, উভারই অনুপ্রকে আল্লোহকর্ম সাধিত ভারার সালের করে। করে,—'বে ভগানা। জ্বাপনার অনুপ্রতে আমার আরক্ত-কর্মা পূর্ণ ভউক; অর্থাৎ, আনার জ্বার সম্ভাবে পূর্ণ ভউক; অর্থাৎ, আনার জ্বার সম্ভাবে পূর্ণ ভউক।' এ শক্ত দেই অবস্থার সেই প্রার্থনা, বক্ষের সম্ভাবে পূর্ণ ভউক।' এ শক্ত দেই অবস্থার সেই প্রার্থনা, বক্ষের বিরার আর্হিন করিয়া আর্হে। (১ম—০০স— হস্ম)।

क्रासम्बा भक्ता

(श्रम्भार र खनर । जिस्मर श्रस्तर । जस्त्रामनी गङ्गः)।

রেবতীনঃ সধ্মাদ ইন্দ্রে সন্ত্র ভুবিবাজাঃ।

क् मटला यास्त्रि रत्म ॥ ১७ ॥

भग-विश्ववनः ।

রেবলীঃ। নাঃ। সংখ্যালে। ইক্সোম্প্র ভূবিধ্যালাঃ।

क्ष्रिक्षः । सामिः। अस्मि। ३०व

'शर्षाचुना दिनी-सार्थः।

ंडेख्य'((খেৰে, প্ৰথমিশনি) 'শুণুষাংদ' (খ্রী।তবুডেন্) 'কুন্তঃ' (ভাতি শস্তু, বিরং) 'খালিঃ' (कदनवकारेवर) 'भक्तम' (जानकाशकारमा), 'मर' (जामाकर । कद्वावः '(त्वकीर' ((त्वकार, পর্ম। ব্যুক্তাঃ) 'সন্ত' (ভণন্ত) । ভগবৎ প্রীতিসংখন কামনর। উষ্ত্নানাঃ বন্ধং অগ্রদানক প্রবং ব্য ভ্ৰমন্ত্ৰীবং প্ৰান্ত্ৰ, ভংগ্ৰা ভগৰাও বিনিন্তো ভবতু ইভি ভাৰঃবাংম তেত্ ১:ৰ)।

नका प्रभाव ।

দেই প্রথাজ্বাতে (ইন্দ্রেশ্বে) প্রী ভযুক্ত হউলে, স্তুভিপ্রায়ণ আমর। ্ধে শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে আনন্দ অমু এব করি, আনাদিগের গেই শুদ্ধসন্ত্র-ভাৰণমূহ পরমাধন্তক (পরমাজ্ম র গিনবিন্ন) হউ। (ম -- ০০হ -- ১০ ক) ।

नाध्रण-काश्रर ।

क्माखिक्तारका देव शास्त्रिका नह भावमा क्रिया नवगारमध्याचि नह চর্ষুকে সাত নৌ•আবং ভা পাবো রেণ৶ জীরালাবিননভাঃ ভূবিবালাঃ এত্ড

(৫৭৪):। রাদ্রশন্মভূপি রঙোগ্রভৌ বছগানাত সম্প্রারণং পরপূর্মবং। ভক্ষণীয়

, সংশ্বপ ভা-স্তর বঙ্গানুবার। শরৰুক অব্যৱা হৈ পো-সমূহে∙র ল'ভত আন'ক্ষ চ ভইব, উল্লেখ্য আখালের স্থিত ছঃ ^{৬ইলে আবানের সেও পাতা লওল ক্ষীর, মূত এছেত রূপ সমূহিনুক্ত এবং এছু চবলস্পর} रेकेंकः कार्याचं आहे,—स्य संस्कृत कर केस्रास्त्र महत्रे कडेन, आर्थर आवता स्य गर्कन आको পাত করিচা দ্বাই কছিল খাকি ; নেই পাতী পক্ত বিজ্ঞানেৰের প্রসাদে প্রচুক ক্ষীরভুক্ত ভ वाष्ट्र रणगम्भव वर्षेक, बेशके आर्थना ।

'বেৰ জী:' এ ও পদালী, স্বাদ্ধ-ৰাজ্যের উপ্তর মৃত্যুৰ, প্রে, 'রাম্বাড্রে) সভ্লং' এই ত্রু-র সংস্থাবিদ, পর পূর্কভাব, 'ফুলদীর:' এই স্তা হারা মতুগের স হানে 'ব,' 'বা ছক্ষণি' ইভি মতুলো বছং। বা ছক্ষ্মীত পূর্মগ্রনিছা। আরেনকাচ্চ মতুল উলাভবং বজ্ঞবামিডি বেলকাছ্ত্রকাণে ভণভাতি পূর্মেরেকেং। গ্রাছচ্ স্থ্যালে । চেলাদিকং৷ স্থ্যালে সহ মান্ত্রতি স্থ্যালঃ প্রাছচ্ স্থ্যাল্ডলেক্ক্ষ্মি । পাল ভালাভা ইতি স্থ্যালেকঃ। থাগানিলোজ্বলাভাতে আপ্রেপ্রাল্ডকালি বহুলামভাভ্রমণার্লালকঃ। ভূবিবালাঃ ভূক্তি সৌ্জো বাভুর্ভাবঃ। আচ ইার্ড ইঃ। সংজ্ঞাপুরক্রাল্ডাগে ম ভণাত। বছুবালো পূর্মবাল্ডবিষ্কার্ড। আচ ইার্ড লক্ষ্মেরেকে প্রার্থানা ম ভণাত। বছুবালো পূর্মবাল্ডবিষ্কার্ড। ক্ষ্মভঃ। ইন্ত্র্ লক্ষ্মেরেক ব্যাক্তিল লগ্ন অন্ত্রালোক্ষ্মান্ত্রাল্ডবিষ্কার্ডবং। মন্মে। মন্ত্রা বাভ্যাকেন লগ্ন অন্ত্রালোলাক্ষ্মান্ত্রাল্ডব্রাল্ডবং।

ত্রয়েশশ (৩৩১) ঋকের বিণদার্থ।

এই ক্লেণ্টে এ শাকের বিবা বিপরীর কর্ম প্রচলত কাছে।
কৈছ অৰ্থ কর্মাত্রেন,—''তলুদেষ আন দিগের সহিত সোমরণ পান করিয়া ত্যুক্ত হউলে আমালিগকে হাচুর জয়াবলিপ্ত সম্পান কর্মন, যদ্বি আমারা অম্যুক্ত হইয়া হর্মযুক্ত হইডে পারি।'' ক্রহ বা অর্থ ক্রিয়াতেন,—''উন্দ দ্য আমালিগের প্রতি হার তইলে আমালিগের

এই হলে পুন্দা-বের দর্ঘ করিল। দিল্ল ক্ষরাছে - 'বে শন্তান্ত মতুণ উপান্তবং বক্তবাদ্ ।

এই বলাল প্রারা রে দান্দের উত্তর ও মতুণের ছর উপান্ত হল্ল; ইকা পুশর্ক উত্ত

হলিল লৈ লালিল এই পদ্লি, 'বদ আনম্ভিত হল্ল' এই আপে ভৃত্তিখোপ-বেধিক

লালিল এই বলাল প্রারা কি শন্তের আচু (আন, আ) প্রভার, 'কাধ্যাক্ত্রোজ্নালি

কর্তি পদে বাবালি হতু উত্তরপান্তব অন্তব্ধ উপাত্ত প্রার্ত্ত কর্তিল, 'পরাক্তিজ্নাল বহুলা

এই বিশেষ নিয়ম্মহেত্ উত্তর পদের আ দ্বর উপাত্ত প্রার্ত্ত ক্রিলে, 'পরাক্তিজ্নাল বহুলা

এই বিশেষ নিয়মহাহেত্ উত্তর পদের আ দ্বর ইলাত্ত হুইরাছে। 'ভূবিবালাঃ' এই পদ্লি, বুছি

আইবালে, সংজ্ঞা পুর্বাক কর্তার আৰু ক্রিলা কর্তার ক্রিলে আবা হন্দাহালি

কর্ত্বালিল ক্রার আ ক্রিলা ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলে প্রার্ত্ত ক্রিলা নিপার

উল্পানে ছাল্ডব প্রথমিক হুকুক কর্তার ক্রিলা ক্রিলাই ক্রিলাই আরুলাই ক্রিলাই 'মন্তব্ধ' এই প্রে বারা মতুণো

অর ক্রিলাক প্রারাম্ভিত্ত অনুলাভ আর হারি ক্র্লে লাপের পাইব বান্তর্ভার অনুলাভ আর হারি ক্রেলে আপ্র আর্থার অনুলাভ আর ক্রিল বান্ত্রিক্রেলে আপ্র আর্থার অনুলাভ আর হারি ক্রিলার বান্ত্রিক্রিক অনুলাভ আর হারি ক্রিলা বান্ত্র বান্ত্রির আনুলাভ আর ক্রিলা বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র অনুলাভ আর হারি ক্রিলা বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র স্বর্ণার বান্ত্র ক্রিলা বান্ত্র বান্ত্র স্বর্ণার বান্ত্র স্থানের বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র স্বর্ণার বান্ত্র স্বর্ণার বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র বান্ত্র স্বর্ণার বান্ত্র বান্

(গাভীগণ) হশ্ববতী ও প্রভূত বলশালিনী হইবে, (সে গাভী) হইতে খাগু পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গামুবাদ পূর্বেই দেখিতে প।ইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্রদেবের সহিত একত্র বদিয়া লোমর্দর্প মাদক-দ্রব্য-পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, ছগ্মবতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা যে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্ব্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শন্ধার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। খেকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের বিষয় আলোচনা করিলেই আমাদের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবদ্যোতক 'রয়ি' শব্দ হইতে নিষ্পান্ধ। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অভিব্যাপ্তি বিশেষণ দর্বতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদকল গরু-ছোড়া-প্রার্থনার কথায় পুণ বলিয়া খাঁহারা বিশ্বাস করেন, জাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু ৰণিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন্ন হয়। পকান্তরে 'র্য়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের দংগ্রেবই 'রেবতীঃ' পদে খ্যাপন করিতেতে না কি ? তার পর – 'দধমাদ'; ধাতুপ্রত্যয়ানুসারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাসমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাতে 'দধ' (দহ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দঙ্গে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের সখ্যতা বুঝাইবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ পাইতেছে। 'क्रूमक' পদে माप्त्र 'অন্নবন্ত:' লিখিয়াছেন! শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু হইতে (দায়ণেরই মত) যথন ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তথন শব্দের সহিত—মন্ত্রের সহিত—স্তুতির সহিত—তাহার অবশ্যই দূচনা করা যায়। আমরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ব্বাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধসন্ত্ব-ू अक् ১৮১—(८५ मः)

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আদিতেছে। স্বতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপদ্ধ হয়।

ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া, ভগবৎকার্য্যে—ভগবানের উপাদনায়—প্রব্নত্ত হইলে, দত্তভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের দঞ্চার হয়। সেই ভাব—সেই আনন্দ, ভগবানের দহিত দম্বন্ধযুক্ত হইয়া চির-বিগ্রমান রহুক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রোয়ঃলাভের পক্ষে আর বিত্ন থাকে কি ? এখানে তাহাই সূত্রিত হইয়াছে। (১ম—৩০সূ—১৩য়)॥

চতুর্দশী ঋক।

(প্রথমং মঙলং। ত্রিংশং স্ক্রং। চতুর্দশী ঋক্)।

আ ঘ থাবান অনাপ্তঃ স্তোতৃভোগ ধ্নফবিয়ানঃ।

श्रातांत्रकर न हरक्ताः॥ ३८॥

পদ-বিশ্লেষণং।

আ। ঘ। স্বাহবান্। অনা। আপ্তঃ। স্তোতৃহভ্যঃ। ধ্যফো ইতি। ইয়ান: া

। খাণোঃ। অকং। ন। চক্রেণঃ ॥ ১৪ ॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধৃফো' (অগদায়ক হে দেব !) 'থাবান্' (তৎসদৃশঃ) 'আগ্রঃ' (বন্ধুঃ, অনুত্রহপ্রারণঃ) নাজীতি শেষঃ , 'চক্রোঃ' (চক্রয়োঃ, আবর্তমে ইতার্থঃ) 'ন' (যথা) 'অকং' (অকংদেশঃ, পরিধাংশবিশেষঃ) ভূমিং স্পৃশতি তদৎ, হে দেব ৷ 'ভোত্ভোঃ' (স্তোভূণাং অভীইদিদ্ধার্থঃ) 'ইয়ানঃ' (কারাধ্যঃ অংমিতিশেষঃ) 'আ্নুং' (ভ্রদীয়ামুগ্রহেশ) 'ঘ' (অবর্থঃ)

'আ ঝণোঃ' (ডাং প্রাপ্তমাশরে)। মন্ত্রাভাতরে ক্রন্ন উপমা নিজতে। আকাংশো বধা চালকসাহ।যোটনৰ ভূমিং স্পৃশতি, তহং ভগবদমূকস্পরা সংসারচক্রে ভাষামণেঃ পুরুষঃ ভগবত্তং ক্রাপ্রোতীতি ভাষঃ ॥ (১ম—৩০২—১৪খ)॥

• বঙ্গান্তবাদ।

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ দগা আর নাই; চক্র আবর্ত্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্ধপ হে দেব, স্তোত্গণের অভীফীসিদ্ধির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০ দূ—১৪ঝ)॥

माग्रग-काश्वः।

হে র্ফা ধাই যুক্তেন্ত থানান থংসদৃশো দেবত বিশেষস্তমনাপ্তখ্য গ্রহবাশং স্বয় মনাপ্তঃ সন্ ইয়ানোহ মাভিযানিমান: স্বোদ্-য় স্বোভ্গামত গ্রহায় তদভীপ্তথা ব অবঞ্চা ঋণোঃ। আনীয় প্রক্ষিপত্ন তত্ত দৃষ্টস্থা। চক্রেয়াং বথস্ত চক্রবারক্ষণন। যথাক্ষণ প্রক্ষিপতি তহণ বানান বতুপ্ প্রকরণে যুম্মনান্ত্যাং চক্ষাস সাদৃশ্য উপসংখ্যানমিতি বতুপ্। প্রতায়েন্তরপদ্যোশ্চিভ মণ্য স্বস্তু অংশেশঃ। আ সর্কানমঃ। পাণ ৬০১১। ইতি দক্রবার্থার্থা। বতুপ: পির্দ্ধনাত্তে প্রতিশ্দিকস্বর: শিয়াত। আনা। মন্ত্রের গ্রাণ্ডান্তান আনঃ। পাণ ৬৪০৪১। ইত্যাকারকোপাঃ। ধ্যায়া। ক্রির্ধা প্রাল্ড্যে। অনিগৃধি-

সায়ণ-ভাষ্যের বন্ধানুবাদ।

চে ধৃষ্ঠতাযুক্ত (ধৃষ্ঠ) ইক্সদেব। তোমার সদৃশ কোনও দেবতা বিশেষ ভোমার অনুগ্রহ বশত: (এছলে) স্বয়ংই আসিয়া উপস্থিত হউন। তিনি আমাদের কর্তৃক প্রাণিত হউয়া ন্তাবকগণের প্রতিত অনুগ্রহ করন এবং অবশুই তাহাদের আন্তল্মিত বস্তু অনিয়া প্রকেপ (প্রদান) করন। সেই প্রকেপ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেমন (অশ্বনণ) রথচক্রন্বয়ের অক্সকে প্রশিপ্ত করে ভজ্প।

'থাবান' এই পদনী, (যুদ্ধদ শব্দের উত্তর) বৃহুণ্ প্রকরণন্থিত 'যুদ্ধদন্তাং ছালাদি গানুহা উপসংখ্যানং' এই স্ত্র ধারা বৃহুপ প্রত্যায়, 'প্রত্যায়ান্তর পদয়োল্চ' এই স্ত্র ধারা 'যুদ্ধ' এই ম পর্যান্ত ভাগের স্থানে অ' আদেশ, এবং 'আ সর্বনাদ্ধঃ' (পাণ ভাগন্য) এই স্থাম্সারে 'দ' ছানে আকার কবিয়া শিল ইইয়াছে। ঐ পদে বৃত্পের প ২৭ থাওবার জন্দাত্ত্বর প্রাপ্তি-সম্ভাবনাত্ব প্রাতিপদিকের স্বর উপদিষ্ট ছইল। 'অন্য' এই পদে 'মন্ত্রেঘাঙাাদেরাজ্বনঃ' (পাণ ভা৪১৪১) এই স্ত্র ধারা আকার কোপ ইইয়াছে। 'ধ্রেছা' এই পদ্ধী, প্রগল্ভতা-বোধক 'ধ্র' ধাতুর উত্তর, 'এদিগ্ধিধুবিক্ষিপেঃ' ক্র' (পাণ ভার) ৪০ ট্র শ্বিক্সিং কু:। পা• ৩,২/১৪•। অঃমন্তিভাকুদাতত্বং। ইয়ানঃ। ঈঙ্ গতৌ। ছক্ষি ছিট। পা• থা২/১০৫। ওশু লিটঃ কানজেতি কানজাদেশঃ। আচি শুধাজিতাদিনা। পা• ৬৪/৭৭। ইয়ঙাদেশঃ। বির্চনপ্রকরণে ছক্ষি বেতি বক্তব্যমিতি বচনাদভ্যাদোন ক্ষিতে। চিক্ত ইভাজোলাত্বং। ধণোঃ। ধণ গতৌ। লঙি বাতারেন তিপঃ দিপীতক্ষেতীকারলোপঃ। তনাদির এভা উঃ। পা• ৩/১/৭৯। সার্বধাতুকগুণঃ। বহুলং ছক্ষপ্রমাঙ্গোগেহপীতাভাগমভাবঃ। বিকরণস্বংবাদাত্বং। অকং। অক্সাদেবনস্তা। কিন্তুন্তবং। ইড্যাজ্বিভ্তুং। চক্রেয়াঃ চক্রিয়োঃ। অকারস্তেকারশ্ভ্নসং। ১৪ ॥

চতুর্দ্দশ (৩৪০) ঋকের বিশাদার্থ।

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাস্যমাণ রহিয়াছে। কোখায় শান্তি আছে, কিরুপে দে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। দে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। দে যখন আপনার অবস্থার বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্জায় তাহাকে ব্যাকৃল করিয়া তুলে, এই প্রার্থনায় দেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হদয়ে সন্ত্রভাবের দঞ্চাবের সঙ্গে পুর্বর পূর্ণব ঋতের দক্ষা লক্ষ্য করুন) দে যখন বৃঝিতে পারে, কি অবস্থায় কি ভাবে দে ঘূর্ণায় না রহিয়াছে; তখনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে জ্গবন্! এই সংসাররপ

এই স্ত্রাস্থ্যাবে 'রু' প্রত্যর করিছ। দিল্ল ইইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের বার অস্থ্যান্ত। 'ইরানঃ' এই পদটি গতার্থ ঈ ধাতুর উত্তর, 'ছন্সসি লিট্' (পাল এ২ ১০৫) এই স্ত্রাস্থ্যারে দিট্ বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই স্ত্রাস্থ্যারে সেই লিটের স্থানে কানচ্জাদেশ, পরে 'অচি সু ধাতু' (পাল ৬৪ ৭৭). ইত্যাদি ক্র বারা ইহঙ্ আন্দেশ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। এ পদে 'ছর্মান্ত-প্রকরণে 'ছন্মসিংগতি বস্ধবাং' এই বাক্যাতেত্ব বিশ্ব করা হয় নাই। 'চিতঃ'' এই নিয়মান্ত্রমান্ত্র উত্তর্গ বাতিক্রেমে ভিপের স্থানে লঙ, 'লিপীত-৮' এই স্ত্র হারা সিপের ইকার লোপা, পরে 'জনাদি ক্রক্রেট্র' (পাল ৩ ১ ৭২) এই স্ত্রাম্থ্যারে উ আগম, এবং সার্ব্ধাতুক গুণ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। এ পদে 'বহুলং ছন্মসমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র করি ক্রেমিন লা দিল্ল বিশ্ব করি বানি ক্রিন আর বারা উদ্বিত ক্র হইরাছে। 'জন্মং' এই পদে 'জন্মস্থানের আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। 'জন্মং' এই পদে 'জন্মস্থানের আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। 'চক্রেটাং' চক্রিয়োঃ এই পদে বিশ্ব প্রান্ত্রমানের আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। 'চক্রেটাং' চক্রিয়োঃ এই পদে বিশ্ব প্রান্তর্কার হিনার ইন্যার হুইরাছে। 'চক্রেটাং' চক্রিয়োঃ এই পদে বেদ্ধ প্রান্তর্কার ব্যানি ইন্সার হুইরাছে। 'চক্রেটাং' চক্রিয়োঃ এই পদে বিদ্বান্তর্কার হুইরাছে। 'চক্রিয়াং' চক্রিয়োঃ এই পদে বিদ্বান্তর্কার হুইরাছে। 'হুট্রান্তর্কার হুট্রান্তর্কার হুট্রান্তর্কার হুট্রান্তর্কার হুট্রান্তর্কার হুট্রান্ত হিনা হুট্রান্তর্কার বিশ্ব বিশ্ব

চক্রনেমীর চক্র-আবর্ত্তনে অক্ষাংশের ন্যায় আমি অহর্নিশ ঘৃবিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রেম্বান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আমার আশ্রয়ন্থান শান্তিনিকেতন কোখাও দেখিতে পাই না। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির ভায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রয়ন্থান প্রদান করুন।

ৰড় পভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্বের ভূমি-স্পার্শ করিয়া স্থিরভাবে অবশ্বিত ছিল; বিঘুর্ণিত হওয়ার পর সে নির্শ্রেয় বিঘুর্ণনের পর ভূমিম্পর্শ-রূপ তাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি হইয়া পড়ে। অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অঃদিয়াছি; দংদার চক্রের ভীষণ আবন্তনে বিদুর্ণিত রহিয়াছি; জম্মের পর স্কন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মঘোরের অবদান হইল না! এখন ধদুণা অসহা হইয়াছে; -- এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিদীমা নাই! তাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—েনে আত্ময় হইতে আসিয়াছি, এ চক্র আবর্ত্তন করিয়া, আপনি আবার আমাকে দেই আত্রয়ে পুন্ত্রহণ করুন। চালক, রুং পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংসার-রথ আপুনিই তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! ক্ষাবশে আমার অদুউচক্র বিঘূর্ণিত! আপনি দ্যা করিয়া আমার দে ক্র্ম-গতি রোধ করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্ষাংশ পরম্যান্তিধামে আত্রয়-প্রাপ্ত হউক ;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম—৩৽ দূ—. ৪ঝ)॥ *

[•] এই ঋকের অন্তর্গত 'অকং ন চক্র্যোং' বাক্যে, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে বিবিধ মত-পাথকা পরিদৃষ্ট হয়। সায়পের অভিমন্ত উল্লেখ্য পরিষ্ট্রকা ।
বসামুনাদকারিপপের মধ্যে কেতু লিখিয়াছেন,—'বক্রপে চক্রের উপর রথ আপনা-আপান শীক্ত
আগমন করে'; কেতু লিখিয়াছেন,—'চক্রছর মেরুপ অক্রকে ফ্রিরইয়া আনে ।' ইউরোপীর
গণ্ডিতগণের মধ্যে উইলসন্ লিখিয়াছেন,—'Blessings should follow praise as the pivot
on which they revolve as the revolution of the wheele of a car turn npon the axle—
Wilson. প্রিভেজন লিখিয়াছেন,—That blessings may come round to them with the same
certainty that the wheel sevolves round the axle."—Stevenson. রোয়ার বলেন,—
'As a wheel is brought to a chariot."—Rosr এইরপ বিভিন্ন জনের বিভিন্নরপ ব্যাখ্যার
বিভিন্নপ মন্তন্তন্ত্ব পরিষ্ট্র হয়।

পঞ্চদশী খাক্ ।

('প্রথমং মণ্ডলং। জিংলং হক্তং। পঞ্চদলী কক্।)

আ যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিভূণাং।

খাণোরক্ষং ন শচাভিঃ॥ ১৫॥ —

भन-विश्वयं

আ। যং । তুবঃ। শতক্রতো ইতি শত্থকতো। -

> । আ। কামং। জরিচুণাং।

अर्गाः। जक्षः। न। महोण्डिः॥ ১०॥

भर्त्राकृतारियी-गुर्वा।

'শতক্রতে,' পরম প্রজ্ঞাদন্দার, ০ে দেব।) যথ' (ওৎসামীপালাভর লং 'গ্রং' (ধনং) 'শ্বিক্ পূণাং' (প্রাথনাকা রণং মাদৃশাং) 'শা' (সক্রতোভাবেন) 'কামং' (কাম াযোগাং, প্রাথিতং) ; 'শানীভিঃ' (কমাভেঃ, চক্রাববর্তনর পশক্তিভিঃ) 'ক্রন্সং ন' (প্রক্ষাংশামন ঘুণামানং মাং) 'আ অবেন' (তুং প্রাপেয় । (হে দেব'। তুংসামীপ্রশাভর প্রক্রপর করং হং প্রাথিয়ামি; ক্রন্সংশক্ত ভূমিপ্রাধিয়ামব মাং তাং প্রাণেয় হত্যেং প্রাথিনা। (্রম—ত ক্র—১০ বাং ।

বঙ্গানুবাদ।

পরম প্রজ্ঞাসম্পন্ন হে দেব! আপনার সামীপ্যলাভরূপ ধনই আমার আয় প্রার্থনাকারীর সতেব্বাভাবে কামনার বিষয়; চক্রেবির্ভন-রূপ কর্মের দারা অক্ষাংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে ঘূর্ণামান হইয়া কর্মদারা আমি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (ম—৩০সূ—১৫ঝ)।

मायन-काषाः।

তে শতক্রতো ইস্ত্র বদুবো ধনং কামিত।র্থকপমনা ভোড়ভিরাপ্রবামন্তি তং কামং জারিড়ণাং ভোড়ুণামসূত্রহার আ ঝণোঃ। আনীর প্রক্রিপ দ। তত্র দুষ্টারঃ। শচীভিঃ কর্মভিঃ শকটোচিতব্যাপারবিশেষৈক্ষং ন। বথাকং প্রক্রিপত্তি তথং॥ শচীভিঃ। শচীশকঃ শালুর্ববাদিন্তীনত্ত আত্যাদাতঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রথমস্থ দিতীয়ে ত্রিংশো বর্গ: 🛚

প্রস্কদশ (৩৪১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। দংদারচক্রে কেন জীব বিঘূর্ণিত হইতেছে? দে তাহার কর্মান্ধল। পূর্বে
ঝাকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঝাকে দে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষুট। এ ঝাকের
মর্মা এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্মোর দারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ ঘূর্ণামান অফাংশকে আপনার সহিত দামিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-নূপ শক্তির দারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় দেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, আক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মান্ধলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্মান্ধলে তোমাতে সংক্রন্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারা আমি; আমি ধনলাভের কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি ক্ষণস্থায়ী প্রথ্বেয়ের প্রার্থী নহি; আমি মান-যশ
প্রভৃতিরও কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—তোমার

সারণভাষ্যের বসাত্বাদ।

হে ইন্দ্রদেব । স্থাদিকারিগণ যে অভিলয়িত ধন কামনা করেন; স্থাভিকারীদিগের প্রতি
অনুএই বশতঃ আপনি সেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রেক্ষণ (প্রদান) করিয়া থাকেন।
উক্ত বিষয়ে দৃষ্টাস্ত,—(অখাগণ) যেরুগ শকটো।চত ব্যাপার-বিশেষ ধারা চক্রের অক্ষকে
প্রক্রিয় করে, তক্রণ। শচীভিঃ' এই পদটি শাল্পরবাদিহেতু ভীন্প্রভারাত্ত শচী শল হইতে
নিশার। ঐপদ্যের আদ্বিশ্বর উলাভা। ১৫॥

প্রথম অইকের ভিতার অধ্যায়ে তিংশং বর্গ সমাপ্ত॥ ৩০॥

দামীপ্যলাভরূপ পরম ধন। হে পরম-প্রজাদ**শ্ল** শতক্তো— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার দামীপ্য-**লাভ** পক্ষে আমার সহায় হউন।' (১ম—৩০ মূ—১৫ থা)॥

ষোড়শী ঋকু।

(ख्रथमः मख्नः। जिन्दर्कः। (वाष्ट्र बक्।)

। । স নো হিরণারথং দংসনাবালৃৎস নঃ সনিতা

সনয়ে স নেহিদাৎ॥ ১৬॥

পদ-বিল্লেষণং।

শশ্বং। ইন্দ্রং! পোপ্রচথংহভিঃ। জিগায়। নানদংহভি।

। শাশ্বসংহভিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণ্ডঽরথং। দংস্নাহবান্। সঃ। নঃ। সনিতা।

সনয়ে। সঃ। নঃ। অদাৎ॥১৬॥

•

মর্শ্বাভুসারিণী-ব্যাখ্যা।

য: 'ইস্ত:" (দেব: পরমাত্মা) 'শশ্বং' (নিত্যং, সর্বলা) 'পোঞ্রবন্তি:' (অভিশরে মোকপ্রদাং শক্তিং প্রাগ_ুবন্তি:) 'নানদন্তি:' (ভরবন্তং স্থবন্তি:) 'শাখনতি:' (প্রাণ স্প্রায়ণং কুর্কন্তি: কর্মভি:, তৎভৎকর্মবিনিয়োগেন ইত্যর্থ:) 'ধনানি' (জন্মকারণানি কামনাদীনি-সাধকানামিতি শেবঃ) 'জিগার' (হুডবান্); 'দংসনাবান' (পরম্কারুণিকঃ) 'দনিডা' (বাছি চফল্লাডা) 'দঃ' (গুলৈ: প্রসিদ্ধঃ পরমাত্মা) 'দনরে' (আত্মোর্নতি-নিমিত্তং) 'নঃ' (আত্মভাং) 'হির্ণার্থং' (চৈত্ত্যুঞ্জং দরীরং) 'কালং' (দত্বান্)। প্রমেশ্বকুপরা বয়ং উৎক্র্যাধনবোগ্যামদং চৈত্ত্যুক্তং দেহং ল্ক্বফঃ। কিঞ্চ জনেন দেহেন সাধনাং ক্র্রিহং কর্মবন্ধনং ছেডুং পার্যামি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ ফ্—১৮৬)।

বঙ্গান্তবাদ।

সর্বাদা মোক্ষপ্রাদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তৃত্তি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রাদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্মাদমূহ দারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মাদমূহে প্রবর্ত্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালু ও অভীষ্ট-দাতা দেই ভগবান, আমাদিগের আজ্মোমতি-দিদ্ধির জ্বন্স, আমাদিগকে চৈতক্তযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের কৃপায় আমরা উৎকর্ষদাধনযোগ্য এই চৈতক্তযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দারা দাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০দু—১৬খা)।

নামণ-ভাকাং।

তুষ্টেনে ক্রণ দত্তং হিরণারথমনয়া প্রতিক্ষপ্রাহ। তথা চ রাহ্মণং। তথা ইক্র: ও বনানঃ প্রীভোমনসা হিরণারথং দদৌ। তমেতমুচ্চা প্রতীয়ায় শখদিক্র ইতীতি॥

हेन्द्र: सबंद प्रव्यक्ता धनानि देविष्ठपृष्ठानि बिशाव । बिख्यवान् । कदिविख स्मयः। कौषृत्रेनः । स्मायक्रव्यक्ताविन्द्रसाष्ठेनवर कूर्व्यक्तिः। नामपास्त्रवर (इवा-स्वर कूर्व्यक्तिः। सामप्रक्रिः। পूनः পून्व्यत् वा मर्गक्तः। प्रश्ननावान् कर्म्यवान् प्रनिखा

সায়ণ-ভাষ্টের বজাত্বাদ।

(ন্তবে) সন্তুষ্ট ইক্ত কর্ত্বক প্রান্ত স্থবর্ণনা রথকে (শুনাশেপ) এই বক্ হারা প্রহণ করিয়াছিলেন। ভাষার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কথিত হইরাছে; বধা—(ভত্মা ইক্তঃ ওরমান: ইভ্যাদি) স্তরমান ইক্তদেব, প্রীত হইয়া ছাইচিত্তে ভাষাকে (শুনাশেপকে স্থবর্ণনির বধ প্রদান করিয়াছিলেন। ভিনি (শুনাশেপ) 'শক্ষদিক্তা' ইভ্যাদি অক্ পাঠ পূর্ব্বক দেই রথ ইচ্ছা (প্রহণ) করিয়াছিলেন।'

ইক্রদেব, সর্বাধা অব্ধ-সমূহবারা শত্রুদিগের ধন-সমূদায় আর করিরাছিলেন। অব্ধনমূহ কিরা, – 'ঘাসভক্ষণাত্তে ওঠাশক, মুখগত ছেয়া-শক্ষ এবং পুন:পুন: অতিশয় খাদ-প্রখাস ত্যাগ পাতা স ইক্রো নোম্মাকং সনরে সম্ভবনার্থ হিরণার্থং স্বর্ণেন নির্মিতং র্থমদাং। পত্রবান্। স ন: স ন ইতি বিক্তিকাপরার্থং।

পোঞ্গন্তিঃ। প্রোধৃ পর্যান্তৌ। ত্মাদ্তে দুক্ত ভাসহলাদিশেষৌ। ছম ইন্তি প্রমতে ক্তে গুণো ষঙ্ দুকোঃ। পা • পাওচিং । ইতি গুণঃ। ধাতোকপধারা উদং ভাদদা। আমাদ্বিভাগুলাতত্বং। জিলার। জি করে। লিটা পলি বৃদ্ধিদিক্ত গ্রেই ভালাক্ত ইতা প্রক্তিনং। সনিটোজ্জেঃ। পা • পাএবে। ইত্যালাত্বরতা কুবং। নানদন্তিঃ। পদ অব্যক্তে শক্ষে। পূর্ববিদ্যালাত্বং। নাম্দন্তিঃ। খস প্রাণনে। জম্বং স্ক্রিং পূর্ববং॥ ইত্যভাগিত দীর্ঘা। পূর্ববিদ্যালাত্বং। শাখ্যতিঃ। খস প্রাণনে। জম্বং স্ক্রিং পূর্বে। কিংলারবং। সমাস্তেভাগোলাত্বং। ভালাং। গাভিছেতি সিচো লুক। দংসনাবান্। ক্রেশেক অপ্রো দংসো বেষ ইতি কর্মন্যক্ত গঠিতঃ। দংস এব দংসনা। তদভাতীতি মতুপ্। দত্ততেহনেনভি দংসনা॥ ১৬॥

কৰিতেছে, এতাদৃশ।' কৰ্মযুক্ত ও দাতা দেই ইক্সদেব আহাদিগের সভোগেল নিমিত হ্বৰ্

নিন্দি • রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'স: ন:' 'স ন:' এইরূপ বারশ্বর উক্ত হটয়াছে। "লোপ্রেণ দ্বি:" এই পদ্টীর সাধন-প্রক্রিয়া এইরুণ:—পর্য্যাপ্তি বোধক 'প্রোপ্র' ধাতুর উল্ভন্ন বঙ্লুক, পরে বিত, হল্বর্ণের আদিবর্ণিছিতি এবং "ক্রম্ব:" এই স্ত্রামুদারে হুব করা হইলে 'গুণোয়ঙ লুকোঃ (পা০ ৭।৪।৮২) এই সূত্র দ্বারা ধাতুর উপধার স্থানে ছালনস উকার করিয়া সিদ্ধ হইধাছে। উক্ত পদে 'যঙ্লু'স্তাচ্ছতথ্যভাজানামাদিঃ' এই নিমুমানুদারে আদি বর উদাত ছইয়াছে। 'জিপাম' এই পদটি, জয়ার্থ 'জি' ধাঙ্ভ উত্তর লিটের ণশ্ (ণপ্—অ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'বিশ্বচণেছচি' এট স্ত্রাম্বসারে স্থানবভা-তের্ 🙀 এই ভাগের দ্বিদ্ধ, এবং 'সনিটোছেঃ' (পা॰ ৭।৩৫৭) এই স্থত্ত দ্বারা দ্বিয়ে পরভাগের স্থানে কু (কবর্গ জ স্থানে গ) করিয়া সিদ্ধ ছইয়াছে। 'নান্দ র' এই পদ অব্যক্তশব্বাচক 'পদ' ধাতৃর উত্তর 'পোঞ্বদ্তিং' এই স্থলের স্থায় মঙ্লুক্ পরে 'দীর্ঘোংকিতঃ' এই স্তাহ্বারা অভ্যাদের (বিহৃত্তভাগের) দীর্ঘ করিরা সিদ্ধ। পৃর্বের স্থা উ ৫০ পলে আদি শ্বর উদাত হইরাছে। 'শ খ্স'ন্তঃ' এই পদটী, প্রাপণার্থ 'শ্বস্' ধাতু হইছে নিম্পন্ন। ইছার সাধন-প্রণালী পূর্বের ('পোঞ্ছবডিঃ' এই পদসাধনের) স্তান্ন 'হিরণারখং' এ পদে 'সমাসভা' এই নিম্মাকুণারে অক্তম্ম উলাভ কট্যাছে। 'আদাং' এই পদে, 'গাভি যা' এ স্ত্র খারা সিচের লুক্ হইয়াছে। 'দংসনাবান্' এই পদে 'দংস' শব্দ 'অপ্রোদংশোবেয়া এইরূপে কর্মের নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। দংস অবর্থে দংসনা। 'দংস নামক কর্ম ইইা আছে' এইরূপ অর্থে দংস্কা শব্দের উত্তর মতুপ্। 'ইহা ছারা (পাপ) নাশ হয়'-এই অর্থেও 'দংসনা' শক নিস্পন্ন হটয়া থাকে ॥ >৩ ॥

ষোড়শ (৩৪২) খাকের বিশ্বদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থাকুসারে, খাকে ইন্দের অঞ্চর বর্ণনা আছে, এবং সেই বর্ণনাবিশিক্ট-গুণোপেত অঞ্চর অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিত্ত স্বর্থময় রথ বা স্থবর্ণপূর্ণ রথ প্রদান করিবা থাকেন। নানা-বিশেষণ্দ্রম অঞ্চর সাহায্যে যুদ্ধস্থা, আর জয়লক ধন, রথ ভরিয়া দান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। *

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিযা আনা হইয়াছে;
এবং মশ্বন্ধিত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার দম্বন্ধ প্রযুক্ত বলিয়া
নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তহিষয় বিচার করিলেই
অধ্বের দহিত তাহাদের দম্বন্ধ বিচিহন হইয়া আদিবে। একটা পদ—
'পোপ্রুগন্তিঃ।' 'প্রোথ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিম্পন্ন; ঐ ধাতুর অর্থ —
পর্য্যাপ্তি, দামর্য্য। কিন্তু তাহা হইতে অধ্বের তৃণচক্ষণজনিত শব্দ কি
প্রকারে দক্ষত হইত পারে ? আমরা তাই দামর্য্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থশেতিক প্রতিবাব্যই গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-ত্র্য মোক্ষপ্রাপ্তির
পক্ষে প্রচুর কর্মণক্তির প্রয়োজন। ঐ পদ দেই শক্তিনাভের উপয়োপী
করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রুগন্তিঃ পদে
'মোক্ষপ্রদ কর্মণক্তিবিশিন্ট' অর্থই দক্ষত হয়। দ্বিতীয় বিশেষণ—
'নান্দন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'হেয়াশ্বন্ধারা' অর্থ আনয়ন করা হয়া।

[•] খাকের তুইটী প্রচ্জিত বঙ্গারুবাদ দেখুন। ভাগতে অর্থের পথিকা সমকে উপলব্ধ।

ইইবে। অমুবাদ তুইটী; মুখা,—(১) "অত্যন্ত (ফুব্ফর এইরূপ) ওঠি-ককারী, ক্লেখা
ইব্রেনির সর্বলাশক্রনিগের ধন জয় করিয়া থাকেন। পরাক্রমণালী সেই ইস্ক্রেনের, আমানিশের
ভাগের নিমিন্ত স্থবর্গ পরিপুরিত রথ প্রদান করিয়াছেন।" (২) "ইক্রেনে অম্বর্গন

আহারের পর প্র্যাপ্তিস্কৃতিক শব্দ করে, ব্রেষার করে, ও ঘন ঘন খাস নিক্ষেপ করে,

সেই অখ্যাণ ঘারা ইক্র সর্বলাই রণ জয় করিয়াছেন; কর্মবান্ ও দানশীল ইক্র আমানিশের

গ্রহণার্থ হির্মায় রথ দ্বাছেন।"

'ণদ' ধাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অব্যক্ত শব্দ; কিন্ত 'ছেশা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ছেশা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না. তাহার কেমন করিয়াই ব। বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধ্বনি বুঝিতে মানুষ্ও তাহার শব্দ শুনিয়া ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। স্কুতরাং, এ পক্ষে 'নান্দন্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'স্লেষারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্ধ—স্কৃতি, ভগবানের আরাধনা। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির স্থায় আর কি হইতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের **সঙ্গতি হ**য়। কেবল ভোতা-পাখীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মন্ত্রোচ্চারণ হটল! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র গখন উচ্চ।রিত হইবে, তখনই মদ্বোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের দহিত ডাকিতে ছটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পকে আবার দেখুন, ভগবৎসম্বশ্বে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অবাক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিতে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অচিন্তা অবাক্ত। তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের প্লোতক 'নানদন্ধিঃ।' বিশেষণ 'শাশ্বসদ্ভিঃ'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃ খনঃ প্রশাসপ্রকেপশীল; অশ্ব শেন যুদ্ধক্রান্ত হইয়া পুনঃপুনঃ প্রশ্বাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্ব^{গ্}মু-সারে- 'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে—শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব আদে বটে; কিন্ত প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম), তাহাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্বাসী প্রমাত্মা সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একান্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তিঃ' ^{পদ} তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-দাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হ^{ওরা} যায়, দেই শক্তির অনুশীলন—ভগবানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রদারিত করে; আর, তাদৃশ ধে কর্মা, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্ম্মেই পুনর্জ্জম্মের হেতুস্থূত কামনা প্রস্থৃতি ^{বিলুপ্ত}

হ্য ; সেই কর্ম্মের সাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যগর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হির**গা**র রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ সঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—১০দূ—১৬খ।)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাত্তরত্বাক আখিন ক্রতৌ গায়তে চ্দকাখিনাবখাবত্যেতি ত্চঃ৷ অধাখিন इं**তি ৰতেহৰিনা মজ্বীরিষ আখিনাবখাব**ত্যা। আ∙ ৪১৫। ইতি স্তিতং।

ভূচে প্ৰথমাং স্তে সপ্তদ্ম মৃত্যাহ।

• • • मल्यमभी शक्। (अध्यार मश्चनः। जिल्लर एकरे। त्रश्वननी सक्।) । । । । আশ্বিনাবশাবভাষা যাতং শবীরয়া।

আ। অধিনো। অধ্বৰত্যা। ইমা। যাতং। শ্ৰীর্মা।

পোহমৎ। দ্যা। হিরণ্যবে ॥ ১৭॥

• •

मर्जायमादिनी वार्था।

'দত্রা' (অক্রুন্মিদ্ধেক), আধিব্যাধিনাশকে) 'অধিনৌ' (অন্তর্কৃতিছিবিংবাধিনাশকে), ভগবদংশস্বৰপৌ, হে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' (আবান: ইচ্ছবা, রুণরা ইতি ভাব:) 'অখাবড্যা' (বাধিৰুক্তঃ) 'শ্ৰীরহা' (সর্ক্তগামিকা প্তা) মহি 'আ যাতং' (প্রাগুতং); কিঞ্

बद्यान् 'विद्रमायर' (अख्निमणाहर टेव्खक्षयुक्तर वा) 'शामर' (ख्नानांनाकविनिष्ठर) हु∉छः ইতি শেষঃ। তে দেবৌ কুণয়া মন ছিবিধব্যাধিং শারীরং মানসিকঞ্নাশয়তং

ইজোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (সম-৩০ মৃ-১৭খ)।

সায়ণ-ভাষামুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

প্ৰান্তঃমূৰ্বাকে, আখিন নামক ৰজে, পাহতী ছল: প্ৰকৰণে, 'আখিনাৰখণত্যা' ইভ্যাদি ভূচ ইইয়া পাকে। কারণ, 'আখলায়নস্তে' 'অখিনা ফজ্বীরিবং আখিনাবখাবতা।' (আ। si>t) এই খণ্ডে এইরূপ স্ত্রিভ আছে। উক্ত ভূচে প্রথম, স্কে সপ্রদনী এক কবিত হুইভেছে।

বঙ্গাপুৰাদ ৷

শক্রবিমর্দক বহিরন্তরে ব্যাধিনাশক, হে অশ্বিনদ্ধ ! আপনাদের কুপাপুরঃদর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও দক্ত্রে গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন;
আপনারা আম'কে শক্তিদপ্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার
ভাব, —হে দেবদ্বয় ! কুপা করিয়া আমার শারীরিক_ও মানদিক দ্বিধি
ব্যাধিনাশ করুন)॥ (১ম—৩০ শূ—১৭ৠ)।

সায়ণ-ভাষাং।

ইক্রেণ প্রেরিতঃ ক্রংশেশে ছবিনো তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। তৃষ্টির উবাচাখিনে মুস্ত্র (ত্বাভক্রমানীতি সোহখিনো তৃষ্টাবাত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে ত্বাবহা ক্রাবহা সেগ্যমাণ্ডেয়া রুম সচ আবাতং। অনিন্ কর্মাণাগ্_{তি} কং চে দ্বা। অবিন্ ব্রাহাঃ প্রমাণাগ্রেষ্ট তির্গিতিয়ু কং চিরণাব্রহ্মা চিরণ্যেন যুক্ত মন্দ্রীয়ং গ্রুমন্তি তিবাঃ॥

ক্ষাবত্যা। মত্ত্রে সামাণখন্ত্রিরবিশ্বদেশত মতৌ। পা• ৬|০।১৩ । ইতি দীর্ঘন্ন ইবা সবেকাচ ইতি তৃতীয়ায়া উদাত্ত্ব । যাতং । যা প্রাণেশ ৷ লোটি ভসন্তং । আদদি আছেপো লুক্। শবীর্ঘা। শু গড়ৌ। কুশুপুকটিপটিশৌটিয়া ঈরন্। উ• ৪৩০। ইতীংনপ্রতা্যোবহুলন্চনাদ্রাদ্পি ভবতি। নিবাদাত্রাদ্যত্ত্বং ॥১৭॥

সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

শুনাংশেপ ঋষি, ইক্র কর্তৃক প্রেবিত (উপদিই) চুইয়া অখিনীকুমারছ্বের শুব করিয়াছিলেন। ব ক্ষণ্ডাগে এইরপ আমাত হুইয় ছে; যুখা,—ইক্স তাহাকে (শুঃশেপকে) ব্লিয়াছিলেন,—'হে শুনাংশেপ। তুমি মাখিনীকুমারছ্যের শুব কর।' অনস্থার, 'তাহাদের উদ্দেশেই অংখ্যোৎস্প্ কবিব' এই বলিয়া দেই শুনাংশেপ, ইহাব ('শাখিনিন্তঃ' এই ঝাকের) পরবর্ত্তী তুচ দারা অখিনিক্ষারের শুব করিয়াছিলেন—'হে অখিনীকুমারদ্বা। আপেনারা উভয়ে বহু অখ্যুক্ত ও পেক্যামান (যাগা প্রেবণ করা হুইছেছে, এইর্কাপ) আয়ের সহিত্ত এই কর্মে উপস্থিত হুউক।' এই ঝাকে খিল্ফা পানানা ক্রিয়াল হুউক।' এই ঝাকে গুহুম' এই বিশেষ্যাপদ এবং 'অন্ত্র' এই ক্রিয়া পদ উহু আছে॥

'ক্ষাবন্ত্যা' এই পদকতে 'মন্ত্রে দানাখে জ্রিয়'বেখাদবন্ত মতে।' (পা • ৬০০ ১০১) এই প্র ধারা দীর্ঘ ইইয়াছে। 'ইয়া' এই পদে 'সাবেকাচা' এই নিয়ম মুদারে কৃতীয়ার স্থার উদার ইইয়াছে। 'যাতং' এই পদটা প্রাপণ র্থ 'য়া' ধাত্র উত্তর লোট্ 'তদ্' স্থানে 'তং' বিদ্ধিক এবং আদাদি তেতু দাপের লুক্ করিয়া নিম্পন্ন ইইয়াছে। 'শবীরয়ণ' এই পদটা গত্যে 'ত' ধাত্র উত্তর 'ঈরন্' প্রত্যান করিয়া নিম্পন্ন। 'ক্লশুলুকটিশোটিতা ঈরন্' (উ • ৪০০) এই প্র বিদ্ধিত করন্ প্রত্যান, 'বহুল' বচন-প্রযুক্ত, এই 'ত' ধাতুর উত্তরও বিহিত হইডেছে। 'ন' ইৎ যারয়ায় আদিপ্র উদ্বিত ইইয়াছে॥ ১৭ ॥

সপ্ত । । খকের বিশ্ব।

কেহ কহেন.—এ ঋকে বোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও স্ববর্ণের প্রার্থনা আছে। কেহ কহেন,—এ ঋকে ঘোড়া গরু জন্ম বা স্ববর্ণের প্রার্থনা আছে। ভাষ্যাভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনন্ধয়ের স্বরূপ তত্ত্ব হাদয়ঙ্গম হইলে, ঐরূপ অর্থ কথনই মনে আদিবে না। অধিদ্বয় কে তাঁহারা ? দেববৈল্ল ও যমজ্ব দন্তান বলিয়াই বা তাঁহাদিগকে অভিহিত করা হটল কেন ? পূর্বেই এ দমস্থার দমাধান হইয়াছে। * দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছুইরূপ ব্যাধি ছুই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ কবিয়া আছে। ছুই দিক হইতে ছুই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইযা মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিদ্বয় নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা স্বইচ্ছায় (ইয়া) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর তাহার ফলে আমার দৈহিক শক্তি ও মনেদিক জ্ঞান দঞ্জিত হউক। ইহাই ঋকের স্কুল মর্ম্ম। তবে ঋকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার পদ—'অশ্বাব্যা', 'শবীর্য়া' ও 'ইয়া'।

'কুপা ক'রয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্ববেরগমনশল হউন'—এবম্বিধ বাব্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই যে, — 'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা মদি সক্বরের গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার ন্যায় পাপীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জনালোক-বিশিক্ত হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরদা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মসামর্থ্যহীন, আপনার অকুগ্রহই আমার একমাত্র ভরদা। আপনারা সক্বত্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরদ। কি ?' ঐ তিন শক্ষে এইরূপ আকাজ্জার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০১ শ্—১৭খা)।

[•] তৃতীয় স্কু (আমিন স্কু) বিশেষতঃ ১৪১ পৃষ্ঠা, ১৪৯ পৃষ্ঠা প্ৰভৃতি দেখুন।

অফাদশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং । জিংলং স্কুং। অষ্টানলী ঋক্।)

। সমান্যোজনে। হি বাঁ রথো দত্রাবমর্ত্ত্যঃ।

। । । সমুদ্রে অধিনেয়তে॥১৮॥ —- —

পদ-বিল্লেষণং।

। সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রখঃ। দক্রো। অমর্ট্যঃ।

> । সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥১৮॥ -- ---

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দক্রৌ' (হে আধিব্যাদিনাশকে) 'অখিনা' (অখিনৌ, জগবদংশৌ) 'হি' (ষদি)
'রথং' (বেহঃ) 'বাং' (যুবামৃদ্ধি) 'সমান্যাজনঃ' (অভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেং),
ভদা 'অমর্তাঃ' (মরণ্ডেত্-রোগাদিশ্রো ভবতি) ততশ্চ দেহঃ 'সমুদ্রে' (স্কানন্দমরে প্রমাত্র-বিষয়ে) 'ঈষতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরক্রাহেণ মমারং দেহঃ আধিব্যাধিশ্রা ভূষা প্রমাত্মত্বমুস্কাতুং সমর্থো ভবতু ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ক্—১৮বা)।

বঙ্গামুবাৰ।

আধিব্যাধিনাশক হে অশ্বিদ্ধ । যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে আভেদমতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে সেই দেহ) মরণজনক-রোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দময় পরমাত্মতত্মজান প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অশ্বিদ্ধ। আপনাদের অনুগ্রহে আমার এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অনুসন্ধানে সমর্থ হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—১০সূ—১৮২া)।

नावन-कायाः।

হে দম্বাবনিনী বাং যুবয়োঃ সম্বনী রথঃ সমান্যাক্তমন্ত্রপায়েজনঃ। যুবয়োর্ছয়োর ব্রথার ব্রারে ব্রথার ক্রার্ড ব্রার্ছ কর্মান্ত কর্মা

অফ্টাদশ (৩৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অশ্বিষয়ের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রুথটীঃ

नावन शास्त्र वक्राञ्चाम ।

হে অপিনীকুমার্থর। তোলাদের উভরেরই রধ স্থানভাবে ব্যেজিত। তোমর রুইজনেই এক রথে আর্ট্র হও, স্কেরাং উভরের জন্ত একেবারেই রথ যোজনা হইয়াপাকে সেই সজ্জিত রথা অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। বেহেতু (ঐ রথ) অন্তরিকে (শৃন্তপথে) গ্র্মন করে। অতএব হে অথিনীকুমার্থর। তোলাদের রথের গতি অপ্রতিহত। 'সমুদ্র' লক্ষ্য অন্তর্জননামের মধ্যে পঠিত হইয়াছে। বান্ধ ঝার্মি 'সমুদ্র' লক্ষ্য অন্তর্জন বাাঝা করিয়াছেন ;—কি হেতু সমুদ্র (২য়) শু জলসমূহ ইহা হইটে স্থাক্ উৎপন্ন হইয়া (চারিছিকে) ধাবিত হয়, এবং ঐ জলসমূহ ইহার অভিমুখে প্রধাবিত হইয়াছে। ইহাতে প্রোণিগণ অতি আন্নল লাভ করে। ইহা উৎকৃত্ত উদক (জল) যুক্ত, অথবা ইহা (পৃথিবীকে) অভিশন্ন ব্লিয় (আর্দ্র) করে। (এই সকল অর্থে 'সমুদ্র'শক্ষ নিস্পন্ন হয়)।

'সমানবোজনং' এই পদে বছত্রীহি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিখন হইনাছে। 'অমর্ত্যঃ' এই পদ পত্যং' এই পদ সংগ্রহণ করিছে । 'ঈনতে' এই পদ, গত্যর্থক' ঈ বাতু হইতে নিশান্ত। উক্ত পদে অকার উপদেশ-হেড় লসার্থবাতুকখন অক্তানত হইতে পান্তিভ; কিন্তু, 'শুন্' প্রভ্যান্তের 'ন' ইৎ যাওনান্ত আদিখন উদান্ত, এংং 'হি চ' এই নিম্নান্ত্রসান্তে নিশ্বান্ত নিশ্বিদ্ধ ইইনাছে ॥ :৮ ॥

'সমানধোজনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থ পরিক্সিত।

আমরা কিন্ত এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা মূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধিশূন্য হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-ছাপনে সমর্থ হই।' শরীর
ব্যাধির আলয় হরূপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না থাকিলে, সৎকর্মামুষ্ঠানে
সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামক্রোধাদির উভ্জেনারপ
প্রার্থল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে ন্যস্ত ও শ্বিরীকৃত
হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক
দেবদ্বর। আমাদিপের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে
প্রম্ম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দ্দেশ করি। অধিষয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই সঙ্গত। তাঁহারা র্থারোহণে অমণশীল হউন বা না হউন, তাহাতে প্রার্থীর কোনই ইউ নাই। স্বতরাং বৈগ্যের সহিত সম্বন্ধবিশিউ অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে করা যায়। 'দমানযোজন:' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর সঙ্গত—বলিতে পারি। তুই দেৱতা একত্রে রূপে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবতায় অন্তচিত না হইলে, ভগবানের কুপা কি প্রাপ্ত হওয়া যায় ? এখানে 'সমানযোজন' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ম্যন্ত করার ভাবই আদে। এ দিকে, দৈহিক ব্যাধি ও মান্দিক ব্যাধি যুগপৎ বিনষ্ট হইলে, একাগ্রচিতে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্যঃ'—মরণ রহিত— অবস্থা— তাহার ফল নহে কি ? তাহাতেই 'নমুদ্রে' (পরমাত্মায়) সম্বন্ধবিশিউ লীন হওয়া যায়। 'সমুদ্র' শব্দে 'অন্তরিক্ষ' অপেক্ষা এখানে সর্বানন্দময় পর্মেশ্বকেই স্থোতনা করে। (১ম - ৩০ সূ -- ১৮খ)।

একোনবিংশ ঋক।

('खनमध्मजनधा जिस्मद रुक्तः। धरकानविश्मी, सक्)।

। । কু \$ল্লান্ড মূৰ্দ্ধনি চক্ৰং রথক যেমথুঃ।

পরি ত্থামন্ত্রদীন্তে॥ ১৯॥

ONTE FARMEND I

। । ને। જાદ્મપ્રચા মূર્क્સના চফেং। রথস্থা যেমপুঃ।

मर्पाञ्चनाविनी-वर्गायाः।

ছে অধি ন) । ব্ৰৱোৱন্থ গচেণ 'অন্নান্ত' (ব্যক্তিমবোগান্ত, কক্ষণীকত) 'বৰ্থত' (দেহ জ') 'চকুং' (একং গ্ৰমনোপান্তং, নিকামং কৰ্ম ইতি বাবৎ) 'মূৰ্ক্নি' (শিগঃ ছিক্তপরব্রদ্ধবিবর) 'নিবেমপুং' (নিম'ক্ষতবক্তা) 'অন্তং' (অপবং চক্রং বাসনাক্রপং) 'তাং' (অর্থাং) পিরি ঈরতে' (সর্বতঃ ভ্রমতি)। হে ক্ষাব্রৰ। যুবক্লোং প্রসাবনিহ্নমেন রক্ষণীন্তং ইনং শরীবং নিকামকন্দ্রাবা পরব্দনি জীনং ভব্তি; তথা বাসনান্তারা স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং। (১ন ২০ জ্বাসনান্তারা স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং। (১ন ২০ জ্বাসনান্তারা স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং। (১ন ২০ জ্বাসনান্তারা স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং।

বঙ্গামুবাদ।

হে অধিদয় ! (আপনাদের অমুগ্রহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটী চক্রকে (অর্প্রাৎ নিকাম কর্মকে) শিরংস্থিত
পরব্রদ্ধিয়ে নিম্নাত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ)
চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অধিদ্য় ! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিহ্মাম কর্মামুষ্ঠান দারা পরব্রেশো লীন হয়; এবং বাসনা দার।
ম্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ্য। (১ম—১০ সূ—১৯ঝ)।

제14**9-101명**인 |

হে অখিনো বৃষ্ণমন্ত্ৰাস হলং বিনাশবিত্মশকাক দৃত্ত পৰ্বত সৃষ্ট্ৰাপরি চক্রং তবলীয়-রথসম্বন্ধেকং নিয়েমগু:। নির্মিত্বতো। অক্সচ্টেক্রং পরি ছাং ছ্যালোকস্ত পরিত স্বিতে। গছেতি॥

জন্মতা অহননমন্ত্র:। বঞ্জে কবিধানং স্থান্ধাপাব্যধিহনিব্যার্থং। পা• ৩৩ ৫৮ ৪। ইতি হস্তে: কপ্রত্যার:। ছন্দাসি চ। পা• ৫ ১ । ২৭। ইতি যপ্রত্যার:। প্রত্যান্তর্যাক্তরেশাস্ত্রোপাত্রেং। যেমগুঃ। যম উপর্যে। ক্তি নিট্যত একংব্যার। ইত্যেবাজ্যাসলোপৌ ॥ ১৯ ॥

ঊনবিংশ (৩৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অর্থ নিক্ষাষণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রখের একখানা চক্র পরতাপেরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত ইউক! ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অম্মুস্ত' পদ। সায়ণ অনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

হে অশিনীকুমারহার। তোমরা উভয়ে, বাহা বিনাশ করিতে পারা বার না;—এইরপ কঠিন পর্বতের মন্তকে (শৃংলর উদ্ধিভাগে) ভ্রদীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নির্মিত করিয়াছ; অথাৎ, তোমাদের রথের একখানি চক্র পর্বতচ্ডায় পরিচালিত হয়। অপর আর একথানি চক্র অর্থ-লোকের সর্বাস্থানে গমন করে।

'অন্নত্ত' পদের অন্তর্গত অন্ন শব্দ হননাজাব এই অর্থে নঞ শুপুর্বাক হন ধাতৃর উত্তর 'হা
লা পা ব্যবি হনি যুধার্থং' (পা০০ এ হচ।৪) এই ক্রোফুসারে ছক্র থে ক প্রভার করিব। নিগর
অনন্তর, 'অন্ন অর্থাৎ হননাভাবের ধোগ্য (অবিনাশ্ত), এই অর্থে ছব্দাসি চ' (পা০ ৫।১।
৬৭) এই ক্রে ছারা য প্রভার করিব। নিগান অন্তা শব্দ হইছে 'অন্তান্ত' এই পদ দির্ছ
ইয়াছে। উক্ত পদে, প্রভারবার ছারা অন্তব্ধর উদান্ত হইরাছে। 'যেনণুং' এই পদটি,
উপরমার্থ (নির্ভার্থ) 'ব্য' ধাতৃর লিট্—'কিডি লিটাত একহল্মধ্যং' এই ক্রোফুগারে
এ-ছার ও ছিক্ত-ভাবের লোপ করিব। দির্ছইয়াছে॥ ১৯॥

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেব' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র-মেবে ও এক চক্র স্বর্গে স্থাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মন্তার্থ যে বিষম সমস্তাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই

আমানের মনে মন্ত্রার্থ-সম্বন্ধে ধে ভাব উদ্তাদিত হইখাছে. আমানেরং মুর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। দে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক ছয়। আমরা সঞ্জেমপেই তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অস্কুস্ফু' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একটু ঘুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে ঐ শক্তের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বধের অ্যোগ্য, যে দেহ অরক্ষণীয়, আপনার অনুতাহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য (চক্রপরিচালন-ব্যাপার) কিরূপে সাধিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেখি। ভগবৎ সম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম-সাধারণতঃ ছুই প্রকার; স্কাম-কর্ম্ম ও নিক্কাম-কর্ম। ভগবৎ-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কৰ্মেই শুভফল প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। এখানে পেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে কেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চক্ষে নিজাম কর্ম্ম বিষয়ে এবং অন্য চক্রে সকাম-কর্ম বিষয়ে উপদেশ আছেণ সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিক্ষাম-কর্ম্মে পরব্রম্মে লীন হওয়া-রূপ মোক্ষ,—এ তত্ত্ব সকল শাস্ত্রে সর্ববত পরিবাক্ত আছে। শ্রীমন্তগবদগীতার মূল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'গ্লাং'—এই ছুই পদ, দেই ছুই খানের পরিচয় ব্যক্ত করিতেছে। এক চক্র (নিক্ষামকর্ম) 'মূর্দ্ধনি' (পরমাত্মনি—পরমাত্মাতে) লইয়া ষায়; অন্য চক্র 'স্থাং' (স্বর্গে) লইয়া যায়। স্কুই দেবতায়—যুগাভাবে— অধিষয়ে, তুই চক্রে—দ্বই পথে,—ম্বর্গেও পরব্রক্ষে, ভগবৎ-দম্বন্ধে অনুষ্ঠিত নিকাম ও সকাম তুই কর্ম্মের ভাবই আনয়ন করে। ভগবানে স**ৰদ্ধ**যুক্ত হইলে সকাম নিক্ষাম জুই কর্মাই যুগাভাবে অবস্থিত থাকে। তাই উপাস্থ দেবতা—যুগ্মরূপে **প্রকটিত**; তাই তুই রু**থচক্র—ভুই দিকে গতিশীল। ঋক্** এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মানুষ! তোমার গতিমুক্তির সুইটী পথ বিজ্ঞান রহিয়াছে। ধে পথ ইউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। তদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্ম কর্মাই ইউক, জার নিহ্নাম-কর্মাই ইউক, ভগবস্থুদেশ্যে কর্ম করিয়া যাও। অভীফীলাভ আবশ্যই ইইবে।' (১ম—৩০-সূ—১৯২া)।

সায়পভাস্থাকুক্তমণিকাः।

প্রাতরমূৰাক আখিনশন্ত্র উৰস্থে ক্রতৌ গায়ত্রে ছন্দানি কন্ত উব ইতি ভূচা। **সং**ধারক্র ইতি থণ্ডে কন্ত উব ইতি ভিন্তা। স্থান্ড ৪।১৪। ইতি স্থাতিওং।

अन्तिः खुटा अथमः शब्क विश्मीमृहमादः॥.

বিংশী ঋক।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিংশং স্কুরং। বিংশী পক্।)

কন্ত উবঃ ক**ধপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অনর্ত্ত্যে**।

কং নক্ষদে বিভাবরি॥২০॥

भम-विश्वास्त्रवन्ः।

কঃ। তে। উষ:। কধহপ্রিয়ে। ভূজে। মর্তঃ। জমর্ত্য।

कः। नकःरम। विভाश्वति॥२०॥ --- --

সাহণভাষ্যাত্রক্ষণিকার বলামুবাদ।

প্রাত্য ক্ষাত্তক আধিন-নামক শক্তে উষদ-দেব সম্মীর যাগে পান্ধনী-ছন্দে 'কণ্টবং' এই ভূচ কথিত হইন্লাছে কারণ, 'অথোহস্ত' এই থাঙে 'কণ্টবং' ইভি তিশ্রং' (আ • ৪,১৪) এই মুখ্য আছে। এই ভূচে প্রথমা, স্তে বিংশী ঋক্ কথিত হইতেছে।

মর্মাছসারিণী ব্যাখ্যা।

'কণ্ঠিরে' (ক্তিসক্টে) 'অমর্কো' (অবিনাশিনি) 'বিভাবরি।' (অভিপ্রকাশযুক্তে, তেলছিনি) 'উবং' (হে উবোদেবতে) 'ক: মর্ক্তাং' (কো মনুন্নাং, মরণদর্মী) 'ডে' (তব) 'জুব্দে' (সংভ্রজনার, আরাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মনুন্নাং) 'নক্ষনে' (প্রাপ্রোধ)। ভবাপুরাই বিনা কোছিলি কাং প্রাপ্ত্রুং ন শক্ষুবাং ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—২০ব)।

বঙ্গালুবাদ 1

স্তুতি সন্তুটে, অবিনাশিনি, অতিতেজ্বিনি হে উষো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা) কোন্ মনুয়া আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুয়াকে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেহই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০ সূ—্০য়)।

সার্গ-ভাষ্য ।

অবিভাগে প্রেরিভ: শুন:শেপ উবসং ছটাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। সম্প্রিনা উচ্ভুরুবসং তু স্ত্রথ বোৎপ্রক্রাব ইতি স উবসং ভূটাবাত উত্তরেণ তৃচেন ততা ক্ষমচ্যক্রায়ং বি সালো মুমুচে কনীর ঐক্বাকভোদরং ভবত্যুত্তমভামেবচ্যুক্তারাং বি পাশো মুমুচেংগদ ঐক্ব আনেতি॥

হে কথাপ্রেয়ে স্থাভি িরে । জমর্প্যে মর্প্য ছিড উষ এংচ্ছলাভিধেষ উষঃকালাভিমানিনি দেবভে। ভূজে তব ভোগায় মর্ভো মনুমা: কো বিহতে। হে বিভাবরি । বিশেব প্রভাব্যুক

नायन-ভाष्ट्याय वकाक्यान।

ভনংশেপ, অবিশ্ব কর্ত্বক প্রোরত (উপদিষ্ট) হইলা উবস্-দেবকে তা করিলাছিলেন। উক্ত প্রকারই ব্রাহ্মণে আছে; যথা,— অখিণ্ডর, তাহাকে (ভনংশেপকে) বলিলেন,—'ছে ভনংশেপ। (ভূমি) উবোদেবকে তাব কর; অতঃপর আমরা, তোমাকে উৎসর্গ (ভোলার-সহায়তা) করিব।' অনস্তর ভিনি (ভনংশেপ) উত্তর-ভূচের ছারা উবস্দেবকে তাব করিলাছিলেন। বক্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐক্যাকের পাশ বিমৃক্ত হইলাছল। কারণ, তাহার উদর অভি আয় (ক্রশ)। উত্তম অক্ (মন্ত্রটা) উচ্চারিত হইলে পর, ঐক্যাকের পাশ মোচন ইইলাছিল (এবং) ঐক্যাক নীয়েপে হইলাছিলেন।''

স্বতিপ্রিরে ও মরণরহিতে হে উষঃকালাভিমানিনি দেবি ৷ তোমার ভোগ নিমিত্ত মুখ্য কে আছে ৷ আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবঃ দেবি ৷ তুমি কোন্পুণ্যকে প্রাপ্ত উবোদেবি। কং প্রকাশ নক্ষনে। প্রাথ্যেষি। ভবোচিতং ভোগং দাভূং ন কোছপি মনুদ্রঃ সমর্থ:। অভ এব দং ক্ষপি পুরুষং ভোগাপেক্ষা ন প্রাথ্যেষি। ঈদৃশত্তব ফ্রিনেডার্থ: ॥

তে। ভেমর বেকবচনক্ষ । পা॰ ৮।১ ২২ । ইতি যুদ্মজন্মক তে আলেশ: সর্বাহ্নদান্তঃ। কথাপ্রিয়ে। কথ বাক্য প্রবন্ধে। চুরাদিরদস্তঃ। পাবতো লোপক্ষ স্থানিবস্তাবাহ্নপার্দ্ধান্তঃ। চিন্তিপুজিক থিক স্থি:চিন্ত । পা॰ ৬৩ ১০৫। ইত্যন্ত প্রভারঃ। শেরনিচীতে শিলোপঃ। ভতি প্রভারক ধকালে ভাপোঃ সংজ্ঞাজন্দসোর্বহলং। পা৽ ৬৩ ৬০। ইতি ত্রম্বং। থকারক ধকারক্ষান্তঃ। আমন্ত্রিভারক ভবং। ভূলে। ভূলে পালনাভ্যবহার্দ্রোঃ। সম্পাদাদিলকণঃ কিল্ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদান্তবং। মর্ম্ভঃ। অদিহসীভ্যাদিনা ভনপ্রভারাক্ত আগ্রাদ্ধান্তঃ।

নক্ষে। তৃক টুক গক গতে। বিভাবরি। ভালীপ্রো। বিপূর্বালখালাতো মনিনক নিব্বনিপশ্চেতি বনিপ্। বনোর চ। পা• ৪৷১ ৭। ইতি ত্রীপ্। তৎসরিরোগেন নকারস্ত রেফালেনঃ। অস্বার্থনভারু যিঃ। পা• ৭৷০১•৭। ইতি হুস্কাঃ ২• র

হট্যা থাক ? অর্থাৎ, কোনও মনুষ্য ভোষার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ নতে। অভএব, তুমি, ভোগপ্রভ্যাশার কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরূপই ভোষার মহিমা।

'তে', 'ভেমরাবেকবচনহা' (পা০ ৮') ২) এই স্ত্র বারা যুমদ্-শব্দের স্থানে ও আদেশ হটরাছে। উহার সমস্ত স্থর উদান্ত। 'কধপ্রিরে' এই পদটি, বাকারচনার্থ ভদন্ত- চুরাদিপণীর 'কথ' ধাতুর উত্তর নি (কি) অকার-লোপ, ভারার স্থানিবছা-হেডু উপধার বৃদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পুলি কবি কংবিচর্চেন্চ' (পা০ ৩.৩১০৫) এই স্ত্র বারা অভ প্রতার, 'গের নিটি' এই স্ত্রাথসারে 'পি'র লোগ; অনস্তর, টাপ্ হন্তী সমাসে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাছন্দ-সোর্বাহলং' (পা০ ৬.৩)৬১) এই স্ত্র বারা হুস্থ এবং ছান্দ্স প্রযুক্ত থ-কারের স্থানে ব-কার করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিত স্থর অনুদান্ত। 'ভূজে' এই পদটী, পালন ও অভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভূক্ ধাতুর উত্তর সম্পদানিস্থীর হিল্ প্রভার করিয়া দিছ হুইয়াছে। উক্ত-পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়মানুসারে বিস্তক্তির স্থর উদান্ত হুইয়াছে। 'মর্তাঃ' এই পদ, 'অসি হিনি' ইত্যাদি স্ত্রামুসারে তন্ প্রভারান্ত করিয়া দিছ হুইয়াছে। ঐ পদ, 'অসি হিনি' ইত্যাদি স্ত্রামুসারে তন্ প্রভারান্ত করিয়া দিছ হুইয়াছে। ঐ পদের আদি-স্থর উদাত্ত।

'নক্ষে' পদ, গতর্থক পক্ষ ধাতু হইতে নিস্পন্ন হইনাছে। 'বিভাবরি' এই পদটী, বি-পূর্বাহ 'দীপ্রিবোধক 'ভা' ধাতুর উত্তর, 'আডোমনিন্ছনিক্সনিপদ্ট' এই স্ক্র দারা বনিপ্ প্রভাৱ, 'বনোরট' (পা॰ ৪০১৭) এই স্ব্রোক্ষ্পারে ভীপ্ এবং ঐ স্ত্রের নিয়োগ-হৈতু ন-কার স্থানে রেক্ষ (র) আদেশ, ও 'অধার্থ নম্মোর্ড্'বাং' (পা॰ ৭০১০৭) এই স্ব্রোক্ষ্পারে হস্থ-ক্রিয়া সিদ্ধ ইইনাছে॥ ২০॥

বিংশ (৩৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উযোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাবে প্রকাশ এই যে, – সকল দেব গার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিন্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্তী ছুইটী ঋকে সেই উযোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিক্ট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই থাক্টি প্রশ্নস্থলে বড় এক নিগৃঢ় তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মানুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহস্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু দে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহদা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহদা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মানুষের কি দাধ্য— মানুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মানুষের কি কর্মমহিমা— মানুষ তাঁহাকে পাইতে পারে? দকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মানুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কখনই না। দে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অনুকম্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—দে তো দূরের কথা! দেবতার কুপা না হইলে, কে দেবতাকৈ লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্শ্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রুণা, আমার উপাদনা রুণা, আমার কর্মা নিক্ষল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি দদম হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত হইবার শক্তি-দামর্খ্য আমাতে সঞ্চিত হউক।'

সৃক্তের শেষে উপাস্থ্য দেবতাকে উষোদেবতা বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। সৃক্ত কয়েকটার এবং ঋক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অজ্ঞান-জাঁধারে অনেক ঘোরা-ফেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকান্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল ;—তিনি যেন নিমীলিত নেত্র উন্মীলিত করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যমূর্ত্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর ভোনোদয় না হইলে, মুক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুর্ব-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাপী মন্ত্রা মাত্রকেই ব্যাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার দাক্ষাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের কোনই আশা ছিল না। এথানে পাপী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া অভিহিত করা হইয়ছে, তাহার একটু নিগৃঢ় কারণ আছে। আমরা মনেকরি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত। উষো দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোমেষেই—দে দম্বন্ধ উপলব্ধ হয়। কুর্বের লাঙ্গুল স্বতঃই দঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে, কদাচ তাহা দম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্য্য। শুনংশেপ স্বতঃ-আকৃঞ্চিত, কিন্তু আকর্ষণে দম্প্রদারিত হয়। মানুষ! তুমিও কি তক্রেপ আকৃঞ্চন-দম্প্রদারণ-শীল নহ ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, তুমি তো গুটাইয়াই আছে! অনেক টানাটানির পর এইবার উষোদেবতার নিকট পৌছিয়াছ। জ্ঞানোন্মেমে দেবতত্ব তোমার অধগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋক্ ক্রেকটির অভিপ্রায়। (১ম—৩০স্—২০ৠ)॥

একবিংশী ঋক্।

(श्राथमः मखनः । जिल्पर एकरः । अकितिःनी नक्।)

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা প্রাকাং।

∙ অংশ ন চিত্রে অরুষি॥২১॥

भष-विद्यम्बनः ।

ৰয়ং। হি। তে। অমশ্মহি। আ। অন্তাৎ। প্রাকাৎ। -

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আছো' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্রাবিশিষ্টে) 'অক্ষি' (জ্ঞানস্বরূপে, হে উবো দেবতে) তবামুগ্রহং বিনা 'আ অভাং' (স্মীপপ্র্যান্তং, নিক্টম্মিডং) 'আ প্রাকাং' (দ্রপ্র্যান্তং, দ্রুম্মিডং) 'তে' (তব স্বরূপং) 'বহং' (ফর্ডনাকারিণঃ) 'ন অম্মাহি' (বোজুং ন সমর্থাঃ)। হে দেবি। তং তি সমীপস্থিতা অভিদ্বস্থিতা চ; এতংস্কর্পং তবামুগ্রহেণ বিনা তুর্বিজ্ঞাংইতি ভাবঃ। (১ম--০৽স্--২১%)॥

বঙ্গান্তবাদ।

ব্যাপ্তিবিশিক্ট বৈচিত্ত্র্যাসম্পন্ন জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটন্থিত ও দ্রন্থিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাহিরে—দূরে ও নিকটে—সর্বত্ত বিশ্বমান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই স্বরূপ সকলেরই ছুব্বিজ্যে)। (১ম—৩০ দূ—২১ঋ)॥

সামণ-ভাষাং :

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্রে চারনীয়ে। অক্ষি আবোচমান উষ্ণলালিদানিনি দেশজে তব অরপ্যান্তাং স্মীপ্পর্যান্ত্রমাপরাকাদ বুল্পজ্ঞং বৃদ্ধ মৃত্যা নামল্ছি। ন ব্যেদুং সম্প্রা হিশ্বঃ প্রসিদ্ধো। দেবভাষ্টিয়ঃ। পারাবারবোরবিজ্ঞানম্মান্ত্রপ্রিদ্ধিতার্থঃ॥

সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

া ব্যাপনশীলা, অর্জনীয়া ও দীপ্যমানা হে উষংকালাভিমানিনি দেবি। মন্তুত্ব আমরা, সমীপ পর্যান্ত ও দূর পর্যান্ত তোমার অরূপকে মনে করিতে (বৃত্তিতে) সমর্থ নহি। হি-শব্দ প্রাসিদ্ধি বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিমার পারাবার-বিষয়ে সম্ভানতাই অংকোদের স্বভাব প্রাসিদ্ধা অনম্বি। মন জানে। বছলং ছন্দ্ৰীতি বছলবচনাৎ শ্ৰনো সূক্। লুঙ্লঙ্ল্ড্ কৃত্যাতঃ। বি চেতি নিঘাতঞ্জিবেধঃ। অবে। অশু ব্যাথীে। অশিঞ্বীত্যাদিন। কন্প্ৰভাৱঃ। আনম্ভিভান্নাভান্ধ ৮২১॥

একবিংশ (৩৪৭) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অংখ ন চিত্রে' বাক্যে 'অংখর ক্যায় স্থান্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অ্ধে' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উজ্জ্বল্যসম্পন্নে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং সে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিগৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং দায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক।

এই ঋকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যস্ত গ্রহণ

^{&#}x27;আৰম্মহি' এই পদনি, জ্ঞাতাৰ্থ মন-ধাতুর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছন্দি' এই স্থে 'বছল' উক্তিহেতু শুনের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'লুঙ লঙ্লুঙ্কুড়্বাঙা' এই নিয়মে লঙ্ উদাত্ত হইয়াছে, এবং 'হিচ' এই নিয়মে নিঘাত নিষেধ চইয়াছে। 'আখে' এই পদ, ব্যাপ্তাৰ্থ 'আন' ধাতুর উত্তর 'আনিপ্র ব'ইড্যাদি স্ত হারা কন্প্রভাষ কবিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে কামন্ত্রিকেয় আদিশার উদাত্ত হইয়াছে॥২১॥

^{• &#}x27;অখে ন চিত্ত অক্ষি' বাক্যের অর্থে ম্যাক্সমূলার শিধিরাছেন • Thou beautiful red Dawn, thou like a maie."—Maximullar, রবানাথ লিধিরাছেন,—"তে ঘোটকীর স্থাঃ বিচিত্র ও লোহিড উবাদেশী।" সায়ধের ভাল্য মণাস্থানে দেখুন। রমেশ বাবুর অম্বাদ,—
"তে ব্যাপনশীল বিচিত্র দীপ্যমান উবা।" প্রথমোক্ত মতে—"অমল্পত্রি" ক্রেরাপদে 'গ্যান করি' অর্থ পরিগৃহীত; শেষোক্ত মতে 'ন অমল্পত্রি' মুগ্রাপদে 'ন বোদ্ধুং সমর্থাং'—'বুঝিতে পারি না'—এই অর্থ প্রকাশমান। এক ব্যাধ্যার—"আমরা নিকট হুইতে এবং দূর হুইতে আপনাকে ধ্যান করি"; অন্ত ব্যাধ্যার—"আমরা নিকট হুইতে অথ্যা দুর হুইতে ভোষাকে বুঝিতে পারি না।

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এখানে সায়ণের ভান্তে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া ঘাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্বে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; শেষে অনেক হলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় ব্বিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণেব অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিছিভূতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন ? ব্রিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হুইলে, তিনি অতি-দূরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ তক্ত্র্যানুষ সহদা ব্রিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্তায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে খাকের মর্ম্ম এই যে,— তাঁহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহার অনুগ্রহে জিয় তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি কুণাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০ দু—২১ঝ)।

দাবিংশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। বিংশৎ স্ক্রং। ছাবিংশী ঋক্।)

বং ত্যেভিরা গৃহি বাজেভিত্রহিতদিবঃ।

ত্মকের রিরিং নি ধারয় ॥ ২২ ॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। আং। ত্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছহিতঃ। দিবঃ।

> । অসে ইতি। রয়িং। নি। পারায়॥২২॥ — – – – –

मर्पायमातिनी-वााथा।

'দিনো ছভিড:' (অর্নপ্ত প্রবাত্তি, কামতুছে) চে দেবি। 'বং আগছি' (অপ্রং সকাশং অক্তঃপ্রনেশমাগচ্ছ); 'সেন্ডি:' (তৈঃ প্রসিট্ন: আগ্রোংকর্মকনকৈঃ) 'বাজেডি:' (কর্মজি:) 'অপ্রে' (অপ্রভাং) 'রহিং' (পরমধনং) 'নি ধারব' (সম্যক প্রয়ন্ত)। চে অহীন্তপৃথিকে দেবি। অন্তর্গ্রেণ অপ্রংসকাশং আগত্য আপ্রাকং অভিলাবং প্রহ্ ইত্যেবং প্রাথনা ইতি ভাবং। (১ম—৩০ছ—২২খ)।

বঙ্গামুবাদ।

দর্ম্বাভীষ্টদাধিকে তে দেবি! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে গাগ্যন করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্মদাধক কর্মদার আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন। (১ম –৩০ মূ—২২খা)।

সাম্প-ভাষাং।

ভে দিনো ত্তিভত দিনবভাৱা: পুত্রি। উমো দেনি তেঃভিক্তাজেভিজৈবলৈ: সহ স্থাগ্টি: অভাগচ্চ। অত্যে অস্থাস্থ্ রয়িং ধনং নিভ্নাং স্থাপর॥

ভোভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ভাচ্চলাদ্তিন ঐনাদেশাভাবঃ। গৰি। অসরগ্রহং।

मायन-कार्यात वकायवाम ।

হে গুলোক দেবতার পুরী উষঃ দেবি । তুমি সেই (প্রসিদ্ধ) অসমসমূহের সহিতে এই ^{ন্তে} আগামন কর। (আর্), আমাদের নিকটে বিশেষরণে ধন তাপন কর।

'ডেডভিঃ'এই পদে 'বছলং ছন্দসি' এই স্ত্রানুসারে তাদ্-শব্দের উত্তর ভিসের ^{স্থান} ঐসুহইল না । 'পহি' এই পদটী বহু বার সাধিত হইয়াছে। 'ছহিডদিব: এ^{ই স্থা} ছুহিত'ৰ্দ্ধবং। পহতাশি দিব ইত্যন্ত দিবে। ছুহিতবিতাৰয়ে সতি পূৰ্ব্ববৃথাৎ ছবামন্ত্ৰিত ইতি পরালবভাবেন বঠামন্ত্ৰিতসমূদায়ত সৰ্বামন্ত্ৰিত:। যথা কায়কালং ছি সংস্কাপরিভাষমিতি নামেন ছবামন্ত্ৰিত ইত্যভামন্ত্ৰিত চেত্যান্তমিকেন যোগেনকবাকাত্বে সতি পরস্বাৎ পরালবাল্-ভাবে সতি সর্বাহ্বাত্বং। ফুড্ডব্ৰেয়াঃ বঠামন্ত্ৰিতযোগ পশ্চাব্যভাৱে। বহুল্মিতি ব্যভারপ্রহাগাংশ ক্রে। ছুপ্যাংহ্বুলিতি সন্ত্র্মাণ শে আদেশঃ॥ ২২॥

ইতি প্রথমশু বিতীরে একত্রিংশো বর্গ: । ইতি প্রথমশুলে ষ্ঠোংফুবাক:॥

দ্বাবিংশ (৩৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

যে সকল ঋত্মান্তে ঋযিকুমার শুনঃশেপের সহিত সম্বন্ধ খ্যাপিত হয়, এই মন্ত্রটী তাহার উপদংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যাকুদারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এদ, আমাদিগকে অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-দম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বগার্থ নীতি, দেকি কখনও ধনের ও ক্রেরে প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উল্লেই বা তাহার মুথে উচ্চারিত হইবে কেন? অত এব, দাধারণ পতিত পাপী মনুয়দম্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

ইতি প্রথম মণ্ডলের দিতীয় অধ্যায়ে এক তিংশ বর্গ ॥ ১১॥
প্রথম মণ্ডলে ষ্ঠ অনুবাক সমাধ্য॥ ১॥

^{&#}x27;দিন:' এই পদটি প্রস্থিত চইলেও তাহার 'দিব: ছছিত:' এইকপ অশ্বর চইলে পর, সেই
দিন:' পদের পূর্ববিদ্ধাবহুত্ব (দিব:) 'সুবামছিত:' এই নিষমানুসারে, পরাক্ষত্বাতা হওয়ায়
হঠায় (দিব:) ও আমান্তেত: (ছছিত:) পদ, এতহুতয়ায়ক সমুদায় পদের অর অসুদাতঃ।
কথনা, 'কায়কালং ছি সংজ্ঞা পরিভাষং' এই তায় হেতু 'সুবামান্তত:' এই স্তের 'আমান্তিতস্তাচ' এই আইনিক যোগের সহিত একবাকাতা হইলে 'দিব:' পদ পরবর্তী বলিয়া পরাক্তলা
হইল। তৎপরে সর্ক্ষের অসুদাত হইয়াছে। কৃতক্ষর এরপ ষ্টান্ত (দিব:) ও আমান্তত
(ছহিত:) পদের পশ্চাৎ 'ব্যভায়ো বত্লং' এই নিয়মানুসারে 'ছহিতাদিব:' এইরণ বিপর্বায়্ক
কমে প্রেরণ ইইয়াছে। 'আলে' এই পদে 'সুপাংস্বল্ক' এই স্ব্রামুসারে স্থামী বিভক্তির
বালে 'শে' আলেশ হইয়াছে। ২০।

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মন্ত্রে কিসের প্রার্থনা আছে • '(ত্যভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটী পদের নিগৃঢ় ভাব উপলক্ত হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদদ্বয়ের সহিত এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুদারে ভাঁহাদের অর্থ **ছ**ইয়াছে—'সেই দেই প্রদিদ্ধ জন্ন সহ।' কিন্তু ইহাতে কোনও সন্তাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রদিদ্ধ অন্ধ বুঝায়, তাহার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের দার। (যজাদি সংকর্মের দার।)। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আত্মোৎকর্ম্ব-সাধক' ভাব আসে। কারণ, আত্মোৎকর্ম-সাধনের বিষয়—হদয়ে শুদ্ধদত্ত্ত্তাব দঞ্চারের প্রয়াদ—পূর্বব পূর্বব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অর্থাৎ 'সেই প্রদিদ্ধ' এতবাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, রয়িং' বলিতে যে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেবও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাতক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'র্য়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাত্মতত্ত্তোনলাভ-রূপ ধনই 'র্য়িং' পদের লক্ষ্য!

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উষোদেবতা—উষার শ্বায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতারপ নৈশ আধারে আচ্ছয় রহিয়াছে। আপনি উষার ন্যায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অঞ্চান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের দঙ্গে সক্ষে—আমার। আত্মোৎকর্ষসাধক কর্মের অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। সে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আদিয়া আমাদের সহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সংসহযুত হউক; আমাদিগকে আপনি পরম ধনের অধিকারী ক্রেন।' ইহাই উপসংহার— এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—৩০ মূ—২২২॥)।

খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দি ভীরোহধানে:। সপ্তমোহসুবাক:। এক তিংশং স্ফুং।
দাতিংশং প্রভৃতি পঞ্চতিংশং পর্যান্তং চন্ধারোবর্গাঃ।

-:•:-

একত্রিংশংস্ফুং।

ন্তন স্তল—মৃতন ছলাং—ন্তন ঋষি—ন্তন দেবতা। মাল্লের ভাবও অভিনবঙ্পূর্ণ।
তিন ন্তন অর্থ, নৃতন ৰূভন ভাবে, পরিগৃহীত চইয়াধাকে।

এই স্তক্তের জাঠারটা ঋকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রাহের—মান্নবের নিত্য-নমিত্তিক কর্ম্মের বর্ণনা লক্ষ্য হয়। অক্সভাবে পরমার্থতন্ত্র বিহত বহিয়াছে দেখিতে পাওয়া ায়। এক দৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়,—মস্ত্রে শুষি বিশেষের, রাজা-বিশেষের বজমান-প্রোহিতের এবং টাকিবিশেষের প্রাণক্ষ আছে। সেই দৃষ্টিতে জারও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি বেন আগন চবিওশক্তি প্রকাশের জ্বন্ত মস্ত্র-কয়েকটা রচনা করিয়াছেন। ভাহাতে, মন্ত্র বিষয় নহন্ত্র াজার বিষয়, অঙ্গিরা: ও ষজাতি রাজার য়জ্জের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিংজ। সে দৃষ্টিতে দবিলে, মস্ত্রের নিত্যাক্ষ ও কপৌক্ষেরত্ব একেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠাওটা মন্ত্রের প্রত্যেক মন্ত্রই বেদের বেদক্ষে বিলুপ্ত বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠাওটা

প্রথম ও বিত্তীয় মন্ত্র 'অক্সিন্ড' পদে 'আক্সিন্ন' ন্যিদিগের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ কৃচিত হর।

হতীয় মন্ত্রে অগ্নিকে ষ্কুমানের নিকট উপস্থিত ইইরা হোতার কার্য্যে ব্রতী হুইতে দেখা যার।

তুর্থ মন্ত্রে পুরুরবাঃ রাজ্ঞাকে অগ্নিদেশ অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেন বলিয়া প্রকাশ আছে।

শ্রদশসংখ্যক মন্ত্রে ফ্লোভি প্রভৃতির যজ্ঞের প্রসঙ্গ উত্থাপিত, এবং সে যজ্ঞে দেবগণ অগ্নিয়া

কুশাননে উপবিষ্ট হুউন —এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অস্টাদশ মন্ত্রে ভোতারচক কবি

যে ঐ স্তোত্র হচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হয়। আন্তর্ক কত রক্ষ অর্থ কত

জনেই যে এই মন্ত্র সক্লোক্স মধ্য ইইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিশ্বরাজিত

ইইতে হয়। বিশ্ববের কলা আন্তর্কাপ করিতেও গাল করিয়াছেন প্রবাধন মন্ত্রে 'জীব্রাজং বজতে'

গদ দেখিয়া পাশ্চাতামভাবেশ্বী পণ্ডিভগণ, যজ্ঞে গোব্দের এবং গোমাংস-ব্যবহারের প্রসঞ্জ

🎙 क्-- ১৮৫ (৫२ मः)

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপুরুষের অঙ্গ ক্ষত্তবিক্ষত করিয়া রাথিয়াছে। যেখানে পরম প্রমার্গতে বাক্ত রহিয়াছে; বিভ্রান্তগণ সেথানে নানা বিরুদ্ধ গাব প্রতক্ষ্য করিতেছেন। আমরা, মন্ত্রের যে ব্যাথ্যা লিপিবদ্ধ করিতেছি, ভাষার সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া স্থাধ্যক্ষ সহজেই সত্যতত্ত্ব অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ করুন।

এক ত্রিংশং-স্কুারুক্রমণিকা।

(সাম্পাচার্য্যক্রভা -)

সপ্তমেহত্বাকে পঞ্চ হকানি। তত্র জনগ্র প্রথম ইতি প্রথমং হক্তমন্তাদশন্তং।
আলিবনোহিরণাক্তপ ঋষিং। অন্তমীবোড্গুটাদগুরিষুদ:। শিন্তা ক্রিক্সপরিভাষরা জগতাঃ।
ভারিদেবতা। তথা চালুক্রমণিকা। জমগ্রে জুলা হিরণ্যকূপ আগ্রেয়ং ত্রিষ্ট্রখারিয়া
বোলশ্রে) চেতি॥ প্রাত্তমন্ত্র আগ্রেয় ক্রতাবাধিনশন্ত্র চ জমগ্র প্রথম ইতি হৃদং।
অবৈহন্তা রাত্রেরিতি থত্তে জমগ্র প্রথমো অসিরা ঋষিন্ চিৎ সংলাজা অনুভো নিতৃন্ত।
আ। ৪২০। ইতি হৃত্রিজং। অভিপ্রবিজ্ঞ তৃত্রীদেহ হলাগ্রিমাকতে শ্রু ইনং হকং
ভাতবেদগুনিবিদ্ধানীয়ং। তথা চত্তীয়স্ত ক্র্যামেতি থত্তে হৃত্রিজং। জমগ্র প্রথমো অসিরা
ইত্যাংগ্রমাক্তং। আ। ৭-৭। ইতি॥ বাজপের আগ্রিমাকত এতৎস্কং জাতবেদশুং নিবিদ্ধানীয়ং তৃতীয়েনাভিপ্রবিক্রেনাক্তং ভূতীয়েনাভিপ্রবিক্রেনাকরং ভূতীয়েনবিদ্বাহিনাহ।

সায়ণ-ভাষ্যান্মক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সপ্তম অনুবাকে পাঁচটী হ'ক পাছে। তাহার মধ্যে প্রথম হক 'অমধ্যে প্রথম:' ইত্য দি অষ্ট্রাদশ (১৮) অফ বিশিষ্ট! (প্রথম ফ্রেডের) ঋষি আজিরা-পুত্র হিরণান্ত,প। অষ্ট্রমী, ষোড়নী ও অষ্টাদনী এই তিনটা থকের ছল:—তিষ্টুড়। তিষ্টুড় অস্ত পরিভাষাহেত্ অবশিষ্ট প্রকৃত্তলি জগতী ছল: যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অন্থক্রমণিকার উক প্রকারই কাথত আছে; যথা,—'অময়ে দ্যানা' ইত্যাদি। তাহার অর্থ,—প্রথম আগ্রেষ (আগ্রদেব সম্বন্ধ) স্ক্ত। হিরণ্যসূপ ইকার ঝ্যি। ইহাতে 'অ্মগ্রে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) প্রক্ আছে; ভাগার মধ্যে অষ্টমী, যোড়শী ও অষ্টাদশী এই তিনটী ঋক্ তিষ্টু ভ্ ভূনঃ-যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অনুবাকে 'আগ্রেয়' য'গে এবং 'আশ্বিন' শস্ত্র কর্মে 'ব্নংগ্ন ৫ খন:' এট প্ত হট্যা থাকে। (কারণ) আখলায়ন গৃহস্ত্রে 'অথৈতভারাত্রে:' এই ৭৫৬ 'ভুমরে.....ব ুন্দত' (আ। ।। ৩) এইরূপ স্ত্তিত আছে। 'অভিপ্লব্যড্হ' ধাগের ভতীয় দিনে অগ্নি ও মক্ত দেবসম্ধীয় শত্ত-কর্ম্মে এই স্কু 'কাতবেদন্ত' (অগ্নিদেব-সম্ধীয়) বলিয়া নিশ্চিত করা বায়। কারণ,—'তৃতীংস্ত ত্রার্যামা'—এই খণ্ডে, উক্ত প্রকারই হৃত্তিত হট্য়াছে; বথা,—'ত্মধে প্রথমো আজিনা ইত্যাধিনাক্তম' (আন ৭.৭) ইতি। অগি ও মত্রং-দেব সম্বন্ধীয় বাজপেয় জাগে এই স্কু 'জাতদেবন্ত' বলিয়া নির্দ্ধানিত করা যায়,—এই বিষয় সৃতীয় অভিপ্লবিক (অভিপ্লব-কর্মাকর্তা) বলিয়াছেন। কারণ,—'ভূ ীয়গবনং' এইর্প অতিদিপ্ত হুইয়াছে। সেই (প্রথম) হক্তে প্রথমা এক কথিত হুইতেছে।

প্রথম সঙ্গতা সপ্তমাত্বাকে এক জিংশংক্তং। আফি গগো হিরণাভূণ অবি:। আহি দিবতা। জিইুণ্ছনা। অহার জেঙে। প্রাভরম্বাকে আয়েনশন্ত্র বিনিরোগা।

প্রথমা ঋক্।

(अवमर मक्षर। এक जिः न ९ एकर। अवमा भार।)

্বময়ে প্রথমো অঙ্গির। ঋষিদেবো

(परानाम छनः निनः मथा।

ত্ব ব্রতে কবয়ো বিন্মানপ্রশাহজায়**স্ত**

মক্লতো ভাজদ্ফয়ঃ॥ ১॥

পদ বিশ্লেধণং।

ছং। অয়ে। প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। ঝবিঃ। দেবঃ। ————

(मवानाः। अভवः। भिवः। मथा।

। । । তব্য ব্ৰতে। ক্ৰয়ঃ। বিল্লনাংগ্ৰপদঃ। অজায়ন্ত। — — —

> । মুকুতঃ। ভাজং২্লাট্য়ঃ॥১॥

> > মর্মাতুদাহিনী-ব্যাখ্যা।

'অংখ' (হে ভগবন !) 'অং প্রথমঃ' (অং হি সর্কেবাং আদি চূতঃ) 'অকিরাঃ' (জ্ঞান-১৯৭ঃ) 'অধিঃ' (সারাবকঃ) 'দেবঃ' (সারব্যঃ) 'লেবানাং' (দীপ্রিবানাদি এনাদি এগানাং, দেব ভাবদম্পরানাং) 'দধা' (স্করি:) 'শিবঃ' । মুল্ল প্রাল:) 'অভবঃ' (ভবি) ; 'ত্ব ব্রভে' (অদীরে কর্মণি, তব উপাদনায় ইতি যাবং) 'ক্বরঃ' (রেধাবিন:) 'বিল্লনাপদঃ' (পরমজ্ঞানসম্পরা:), 'মক্তঃ' (মস্তাাং, মুম্ম্মাঃ চ) 'ভ্রাজদৃষ্টরঃ' (দীপ্যমানাস্থা, পরি-ত্রাণোপ।য়বিশিষ্টা:) 'অজ্ঞারন্ত' (সঞ্চাতা ভবন্তি)। ভগবন হি স্ক্ম্লাধারঃ। তদারাধ্নয়ঃ ক্রানিনং মুক্তিং লতন্তে, জনসাধারণাশ্চ পরিত্রাণোপারং পশুন্তি। (১ম—৩১ মু—১ ঝ)॥

বঙ্গাসুকাদ।

হে ভগবন্! আপনিই দকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের দহচর এবং মঙ্গলপ্রদ্ধরেন; আপনার কর্মে (আপনার উপাদনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানদম্পন্ন হন, দাধারণ মনুষ্যুগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদারাধনায় জ্ঞানী জ্ঞান উভয়েই শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১৮—১২া)॥

সায়ণ ভাষাং।

হে অগ্নে বং প্রথম আছ আদিরদানাম্বীণাং সর্কেষাং জনকবাং। তাদৃশাং দিরোনামক শ্বিরভব:। তথা চ ব্রাহ্মণাং। বেহঙ্গারা আসংস্কেং দিরলোহ ভবরিতি। তথা বয়ং
দেবো ভূজা দেবানামন্তেয়াং শিব: শাভনঃ স্থাভব:। তব ব্রতে অশীরে কর্মণি কব্যো
মেধাবিনো বিল্লনাপ্রেম জানেন ব্যাপ্রুবানা জ্ঞাতকর্মাণো বা লাজদৃষ্টয়ে দীপ্যমানাযুধ্য মক্তেঃ
মক্ৎসংজ্ঞকা দেবা অজ্যায়স্তা।

বিল্পনাপসঃ। বিদ জ্ঞানে। বিল্পা বেদনং। বস্তুলগ্রাংগাদোণাদিকো মবপ্রভায়। ভদস্যান্তাতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ (১২০০০। প্রভারত্ববোজোদার্ভত্বং। বিল্পায়-

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপুবাদ !

তে অগ্নিদেক। তুমি আদি (সর্বপ্রথম উৎপন্ন), তুমি অলিবস নামক শ্বিগণের জনক; স্থতরাং তুমিই অলিবা নামে শ্বি ইইয়াছ। প্রান্ধণে উক্ত প্রকারই আছে; যথা,— 'যে সকল অলাব বহিয়াছে, ভাষারা অলিবা ইইতে উৎপন্ন ইইয়াছে।' তুমি স্বয়ংই দেবতা কইয়া অঞ্চ দেবতাগণের শুভার্ধানী স্থা ইইয়াছ। তুলীর কর্মে মেধাবী জানমাধ্যে (পূর্ণজ্ঞানী) অথবা সর্বাক্সজ্ঞ ও আযুধ (অগ্র-শন্ত্র) দারা দীণ্যমান এইরূপ মৃদ্ধে নামক দেবগণ অস্থিয়াছে।

'বিশ্বনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিদ্' ধাতুর উত্তর ভাষবাচ্যে বহুল-গ্রহণহেতু উপাদিক মবপ্রত্যন্থ ক্ষিয়া নিশাল। 'বিশ্বন' শব্দের অর্থ জ্ঞান; 'তাহা ইহার আছে' এই অর্থে (পাণিনির গ্রান ১০০ এই সূত্রাফুমারে) পামাদিগণীর 'ন' প্রতায় হইরাছে; এবং প্রত্যারশ্বর হারা অন্তর্গবে

পাংসি যেবাং তে বিল্লনাপসঃ৷ পুর্বাপদস্তাভোষামপি দৃশুত ইতি দৃশিএংণাদবএছসমঙেহিপি দীর্ববং। আম্বোহস্ত। অংনী প্রাহভাবে। ওভ ভানি জ্ঞাননোর্জা। পাণ্ণুখন। ইতি আদেশ:। আজদুই::। আজদীপ্রো। ব্যতায়েন শত্। তভালদার্ক্ষাতুকারু-দান্ততে ধাতুক্তঃ। ঝবো গভাবিত্যক্ষং কিচ্কৌচ সংজ্ঞানিতি কিন্তুত্ত ঋষ্টিশক্ষঃ। ততো বছরীহে। পূর্মণদপ্রকৃতিস্বরতং ॥ ১॥

প্রথম (৩৪১) ঋকের বিশ্বার্থ।

ঝক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষ্য ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্ঞা অধিকতর **জটিল করিয়া রা**থিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ঋক্টীর সহিত বি^{বি}ধ উপা**খ্যানের >ংশ্রুব সূচিত হই**য়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঋষি বংশ ছিল। অগ্নি—তাঁহাদের পূক্বপুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরদ-বংশের উৎপত্তি হয় -এই জন্য ঝেকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঞ্চির্দ ঋষিবংশের আদিভূত দেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব-লাভের পর, তিনি দেবগণের উপকারী স্থা হইগাছিলেন; এব তাঁহার বার্মফলে তীক্ষতায়ুধনদম্পন্ন মেধাবী মরুদেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। 🛊

উদাত করিয়া 'বলুনা' শব্দ নিজ্পন্ন হটল। জনত্তর 'বিলুন অপুস সকল যাহাদের ভাহার। এইরপ অথপে অনোষামপি দৃখ্যতে এই ফ্রাড্সারে, 'দৃখ্যতে' এই দৃশ-ধাতৃ "গ্রহণ-হেতু অবতাহকালেও পুরুপাদের দার্ঘ ছয়'' এইরূপ নিয়ম, পুরুপাদের দার্ঘ কারয়া 'বিলানপদা' পদ নিলার হইয়াছে। 'অঞ্চারস্ত' এই পদটী, প্রাত্তাবার্থ জনধাতুর স্থানে 'শুনিজা জনোর্জা (পা • ৭৩।৭৯) এই স্ত্রামুগারে আ আদেশ কার্যা সিদ্ধ চইচাছে। 'ত্রাজনুষ্ট্রঃ' পদে দীপুর্থ ভ্রা**ল-ধাতুর উপর বি**শর্ধায়ে শতৃ প্রভাষ; সেই শতৃ প্রভাষের ল-দার্কাধাতুক **অঙ্গা**ক্ত খর হটলে ধাতুক্সর কার্যা 'ভাজং' শক্ নিপাল হটল ৷ অনস্তর গভার্থ 'ঋষ' ধাতুর উত্তর 'কিচ্কৌচ সংজ্ঞান্ম' এই স্ত্রামুদারে কিচ্প্রভাগত ঋষ্টি শক্ত হল। ভার পর বছ্রীহি সমাস কটলে পূর্বেপদের প্রক্রাভন্মর করিয়া 'আকদৃটঃ:' এই পদটী নিজ্পন্ন কটয়াছে। ১॥

প্রধানতঃ সায়শের অন্সরলেই ঐরপ অবর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। ঋদের একটা ৰাৰালাও একটা ইংরাজী অমুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; মধা,—(১) 'চে অঘি ৷ তুমি অধিরা

আমরা মনে করি, 'অয়ে' দম্বোধন এখনে ভগবনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত (সমষ্টিস্থত কেন্দ্রীস্থত বিভৃতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'স্বং প্রথমঃ' বাক্যে ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাগাই বুঝাইতেছে। 'অঞ্চিবঃ' শব্দে (অঞ্চ—জান+ইর্দ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানস্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগবান জ্ঞানের আধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মন্ম অনুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্থিত হইতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— দকলই যে তিনি বা তদাত্মভূত, তাহাতে আর দংশয় আছে কি ? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর দান্ত্রিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাদ্যের ভাব প্রক্ষাট 'দেবানাং' শব্দে দীপ্তিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই স্তোতনা করে ৷ দে পক্ষে 'শিবঃ' ও 'দখা' পদৰয়ের দংযোগ বডই দমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্তগুণের বিকাশ, সেখানেই ভগবান সহায় আছেন। হৃদয়ে সন্ত্ভাবাদি সামাত মাত্র ফার্তিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধার। আপনিই ব্যতি হয়। তিনি যে মঙ্গলময়! তাঁহার দথিত্ব লাভ ঘটিলে, মঙ্গল জ্নিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কৰয়ঃ' এবং 'মরুতঃ' পদৰ্য আমর। মনে করি পরস্পর বিপরীত ভাব প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কব্যঃ' পদে, মেধাবী জ্ঞানি-গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণাল সাধারণ মনুষ্য গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থচারু সঙ্গত অর্থ ভাহাতেই প্রাপ্ত

খাবিদিগের আদে শ্বিছিলে; দেব হংরা দবগণের মঞ্জনমন্ত্র দ্বাছ; ভোষার কর্মের মেধাবী, আতকর্মাও উজ্জ্বলায়ৰ মঞ্জংগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী জন্মবাদ,—
'Thou O Agni, (who art) the first Angiras Rishi, hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears' কিছু যান্তের নিক্তে অনুসারে অর্থ আবার অক্সরপ হয়। সে মতে, 'অঙ্গিবাং' রূপক মাত্র; 'অঙ্গার' হইতে 'অঙ্গিবস'—অঙ্গার প্রজ্ঞানত হইলে জ্যোতিঃ নির্মত হয়—এই ভাব প্রকাশ পায় প্রভাবের রাজণেও প্রকাশ মর্ম্ম

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্যনাপসঃ'— পরমণানদম্পন্ন হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মরুডো ভ্রাজদৃত্টয়ঃ' বাক্যে. মরণশীল সাধারণ মনুষাও যে ভগবানের কর্মে বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'ভ্রাজদৃত্টয়ঃ' পদ্মের অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়ুধাঃ' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিত্টয় এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট হয়। মোহের বন্ধন— মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়তই সে বন্ধনে আবন্ধ। জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তর্হ সে বন্ধন-ছেদরে একমাত্র উপায়! 'ভ্রাজদৃত্টয়ঃ' পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্ববন্ধরাপ। কিবা দেবতা, কিবা মনুষ্যু, আপনি সকলেরই মূলাধার। আপনার উপাসনায় রত হইলে. সকলেই পরিত্রাণ লাভ করে। এ অধ্য আপনার শরণাপন্ধ; আপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—৬১সূ—১ঋ)।

দিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং স্ক্রং। বিতীয়া ঋক্।)

। ত্বমগ্রে প্রথমো তঙ্গিরন্তমঃ কবির্দ্দেবানাং —

> । পরি ভূষদি ব্রতং।

বিভূৱিশ্বশৈ ভূবনায় মেধিরো দ্বিমাতা

শায়ুঃ কভিধা চিদায়বে॥২॥ —

পদ-বিশ্লেষণং।

। ত্বং। অয়ে। প্রথম:। অঙ্গিরঃ হতম:। কবি:। দেবানাং।

। পরি। ভুয়দি। ব্রতং।

। । । বিহতুঃ বিশ্ববৈদ্ধ। ভুবনায়। মেধিরঃ। দিৎমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আয়বে।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অন্ধে' (হে ভগবন্) 'ত্ং অজিরন্তম:' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলরঃ), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রতং' (যজ্ঞাদিসৎকর্ম্ম) 'পরিভ্রদি' (সর্বাতঃ অলকরোবি), 'কবি' (সর্বজ্ঞঃ),
'বিশ্বশ্রে' (সর্বাত্রি) 'ভূবনার' (লোকার লোকান্ত্রাহার্থং) 'বিভূঃ' (বত্রপধারকঃ),
'মেধিবঃ' (জ্ঞানস্বরূপঃ), বিমাতা' (ব্যোত্মাপকঃ, পাপপুণ্য পরিমাণকর্তা) 'আর্বে'
মনুস্থার্থং) 'কতিধ' (কতিভিঃ প্রকাবিঃ) 'চিং' (সর্ব্বত্ত) 'শ্রুঃ' (শ্রানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্থানং করোবীতি শেবঃ। লোকান্ত্রাহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্বত্ত বহুবিধর্মণে
অধিতিষ্ঠিতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১২—২ঝ)।

বলামুবাদ।

হে ভগবন্ জাগ্লিবে! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদন্ধান; আপনি দেবভাবদপ্রাম মনুষ্যগণের যজ্ঞাদিদৎকর্ম দর্বতোভাবে অলঙ্কত করেন; আপনি দর্ববিজ্ঞ; লোক-দকলকে অনুগ্রহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানধরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্ত।; মনুষ্যগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববিদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববিদা দর্বিত্র অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন)। (১ম—৩১দূ—২ঝ)॥

সারণ-ভাষাং।

হে আহা তং প্রথম আছা। অলিরতমোহতিশরেনালিরা তৃতা কবির্মেধারী সন্ দেবানামন্তেরাং ব্রতং কর্ম পরিভ্রসি। পরিতোহলয়রেষি । কীদৃশত্বং । বিষ্ঠম ভ্রনায় সমন্তলোকামূগ্রহার্থং বিভূঃ । বছবিধঃ । আহ্বনীয়াজনৈকরপধারীত্যর্থঃ । মেধিরো মেধাবান্ । বিমাতা অম্যোরহণ্যোক্বপন্নঃ । যথা ব্যোলেকির্মোতা । আয়বে মম্যার্থং কতিধা চিব কতিভিঃ প্রকাবৈঃ সর্ব্যা শন্মানঃ । ভত্তনম্ভাগ্ছেহ্বস্থিত্ত তব প্রকারা ইয়স্ত ইতি ন কেনাপি জ্ঞায়ত ইক্তার্থঃ ॥

ভূষসি। ভূব অসম্ভারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসন্তো তৃসংজ্ঞায়াং। পা•
০)১)১৮০। ইতি বিপূর্বনাত্তবভের্ত্ প্রভায়:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিসরত্ব:। ভূবনায় ভূশপুভ্রস্ঞিভাশ্দম্সি। উ০১৭৮। ইতি কুল্। যোরনাদেশে নিংম্বরেণাহাদাভত্বং। মেধির:।
মেধু সঙ্গমে চ। অম্মানাহশক ইরন্প্রভায়:। নিংম্বর:। হিমাভা। বৌ মাতারৌ ষ্প্রামেনী
হিমাভা। নদৃত্তশ্চ। পা• ধায়া১৫০। ইতি কপ্প্রভায়ো ন ভবতি মাত্মাতৃকয়োর্ভেদ্গোপাদানায়দৃত্তশ্চেতি কবপি বিভাগত ইতি তথা মাতৃশস্বিষ্ত্রে পাক্ষিত্বাক্তিঃ। কিচক্রা-

সাহণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব! আপনি সর্বপ্রথমে উৎপন্ন, (অত এব) অধিকরণে অঙ্গন্ধ। উজ্জ্ব) ও মেধাবী হইন্না অন্ত দেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ ও (ভূ 'ষড) করিন্না থাকেন। আপনি কিরপ ? সমন্ত লোকের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিবার অন্ত বহুবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীয় প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধাবী, ত্ইটী অরণি (অগ্নির উদ্দীপক কাষ্ঠ-বিশেষ) হইতে উৎপন্ন অথবা লোকন্বন্নের (মূর্ব্ ও মর্ত্ত্যের) নির্মাণকর্ত্তা, এবং আপনি সর্ব্ব্ ত্র মনুষ্মের জন্ত কত প্রকারে শাধিত রহিন্নাছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মনুষ্মের গৃহে অবস্থিত আপনার 'প্রকার' (ভেদ) এই পর্যান্ত, এইরূপ সীমা কেহ জানে না বা আনিতে পারে না ॥

'ভ্যমি' এই পদটী ভাদিগণীয় অলস্কারার্থ 'ভ্য' ধাতু হইতে নিপার। 'বিভ্:' এই পদটী, বি-পূর্ব্বক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংক্ষো দ্ব সংক্ষায়াং' (পা॰ এ২ ১৮০) এই স্ব্রাহ্মারে 'ড়' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'ভ্রানায়' এই পদটী, ভূ-ধাতুর উত্তর 'ভূ-শূ-ধু-প্রসিজিভাশ্ছ-লিগ' (উ॰ ২।৭৮) এই স্ব্রে হারা ক্যান্স্রের উনাত্ত হইয়াছে। 'মেধিয়ঃ' এই পদটী, সঙ্গমার্থ নেধ-ধাতুর উত্তর বছল-প্রভায়-হেতু 'ইয়ন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-স্বর হারা আদিস্বর উনাত্ত হইয়াছে। 'মেধিয়ঃ' এই পদটী, সঙ্গমার্থ নেধ-ধাতুর উত্তর বছল-প্রভায়-হেতু 'ইয়ন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-স্বর হইয়াছে। 'ছিমাভা,'—'বাহার মাতা সে' এই অর্থে ছিমাভা পদ হয়। ঐ পদে 'নদ্যভশ্চ' (পা॰ হায়াহঙ্ক) এই স্ব্রে হায়া 'কপ্' প্রভায় হয় নাই; ভাহার কায়ণ, মাতৃ প্রমাত্ত শল পৃথক্তাবে গৃহীত হইয়াছে; স্বভয়াং 'নদ্যতশ্চ' এই স্ব্রে 'কপ্' প্রভায় বিকরে বিহিত হইয়া থাকে। অভ্যার মাতৃ শল বিবরে সেই কপ্ প্রভারের বিকরে-বিধান বলা হইয়াছে। উক্ত 'ছিমাভা' পদে ব্রিচক্রাদি-হেতু উত্তর-পদের অস্ব্রের উনাত হইয়াছে।

• अक्->৮৬ (१२ मः)

বিবাহস্তরপদাস্তোদাস্তবং। ববা ব্য়োশ্মাতা বিমাতা। সমাসস্তোত্যস্তোদাস্তবং। শয়ুং। শীঙ্ অপ্রো। ভূমৃশীত্যাদিনা উপ্রত্যয়ঃ। কৃতিধা। ডত্যস্তম্য কিংশস্ত্য বহুমণ্বভূড্ডি সংখ্যা। পা• সাসহেও। ইতি সংখ্যাসংজ্ঞাহাং সংখ্যায়া বিধালে ধা। পা• ৫,৩,৪২। ইতি ধা প্রত্যয়ঃ। আহবেও। ছন্দ্সীণ ইড্ডেডেরুণ্প্রত্যয়ঃ॥২॥

দ্বিতীয় (৩৫০) ঋকের বিশদার্থ।

সেই ভগবান যে বিবিধরপ পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিতসাধন করিতেছেন,—এ ঋকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মতান্তর দেখিতে পাই না; ভবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটী বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বঙ্কাই মতান্তর সংঘটন কল্পাইয়াছে।

শৈলিরঃ' সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য পূর্বে থাকেই প্রকাশ করিয়াছি।

এখানে ঐ শব্দের সঙ্গে একটী 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ

জ্ঞাপন করে। শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে সেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটী অভিনব শব্দ—'দিমাতা'।

'তুটী মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাদ-নিষ্পন্ন পদরূপে ঐ
'দিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাদে 'দিমাত্ক' পদ হয়)
'তুইটী কাষ্ঠের সঞ্জর্ঘণে উৎপন্ন'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।
কতদূর কন্টকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহব্দেই প্রতীত
হইবে। আমরা বলি, 'দ্যোঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্ত্তা'

এইরূপ যঠীতৎপুরুষ সমাদে উক্ত 'দিমাতা' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে।

অথবা, 'ত' এর মাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাতা' পদ হয়। 'সমাসত্ত' এই নিয়দে অন্তর্মন্ত উদান্ত হইয়াছে। 'পর্থ' এই পদটা অপ্ন (নিদ্রা) বোধক শী-ধাত্র উত্তর, 'তৃ মৃ-শি-ইত্যাদি ত্র বারা উ-প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'কতিধা' এই পদটী, 'তিতি' প্রাত্যাম্ব কিম্ শব্দের 'বহুমণবতুড়াতি সংখ্যা' (পা• সাসাংখ্যা এই ত্র বারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যামা বিধাথে ধা' (পা• ৫০ ৪২) এই ত্র বারা ধা-প্রতাম করিয়া নিশান হইয়াছে। 'আয়বে' এই পদটী, 'ছলদসীণঃ' এই উণাদি ত্র বারা (ই-ধাতুর উত্তর) উন্প্রতাম করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। ২ ॥

পাপপুণ্যের ব্রাদ-রৃদ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাদনার অক্তেপ্ত দল্প । ভগবৎ-প্রদক্ষ উত্থাপন করিতে হইলেট, ভগবৎ-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে তুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, দকল ধর্ম্ম সম্প্রাদায়ের ধর্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। * অতএব 'দ্বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপন্ধ'—অর্থ দঙ্গত বলিয়া মনে করি না। দর্ব্ব-লোকে অশেষরূপে বিজ্ঞান থাকিয়া, দেই পরম কারুণিক ভগবান তুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য। (১ম—৩১সূ—২মা)।

তৃতায়া পাক্ **।**

(প্রাথমং মণ্ডলং। এক তিংশং স্কং। ভৃতীয়া প্রক্)।

। । । ত্বমগ্রে প্রথমো মাত্রিশ্বন আবির্ভব

স্কুকু^{হা} বিবস্বতে।

ভাবেকেতাং রোদদী হোতৃত্র্বেইদয়োর্ভারময়জো

মহো বদো॥ ৩॥

• . •

পৃথিবীর প্রধান প্রদান ধর্ম্ম-সম্প্রদারের মধ্য এবং আমাদের শাস্ত্রাদিতে জুলাদতে
বিচারের বিষয় 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩য় খতে, ১৪৯—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃঠায় আলোচন
আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এখানে 'হিমাতা' পদে প্রকাশ পাইয়ছে।

भन-विद्मवन् ।

বং। অগ্নে। প্রথমঃ। মাতরিশ্বনঃ। আবিঃ।

ভব। স্থক্ততুহয়া। বিবস্বতে।

। | | | | | |

অরেজেতাং। রোদদী ইতি। হোতৃহবুর্বে। অসম্মোঃ ভারং।

অ্যজঃ। মহঃ বদো ইতি॥ ৩॥

- - - -

মর্মাত্মারিণী ব্যাখ্যা।

'অংশ' (ছে ভগবন্!) 'বং প্রথমং' (ব্যেষ আদিভূতঃ) 'মাতরিখনং' (প্রাণবার্অরলং); 'হ্রুভুষা' (ভগবৎকর্মসাধনেজ্য়া) 'বিবস্তে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে)
'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'হোতৃব্র্যো' (ব্যি হোতৃভিঃ প্রার্থনাকারিভির্বরণীরে সতি)
'রোদসী' (ভাবাপৃথিবো), হিবিধন্ত্র) 'অরেজেতাং' (অকন্পেতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং'
(গাপভারং) 'অস্ত্রোং' (নালর); 'মহং' (ভেলংস্করণ) 'ব্সো' (নিবাসভূত হে দেব।)
বং 'ম্যবাং' (অ্যাকং অর্চনাং সম্পাদ্য)। হে দেব অ্যাকং দ্রেণ ভাহি। অ্যাকং
ক্রেরাধনক স্র্ব্রথা স্কুলং কুকু ইতি ভাবার্থঃ। (স্ম—৩স্হ—৩ব)।

বঙ্গায়বাদ।

হে ভগবন্ অয়িদেব ! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবায়ুস্বরূপ; ভগবংকর্মদাধনেচ্ছু এই প্রার্থনাকারীর সমাপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্গমস্ত্যন্থ দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে তেজঃ-স্বরূপ, (জগতের) শ্বিতির হেভুভূত দেব! আপনি আমাদের দেবারাধনা সফল করুন। (১ম—৩১সূ—৩ৠ)।

नामन-काश्वर

হে অথে দং মাতরিশ্বনে প্রথমে মুখ্যে। ভূতা বর্তমে। অগ্নির্থায়ন্ত্রাদিতা ইতি বায়ন্দ্র দর্শন কর্মি মুখ্যাবাসমাধ। ভাদুশন্তং ক্ষত্রকভূষা শোভনকংশ্বছেরা বিবস্থতে পরিচরতে জন্মনারাবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দুট্রা রোদসী জাবাপ্থিব্যাবরেজেতাং। কিপেতাং। ভাসতে বেজত ইতি ভরবেপনয়ো:। নি৽। ৩.২১। ইতি যাস্ক:। কোত্র্য্যে হাত্বরণমুক্তে কর্মাণ ভাবং ভরণমসম্মো:। উট্বানসি। হে বন্ধো নিবাসহেতো বহু মহঃ গ্রোদেবান্যজঃ। ইপ্রানসি॥

মাতরিখনে। নির্মাণকে ছু থারাতাক কিছা। তত্র খনিতি প্রাণিতীতি মাতরিখা বায়:।

রে, ক্ষারতাদে । উ০ ২ ১৫৮। মাতরিখন শ্বঃ বন্প্রত্যায়ের নিপাতিত:। প্রক্ত্রা

য়ক্রত্যাত্বন ইচ্ছতি। অপ আত্মন: কাচ্। কর্বনার্বধাতুক য়োরিতি দীর্ঘণ। পা০ ৭।৪ ২৫ ।

য়াজতত্ত্ব ধাতুসক্ষারাং অ প্রত্যাহণ। পা০ ৩৩১০২। ইতি ভাবেহকার প্রত্যায়। তত্তীপ ।

মুপাং অপুনিতি তৃতীকৈ ক্ষমত ভাবেশ। টিলোপ উদাতনির্ভিম্বনে তত্তাগাত্বয়।

সংহিতাবামতে যামণি দৃশ্রত ইতি পুর্বিগদত্ত দীর্ঘণ। বিবস্তে। বিবাসতিং পরিচরণকর্মা।

অন্যাৎ সম্পাদিলকরণ: কিপ। ব্যত্যাহনোপধাত্র সংঘণ তদ্যাতীতি মতুণ্। মারপধারা

সাম্প-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে অধিবেব। আপনি বায়ু অপেকা মুখ্য (প্রধান) হইয়া আছেন। যেহতু 'ম্বির্কায়ুবাদিতাং' এই ক্রমে সক্তর্গের বায়ু অপেকা আগ্রর প্রধান অবস্ত হওয়া যায়। তথাবিধ আপোন, মললকর কর্মের কামনায় পরিচ্যা-পরায়ণ যতমানের নিমিত (তাহার ইই-ক্রির নিমিত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পৃথিবী কল্পিত হইয়ছে। নিরুক্ত-প্রস্থে যাস্ত 'ভাসতে রেজতে ইতি ভয়বেপনয়োঃ' নি ত২১) এইরপ ব'লয়-ছেন। আর আপনি হোত্বরপবিশিষ্ট কর্মে ভয়ণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসকারণ (আশ্রম্ভুল) বহিনেব। আপনি পুজনীয় দেবগণকে যজ্জারা তুই করিয়াছেন।

'মাত্রিখনে',—নিশ্বাণের কারণ বলিয়া মাতৃ শব্দের অর্থ অন্তরিক্ষ (আকাশ)। 'সেই অন্তরিক্ষে খাদ-(প্রোণ) ধারণ করে যে' এই অর্থ 'শ্রন্কুল-' (উ ত তারিক ট্রাদি উনাদি হার কর প্রভারার নিপাতন-দিদ্ধ মাতরিখন্ শব্দে বাযুকে বুঝায়। স্থক্ত্রা' এই পদটি, বার স্থক্ত্ (স্ব-কর্ম) ইচ্ছা কারতেছে' এই অর্থে স্থক্ত্ শব্দের উত্তর 'স্থপঃ আয়ুন: কাচ্' এই স্ব্রোহ্মারে 'কাচ্প্রতায়, অকং সার্ব্ববিত্তরাঃ' (পা ০ ৭'৪ ২ ৫) এই স্ব্রে বারা দীর্ঘ; অনস্তর, কাচ্প্রতায়ার শব্দের ধাতু-সংজ্ঞা হলে, 'আ প্রতায়াং' (পা ০ ৬'০,১০২) এই স্ব্রে বারা ভাববাচো 'অ' প্রতার, ভাবার পর টাপ্, এবং 'স্থাক্তর্পুণ' এই স্বরে ভৃতীয়ার একবচন স্থানে ভা আবেশ করিরা নিজার হইয়াছে। উক্ত পদে উদাত্তনিবৃত্তি স্বর বারা প্রতান কর উদাত, এবং 'অন্তর্মানি দ্বাতে' এক নিয়মানুসারে সংহিতায় প্রপদ্দর দীর্ঘ হইয়াছে। 'বিষম্বেড' এই পদটী, বি পূর্বক 'বাস' ধাতুর অর্থ পরিচ্যা। এই বি-পূর্বক 'বাস' ধাতুর উত্তর 'ভাবা (পরিচ্যা। ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ', বিরম্ দিল্লর 'বিবস্' শব্দের উত্তর 'ভাবা (পরিচ্যা। ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ', বির্বা নিল্লয় 'বিবস্' শব্দের উত্তর 'ভাবা (পরিচ্যা। ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ',

ইতি মতোর্ক্ডং। তলৌ মত্থ ইতি ভত্মে পদন্ধভাবাদ্রন্ধভাব:। মতুপঃ শিশ্বাদমুদান্তবং।
ধাতৃত্বর: শিশ্বতে। বোদসী। বা চন্দ্রনীতি পূর্ব্রবণীর্ব্ডং। হোতৃব্র্যা। হোতা
বিহত ইতি হোতৃব্র্যা যজ্ঞঃ। বৃক্তব্রণে। বহুলগ্রহণাদৌণাদিকঃ। কাপ্ উদোষ্ট্যপূর্ব্বেতৃত্বিং। হলি চেতি দীর্ঘং। যদা বৃক্তব্রণ ইত্যামাদেভিজ্ঞাম্বিতাদিনা। পা
৩১১০১। কাপ্। অনিভ্যামাসন্মানিতি ভূগভাবঃ। অক্তংসার্ব্রধাতৃকরোরিতি দীব্দ্বে
পূর্ব্বেতৃত্বিংশী। প্রভাতে পির্বাস্থ্রদান্ততে ধাতৃত্বরঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থনে স এবশিখতে। অসম্মা:। যদ হিংসায়াদ্র তু বহুনার্থঃ। সাদিত্য শুঃ। পাদাদিজাদনিদাতঃ।
অবতঃ। ভাবমিতাত পূর্ব্বেশত বাক্যান্তর্বান্তদেক্ষয়ত নিষাতো ন ভবতি। সমানবাক্যে নিষাভ্যুম্বদম্নাদেশা বক্তবাঃ। যা০ ৮১ ১৮।১। ইতি বচনাৎ। মহঃ। মহ পূজায়াং
কিপ্ চেতি কিপ। স্থপাং স্থপো ভবন্তীতি শসো ভ্রাদেশঃ। সাবেকাচ ইতি ভ্রোদান্তথং।
বহা শসি মহচ্ছসভাক্ষদেলাপশ্রান্দরঃ। বুহ্মদ্রোক্রপ্রান্থিনির উপস্ উপাত্তথং॥ ০ ॥

প্ৰভাষ, এবং 'মাতৃপধায়াঃ' এই সূত্ৰ দ্বাৰা 'মতু'ৱ' ম স্থানে 'ব' আদেশ কৰিয়া নিম্পন্ন হটৱাচে। 'তদৌ মত্যথে' এই নিষমামুদারে 'ভ' দংজা হেতৃ-পদত্ব না হওয়ার 'র' হইল না। উত্তং পদ মতৃপের প ইং যাওয়ার অনুশাত্ত-স্বর চইরাছে; আমার রোদসী' এই পদে বাছন্দি এট সূত্র ভুসারে পুর্বাসনবের দীর্ঘ চটয়াছে। 'হোতৃন্র্যো' এই পদটী, "হোতা-কর্ত্তক বুড (অনুষ্ঠি ह) ছর" এট অর্থে চোতৃণক পূর্বক বরণার্থ বুঞ ধাতৃৰ উত্তর 'বছল' শব্দ গ্রহণ-চেড়, উণাদিক কাপ্ প্রকার, 'উদোষ্টাপুর্বান্ত' এই স্তর দাবা উ আদেশ, এবং 'ইলিচ' এই সূত্র ছারা দীর্ঘ করিয়া নিষ্পার চইয়াছে। অথবা বরণার্থ র'(এ০) ধাতৃর উত্তর 'এতিস্ত শাসু' (পা • · I>I> • ৯) ইত্যাদি সূত্রাফুদারে কাপ প্রভার, 'অনিভাম আগমশাসনম্' এই নিয়ম্ডেড় তক-অভাব 'অকুৎ-দার্ক্রণাতুক্রো:' এই স্ত্র দারা দীর্ঘ চটলে পুর্ক্রের মন্ত উকার দীর্ঘ কৰিব। নিম্পন চইনাছে। উক্ত পদে কাপ প্ৰতাবেৰ 'প' ইৎ যাওয়'ৰ অনুদান্ত খৰ **ভটলে ধাতৃত্বর হটয়াছে, এবং কুদস্ত-উত্ত**বপদের প্রকৃতিত্বর ব**লিয়া সে**ট ধাতৃত্ব^{ত্}ই আংবশিষ্ট রহিল। 'অস্মান্নঃ' এই পদটীর, স্ব ধাতৃৰ আবে হিংসা, কিন্তু এইশ্বলে বহনার। সেই বহনাৰ্থ 'স্ঘ'ধাতুর উত্তর স্থাদিগণীয় হেতু 'লু' প্র'ভার কবিয়া নিপান হটয়াছে। উক্ত পদ পাদাদিয়িত হওয়ার নিখাত হয় নাই। 'অযকঃ,' 'ভারম্' এই পুর্বে পদটী বাক্যান্তরন্থিত হওয়ায় দেই পূর্বপদের আপেকার সমান বাক্যে নিঘাত যুম্মনমদাদেশ বক্তব্যাঃ' (যাত৮। ১১৮। ১) এই বচনতে তু 'অযতঃ' এই পদেব নিবাত হয় নাই। 'মছ:' এই একটা পূজার্থ মহ গাড়ুর উত্তর 'কিস্চ' এই স্ত্র দারা কপ্ প্রভায়; ও 'সুপাংরণো ভবস্তি' এট স্ত্র বারা শদের স্থানে 'গুদ্' আদেশ করিয়া দিছ ছটয়াছে। উক্ত পদে 'দাবেকাচ' এট সূত্ৰার। উক্ত 'ওদ্' প্রভাবের অংশ উদাত হটরাছে। প্রকারাস্তরে ছালস-প্রকৃ 'শস্' বিভক্তি পরে মহৎ-শব্দের 'শং' ভাগের লোপ করির। 'মহং' পদ সাধিত হয়। উল পদে 'বুহুমহতেক্রপদংখ্যানং' এই স্ত্রামূদারে শদ্ বিভক্তির স্বর উদান্ত হইরাছে॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদার্থ।

প্রই ঋক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে 'মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্ব্বে সব্বপ্রথমে আপনার পূজা হইয়া থাকে!' এতদমুদারে কেছ কেছ দিপ্পনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, দূক্ত প্রভৃতির পূর্ব্বে আমেয়-দূক্তের সমাবেশের বিষয় এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু ঋষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আয়েয়-দূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথম দিপ্তয়া হয়। বলা বাহুল্য, আমরা দে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুরূপে জীবের মধ্যে অবন্ধান করেন, এখানে 'নাতরিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাদ-প্রশ্বাদ-ক্রিয়া নিক্রাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু । অগ্নিদেব যে 'মাতরিশ্বনঃ' নামে অভিহিত হন, ইহাই তাহার কারণ। এথানে অগ্নি নামে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে সর্বত্র অবন্ধিত, মন্ত্রের প্রথমাংশে তাহাই বিব্রত আছে। #

ঋকের দ্বিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্ঞ-স্থদপান্ধের জন্য আপনি যজমানের নিকট আপমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। তবে আমাদের বক্তন্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এথানে ভগবদর্চনা-পরায়ণ সাধক আত্মদাক্ষাৎকার-লাভের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

ঋকের তৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই যে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ব্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

মূলে 'মাতরিখন' পদ আছে। ভাষ্যকার উহার রূপ 'মাতরিখনে' বলিরা গ্রহণ

করিয়াছেন। আমরা 'মাতরিখনং' রূপ গ্রহণ করিলাম। ছই রূপে একই প্রাণার অর্থ
প্রতাম সংমা। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মাতা।

ছইবে।" এ অর্থে, অগ্নিকে ঋষি বা মাসুষ ৰলিয়া মনে করা যায়. এবং তিনি যে খেতৃকার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। * কিন্তু পূর্ব্বাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে, মানুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ভ পিচ, শব্দ-কয়েকটি মথাবিশ্যস্ত হইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁভায়। 'হোড়বুর্গ্যে' প্রদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্ত্তক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পূজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হৃদ্দর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়: 'জাপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পুঞ্জিত হইলে' অর্থাৎ 'মানুষ ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হইলে', ভাষা পৃথিধীর দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত ইয়। শত্রু উভয় লোকেই আছে ;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্গধামে উপনীত হইয়াও পাপকৰ্মে প্ৰ**লু**ক্ত হওয়া অসম্ভব নহে। দেই লক্ষ্যই এথানে পরিদৃশ্যমান্। মর্ম এই যে,—'বাঁহারা ভগবদারাধনায় সদা অস্তুচিত্ত থাকেন, মর্ব্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শত্রুই **ভাঁ**হাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপকর্মই তাঁ । দিগকে স্পর্শ করে না।'

পরবর্তী অংশে, 'হোতৃকর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা পাপভার নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি তেজ্বংস্বরূপ জগতের আশ্রেয়পুত, তিনি আমাদের অর্চনা সকল করুন'— এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোতৃপদ গ্রহণ করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন? কলতঃ, ঋকের শেষ অংশহয়ে তাঁহার হোতৃপদ-গ্রহণের ও অন্যদেশতার পূজাকর্ম-সম্পাদনের ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব! আপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্য করুন, আর আমার পূজা সকল হউক',—ইহাই ঋকের মুধ্যার্থ। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

[•] সকল প্রকার অন্নবাদেই এখানে মানুষভাবে অগ্নিংক প্রাতিপন্ন করার চেষ্টা দেখি। ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy) election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিদেবকে হোতৃপদে নির্মাচন করিতে পারিদেই বিপক্ষাণ যেন কম্পিত হুইবে, এই ভাব প্রকাশ পার।

চতুৰ্থী ঋক্।

(व्यवमः मधनः। धकिव्यः मर एकः। हर्षे सक्।)

খাত্ত্রেণ যংপিত্ত্রোমুচ্যসে পর্য। ত্বা । । । পূর্ববিমনয়ন্ত্রাপরং পুনঃ॥৪॥

भष-विद्मस्नर्।

ছং। অগ্নো মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবদে।

। স্থ্যুতে। স্কৃত্যুত্তরঃ।

। গতেৰ। য**ং।** পিতেখা মুচ্যদে। পরি। আ। ভা।

। [| পূর্ববং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥৪॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (হে ভগবন্) 'মনবে' (লোকামুগ্রহার্থং) 'ছাং' (স্বর্গনাভতত্তং) 'জং অবাশরং' (প্রকৃতিরনারি); 'মুকৃত্তে' 'মুকৃতিসম্পানে, তবার্চনপরারণে। 'প্রকৃতবং' (ব্রহুসৎকর্মনার্থানি মনে) 'মুকৃতবং' (অতিশরেন অমুগ্রহণরারণো ভব); 'ঘং' (মুদ্ধাং) 'মান্তবংগ পাণাণ-নোদনেন) ছং 'পিলোং' (মাতাপিভূত্যাং, জন্মকারণাৎ) 'মুচ্চানে' (মোচমনে শ্রণপ্রন্ন শ্রান্ইতি শেবং); তামাং সাধকাং 'ছা' (ছাং জারাধ্য) 'সা পূর্বং' (পূর্বালন্মকর্মকর্মং) ক্লক-১৮৭ (৫২ সং)

'প্নেং' (পুনরপি) 'আ পরং' (পরজন্মকর্ম্মনম্বর্ধ) 'পরি' (সর্বতোভাবেন) 'অনরন্' (দ্বং প্রাপর্মন্তি, নাশরন্তীতার্থ:)। তে দেব। তং শরণাগতানাং পাপবোচনেন জন্মসূত্যনাশক:। ভক্ষাৎ সাধকাঃ তাং আরাধ্য জনাস্তরসম্মান্ত ইতি ভাবার্থ:॥ (১ম—০১২—৪৪)।

ৰক্ষাত্মবাদ।

হৈ ভগবন্ অগ্নিদেব! লোকামুগ্রহের নিমিত্ত আপনি স্বর্গলাভের তত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং স্কৃতিসম্পন্ধ বহুদংকর্মশালী আপনার আর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অনুগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দ্বারা সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মকল এবং প্রজন্মকর্মদক্ষ সর্বতেভাবে নাশ করেন। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)।

সায়ণ ভাষ্যং।

ধ্য অধ্য ইং মনবে মনোরহ গ্রহার্থং আং হালোকমবাশাং। শক্তিবানি। পুন্। কর্মজি: নাধ্যো হালোক ইতি প্রকটিতবানিন। স্কুতে তব পরিচরণং কুর্মজে পুরবদ্ধ এতদামকত রাজ্যেংহ গ্রহার্থং প্রস্কুতরঃ। অতিশ্রেন শোচনফলকার্যাভুঃ। বদ্দান পিত্রের রণ্যোঃ খাতেণ কিপ্রমথনেন পরিমুচানে। পরিতো মুক্তা ভবিদ। উৎপত্মন ইত্যার্থঃ। কদানীত্য অরগ্যোরহপদাং হাং পূর্কং বেদেং পূর্কদেশমানান্। আহবনীয়ত্বন স্থাপিতবত্তঃ। প্রন্থা করগ্যোরহপদান্যনান্ত্র গাহিপত্যর্কণে প্রাণিতবত্তঃ। আহবনীয়কর্মানুষ্ঠানার্গং গাহিপত্যর্কণেশ ধারিতবন্ধ ইত্যার্থঃ॥

ক্ষবদেশঃ। বাশু শব্দে। পুরুষবদে। পুরুষৌতীতি পুরুষবাঃ। রু শব্দে। অগাঞী

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাঞ্বাদ।

হে অগ্রিদেব। আপনি মমুর প্রাত অমুগ্রহ করিবার জন্ত, ছালোকের কথা বলিয়াহেন।
(আথাৎ পুণ্ডকার্য্য-সমূহ হারা ছালোক (স্বর্গ) সাধিত হয়,—এইরূপ প্রকাশ করিয়াহেন।
আপনার পরিচ্য্যাকারী পুরুরবাং' নামক রাজাকে অনুগৃতীত করিবার নিমিত (আপনি)
আত্যন্ত শুভফলপ্রদায়ক হইরাছেন। আপনি, যৎকালে অর্গিবরের সভ্র মধন হারা মূর্
হয়েন (অথাৎ, অর্গিথর হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকেন); তৎকালে এতিক্গণ অর্গিবার্
এইরূপ আপনাকে আবহনীয়রূপে বেদির পূর্বভাগে স্থাপন করিয়াছিলেন; এবং বোল
পাশ্রমভূগে (পশ্রাতে) 'গার্হপত্য-রূপে আনয়ন করিয়াছিলেন; (অর্থাৎ, আহ্বনীয় কর্মান্ত্র

'অবাশয়:' এই পদটী, শব্দ।র্থ 'বোশৃ' খাতু হইতে নিম্পন্ন। 'পুরুরবদে' এই গ^{নী} 'পুরু (প্রশন্ত) শব্দ করে' এই অর্থে পুরু শব্দ পুর্বক 'রু' ধাতুর উত্তর উন^{ির্দি} ণাদিকেছ প্রনি প্রনি চ প্ররবাং। উ • ৪।২।০১। ইতি প্রপদস্য দীর্ঘো নিপান্তাতে।

মুক্তে। স্কর্মপাপমন্ত্রপুণােষ্ রুঞাং। পা • ০।২ ৮৯। ইতি রিপ। ততস্ত্র্য পিত্রোং।

উদাত্ত্যপাে হলপুর্বাদিতি। বিভক্তেকদাত্ত্বং। মুচ্যসে। অত্পদেশাল্লদার্রধাত্ত্বাম্দাত্ত্বং।

মুক্তি সতি শিষ্টস্থারবলীংস্থান্ত বিকরণে চাইতি বচনাবিকরণস্থাঃ সতি শিষ্টোহণি লসার্মধাত্ত্বস্বত্য বাধকো ন ভবতি। তথাপি ধাত্স্থাং বাধক এব ধাত্স্থাং লাখ্য ইত্যক্তবাং।

অতোধক এব স্থান্ত বাধে বা চান্দ্রনাত্যনাত্যনাত্ত্বং॥ ৪॥

চতুর্থ (৩৫২) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋক্নীতে নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত আরিদেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুরুরবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, আনবার ছুইটী কাষ্ঠের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
ছিৎপত্তি —কাষ্ঠছয়ের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বক্ষু—পুরুরবা রাজার। * কি প্রকারে এ সকল উক্তির
সামপ্তস্থা রক্ষা করা ঘাইতে পারে, আমরা তাহা অনুভবেই আনিতে পারি

'অস্ম্' প্রভার, ও 'পুক্সিচ' (উ০ ৪।২৩০) এই হত হারা নিপাতনে পূর্বণদের দীর্ঘ করিয়া সিদ্ধ করিয়াছে 'মুক্তে' এই পদটী মু পূর্বক ক্র-বাতুর উত্তর 'মুকর্ম পাণমন্ত্র পূণাের ক্রুঞঃ: (পা০ ২।২৮৯) এই হত্ত হারা কিণ্ প্রভায়; ভাহার পর তৃক্ আগদ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'পিত্রোঃ' এই পদে 'উদক্তি যণে হলপুর্বাং' এই হত্ত হারা বিভাজের স্বর্ধ উদান্ত হইয়াছে। 'সতি শিপ্তম্ব বলীয়ন্তং অভ্যক্ত বিকরণেনাঃ' এই বচন তেতু বিকরণস্বর বর্তনানে শিষ্ট হইলে যদিও ল-সার্বধাতুক স্বরের বাধক হয় না; তথাপি ধাতুস্ববংক বাধা দিতেছে। কারণ, 'ধাতুস্ববং দ্রা স্বরং' এইরান উক্ত হইয়াতে; এই হেতু যক্ প্রভারেরই স্বর প্রাপ্ত হইলো পর বিপ্রায়-ক্রমে আদিস্বর উদাত্ত হইলাতে॥ ৪॥

[•] ঋক্টীর কিরূপ অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার নিদর্শন-স্কুপ একটা বাদাণা ও

একটা ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; যথা,—(>) "ছে অগ্নিদেব আপনি মহয়।
আজির আদি-প্রুম্ব মনুর উপকারার্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, পুণ্যকর্ম হারা স্বর্গ লাভ করা।

মাহ। আপনি পুণ্যকর্মশালী পুরুরবা নৃশভিকে অত্যন্ত অনুগ্রহ করিয়াছেন যথাকালে
আপনি কান্তব্দ হারত ঘর্ষণ দারা উৎপন্ন হয়েন, তথ্য ঋত্কেরা আপনাকে কেনীর পূর্বদিকে।
আনমন পূর্বাক আহ্বানীয়রূপে স্থাপন করেন এবং পুনর্বার বেনীর গশ্চিম দিকে আনমন
পূর্বাক গার্হণতার্গে স্থাপন করেন।" অকের ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou, O Agni,
hast caused the sky roar for Manu, for the welldoing Purura vas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল—ছুইয়ের এক নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হউবে।

এখন, আমরা যে অর্থ - যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'মন্তু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকানুগ্রহের জন্ম'—এ ভাব কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি মনুর নিকটই প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি থে নিয়তই পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্বর্গের বিষয় বির্ত করিলেই কি ভগবানের কার্য্য শেষ হয় ? তার পার, হুকুতি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পরুরবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন;—এবম্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যম্বরূপ বেদে ভগবানের দল্পন্ধ ষথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজা পুরুরবাই কি ভাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে দর্বাদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য; আর সেই তত্ত্ব ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এথানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুদৎকর্মশালী মনুষ্যমাত্রকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরুরবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'গুরু—দেবলোক +'রবসৃ'—ম্বর ='পুরুরবসৃ' শব্দ নিষ্পন্ন। অথবা, পুরুরব = 'ারু'—'বহু' + রবস্'—কর্ম। প্রথমোক্ত ব্যুৎপত্তিক্রমে 'পুরুরব' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবসমীপে উপন্মিত হয়।' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নির্দেশ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'খুরুরবা' শব্দে ব**র্জ্সৎকর্মশীল জনকে** বুঝাইতে পারে। যাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান যে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্ত্রেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দ্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে ঐ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মধনেন।' তদমুসারে 'পিত্রোঃ' পদে 'অরণি কাঠদ্য়' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। অর্ধাৎ, অরণিকাষ্ঠদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্তোঃ' পদৰ্যের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়া**পদ সে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়'** ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েক**ট** পদের **সঙ্গত অর্থ 'পাপমো**চন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়ের কটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র, ⇒শ্ব+ত্র—স্বার্থে ফ। ইহাতে অর্থ হয়—শ্বন্ অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচস্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ—পাপ অপনোদনের দ্বারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' এহণ করিলাম। তাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'—এই অর্থ অধ্যাহ্ন হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাব প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না। 'শ্বাত্তেপ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন করিতেছে। পরবর্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌসাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— 'ভগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সক্তোভাবে পূর্বজন্মকণ্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মন্ত্রদ্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্ধিধ পরম মোক্ষ-তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মৃত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর শহন্ধ প্র করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অক্টনা করিয়া ত্মপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৬১সূ—৪ঋ)।

.....

পঞ্মী ঋকৃ।

('ध्येथमः मक्ष्मर। धक्किःमर मुकर। भक्षे सक्।)

। । । । ত্বমগ্নে রুষভঃ পুষ্টিবর্ধন উদ্ভাতক্রেকে ভবনি প্রধায্যঃ

> । য আহুতিং পরি বেদা ব্যট্-

ক্তিমেকায়ুরত্থে বিশ আবিবাদদি॥ ৫॥

পদ-বিল্লেখণং।

ছং। অয়ো রুষভঃ। পুষ্টি ২ বর্ধ নঃ। উন্নত হতক্রে। ভ বদি। প্রাবায়ঃ।

ষঃ। আহন্তিং। পরি। বেদ। ব্যট্থক্কতিং। এক হআয়ুঃ।

- অত্যে। বিশঃ। আহবিবাদদি॥ ৫॥

মর্মামুদাবিণী-ব্যাখ্যা।

'আংব' (হে ভগবন্ ।) 'ছং বুহভঃ' (অভীইদাধকঃ) 'পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ' (সর্বাধা পণিপুষ্টা বর্দ্ধকঃ), 'উছাভজ্রচে' (আবাধনাতংপরার তদমন্তালায়) 'প্রবাধ্যঃ' (প্রবাধিঃ, উপাসকানাং জোত্রৈরিভার্থঃ) 'ভবভি' (অসি) ; 'বঃ' (উপাসকঃ) 'বয়চ্কুতিং' (বয়চ্কারযুক্তঃ, ময়দহ্রতঃ) 'আছতিং' (আহ্বানং, হবনীরং) 'পরিবেদ' (সমাক্ জানাভি, সমর্পরভি) সঃ 'একায়ঃ' (পূর্ণায়ঃ, দীর্ঘায়্রঃ) 'বিলঃ' (ধনাচ্য ভবজীতি শেষঃ) ; তেন ছং 'অগ্রোে' (জনানাং প্রভাং) 'আবিবাসসি' (আয়য়য়লং সর্বাত্র প্রকাশরদি)। অভীইসাধকঃ স ভঙ্গবান উপাসকানাং পূরাং গৃক্ষাভিঃ ; উপাসকা চ সর্ব্বে দীর্ঘায়্রিশিষ্টাঃ ধনাচ্যাঃ ভবস্কি ; তেয়াং প্রভাবিশ্চ ইন্দ্রসভী ভগবস্মহিমা প্রকৃতিতা ভবভীতি ভাবঃ। (১ম – ৩১য়—৫ঝ) য়

वन्नासूयाम ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনি অভীউসাধক এবং সর্বপ্রকারে পরিপুষ্টিবর্দ্ধক; অর্চনাকারিদিগকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
স্থোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অথবা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় সমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুঃ (পূর্ণায়ু) ও ধনাত্য হন; তাঁহার দ্বারা (তাঁহার দংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্র আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাসকের সাধায্যেই ভগবতত্ত্ব প্রকৃতিত হয়)। (১ম—৩১সৃ—৫মা)।

সায়ণ-ভাষাং।

হৈ অয়ে তং বৃষত্তঃ কামানাং ববিতা পৃষ্টিংগ্ধনো ষত্রমানত ধনাদিপোষাভিবৃদ্ধিহেতুঃ।
উত্যতক্রচ উদ্ধৃত্রা ক্রচা যুক্তার যক্রমানার ওদ্পুত্রহার্থং প্রবায়ো মইছে। প্রবীয়ো ভবিদ।
বো যক্রমানো ব্যট্কাতং ব্যট্কান্যুক্তামাত্তিং পরিবেদ। পরিতো জানাতি। লমপ্রতীত্যর্থ:। একায়ুমু খ্যারত্ত্রময়ে প্রথমং তং যক্ষমানং বিশ্তদমুক্লাঃ প্রকা আবিবাদদি।
দর্ব্ব প্রকাশরদি॥

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। রুধু বৃদ্ধৌ। অত্মানিজন্তারন্দানিতাৎ ল্যা:। শিংস্বরেণোতরণদভাগুদাত্তং কুরুত্তর দপ্রকৃতিস্বরেণ দ এব শিহাতে। উত্যংক্রচে। যম উপরমে। জত্মাত্টপূর্বারিটেত ক্রপ্রতার অনুদান্তোপদেশেত্যাদিনামুনাদিকলোপঃ। গতিরনপ্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতি-

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব! আপনি, যাবতীয় অভীষ্টফলবর্ষণকারী, যন্ত্রমান-সম্বন্ধীয় ধনাদির পুষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্যুক্ত (অথাৎ ক্রচ্নানক যঞ্জপাত্রকে যজ্ঞর নিমিত্ত ধারণ কার্যাছেন, এইরূপ) যজ্ঞমানের প্রতি অফুগ্রহ করিবার জন্ম মন্ত্রসমূহ বারা শ্রবণযোগ্য হইরা থাকেন। যে যজ্ঞমান, বৃষ্ট্ কার-সংযুক্ত আত্তির বিষয় সমাক্ জ্ঞাত আছে (অর্থাৎ উক্তন্ত্রণ আছ্তি সমর্পাণ করিয়া থাকে), হে অগ্নিদেব। প্রধান অন্তর্ত্ত আপনি, সেই যজ্ঞমানকে ও ভাহার অফুক্ল প্রজাবর্গকে সর্বন্থানে প্রকাশিত (প্রতিষ্ঠাযুক্ত) করিয়া থাকেন।

'পৃষ্টিবর্জনাং' এই পদটা, বৃ'জবোধক 'বুধ' ধাত্র উত্তর 'নিচ্'; 'পৃষ্টি' শব্দ পূর্বক ঐ
নিজস্ত 'বুধ' ধাত্র উত্তর নদা!দ হেতু 'লুা' (অন্) প্রতায় করিয়া নিজার হইয়াছে। উত্ত প্রদে লিং-স্থর বারা উত্তর (বর্জনাং) পদের আংশ্যর উদাত হইয়াছে; এবং সেই উদাত্ত স্থাই প্রকৃতি বারা উপদিষ্ট হইয়াছে। 'উত্তত ক্রচে' এই পদটীতে, উপরমার্থ 'যম' ধাত্র উত্তর 'উট পূর্বারিষ্ঠা' এই স্ত্র বারা 'ক্র' প্রতায়; তংপরে 'অফুদাভোপদেশ' ইত্যা'দ স্ব্র বারা অফুনালিক বর্ণের (মকারের) শোপ করিয়া উত্তত শব্দ দিছা হইয়াছে। উক্র শরদং। উছতা ক্রক্ যেনিতি বছরীকে পূর্মণদঞ্জভিশরদং। বেদ। ঘ্যচোহতদ্বিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘদং॥ ৫॥

ইতি প্ৰথমত দিতীয়ে দাতিংশো বৰ্গা ॥ ৬২ ॥

পঞ্চম (৩৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

. . .

এ ঋক্টীর অর্থ-পরিগ্রহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যাকারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। সায়প একরূপ লিখিয়া গিয়াছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁগাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছেন। # ব্যাখ্যাকারগণের মতদৈধের প্রধান

শব্দ 'গতিরনন্তর' এই স্ত্র ধারা গতির (উৎ উপসর্গের) প্রকৃতিশ্বর হটরাছে। অনন্তর, 'উন্তর (হটরাছে) ক্র যৎকর্ত্ক' এইরূপ বছরীহি সমাস হওয়ায় পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হটয়াছে। 'বেদ' এই পদে 'ধ্যচোহতন্তিভ:' এই স্ত্র ধারা সংহিতায় দীর্ঘ হটরাছে॥ ৫॥ ইতি প্রথম-মণ্ডলের দিনীয় অধ্যায়ে ধাতিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩২॥

• . •

[•] সামণের ভাষ্য ও ভাষার বঙ্গাহ্যবাদ দৃষ্টে ওাঁছার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হটবে।
অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারগণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, ভাষার ছই একটী নিম্নে প্রকৃতিত করিলাম।
(১) 'হে অন্নিণেব, যে যজমান বষটুকারমন্ত্রোচ্চারণ পূর্ক্ত আহুতি প্রদান করিতে সম্যক্রণে জানেন, িনি হবির্দানের নিমিত্ত যজ্ঞপাত্র ধারণ করিয়া আগনার অম্প্রহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্ধক আপনাকে মন্ত্রের দ্বারা স্তৃতি করেন; যেহেতু একমাত্র অর্নাতা (একমাত্র রক্ষক) আপনি সকল মহুয়াকে সম্যক্ প্রকারে রক্ষা করেন।' (২) 'হে অন্নি! তুমি অভীইবর্ষী ও পুষ্টিবর্দ্ধক; যজমান শুচ উন্নর করিবার সমন্ন ভোমার যশ কীর্তন করে; বে বজমান বয়টকারয়ক্ত আহুতি সমর্পণ করে, হে একমাত্র অন্নদাতা অন্নি! ভূমি প্রেপ্রেম ভারাকে, তৎপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' (৩) "Thou, O Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and (the sacrifice performed with) the word Vashat. Thou (god) of unique vigour art the first to invite the clans-"

— H. Oldenberg. ইংবালীকে 'ব্যভঃ' পদে যাঁড় অর্থ গৃহীত হইরাছে। সারণ্ড পূর্বে ঐ শন্তে ঐক্য অর্থই গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। এখানে ব্যভার দেখা গেল।

কারণ—'অত্যে' পদ। কেহ 'অত্যে' স্থলে 'অমে' পাঠ গ্রহণ পূর্বক মন্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অমিকে সম্বোধন করা হইয়াছে—এইরূপ নির্দ্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অত্যে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্যে ও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরামনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম হুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অক্সান্ম ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অমুদারে অর্থ হয়,—'যজমান ব্রুক উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্য আপনি তাহাদের ন্তোত্র প্রবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের দহিত মল্লের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। পদে দাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আদে। 'শ্রেবায্যঃ' পদ, জ্রবণার্থ-মূলক 'শ্রেষ' ধাতু হইতে নিষ্পান । তাহাতে ভাব আসে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভকের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ঃ' শব্দের অর্থ — 'পূর্ণায়ুঃ'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন—অণণ্ড হইয়াছে আয়ু ধার—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ুঃ নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সৎকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ স্থকর্ম দারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ— 'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিছই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অমুরত, ইহলোকে দে জন ধনধান্মরূপ সম্পাদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের দৎকর্মাসুষ্ঠানের দারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও "আবিবাসসি" ছলে "আবিবাদত্তি" পাঠ দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই দে,—'হে ভগবন্! আপনি, অভীফদিদ্ধকারী, সর্বপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক

এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উন্মুখ রহিয়াছেন। ধাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরহখী ও দীর্ঘায়ু হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ कतियां शांटकन। ()म--०)म्-०॥)।

यष्ठी क्षक्।

(अथमः मखनः। धकाविः मर मुखः। यही सक्)।

वभटश हिंबनवर्खनिर नद्गर मकान् भिभिष्ठ

विषद्ध विषयेत्। যঃ শ্রসাতা পরিতফ্রো ধনে দভেভিশিচৎ

সমূতা হংসি ভূয়সঃ॥৬॥

ছং। অয়ে। রুজিন্হবর্তনিং। নরং। সক্সন্। পিপর্বি।

शन-विश्विष्ठ ।

विमर्थ। विश्वहर्षा।

যঃ। শূরংসাতা। পরিংতক্ষ্যে। ধনে। দভেভিঃ। চিৎ।

। । সংহ্রতা। হংদি। ভূর্দঃ॥৬॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিচৰ্যণে' (বিশিষ্টজান্যকে) 'অগ্নে' (হে জগবন্!) 'বুঞ্জিনবৰ্তনিং' (বিপ্ৰগামিনং) 'নরং' (পুরুষং) 'সরুন' (সচনীয়ে, যোগ্যে) 'বিদ্ধে' (ক্রপ্রণি) 'জং দিপ্রি' (জং

পালয়দি, নিয়েজয়দি); উন্মার্গগামিন: জনা: ভবদমুগ্রহেশ সন্মার্গবিল্পিন: ভবস্তি ইতি ভাবঃ। 'বং' (যত্তং) 'পরিতর্মা' (সর্বতঃ পরিব্যাপ্তে সক্ষ্টসমাকুলে) 'বনে' (ধনাধিকারে, জাত্মরক্ষণার, পরমাত্মতলাভায় ইতি যাবং) 'শ্বদাভা' (শ্বৈঃ সংভজনীয়ে যুদ্দে, বিষমসংসারসমরালনে) 'দভেভিন্চিং' (অবৈর্লি, শোর্যারহিতঃ পুরুলা:) 'সমৃত্য' (সম্যক্রে যেদ্বে, প্রেটিং) প্রত্যাধিং) 'ভ্রদঃ' (প্রেটিংন্ প্রতিপ্দিল: শত্মন, অন্তঃশত্রবং বহিঃশত্রবঃ সর্বান্) 'হংদি' (মার্যসি)। হে দেব। তং ছি পরমক্ষণাপরাম্বাঃ। তব রূপয়া বিপথগামিনঃ জনাঃ সংপ্রাম্বর্তিনঃ ভবস্তি। সক্ষ্টসমাকুলে বিষমসংসারসমরালনে কুদ্রশক্তিসম্পার্ম নরং তং পরিত্রায়্যাতি ভাবঃ। (১ম—৩১ স্ক্রে)।

বন্ধানুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মে (সৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অল্পামর্থ্যবান্ প্রুক্তযের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগণের (অন্তঃশক্রে বহিঃশক্রে সকলের) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে, — হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রূপায় বিপথগামী জন সৎপথান্ম্বর্ত্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১ম—৩১ দূ—৬২॥)।

সামণ-ভাষাং।

ছে বিচর্ষণে বিশিষ্টজানযুক্তাথে ছং বৃজিনবর্তনিং বিপ্লুভমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুষৎ সক্তন্ সচনীয়ে সমবেভং যোগ্যে বিদ্ধে কর্মণি পিপায পালয়দি পুরুষদি বা। সংক্ষায়্র্টানযুক্তং ক্রোষীভার্থঃ। যত্তং পরিভক্ষো পরিভো গ্রুব্যে ধনে ধনবহচূরাণাং প্রিয়তমে শুরুষাতা শুরৈঃ সম্ভল্লনীয়ে যুদ্ধে দ্বোভশ্চিদলৈরবিপি শৌধারহেতৈঃ পুরুষদ

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে বিশিষ্টজ্ঞানযুক্ত অগ্নিদেব। আপনি, বিপ্ৰগামী অর্থাৎ সদাচারশৃত্য পুক্ষকে বিগ্যাকর্মে পালন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্ত্রানের উপযুক্ত করিয়া থাকেন। আপান আভগমনবে।গায় ও ধনের ভায় শূরগণের অভিপ্রাতিকর এবং শূব (বিক্রমণালা) সমূহের ভন্তনায় (ক্রীভাছেল) এইরূপ যুদ্ধক্ষতে সামাভ অথাৎ বিক্রমন্ত্রীন পুক্ষকেও উপযুক্ত করেন। নিক্রগুরাস্থ্য (নিত্তন্ত্র) এইরূপে দল্ল শ্লের অর্থ অল্ল বালয়াছেন।

দভ্ৰমভক্ষিত্যক্ষা নি । ১২০। ইতি যান্তঃ। সমূতা সমাক্ যোছুং প্রাণ্ডে সতি তদকু-গ্রাহ।র্থং ভূষসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শক্রন হংসি। মারয়সি। ঈদৃশন্তব মহিমৈত্যর্থ ॥

বুজিনবর্তনিং বুজিনা বর্তনির্যন্তেতি বহুবীহো পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। সন্ধান হচ
সমবারে। অন্তেডে)ছিপি দুশুস্ত ইতি মনিন্। নেড্মি কৃতীতীট্ প্রতিবেধং। জংকাদিখাং।
পা॰ ৭০০০। কুমং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা লুক্। পিপর্ষি। পু পালনপূরণরোং।
দিপি প্লৌ বিভাবহুম্বোরদ্বহলাদিশেবাং। অর্তিপিপর্ত্ত্যোক্ষতভাসতেথং। শ্বনাতা। ভ
গতৌ। ভ্রিচিমীনাং দীর্ঘশ্চতি শ্রশকে রন্প্রত্যান্ত আছাদাতাঃ। বনবণসভ্ত্তাবিত্যন্তাং তিক্সন্তঃ সাভিশক্ষঃ। জনসন্ধনাং। স্ক্রেকারিভ্যাম্বং। শ্রাণাং সাভিঃ
সক্তক্রনমত্রেতি বহুবীহে) পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা ভাবেশঃ।
পরিতর্ক্ষা। তক হসনে আন্মাদৌণাদিকো ভাবে মক্। ভদর্হতীতি ছন্দিনি চ। পা৽
৫১.৬১। ইতি বঃ। প্রাদ্রো গত্যন্ত্র্থ প্রথম্যন্তি সমাসেহব্যরপ্রপ্রপ্রত্ত্বর্থং।
দ্রেভিঃ। দন্ত্ব দন্তে। ক্ষান্তিক্সীত্যাদিনা রক্। বহুলং ছন্দসীতি ভিস ঐসাবেশাভাবঃ।

বিক্রমহীন পুরুষও যদি সম্যক্-রূপে যুদ্ধ করিবার জন্ত প্রাপ্ত (উপস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত প্রেট্ড (প্রবেল) প্রতিপক্ষয়িত শক্রগণকে জ্বাপনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বুজিনবর্ত্তনিং' এই পদে 'বুজিন (পাপ-যুক্ত, অসৎ) 'বর্ত্তনি' (পথ, আচরণ) ৰাভার' এইরূপ বছরীহি সমাস হইলে পূর্বপদের প্রাকৃতিম্বর হইয়াছে। 'সল্লন্' এই পদটী, সমবায় (সহন্ধ) বোধক 'নচ' ধাতুর উত্তর 'অস্তেড্যাংপি দৃশুল্তে' এই নিয়মামূদারে মনিন প্রত্যয়, 'নেড্|শিক্ততি' এই স্থত্ত হারা ইটের (ইনের) নিষেধ, ক্তংকাদিওছেতু '(স্তংকাদীনাঞ্চ' পা৽৭।৩,৫০) স্ত্রানুসারে কু-(চ-ছানে 'ক') আদেশ, এবং 'স্পাংস্লুক্' এই স্ত্র দারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। 'পিপর্বি' এই পদটা, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতুর উত্তর লট্ সিপ , 'লা' বিষ, ব্রস্থ, অ স্থানে অকার ও ৰ্লাদির অবশেষ, এবং 'অর্ত্তি পিণর্তেশ্চ' এই স্থ্রামুসারে দ্বিক ক্র ভাগের স্থানে ই-কার ক্রিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'শ্বদাতা' এই পদ্দীর সাধন-প্রণালী এইরূপ, – প্রত্যর্থ তথাতুর উত্তর 'গুবি-চিমীনাং দীর্ঘ-চ' এই স্তাহসারে 'হন্' প্রতারাত্ত শ্ব-শব্দের আদিশ্বর উদাও। বন ও ষণ ধাতুর অর্থ সভোগ ; সভোগার্থক ষণ ধাতুর উত্তর ক্তিন্ প্রভায় করিয়া 'কাতিন' শক নিসায়। ততুত্তর 'অনুসন্থনাং' সঞ্কলোঃ এই নিয়মাকুদারে 'আংং' গরিয়া 'দাতি' শক নিস্পাদিত হইয়াছে। 'শ্রগণের সহিত সংভজন হয় ইহাতে'—এইরূপ বছরীহি সমাদে 'সাতি' শব্দের পূর্বপদে প্রকৃতিখন হইনাছে। 'স্থপাংস্থল্ক' এই নিয়নে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আদেশ বিছিত। "পরিতক্সো" পদের দাধন-প্রণালী এইরপ; ষথা—ভকু ধাতুর অর্থ—হদন্ (হাদি) ৷ উপাদিগণীর বলিরা তক্ধাতুর উত্তর ভাবে নক্ প্রত্যয়। "তদই হীতি ছন্দিনি চ' (পা॰ ৫।১)৬৯) এই স্বোর্নারে স প্রত্যয়। প্রাণাদি পতার্থ মূলক। প্রথমে সমাদে অব্যব পূর্বপেদে প্রকৃতিত্বর হইয়াছে। "দ্রেভিঃ,'—ঢ়ঙ্

সমৃতা গতিরনস্তর ইভি গভে: প্রকৃতিস্বরত্বং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হত্তে: সিশি নশ্চাপদান্তত্ম ঝলি। পা• ৮।৩২৪। ইত্যক্তস্বার:। বব্তবোগাদনিঘাত:। ভ্রস:। বহলেপিশো ভূচ বহোরিতি বহশসাত্তরত্মেরম্ন ঈকাগলোপো বহোভূভাব্যত। নিবাদাহাদাত্তবং ॥ (১ম—৩১ম্—৬ঝু)॥

ষষ্ঠ (৩৫৪) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মানুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মাতৃষ নিয়ত উদ্মার্গগামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সকলকে সতর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি ? সে কি তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত বারণের আয় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ ক্রেশুদ্ধাবী। ঋকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিজ্ঞান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উদ্মার্গগামী না হইলে, সেই ভগবান্ তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বভংপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শত্রু অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দুর্পী যে,

ধাতুর অর্থ দন্ত—আহকার। 'ক্রায়িতঞ্চ' ইত্যাদি নির্মে উহাতে রক্ প্রত্যয়। বহুলং
ছন্দসীতি' ইত্যাদি স্ক্রাম্পারে ইহাতে ভিসের স্থানে এস আদেশ হইল না। 'সম্তা';
পদে 'গতিরস্তরং' এই নির্মে প্রকৃতিশ্বর হইগাছে। পুর্বের হুটার ইহাতে আকারাদেশ
হইল। "হংসি" এই পদে "২কে: সিপি" ইত্যাদি স্ক্রম্পারে (পা॰ ৮০০২৪) অমুদান্তম্ব
হইল। যহুত্যোগহেতু ইহাতে নিঘাতশ্বর হইল না। "ভ্রসং" এই পদে "বহুলৈগিণা ভূ চ"
ইত্যাদি নির্মে বহু শক্ষের উন্ধৃন প্রত্যাহের জী-কারের লোণ হুইল। ভাবে বহু শক্ষে ভূ
আদেশ। নিম্বহেতু ইহার আদিশ্বর উদাত্তম (১ম—০১স্কত্যম)।

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভূত ও বিপর্যান্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্বর্যা রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শক্ত্র যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্ত্র থেখানে অমিত্রনালী, দেখানে জয়লাভের আশা স্কদ্রপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্ভাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্প; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিইকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্যোহী হয় অন্তঃশক্র যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের দে রাজ্যার প্রেয়ঃ আছে কি ? অন্তরের যুদ্ধ সম্পর্কে এ তত্ত্ব বিশেষভাবে বোধগম্য হওয়া কর্ত্ব্য।

হুল্ল ভ মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজ্ফা করণ দেই প্রমতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিন্তু মনে করিয়া দেখ দেখি, দে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে ? প্রবল রিপুশক্রেগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্ত্যুকে বং করিয়াছিল, তোমার সংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোনও সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একগাত্র রক্ষার ভরদা—দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্ত শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শক্রু অবগ্যই বিমর্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে **তাঁ**হার কুপালাভ করিবে ? ঋক্ ^{সেই} ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপথগামী মানু^{ষ্কে} তিনিই সংকর্মে নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই প্রথ দেখাইয়া দেন ' তার প্র বলিতেছে,—'যদি সেই প্রুম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাক্ষা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দ্মিত করিয়া তিনি তোমায় সে ধন প্রদান করিবেন।' ঋকের ছুই অংশ, এই তুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১সূ—৬খা)॥

সপ্তমী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। এক জিংশং স্কুং। সপ্তমী পক্।) ত্বং সমগ্রে অমৃতত্ব উত্তমে মর্ত্রং দধানি । खरम निरंत्रिति । যন্ত্রাণ উভয়ায় জনানে ময়ঃ কুণোষি প্রের জ্বা চ সূর্রে ॥ १॥ — भन-विर**क्ष**यगर । ছং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্ত্বে। উৎহত্তে। মর্তং। । দধাসি। শ্রাবদে। দিবেহদিবে। ---যঃ। তাত্যাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি। । প্রয়ঃ। আন। চ। সূরয়ে॥৭॥ -

মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যা।

শ্বং (হে ভগবন্) 'তং' (ত্বার্চনপরং) 'মর্ত্যং' (মন্ত্যং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'প্রবদে' (কার্ত্ত্বিযুক্তে) 'উত্তমে' (উৎকৃষ্টে) 'ভ্যুত্ত্বে' (ম্বন্ত্রিহিতে পদে) 'ত্বং দ্ধাদি' (ধারহদি); 'বং' (কার্চনাকারী) 'উভয়ায় অস্মনে' (ক্রান্তর্গ্রহণে অর্গলোক-গমনে কাম্যকর্মান্ত্র্টানে ইতি ধাবৎ) 'ভাত্যাণাং' (ক্রিশেরন ত্ফায়ুক্তো ভবতি) তথ্ম 'থ্রামে' (ক্রিভ্যানসম্প্রায়, ভক্তিপরায়ণায় সাধকায়) 'ময়ং' (ক্র্থং) 'প্রা: চ' (ক্রমং চ) 'ক্রান্ত্রানি' (ক্রাক্রোমি, স্ক্তোভাবেন দ্ধাদি)। স্ক্রোমি ভগবৎপরামণা জনাঃ

মৃক্তিং লভতে: কিন্তু য: সাধক: নরজন্মং বা স্বর্গস্থং ক।জ্জতি, স এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থি কোছপি বিমুখো ন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১ স্— १ स)।

বলাতুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুষ্যগণকে আপনি
সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাথিয়া) সর্বোক্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন;
অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা
স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরূপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ
উপাদককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরূপ) স্থুখ ও অন্ন সর্বত্যভাবে
প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্বত্যভাবে ভগবৎপরায়ণজন মুক্তি
লাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গন্থ আকাজনা করেন, তিনি
তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেইই বিমুখ হয়েন না। (১ম—৩১ মূ—1ঋ)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে অর্থে তং মর্ত্তং তথাবিধং ত্ৎদেবিনং মহয় দিবেদিবে প্রতিদিনং শ্রবদেহরার্থমৃত্তমেহমূত্রতে উৎকৃত্তে মরণগহিতে পদে দধাসি। ধারম্বসি যো যক্তমান উভয়ার জনানে
ভিবিধজনার্থং। বিপদাং চতুজ্পানাং লাভায়েত্যর্থং। তাত্যাণোহতিশরেন ত্ঞামুজো ভবতি তলৈ সুরয়েহভিজার যক্তমানায় ময়ঃ স্বধং। যদৈ স্বধং তরার ইতি শ্রুতান্তরাং।
প্রায়শ্চার্মপ্যাক্তবোষ। সর্বতঃ করোধি॥

তাত্যাণ:। ঞিত্যা পিপাদায়াং। লিট: কানচ। চিন্তাদন্তোদান্তবং। দংহিতায়াং দীর্ঘ-ছান্দদ:। কুণোষি। কৃষি হিংসাকরণ্যোশ্চ। ধিবিক্থ্যোরচেত্যুপ্রতায়ঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিঘাত প্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১২—৭%)॥

হে অথি! আপান আপনার সেবাপরারণ মন্ত্য মহয়কে প্রতিদিন অরদান-নিষিত্ত অমৃত (মরণরহিত) পদে ধারণ (পোষণ) করিরা থাকেন। যে যজমান বিবিধ জনার্থ (বিপদ এবং চতুপাদ অনুলাভের নিমিত্ত) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত অর্থাৎ উৎক্তিত হরেন, সেই অভিক্ত যজমানের জন্ম আপনি সর্ব্বতোভাবে সুখ ও অর দান করেন। শ্রুতাম্বরে উক্ত ইইরাছে,--তন্ম্যুই সুধ।

[&]quot;তাত্যাণঃ" পদে নিজস্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে লিট বিভক্তি ও কানচ্প্রতাধ। চিম্বকেত্ উহার অভস্ব উদান্ত হইয়াছে। ছান্দস-প্রযুক্ত সংহিতাধ উক্ত স্ববেদ দীর্ঘ্য প্রতিপাদিত। "কুণোষি" পদের কবি ধাতুর অর্থ হিংসাকরণ। 'ধিষি কুষোরচ্চ'—এই স্কান্সাবে উহাতে 'উ' প্রতাম হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেডি' এই নিয়মে প্রতায়ের নিম্বাত শ্বর হইল না ॥ (১ম—৩১স্—৭॥)॥

সপ্তম (৩৫৫) খাকের বিশ্বদার্থ।

ত্র থাকে তুইটি হস্ত বিশ্ব হ আছে। ভগগানের অর্চনাপর থাকিছে থাকিছে, ভগবানে ঐকান্তিকী আমুর কি আনিতে লাগিতে, মাসুদ ক্রনলঃ অনুভবে উপনীত হয়। ইহজাগনে ভগবান ভাহাকে কীর্তিমান রাখেন; পরজাগনে গে যোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। থাকের 'শ্রবদে' পদ, আমরা মনে ক'র, ইহলোকে কীর্তিমান থাকার ভাব প্রকাশ করে। সায়ণের অস্থাগনে কিন্তু কেত ঐ পলের অর্থ গরের অন্ত (অনার্থ) লিথিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভাহা সমীচান বলিয়া মনে করি না। প্রাণার্থক 'শ্রেচ' বাজু হইডে 'শ্রাম্য' শব্দ উৎপন্ন। ভাহাতে ঐ শব্দে আগতি প্রতিশানতঃ বুরাইয়া থাকে। ভদমুসারে গাকের প্রথমাণের মন্ম হর্ম এই যে,—'মানুষ । জ্বাম ভগবানের লোপারায়ণ হন্ত। ইহসংসারে কীর্তিম্যাতি লাভ করিবে; পরে, সংগার বন্ধন ছেলন করিয়া মুক্ত হউডে প্রাণিতে লাভ করিবে; পরে, সংগার বন্ধন ছেলন করিয়া মুক্ত হউডে প্রাণিরে ন

শ্বনের শেশাংগের অর্থ-নিজ্যণ-বিষয়ে বিশম গণ্ডগোল দেখিতে পাই। "উভয়ায় অন্যনে" পদস্বর, ব্যাখ্যাকারগণকে একটা দারুণ সমস্তাবর্তি বিক্ষেপ করিয়াছে। সায়শের ব্যাখ্যাকুলরণে, ত্বিপদ ও চতুপদ এই ছুই জন্মের আকাজ্মনার বিষয় প্রকাশ পাইয়া থাকে াকস্ত আমরা মনে কারতে পারি না যে, ভগণানের কর্চনাকারিগণ কেন দ্বিপদ ও চতুপদ কল্ম প্রচণ্ করিবার আকাজ্মনা কারবেন ? সর্গপ্রথের তৃদায় এবং মোক্মলাভের আকাজ্মনায়, সাধকগণকে প্রধানতঃ উভৌজত কারতে পারে। ইন্থারা ভক্তিমার্গাস্থানারী, প্রকাশ্বিক ভক্তিনিন্ত, তাঁহারা দাস ভাবে ভগবানের শেষায় লক্ষ্ম মনুষ্ম কল্ম পুন্রার্গনের আকাজ্মনা করিছে পারেন। কিন্তু চতুপ্রপাণ পাইয়ালি নীচ-যোানতে কল্মগ্রহণের জন্ম তাঁহাকের আহিন্টা ক্রিছে দেখিতে পাই। ভক্তিশাস্তে বিষয়ব পদাবলীতে ভগবং-শেবার জন্ম ভক্তের বিভিন্ন আকারে গ্রহণের আকাজ্যনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি কথনও য়য়ুর ক্রডে আকাজ্যনা করেন; কেন না, ভারা হইলে শ্রীয়ার ভ্রণের সংগ্রব-অধিকারী হইতে পারিবেন। ভিনি কথনও

ভিষালের পাথা চইনার জন্ম উদ্ভিদ্-জন্মের আকাজনা প্রকাশ করিয়াছের কেন না, ভাঙা হইলে, প্রীক্তগণান কখনও তাঁহাকে লইয়া ক্রীড়া করিছে পারেন। এইরপভাবে ভাক্তের পশু-পক্ষী কীট পদ্ধক উদ্ভিদ-সরীক্ষ্ণ সক্ষাৰণ লেতে উৎপত্তির আকাজনা দেখা যায়। কিছু দে ভাৰ গহণ করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' পদের সার্থকভা ছিশদ ও ভাতৃত্পদ কল্মে কলাচ প্রকাশ পায় না।

মানুদ হহলোকে সুথ ও প্রলোকে স্থা কামনা করিয়া, কামাকর্ম বজাদির গতুতান করে। গেই কর্ম হইডেই কেনে মোক্ষপ্রশা নিজ্ন কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়া বাকে। কিন্তু হ'ল কোনও উপাসক, কাম্য করেন করেন করের পাকে 'সুররে' পদ আছে। ভাগার ভাব এই—'জ্ঞানসম্পন্ন' 'সংকর্মো কর্মান করেন, ভাহাও পূর্ণ কয়। ইহাই এবানকার ক্রামা ব্লামা মনে করি। (ম—০>সু—৭য়)।

અફેર્સો 147 !

(क्षथमः म्रक्षणः । अवस्तिः सर्वेशकः। अहेमी सक्)।

वुर दना अद्भ मनदत्त धनानार यणगर

কারুং রুণুহি স্তবানঃ।

ঋধ্যাম ক্মাপ্স। নবেন দেবৈৰ্দ্যাবাপৃথিবী

প্রাবতং নঃ ॥ ৮ ॥

शक-विद्रश्चवतः ।

मर्त्राकुमादिनी गाणा।

'আংগ' (জ্ঞানস্থারণ কে অধিদেব) 'জানার' (নাগাজি, জুত্মানজা) 'ন' (জ্মাকং) 'বলারং' (জ্ঞানজারণ কে অধিদেব) 'জানার' (জ্ঞানজারণ) 'নারে' (লানার্বং সর্বালারকারে) 'বলারং) 'বলারং) 'কারেং' (ক্রেন্সামর্বারং) 'বলারং' (যান্ধ্রার্বারং) 'বলারং' (যান্ধ্রার্বারং) 'করেং) 'করেং) 'করেং' (ক্রেন্সাম্বারং) 'করেং) 'করেং) 'করেং । বলার পর্বার্বার । বলার্বার্বার) 'জারাজার্বার্বার) 'বলার্বার্বার । করেং । বলার্বার্বার । করেং । বলার্বার্বার । করেং । বলার্বার্বার । করেং) (বলার্বার্বারং) 'বলার্বার্বার । করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার । করেং) 'করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার । করেং) 'করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার । করেং) 'করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার) 'বলার প্রার্বার । করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার) 'বলার প্রার্বার । করেং (ক্রেন্সাম্বর্বার) 'বলার প্রার্বার । করেং প্রার্বার প্রার প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার প্রার প্রার্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার প্রার্বার প্রার্বার প্রার্বার বিশ্বার বিশ্বার

रक्षा का वि

হে জানস্বরূপ জাগুলেব। আমাদিশের দ্বারা স্তর্থান (নিস্পুলিড)

ইরা, আমাদিশের জানভাতিকারপ্রদা বিতের নর্বলোকে বিস্তারার্থ
(মধাৎ, আমাদিশের ধন-বিভরণাধ) আপান আমাদিশের যাশকর

ইংরার সাম্প্র প্রদান করুন; আর, ইহলোকে এবং পরলোকে,
উভয়ত্তই অব্দ্রিভ আপান, দেবভাবের সহিভ আমাদিশকে

শিক্ষার্যেশেরকা করুন। (১৯—০১সু—০৭)!

明清中-海|明(1

তে অসের অবান: জুরমানস্থা নোধস্মাকং ধনানাং লগতের লানার্থা যপসং যথোয়ক্ষং আরুং কর্মণাং কর্জারং পুরেং কুর্তি। কুরু। মনেম নৃত্নেন্দ্রণা প্রাণিষ্ঠা অপল্লেন্স্থ্রেণ কুরু বাগলানা'লক্ষপম্পাম। বর্দ্ধাম। তে ভাবাপু'পবী উত্তে দেবতে দেবৈর্ত্তৈঃ সহ নোহস্থান্-প্রাব্তং। প্রাক্রেণ্ডিয় ক্ষতিং ধ

যাগাং। আর্লানিখান প্রভার:। বাভারেন পত্যতাং পূর্ক জোলাজখং। বা সর্জ্ন প্রাজিপলিকেন্ডা: ক্রিকেবা:। পা৽ ০০ ১১:৪। ইতি যণস্পলাং ক্রিপ্। ৬৬ প্রভারাক্তমা লনাভভারাজ্পং জারাং ক্রিপ্ চে'ত প্রভারাক্তমান পতি বিইবাছাড়ে। বিভালোজভং। কর্পি। উত্তম প্রভারাজকেশানাব্দনিতি কেনুপিভারা। জনান:। ক্রানেচ্ছাবা:। উভ হ ৮৬। ইতি বৃত্তমান ক্রেলালাক বিকরণ জন্প। বাজট উলাজখং ভারাপ্রিবী। ক্রেলাভারা। পা৽ ৬০২৯। ইতি জানালেশা:। আম্ব্রিভালগুলাভারং ৪৮৯

ভ ফীম (৬৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকে সুই প্রকার আর্থের আন্তাস প্রাপ্ত ভতরা যায়। আমানের মর্ম্মুনারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বজানুনানে এক অর্থ প্রানত ভটল। আর এক প্রকার অর্থে, মনে হইবে— অাগ্রণেশতক দক্ষোধন ক্রিয়া প্রার্থনাকারী

अभवन-कारबाद वजाकूराता

ছে আর্লেব । আপনি আমাদের গুণে সন্তুই ০টছা, আমাদের গনদানের জন্ত, আমাদিসকে হলোনুক্ত, সংকর্মপরাহণ পুত্র প্রালান করুন। আপনার প্রদন্ত নবপ্রার্থ পুত্রের হারা আমরা গাগলানাদ কর্মে রুদ্ধি করে। তে জালাপৃথিবী। আপনারা উদ্ধে, আঞাল দেশস্থের গত্ত (আসমন করিয়া) আমাদেসকে গ্রুষ্ট্রণে রক্ষা করুন।

'ষলদং' পাল, 'অর্শ আলি দা' তেড় 'অচ' প্রতার বাডারে পূর্ব যর উলাও অবা, 'সর্বাজি পাল্কেডাঃ' ইডালি প্রাক্রণারে (পা ০ ১ ১ ৪) 'ষশণ' শব্দে হিণ্
প্রভাব। সনাজস্তবাজাত্দংজ্ঞারাং কিণ্ চ' এই সির্মে কিণ্ প্রভাগ্রাভ্যান্ত বাড় হইলা,
শিক্তবালে কেড়া অভ্যান উলাও হটল। 'কুলুডি' পালে 'উভচ্চ প্রভাগ্রাভ্যান্ত আলি নির্মে
"তি' এব লোপ ভইল । ' ভ্রানঃ' পালে স্মানিচ্' স্থবঃ' (উ০ ১)২৮৬) এই উলালি কিল্
অস্থানে বহল বচনতেতু ছতি অব্রে 'আনচ্' প্রভাগ । ব্যালি বতেতু ইবার আলি ঘল উলাও।
"ব্যালি পালে ব্রাজ ববল বলু ধাত্র প্রবালা । "বহলাং হন্দাস্' কুল বারা বিকরণের লোগ
ইকা। ইকাতে বাস্ত্র প্রভারের স্থার উলাভা। "ভাবাপ্রিনী' পদ ''লিবোজাবা পা০৬০ ২১ বি

প্রের প্রার্থনা করিতেত্ন; এবং স্থাবাপু গুবাকে এক্ষোণন করিয়া গাপ্-নালের রক্ষার কমিনা জানাইডেছেন বলা বাজ্লা, প্রধানতঃ এইরপ অর্থক প্রিটিভ আছে। ভবে কেই দনগানের প্রবর্তি পুর প্রবিধা কার্যাছেন: কেল ৰাখন খার পুত্র জুইট চালিয়াছেন; কেল্ৰা খুত্ত না চালিয়া নবীন লা থিনীল অধিবই কামনা করিলছেন # পুরের প্রার্থনা, গ্রের প্রার্থনা ৰ। ধন্দানের লোভ দেশাইয়া,পুজের কানন,— এ দকল া মুস্তুরের মাজুনের উপাশনা। যদি বেদকে শে ওরের উপাদনার সাম্প্রা বাল্যা মনে করা হায়, ৩।হ' হইলে ঐরেপ সর্গটি সঞ্চ বলিয়া মনে ৪ছনে। কিন্তু সাদনার এক টু উচ্চ প্তরে আবোতণ করিয় যাঁতার। এক টু উচ্চ দৃষ্টি ।তার তইয়াছেন, ত হার। দেখিতে পাইবেন,--এ গকে প্রবিতের কোনও কামনাই নাই এখানে পাণক প্রার্থনা কবিভেছেন,---'তে ভগ্রন্ সংকর্মাণনে আমাষ এমন সামর্থ্য দেও -- পামার সহকর্মাণ্ণা এমন ভাবে পারবৃদ্ধিত ভারধা (প্র—(মন আসার পেই কর্মা—জ্ঞানভাঞ্জকর্মানপ্র_ন-সংগারে বিস্তান ला छ करत : जाभात कर्या (यन मः मः (तत मकल (कड छानो, कक अ कर्या) कतिएक शाह्म । च्यात, कि वेदरल'एक, कि श्वरलाएक, गर्म्ब (यून (मन-खार পূর্ণ (কিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত চট; অর্থাং, সামার চরম লক্ষা যে तक ((भाक ना मुंख शांत्रि), भा लाएकत कर्मश्राम संभाष कार्गाट चिमकातो न। इन्हें (यन शताला किंद्र क्यी श्वादा छ। इन ला के कात । जाना-জুক-প্রেক মন্ত্রের ইতাই নিগুড় অর্থ ব'লয়া আমরা মনে ক'ন্ডে পারি।

^{*} তুইটী বাজাল ও একটা ইংবাকা অনুবাদ প্রথন্ত হৃদ্ধা; ভাগতে এবং লাবণেব ভালা আকর প্রচলিত অব বোধস্মা হইবে। যথা, ''তে আয়াদেব, আপনার তার করিয়া আদি; অভএব আমাদিরের ধন লানের পরিবর্তে ধলারী কর্মকর্তা ও দে ও গারক পুত্র প্রদান করন। বে পুত্রের লহিত আমারা ফলাদ কর্ম সমাক সম্পাদন করিব। দেবগণের লহিত অগ ও পৃথিবী আমাদিগকে রক্ষা করন '' (১) ''তে আছা। আমহা ধন লানের জন্ত ভাগতে অভি করি, তুমি বলোযুক্ত ও গজহদ্পাদক পুর ধান কর; নুকন পুর বাব। যঞ্জে গুঁও ভারব। তে তা ও পৃথিবী, দেবগণের লহিত আমাদিগকে স্মাক্রপে কর্মা কর।'' (৩) ইংরাজী,—"Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods.''

শক্ষপ্রকার ব্যাপ্যা বিশয়েই মন্ত্রের কয়েকটি শক্ষাথের প্রতি বিশেষ-ক্ষণে লক্ষ্য থাক। আগ্রাহ । মান্তের শেষাংশক্ষিত 'প্রাবাস্থিয়া' গদ এবং 'প্রা ভং' ক্রো -পা, বিষ্ণা সম্মা উপাহত করে উবাতে 'ভানা-পুথবাকে'ই শ্যোদন করা হুইয়াছে প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ঐ ক্ষেত্রে বিভালে-বাডায় স্বাভার করিলে এবং এছ অগ্রাদেশের সম্মোদনই উভয়ুক্ত আগ্রাভিত আহে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় গমীচান ও স্কলর হয়। আধ্যাভিক ভাবে গেই অর্থই শক্ত ব'লেয়া মানে কাছ্ল। স্থাবাস্থিবীকে 'স্যোদন-পদ বলিয়া মানু ক'রলেও, স্থালোকিছিত আগ্রি ক্রোন), আর প্রিবীক্ষেও অর্থ জোন) এছড়ভয়তে শ্রেদন করা ভইয়াছে মনে করা ব্যাহা। তাভাবে ভাগ হয় এই যে,—'উভয়্লোকের জান উভয়ের আনায় দেবভাব রক্ষার বেন স্থাপ্য হয় ' স্বর্গ হইতে জীবের পদক্ষান ঘটিছে পারে। প্রাথনায় প্রকাশ,—'লাপান ধেন স্বর্গেও মত্রের উভয়্নদ্বানেই আমায় দেবভাব-সমান্ত্রক করিয়া রাথেন।' আর আর শ্রের বিষদ্ধ ক্রেয়ালাগ্রাভেই প্রতিভাল করিয়া রাথেন।' আর আর শ্রের বিষদ্ধ ক্রেয়ালাগ্রাভেই প্রতিভাল করিয়া রাথেন।' আর আর শ্রের বিষদ্ধ ক্রেয়ালাগ্রাভেই প্রতিভাল করিয়া রাথেন।' আর আর শ্রের বিষদ্ধ ক্রেয়ালাগ্রাভিক প্রতিভাল ক্রিয়া রাথেন।'

नवरी अक्।

(अथमर मधनर । अक (अरम ६- प्रक्रर । नागी बक्)।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেবো

(मरत्वन वज्ज कागृतिः।

ভকুরুদোধি প্রমতিশ্চ কারবে তাং কল্যাণ

বন্ধ বিশ্বমোপিষে॥ ১॥

शक-तिरश्चवश् ।

খং। নঃ। অস্থে। পিজো:। উপহ্ছে। আ।। দেবঃ।

(मर≏यू। **अस्वश्चा क**ःशृंविः।

ভন্তর্থ। বোধি প্রহিম্ভিঃ। চা কারবে হং। কল্যাণা

वस्त्र विश्वति । जाः छिल्ला 🔊 ।

मर्पाष्ट्रभित्तेनी-ना था।

'আনবভা' (নিজ্লত্ক) 'আংগ' (কে জানখন্নণ আগানের) 'লেংবু' (লর্লেলানের গণোরু) 'আগানানে । (আগান্নকং, জীবনীলাজ্ঞান্সপান: ৬ং) 'লিজোঃ' (আগাপু খবাোঃ, উত্লোকে পরলোকে ইতি যাবং) 'নঃ' (আখাকঃ) 'উপছে' (ল্মাণে) 'ভন্কং' (রক্ষক্রে প্রিভানি: লন্) 'আ বোণা' (স্থাক্র্ণার, আখান সভ্লাবণারারণান কুরু); 'কারবে' (ক্র্মাণ্ডারে, তব প্রাণারারণার) 'প্রাভিল্চ' (স্ল্বু'ছ্প্রাল্ড) ভব ভাত লেবঃ; 'ক্লা প' (মলল্মক্রণ ছেলে) ছং'বিখং' (শেউং) 'বল্ল' (পনং) 'না উ'লবে' (ল্মাক্ আবিলান, ল্মান্থানি)। চেলের ভিল্লেই ত্রাবাং প্রাণানা ভিত্ত ভাবঃ। (স্মান্ত্র্যারণা)।

বক হিবাদ।

তে নিজ্ঞাক জ্ঞানস্কল অধিনের। সকল দেবভাবের মণ্যে আণিনিই আগক্রক (সুভ্রাং কীবনীশাজ্ঞানস্পর)। ইর্লোকে ও পরলোকে আমালিশের সমাপে রক্ষকরণে বিজ্ঞান থাকিরা, আংশমি আন দগকে উদ্দ (সন্ত্ভাবনস্পর) করুন; এবং আপনার পুলাপরায়ণ আমালের গক্ষে আপনি সন্তুদ্ধান করুন। সকল্মস্প্রক্ষণ কে দেব। আপনি শাষ্ট্র জ্ঞান করুন। (১ম—০১০ু — ১৩)।

भाष्य-**माण्ड**ा

ভে অন্যত্ত লোহততিতায়ে লেনেই সর্বেষ্ট্র মধ্যে আগৃনিজ্ঞ'গককজং শিলোর্যাভূশিভূত্তপথে ভিত্তিবাপ্তিবালাকপ্ত সমীপদ্ধানে গর্ভগানঃ লন নোচক্ষাক্ত ভন্তুৰু পুদ্রকশদানীরকারী ভূষা বোধি। বুদাক্ত অনুভাগেভার্গঃ। ভণা কার্যে কর্ম্পক্ত ইক্ষানার প্রায়ভিশ্চাভূগ্রভ ক্ষাপ্রকৃষ্ট্রান্টিযুক্ত কর্মিভি শেষা। তে ক্লাণে মল্লাক্রপায়ে ছং বিশ্বং বন্ধ সর্ক্ষ্মিভি

উপান্ত। জুলি ছঃ। লাভ তাই।র। ইজি ভিঠকেঃ কঃ প্রভান্তঃ। আছো সোণ ইটি চেডাকোরালাগঃ। মফান্র্ণালীনাং চন্দ্রাপন-ঝানমিতি প্রকাণদাকোনাড্ডা। জার্গুলিঃ। জার্গু নিজাকার। জুলজ্জার্গুলাঃ কিন দৈ এ ৫৫। ইভি কিন | নিজাদাত্তান জ্জা। বোদি। বুদ অবস্থান। বতাণ চন্দ্রণীতি দালো লুক বা চন্দ্রণীতি ভেবলিজ্জ বিকারিতত্বন শিকানভিত্তে দভাতি স্চ শান ৬৪১০০। ইভি তেরিবালেশ। লঘুণ্য-জান কলোলঃ। প্রারক্তালোণস্ট্নিসায়। প্রথাতিঃ। মন জ্ঞানে। জিক্তুলাজোপদোশতাদিনালু-লানিকলোলঃ। প্রকৃষ্টা মভিবজ্জিত বত্রীতে) প্রবণদপ্রভিস্বত্তঃ ওপিষে। টুণ্ণু

লারণ-ভাষ্ট্রের বজাকুবাল !

্ছে দোৰংভিত অলিদের। আপুনি সকল দেশতার মাণাই জাগারত রতিইছিল। (অধ্বা, সর্ক্ষেশ্পাণের মধ্যে আপুনি জাগ্রহ আছেন।। পিতৃষ্টাকুরণে আশাপিবীর সমীশস্থানে বিভাগন পাকির। এবং আমাদের পুরক্ষণ শ্রীক্ষারী হুইং। আপুনি আমাদিগের প্রতিক্ষণ শ্রীক্ষারী হুইং। আপুনি আমাদিগের প্রতিক্ষণ জ্বাত প্রকাশ করেন। ওজেপ কহিলে, কর্মকর্তা যুদ্ধানের জল্প আপুনি অসুগ্রহরণ প্রকৃষ্টিযুদ্ধা হুইন। তে ক্লাণিক্রণ অলিদেশ। আপুনি হুজ্মানের জল্প বিশ্বের সর্ক্বিধ্

তিশাস্থা। এই পলে 'জিপি ছঃ' (পাণত্র ৪) এই জুরাহসারে বিজ্ঞান অর্থে উপ পুর্দক লা গাড়ব উত্তর ক পাছায় ; 'আলে। লোপ ইটি হ' এই নিহমে স্থা থাড়র আলাংরে লোপ ; এবং 'গরুব গাদীনাং' ইতাাদি নিরমে পুর্দ্ধ পদের অস্কলর উদান্ত। ''লাগুবি."। - জাগ্ থাড় মিলা কর অববোধক। সেই জাগ্ থাড়র উত্তর 'জুনজ্জাগৃছাঃ কিন' (উ. ৪)বং) এই উণাদিক জ্ঞা অনুসারে, কিন প্রভাবে নিজ্মা। নিজ্তেত্ত্ (ম ইৎ বার্থিনা) ইতার আদিলক ক্ঞা অনুসারে, কিন প্রভাবে নিজ্মা। নিজ্তেত্ত্ (ম ইৎ বার্থিনা) ইতার আদিলব কলাক। ''বোদি''।— বুগ থাড় অবগ্রমার্থনাপদ। 'বহুবার অস্কলাণ্ড' এই জ্ঞা ছারা পির্
নিব্রেধের বিক্রাবিদান আছে অভ্যাব পিল্তেত্ত্ 'ঞ্জেন্থের অভাবব্যক্তঃ 'সভাত্তিত্ত'
(পাত্র ডাল্ডা হান্দেনত্ত্ব থাড়র অস্তাব্রে দি আদেশ হইরাছে। ইহার লবু ইণর্থ অব্যাব গুণ হইয়াছে ছান্দনত্ত্ব থাড়র অস্তাব্রে বিল্পে হইল। ''প্রম্ভির্ণ' পর জ্ঞানার্থক মন গাড়র উত্তর জিলন প্রভাবে বিল্পের; 'অনুসারোপনেল' প্রভৃতি স্বে ছারা এই গালে অনুমাসিকের (ন-ব্রু) লোণ, হইল। 'প্রকৃষ্ট মিতি বাহাব' এই বছুব্রিতি সালে পুর্বগ্রে বীলসভানে। ছান্দ্ৰে লিটিখালঃ লে। বচিম্পী-ডাদিলা লম্প্ৰদাৱণপ্ৰপূৰ্কটো বিভাই ছলালিশেট্ৰী। জনালিনৱৰাণিট**্য ১**৪

নবম (৩৫৭) ঋকের বিশ্লার্থ।

পূর্ব-গকের সহিত এ অক্ বিশেব সক্ষা-বিশিষ্ট বলিয়া আমর। মনে করি। ইংলোকে ও প্রলোকে—উভয় লোকে সক্ষা আমানের নিকটে রক্ষকরণে বিজ্ঞান্থাকিয়া আমানিগকে সক্তাব-প্রায়া করুন, আমানের সদ্বৃদ্ধি আসুক, আর প্রশেষ দেই প্রমণন (প্রমার্থ-ভদ্ধ) আমানিগকে প্রদান করুন; — এ গাকের প্রার্থনার ইচাই সুল্মর্ম

গাকের অন্তর্গত করেকটী শক্তের বিষয় বিবেচনা করিলেই উক্তর্রূপ অর্থের যৌতিকভ। প্রতিগর হয়। 'লাগুৰি:' পদ জ্ঞানপকেই প্রযুক্ত ছইতে পাবে। যাধার হাদরে অভানের উপয় হইয়াছে, যে এন কদাচ নিদ্রিত নতে, সণসৎ সকল কার্য্যের স্বরূপতত্ত উপলব্ধি করিয়। বে লন সর্বাদাই সংকার্যা-শাধ্নে জাগরুক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভাগার প্রব্যন্ত খানং-প্রে প্রাণাবিত ভাগ না। জ্ঞান—ানজলক, জ্ঞান—স্পাঞ্চাগ্রুক: শেই আনে স্পালে 'ভনুকুং' হইলা শুনাপে অবাস্থ'ত কক্লক,—ইহার ভাবার্থ কি ? 'ভনুক্তং' শকে কেচ কেচ পুত্র অর্থ আমনন করিয়াছেন। কিন্তু 'ভনুর কর্তা' ভাবে 'রক্ষক' অর্থই দমীচীন হয়। 'আব্দি' প্রেল উদ্বুদ্ধ করার ভাব আদে। 'বিশ্বং বড়' পদে বিশ্বের সমগ্র দমদম্পাৎ লর্পাৎ শ্রেষ্ঠ ধন অর্থই সঙ্গত হয়। যে গনের অতাত আর ধন নাই, ভাগেই 'विष: वद्ध' भावन वाक इहेबा बादक। 'शिव्हाः' शह वह मः महमूबका मात्रन औ भाग 'क्रानाभावनो' नार्च खाइन कांत्रशास्त्रन : आभतः 'हेश्स्मांक के পরলোকে অর্থ আহণ করিলাক। পিতা-মাতা-দমন্ধীয় স্থান আব কেপোয় ? মর্গ ও মর্ত্য — এই সুই স্থানেই পিভামাভার গহিত গদার থাকে। এই চুই খিনের অভীত অবস্থায় উপনীত হউতে পারিলে, শংল দহয় বিচুত হয়। পেই অক্সাতেই ভোষ্ঠ ধন (মোক্ষণন) আৰ্ণগত হইয়া থাকে।

শিটের থান স্থানে ত্রে আনেশ। 'বচিস্থানি' চ্ছানি পত্র বারা সম্প্রাণারণ (বপ স্থানে উপ), পরপুরিষ্থিক এবং ক্লানি-শেষ ক্ষরাছে। ক্রানিগ্রীয় বালরা ইংতে ইট্প্রভার। ১।

আমারা পাছের যে নর্থ গ্রন্থন করিশাম, প্রচলিত কর্থ ইইছে ভারা করে গ্রন্থ করে প্রকার দৃষ্ট করা। প্রকলিত কর্থে গ্রাহিক সংখাদন করিয়া মন্ত্রে নলা হইতেতে,—'কে দোনর হত অ'য়, তুরি মাত -পিভার সমীণে বিস্থান থাকিয়া, আমা'লগকে পুর দেও, যক্ষানের প্রতি প্রাক্ত করে করি শক্ষের অর্থ করে করি শক্ষের অর্থ করে করি শক্ষের বিশ্বাহি হয়, ভাইাদের বিষয় শিবেচনা করিলেই ক্ষাকের প্রক্ত অর্থ বোষগ্যা হইতে পারে। (১ম—০০ শ্রু—৯মা)।

क्षणकी भाका।

(श्रांभर प्रकुणरा अवक्तिर नर प्रकुरा प्रमामी सक् १ ।

ত্বমগ্রে প্রমতিভাগ পিতাদি নুজং বয়স্কুত্তৰ

জাময়ে। বয়ং।

লং তা রায়ঃ শতিনঃ সং সহস্রিণঃ সুবীরং

যন্তি ব্ৰত্পামনভ্য ॥ ১০ ॥

श्रम विश्वमन् ।

খং। খলো প্রহণ্ডিঃ। খং। পিড়া। খণি। নঃ।

ाः । वशः≽कुर। ७० । कामशः। वशर। ---

সং। হা। রায়ঃ। শ্ভিনঃ। সং। সহ[্]ত্রণঃ। হছব[া]রং

যন্তি। ব্ৰহ্পাং। আলাভ্যা . • ১

শর্মাকুদারিলী-ব্যাধা।

'অংগ' (তে জ্ঞানস্কল অ'গ্রনণ) 'তং পম্ভিঃ' (জ্ঞানপদস্বং) 'নিভা' (পালক:))
'আনি' (কানি); ছং 'ব্রুক্তং' (আয়ুস্পুনঃ); 'বরং' (পার্কনাকারিণঃ) 'তণ কামরং''
(হতুংপরাঃ); 'আলান্স (০ে তিংশাতীত দেব) 'অনীরং' (শংকরণাধনে শের্ছিঃ
সভারকং) ক্র'ভপাং' নিংকর্পে শেবছং) 'আছি (আন্সদ্দিন ধনানি) 'নিংব'ছ' (স্মাক্ত্র্ণ সভ্তিনি) 'হার ' (আবাদানিমিহা'ন মোকাদিন ধনানি) 'নিংব'ছ' (স্মাক্ত্র্ণ সংশ্রুমি, সর্কাণা প্রাপ্তি) তে দেব। ধ্যার্ক্ত্রিমিহাক্ষেপ্রানি স্বানি ধনানি ভণাপ্রভানি ভগ্তিঃ আনাকং ভক্তনান প্রহত্রিভ ভাবঃ। (মৃ ৩১০ ক্রাঃ)।

के छा। ७ न (स

হে দ্বানস্থাপ শাহাদেব! শাপান জ্ঞানপ্রান প্রাণ্ড প্রাণ্ড ওপিলক।
ছয়েন; আপিনি অ মুঃপ্রদ; প্র র্থনাকারী আমরা লাপনা ১ইডে উৎপদ্ধ।
ছইয়াছ। তে তিংগাভাড দেব! সংক্র্মাগনে সভায়, সংক্র্মার পে সকল
আশেষ শক্তিশালী (আরাধনার নিমিত্তভূত) মোক্ষাদি ভ্রেষ্ঠ-দনগমুক।
আপনাকেই আপ্রাথ কিয়া আছে (ভাব এট যে,—হে দেব দ্র্মার্থকামমোক্ষরপ ধনগম্ভ আপনাকেই আপ্রায় ক'রয়া আছে। আপান।
আমাদিগ্রেক শেই দনগম্ভ প্রদান করুন)। (ম—০১সূ—্বংশ)।

मश्च-कासार।

তে অধ্য তং প্রমতির খনত গাংর প্রক্রিমান ব্যুক্তর হিনি। তথা তং লোচ আরক পিরা পালকোহনি। তথা তং বংস্কর । আয়ুল প্রের ক্রিয়ার ব্রুক্তর আরু ক্রিয়ার করিব। তথা কর্ম বারু প্রায় করিব। তথা করিব। প্রক্রিয়ার করিব। তথা করিব। করিব।

হৰীবং। বহুব্রাটো নঞ্জনামি: বিরুদ্ধানের সংখে বীরুটবে চ। পা

भाषा-(छ। (षाद वज्राञ्चनाम ।

 ৬।২ ২০। ইন্তুত্তর শল্ভাল্ডর ।। অলাদ্যা লক্ষিঃ প্রক্লভান্তর মন্টীভি কেচিনাইং। মতেক্ষেতি বজ্ঞানা পা০০১ ১২৪।০। ইভি শং । ১ ।।

ইতি প্ৰথমক ভিতীয়ে ত্ৰেয়'লু•ংশা বৰ্গ s

• . •

দশম (৬৫৮) খাকের কি:্রার্থ। ---১১-০১---

এ শক্ অসমমাত জ্বা-প্রকাশক। ভিনিট শিতা, ভিনিট পালনকরি, ভিনিট আয়ুর্দিটা, উঁতা হউতেই আমরা উৎপন্ন। আ্যাদের শংকর্ম-সাধনের ভিনি নীরের স্থায় আমাদের পৃষ্ঠপোষক হট্যা আছেন এবং সকল সহকর্মাস্প্রতিনেট আমানিগকে পরিপোষণ করিতে চেন। ধর্মার্থক মিষেক-চতুর্মার্থক সর্মণ ধন উত্তাকেই আঞ্জার করিয় আছে। ইতাই কাকের মর্মা।

ভগৰানকে পালক রক্ষক উদ্ধারকর্তা জানিয়া মাকুণ তাঁহার স্থরপ ঞ ভাবে উপল'ক কর্মক; ভিনি যে সকল খনের আস্পাদ, ভাষা অকুভব করিয়া, ভাগোর অরণাপন্ন হউক;— তাঁগার নিকটি হইতে সেধন লাভ করিছে, সমর্থ হইবে, এ ধাকের ইহাই মূল লক্ষা। (১ম—০১ দূ—১৯%)।

अकामनी भाक्।

(এপ্রথমং মঞ্জেং। এক ত্রিংশং-পুরুং। এক দেশী শক্।)

বামরে প্রথমমায়ুমায়বে দেবা অক্তর্মন্ত বিশ্পতিং।

ইড়ামকণুমানুষক্ষ শাসনীং পিতুর্যৎপুত্রো

। মুমক্ষ্য জাগতে॥ ১১ ॥

ভালা যা চইবা উভ্যপদের আদিখন উদান্ত চইয়াছে। 'আদাভাঃ'।— কেচ কেচ বলেম,—'হন্ত ধাতুর প্রকৃতিন অন্তর্মন্তিক আছে; উক্ত দক্তি ধাতুক উত্তর 'ব্ডেচেডি' (পা্তঃ)১০২০'০) এই সালাঞ্গানে 'শ্রুং' প্রাচার চইয়াছে। ১০ দু

ख्रवम मक्षाम विकीत नवाहत व्यवस्य वर्ष गमाखः।

भन-विरञ्ज्ञवन् ।

শকুধন্। নভ্ৰজা বিশ্পতিং।

हेलारा **णकुषन्। असूत्रका भा**ष्ट्रीरा शिष्ट्रः। स्ट्रा

' । পুটাং । স্থক্তা কায়িতে । ১১ ॥

* *

মর্শ্বাকুসারি,বী-ব্যাখ্যা।

'আপ্র' (তে অবন্দ্রক্রণ অধিদেব) 'হাং' 'প্রথমং' (আদিভ্তং) 'আয়ুং' (প্রাণশজ্ঞি)।
আনীম ইতি শেবঃ 'দেবাঃ' (দেবছারনিবছাঃ) 'নত্ত্যপু' (অজ্ঞ্জন্ম ছু) 'আরুবে (আয়ুবুরির, শ্রেষ্যাধনার্কণু) আং 'বিশ্বশৃতিং' (সেনাগতিং, প্রধানশরিচালকং)) 'অরুবুন্' (অর্বন, বরণং কত্বান); 'ঘং' (ঘদা) 'মমকড' (মমতাগনারণছ) 'পিতৃং' (শিতৃপর্বপত্ত) 'মহাবত্ত' (মহায়ুছু) 'পুতঃ' (মন্তানঃ) 'জায়তে' (উৎপল্লো ভবতি); তদা দেবাঃইলাং' (অল্লিক্রপাং নিবেকজ্জনাং দিয়ং ভাং) 'শালনীং' (ইরানিইজ্ঞাননাতীং) 'অকুবুন্' (অকুর্বত)। তে দেব। ছং কি প্রাণশক্তিস্করপং অজ্ঞাননাশকত; ছং কি মর্বেবাং
দেবভাবানাং মধ্যে শ্রেইভ্যোছলি ইবি ভাবং। (১ম ৩১২৮-১১৪)।

नका छ वामः।

ক্তেন্দরণ অগ্নিদেশ। সাপ্নাকেট আদিভূত প্রাণাজিরপে আনিতে পারি। অজ্ঞানের প্রেয়ংগাণন জন্ম দেবভাগনিবছ আপনাতেই প্রধান পরিচালকপদে বরণ করিয়া রাখিনাতেন। যথন নমভাপরায়ণ শিতৃ-ছানীয় মনুষ্গণের সন্তান কমগ্রহণ করে, তথন বিবেকস্করপ। আপনি, ভাগানিগোর ইট্টানিউজ্ঞানদান্ত্রী হইয় (পাসনদশু গরিচালন করিয়া) থাতুকন। (ভাগ এই যে,—ভগগানই প্রাণশজ্জায়ক; ছিনিই ক্তেনাভানাক এবং গ্রহণ্প্রি

সাধণ-ভাষ্য ৷

আহবে। বঠা বঁ চত্ৰী বজা গৈতি চত্ৰী। নত্ৰ গণা গণা বজা না পা কৰিচ চ্ছিন্দ কৈছে। উ । ৪।৭৬। বুলালি আলাভালাত হং বিশ পতিং। প্রাণিলভালনি স্কলমিতৃ তেবপলাভালাত হং। মজুলাজা মনেনিলি চালচ্। নিআলাভালাত হং। বভালাব্ৰ আলাবাৰ। শালনীং। শিলাে হুলারেতি শালনী। ক্রণাধিক হণালাভালাত জ্বাট্। টিড চুণ এছ গাাদিনা। পা । ৪ ২ ২ ৪ । তীশ্। লিংস্ববেণাভালাত হং। ম্মক্ত সমান্দ্ৰিভাবে তিত কৰি চাত্ৰ,

লাহণ-ভাস্তোত ব্জালুবাদ।

ভে অগ্নিদ্র ! ভীবনবক্ষার্থ দেশ্যন আপেনাকে প্রথমে (পুরাকারী মবানীন)
মক্স্যারপিনারী নত্ত্ব নামক বাজার সেনাগতি বদে বরণ কবিরাভিলেন। আবেও, মানার্থা
মক্তর উলা-নামধ্যা করাকে প্রশাপনে পর্ত্তীর পদে প্রকৃতি ত কবিরাভিলেন হৈ ত্রী
মণিতভার ও উক্তর ভাইপ্রত মান্তী হট্রপ্রত ব্যক্তর আপেলারি ই হাভিলেন। বার্থা
মণিতভার ও উর্বেশ প্রিকলন। প্রথম এবং অক্সাঞ্চ শ্রুতর মধ্যে আমাকে অবস্বাধ কর, ভারা ভটাল আমা ভারা ক্রল কামনা প্রাপ্ত ইস্থান এইরব কামনা কবিয়া, ভিনিম্পাক করিয়াভিলেন। যিনি আমার (অর্থাং আমি ভির্ণাভূপের) পিতা, আপনি আমার পিতা সেই অভিনা-প্রির পুরুর্গে করিয়াভিলেন। সে সম্মর, তে অরিম্পাক,

"আহবে"। 'ষঠার্থে চতুর্পী নাজেবেড়ান্ড' এই শ্রোজ্সারে এই পদে ষঠার্থে চতুর্থী বিছবি চতুর্থী বিছবি চতুর্থী নাজেবেড়ান্ড "নাজ্যক্ত"।— 'নাত্যক্তা ব্যাদিন্তে পাঠ তেতু ইত্যাদি উন্ধি শ্রে অলুনার ইত্যান্ড উবার ভালি বিজব উনাক্ত। 'বিশং প্রিপ্টান্ত উবার ভালি কর উনাক্ত। 'বিশং প্রিপ্টান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ভালি বিজব উনাক চত্ত্যালে। 'মঞ্চবত্ত' — 'মানিহে' এই প্রোক্ত দারে উষ্চ প্রভাৱ। নিজ তেতু ইত্যার আদিক্ষর উনাক। মুক্ত প্রস্তুর্গ ভেতু বৃদ্ধির অলুণা ১ইবালে। 'শোননী।' " অনুশাদিত ব্য যাতা আরা, তাগাই আনিনী।' 'কর্ণাধিক্তরশ্রোণ্ড' নিল্লে লুট, টিড়ে চাল্লে ইত্যাদি' (পা০ রাচাহর) এই জ্যান্ত্রান্ত বিশ্বিক্তি বিশ্বিক বিশ্

ক্রমকাবেকবর্চনে। প্র-দাও হা উভাজজেক্তমমকাদেশঃ। সংজ্ঞাস্থিতে। ইণ্ডেংনিস্তা ইতি বৃধ্যসাগঃ ব্যত্যকোল্যাবাভ হং । ১১।

একাদশ (৩৫৯) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের যে গর্প প্রচলিত আছে, তাগতে বেদবাক্ষেয় নিতার ও আণোক্ষমেয় বিষয়ে সম্পূর্ণকাপ শিল্প উপন্তিত করে। সায়াগের অর্থন গেই পণে চলিয়াতে প্রকিলালে দেবগণ মনুষ্কল নত্ম রাজার গেনাপতি-পাদ মনুষ্কল অর্থানেক লরণ করিয়াগিলেন, মন্ত্রের প্রথমাংশেন ইন্টেই প্রচলিত অর্থ শংকরে সাদারণ এই দারা বাখা কারালা, খাকে এই প্রাই আদানির করা যায় দিন্য় অংশের প্রচলিত এই য়ে, খাস বলিতেতেন,—'এই মনুষ্য অংলি, আমার যখন পিতার পূর্ন ইয়াছিল, তথন ইলাকে দেবগণ ধর্ম্মোগেলেন্ত্রী। পদে নিয়ক্ত কার্যাভিলেন।' নত্ব এবং ইলার বিষয়ে পুরাণে নানা উপাখান প্রচলিত আছে পুরাণ-ক্ষিত্র প্রাক্রের প্রাণে ক্রিয়ালিক প্রতিত পুরাণেই তাহা দেখিতে পাইনেন কিন্তু, যাণ পুরাণ-ক্ষিত্র দেই নত্য রাজার এবং মনুর কন্যা ইলাব স্থিত এই যাল্ল ক্লিব সম্প্র কন্যা ইলাব স্থিত এই যাল্ল ক্লিব সম্প্র কন্যা ইলাব স্থিত এই থাল্ল স্থান ক্লিব আছের সম্প্র কন্যা ইলাব স্থান হিত এই থাল্ল স্থান ক্লিব সম্প্র কন্যা ইলাব স্থান হিত এই থাল্ল স্থান ক্লিব আর্থ অধ্যাহ্রত ইতি পারে।

নত্ন, ইলা প্রভ্ ০ শকের অর্থ হ'ল বাস্টিগত না চইয়া স্মস্টিগত হয়, তাহা হইকে পারে। ত্রণ শক মনুষ্য অর্থ আয়ের ইবা এইকেপ ইলা (সভ্) শকে রাজ:-বিশেষকে লগ্য কার ? এইকেপ ইলা (সভ্) শকে রাজ:-বিশেষকে লগ্য কার ? এইকেপ ইলা (সভ্) শকে আর বা ভরান রি অর্থে ঝ এলেই (ম— তেলু— এণা) প্রয়ুক্ত দোখা জাগানে পে অর্থের ব কেন ব্যাংক্তেশ ঘটি? এই ছুই শক্রে অর্থ ছির হইকেই ব্যাখ্যায় কোনই বিপাত্ত আগে না। 'আমি সনুষ্য; আমার পিতার পুত্র যুখন জন্মগ্রহণ করে'—এইকেপ অর্থ আমানন

৪। ১০০) এই প্রক্র স্থার। অবস্থান কাল স্থানে মমক আংশিশ। 'গংজ্ঞাপূর্বকি বিধি আপুনিতা হয়' — এই নিয়মে রুদ্ধির আংভাব হুইরাছে। বিকল্লে হুহার আংশিস্বর উদাত । ১১॥

করিবারট বা কি প্রায়োজন নাছে? সমতাগদ্পর বে কোনও পিতারই সান্তাল-গন্তাত তথা গ্রহণ করুক না কেন, সকল পিতারই সায়ামমতা জেগনাত সন্তানের প্রতি নিগন্ধ হুটা উভাকে প্রমার্থ-পথ হুটা কিটুত করে। শেই ঝোহ-মরীচিকা অপুদারণ করিবার জন্ম, বিবেক-মূর্ত্তিতে গেই জ্ঞানৰ্রপ আগ্লেশে মন্তকে অক্ট্রণ-ভাড়না করিছেন। মত্তের বিভার বংশে শেই ভাবই পরিশাক্ত বহিরাছে:

আর একবার সমস্ত মন্ত্রটির মন্মার্থ অচুণাবন করুন। দেখিতে পাটবেন---পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-সম্বন্ধ সুত্তে মন্ত্রটী সংখ্রাপিত রহিয়াছে। আনিডে ভিনি প্রাণশক্তিরূপে প্রকাশিত হন। ক্রান্মের শঙ্গে শংকে প্রাণের অভ্যুদর হয়। তথন জ্ঞান, ৰীজরূপে প্রোখত থাকিলেও, প্রিফ্ট হয় লা। তথ্ন অভানিতাই প্রধানত: মানসংক্ষে অধিকার করিয়া আপন প্রাধাস্ত বিস্তার করিয়া পাকে। 'নভ্দক' পদে মাকুদের শেই সভানা-ৰশ্ভাকেই বুঝায়। সে অবস্থায় হালেয়ে যদি দেশভাবের উদ্মেদ হয়, সকল দেৰ্ভাৰ ভৰ্ন শেই অজ্ঞানজনের জৌরঃগাণনের জস্তু, জানকেই প্রধান প্রিচালকের পদে বরণ করিয়া থাকে। জন্মের পর দিভীয় স্তরে জান-সম্ময়ত হওয়ায়, জনানের হার। পরিচালিত হইবার ইচছাই মাসুদের হানরে প্রাল হয়। পরের ব্রুছাপরণভূ অংশে পরণার্ভ। সংগারের অ্যার মায়ামোত ছিল করিয়া, বিভাজিলন প্রাভৃতির মধ্য দিলা, মাকুষ যথন এবট্ উন্ভ স্ত:র অগ্রসর হইবার প্রয়াগ পায়; ভখন পিতাপুত্তের সম্বন্ধ-রূণ মুম্ভা-ক্ষুন আদিয়া ভাহতে বাঁগিয়া ফেলে,—স্বলে বিপ্রীভ লিকে আকর্মণ করে। শেই অবস্থায় ভ্রানদভি। দেশভা বিবেকরণে জ্ঞারে আবিভূতি হইর। 'শাসনা' প্রিচালনা করিছে প্রেও হন। বে শাসনেও, ইপ্তানিপ্তআনিদাত্রী দেবীর অসুলিন্সগলনে, চিত্ত যদি সুপথগামী হয়, প্রিত্রোণ পর্বের বাধা-বিপত্তি অন্তরিত হইয়। যায় । দেই লবস্থাতেই মাতৃষ বুঝিতে পারে,—জ্ঞানস্ক্রণ সেই ভগণানই প্রাণশাক্তপ্রদাতা, चास्थान । নাশক, এবং শকল দেশভাবের মধ্যে তিনিই (শ্রেষ্ঠ ভষ। এই সদ্বু/জর প্রেলায় অমুপ্রাণিত হইয়া মামুদ জ্ঞানের অমুদরণ করুক,— ইহাই এ শকের িগুড় ভাংপর্যা। (১ম—৩ স্— ১বং)।

षाननी शक्।

(ध्यंचेमर म'खेनर। धाक खिल्मर ११ करा पानमी सक्)।

ত্বং নো অগ্রে তব দেব পায়্ভির্মানো

্ রক্ষতরশ্চ বন্দ্য।

ত্রাতা তোকদ্য তনয়ে গ্রাম্দ্যনিমেষং

রক্ষাণস্তব বুতে॥ ১২ ॥

भन-विश्वतन्।

चर। ন:। **অংগ। ডব।** দেশ:। পায়ুঙ্ভি:। সংখান:।

রকা ভরং। চ। কল্য। -- -- --

अ। छ। ८७। कश्रा छन्द्रा श्वार। चनि । चनिस्टमप्र।

। রক্ষাপঃ। ভব। ঐতিচাস্থা

मर्चाकुमातिनी सामा।

'বন্দা' (পুলাহ') 'লেণ' (ভোভমান) 'অংথ' (জ্ঞানস্কণ হে অ'থানেখ) 'খং তব পায়ুভি.'

(ছবার রক্ষাকর্ম্মভিঃ, রক্ষণলক্ষিঞাইবঃ) 'নং' (অ্যাকং) 'মবোনং' (স্থানি) তথা

'ছবান্চ' (তন্দ্র, জ্ঞানধারণনামধ্যানি চ) 'রক্ষ' (অবি'জ্হা'ন, দ্বা সহ চির্স্থসমূভানি

কুল); 'অণা' (মন্তাসন্প্রদা, মায়ানোলগ্রাণ্ড মন্ত্র্যা অম্বনীয়স্ত) 'তোক্ষা তনরে'

(বংশবা) 'গ্ৰাং' (জ্ঞানসা রক্ষকঃ ইতি মাবং) 'অবি' (ভববি); 'আভা' (হে পরিজাশ
্ শ্রু ১৯.(৫০)

কর্ত্তাঃ) 'রক্ষমাণ্ট' (অক্ষাণ্ট পরিপোষ্ট্রী কিব)। এবা এক্ জিবিদ্ধার্থনাঃ স্চয়দি। প্রমার্থন্তক জ্ঞান্ত স্পকঃ প্রার্থন্তি, বংশসা জানোদ্ধ চ কামস্থতি, ওধা আনুষ্য ক্রিজাশং যাত্তো ইতি ভাবঃ। (১ম--০১ ব ১২৭)।

* * *

बक्र कुशंह

পুন ই স্থোড্সান জ্ঞানস্থান ত অংগদেব । আপনার রক্ষণান্তিন
প্রজ্ঞানে আমাদিনের স্থাপন্তকে এবং জ্ঞানদারণদামর্থাকে অবিচিছ্ন ভাবে
আপনার সভিত চিরসম্বর্ধ ক করন সম্ভানস্থান ম রাম্মেইপরাধন
স্কুলা এই হৈ আম্বা, আমাদিগের বংশের যেন সল্জ্ঞানকে আপনি
চিরর্কা করেন। তে পরিত্তাগকর । শসনকাল ভগবংকর্মে আমাদিগরে
প্রক্রাণ করেন। আমা হেন করাচ অপনার কর্মে স্মুত না হই।
স্ক্রিলা বেন ভগবংকর্মে র্ভ থাকি) । (১ম—১ সু—১২ শ)

भृतिन-काराः ।

তে সময় সক্ষমীয়ায়ে দেব বং তব পায়ু ত্বনীৱৈঃ পালনৈৰ্থয়েনে। সমযুক্ষারোচ্যাৰ কক্ষ। তথা হৰণ্চ তন্ প্রেম্ছান্সি কক্ষ। তোকভাত্মনীয়েস পুত্রে বিভাগরোধ্য পৌত্রাক্ষণ ব্রনে ক্ষমির কর্মানিষ্মেষ্ট নিক্ষাক ক্ষমান্থ লাস্থানো স্কৃতি ভ্যাত্মীয়া গায় লাক্তি দোসাল গায় ক্রাতা কক্ষেণ্টি। উদ্ধান ভ্যাত্মক্ষিণ কিয়ু সক্ষণ্টিতার্থঃ ও

সংখ্যামঃ । শসি খ্যুণমংখ্যামাস জিতে । পা ভার ৷ ওচ । উদ্দি সম্প্রণারণং । ওবং । চপা নতপা ক্রন্তীতি শসে। ফশাদেশঃ । পূর্বস ব্নীর্থনাদীর্থ জ্ঞাস চেতি প্রতিষ্ণঃ । দায়-'ক্রিক্রের্যণ উ'ও অ'রড্ডা । শাদিহাদান্ত্যশে চল্পুর্বোদিকি বিজ্ঞাদান্ত্রং ডাং । ১ ।

সারণ-ভাগোর বঙ্গাজুবাদ।

তে বন্দনীর অণিচনেব, আণনি আপুনার পালন ছারা (অর্থাং আন্নাদের পালক চইনা)
আন্নাদিপকে গনবুত্র করিনা রক্ষা করুন। পুত্র দেহ-সমূহও সেইরপভাবে রক্ষা করুন।
আনাদিপোর পুত্রপলের জনবগণ অর্থাং আমাদের পৌ্রোদ আণ্যার কর্ত্ব সারধানে রাক্ষ্
ভইলা নির্বার আণ্যার কার্যে। ব্রতী হটক। আপুনি ত'লাদের গোস্মৃত্ব রুখা
করুন। এইরপভাবে আ্যাদের রক্ষণে ব্রতী আণ্নার দক্ষে, অধিক আর কিছু বজ্বা
নাই, উল্লিইটাই ভালাছা

শমবোন:'' দিসবযুদ্দ হৈ জিটেট (পাত চারা, ক) এই প্রেক্তিনর সম্প্রান্ত বিশ্ব হয়।
পরি ক্ষাণা জুপা ইত্যাদি নিরমে দিস্ আন্দেশ চইরাছে। দিবি জ্ঞান ই নিরমে প্র লন্দর দীর্ঘণ প্রতিবেশ ভটলা। 'উদাভেম্বিভিরেশি' এই নিরমি জ্ঞানতি উভার স্থিতিব ব্যু ক্ষান্ত উদাভয়েশি বিশ্ব পুরিখি এই স্ক্রান্ত নাথে শান বিভিন্তির স্থান উদান্ত ইয়াছে। ১১

দ্বাদশ। (৩৬০) শ্লকের বিশদার্থ।

এ শংকর যে অর্থ প্রচলিত আছে ভালা বড়ই কৌতুকপ্রদ 'এখানে প্রার্থী ধেন বলিভেছেন,—'আমি ধনবান; আপান আমার ছকু রক্ষা করুন। আর আমার ভনবোর ভন্য, বাহার আপনার পূজায় নিয়ত। রঙ, তালাদের গরুগুলিকে রক্ষা করুন।'

কিন্তু আম'দের সর্গ স্থা তাল গালার পরিপ্রত করিল। অম্না দেখিতেছি, এপানে প্রার্থী আপনার 'মংখানঃ' লথাং স্থ লাস্তিকে এবং 'ওয়ঃ' অর্থাং জ্ঞানারর ভ্রুতিক রক্ষা আমার বংল-পর্মপান জানের অধকারী কর। অন্তান করিছেছেন,—হেন আমার বংল-পর্মপান জানের অধকারী কর। অন্তান হৃদ্ধত পুত্রপৌত্রাদির পাপে পিতৃলোক নরকন্ত কন। এখানে প্রার্থী শেই আশাক্ষয় উদ্বেশত হুইয়া জানাইতেছেন,—'কে ভগবন্! আমার বংশে যেন স্পুত্র জন্মগতণ করে।' এ কামনা মুমুস্তামাতেই করিয়া পাকে; আবতমানকাল তইছেই এ প্রার্থনা চলিয়া আমিতেছে। সল্তো পারণোদে বলা হুইয়াছে,—'আমি যেন সদাকাল ভগবানের কর্ম্মে নিরভ বাকি; দেখা দেব, যেন কদাচ আমি লক্ষ্য ভগবংনর কর্ম্মে নিরভ বাকি; দেখা দেব, যেন কদাচ আমি লক্ষ্য ভগবংনের কর্ম্মে নিরভ বাকি; দেখা ক্ষানকাল তাত রাখ্যা নিরভ বাক্ষ্য করিবে।' মন্তের ইহাই মার্যার্থ। (মে—৩ সূ—১ মা)।

जिर्यामधी भाक्।

(अनम मक्तर। अविश्वास्थ्यः। वारामनी अव्।)।

वमः अ यजादन भाग्नुत छ त्वार्शनियका । ठजूतक देशारम ।

যে। ক্রতিহব্যোহরকার ধারণে কীরেশ্চিন্মন্ত্রং

মনসা বনোধি তং ॥ ১৩ ॥

+#- TEL#491 F

ठळू रुगका। हैमहर्मा

। प्रश्चः। भनगाः वहमाति। ७१॥>०॥

भव्दा क्रुवादिवी- वामानः।

'আরে' (আনেশারণ তে অর্থিদেন !) 'বং' বজাবে' (দংকর্মকারিণঃ) 'পায়ু.' (প্রতিদালকঃ)
আসি; 'অবরঃ' (ক্রিফ্ডিড: সৃন্) 'অনিবলার' (পাণদংশ্রবিভার কর্মার) 'চতুবলা'
চতুর্দ্দিক্ষু) 'ইখালে' (দ্বীপানে, দক্রীক্তঃ করো'ব); 'রাত্তব্যু.' (ভবপ্লাণবারণঃ)
'বো' (বঃ জনঃ) জব্মি; তত্ম 'জরুলার' (আহিশ্যকার, শুদ্ধক্রবার) 'বায়লে' (পোবলার,
পারিবৃদ্ধিনার) 'কীরোল্ডং' (ব্যবনীর এন) 'ভং' (ভবনশ্বরুছ, ভতুদ্ধেশ উচ্চারিতঃ)
'সন্ত্রুছনাধনার) 'কারোল্ডং' (ব্যবনীর এন) 'বনোবি' (বাচসি, গৃহ্ণাসি)। বং কি স্বর্ধারণারেণ
সহক্র্মকারিণাং পোণ্যকো ভবাস। ভেবাং স্ক্রেণি ক্রেন্ত্রে অধিটানং ক্রা স্ক্রিণা ভের্থং

गणांच भागा

তে জ্ঞানস্থাপ অগ্নিদেব। গাপনি সংকর্মকারিজনের প্রতিপালক;
(সংকর্মকারিজনের) অন্তর্গান্ত আকিয়া (ভাগার) পাপদাশ্রবারিজ
কর্মের স্থানা আপনি চারিদিকে দ্বীপ্রমান্ কয়েন। সে জন আপনার
পুলাপরায়ণ হয়, ভাগার অন্তরে শুস্কর্মক্রাব পরিপোদশের জন্ত স্থাহি, আপনার উদ্দেশে উচ্চারিড স্তোক্তকে আপনি মনের সহিত্
ব্যাহাক্তনা (স্লাক্ত্রস্ক্রান্তর্নিক ব্যাহাক্তর্নিক।

नाम्प-कामार

ভে আল্লে হং ইজাবে যজোর্যজনানস্থ পায়ু: পালক:। অন্তর: দমীপবর্তী সন অনিধলার হলোভিন্নসম্বদ্ধ যজোর চতুরকাল দিক্চভুইংংপীলিংস্থানীযজালায়ুক্ত উধালে। দীপ্রসাধ অবুকারাকিংলকার ধারলে পোধকার তুলা রাত্তবোলিভাগিছে। দে বল্লমানোখ্য কীরেনিচং ভোতুরের মতন্তনা সম্বদ্ধিনং মন্ত্র-ছলীহতোকের শং মনসা স্বদীরেন চিন্তেন বনোব্য ব্রনি।

যজাবে ! ব'জন'নত দীভালিনা উ ০ ০ ২০ । যজতের্বিভায়: । পায়: । কুণালপাজীভালিনা উপ্। আঙল বক চিণকভো: পা০ ৭ ০০০ । ইতি যগাগম: আনিষ্কার
হয় দকে। ন বিজ্ঞতে নিম্পাহেশোভি দত্রী হাজনঞ্ভআমিছ্যতরগদাজোলভিবং - চতুরক্ষঃ
চত্বাক্ষীনি জালারপানি যদালো চতুরক্ষঃ - ব্রেটাল সক্ষালা। পা০ ৫ ৪০১০ ।
ইতি সমাসান্তঃ বচ প্রভায়: । চিত ইভারোলভিবং ৷ শায়লে ৷ বহিলাগঞ্ভ শত্নসাভাসন্
নিন্তাপ্রভেবতোহা যুক্ চিনকভোরিতি বুগাগমঃ ৷ কীরেঃ ৷ কুত সংশ্বনে ৷ আগ্রাজালচ
ইরভীপ্রভায়ে বিলোপে ধাভোইজালোপশ্লন্দা মন্ত্রং ৷ প্রভায়বল ৷ প্রভাজিক বুয়াপিরু
গাঠাগালালভেবং ৷ বন্নাদি বকু বাচনে ৷ ভনাদিরুক্ত ভা উ: ৷ প্রভায়বল ৷ ১০ ৪

गवित शास्त्राच वकाळवास ।

হে আহিছেব! আপনি বজাধানগণের পালক। স্মীপ্রভী ১ইছা, আপনি আধ্নাক রক্ষার হারা অধ্যক্ষ যজের দিক চঙুগলে অলোযুক্ত ও দী প্রধান কইলা অপ্তান ক্রন। আহিংসকগণের পোষক আপন ; আপনার। উদ্দেশ্তে হবিপ্রদানকারীর ভাত্মগ্রন্ত্ ইচ্চারিড চইতেছে। আপনি অকীর মনের হারা সেই স্তাত-সমূহ ধারণ করুন অবাহ আপনার উদ্দেশে প্রস্কৃষ্ক যজমানের স্তাত-সমূহ প্রবণ করুন।

'বজাবে'' প্র বজননিভ্রত্বীত্যাদিনা' (উ০ ০২০) এই ঔণা'দক প্রাক্রপারে 'বল' বাতুর উত্তর 'বু' প্রতাদ্ধে নিজার। 'পার্' পদ 'রবাপালি' ইভাগিদ নিবেম পা বাতুর উত্তর উন্প্রভাৱে নিজার। এফাল 'কাভারুক চিনকভো' (পা০ ৭ ০)০০) প্রোফ্রণারে থুগের জ্ঞাপন ভইয়াছে। ''আনবজার'' বল্ল দাতু দায়বিবাধক। 'নিবল' যাতার (বা গাতাতে) নাই' এই বছরীহি স্মাদে, 'নঞ্জ স্থভাং' এই নিয়্মে' উভার উত্তরপদের অভ্যন্থ উদান্ত ভইরাছে। 'ভিত্তুরক্ষা''— জ্ঞালারূপ চা'ওটী আকি (চকু) বাতার আছে, ভাগাকেই চভুরক্ষা বলা হয়। 'বছরীছে। প্রভারেশ বলা হয়। বছরীছে। 'ভিত' এই নিয়্মে ইভার জ্ঞান্তর উল্লেখনে ইজল পদে সন্দান্তর বহু প্রভার ভইরাছে। 'ভিত' এই নিয়্মে ইভার জ্ঞান্তর উদ্ধান্ত। 'বাঘণো' গদ, 'বিতাধ ল'ভ শত্তুনি' নিয়্মালারে বা বাতুর উত্তর জ্লুল প্রভারে নিজার। বিং অভ্যুত্ত পভঃ 'জাতো যুক' ইজাদি স্বোক্রদারে যুগের জ্ঞান্তন ইয়াছে। 'কালাং''— মংলক্রার্থবিদ্ধক কুত বাতুর উত্তর 'বাজ্বিছে ইং' প্রোক্রলারে ই প্রভার-তেতু 'নি' লোপ হইরাছে। ছাল্ম্য-তেতু দাতুর জ্ঞান্তর কাল্ল প্রভার। ব্রাদিতে উতার পাঠ আছে বলিয়া ধাতুর আব্রুব উদ্ধান্ত বিলয়ে বিলয় বিলয় আব্রুব উদ্ধান্ত বিলয়ে বিলয় বিলয় ভালর। 'ভনাদকুঞ্জ ভাইরাছে। 'বালার' বন্ধ বাতুর উত্তর জন্ত প্রভার। ব্রাদিতে উতার পাঠ আছে বলিয়া ধাতুর আব্রুব উদ্ধান্ত ভাই নিম্মালুসারে উল্ল বাতুর উত্তর উ প্রভার উহাতে প্রভারের হইরাছে।

ত্রয়োদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ প্রক্রে ভগবানের অশেষ করুণার বিষয় প্রাণ্টির মহিয়াছে।
মংকর্মণাধনে একটু একটু করিয়া ভোমার বেষন অমুরাগার দ্বা ০ইবে,
ভিনি অমনি ভোমার পরিপোষক কটনা দীড়ে ইনেন। সংকর্মের দানস্তমাজেই ভংকার্যাগানে ভগবানের অমুকল্প প্রাপ্ত তার্রা ঘাইবে,
ভাষা, ক্রমণাং ভিনি আপনিই গেট কর্মকারীর জন্মে অস্থিতি কইবেন;
এবং কর্মকে ক্রেমণাং পাশ-সংগ্রাব-রাজ্ত করিয়া আপান সেই কর্মের
সালভ প্রকাশমান কটবেন; অর্পাৎ, উভার অমুগ্রাকে কর্ম প্রফারিক্র
মাল্লেই ভগবানের সাভত শক্ষ্মগুত কয়, উভানের জন্মে ভদ্মান্ত প্রির্দ্ধির কর্মের
পরিবৃদ্ধির কল্প ভগবান আপানিই প্রযুদ্ধির কন, এবং উভালের কর্মবিদ্ধির কর্মের
মাল্লেই—প্রোক্র মন্ত্রাক্রন্ত করি ভালির কর্মির সাল্লের কর্মন
সাল্লেই—প্রোক্তর মন্ত্রান্ত আরুন্সকলই ভিনি অপুর্ব রাম্বেন না। চারিবিক্রেই ভর্মন ভগবং-প্রভাব প্রার্শ্য কর্মান

মন্ত্রের অন্তর্গত "অনিষ্ক্রান" "চতুরক্ষঃ" প্রান্ত পদের অর্থ উপলক্ষে,
মন্ত্রার্থ-বিষয়ে, ব্যাথ্যাকারগণের মণ্যে মভান্তর দেখা যার 'আন্মলান'
পদে কৈ 'রক্ষণরভিচার' প্রজিবাকা প্রতণ করিমান্তেন, এবং 'ছতুরক্ষঃ'
ক্ষেপ 'দিক্চতুক্তরে জ্বালারূপঃ' অর্থাৎ চারিদিকে জ্লায় আন্তেন কাব
লইয়াতেন ভিত্তি মন্ত্রের ভাব একটু পরিবর্ত্তির ক্টায়া যার।
"রক্ষকহীন ষক্ষানের প্রির রক্ষক বলিয়া আপান চতুদ্দিকে প্রজ্বলন
ভান"—এইরূপ অর্থ আলে। সায়ণের ভাব এই বে, রাক্ষণ্যণ বল্পমানের
বিজ্ঞানক করিছ; আর অগ্নিদেব চারিদিকে প্রজ্বলভ আক্রিয়া, ভারাদেব
ক্ষিত্রেয়া করিছেন। অগ্রিন লিখাতে কেরু কেরু আগ্রিয়া, ভারাদেব
ক্ষিত্রেয়া করিছেন। অগ্রিন লিখাতে কেরু কেরু আগ্রিয়া সকল দিকে প্রহ্লান
হার্যের ত্রতি থাকে,—এই ভাব প্রকাশ পার হার্য হুউক, পুর্বাপির
সক্ষতি রাখিতে গোলে, আমরা বে অর্থ প্রকণ করিলান, ভারাই মুক্তিয়ার্ক করা প্রান্তাকন করা। (১ম—৩১সু—১ ক)।

ठ कृति ग्रे भाग ।

(ध्यथमः मधानः। धक्तिः नद प्रस्तः। हलूकी भक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য' দুরুঃ

পুরুমং বনোষি তং।

আপ্রব্য চিৎপ্রমতিরুচ্যদে পিতা প্র পাকং

া শাস্সি প্র দিশো বিহ্ঞরঃ॥ ১৪॥

পদ-বি(শ্লষণং ।

षर। चाद्या छक्रक्मरमाम् । वाच्या । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति ।

। শুরুষ্টা কান্যবি। ভংগ

मासम् । हिंद अरुमाकः । केहारमा मिला। आ । मानर।

া । । শাস্ব । দিশ:। বিহু:২৬ব: । ১৪ । —

मर्चाकुमाविध-वाचा।

'ঝায়' (বে ঝানখন্নণ দেব !) 'উল্লেখনায়' (ছেন্ডোত্রকারিণে, ভবৈকান্তাপুরাপিণে)
'বিভিট' (উণাদকার) 'ক্লার্ক্-' (ক্ল্ডেন্সিং, ত্রেউং) 'বং পরসং' (বং ত্রেউং) 'বেল্ডেন্সিং'
(বনং অক্তিভংস্ক্রং) 'বং বলোবি' (বং নলা'স); বং 'আগ্রন্ড চিং' (দক্রিনা ধারদীয়ক্ত
ইন্তিসা এব) 'প্রমান্তি:' (বাকুটব্জিয়ক্তা; পর্মাহ্তসাধকঃ) 'শিভা' (পাল্যক্রি) 'উট্লে'
শ্বিটিয়ে, ক্রিটিসে); 'বিশ্বনরং' (অভিন্রেনাভিকার্যং) পাক্ষ্' (লিভং, অ্যাক্রনং) 'বিশ্বা

(চড়ু দক্ষা, সর্বভোভাবেন) 'প্র শাস্সি' (প্রেকর্ষেণ অগুবিইং করোষি, প্রজ্ঞাসম্পর্ করোষি)। হে দেব ! বং উপাসকলা শ্রেষ্ঠশনদাতা, অঞ্চানলা পিতৃত্বনীয়শ্চ ভবাদ; ভবাপুরাহেশ অঞ্জলনো জ্ঞানযুকো ভবতীতে ভাবেঃ। (১ম – ১১২ – ১৪বা)।

বিশাসুব দ।

হে জ্ঞানপ্রপ অ'গ্রেবে! আপনার একান্ত অনুরাগী উপাদকের
স্পৃ্ধণীয় পর্মদন আপান ভাগাকে দান করেন; আপনি তে প্রিলের
প্রকান বুদ্দিলভা ও পালনকর্ত্তা—আভ্জুমান্তেই ভাহা বলিয়া
থাকেন; পর্মভন্তুজ্ঞ আপান, অজ্ঞানকে স্বেহোভাবে প্রজ্ঞানপর
ক'রয় থাকেন! (১ম—০১সূ—১ গা)।

नावन-काषार ।

তে অন্তে শ্বসুকুলণনার সন্তুভিঃ জোডব্যার বাণতে অবিজ্ঞে তত্পকারাবাং স্পর্ক নিং প্রমায় বানতে অবিজ্ঞে তত্পকারাবাং স্পর্ক নিং প্রমায় বানতে অবিজ্ঞান বানতে কাম্যনে। তথা অমাজসা চিৎ লক্ষতো শাংশীরনা শোষণীর জ তক্ষণত যজনানস্যাপি প্রমিতিঃ প্রকৃত্বি বিজ্ঞান পিতা পালক ইতালিজৈক চাসে। তথা বিত্রবোগতিশরেনাভিজ্ঞ কং পাকং শিশুং। পোরঃ পাকোছেউকো ডিজ্ঞানিবিদান সাক্ষেৎপোসমার পাকংপক্রবা ভণতি। নিং বাহ জ্ঞানিবিদ্যক্ষানার প্রশাস্থি। ক্রমানর প্রশাস্থানি বিজ্ঞানিবিদ্যক্ষা ক্রমায় বাহি ক্রমায় ক্রমায় ক্রমায় ক্রমায় ক্রমায় বাহি বিশ্ব ক্রমায় ক্রমায় বাহি বিশ্ব ক্রমায় বাহি বিশ্ব ক্রমায় বিশ্ব বিশ্ব ক্রমায় বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রমায় বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মায় বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রমায় বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রমায় বিশ্ব বিশ্ব

স্বেণ-ভাগ্যুর বঙ্গাসুণাদ।

ছে অহিলেন ! বহুজনন্ততা ঋষিকগণের উপকাবের নিমিন্ত আপান উাহাদিগছে আপানার শ্রেণ্ড ন প্রদানের কামনা করেন। সর্বাদারণক্ষম আপান, আপান চর্বল ব্যাদান প্রের ধারক পোষক নেবং তাগাদিগের প্রাকৃত্বির্যক্ত পালক, আভজ্ঞগণ এইরেণ বালয়া আকেন। অভিলয় আভজ্ঞ আপান ; শিশুসরণ যজমানকে প্রেরুইরেশে শাদান করিরা পাকেন। "পোতা গাকেভগো ভিন্তা কালেন। কালয়াভিত্র করিরা পাকে। যায়ও ভালা বিলয়াছেন ; যায়, — "পান্য শক্তবো ভ্রতি" (নি ভাত্র আলানা কার্যো অল্পান্ত ব্যাদানক বিভ্রম ব্যাদানক বিভ্রম আলার আক্রমণ লালিভ করেন। আগলার শাদনাভাবে (আগলার কার্যো) অল্পান্তা দিগের বিভ্রম আছেন। আভিল্য আছেন। ক্রমণ অবগ্র আছেন। ক্রমণ আবার আলালাগিবিত্র আছিন। ক্রমণ আবার বিভার ব্যাদানিকিপান্তিত আছিন বারা নিক্তিত হয়, — ভালাভ লে স্থান প্রির্বাছে। উল্লোম্বা স্ক্রিণ্ড আছিন। ক্রমণ প্রির্বাছিন স্ক্রমণ ব্যাদানিকিপান্তিত আছিন আরা নিক্রমণ ভ্রমণ প্রির্বাছিন ক্রমণ স্ক্রমণ আনিনা

ক্তিৰায়াতং। পথাং অভিনয়জন প্ৰাচীনেৰ তথা দিশং প্ৰাজানন্ত্ৰি। দিকংপতি। ঐতবেদ্বিপাপি তবৈৰায়াতং। অপো এনং বৰ্ণন্তীত স্টাৰ্থাচী গদৰং প্ৰজানাৰায়িনা দক্ষিণামিত ।

উক্লণসায়। শংশ্ব স্থাতী। শন্ত ইতি শংশ: কথাল বঞ্ । ক্রিংসবেণান্তানাত্তহং । ক্রান্তবল প্রকৃতিসরক্ষেন ল এব শিখাতে । ম্পার্ক, ম্পার্লাম্বর্দ্ধি, ভাগোলমিতাণ্ । বেক্র: । বিভিন্ন বিশেষনে । বিভেক্ষনে বিজ্ঞান ও তাবন । চকারার্দ্ধায় । চকোর কু বিশারো: । পাত বাত হং ইতি কুবং । মাধ্রমা থৈ তৃপ্তো ।
আন্তেট উপলেশহনিভী লাখে । আত শেচাপদরৌ । পাত বা হঙ । ইতি কথালয়ঃ ।
আন্ত্রি উপলেশহনিভী লাখে । আত শেচাপদরৌ । পাত বা হঙ । ইতি কথালয়ঃ ।
আন্ত্রি উপলেশহনিভী লাখে । আত শেচাপদরৌ । পাত বা হঙ । ইতি কথালয়ঃ ।
আন্ত্রি উপলেশহনিভী লাখি । আন্ত্রি আনাধ্রি ক্রিন্দির্দ্ধার ।
আন্ত্রি বিজ্ঞানী নিশ্ব প্রেশাস্থী লাজ চার্লে গমাতে । আত শ্রাদিরেলি ক্রেন্দী ভি ভণংজারাং
বলো: সম্প্রেণাকার উল্লেখ্য ১৪ ॥

ভিলেন এবং শ্বা দ্বারা দক্ষিণ-দিক অবগত চহয়।ভিলেন। ঐতবেধ তাত্বপেও ভদমুর্রণ পঠিত চয়, 'অথানাং' ইংগাদি, অর্থাং অন্তব পাছক্গণ অগ্নিদেবের নিকট বয়-প্রার্থনা কবিয়াছিলেন। আমি পূর্বেদিক জানিতে গারিব,—এইরূপ বত প্রার্থনা কবিয়াছিলেন।

''উক্লশংশার'⁹ পদের শংশ্ব গাড় স্তব্তি অর্থনাগক । সাহ। স্তভ হর, ভাচাকেট *শংস করে*। শংম গাতৃর উত্তর কর্মাণিণাটো ঘঞ প্রভার করিয়া শংসঃ প্রাটী নিপার হইরাছে। ঞি স্বর তেও উত্তৰ প্রভাবের আদিষর উদাতে। কং তেত উত্তরণাদ প্রকৃত্মর ভটালও উদাত্তমবট বিভিত্ত ভটরাছে । "ম্পাহ্ং" ম্পাৰ্-সম্মী ; "ৰুদ্ধেদং" নিয়মানুসারে ম্পুতা শাস্বর উত্তর অনন্ প্রভার হটগাছে ! "(বক্স:" শাকার বিচ পাত বিধেচনার্থবোধক। 'রিচেপ্রে বিচচ' (উত ৪/२००) এট ঔণাদিক প্তাভিগারে উক্ত বিচ্ পাতৃ উত্তর অস্ত্রভায়, চকার-কেতৃ কুট শাগ্য এবং চজা: কু বিণাচোঃ' (পা ৭।৩।৫২। প্তাঞ্লাবে কুম (অর্থাৎ চ ছু'নে ক) িটিত হইয়াছে। "অপ্রস্পুপ্রের বৈ পাত তপ্তার্থবোদক। "লালেচ' ইত্যাদি নিয়মে উক্ত বৈ ধারত ঐকার স্থানে লা ভইদাতে । 'আভ্রেল্টাপ্রপরি' (গাও লানাচত) এই স্পার্নারে ভচ্তর ক প্রতায় বিভিন্ত। আল্লাস প্রের অন্তর্গত শাস শাত অঞ্শাসনার্বে বিভিন্ত। উত্তেশাস্ উত্তর শিশু প্রভাগ করিয়া এট লন্টি নিজ্পান্ত্রগাছে। অনালিগণীয়তেতু শ্পের লোপ শিষ-তেজু সিশ্প্রভাষের শ্বর অঞ্দাও হইলেও গাতৃত্বরট অবশিষ্ট বহিলাছে। এছলে পাক্তিক (শিশুকে) শাসন করেন, দিক-সকলকে শাসন করেন, — এইরণ অর্থ উপলব্ধি হর। অভঃপর চা দিলোপে বিভাষা এই নির্থে ডিঙ বিভাল প্রতিবেধ চল ন । "বিজ্বর:"-এখলে বিহুৎ শংকর উত্তর 'ভরপায়াদি' কুরোকুদাবে ভ সংজ্ঞা 'বসঃ সম্প্রদারণং' এই নিয়মে ভাষার 🕟 ^{সম্প্র}াবণ এবং পর**পুরেছ ভ্রমাছে। '**শালিব'দ' ইতাাদি নির্মে বদের দ-স্থানে য ভালেশ এবং ভরণ্ প্তাধের পূত্ব ব্লিয়া মহবাত হইলেও 'বসোঃ খরেণ' নিয়ম-প্রযুক্ত শৃকার ष्ट्रेगाउ इहेशाट I San

চতুর্দ্দশ (৩৬২) খকের বিশদার্থ।

এ শাকের প্রার্থনার প্রচলিত অর্থ এই যে,—'তে দেব। যাতারা আপনার স্ত ত গান বা প্রশোগ-কীর্ত্রন করে, ভাতারা যাতাতে অভীপ্র বন প্রাপ্ত হয়, ইতাই আপনার অভিলাদ। প্রতিপাল্য স্থানিল যজমানকে আপনি পোদণ করেন—লেতে এইরূপ প্রচার আছি। আপনি পোকং' অর্থাৎ অনভিত্র যজমানকে যাজনক্রিয়া শোধাইয়া দেন এবং ভাতাদিগতে উত্তরাদি দিক দেখাইয়া দেন, অর্থাৎ কোন্ দিকে বিশ্বা কি ভাবে উপাসনা করিতে, ভাতা ব্রাইয়া দেন।'

প্রচলিত ঐরণী অর্থে মাসুদকে পুঞাপরারণ করার পক্তে উদ্বৃদ্ধ করে ষটে; কিন্তু উহাতে িগুঢ় ভাব কিছুই বাক্ত হয় না। 'পরম ধন' (পল্লমং বেক্ল:) শুধু স্তুভিগান করিলেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায়ণ্ ভাতা কথনই মনে করিতে পারা যায় না।

আমর। মনে করি, 'উরুশংগায়' পদে ঐকান্তিক অনুরাগের ভাব
প্রকাশপায়। বাঁচারা ভগবানে ঐচান্তিক অনুরাগলপার, উন্থানাই
পর্মণন প্রাপ্ত ভয়া থাকেন। উতিরা যাদ প্রপাল কন, ভগবান উাহাদিগকে
প্রতিপালন করেন। উতারা যাদ অজ্ঞান্ত তন, ভগবান উাহাদিগকে প্রজাসাম্পদ্ধ করিয়া লান। 'দিশঃ' শাক্ত একটা দিক্-পরিচয় করার উপাথ্য ব
মজের গাহত মংগ্রেই করা হয়। কিন্তু ভাহা নির্ম্পত্ত। আমরা বলি,
উহাতে চারিদিগের সক্রবিধ জ্ঞানোম্মেন-গাদনের ভাব বিকাশ প্রাপ্ত হয়,
ভগবানে ঐকান্তিকী আনুরক্তি অন্মানে, ভগবান আপনিই উপাদককে
প্রস্তুত করিয়া লান। ভাগার শক্তি র'ছ হয়। কে ভগবানের ত্রিগাদক
ক্রিয়ালগের পরেন্ত ভইতে অভ্যুম্ত হয়। ভাগার জন্মের সদ্বুজি-সমূহের
উন্মেদের সল্পে সঙ্গে, কাহাতে আপানই প্রম প্রজা আলে। এইরলে
ভরে জ্বের জ্ঞানোম্মেনর সাক্ষ্য সল্পে আপানই প্রমণনের
ক্ষ্মিকারী হইতে পারা যায়। (১য়—০১সু—১৪মা)।

शक्षमणी भाका

(श्रामश्यक्षणः । अकि विश्वत्यक्षरः। वक्षत्रभौ सङ्गा।

ত্বময়ে প্রয়তদক্ষিণং নরং বর্মেব স্থ্যতং

পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাওক্ষন্ত। যে। বসতো স্থোনকুজ্জীব্যাজং

যজতে দোপমা দিবঃ॥১৫॥

रम वि(अस्ति।

पर। व्यद्धाः প्रावस्थितिकार। नंतर। वर्षार्देगी हाएस।

। প্রিঃ প্রিঃ বিশ্বভ: ।

विष्ठभाषा गरा वगरको। तमा हरूरा क्रीवर्गावर

यक्टा मः। উপহ্ম। भिनः । ১৫॥

मर्थाकुनाविनी-वाानाः।

'আৰা' (ছে জারিলেৰ) 'ছং' প্রেষ্ডদকিশং' (অকণ্টভ বহাপ্তং, শ্রুতিভ্গণনিভিত্ত শ্রাষ্ণং, সারলা আংশোশেতং) 'মহং' (উণাস্কং) 'ছং' 'ছাতং' (নি শ্ছুলু') 'বর্ষ চব' (কব্চং ইব) 'বিশ্বভঃ' (স্ব্রিভানাবেন) 'লারণাশি' (প্রিরুক্ত স); 'আড্সাল্লা' (সাব্যাবান, প্রিভৃতি প্রাধান্তিশ্র) 'ব্লডো' (গুড়ে) 'বং' (উণাস্কঃ) 'ডো রুব' (অভি'্থাং শ্রিপ্রাশ্বণঃ) ভ্রুভি, 'জীব্যালং' চ (জীব্ছ িশাধ্কং যাগং, ভূত্বভা চ) 'ষজতে' (জহতি ঠিছি, নিজ্পাদ্যতে), 'সঃ' (উপাদ্তঃ) 'দিবঃ' (অর্গনা, ইন্দেদ্যা) 'উপ্নাণ (ছুটান্তঃ) ভণতি ইভি শেষঃ। সংস্কাণে গ্রেগনিউট গ্রায়ণো জ্লেন। ভগৰতো রক্ষাং স্প্রিধা প্রাপ্রোভি। যো জনোহতি নিসংকারণরায়ণো ভূত্যজ্ঞসাধক দ্ব, সাহ দেবসাদৃশ্য স্মৃত্ত। ইভি ভাবঃ। (১ম – ৩১ ৮ – ১৫ খ)।

> * 39(97(#

তে অগ্নিদেশ। সর্বাছোভগণরিত্বপ্রারণ সরল উপাস্কলিগকে,
নিশ্ছিদ বর্ম থার। আনবংশর আর, আপনি দর্বাটোভাবে রক্ষ ক'রয়।
থাকেন। (আপনার) যে উপাদক পরিত্রিপ্রাদ অরপ্র গৃংহ অভিনি.
সহকারকর্মপরায়ণ হন এবং স্বাকীবৃহ্রিদাদক ভূভ্যজ্ঞাদ সম্পন্ন করেন;
ভিনি স্বর্গের দেবভার উপ্থান্ধল হন। (১২—১১সু—১৮খা)।

माप्रण-छाष्ठर ।

হে আনা বং প্রবিচদ কিশং যেন যথমানেন ধ্বিগ্ছো। দক্ষণা দতা তাদৃশং নরং পুরুষ্ধ হলমানং বিশ্বতঃ দক্ষতঃ পরিপানি । ল্যাক পালহলি । তান দৃহীয়েঃ। স্থাতং নিভিন্নের স্কিটিঃ সমাক নিস্পাদিতং বশ্যের যথা কবিচং যুদ্ধে পালহতি ওছৰ । স্বাচলালা বাহায় বসটো নিবালভূতে স্বগৃকে সোনকুই অভিনীনং স্ক্ৰাত্তীনাং স্ক্ৰাত্তী যো যথমানো জা যাজং জীব্যজনলাভিতং যুদ্ধে শ্বামানা দ্যাজে আহতে যুদ্ধি বিশ্বাভিন্ত ব্ৰহ্ম শ্বামানা দ্যাজে। ভ্ৰতি । স্বাভাবতি বিশ্বাভিন্ত ব্ৰহ্ম শ্বাহিত বিশ্বাভিন্ত ব্ৰহ্ম শ্বাহিত বিশ্বাহিত বিশ্ব

স্তেহন। যিতুভত্মভানে। নিষ্ঠেতি জয়ঃ। বন্য বিভাষেতীট্পজিষেণঃ জ্ঞা স্তেহনাদিকে চা পা∙৬৪১৯। ঈ'জ সভাবপোডোদেনঃ। সাতুন্পণতাতি খাড়কলা।

मार्थ-कार्याद युक्तः अत्यापः।

তে অল্লিকেন । যে মলমান আপনার উদ্দেশে অভিক্রণকে দক্ষিণাদি দান কংল, আপান দেই মল্লেগণকে দক্ষিণাকে দক্ষিণাকে দক্ষিণাকে দক্ষিণাক দক্ষিণাকৈ দক্ষিণাকৈ দক্ষিণাকৈ দ্বান কিন্তু পালন বিষয় দ্বান্ধ অবীৎ আপান কিন্তুল ক্ষিণাকৈ ভালন করেন । এই ল পালন বিষয় সম্পাছিত স্চী-িজ্পাদিত - শুলু ক্ষিণ্ড ক্ষিণাকে বে ক্ষেত্র ক্ষেত্র আত্তান করেন আতি বিস্কৃতি করেন ক্ষিণাকি ক্ষিণা

''পাতং'' পদের বিব্ধাসূতি স্তুস্থান অব্জ্ঞাপক। 'নিষ্ঠা' প্রমতে উক্ত বিব্^{ধাতুর} উত্তর আজ প্রতায়। 'যজ বিশাষা' এই নিচ্চে উগ্ত ইন্টর আগসম স্ট্লানা 'আলা 'অনুতক্ষনালিকে চ' (পাণ ৬৪১৯) এই প্রোন্সাতে ধাতুর ব-কার স্থানে উট্ আ্লেশ হ^{ইলা} ইভি প্ৰথমণা বিভীয়ে চড়াস্ত্ৰ শো নৰ্গ: 1 ৩৪ ব

* . *

পঞ্চদশ (৩৬৩) ঋকের বিশদার্থ

প্রতিষ্ঠা প্র কাণ এ শাকে প্রাচীন কালের ক্ডব গুল ক্রিয়া-পদ্ধ বি প্রিচার প্রাপ্ত কন। প্রথম, 'হাষ্ঠদক্ষিণং' পদে, 'দিনি দক্ষিণ দান কানে—এইরূপ অর্থ স্থাকার করা হয় জাজাতে ভাগ আদে এই যে, ই হারা শাহিক্কে বা পুরোহিডকে ঘাগাদিকার্মের দক্ষণাস্কাপ ধন দান করিয়াছেন। অর্থাৎ, পুরোহিডকে দক্ষণা প্রদান করেলেই অংগদেব যে, মন্ত্রার এইরূপ অর্থ প্রেক্সনার ফাল, প্রাচীনকালের দক্ষিণ-দান-প্রথার প্রিচার পাওয়া সাম; আর, বেল্লা-বিদ্যাপণ দেখা ভ পান যে, এই মন্ত্রী দক্ষণালোকী প্রোহিত ব্রহ্মণ কর্ত্তিক বিভিন্ন ইইলাভল; শস্কের ঐ

আম্পুম মপ্তলের বিতীয় অধাতে চতুলিংশ বরী স্মাপ্ত। ১৪।

^{&#}x27;'ষাচক্ষলা''—'বাজন ক্ষণাত' এই অবে সাজ্যালা গদ নিজ্পালা। সদ্ দৃত্ব অব ভোজনকর্মা 'অল্পেনাছিলি দুগ্রান্ত' এই নিষমে উক্ত সদ্ দাত্ব উত্তব মনিন্ প্রত্যান । নিষ্
ভেকু প্রতাবের আদিশ্বর উদ্দেষ্ট পার ভইলেও কং-পুল্যা হেতু উত্তর মনিন্ প্রত্যান ।
ক্ষেত্র প্রতাবে বছরীতি স্থাস্থ ইলাছে। ''জীব্যাজা'' - অভিকরণ দাস্পাদি থারা বাগালাগা
কাল্যা করেন—এইরপ অদিক্রণে ব্ঞা প্রত্যান এং ভাল্স-প্রত্যুক্ত কথেব অভাগি প্রত্যাছে;
অথবা জীব্যালের বা প্রস্থানে যাজন এই অবে জীব্যাজা' পদ নিজ্যান । কিন্তু যাজ্য দাত্র উত্তর ব্ঞা প্রত্যাহা। 'বেব'নটি' নিষ্মে বি-এর গোণ, এবং 'লচ্পেবিমন্ তেতু ভাগির স্থানিবস্তাব ক্রম্ব ভিনাত গ্রহাতে। 'ক্রেল্যানার ক্র্ডাল্যান। ক্রম্বেল ধারালব্যাভিত্র উন্তর্গানের অস্থান্য উনাত গ্রহাতে। 'ক্রেল্যানার ক্র্ডাল্যানা ক্রিল্যাহ্য স্থানিতি-সালে চ'
ইল্যাদি আল্প্রণারে, গাল-পুরণে, সংহিভাতে 'স্থা এর লোণ গ্রহাছে অর্থাং স্থা হিছ্যাছে।
দিবং'—গ্রাল্যাকে উল্লেং ইল্যাদি ভ্রান্সারে ক্রিকের স্বর উদ্যাভ্রম্ম ।

আংশে প্রকৃত আরি কের আর এক লক্ষ্য করিশার বিদয় এই যে, ঐ সময় বর্মা গ্রহাত হইড, 'বর্মা ইন' উপমাই ভালা আলাপন করিভেছে। ভার পর শেই প্রাচীনকালে (ভ্রাক্তিত বৈদিক মুগে) যে অভিধি সংকার-প্রথা প্রচলিত ছিল এবং কীবগণের ত্থি-সাধন ক্ষয় ভূত্যকের অনুষ্ঠান হইছ, আর্থা ভ্রম যে ব্রেজে পশুহনন-ক্রিয়া প্রচলিত ভিল, # — উটোলের মডে 'ভোনকুং' ও 'কীব্যাকং' পদজ্য জাতা সপ্রমাণ করিভেছে পরিশেদে "শোমপা দিবং'' বাকো, এই মানুসই যে দেবভার গতিত তুলাত হইত অধ্যি

"স্লে 'জীবৰাজং 'বজাডে' আছে। 'জীবনজালং জীবলাসচিতং বজাং বলা জীবনিপালং বজাতো।' সারণ। অভএব পারণ উভয় অবঁট করিয়াছেন, পঞ্বলি দ্ভিত বজা জ্বর্থ জীবনিপাল্ড যজা।

'Vivam hostiam mactat'...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langlois 'Animal sacrifices.'...K M Banerjaa 'Sacrifice of life,'...Wilson

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest.'...Wilson

'It seems to have been anciently the custom to slay a cow on this occasion (the reception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Colebrooke's Religious Ceremonies of the Hindus.

'Dans ces anciens temps on immolait quelquefois une vache pour complant aux hotes que l'on recevait le jo r d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an holte se nommait Gougha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that bovine meat was used as food'...Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপোর। কিরণ দুর সহক-সত্তে এই গকের সাংখ্যা-স্পাদেশে কাচীন ভারতে পোনাংল প্রচলন ছিল প্রমণ করা ১৯, ভালা বুক্লি বিখুন। এখন করিরা ভাষাংগর প্রমণ্ডা ভালের প্রতি লোকের লভ্জা আন্যান্ধন করা ১ইরা গ্রেছ।

যজের এক নাম— অধ্বর । অধ্বর বলিতে 'ভিংসারভিত' ভাগ বুঝার। শুভরাং বর্জে হৈ পো ননন হইত, ভাগ কামগ্র বিধাস করি না। যাল কলনও ইট্র থাকে, ভাগ অপকর্মকারীর বিভ্রম বিজ্বভিত কার্যা বলিয়াই মনে করি। মিভারুত অজ্ঞানগাবণতা প্রোণিভানিকর বে পাণ, ভাভাব প্রায়েশিচত্তের অভ ভৃত্যক্তানির বাবস্থা আছে। প্রকল্পা

_{পোৰ}পাল গাতা হইঙে পারিত, ভাহাও প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রে পদ্বিস্থাৰ প্রচলিত ভাষা ও ব্যাথ্যাদি দৃষ্টে ঐ পকল বিধয়ই সাধারণত: মনে আংসে। এখন গাকটী সম্বন্ধে আমাদের যাহ। বক্তবা, ভাহাই বলিভেছি। প্রথমতঃ, শাকৃটির সহিত যে কেন্ত্র কাল'ণ্শেদের সম্প্র কাতে, আম্বা ভাহা মনে করি না। দদাকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-দভ্য-রূপে প্রচারিভ আছে, _ উঠাই আমাণের বিখাণ। 'প্রয়ত দ'কেব:' পদের ভার্ধ যদিও আমনা লালুরারা এইণ করি, তথাপে দক্ষণা-দানের শহিত উহার শহক্ষ-শংশ্রাধ স্চন। করিলেও উহ যে চিরস্তন-প্রণ। ভাহাই স্বীকার করিতে হয়। অভিপি সংকার, ভুভয়জ এবং দেশতের সহিত তুলনীয় কর্মানুষ্ঠান-মামুধ আবহমানকালট কবিয়া আদিভেছে। ভদ্ৰেণ-কৰ্মকারিগণই স্বত:-পরতঃ ভগবানের অফুগ্রহ প্রাপ্ত হয় থাকে। ইহাই মস্ত্রের দাধারণ সভজবোদ্য অর্থ। সূত্রন অর্থের িষয় বিবেচন। করিতে গেলে, নঞ্জের গদ্মক ২টির বিশেষভাবে বিশ্লোশ আবশ্যক। এই দেখুন—'প্রাভণকিনং'। 'নিকিশ' পাদে দকিশার অংশ না ধরিয়া আমরা 'নিকিশ' শাকে 'স্রল' অকপট প্রভিবাক্য গ্রহণ করিভে পারি। ভারতে, 'দক্ষণা ভাকপট্ট চাব-দম্পন্ন (প্রকৃষ্ট্রপে সাললাগুণেচ্পেন)' অর্থ আনে। যে অকপট, বে গরল, সে স্বঙঃই সত্তাগায় হওরাং ভগবন্ধির্পরায়ণ হয় । দেরুখ জনকে ভগ ।ন্যে শক্ষণ। রক্ষা করিবেন, ভাহা জার বিচিত্র কি ? 'সুগতং ণার্মান' প্রস্বধ্যার লখাক্ উপ্যোগিত। শেই কেতেই উপলব্ধ হয়। সূচ-কার্য্যের স্থার:-ভিদ্র বেখন বন্ধ করা হয়, ভগবংপরায়ণজনের বিপ্ভির-স্থাগ্থ-সন্ধক্ষে ভগ্ৰ'ন শেই দৃঢ় নিশিচক্র আবরণ ক্রির ক্রিয়া রাধিয়া-ছেন। সম্পূর্ণ নির্ভবপরায়ণ জনের অঙ্গে কলাত কোনও ভাঘাত লাগি।ার শস্ত বনা-সুচক ছিদ্রেটী প্রান্ত ভগণান বন্ধ করিয়া রাথেন । ওঁ হার এমনই

প্রদাস নাই ভাষা উপাশ্ধি কইবে। গৃণস্থাতেই প্রতিদিন আপনাদের অভাভদারে প্রাণিক চন্দ্র গৈলে, শিপনোড়াক, উদ্পলমূদল সমার্জ্জনীতে এবং কণ্দী প্রভাৱ ক্ষার প্রাণিদভা বটে। ভজ্জ গৃণস্থাতেকেই প্রভিদিন ভূচমঞ্জানি পঞ্বজ্ঞে পাপক্ষ করিছে ক্ষা। জীপ'দগকে (কাক, শৃগাল, কর্ব প্রভৃতি প্রাণিধাত্তেক্ট) আহার্থি দান — ভূচম্জ্ঞ বিশার আহিছিত। প্রকেব 'জীব্যাজ্ঞা' পদ, আম্রা মনে করি, জীব্দিগের ভৃতিবাধ্য অর্থি স্ত্তিনা করে; 'জীব্যাক্য' অব উহা হইতে আম্বন করা কটকলানা মাত্র।

সাধণভাষ্য পুক্রমাণকা :

ইয়া হা ইন্তানরানাতি তারি বার্থ জাং কর। স্বায়াগছাভং জুছবাং। ঋষিজে। র্নীছেরি ঋশু এব্যনাতি তারিপৃহ্ ইমান্ত্রে শর্মিং মীমৃত্যা নঃ গৃঁ পুত ১২০। ইতি ছাইছেং। ভাষেতাং স্তেজ গেড়েশীমৃচ্যাত ।

(स ज़्या नाक्।

(প্রথমংমগুলং। এক ত্রিশংকরেং। বেড়ণী পঞ্)।

हैगाग.श শরণिং गोग्नुरमा न हैगभक्षानः

যমগাম দূরাৎ। —

আপিঃ পিতা প্রমাতঃ শোম্যানাং

। ভৃমিরস্বিকুমার্ত্র্যানাং॥ ১৬॥

काशुक्रकार्षिकाव राष्ट्राच्या ।

^{&#}x27;ইমাগ্যে' এই প্ৰেক্ষ বাবা আহিত্যায়ি ব্যক্তি আ'ত্তিয়া (শৌরহিত্য) করিয়া ত্তী করি ত্তিয়া ব্যক্তি আগতে আহুতে প্রান্ত করিবে। 'পাবিলো ব্লীড' এই বতে অনাহিত্যায় বাক্তিও গৃহ্ধ্নোল এই মন্ত্রাম করিবে—এইকেশ ক্তিত চইগ্রেছ। দেই প্রকৃতি, বৈই ক্তেব ব্যক্তী অক্। এত্তে সেই ব্যক্তী গুক্কবিত হইতেছে।

शन-विद्यायनः।

हेमार। व्यद्या। भविष्। गीमृषः। नः। हेमरा व्यक्षानः। ------

যং। অংগাম। দূরা**ৎ**।

। । । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

> । অসি। ঋষিহকুৎ। মর্ক্তানাং॥১৬॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (ভে জ্ঞানঅরপ অগ্নিদেব) 'ইমং' (সংস্বত্বসূতং) 'যং' (দৃশুমানং) 'অধ্বামং' (মার্গং) 'দ্বাং' (পরিত্যক্ত্বা ইতি শেষঃ) 'অধামঃ' (বহং গতবস্ত্রা, বিপথং প্রাপ্পুবস্তাঃ); 'নঃ' (অত্মাকং) 'ইমাং' (অসংস্বর্জয়তাং) 'লর্নিং' (বর্ত্তনীং, অসংকর্ম ইতি যাবং) 'মীমৃষঃ' (ক্মঅ, রক্ষ); অং 'সোমাানাং' (সংকর্মাক্ষ গ্রহণাং) 'মর্ত্তানাং' (অনানাং) 'আনিঃ' (ব্রু:, প্রাপণীয়ঃ) 'পিতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (স্মতিদাতা) 'ভূমিঃ' (পরিপোষকঃ, কর্ম্মনির্কাহকঃ) 'অধিকৃৎ' (পরমাত্মাকাংকার্মিতা) 'অনি' (ভবসি)। তে দেব। বয়ং সদাবিপথগ্রমনশীলাঃ; আত্মান স্মার্গিণঃ কুরু। তং হি অতঃকর্মণাপরায়ণো ভবসি; তত্মাৎ পরিরক্ষণাশাং পোষ্যামঃ। (১ম—০১স্—১৬৬)।

বলামুবাদ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই স্মান্থ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্ম-কারী) মনুষ্যের আপনিই বন্ধু (প্রাপণীয়), প্রতিপালক, স্ব্রিদাতা, পরিপোষক ও প্রমাত্মাক্ষাৎকর্তা হন। (১ম—০১সূ—১৬২৪)।

(8) 044-7#

LIBRARY

নাম্ব-ভাষাং।

হে অধ্যে তং নোহ অংসম্বন্ধিনী মিমামিদানীং সম্পাদিতাং শ্রণিং হিংসাং ব্রতলোপরূপাং মীমুবং। ক্ষম্ম। তথা অদীয়সেবামপ্রিছোত্রাদিরূপং পরিভাজ্য দুরাদ্ধান্ধা
া ম্মন্ধ্বান্ধগাম। বরং গতবস্তঃ। তমপি ক্ষমেষ্টি শেবং। সোম্যানাং গোমার্হাপ্ত
মুষ্ঠা গুণাং মর্ত্যানাং অ্যাপ্যাদিগুণ্যুক্তোহিন। আপিঃ প্রাপণীরঃ। পিতা। পালকঃ।
প্রমতিঃ। প্রকৃত্তমনন্যুক্তঃ। ভূমিঃ। ভ্রামকঃ কর্মনির্বাহক ইভার্থঃ। শ্ববিকৃং।
স্প্রক্রিকারী। অস্থাকুক্রা প্রত্যক্ষা ভ্রসীতার্থঃ।

শরাণং। শু হিংলারানি তাপাদোশাদিকোহনি প্রভারঃ। নীমুবঃ। মুব ডিভিন্নারাং।
কথারে চিঙি গুণে প্রাপ্তে নিতাং ছন্দনীতাপাধা শ্লকারত আকারাদেশঃ।
বিশোপদিভাবিদশাদিশেঘোরদখনবভাবেজনার্থখানি। ভিঙ্ ছিঙি ইভি নিমাতঃ। অগাম।
বিশোপদিভাবিদশাদিশেঘোরদখনবভাবেজনার্থখানি। ভিঙ্ ছিঙি ইভি নিমাতঃ। অগাম।
বিশাপদিভাবিদশাদাশেশালি পান্তি। পা হা৪া৪৫। গতি গাদেশঃ। গতি তেতি নিচো নুক্।
অভাগম উদাতঃ। ভূমিঃ। অমু অনুবস্থানে। ত্রমেঃ সম্প্রসারণং চ। উ । ৪।১২২।
বিভ ইন্প্রভারঃ। সম্প্রশারণে পরপূর্বজং ইগুপধাং কিং ইভায়ুব্রভঃ কিন্তাল

সায়ণ-ভাষ্যের বলামুবাদ।

কে অগ্নিদেব। অন্তংগদ্ধী ইদানীং সম্পাদিত ব্রতদোশকপ হিংসা কমা করুন (আর্থাং, বিলাদির অনুষ্ঠানে আমরা বে অপকর্ম করিয়াছি, তাংা মার্জ্জনা করুন)। অপিচ, অধি্রেলাদিরপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া আমরা যে দ্রদেশে গমন করিয়াছিলাম,
বাপান আমাদের সে অপরাধন্ত মার্জ্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীইদানকর্তা,
আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানবৃক্ত, আপনি সকল কার্য্য-নির্ব্রহক, আপনি স্বর্দেশী, আপনি সকলেরই
বিভারকীভূত। সোমাংশভাগী মন্ত্য অমুঠাত্গণকে আপনি স্বন্তনে গুণযুক্ত করুন।

"শর্পি" পদ হিংসার্থক শু ধাতুর উত্তর উণাদিক অনি প্রভারে নিম্পর। "মীমুবং"—মূব্
েতু তিতিকার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই হ্রাফুসারে গুণ হইলে 'নিডাং ছন্দিগ' এই নিয়ব
পধা শ্লকারের স্থানে গু-কার আদেশ হইরাছে। অতঃপর পির লোপ, বির্ভাব ও হলার্থি
ব্য হইরা 'হিড উতিঙা' হ্র ছারা উহাতে নিঘাতস্থর হইরাছে। "অগান" পদে গতার্থক
ন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা লুঙি' (পা০ হা৪া৪৫) এই পাণিনীর হ্রাফুসারে গা আদেশ
থাছে। 'গহিস্ত' এই নিয়মে পিচের লোপ এবং অটু আগম হেতু উহার স্বর উদাত্ত ইইয়ছে।
স্নিং' পদের লুমু ধাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'লুমে: সম্প্রদারণং চ' (উ০ ৪া১২২) এই
উপাদিক স্ব্রাফুসারে লুমু ধাতুর উত্তর ইন্ প্রত্যন্থ বিহিত। অফুবৃত্তিবশতঃ নিম্ব-হেতু গুণ্র
প্রাভিষ্পেধ হইরাছে। নিম্ব-হেতু উহার আদিস্বর উদাত্ত ॥ ৩॥

বোড়শ (৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মাসুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্য ব্যক্ত ইত্ত আছে। জ্ঞানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সংপথ ও কোন্ পথ কুপথ বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশক্ষা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইন্টপথে অগ্রসং হুইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্থলন ঘটিতেছে।

তেমন পদস্থালন যেন আর না হয়! মে পথে চলিতেছিলাম—ের স্থপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার ক্রি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেৱা ঋকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

ষাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও সুবুদ্ধিন্ত্র থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা সাক্ষাৎকার সংঘটন আমরা অক্ততী অধম; আমা দের কর্মদামর্থ্য কিছুই নাই; প্রদেশ পদস্থলন ঘটিতেছে; পদেশপদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন গতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে প্রভা থেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্চনের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা

মন্ত্রের 'ঝাষিকুৎ' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্মা এই যে, তৃমিই সান্তর ঋষি (, অতীন্দ্রিয়-দ্রেষ্টা) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'— বি স্থ্রুলতঃ এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে * (১ম—০১সূ—১১৯০১

[•] ঋকে 'লোম্যানাং' পদ আছে। তাহা হইতে 'লোমপানবোগা যজমান'দিং ।

এইরপ অর্থ কেন্দ্র আমনন করিয়া থাকেন। যজমানও লোমবদ রূপ মান
পানশীদ, আবার দেবভাও লোমবদ-রূপ মাদক-দ্রব্য-পানশীল,—'লোম্যানাং' পদে

অধ্যান্ত হইরা থাকে। কিন্তু খালার ভাবানকে 'ঝিফিং' বলিয়া দখোদন করিয়াছেন
প্রমত্যাগশীদ ঝি হইবার অন্ত আকাজ্জা-প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা কথনই মান
শানশীদ স্বভরাং উচ্ছু আল হইতে পারেন না। সংকর্মপ্রায়ণ ভগবরিষ্ঠ জনই ঝান
শানশীদ স্বভরাং উচ্ছু আল হইতে পারেন না। সংকর্মপ্রায়ণ ভগবরিষ্ঠ জনই ঝান
শানশীদ স্বভরাং উচ্ছু আল হইতে পারেন না। সংকর্মপ্রায়ণ ভগবরিষ্ঠ জনই ঝান
শানা করিয়া থাকে। পাছে সংপথ হইতে লই হইয়া কুপথে বিচলিত হই
শাহাদের মনে স্থান পাইয়াছে, খাঁহারা ঝি হইবার এন্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহা
শালেরই বাচ্যু,— তাঁহারা। সোম্বর্মপ্রনশ্যনশীল নহেন।

সপ্তদশী ঋকু।

। মুহুদ্দরে অগ্নির্দ্দিরো য্যাতিবং সদনে

পূৰ্বক্ছুচে। —

। অসহ যাহা বহা দৈব্যং জনমাদাদয় বহিষি

। যক্ষি চ প্রিয়ং॥ ১৭॥

भम-वि**ट**श्रवणः।

মমুম্বং। অগ্নো অঙ্গিরম্বং। অঙ্গির:। য্যাতিহ্বং।

সদনে। পূর্ব্বহ্বহ। শুচে।

। আছে। যাহি। আ। বহা শৈব্যং।জন। আ। দাদয়।

> । । वर्डिया यक्ति। চा श्रियः ॥ ১৭ ॥

> > যর্পাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'অলির:' (জ্ঞানস্থরপ) 'ওচে' (পরমণবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অংগ' (হে অলিদেব) 'মৃথ্বং' (মানববং প্রতিজ্ঞান্ত নন্) 'অলিরঅং' (জ্ঞানরপেণ অন্তরস্থিত: সন্) 'ঘলিরঅং' (জ্ঞানরপেণ অন্তরস্থিত: সন্) 'পূর্ববং' (সনাতন প্রথাস্ক্রেমেণ অন্তরহপরারণ: সন্, নিত্যবস্তবং ইতি যাবং) 'সদনে' (অলাকং অদেশে) 'অজ্ বাজি (আরাহি); দৈবাং অনং' (দেবভাবজনন শং, সাফল্যং) 'আবহ' (কর্মণি আন্য); 'বহির্বি' (আতীর্নে দর্ভে, হুদ্র্ভিনিবহে) 'আ সাদ্ধ' (তান্ দেবভাবান্ প্রাণ্য,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবন্ধ চ, পরমার্থতন্তং চ) বিক্লি' (কেটি)। বরং মনুজা: বেন প্রকারেণ ভবট্টধারণসমর্থাঃ ভবামঃ তৎক্লণাং কুক; আমান্ পরমধনং প্রথছে। ইভেরিং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১ফ্—১৭য়)।

বঙ্গান্তবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মনুষ্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরূপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় দর্বব্যাপকভাবে), দনাতন প্রথানুদারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবং), আপনি আমাদের হৃদয়াবাদে আগমন ককন; আমাদের কর্মসমূহে আপনি দেবভাবজননরূপ দাফল্য আনয়ন কক্র আন্তর্গি দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদয়ভিনিবহে, দেই দেবভাব-দমূহকে আপ্রপ্রতিনিবহে, দেই দেবভাব-দমূহকে আপ্রপ্রতিতিত করুন; আর আপনি আমানিগকে দেই প্রিয়বস্তু পরমার্থতন্ত্র প্রদান করুন। (১ম—৩১সূ—১৭য়)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে শুচে শুদ্ধিযুক্তান্ধির:। অন্ধননীল। হবিরাদানার তক্রতক্র গমনশীলায়ে। অন্ধান্তিমুখ্যেন সমনে দেবযক্তনদেশে যাহি। গাছে। 'তক্র' চথারো দৃষ্টান্তা:। মুমুন্তং। যথ
মুনুরমুষ্ঠানদেশে গাছেতি। অন্ধিরম্বং। বথা চালিরা গাছেতি। যথাতিবং। যথা ব্যাতিনাম
রালা গাছেতি। পূর্ববং। অস্তে চ পূর্বপূর্দ্ধাং যথা গাছেতি। যথা মন্ধানয়ে যজ্ঞে গাছেতি
তবং। অথবা মন্ধানীনাং যজ্ঞে যথা সং গাছেলি। তবং। গাছা চ দৈবাং দেবতাসমূদ্রপং
অনমাবহ। অন্নিন্ কর্ম্বানের। আনীর বহিন্তাতীর্বে দর্ভে আসাদয় তান দেবামুগবেশর।
উপবেশ্ত চিপ্রিমন্তীইং হবির্থিকি চ। দেহি॥

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বলাভুবার।

হে শুদ্ধিযুক্ত আদির: অর্থাৎ হবিপ্রহিণে (সেই হোনে) গমনশীল অগ্নিদেব ! আপনি দেববলনদেশাভিমুখে গমন করেন। এন্থলে চতুর্বিবধ দৃষ্টান্তের অবভারণা করা হব। (আপনি কিরণে গমন করিবেন ?) বেরণে মনু, যজামুষ্ঠান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অদিরা বেরণে গমন করিরা থাকেন, কিংবা ব্যাতি নামক রাজা যেমন যজস্বানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্বপুক্ষগণ বেরপে গমন করেন। মন্বাদি ধেরপভাবে যজে গমন করে, আপনিও সেইভাবে যজকেত্তে উপস্থিত হন। কিংবা মন্বাদির যজে বেরপে আপনি গমন করেন, তেইজাবে বজকেত্তে উপস্থিত হন। কিংবা মন্বাদির যজে বেরপে আপনি গমন করেন, কেইরপে আপনি বজকেত্তে উপস্থিত হন। দেববলনস্থানে গমন করিয়া আপনি এট অস্থানে দেববলক্তে জানারন করেন। দেবগণকে যজে আনারন করিয়া আন্তর্গি দর্ভ-সমূহ গ্রহণ করুন এবং জন্থপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণ্যত তথার উপবেশন করিয়া, অত্যাইকল প্রেণান করুন।

মহূষং। তেন তুলামিতি প্রথমার্থেবা তক্ত তভেবেতি বঠার্থে বা চডিঃ। পা॰.
৫(১)১১৫(১১৬। আরম্মানিছেন তড়াক্রডাভাবঃ। প্রত্যায়স্বয়ঃ। এবমলিবছনিভানিরু।
বহা। বাচোহতত্তিও ইতি সংহিতারাং দীর্ঘঃ। বন্দি। লোট বহুলং ছন্দ্রনীতি শংপাংনুত্।
সেক্সিডেতি হেরভাবস্থান্দরঃ। ব্যক্তে ৮১৭॥

সপ্তদশ (৩৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ-ভাষ্ট্রে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষ্যেত্ব ও নিত্যত্ব সর্ব্বথা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বে মনুর মজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, যযাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নির গতিবিধি ছিল; পূর্বেকালে যে সকল প্রদিদ্ধ ব্যক্তি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিনেব গমন করিতেন';—এই ঋত্মান্ত্রে যেন দেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাছ আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্নন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপবেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রির্থক্তবিং তাঁহাদিগকে প্রদান কর্মন।' এ পর্যন্ত যত ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, দে সকলের মধ্যেই প্রান্ধ ঐ একই ভার প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রাহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ পূর্বক নিগৃত তত্ত্ব অনুধাবন করুন। ঋকের 'মনুষৎ' পদে কেন 'মনুর যক্তে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব? যদি 'মনো: যজ্ঞঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মনুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দারিত হইতে

[&]quot;মমুখং"—পদে 'তেন তুল্যমিতি … বা বৃতি' (পা॰ প্রা১১৫-১১৬) এই পাণিনীর স্ক্রামূলারে আদিতে অবস্থাকি আছে বলিয়া তত্ত-হেতু উদান্তভাব এবং প্রত্যাহন্তর ইইবাছে। 'অলিয়ন্তং' প্রভৃতি পদেও অমুক্রপবিধি বিভিত ইইবাছে। 'বিহু'' এই পদে 'হাচোহভাতঃ' এই নিরমে সংক্তিতাতে দীর্ঘণ ইইবাছে। 'বিক্ল'' লোট বিভক্তি-হেতু 'বহুলং হুন্দি' এই নিরমে দলের লোপ ইইবাছে। ছাত্মস প্রস্তুক্ত 'সেহ'গিচ্চ' এই নিরমে হি আদেশ ইইন নাঃ অন্তানে বুলিয়া এই লাই বুলিয়া হুলিয়া এই লাই বুলিয়া হুলিয়া হুলি

পারিত। কিন্তু 'মনুষ্বং' পদে 'বং' প্রত্যেয় রহিয়াছে। যদি 'মনুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মনুর ভায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মনুষ্বং' পদ রহিয়াছে, তথন 'মনুয়ের ভায়' ভাবই আসিতেছে। দেশ্বলে প্রার্থনা কাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মনুয়ের ভায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস'—এ কথা বলার তাৎপর্য্য কি ? মানুষ, মানুষের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অনুসরণকার্য় হয়; শিয়—শুরুর বা শ্রেষ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমশ্রেণীর জীবের মধ্যে ঘে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবত: জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হইয়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়ারণে প্রকাশিত হও; আমরা দেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনা; যাঁহাদের সামান্তমাত্র জ্ঞানের উদ্মেষ হইয়াছে, তাঁহারা এইরূপ প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরষং', 'যযাতিবং' ও 'পূর্ববং'—পদত্রয়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরষং" পদের বিষয় বিচার করিবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। দেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিস্তু এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে তুইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরস' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরস' (বিভ্যমান) যাহাতে আছে, সেই আঙ্গরস। সে পক্ষে ঋষি বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইবার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্ত 'অঙ্গরম্বং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্থ হইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'ভূমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীমৃত হও।' আর 'ভূমি জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্থ হও'—'মনুম্বং' ও অঙ্গিরম্বং' পদে এই তুই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাভিবং' পদেও 'য্যাভি রাজার যজ্ঞের ত্যায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাত্বর্থ-অনুসারে 'য্যাভি' পদের অর্থ হয়,—'বায়ুর ত্যায় গতি-বিশিষ্ট' (য—বায়ুর ত্যায়+্যাতি (যা+তি)—গমন করা]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ দর্বব্যাপী অর্থণ্ড গ্রহণ করা যাইতে পারে। তদমুদারে এই 'ঘ্যাতিবং' শব্দে হুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি ত্বান্থিত হইয়া আদিয়া এ অধনকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায় --'আপনি সর্বব্যাপক-রূপে আমার সকল কার্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে ক্রতার্থ করুন।' পরিশেষে 'পূর্ববং'। महमा এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আদিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের দূচনা যিনি যখনই বলিবেন, —পূর্বের, তাহারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাংতে নিত্য-বস্তুর ভাব আদে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনস্ত অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অনুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আদিতেছেন, উাহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূক্ষবং' পদে ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'দদনে' পদে দে পক্ষে হৃদয় রূপ গৃহে অর্থ ই স্বদঙ্গত দেখি। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিত্র জ্ঞানম্বরপ ভগবন্! আপনি মনুয়াকারে আবিভূতি ইইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কৃতকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুম্বং' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋত্মন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈবাং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দৈবাং' শব্দে 'দেবভাব' এবং 'জনং'
বলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাফল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল
কার্যাই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাফল্য-লাভ করুক।' 'বিভ্তুত কুশের উপরে
আনিয়া তাঁহাদিগকে উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদ্য়) এতথাক্যের
তাৎপর্য্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কল্পনা করেন, তাঁহাদের
কল্পনার বলে তাঁহাদের ন্যায় কয়োকজন মনুযোর সহিত আদিয়া তিনি যজ্ঞক্লেত্রে কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা যাইতে

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বলন্ত অগ্নি ইইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি ইইলে এরূপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বহিষে' পদে এখানে চিত্তরুত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্বুত্তি-সমূহরে মধ্যে সদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ দকল চিত্তরুত্তিই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অত্য আর কি হইতে পারে? দে কি সেই শুদ্ধসন্ত্রভাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে? আমরা তাই মনে করি,—এ ঝাকের প্রার্থনা— তত্ত্র্জান উন্মেষের আকাজ্ঞামূলক, শুদ্ধসন্ত্রভাবের ও সদ্জ্ঞান লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুষ্য-বিশেষের দম্বন্ধ নাই। * (১ম—৩১সূ—১৭ঝা)॥

সায়ণভাগ্যনুক্রমণিকা।

সাগ্রিচয়নে ক্রতাব্যাসস্তরণীয়া ধামিটাবয়ের জিগতঃ প্রোর্বাক্যে তমাগ্র ইত্যেষা। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিট্রেতি থণ্ড এতেনাথে ব্রহ্মণা বার্থস্থ ব্রহ্মতে জাতবেদে। নম্লচ। আ না না ইতি স্বিতং। তামে গং স্কেইটাদশীমূচমাত্য।

সায়ণভাষ্যাত্মজন্দিকার বঙ্গানুবাদ।

অগ্নিচয়ন-যাগে উধাকালীন অনুষ্ঠানে, 'অগ্নের্সায়তঃ' ইত্যাদি পুরোন্ধবাক্যারূপে পঠিত ইংলাছে। দর্শপূর্ণনাস্থাগে, 'ইস্টেডি' থণ্ডে "এতেনাথে ব্রহ্মণা নম-চ'' (আ॰ ৪১) ইত্যাদি রূপ স্বত্রিত হইলাছে। তাহা—এই স্তের অষ্টান্নী ঋক্। এস্থনে নেই স্তেরে সেই ঋকু উল্লিখিত হইতেছে।

^{. .}

[•] ঋকের সংখাধন-পদ 'অলির:' আছে। তাহা হইতে অলিরদ নামক কোনও জোনও ঋষিকে সংখাধন করা হইরাছে বলিয়াও কেন্দ্র মনে করিতে পালেন। ধনের যে ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে দেই ভাবই আদে। যথা,— "As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." ক্ষেত্ৰি ক্ৰেমে এমনই বিপরীতার্ক দাঁড়াইয়া গিনাছে।

क्राक्षी शक्।

(প্রথমং মগুলং। এক ত্রিংশৎ-স্তেশ। अहीवनी बक्।)

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বার্ধস্ব শক্তী বা

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেয়ুছি বস্থো **অস্মান্ৎসং**

নঃ সৃজ সুমূত্যা বাজবত্যা॥ **১৮**॥

भए-विष्मध्यः।

এতেন। অগ্নো অহ্মণা। বার্ধস্ব। শক্তী। বা। যৎ। .

তে। চকুম। বিদা। বা। — -- —

উত। প্র। ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্কা সংমত্যা। বা**জ**হবত্যা॥ ১৮ ॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (হে অগ্নিদেব) 'এতেন' (অস্ত্ৰুচান্নিডেন) 'ব্ৰহ্মণা' (মন্ত্ৰেণ) 'বা বৃধৰ' (অভিবৃদ্ধো ভব, অস্ত্ৰংগতি চিনালুগ্ৰহণৱাৰণো ভব); 'ৰং' (তবানাখনাত্ৰণ বংকিঞ্চিং কৰ্ম্ম) 'চকুম' (বনং কৃত্ৰবস্তঃ), ভথাছি অন্ত্ৰ্বাহং ক্লমা 'শক্তী বা' (সংকৰ্ম্মশাদন সামৰ্থাং চ)' 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীতি শেষঃ; 'অস্থান্' (প্ৰাৰ্থনাকানিণঃ) 'অভি' (প্ৰতি) 'বস্তঃ' (শ্ৰেন্নঃ) 'প্ৰণেষি' (প্ৰাণান, বিধেছি); 'উঙ' (অপিচ) 'নঃ' (আসান্)

almaতা!" ('সংকর্মান্ত্ররা), "স্তরতা।" (স্বৃদ্ধিসম্পর্যা) "সং স্ক" সমাক্প্রকারেণ |রিবর্দ্ধর]। হে দেব। জন্মাকং পুরুষা প্রীতো ভূড়া জন্মান্ সংকর্মসমবিতান্ নান্যুক্তান্ স্ববৃদ্ধিসম্পরান্চ কুক ইতি প্রার্থনা। (১ম—৩১স্—১৮ব)।

বলাসুবাদ।

হে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মস্ত্রের দারা আপনি লামাদের প্রতি চির-অমুগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ দামান্ত কর্মমাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (কুপাপরায়ণ হইয়া) লামাদিগকে কর্ম-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী লামাদিগের প্রতি শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে দর্বতোভাবে দৎকর্মানুরত ও স্থব্দিদম্পন্ন করুন। (১ম—৩১সূ—১৮খা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে অংশ এতেনাসংপ্রযুক্তন ব্রহণ ময়েণ বার্ধস। অভিবৃদ্ধে তব। শক্তী বা বিদা
হা। অস্থানিশক্ত্যা চাস্থানিজ্ঞানেন চ। তে তব যৎ তোবা চরুদ। বহং কুতবস্তঃ।
এতেন ব্রহণেতি পূর্বজোবহঃ। উত অপি চাস্থানস্ঠাতুন বভো বস্থমতর্থককণ প্রেরঃ
প্রণেষি। প্রকর্মের প্রাপর। নোধ্সান্ বাজবত্যা প্রভূতারসুক্তরা স্থমত্যাস্ঠানবিবরমা
শোভনবৃদ্ধা সংস্তা সংবোজন ৪।

বার্থস্থ রুধু রুজৌ। লেট্যভাগম:। বছলং ছন্দনীতি শশ: খু:। ছির্ভাব্ছলাদি-শেষোরদন্ধানি অন্ত্যাসক্ত সংহিতায়াং দীর্ঘশ্চান্দ্রন:। শকী। স্থপাং স্থল্পিত্যাদিনা হুডীয়ারা: পূর্বস্বর্দনীর্ঘন্ধ:। ক্তিনো নিবাদান্ন্যান্তমং। বিদা সাবেকা চই ও ভূতীয়ারা

সায়পভাষ্ট্রের বঙ্গানুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আমাদের এই ব্রন্ধ (স্তৃতি) মন্ত্র-সমূহের হারা আপনি বর্ত্তিক (সহত্তিত)।

ইউন। আমাদের শক্তি-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃত্তি অমুসারে আমরা আপনার সহত্তে যে সকল
ভাত্তিমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তত্ত্বারা (বৃত্তিপ্রাপ্ত বা সহত্তিত) হউন। অপিচ, অমুষ্ঠাতা
আমাদিগকে সর্কোৎক্তই ধন-সম্পূত্র প্রকৃত্তিরপে প্রদান করুন। পরস্ক, আমাদিগকে প্রভৃত্তি
আর্যুক্ত করুন এবং অমুষ্ঠান-বিবরে শোভনবৃত্তি প্রদান করুন।

"বার্থক" পদের বৃধু ধাতু বৃদ্ধ-নগ্-বোধক। উক্ত বৃধু (বৃধ্) ধাতৃতে লেট্ প্রভারত ছেতৃ আটু আগম কটরাছে। 'বহুলং ছলসি' নিরম প্রযুক্ত দপের ছানে প্র্ আদেশ, বিভাব, ক্লাদিশেষ ও উরম্ব আন্দেশ কটরাছে। ছাল্স-প্রযুক্ত সংহিতায় বিক্তির দীর্ঘ হটরাছে। "শক্তী"—'ক্পাং ক্লক্ত্ব' এই ক্লাম্পারে তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে পূর্বস্বর্গের দীর্ঘ এবং জিন্বিভিক্তির নিছা (নিন্ট্ৰ) ছেতু ইহার আদিশার উহাত হটরাছে। "বিদা" পদে 'সাবেকা ছ'

উদান্তবং। নেষি। নীঞ প্রাপণে। বহুলং ছন্দসীতি শপো লুক্। উপদর্গানসনাদ ইতি পবং। স্থমত্যা। মনজিনিত্যাদিনোত্তরপদান্তোদাতবং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্জিন। উদান্তবংশাংল পূর্বাদিতি বিভক্তেরদান্তবং॥৮॥

ইভি প্রথমত দিতীয়ে পঞ্জিংশো বর্গ: ॥ ৩৫ ॥

অন্টাদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্লিত-কাহিনী সন্নিবিউ হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও খাষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারণণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিত বলিয়া প্রচারিত হয়। * কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে প্রক্রপ ভাব পরিগ্রহণেব কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রঙনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি ? 'যং
চকুম' অর্থাৎ 'যাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আদিবে ? 'যং' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'যাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নিয়মে তৃতীয়া বিভক্তির স্বর উদাত্ত ইইয়াছে। "নেষি" পদের শীঞ্ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। বৈত্তকং ছল্লাসি' নিয়ম প্রযুক্ত এস্থলে শপের লোপ ইইয়াছে। 'উপস্গীস্সমাসে' সূত্রাস্থাবে পর্ম বিহিত হইল। ''স্মভ্যা'' এই পরে 'মন্তিন্' ইত্যালি স্ত্রাম্থারে উত্তর পদের অন্ত্রর উদাত্ত হয়,—প্রথমাণ্যারে ভাহা উক্ত হইয়াছে। 'উদাত্ত্যণোহল্পূর্বাং' এই নিয়ম হের্
বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইয়াছে॥ ১৮॥

প্রথম মণ্ডলের দ্বিতীয় অধ্যায়ে পঞ্জিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩৫॥

মন্ত্রেব প্রান্থাংশের ছুইটী অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—()) "হে অগ্নিদেব,
আমরা কবিত্ব শক্তির দারা অথবা জ্ঞান দারা আপনার এই যে স্থেক্ত রচনা কবিলান,
তাহা আপনি স্বীকার করুন এবং তদ্বাশ ব্দিত ও প্রশংসিত হউন।" ইত্যাদি(২)
"হে অধি। 'এই মন্ত্রের দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; আমাদিগের শক্তি ও আন অনুসারে আমাদিগ
ইচা রচনা ক্রিলাম; ইহার দারা আমাদিগকে বিশেষ ধন প্রদান কর এবং আমাদিগকে
অন্তর্কে ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রদান কর।"

এই যে,—'আমি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞ্চিৎ কর্মা করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মাই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্ম দামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরদা—কেবল তোমার অনুগ্রহ। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম্ম-দামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। শ 'বা রুধস্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'তুমি চির-অনুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্ব্বক তুমি রুর হও'—এত্যাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া রুদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়্ব্যাধন কর।'

• বেদ যে শাস্কুষের রচিত, ভাহা প্রমাণের লখ পণ্ডি চগণ এ পর্যায় বন্ত গবেষণা প্রকাশ করিয়াছেন। এ পক্ষে ন্যাধিক পঞাশটী এজন্ত প্রমাণ-স্কল উদ্ধৃত করা হয়। অব্যচ্ বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাগার কোনও মল্লেই বেনরচয়িতা ঋষির সম্বন্ধ দপ্রমাণ হয় না। নবম হুক্তের চতুর্থ ঝাকে (অফ্থামিজ তে গিঃ:), খাদশ হুক্তের একাদশ ঝাকে (স নো স্তবান আভর গায়ত্তেণ নবায়দা), বিংশ ফ্রেন্ন প্রথম ক্ষে (স্তোমো বিপ্রেভিরাস্থা অকারি), সপ্তবিংশ ক্রেন্র চতুর্থ ঋকে (গায়ত্রং নব্যাংসং), একতিংশ প্তের একাদশ গকে (পিতুর্গৎ পুত্রা মমকস্ত জায়তে), চতু:পঞ্চাশৎ প্তের তৃতীয় গকে (ত্রিরমেধবৎ অতিবৎ জাতবেদা বিরূপবৎ ইত্যাদি), অইচ্ডারিংশৎ স্কের চতুদ্ধ ঋকে (বে চিন্ধি তা গলয়ং পূর্বমৃতয়ে জুত্বে), অণীতিতম ফ্রেন বোড়শ গকে (পূর্বপেক্ত উক্থা সমস্মত), অষ্টাদশাধিক শততম স্ফের তৃতীয় ঋকে (বিপ্রাসো অশ্বনা পুরালা:), সপ্তদশাধিক শতত্ম স্তেক্তর পঞ্চবিংশ গকে (ব্রহ্মা কুগ্রে ব্র্ণা ব্র্ন্যাং), চতুরশীতাধিক শততম স্তের পঞ্ম খতে (এষ বাং স্থোম: অধিনাৰবারি) এষিগণ কর্ত্ত মন্ত্র রচিত ^{হই}মাছিল এবং মন্ত্রপেল যে অনিত্য মানুষের সহিত সম্মাবিশিষ্ট, তাহ। ক'পত হইলা পাকে। ^{এই রপ}, দিতীয় মণ্ডলের পঞ্বিশ্ল হক্তের প্রথমা শক্ ক্রতব্র শৃশুবং রাতহ্বা), তৃতীয় মণ্ডলের ত্রিংশ**ৎ স্তেনর** বিংশ ঋক (তুড়াং বিপ্রা ইক্রায় বাধ: কুশিকাদো অ্রুন্), চতুর্থ মণ্ডলের ষষ্ঠ স্বক্তের একাদশ ঋক (অকারি ত্রহ্ম সমিধানি তুজাং), ঐ মণ্ডলের ষোড়শ স্বক্তের িংশ শক্ (ব্ৰহ্মা কুৰ্মা ভূগবোন রথং) ষ্ঠ মণ্ডলের বিপঞ্চাশং স্তেতঃ বিতীয় ঝক (ব্ৰহ্ম-ৰ বং ক্রিয়মাণং নিনিৎসাৎ), পঞ্চম মণ্ডলের তিস্তৃতিভ্ন হত্তের দশম ঋক্ (যা তক্ষান্রথা ইণানোচাম) এ পক্ষে প্রমাণস্বরূপ উক্ত হয়। এই ঋকের (চরুন) যে ভাবে অর্থ করা হয়, ^{এবং} সে অর্থ যে সুসঙ্গত নর, ভাচা আমরা প্রশন করিবাছি। পরবর্ত্তী বহু স্তের মধ্যে ^{ঐরপ যে} সকল পদাবলি দুষ্ট হইবে, যথাস্থানে আমরা তৎসমূদায়ের নিগুঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। দে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'হে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্ত্রের দারা প্রীত হইয়া আমরা যে দামান্ত কর্ম করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমাদেগকে দংকর্ম-সম্পাদন-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের শ্রেয়ঃ-দাধনে প্রবৃত্ত হউন এবং আমাদিগকে দংকর্মান্ত্রত ও স্ববৃদ্ধি-দম্পন্ন করিয়া দম্যক্-প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সৃ—১৮ঋ)।

দ্বাত্রিংশং-সৃক্তানুক্রমণিকা।

(সাৰণাচাৰ্য্যকৃতা ।)

ইন্দ্রতা স্থ বীর্যাণীতি পঞ্চলশর্চং দিতীয়ং ক্ষেণ। আজিরসো হিরণান্ত্রপথিয়ে। তিছুপ চ্নাং। ইন্দ্রো দেবতা ইন্দ্রতা পঞ্চোনেতার্ক্রমণিকা। অলিটোনে মাধ্য-দিনে সবনে নিকেবলাং শত্র ইন্দ্রতা স্থ বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীরং ক্ষেণ। নিকেবলাকেতি থণ্ড ইন্দ্রতা স্থ বীর্যাণীতোতাতি নিবিদং লখাথে। আ । ১০১। ইতি॥ বিবৃবত্যাণি ভাত্মন্ শত্র এভছিনিযুক্তং। বিষুবান দিবা ক্ষতা ইতি থণ্ডে ক্রিডং। ইন্দ্রতা স্থ বীর্যাণীত্রেভাতি নিবেদং শত্যা। আ । ৮৬। ইতি॥ মহারতে নিকেবলোহ্পোতদেব বিনিযুক্তং। রাথত্তরো দক্ষিণা পক্ষ ইতি থণ্ডে চতবাং সহীষ্ণ বুছভীঃ করোতীক্রতা স্থ বীর্যাণি প্রবোচনিতি॥ তল্প প্রথমাম্চনাহ।

দাত্রিংশস্কামূক্রমণিকার বঙ্গামূবাদ।

ছিতীয় স্ক "ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি পঞ্চল- বক্-বিশিষ্ট। অন্ধিরস-পূত্র হিরণান্ত পূ এই স্কের পৰি; ইবার ছল: ত্রিষ্টুপ্ এবং দেবতা—ইন্ধা। 'ইন্দ্রত পঞ্চোন' এইরপ অমুক্রান্ত হইবাছে। অরিষ্টোম-বাপের মাধ্যান্তন সবনে নিকেবল্য-শল্পে 'ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি স্কু নিবিদ্বানীয় রূপে পঠিত হয়। আখলায়ন প্রোতস্ত্রে, "নিকেবল্য' প্রভৃতি থতে, 'ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" আন ২০১২) ইত্যাদি স্কুত্রের হারা ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধীয় নিবিদ ধারণ করিবে, এইরপ স্ত্রিত হইবাছে। বিবুবৎ-বাগ প্রভৃত্তিও উক্ত শল্পে এই স্কুক বিনিয়ক হইরা থাকে। "বিবুবান্ দি এক্তা" ইত্যাদি খণ্ডেও সেই জন্ত "ইন্দ্রত মু বীর্যাণিতো-ভাষিরৈন্দ্রীং নিবিদ্ধং শল্পাং" (আন ৮৬) এইরপ স্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। মহাব্রত-বাগে নিকেবলা শল্পে এই সুক্তের বিনিরোগ আছে। "রাধক্তবো দন্দিণ পক্ষণ" ইত্যাদি থাকে "চত্ত্র সতী বড় বুহতী করোতীক্রত মু বীর্যাণি" প্রভৃতি স্কুক উল্লিখিত হইরাছে। সেই স্কুক্রের প্রধ্য বন্ধ ক্ষিত হইতেছে।

খ্বাথেদ-সংহিত।

প্ৰথমং মণ্ডলং। विजीয়ে হিধারঃ। সপ্তমোহ ত্বাকঃ। বাতিংশং-স্কং । বটু তিংশাদারভ্যঃ অইতিংশংপ্র্যাত্তং ত্রে বর্গাঃ।

দারিংশং-স্ভেং।

পূর্ববর্ত্তী করেকটা শুক্তে মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রদৈবতার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র জাছে। কিন্তু সে স্কেগুলি জ্বিস্তুক্ত নামে অভিহিত হইতে পারে না; কারণ সে সকল প্তে মুধ্যভাবেই অভাত দেবতার প্রাস্থ্য আছে। কিন্তু এ গতাট সম্পূর্ণরূপ ইন্দ্রদেবতার উদ্দেশে বিনিযুক্ত; স্বতরাং এ স্কেটা জ্বিস্তুক্ত নামেই অভিহিত হয়। যোড়ণ স্কুকে আমরা 'নবমৈন্ত্রস্কু' নামে অভিহিত করিয়াছি। এ শ্বক্তটিকে ওদস্বনারে 'দেশমৈক্ত্বকু' বলা বাইতে পারে।

এ হক্ত প্রধানতঃ ইন্তদেবতার মাহাত্ম-খ্যাপক। সে পক্ষে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে তিনি প্রকাশমান্। এই হক্ত উপলক্ষে কত কাল হইতে কত প্রকার গবেষণাই যে চলিয়া আসিরাছে, কত প্রকারের অর্থই যে কত জনে অধ্যাহার করিয়া লইয়াছেন, তাহার ইন্তরা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেষভাবে প্রচলিত আছে, তৎসমূদারকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বার। এক প্রকার অর্থে, এই হক্তকে প্রারুত্তর এক ঘটনার সহিত সংশ্রবিশিষ্ট বলিয়া ললে হয়। তামশুলারে ইন্তর ও রুত্র ছই জন, ছই দেশের রাজা বলিয়া প্রতিপান হয়। বাবিলনের বার্ত্তনগরের) রাজা বৃত্তা ছিলেন। 'আসীরিয়ার' অবিপত্তি বলিয়া তিনি 'অন্তরাখ্যা' প্রাপ্ত হন। বাবিলন ও আসিরীয়ার সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়াই তিনি 'বৃত্তাহ্বর' নামে প্রখ্যাত ইইয়ছিলেন। অন্ত জন—ইন্তে 'আরিয়ানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিয়ানা' হইতেই 'আর্থা' নামের উৎপত্তি হয়। এই ছই রাজায় মৃছের প্রকাশই থকে উথাপিত ছইয়াছে,—এক প্রেলির ব্যাখ্যাকানের ইহাই অভিমত। অন্ত এক অর্থে, বৃত্তের ও ইল্লের মৃছে নেশের ও বল্লের সংঘর্ষ এবং বৃত্তের প্রতান বালা) কিনা—বারিবর্ষণ। ও ভূতীয় অর্থে—স্বর্থ, মর্ত্তাও নরকের কলনার ইপ্রকে

এই ছই নভের বিভৃত আলোচনা প্রথম ঐক্তর্যক্তের (চতুর্থ প্রকের) জঠন ধকের বিশ্বনার্থে (২৬০-২৬৮ পৃঠার) দৃষ্টি কলন। মংপ্রাণীত "পৃথিবীর ইতিহাসেও" আ সক্ষ্ আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

স্বর্গাধিপতি এবং বুত্রকে তাঁহাদের প্রতিষ্দ্ধী অস্তর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্ধে আর্থ্যগণের ও অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অন্তভূক্তি করেন; কেই বা, দে ব্যাপারকে এক লোকাভীত কল্লনা-রাষ্ণ্যের বিষয় মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

খাকের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অবই অধ্যাজত হইতে পারে। যিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, দক্ তাঁহাকে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুক্সারিখ্যে যিনি যে ফল কামনা করেন, তাঁহার জন্ম বৃক্ষ সেই ধলই প্রদান করিয়া থাকে। যাহা হউক, ইন্তু ও বৃত্র সম্বন্ধ আমনা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম থাক্র স্থেকেই (চতুর্থ স্থকেই) ভাহার আভাব প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্থকে ইন্ত্র নামে সেই জগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন? তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপার বিধান করিতেছেন? স্থকের অক্তগলির মধ্যে বথাক্রমে তাহাই পরিবর্ণিত আছে। ভগবানের অরগতর প্রকাশ-পক্ষে এ স্থকের মন্ত্রভাল যেন নির্মাণ অচছ দর্গণ-বিশেষ। এ স্থক্তের অক্তগিত কেবল এ স্থকেরই বা বলি কেন? গ্রমাকই—এক দিকে সংসার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অন্তর্গিকে পরমার্থ তত্ত্বের সন্ধান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—বেন রাজার রাজার যুদ্ধ বাধিয়াতে, এক হাজা অন্ত রাজার সীমানা অধিকার করিতেছেন; অন্ত দিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তর্গার অপন্যারিত করিয়া হালয়-সিংহাগনে কেমনভাবে প্রীভগবান অধিন্তি হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অমুধ্যান কর্ণন-প্রতি মন্ত্র; হানরে অমুপ্য অনিন্যা আনন্দ্র উপভোগ করিতে সমর্থ হাইবেন।

ব্রাথমমঙ্গলন্ত সপ্তমেষ্ কুবাকে ঘাত্রিংশৎ-কৃত্যং। ধ্বিরাঙ্গিরলো হিরণ্যন্ত পঃ। ইন্তদেবভাঃ। ত্রিষ্টপছন্দঃ। অগ্নিষ্টোমে মাধ্যন্দিনে সবনে নিফেবল্যশন্তে বিনিধ্বোগঃ।

প্রথমা খাক্।

(প্ৰথমং মঙলং। ছাত্ৰিংশৎ-স্ক্ৰং। প্ৰথমা ঋকু।)

ইন্দ্রক্ত নু বীর্যাণি প্র বোচং যানি চকার

্প্রথমানি বুজী।

আইমহিম্যপশুভূদি প্র বৃদ্ধা অভিন্**ৎ প্রবি**ভানাং॥১॥

११-विदायकाः।

। । । इस्य । सू. वोवीनि। প্র। বোচং। यानि। চকার। প্রথমানি। বজ্জী।

। । । অহন্। অহিং। অনু। অপঃ। ততৰ্দ। প্ৰ। ৰুজণাঃ।

অভিনৎ। প্ৰকৃতানাং॥১॥

•

मर्गाञ्चमात्रिनी-वार्था।

'এক্রা' (বজ্রধরঃ, ইক্রদেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'থানি' (কর্ণাণি) '১কার' কৃত্রান, স্টেরকার্থং ধং ধং কর্ম নিতাং সম্পাদরতি ইতি ধাবং), তত্ত্ব 'ইক্রত্ত' (ভগরতঃ, ক্রত্তরান, স্টেরকার্থং ধং ধং কর্ম নিতাং সম্পাদরতি ইতি ধাবং), তত্ত্ব 'ইক্রত্ত' (ভগরতঃ, ক্রতঃ) 'প্র বোচং' (প্রবৃষ্টকণেণ ক্রিরামি, প্রত্যক্ষং করোমি); 'থাংং' (মেঘং, শক্রং) 'জনে' (বিদারিত্রান্ হত্রান্); 'জন্' (পশতং) 'অপঃ' (জ্বলানি, স্বভাবাদীনি) 'তাংক' (ভূমে পাত্তিরান, িত্তারিত্রান); 'পর্স্বভানাং' (গিরিকন্দরাণাং, পর্স্বসদ্শকাঠিত্বসম্পানাং) 'বক্ষণাং' (প্রবহননীনা, সেংক্রণানির্মাদীনাং) 'প্র অভিনং' (প্রবাহিত্বান্, উদ্যাটিত্রান্)। ভগর্মানিম্বর্মাকং নিত্যপ্রত্তাম্ হত্রবান্! শক্রং নাশহিদ্যা অন্মাকং ক্রেশে স্বভাবপ্রবাহং নিত্যং প্রবহ্তাম্। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২স্—১খ)।

বঙ্গাহুবাদ।

বজ্ঞধর (ভগবান) ে দকল মুখ্যকর্ম (স্প্রিক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, তাঁহার (ভগবান্ ইশাদেবের) দেই দকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা স্বতঃই কার্ত্তন (প্রত্যক্ষ) করিয়া থাকি। মেঘ বিদারণ করিয়া তিনি ভূতলে জলধারা দেচন করেন (রিপুশক্রকে নিহত করিয়া তিনে হলয়ে দক্তভাবাবলি বিস্তার করেন); গিরিকন্দরে তিনি প্রবহনশীলা নদী প্রবাহিত করেন (পর্বত-দন্শ কাঠিক্ত-সম্পন্ম হলয়ে তিনি স্নেহকার্য্য-গাদির নির্মার-ছার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১ম—৩২ মূ—১ৠ)।

সায়ণ-ভাষাং।

বজ্ঞী ৰজ্ঞযুক্ত ইক্স: প্রথমানি পূর্ব্ধিদিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্য্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্সক্ত ভানি বীর্য্যাণি মু ক্ষিপ্রং প্রবেগীন। কানি বীর্য্যাণীতি ভত্তাতে। মহিং মেষমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোললানি তত্তি। হিংসিতবান্। ভূমে নিপাতেতবানিতার্থ:। ইক্সং দ্ভীয়ং বীর্যাং। পর্বতানাং সম্বন্ধিনীর্ব্বক্ষণাঃ প্রবহণশীলা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। কুল্বয়কর্ষণেন প্রবাহিতবানিতার্থ:॥ ইনং তৃতীয়ং বীর্যাং। এবমুত্রব্রাপি দুষ্টবাং।

বীর্যাণি শ্রবীর বিক্রান্তে। গ্রস্তাদটো যদিতি যথ। ণেরনিটীতি ণিলোপ:।
তিৎস্বিভামিত স্বরিত্থং। যতোহনাব ইত্যান্তাদান্তথ্য ন ভবতি। আহাদান্তথের স্কুল্লেন বহুবীহাবাত্যাদান্তং ঘাচ্চললগীত্যনেনৈবোত্তরপদান্তাদান্তথ্য সিদ্ধানীরবীর্যো) চেতি
পুনস্ত বিধানমনর্থকং স্থাং। অতোহ্বগম্যতে যতোহনাব ইত্যান্তাদান্তথং বীর্ণাদ্দে ন
প্রবর্ত ইতি। অতঃ পরিশেষাত্তিংস্বিত্মিতি প্রত্যান্ত্র্যাস্থ্য স্বরিত্থমেব। বোচং।
অস্থাত্ব্যান্তিলোহন্তিতি চুের্ডাদেশ:। বহুলং ছলম্ভমান্থ্যোগেইপীত্যভভাবং।
চকার। পদি শিংস্ববেণ প্রভারাৎ পূর্কস্থোদান্তথং। যদ্বৃত্যাগাদনিঘাতঃ। অহন।

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

বজ্যুক্ত ইক্স পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্মা (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইক্রানেরে তৎসমুদয় বাঁথারে (বাঁগ্যুক্ত কার্যার) বিষয় বলিতেছি। তিনি (আহি নামক) মেবকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বাঁগ্যবন্তার কার্যা। পরে তিনি জলসমূহকে হিংলা করিয়াছিলেন আর্থাং (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার দ্বিতীয় বাঁগ্যুক্ত কার্যা। (আতঃপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রবহনশীলা নদা-দমূহ উদ্ভিন্ন করেন অর্থাং পর্বতে উদ্ভিন্ন করিয়া কর্মণ ছারা। নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইচাই তাঁহার তৃত্যীয় বাঁগ্যুক্ত কার্যা। পরবর্ত্ত্বী মন্ত্রপমূহে এতহিবয় ক্তর্থা।

"বাঁগ্যানি"—শ্ব, বাঁর ও বিক্রান্ত অর্থে এই পদ ব্যবস্তুত হর। "লাফ্যান্টো বং" এই স্থাস্থাতে উক্ত বাঁর শব্দের উত্তর বং প্রভাবের বাঁগ্যা শব্দ নিক্ষার 'নেরনিটি' নিয়্মান্থারে নিচের এর লোপ এবং 'ভিৎত্মরিভং' নিয়মে ৎ ইৎ হর বলিয়া প্রভাবের ত্মর স্থারিত হইল। 'বতোহনাব' এই নিয়মে উলাত্ত হইল না। বভায়ের আদিস্থর উদাত্ত স্থাকার করিলে মুশব্দের ঘারা বছত্রাহি সমাসে বিকল্পে আফ্রালান্ত হয়। কিন্তু 'ঘাশ্চন্দার্গ' নিয়মে উত্তব-পদের আদি স্থারের উদাত্ত নিক্ষাদিত হওয়ায় 'বাঁরবাঁরোঁ। চ' নিয়মে পুনরার ভাগার আফ্রান্ত-বিধানের প্রামান নিক্ল হইয়া পড়ে। প্রভ্রাং বুঝা ঘাইতেছে,— যাভোহনাব" স্ত্রাম্পারে বাঁর শব্দের আদিস্থর উলাত্ত হইতে পারে না। অভ্যান্ত পারশেষে, 'ভিৎস্বিভত্তং' এই নিয়মে প্রভাগের স্থাত্মের স্থাকার করা হইল। "বোচং" পদে 'অস্থাভিবাক্তি খ্যাভিভ্যাহত্ত' স্থাম্পারে চি, স্থানে অঙ্ আদেশ হইয়াছে 'বছলং ছন্দস্তমাত্ত বোগেহ্ণি' স্থান্স্মারে আট্ আগ্রাম্ব ভ্রাহ বাঁহিল। প্রভারের ল ইং যা বিশ্বর হইল। "ভিলার" পদে গাল্ প্রশ্বর কেত্ত (উক্ত পাল্ প্রভারের ল ইং যা বিশ্বর হইল না। 'অহন"

্টিত শ্বেষিকারলোপে হল্ডাবিজ্য ইতি তকার লোপ:। অহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধন্তেরাঙি।
প্রানিজ্যাং হ্রন্থ দ। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রত্যয়:। আঙো হ্রন্থংচ। চ শব্দেনব্র্ঞা ডিংসমানেখ্যাংশ্চালাত ইতি ডিল্ফ পূর্বপ্লোলাতত্বং চারক্র্যতে। তত্তি লোপে
র্ব্ব দ্যোলাতত্বং। তত্দি। উত্দির হিংসানাদর্যো: তিঙ্ভুন্তি ইতি নিঘাত:।
ক্র্ণা:। বক্ষ রোমে ক্র্মপ্তার্থেভ্যন্ত। পা০ ৩২।১৫১। ইতি যুচ্। চিংম্বরং
ধিল্বা ব্যত্যমেন প্রত্যুম্বরঃ॥১॥

প্রথম (৩৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বজ্লধারী ইন্দ্রদেবের পূর্ব্বকৃত বীর্য্যের
বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলামূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্ববেদর অবরোধ মুক্ত করিয়া
দীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও
ামুশ্য কর্তৃক কোনও মনুয়্যের শক্তি-দামর্থ্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে বলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'তত্দি,' 'প অভিনৎ'
প্রভৃতি ক্রিয়াপদেই ব্যাখ্যাকারগণকে ঐরপ অর্থ অন্থেষণের পথে সহায়তা
করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম আভাষে তাহা
বলিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েকটাতেই অতীতেব সহিত

⁻এই পদে "লক্ষিত্ৰত" নিয়মে "ঈ-কারের এবং হল্ডাবিডাাং" স্ত্রাম্ন্সারে ত-কাবের লোপ ইয়াছে। "অহিং" 'আঙি প্রিহানিডাাং হ্রস্কে (উ॰ ৪।১৩৯) ইড়াদি ওলাদিক স্ত্রাম্নারে মাঙ্পুর্মক হন্ ধাতুর ঈল্ প্রভাষে এই পদ নিলার হইয়াছে। উক্ত স্ত্রাম্নারে আঙের সহরাছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ভিং ন্যানে খাম্চোলান্ত নিষম প্রযুক্ত ডিন্তহত্ ক্রিপদের আদিস্বর ইলান্ত হয়। অতঃপর টিলোপ হওয়ায় পদের আদিস্বর ইলান্ত হইয়াছে। 'তহুদি' পদে উক্তির (তৃদ) ধাতুর হিংসা ও অনাদ্র অর্থ ব্যায়। ভিঙ ওতিঙা নিয়মে উলাত ইনাতে নিয়মি উলাত ইনাত্র হইয়াছে। 'বক্ষণাং" পদের বক্ষ পাতৃ বোষার্থবোধক। 'কুধমন্তার্থ দ্যুক্ত' পা। ৩২১৫১। এই পালিনীয় স্ত্রামুসারে উক্ত ক্ষ ধাতৃর ইন্তর যুচ প্রতায় এবং হিম্মকে বাধিয়া ব্যত্যাহে ঐ পদে প্রতায়ম্বর হংয়াছে॥ ১॥

ত্রিকালের-সম্বন্ধ আছে। 'করিয়াছেন, করিতেছেন, করিবেন, করেন'— এ সকল প্রকার ভাবই ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েকটির মধ্যে নিহিত বলিয়া প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বডই সমস্তার মধ্যে পড়িয়াছেন। দেখুন—'প্রবোচং' পদ। এই পদটি লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সায়ণ উহার মর্থ করিয়াছেন—'প্রবর্ণীমি' অর্থাৎ 'বলিতেছি' (বর্ত্তমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অবোচন'। ঐ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এবীমি।' বুঝিয়া দেখুন — এখানে ভূতকালগোতক 'লুঙের' পদকে বর্গুমানকালজোতক 'ল**ট' দারা ব্যাখ্যা করা** হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন, — মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার অবতারণায় অর্থ নিপ্পন্ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও নিদ্দিট স্তবকর্ণার সন্তম ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় ন। আবাব ঐ মন্ত্র উচ্চার:-কালে, তাছার পূর্ববর্তী ঘটনা উচ্চারিত ন হইলে, সামপ্রস্থা থাকে না,—ম্বেচিংরণকারীর সহিত মন্ত্র-সম্বন্ধও রক্ষা করা যায় না। স্ত্রাং কর্তার গছত সম্বদ্ধ-বিশিক্ট অপ: ফিয়াপন ভিনটীকে অতীতকাল-জ্ঞাপক ফ্রিয়াপদ বলিয়া বাখ্যা করিতে হইরাছে। ব্যাখ্যা-প্রতির প্রযোজনাতু্নারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে সকলেই বাধ্য হইয়াছেন, বুঝা যায়।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবশ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে ছুই এক স্থলে আমরা ভাষের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের দম্বন্ধ দর্বএই অটুট আছে। ঐ যে দকল অতীত-কালের লিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম - ক্রিকালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উজারণ করিবেন, তাহার মর্মার্থ অভিন্ধ-ভাবেই প্রকটিত হইবে পূর্বেও যিনি প্রার্থনা করিবেনে, এখনও যিনি প্রার্থনা করিছেন পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, সকলের দকল কালের দম্বন্ধই উহালে পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, সকলের দকল কালের দম্বন্ধই উহালে পরিক্রে বিনি প্রার্থনা করিবেন, মহিমা কীর্ত্তন করিতেছি"—এ বাক্য ভারীত কালেও বলা হইয়াছে, বর্জমানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিষ্যতে

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সম্বন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।

মন্ত্রে একদিকে, বাছ-প্রাতি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বেক বারিবর্ষণরূপ কল্যাণ-সাধন, অঞ্চদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বেক ছদয়ে সন্ত্রভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মন্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে, পাষাণ-বিদারণ-পূর্বেক নির্মারিশীর উৎপত্তি-রূপ সিশ্বাতা-বিস্তারের ভাব, এবং অন্য পক্ষে রিপুসঙ্কুল পাষাণ-সদৃশ ছদয়ে সেহকারুণ্যাদির সঞ্চার-ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুবিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই এই ভাব পরিস্থাত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ খাকের মর্যার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন্। আপনার শক্তি ও করণার পরিচয় নিয়তই প্রাপ্ত ইইতেছি। আমার এই রিপুশক্তি-সন্থূল পাষাণ ছদয় বিগলিত করিয়া আপান প্রেম-পীযুষ-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২ দু—১খা)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। বাত্রিংশং-স্কং। বিতীয়া ঋকু।)

অহন্নহিং পৰ্ৱতে শিশ্ৰিয়াণং বৃষ্টালৈ —

> । । বজুং স্বৰ্যং ততক্ষ।

। । বাশ্রাইন ধেনবং স্থাননা অঞ্জঃ ---

> । দমুস্বদ্ জগাুবাপঃ॥২॥ — –

পদ-বৈশ্বেষ্

। । । অহন্। অহিং। পর্ব্বতে। শিশ্রিয়াণং। ত্বটা। **অবৈ**য়া।

> বজ্ৰং। স্বৰ্যং। ওতকা। -

। । । বাজাাঃহইব। ধেনবঃ। অদমানাঃ। অঞ্জঃ। সমুদ্রং।

> । । অব। জগাং। আপঃ॥২॥ --

মশ্বাফুদারিণী-ব্যাখ্যা ৷

'অষ্ঠা' (ত্রাণকারী স দেবঃ) 'অলৈ' (শত্রুবধনিমিত্তং) 'অর্থাং' (গর্জ্জনশীলং, অভিভীষণং) 'বক্সং' (শত্রুনাশকং অন্ত্রুণ, বিবেকর্ষণং) 'ভত্তক' (নির্মিত্রবান্, উৎপাদিতবান্); ভেন অল্ত্রেন, 'পর্কতে' (স্থলন্তরপত্রেজিরিক্লারে) 'শিপ্রিয়াণং' (আপ্রিতং) 'অহিং,' (শত্রুং) 'অহন্' (হত্তবান্); তদা 'বাপ্রাঃ' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইব' (গা) 'ধেনবঃ' (গাঃ প্রতি, আবোলকর্মিঃ প্রতি) প্রধাবন্তি ভব্ব 'স্তানমানাঃ' (সম্ভাবেন বিগলিতাঃ) 'আপঃ' (সদ্বৃত্তিনিব্রাঃ) 'সমুদ্রং' (আনক্তর্ত্রপং ভগ্রন্তঃ) 'অব্রুল্ম (প্রাপ্তাঃ)। ভগ্রব্রুলিয়া বদা মন্ধ্যাঃ বিপুশ্তদ্মনস্মর্থাঃ ভবন্তি, তদা সদ্বৃত্তিনিব্রা ভিস্বন্তং প্রাপুর্বিত্র। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ স্কু—১শ)।

বঙ্গাসুবাদ।

শত্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরূপ) অতিভীষণ শত্রনাশক অন্ত্র নির্দ্ধাণ (উৎপন্ন) করেন; সেই অন্ত্র (দ্বারা) হৃদযরপ দুর্ভেত্ত গিরিকন্দরে আশ্রয় প্রাপ্ত শত্রুকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন পেতুর প্রতি ধাবমান হয় (অগবা, দিবা যেমন আলোক-রশ্মির প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরূপ, সন্ত্রভাবে বিগলিত সন্ভিনিবহ সেই অনন্তব্রূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২সূ—২খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

পর্বতে শিশ্রির ণমাঞ্জি হম হিং মেল্মান্। হতবান্। আলৈ ইন্ত্রার আজি বিশিল্পাবিজ্ঞাং ততক্ষা তন্কতবান্। তেন বজ্ঞোন মেলে তির সতি ক্রনমানাঃ প্রবেশমুক্তা আপাং সমুদ্ধ্রঃ সম্যাগবলগাঃ। প্রাপ্তাঃ। তত্ত দৃষ্টান্তঃ। বাশ্রাঃ বংশান্প্রতি হলারবোপেতা ধেনব ইব। যথা ধেনবঃ সহ্লা বংশগৃহে গছতি তদং॥

শিশ্রিয়াণং। শ্রিঞ্সেবায়াং। লিট: কানচ্ ছির্জাবহলাদিশেরে ষ্ট্রাদেশ:। চিত্র ইল্ডোলাভিম্বং স্বর্থং ঋ গতৌ। অসাৎ স্পূর্কাদুহলোণাদিতি গাও সংজ্ঞানিকা ইতি বুদ্ধালার। যথা স্থাকোপতাপয়োরিত্য সাং পাতি পূর্পবন্তুদ্ধালার। তিৎস্বরিত্তি স্বরিত্বং। বাশু ও ইতি বাশ্রাঃ। বাশু শক্ষে ক্রিত-ক্রীত্যাদিনারক্। অব্যুঃ। উদি গ্রহনেত্যপ্রালোপঃ॥২॥

দিতীয় (৩৬৮) খকের বিশদার্থ।

এই ঋকের তুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্রদেব কর্ত্তক রত্র নামক অন্তর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফা

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

পর্বতাশ্রিত মেবকে তিনি হনন করিয়াছেন সেইকয় (দেবশিল্লী) বিশ্বকথা ইক্তের নিমিত মন্ত্র প্রেরণীর এবং শক্ষাক্ত তথার্হ বজ ির্মাণ কবিয়াছিলেন সেই বজ বারা মেঘ উদ্ভিন্ন প্রেরবণযুক্ত জলসমূত সমুদ্রকে সমাক্ত্রণে প্রাপ্ত হয় (অথাৎ পর্বতাগ্র-সংলগ্ন মেঘ সম্ত বিগলিত হইলে, তাহার বারিরাশি নদীর্নণে প্রবাহিত হইয়া সাগরে নিপতিত হয়)। এতিথিবরে দৃষ্টাস্ত; যথা,— হাম্বারবে ধেমুগণ যেমন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসাধেমুগণ যেমন বংস-স্ক্রে জলয়াশি সেইরণে সাগর প্রাপ্ত হয়)।

"শিশিরাণং" এই পনে শ্রিঞ্জ, ধাতু সেবার্থবাধক। উক্ত শ্রিঞ্-ধাতুর উত্তর লিট বিভক্তির স্থানে কানচ্ (আন) প্রত্যের, দির্ভাব, 'হলাদি শেষ' এবং ইয়ভ আনেশে উক্ত পদ নিশার হইয়াছে ''চিডঃ'' এই নিয়মে উহার অন্তত্মর উদাত্ত। "য়য়ং" পদে ঋ ধাতুর অর্থ মন। 'ঋহলোর্গাং' এই স্থ্রাম্পারে স্থ পূর্বক উক্ত ঝ ধাতুর উত্তর গাং প্রভায় হইয়াছে। শংজা-পূর্বক বিধির অনিতাত্ত্ব-ছেতু উছার বৃদ্ধি হইল না। অথবা, শক্ষ এবং উপমাপার্থ-বোধক বৃধাতুর উত্তর গাং প্রত্যায় পূর্বের ক্রায় বৃদ্ধির অভাব করিয়াও ঐ পদ নিশার হইতে পারে। 'ভিংস্থানিতং' এই নিয়মে উছাতে স্থানিতংক' এই নিয়মে তত্ত্বর রক্ প্রত্যায়। "জ্মু" এই পদে 'শ্রমি শাহ্মার্থ-জ্যাপক। 'ক্যায়ত্তিক' এই নিয়মে তত্ত্বর রক্ প্রত্যায়। "জ্মু" এই পদে 'শ্রমি সমহনে' ইত্যাদি স্ব্রে উস্ প্রত্যায় করিয়া উপধার লোণে এই পদ নিশার হইবাছে॥ ২॥

বা বিশ্বকর্মা ইন্দ্রের জন্ম বজ্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্য অর্থে মেঘ-বিদারণের জন্য ছফ। কর্ত্তক সে বজ্র নির্ণ্মিত হইয়াছিল। এক অর্থ-স্থল-প্রকৃতির সহিত অম্বিত; অন্য অর্থ-লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রবিশিষ্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন দইরূপ দিবিধ ভার প্রকাশিত, দিতীয় অংশ দম্বন্ধেও দেই প্রকার হুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋকু পুরারতের একটী প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা রতাফুর সাতটা নদীর মোহান। বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্ত্তক রুত্রাহ্নর নিহত হইলে, সেই সকল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জ্বল দ্বেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগারাপঃ" বাক্যে, দেই ঘটনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াত্মগারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বারিবর্যণ হয়, তাহ। সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাবমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এখানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাশ্রা ইব ধেনবং" বাক্যের অর্থ বিষয়ে অবশ্য কাহাবও মধ্যে মতবৈধ দেখি না। এ দ্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হামা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—ঐ বাক্যে দেই অর্থ ই প্রকাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দারিত হইল।
প্রথম 'ত্বন্টা' পদে আমরা 'ত্রাণকারা' অর্থ গ্রন্থ করি, এ বিষয় পূর্ব্বেই
(বিংশ সূক্তের ষষ্ঠ থাকে) বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। শক্তহনন এবং তচ্জন্য অন্তর্নির্মাণ উভয়ই যে একই ভগবানের (দেবতার) কর্মা,
তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্রনাশের উপযোগী বিবেকরূপ অস্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অস্ত্রে শক্তর-সংহার-সাধন করিতেছেন।
মন্ত্র্যের নিজম্ব কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
ভগবানের অন্তর্কপাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাব
গ্রহণ করিলে, পূব্দ থাকের সহিত এই থাকের অপূর্ব্ব সম্বন্ধ-সংশ্রেধ পরিদৃত্ত
হইবে। শক্তা 'পর্বেতে গান্রিত' বলিয়া থাকে প্রকাশ। তাহার তাৎপর্য্য
এই যে, তাহারা হৃদযুরূপ দৃঢ়-গিরিক-দ্বের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অব্নিত্ত
রহিয়াছে। আমাদের রিপুশক্তগণ হৃদয়ের মধ্যে অবান্থত থাকিয়া নিত্য
মূতন অন্তর্পর পূত্রপাত করিতেছে; অথচ আমরা তাহাদিগকে কোনও প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তাহাদের বাদস্থান পরিকল্পিত হইয়াছে। গিরি-গছবরের অভ্যন্তরে অবস্থিত শুক্রকে যেমন দৃঢ় বজ্ঞাঘাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন কর। যায় না, হৃদয়াভ্যন্তরে অবস্থিত রিপু-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজুেব দ্বারা নিহত করার আবশ্যক হয়। শত্রুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, ছদয়ে সত্তভাবের বিকাশ অবশ<mark>্যস্তাবী। তখন, দেই সত্তভাবে বি</mark>গলিত বিমিশ্রিত হইয়। দ্দয়ের বৃত্তিসমূহ সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। তথন মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদে আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব^ই এখানে পরিবনি ত। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। যেমন বংসের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না ক য, 🤄 আলোক শার সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়। গামরা মনে করি। 'বাআঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই সুমাচীন। 'ধেনবং' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগৃঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপতি। 'রশ্মি' যেমন পানকারী, রশাির ছারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত) হয়, তেমন আর কোনও বস্তই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর ফুদঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্ত্রের অর্থ নিক্ষায়ণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে "'সুমে ভগবানে সেইরূপ অবিচ্ছিন্ন-ভাব সঞ্জাত হয়। ইহাই এ ঋকের াার্থ বলিয়। মনে করি। (১ম—৩২সূ—২ঋ)।

> তৃতীয়া ধাক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। খাত্ৰিংশং-স্কং। তৃতীয়া ধাক্)।

র্ষায়মাণোহরণীত সোমং ত্রিকজেকেধপিবংস্ত্ত

গানায়কং মঘবাদত বজুমহয়েনং প্রথমজামহীনাং॥ ৩॥

44-196 (88)

शन-विश्लियणः।

। । বুষংষ্মাণঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিংকজ্রুকেষু। অপিবং। স্বত্যা।

। । । আ। সায়কং। মহহবা। অদত্ত। বজ্ৰং। অহন্। এনং।

> । প্রথমহজাং। অহীনাং॥৩॥

> > মর্শ্বাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্যাংমাণং' (অভীপ্রক: দ ভগবান্) 'দোমং' (শুদ্ধদন্তভাবং) 'অব্ণীত' (আকাজ্ঞতে, অভিনয়তে); 'ত্রিক জু: কয়ৢ' (ত্রিবিধ্যাগেয়ু, কর্ম্জান ভক্তীনাং সমন্বয়সাধনেরু) 'মৃত্তত্ত' (দ্রভাবত্ত ভাগং ইতি বাবং) 'আপবং' (পানরতোহ ভবং, চিরসম্মাততোহ ভিঠং); 'ম্ব্রা' (পরন্মের্ব্যদপ্রে: দ ভগবান্) 'দায়কং' (স্থতী ক্ষং, নাশবং) 'বজং' (অন্তং) 'অদত্ত' (শত্রনাশনিমিত্তং দাণ গৃথী ভবান্); তেন বজ্ঞেণ 'অহানাং' (শত্রনাং 'প্রথমজাং' (শত্রজাতং, শের্ভতানীয়ং) 'এনং' (পরিদ্ভানানং অজ্ঞানরপং শত্রং) 'অহন্' (বিনাশং কৃত্রবান্)। গুদ্ধদ্বতাবেন দ্রু চিরদম্মার্থ স্বাহতে। তদা, হে স্বান, তং গুদ্ধস্বভাবস্কর্মন্থো ভব। ইতি ভাবং। (১ম—০২স্—০ঋ)।

বঙ্গাসুবাদ।

অভীষ্টপূরক সেই ভগবান, শুদ্ধদত্বভাবের আকাজ্ঞা করেন; কর্ম-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্ধভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধয়ত হইয়া থাকেন; পরিষ্ঠ্যসম্পন্ন সেই ভগবান্ (তোমার শক্রনাশের নিমিত্ত) স্থতীক্ষ্ণ অস্ত্র (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অল্পের দ্বারা শক্রদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃশ্যমান্ তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্র নহত হইলেই অপর সকল শক্র বিম্দিত হয়—ইহাই মনে করা থায়)। (১ম—৩২সু—৩ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

ব্যায়মাণো বৃষ ইবাচনস্থিত । বৃদ্ধান্ত । বৃদ্ধান্ত । বিক্রজকের । জ্যোতির্গোরায়ু-বিত্যেত রামকার্ত্রয়ো যাগান্তিক জ্বকা উচ্যান্তে । তেরু স্কৃত্ত্যাভিয়ত্ত্য । গোমত্যাংশনপিবং । প্রতিবান্। মঘবা ধনবানিজ্ঞ: সায়কং বন্ধকং বজ্রমান্ত । খীক্তবান । তেন চ বজ্রেগাহীনাং মেমানাং মধ্যে প্রথমকাং প্রথমাৎপলং মেঘমহন্ । হতবান্॥

ৰ্বাশ্বনাণ:। বৃষ ইবাচনন্। কর্জু: ক্যঙ্গলোপশচ। পা০ ৩/১/১১। ইভি ক্যঙ্। অন্তংসার্কধাতুকবোরিভি দীর্ম:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্থোদাতত্বে কঙ্ফাদ্ধাতোরস্থোদাতত্ব। সায়কং মিঞ্বন্ধনে। সিনোভীভি। সায়ক: খুল্। শিংস্বরেণাত্যদাত্ত্বং। প্রথমদ্ধাং। প্রথমং জায়ত ইতি প্রথমদাং। দ্বনস্নধনক্রমগ্মো বিট্। বিভূনোরিভ্যাম্বং॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের স্থল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ম-দাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ম-দাধনই তিনটী
প্রকৃষ্ট যজ্ঞ-দম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ম ও দমন্বয় দারা শুদ্ধমত্ত্তাবের
উন্মেষ হয়। ভগবান দেই শুদ্ধমত্ত্তাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ
তিনি দদা বিভ্যমান্। প্রস্ফুটিত পুপ্পান্তবকে মধুপ যেনন আত্মহারা ইইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ দেইরপ কর্ম্ম-ভক্তির উৎকর্মজাত শুদ্ধসত্ত্তাবদহ চিরসম্বদ্ধয়ুত ইইয়া থাকেন। সে অবস্থায়, শেমার

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

বৃষের স্থায় আচরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভলনা করিয়াছিলেন। ত্রিকজক যজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বজ্ররূপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্লের দারা তিনি মেঘসমূহের মধ্যে প্রথমাৎপন্ন মেদকে হনন করেন।

"ব্যায়মাণ:" পদটা, 'ব্যের স্থায় আচরণ করিয়া' এই অর্থে, 'কর্ত্ত্তাঙ শলোপশ্চ' (গা॰ ৩। ১১ ।) স্ত্রামুদারে কাঙ্ প্রতায় করিয়া, 'অরুৎদার্বাধাতুকরোঃ' ওর হারা দীর্ঘ হটয়াছে। আকারের উপদেশ থাকায় ধাতুর অন্তত্মর উদাত্ত হটয়াছে। ''সায়কং'' পদে কিঞ্ ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিতেছে'—এই অর্থে উক্ত হিঞ্ ধাতুর উত্তর থূল্ প্রতায় করিয়া 'সায়কং' পদটী নিষ্পায় হইয়াছে। লিংখর হেতু আদিখন উদাত্ত 'প্রথমছাং'—'প্রথমেই জাত হয়' এই অর্থে প্রথম শক্ষ পূর্বাক জন্ ধাতুর উত্তর 'জনসন্থনক্রমগ্মবিট্' এই স্ত্রামূদারে বিট্ প্রচায় থবং 'বিউ বনোঃ' স্ত্রের হারা আকার করিয়া নিশ্যা হইমাছে॥ ৩॥

অন্তরের শত্রু-দকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, দেই দকল শত্রুর বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরূপ স্থতীক্ষ বজ্ঞাস্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে বিস্তমান্ থাকেন; এবং শত্রুকুলের আদিভূত যে শত্রু, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। সেই
শক্রেই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও সেই। অজ্ঞানতা হইতেই
পতন-কারণ কামাদি রিপুশক্রগণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রাঘাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্র পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায়। অতএব, বলা হইতেছে,—'মানুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দ্বারা হাদয়ে শুদ্দসন্থভাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
ভোমার শ্রেয়ঃ তথন শ্রীভগবান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো ঋকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন্ন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দ্রদেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যজ্ঞায়ে দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দ্রদেব মারক বন্ধ গ্রহ। পূর্বিক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ র্ত্তাহ্বরকে বধ করিয়াছিলেন" সায়ণের ব্যাখ্যায় দোমপানের সমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দ্রদেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—সায়ণ এইরূপ সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা বায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—ব্র্ত্তাহ্বের বধ ব্যাপার, অন্ত প্রকার অর্থে—বেঘ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যাবির্তি। আমাদের ভাবে ও সায়ণের ভাবে, যথা ক্রমে আমাদের মধ্যাত্র নারিণী ব্যাখ্যায় ও সায়ণের ভায়েই বোধগ্য্য হইবে।

খাকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অনুধাবন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের দার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্ন' শব্দের দার্গই অনেক স্থলে 'অভীফবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ', লিখায়, দাবারণ ব্যাখ্যাকারগণ 'র্ষের (ধাঁড়ের) স্থায় আচরণশীল' অর্থাৎ বলবান (একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থ কতদূর যৌক্তিকতা-পূর্ণ, পূর্ব্বাপর ঋকের অর্থসঙ্গতির প্রতিলক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। ্বাকের আ**র একটা** পদ—'ত্রিকক্রুকেযু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যুক্ত দাধনের প্রদঙ্গ আনিয়াছেন; অক্সাক্স ব্যাখ্যাকারগণ, দায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার যজ্ঞের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূ**প অর্থও উ**হা হইতে আদিতে পারে। কিন্তু দকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ — কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ তিনের যজ্ঞই বুঝা যায়। কর্ময়ত্ত্ব, জ্ঞানয়ত্ত্ব ও ভক্তিয়ত্ত্ব – সাধন-পত্বায় সৰ্ব্বশ্ৰেষ্ঠ। 'অপিবৎ' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্ৰকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ সাদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্ত্রদের প্রথম (আদি) অর্থ বড় কন্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিন্তু উহাতে 'অ**জ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে,** স্থাঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা দকলেরই আদিভূত 'বুঅ' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার সাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে। অজ্ঞানতার অভীফদাধক অসদৃত্তি প্রভৃতিই ঐ সকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ সকল বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। (১ন-৩২সু-৩ঋ)।

চতুৰ্থী ধাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাত্রিংশং-স্তং। চতুর্গী পক্।)

। যদিন্দ্রাংন্ প্রথমজামহীনামাঝারিনামমিনাঃ প্রোত্মালঃ।

আৎসূর্যং জনয়ন্দ্য।মুষাদং তাদীজাশত্রুং ন —

किना विविश्तम ॥ ८ ॥

भए विश्ववंशः।

। । य९। ইন্দ্ৰ। অহন্। প্ৰথমহজাং। অহীনাং। আং। মায়িনাং।

> । অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। । । আ**९**। সূর্যং। জনয়ন্। ভাং। উষসং। তাদীজ্বা। শক্তং।

> । न। किल। विविৎদে॥ ८॥

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (চে ভগবন্ ইন্তদেব) 'সং' (যদা) ছং 'জানীনাং' (শক্রাণাং) 'প্রথমজাং' (প্রথমজাং) 'অহন' (হতবার্নি) 'উত্ত' (অপিচ) 'মায়িনাং' (মায়াবিনাং, হামাদীনাং) 'নায়া:' (ছলচাতুর্য্যাদীন্) 'প্রামিনাং' (সর্ব্যাভাবের নাশিতবার্নি); 'ভাদীছু' (তদানীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্বাক-শক্রত্তচাতুর্য্যাদি নাশাং পংং) 'ভাং' (দিবি, মায়াবং হাদাকাশে) 'উষাদং' (উষংকাশং, জ্ঞানেন্দ্রেষণং) 'স্ব্যাং' (স্ব্যাদয়ং, পূর্ণজ্ঞানক) 'জনজ্ব' (প্রকাশহন্), 'শক্রং' রিপুণ, বৈরিণং) 'কেলং' (ক্রাপি) 'ন বিবিৎদে' (ন লর্বান্, ন দৃষ্ট্রান্)। যদা অজ্ঞাননাশো ভাতি, যদা বিপ্রভাবো বিনষ্টো ভবতি, তদা প্র্যায়ক্রমেণ মন্ত্র্যাঃ পূর্ণজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২স্—৪৪)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন ইন্দ্রদেব ! যথন আপনি শক্তগণের আদিস্ত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর দখন সেই মায়ানা শক্তগণের ছলচাতুর্য্য সর্বতোভাবে নন্ট করেন; তখন, আমাদের ছদয়ক শে উরোদয়ের আয় জ্ঞানোঝেষ এবং সূর্য্যোদয়ের আয় পুর্ণজ্ঞান প্রকাশ প্রাইলে, শক্তকে কোয়াও আয় দুট হইবে না (শক্তর ভিক্ত মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪য়)।

म् विश्-ए विश् ।

উত্ত অপিচ হে ইক্র যদ্বদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমভাং ৵গ্মে[†]ংপরং মেঘমঃন্ঃ ্বানসি। আং তদনস্তরং মায়িনাং মায়োপেতানামস্ত্রাণাং সম্বন্ধিনীস্মায়াঃ প্রামিনাঃ ক্ষেণ **নাশিতবানসি। অনন্ত**রং স্থামুষাসমুষঃকালং আমাকাশং চ জনঃন্ উৎপাদঃলা-ক্ষেত্তনিবারণেন প্রকাশয়ন্ হর্জনে। ভাণীড়া ভদানীমাব্রকান্ধকারাভাবাচ্ছকুং ঘাতকং বিণং ন বিবিৎসে কিল। খং ন লক্ষ্যান খল ॥

অহন্। হত্তেশ তি হলঙাবিভা ইতি সিলোপ:। ছভাগম: উদাতা। যদ্বৃত্যোগাদ-बाजः। माम्रिनाः। माम्रा শক্ত বীহাদিষু পাঠাদু]হাদিভাশ্চ। পা• ৫২।১১৬: ভ মত্বীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংশায়াং। ক্রৈয়াদিক:। মীনাতেনির্গমে। পা ৩।১৭। ইতি হ্রত্মতং। তাদীত্বাত্তদানীমিতাক্ত প্রোদ্বাদিতাদ্ববিপ্র্যায়ং। কিল। নিশাত-্যতি দীৰ্ঘত্বং । বিবিৎসে - বিদ্১ শাভে । ক্ৰ্যাদিনিঃমাৎ প্ৰাপ্ত ইট্ ব্যত্যয়েন ন ভবতি ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (৩৭০) খকের বিশদাণ।

প্রচলিত অর্থে ঋকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অম্বরকে নক্ষ্য দেখি। অञ্বরদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে উষাকাল আদে, এবং সূর্ব্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর ছইলে, শক্তকে

সায়ণ-ভায়্যের বৃদ্ধান্তবাল।

অপিচ. হে ইস্তাদেব, আপনি মেঘ-সমূহের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিচ্ত করিয়াছিলেন। ভদনস্তর মায়াধর্মশীল অস্কুরসত্বন্ধি মায়া প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্য, উহা ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপদ্ন করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেদ-সমূহকে নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, অবরণকারী অন্ধকার দুরীভূত হওয়ায়. শাপনার কেহই শক্র ছিল না (অর্থাৎ আপনার সকল শক্রই বিনষ্ট হইয়াছিল)।

"অহন্" পদ, হন্ ধাতুৰ উত্তর লঙ্বিভক্তিতে 'হলঙাবভাঃ' স্তাফুদারে দি-এর লোপ করিয়া নিম্পান হইয়াছে। **অতঃপর উহাতে অ**টাগম এবং উদাত্তপর বিহিত। মন্বৃত্ত-যোগ-^{ছেতু} নিঘাত স্বর হইল না। "মারিনাং"— এীহাদি মধ্যে মারা শক্ত পঠিত হওরার 'বীয়াদিভ্যশ্চ' (পা• ২)২।১১৬) স্থ্রাত্মসারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রস্তায়। "মনিনাং" পদের মীঞ**্ধাতু হিংসাথে প্রযুক্ত হয়।** ক্র্যাদিগণীল **হিংসারক মীঞ্**ধাতু হইতে ^{এই পদ নিশার। 'মীনাতেরিগমে' (পা• ৭০১৭)—এই পাণিনীয় স্ত্রালুদারে} শীন-এর **ঈ-কার হানে ই-কার আদেশ হ**ইরাছে। "তাদীত্রা"—তদানীং শব্দে পৃষ্ধাদরাদিত্ব-^{ছেতু} এই প**দে বৰ্ণ-বিপ্ৰধান্ন সংঘটিত হটয়াছে**। **''কিল''—'**নিপাত্ভ' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদ দীর্ঘত্ব-প্রাপ্ত হঠল। "বিবিৎদে" পদের বিদ্ব ধাতু লাভার্থে প্রযুক্ত হয়। বাতায়-হেতু জ্যাদিনিরম-প্রাপ্ত ইটের আগম হইল না॥ ৪॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। ঋকের এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়ণের ভায়ও তুর্বেবাধা; অন্যান্ম প্রচলিত ব্যাখ্যাও জটিল। ইন্দদেব প্রথমাৎপদ্ম মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্য্য কি? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বুঝায়? যদি মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উধা-সমাগম কিরূপে সম্ভবপর? মেঘের সহিত্ত উধার কি সম্বন্ধ আছে? এইরূপে কোনও ব্যাখ্যারই ভাবসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা সমর্থ হই না। একজ্বন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—''ইন্দদেব যখন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বুত্রাম্বরকে বধ করিয়া তদ্দশম্থ মায়াবী অম্বর্নিগের ক্রক নন্ট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন সূর্য্য, উধাকাল ও আকাশ স্কৃষ্ঠি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্রু দেখিতে পান নাই।'' এ সকল উজ্কির মধ্যেও কোনও সামঞ্জস্ম সন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ক এ সকল পরস্পার বিপরী হ ভাবমূলক উক্তিতে শ্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচ্ছন রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে ঋকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবনণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুবিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই দে পরমার্থতন্ত্রানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিপ্-শক্রুগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন হাদয়ে জ্ঞান-ক্ষৃতি হয়। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের ভরের প্রতি লক্ষ্য আদে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধাকার যেমন অল্পে অল্পে ক্রুনে ভাবে। ক্রুনে আয় জ্ঞানোনেম্য সাধিত হইতে থাকিবে। ক্রুনে ক্রুনে অজ্ঞানতা সম্পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্ষার্ত্তি ঘটিবে। তথন আর শক্রুব চিহ্ন মাত্র লক্ষিত হুইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিপ্শক্রের প্রভাব বিনন্ট হইয়া আদে, তথন পর্য্যায়ক্রমে মনুষ্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋদ্মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এথানে উপমায়, রূপকালস্কারে, এই প্রম তত্ত্ব বিব্বত রহিয়াছে। (১ম—৩২সূ—৪ঋ)।

```
, बहेक, २ व्यथांत ०७ वर्त । ] हाछि । भरस्कः ।
                                                      $465
                         পঞ্চমী পাক্।
             (श्राचमश्यक्ताः। वाजिश्मर>खन्रः भक्षणी कृत् )
অহন্ রত্রং রত্তরং ব্যংসমিন্দ্রো বজেন মহতা বধেন।
          ऋक्षां भीव कू लिए भना विवक्षां है:
            শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥
                          गम विश्विष्यगर ।
   শহন্। রুত্রের রুত্রের । বিষ্কাংসং। ইপ্রাঃ। বড়েরণ।
                        गर्छ। । नर्धना
    কলাংপিত্ইণ। কুলিশেন। বিহরক্রা। অভিঃ।
                  छे १२ श्रुकः शृषिवाः ॥ व ॥
```

মন্দ্রাহানী ব্যাপা।।

'বলান' (দগণান ইপ্রদেশঃ) 'মহতা' (প্রক্তিন) 'ব্ধেন' (যাবকেণ) 'বজেশ
(লাজেন, বিবেক্রপশাণিভারেশ) 'ব্রভরং' (অভিকঠোরং, অধ্যতরং) 'বুলং' (শক্তেশনালাসকং ক্রানং) 'ব্যানং' (ভিন্নস্কান সহকা'শ্রেং) 'অহন' (হতণান্); 'কুলিশেন' (কুচারেণ) 'বিক্রুল' (বিশেষভাশ্ছরানি) স্কর্তানে (বৃক্তব্ধাঃ) ইণ' (ব্যাভূতিক প্রক্রাণি) ক্রাণিল (বৃক্তব্ধাঃ) ইণ' (ব্যাভূতিক প্রক্রাণি) প্রিবাঃ' (ভূমেঃ) 'উলপুক্' (উপরি) 'শ্রভে' (শর্মং ক্রোলি, বিলুঠ্ভি ইভি শেষ্ণ)। বিবেক্রপশাণিভ্রাঘাতেন অভ্যামরূপ

भव्य मगर्ठःद्वा विम्रज्ञाति होत्रि कविशः (२भ--७१४ ८७)।

44 290 (88)

वक्षां छ्वाव ।

ভগণান ইন্দ্ৰেৰ, বিশেকরূপ শেই প্রাকৃত্র মারক-শস্ত্রধারা আছিঅধুষ্য শত্ত্রেশ্রানায়ক অজ্ঞানভাকে ছিলক্ষেরে (গহচনশূরা) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাতে বিচ্ছিল রুক্তর্জ ধেনন ভূতলে বিলুপিড হয়, গেই
শত্ত্বে শেইরূপ পৃথিবীর উপরে বিলুপিড ২ইয়াছেল। (১ন-২২সূ-৫৭)।

সারণ-ছাস্তাং !

অধান্ত্রো বজেশ সম্পাদিতো যো নহাল বণজেন বজেশ বুজভেরমতিশারে ্থোকান্যাবর্ক।
মন্ধকাররপং যথা বৃত্তিরাবর্তণঃ সর্বাপ্তক্তেরতি তং বুজ্তেরতলামকমন্ত্রং বাংসং বিগতং
লং ছিল্লান্ত্র্থা ভগতি ভগতেন । হতবান । অংসাছেদেনে দুইজিঃ। কুলিশেন কুঠাংশে বিব্রু বিশেশত শিক্সানি ক্রোণোব । যথা বুজক্রাশিচ্লা ভগতি তছাং। তথা স্তাহির ভা পুথিনা উপ্যাণপুক্ সামীপোন সংগ্তাং শরতে। শ্রনং ক্রোতি। ছিল্লকার্টবস্থা প্ততীভাগং।

বৃত্ত তবং। বৃত্পর্তনে। ক্রিভিফী লাদিনা ভাবে এক্প্রভায়াছো বৃত্তপর্। বৃত্তে গাংবরণ সর্কাং ভরতীতি বৃজভির:। তর্বাং গালাছাল্য পরা'দশ্লেশ বৃত্ত্যপূজ্ব পদাছালাভ্রণ ভরণিত্ব ভাগ্যেনা বাংবাং। বৃত্ত্তীকে) পূর্বাণদ্থক্ত ভিস্কর্থা উদাজ-স্বরি হয়োর্বণ ইতি স্থাক্তি বং৷ ব্ধেন। হ্নশ্চ ব্ধ ইতি ভাবেহপ্। ভ্রেদিয়াগোলন ধাতে বিধাদেশ:। স্বাজ্যালাভঃ। স্ক্রাঞাকার ফতো লোগ ইভি লোগ উদাভনিবৃত্তি

माध्रणकारकात रङ्गाङ्गरापा

ইস্তাদেবের (বে) বজ্ঞবার। মহান্ বধ-কার্যা শম্পাদিত হয় দেই বজ্ঞবারা লোক শমুহের আজিলার আবারক অভ্নতাররূপ রাজ নিহত কইয়াছিল। অথবা আবারক বারা যে এর সকল লাজকোররাশিকে নিবাবিত করিয়াছিলেন)। অংশচ্ছেদের সৃষ্টান্ত; র্বণা, কুঠারাখাতে যেরুপে ক্ষান্ত ভারে বিজ্ঞান করিয়া পাকে প্রান্ত বিজ্ঞান হয় ভারে বিজ্ঞান করিয়া পাকে শ্রেমি করি বিজ্ঞান ব

িব্রেভরং" পলে রুতু (রুৎ) চাতু সর্জনাধ্তরণক। 'দ্রান্তি কি' ইত্যাদি ক্র গলুসারে উপ্লেখ্য উপ্র উপর ভাবে এক্ প্রভার কর্ম। রুত্র পর নিক্সার হইয়ছে। আবরগরার সকলকে আবৃত্র করে এই আবে, বৃত্রতর পদ নিজার। পচাদিগ্রীয় বলিয়া রুংগাতুর উপ্তর আচ বোভার। 'পরাদিশ্রন্দলি বহুলং' এই নিয়্মাল্লসারে উত্তরপাদের আবিল্লার উদাত চইয়ছে। বাঙার-কেন্তু উক্ত পলে তরপ প্রভার। 'বাংশং'' বহুবাহি সমাস হেন্তু পূক্ষ গণে প্রকাভ্যর ইংলেও 'উলাজ্মারি হরোর্থা' এই নিয়্মে ফ্রিভফ্রই ভইয়ছে। "বংধন" বুরুই পদে হ্য খাতুর উল্লেখ্য বিশ্বাহার। অপ প্রভারের প্রিস্মাক্রি ফাহে। গোপঃ' এই কিয়াম আবৃত্তি নুরেণ প্রভারজ্ঞালাজ্জং। বিরুক্ণা। ভ্রুল্ড ছেন্ন। কর্ম্মণ নির্ভাগ ব্রুবিভাবেতীট্ প্রতিবেদা। আদিত্রত পাও চাই এছা হতি পর্যারিষ্টান্ত্রং। ভতে। ব্রুচ প্রস্কৃতির ব্যুব প্রাক্তে নির্টাদেশঃ। যদসরপ্রভাবেছি ধ্রু সিব্রো ব্রুবাং। পাও চাই ভাত। ইতি নত্তপ্রিক্তিক্রজ্ঞাভাবাং বৃহং ন জন্তি কুম্বে তু কর্ত্রবা ত্রণাদ্ধনেব। পাও চাই।১) ইতি চোঃ কুরিও কুরং। শেশভূদ্যি বহুলামিতি শেলোপ। গতিরনপ্রঃ ইভি-গতেং প্রেক্তিক্রজ্বং শহতে বহুলং ভ্রুলীতি। শ্লোলুগভাবা। পুলিবাাঃ। উল্লোভ্রুবিশিক্ত বিভ্রুক্রিক্রজ্বং ৪.৮

के जि श्रामम कि कि रेश वर्षे (बिश्ला वर्गः । ०७।

প্রাক্তম (৩৭১) ঋকের বিশদার্থ।

--: + :---

'ক্ঠারের ছারা রক্ষ-ক্ষত্ম ছেলনের' উপথায়, সহদাই মনে হয়—এখানে মনুষ্মরূপ কোনও শক্ত্র পের হইডে মন্তক বিভিন্ন করার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ব্যাখ্যাকারগণ থায় গকলেই শেই দিক দিয়াই শাকের অর্থ নিষ্পায় করিয়া গিয়াছেন। সাধ্য এগানে 'র্ত্রং' পদের তুইরূপ কর্ম করিয়াছেন। প্রথম—ছাঙ্গায় জাবরক মেঘ; ছিতীয়—ছোর শক্ত্র রুল নামক অন্থর। পূর্ববিজী ধাকে খেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে জাসিয়ার রুল নামক অন্থরকেও লক্ষ্য করিলেন। বেদ-মন্তের নিভার-রক্ষার প্রতিভ্রমণ্ড থকাই তিনি মরণ্ড্রী থাকু ধের

আকাবের লোণ এবং উদান্তবির্ত্তিশর-তেওু প্রভাবের উদান্ত ভট্রাছে। 'বিবৃক্লা' — লগত (রণ্ট) পাতৃর অর্থ চেদন। কথানিবাচে। তত্ত্বর নিঠা (জা) প্রজার বিভাষা' এই ক্রোক্ষদারে ইট্ আগ্রম হঠল না। 'আদিভণ্ট (পা০৮২৪৫) এই ক্রাক্ষদারে প্রস্থান্দারে ইট্ আগ্রম হঠল না। 'আদিভণ্ট (পা০৮২৪৫) এই ক্রাক্ষদারে প্রস্থান্দারে প্রস্থান প্রতারে করা বিভাগ ইবাছে। বল প্রাপ্ত ক্রোক্ষানিঠানেশ 'বল্পর প্রতারে বিশ্ব সিন্ধা বজ্বাং' (পা০৮২৬৮) এট নিঃমে প্রাপ্ত পথের প্রকাশ কর্মি ক্রাক্ষান্দার করা বিভিত হটলে সেই ব্যের অবিভাগ পথের প্রতিপর হয়। এই নির্ম হেতু 'চোঃ কু.' ক্রাক্ষদারে চ স্থানে ক হটলাছে। 'লেশ্ছনানি বছলা' এই নির্ম প্রযুক্ত পি লোপ হল্পাছে গ্রিরনারর' এই নির্ম প্রকাশ ভর (দি-এর) প্রকৃতি করা হইল। 'শেল্পে' এই প্রাপ্তশার হলাং নির্মিল প্রেশ্ব করা করা প্রাপ্তশার করা প্রাপ্তশার বিভাগের বিভাগের বিভাগের বিভাগের হিনাছে। ৫।

প্রথম মণ্ডলের (খতীর লগাবে ১ট্'তংশ বর্গ সমাপ্ত। "৬ ॥

স্থায় লোপ করিবার চেণ্ট। পাইয়াছে। কিন্তু যেথানেই তাঁহার দে ছৃষ্টি বিচলিত হইয়াছে, নেথানেই তিনি বিপরীত কর্প এহণ করিয়াছেন। নিছেহ, এথানে তিনি রক্ত নামক অস্ত্রের বাছ্ছর-ছেপনের প্রশঙ্গ আনিবেন কেন? যাহা হউক, এই শকল দেপিয়া মনে হয়,—শাহা 'সায়ণ্ডায়া' নামে প্রচলিত, তাহাতে হয় তো একাদিক ভাষ্যকারের ব্

কিন্তু শামরা যে শর্ম গ্রহণ করিং ছে, ভাহার পূর্যাণর স্কৃতি থাকিবে এবং কোথাও নিজ্ঞানিত্য বস্তুর সংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত হুইবে ন। এই গ্রেকর শন্তর্গত 'রেজওবং র্জা '' পদন্দা দেখিলেই বুঝা যায়, কোনও মনুযোগ বা শন্তরের বিষয় ঐ 'রেজং' পদে প্রকাশ করে ন। ছুই পদই নিজ্যেত্য সাধারশভাবপ্রকাশক; ছুই পদই গুণবাচক। যদি 'রুজং' পদ কোনও অন্তর বিশেষের নাম হুইজ, ভাহা হুইলো কথনই উহাজে 'ভার' প্রভায় ক্ষানি হুইজ ন। 'রাম-ভর রাম', 'রুষ্যুভর রুষ্য'— এর প প্রায়োগ কথনই দেখা যায় না। শভ্রেক বুঝিতে হুইবে, ঐ পদ সাধারণ গুণা ধর্মই প্রকাশ করিছেছে। শক্তর ধর্ম— হিংল্রকড়া, ভীষ্ণভা এথানে 'রুজভর' পদ সেই 'হিংল্রভর' বা 'ভীষ্ণভর' ভাবই ব্যক্তা। এথানে 'রুজভর' পদ সেই 'হিংল্রভর' বা 'ভীষ্ণভর' ভাবই ব্যক্তা।

ভাতঃপর অল্প প্রথালের সার্থকভা উপলাল্প কলন। 'চ্ছিনন্ত্র করিয়া ভাতাকে নিহত করেন'—এরপ বাকোর এক নিগুতৃ তাহপর্ব্য লাছে। অফানতা নানা প্রকারে সঞ্চার হয়। অনেক উপার্গ বাকের সমাবেশে অফানতার পরি বৃষ্টি সাধিত হইটা থাকে। বুকের কের জল্প অফানতার পোনক শেইরপ নানা বুক্তি আছে। এখানে গেই সঞ্চল গুলুকেই বিনাশ করার বিষয় বিবৃত্ত রহিয়াছে। 'বি—অংশং'—'বাংসং'পদের অর্থ—মূল অবধি দাখা নিগম আন পর্যান্ত ব্রক্ষতাগ। 'বি—অংশং'—সংযুক্ত থাকার, সমূল সকল অংশকেই বিশেদভাবে বুঝাইভেতে। ইহাতে কংগুক্ত প্রকার রহিছে বিশ্বতি ক্রিক্ত গ্রহণ পায়। বুক্তের মূল শিক্ত, লাখ প্রশাধা, সকল অংশ সক্রেণ্ডেটেবে ছেলন করিলে, বুক্ত যেমন ভূতলে অবস্থিত হয়; এখানে বিশেকরণ শালিত গল্পের আলাতে দেই ভগণান ভোগান জ্যানতা-রূপ শক্তিক—ভাহার উৎপত্তি-মূল শাখা-প্রশংখা সমন্ত্রক—

তেদন করেন; — এই ভাগ প্রকাশ পাইভেছে দে এ। ছান, অ্জানভা-গ্রুচর কোনও অপদ্রতিই কার্যাকরী হয় না, গকলই বিনাশ্বাধি হয়। ইতাই এ একের সর্মাধি। (স--৩২সু--৫১)।

मछी भक्।

(अश्यमः मध्यमः। चा विश्मरक्षाः। वश्चे चाक्।)

তায়োদ্ধে[†] হৰ্মদ **অ**† হি **জুত্বে**

। । মহাবীরং তুবিবাধমুজীষং।

। নাতারীদক্ত সমৃতিং বধানাত সংরুজানাঃ

। পিপীষ **ইন্দ্রশত্তঃ** ॥ ৬ ॥

भष-विरञ्जवणश् ।

* * *

। ভাষোদ্ধাহই ব সুংহ্মদঃ। আ।। হি। আহুহেব । মহাহ্ৰীনং।

> ष्ट्रविरुगासः। सङ्गोदः। — — --

न। चाकांद्रोटा वाका मरक्कांकिरा वसानारा मरा

রুজানাঃ । পিপিদে। ইন্ত**্ৰ**ক্তঃ । ১ ।

भन्दां कुमादिनी-वााचा।

'শবোদা ইব' (প্র'ভবন্দ্র' চড় ইব) 'গুরার' (দর্শাবিতঃ) ইঞাশক্ত (ভগবিরোধী, দ্যাদিশক্তঃ) 'কুলানাং' (অন্তবন্ধান্দর বান্) 'গুণানাং' (সমাক্ শিন্তি। ; 'অঃ' (শব্রোঃ) 'বদানাং' (প্ররোগাং, অবাকর্মাণ) 'সমুজিং' (সক্ষম সংশ্রাবং) 'নাভারীং' (ভরিছুং ল অলক্ষোং, কোহ'ণ ল স্মর্থঃ) ; অভপ্তক্রেলালার মহাবীবং' (মলানোধানুদ্ধং) 'ভূবিশ্বং' (বিশ্বনাশকং) 'শলীবং', শক্রেচন্তারং ভগবপ্তং) 'আজুহ্বে হি' (আহ্বামি খলু)। বিপুশক্তি ল্বভাবনাশকঃ ; ভঙ্গ সংশ্বং অভিক্রেশপ্রাবঃ ; ভরালায় ভগবতঃ ভক্রণাং খাচে ইভি থবং (এ ৩২ছ ৬ শ)

437[장시네]

প্রতিষ্টির কিন্তুর থার দপ্রিক, ভগণার্রাণী কাথানি শক্ত্র, ভাগণার্থিক সন্তান্দ্র স্থান স্থানি শক্ত্র শক্তর করে পারে সার্থিক সংক্রান্দ্র স্থানিক পারে শক্তর করে (শক্তর করিছে পারে নির্ভিত্র স্থানিক পারে নির্ভিত্র স্থানিক পারে নির্ভিত্র স্থানিক পারে করিছে। (ম—০২স্—০০য়)।

श्हल-क्षाः ।

ङ्यीला इडेपरनः (१९७) मर्लन् (उत्याक्षराहित स्वाकृष्टिक है (१००१ व्यूट्स कि। भाइड-क्रांत रहा कोङ्ग्यसिक्षः । महारोतरा छुटेनर्याताः कृषा (मोर्गाराशकः) कृषितायः। यङ्गार वाधकः। श्रेष्णीयः भक्तनामतः व्यक्तिः। व्यक्षान् ज्यक्षप्र नयस्तिः । स्य भक्ष्याः मिद्ध (ठमार वधानाः मम्टिर नक्ष्यः माठावीर। श्रूर्यारका छ्यीपछतो छूर गांवादाः। हेक्सभक्तः। हेक्सः भक्तिवाहत्वा गण इत्यक्ष श्रीकृष्टाः द्वा स्टब्स्स हर्षाः व्यक्षिणाः। स्थाना व्यक्तिः । व्यक्षप्र शाहितः । स्थाना व्यक्षप्र व्यक्षिणाः। स्थाना व्यक्षप्र व्यक्षप्र व्यक्षप्र व्यक्षिणाः । स्थाना व्यक्षप्र व्यक्षप्र व्यक्षिणाः। व्यक्षप्र विकासिक्षप्र विकासिक्य विकासिक्षप्र विकासिक्य विकासिक्षप्र विकासिक्षप्र विकासिक्षप्र विकासिक्षप्र विकासिक्षप्

লারণ-ভাগ্যের বস্থাতুগার

কুইবৃদ্ধি দর্পবৃক্তা বৃত্ত বোজুবাণ্ড চর্যা উন্সাদ যুদ্ধ আহ্বাস করিলছিল। ইবা কিন্তুপ পু প্রান্ত ভাগসন্পার এবং মহান শৌর্ষিকা, ক্তু লক্তর বাদক অব্যাহ আবার্যারী, অস্ত্রের অবাং শক্তগণের অবানারণকারী। হল্পের সম্বন্ধী বে প্রভারনমূহ ভাগার শব্দ হল্পের বৃত্ত্তির আইকার-লাভে লমর্ব হয় লাই। ইক্স হল্পাছে লক্ত্রে (বাভক , যে বৃত্তের আর্থাং ইক্সাবে বৃত্ত্তির আভক্ত, লেই বৃধ ইক্স কর্ত্তিক নিহত এবং ললাভে নিক্ষিপ্ত ভইলা আলাকে সমাক্রেশে পিট করিলছিল। প্রশোহ আব্রেণকারী বৃত্তবেহের প্রন্থ ক্রা

"অযোজা টব" এট পদে গোলা ইচার নাই এবছিধ ব**ছবীহি শ্মাণে নঙ**্ yelit' ক্রাফ্রণারে উত্তর প্রের অস্তব্য উল্ভে চইরাছে। সমাসায় বিবিধ **অনিতাভা** নবন্ন, 'নদাভ দে' (পা০ বাল ১৪০) এই পাণিনায় স্কাহ্নারে প্রাপ্ত কপ্রাভারের গদাব হইয়াছে। "ছু হব" প্ৰেব হেবঞ পাতৃ প্ৰেদ্ধি এবং শব্দ অৰ্থবিচক। অভাবত া (রাগ ৬ ১)৩৬) করোমুদাবে মত্থানারণ গুটয়াছে ছাল্ফ্স-কেতৃ উক্ত পদে উৰঙ্ খাদেশ হয় নাই। অংগবা, 'ছন্দ্তাভাগ্ণা' পুত্র হারা সাংক্ষাত্ক দংক্তা হইলে, 'ছয়াুরোঃ ারিগাতুকে' (পা• ৬।৪ ৮৩) এই ১ত্রান্সারে বণ্ (উ স্থানে ব) আদেশ করিয়া উক্ত াদ নিম্পান হইর'ছে৷ এস্থলে লাক্লাপ্ডে'গ্রন্ত' সক্ষণপ্রা'তণদোক্ত পরিভাষার নির্মাদি এগুও হইবে না: ভাগা না হইলে ঋজুহ্বা: প্রভৃতি পদে বণাদেশ হওয়াও শস্তব্পর হে; পরস্ক লাতারে ও ছবে প্রাভৃত পদেও ষণালেশ হইবে না! সেছলে বজাব্য ारे (व, व्यानक व्याहत व्यक्तान-वर्णक: अगामिण द्या नारे। कावण 'व्यानकाहः" াষ্যাতী সেন্থৰে অঞ্বর্জিত কয়। প্রাভাগ্রহ তেওু জুহেব পদের অভান্তর উদান্ত হইলাছে। ত চ' নিয়মালুশারে নিখাওখন ভয় নাই। "এতাবীরং" পদ 'মহাংশচালোঁ" **বী**রণচ' এই ার্যারিক লমান করিয়া নিজ্পার হইয়াছে। 'আ্রাহতঃ'(গা॰ ৬৩৪)৬) স্ভোজ্নারে উহাতে াহি : ন স্থানে আ) 'বছিজ ; "তুবিবাধং" পদেও বাধু ধাতু বিলোড়নাৰ্থবাধক ৷ তুবি াৰ্গং প্ৰেক্তিয়াণ সংখা জনমায় এচে জন্বে তুবিংগাঃ পদ নিজ্পায়া পচাদিগণীয় বলিয়াউ আজ ুর্ধাত্র উত্তর আচচ প্রভার। কৃৎ প্রভায়াত উত্তরণদের **গরুতিবর হট্রাছে।** ।ংকতিং', এই পদে 'ভাদৌ চ' ১ত্তাপুসারে গভির অর্থাং পূর্ববপদের প্রকৃতিখন হইরাছে। কলান।'' পদের রণজা, ধাতু ভঙ্গ অবর্থি এইবৃক্তা 'কুলগমুগকে ভঙ্গ করে' এই আবর্ ^{্লানা} শক্ষে নণীকে বুঝার: যায়নেদীর পর্যায় নির্দেশে বলিখাছেন,— "কুজানা ন**ভো** াৰি কলতি কুলানি' (নি॰ ৬৪)। অৰ্থাৎ কলানা বশিতে নদীকে বুকাল; কালণ, ^{্বসমূহকে ভল করে। ব্যভার হেতু উক্ত রুল বাতুর উত্তর শানচ}ু প্রভার। তুলালি-

শশং। সুষ্টারশহান্দসং। অনুপদেশাল্লদার্থধাতুকার্দান্তত্বে বিকরণস্বরং। শিশিবে। শিব্দ সংচ্পনে। ব্যভ্যারেন লিট ইন্দ্রশক্তঃ। বছরীতৌ পূর্বাণপ্রকৃতিস্বরহণ। ৬।

ষষ্ঠ (৩ **৭**২) ঋকের বিশদার্থ। ——ः: ∗ ः-——

শায়ণভাষ্য হইছে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইছে এ শকের তাৎপর্যাএহণ বড়ই কঠিন ক স্পর্কি। ইছ রবের শহিত ইপ্রের গৃদ্ধ চইল, গার
রবের পাতনে নদার কুল ভা লয়। গেল; ইছাতে কি ভাব প্রকাশ করে।
যাহা ইউক, আনরা যে গর্থ গ্রহণ করিলাম, জাতা বুঝিবার পালে পাকের
অন্তর্গত করেকটা পাদের বিশয় বিশেশভাবে গঙ্গাবন করা আবশ্যক।
বোধম—'গ্রেজি ইব'। ইহার অর্থ—'খোজ,রহিত ইব'—যোজ,রহিতের
স্থায়। যাহার বিপক্ষে কোনও যোজন নাই—এ ভাব বুঝাইতে,
প্রেতিক ক্রেছিত' প্রভিশনেই সঙ্গত হয় না কি? 'যোজ,রহিত ইব'
বাক্যেও দেই ভাব প্রকাশত। দ্বিভাগ কেনানাং'। এই বানের বুহেপতিতে
কোল—"ক্রেলা ভঙ্গে ক্রেলিন্তি ক্রেলানাং'। এই বানের বুহেপতিতে
কোল—ক্রেলা ভঙ্গে ক্রেলিন্তি। কেন-না নদা কর্ত্বক কুল হন্ত হয়।
আমরাও দেই ভাবেই ঐ শব্দে 'অন্তরন্ত সন্তাবসমূর্' অর্থ প্র ল করিলান।
নামরাও দেই ভাবেই ঐ শব্দে 'অন্তরন্ত সন্তাবসমূর্' অর্থ প্র ল করিলান।
নামরাও বেমন কুল ভঙ্গ করে, ক্রেন্থে গন্তাবসমূর্ণ অর্থ প্র ল করিলান।
নাম্যাইর—িন্প্রত্বনের বাধি দেইরূপ ভাল্পতে আরন্ত হয়। পুর্বণক্রেত

পশীয় ব্লিয়া শ আংশেশ এবং ছ'লেশ প্রযুক্ত মুমেৰ অভাব হতল অঙ্গদেশপ্রযুক্ত ললাকাগাতুক অনুধাত খন প্রাপ্ত হটলাও নিজ্বণখনত হটলাছে "লিলিখে' পদের শিষুণাভূপঃ চূপন অংশ প্রযুক্ত হয়। বাভায়-তেড় উহাতে পিট্ প্রভায়। "ইন্দ্রশক্র'—
বছাত্রীৰি সমাস তেড় এই গদে প্রকৃতিখন বিভিন্ন ৰইয়াছে ১৬ ৮

একটি প্রচলিত বলালুবাদ; যথা, - "আমার দুমান ষেজা আর কেই নাই এইরণ

লপ্রিক ব্রান্থর মহাবীর ও সভ্জাক্ত নিবারক ইক্রাদেবকে যুদ্ধার্থে পার্জা করিছে না পারিরা

ক্ষে ইন্দেবের ক্রাপ্রনার হুচেত কোনপ্রতির আলালেরে ক্লালি ভল করিরাছিল।"

ক্লাবাছ্ল্য, এরণ আর্থে এক আন্দের সভিত অন্ত আন্দের ক্লালি ভল করিরাছিল।"

বলা বাছ্ল্য, এরণ আ্রে এক আন্দের সভিত অন্ত আন্দের স্বাল স্কলান ক্রিয়া পার্জা

বালুনা। সাল্লেও এই বিক্লোভাব।

কুলের কঠোর ভা ও নদার স্বেহার্ত্রভাব; এ পাক্ষেও কাম্ত্রোধাদির দর্টা এবং শব্ঞণের স্বেহার্ত্রভাব। র্জ নিহন্ত হর্যা ভূপভিত হইলে নদার কুল ও পাধাণাদি বিভঙ্গ হইয়া যায়; এখানেও শেইরপ ফারে সত্বভাবের বিহাণে ব' প্রাণান্তে গাব্রভাব বিভঙ্গ ও দ্বিত হয়। এ পাক্ষে এই পাল্পর্কিটিকে ভিন অংশে বিভক্ত বলিয়া মানে করা যায় প্রথমান্দার ভাব—'তুর্মদ রিপুশক্রগণ নিয়ত আমাদের শুদ্ধ শত্বভাবে দণ্ট করিবার কর্যা চেষ্টা পাইভেছে।' বিপুশক্রের ভাব এই যে,—'গেই শক্রের সংস্পর্ণ বড়েই ক্লেপপ্রদান' রিপুশক্রের কর্বলিভ হইলে, মানুদ যে অশেদ ক্লেশের মধ্যে নিপ্তিভ হয়, ভাহা বলাই বাস্ত্রলা। শেষাংশের প্রার্থনা এই যে,—'হে পরমক'র্কাক পরিমর্থায় শালা ভগান, আপনি আমাকে শেই শক্রের কবল হইতে পরিশ্রোণ কর্মন। ভাহার বধ্যে কন্য, আমাক সক্রের সহত সামগ্রন্থ রক্ষা করিয়া আমাকিলের এই ব্যাখ্যার প্রথভ লক্ষ্য কর্মন। এই ব্যাখ্যার স্বীচনতা অবশ্যুই উপলব্ধ হইবে। (৩০ন – ব্যু—৮ক্ষ) ।

मक्षमी शक्।

(शनगर गणना । चितामर एकर । नवमी सह।)

অপাদহত্তো অপৃত্যাদিনদ্মাপ বজুমধি-

मार्गी जमान।

রফো বঞ্জিঃ প্রাত্মানং বুভূষন্

পুরুত্রা রত্রে। অশঙ্গদ্যন্তঃ ॥ १॥

• দ বিশ্লেষণ। । অপাং । অন্তঃ । অপুংলুং । ল । অস্তু । । । নক্তং । অধি : সানো । জ্বান । ব্যঃ । শুপ্তি হ্যানং । বুভূদন । পুরুহজা। বুজঃ । অশ্বং । বিহ্লুন । শুরুহজা। বুজঃ । অশ্বং । বিহ্লুন । ন

মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'আপালগডাং' (হত্তপদহীনঃ, কর্মাজিশুরঃ) 'র্ডাং' (আলাগরেশ: শক্রঃ) 'ইছেং' (দেনভাবং, ভগাবিভূতিং) 'এপ্তছং' (যুদ্ধান্তং, ক্রমৈছেং, ক্রমৈছেং); ভলা ভালান, 'অডা (শাটোঃ) 'আদি' (প্রতি) 'কলং' (কঠোরাল্লং, বিবেকরপং) 'জ্বান' (প্রাক্তিবান্); 'র্ষাং' (আশ্বেবীর্ষালপারভ, অভীইপুরণলমর্থভ) 'প্রতিমানং' (লাভুঙাং প্রভিযোগিতাং) 'বুভ্ন' (প্রাধ্যামিছেন্) 'ব্ডাং' (নিবীর্ষাং, নির্দাং) হথা অপ্যামিছে। ভবতি ভবং স শক্রঃ 'পুরুজা' (বছধা) 'বাভাং' (ভাড়িতঃ দন্) 'সামৌ' (পর্বতগাল্ডে) 'প্রতংগি, প্রাক্তিবান্)। রিপুশ্জবাং ল্লা সন্ভাবনালার প্রযন্ত্রাভ ভবতির; ভগবান্ তান্ ছবি। আতো ভগবংপরারণো ভব । শক্রপ্রভাবি বিচ্ছিতো ভবিভৃতি । (১ম—০২ত্—৭গ্)।

아이 맛이 다니

ভাষান হারপ শক্র, হস্তপদহীন (কর্মাণজিপুরা) হইলেও, (হাল্যের)
দেবভাবকে নিনপ্ত করিতে ইচছা করে; ভগান্ ছগন, শেই শক্রা প্রতি কঠোর অন্ত (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্নীগালপারের (অন্তিপুর্বপদ্যর্ভানের) গহিত প্রতিযোগিতায় ইচছুক নির্নিগা (নির্মন জন) বেষন অপ্যানিত হয়, শেইরূপ শেই শক্রা বহুণা বিভাত হইয় প্রতিহাম হালাপ্ত হয় (ভালাকে ভালার দেহ চূর্ণ বিচূর্ণ এবং সন্তা বিভিন্ন হয়া যায়) ধ (১য়—হয়্সু—১য়)।

मध्य-जान्द्र ।

ল্পাৰ্জেণ ছিল্লং পাদ্ধিকিঃ। অবজাে ব্লাহিত। বুলা ইপ্ৰযুদ্ধিশাপ্তভং।
পূতনাং বৃহ্দৈক্ষং। বেৰাধিকোন বহুণা বিজ্ঞাহশ বৃহ্দে পালিভাজনানিভাইঃ। অভ
ভ্তপাদ্ধীনত বৃল্লে গাড়ো প্ৰভ্তসানো পৰ্যভ্সাল্সভূপে প্ৰোচ্ছলহেছ্যুপতি ব্লাল্লানা।
ইল্লে আভিস্পোন প্ৰক্ষিপ্তান্। অপজনাাশি বুজেছালাং ভূটান্তা। ব্লিছিলস্কা পুরুবা
ভুক্ষো বেতালেচনস্মৰ্থত পুরুবাভারত প্রতিমানং সাল্ভাই বুজ্বন্। প্রাপ্তানিক্র ব্রথা ন
শক্ষোতি ভ্রদন্ধিতি শেষা। স বুলাং পুরুলা বহুস্বলবের ব্যুক্তা বিবিধাং ক্রিপ্তাভ্তিতঃ
গ্রুক্তা প্রাণ্ডিত ব্যান্ত্ত ব্যান্তা

मात्रण कारखद राजा क्रांक ।

নজ বার। জিল্ল মঙরাং শালবভিত ও বস্তবভিত বৃত্ত বৈশেষ পৰিত যুদ্ধ করিবার ইছে।

১০য় ছিল। (দেবের) শক্ষ স্থানে বৃদ্ধ রূপে বিদ্ধ হুইলেও বেনাধিক্য-বশতঃ বৃত্ত বৃদ্ধ

ারিতাগে করে নাই — এত্বলে ইলাই ভাবারি । কল্পেলনীন বৃত্তের প্রকৃত বিশাল স্ক্রেপারি ।

জ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। অপক্ষ ব্যক্তির যুক্তেজার দৃষ্টাক্ত প্রকৃতি বিশাল স্ক্রেপারি ।

জা নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। অপক্ষ ব্যক্তির যুক্তেজার দৃষ্টাক্ত প্রকৃতি হুইলেছে; যুগা:—

আ পর্বাৎ ছিল্লমুক্ত পুক্ষ যেনন বৃষ্ণ অবাৎ রেভঃনেচন্দ্রন পুক্ষবান্তবের সালুক্ত অবাৎ

ামর্ব্য প্রাপ্ত হুইবার ইচ্ছা করিলেও জাহাকে প্রাপ্ত তর্মা ভূতলে শানিক তইনাছিল।

''অপাং'' পদে বছরী ইসমান-বেতু ছাল্লন-প্রযুক্ত পাল শব্দের অন্তালোণ হর্রছে।
'অহন্তঃ'' পদে বছরী ইসমান-বৈত্যু ছাল্লন-প্রযুক্ত পাল শব্দের অন্তালোণ হর্রছে।
'অহন্তঃ'' পদে বছরী ইসমান-বিত্যু ছাল্লন প্রতান অব্ধাং যুদ্ধ ইচ্ছা করিছে হ—এই
মবে পুরুনা শব্দেন উদ্ভার কাচ, প্রতান। 'ক্রাধ্বরপ্তনক্ত' এই হল্ল অনুবারে ইহার
দল্লানোল। ''বুজ্বন্' পদে ভূ ধাতুর উদ্ভার লন্ প্রতান্ন করিনা 'লনি প্রভার্তালি' (পাল বিহাল পদে ক্রাক্তাবে ইটের নিষেশ হর্রাছে ''পুরুলা'' পদে 'দেব্যক্তমুপুরুবপুরুবজ্বিছো। হতালালপ্রযোক্ষিত্বং' (পাল বল্লাল ইর্লাছে গলিনীর প্রভাল্লারে সপ্রমার্থে লো প্রভার বিহিতা ''অল্লাং' ক্রিরাপদ বাতার হেতু পর্লাহ্লাছে। 'বজ্লাং ছন্দ্রি' নির্মাণ প্রস্তাল শব্দের লোপ হল্ল নাই। 'বল্লাং' পদে অসু (অনু) শাতু ক্ষেপ্লাবে প্রকৃত্তালা বিহালা ক্রিরাছে। 'বজ্লা বিহালা ক্রিরাছে। বিহু ক্রিক অসু ধাতুর উদ্ভার ক্রির্বারিটা তা গ্রাল হুইরাছে। 'মুল্ল বিহালা' এই অসুক্ষেপণ ইতাশ্বাং কৰ্মণি জাঃ। যক্ষ বিভাবেতীটু ইতিবেদঃ। পতিরন্তর ইতি গড়ে: প্রকৃতিশ্বরংঃ লংকিতাগমুণাজখনি চনোর্যণ ইতি পরম্যান্ত্রত খনিজভংঃ। ৭॥

সপ্তম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

 अदे अद्भार का अक्कि मान्य—'क्यां प्रकृष्ट । क्यं — क्ष्यं प्रकृति । क्षे শক্ষীর মধ্যে বেশ একটু ভাব ূজাছে। কর্ণালক্তি-রহিত হইলেও ছুন্ট-অন কুপ্রাম্পাদির ছারা অস্তু কর্তৃক কুকার্য্যাশন করে। ত্রুরঞ্চের ইংট স্বভাব! বিভিন্ন অনদ্রতির ছারা অজ্ঞানভার অভীপিত কুকার্য্য সাণিত হইয় থাকে। নে নিজে হতপদহীন ক্রিনাশুত হইলেও অপনির শ্রা ভাষার উদ্দেশ্য শাধিত হয়। হস্তপ্দহীন অংশ।জি যেমন লাপনার प्राचिगाक्तरणण: श्राष्ट्रिशाक्तत श्राष्ट्र प्रमुक्ता श्राकाण करत, अमु-१०६त स् ধাকিলেও অজ্ঞানতাও শেইরূপ সদৃত্বতি-সমূহের প্রতি জাকুটি প্রকাশ করিয়া থাকে। শাকের প্রথমাংশে গেই ভাব ব্যক্ত আছে বলিয়া আমরা महम कि । कि सु (न ने गमरा अकि शक् यन के शबू रू काम अ ना जिल्ह সাহায্য পায়, সাহায্যকানী ভখন শক্তেকে বিধ্বস্ত করিয়া থাকে। জন্মের বিলোভ সমক্ষেত্ৰ শেই ভাৰ ব্যক্ত হয়। যথন ক্ষান্ত। আদিয়া শন্ত তি-শমুত্তন প্র'ভ ক্পাইন প্রকাশ করে, ভবন মাসুধ যদি ভগগানের শারণাপার হয়, ৬।১: ১ইলো, ভগবান্ কঠোর অস্ত্রের স্থানা শত্রুকে বিশক্ষিত करत्रन; अर्थार अभवर-कुशारा िर १८कामरश শত্র তথন প্রতিহত হয়। ভগণানের নাতায়্য পাইলে, তথ্য আত সমানে সমানে প্রতিযোগিতা बाटक ना। करणम्बीर्यागण्यम्बद्धान महिक প्राव्हिशामा श्रीवृत्त हरेशी নিব্বীর্থ্যের ধে হর্দশা উপস্থিত হয়, শক্তব্পত দুখন গেই দশা ঘটিয়া পাকে। শে অপসভার শত্রু বি দিও তয়; প্রস্তুর-গাত্রে প্র'ক্ষপ্ত হইলে (খন বেমন চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়, শত্রুও ৬খন বেটয়রপ চ্র্-বিচ্র্প হয়য়। য়াকে। ফল e: কাকের মর্মার্থ এই যে,—- 'অস্তান্ত রূপ দক্তে মণি কর্মান্চচর-

নিয়নে তত্ত্তর ইট্ প্রতিবেশ ছইয়াছে। 'পতিরনত্তরং' এই 'নয়মে গতির বি এই)
প্রাক্তিবর 'বভিত । উদাভখনি এই মিঃমে পরপ্রের উদাভ হ প্রাপ্তির; বিভ সংক্তিবেত হবিভয়ন ই বিভিত হইরাছে ॥ ।

দ্রের হয়, ছথাপি সে ভানিষ্টানাধনে পরালুথ হয় না। নে স্বভঃপরভঃ
সন্তাব-শমূহকে জান্ম হইডে বিদ্বিভ করিবার প্রধাণ পায়। নে ভারস্থায়
ভাগবানের ভারণাপম হইলে, বিবেকরূপ অন্ত ঘারা ভিনি সে ভাতকে
বিধরত্ব করেন। ভগন ভালেদবলসম্পালের শতিক প্রবিলের প্র'ভদ্বন্দ্রভার
যে ফল হয়, ভাত্তে গেই ফল পাইতে হয়; ভার্ছাৎ ভাত্তক চুর্গ-বিচ্র্

मकेंगी भक्। (शब्मर ग्रथलर । चा खाःमंदण्डार । चहेगी भक्)। নদং ন ভিন্নমমুয়া শয়ানং মনো রুহানা অতিযন্ত্যাপ:। যাশিচদ্বের। মহিনা পর্যাতি ঠকা দা মহিঃ -পংস্তঃশীৰভূব॥ ৮॥ নলং। ন। ভিলং। প্রাব্য প্রাবং। মনং। রুত্যাং। ভাতি। যন্তি ভাপি:। যা:। हिर्। রুক্ত:। মহিনা, পরিছ্মহিন্ঠং, ভাদাং। बहि:'। शरञ्चः श्वी:। वष्ट्रगा ५ ।

শাগরামনে করি, ইতাই ঝাকে। মর্মারি। কিন্তু গ্রেকর দে অর্ব প্রচলিত আছে,
 তাকা নম্পূর্ণ অঞ্জরণ। নায়ণের সর্ব ভায়েই দেখুন। প্রচলিত অর্ব; ব্যা,—"ব্স্পদৃশ্র

'লাসুনা' (পুর্কোজ প্রকারেণ, ভগবৎপ্রভাবেশ) 'শল্পানা' (পাভিত্তং শক্রং) हुই। গানোর চানা।' (লালু রুল্ডিচা:) 'লাপা:' (ভল্পার্কারা:) 'লিল্লং (শাণভিক্রণান্তং, নির্দ্ধ জাং) গানাং না নির্দ্ধ জানা প্রকার জানা প্রকার জানা প্রকার জানা প্রকার জানা প্রকার প্র

* * *

नक्षांकु शाह

প্রশোক্ত প্রারে ভগণৎপ্রভাবে শক্তকে নিপাভিত লেখিয়া, অফ্র'স্ক শ্রুণস্থভাবগম্থ বাদানিশ্বাক নলীস্থোতের স্থায় শকলকে উল্প্রে করিল', প্রক্রাণাগ্রে শ্রালিত কয় হথান, যে শুরুগন্তাব-শকল শক্তর প্রভাবে পরিরুঠ ছিল (মুহ্মান ক্রিয়াছিল), শক্ত হাহালের শকলো প্রভাব শালিত (অর্থাৎ ভাহালের অ্থানতা প্রায়ু) ক্র্যাছিল (ম—০ স্—৮৭)।

* . *

intan-elwel

অমুধাসুনা। পৃথিবা। শহানং পভিত মৃত বুলমাপো অলাক্তিয়ক্তি। অভিজ্ঞা গছার। জন দুয়াজা। দিলা বহুণাভিলকুলং নবা নিজুমিব। তথা হুটিকালে প্রভূতা আগো নজা: কুলং ভিত্তাভিক্রম। গজাতি তবং। কীলুও আগা। মনোক্রজাণা:। নুণাং চিড্মানিরেভিডঃ। পুরা বুলে জীবভি সভি ভেন নিক্রা মেবস্থিতা আগো ভূমৌ বুটা নভবতি।

ি স্বেশভাষ্টের বলাজুবার।

এই পুণিবীতে প্রিত মৃত রুজকে অভিজ্ঞাক কৰিছা জলসমূহ প্রম করিছাছিল। গ্রমণবিবরে ছুইাও প্রশিবি চইতেছে। বহুলারে ওারের উল্লেক্তা শিকুর মত এবং বর্ধাকালে অগবাশি ধ্যমন নদীর কুলকে ভল করতঃ অভিজ্ঞাকরিয়া গ্রমন করে, সেইরূপ জলসমূহ মৃত বুজকে অভিজ্ঞান করিছা গ্রমন ভরিরাহিল। জলসমূহ কিরূপ শা নমগুলাগণের মনোগ্রী পুর্বিশালে বুরাহুর স্থান ছবিরাহিল। জলসমূহ কিরূপ শা নমগুলাগণের মনোগ্রী

বুল টলেকে যুদ্ধে আহ্বান কৰিল, ইলে (ভাহার শাপু ছুলা প্রাচ ক্ষেত্র) বজ্ঞ আঘাও করিলেন: যের। পুরুষভাগন নাজি পুরুষহসম্পন্ন ব্যক্তির সাদৃশ্য লাভ করিভে (রগা) মাজু কারে বরাও গুনুইরুপ (রুগা যুদ্ধ হলে); স্কু ছানে ক্ষুত্র হুলা বুলে ভূমিতে গড়িল।"

তদানীং নুধাং মনঃ থিজতে। মৃতে তু রুজে নিরোধন্তি আনগো রুজশ্রীরমূলতা প্রবৃত্তি । তদা রুষ্টিলাংখন তু মনুলারগ্রাতা ভাগ: । তদেত্ত্তরাজেন প্রীক্রিক্তে । রুজে। জীবন-দারাং মহিনা ক্ষণীয়েন মহিনা বা শচন্যা এব ১২৭ গোলাপ পর্যতিষ্ঠং। পরিবৃত্তি হিচমান্। আলিরুজি নিম্বালায় পথ হাজারীঃ পানভাগঃ শ্রানো বভূব। ব্লুপাণাং শানোলান্তি ওব নাত্তির জিলাকি ক্ষণাতিল ক্ষতাং শানভাগঃ শ্রান্য

ভিনাং। রদভাং নিউতে। ন:। পা৽ ৮ হানহ। ইতি নবং। অমুমান প্রণাং ভুলুগিতি সপ্তমা মাজাদেশ:। শহান:। নীও: লাক্ষাত্তে গুণঃ। পা ৭ ৪ ২১। মাডোভিছিং সাক্ষাত্ত হাত্সর:। রাহাণাঃ। রুহ্যীক্ষমান প্রাণ্ডাণে বাহাণেন শানচ্। কর্তিবি শুণি প্রাণ্ডের বাহারেন লা। মনিতামাগ শাম্মিতি বচ ামুগ্রার! অত্পদেশজনাক্ষাত্তাত্তি বিকরণখনে প্রাণ্ডের বাহারেন ধাতৃখর: মাচনা। মহ্সুজারা। ইন সক্ষাত্ত। ইতী প্রাণ্ডা বিভালেন বিভালেন ধাতৃখর: মাচনা। মহ্সুজারা। ইন সক্ষাত্ত। ইতী প্রাণ্ডা বাহারেন বিভালেন বিশ্বকেন্ত্রং। মলা মাহনা মহিনা। মহচ্ছকাত্ত পুণ্ডাদির পাঠান্ত ভাব: ইভাডেলিরের পুণ্ডাদিন ইমনিজেতীমনিচ্প্রায় । টেবিতি টিলোলঃ। চিত ইভাডেলিরেরং। ত্লীয়ৈক্সচনেহলোপে সভ্তারিক বির্বেরণ ওলেলাভ্রং। মকাবলোপভ্লাক্ষা:। প্রস্তঃশীঃ। প্রভাগে শেভ

পুণিবীতে পতিত হইত না। ছাহাতে মনুমাগণ মনাক স্ক ছিন, কিন্তু বুলা মৃত হইলে জগণমূহ বাগাহাইছে ছইনা বুজনাবিকে উল্লাহ্ত প্ৰক্ৰিয়া হৈ চাইছিল। ভাৰতে বুজিলাতপ্ৰক্ল সময়াগণ আনন্দিত স্ইয়াছিল। এই প্ৰাপন্থ পৰাৰ্থে পৰাৰ্থে স্বীকৃত হইতেছে।
বুজ ক্ৰিনাতি স্কাণা তেজাৰ বাবা মেৰগদ যে জলসমূহকে আনুত কৰিবা বিভামান ছিল,
গোহ জলসমূহের গাদ্দেশের আধান্ধানে মেৰ্শান ছিল। যদিও জলের চুইন নাই; এণালি
জল্বাশি মৃত বুলাকে উল্লেখন ক্ৰিয়াছিল গ্ৰিয়া অলের পাল আছে, ইকা উপলব্ধ হইতেছে।

ভিন্নং এই পদটিতে 'রদাভানেনির্গতেনন' , নাল চানাও বি থব বারা জন প্রতারের ভ ছানে ন ছইয়াছে। 'শয়নান' গনটিতে 'য়পাং য়ুলুক' ফুরু হারা সন্ত্রান ইলাছে। শম্রা গনটিতে 'য়পাং য়ুলুক' ফুরু হারা সন্তর্মানি বিভাজর ছানে মার্চ' আনেল ভইয়াছে। শালুর ভিজ্ঞেইবুজ্ঞ সার্ক্ষান্ত্র লালবের অলুলাভ্রুত্র প্রাপ্তি চালেও দালুসর ইইয়াছে। শালুর ভিজ্ঞেইবুজ্ঞ সার্ক্ষান্ত্র লালবের অলুলাভ্রুত্র প্রাপ্তি চালবের পালুসর ইইয়াছে। শালুর ভিজ্ঞেইবুজ্ঞ সার্ক্ষান্ত্র লালবের অলুলাভ্রুত্র প্রাপ্তি নালবের প্রাণ্ডিত 'ললও দালুসর ইইয়াছে। শালুর ভিজ্ঞেইবুজ্ঞ সার্ক্ষান্ত্র লালবের আলুলাভ্রুত্র বালারে লালবের প্রাণ্ডিত কর্লাল্ড লালবের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালারের আলুলাভ্রুত্র বালার কর্লাল্ড ইমানেল শাল্ড হালাল্ড বালার বিলাল কর্লাল্ড ইমানেল বালার হিলাল্ড কর্লাল্ড বালার ভারা ভারা আই অর্থালি ভার্ত্র শালার ভারা ভারা ভারা আই মানেল শাল্ড ইমানেল বালার উলাভ্রুত্র আলি ভারার ভারা আলুলার উলাভ্রুত্র আর ইমানেল বালার জিবর আর লোপ এবং 'তিলঃ' ফুল্লারা উলাভ্রুত্র আর ইমানেল বালার জিবর আর লোপ এবং 'তিলঃ করের আলুলার উলাভ্রুত্র আর ইমানেল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর্লাল বালার ভারার ভারাত্র আর আনির ভারার আলিক এই আর্লাল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর্লাল শালার ইমানেল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর ইলাল্ডাল শালিক এই আর্লাল শালিক এই আর ইলালিক এই আর ইলাল্ডাল শালিক এই আর ইলাল্ডাল শালিক এই আর ইলাল্ডাল শালিক এই আর ইলালিক এই এই বালিক এই আর ইল

ইতি পংস্তঃশীঃ। কিপ্চৈতি কিপ্। তিসি পদ্দিতাদিনা পাদশকত পদাদেশঃ।
শস্কত্তিখিতি প্রত্তিশকঃ প্রভাবতত ইতি শিলালোইনীতাতাপি লোষণা,দেশে। ১৭তি।
পা০ ৬০১।৬০। ইত্কেহাং। মধ্যে ত ইতি শক্ষোপজনশ্চাক্ষণঃ। যহা পাদশক্ষ্য
লপ্তমী বহুবচনে পদাদেশে কুত ইত্রাভ্যোহিশি দৃত্যাতো। পা০ ৫৩।৮। ইতি সপ্তমার্থে
তিশিল্ লুগ্ধাংশহাক্ষা ৮।

তাষ্টম (৩৭৪) ঋকের বিশাদার্থ। ——: §়-়ে§:---

এই শাকের প্রার্থনার স্থল-মর্ম এই যে,—'হে ভগবন্। আপনি আমার অস্থাস্থিত "ত্রেকে নিশাছিত করেন। ভাহার ফলে, আমার হালয়োর শুদ্ধাস্থ্যান্ধ্য আপনাতে গিয়া দশ্মিলিত হউক। আর, আমার হালয়োর শুদ্ধান্ত্যাবিশাবিশার নিক্ট শত্র শিলুঠিও তউক। আমার আশক্রিভিসমূহ, আমার সন্ত্রানিক্ট বিদলিত বিস্কৃতি হউক

উহাতে ভাষাকার 'শুমুনা' পাদে বিভক্তি ন্যুভায় ঘটাইনা 'শুমুনাং পৃথিনাা.' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পূর্বে ঝাকে শক্তাকে যে প্রিত করার প্রাপত্ন লাছে, 'আমুনা' পাদে ভাহারই লাক্ষ্য রহিয়াছে। তাহাতে বিভক্তি-ন্যুভায়ের কোনই কারণ নাই। ভাহাতে 'গুমুনা শ্রানং' পাদের অর্থ হয়—'শক্তাকে পা'ছত দেশিয়া.' শক্তা প্রিত হলৈ অজ্ঞানতা দূর হইলে, ভখন জনেরের শুদ্ধে স্ভাবনমূত গে ব্রহ্মনাগরে অবিরোধ-সভিতে অগ্রাপর হইবে, হাহা বলাই বাহলা। 'নদং ন ভিন্ন' উপ্না— এ পাক্ষে বড়ই গল উপনা। বাঁথ ভালিলে নদীর জ্যোত যেমন ফেতারি সাগরাভিমুখে অঞ্জার হয়, অজ্ঞানতা-ক্রপে শক্তা নাশপ্রাপ্ত হয়ল অন্তরের গ্রাণসমূহ ছরিভগ্তিতে ভগবানে গিরা মিলিত হয়। এথানে ইহাই ভাবার্থ। অভংপর মজ্বের শেষাংশের (ছিত্রীয় পংক্রির) বিষয়

পদটীতে 'কণ্চ' কৃত্ত বাবা 'কণ' প্রভার ভইরাছে। 'ভসিংকন' ইডাপি কৃত্ত বাবা 'গাল' লক্ষের ছানে 'গ্রু' আলেল। 'শস্পত্ত্বু'—এছেলে 'প্রভৃতি' শব্দ প্রকারবচনাব্দুব্র এই কেডু 'লিলালোবলি' ছলেও 'লোব' লব্দের ছানে 'লোবণ' আলেল হরা। (পাতি) ১৯০০) এই ক্রাপ্ত ক আছে। ছাল্লৰ প্রবৃত্ত মণ্ডে 'স্থু' ক্রিরছে। অথবা 'পাল' লব্দের উত্তর স্থুসীর বছ্বচনে 'প্রু' আলেল, 'ইত্রেভোহিলি দুলুত্তে' (পাত হাত্তে) এই ক্রেগ্রা

আরোজনা করা বাইভেছে। এবানে একটা সমস্তাযুক্ত পদ করেছিছ। এই পদ 'লডের' একস্বরন আছে; আনরা উত্তি প্রজিবান্তর বহুন্তনের 'পর্য্যতিষ্ঠন' (ফলন্যভায়ে) গ্রহণ করিছে চাই। ভারতে, আর্বাহণের পর্যাত্তিন পাত্তর কতকণ্ডল কতিরিক্ত শব্দকে ও ভারতে, আর্বাহণের প্রক্রাপন্তে হর না; অবচ, অর্বাহ্ন হর্না আলে। ভারতের করিছেল। করিছেল করিছেল। আর্বাহন করিছেল। করিছেল। করিছেল। করিছেল। করিছেল। ভারতারের অর্বাহনের করিছেল। ভারতারের অর্বাহনের করিছেল। ভারতারের অর্বাহনের করিছেল। বির্বাহনের অর্বাহনের করিছেল। ভারতারের অর্বাহনের করিছেল। করিছেছেল। ভারতারির অর্বাহনের করিছেল। বির্বাহন করিছেল। ভারতার করিছেলের করির হালা পরিব্রাহ ছিল, এনন ভারতিল পদতলে শার্মিত হইল অর্বাহ ভারা উপর দিয়া কলালো। বির্বাহ বিলাছিল।' ও কিন্তু আনরা বলি, ঐ অংশের ভারা মুহ্মান (পরিব্রাহ) 'শ্রের পাভাবে পালাকের যে সকল গুদ্ধান্ত ভার মুহ্মান (পরিব্রাহ)

আরু সন্তর্বাশ্রাভেই এই ভাব প্রকাশ। তুই একটা বলাসুবার নিয়ে প্রবন্ধ কইল; লক্ষা করুন; (১) "ভশ্প (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া নৰ বেরূপ বহিষ্যা বার, সনোহর জল শেইস্করণ পতিভ (বুজেদেহকে) ভতিক্রম করিয়া বাইতেছে; বুজ জীবদ্ধণার নিজ মহিনা বারা বে জল বছ ক্রিয়া রাধিয়াছিল, জুহি এখন দেই জলেই পদের নীচে শরন করিল।" (২) 'নেৰীর অবলকল ভশ্নকুলের উপর যেমন বেংগের দহিত প্রবাহিত হয়, তক্ষণ দৰীর উপর গঠিত বুজাপুরের দেহের উপর প্রবাহিত হইমাতিল ৷ বুজাপুর জীবনদশার বে জলদকল বলের বারা কৃত্র করিয়া রাথিয়াছিলেন, সেই লগদ্দলেক নিমে মুদ্রার পর ভাবার দেব পতিত त्रिका ।" (नारवाक श्राकात वालात नाला वक्डा किका (प्रिंतिका) नाए ; - "नातर अत वाणा नावेतन (Cyrus) (यथन छोवेखिन समीत धाराष्ट्र अखिरताथ कतिता राविणन मनत আর করেন, ব্রাত্মণত বোণ হয় সেই প্রকার করিয়া আর্যান্স্মি কর করিবার চেটা করিয়াছিল। (बनारकारक हेस्टे निविक बार्ड। क्यकारन हेडिशामत बन्न वह महि, क्षकतार खवामिनी क्षानांवा । विश्व वृद्धान ७ चाद्यकांत्र क्षेत्रा-मर्गात द्यांव वृत्र वृद्धांव्यक्त युक्त च्यांव्यक पिका श्रीकिरव।" अ विवास आमारमञ्ज बळ्का अहे रव, मछा गरून कारन गरून रमरन चित्र ; अक (वर्ष रव नवा रव केनवरत बाता युवादेशत (हडी इत चन्न रवर्ष छ नदे गठा रनहे উপদার বারা পরিক্ষ্ট করা হইরাছে - এখন অনেক প্রমাণ পাওয়া বার। আবার, একই रकरपत्र प्रमाक क्रेर द्वान मक्विक एका विक्रिय गरन । अत्रथ क्यांत, अहस्ता द्वार पास्त ৰতক সংখোজিত হইমাছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তবে অনিভার পঢ়িত নিডে।র বংছ ছাপন করিছে গেলে, নৌলালুক থাকে না। সৌণালুকের প্রীচীনভার প্রতি ভীক্ষ-र्हि-मन्नात्र स्टेट्फ गाविद्वारे मुख्य फक् काकान गाहेटफ गाद्या वरे माका वाधिया द्वार शोशात जम्मत्र कतिर्यम - देशहे क्राधार्यमा ।

ছিল।' পূর্বাপর অর্থ-সঙ্গতির প্রতি তৃষ্টি রাখিলে, এই অর্থই স্থাটান বিলয়। মনে হয় না কি ? জলই বাঁ কাহাকে খেরিয়াছিল, আর কাহারই বা প্রতন হইলে জল ভাহার উপর দিয়া বহিরা গেল—এ প্রহেলিকা ভেল করা কাহারও গাব্য আছে কি ? ফলভঃ, 'পর্য্যভিষ্ঠৎ' ক্রিয়াপদে বচন-ব্যভার ধরিয়া, 'বাঃ' কর্ত্পদের সহিত উহাকে অন্তিভ বলিয়া স্থানার করিলাই স্প্তু অর্থ পাওয়া যায়। আবরা নেই পন্থাই অবলমন করিলাম। এ দিকে অন্ত সকল প্রকার অর্থেরও আভাব কেওয়া গোলা বাঁহার ধ্রেরপ অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অন্ত্রন্য করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮য়)।

नमभी श्राक्

(अथमर मक्ष्णर । पाजिश्मरश्कर । नवमी सङ् ।)

নীচাবয়া অভবদূত্র**পুত্তেন্দ্র। অভ্য অব বং**জ্ঞার।

উত্তরা সূরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্ শরে

। সহবংসা ন ধেরুঃ॥ ১॥

भए-विश्विष्यगर ।

। ।

নাচাহ্ৰরা:। অভবং। রুত্তহপুরা। ইস্ত:। অভা:।

।

।

पব। বধঃ। জভার।

हैर्ड्डता। भूः व्यवसा भूजः। वागेरा नाष्ट्रः।

্পারে। সহছবৎসা। না পেসুঃ॥৯।

ষর্পাত্মারিন্দ-ব্যাথা।

ভলা ব্রাপ্ত (অভানজননী নারা) 'নীচাবরাঃ' (অবনতা, প্রভাবরহিতা) ভবতি; 'ইলঃ' (ল ভগবনি) 'অভাঃ' (নারারাঃ) 'বয়ং' (বধনাধকনার্ধং, সজ্জানর শনিভি বাবং) অবলভার (প্রান্ত বান্ত ভাস্থিত প্রজিতান); অনভরং 'দাতঃ' (হৈতাজনন), অনহরত্বিতাবিকা) 'তঃ' (নাডা, মানা) 'উভরা' (উর্জাতা, ভগবংন্বর্ডা) 'পূলঃ' (আলামং) 'অবরং (আবোগানী, বিনষ্ট ইভার্বঃ) 'আলাং' (অভবং); এবং সভি 'গ্রহণনা ন বেছঃ' (ববা বংসেন নহ বেছঃ শেতে ভবং, বহা আন্তর্সিভিঃ সভ জানাধারঃ গ্রিলিভো ভবতি ভবং) অভং 'শরে' (ভগবতা সহ মিলিভো ভবামি)। ভগবংপ্রভাবেন বলা আলানং বিন্তুভি, তদা ভংগ্রহ্মিয়া ভগব্যুবিনী ভবতি; বর্ক ভগবংগারিগাং লভাবহে । (১ন—৩২ ৮ – ১০)।

* . *

गणाञ्चाम ।

(ভখন) অভ্যান-জননী সায়। প্রভাবর (হিন্তু হর (অভ্যানর পুর বিনত্ত হলৈ, অভ্যান-জননী সায়। মুহ্মান হটয়। থাকে); (ভখন) দেই ভগবান ইস্তাদেব সায়ার বধ্যাধক সদ্জানর প অন্ত (ভংপ্রতি) নিজেপ করেন। তাহাতে ভাগংপ্রতিপোধিকা সায়। উর্জ্ঞাত হয়। ভগবংগছছে সম্মন্ত হয়; আর তাহার পুর জ্ঞান অধােগামী বিনত হইয়া থাকে। শে অবছায়, বংগাহ ধেমু যেমন অবছিতি করে (এথবা রিশ্বির আথারে যেন্ন রিশারাজির মিলিত হয়) আমিও গেইর প ভগগানের পাইজ মিলিত হয় (অথাং আমার ভাহংতাব ভগবানে গিমা লীন হয়)। (১য়—০০ম্ন-১য়)।

नावन-संख्रः।

যুক্তপুকা যুক্তঃ পুকো যভা মাড়ঃ সেরং মাতা যুক্তপুকা নীচাবরা ন্যগ্ভাবং প্রাপ্ত হতাভবং । পুক্তঃ প্রভারাডক্ষিড়ং পুক্রমেগ্রেসাপরি ভিড্রম্টী পভিতবভীভার্থঃ। ভলানীমর-মিলোহভা মাডুকামোহাসে যুক্তপেরি বংগ হননসাধনমায়ুগং আহার। এছভবান।

नावन-सार्यात वस्त्रिवात ।

বৃত্ত হইগাছে পুত্ত বে ৰাভার, দেই মাতা লগুড়াব প্রাপ্ত হইরাছিল পর্বাং পুত্তকে (বৃত্তকে) প্রহার হইতে রক্ষা করিবার অন্ত পুত্তপেহোপরি তির্বাক্তাবে প্রিড হইগাছিল। দেই সময় ইক্সদেব, এই মাতার অংধাতাগে বৃত্তের উপর হনন- ভণানীং সূৰ্বাভোডৰোপরিছি চানীং। পুউত্থেতিগছিত আদীং। সাচ সমূর্দানবী যুৱ_{ৰা চা} লবে। মৃতা লয়নং কুজনতীতিও তথ্য ফুটাডঃ। ধেছতে কিঞালিকা গৌং সংবংদা ন। কথা ধংলস্থিতা লয়নং ক্ষয়েতি ভত্য ॥

নীচাৰনাঃ। খেতি খাদতীতি বলো কাছঃ। গুণানিংকাছলিপ্সভালা। জন্ম বন্ধা বজাং দা দীটাৰনাঃ। জন্ম কান্ধান্তনালা বিভক্তে মুলাং ম্বলা ক্ষমান্তনালা ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানে ক্ষমানিক ক্ষমানিক দ্বলালা ক্ষমানিক ক্ষমানিক

হেতৃত্ত অল্প প্রধার করিণছিলেন। তথন মাতা উপরিষেশে এবং পুত্র (রুত) খংগ্রুছালে ছিল। এবং সেই দানবী রুত্তনাভা মৃতা হইবা শহন করিছিল। এছেলে দুইছে লাকপ্রসিদ্ধা পাভী বেষন বংগের সহিত শহন করে, তজ্ঞপ রুত্তমাভা বুত্তের প্রতি মুখ্য ছইবা শহন করিছিল।

'मीकान्याः' भवतिरक 'रवका' बाक्त नेकत 'क्यन कतिरक्षाक्ष' अने व्यर्थ सेनाविष 'অস' প্রভাষ করিয়া 'বয়ঃ' পর মিপার। 'তির্বাক চইরাছে বাছবয় যার' এই দার্থ 'নীচাবরাং' লম্টা সিদ্ধ কটবাছে। 'স্তত্' লম্বের উত্তরমর্জী বিভক্তির স্থানে 'পুপাং হণা ভৰ্ত্তি' এই সূত্ৰ হার। ভূতীবার একবচন লাদেশ। 'লচঃ' সূত্ৰ হারা লকারলোপ হালে '(চা' ফুল্ল বারা দীর্ব বইরাছে। "অঞ্চেল্ডলাস্থলামতানং" ফুল্ল বারা ভারার উল্ব चन्न। मनाम करेता काम्यम श्रामुख्य विकक्तित (लाग क्य माहे। वक्ष्योहि मनारम गर्माल आकृष्टिकत करेवारक । अथवा 'मीठ वरेवारक वाक्षत वांवात' अहे अर्थ कामगरवड़ शूर्मगरा मोर्च कृतिकां के उक्त 'मोठावबा:' भम निम्मंत्र कहेटल भारतः 'क्ष क्य केवात बाबा' धरे चार्च 'वध:' এট পদ্টি, हन थाजुत উत्तर चञ्चन (चन) शाखादा 'वध' चारवन काता নিশ্র। নিশ্বেত বিধার আধিখন উলাত। 'অভার' এই পর্টাতে, 'অগ্রাখেডিঃ' এই প্র-चाता ह अब चारन ७ जारमन ६३ ब्राह्म। त्यानिमार्डियरमाहमार्वरवायक 'य छ्' बालूत चैचा 'প্রতিষ্ঠান করে' আই অর্থে 'কিপ্ড' সূত্র ছারা কিপ্ প্রভার ভরিছা 'দ্য' প্র মিলার। এই 'সুং' পদের অর্থ মাডা। অব্যপ্তমার্থসূলক 'বো' (বা) গাড়ব উষ্ট 'ৰাভাভ্যাং হুঃ' (উ॰ ৩/০২) এই স্তত্ৰ খাৱা 'হু' প্ৰভাৱে 'ৰাহুঃ' পদ নিপায়। 'নরে' গ্ৰটীয়ে 'নটি লোপত আম্বনেশ্বের' (পা॰ ৭া১া৪া১) এই শুত্র স্বারা ভঞা লোগ ২^{ইরাই} 'मुक नार्खशकुरक' अहे निम्नत 'मीड' शक्त अन स्टेबा अवारम स्टेबाइ । के I

নবম (৩৭৫) খাকের বিশদার্থ।

---: \$0.00 : ---

আগরা সনে করি, অক্টী বুঝিতে হইলে, ইহার অন্তর্গত করেকটা শক্ষের মন্মানুধাবন বিশেষভাবে প্রয়োজন। বলি ইক্স বুজান্তরের বৃদ্ধার্থার উপাতে বলিভ হইরাছে বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়, ভালাও রূপক বলিয়া বুঝিতে হইবে। সায়গের ভাষো অনেক প্রলে হর ভো বা উন্থায় অলেক প্রলে হর ভো বা উন্থায় অলেক প্রলে হর ভো বা উন্থায় অলাও সারেই শেই ইরপক-ভব প্রকাশ পাইয়াছে। ভিন্ন সমর প্রথ শে অন্তরের নাম করিয়াছেন, এবং সময় সময় যে মেন্দের ও হারি-বর্ষণের কিবর বর্ণন করিছেন উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন, ভালাভে প্রকালভারের রূপক-ভন্তই প্রকাশ পাইয়াছে। বিষয়টী বুঝিতে হইলে, গাকের প্রভেরক শক্ষ প্রথমে ক্রুণীলন করে। কর্ডবর প্রবং ভালার পর অকের ব্যাখ্যার প্রতি হওয়া বিধের।

শক্টীকে আনদা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; কর্মান্ত্রারিণীর এক নিক অংশ সম্পা করিয়া ভকতার্গত শব্দের অর্থের প্রতি চৃষ্টি কর্মন। প্রথম নিক্ষা-ভিন্না, তবভি ; ঐ অংশের একটা পদ—ব্রুপুরা। । ঐ শব্দে নিম্নণ ক্ষেত্রন্থ নাজা; অর্থ ক্ষিদান্তেন; প্রকাশ্ত ভাতাই বীকার ক্ষিপার্যা।

রুজ বলিভে বে **অভ্**যানভাকে বুঝার, আমর। ভার। পুর্বেই প্রভিণর করিয়াছি। হভরাং এখানে 'র্ঞশাভা' বলিতে অঞানভার জননী প্র্ নিদ্ধারিত হয়। অজ্ঞানভার জননী বলিভে কি বুঝি ? গে কি _{সায়।} নতে ৷ শারা হইডেই কি অজানের অত্য হয় না ? সারার আগরণে যাসুহ শাচ্ছর ব্টরা, শতানভার প্রশ্রম পেয় ভাই সায়াকেট শভানভাব প্রশ্বিত্রী বলিয়া আমরা মনে করি। ভার পর---'নীরাবয়াঃ ' শব্দার্থ-'অবরণ যাহার নীচ হইরাছে'; অবাৎ, প্রভাবরতিত অবনত অবস্থায় বিষয় है ঐ শব্দে প্রকাশ পাইডেচে। এখানে পূর্ব্ব ক্ষেত্র নম্বন্ধ-সংখ্যবের বিষয় অনুগাবন করুন। পূর্বে গাকে রুজের (অঞ্চানের) প্রনের বিষয় খ্যাপিত হইরাছে। অভ্যান ধর্ণ আহত হইয়া ভূতল্পারী হইল, ভগ্য ভাষার মাত। মারা।কও নিশ্চরই মধনত হইতে হইল। সজানচার প্রভাবে সে (মারা) এক পলে প্রধানিত হইভেছিল। অভানত। বিধার स्वेदन अक्रटन छ। रात गणि श्रीकश्य हरेन । 'नोडावद्या' नटन एगरे छ। क्षण शाहरकरक । किन्नु (ग वनकाश्चल (ग क्रावनादत्र व्यक्तानकादक कार्य করিতে পারে না। জননীর স্লেহ্-ধারা আহত শস্তানের প্রতি বেষন वरः अवश्वि रहा, अधारमञ्जूष छात अकाण लाहेल। (म 'मीहानहार' रहेता, शश्रवत्रहिष्ठ • वैद्याख, मखानत्क त्रका क्तिवात क्षेत्र (6 छ। भ हेत्। व्यक्तानका यात य य — यात्र ना । विकाश हिन्नां व स इस — कि स वस ना 'র্জ্রপুরে। নীচাব্যাং'---এ শেই অবস্থার স্থেভিক। মায়া যেন অজানতাকে ছাড়িছে চাইছেছেন না ;— ভা। ত যেন পুন: পুন: প্র: প্রিচত হটা। विश्वत्र एरेएएए नः।

ভখন, গরমকারুণিক ভগণান, ভাবের প্রতি কুণাপ্রবণ হইনা, অজ্ঞানভার শেণ চিক্টী পর্যান্ত বিলুপ্ত করিবার জন্ম বদ্ধগরিকর হন। ভখন তাঁহার বধণাথক অল্প অফ্লানজননী মায়ার প্রতি নিক্ষপ্ত থন। বাকের বিভীয় অংশ—'ইস্রে....অনজভার।' এ অংশেও লক্ষ্য করিবেন, আমারা কোনও শব্দেরই অর্থের নিশেষ পরিবর্জন করি নাই। 'অডাং' পাদে মায়াকে বুঝাইভেছে। আমারা ইহার প্রতিবাদ্য 'নায়ায়াঃ' রাখিলাস। বিদঃ' পাদে 'বণণাণক অল্প অর্থ প্রচলিত। কিন্তু মায়ার বন্ধগাণক ক্রিকিং পরিবাদ বিদঃ' পাদে 'বণণাণক অল্প অর্থ প্রচলিত। ক্রিক্তান্ত ভাগি

অমৃত্ত হইবে। ফলঙঃ, এই বিভীয় খংশের ভাষার্থ এই বে,—'নারা মহামান হইলে সদ্জান আলিয়া জালয়কে অধিকার করিছে শম্প হয়। ন্ত:পুর ঋ্কের ডুতীর সংশের (**অহমের**)—'অনস্তরং দাসুঃ.....মানীৎ' পর্যান্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। শব্দার্থ এখানেও কিছু পরিবর্তিত हत्र नाहे। 'पाञ्चः' भगटक 'मृः' পদের বিশেষণ-রূপে প্রধাতি म्।जू-देवकाकानो : ७।८१-- वगर-श्रद्धावित्र (भागिका। 'मृः' मास्य माछा: अधारन देवकामाका मार्चाटक वृद्धावेटकरहा अधारन, वकानका-नाटभत शत सन्दा महाय-मकादत्रत शतवकी ८४ वर्षा वा छत्र. ভাৰাই বিৱাভ হইভেছে। জনয়ে সম্বশুণের প্রাধান্ত নিজ্ঞ হইলে মায়া উর্নাত ভগ্রং শক্ষর্ত হয়। শে অবছার ভগবানের প্রতিই নমতা খানে; মায়া ৬খন ঐকাত্তিক অকুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত হয়। 'সু: উত্তর।' পদৰ্যে দেই ভাৰই ব্যক্ত হইভেচে। সে অবস্থায় উপনীত रहेत्ल, माम्रात शुक्क व्यक्तानका व्यत्थागांमी वर्षाद विनक्के रहेम्। याम्र**ः हेराह** জন্যে জ্ঞানোদ্যের ক্রম-পর্যায় । মন্ত্র শেই ক্রম-পর্যায় প্রকাশ করিভেছে। উপদংহারে, ব্যাখ্যার শেষাংশের ('ন ... শরে') প্রতি লক্ষ্য ক্রুন। এখানে ধেতুও বংলের উপসং আছে। ব্যাধ্যাকারগণ অর্থ করিয়াছেন.—'থেকু যেমন বংল শহু শার্ম করে।' আমর। দেই অব্ধাই অফুদরণ করিলাম বটে: কিন্তু উহার মর্মার্থ অন্তর্রুণ প্রকাশ করিলান। পরস্ক, আমরা মনে করি, বড় শক্ত পর্ব ইত, ব'ল বলিভাস, - 'वरम (यमन (यम मह भावन करता' छहाटक वर्ष श्राव अकरे बाकिक: ভাব একটু উচ্চে ঘাইত। ভগৰান আশিয়া আমাকে ক্রোড়ে করিয়া শল্পন করেন, অথবা পালি ভাঁহার ক্রোড়ে গিয়া শয়ন করি,--ছেইবের লধ্যেই প্রগাঢ় স্থের্ত্র ভাব প্রকাশ পাইতেছে। কিছু 'শ্যে' ক্রিয়াপ্র यथन छेखन शुक्तरवत्र अकवहरन बहिन्नाह्न, ७थन 'ठाँहा हरेर७ छेर शन বংসরপ আবার লয়নের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আসে। 'আছি উছোর ক্রোড়ে শান করি'.--তাহার মর্ম এই বে, 'আমার অহংভাব উাহাতে গিয়। মিলিড হয়।' রুশ্মি-কৃণা বেমন রুশ্মির আধারের সহিত দর্মন্ত্রিলিট্র थारक, कर्मावन्यु (यमन करमञ्ज नहिक मिलिएक ठाज, जामात जलाति एक শদ্রভিশমূহও তথন দেই ভগবানে পিয়া নিলিড হয়। 'বেফু: সৃত্ বংগা' পাদ 'ভোৰার দ'ছত আমার সর্বাভোতাতে মিলন হটক'—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে

এই দ্বল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা বার, ঋণে উরে ছরে ক্রেন্ড্রাছির অবস্থার বিষয় বির্ভ হুইয়াছে। প্রার্থনার ছলে বল্লা হুইছেড,—'তে ভপবন! আমার অন্তরন্তিক অসদ্রুক্তিশমূহ বিনষ্ট হুউক; ভাষালের নেতৃস্থানীয় অভ্যানভা প্রক-লাভ করুক; শঙ্গে পরে গেই অভ্যানভার জননী মারা ভূতলখায়িনী হুউক। ভোষার অত্ত ভাষার প্রভান শশ্বার ইয়া ভোষার প্রভি নিক্তিপ্ত হুউক। ভাষার ফলে, মারা সদ্জ্ঞানশশ্বার ইয়া ভোষার প্রভি উদ্ধাভিমুখিনী হুউক। অভ্যান অধঃপতিত এবং মারা উদ্ধাভিমুখিনী হুউলে আমি খেন ভোষার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিছে শব্দ হুইলে আমির। মনে করি, প্রচ্ছেয় এই প্রার্থনার ভাষ লাইয়া মন্ত্র জীব্দে আমারা সনে করি, প্রচ্ছেয় এই প্রার্থনার ভাষ লাইয়া মন্ত্র জীব্দে আমারা উদ্ধার-কামনায় শোক্ষপথে অপ্রাণ্য হুইবার করু উদ্বৃদ্ধ করিভেছে। (১ম—১২সূ—১গা)।

मणयी शक्

(क्षथमर मक्षणर । पाळिरणदश्खार । मणमी बक्)

অভিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

। মধ্যে নিহিতং শরীরং।

রত্রক্ত নিণ্যং বি চরস্ক্যাপো

দীর্ঘং তম আশরদি<u>ন্দে</u>শক্তঃ॥ ১০॥

भष-विश्ववन् ।

। चिक्रिक्डोनार। चान्हरवभागानार।

ः । । ।
कार्छानार। मर्पा। निरुद्धिकर। भागीतर।

तक्रका निर्मार। वि। চत्रस्थि। चाण्डा

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

তল। 'অভিজ্ঞানাং' (অবিশ্রান্তং প্রবহন্তীনাং, ভগবল্ডবর্তিনীনাং) 'আনবেশনানাং' (গভ ক বল্ডবর্তানাং, নির্ভ্জেগবংপদাল্লানুলারিনীনাং) 'কাটানাং' (গুরু বভাবানাং ভলিরণপ্রবাহানাং) 'গলেও (আন্তান্তব্রে) 'নিভিড্ড' (নির্মাণ্ডল্ডবং, লোপপ্রাপ্তং) 'রন্ত ' (আন্তান্তব্রে) 'শলিবাং' (নামর্ভিডং, ল্ডাপ্র্যুং) ভাতীতি শেবঃ; ভলা 'আপ্তং' (গুরু ব ভাবাঃ ভাজির নাম্ভাঃ) 'বিচর্জ্জি' (হুলরে বিশেশেশ প্রবহৃত্তি); 'ইক্সেলফ্রেং' (ভগবচ্চফ্রেং, অজ্ঞানং) 'দীর্থং' (সম্পূর্ণক শং, তিরং) 'ভ্রমণ (নির্জাং, মৃত্যুং ইভি গাবং) 'আপ্রবং' (অশেত, প্রাপ্রেডি)। যদা গুরু ব ভাব প্রবাহাঃ ব্রহ্মণার্থর-গামিনঃ স্বান্তপ্র শক্ষানাক্র নির্মান্ত বিন্যান্তীতি ভাবঃ। (১ম — ৩২ স্ক্—১০ খা)।

বঙ্গালু বাদ।

(তথন) লাবপ্রান্ত-প্রবহনশীল (ভগবদস্বস্তা) নিয়তভগবৎ প্রান্তান মুলানী শুরুব ভাবের প্রবাহ-মধ্যে নিমজ্জিত (লোপপ্রার্থ) শেই শক্তর দেত (ক্ষিত্র) নামর্থিত (গ্রাপ্রা) হয়। (তথন) শুরুবভাবের প্রবাচ (ভক্তরগায়ত) জ্বান্য প্রবাহিত হইতে থাকে। ভগবং-শক্ত্রাজ্ঞান (তথন) চির্বনিদ্রা (যুত্র) প্রাপ্ত হয়। (১ম—০১ সূ—১০ঝ)।

44->** (**)

जावन-क्षांबर ।

বৃত্ত শরীরমাণো বিচরন্তি। বিশেষেণোগর্যাক্রমা প্রবহন্তি কীপুশং শরীরং। নিগাং। নিন মিধেরং। অব্যান প্রাথমন পূর্ত্তি তিনার মান মান কেনাণি আরতে। এতদেব লাজী ক্রিবতে। কার্টানারপাং মধ্যে নিহিতং। নিলিপ্তং। কীপুশানাং কার্টানাং অভিগ্রীনাং। ছিভিরহিতানাং। অনিবেশনানাং। উপবেশনরহিতানাং প্রবহণকভাবভাবভাবভাব। মৃত্যাবর কাণি ছিভিঃ সম্ভবতি। ইন্দ্রশক্রি ক্রো জলমধ্যে শরীরে প্রক্রিপ্ত পতি দীর্ঘং ত্যো দীর্ঘং নিজ্ঞাক্রং সরণং বলা ভবতি তথাশরং। স্বাতঃ পভিত্বান্ ম

অতিঠনীনাং। অবারপৃধ্বণনপ্রেকৃতিখনবং। অত যাজঃ। অতিঠনীনামনিবিশ্যানানানিত্র বির্মাণ কাঠানাং মধ্যে নিহিতং শরীরং মেখা। শরীরং পুণাতেঃ শ্রাতের্মা। বৃত্ত নিশাং নিন্মিং বিচর্জি বিজ্ঞানভাগে ইতি। নীর্থং আবভেভ্যমভনোতেরাশ্রন্থেশতেরিক্রশক্তিরক্রেছিণ্য শ্র্মিক্রতা বা ভাজ্যিতা বা তামানিক্রশক্তা। ভংকো বুজো মেঘ ইতি নৈক্রকাছাটেছিন্তর ইতিয়তিহানিকাঃ। নি০ ২১১৮। ইভি। ১০।

हे हि श्वमा विजेश मश्चिर्तमा नर्ग ॥ ०१ ॥

লারণ-ভারোর বলাজবাদ

অসাসমূহ বুজের শরীরের উপর বিশেষরণে আক্রমণপূর্মক প্রবাহিত হইরাছিল।
বুজের শরীর কিরণ ? না—নামধ্যেরহিত। অর্থা: বুজেশরীর জলে মর বাকাতে ওও ছিল
বালরা ভাহার নাম কেন্দ্র জান্ত না। ইন্ট স্পতীরত হইতেছে—অল্নমূহের মধ্যে নিজিপ্ত।
অল্সমূহ ক্রিপ ? না - ক্তিরহিত এবং উপ্রেশনর্হিত। জল, অতঃপ্রবন্নীণ বল্লা
মন্ত্রের ভার ইন্পিরের কোধাতেও ক্তি গ্রুবিশ্ব নহে। জলমধ্যে শরীর প্রক্তি হইবে
বুজা দার্থনিজ্ঞারণ সর্বের ভার শর্ন করিয়াছিল।

'অভিউন্তানাং' পদ্টীতে অব্যৱপূর্বপদে প্রকৃতিখন হইরাছে। 'অনিবেশনানাং' - এখনে 'নিবিট হন ইহাতে' এই অর্থে নিবেশন শব্দে ছানকে বুঝার। ইহাতে 'ক্রণাধিকরণরোগ্ণ' ক্রেল্যারে অধিকরণবাচ্যে ক্রাট প্রভায় হইরাছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থে বছরাছি সমাণে 'নক্ষে স্বভাং' এই ক্রে ঘানা ইহান পরপদের অক্সন্ত উদাভ হইরাছে। 'অতিক্রম করিয়া হিত' এই অর্থে 'কাটাঃ' এই পদ্টী প্রোদ্রাদি হেতু অব প্রভাবে নিপার। 'নিবিভং' এই পদ্টীতে 'গাভরমন্তরাং' ক্রে ঘানা গতির (নি এর) প্রকৃতিখন ইইরাছে। গাই এ মন্ত্রটী এইরেশে ব্যাখ্যা করেন। হিতিরাইত প্রেশনরহিত অভ্যাব অস্থাবর অলের মধ্যে নিহিত শরীর নেঘ নামে অতিহিত। শরীর পদ্টী, শুধাতু অথবা শন্ধ ধাতু হইতে উংগ্রাহ্যা ব্যাহ্র মানরাহিতোর হেতু জ্বা। বীর্থি পদ্টী, দ্রাঘ ধাতু ইইতে, ভনঃ পদ্টী ভন্ধা হইতে, আশ্রাহ্যা করিব লাউ শাতু হইতে উংগ্রাহ্যা করিব আরু আর্থি নাম্বাহ্যা করিব লাউ গ্রাহ্যা হিল্পান্ত অর্থা করিব নির্বাহ্যা বিশ্বাহারি দিলের মত — মের্থ এবং ঐতিহাসিক্সণের মত — ঘটু প্রজাগতির পুত্র অক্সন্ত বিশেষ (িনি ২০১৬) ইতি। ১০ ।

व्यवम मध्यत्वत्र विकीत काशास्त्र नथिताः म वर्त ममाख । ०१ ।

, बहेर, र क्यांत्र, ७१ वर्त ।) वाखिरणंदमुक्टरें

দশুম (৬৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

--- : * + ---

নকের বে অর্থ প্রতিল্ভ আছে, ভাষার ভাব এই যে,—'একটা শাসুস (শক্ত) নরিয়া নদীর জলের নীচে পড়িয়া আছে; আর ভাষার দেহের উপর দিয়া জলের স্থোত বহিলা ঘাইতেছে। ক বেদশস্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি শার্থকত। আছে, ভার আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা থে অর্থ এছণ করিলাম, ভাহার বিষয় আলোচনা করিছেছি। প্রথমতঃ, পুর্বাপর ভাগ-শঙ্গতির প্র'ভ লক্ষা করিবেন। काहः इट्टाइ मामातम्त्र त्राभात खेठिठा'त्रि हिंध छेललक् इट्टा আমর ব্যাখ্য,-ব্যাণ্ডেশে বাক্টীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম बर्टण—'बाक्केस्रोतार—'नगर जनकि भरीहर बर्ण-क्रमास , एक्रमास-ভাবের সম্যক উল্মেখে অজ্ঞানতার যে অবস্থা হয়, ভাহাই পরিবর্ণিত। যথন হাদরো শুদ্ধদত্তভাব (ভক্তি-ত্রোত) অবরাম-গ্তিতে ভগবানের প্রভি প্রধাবিত হয়, তথ্য অজ্ঞানভারেণ শক্তে ও তাহার দহচরগণ দেই প্রাচের অভ্যন্তরে নিমজ্জিত বা লোপপ্রাপ্ত তইয়া থাকে। তথ্য ভাহার অভিহ লোণ পায় বাল্লেও অভ্যাকি হ। না। 'শরীরং' গার 'নভাং' প্ৰস্থা বুঝাচভেছে, —'শক্ত হৰ্ন দ্ৰাশ্ম অপৰায় উপনীত হইয়া थात्कार 'निमुर' शामत वर्ष--'नामद्रहिक्ता गठाई अथन छ।हात्र नाम লোপ পায়: পভাই তথন ভাহার দেহ (কর্মকারিণী শাক্তি) িলুপ্ত হইয়া থাকে ৷ গজ্ঞানতা তথ্য জ্ঞানে প্রার্থিত হয় : তাই নাম লোপের ভাব আনে। অজ্ঞানের কার্যাকরী শক্তি বিনষ্ট হওগায়, তথন ভাছার দেহকে নামরহিত ব সত্ত্রপুল কো। যায়। ফলতঃ, অবিরাম গতিতে হাদয়ের পদ্রুদ্ধি-নিবহ ভগবৎ-পদাক্ষাকুগারী হইলে, মাকুষ যে অবস্থায় উপনীত হয়, পেই

একটা প্রচ'লত অনুবাদ নিয়ে উদ্ভ হইল; যথা—"আবিশ্রাত প্রবংশনীর নদীশকলের অনমধ্যে বুল্লাপুরের দেহ পাঠত হইল। অবসমূহ হর্নমূক ইয়া অবহিত বুলের
দেহের উপর প্রবাহত হইতে লাগিল। ইশ্রদেশের সহিত শক্রেতা করিব। বুল্লাপ্র
চিরনিজার নিজিত হইল।" আর একটা অনুবাদ,—'ছিডিরহিত বিশ্রামবহিত অলের
মধ্যে নিজেত নামশ্র শরীরের উপর দিয়া জল বহিলা যাইতেছে; ইশ্রশক্র দীর্ঘ নজার
শিক্তিরহিলাছে।" ইতাদি।

আন্দারই আভান—নেই স্তরেরই ছোভনা—বাক্যের এই অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। ভবনকার আভান্তরীণ অবস্থা এই যে, জ্বনের কেবল শুদ্ধ দুলি আবের প্রবাহই প্রবাহিত হুইছে থাকে; ভবন অল্প ভাব আলে স্থান পায় না। 'আপঃ বিচরন্তি' পদ্ধর সেই অবস্থা ব্যক্ত করিলেছে। অভংগর ভূতীয় অংশ—কৈ অর্থ নাজ্য করে, অনুধানন করান। এখানে ভূতীয় স্তরের প্রশক্ষ আছে। জ্বারে সম্পূর্ণরূপে সন্ত্রাব জাগরিত হুইলে, শক্র যে চিরনিন্তিত হয়, অজ্ঞানতা যে একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়, ঐ আলে ভাকাই প্রিব্যক্ত। প্রতি শান্তের স্থান্তর বিশ্লেষণ কিপ্তায়োজন। কর্যান্ত্রাগারণী-ব্যাখার প্রতি দৃষ্টিশাভ করিলেই ভাহা বেশ্রমণ ক্রিন্ত্র হল।

প্রার্থনা হিসাবে এ শাকের মর্গা এই— 'হে ভগণন্, অ'মার মন্তর্পুদ্ধ শুক্ষণস্থভাবের প্রবাহ অবিরামগভিতে আপনার প্রভি প্রাণাবিভ হউক। শুর্ল ভাষারে মন্ত্রে ভাষারে মন্ত্রে ভাষারে মন্ত্রে ভাষারে মন্ত্রে ভাষার মন্ত্রি ভাষার মন্ত্রিক মন্ত্রিক ভাষার মন্ত্রিক মন্ত্রেক মন্ত্রিক মন্ত্রিক

जिन्म में कर ।

 (श्रम्म में क्रम्म । चा जिल्म में कर । विकास में कर ।

 माम পদ্ধীর হি গোপা অতি ঠি নি রুদ্ধা

 আপঃ পণিনের গাবঃ ।

 ।

 ।

 আপাং বিলমপিহিতং যদা দী দ্ব ব্রং

 ভ্রম্ম ত দ্ব ব্রার ॥ ১১॥

 ভ্রম্ম ত দ্ব ব্রার ॥ ১১॥

, बहेन, र जगाव, कर वर्त ।] व्याखिरणदम् सर ।

मर्वाद्रमातियोः गोषा ।

শ্বন্দ্র্ভ্যাঃ লংগ্রাণে, 'দাসপদ্নাং'(ক্ষীণা অসদ্বৃত্তিনিবছাঃ) 'অহিগোপাঃ' (অহিনা শক্রণা গোণাঃ লুক্তারিভাঃ, লোপপ্রাপ্তঃ) অভ গল; 'গণিনা' (অহ্বেণ, অজ্ঞানাত্ব বেন) 'গা গা' (জ্ঞানকিরণানরঃ) 'ইব' (বধা আজ্রা ভবস্তি তধা) 'গাণঃ' (অহ্বত্ত্ত্বশ্ব-ভাগপ্রাহাঃ) 'মিক্ছাঃ' (অব্দ্রুছাঃ) 'অতিষ্ঠা' (সাসন্); অগাং' (শ্বভাবারাং) 'বিলং' (প্রবৃত্ত্বহারাং) 'বং' (ব্যাং, বেন প্রধারেণ) 'অপিভিতং' (নিক্ছাং) 'আসীং' (মতিষ্ঠা) তংকারণহেত্ত্ত্বহা 'বুক্তং' (অজ্ঞানর গং শক্রং) ল ভগবান্ 'জ্ব্বান্' (ভবান্); 'তেং' (বিলক্ষ) ' অপ্যার (নিরোগং পরিস্কৃত্বান্)। স্বসন্বৃত্ত্যাঃ লংগ্রাবে সমুশ্বিতে অপুরগ্নীরানীয়া ক্ষীণা অসম্বৃত্তিনিবছাঃ অভা বিলুপ্তা ভবভি; ভগবংপ্রভাবেন অবক্রমাঃ ভঙ্কাব্তাবাহাঃ ক্রম্ণাঃ ছির্বাধাঃ লস্ভি; ভলা ক্রম্মোঃ ভবিরগার্জে। ইতি ভাবঃ। (১২০ ওংত্ – ১১খ)।

বলাহুবাদ।

(সদশদ্রভির সংগ্রাম সহরে) ক্লীণ গণদ্রভিসমূহরূপ। অহ্বপত্নীপ অজ্ঞানভারেপ অহ্ব কর্তৃক লুকারিত (লোপপ্রাপ্ত) হইরাছিল।
অজ্ঞানাল্ককারে জ্ঞানকিরণ যেমন সাজ্জর থাকে, অন্তর্ম শুদ্ধানের প্রথাক সেইরূপ অজ্ঞানভা ভারা অবক্র অবস্থার অবস্থিত ছিল।
সম্বান-প্রবাহের প্রবহণভার যথকর্তৃক নিক্লম ছিল, শেই সজ্ঞানভারণ।
শাক্রিক স্পানা বিনাশ করিরাছিলেন, এবং ভাহার ক্লো শুদ্ধান্ধারের প্রবহণভারের বাধা অপুস্ত হুইয়াছিল। (১ম—০২সু—-১১মা)।

সায়ণ-ভাষ্যং

দাসপদ্ধীঃ। দালো বিখোপক্ষণণত্ত্বুত্তঃ পতিঃ স্থামী যাসামণাং তা দাল্পদ্ধীঃ। অতএবাছিগোপাঃ। অহিবুঁ আো গোপা কক্ষে যালাং তাঃ। গোপানং নাম স্ক্রেন্ন বধা
ম প্রবহৃত্তি তথা নিবোধনং। এতালেন স্পত্নীক্রিরতে। আপো নিকুদ্ধা অভিউল্লিত। তত্ত্ব
দৃষ্টাস্থঃ। পনিনের গাবঃ। পনিনামকোহ স্বরো গা অপজ্ঞা বিলে স্থাগরিছা বিল্লাহাগাদ্ধা
মধা নিকুদ্ধাংভণেতার্থঃ। অপাং য্যিলাং প্রবহণধার্মপিহিতং বুত্তেশ নিকুদ্ধাসীং। ত্রিলং
প্রবহণধারং বুত্তং অস্থান হুত্বানিস্থোহণবার। অগার্ভস্কর্মাসীং। ত্রিলং
ক্রিরোধং পরিক্তবান। অত্র হাম্যা দাসগদ্ধীদাসাদিপদ্ধাে দালো দম্ভেক্তস্পাদ্দর্য
নিরোধং পরিক্তবান। অত্র হাম্যা দাসগদ্ধীদাসাদিপদ্ধাে দালো দম্ভেক্তস্পাদ্দর্য
ক্রিরোধং পরিক্তবান। অত্র হাম্যা অহির্ন্তগানেতাক্রিক্ষেহ্মপীতারীহিহিরেত্তাদের
ক্রিরোপ্রাণা অতিঠন্নিয়া প্রপ্রাঃ। অহির্ন্তগানের গাবঃ গণির্বান্য ভগতি পণিঃ
ক্রিরান্য পণাং নেনেক্রি অপাং বিল্লম্পিহিতং যদাসীং। বিলং ভরং ভবতি বিদ্রের্ত্তান্তর
ক্রিরান্য কর্ত্তি। ব্রেন্তর্বা ব্রেণ্ডের্বা বর্ত্তের্বা বন্ধ্রের বন্ধর্থত ত্র স্বর্থেমিতি
বিজ্ঞান্তে। বন্ধর্তিত তত্ত্ত্র স্বরেম্বিতি বিজ্ঞান্তে। যদ্বর্ধত তত্ত্ত্ত্র প্রত্তিমিতি
বিজ্ঞান্তে। বন্ধর্তিত তত্ত্ত্র স্বরেম্বিতি বিজ্ঞান্তে। যদ্বর্ধত তত্ত্ত্ত্ত্ত ব্রহ্মিতি
বিজ্ঞান্তে। বন্ধর্তিত তত্ত্ত্ত্র স্বরেম্বিতি বিজ্ঞান্তে। যদ্বর্ধত তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্তি। ইন্তর্বা বন্ধর্থতি বিজ্ঞান্তে। হার্ব্রিকিত হার্বা

সায়ণভাষ্যের বলামুবাদ।

দাস অৰ্থ বিখের নাশের কারণ বৃত্ত হইয়াছে আংমী মে জলসমূহের সেই দাসণ্ডী জলসমূহ এবং রুঞ হইরাছে রক্ষক যে জলসমূহের লেই জলগমূহ। এত্বলে গোণন শলের আর্থ – যাশতে আছেনের প্রাক্তিত হইতে না পারে, শেইরণে নিরোধ। ইহাত স্থীকৃত ক্রতেছে। অংশরাশ নিক্ষ ক্রমছিল। এস্থলে স্থায় পণিমানক সময় গোস্কলকে ব্দশ্বরণ ক'রয়া গর্ভ মধ্যে ছাপন ক্রিয়া'ছিল এবং লেই গর্তের ছার। আছে।দনপুরত (পোগণকে) বেরণে নিরোধ করিরাছিণ অলবাশিও এতাকত্ত্ক সেইরূপে নিরুদ্ধ হইয়াছন। অল্লমুটের যে প্রতণ্থার বুত্রকর্তৃক অবক্র চট্য়াছিল, দেই প্রবংগ্রাণ বৃহত্ ইস্রাহের অংশাব্রত করিয়।ভিলেন অর্থাৎ বুত্তকৃত যে অংশের অবরোধ তাহাকে মৃক্ত করিয়া-ছিলেন। এ মন্ত্রনীর বাক্ষ এইক্সপে ব্যাখ্যা করেন – দাসের পত্নীগণ, দাদ পদটী দক্ষ গাড় হুইতে উৎপর। দাস: পদের **অর্থ-কর্মস্ত্কে উপক্ষ করে। অহি**গোপা হুইরা^{ছিল} নৰ্বাং আন কর্ত্তক গুপ্ত। इट्डाह्निं। অস্তবিক্ষ প্রাদেশে উৎপাতজনক আহি হটতে যে উপদর্গ সঞ্জাত হয়, দেই উপদর্গকে (ইজা) নাশ করেন। 'নিরুত্বা আপ: পণিনের গারঃ'; এছলে পশিশকে বণিক লভিহিত হয়। জলসমূহের 'বিল' (ছার) ধখন রুছ ছিল। 'বিল, শংক ভরকে বুঝার; শেই ভর হইতে জালান'(ইস্রাদেশ) তখন বুলকে নিরাজুঙ করিয়া ছিলন। 'বৃত্ত' পদ 'বৃত্তা' ধাতু ছইছে, 'বৃতু' ধাতু ছইছে, 'বৃধু' ধাতু ^{ছইতে} দম্পার হয়। বেহেতু সে ব্রভ হইরাছিল, শেইহেতু সে বুলা; বেহেতু সে বর্ত্তমান ছিল, সেই জন্ত সে বুলা; বেহেতুলে বৃদ্ধিত হইয়াছিল, সেই ফারণ বৃশতঃ গে বুল এইরণ विकाल स्वत्र पातु (ति॰ श२१) देति ।

নাসপত্নীঃ। দক্ষ্ উপক্ষে । দাসহত্যতি দাসো বুব্রঃ। পচান্তচ্ । ভিত ইতান্তোদাভম্বং।
নাসঃ পতির্বানং বিভাবা সপুর্বিত । পাও ৪ সাস৪। ইতি ত্রীপ্। তংশদিরোগেনেনারের নকারঃ। বছব্রীহো পুর্বিপদপ্রকৃতিসম্বন্ধঃ। বছা দাসত পালম্বিরাঃ। পত্যাবৈশ্বর্থঃ
১০০ পূর্বপদপ্রকৃতিসম্বন্ধং। অছিলোগাঃ। অপুরক্ষণে। গোগায়ত্যীতি গোগাঃ। আরাদম্ব
নার্দ্ধগত্কেবা গাও তামারু, ইতারপ্রত্যয়ঃ ততঃ কিশ্। অতো লোগাঃ। বেলপ্জলোগাঃ
নিলোগো বলীয়ানিতি পুর্বাং বক্ষাবলোগঃ। ন চাচঃ পরমিন্নিত্যতো লোগত ছানিবন্ধঃ।
ন পদান্তবির্বাচনেতি প্রতিষ্কারণ অহির্বাপা বালাং। পূর্বাবং মরঃ: নিক্ষা কৃষির আবরণে
হ্বন্তগোর্ক্ষেত্র। গাও ৮ হারও। ইতি নিজতকারত্ব দক্ষারঃ। গতিরনম্বরঃ ইতি গতেঃ
প্রকৃতিসম্বরং। অব্যান্। হত্তেং লিটঃ কন্তঃ। অভ্যাসাচ্চ গাও ৭ এবং। ইত্যভাগান্ত্ররত্ব
হলারত কৃষণ ক্রাণিনিয়সপ্রাপ্রপ্রেট। বিভাগা সম্বনেত্যাদিনা। গাও প্রস্তাধ

'লাগণাড়ীঃ' পাদের 'লাস' পদ । উপকংবিশ্লক দেন্ধু' গাড়ু ংইতে নিজ্পল। উক্ত গাস্ত 'দও' ধাতুণচা**'দিগণী**য় বশির' ভালার উক্তর আনচ প্রতায় হইয়াছে। 'চিড:' ক্লাঞ্গারে ইহার ক্ষমৰ বিভাক। কোনো দৰ্শে প্ৰের অৰ্থ—কুনে। 'দাল' (বুনা) হইয়াছে প্তি য়া•ালেব এং অর্থে বছত্র)তি শৃষ্ণাংশ পাশপদ্নী: পদ্টী নিজ্পল্ল। ইহাতে 'বিভাষা স্পৃত্তিক' (প্ৰাক্ত 1:8) এই স্থোগার¹ তীপ প্রভার এবং ভাষার স্মিয়োগ্রশভঃ প্রির **ই**কারের য়ানে নকাৰ হটয়া ছে । ইতার পূৰ্বপাদে প্রতিখন । অপ্ৰা 'দাসেত (বুলোর) পালনক্রিগ্ৰ' এইরণ কার্থে পিতাটে শুর্ধের পুর্বিপদে প্রকৃতিখন বিভিত্ত 'কহিপেপোঃ' পদের গোলাং' পদ বক্ষণাৰ্থস্থেতিক 'গুপু' ধাতৃ কটতে নিজান ৷ 'আধাদৰ আহ্বিণাতৃকে না' (পা-া,৩১) এই ফলেখারা উত্তক ধাতৃর উত্তর আংখ প্রভার। ভারার উত্তর কিণ্ও মকারের লোণ। 'বেদপ্রকংলাণাছলিলোপো বলীয়ান্' এই নিয়ম হেড় অনুগাই য এর লোপ হটবাছে। পরস্ত 'আচঃ পরিম্ন' এই নিরমে অকার্কোণের স্থানিবদ্ভাগ হর নাট। কারণ, 'নপদাৠ অংব চন' এই হ'লে ছারা ভাহার নিষেধ আছে। 'আহি চইয়াছে গোণা যাহাদিগের' এটরণ বছরীতি ল্মানে এই 'অবিংগাপাঃ' পদেরও পূর্ববিদের ক্রায় খব ভাতবা। 'নিক্লমা' শণ্ডী, নিপ্ৰবিক আৰ্বৱপাৰ্থক ক্ষিত্ব (ক্লেগ্) ধাতৃর উত্তর তে প্রভাৱে 'ভ্ৰত্তথে ছিৰ্থঃ' ্পা•৮২'৪∙ু) এই কলে ছারা 'তক' এর ত ছালে 'ধ' করিয়া শিক্ষ হইলাছে। 'গ্তিরনভারঃ' খন্তব্য গতির (নিএর) প্রকৃতিখন বিভিত্ত 'অব্থান্'পদ্টা, 'ইন' গাওুর উত্তর শিটের शान 'कपू' (বস্) আনেশে 'আভ্যাদাচচ' (পা∙ ৭।০ ৫৫) ১ এথারা বিছের পরবন্ধী হকারের ^{য়েনে} য'করিরা নিজ্পায় । ইহাতে 'বিভাষা সমহন' (পাণ্ণ ২।৬৮) এই **ভুল ধারা** ^{বিক্র}ণিধান প্রক্ত ক্রোপিনিয়ম-প্রাপ্ত ইটের অভাগ ত্ইরাছে। বংকিতাাত ন-কারের খানে ক্ল'ও অক্সানিক বিশ্বিত ক্ট্রাচ্ছ। ১১।

্রকাদশ (৩৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

-:::--

নক্টীতে যত প্রকার অর্থ নিছ হইতে পারে; সকল প্রকার অর্থের প্রিচয় প্রদান না করিলে, মুখ্য অর্থ প্রিগৃহীত হওয়। শস্তবপর নহে। মৃত্রাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভাষ দেওয়। যাইতেছে। শঙ্গে গলেই আমাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে ।

মুলে 'দাণপত্নীঃ' ও 'অহিগোপাঃ' পদময় আছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাধ্যা-কার (শারণের অমুণারিগণ) 'দাণপত্নাঃ' পদে ব্রঞাহ্ণকে বুঝাইডেছে, নির্দেশ করিয়াছেন। সংশ্যান্তিত কেত্'না ন্যাধ্যার শহার 'লাণপতুই' পুদুই অন্যাহত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'ক্রীনা অসদ্রুতিঃ' তাব এইণ করিলাম। দাণ শব্দ ব্জকে (মজানকে) বুঝাইরাছে,—ভায়ে ভাহা উক্ত হইয়াছে। অঞ্চানভার পত্নী অর্থাৎ ভারার সহকারিশী বলিছে ভাছাদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এমন কতকগুল। অণদ্রতি আছে, বাহারা আরেই দ্রিত হয়। ধধন সভের শৃতিত অসভের, আরংদের গৃহিত সজানের গ্ৰহানল জ্বানা উঠে; দে গৰুল হ'ত তথন লাপন'-পাপনিই স্মুচত **୧ইয়। পড়ে। এমন (ক, ভারাদের দলপতি কর্তৃক্ট ভারার লুকা**রিও বিধ্বস্ত হট্য়া থাকে। মনে করুন, লোভ-প্রবিদ্ধ গণে কেই চৌধ্যয় ওতে রভ হটয়াছে; কিছু কাটাকোতে গিয়া দে ধখন দেখিল,—সমূধে প্রাণ প্রতিষ্টির উপাত্ত ; নে ধাতি ছান্দ্র কারতে হইলে নর্থভার ভধন ভাৰার জ্লয়ে হিংশাবৃত্তি জাগিয়া উঠিল। লোভের এক কার্য্য করিতে গেল বটে; কিন্তু বিংসারুত্তি জাগিয়া উঠিলে লেভ-প্রবৃত্তি শক্তু(১৮ হট্য়া পাশিল। প্রকারান্তরে হিংশা-প্রবৃত্তির দ্বারাই লোড-প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠ হইয়া পড়িল। 'লাগপত্নীঃ অহিগোপাঃ' পদছরে গ্রা (শই ভাবের শাভাদ প্রাপ্ত হই। যথন হৃদর-রা(জার মধে) সদশং-প্রকৃতির প্রবল সংগাম উপস্থিত হইল; তথ্য অগৎ-প্রস্তুর সহকারিণী যে গ্রুল कोन-বৃত্তি ছিল, ভাহার। প্রবল অনন্তান ছার। আছেন হইয়। পড়িলা শুক্রর অভি শক্ত যথন প্রভিযোগিভার প্রবৃত হয়, ভখন দে আপনার

শ্রেষ্ঠ বলকেই প্রয়োগ করিতে প্রয়াস হইয়া থাকে। তাহার সহকারিণী ক্লীণশক্তিসমূহ স্বভঃই সন্ধৃতিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আদে, তখন তাহার সাঙ্গোপাঙ্গ ছিম-বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সুক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগুড় ভাবতত্ত্ব প্র চুই পদেশ্ব অন্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু ঋকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। *

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। অহ্নরদের পণি-নামে গুপুচর ছিল; তাহারা আর্য্য-গণের গরু চুরি করিয়া গিরি-গহুবরে শুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্রদেব, অহ্নরগণকে হন্ন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, খাকের ঐ অংশ, পৌরাণিক সেই উপাখ্যানের সহিত সংশ্রেববিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ' শব্দম্ব আছে, দেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু এখানে সে সংশ্রেব কিছুই দেখি না। জ্ঞানরশ্রিসমূহকে অজ্ঞান আধার দারা আছেন করার উপমা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পণি' শব্দে 'অহ্নর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্নরই' এখানে দিন্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাতু হইতে উৎপন্ধ।

নিমে ছই একটা দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি। একটা অম্বাদে প্রকাশ,—"লাস ও অহি নাথে প্রসিদ্ধ বুর্রাম্বর বে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিয়াছিল, যজ্ঞাপ পনি নামক অম্ব গোসকল অপহরণ পূর্বক নিজ্জ করিয়া য়াধিয়াছিল। ইল্লেনের বুর্রাম্বকে বধ করিয়া তাহালের নিরোধ দ্ব করিয়া প্রবাহমার্গ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।" এ অম্বাদে দাস' হইতে 'কাপাং' পর্যান্ত অংশের বাবারা হইরাছে। শেবাংশের ব্যাব্যা, অকের সঙ্গে মিলাইলেই, কি হইরাছে, বুরা বাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাব্যা; বধা,—"পণিঃ হারা গাভী সকল যেজপ গণ্ড ছিল, বুরুপদ্মীসমূহ অহিরক্ষিত হইয়া সেইরপ নিজ্জ হইয়া ছিল, জলের বহনহার ক্ষ ছিল; বুরুকে হনন করিয়া ইল্ল সেহার পুলিয়া দিয়াছিলেন।" বলা বাহণ্যা, এথানে 'দাসপদ্মীরহিলোপাঃ' অংশের অর্থ হইয়াছে—'বুরুপদ্মীসমূহ অহিরক্ষিত হইয়া।' সারণের ব্যাব্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করুন।

^{♥₹-}२03 (06 TR)

তাহাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'শুতির দারা, ভক্তির দারা, ভক্তির দারা, ভাবারা, ভগবানের অর্চনা দারা, জ্ঞানরশ্মিসমূহ যেমন হৃদয়ের মধ্যে আবদ্ধ ও বিস্তৃত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অসঙ্গত নহে। শুদ্ধসন্তাব ভগবস্তুক্তির দারাই হৃদয়ে আবদ্ধ থাকে। দে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতস্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোশ্মেষ হয়, হৃদয়ের মধ্যে ভগবৎসপ্থি জ্ঞান বদ্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধসন্তাব হৃদয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে হিসাবে, 'দাসপত্রীরহিগোপা অতিষ্ঠন্ নিরুদ্ধাং' অংশে সকল অসদ্ভাব বিশ্বপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্ত্রভাব হৃদয়ে মুপ্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

•অতঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতিলক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেও আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'যৎ' পদে আমরা 'যস্মাৎ' বা 'যেন প্রকারেণ' লিথিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হইতে, যে প্রকারে বা যাহার দারা'।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মস্ত্রের অন্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শক্র কর্তৃক সন্থভাবের প্রবহণ দার অর্থাৎ সন্থভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তৎকারণ-হেতুভূত অজ্ঞানরূপ শক্রকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শক্র নিহত হওয়ার পর, সন্থভাব প্রবাহের বাধা অপস্থত হয়। শক্র বিনষ্ট; অজ্ঞানত। দূীভূত; সন্থভাব প্রকাশের বাধা অপস্থত; ফল—হদ্য়

সকল অংশের সার নিম্বর্য পূর্বক বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন, আমার হৃদয়ের শুদ্ধসন্ত্বভাব-প্রবাহের পক্ষে দকল বাধা ছিন্ন হউক; হৃদয় ভগবদ্ধক্তি-রদে সদ। আর্দ্র থাকুক।' প্রথম—সদসদ্ব্রতির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার সদ্ব্রতি যেন মুহ্মান না থাকে! তাহাকে অসদ্ব্রতির সহিত সংগ্রামে সদা প্রবৃত্ত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপন্থিত হইলে, অসদ্বৃত্তি সহচারীশীরা (অহ্বরসঙ্গিরা) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন ক্রমশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্বভাবপ্রবাহ ছিন্নবাধ হইবে।

তাহাতে অবিরোধগতিতে হৃদয় প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে থাকিবে: দে অবস্থায় ভগবান্ আসিয়া আপনিই হৃদয়মন্দিরে আসন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১ঋ)।:

> षामनी क्षक्। (এপ্ৰমং মন্ত্ৰণং) দ্বাতিংশং স্কুং। ছ'দশী ঋক্) । অখ্যো বারো অভবস্তদিন্দ্র সূকে যন্ত্রা প্রত্যহন দেব একঃ। অজয়ে। গা অজয়ঃ শ্ব সোম-भन मृत्रः मर्छरवः मश्च निक्रून॥ ३२॥ भष-¹वा अधनः। অশ্বঃ। অভবঃ। তং। ইন্দ্র। স্কে। য়ং। স্থা। প্রতিহলহন্। দেবঃ। একঃ। জজর:। গাঃ। অজয়:। শূর। দোমং।

জ্ব। অফ্রঃ। স্তবে। স্পু। সিকুন্॥ ১২॥

মর্দ্ধানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইস্ল (ছে দেন) ছং 'একঃ' (অধিভীয়:) 'দেবঃ' (ছোডমানঃ প্রমেশ্বঃ:) 'অভবং
(ভবসি); 'বং' (বদা) 'স্কে' (বস্তে বস্ত্রেল, চিরবিভ্ননা বিবেকরপারেল)
ছং 'জহন্' (শক্রং বিনাশয়সি) 'তং' (তদা) 'জখাঃ' (ছদীয়ত সর্বব্যাপকত) 'বারঃ'
(ম্যোভিঃ) 'ছা' (ছাং) প্রকাশয়ভি; ভদা 'শ্ব' (হে লেবিন্দলর) 'গাঃ' (জানকিঃপান) 'জলয়ঃ' (জভবান, প্রাপ্তবান্), 'সোমং' (জভাবং ভভিন্থাং, সর্বেবাং
ভ্রমন্ত্রান্) 'অভয়ঃ' (জরসি, প্রাপ্রোবি); 'সপ্তসিদ্ধৃন্' (সপ্তলোকান্ বিশ্বেঃং
সভ্রাবান্) 'সর্ভবে' (প্রবাহরণেণ গজং) 'জব অস্তর্জং' (ভ্যক্তবান্, স্বা বাধা
নিরাক্তবান্)। 'হে দেব। অজ্ঞানরপশক্রনাশহাৎ তব মহিমা সর্বত্র পরিবাধা।
বদা অজ্ঞাননি দৃণীভবন্ধি, ছদা অল্লাকং ভ্রমন্ত্রাবং জ্ঞানঞ্ছ ছাং প্রাপ্রোভি। ছং হি সদা
বিশ্বেয়ং সর্বেবাং ভ্রদ্বে সভ্রাবপ্রবাহং প্রবহনং করোবি। স্বং হি অদ্বিতীয়; ভব

বঙ্গাপুবাদ।

হে দেব! আপনিই অদিতীয় ছোতমান পরমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যথন আপনার বিবেক-রূপ বজাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শক্ত
বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তথন, আপনার দক্ষব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ
করে; তথন, হে শোঘ্যসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণদমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;—
(অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিগ্
আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তদির্কুকে (সমগ্র বিশ্বের
সন্ত্রাধসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্ম আপনি তংহার দকল বাধা
অপদারণ করেন। (১ম—৩২দূ—১২ৠ)।

সাৰণ ভাকাং।

স্কে বজে। স্কোর্ক ইতি বজনাম্ম পঠিতথাও। গেবো দীপামান: দর্কার্প কুশন এ কাহ'বতীরো বুতো যদ্যদা থা খাং প্রত্যহন্। প্রতিকুলত্বেন প্রস্তাভবান্। তত্তদানীং অমধ্যো বারোহ্বশ্যকী বালোহভব:। যথাখন্ত বালোহনারাদেন মক্কিকানীরিবারহতি ত্র্গুত্র-

সারণ-ভাষ্মের বলামুবাদ।

স্ক অর্থাৎ বজ্রে। কারণ, 'স্কোর্ক:' এইরপ নিরুক্তগ্রন্থের বল্পনামের মধ্যে প্রিড হটরাছে। 'দীপামান সর্বায়ুখজ্ঞ অদিতীর বৃত্ত বখন আপনাকে প্রতিকৃপরণে প্রহার করিরাছিল; তখন, আপান অখপদ্ধী কেশ হইরাছিলেন। অর্থাৎ অখকেশ যেমন অনারাসে মক্ষিকাদিকে নিবারণ করে, দেইরূপ বৃত্তকে গণনা না করিরা অর্কেশে নিরাক্ত করিয়াছিলেন বগণ হিছা নিরাক্ত বানিত্যবং। কিঞ্পাং গণিনাপত্য অৱন্ত । জিত বান্ । হে শ্র শৌবাযুক্তের সোম্মজনং জিত বান । তথা চ তৈ ডিরীয়াং। ছটা হতপুত্র ইত্য সিন্ধ পাথানে সমামনতি। স বজ্ঞবেশসং কৃছা প্রাস হা সোম্মসিদিতি। স্থাসিক্ন। ইনং মে গল ইত্য ভাস্চারতা গলাভাং স্থাসংখ্যাকা নদীং স্ত্বে স্ত্তুং প্রবাহরপেণ গছং বাস্তরঃ। ভাক্তবান্। বৃত্তকু হং প্রবাহনিরোধং নিরাক্তবানিত। বং।

ক্ষাঃ। কৰে ভবং। ভবে ছন্দ্ৰসীতি যথ। ৰতোহনাৰ ইত্যাগ্যলান্তবং। বাবৰতি দংশ্যমশকানিতি বাবং। পচালচ্। কণিলকাদিখাল্লঘবিকলঃ। ব্যাদ্ধাণাগ্যলান্তবং। প্ৰত্যাহ্ব বিশ্বাজ্যানিতি নিৰাজ্ঞাভিশেষঃ। তিভি চোলান্তবতীতি গভেঃস্লান্তবং। প্ৰত্যাহ্ব বাক্যান্তব্যভাৱেশতক্ষাভ ভিঙ্ভুভিঙ্ ইভি নিৰাজো ন ভবিছ। সমানবাক্যে নিৰাভ্যমলন্দ্ৰশা বক্তব্যা ইভি বচনাং। স্ক্ৰে। তুম্ধে সেনেনিভি ভবেন্প্ৰভ্যাং। নিৰাধাণ্যদাভ্যান্তবং ॥ ১২ ॥

দ্বাদশ (৩৭৮) ঋকের ূবিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, রুত্রান্তর ইন্দ্রের বক্সের উপর অন্ত্র নিক্ষেপ করে; ত্রজে তাহা প্রতিহত হয়। ইন্দ্র রুত্রান্তরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন আপনার পুচ্ছ

আরও, পণিকর্ত্তক অপজ্ঞ পো সকলকে জর করিয়ছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইন্তর্গের । আপনি সোমকে জর করিয়ছিলেন। সেইরূপ তৈত্তিরারগণ, দুগা 'ব্ডপু রঃ' এই উপাধ্যানে পাঠ করিয়ছেন। যথা—'স্বজ্ঞাবেশসং—সোমস্পিবনিতি'। 'টমং মে গঙ্গ' এই বাকে পঠিত বে গঙ্গা আছি সপ্তসংখ্যক মনী আছে, ভানানিগকে প্রবাদররপে গমন করিয়ার জন্ত ভ্যাগ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ সেট নদীসকলের ব্যক্তত প্রবাহের অব্যোধ মোচন করিয়াছিলেন।

'অখ্যং' পদটা 'তবে ছন্দ্রি' ক্ষর বারা অখনক্ষের উত্তর 'বং' প্রত্যেরে নিলার। 'বতোহনাব' ক্ষাক্রসারে ইবার আদিক্ষর উদান্ত। 'লংশ-মন্দ্রালিগকে বারণ করে' এই আর্থে বৃধাতুর উত্তর পচাদিগণীর আচ্প্রতার করিয়৷ বালং' পদ নিলার। কলিলকাদি-নিবছন বিকরের ক্ষানে ল বিহিত। ব্যাদি বলিরা ইকার আদিক্ষর উদান্ত। 'প্রত্যহন' পদটাতে 'বহু আরিত্যং' ক্ষাক্রসারে নিবাত-ব্যের নিবেধ। 'তিতিচোদান্তরতি' এই নির্মে পত্রির (প্রতির) ক্ষর অফুলান্ত। 'অজ্বং' পদটা, 'গোং' এই বাক্য হইতে অক্স বাক্য গভ্রতির) ক্ষর অফুলান্ত। 'অজ্বং' পদটা, 'গোং' এই বাক্য হইতে অক্স বাক্য গভ্রতির। তদপেক্ষাতে 'তিত্তুভিত্বং' ক্ষর বারা নিবাতক্ষর হয় নাই। কারণ, 'স্মানবাক্যে নিবাতব্যাদান্দান্দ্রণা বক্তব্যাং' এই ক্ষর বারা নিবাতক্ষর সমানবাক্যেই হইরা থাকে। 'প্রবিশে পদটা, 'জ্মর্থে সেনেন্' ক্ষর বারা 'তবেন্' প্রত্যের নিক্ষর আদিক্ষর উদ্যান্ত ॥ ২ ॥

সঞ্চালনে দংশ মশকাদিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজ্রে আহত হইয়া, ব্রান্থরের অন্ত্রাদি সেইরূপ বিতাড়িত হইয়াছিল। তিনি পণিগণ কর্তৃক অপহত গো-সমূহকে জয় করিয়াছিলেন এবং সপ্তদিন্ধু (নদীর) মোহানা মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। * এই সকল ব্যাখ্যায় রক্ত, দেব-নামে অভিহিত হইয়াছে এবং 'দপ্তদিন্ধু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্পিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা য়মুনা, সরস্বতী, শতক্রে, পরুষ্ধী, অসিক্রী ও বিতস্তা এই সাতটী নদীকে সপ্তদিন্ধু বলা হইয়াছে। ক্রাক্রান্তর মতে, গঙ্গা, দিন্ধু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ সপ্তদিন্ধুর অন্তন্ত্র হইয়াছে। বাজসনেয়ী-সংহিতায় 'ঘাবতী ভাবাপৃথিবী মাবছ্পুদিন্ধবোবিভন্তিরে'—সপ্তদিন্ধুর এইরূপ পরিচয় আছে। মহীয়রের টীকায়, বিষ্ণুপ্রাণাদির অনুসরণে ক্রীরোদাদি সপ্তদিন্ধুর প্রদশ্বিত হইয়াছে।

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইন্দ্র দেব এক অভর:।'' এ অন্তরে 'এক' শব্দের অসহায়' অর্থ অন্যাহার করিতে হয় না। 'দেবং' পদ রত্রান্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াও সন্দেহ আদে না। যথন ভগবানকে বুঝিতে পারিব, যখন পর্মেধরকে চিনিতে সমর্থ হইব, তথন তিনিই যে অবিতীর একমাত্র হইয়া চিরবিল্নমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। দেই তত্ত্বই অমরা মনে করি. ঋকের এই অংশে বিঘোষিত। বিতীয় অংশ—"বং অধ্যং…হা প্রকাশয়তি' পর্যান্ত। এই অধ্যে ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি করুন।

[•] ছুইটা প্রচলিত বলামুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; যথা,—(>) "কে হলুদেব ধ্বন আনহার বুলামুর আপনার বজ্ঞে প্রতিপ্রহার করিয়াছিল, তথন আপনি আনারাদে বুলামুরক নিরায়ক্ত করিয়াছিলেন, যজেপ অখপুছেগত বালসমূহ মক্ষিকালি আনারাদে নিরায়ত করে। তলায়ক্ত আপনি পথি নামক অমুরের কর্তৃক অপহাত ও নিরুদ্ধ গো সমূহ জয় করিয়া অবশে আনহান করিয়াছিলেন, জয়লাভ করিয়া সোমবদ পান করিয়াছিলেন এবং সপ্তন্ধীর প্রাহানিব্রোধ অপনহান পূর্বক তাহালিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।"

⁽২) 'শতে ইন্স, মধন'এই একৰেব (বৃত্র) জোমার বন্তের প্রতি আবাত করিয়াছিলেন, তথ্য তুমি অবপুচ্ছের স্থার হইরা আবাত (নিবারণ)) করিয়াছিলে; তুমি (পণি: রন্দিত) গাড়ী তার করিয়াছ, সোহত্য তার করিয়াছ্ প্রবং সপ্রসিদ্ধ প্রবাহরূপে ছাড়িয়া বিয়াছ।"

অ্জ্ঞানতা বিন্ঠ হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিস্তৃত হয়। তাহার ফলে ভগবান্ প্রকাশ পান। কি অবস্থায় তাঁহাকে অদ্বিতীয় প্রমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ (দিতীয়াংশ) বলিতেছে,—'ভগবান্ যখন বিবেক-বজুের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে ্নাশ করিবেন, তথনই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই ভূমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদ্বিতীয়, প্রোত্মান ্পরমেশ্বর! দেই অবস্থায় উপনীত হইলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী তিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'সোমং অঞ্জয়ঃ' বাক্যদম কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,— তিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভঞ্জিভাবকে জয় করিবেন।' তাৎপর্যার্থ এই যে, তথন আর কোনও বাধ। বিল্ল অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের— আমার শুদ্ধসন্ত্রভাবের (ভাঁহার দহিত) মিলনকে প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শত্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আশ্রয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মক্ত্রে চতুর্থাংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। "দপ্তদিশ্বন্" হইতে "অপস্তৰং" পর্য্যন্ত মকাংশের মধ্ম কি ? উহাকে পরবতী ততেরব প্রদঙ্গ দেখিতে পাই। যথন ভগবান্ আসিয়া জ্ঞানের শুদ্ধসন্তভাবের অধিকারী হইবেন, হৃদয়ে যখন তাঁহার প্রেম-পীযুষধারায় অভিসিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তসিন্ধুর বাধা অপস্তত হইবে; তথনই বিশ্বের সকল দত্তভাব দৰ্বত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, স্থ্যালোকে নহে, সপ্তলোকে—সম্প্র বিশ্বে তথন স্থধাধারার প্রবাষ অবিরাম গতিতে বিত্তে থাকিবে। 'সপ্তদিদ্ধু' বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকে বুঝাইতেছে। শস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান যখন সকল শুদ্ধসন্ত্ৰাবের মধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পাহিবে; অজ্ঞানতা দুরীভূত হওয়ার পর যখন তাঁহাকেই এক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; তথনই সত্তভাবের প্রবাহ প্রবল-বেগে সম্গ্র জগৎকে প্রিপ্লাবিত, করিবে। কর—শক্রনাশের চেকা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অদিতীয়; হৃদয়ে জ্ঞানকিরণের উদ্মেষে তাঁহাকে হৃদয়ের মব্যে প্রতিগাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ভাব সঞ্জাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা স্বর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—৩২সূ—১.খ)।

खरशाननी श्रव ।

(व्यथमः म अनः । वाजिरन ९ रुकः । व्यथमनी सक् ।)

। । । নামৈ বিহান ভম্মভুঃ নিষেধ

ন যাং মিছমকির<u>জ্বা</u>ছ্লনিং চ।

। ইন্দ্ৰুক্ত যদ্যুয়ুধাতে অহিংচা-

। ভাপরীভ্যো মধ্বা বি ক্রিগ্যে॥১৩॥

शक-विरभवनः ।

। ইন্দ্রঃ। চ় য়ং। যুষুধাতে ইতি। অহিঃ। চ।

ৈ উত্ত। অপরীভ্যঃ। মহহৰা। বি। জিগ্যে॥ ১৩॥

'অবৈ' (আনত বিনাশন, শুদ্ধস্থকরার্থং) 'বিহাৎ' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিহাত লাং আনাবারং) 'ন সিষেধ' (ন ফলবং ভবতি, ন ম্পূর্শতে ইতি ভাবঃ); 'উড' (অপিচ) অজ্ঞানশক্রং 'তক্তত্বং' (গক্জনং) 'যাং মিহং' (যং অভ্যান্তবর্ধণং) 'হাত্নিক' (বজ্ঞবন্দুঢ়ারং) 'অকিরং' (বিকিপ্তবান্), ভদপি ন সিষেধং; জ্ঞাননাশার অশক্তমিত্যর্থঃ। 'ইজ্লভ আছিড' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, শেলসদ্ভী চ) 'বং' (যদা, এবং) 'যুমুধাতে' (পরম্পারং যুদ্ধং কুক্তঃ), তলা 'মঘবা' (জ্ঞানং, স্ক্ডাবঃ) 'অপরীভাঃ' (অপরাভাঃ, সর্বান্ কুছ্কান্ ইত্যর্থঃ) 'বিকিগ্যে' (বিজরতে)। যদা সাধক্ষদ্বরে জ্ঞানাজ্ঞানয়েন্তমূল্বিড়োঃ: সঞ্জায়তে, ভদা জ্ঞানমেব বিজয় ভবতি। ইতি ভাবার্থঃ। (১ম – ৩২ মূল-১০খু)।

বঙ্গান্তুবাদ।

অজ্ঞান শক্রে, সাধকের জ্ঞানকে (সন্থ্রভাবকে) নাশ করিবার জ্বন্ত যে বিদ্যুদ্ধ অন্যোধান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহা ফলবৎ হয় না (অর্থাৎ সে অন্ত্র সন্থ্রভাবকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ, শক্রের গর্জ্জন, অন্যান্ত অন্তর্বর্ধণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সন্ত্রি ও অসদ্ভি) যথন পরস্পর যুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সন্ট্রেব), অজ্ঞান-শক্রেক্ত সকল প্রাকার কুহককেই জ্বয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১০ঝ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

ইন্ধং নিষেদ্ধং ব্তো যান্ বিহালালীন্ মায়য়া নির্মিতবান্। তে সংর্কপোনং নিষেদ্ধশকাঃ।
সোহরম:থাছনেন মন্তেনোচাতে। অনৈ ইন্ধার্থং নির্মিতা বিহার সিবেধ। ইন্ধান প্রাপ্তোৎ।
তথা তঞ্জুর্গর্জনং যাং মিহং সেচনং যাং বৃষ্টিমিকিরং। বুত্রো বিক্লিপ্তবান্। সাপি বৃষ্টিনি
সিবেধ ছাছনিং চাশনিমপি যাং বৃত্তঃ প্রযুক্তবান্ সাপি ন সিষেধ। ইন্ধান্চাহিশ্চন্দ্র্বুত্তাবৃদ্ধাবশি
যদ্যদা যুযুধাতে। যুদ্ধং কৃতব্যুটা। ১তদানীং বিহাদাদ্যোন প্রাপ্তা ইতি পূর্কত্তাব্রঃ।

मात्रव-ভाষ্যেत्र वकाञ्चवात ।

ইস্রকে নিষেধ করিবার জন্ম বুত্র যে বিহাদাদিকে মাগা প্রভাবে নির্মাণ করিরাছিল, সেই বিহাদাদি এই ইস্রকে নিষেধ করিতে সমর্থ হর নাই। সেই অর্থ এই মন্ত্র দার কথিত হইতেছে। এই ইস্রের নিমিত্ত নির্মিত যে বিহাৎ, তাহা ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরূপ বৃত্রের গর্জন যে বৃষ্টি বিক্ষেপ করিয়াছিল, সেই বৃষ্টিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। বৃত্র যে অশান প্রয়োগ করিয়াছিল, সে অশনিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। ইক্র এবং বৃত্ত উভরে বধন বৃদ্ধ করিয়াছিল, উত অপিচ মুখ্যা ধনধানিজ্ঞাহপদ্মীভ্যোহপদ্মভ্যোহস্থাদামপি বুত্রনির্দ্ধিতানাং বাদ্ধানাং সকাশাধিজ্ঞায়ে। বিশেষণ জিত্যান ॥

দিকেধ। বিধু গত্যাং। নিহং। নিহ সেচনে। বেহতি দিঞ্তীতি নিট্ বৃষ্টি:। কিপ্চেতি কিপ্। অকিবং। ক্বিজেপে। তৃথাদিভাঃ শঃ। ঋত ইফাডোরিতীছং। অভাগম: উদাত্তঃ। যদৃত্বোগাদনিঘাতঃ। যুযুধাতে। বুধ সম্প্রহাত দিটি প্রতায়-অবঃ। কিগো। অন্লিটোক্রেঃ। গাঁ• শতাংশ। ইত্যভাসাহত্রত ককারত কুছং॥ ১৩॥

ত্রে য়োদশ (७৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের সাধারণ বাখ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং ব্রত্তের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (বৃত্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্বাৎ. বক্স. গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শক্রুকর্তৃক প্রক্রিপ্ত সে সকল যুদ্ধান্ত্রকৈ বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' স্থুল বাখ্যার এই স্থুল ভাব, প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষে মন্ত্রান্তগত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সায়ণের অনুসারী। কেবল অহি ও ব্যুত্রের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ হ্যদ্ধিহিত সদ্রুদ্ধি ও অসদ্রুদ্ধি) বলিয়া গ্রহণ করিয়া আহণ করিলাম। পূর্ব্ব ইইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। উদমুদারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তখন বিজাদাদি (ইন্দ্ৰকে) প্ৰাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ ইন্দ্ৰদেব, বুএনিশ্বিত অগ্যাঃ বুত্ৰ মায়াকেও ভয় কৰিয়াছিলেন।

^{&#}x27;দি ষধ' পদটা গভার্থবাধক 'ষিধু' (ষিধু) ধাতু ছইতে উৎপন্ন। 'মিহং' পদটা সেচনাথ মূলক 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' ফ্রেম্বাল কিপ্ প্রভ্যুম্থ নিজ্পন। 'দিক্ষন করে' এ অর্থে 'মিট্' শব্দে বৃষ্টিকে বৃঝায়। 'অকিরং' পদটা, বিক্ষেপার্থদ্বোতক কু ধাতুর উত্ত লঙ্বিভিজিতে 'তুদাদিভাঃ শঃ' ফ্রোম্বারে শ, 'ঝত ইন্ধানোঃ' এই ফ্রেম্বারা ইং এবং অল্পাগ্ম করিয়া নিজ্পন। ইহার উনভ্রেম্ব। ব্যুত্তবারা বশতঃ নিলাভ্যুর হন্ধ নাই 'যুম্বাতে' পদটা, সংপ্রারার্থক্রাপক 'যুম্' ধাতুর উত্তর লিট্ বভজ্তিতে নিজার। ইহার প্রত্যাহ্ম্বার। 'জিলো' পদটাতে 'সন্লিটোর্ক্জেঃ (পাত ৭০০ ৫) এই ফ্রেম্বারা হ্ম্মের পর্বন্ধ করের কুম্বার্থ ক্রেম্বার হৃষ্মানে । ১০।

বে মন্ত্রের নিত্যন্ত ও অপৌরুষেয়ন্ত প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া, আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ অর্থের দারবক্তা দহত্বেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হৃদয়ে জ্ঞান এবং অজ্ঞানের সংগ্রাম-সঞ্জর্য অনিবার্য্য। সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্থুত করিয়া জ্ঞাদের বিজয়-মাল্য লাভি করিতে পারিলে, দাধক আপনার পথে অগ্রদর হইতে পারেন। নতুবা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য ইয়। উঠে। এই দংগ্রাম-দময়ে দাধকহৃদয়ে তমোময় অজ্ঞান কর্ত্তক বিবিধ বিভাষিকার ও বিনাশসঙ্কুল ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রের যে সমস্ত: অস্ত্রের কথা এ থাকে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার৷ ঐ অজ্ঞানের এক একটী বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিস্তাৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন গোর অন্ধকার রঙ্গনীতে হঠাৎ বিত্রং ঝলসিয়া পথিকের গস্তব্য পথকে ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিামদের জন্ম পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়ভর অন্ধকারে িঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন ক্ষেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শত্রু সাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহাব সাধন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিদ্র-বিপংশক্ষুল করিয়া তুলে। এইরূপ গর্চ্ছন বর্ধনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবত্যোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই সকল শব্দের ও ভাবের সূক্ষ্ম-সমালোচমায় মন্ত্রের স্থাব্যাত্মিকতাই বিশেষভাবে পরিলক্ষিত ছইয়া থাকে। জ্ঞানাজ্ঞানের ছন্তে, জ্ঞানালোকের নিকট বেমন বিছাতের (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, দেহরূপ গর্জ্জনাদিও নির্থক-২ইয়া থাকে। গর্জ্জন বলিতে—আমরা অঞানতা-জনিত জোণাদর হুষ্কারকে মনে করিতে পারি। অঞ্চানী সে হুষ্কারে ভীত বিপ্র্যুত হয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে সে ত্ঞ্জার র্থা-ভাস্ফালন-সাজে প্রাব্দিত হইয়া থাকেব। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভিন্তির্গণ অথবা প্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্ব^১ে বিভ্রান্ত পণে পরিচালিত হয়। স্থানের সভাতে তাহার সে বিভ্রম বিদূরিত হইয়। থাকে। শেষ অপর অন্ত্র—'হ্রছ্নিং'। ঐ শব্দের অর্থ –'অশনি'। ষশনি বলিতে সাধারণতঃ কঠোর মারক অস্ত্র বুঝাইয়া থাকে। অঙ্কুশের

তাড়নায় যেমন মন্তহন্তীকে বশীস্ত করা যায়, সেইরপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুলা অঙ্গুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাহে। কিন্তু সে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অন্তকে বলিতে পারি ? তাহা কি পতনের মূলীস্ত কারণ —অহংভাব নহে ? অহংভাবই তো দর্বক্রেষ্ঠ মারক অন্তঃ যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অন্ত তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন সে অন্তকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপায়ই নাই। 'হ্রাছুনি' বলিতে যে শন্তের 'ভ্স্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' দেই দন্ত ছোতনা করে। কিন্তু এই অন্ত পরাস্তত হইয়া থাকে। খাকে এ সকল শব্দে এরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার এ সকল অন্ত নিয়ত মানুষকে বিব্রত ও বিভ্রান্ত করিতেছে। তাহাকেই সদসত্ব কির সংগ্রাম বলিয়া অভিহিত্ত করিতে পারি। সাধনমার্গে সাধকের সদসৎ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে কিরপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যায়ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'দাদনার পথে প্রসর হইতে চেপ্তা করিলেই অজ্ঞান (অদছ্তি) জ্ঞানকে (সৰ্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বতঃই বেটিত হয়। তাহাতে দাধক যদি অজ্ঞান-শত্রুর প্রলোভনে মুশ্ধ না হইয়া একমাত্র ভগবানে ন্যস্তুচিত হইতে পারে, তাহ। হইলে ভগবৎ কুপায় ক্ষিহিত শুদ্ধসন্তুজ্ঞান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অদদ্র্ভ-রূপ ঘোর শত্রুকে সংক্ষেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মর্ম্ম এই বে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্চানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' দাধারণের পক্ষে এ ঝ্রান্তে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, তিনিই তোম'র অজ্ঞান শত্রুকে বিনাশ-পূর্বক হাদয়ে শুদ্ধসত্ত্ঞানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার সাধন-পথের সকল শত্রুই বিনন্ট হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১ম—৩২সু—১০খা)।

ठ ठूर्फिनी श्राक् ।

(প্রথমং মঙলং। ছাত্রিংশং স্কেং। চতুদিনী ঋক।)

। অহের্যাতারং কমপশ্য ইন্দ্র

হৃদি যতে জনুষো ভীরগচ্ছৎ।

নৰ চ যন্তিং চ অবস্থীঃ

শ্যেনো ন ভীতো অতরো রজাংদি॥ ১৪॥ —

भष-विश्लवगः।

। হিদি। যথ। তে। জমুফঃ। ভীঃ। অগছহং। —

। নব। চ। যৎ। নবতিঃ। চ। অনুষ্ঠীঃ। - -- -

। । শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংসি॥১৪॥ —

মর্মাত্বসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইক্স (হে জানাধার ভগবন্) 'আছে:' (শতো:, আজানরপতা) 'যাভাহং' (ছডারং) 'বং' (জনভিরি ং আছাং) 'অপভাঃ' (দৃষ্টবান্ অসি) জমেব শক্রন শক্ষ ইডার্থ:) 'বং (ফনা) 'ডে' (জব, জংস্থানিনি, জন্দিষ্টিতে) 'ফ্ দি' (জনরে) 'ভরুমঃ' (সন্তাৰহন্ত্রিচচূন্ শক্রন্) 'ভীঃ' (ভরং) 'আগচ্ছং' (আলাহাজাং), 'চ' (আলাচ) 'যং' (ফার্ম) 'ভীঃং' (পাণভরত্তঃ জনঃ) 'নব নবভিং' (নবনবকং, একাশীভিসংখ্যাক্ আমুঠেরং কর্ম) সম্পাদর্ভি, 'চ' (জনা) 'ভোনান' (ভগবদভিমুগে ক্ষিপ্রস্থানন্দীলঃ সাধ্ক ইব) জনঃ 'প্রস্থাঃ'

(প্রথম্ভি, মিজ্যান্নষ্টিতানি) 'রজাংসি' (পাপানি) 'অভরং' (অভরং, পাপাং মৃক্তা ভবজীতি শেষঃ).। সংকর্মান্নষ্টানেন নরাঃ পাপাং পার্ঞাণং লভন্তে; জ্ঞানোদয়ে চ সংক্_{ৰ্যান্ন} রাগঃ প্রবর্দ্ধতে। তদা ক্ষ্তানরূপং পাপং বিনগুতি। (ন-৩০-ছ-১৪৭)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানাধায় ভগবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শত্রুর সংহারকারী আপনি ভিন্ন অন্য আর কাছাকে দেখিয়াছেন ! (অর্থাং আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী)। যখন, হৃদয়ে আপনার জাবির্ভাব হেতু হৃদ্ধিহিত সদ্ভাবনাশক শত্রুকে ভীত সম্ভ্রুম্ভ হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ত্রম্ভ জ্ঞন 'নবনবক' অনুষ্ঠেয়কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল সাধকের আয়, সাধারণ মানুষ্ও পাপপ্রবাহ হইতে (নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ হইতে) উত্তার্ণ হয়। (১ম—৩২ সূ—১ ঝ)।

সায়ণ ভাষাং।

কে ইক্স মনুযো বৃত্তং হতবতত্তব হাদ চিত্তে যদ ধলি ভীবসত্তং। ন হতবানখারি
কুল্যা ভয়ং প্রাপুথাৎ। ভহু হৈবৃত্তিত যাতারং হতারং হমপত্তা। ছভোইতং কং পুন্ধং
দৃষ্টবানসি। ভাদৃশক্ত পুরুষাস্তবত্তাভাবাকা৷ তৃত্ব ভয়মিত্যগাঁ। যদ্ধপাৎ কারণারং নব চ
নব'তং চ অবস্তীরেকোনশতসংখ্যাকাঃ প্রবহস্থান নাঃ প্রাপ্য বহ্দাংসি তত্তায়ুদ্দকাত্তাঃ।
ভাবানসি। তত্ত দৃষ্টাতঃ। খেনো না খোননামণো বহুবান পকাব দৃংগন্নার্ব
ভয়মাসীদিণ্ড গ্রাতে। তন্তবং মা ভূ দৃত্যভিপ্রাঃ। তচ্চ দ্বগমনং ব্রহ্মণে সমায়তঃ।
তিন্তো বৈ বৃত্তং হতা নাজ্যীতি মন্তমানঃ পরাঃ পরাবতো পক্তাত। ১০তিরাগান্চ'মারি।
ইন্তো বৃত্তং হতা পরাং পরাবতেমবস্ক্রদেরাধান্ধান্ত সমন্তমান ইতি॥

नावन-कारम्ब वकाक्रवान ।

হে ইক্লদেব। বৃত্তহননকারী আপনাধ হুদ্ধ 'আমি হুড' এই বুজুকে এয় প্রাণ্ড না; তাহা হুইলে বৃত্তের হস্তঃ আপ'ন ভিন্ন অন্ত কোন প্রুক্ষকে দেখিয়াছেন ? তালা বৃত্তহননকারা) অন্ত প্রুক্ষের অভাবকণতঃ আপনার (বৃত্তবধে) ভর হর নাই। যে কারণ বশতঃ আপনি নবনবতি-সংখ্যক প্রবহণনীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত হুইরা সেই নদীস্মৃ'ইর অলমানি উত্তীব হুইরাছিলেন। এছলে দুঠান্ত প্রদর্শিত হুইডেছে। শুনপকার হার। অর্থাণ শ্রেমন দুর-সমনে ভীত হয় না, আপনিও সেইরাপ ভীত হয়েন না। সেই অন্ত বৃত্তবধে আপনার ভর নাই ইছাই অভিপ্রায়ণ। সেই দুরগমন ঐতরের ব্যান্থ এইরপ পঠিত হুইরাছে; বুখা,—'ইক্রোরিন্তপান্ত সাঞ্জতি'। তৈতিরায়গণ্ড পাঁচ ক্রিয়া থাকেন; বুখা,—ইক্রোরিন্ত্র স্ক্রামা ইছি।

ক্রনি। পদনিত্যাদিনা হানয়শক্ত হানাদেশ:। উদ্বিদ্ধত্যাদিনা বিত্তক্তেক্ত হাত্তবংশ তানু ব:। তত্তেলিটা কয়:। বাষ্ঠাকবচনে বনোং সম্প্রানাগনিতি সম্প্রান্তপ্রক্তে শাসি-বাস্বসীনাং চেতি যথং। ন চ ব্যত্তেকার সিদ্ধা। পা• ৬। ৮৬। ইত্যেকদেশতাসিদ্ধাথ থাং ন প্রাান্তি বাচাং সম্প্রানাগনিতীক্ত প্রতিবেশে বক্তব্যঃ। পা• ৬১৮৬৬। ইত্যেকদেশতাসিদ্ধাথ থাকিবল প্রতিবিদ্ধাথ। গ্রহনেত্যাদিনোপধালোপ:। ন চাসিদ্ধবদ এভানিতি সম্প্রসাদশ-তাসিদ্ধবদ্ধায়ে। গ্রহণ গ্রহণ । সম্প্রকারণ হিল্পান্তব্যঃ। ভিল্পান্তব্যঃ। পা• ৭০৮৮। ইতি স্বন্ধ গ্রহণ শপ্ত ভিল্পান্তব্যঃ। শত্ন গ্রহণ গ্রহণ শপ্ত ব্যানিদ্ধাত্তি । পা• ৭০৮৮। ইতি স্বন্ধ গ্রহণ শিক্ষা প্রকারণ বিভানিষ্কার । শত্ন গ্রহণ গ্রহণ

চতুর্দ্দশ (৩৮০) খাকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত যে ভাষ্য ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সন্তাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। ছুইটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "হে ইন্দ্রদেব আপুনি যুধন বুজাত্বকে বধ করিয়া ভীত হইয়াছিলেন, এবং ভীত হুইয়া প্রোন-পক্ষীর ভায় একোন-শতসংখ্যক প্রবহণনীল নদী পার হুইয়াছিলেন, তুধন

বুতাস্থারণের নির্যাতনেজু কোন্ জনকে জেথিরাছিলেন ?" (২) "বে ইন্দ্র! অহিকে ছনন করিবার সমর যথন তোমার জনতে ভরসঞার ছইরাছিল, তথন তুমি অহির অভ কোন্ হস্তার জন্য প্রতীকা করিয়াছিলে যে, ভীত হইরা প্রেন পক্ষীর স্তার নবনবতি নদী ও লল পার হইরা গিয়াছিলে ?" শেষোক্ত ব্যাথার টীপ্লনীতে লিখিত হইরাছে,—'সায়ণ ঘলেন, বুত্রকে বধ করা উচিত কি না এই ভর ইল্লের মনে উদর হইরাছিল; কিন্তু মূল পাঠ জিলিল বোধ হয় ইন্দ্র শক্রের ভয়েই পলাইয়াছিলেন। ইহা হইতে পৌরাণিক গর উৎপন্ন হইল বে, ইন্দ্র ব্রের ভরে হাদের ভিতর লুকাইয়াছিলেন।

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঝক্টীর মর্মা'কুধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মাকুসারিণী ও বঙ্গানুবাদে যে ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম, আনরা মনে করি, দে ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মশ্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টর চারিটী বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করুন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপগ্রঃ" পর্যান্ত। উহার সরল অর্থ—'(হ ইন্দ্র! আপনি শত্রুংন্ত। জার কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' অহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর দহিত জ্ঞানের দ্বন্দের বিষয়ই এই সুক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক খেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন বা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্ম কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্য কেহ যে অজ্ঞানতারূপ শত্রুর বিমর্দ্দক আছেন, তাহা কোনও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিষ্ঠত আপনি; আপনিও যথন অত্য কাহাকেও দেখেন নাই; সর্ব্বদর্শী আপনি; আপনিও যখন সেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তগন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-সাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না।' 'অপশ্যঃ' ক্রিয়াপদের সার্থকত। এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহা^{কেও} অবাপনি য়খন দেখেন নাই ; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা অত্য কেহই নাই বা থাকিতে পারে না।

মগ্রের দ্বিতীয় অংশ---'যৎ' হইতে 'অগচ্ছৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশে

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আদিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন, সন্থভাবনাশক যে শত্রু হৃদয়ে হুর্ভেন্ন হুর্গ নির্দ্ধাণ করিয়া অব্বিতি করিতেছিল, সে তথন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মানুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকৈ হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু কি আর সেথানে তিষ্ঠিতে পারে? সে-যে সে অবস্থায় ভীত হইয়া পলায়ন করে—এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রাম্মুট করিতেছে।

''চ'' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্তী অংশটা ("চ" হটতে "অতরঃ" পথ্যন্ত) এক **সঙ্গে আলোচনা** করা অ'বেশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্নবতিং চ ষ্রবন্থীঃ শ্রেনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ মন্নবতিং' রূপ **সংখ্যাবাচক শব্দ কেন** আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী (অসংখ্য) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন ? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার **ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে** কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত হুইত। যথম বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যথন পূ**ৰ্বাপর কোনও** নদীর পরিচয় পাইতেছি না ; তথন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-খানীয়। সেই পথ দিয়াই আমরা মস্ত্রের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা মনে করি, 'নব চ যম্মবতিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবভিং' পদের প্রতিবাক্য 'নবনবকং'। 'নবনবকং' পদে শাস্ত্রানুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় **দৎকর্মাকে' বুঝাইয়া থাকে।** সেই দকল সংকর্মের ফলে মানুষ ইংলোকে স্থা এবং প্রলোকে প্রমূপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির शत्क, मःमातीत मश्राक, याश्वानिरागत क्रमाय नियु कानाकारनत क्रम চলিয়াছে— তাহাদের জন্ম, ঐ 'মবনৰক' কর্ম্মের অনুষ্ঠান অতীব শুভফলপ্রদ বলিয়া শাস্ত্র কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। গাইস্থ্যাশ্রমে থাকিয়া গৃহীকে যে

報等- そ・o (a も 刃:)

কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জ্ঞানে জ্ঞানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিত্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জ্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনবক' সংসারাজ্ঞমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

'নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মা। সেই একাশীতি-সংখ্যক কর্মা, প্রবৃদ্ধ ও নিবৃত্ত ভেদে, দ্বিবিধ। সেই কর্মা কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রদঙ্গতঃ তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষসংহিতায় এই 'নবনবক' কর্মোর স্বরূপ ও সৎকর্মা সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শুখা নব গৃহস্ব জেমদানানি • নবৈব তু। তথৈব নবকশ্বাণি বিৰুদ্ধাণি তথা নব।
প্ৰচন্ত্ৰানি নবাজানি প্ৰকাশ্ৰানি তথা নব। সফ্লানি নবজাণ নি ফ্লানি নবৈব তু।
আনুধানি নবাজানি বস্তু লাতানি স্বৰ্ণা। নবকা নবনিদিষ্টা গৃহদ্বোলতিকারকাঃ ॥'

গৃহস্থের নয়টী স্থা (অমৃত) এবং নয়টী ঈষদ্দান। এইরূপ নয়টী কর্ম এ নয়টী বিকর্ম আছে। নয়টী সফল-কর্ম এবং নয়টী নিম্ফল-কর্ম আছে। (এতদ্ব্যতীত) সর্বদা অদেয় নয়টী বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টী করিয়া যে নয়টী বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা,গৃহী ব্যক্তির সর্ব্যথা উন্ধতিসাধক।

অতঃপর নয়টী হুধাই বা কি, আর নয়টী গুপ্তকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রভৃতিই বা কি ? তাদ্বিয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রন্থে প্রথম গংক্তির 'ক্লেধানব গুল্ল্ছু শক্ষামি নবৈব তু'
পাঠ দৃষ্ট হর। ঐ পাঠের বলাক্ষাদে লিখিও আছে,—'গুল্ল্ছের নয়টা অমৃত। ঐ নয়টা
হুধা শক্ষ্ থারা প্রকাশ করিভোত।' বলা বাছলা, ঐরূপ পাঠের ঐরূপ অম্বাদও সয়ত হয়
না। পয়ন্ত পূর্বাপর সংহিতার প্লোকগুলির অর্থের প্রান্ত লক্ষ্য কারলে আমরা বুঝিতে পারি,
'শক্ষামি' পদ।লপিকরপ্রমাদমূশক। উহার পাঠ—'হুধা নব গুহন্তুক্ত দানানি চ নবৈব
তু', অথবা 'হুধা নব গুহন্তুভ্যবদানানি নবৈব তু' হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
বিক্তাত ঘটা সম্ভবপর। দেবনাগর অক্ষরের ছাপার 'গুহন্তুক্ত' পদের (মন্তক্ষিত) এ কার
কুপ্ত হব্রা সন্তব। তাছার পর 'বদানানি' পদের অর্থগ্রহণ না হওয়ায়, পণ্ডিতগণ ঐ
পদকে 'শক্ষামি' পদে পর্যাব্দিত করিতে পারেন। হুধা প্রভৃতি এক একটা বিব্যার্থ
বিল্লেখণ-প্রস্ক্লে 'ঈ্বদানের' কথাই উল্লিখিত দেখি।

নগৰিধ সংধা।—বিশিষ্ট ব্যক্তি গৃগস্থের গৃহে আগমন করিবে পর মন, চকু, মুখ এগং ' বাকা, এই চাফিটী স্কার্ত্তমে দিবে; তদনস্তর প্রভাগান করা, এই ভানে আগমন করুন বলা, স্থাগত জিজ্ঞাসা করা, মিষ্টালাশ করিলা ভোজনাদি বারা পেবা করা, গমন কালে অফুগমন করা,—এই নয়ট কার্যা যুপুর্বাক করিবে।

নববিধ ঈষদান।—বিশিবার স্থান নির্দেশ, পাদ প্রকাশনের জ্ঞাপ দান, বসিবার নিমিন্ত কুশাসন প্রদান, পাদ প্রকাশন করা, অভাঙ্গ নিমিন্ত হৈল-দান, গৃহে স্থান দান, শরন নিমিন্ত শ্যা প্রস্তুত করিয়া দেওয়া, যথাশক্তি থাস্তব্স্ত প্রদান, অভিথি ব্যক্তির ভোজন না হউলে-গুংজ্বের ভোজন না করা, অভিথির ভোজন হউলে আচমন নিমিত্র মৃত্তিকা এবং জল প্রদান।

নববিধ কর্মা।—সন্ধা, স্ন'ন, জ্বপ, ভোষ, বেদপাঠ, দেবপৃষা, বলি-বৈশ্ব, অভিথি দেবা, পিছলোক, দেবগণ, মহন্মাগণ, দৰিজ ব্যক্তি, স্থনাথ বাজি, তপস্থিগণ মাভা পিঙা এবং অন্তান্ত শুকু সনের ম্থাযোগ্য বিভাগ কবিয়া কেওয়া। এই নয়ুটী গৃহস্থেব নিভা কর্জনা কার্যা।

নববিধ বিকর্মা (বিকর্মা — যে কর্মা কর্ত্তণ্য নেছে)। — মিধ্যাবাকা-প্রথোগ, পরস্ত্রীগমন, অভক্ষা বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গমন; অপের-পান; চৌর্যা; জীবহভ্যা; অপ্যস্ত্রীয় কার্য্যের অনুতান, মিত্রধর্মা বিকন্ধ কার্যা করা। এই নয়নী কার্যা বিকন্ধ। ইচা সর্বতোভাবে ভ্যাগ করিবে।

নয়টী প্রচ্ছের বা গুপ্ত কর্ম্ম।—মনুবোর প্রমায়ু: ধন, গৃচচ্ছিত্র; পরম্পরের মন্ত্রণা, মৈপুন, উষ্ধ, তপ্তা, দান, সম্মান-প্রাপ্তি। এই নম্বটি যতুনহকারে গোপন ক'রবে।

নববিধ প্রকাশ্র-কর্মা---আরোগ্য; ধণলোধ, দান, এধ্যরন, নিজ বস্ত বিক্রর, কস্তাদান; ব্যোৎসর্গ, বছলোকের অজ্ঞাক বে-পাপ এবং লোকের নিকটানিন্দনীয় না হওয়। গৃহ ধ্পণেরু এই নয়টী কার্য্য প্রবাশ্য-কর্ম।

নববিধ সক্ষণ কৰ্ম।—মাজা, পিতা, অস্তান্ত গুক্তমন, বন্ধাণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী ব্যক্তি, দক্ষিত্র মন্বয়, সনাথ ব্যক্তি এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিকে যে দান করা, ভাবা সক্ষণ কামিয়ে ৮ ধুত্তে বিন্দিনি মন্দে চ কুনৈছে কি ভবে শঠে। চাটুচাবণচৌরেস্তো দক্তং ভবভি নিক্ষণম্ ॥
সামাজং যাজিতং আস আধিদারা তি ভচ্চমন্ । কেবায়াতঞ্চ নিক্ষেণঃ স্ক্ষেত্ৰাহ্যে স্তি ॥
আপংবিশি ন দেয়ানি নব বস্থানি স্কালা। যো দল্ভি স সৃচ্ আ প্রায়তিভারতে নকঃ ॥
নবনবক্বেভারময়ন্ত্রানপরং নরম্। ইহলোকে পরে চ প্রীঃ অর্গস্থ ন মুঞ্জি ॥
যথৈবাত্মা পরভ্ডল্ ইবাঃ স্থামিক্তা। স্থতঃধানি ভূল্যানি যথাত্মনি ভ্রণা পরে ॥
স্বং বা দ বা ছঃখং বংকিঞিং ক্রিয়তে পরে। ভত্তত পুনঃ পশ্চাং স্কামাত্মনি জায়তে ॥
ন ক্লেশেন বিনা দ্রবাং দ্রবাহীনে কুডঃ ক্রিয়া। ক্রিয়াহীনে ন ধর্মাঃ ভা দ্রাইটিনে কুডঃ স্বরম্।
স্বাং বাঞ্জি সর্কো হি ত চ্চ ধর্মসমূত্রবম্। তালাদ্ধর্মঃ সদা কার্যাঃ স্কানিইলি প্রত্ম ॥
ভাগাগতেন দ্রবান কর্ত্রবাং পারলোকিকম্। দানক বিধিনা দেয়ং কালে পাত্রে গুলার্থহে ॥
সমান্ত্রান্দান ক্রিয়াং রাজ্যক্রবে। সহস্রপ্রামানিয়ান্তং বেদপারস্থা ।
বিধিহীনে তথা পাত্রে যে! দলাভি প্রতিপ্রহম্। ন ক্রেকং ভাল্বনভ্রমপান্ত নভাতি॥
বাসনপ্রভিকারায় কুটুম্বার্থক যাচতে। এবমন্ধ্রা দাত্রমন্ত্রথান ক্লং ভবেং ॥

নব'বধ বিফল কর্মা — ধুর্ত, স্ততিবাদক, মুর্থ, অনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২৯০, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংগদিপকে (এই নয় জনকে) দান করিলে কণ হয় ন। ঐ দান বিফল।

নববিধ আদেয় বস্তা—ৰ জ্ঞালৰ, গচ্ছিত, বন্ধকী, স্ত্ৰী, স্ত্ৰাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারণতে গৃহে আগত ধন, সক্ষয় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু আপংকাতেও দান করিবে নং। যে দান করে, দে মৃঢ় আগ, দে প্রাধশিততার্হ।

নবনবকবেন্তা অফুর্ন্তানপরায়ণ মন্ত্রম্ভকে কল্মা ইংলোকে এবং পরলোকেও ত্যাপ করেন না স্থাতিলায়া বাজ্ঞি পরকেও আপনার মত দেখিবে; কেন-না মুখ এবং ছংখ আপন এবং পর উভংরেই তুল্য। পরের স্থাব বা ছংখ যাহা কিছু কহিবে, পশ্চাৎ মে সমস্তই আপনাকে ভাগ কহিছে হইবে। কেন বাতীত এবা লাভ হয় না; এবা না থাকিলে কলাফুর্নান অসম্ভব। কর্মানা করিলে ধর্মা হয় না। ধর্মাতীন বাজির স্থালাভ মুদ্রপ্রাহত। সকলেই স্থা অভিলাই করে, কথা সংখ্য ধর্মাের ফল; অভএব সকলে সকল বর্গ বন্ধাসহকারে ধর্মাফুর্নান করিবে। লাগ্রােপার্জিত ধন থাবা পারলােকিক কর্মা কন্তব্য। বিশ্বি অল্পসারে বিলেশ কালে এং প্রাবান পাত্রে দান করিলে ভালা করিলে ব্যাক্রনাম সম, বিশ্বন্দ, সহল্ম এবং অনন্ত ফল হয়া থাকে। হিন্দা করিলেন ভালােকি ক ক্ষা আলাকে দান করিলে সম ফল হয়; কব ব্রাহ্মণকৈ দান করিলে। বিহলা হয়ণ করিলেন ভালােকি আলাকি কিল মুক্তা করে বাহ্মণকৈ দান করিলে ব্যাহ্মণকৈ ফল হয়। পুর্ন্নে উক্ত ছইগ্রাছে বে, হিংসাতেও ইক্রণ ফল হয়। বে বাজি বিধিবজ্জিত পাত্রে ধনালি ধান করে, ভালার সেই প্রান্ত বন্ধাই বে, পরিবার-প্রতিপালনার্থ আনশিই পুণ্যও বিন্ত হয়। যে ব্যক্তি বিশ্ব জাক্র কলা করে, আলার নেই প্রান্ত বন্ধাই বের বাজি কিল। বাজাকে, আলােক বিরার করে করিয়া ভার্যাকেই বান করিবে, অক্রথা ফল হবৈর না। যে বাজি পিক।

মাতাপিত্বিহীনস্ক সংস্কাৰোদ্বহনাদিভিঃ। যা স্থাপষ্ঠিত জ্জেহ পুণাসম্খ্যা ন বিছতে ॥ ন তজ্ঞেষোহগিলোকে নাগ্নিষ্টামেন লড়াতে । যচ্চে যা প্রাপাতে পুংসা বিপ্রেণ স্থাপিতেন তু ॥ যদ্যদিষ্টতমং লোকে ষচ্চাপি দশ্মিঙং গৃহে। তত্তদ্পুণবতে দেখা তদেবাক্ষমিছিতা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুপ্রেয় কর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্রও জ্বন, ঐ সকল কর্ম্ম-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত হৃদয়ে সন্তুবনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তরের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ, ঐ পদে যে হৃদয়ে শক্র ভয় পাইয়াছে, দেই হৃদয়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে বুঝায়তেছে। য়য়ন ভয় পায়, তথন সংকর্মো অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্ম সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ দেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্ধরের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ'পর্যন্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এথানে 'শ্রেনা ন' পদবয় বিশেষ দমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'শ্রেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইয়াছে। দে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'শ্রেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অধ্যাহত হয়, তাহা আমরা বুবিতে পারি না। আমরা ঐ 'শ্রেনা
ন' পদবয়ে অন্য ভাব পরি গ্রহ করিল'ম। 'শ্রেন' পদ 'শ্রে' ধাতু হইতে
উৎপন্ন। 'শ্রে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'শ্রেন' পদে 'কি এগতিশীল'
ভাব আদে। দে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে কিপ্রগমনশীল দাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকতা তাহ'তেই দক্ষতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্ষিপ্রগভিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রেমব হইয়া থাকেন।
আমরা মনুষ্য-সাধারণ ভাহার দিকে অগ্রেমর হইবার জন্য উৎস্ক হইলেও
পদে পদে পিছ'ইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বেরপ অবস্থায়

মাতৃহীন লোককে উপনধনাদ সংস্কার বিবাহ প্রভাত থারা বজার করে, ইহলোকে তাহার অসংখ্য পুণা। ব্রাহ্মানকে বজার রাখিলে পুক্ষ যে ফল লাভ করে, তাহা অগ্নি: হাত্র বা অগ্নি • টোমের অফ্টানে লাভ করিত্তে পারে না। জগতে যে যে বস্তু অভ্যস্ত বাঞ্চিত এবং যে যে বস্তু গৃহের প্রিয়, সেই সেই যাত্ত গুণান পাত্রে দান করিবে; তাহাতে ঐ স্কল বস্তুর প্রতি অক্ষয়ৰ হৈছে। পূণ্ হয়।

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হাদয়ের শক্ত্রণণ যদি হাদয়ে ভণবংসম্বন্ধ-হেতু ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আম গা যদি 'নবনবক' রূপ কর্মানুগানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে দেই ক্ষিপ্রগাননশীল সাধকের ন্যায় আমরাও
ভগবানের প্রতি ত্বরিতগতিতে অগ্রানর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যানুষ্ঠিত কর্ম্মের দারাই, আমাদের নিত্যানুষ্ঠিত পাপদমূহ হইতে
আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়া আদে। #

উপসংহারে অ'র একবার গমস্ত মণ্ডের মন্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেচে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননাশপক্ষে আপনাকেই এক-মাত্র সহায় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদয়ে আপনার উদয় হইলে, হৃদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হুইলে. ছাদিশ্বিত শত্রুগণ আতঙ্কিত হইরে। তথন, অসৎকশ্ম-পরিবর্জ্জনে ও স্থকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আদিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্ম-সম্পাদন। দেই প্রবৃত্তির ফলে, গে কর্মা পরি জ্জনীয় তাহা পরিবর্জন করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবশ্য অনুষ্ঠেয়, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হটব। শত্রু আত্স্কিত বিমন্দিত হইলে, তসংকশ্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগবন্, আপনার দিকে অগ্রসর হইতে পারিব। তথন আমার নিতাাসুষ্ঠিত যে পাপকশাসমূহ, আমার প্রপ্রে প্রমন কারবার অন্তবায়স্করপ হইয়া প্রবাহিণীক্রেপ যে বিভামান ছিল, আমি অনায়াসে দে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব .' জামর মনে করি এ গার্ছ এই মহান্ তত্ত্ব্যক্ত করিতেছে। এখানে, এ ঋষ্পে, প্রার্থনা কর হইতেছে,—'হে এগবন্! তুর্মিই তো অজ্ঞানশক্র দমনকর্তা! আমাং অজ্ঞান-হৃদয়ের অজ্ঞান-শত্রুকে বিমাদিত কর। জামি সদ্জ্ঞানলাভানন্ত সংকর্মানুগানে যেন তোমার সমাপস্থ হ**ইতে পারি।' (১ম**– ৩ সূ—১ ঋ

ক এই মন্ত্রের শেষাংশের 'শ্রেম্বয়াং' ও 'রঞ্জাংদি' পদগুরের সম্পদ্ধ বিষয়ে দংশ্রের ভা আসিতে পারে। িন্ত আমরা ঐ গুটু পদে সম্বদ্ধ অব্যাহত বলিয় স্থাকার করিলম 'শ্রুমন্তীং' পদে 'শ্রিকাপ্রবাহের' ভাব আনিতেছে। নিত্য নিত্য নিত্য নামুষ্ক ফে পাণামুঠানে এই রহিরাছে, 'শ্রুমন্তীং' ও রঞ্জাংশি' পদশুরে দেও নিত্যামুক্তির পাণের বিষয় খ্যাপন করে বিশ্বক্তি-ব্যত্যর স্থাকার ভিন্ন সম্বর্ধ আমনন করা যার না। 'অতবং' ক্রিমাপদকেও পরিবর্তি করিছে হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদকে যথাবিক্তত রাখিয়াপ্ত অর্থ, করা যাইত। তাহারে ভাগনেকে সাহ্যান করিয়া ভবনদী-উত্তরপের প্রার্থনা প্রকাশ পাইত।

```
্ অষ্টক, ২ অধ্যাৰ, ৩৮ বর্গ। } দাত্রিংশৎসূক্তং ।
```

পঞ্দশী ধাকু |

(अनमः मखनः। दाजिः मण्युकः। भक्षनशै सक्।)

ইল্রো যাতোহ্বদিতক্ত রাজ। —

্দেত্ব রাজ। ক্ষয়তি চর্যানা-

মরাল্ল নেমিঃ পরিতো বভূব॥১৫॥

পদ-বিশ্লেধণং।

। ্ ইন্দ্রঃ। যাতঃ। অবহসিতফা রাজা।

। । । শমস্য। চ। শৃঙ্গিণঃ। বজ্ঞহবাতঃ। - -

। । मः। ইং। উংইতি। রাজনা। ক্ষয়তি। চর্ষণীনাং। — — — — — — —

আরান্। ন। নেমিঃ। পরি। বভূব ৪১৫॥ -- --

মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা ৷

'বজবাচ:' (কঠেরশাসন:) 'যাত:' (গতিশক্তিবিশিষ্ট্রস্ক্রমস্ত) ''জবসিওপ্র' (গমনরহি ১স্ত, স্থারবস্ত) 'রাজা' (অধিপতি:) 'শমস্ত' (শাস্তস্ত, সাধো:) 'স্কর্ণড' (উএস্ক চ অসাধোন্চ) 'রাজা' (নির্মক:, পালক:) 'ইস্ত:' (স ভগবান্) 'চর্ণীনাং'

(আংখাংকর্ষণধকানাং জনানাং) 'ক্ষরতি' (বাসনাং বিনাশরতি); 'নেছ' (স এব পরমেখনঃ) 'নেমি' (চক্রপরিধিঃ) 'ন' (যথা) 'জাবান্' (কাঠথগুবিশেষান্ ব্যাপ্নোতি, ভর্বং) 'তা' (তানি, স্বাবরঞ্জনাদীনি সর্বাণি) 'পরিবভূব' (ব্যাপ্তবান্)। চরাচরপাসকঃ স ভগবান্ সর্বোধ স্বাবরঞ্জনাদীনাং সাধ্বমাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেরঃ সাধক্ষ। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রবারকঃ স্বব্যাপক চ ইতি ভাবার্থঃ। (১ম – ৩২ স্থ ১৫ খ)।

বঙ্গান্তবাল ।

কঠোর-শাদন স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উত্ত্য সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক সেই ভগবান্, আত্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; রথচক্রান্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ সেই ভগবান, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—০১্মূ—:৫য়)॥

সায়ণ ভাষাং।

বজ্ঞবাত্রিক্স: শত্রো হতে সতি নি:সপত্নে। ভূষা বাতো গাছতো ক্সন্থা বিদি ইয়ে ইরব সিত্ত স্থাবরস্থা শহস্ত শাস্ত শৃল্পরাতিজ্যেন প্রচারণ বাব প্রবৃত্ত সাধাপদিভাদে:। শূলিণ: শৃলাপে তত্তে প্রস্তুত সহিষ্ঠ নি বিদ্যালি বাদ্ধান ক্ষালি ক্রালি প্রবিদ্যালি ভূষা ক্ষরতি। নিবস্তি। তা তানি পূর্বোক্তানি ক্ষমবাদীনি স্বানি পরিবত্ব। বাধাবান্। তত্ত দৃষ্টার:। আবল্ল নেমি:। যথা বধচক্রস্থ পরিতো বর্তমানা নেমি-রধারণে কীলিতান্ কাটবিশেষান্ব্যাপ্রোতি তব্ব ॥

যাতঃ। ষা প্রাপণে যাতি পক্ষতীতি যাৎ। সটং শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদাতঃং সং৷ সোহতি লোপে চেদীতি সংগ্রিয়াং সোলেপিঃ। তা। শেচ্ছক্সি বহুৰ্গিতি

সায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গামুবাদ।

বস্তুবাত ইন্দ্রদেব, শত্রু নিহত হইলে নিঃশত্রু হইরা অক্সমন্থাবরের, শৃক্ষাদিরহিত অহিংগ্র অবগদিভাদির এবং শৃক্ষয়ক উত্র মহিব ব্যাদির রাজা হইরাছিলেন। সেই ইন্দ্রদেব, মনুস্থাদিগেরও রাজা হইরাছিলেন; এবং পূর্ব্বোক্ত সেই অক্সমাদিকে ব্যাপিরা ছিলেন। কিরপে ব্যাপিরা ছিলেন,—এম্বলে দৃষ্টাম্ব হারা তাহা প্রেদর্শিত হইতেছে। ব্যচ্জে বর্তমান নেমি যেমন নাভিন্থিত কাষ্ট্রিশেষকে ব্যাপিরা থাকে, তত্ত্বপ।

'গমন করে' এই অর্থে প্রাপণার্থ মূলক 'যা' খাতুর উত্তর লটের স্থানে শতৃ আদেশ ক্ষরিয়া যতী বিভক্তির একবচনে 'যাতঃ' পদটী নিম্পর হটয়াছে। 'সাবেকাচ' হত্ত ছারা ইহার বিভক্তিশ্বর উদাত্ত। 'সঃ' গদের 'সোহচিলোপে চেৎ হত্ত ছারা সংহিতাতে হ এর লোপ হইরাছে। 'তা' এই পদে 'শেশ্চান্দসি<ছলং' হত্ত ছারা শি এর লোপ হইয়াছে।

, कहेक, २ काशांव, ०७ वर्ष ।] वाद्यिश्मद मृक्कर ।

নেলোপং। বছুব। ভবতে নিটো ভবতেরং। পাও পা৪।৭৩ ইডাভাবেভারং। কুঠাইউএস্জিভ্রা ব্লাগ্যন্ত মিতাবাৰ্জেঃ পূর্বং ব্লাগ্যঃ। বহা ইছিভ্রভিভাং চ। পাত্রিভা ইভি জিটা কিবাৰ্জাভাবং। ম চাসিজবদকাভাদিতি ততাসিজ্বাত্রভাদেশঃ
শ্রনীয়া। বুল বুলবিভ বণোঃ সিজৌ ভবতঃ। পাও ৬।৪৮৮।১। ইভি ততা সিজ্বাং।
ভিত্ততিত ইভি নিমাকঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রশ্মস্ত বিতীরে১ हাত্তিংশো বর্মঃ ॥ ৩৮ ॥ বেদার্থক্ষ প্রকাশেন তথ্যে হার্দং নিবারয়ন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাবিজ্ঞাতীর্থমহেখরঃ ।

ইতি শ্রীমদ্রাজাধিরাজ্পরমেশরবৈদিকমার্গপ্রবর্ত্তক শ্রীনীরবৃদ্ধ দুপালসামাজ্যধুরদ্ধরেণ সায়ণাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্বীয়ে বেলার্থপ্রকাশে অক্সংহিত। ভাষে প্রথমায়কে খিতীয়োহধায়ঃ সমাধঃ।

পঞ্চদশ (৩৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটি ইন্দ্রদেবের স্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই মস্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্ব পূর্বে ঋকের আমরা যে অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, দে অর্থ কতদূর দঙ্গত হইয়াছে। চতুর্দিশ ঋকের যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদান্তিত 'ভূ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতেব:' (পা • ৭৪ ৭৩') এই স্ত্র ধারা বিথের অত্ব হইয়াছে। এছলে রুক্তাক্ত প্রস্কিতা প্রযুক্ত বুক্ আগম নিতা বলিয়া বৃদ্ধির পূর্বেই 'বৃক্' (ব) আগম হইয়াছে। অথবা 'ইন্ধিভবভিত্তাং চ' (পা • ১ ২৬)' এই স্ত্র ধারা লিটের কিন্তু বৃদ্ধির অভাব হইয়াছে। পরস্ক এখানে 'অদিকবদ্রাভাবে' নিয়মে ভাহার আসিক্ষত্তে উব্ভাদেশের আশক্ষা হইতে পারে না। কারণ, 'বৃগ্ ষ্টাবঙ্বণোঃ সিদ্ধৌ ভবভঃ' (পা • ৬৪ ৮৮। ১) এই স্ত্র ধারা ভাহার সিদ্ধৃত্ব বিধান আছে। 'ভিঙ্ঙভিঙঃ' স্ত্র ধারা ইহাতে নিধাত্তম্ব ইইয়াছে॥ ১৫॥

েশ্বন জন্তকের দিতীয় আধ্যায়ে জন্তাতিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥
বিস্থাতীর্থ মহেশ্বর বেদার্থপ্রকাশের হারা হৃদিস্থিত জন্ধকার নাশ পূর্ব্বক ধর্মার্থকানমোক্তরপ চারিটী পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি শ্রীমং রাজাধিয়াজ প্রমেখবের বৈদিক মার্গের প্রথর্জক শ্রীবীর বৃক্ষনরপতির নামাজ্যধুরদ্ধর সাহণাচার্থ্যবিরচিতে মাধ্বীয় বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংহিতা ভাব্যে প্রথমাষ্ট্রকের বিতীয় অধ্যায় সমাধ্য ॥ ২ ॥ অহির সমরে, শ্যেন-পশ্দীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটা নদী উত্তরণ-পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্য্যের বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ফ্রনের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত শান পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে শে কিরূপ বিভ্রমন্ত্রন্ত করে, এই দ্বাত্রিংশ দূজ্কীই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজ্ঞার সংগ্রাম-কাহিনীর দহিত এই ইন্দ্রদেবের সংশ্রাব কল্পন। করা হইয়া থাকিবে। যাহাই ইউক, দূজ্কের এই উপসংহার-মন্ত্রটী দে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মলটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইন্দ্র' নামে কাহার প্রতি লক্ষা রহিয়াছে। এই মস্ত্র দেণাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার ফত গুণ—কত শক্তি-দামৰ্থ্য! মন্ত্ৰের একটা পদ—তিনি 'বজুবাহুঃ।' এই পাদ কঠোর শাদন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারট মর্মার্থ—তিনি ন্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে দৎপথে পরিচালিত করিবার জন্ম তিনি যে তুলাদও ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার পূর্ব্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বন্ধ্বন্ত ছইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্ববাহুঃ' বিশেষণ দেই ভাব ছোতনা করিতেছে। 'বজুবাহুঃ' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁংার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন —তিনি 'থাতঃ অবসিতস্থ রাজা ' উাহার ম্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ? —না, তিনি স্থাবরজঙ্গনচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ? না—'শমস্ত শৃঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি সাধুর ও অসাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার—সংসারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন যে তিনি,— স্থাবরজঙ্গমচরাতর ঘাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও পুকল ভাব বাঁহার আয়ন্তীঞ্ত, তেমন যে তিনি—'তনি কিনা এক অন্তরের ভয়ে ভীত হইয়া দূরদূরান্তরে পলায়ন করিলেন? কল্পনায় এ ভাব ধারণা করিতেও পারা যায় না। আস্তিকের মনে এ ভাব আদিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না ।

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। ^{দেই} ইন্দ্র--'চর্মণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্মণীনাং' পদের যে নিগুঢ় তাৎপর্য্য, তাহা

আমরা একাধিক কেত্রে আলোচনা করিয়া আ নিয়াছি। এখানে আমরা তুই ভাবে হুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। ব্যাপ্যাকারগণ 'চর্ঘণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন। আমর। চর্ঘণী পদে আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন দাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, যদি ট্র শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই আহণ করি, তাহাতেও অর্থসঙ্গতিপক্ষে বিশ্ব যুটে না। 'কুষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা--কুষকের প্রকৃতিগত। সে পক্ষে, সাদাসিধা অর্থে, 'চর্যাানাং ক্ষরতি' বাক্যে, কুষকদিগকে ক্ষু করেন অর্থাৎ তিনি ভাহাদিগের অজ্ঞতাকে ক্ষ্য করেন,—এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত প্রকাণ পায় যে,—তিনি অধ্য অজ্ঞজনের প্রতি দদা করুণাপরায়ণ হইয়। তেন। ঐ পকে; 'চর্ঘণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা যাইতে পারে। কুম কর অজ্ঞতার মধ্যে সরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দঙ্গে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বজ্রবাত্ত দত্য ; কিন্তু যাহার অপ্ততা সর্নতার সহিত বিজ্ঞাতি, তাহার অপ্ততা-ক্ষয়ের ছন্মই তিনি প্রশঙ্কপর। ইহাই: পরমকারুণিক পর্যেশ্বরের পর্ম করুণার নিদর্শন। আবার অন্য পক্ষে '১র্ঘণীনাং' পাদরায়ে অর্থ আমরা পুরবাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্ষেত্রে তাহার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। অ্যারা বলি,—বাঁহাদের চর্ষণ (কর্ষণ আত্মোৎকর্ষদাধন) হইয়াছে, ঞ भाम ठाँशामिन(कहं वृजाहित्जाह। (महे बारबाटकर्सनम्भन मानकन**न**तकः তিনি ক্ষয় করেন। এ বাক্ত্যের তাৎপর্য্য কি ? সেই সাধকদিগের জন্মজরা> মরণরূপ দেহ-দম্বন্ধ, তথ-ভুঃখভোগরূপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নিশা,ল করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিংশ্রেয়দ মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। দে পদে এই অর্থ ই আমনন করা যায় যদি 'ফিল' ধাতুর 'নিবাদ' অর্থ স্থান কর যায়, তাহাতেও সূক্ষাদৃষ্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত ইইতে পারে। 'মনুয্যুদিগের রাজা ইইয়া তিনি বাস করিয়াছিলেন', — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'ক্ষি' ধাতুর ঞ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ ক্রা ঘাইতে পারে,—দেই ভগবান ইন্দ্রদেব 'চধণীনাং' • व्यर्था माधक गर्भत व। मूक्यु गर्भत व। कृषक गर्भत मर्था वान करत्व ; অর্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণপেরায়ণ হইয়া ভাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হাদয়ের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হাদয় তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে,
মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হইতেই এই ভাব অধ্যাহতে হইতে
গারে। তাহাতে তাঁহাকে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন
হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেব এমন সকল অলোকিক
অমাসুষিক কর্ম্মাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয়
না কি যে,—সেই তিনি, একটা অস্তরের ভয়ে সাতসমুদ্র তেরনদী
পার হইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মশ্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হউতে 'পরিবড়ুর' পর্যান্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবতুত্ব পরিক্ষ ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্ত্রমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতংপ্রোভঃ বিগ্নমান রহিয়াছেন ৷ কেমনভাবে আছেন !—নেমি ঘেমন চক্রের অভ্যন্তর কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্ববদাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যক্রপে ঝাপিয়া আছেন। উহার সন্থার ও শাক্তর অভাব কোনও স্থলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এ উপমায় এই ভাবই ৰ্যক্ত আছে। গীতার 'একাংশেন হিতো জগৎ' বাক্য—যেন এই মন্তেরই প্রতিধ্ব। ন এই অংশের 'নেসিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগুড় ভবকুত্বম প্রস্ফাট দেখি। এখানে একটা প্রাপ্তির কণা মনে আদে। নেমি স্থানকৈ পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও দেইরূপ সংসারীকে আশ্রেখন পাওয়াইয়া দিতেছে। কুসমস্তবকে দংশ্লিট কীট যেমন নিশ্মালোর স্চিত দেবতার চরণে আশ্রয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইৰূপ ভগবানের সহিত সংশ্লিট থাকিয়া, নান। প্রীকা-পাবাবারের মধ্য দিয়া অগ্রেদর হইতে হইতে, জাবও দেইরূপ ভগবানকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগৃত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি। তাঁহার দারার তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহা^{যোই} আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তত্ত্বই পরিংয়ক।

সৃত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে! পূর্দাপর ভাব-সঙ্গতির বিষর স্মরণ করিয়া তাহার অনুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ ঋত্রক কি প্রার্থনায়

কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'ছে ভগবন্ বজ্ববাছ! আমাদের প্রক্রিজাপনি বজ্রবাছই হউন। দেখুন, আমরা মেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ সদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে সংযত করুন। আপনি বজ্রবাছ; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামী না হয়। আপনার বজ্রকঠোর হস্ত তুলাদশু ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিহবই তো এখন সে কঠোরহস্তে অঙ্কুশ তাজনায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারি। আপনি যে সর্কেগর, সর্করিলেপ বিস্থান থাকিল সন্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিতেছিন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিতেছিন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া স্করিতোলির আপনার শরণাপন্ন হই।' শ (১ম—১২ দূ—১৫খা)।

ভারাফদরণে এ মন্ত্রীর বেলপ অবর্থ প্রতিভাত হয়, তাচা আমাদিলের পাহকঃ ভাষ্যের বলামুবাদে? উল্লিখিত হটয়াতে। অন্তান্ত ব্যাথদাকারগণও প্রায় সারণের অনুসূত্রণ ব্যাখ্যাট করিয়াছেন। সায়ণের ব্যাখ্যামুদারেও এ মন্ত্রটী ভগবং-মহিমা-জ্ঞাপক। ভবে ভিন্দি 'চর্যণীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিকক্ত-অফুসারে 'মনুদ্যানাং' বলিরা স্বীকার ক্রিরাছেন। আল্বরা ঐ পদের অর্থ 'আত্মে ৫ক ইবিশিষ্ট' মতুরা বলিয়া প্রহণ করিয়াছি। তাগতে সঙ্গত অর্থই প্রাপ্ত ৰ ওৱা বাষ। 'ক্ষয়'ভ' ক্রিযাপদের অর্থ-কল্পন্দ প্রসঙ্গে ভাষ্যকার 'রাজা ভূত্য' পদহয় অধ্যাত্তক করিবাছেন; এবং উক্ত 'ক্ষয়তি' পদের অর্থ লিখিবাছেন—'নিবসতি'। , আমরা এই 'ক্ষতি' পদের অর্থপ্রসকে একমাত্র 'বাসনাং' পদ অধ্যাগার-পূর্বক ধাতুর ক্ষয়দক প্রকৃতার্থ রক্ষা কবিছে প্রহাস পাইলাছি। ভালাতে ঐ অংশের অর্থ নিম্বর্থ হয়,—'আত্মোৎকর্মবিশিষ্ট জনগণের (সাধতের) বাসনা ক্ষয় করেন। বিদিও 'ক্ষী' খাতুর 'নিবাস' অর্থণ্ড পরিগুলীত ^{ভ ইতে} পারে; তথাপি, কটকরনাতে মুরুলিপের রালা চ্টরা নিবাপ করিরাছিলেন'—এরপ অর্থ আমনন করিবুরে দার্থকতা কি ? এ পকে ব্যাখ্যার প্রথমেই ডিনি, 'শক্র হত ছইকে পঁর নি:শঞ চইলা' বাক্য উত্ত করিয়াছেন।' তাহাতে মন্তের ভাবার্থ দীডাইরাছে এই বে, — ^{'ঠকু} নামক কা**লা শত্ৰুনাশ-পূৰ্ব্যক** নিংশক্ত নিৰ্ব্বিবাদ হইয়া কোনও কা**ংল** স্বাগ্ৰা পৃথিবীর মহস্তদিগের রাজা ভ্রতাছিলেন। কিন্তু এই প্রকার অর্থে, এমন যে নিভ্যক্ত মণৌক্রবেষত্ব জ্ঞাপক বৃদ্ধ, ভাষাও কর্লুবিত হটবা পড়িবাছে। ভগৰৎ-প্রসলে মানুষেক নৰত্ব আসিয়া জুটিয়াছে। বাহা হউক, বিশ্বাথে আমরা সকল প্রকার অর্থ ও ভাব থাৰাশ কৰিলাছি। কোনু অৰ্থ বা কোনু ভাব সকত, অনারাণেই তাহা বোধগন্য হইবে।

দিতীয় অধারের পরিশিষ্ট।

এক একটা ধল্পত্রের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাব প্রচ্ছেররপে ক্ষরন্থিত করিতেছে, এই দিনীয় ক্ষাধারের আলোচনার ভাছা বিশেষরপে উপলব্ধ করা ধায়। ধারারা পুরাভ্তানুপদ্ধিংল, উলোরা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত করিতে পারিবেন। বাহারা ক্রড় করার্ত্তর অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত করিতে পারিবেন। বাহারা ক্রড় করার্ত্তর ভ্রাকুল, এই সকল মন্ত্র উল্লেখ্য ক্ষাধারিক ক্ষরতের সন্ধান ক্রবার ক্ষপ্ত বাহারের প্রাকুল, এই সকল মন্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারিকো, উল্লেখ্য ক্ষাধ্য হিত্তিক। ক্রাক্রন্তর ভিন ভাবের অর্থেই আভাষ দিয়া ক্ষাস্থানিছ।

াৰতীয় অধানয়ে ভেরটা স্কুক আছে। স্কুগুলিকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত ৰৱা যাইতে পাবে। একটা হুক্ত-ৰভুক্তেবগণ দৰ্শে, ছুইটা হুক্ত-ইক্ত বিফু আন্ত বায়ু প্ৰভাৱ দেবতার ওত্তপ্রকাশমূলক, আটটা স্তা-শুনংশেপের বন্ধনমোচন-সংক্রাস্ত, এ০ট স্ক্র-জাগ্র:রবভার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশপ্ত স্থকটা — চন্দ্রবুক্তাপ্তরের স্কন্ম ঘটিত। প্রাথম বিভাগে দেখিতে পাই,-মানুষ কেমন করিয়া দেবত লাভে সমর্থ হয়। পুরাওত্তামুদ্দ্রিংক স্থান ক্রিয়া পাইবেন,—ক্লেগত এবং ব্যাক্তগত বিবিধ বিষয় ভ্রার মধ্যে সামুবেশিভ আছে। श्रिमा विकास-बाब में कि - कि विष जवह थे, प्रक बहेटक जेकात कता वाता काराधाल विकास सन क्षोदनकान--- कि एका-विद्धारनत्र क्रायारकार्यत्र निमर्भन्। हेस्स, पृष्टी, व्याप्तिक श्राप्ताहत् वर्ष-কাহিনা ব্যাক্তপতভাবে আলোচনা করিলে, পুরাবুত্তের সভিত উভার মন্তম পুচনা করা যাত। भक्त कृत्त, काक्षाचा कृषा प्रमानी माधक केशरक त्या गृह त्या माधा भारत्य, वह सम्मन यत्रवीम याकृष काशास्त्र (त अगू.ध-सामरणव साधकावी स्टेस्क श्रावितम, धे श्राक्षत्र ग्रा সমতের কাথিমার ভাগে প্রদর্শিত হঠয়াছে। পংক্রী অংশে, বিষ্ণুদর্কা ও বরুণ্দেরতা প্রভৃতির लामाम देवळ्यां नक के उदामिक विविध उत्तर कारण करा गाता । यथामान उत्पादश विवृत् ছটয়াছে। ঐ অংশ হুটতে আধ্যুগণের মধ্য-এগিয়া হুটতে ভারভবর্ষে আগ্রমনের কাহিনী দগ্রমাণ कता शह : कातात्र के करन इटेट्ड भिडलाटक्त भवमज्य व्यवग्र हरे*ए*ड भावि । एक्सन्य बस्रतामाहत्व वार्षाद्व এक मिटक (यमन 'সামা। এক আচার ব,ব)বেরর সন্ধান প্রাপ্ত হ abi বাহ, জনালিকে তেম্ম গভীর আধ্যাত্মিক তম্ব উল্লাটিত হুইয়া থাকে। উপসংহারে—ইপ্রস্থার্থের মুমুর-বিবরণ। উচাতে ত্রিভান্তের অপুর্ব্ধ সমন্তর-সাধনের পরাকাষ্টা প্রদর্শিত হটবাছে। ইস্ত-ক্তের সমরকে যদি ঐতিকাসিক ঘটনার উপংঘারী বলিছা খীকার কর, সে পক্ষের উপাদান গৃত মধ্যে প্রচুর-পরিমাণে পরিলক্ষিত হবতে। আবার যদি মেলের ও বারিবর্গণের রূপক-প্রদ উश्रंट विवृत्त आहि विकास विदान कत्त ; क्षणकहरण विश्वत का दिकानिक उत्तव विदान मार्थ भिर्दे शहेरन । वाध्याच्रिक-छचाञ्चनकादीत कि ग्रंड गर्छोत छच स्टात नर्या निहित वाह,-একটু নিবিষ্টচিত্তে অনুধ্যান করিবেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ফলতঃ, ইতিহান আছে, বিজ্ঞান আছে, আবার নিতাসতারপে পরণতৰ বিশ্বত বহিবাছে: মন্ত্রতা এখনই পদীৰ-ভাবপূর্ণ!

কোলী অভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদস্তুতে। বৈষামনোহনজো দিজঃ ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থবীঃ স্থারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধকঃ॥
কুর্গাদাদঃ স্তত্তক্ত দাহিত্যগতজীবনঃ।
বদতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-দহরে২ধুনা!
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি থ্যাতো অন্তক্ত্য ।
স্থীয়াং তৃপ্তিদাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিত্ত দপ্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপায়া জ্ঞানদেবত্ত দিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥



খ্যাশ্বেদ-সংহিতা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

প্রথম সফটক। প্রথম মণ্ডল।

মৃল, পদবিল্লেষণ, মর্মাফুদারিণী বাাঝা বঙ্গামুবাদ, দায়ণভাষ্য, ভাষামুবাদ, বিশ্লার্থ প্রভৃতি সমেত।

পূজনীয় শ্রীযুক্ত তুর্গাদান লাহিড়ী শর্মা

কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

Ś

খাথেদ-সংহিতা।

---- pop----

দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্র-সূচী।

(বর্ণান্মক্রমিক।)

	সৃষ্ঠা।
অ	
অংশ পত্নীরিহাবহ দেবানামুশভীকপ । ছটারং সোমপীতয়ে ।	> 8 @
_{আৰোক্ষিত} প্ৰথম্মামভানাং মনামতে চাকু দেবস্থ নাস।	
স নো মহা অদিতরে পুনর্দাৎ পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥	う シャ タ
चिक्ठिकोनामनित्वननानाः काष्ठानाः मत्या निहितः भन्नीतः।	>
सकता विवार विष्ठवस्तारमा लोग्रं छम ज्यानवनित्रन छ: ॥	१८७६
অতো দেবা অবস্তু নো বতো বিষ্ণুৰিচ ক্লমে। পৃথিবা। সপ্তধামভি:।	3.66
মতো বিশাস্তু হা চিকিছা অভি পশুতি। কুডাসি যাচ কছা।	>२६२
ष्यथं न केन्द्रश्वासम् वर सर्व्यानार । सिवः नन्त अनन्द्रशः ।	>000
অধাবরত বহুবোহতজত শ্রক্ক তারা। ভাগং দেবেরু যজ্জিয়ং॥	386
অন্ত প্রত্নত করে তুরিপ্রতিং নরং। যং তে পূর্বং পিতা হবে॥	>8₹₡
অণু যু যে লোমো অত্ত্রীদ ত্রবিখানি ভেষজা। অগ্নিং চ বিখপস্বমাপণচ বিশ্বভেষজী।	1365
অপ খ স্তর্মূত্মক্রু ভেষ্থমপামুত প্রশ্বরে ৷ দেবা ভবত বাজিনঃ ॥	২১৫৮
অপাং নপাত্মবদে স্বিভাৱমৃণস্তৃতি। তম্ম ব্ৰভাম্যুশ্স ।	2000
व्यभावरत्यां व्यभुक्तमाञ्च वञ्चमित्रगात्नो वचान ।	
वृत्का विक्षः প্রতিমানং বৃভ্যন পুরুতা বুতো অশ্যবাত্তঃ ॥	>699
च्यत एक रहरना तकन नरमाजित्र व रक्का जित्रोगरह हिति छि:।	
ক্ষমভাষ্ট্র প্রচেতা রাজ্যেনাংদি শিশ্রপঃ কৃতানি এ	১ २२১
অবুধে রাজা বরুণো বনভোধ্ব হ স্তুপং দদতে প্তদকঃ ॥	
নীচানাং স্কুপপরি বুধ এবামন্মে অন্তনিহিতাঃ কেডবঃ স্থাঃ॥	>>>>
অভি ছা নেব স্বিভরীশানাং বাধানাং। স্থাবন্ ভাগমীমহে॥	>>>-
অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণ। নপত্নীঃ। অভিরপত্রাঃ সচস্তং॥	>•4>
भभो व बका निविजान फेका नकः वृष्ट्यं कृद ठिक्तित्वयुः।	
সদবানি বক্ষণত ব্ৰতানি বিচাক্ষতজ্ঞহা নক্তৰেতি॥	> ₹•७
অমুর্যা উপ করে। ভারে। ক্র্যাঃ সহ। ভানে হিষ্ক্ষরং॥	3000
WEITEL HARING CARREL CHENT PROPERTY OF COMPANY COLD SHEET	

	र्श ।
অরং দেবার জন্মনে ভোষা বিপ্রেভিরাসরা। অকারি রত্নগাতমঃ॥	264
ক্ষয়সুতে স্মঙ্সি কপোত ইব গভিধিং। ব চত চিক্ল ওহ সে॥	2877
चारगास्त्रत कृर्यम चा हि क् इव महानौतः जूनिवाधभृत्रीयः	
নাত বীদক্ত সমৃতিং বাধা না ভ সংক্ৰলনাঃ পিপিষ ইন্দ্ৰ ক্তঃ॥	2642
জ্বং ন স্বা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নামেছিঃ। সম্রাজস্তমধ্বরাণাং র	>0>0
ষ্মাখ্যা বারো অন্তবন্তদিক্স স্থকে ষ্বা প্রত্যহন্ দেব এক:।	
অজ্ঞাে গা অজ্ঞঃ শৃব সোমমবাস্তলঃ সর্ভবে সপ্ত সিন্ধুন্॥	१७ १७
আশ্বাকং শিক্তিণীনাং দোনপাঃ দোমপাঁব্নাং। সধে ব্জিন্ৎস্থীনাং ।	>800
ষ্মহন বৃত্রং বৃত্রভরং ব্যংসমিস্তো বজ্ঞেণ মহতা বধেন।	
স্কন্ধাংসীৰ কুলিশেনা বিবৃক্ণাতিঃ শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যা: ॥	1600
অহমছিং পর্বতে শিশ্রিয়াণাং স্বষ্টাগৈ বন্ত্রং স্বর্যাং ভতক ৷	
বাপ্রাটব ধেনবঃ শুন্দমানা অঞ্চ সমূদদ জগ্নরাপঃ 🖟	>009
আহের্যাতারং কমপশু ইক্র হাদি যতে ভগ্নুষো ভীরগচ্ছে।	
নৰ চ যন্ত্ৰজিং চ শ্ৰবন্তীঃ খোনো ন ভীতো অভবো নজাংগি 🛮	2673
আ	
আ পা অথে ইছাবসে হোতাং যবিষ্ঠ ভারতীং। বরতীং ধিষণাং বহ ।	38• 9
শা হ দ্বাবান স্থানাপ্ত: ভোড়ভো। বৃষ্ণবিশ্বান:। খণোরক্ষং ন চক্রো: ।	>885
আ যাগমদ্ধদি প্রবং সছপ্রিনীভিক্তিভিঃ। বাজেভিক্লপ নোহবং ॥)8 o
चा त्ना वहीं विभावतमा वक्ता मिरता वर्षमा। नीम स मन्द्रवा यथा ॥	2597
আ নে। ভজ পরমেশ্বা বাজেমু মধ্যমেষু। শিক্ষা বস্বো অন্তমন্ত ।	३७१•
আ পুষন্ চিত্রবহিষমান্ত প ধরণং দিবঃ। আজা নটং যথা পশুং ॥	>>8.
আপাপঃ পুনীত ভেষলং বর্পং তবেও ময়। ত্যোক্চ ক্র্যাঃ দূপে ।	3566
আনপো আভাষ্চারিবং রনেন সমগ্রহি। প্রস্থার আ পহি তং মা সং স্কেব চিসা।	3390
আপো দেবীকৃপহ্বয়ে যত্র গাবং পিবস্তি নং। সিদ্ধুভাঃ কর্ত্বং হবিঃ॥	>>>¢
ঋরব ইক্রং ক্রিবিং যথা বাঞ্জয়ন্তঃ শতক্রতুং। মংহিষ্ঠং সিঞ্চ ইন্দু े⇒ঃ॥	\$8∙₹
আয়্মী বাজসাত্মা তাতা১চা বিজ্জ তং। দ্বী ইবারংসি বপ্সতা।	3069
আধায়দ্ব: শতক্রতবা কামং জরিজুণাং। খণোরকংন শচীভিঃ॥	>886
আখিনাবখবেত্যেবা যাতং শরীরয়। গোমদ্রা হিরণ্যবং ॥	5860
জা হি খা স্থনবে পিতাপির্যালভ্যাপয়ে। স্থা সংখ্যে বরেণ্যঃ ॥	>263
Je	
ইলং বিফুর্বিচক্রমে ত্রেধা নিদমে পদং। সমৃত্তা পাংস্করে ॥	> 1•
ইংক্রোগ্নি উপহ্বরে তরোরিং স্থোমমুখাসি। তা দোমং সোমপাতমা ॥	>••₹
हेर छ। नी मूण ह्वर इ व स्पानी १ अ अर इ। अधा ही १ त्या मणी छ र इ।	> 48
हैं समापः था वहन्त यश्किक छति उर मश्चि । यदाहम क्रियाह यदा (नेप उटानुङः ।	1764
हैल्लाको मक्त्रभा (स्वामः পৃষরাজয়:। বিশে মদ শ্রুতা হবং॥	2216
ইস্ত্রবার্ মনোজ্তা বিপ্রা হবতে উত্তে। সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী ।	2226
हैम तु एक्याकर मनिर शास्त्रकर नगारमर। अप्य प्रत्यमु श्र (वाहः ॥	30)4
हैम बंकन अभी हत्रणां ह मृज्य । जामनञ्जाता हत्क ॥	3,40

দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	1130
	পৃষ্ঠা 🛭
इसामत्त्रं भवनिः श्रीमृत्यां न हेममध्यानः यम्नाम नृवार ।	4 "
শাণি পিতা গুমতি লোম্যানাং ভূমিরস্থাবিকুম্রতানাং 🖟	>6:56
हेस् म नी शानि थारवाहर यानि हकात्र व्यथमानि वज्रा।	
অহমহিমক্ষপন্ততদি প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্বতানাং॥	2,65
ইন্দ্রো যাতোহবসিত্ত বাকা শম্ভ চ শ্লিপো বজবাহ:।	
পেচ রা জা ক্ষর তি চর্বণীনামরার নেমিং পরিতা বস্তুব ॥	70.0
छ ।	
উগ্রাসস্তাহবামহ উপেদং সবনং স্কৃতং। ইস্তাগ্নী এহ গছেতাং॥	2
উজিষ্টং চৰ্ছের সোমং পবিত আন কল। নি ধেছি গোরধি জ'চ॥	> 5 9 8"
উত ত্যাং চমসং নবং ছবু । কিছ চং। অকর্ত চতুরঃ পুনঃ॥	443
উত যোমসুবেছা যশশ্চকে অলাম্যা। অংশাকমুদ্রেছা।	३ १७२
উত স তে বনস্পতে বাতো বাতান্ত্রমিৎ। অথো ইক্রার পাতবে কুরু সোমমূল্ধল 🗈	2008
উতোদ মহ্মিন্দুভিঃ ষড়্যুক্ত"। অনুদেষিধং। গোভির্বংন চর্কুবং ॥ উত্তৰং বরুণ পাশমমদৰাধমং বি মধ্যমং শ্রাধার।	228¢.
অথা বঃমাদিত্য ব্ৰতে ত্বানাগনো অদিতয়ে স্থাম ॥ _৪	ऽ श्र€
উত্তমং মুমুগ্ধি নে। বি পাশং মধ্যমং চুত। অবাধ্মানি কীবদে 🗈	3294
উভা দেবা দিবিস্পুশেক্সবায়ু হৰাৰহে। অক্ত দোমক্ত পীত্তমে॥	7.25
উরং হি রাজা বরুণ-চকার স্থ্যায় পহুণ্যক্ষেতা উ।	
অপদে পালা প্রতিধাতবেহকক্তাপবক্তা হা নয়াবিধশ্চিৎ ॥	*****
ঊ ।	
উর্জিটান উত্তেৎিমন্ বাজে শতক্রতো। সমতে বু এচাবহৈ ॥	4696
₩	
ন্তেন ধার্তার্ধার্তত ভোতিষম্পতী। তা মিত্রাবরুণা হবে 👂	7278
4	
এতেনাথে ব্ৰহ্মণা বাৰ্ণৰ শক্তী বা ষজ্ঞে চক্তম বিদা বা। উত প্ৰণেক্তভি বংক্তা অন্ধান্ৎসং নঃ স্থল স্থমত্যা বাৰবজ্ঞা।	3648
क ।	
ক্ষা ক্তপ্রিয়ং নরমা বরুণং ক্বামতে। নুনীকারোক্চক্ষসং ।	-Kox
ক্ত উষঃ কৰপ্ৰিয়ে ভূগে মৰ্জো অমর্জে। কং নক্ষণে বিভাবরি 🗈	2865
ভ নুনং কতমভাষ্তানাং মনামহে চাক দেবভ নমি।	
কো নো মহা ক্ষণিতয়ে পুন্দাৎ পিতরং চ দুশেরঃ মাতরং চ ৮	2347

	3 8(t
ब र्ग	
জ্বভাষিব তঞ্চতুম কৃতাবেতি ধৃকার। যচতেং যাঁথনা নরঃ॥	3306
_	_
ब बाटवास छिक्तिक कि विटल विटल संख्यात । त्यामर क्यात पृत्तीकर क	३००२
<u>ড</u> ।	
छचा रामि अन्नमा वन्ममानखना भारत यक्तमात्मा स्विर्छिः ।	
আছেললানো বকুণেছ বোধা কুশংসমান আবা; প্র মোবী।	757.
ख्या चम्छ त्रामभाः मत्य विद्धिन् उथा कृत्। यथा छ छेन्मनोहेरव ॥	1806
ভদিৎ সমানমাশাতে বেনস্তা ন প্র যুক্ততঃ। ধুতব্রতায় দাওবে॥	\$85¢
छानिज्ञकर छिम्बर्ग मञ्चारुक्तनतर क्लाका कान चा वि ठार्छ।	
ভনংশেপো যমহবদ গৃভীত: সো অসান্রাজাবরুণো মুমোজে _{, ম}	१२५०
ভক্ষরাসভ্যাভ্যাং পরিজ্যানং স্থং রখং। ভক্ষেত্র: সবছ ব।।	390
ভৃদ্বি প্রাদো বিপক্তবো জাগুবাংদঃ সমিদ্ধতে। বিষ্ণের্যৎ পরষং পরং॥	3.049
ভবিফো: পরমং পদং সদা পশ্রুন্তি স্বরঃ। দিবীব চক্ষুবাততং ॥	7.pc
ত্বং ভা বয়ং বিশ্ববারা শান্ধহে পুরুত্ত। সথে বদো জ্বিত্ভাঃ॥	>80>
ভরোরিদ্ দ্বতবৎ পরো বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ। গন্ধর্মস্ত ধ্রুবে পদে॥	2007
তানো অজ বনশাতী ধৰ বুৰেছি: গোতৃতি:॥ ইন্দায় মধুমং হতং॥	2092
ভাষ্ঠ সদম্পতী ইক্রাগ্রীরক উজ্জ হং। অপপ্রজাং দস্ত ত্রিণং ।	>
ভাষিত্রক্ত প্রশক্তর ইক্রাগ্রী ভাহবামহে। সোমপা সপোমপী হয়ে।	> • • 9
ত। যজেষু প্রশংসতেক্রারী শুস্ততা নবং। তা গারতে বু গাঁৱত ।	2008
জীব্রা: সোমাস: আগফ্ শীর্কম্ব: স্থতা ইমে। বায়ো তান প্রস্থিতান্ পিব ॥	3026
তে নোরত্বানি ধত্তন তিরা সাপ্তানি হ্রতে। একমেকং স্থশতিভি:॥	297
তেন সভ্যেন জাগৃত্যধি প্রচেতুনে পদে। ইক্রানী শর্ম ফছডং॥	2.20
ত্রীনি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অনান্তঃ। অতো ধর্মাণি ধারহন্॥	2 7.7
पर प्रमाश वामृ अप उत्तरम मर्टर मधानि अतरम मिरव मिरव।	
যস্তাত্বাণ উভরার জন্মনে মহঃ ক্রণোসি প্রয় আ চ স্করে॥	26.00
তং তোভিরা গৰি বালেভিছু হিতদিবঃ। অংশে বৰিং নি ধারম ॥	7845
ছং নো অংগ্নে তব দেব পায়ুভির্মবোনো রক্তত্ত্বশ্চ বন্দ্য।	
ত্রাতা ভোকস্থ তনরে গ্রামস্থনিমেবং রক্ষমানস্তব ব্রন্তে ॥	56.5
ত্বং নো অংগ্র পিত্রোরূপত্ব আ দেবো দেবেছনবত্ত জাগৃতিঃ।	
ভন্নুক্তোধি প্রমতিশ্চ কারবে ও কল্য'ণং বস্থ বিশ্বমোপিবে ॥	262.
ছং নে। অগ্নে সন্ত্রে ধনানাং যশসং কারু রুগুতি স্তাগনঃ।	
अधाम कन्त्राभना नटबन एमटेव्ह्याचा शृधियो आवष्टर नः ॥	>6.6
पुर दिश्वक्र (मधिक विवर्ग्ड अम्मेड बार्कांग । म वामनि व्यक्ति व्यक्ति ॥	329 €
प्रमा जेकन्श्मात वापरकेन्नाईर यटकक्र भन्नार वर्ताविकर ।	
ৰ এন্ত চিৎপ্ৰমতিক্চ্যনে পিতা প্ৰ পাৰং শাসসি প্ৰদিশো বিছুইনঃ চ	245
क्षरत्र व्यवस्था कत्रिश क्षित्रित्र राज्यानामकवर् निवः त्रथा।	
कर तरफ करता चित्रभाषरमध्याच्य मन्द्राजा सामग्रेतः ॥	3814

,	
Myo	- দিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।
পূষ্ঠা ।	
•	মধ্নে প্রথমো অঙ্গিরত্তমঃ কবির্দ্দেশনাং পরি ভূষনি ব্রতং ৷
>89>	বিভূর্বিখনৈ ভূবনার মেধিরো ছিমাতা শয়ু: কণ্ডিধা চিলারবে n
•	মধ্রে প্রথমশাযুমারবে দেবা অরুম্বরত্যক্ত বিশ্পতিং।
7876	ইড়ামকুৰ্নাত্মৰত শাসনীং পিতৃৰ্থপুৰো মমকত জাহতে।
	মুন্নে প্রাথমো মাত্তিখন আবির্ভন স্থক্তকা বিবস্থতে।
38ka	অবেজেতাং রোদণী হোতৃব্যোহসংখ্যতারময়লো মহো বসো ॥
	ন্মধ্যে প্রস্তিতঃ পিতাদি নতং বংস্কৃত্র জামরো বয়ং।
2438	সং ছা রায়ঃ শতিনঃ সং দহত্রিশঃ সুবীরং যস্তি ব্রতপামদাভ্য 🖟
	মুখ্র প্রয়ত্তদক্ষিণং নরং বর্দ্ধেবস্থাতং পরিপাসি বিশ্বতঃ।
7632	স্থাতুস্মুদ্মা যো বসভৌ ভোনকুজ্জীববাঞ্চং যঞ্জতে সোমপা দিবঃ 🖟
	মেরে বুজিনবর্তনিং নরং সন্মন পিপর্ষি বিদধে বিচর্ষণে।
7826	যঃ শুরসাভা পরিতক্ষো ধনে দভ্রেভিশ্চিৎ সমৃতা হংসি ভূষসঃ॥
	মধ্যে বৃষভঃ পুষ্টিবৰ্দ্ধন উন্ধাতশ্ৰুতে ভবনি শ্ৰবাঘাঃ।
\$828	য আছতি পরি বেদা বষট্কুতিমেকায়্বগ্রে বিশ অবিবাদনি 🖟
	হুমধ্যে মনবে ছামবাশয়ঃ পুরুষবদে স্থকতে স্থকত ঃ ৷
7829	খাত্রেন বৎপিত্রোমু চ্যাসে পর্বা ছা পূর্বক্ষন্ত্রাপরং পুনঃ॥
	ৰ্মধ্যে যঞ্চাৰে পায়ুৱস্তরোহনিষ্কার চতুরকা ইধ্যাদে।
2651	ৰো রাত্তব্যোহ্যুকার ধারণে কীরেশ্চিন্মস্তং মন্দা বনোদি জং 🗈
	प ।
\$ ₹11	দৰ্শংলুবিখনপতং দৰ্শংরথমধি ক্ষমি। এতাজুবত মে গিয়ঃ 🗈
	দাসপদ্মীরহিগোপা অভিষ্ঠলিকদা আপঃ পণিনেৰ গাবঃ।
४६ ३६	অপাং বিশমপিহিতং যদাগীদ বৃত্তং জ্বনাল স্থপ ভববার III
	न ।
٩, ٥,٤	ন ৰিবন্ত সম্ব্যু পৰ্যো তা করস্ত চিৎ। বাজো অন্তি শ্ৰ ৰায্য: ॥
	ন্দং ন ভিল্নমুয়া শহানং মনো কুহানা অভিযন্ত্যাপঃ।
) (+;	ষাশ্চিমতো মহিনা পর্যাতিষ্ঠস্তাদামহিঃ পৎস্কৃতঃশীর্কাভূব ॥
) 26 -	न यः निश्मखि निश्मत्वा न क्रश्वाला सनानाः। न तम्बर्ग्छमाख्यः ॥
•	ন্মো মহন্তো নমো অর্ভকেন্ডো নমো যুবভো নম আশিনেভাঃ।
508:	यक्षांम (प्रयान् यीन भक्रवाम मा कार्यमः সংস্মাকৃ कि (प्रवाः ॥
	নিছি তে ক্ষত্ৰং ন সহো ন মহাং বয় চনামী পতমন্ত আপু:।
Hcc .	নেষা আপো অনিমিক চরস্তীন বৈ বাতক প্র মিনতভূং॥
2.2	नहि वामित प्रारक गर्जा तर्थन शब्द । अधिना सामिता शहर 🛊
• •	নাট্যু বিছার উম্ভত্ন: সিংবর্ষ ন বাং মিত্যক্তিরজ্ঞাত্নিং চ।
34-1	ইন্দ্রুপাতে অহিন্টোতাপরীভাগ মুদ্রা বি জিগ্যে ।
344	ৰি বো হোতা ব্রেণাঃ সদা ব্ৰিষ্ঠ নমুভিঃ। অঞ্জে দিবিছ তা বচঃ ॥

	সৃষ্ঠা ৮
নি বসাদ ধৃতত্রতো বরুণ: পত্তাত স্বা। সাঞ্জান্ধান্দ স্কুজু: n	2562
निञ्चानवा मिथून्या मखामन्यामारम ।	
আনাতৃন ইজা সংশয় গোল খাবু ভ তিবু সহতেবু ভূবীমণ।	2016
মীচাবদা অভ দ্বৃত্তপুত্তেন্দ্র। অভা অব বধর্জভার।	
উত্তরা গুরধনঃ পুত্র: আসীদাফু: শয়ে সঙ্বৎসা ন ধেছু: 🖟	>6496
স্ভাসরত মুর্দ্ধনি চক্রং রথত বেমথুং। পরি ভাষতদীরতে ॥	286%
% (*	
পরামে যশ্তি বীভরোগাবোন গব্যভীবছ। ইচছস্তীকর চক্ষপং॥	3 ₹% € .
পরাহি মে বিমন্তবঃ প হস্তি বস্তুই হৈ । বয়োন বস্তীর প ॥	३२० १
পূর্ব হোতারজ নোমন্দর স্থাজ চ। ইমা উ যু ক্র্যী গিরঃ।	.8666
পুষা বাজান মান্থলিরপগূঢ়ং গুণা হিজং। অবিন্দক্তিত্রবর্হিষং॥	\$8.6
প্তাতি কুণ্ড্ণাচ্যা দ্বং বাতো বনাদধি।	
আন তুন ইক্স শংস্য পোদখেষু গুলিষু সহলেষু তুৰীমৰু॥	3028
প্রাভর্ক। বি বোধয়াখিনাবের গছতোং। অক্ত দোমতা পীতরে॥	2019
প্রিয়োনো অন্ত বিশ্পতির্হোতা মক্রো বরেণাঃ। প্রিয়া অপ্রয়োবরং॥	2423
य ।	
ৰয়ং হি তে অমন্তহান্তাদা পৰাকাৎ। অধে ন চিত্ৰে অক্ষি॥	>8 & 49.
বৰুণঃ প্ৰাবিতা ভূমন্মিতো বিশ্বাভিক্তিভিঃ। ক্ৰবতাং নঃ স্থ্ৰাধ্যঃ ।	> >₹•
ৰসিধা চি মিরেধা বস্ত্রামার্ত্তা। পতে। সেমং নো অধ্ব ৫ং বঞ্চ ।	>>128
বিভক্তারং হ্বমত্থে বলোশ্চিত্রস্ত বাধদ:। স্বিতারং নৃচক্ষদং॥	>•0>
বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোরন্মা উপাক আ। সত্যে দাণ্ডবে ক্ষরসি॥	20,0
ৰিভ্ৰদ্দ্ৰাপি হিরণায়ং বরুপো বস্ত নির্ণিজং। পরিম্পাশো নি যেদিরে॥	>> ৫9
বি মূলীকার তেমনোর্থীরখং ন স্পিনং। গীর্ভিক্রিণ দীষ্ছি 🛭	>308
বিশ্বান দেবান্ হবামতে মক্ষতঃ দোমপী ভয়ে। উগ্রা হি পৃদ্দিমান্তবঃ॥	>>95
বিশেভিরয়ে অগ্নিভিরিনং যজ্ঞমিদং বচ:। চনো ধাঃ সহলো মহো॥	2000.
বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্যত যতো ব্রতানি পম্পনে। ইন্তান্ত যুক্তাঃ স্থা ॥	3.4.
বুৰান্নমাণোহৰণী ৰ দোমং তি কজকে প্ৰসিবং স্থ হক্ত।	
আগকং মব্বা দত্ত বস্তুম্চলেনং প্রেপমন্তানাং।।	7767
বেল বাজন্ত বর্তনি ক্রো খ খিত বৃহতঃ। বেলা হে অধ্যাসতে ।	\$5.85
(यम मार्गा धु डदारा चान्न व्यक्षायणः। (यम य उनका ष्ट्र ॥	3389
বেদ। বে। বীনাং পদমন্ত্রীকেশ শতভাং। বেদ মাবঃ সম্বজিয়: ।।	3.488

'ৰিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী !	hd.
•	शृष्ट्री ।
म ।	
মুমুখলার অলিবখনলিরে। যধাতিবৎ সদনে পুর্বাস্তুচ।	
অনুভাৱ বাহা বৈৰ্থ জনমাসালায় বহিষি চ প্ৰিয়ং ॥	>48•
মুক্ ত্তং হ বাষ্ ত ইন্দ্ৰমা সোমপীভয়ে। ও ফুৰ্গণেন তৃম্পতু _{য়}	2•5.2
मही ভৌ: পৃথিবীচন ইমং যজ্ঞ: মিমিকিডাং ি পিপৃত′ং নোভরীমভি: ॥	3.14
মানোবধার হতুবে ভিতীলানভাবীকব। মাজণানভামভাবে।	>>02
মিত্রং বরং হবামহে বরুণং সোমপীভারে। অভভানা পূভদক্ষসা॥	2226
य ।	
। টিয়োয় বচোযুকা ভভকুৰ্মনসা হবী। শনীভিৰ্যল্লমাশত ॥	247
।চিড দ্ধ তে বিশোষধাতী দেব বৰুণব্ৰতং। মিনীমদিছবি ছবি ॥)))
চিচিক্ষি সভ্য সোমপা অনাশস্তা ইব শ্বসি।	,,,,,
আ তুন ইক্স শংসর গোল্পের্ পুলিষু সহক্রেষু তৃতীমল ॥	১৩৭৮
।চিজি শখতা তনাদেবং দেবং যজামহে। তে ইজু যতে হবি:॥	75.4
।ডিজি বং গ্ৰেগতে উদ্ধলক যজাদে। ইত হাম বনং বল জয়তামিৰ হৃদ্ভিঃ	# :285
তেগ্ৰাবা পৃথ্বিয় উংক্লা ভৰ্তি সোতবে। উল ধলস্থ চানামবে দ্বিলু ভল্গুলঃ।	:085
ত বাবিব অবনাধিষ্বণ্যা কভা। উল থলস্ত্রানাম্বেরিক জলগুল: ॥	>00.
তা নাৰ্যাপচ্যব্যুপচাৰং চ শিক্ষতে। উদ্ধান্ত কান্ম্বেদিয়া কল্পুলঃ ॥	261.0
ত নাৰ্যাপচাৰম্পচাৰং চ শিক্ষতে। উদ্ধানস্ভান মৰেদ্বিত কল্পুলঃ॥ তা মহাং বিষয়তে রত্মীভামিত বা ইব। উল্থলস্ভানামনেদিক কল্পুলঃ॥	308F
মরে পৃৎকু বর্ত্তামবা বাভেষু বং জুনাঃ। সু যন্তা শশাতীরিষঃ॥	> 0₹€
দিজাচন্ প্রথমজামহীনামালায়িমামমিনাঃ প্রোভমায়াঃ।	****
আৎস্ঠা: অনমন্যাম্যাসং তদীত্মশক্রং ন কিলা বিবিৎদে ॥	>८७१
শ্চিদ্ধি ত ইবা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ। আবেষো হস্তরোদিধে॥	7520
াবাং কশামধুমতাাখিনা সূনুভাবতী। তর' গলুং মিমিকিডং॥	٠,,, ١٠٤٥
া স্থৰণা রথীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা। অধিনা তা হবামহে 🖁	>• o
বোনা পিতরা পুন: সত্যমন্ত্রিক:। ঋভবো বিষ্ট্যক্রত।	
যাগে যোগে তৰভাৱং বাজে বাজে হ্বামহে। স্থায় ইন্ত্ৰ্যুল	₽ <i>६</i> ६ ◆۶୬¢
র !	
রবতীর্ণ: সংমাদ ইচ্ছে সন্ত ভূবিবালা:। কুমন্তো যাভির্দেম ॥	> 5 %
 a	
শ্ভং বা যঃ ভটীনাং সহস্রং বা সমাশিরাং। এছ নিস্কং ন রীয়তে ॥	≯8• ⊌
শততে রাজন্ ভিষণঃ সহস্মৃক্তি গভীরা স্কৃষ্ডিষ্টে অন্ত ।	
বাধন্ম দ্রে নিও ভিং পরাটেচ: ফুডফিদেন: মুমুগ্ধন্মং ॥	25.0
A LOS LOS LOS CARICOS BORGANS NATION O	

į

ঋথেদ-সংহিতা।

•	े भूके।।
স নো হিরণারখং দংসমাবান্ৎস নং গনিভা সন্তে স নোছ্যাৎ 🛊	>884
শিপ্তिन् बाबानार পতে भठीवछव बरनना।	
আ তুন ইক্স শংসর গোষধেবু গুলিবু সহজেবু ভূবীমন।	১৩৮৩
खनः भारता श्रव्यात् गृं के किया कि छार कि भारते वृत्यः ।	
অবৈনং রাজা বকুণঃ সফ্জাবেছী। অলংক। বি মুমোকতু পাশান্ ।	1510
স !	
শীমক্ত গৰ্মভং মৃণ কুবন্ত পাপহামুৱা।	
আ তুন ইজ সংশগ গোষ খবু ও ত্রিবু সকলেষু তৃতীমগ ॥	१८०१
স্থান: স্ক: শব্দা পৃথু প্রগামা স্পের। মীচ্ । অস্তাকং বভুষাং ॥	3070
স্থান: স্কঃ শবসা পৃথু প্রগামা স্থাশর। মীচুণ আস্থাকং বজ্যাৎ ॥ সং সু বোচাবহৈ পুনর্বতো মে মধ্যাভূতং। ছোভেরকদদে প্রিরং ॥	2164
স নো দুৰাজাসাজ নি মৰ্ত্যাদৰায়োঃ। পাহি সদ্মিৰায়ঃ॥	>0 €
স নোবিখালা হাক্র কুরাদিতাঃ হুপথা করেছে। এইণ আবায়ুংষি ভারিবছ 🖁	>> 68
ৰ নোমহা অনিমানো ধুমকেকু: পুকুণচক্ৰ:। ধিৰে বাজায় হিৰ্তু 🛭	3009
স বাঞ্চ বিশ্বচৰ্ষণিবৰ্কন্তিৰন্ত ভক্তা। বিশ্ৰেভিনন্ত সনিতা॥	३७२३
ল বেৰী টব বিশ্পতিদৈব্য কেতু: শ্নোতু ন:। উক্থৈরচিত্ হিডামু:॥	১ ৩ গ্ৰু
সং বোমদাসো অগ্নতেকেণ চমক্ষতা। আদিতেত্তিক রাজভি:।	Seq.
नः बार्तः वर्हना एक नः श्रका नमायुवा।	
বিদ্যাদে অন্ত দেবা ইক্ষো বিভাৎ সহ ঋষিতিঃ ॥	3748
দং যুৱাদার শুল্লিণ এণা হুংজ্ঞাদরে। সমুদ্রোন ব্যচোলধে ॥	>8.>
भवानत्या शता । इ. वं। त्रत्या कव्यायमर्थाः । अभूत्व व्यवितवर्तकः	3868
সমিজে পদিভং মূণ সুৰম্ভ পাপরামূর।	
শা তুন ইন্দ্ৰ সংশয় গোল্থের ওতির সহতের ত্বীমৰ ।	7097
সমূত্র ভাগ অরভিয়ো বোধস্ক শূর ३ ভনঃ।	
আ তুন ইক্স সংশয় গোদখেবু ওতি বুসহতে বুত্ৰীমদ 🛚	2043
नर्काः निवादकानाः व्यक्ति वस्त्रवा क्रण्याचाः।	
আ পুন ইন্দ্ৰ সংশব গোৰ্ধেৰ্ ও ত্ৰিব্ সহতেব্ পুৰীমন।	7094
चक्षरता हि वार्वाः (परारमा परित्त ह नः । चक्षरता मनामरह ॥	>0.)
জোত্রং রাধানাং পতে গির্বাহো বীব বস্ত তে। বিভূতিবন্ধ সূত্রা ।	2820
ভোনা পৃথিবী ভবাৰক্ষা নিবেশনী ফছা। নং-শক্ষ স্প্ৰথ: ॥	>•⊎8
₹ ।	
হভবুজং সুদানৰ ইজেশ সহসা বুলা। মা নো ছঃশংসঈশত ॥	११२४
হস্বারাহিচ্যতম্পর্যতো লাভা অবস্ক নঃ। মঙ্গতো মৃত্যুত্ত নঃ॥	7704
হিষ্ণ্য বাশিষ্ত্যে সবিতারমুণহবরে। স চেন্তা দেবতাং পদং ॥	>+49

